



経営情報学部 / グローバルスタディーズ学部



<https://www.tama.ac.jp/>

大学案内 2027

TAMA UNIVERSITY 2027



数字でひもとく 多摩大学の魅力

Tama University in Numbers

INDEX

P.02 数字でひもとく多摩大学の魅力
P.04 教育理念・基本理念
P.05 学長メッセージ
P.06 社会で活躍する多摩大卒業生
P.10 学部を超えた学び
P.12 社会とつながる学び

P.14 経営情報学部の学び
P.24 グローバルスタディーズ学部の学び
P.34 キャリアサポート
P.36 キャリアインタビュー / 就職実績
P.38 学生サポート・学費 / 奨学金制度
P.40 世界とつながる大学

P.42 多摩大生のリアルな生活
P.44 多摩大生の日
P.48 キャンパスマップ
P.50 体育会とサークル
P.51 アクセス

キャンパス数

2 キャンパス

多摩・湘南の2拠点で、各学部
の特色を活かした学びの環境
を整えています。

ゼミナール数

51 種類

多彩なテーマのゼミが揃い、
自分の興味や将来の目標に
合わせて選択できます。

1ゼミナールあたりの
平均学生数

約9.4名

少人数制だからこそ、教員との
距離が近く、深い対話と学び
が生まれます。

就職決定率

97.9%

充実したキャリア支援の成果
が、高い就職率という結果に
表れています。

就職・キャリアに関する
支援体制満足度

87.9%

個別相談から業界研究まで、
一人ひとりに寄り添う支援体制が
満足度につながっています。

国際交流・留学に関する
支援体制満足度

83.6%

留学前から帰国後まで、きめ
細かいサポートが高い満足度
につながっています。

※2026年3月時点

現代の志塾

教育理念

多摩大学は、開学以来「実学」を標榜し、
実学教育を深化させるために「現代の志塾」を教育理念としています。

アジアダイナミズムが興隆し

デジタル・トランスフォーメーション(DX)の進展する「現代」において

そこに潜む社会問題の解決に貢献するという「志」を持つ人材を

「塾」のような少人数教育で育成しています。

基本理念

国際性

既存の社会や価値に
縛られない

グローバル社会の一員として、
積極的な役割を果たす
人材を育成する。

学際性

限られた視点に
とられない

行き過ぎた専門化の弊害を
是正するため、
学際的な研究・教育への
取り組みを重視する。

実際性

理論を知るだけで
満足しない

大学に対する
「象牙の塔」批判を克服すべく、
「社会に通用する大学」を
標榜する。

「志」を持って課題解決に貢献できる人材へ

学生の未来を思い、就業を徹底的に支援し、
アジアダイナミズムとデジタル・トランスフォーメーション時代を
主体的に生き抜く人材を育てる

多摩大学は開学以来、社会で役立つ「実学」を柱とし、ゼミ
ナールを中心に多彩な教授陣が手づくりで学生を育てる
大学です。私が主宰するインターゼミ(社会学研究会)
では、両学部生、社会人大学院生と10名以上の教授陣で
文献研究とフィールドワークによる「課題解決型のグルー
プ研究」を行います。監修するリレー講座では、各分野に
おける第一線の専門家を多摩大学に招き、現代世界を
深く理解し、時代認識を的確にするための講座を実施
し、既にのべ30万人を超す参加者を得ています。

また、高度なスキルが求められる時代に対応できるよう
に「ジョブ型人材育成コース」や「特別専修プログラム」
で専門能力を身につけます。

皆さんは、異次元の高齢化社会における100年人生を

見据え、仕事のみならず、人間としての生き方・思想・
哲学・宗教・価値観を含めて、長い人生を生き抜く知の
基盤を大学時代に構築し始めなくてはなりません。

多摩大学では、卒業後の人生を考えた就業支援を徹底
しておこない、一人ひとりの個性を活かし「課題解決力
を持って社会人として生き抜く知力」「世界を広い視界
で見て得られる人生の耐久力」を身につけて世の中に
送り出します。キャンパスで教授陣や友人と触れ合い、
face to faceで学生と向き合うことが教育の本質だと考
え、教職員一丸となり真剣に人を育てています。アジア
ダイナミズムと正面から向き合い、デジタル・トランス
フォーメーション時代に胸を張って社会に出ていくこと
のできる若い人材に、多摩大学は、門を開いています。



PROFILE

学長
寺島 実郎

1947年北海道生まれ。早稲田大学大学院政治学研究所修士課程修了後、三井物産入社、米国三井物産ワシントン事務所所長、三井物産常務執行役員、三井物産戦略研究所会長等を経て、現在(一財)日本総合研究所会長も務める。文部科学省・国土交通省・経済産業省等、国の審議会委員を多数歴任。
著書に『世界認識の再構築 17世紀オランダからの全体知』(岩波書店)、『21世紀未来圏日本再生の構想 全体知と時代認識』(岩波書店)、『世界を知る力』(PHP新書)、『何のために働くのか〜自分を創る生き方〜』(文春新書)、『ジェロントロジー宣言「知の再武装」で100歳人生を生き抜く』(NHK出版新書)、『中東・エネルギー・地政学 全体知への体験的接近』(東洋経済新報社)、他著書多数。

社会で活躍する

高い志を持ってそれぞれのフィールドで社会に挑み続ける多摩大学の卒業生たち。多摩大学で育まれた「志」は、卒業後も一人ひとりの原動力となり、さまざまな現場で活かされています。



INTERVIEW

01

株式会社サイバーエージェント

柳萬 真伸

経営情報学部 経営情報学科
2024年3月卒業

大学時代には、主体性を持って挑戦することの大切さを学びました。例えば、情報系の授業の課題として、TOPSIC（トブシック）という競技プログラミングに参加しました。アルゴリズムやロジックを試行錯誤しながら解き、プログラミングの基礎力を習得するとともに、その奥深さや楽しさを実感しました。また、大学の制度を利用したカナダ留学では、異文化交流を通じて多角的な視点を養い、視野を大きく広げることができました。現在はシステムエンジニアとして、医療・薬局業界のDXサービスの開発を担当しています。大学で培ったプログラミングスキルやアプリの開発経験は、柔軟な発想や幅広い技術理解の基礎になっています。今後もしっそう技術力を磨き、自分の専門性を組織やサービスに還元できるエンジニアとして成長し続けることが目標です。進化の速い時代だからこそ、常に好奇心を持って新しい技術に挑戦し、探求することの楽しさを忘れずにいたいと思います。



動画インタビューもチェック！

原点となった4年間
技術進化の最前線に立つための

多摩大卒業生

CHECK!
Webサイトでは
さらに多くの卒業生の声を
掲載しています



INTERVIEW

02

横浜市教育委員会

遠藤 日向

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科
2022年3月卒業

横浜市の中学校に教員として勤務しています。クラス担任や女子バレーボール部の顧問など、日々やるべきことは多く、慌ただしい毎日ですが、子どもたちの成長を支える楽しさとやりがいは想像以上です。中でも実感するのは、多摩大学で過ごした4年間で今の土台になっているということです。グローバルスタディーズ学部だからこそ学べた多文化共生に関する幅広い知識や考え方は、物事を多角的に捉える力として今に生きています。なぜなら生徒との対話では、一人ひとりの気持ちや、その背景を理解する視点が欠かせないからです。また、多摩大学で丁寧に指導いただいたマンツーマン型の教職課程の授業は、授業づくりや指導の場面など、実務に直結していると実感しています。経験や学びだけではなく、卒業後も励まし合える学友との出会いも、かけがえのないものだったと感じています。今後も英語と子どもに関わる仕事を軸に、子どもたちを笑顔にできる存在であり続けたいと考えています。

違いを知る学びが

人と向き合う力になった

INTERVIEW 株式会社シーズプレイス

03 小野 汰一

経営情報学部 経営情報学科
2025年3月卒業

地域貢献の在り方を学んだ経験が

現在の仕事の原動力に

経営企画室に所属し、地域の方々の暮らしをより良くするための事業づくりに携わっています。就職支援や子ども向けイベントの運営など、その活動は多岐にわたり、やりがいを感じています。また、社内DX推進も私の役割で、業務効率化ツールの導入やIT機器の整理を通して、社員の働きやすい環境づくりに積極的に取り組んでいます。こうした仕事において、多摩大学で培ったITの素養や、多様な人々とコミュニケーションを取る力が活かしていることは間違いありません。特に印象的だったのは、長島ゼミで、多摩地域のさまざまな企業を訪問して地域貢献の在り方について学んだこと。ビジネスの現場を目の当たりにし、企業の想いに触れたこと、地域との向き合い方を知ったことが、今の仕事へのモチベーションにも直結しています。私も自分の企画を通して、地域の人々の幸せに貢献し続けたいと思います。



動画インタビューも
チェック!



社会で活躍する

おもてなしの精神と英語力で
想像を超えるサービスを

ホテルの「顔」ともいえるゲストサービススタッフの仕事は、ホテル全体の印象を左右する重要なポジションです。ヒルトン横浜には訪日外国人観光客が多く、英語での会話は欠かせません。その点、多摩大学で英語漬けの日々を送って良かったと実感しています。4年間を通して英語への抵抗感が消え、自信を持って話せるようになりました。「おもてなし外国語」の授業では、元客室乗務員の今村准教授が、経験に基づく実用的な英語を教えてくださいました。また「国内インターンシップ概論」で、おもてなしの心やビジネスマナーを学んだことも今に活かしています。今後もお客様の想像を超えるような感動的なサービスを提供できるように努めていきたいと思っています。

INTERVIEW

05

株式会社ケン・ホテルマネジメント
横浜MM(ヒルトン横浜)

佐々木 雪乃

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科
2024年3月卒業



多摩大卒業生

INTERVIEW 全日本空輸株式会社

04 伊藤 世佳

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科
2018年3月卒業

客室乗務員に必要な全てが

多摩大学での学びに詰まっていた

客室乗務員の仕事は、フライトによって同乗するメンバーが変わることが多く、柔軟性とコミュニケーション力が求められます。加えて、多様な国籍のお客様に最高のフライト体験を提供するには、各国の文化や国民性の違いを洞察する力も欠かせません。こうした力を培っていく上での原点は、多摩大学での学びにあったと感じます。堂下教授のもと人類学や民俗学を学び、フィールドワークに取り組んだ経験が、私の視野と交流を広げてくれました。また、エアラインに特化した講座も充実していて、就職の大きな助けになったことが印象に残っています。今後も自分の成長だけではなく、次につなぐために後輩育成にも力を入れたいと思います。

INTERVIEW 株式会社ファンケル

06 佐藤 朱音

経営情報学部 経営情報学科
2018年3月卒業

ゼミナールで身につけた行動力を武器に

ファンケルの魅力を発信

所属する部署のミッションは、ブランドの価値やサービスをお客様に伝え、ファンになっていただくことです。ライブショッピングのディレクターとして、企画立案やSNSを活用した情報発信に取り組んでいますが、その基礎は多摩大学のインターゼミで身につけたように思います。大学院生や社会人と研究テーマを深掘りし、論文を仕上げている。そのプロセスには、いろいろな人を巻き込みながら、得意分野を活かしてひとつのものを作り上げていく大変さと面白さがありました。机上のデータだけに頼らず、現地に足を運んで体験することの大切さを学んだのも大きな財産です。これからもこの行動力を武器に、お客様との多様な接点を生み出していきたいと思っています。



動画インタビューも
チェック!



学部を超えた学び

分野をつなげて
考える力を身につける

PICK UP 1

現代世界解析講座

学長 寺島実郎 監修 リレー講座



PICK UP 2

インターゼミ

(社会工学研究会)



世界の構造変化と 日本の進路を考える

学長寺島実郎の監修により幅広い分野で活躍する第一線の講師を招き、リレー形式で行う講座で、半期12回、年間24回開講しています。講座では、世界各地の現況、国内の諸問題を多様な視点から取り上げ、時代認識を深化させ、「これからの世界を主体的に生き抜くため」、そして「人間が直面する課題を解決するため」の全体知に迫ります。毎回、地域住民約300名、学生約300名、一般ネット受講者約600名が受講し、これまでの19年間の受講者は、のべ30万人以上になります。

対象

経営情報学部生/グローバルスタディーズ学部生/
社会人大学院生/卒業生/修了生/一般

2025年度開講テーマ

- 「世界の構造変化と日本の進路」
- 「トランプが変えた世界と日本の戦略」
- 「世界経済情勢と日本 ～企業をとりまく国際環境の変化～」
- 「越境する中国新移民 ―自由を求めた移動とその衝撃」
- 「スマホはどこまで脳を壊すか」
- 「仏教と脳科学から学ぶ人生を幸せに運ぶための6つの条件」

世代を超えた 課題解決の共同研究

インターゼミは、多摩大学九段サテライトで開講している学長寺島実郎の直轄ゼミナールです。ゼミナールの前半は学長によるその週の世界と日本の出来事などの講話、後半は4分野(アジアダイナミズム/多摩学/サービス・エンターテインメント/デジタル・トランスフォーメーション(DX))の研究テーマについて、チームごとに研究を行いチーム論文を書き上げます。チームには、学部生・社会人大学院生と10名以上の教授陣が加わり、世代を超えた共同研究を行います。

対象

経営情報学部生/グローバルスタディーズ学部生/
社会人大学院生/卒業生/修了生



社会の複雑さと対峙しながら
知識の具体的な活用法を習得する

INTERVIEW 学生インタビュー

井上 慶太郎

進路 >> サンスター株式会社

経営情報学部 事業構想学科 2026年3月卒業
(東京都立拝島高等学校出身)

第一線で活躍する研究者、実務家から学ぶリレー講座は、過去・現在・未来をつなぐ長期的な視野を養うことができます。講師の方々の経験に裏打ちされた言葉は重みがあり、まるで「この複雑な社会で、あなたはどうか生きろか」と問われているようでした。その問いに向き合うことで、価値観や思考軸を広げることができました。抽象的な理念だけではなく、知識をどう活用するかという“方法”も示していただき、大学時代の学びの指針になった講座であったと感じます。その指針を頼りに、将来は国際社会で活躍できる人材になりたいと思います。

多様な背景を持つ仲間との協働が
幅広い分野への興味へ繋がっていく



INTERVIEW 学生インタビュー

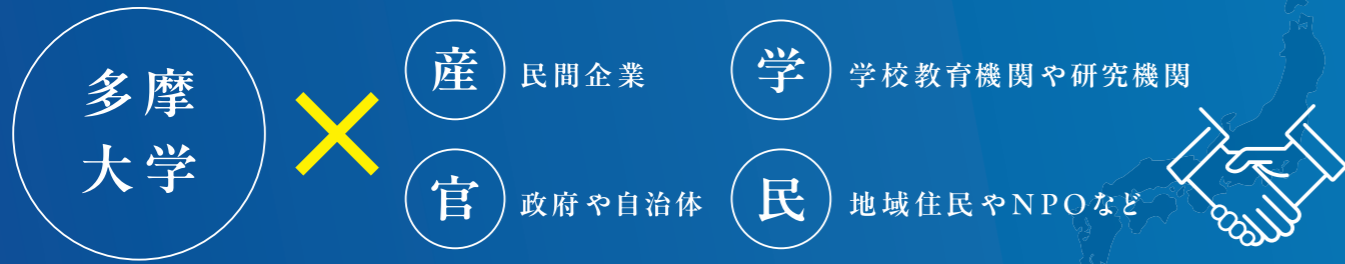
堂下 晃大

グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科 4年
(武相高等学校出身)

