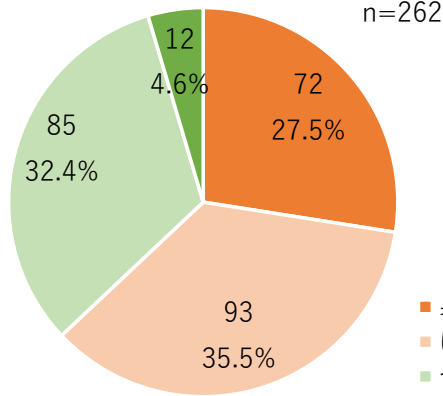


2018年度入学生

学生の学修成果を把握するための調査

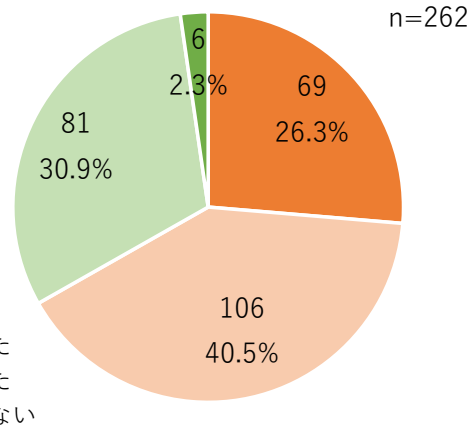
DP項目① 知識と理解

【グローバル社会に対する理解】



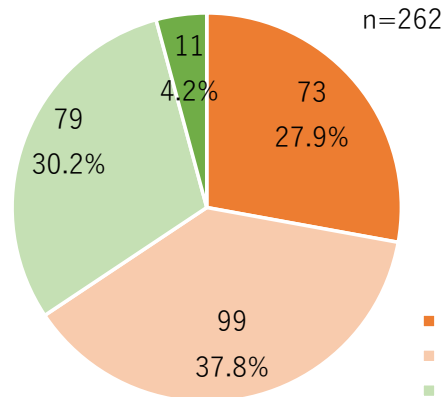
DP項目② 思考と判断

【考え抜く力】



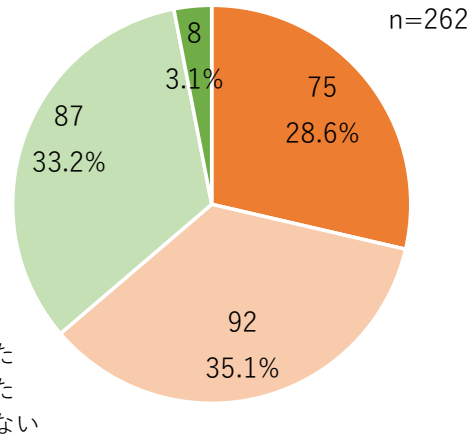
DP項目③ 関心と意欲

【社会の発展に貢献する力】



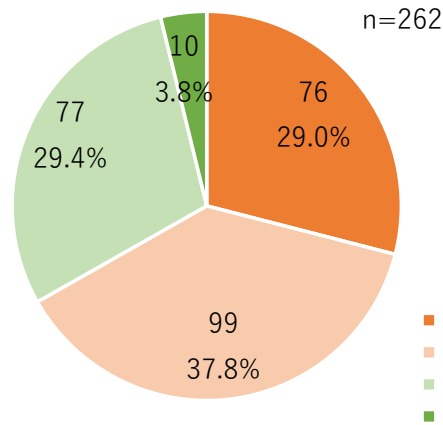
DP項目④ 表現と技能

【役割分担により組織目標の達成に貢献する力】



DP項目⑤ 高い志

【環境対応能力と先進性】



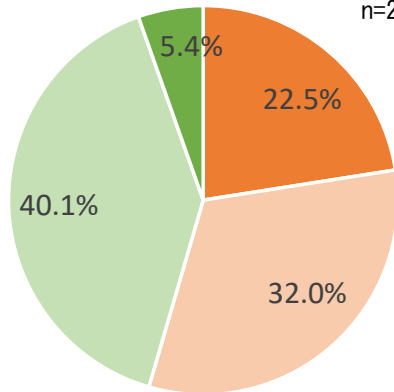
2017年度入学生

学生の学修成果を把握するための調査

DP項目① 知識と理解

【グローバル社会に対する理解】

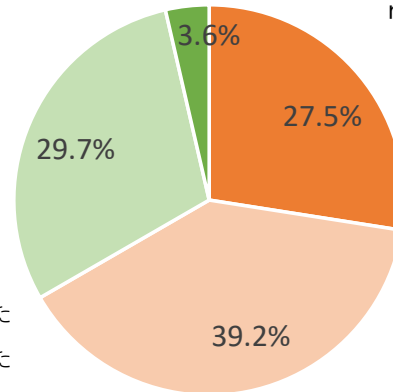
n=222



DP項目② 思考と判断

【考え抜く力】

n=222

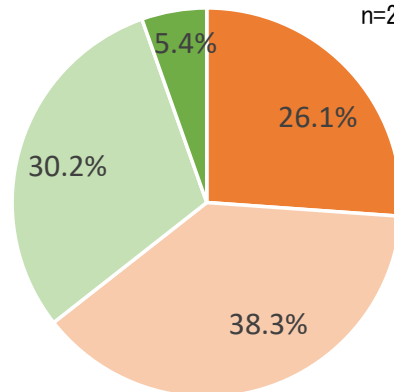


- 身についた
- ほぼ身についた
- やや身についた
- 身についていない

DP項目③ 関心と意欲

【社会の発展に貢献する力】

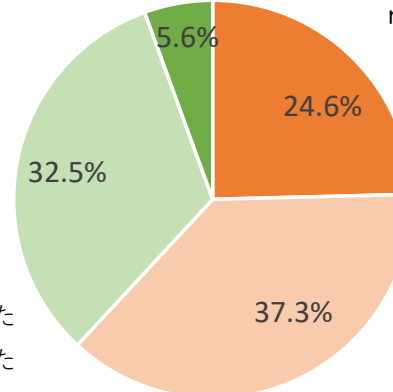
n=222



DP項目④ 表現と技能

【役割分担により組織目標の達成に貢献する力】

n=126