社会人大学院生も参加しているインターゼミは、年齢や経験が異なる方々と切磋琢磨できる貴重な場です。寺島学長や各分野の有識者から専門的なお話を伺うことで、物事をより大きな視点で見ることや、時代の流れを理解し、より幅広い分野に興味を持つようになりました。また、論文作成やフィールドワーク、ディスカッションを通して、自分の意見を適切に伝える力や、他者の考えを深く理解する力は飛躍的に向上したと感じます。将来の目標はアナウンサーになること。その土台となる人間力を培う上で、インターゼミに挑戦してよかったです。

社会とつながる学び

地域と世界、人と社会を結ぶ
産官学民連携



一人の力では解決できない社会課題に対応するため、産官学民の共創が求められています。多摩大学では、東京・多摩地域や神奈川県をフィールドに企業や自治体、学校教育・研究機関、NPOと連携して実践的な課題解決に挑んでいます。学生たちは、地域社会の中で鍛えられた地力を将来の大きな強みとして身につけていきます。

CHECK ▶

プロジェクトの詳細はこちらから

PROJECT 1 多摩大学 × 産 × 官

マチカドこども大学®

マチカドこども大学®は、多摩大学と小田急不動産株式会社（+川崎市後援）で行っている、小学生対象の「こども大学」事業です。多摩大学の学生たちが、ゼミを通じて地域の子どもたちに授業をしています。同学部から10を超えるゼミが参加し、川崎市の栗平駅にあるカフェにて月2回開講。「自動運転学」をはじめ「ホスピタリティ学」「AI学」「起業学」「怪異学」「国際文化学」「防災福祉学」「防犯学」など、さまざまなテーマを小学生の親子に教えています。ゼミで研究したことを地域の教育に活かします。



PROJECT 3 多摩大学 × 産 × 官

せいせきカワマチ デジタルオフ・つながりオン

学生サークルが、社会課題のひとつである人口減少や人の交流の減少を解消するため、聖蹟桜ヶ丘の地域観光資源「せいせきカワマチ」を活用してイベントを企画しました。自然豊かな河川敷をストレス緩和に適した場所と捉えて若者を呼び込み、焚き火によるデジタルデトックスと世代間交流を図るイベントは、多摩市、一般社団法人聖蹟桜ヶ丘エリアマネジメント、多摩地域の企業等の協力を得て行われました。



PROJECT 2 多摩大学 × 産 × 官 × 学

企業や自治体との 地域創生プロジェクト

航空業界を中心に多様なサービス産業を研究し、観光産業を支える企業と地域との結びつきを学びながら、地方創生活動に取り組んでいます。空港やホテル、旅行会社などへの訪問や講義を通じて実践力を養い、株式会社ソラシドエアとの連携による地域創生プロジェクトも展開しています。2025年度は、「グリーンスカイフェスタ」に参画し、自治体と企業、学生が一体となってソラシドエアの就航地の魅力を発信する地域PRを行いました。



PROJECT 4 多摩大学 × 産

湘南の農業の魅力を伝える “みらい畑マルシェ”

藤沢市を中心とした湘南地域の農業従事者減少の課題に着目し、株式会社小田急SCディベロップメントと連携して、学生の柔軟な発想で「農業の魅力と大切さ」を伝える地域密着型マルシェを企画・運営しています。夏には鶴沼海浜公園（HUG-RIDEPARK）で開催された「うみべのFARMERS MARKET」に出店し、地元農家の夏野菜や湘南食材のオリジナルジェラートを販売しました。マルシェを通じて農業の魅力を発信し、来場者との交流で地域とのつながりを深めています。



経営情報学部

School of management and information sciences

■ 経営情報学科 ■ 事業構想学科

多摩キャンパス



産業社会の最前線で
やりがいを持って働き、
自らの人生を創造する人材を育成する。



学部情報



シラバス

経営情報学部は、「産業社会の最前線で仕事にやりがいを感じながら働き、自らの人生を創造することのできる人材」を育てることをコンセプトとし、学生がビジネスと情報を複合的に学び、高度情報化社会の最前線で活躍し、自らの人生を創造していくことに、大学として真剣に向き合っています。

AI（人工知能）の発達人間の知的活動を遥かに上回りつつあり、知識習得力と論理的思考力に支えられた知的職業はAIにより置き換えられていきます。そのような時代に社会で活躍するためには、既定の枠組みに縛られない構想力、リーダーシップやコミュニケーション能力を身につけていく必要があります。高い倫理観のもとでAIを使いこなす能力も求められます。経営情報学部では、これらの能力を身につけるために、以下の3つの要素を教育の中心に据えています。

3つの柱

- 1 産業社会の歴史や現状の認識
- 2 情報技術を柱とする課題解決の方法や技能の習得
- 3 人間力を高める資質・素養の育成

4年間の学びの流れ

1年次

プレゼミを全員が履修し、経営学・情報学（AI活用）の分野を幅広く学んでいきます。

2年次

「経営情報学科」と「事業構想学科」に分かれ、課題解決の方法や技能を習得します。また、ホームゼミを履修し、スキルだけではなく、人間力を高める資質・素養を育成します。

3・4年次

授業、ホームゼミを通じて、高度かつ専門的な知識を習得し、1年次より積み重ねてきた学びを通じて、キャリア形成へとつなげていきます。



学科の特色

経営情報学部では、経営と情報にまたがる基礎知識を身につけた上で、自身のキャリアにつながるような選択を行ってほしいという思いから、2年次に、学科を選ぶようにしています。情報学の知識を中心に習得したい方は「経営情報学科」、経営学の知識を中心に習得したい方は「事業構想学科」に属し、各学問の知識を横断的に学びながら産業社会の最前線で働ける人材を育てています。

経営情報学科

情報技術と経営について学び、
デジタルの知見で**企業発展に貢献**できる人材へ



経営情報学科では、情報システムの開発・運用スキルと、データを利活用するための分析・マーケティングスキルを身につけることができます。具体的には、クラウド技術を前提としたシステム開発能力、高度なサイバーセキュリティを含むシステムの運用技術、ビッグデータに対応できるデータ分析技術、データと心理学に基づいたデータマーケティングの各能力を高めます。いずれも、情報技術を使い、社会で活躍するときに重要な要素です。

FIELD

▼ 学びきっかけ ▼

▼ 目指せる職業 ▼

1 情報デザイン	人々に情報を発信したい ● 情報をわかりやすく伝えたい ● デザインで人を感動させたい ● 全ての人が暮らしやすい社会にしたい	Webデザイナー / グラフィックデザイナー / 映像制作 / 広告・印刷・出版 / システムエンジニア など
2 データ分析	探究心で価値を発掘したい ● データマーケティングを産業に活かしたい ● 既存ビジネスを見直したい ● 新ビジネス戦略を立てたい	データサイエンティスト / データエンジニア / データアナリスト / Webマーケター / ITコンサルタント など
3 プログラミング（開発）	DXの発展に貢献したい ● 新しいサービスを創り出したい ● 企業を成長させたい ● 便利な生活を実現したい	AIエンジニア / プログラマー / Webエンジニア / セキュリティエンジニア など

事業構想学科

経営学やマネジメントを実学として学び、
新たなビジネスを創出できる人材へ



事業構想学科では、私たちを取り巻く経営や経済の環境を広く学ぶことができます。具体的には、経営学を学ぶことで効率的な意思決定や戦略立案の力を身につけられます。また、地域について学ぶことで、その地域の魅力や課題を理解することができます。さらに、高い経済成長を遂げているアジアの多様な文化や歴史、経済の流れを学ぶことでグローバルな視点を身につけて社会で活躍することができます。

FIELD

▼ 学びきっかけ ▼

▼ 目指せる職業 ▼

1 アジア ユーラシア	広く世界で活躍したい ● 諸外国で活躍したい ● 他国との比較により日本の実情を見つめ直したい	メーカー / 商社 / NGO など
2 地域	地域の人を幸せにしたい ● 地域の産業を盛り上げたい ● 地域の雇用を生み出したい ● 地域の健康を支えたい	観光業 / まちづくり / NPO / 地方公務員 など
3 経営	自分で道を切り拓きたい ● 企業を分析したい ● 経営トレンドを見極めたい ● 自分で会社を立ち上げたい	流通業 / サービス業 / 製造業の販売分野 / Webマーケター / 起業家 / ソーシャルアントレプレナー など

取得を目指す資格

教職を志望する学生のために教職課程を設けています。また、データ分析の専門家「社会調査士」の資格取得も支援しています。そのほか、資格専門学校と提携し、特別価格で資格講座を受講できる体制や資格検定受験料を補助する体制を整えています。さらに、マイクロソフト オフィス スペシャリスト (MOS) やビジネス能力検定の学内受験も実施し、多様なキャリア形成をサポートしています。

- 【教育系】 高等学校教諭一種免許状（情報） / 高等学校教諭一種免許状（数学）※
 【基礎系】 マイクロソフト オフィス スペシャリスト (MOS) 学内受験可能
 【会計系】 公認会計士 / 税理士 / 簿記
 【法律系】 司法書士 / 行政書士 / 宅地建物取引士
 【経営・実務系】 ファイナンシャル・プランニング技能士 / 社会調査士
 【情報系】 ITパスポート / 基本情報技術者 / 統計検定3級
 【その他】 公務員試験 など

※ 明星大学通信教育課程との教育業務提携により、2年次から卒業までの3年間の通信教育課程において、高等学校教諭一種免許状（数学）の取得を目指すことができます。この課程の受講者は、多摩大学にて高等学校教諭一種免許状（情報）を取得することが必須条件となります。

INTERVIEW

学生インタビュー

ゼミナールで立ち上げたカフェ運営に没頭し

「やればできる」を実感する日々

磯部 葵生

経営情報学部 事業構想学科 3年
(東京都立永山高等学校出身)

松本ゼミの先輩たちが立ち上げた奥多摩町の「AUBA (アウバ)」プロジェクトに参画しています。町民、移住者、観光客の交流を目的に、「多機能型地域活性化拠点」としてのカフェを運営しながら、地元の方々と一緒になって継続的に地域課題に取り組んでいます。現在は観光客の誘致などを目的に、外装と内装をDIYで改修している

最中です。専門分野以外は自分たちで作業を行うため、コストと手順を考えながら毎週会議を開催。リーダーとしてゼミナールの他事業部との連携や地域の方々との協力を含め、持続可能な事業としてどう発展させていくか、考えていく日々が続いています。「真剣にやればできる」という自信が、少しずつついてきたと感じています。

「超」実践的ゼミナールは
いつも真剣勝負!

松本ゼミ



ソーシャルビジネスの事業開発を行う「超」実践的ゼミナール。特定地域をフィールドにしてビジネスを考案し、実際に事業化するまでを学生たちが全て行います。先輩から後輩へ企画を受け継ぎ、進化させながら実現していく。その経験は、卒業後の社会でも生きる大きな力となります。

PROJECT 1



「あきしまの水」プロジェクト

昭島市の深層地下水を活用するプロジェクトも年々進化を続け、PRだけではなく商品開発にも貢献。提案した「なしゼリードリンク」は産業まつりで好評を博しました。今後も深層地下水の魅力と可能性を引き出すために、後輩たちと新商品の開発や拡販にも着手していきます。



山添 琉宇

経営情報学部 事業構想学科 4年
(国士館高等学校出身)

PROJECT 2



「奥多摩わさび」PR

奥多摩わさびを活用して開発した「わさび餃子」が、京王聖蹟桜ヶ丘ショッピングセンターの「ビールまつり」で評判になったため、量産化に着手しました。製造会社の選定や、数量・販売期間の検討などを行い、本格的に事業化し活動することで実際の仕事のような感覚でプロジェクトに携わることができています。



堀越 雪那

経営情報学部 経営情報学科 4年
(あずさ第一高等学校出身)

PROJECT 3



「焚火クラブ」出店

大学のキャンパス内で焚火イベントを開催。焚火の持つ不思議なコミュニケーション力を最大限に活用し、多摩大学の学生、附属中学・高校の生徒や地域住民の方を巻き込んで触れ合いの活性化を図っています。地域への告知や消防署との調整など、やりがいたっぷりです。



大内 悠生

経営情報学部 事業構想学科 3年
(東京都立八潮高等学校出身)

松本ゼミについて詳しくチェック!



深める、つながる、ゼミナール

身近なテーマから
社会の未来を考える

多摩大学には、プレゼミ、ホームゼミ、インターゼミ(P.11)の3種類のゼミナールがあり、それぞれ産業界や地域社会が直面する課題を研究テーマに取り上げ、その解決策を考える中で、課題解決の力を養います。

1年次 プレゼミ

1年次に履修するゼミナールです。新入生が大学での学修方法を理解するために行っています。ゼミナール活動を通じて、自ら学修計画を立て、主体的に学ぶ姿勢を身につけるとともに、今後、何を学んでいくのか、将来のキャリア形成を考える機会にすることを目的としています。

2~4年次 ホームゼミ

2年次から4年次まで、ゼミナール担当教員と学生が一体となり、専門分野について深掘りします。知識の習得と能力開発を行い、学生の確実な成長を図ることを目指しています。また、就職活動をサポートする機能もあることから、必ず履修することが求められます。

PICK UP 1 マーケティングと ブランド戦略の実践力を養う

趙ゼミ

アジアダイナミズムをテーマに、ケーススタディを通じてマーケティング戦略などを実践的に学ぶのが趙ゼミです。特に韓国のK-POPやエンターテインメントなどを事例として取り上げ、マーケティングや流通論の視点をまじえながら、グローバル市場の消費動向を考察します。毎年行われる済州平和フォーラムへの参加など、国境を超えた活動も行い、世界的なビジネス視点と歴史観を養えるのも特徴のひとつです。



趙ゼミについて詳しく
チェック!



COMMENT 学生インタビュー

阿佐見 隼士

経営情報学部 事業構想学科 4年
(福島県立白河旭高等学校出身)

済州平和フォーラムでは、元総理や著名な経営者の方々と直接交流する貴重な機会を得られ、大きな刺激を受けました。発信力の重要性を痛感し、将来について考えるきっかけにもなりました。

PICK UP 3 文理を超えた 課題解決力を培う

新西ゼミ

「未来の当たり前をつくる」をコンセプトに、文理の枠を超えて学生一人ひとりの興味からプロジェクトを立ち上げます。AI技術の活用と社会課題を融合させ、学びたいことを追求、成果を発表する場まで提供します。八王子市内の中小企業を対象とした後継者向け課題解決ワークショップ、マチカドこども大学®(P.12)での生成AI教育、学習相談のためのChatbot開発など、実際に多くの成功事例が継続しています。



新西ゼミについて詳しく
チェック!



COMMENT 学生インタビュー

高橋 奈央

進路 >> 株式会社ベネッセコーポレーション
経営情報学部 経営情報学科 2026年3月卒業
(東京都立府中高等学校出身)

企業経営者を行ったワークショップでの発表を通して、自分の成果物に自信を持てるようになりました。この経験を活かし、卒業後は、教育分野で子どもたちの学びを充実させていきたいと考えています。

PICK UP 2 実践的 社会スキルを身につける

長島ゼミ

長島ゼミの特徴は、大学生のうちから多くの企業や自治体の方々と関われる点です。ゼミナールでは学生が名刺を作り、大学から飛び出して実社会のさまざまな事業活動の場へ訪問します。実際に社会で働く方々と会議をしながら、学生ならではの視点で提案を行います。こうした実践的な活動を通して、コミュニケーション力や提案力など、社会に出るためのスキルを身につけます。



長島ゼミについて詳しく
チェック!



COMMENT 学生インタビュー

宅間 詩織

経営情報学部 事業構想学科 4年
(神奈川県立麻生総合高等学校出身)

ゼミナールでは企業訪問の機会が多く、私自身は74枚の名刺をいただきました。多くの社会人と関わった経験から、人前で話す自信が付き、就職活動の面接でも活かすことができました。



田中ゼミについて詳しく
チェック!



COMMENT 学生インタビュー

與田 雄太

進路 >> アパホテル株式会社
経営情報学部 経営情報学科 2026年3月卒業
(東京実業高等学校出身)

PICK UP 4 人間心理への理解力を 手に入れる

田中ゼミ

社会心理学を用いて人々の行動を科学的に研究する田中ゼミでは、学生が興味を持った社会行動にフォーカスし、その傾向や背景を考察します。例えば、なぜ人々は優れた他者に対して否定的な感情を抱くことがあるのか。調査やデータ分析を通して人々の心理に迫り、他者を理解して多様性を尊重できる人間理解力や、矛盾なく結論を導き出せる論理的思考力を培います。

調査を行ったり、先行研究を勉強したりして、根拠を固めながら人間行動の本質を考察する田中ゼミ。ロジカルに物事を考える力やそれを人に伝えるスキルを身につけることができました。

SPECIAL
2つの
特別コース

ジョブ型人材育成コース

Job-based Employment Human Resource Development Course

各コース教員5名に対し、1学年20名のための特別育成コース

ジョブ型人材育成コースは、高い専門技能を持ち即戦力として活躍できるとともに、就業後も常に学び直しをして自らを研鑽する素養を持つ人材を育成するための選抜コースです。経営情報学部では、よりの確に産業や企業の課題解決に貢献し、かつ、社会変化にしなやかに対応する人材を育成することを目的として、2つの特別コースを設置しています。

3つのポイント

POINT 1

特別育成

きめ細かい指導と密接なコミュニケーションにより、学生一人ひとりの個性や能力を最大限に伸ばします。

POINT 2

全体知

「人生100年時代」を生き抜くために、経済や社会を俯瞰して捉える力である「全体知」を重視しています。

POINT 3

専門知

専門分野の知識やスキルである「専門知」を身につけ、企業で即戦力として活躍できる力を育てます。

先端的マーケティング心理コース

データサイエンスと心理学を活かし、次代の経営を担う **創造的マーケター** を育てます。



MESSAGE

出原 至道 経営情報学部 経営情報学科長/教授

データ分析、マーケティング、心理、プログラミングを複合的に学べるコース。アイデア実現の楽しさや議論による視野の広がりを体験してもらい、複数のスキルを組み合わせた「総合力」を培います。また、外部コンテストにも参加し、確かな自信を育みます。

授業科目・分野

- 消費心理学/行動経済学
- データサイエンス
- マーケティング
- デザイン思考/デザイン経営
- プログラミング

卒業後の職業

- データ分析部門のデータサイエンティスト
- マーケティング部門のデータマーケター
- 社会調査士 ● Webマーケター

実践的ビジネスエンジニアリングコース

ビジネス現場で即戦力として活躍できる、**イノベーターシップ** を備えた人材を育てます。



MESSAGE

落合 孝彦 経営情報学部 教授

大学院修士で扱う内容や手法を取り入れ、ケースディスカッションやビジネスゲームを用いて戦略、組織、財務などを網羅的に学びます。また、企業訪問やフィールドサーベイを実施し、ビジネスの現場を知る機会もあります。上位層向けの選抜コースですが、重視しているのは学力よりも向上心です。

授業科目・分野

- 経営シミュレーションゲーム
- 財務/会計
- コミュニケーション学
- 組織運営
- 経営戦略

卒業後の職業

- グローバルビジネスや地域ビジネスの最前線のビジネスパーソン
- 財務会計部門のスペシャリスト
- 戦略的広報スタッフ
- 起業家

※ 1年次から2年次への進級時に、これらのコースを選択します(希望者のみ)。

※ 経営情報学科、事業構想学科いずれの所属でも選択可能です。

※ コース選択者は、特定分野の専門教員のゼミナールや授業に参加し、深く学ぶとともに、学長 寺島実郎が主宰する「インターゼミ」などのプログラムにも参加可能です。

INTERVIEW

学生インタビュー

大岡 千咲

進路 ▶▶ 株式会社Q'sfix

経営情報学部 経営情報学科 2026年3月卒業
先端的マーケティング心理コース
(神奈川県立小田原東高等学校出身)

次々と発展していく学びの中で

漠然としていた夢が、現実になっていく

身についたスキル

人間心理の
応用力

試作品を
作り上げる
技術

データ分析の
実践力

先端的マーケティング心理コースは、プログラミングやデータ分析、マーケティング、心理学など、文系・理系の壁を超えて幅広く学ぶことができます。それだけに勉強はハードですので、自分のやりたいことを明確にしておくことが重要です。私の場合、ゲーム制作がしたい、そのために必要な勉強がしたいという想いが原動力でした。実際にコースを受講すると、どの授業においても先生との距離が驚くほど近く、さまざまなアドバイスをもらうことができました。そのおかげで、自分が夢見ていた"新しいゲーム"にはVRの視点が必要なのだと気づかされました。それからというもの、漠然としていたやりたいことと学びが結びつき、勉強がさらに楽しくなりました。心理学では「人の感じ方」と「ゲームの操作画面」がどうつながっているかを、データ分析では「誰に遊んでもらうか」を決めるための方法を学び、ゲームを商品化する上で必要なスキルを身につけていきました。最終年次には交換留学への派遣を認められ、フランスのESIEA(エーシア)にて、学生チームのプロジェクトでVR作品制作を行いました。

ESIEAは、2026年にフランスで最高峰と評価されたこともある工科大学で、世界各国から多くの留学生を受け入れています。今回の作品は、現地で行われるEU最大級のVR国際展示会「Laval Virtual」で展示することになりました。一般企業と並んで国際展示会の審査を通過したことは、私にとって大きな自信を得られた貴重な経験です。就職先もゲーム制作分野に決まっているので、いつかの作品を実際に商品化できるかもしれません。夢の実現に向けて、これからも積極的に学び続けます。



1年次

入門 ▶▶ 2年次

実践 ▶▶ 3年次

応用 ▶▶ 4年次

深化 ▶▶

専門科目群 ※ 他学科の専門科目は、専門科目群の選択科目として履修可能です。	必修科目 ・プレゼミ I・II	必修科目 ・ホームゼミ I・II 選択科目 ・インターゼミ I~VI	必修科目 ・ホームゼミ III・IV・V・VI 選択科目 ・インターゼミ I~VI	必修科目 ・プレゼミ I・II 選択科目 ・インターゼミ I~VI			
	選択必修科目 【学科共通】 ・初級簿記	必修科目 【学科内系共通推奨科目】 ・経営情報論 準必修科目 【学科内系共通推奨科目】 ・図化技術概論 選択必修科目 【学科内系共通推奨科目】 ・クラウドサービス活用 ・ビジネス数学 I (線形代数) ・ビジネス数学 II (解析) ・経営科学 ・先端情報技術概論 ・調査実験入門 【分析系】 ・マーケティング・リサーチ ・マーケティング・データ分析 ・データサイエンス I (データ活用基礎スキル) ・データサイエンス II (推定・検定) 【情報デザイン系】 ・クリエイティブデザイン I (動画編集) ・クリエイティブデザイン II (3DCG) ・知覚心理学 ・ユーザインタフェース 【開発系】 ・データベース I (Access) ・データベース II (SQL) ・プログラミング言語 (C#) ・Webデザイン ・コンピュータサイエンス ・Webプログラミング入門	選択必修科目 【学科内系共通推奨科目】 ・デジタル産業特論 【分析系】 ・マーケティング・データ分析実践 ・データサイエンス III (データの要約と因果関係) ・データサイエンス IV (多変量解析・分類) ・ビッグデータ・マーケティング 【開発系】 ・コンピュータネットワーク活用 ・Webプログラミング実践 ・ITセキュリティ (高度セキュリティ) ・Webサービス開発 【情報デザイン系】 ・デザイン思考	選択必修科目 【コース科目】 ・マーケティング・心理実践 V・VI	選択必修科目 【コース科目】 ・マーケティング・心理実践 III・IV		
	選択科目 【コース科目】 ・プログラミング入門 ・データ分析入門 ・会計入門 ・経営管理入門	必修科目 【学科内系共通推奨科目】 ・事業構想論 準必修科目 【学科内系共通推奨科目】 ・事業構想最新事情 選択必修科目 【アジアユーラシア系】 ・国際経済学 ・国際関係論 ・現代欧州論 ・東アジア入門 ・現代米論 ・国際ビジネス論 I ・アジア文化論 ・中国語圏の社会 ・東南アジア経済論 【地域系】 ・地域ビジネスプランニング ・NPO・NGO論 ・金融論 ・地域政策プランニング ・地域スポーツ論 ・スポーツマネジメント論 【経営系】 ・経営戦略論 ・サービス産業論 ・アントレプレナーシップ論 ・中級簿記 ・経営思想史 ・ベンチャー企業論 ・経営シミュレーションゲーム ・原価計算 【学科共通】 ・事業構想特講 ・マーケティング・リサーチ ・マーケティング・データ分析	選択必修科目 【アジアユーラシア系】 ・国際ビジネス論 II ・アジア経済論 ・中国経済論 ・アジアユーラシア論 ・韓国経済論 ・華僑華人経済論 【経営系】 ・財務分析 ・ICTマーケティング ・経営組織 ・ブランドマネジメント ・財務管理 ・流通論 ・事業戦略 ・組織行動論 【地域系】 ・事業構想実践論 ・行動経済学 ・地域金融論 ・日本経済論 ・ビジネスモデル設計 ・地域観光論 ・地域産業論 ・中小企業論 ・ソーシャルマーケティング	選択必修科目 【コース科目】 ・BE実践 V ・BE実践 VI	選択必修科目 【コース科目】 ・BE実践 III ・BE実践 IV		
	必修科目 ・キャリア ・ビジネススキル基礎 専門基礎 ・スタディースキル入門	特別選択必修科目 ・教養 ・特別講座 I・II 準必修科目 ・キャリア ・キャリア・デザイン I・II 選択必修科目 教養 ・哲学入門 ・多摩の歴史 ・社会科学概論 ・世界の宗教 ・文化人類学 (異文化理解) ・サブカルチャー論 ・情報法 ・ビジネス法 ・現代メディア論 ・日本事情 II~IV ・防災学概論 ・歴史学実践 情報倫理 ・韓国ビジネスコミュニケーション I・II ・中国ビジネスコミュニケーション I・II ・Basic Office English I・II ・Practical English Conversation I・II ・TOEIC I・II ・ドイツ語 I・II ・フランス語 I・II 専門基礎 ・時事問題研究基礎 ・時事問題研究実践 ・情報ネットワーク ・情報セキュリティ ・マクロ経済学 ・社会心理学 ・認知心理学 ・消費心理学 ・情報工学概論 キャリア ・業界研究	準必修科目 ・キャリア ・キャリア・デザイン III・IV 選択必修科目 教養 ・情報と職業 ・TOEIC III・IV ・防災学特論 (原子力防災)	選択必修科目 キャリア ・インターンシップ I・II	必修科目 ・教職概論 ・教育原理	教職課程必修 特別支援教育概論 ・教育制度論 ・教育課程総論 特別活動・総合的な学習 (探究) の時間の指導法 ・生徒指導・進路指導論 ・教育方法 (ICTを活用した教育の理論及び方法含む)	教職課程必修 情報科教育法 I・II ・教育心理学 ・教育相談

経営情報学部 専任教員

寺島 実郎 (学長・教授) Terashima Jitsuro
特別講座 I・II、インターゼミ
杉田 文章 (副学長・教授) Sugita Fumiaki
サービス産業論、余暇マネジメント
小林 英夫 (学部長・教授) Kobayashi Hideo
経営組織、ベンチャー企業論

情報デザイン

小西 英行 (教授) Konishi Hideyuki
ビジネススキル基礎、スタディースキル入門
齋藤 S. 裕美 (教授) Saito S. Hiromi
情報と職業、情報倫理
杵淵 洋美 (准教授) Kinebuchi Hiromi
情報ネットワーク、教職実践演習
菅沼 睦 (准教授) Suganuma Mutsumi
先端情報技術概論、知覚心理学
新西 誠人 (准教授) Shinnishi Makoto
ユーザインタフェース、デザイン思考

データ分析

久保田 貴文 (教授) Kubota Takafumi
データサイエンス I (データ活用基礎スキル)、
ビジネス数学 I (線形代数)
加藤 みずき (准教授) Kato Mizuki
教育心理学、マーケティング・リサーチ
望月 明彦 (准教授) Mochizuki Akihiko
財務会計、初級簿記
新井 崇弘 (専任講師) Arai Takahiro
データサイエンス II (推定・検定)、
ビジネス数学 II (解析)
田中 友理 (専任講師) Tanaka Yuri
社会心理学、マーケティング・データ分析

プログラミング (開発)

出原 至道 (経営情報学部長・教授) Idehara Norimichi
経営シミュレーションゲーム、Web プログラミング実践

平山 敏弘 (教授) Hirayama Toshihiro
情報セキュリティ、情報工学概論
増田 浩通 (准教授) Masuda Hiroyuki
ICT コミュニケーション入門・実践

アジアユーラシア

石川 晴子 (教授) Ishikawa Haruko
English Expression I・II、TOEIC I・II
金 美徳 (教授) Kim Mitoku
アジア経済論、韓国経済論
巴特爾 (教授) Baatar
中国経済論、華僑華人経済論
平石 隆司 (教授) Hiraishi Ryuji
現代米論、現代欧州論
樋笠 亮士 (准教授) Hikasa Takashi
情報法、法学 (憲法)
水盛 涼一 (准教授) Mizumori Ryohichi
中国語 I・II、アジアと日本の歴史

高橋 彰 (専任講師) Takahashi Akira
国際関係論、時事問題研究基礎・実践
駱 豊 (専任講師) Luo Feng
日本事情 II、グローバルヒストリー

経営

趙 佑鎮 (学長室長・教授) Cho Woo-Jin
アントレプレナーシップ論、マーケティングマネジメント論
下井 直毅 (事業構想学部長・教授) Shimoi Naoki
金融論、ミクロ経済学
落合 孝彦 (教授) Ochiai Takahiko
経営学入門、財務分析
越田 辰宏 (教授) Koshita Tatsuhiro
インターンシップ I・II、キャリア・デザイン I・II・III
浜田 正幸 (教授) Hamada Masayuki
事業戦略、消費心理学
葛本 幸枝 (准教授) Kuzumoto Sachie
キャリア・デザイン I・II・III、ビジネススキル基礎

高橋 恭寛 (准教授) Takahashi Yasuhiro
哲学入門、経営思想史
宮本 純至 (専任講師) Miyamoto Junji
ブランドマネジメント、マーケティングマネジメント論
姚 静雅 (専任講師) Yao Jingya
日本事情 III、組織行動論