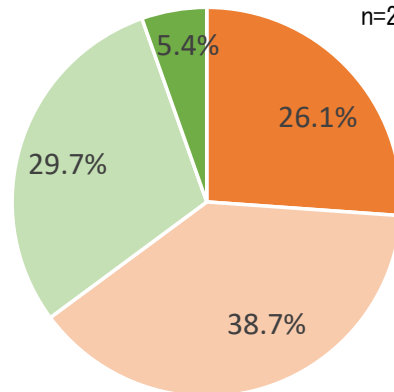


- 身についた
- ほぼ身についた
- やや身についた
- 身についていない

DP項目⑤ 高い志

【環境対応能力と先進性】

n=222



- 身についた
- ほぼ身についた
- やや身についた
- 身についていない

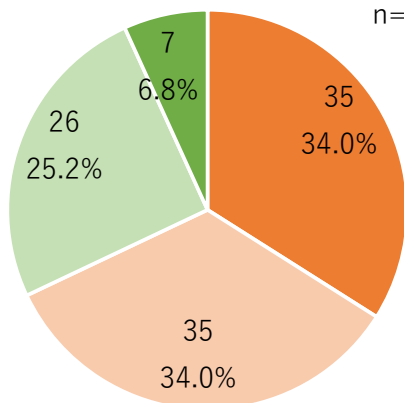
2018年度入学生

学生の学修成果を把握するための調査

DP項目① 知識と理解

【グローバル社会に対する理解】

n=103

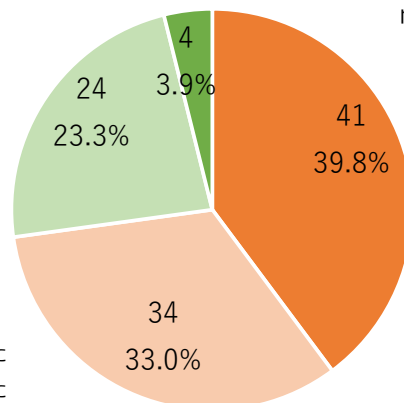


- 身についた
- ほぼ身についた
- やや身についた
- 身についていない

DP項目② 思考と判断

【考え抜く力】

n=103

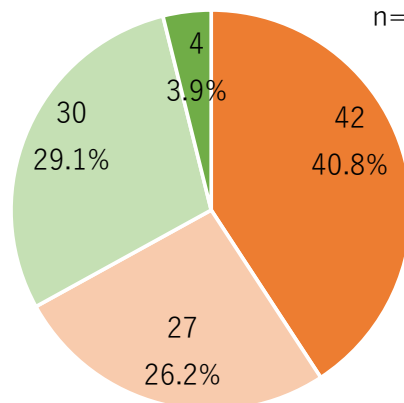


- 身についた
- ほぼ身についた
- やや身についた
- 身についていない

DP項目③ 関心と意欲

【社会の発展に貢献する力】

n=103

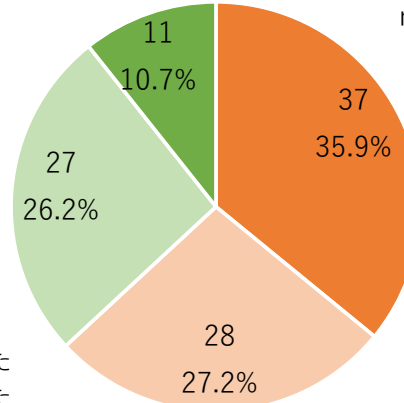


- 身についた
- ほぼ身についた
- やや身についた
- 身についていない

DP項目④ 表現と技能

【役割分担により組織目標の達成に貢献する力】

n=103

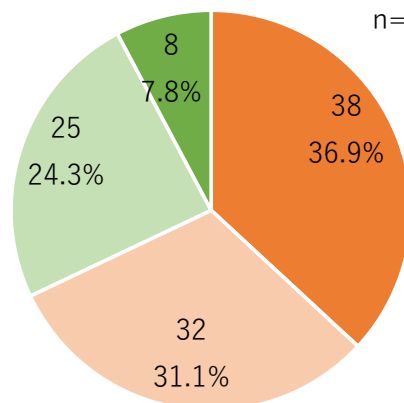


- 身についた
- ほぼ身についた
- やや身についた
- 身についていない

DP項目⑤ 高い志

【環境対応能力と先進性】

n=103



- 身についた
- ほぼ身についた
- やや身についた
- 身についていない