地域

長島 剛 (教授) Nagashima Tsuyoshi
地域金融論、多摩学
中庭 光彦 (教授) Nakaniwa Mitsuhiro
地域ビジネスプランニング、地域観光論
松本 祐一 (教授) Matsumoto Yuichi
事業構想論、NPO・NGO 論
野坂 美穂 (准教授) Nosaka Miho
経営戦略論、地域産業論

MDASH Literacy
Mitsubishi Digital Academic Support for Higher Education
経路・データサイエンス・AI
教育プログラム認定制度
リサーチ・レポート

MDASH Literacy
Mitsubishi Digital Academic Support for Higher Education
経路・データサイエンス・AI
教育プログラム認定制度
リサーチ・レポート

文部科学省に、多摩大学で取り組んでいる
2つのプログラムが認定されました。

ホームゼミ
はこちらから
▼
見
は



グローバル スタディーズ学部

School of global studies

■ グローバルスタディーズ学科

湘南キャンパス



世界を知り、地域を知り、
グローバル時代を
強くしなやかに生きる

グローバル化が進む現代、日本社会も文化的・民族的な多様性を深めています。国境線を越えなくても、「世界（グローバル）」は「地域（ローカル）」と地続きなのです。グローバルスタディーズ学部では、語学力と教養を磨き、ホスピタリティ産業や国際ビジネス、英語・日本語教育の分野で、「グローバル（グローバル+ローカル）」に活躍するための力を養います。



学部情報



シラバス



3つの柱

1

英語集中教育（AEP）

「話す・聞く・書く・読む」をバランスよく学び、思考力と英語力を高める。

2

基礎教育科目

多様な見方・考え方を理解し基礎力を身につける。

3

専門教育科目

専門性を高め世界に通用する知性を磨く。

AEP（アカデミック・イングリッシュ・プログラム）による英語で学ぶ実践的な教育、基礎教育科目を通じた幅広い教養と確かな基礎力の養成、専門教育科目による国際教養・ホスピタリティ分野の専門性の深化という3つの柱を軸に教育を展開しています。英語を実際に使いながら学ぶ環境の中で、高い語学力と国際感覚を身につけるとともに、論理的思考力や異文化理解力を基盤として培い、さらに専門分野における理論と実践を結びつけることで、国際社会や多様なフィールドで主体的に活躍できる人材の育成を目指します。

4年間の 学びの流れ

1年次

英語で伝え合う力を高め、国際教養を幅広く学びグローバル社会で活躍するための基礎力を養います。

2・3年次

「ホスピタリティ・マネジメント」「国際教養」の2コースに分かれ、3年次からはホームゼミにも所属しながら学んでいきます。

4年次

実践的な英語力と専門性を高め、グローバルや地域の課題解決に主体的に取り組み、社会に貢献する力を養います。

コースの特色

グローバルスタディーズ学部では、1年次に英語力と国際的な基礎教養を身につけ、2年次より2つのコースから専門分野を選択します。国際観光やサービス産業を中心に、グローバルな視点でマネジメントとおもてなしを学ぶ「ホスピタリティ・マネジメントコース」と、国際社会を多角的に理解し、ビジネスや社会課題に主体的に向き合う力を育てる「国際教養コース」のいずれかで、将来の進路や関心に応じた学びを深化させます。

ホスピタリティ・ マネジメントコース

ホスピタリティとグローバルな視野を身につけ、
サービス産業で活躍できる人材へ



ホスピタリティ・マネジメントコースは、サービス産業や観光産業で活躍するための知力と人間力を養うコースです。観光学と異文化理解を中心としたカリキュラム編成で、グローバルな視点から「ホスピタリティ（他者への思いやり）」と「マネジメント（経営）」を学びます。卒業後は、航空会社などの運輸業や、ホテルなどの宿泊業、飲食などのサービス業などに携わり、地域と国際社会に貢献することが期待されます。

学ぶ
きっかけ

日本と世界をつなぎたい

- 外国人旅行者のニーズに応えたい
- 英語によるコミュニケーションがしたい
- 国境・文化・言語を超えて移動する人々を支援したい

目指せる
職業

観光・サービス / 客室乗務員 /
グランドスタッフ / ホテルスタッフ / 通訳、翻訳 /
ツアーガイド など

国際教養コース

グローバルな視点と実践的なビジネス知識を学び、
日本と世界をつなぐ人材へ



国際教養コースは、国際ビジネスや語学教育の分野で活躍するための知力と人間力を養うコースです。国際関係論、経済学や情報学など、グローバルな視点と実践的なビジネス知識を得るための科目で構成されています。また、教職課程を併設し、英語教員も養成しています。卒業後は、各種産業や学校教育に携わるほか、自ら起業するなどして、地域と国際社会に貢献することが期待されます。

学ぶ
きっかけ

世界の問題を知りたい

- 世界的なビジネス舞台で活躍したい
- 環境や経済など地球全体での課題解決に取り組みたい
- 日本の良さを世界に伝えたい

目指せる
職業

貿易・金融・通信・運輸などのサービス産業 /
製造業 / 外資系企業 / 英語教員 など

取得を目指す資格

教職を志望する学生のために教職課程を設けています。また、データ分析の専門家「社会調査士」の資格取得も支援しています。そのほか、資格専門学校と提携し、特別価格で資格講座を受講できる体制や資格検定受験料を補助する体制を整えています。さらに、マイクロソフト オフィス スペシャリスト (MOS) やビジネス能力検定の学内受験も実施し、多様なキャリア形成をサポートしています。

【教育系】 小学校教諭一種・二種免許状* / 中学校教諭一種免許状（英語） / 高等学校教諭一種免許状（英語）

【法律系】 司法書士 / 行政書士 / 宅地建物取引士

【基礎系】 マイクロソフト オフィス スペシャリスト (MOS) **学内受験可能**
ビジネス能力検定 **学内受験可能**

【経営・実務系】 ファイナンシャル・プランニング技能士 / 社会調査士

【情報系】 ITパスポート / 基本情報技術者 / 統計検定3級

【会計系】 公認会計士 / 税理士 / 簿記

【その他】 医療福祉系資格 / 公務員試験 /

世界遺産検定 / 中国百科検定 など

※ 星槎大学共生科学部との教育業務提携により、1年次から履修が可能です。多摩大学の教職課程を履修することが必須条件となります。

スローガン

Think+α

自分の「真価」をここで見つける。

“シンカ”する。
SGSでの学びを通じ、世界で活躍するグローバル人材に「進化」する。
「湘南」の地で学び、地元湘南の知識を「深化」させる。
大学で多くの人やモノに触れ、自分にはない価値観や知識を「新加」する。
自分にとっての「+α」を考える。
“Think+α” 自分の「真価」をここで見つける。

INTERVIEW

学生インタビュー

理想の英語教員を目指して

専門性を磨く

樋園 隼一

進路 >> 神奈川県教育委員会

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科
2026年3月卒業
(クラーク記念国際高等学校出身)

英語を実践的に学び、高い専門性を身につけた上で、将来、英語教員として生徒を支えたいという想いから、多摩大学に入学しました。専門性を磨くために特に力を注いだのがゼミナールの授業です。私が履修した山田ゼミでは、言語学の観点から英語を学びます。言葉の意味や構成、使われ方などを掘り下げていくことが面白く、長文読解や翻訳課題に苦しみもありましたが、圧倒的に英語への理解が深まりました。また、CHP（特別専修プログラム）では中・高英語教員育成プログラムを受けましたが、地域の小学生と交流したり、アシスタントティーチャーとして教壇に立つ機会をもらえたり、教員になるためのさまざまな学びが詰まっていました。特に「教師塾」で経験した模擬授業は、教員採用試験対策にも直結した実践的なもので、とても役立ったと感じています。今の目標は、生徒の興味や関心を惹きつけられるような教員になること。多摩大学で過ごした濃密な4年間はその土台になると確信しています。



TOEIC対策講座では、テスト戦略や問題文の背景知識を学び、実践的な英語力を向上させることができました。また、先生の丁寧な解説はもちろんのこと、仲間や先輩との意見交換を通して、TOEIC学習へのモチベーションも高まり、自分の英語力を総合的に伸ばせる貴重な経験になったと感じています。目標だったTOEIC730点以上もクリアすることができました。



特別専修プログラムでは、外交施設や大型テーマパーク、空港などを見学する機会も。最高水準のホスピタリティに触れて視野が広がったことは、きっと教壇でも活かせると思っています。



「継続力」が培われたニュージーランドへの留学経験。毎日英語に触れる環境で学修習慣が定着し、帰国後も継続して読書や教員採用試験対策に取り組むことができました。

知識も経験もチャンスも、
目標を実現するための全てがそこにあった

フォーマルで学術的な英語を身につける

AEP (アカデミック・イングリッシュ・プログラム)

世界で通じる
英語を身につける

フォーマルで
アカデミックな
英語とは？



1年次から3年次に、AEP（アカデミック・イングリッシュ・プログラム）という英語集中教育を行います。これは、グローバルスタディーズ学部での学びを進めるために必要な、国際的な場で使える「フォーマルでアカデミックな英語」を身につけるためのものです。

世界中から人が集まる学会や国際会議で、自分の考えを発表したり、意見を交換したりすることができる英語のこと。読む・聞く・話すだけでなく、書く作業で論理的に自分の考えをまとめることも重要です。

POINT 1

一人ひとりにフィットする
習熟度別クラス



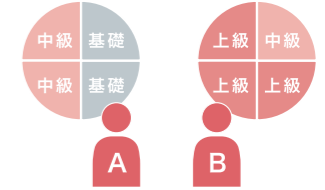
POINT 2

少人数クラスで実現する
きめの細かい指導



POINT 3

レベルに応じた科目選択で
学びを最大化



INTERVIEW

学生インタビュー

野村 結菜

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科 2年
(ルネサンス豊田高等学校 / Elmhurst Ballet School出身)

まるで留学しているような学修環境

自然と「苦手」が「自信」に変わる

3年間イギリスに滞在していたことがあり、英会話には少し自信があったものの、ライティングに苦手意識を感じていました。入学当初はエッセイを書く授業で大苦戦。課題を終えるのにも時間がかかっていました。それでもAEPでは先生が基礎から丁寧に教えてくださるおかげで少しずつ文法や語彙が身につく、英語らしい文章表現にも自信がついてきました。留学生も多く参加しているので、日本に居ながら留学しているような環境が魅力です。自然と英語を使う空気が生まれるこの環境でTOEICスコアを伸ばし、将来は英語を活かせる仕事に就きたいです。

身についたスキル

本格的な
英語表現

文法や
語彙などの
基礎知識

異なる
文化への
理解力

INTERVIEW

学生インタビュー

高島 琉奈

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科 3年
(飛鳥未来高等学校出身)

濃密な英語でのコミュニケーションが

人見知りの自分を変えてくれた

AEPは学生の英語レベルに合わせた授業内容になっているため、無理なく実力を伸ばすことができます。また、グループワークの授業が多く、英語でのコミュニケーションを実践する機会がたくさんあります。世界各地の留学生と交流することで、新しい気づきを得ることもできました。もともと人見知りの私ですが、積極的に話すことが楽しいと感じるようになり、英語で自分の意見を伝えられるようになったと思います。リスニング力や発音にも自信がつき、1年間でTOEICスコアを255点上げることができました。将来はこの英語力で日本の観光業に貢献したいと考えています。

身についたスキル

意見を
伝える力

英語を
聞き取る耳

ネイティブに
通じる発音力

SPECIAL
未来を拓く
高度な
専門プログラム

特別専修プログラム

Career Honors Program (通称: CHP)

グローバルスタディーズ学部の人材育成のモデルとなる学生を育成するため、2022年に始動した特別専修プログラム。目指すキャリアパスに沿って合理的に組まれたカリキュラムから、3つの特別育成プログラムをご用意しています。

グローバルキャリア育成プログラム

▶ **グローバルビジネス**や**国際社会での活躍**を目指す。

学びの特徴と目的

- 高い英語力を養成 (TOEIC700点以上)
- 提携校への1年間の留学または半年留学+海外インターンシップ
- キャリアへの高い意識づけ【国際政治、経済、ビジネスに関する科目の履修】
- 自ら調査研究・企画立案できる能力を身につける【定量的データの分析力向上】
- グローバルな視野の育成

目指せる進路

- 国際公務員
- 国内外資系企業
- 海外大学院
- 海外就職
- 日系企業海外営業
- 国際NGO など

高度観光・サービス人材育成プログラム

▶ 高度観光・サービス産業の**将来のエグゼクティブリーダー**を目指す。

学びの特徴と目的

- 高い英語力を養成 (TOEIC700点以上)
- キャリアへの高い意識づけ【キャリア関連科目 (インターンシップを含む)、業界研究、キャリア支援講座+ホスピタリティ・ツーリズム・アドバンスコース】
- 自ら調査研究・企画立案できる能力を身につける【社会調査士の資格取得】
- 高度な観光サービスマネジメントの能力を醸成
- 実践的な国際力を身につける【海外の大学への短期留学や長期留学で英語での現地調査や発表を学び、長期留学でホスピタリティマネジメントを学ぶ】
- ホスピタリティ・マネジメントコースの特色のひとつである自文化・異文化理解能力を高める

目指せる進路

- 外資系ホテル
- 日系高級ホテル&リゾート
- 高級旅館
- 海外大学院 など

中・高英語教員育成プログラム

▶ 自らグローバルな視野を有し、**生徒をグローバル人材に育てる**中・高英語教員を目指す。

学びの特徴と目的

- 高い英語力を養成 (TOEIC730点以上)【スコアにより教員採用試験の科目免除、大学推薦あり】
- 長期留学【海外の姉妹協定大学/成績優秀者には留学における奨学金給付の機会あり】
- 地域活動を通じての小・中学生との交流・相互理解【藤沢市の小・中学生】
- 教職への高い意識づけ【学校ボランティア (近隣の小・中学校)、アシスタントティーチャー、教師塾への参加 (要選考)】
- 「教員力養成講座」にて教員採用試験対策
- プレゼミ、ホームゼミ、卒業論文の必修【研究方法、論文などフォーマルな文章を書く技術など、教員として必要なスキルを学ぶ】

目指せる進路

- 中学校・高等学校 英語教員
- 小学校教員
- 教職大学院 進学 など

教員採用率
2024年度 100% (7名採用)
2025年度 100% (6名採用)

◆受講生のインタビューは P.26 へ

3つのポイント

POINT 1

留学を中心とした学び

留学や研修、就職に直結する科目を軸に、目指すキャリアパスに沿って合理的に組まれたカリキュラムです。

POINT 2

手厚い就職支援

キャリア支援課・就職委員会・ゼミナール教員が連携し、国内外インターンシップや大学推薦をサポートします。

POINT 3

専任的指導体制

コーディネーター教員が学生に対し専任的に指導を行います。

「なぜ選んだ？」学生のリアル VOICE をご紹介！

学生の声 VOICE 1



グローバルキャリア育成プログラム

調査し、分析し、理解を深めていく
そのプロセスの楽しさに魅了された

ベン リチャ | グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科 3年 (神奈川県立神奈川総合産業高等学校出身)

多摩大学の授業を通して論文読解や国際関係の議論を経験し、自分で調べて理解が深まる面白さに気づきました。CHPに応募したのも、この面白さをもっと味わいたいと思ったからです。期待どおり、CHPでは学者の英語論文を読解したり、藤沢市役所と連携してタバコのポイ捨て問題の調査に挑んだり、社会課題に関わるさまざまな学びがあります。これらを通じて、多角的な視点から物事を見る力や、データを深く正確に読み解く力が身につきました。高校時代までの自分が嘘のように、今では学ぶことに没頭しています。国際関係学や政治学の学びをよりいっそう深めるため、ヨーロッパの大学院に進学することが目標です。

私の目指す進路

>> ヨーロッパの大学院へ進学

学生の声 VOICE 2



高度観光・サービス人材育成プログラム

おもてなしの実践経験を糧に
新しい世界への扉を開いていく

瀧本 羽菜 | グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科 3年 (神奈川県立大和西高等学校出身)

入学時から留学を視野に入れていたので、手厚いサポートを受けられるCHPに興味を持ちました。プログラムの中でホスピタリティを深く学ぶことも、グランドスタッフを目指す私にとっては重要なポイントでした。空港のバックヤードを見学したり、航空業界出身の先生から現場の知識を学べたり、とても貴重な経験が得られたと感じています。湘南キャンパスで開催された国際学会にも参加する機会があり、外国から訪問されたお客様の接遇を担当することで、異文化交流を実践することができました。その際にいただいた感謝の言葉は今でも財産です。この経験を糧に将来の目標を実現したいと思います。

私の目指す進路

>> グランドスタッフ(旅客地上職)

1年次

入門 >> 2年次

実践 >> 3年次

応用 >> 4年次 深化 >>

AEP 英語集中 教育科目	初級・中級科目	必修	・Listening & Speaking (FYS) I・II ・Reading & Writing (FYS) I・II ・資格試験対策演習 (TOEIC) I・II	選択必修	・Intermediate Reading & Writing I・II ・Intermediate Listening & Speaking I・II ・Listening & Speaking III・IV	Reading & Writing III・IV ・資格試験対策演習 (TOEIC) III・IV	選択必修	・イングリッシュ・ディスカッション ・イングリッシュ・ディベート ・エアライン英語	・観光英語 I・II ・ニュース英語 I・II ・ビジネス英語入門 I・II	・資格試験対策演習 (TOEIC) V・VI ・ホテル・接客英語
		選択必修	・日本語 (リーディング・ライティング) I・II (留学生専用) ・日本語 (スピーキング・リスニング) I・II (留学生専用) ・日本語 (日本語試験対策) I・II (留学生専用)	上級科目	・Academic Writing Skills ・Academic Reading Skills ・English Presentation Skills	・English Discussion Skills ・English Reading for Global Business ・Travel and Tourism Workplace English	・留学準備英語 (TOEFL) I・II ・留学準備英語 (IELTS) I・II ・TOEIC対策講座 (上級) I・II			
専門教育 科目群	ゼミナール科目群	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアルI~IV ・Introduction to SGS ・プレゼミ I・II (初年次教育) ・インターゼミ I ・プレゼミα 	ホスピタリティ・マネジメントコース ゼミナール科目群 ・リーダーシップ育成ゼミ I・II ・インターゼミ I~III [観光学の基礎] ・観光学概論 I・II [観光学の応用] ・観光とICT ・観光とウェルネス ・観光と多様性 ・観光と地域マネジメント ・観光と地域リソース [自文化・異文化理解] ・グローバル社会とイギリス・EU ・グローバル社会とオセアニア ・グローバル社会と韓国 ・グローバル社会と北米 ・グローバル社会と現代中国 [国際教養共通] ・国際教養コース概要講座 ・国際教養特別講義 I : SDGsと開発学 ・国際教養特別講義 II : ジャーナリズムと社会 ・環境政策 ・南アジアと東南アジアの国際関係 ・国際社会と人権 ・国際政治学 ・国際法と国際機関 ・グローバル化と消費文化 ・調査法入門: 量的 ・国際平和論	・おもてなし外国語: 中国語 [観光の最先端] ・ホスピタリティ・マネジメント特別講義 I ・ホスピタリティ・マネジメント特別講義 II ・観光サービス高度マネジメント I・II ・藤沢とヘリテージ [資格・技能] ・世界遺産 I・II ・調査法入門: 質的 [異文化コミュニケーション] ・おもてなし外国語: 英語 ・おもてなし外国語: 韓国語	・おもてなし外国語: 中国語 [観光の最先端] ・ホスピタリティ・マネジメント特別講義 I ・ホスピタリティ・マネジメント特別講義 II ・観光サービス高度マネジメント I・II ・藤沢とヘリテージ [資格・技能] ・世界遺産 I・II ・調査法入門: 質的	[観光学の応用] ・観光とアート ・観光と文化 [自文化・異文化理解] ・グローバル社会とアフリカ ・グローバル社会と中東 ・グローバル社会と中南米 ・グローバル社会と南アジア ・世界の宗教 [異文化コミュニケーション] ・異文化間コミュニケーション論 ・通訳概論 ・翻訳概論 [観光の最先端] ・観光の新たな指標	・インターゼミ I~VII ・教員力向上講座 III ・卒業論文 ・ホームゼミ III・IV			
								国際教養コース ゼミナール科目群 ・リーダーシップ育成ゼミ I・II [国際教養共通] ・国際教養コース概要講座 ・国際教養特別講義 I : SDGsと開発学 ・国際教養特別講義 II : ジャーナリズムと社会 ・環境政策 ・南アジアと東南アジアの国際関係 ・国際社会と人権 ・国際政治学 ・国際法と国際機関 ・グローバル化と消費文化 ・調査法入門: 量的 ・国際平和論 [グローバルビジネス・情報系] ・AI・ゲーム・デジタル産業 ・国際教養特別講義 III : ファッションビジネス論 ・国際教養特別講義 IV : SDGsと企業 ・情報処理 I・II ・金融論 ・グラフィックス・Webデザイン ・国際経済学 ・マクロ経済学 ・ミクロ経済学 [国際教養実務] ・業界入門: IT・通信 ・業界入門: 地元産業・金融 ・業界入門: 物流・B to B [語学系] ・英語学 I・II ・英米文学 I・II ・言語心理学	[国際教養共通] ・国際協力 ・資源と環境 ・世界の時事問題 ・多文化共生論 ・若者文化と日本 [グローバルビジネス・情報系] ・国際経営論 ・国際会計論 ・経営戦略論 ・マーケティング論 ・リーダーシップ論 [語学系] ・意味論・語用論 ・英米文学演習 I・II ・社会言語学	・インターゼミ I~IV ・教員力向上講座 I・II ・社会調査ゼミ I・II ・ホームゼミ I・II
基礎教育 科目群	共通科目(選択)	[人文科学分野] ・グローバル・ヒストリー ・中国文学 ・体育 ・日本語文章表現法 ・日本の歴史 ・日本文学 [社会科学分野] ・教育心理学 ・国際関係論入門 ・こころの科学 ・経営学入門 ・社会調査入門 ・日本の法律 ・文化心理学 ・統計 I・II ・日本事情 I・II (留学生専用) ・政治学 ・会計学基礎	キャリア関係形成科目 ・キャリア・アプローチ ・キャリア開発論	共通科目(選択)	[人文科学分野] ・ヴィジュアルコミュニケーション入門 ・消費社会と日本の大衆文化 ・中国思想史 ・日本近現代史 ・メディア学入門 [社会科学分野] ・ジェンダー論 ・心理学の方法 ・認知心理学 ・簿記	共通科目(選択)	[人文科学分野] ・ポストモダニズムと社会			
	共通・コア科目(選択必修)	・学長監修リレー講座 I・II ・環境保全入門 ・グローバルゼミ学入門 ・経済学入門 ・国際理解入門 ・社会学入門 ・情報科学入門 ・心理学入門 ・日本学入門 ・文化人類学入門 ・哲学入門	キャリア関係形成科目 ・国内インターンシップ概論 ・国内インターンシップ実習	共通科目(選択)	共通科目(選択)	共通科目(選択)	共通科目(選択)			
	学外実習科目	・Discover Asia (海外研修) I~III ・Discover Japan (地域研修) I~III ・Discover World (Study Abroad) I~VII ・Discover 藤沢・湘南 I・II	外国語科目(選択) ・韓国語 I・II ・スペイン語 I・II ・中国語 I・II	学外実習科目 ・Discover 藤沢・湘南 III・IV	学外実習科目 ・Discover 藤沢・湘南 III・IV	学外実習科目 ・Discover 藤沢・湘南 III・IV	学外実習科目 ・Discover 藤沢・湘南 III・IV	学外実習科目 ・Discover 藤沢・湘南 III・IV		
教職課程 科目群	・教育原理 ・教育心理学 ・教職概論 ・生徒指導・進路指導論	・教育課程総論 ・教育制度論	・教育方法 (ICTを活用した教育の理論及び方法含む) ・特別活動	・英語科教育法 I・II ・介護等体験実習事前事後指導 ・総合的な学習の時間の指導法	・教育相談 ・道徳教育論 ・特別支援	・教育実習 I ・教育実習 II ・教職実践演習 (中・高)				

グローバルスタンダードな専任教員

新美 潤 (副学長・学部長・教授) Niimi Jun
国際政治、国際法、国際機関
太田 哲 (学部長・教授) Ota Satoshi
文化人類学、社会人類学、アイデンティティ
構築、ポピュラーカルチャー、消費文化、
若者文化、インド北東部、日本、台湾

基礎教育英語

大場 智美 (教授) Ohba Tomomi
外国語教育、教員養成、政策学習理論、
教科教育学、初等中等教育学、社会福祉学
ジェスロ ケニー (専任講師) Jethro L. Kenney
外国語教授法

その他基礎教育

テレンス ジョイス (教授) Terence A. Joyce
認知科学、認知心理学、言語心理学、実験心理学、
心的語彙、コネクショニストモデリング
竹内 一真 (教授) Takeuchi Kazuma
無形文化遺産、文化心理学、生涯発達心理学、
人材育成、キャリア教育、技能継承、
世代継承性、ナラティブ・アプローチ
西井 賢太郎 (専任講師) Nishii Kentaro
外国語教育、理論経済学、マクロ経済学

【専門教育教授陣】ホスピタリティ・マネジメント

堂下 恵 (教授) Doshita Megumi
文化人類学、観光学、環境社会学、観光人類学
田中 孝枝 (教授) Tanaka Takae
文化人類学、観光学、ディザスターツーリズム、
異文化経営、エスノグラフィ
韓 準祐 (准教授) Han Junwoo
観光学、観光人類学、観光社会学、地域研究、
観光まちづくり、ダークツーリズム
李 崗 (准教授) Li Gang
観光学、観光人類学、移民社会、
スマートツーリズム、文化観光

今村 康子 (准教授) Imamura Yasuko
経営学、ホスピタリティ・マネジメント、
カスタマーデライト

【専門教育教授陣】国際教養

渡邊 泰典 (教授) Watanabe Yasunori
ゲーム理論、数学、統計学、経済学、国際経済学
アイブル クルナザロバ (教授) Aigul Kulnazarova
国際関係論、平和構築と紛争解決、
国際安全保障、外交政策分析、国際人権法
エリック ホノベ (教授) Erik Honobe
中国文学、国際経営、金融論、国際会計論、
多国籍企業会計

張 琪 (教授) Zhang Qi
情報処理、視覚認知、脳波計測、AI、
ブレイン・コンピュータ・インターフェース (BCI)
杉下 かつお (准教授) Sugishita Kaori
文化人類学、アフリカ学、日本学
桐谷 多恵子 (准教授) Kiriya Taeko
国際文化学、平和学、歴史学、多文化共生

【教職課程】

山田 大介 (教授) Yamada Daisuke
言語学、語用論、英語教育学、教員養成
村上 武史 (教授) Murakami Takeshi
教育学、教育制度、教育行政

MDASH Literacy
英語・データサイエンス・AI
教育プログラム認定制度
リテラシーレベル

MDASH Literacy
英語・データサイエンス・AI
教育プログラム認定制度
リテラシーレベル

MDASH Literacy
英語・データサイエンス・AI
教育プログラム認定制度
リテラシーレベル

MDASH Literacy
英語・データサイエンス・AI
教育プログラム認定制度
リテラシーレベル

ここから一見は

文部科学省に、多摩大学で取り組んでいる
2つのプログラムが認定されました。

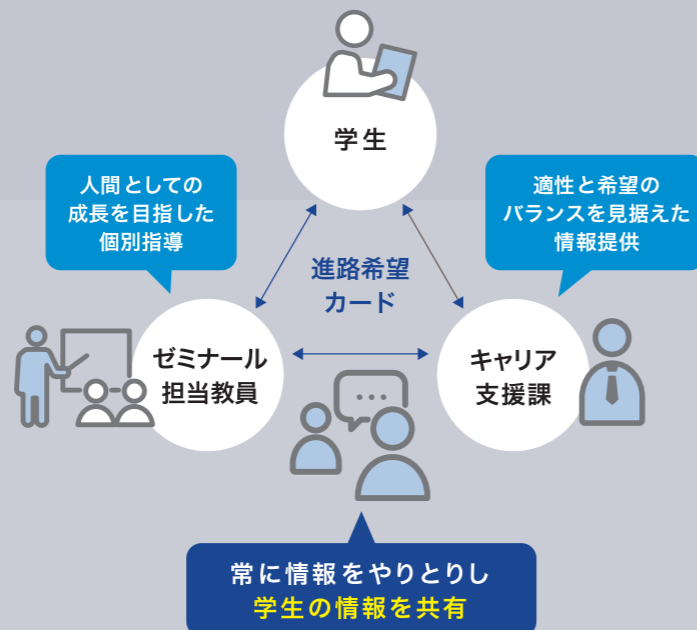


キャリアサポート

キャリアサポートの特徴

教員とキャリア支援課の Wサポート体制で あなたの未来を徹底サポート

多摩大学が、高い就職率を維持している理由のひとつに、Wサポート体制があります。単に学生がキャリア支援課を活用するだけではなく、日々の学生生活と直結しているゼミナールの情報をキャリア支援課が共有。学生一人ひとりの性格や適性、状況等をリアルタイムに把握しながら、キャリア支援課職員、ゼミナール担当教員と一緒に、的確な指導・支援を行っています。



3つのポイント

POINT 1

教職員によるサポート

定期的に面談の機会があり、学修の疑問から将来のことまで、気軽に相談できます。教職員の連携により、学生一人ひとりと向き合いサポートする体制を整えています。

POINT 2

きめ細かいプログラム

低学年次からのキャリア教育や各種支援講座、学内業界研究セミナー、インターンシップなど、学生一人ひとりに合わせたきめ細かいプログラムが用意されています。

POINT 3

学生と企業を的確にマッチング

企業との多彩なパイプを活用して学内で説明会や選考会などを開催。企業のニーズを的確に捉え、学生と企業の的確なマッチングを行います。行政機関とも連携しています。

4つのステップ

STEP 1

自分が働くことについて考える

キャリア関連科目、就職ガイダンスなどを通して、人生設計や働くことへの意識を高めます。

STEP 2

社会や業界・企業、自己を知る

社会の変化への理解、自己分析、業界・企業研究を通して、自己のキャリアに対する理解、意欲を養います。

STEP 3

自らが望む進路を手に入れる

インターンシップやエントリーシート、面接、SPI対策を通じて、自らが望む就職先を目指します。

STEP 4

卒業後の転職・再就職支援にも活用

転職支援会社と提携し、卒業生のキャリア転機を活かした転職・再就職支援を行います。

CHECK 1

充実した公務員試験対策

公務員志望者に対する手厚いサポートも多摩大学の特徴のひとつです。試験対策はもちろんのこと、SPI対策や面接対策にも力を入れ、特に面接対策は外部講師による特別プログラムも用意しています。さらに教員もサポートするので、各自治体に合った模擬面接などを受けることができます。日本全国全ての自治体の面接にも対応できるようフォローしています。SPI対策も充実しているので、民間企業への就職活動と両立する方もしっかりサポートしていきます。消防官や警察官まで含めた幅広い公務員の採用情報をキャッチアップして学生へ提供し、公務員志望の学生の夢を後押しできるような万全の体制を整えています。



資格取得の専門予備校TACと提携

国家公務員(一般職) / 東京都庁 / 東京都 世田谷区・荒川区(特別区) / 警視庁 にも合格!

4年連続 市役所合格者を輩出中

調布市/八王子市/府中市/大和市/横浜市

警察官・消防官採用試験も合格

神奈川県警察/静岡県警察/千葉県警察/稲城市消防本部

CHECK 2

社会とつながるインターンシップと資格取得

大学経由での就業体験型インターンシップ

経営情報学部の大学経由のインターンシップでは、3年次の夏休みに幅広い業界の企業・団体で1~2週間の就業体験ができます。グローバルスタディーズ学部の大学経由のインターンシップでは、国内のものや海外のものがあります。国内インターンシップには2年次、3年次の夏休みと春休みに、観光産業から地域に根ざした企業・団体まで幅広い実習先が用意されています。海外インターンシップは3年次の夏休みに豊富な企業研修が準備されています。

授業や補助金などのサポートがある資格取得

教職を志望する学生のために教職課程を設けています。また、データの収集や分析を行う能力を身につけた社会調査の専門家である「社会調査士」の資格を卒業時に申請して取得することができます。資格取得のために提携専門学校による講座の受講を推奨し、資格取得のための受験料の一部を補助しています。マイクロソフト オフィス スペシャリスト (MOS) やビジネス能力検定の学内受験も実施しています。

▼取得を目指す資格はこちらへ

経営情報学部 P.15

グローバルスタディーズ学部 P.25

CHECK 3

人生創造に役立つ『就業』支援プログラム

卒業後も続くサポート

小手先の就活テクニックを身につけるのではなく、人間としての成長を感じられる仕事に「就業」することを目指して、多摩大学は在学中から卒業後の人生まで徹底的なサポートを行う「就業支援戦略室」を設置し、各種支援を展開しています。「意義ある仕事」に就き、進化し続けることができる人材を育成するため、多摩大学は3つのアクションを通じて成長を支援します。

ACTION 1

本物に触れ、ロールモデルに出会う

- 特別講座(現代世界解析講座) P.10へ
- インターゼミ(社会学研究会) P.11へ
- 経営者シンポジウム
- 実務家教員

ACTION 2

学びを深め、人生を拓く意義ある職に就く

- ジョブ型人材育成コース(経営情報学部) P.20へ
- 特別専修プログラム(グローバルスタディーズ学部) P.30へ
- 包括的キャリアサポート
- 就職試験対策

ACTION 3

進化し続け、時代とともに変化する資質を身につける

- アクティブ・ラーニング(AL)プログラム
- 転職・再就職支援
- 卒業生ネットワーク

卒業生に対しても転職支援をはじめとするキャリア支援を充実させています。

転職・再就職支援

学生が卒業後のキャリア転機を活かして進化・成長し続けることを支援するために、転職支援会社と提携して、卒業生の転職・再就職の支援を行っています。

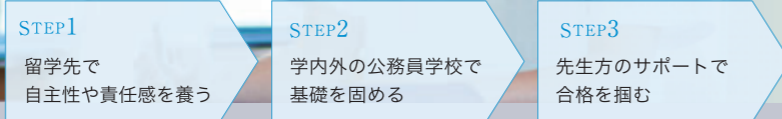


卒業生ネットワーク

同窓会組織の充実や卒業周年イベントの企画、SNS活用によるつながりに取り組んでいます。



先生方の温かいサポートに支えられ
国家公務員としての一步を踏み出す



進路 >> 経済産業省
関東経済産業局

廣重 直音

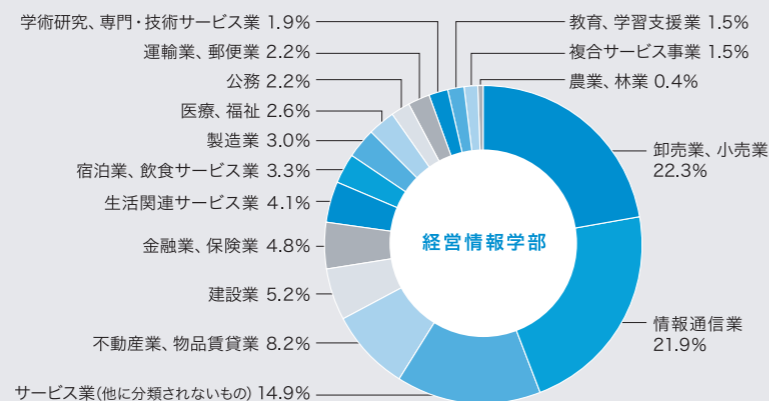
経営情報学部 事業構想学科
2026年3月卒業
(東京都立成瀬高等学校出身)

公務員の仕事に興味を持ったきっかけは、ゼミナールの地域連携プロジェクトに参加したことです。多摩地域の企業や自治体と連携し、地域課題の解決に自主的に取り組む経験を通して、社会に役立つ仕事のダイナミズムを実感しました。そのとき、現場を見て考えることの大切さと、全体を俯瞰して考えるプロデュース力を学び、さらに自分を試してみたいという気持ちにもなりました。また、カナダに長期留学し、自立心や責任感を培ったことも国家公務員試験へのモチベーションにつながったと思います。就職活動ではゼミナールの担当教員である長島教授に、ES添削や面接練習など厳しくも温かい指導をしていただきました。さらに樋笠准教授には、公務員試験の基礎から併願戦略まで丁寧に支えてもらったことも感謝しています。これからは積極的に現場へ向かい、丁寧に話を伺いながら制度の運用状況を見極め、その気づきを社会基盤づくりに活かせるよう努力していきたいと考えています。

就職実績

2025年度卒業生

経営情報学部



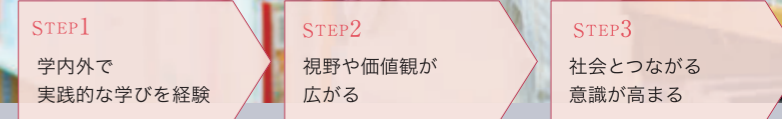
主な就職先一覧

金融業、保険業：第一生命/明治安田生命/損害保険ジャパン/岡三証券/SMBC日興証券/横浜銀行/城南信用金庫/多摩信用金庫/しんきん保証基金/中央労働金庫
製造業：サンスター/ジーユー/ファンケル/富士ダイス/山崎製パン **情報通信業**：グリー/サイバーエージェント/ジオテック/ロジース/ソフトバンク/トランスコスモス/富士通ネットワークソリューションズ/NTTデータエマーズ/Q'sfix **卸売業、小売業**：イオンリテール/ザラ・ジャパン/セブン-イレブン・ジャパン/ローソン/ロフト/三越伊勢丹/物語コーポレーション **建設業**：一条工務店/積水ハウス/大東建託/日本電設工業 **運輸業、郵便業**：ヤマト運輸/小田急電鉄/日本航空/日本郵便 **不動産業、物品賃貸業**：ボルテックス/ルミネ/京王不動産/三菱地所パークス/JR小倉シティ **宿泊業、飲食サービス業**：アパホテル/三井不動産ホテルマネジメント/星野リゾート **生活関連サービス業、娯楽業**：サンリオエンターテイメント/ユー・エス・ジェイ **医療、福祉**：東京西徳洲会病院/日本調剤 **サービス業(他に分類されないもの)**：ベネッセコーポレーション/マイナビ/京西テクノス/共立メンテナンス/三菱UFJビジネスパートナー **公務**：東京都庁/経済産業省 関東経済産業局/東京都特別区/市役所(調布市、八王子市、横浜市 ほか)/警視庁/防衛省自衛隊(海上自衛隊幹部候補) など

※過去実績含む



主体的な学びと積極的な挑戦を重ね
視野や価値観の広がりを実感



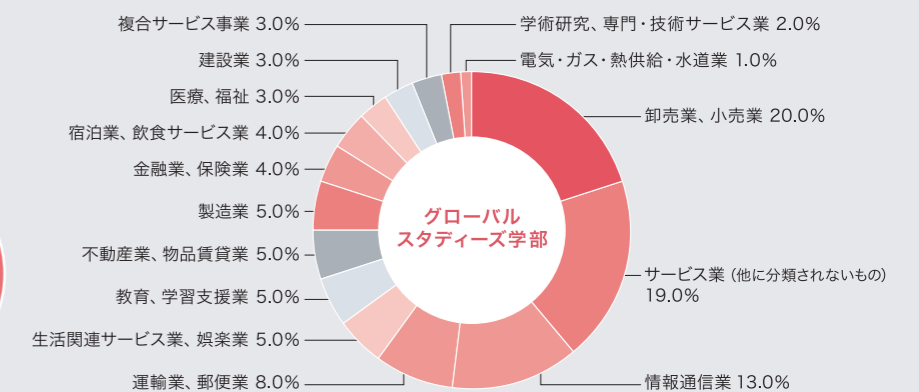
進路 >> 株式会社
サンリオエンターテイメント

木村 美らら

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科
2026年3月卒業
(平塚学園高等学校出身)

多摩大学で過ごした4年間は、学内での学びを起点に学外へと挑戦の場を広げながら、自分自身の視野と可能性を更新し続けた時間でした。少人数制授業では主体的に考える姿勢が求められ、物事を自分の言葉で伝える力が培われました。その延長として取り組んだゼミナールでは、「台湾におけるカワイイの文化的価値観」をテーマに論文を執筆。ひとつの事象を多角的に捉え、背景まで掘り下げて考える力が鍛えられたと感じます。こうした経験と並行して、ボランティア活動や議員インターンシップといった学外活動にも取り組み、実社会と関わる経験を通して価値観や視野が大きく広がりました。その中で芽生えた「まだ知られていない良いものを、より多くの人に届けたい」という想いは、就職活動においてサンリオを志望する原動力になりました。将来はキャラクタービジネスを通して人々に笑顔を届け、その魅力を広く伝えていきたいと考えています。

グローバル スタディーズ学部



主な就職先一覧

運輸業、郵便業：橋原輸送/ソラシディア/ANAテレマート/日本航空/全日本空輸/スカイマーク/ANAスカイビルサービス/ANA新千歳空港/ANA関西空港/ANA沖縄空港/JALグランドサービス/ANAエアポートサービス/羽田空港サービス/小田急電鉄/ゆりかもめ **宿泊業、飲食サービス業**：リゾートトラスト/アパホテル/オリックス・ホテルマネジメント/横浜グランドインターコンチネンタルホテル/阪急阪神ホテルズ/東京ベイヒルトン/帝国ホテル/星野リゾート/伊藤園ホテルズ/ヒルトン横浜/ザ・キャピトルホテル東急/森トラスト・ホテルズ&リゾーツ **生活関連サービス業、娯楽業**：アールイズ・ウエディング/サンリオエンターテイメント/エイチ・アイ・エス/京王観光/日本旅行 **情報通信業**：データサービス/コムテック/藤沢エフエム放送/楽天/ワークスアプリケーションズ **製造業**：高周波熱練/マミヤ・オービー/鈴廣蒲鉾本店/井関農機/徳力本店 **卸売業、小売業**：サンリオ/羽田エアポートエンタープライズ/大塚商会/ニトリ/ロフト/ロピア **金融業、保険業**：宮崎銀行/平塚信用金庫/さがみ信用金庫/湘南信用金庫/横浜信用金庫/かながわ信用金庫/日本生命 **複合サービス事業**：さがみ農業協同組合/横浜農業協同組合 **サービス業(他に分類されないもの)**：管清工業/藤沢市観光協会/米海軍横須賀基地 **教育、学習支援業**：神奈川県教育委員会(中学校教諭)/横浜市教育委員会(中学校教諭・小学校教諭)/日々輝学園高等学校 **公務**：川崎市/警視庁 など

※過去実績含む

学生サポート

教職員や上級生による、学びから生活まで
『多岐にわたるサポート』

経営情報学部

学修サービス

授業理解を深める手助けやレポート作成、プレゼンテーションの指導など学生が学修をスムーズに行えるようきめ細かくサポートをしています。また、資格取得のアドバイスも行っています。

学生相談室

学生生活の悩みに臨床心理士のカウンセラーが2名体制で対応します。一人で抱え込まないよう、どんな悩みでも相談することができます。

SA制度

1年生に対してSA(スチューデント・アシスタント)が学修を補助し、授業内容や履修方法などについてサポートします。同年代なので気軽に質問できます。



ほとんどの学生が満足している学生サポート制度。
小規模大学だからこそできる学生一人ひとりに寄り添った学生サポートを実施しています。

グローバルスタディーズ学部

学修支援室

学びの基礎となる英語を中心にサポートするほか、実践的なTOEIC試験対策指導も行っています。開室は学期中の月曜日から金曜日で春休みや夏休みには特別勉強会も開催します。

学生相談室

学生生活の悩みに臨床心理士のカウンセラーが2名体制で対応します。開室は週3日です。一人で抱え込まないよう、どんな悩みでも相談することができます。

SA制度

1年生が履修するプレゼミナールには担当教員とともに、SA(スチューデント・アシスタント)の上級生が付いて、授業運営をサポートします。プレゼミナールの内容だけでなく、学生生活全般について気軽に質問できます。



学費／奨学金制度

経営情報学部 学費

入学手続時納入金		
学費	入学金	200,000円
	授業料(春学期)	400,000円
	施設費(春学期)	140,000円
	図書教材費(春学期)	20,000円
諸会費	後援会入会金	20,000円
	後援会年会費	20,000円
	同窓会終身会費	20,000円
合計		820,000円

1年次授業料(秋学期分)納入金	
授業料(秋学期)※	400,000円
施設費(秋学期)※	140,000円
図書教材費(秋学期)※	20,000円
合計	560,000円

2年次以降学費等納入金	
授業料(春学期)★	400,000円
授業料(秋学期)※	400,000円
施設費(春学期)★	140,000円
施設費(秋学期)※	140,000円
図書教材費(春学期)★	20,000円
図書教材費(秋学期)※	20,000円
後援会年会費★	20,000円
合計	1,140,000円

★授業料(春学期)、施設費(春学期)、図書教材費(春学期)、後援会年会費は4月末日までに納入 ※授業料(秋学期)、施設費(秋学期)、図書教材費(秋学期)、は10月末日までに納入

グローバルスタディーズ学部 学費

入学手続時納入金		
学費	入学金	200,000円
	授業料(春学期)	480,000円
	施設費(春学期)	140,000円
	図書教材費(春学期)	20,000円
諸会費	後援会入会金	—
	後援会年会費	20,000円
	同窓会終身会費	20,000円
合計		880,000円

1年次授業料(秋学期分)納入金	
授業料(秋学期)※	480,000円
施設費(秋学期)※	140,000円
図書教材費(秋学期)※	20,000円
合計	640,000円

2年次以降学費等納入金	
授業料(春学期)★	480,000円
授業料(秋学期)※	480,000円
施設費(春学期)★	140,000円
施設費(秋学期)※	140,000円
図書教材費(春学期)★	20,000円
図書教材費(秋学期)※	20,000円
後援会年会費★	20,000円
合計	1,300,000円

★授業料(春学期)、施設費(春学期)、図書教材費(春学期)、後援会年会費は4月末日までに納入 ※授業料(秋学期)、施設費(秋学期)、図書教材費(秋学期)、は10月末日までに納入

奨学金制度

多摩大学独自の奨学金制度

特別給費生奨学金

将来、グローバル社会やIT社会での活躍が期待できる資質を持つ者のうち、特別給費生としての基準に達した者に対して、奨学金(最大84万円)を給付する制度です。

対象となる選抜:

総合型選抜/留学生選抜/編入学選抜/社会人選抜/一般選抜全て(大学入学共通テスト利用方式を含む)

概要	
対象費用	区分1:入学時に納入すべき学費の全額 区分2:初学期分授業料 区分3:初学期分授業料のうち20万円 区分4:初学期分授業料のうち10万円
入金方法	入学時に、各区分の給付額を学納金から減免する。
返還方法	なし(返還不要)

※経営情報学部は最大76万円

奨学金・教育ローン制度はこちらから▶



多摩チャレンジ奨学金(首都圏外学生給付型奨学金)

出願時要申請

首都圏(東京都*・神奈川県・埼玉県・千葉県)以外の国内高等学校出身者かつ学業成績が優秀な者に対して年額40万円を給付する奨学金です。出願時に申し込み、選抜試験に合格した場合に奨学金採用の審査結果を通知します。2年次以降も学業成績などの書類審査により、4年間の継続支給が可能です。 ※島しょ部を除く

対象となる選抜:

一般選抜全て(大学入学共通テスト利用方式を含む)

成績優秀者奨学金

学業成績が優秀かつ人物・健康ともに優れ、他の模範となる学生を対象に奨学金を給付する制度です。学期ごとに給付され、区分1では当学期分の授業料相当額、区分2では5万円が給付されます。

海外留学奨学金

学業成績が優秀かつ人物・健康ともに優れ、模範的であり、将来グローバルな活躍が期待できる学生のうち、海外留学および海外でのインターンシップを希望する学生を対象に、奨学金を支給します。短期留学・海外インターンシップでは3万~10万円、長期留学では最大40万円*を給付します。

※経営情報学部生は最大30万円

被災学生学費減免措置

大規模災害の罹災地域(災害救助法が適用された市区町村)に居住されている受験者および在学学生を対象に、罹災状況に応じて入学金や学費を減免することで、進学および就学を支援します。ただし、保証人の所得によっては、減免措置の対象外となる場合があります。詳しくは、入試課までお問い合わせください。

一般の奨学金・教育ローン・修学支援新制度

○ 一般の奨学金

日本学生支援機構(JASSO)や外部の各種奨学金・民間団体奨学金・地方公共団体奨学金などの申請手続などのサポートを行っています。

○ 国の教育ローン

授業料などのほか、自宅外通学の場合の住居費用などにも使うことができます。合格発表の前からお申し込みが可能です。

○ 多摩大学学費ローン制度

(株)オリエンコーポレーション(オリコ)・楽天銀行(株)・(株)ジャックス・三井住友カード(株)と提携した「多摩大学学費ローン制度」があり、入学手続時納入金や入学以降の学費などに利用することができます。

○ 高等教育の修学支援新制度

2020年4月1日から実施されている高等教育の修学支援新制度の対象大学です。

GLOBAL NETWORK

世界とつながる大学

言語が違う、文化が違う
違うからこそ、成長できる！

世界約20カ国

約50の協定校



留学サポート

3つのプログラムで 語学力と適応力を磨く

希望や経験に合わせて選べる3つの留学。
単位認定され、返還不要の補助金制度や奨学金制度もあります。

オーダーメイドに
選べる
留学システム

海外留学
奨学金も
利用可能！

プログラム1

海外研修

1週間前後、教職員引率のもと協定校での学修・交流、企業訪問などを通じて短期留学・長期留学への動機づけとします。

プログラム2

短期留学

2～8週間の短期留学。語学の習得を目指すプログラムと海外インターンシップがあります。

プログラム3

長期留学

3か月以上にわたる長期留学。協定校における交換留学と、留学先を自由に選べる一般留学があります。

留学先一覧はこちら



経営情報学部



グローバルスタディーズ学部

英語が体になじんでいく感覚は 留学ならではの得がたい体験

INTERVIEW 1
学生インタビュー

英語でのコミュニケーション能力を伸ばしたいと考え、留学に挑戦しました。現地で生活を始めたばかりの頃は、まだ耳も口も英語になじんでおらず、不安でいっぱいの日々だったことを覚えています。ですが、授業で扱うテーマは「恋愛」など身近なものも多く、すぐに楽しく学ぶことができました。いつしか英語でのやり取りも自然になり、グループワークやペアワークを通して多くのクラスメイトと仲良くなれました。短期間の留学でも英語を使うことが習慣づいたのは、大きな財産になったのではないかと思います。今後は長期留学にもチャレンジし、グローバルに活躍できるホスピタリティ人材を目指します。

短期留学

留学先 ニューージーランド（クライストチャーチ工科大学）
期間 2025年春学期



五十嵐 蓮

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科 4年
(新潟市立万代高等学校出身)

一人異文化に身を置くことで 語学力と行動力が鍛えられた

INTERVIEW 2
学生インタビュー

交換留学の申請には英語能力テストのスコアが必須です。その点、学修支援室の存在が大きなきっかけになりました。手厚い学修サポートを受けられることから、週に3回は通っていたと思います。留学先では、異文化コミュニケーションや中国語の授業を履修。多文化社会に必要な知識を学びました。当初は友人がいなかったため積極的に学内外のイベントに参加して友人をつくり、帰国後も交流を続けています。このような行動力を身につけられたのも留学の成果だと感じています。将来は客室乗務員になることを目標に、中国語や韓国語の学習にもチャレンジしたいと考えています。

長期留学

留学先 オーストラリア（ロイヤルメルボルン工科大学）
期間 2024年秋学期

杉山 煌芽

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科 3年
(神奈川県立座間総合高等学校出身)

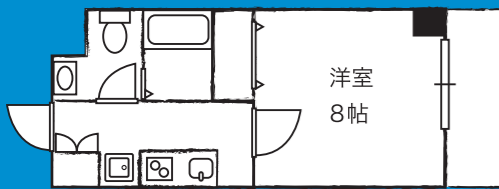
NO.1

古田 陽翔

経営情報学部 経営情報学科 2年
(S高等学校出身)

日常生活はしっかり自分で管理
学びに集中し、目指せ起業！

多摩大生のリアルな生活



間取り : 1DK
居住年数 : 9ヵ月
(2025年12月時点)
家賃 : 74,000円
大学から : 徒歩25分
自転車10分



こだわりのポイント

スペックや使い勝手にこだわってカスタマイズしたPC環境。プログラミングもWeb会議もさくさくこなせて快適です。

1 WEEK SCHEDULE

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
A M	自宅	自宅	1限	1限	自宅	自宅	自宅
		2限	2限	2限	2限	教職	
		ランチ	ランチ	学生会委員会の打ち合わせ	ランチ	ランチ	
P M	3限	3限	3限	3限	3限	教職	自宅
	4限	4限	4限	4限	課題		
	課題	5限	課題	AL活動*	5限 (インターゼミ)		
	自宅	課題	自宅	ゼミナール活動	自宅	自宅	

※ アクティブ・ラーニング (能動的学修)。このときは地域とのつながりを深める教育プログラムに参加。

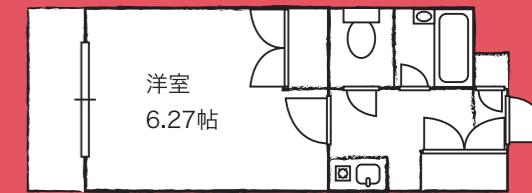
NO.2

落合 水悠

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科 2年
(茨城県立結城第二高等学校出身)

”好き“が詰まったこの場所から
教員の夢を実現したい

GALLERY



今の家に決めた理由は？

オートロック付きの安心な物件。お風呂とトイレは別になっていて、大きめのクローゼットがある点も魅力でした。

一人暮らしをしてみようですか？

家族の温かさを知ることができました。いろいろなものを仕送りしてくれ、教員を目指す私の夢を応援してくれています。

1 WEEK SCHEDULE

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
A M	1限	自宅	1限	1限	1限	自宅	バスケ コーチ
	2限	2限	2限	2限	2限		
	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ		
P M	図書館	図書館	3限	空きコマ	3限	移動	自宅
	自宅	自宅	4限	4限	4限		
	自宅	自宅	自宅	自宅	自宅	5限 (インターゼミ)	
	自宅	課題	自宅	自宅	自宅	自宅	



こだわりのポイント

お母さんにおねだりして買ってもらったCDプレーヤーはコンパクトで持ち運び自由。リスニングの勉強には欠かせません。



多摩大生

多摩大生の日



新入生へのフォローにやりがいを感じる日々
私自身の成長に繋がることも!

No.1

谷 亜由美

進路 >> 小田急電鉄株式会社

経営情報学部 事業構想学科 2026年3月卒業
(神奈川県立上鶴間高等学校出身)

大学のアルバイトとしてSA(チューデント・アシスタント)に力を入れています。勉強の仕方やゼミナールについてなど、下級生のさまざまな相談にのっています。

4年次

ある一日のスケジュール



アラームなしで起きる期待に満ちた大学生の朝!!

SAとして下級生の悩みなどにアドバイス

推しの動画を見たりして、自由時間を満喫!

多摩大生にいろいろ聞いてみた!

おすすめのアルバイトは?

飲食系

餃子チェーン

スピード感が養える◎
美味しかったと言ってもらえる嬉しい!

コーヒーショップ

接客を通して言葉使いを学べる◎
新作メニューも試食できる!

牛丼チェーン

スキルと一緒にランクアップして時給も上がる◎

パン屋

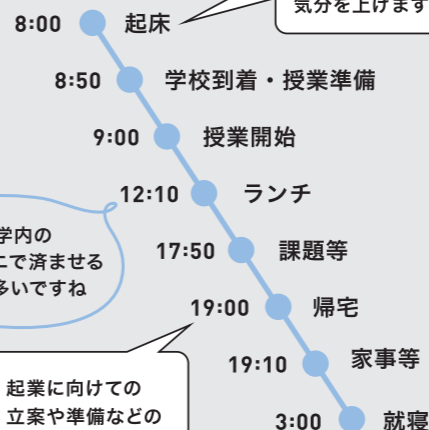
パンそのものが好きなので◎
人を笑顔にできる仕事でやりがいを感じる!

先輩からのMESSAGE

接客業を経験しなければ気づけなかった人の温かさや、感謝されることの喜びを感じることができる!

1年次

ある一日のスケジュール



自分が作曲した音楽を聴きながら気分を上げます!

学食か学内のコンビニで済ませることが多いですね

起業に向けての立案や準備などの模索を行います!

北海道から多摩大へ入学

小原 巧乃丞

経営情報学部 経営情報学科 2年
(帯広大谷高等学校出身)

将来は起業を考えているので、経営者をはじめとするさまざまな実務者の方々から人生に必要な知識や見識を学べる授業が役立っています。



知識の習得や経験の積み重ねで
確実に将来の夢に近づいています

No.2

波多野 桜歩来

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科 3年
(千葉県立市川南高等学校出身)

航空会社の客室乗務員を目指し、「おもてなし 外国語:英語」で学んだ経験を活かして英語力を磨いています。留学も視野に入れ、いまはTOEICの点数アップに力を入れています。

授業で身につけた実践的英語を
アルバイト先でも活用しています

2年次

ある一日のスケジュール



英語で話すことに自信ができました!

学食の麻婆豆腐がオススメです!

授業で学んだ英語を
アメリカンスタイルの
レストランで実践しています!

レジャー・観光系

ホテルフロント/ 清掃

外国人ゲストが多いため英語を必ず使う◎

カラオケ屋

接客が学べる◎
常連のお客さんに褒められると嬉しい!

遊園地

臨機応変な対応力が養える◎遊園地で働けるのは楽しい!

学内アルバイト

学年を超えて交流ができてとにかく楽しい!

先輩からのMESSAGE

学内アルバイトのひとつであるオープンキャンパススタッフは本当に楽しいのでおすすめ!
また学校の周り、駅周辺には遊園地やホテルなど接客できる施設がたくさん!
大学生のうちにたくさんのことが学べるよ!



NO.3

多摩大生の日

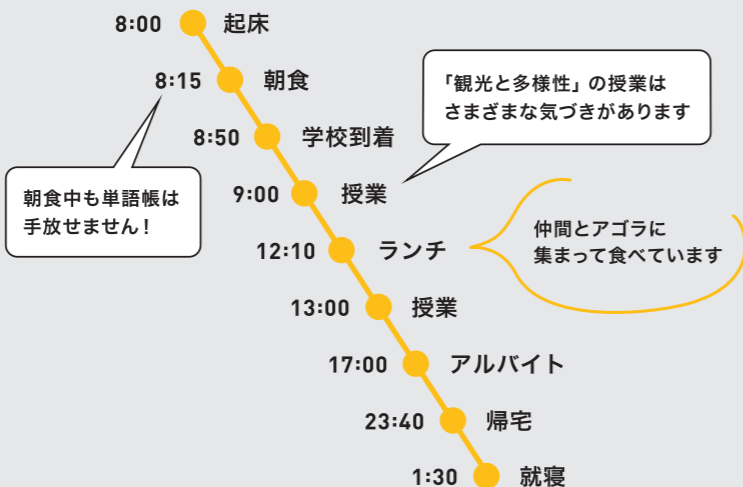


学生だからできる挑戦に積極的に取り組んでいます！

NO.4

2年次

ある一日のスケジュール



越田 健太郎

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科 3年
(北海道科学大学高等学校出身)

勉強はもちろん、アルバイトや友人と過ごす時間など、学校生活全てが貴重な経験です。どれも自分の成長につながっています。



北海道から多摩大へ入学

大学生のうちにいきたい

おすすめの旅行先5選

多摩大生にいろいろ聞いてみた！

1 韓国

- 通貨 1ウォン=0.10円※
- アクセス 東京から直行便(2時間程度)
- 言語 韓国語
- 首都 ソウル

- POINT ★物価も高すぎず、近いので費用を抑えられる！
- POINT ★新1年生でも行きやすい距離と予算！
- POINT ★K-POP、グルメ、化粧品！絶対行くべき！

2 フランス

- 通貨 1ユーロ=約184円前後※
- アクセス 東京から直行便(14時間程度)
- 言語 フランス語
- 首都 パリ

- POINT ★人生で一度はエッフェル塔を見たい！
- POINT ★フランスとの交換研修制度があり、フランス人の学生とキャンパスで交流したことがあるため

3 イギリス

- 通貨 1ポンド=約211円前後※
- アクセス 東京から直行便(12時間程度)
- 言語 英語
- 首都 ロンドン

- POINT ★風景が魅力的
- POINT ★名物：フィッシュ&チップス、紅茶
- POINT ★世界遺産：ストーンヘンジ、ロンドン塔

4 広島

- アクセス 東京から飛行機(約1時間半)
- 東京から新幹線(約4時間)

県庁所在地 広島市

- POINT ★世界遺産を見て平和を知ることができる
- POINT ★名物：広島お好み焼き、牡蠣 など
- POINT ★世界遺産：原爆ドーム、厳島神社

5 大阪

- アクセス 東京から新幹線(2時間半)
- 東京から飛行機(1時間半)

府庁所在地 大阪市

- POINT ★USJや食べ歩きツアーをしたい！
- POINT ★土日で行けるお手軽旅行！
- POINT ★奈良や京都も近いので歴史遺産巡りもできる！

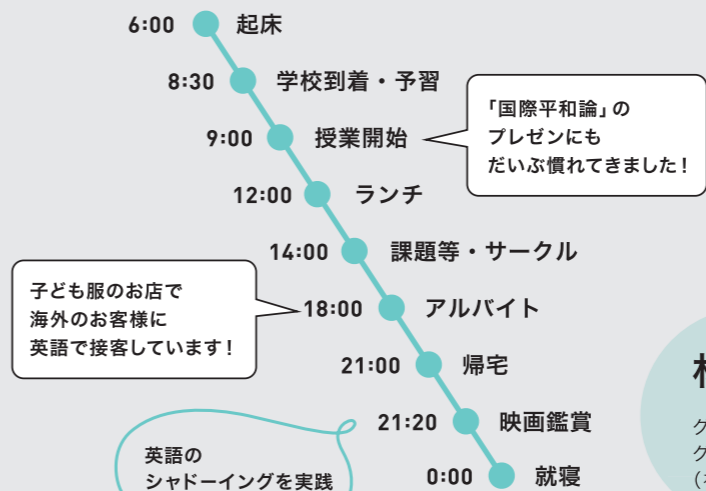


学ぶこと、挑戦することを楽しみながらもっと視野を広げていきたいです

NO.5

2年次

ある一日のスケジュール



今しか、自分しかできないことに挑戦し焦らず理想の姿に近づいていきたい！

林 寧音

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科 3年
(神奈川県立大和高等学校出身)

英語で世界の人と関わることが目標です。家では洋画を見ながらのシャドーイングでリスニング力とスピーキング力を鍛えています。



2年次

ある一日のスケジュール



井田 姫花

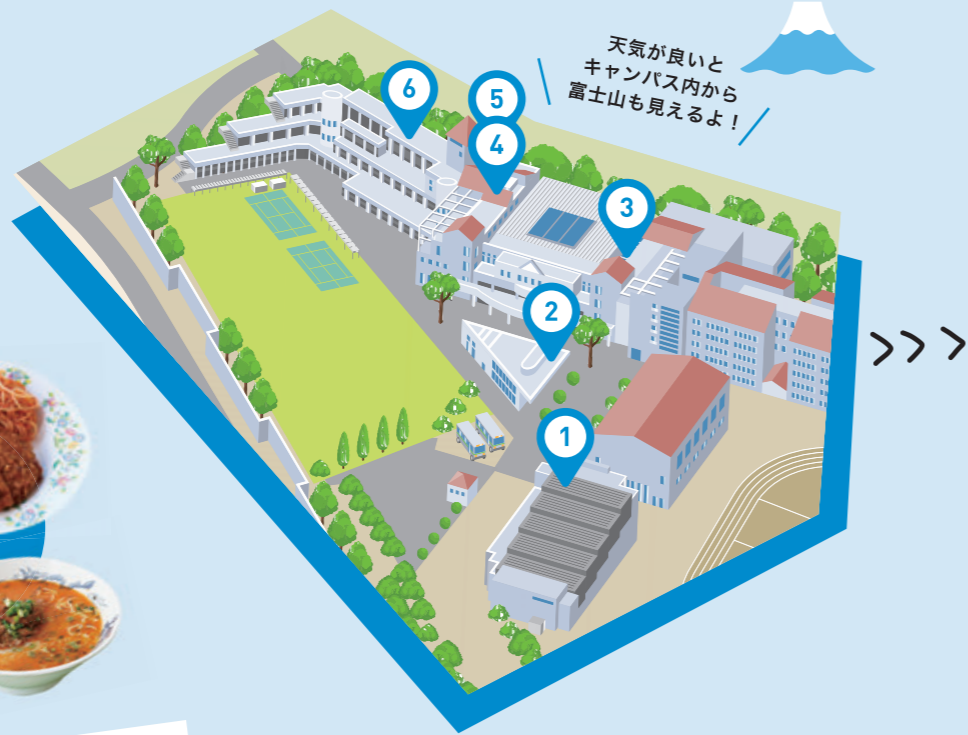
経営情報学部 経営情報学科 3年
(柏木学園高等学校出身)

今、のめり込んでいるのは、資格取得とマーケティングの授業です。計画的に学修を進め、就職に向けて視野を広げたいと思います。

多摩キャンパス

経営情報学部

緑豊かな多摩丘陵に広がり、街を一望できます。学生アムニティ・地域活性化活動・情報発信拠点「T-Studio」をはじめ、図書館やスポーツアリーナなど、充実の施設が整っています。



CAMPUS MAP

キャンパスマップ

湘南キャンパス

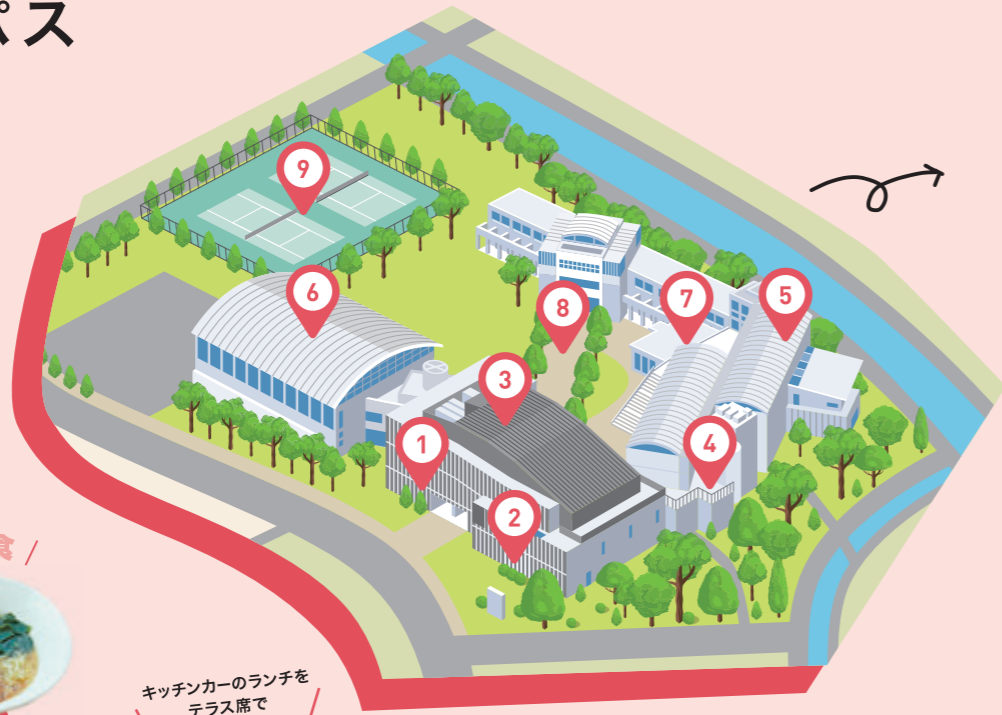
グローバルスタディーズ学部

藤沢の閑静な住宅街に広がる自由な雰囲気あふれるスタイリッシュな校舎が特徴です。国際交流スペースやオープンスペース(アゴラ)などの施設が充実しています。

学食



キッチンカーのランチをテラス席で食べるのも◎



1 大教室 (講堂)



2 セブン-イレブン



3 パウダールーム



4 3階図書館



5 4階図書館



6 学生食堂

多摩キャンパス周辺のおすすめスポット



カナディアンコーヒーショップ

杉の木で造られたカナディアンログハウスの外観がひととき目立つ、地元で人気の老舗コーヒーショップ。



そのつど豆を挽いて、ハンドドリップで淹れてくれる本格コーヒーと季節のフルーツサンドが好評。大人の気分が味わえます。

京王永山駅より徒歩10分



湘南キャンパス周辺のおすすめスポット



コム・アン・プロヴァンス

南フランス風のケーキ屋さん。クレープケーキ「おいしい湘南です」が人気。

湘南台駅より徒歩2分



京都ラーメン三丁目幸樹

濃厚なコクが特徴の京都系ラーメン。多摩大生や先生も多数来店!

湘南台駅より徒歩8分



1 アゴラ



2 図書館



3 大教室 (講堂)



4 国際交流スペース



5 就職資料室



6 体育館



7 カフェテリア



9 テニスフィールド

8 キッチンカー

経営情報学部

公認サークルと準公認サークルが活動中。興味のある団体に参加して有意義なキャンパスライフを過ごしてください。



PICK UP 体育会 男子フットサル部

「オフ・ザ・ピッチ日本一」を掲げて人としての成長を大切にしながら、大学界トップの競技力で全国大会を制してきました。8回の全国選手権出場で全国制覇3回を誇ります。トレーニングマッチのほか海外遠征も実施。多くのFリーグ選手を輩出しています。



学生会

- 学生会執行部
- 学生生活向上委員会
- 多摩祭実行委員会

サークル連合

- 【公認サークル】
- アボガド(テニス)
 - 音楽連合(軽音)
 - F.E.I.T(アナログゲーム)
 - 多摩 自然・科学・技術サークル(科学技術研究)
 - 麻雀日和(麻雀)

【準公認サークル】

- 多摩ボーラース(球技)
- 羽翔(バドミントン)
- タマバド!(バドミントン)
- サッカー研究会(サッカー研究)
- 料理研究サークル(料理研究)
- 陸上競技(陸上競技)
- 多摩り場(球技)

体育会

- 男子フットサル部
- スキー部

CLUB & CIRCLE

体育会とサークル



グローバルスタディーズ学部



バスケットボールやバレーボールなどスポーツ系、フラダンス、軽音楽などの文科系まで多彩なサークルぞろい。



学生会

- 学生会執行部
- 学園祭実行委員会
- EPU

サークル連合

- 【スポーツ系サークル】
- バドミントンサークル
 - バレーボールサークル
 - フットサルサークル
 - 卓球サークル
 - バスケットボールサークル
 - 自然界限(シーズンスポーツ)

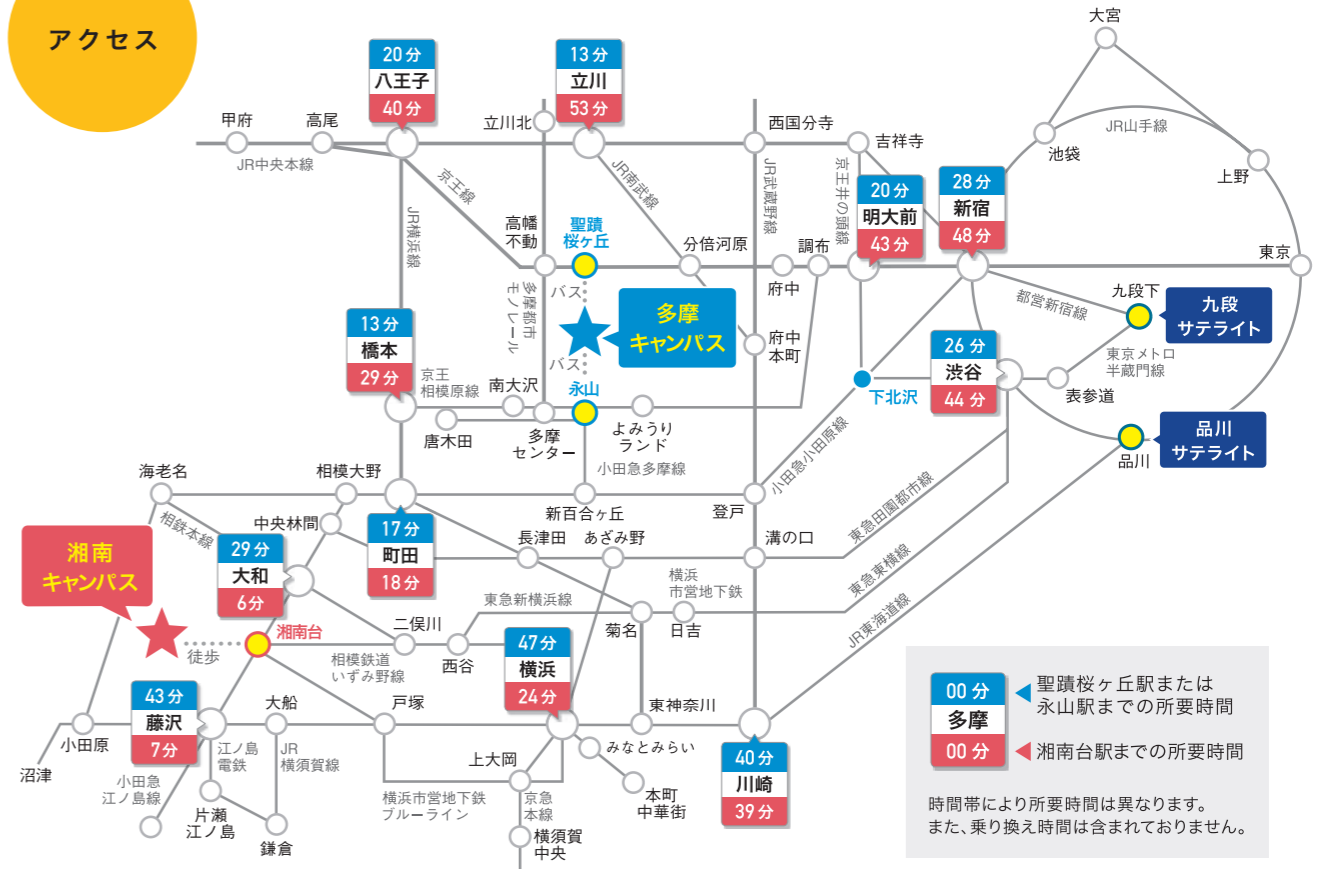
【文化系サークル】

- Creationサークル(絵・写真)
- メリア(フラダンス)
- 軽音楽
- フラワーアレンジメントサークル

その他

- SGSサポーターズ

アクセス



information

経営情報学部【多摩キャンパス】

〒206-0022 東京都多摩市聖ヶ丘4-1-1
tel: 042-337-7119 (入試課)
mail: nyushi@gr.tama.ac.jp
◎京王線・小田急線「永山」駅 バス乗り場2番 聖蹟桜ヶ丘駅行 [校06]
聖ヶ丘団地行 [永34] (11分) → 「多摩大学」下車
◎京王線「聖蹟桜ヶ丘」駅 バス乗り場12番 永山駅行 [校06] (16分) → 「多摩大学」下車
★授業期間中、オープンキャンパス開催日は無料スクールバスを運行。

information

グローバルスタディーズ学部【湘南キャンパス】

〒252-0805 神奈川県藤沢市円行802
tel: 0466-83-7911 (入試課)
mail: nyushi@gr.tama.ac.jp
◎小田急江ノ島線・相模鉄道いずみ野線・横浜市営地下鉄「湘南台」駅下車、徒歩12分
◎小田急江ノ島線「六会日大前」駅下車、徒歩12分

INFORMATION

各種SNSより最新情報をご覧いただけます!



LINE



Instagram



経営情報学部



グローバルスタディーズ学部

X



Facebook



YouTube



TikTok



Check
してね!



【公式キャラクター】
ほーちゃん

▲学生広報
アンバサダーが作成!