

2025（令和7）年度

多摩大学グローバルスタディーズ学部

学生満足度・学生生活実態調査 結果報告書

多摩大学グローバルスタディーズ学部学生委員会・学生課

2025（令和7）年 3月19日

目次

I. 調査の概要	3	IV-(16) 大学で、自国出身以外の学生（日本人学生を含む）と交流していますか。	
1 趣旨		IV-(17) 大学で、自国出身以外の学生（日本人学生を含む）と交流したいと思いませんか。	
2 アンケート調査の実施概要		IV-(18) どのようなサポートがあれば交流しやすいと思いませんか。（自由記述）	
3 調査内容		IV-(19) 学生生活の中で、留学生と交流していますか。	
4 回収結果		IV-(20) 大学で、留学生と交流したいと思いませんか。	
5 報告書の見方		IV-(21) どのようなサポートがあれば交流しやすいと思いませんか。（自由記述）	
II. 調査結果	5	V. あなた自身のことについて	15
I. 大学入学に関する満足度調査	6	V-(1) 卒業後の希望進路は、どれですか。（複数回答可）	
I-(1) 入学して今現在どう考えていますか		V-(2) 学内に「友達」と呼べる人はいますか。	
II. 支援体制に関する満足度調査	6	V-(3) 学外に「友達」と呼べる人はいますか。	
II-(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制		V-(4) 学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。	
II-(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制		V-(5) どのようなことで悩みますか。（複数回答可）	
II-(3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制		V-(6) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。（複数回答可）	
II-(4) 課外活動（サークル・学園祭など）に関する支援体制		V-(7) 学生相談室の場所を知っていますか。	
II-(5) 国際交流・留学（海外研修）に関する支援体制			
II-(6) 就職・キャリアに関する支援体制			
II-(7) メディアサービスに関する支援体制			
II-(8) 図書利用に関する支援体制			
II-(11) 不満に思った理由（自由記述）			
III. 各施設・設備の満足度調査	8	III. 調査シート	16
III-(1) 教室			
III-(2) 図書館			
III-(3) アゴラ			
III-(4) 体育館（更衣室を含む）			
III-(5) テニスコート			
III-(6) トイレ			
III-(7) カフェテリア（学生食堂）			
III-(9) 不満に思った理由（自由記述）			
IV. 学生生活に関する実態調査	10	IV. 当該委員会・部署からのフィードバック .	30
IV-(1) 現在の住居形態を教えてください。		1 総務課	31
IV-(2) 通学するのにどのくらい時間がかかりますか？		2 教務委員会・教務課	32
IV-(3) あなたの大学最寄駅はどこですか？		3 学生委員会・学生課	33
IV-(4) 通学時の電車の乗換え回数を教えてください。		4 国際交流委員会・国際交流センター事務課	34
IV-(5) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は？		5 就職委員会・キャリア支援課	35
IV-(6) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）に参加しましたか。		6 ALC事務課（図書館）	36
IV-(7) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）にどのような立場で参加しましたか？			
IV-(8) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。			
IV-(9) あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。			
IV-(10) SGS Festaが「必要である」理由を教えてください。			
IV-(11) SGS Festaが「必要ない」理由を教えてください。			
IV-(12) あなたは学生会・サークルに入っていますか。			
IV-(13) 学生会・サークルに入っていない主な理由を選んでください。（複数回答可）			
IV-(14) どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。			
IV-(15) 自分たちでサークルを設立しようと思いませんか？			

I . 調査の概要

1 趣旨

本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査する。

定点調査により現在の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

2 アンケート調査の実施概要

- (1) 実施主体 学生委員会・学生課
- (2) 実施対象 グローバルスタディーズ学部 全学生
- (3) 実施期間 2025年 11月 10日（月）～ 2026年 1月 28日（水）
- (4) 実施方法 T-NEXT

3 調査内容

- (1) 大学入学に関する満足度調査
- (2) 支援体制に関する満足度調査
- (3) 各施設・設備の満足度調査
- (4) 学生生活に関する実態調査
- (5) あなた自身のことについて
- (6) その他

4 回収結果

回答率71.9% 学生：533名 回答者：383名

※1年（2025年度入学）、2年（2024年度入学）、3年（2023年度入学）、4年（2022年度以前入学）

※ 2024年度回答率 76.7% 学生：563名 回答者：432名

※ 2023年度回答率 74.0% 学生：554名 回答者：410名

※ 2022年度回答率 73.3% 学生：614名 回答者：450名

5 報告書の見方

- (1) 比率は、回答者数を100%とした百分比で算出し、小数点以下を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が100%にならない場合があります。
- (2) 複数回答が可能な質問では、その回答数の合計が回答者数を上回ることがあります。
- (3) 図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮：省略している場合があります。
- (4) 自由記述については個人名や不適切だと判断したコメントや同じ内容のコメントは省略している場合があります。

Ⅱ. 調査結果

令和7(2025)年度
多摩大学湘南キャンパス
学生満足度・学生生活実態調査結果

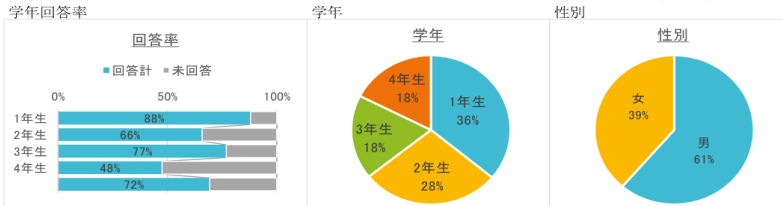
多摩大学 湘南キャンパス
2026年2月9日

目的： 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査します。

回答率 71.9% 383名(152名) ※昨年度「学生満足度調査・学生生活実態調査」76.7% 432(172名)

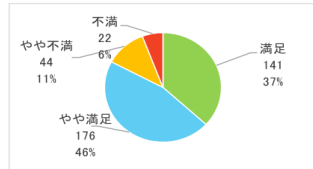
内訳	1年生	87.9%	138名(51名)	在籍者数	157名
	2年生	65.9%	108名(41名)		164名
	3年生	76.9%	70名(30名)		91名
	4年生	47.5%	67名(30名)		141名
				計	553名

※交換留学生含まず計533名対象



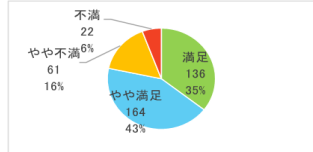
I. 大学入学に関する満足度調査

(1) 入学して今現在どう考えていますか

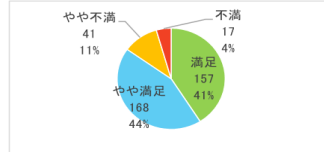


II. 支援体制に関する満足度調査

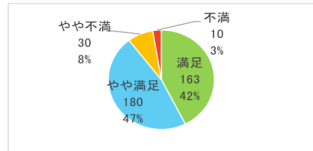
(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制



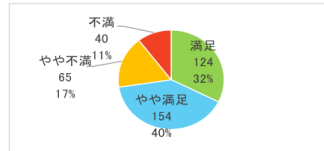
(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制



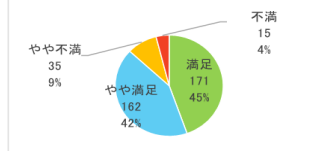
(3) 大学生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制



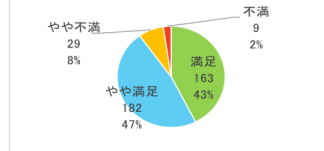
(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制



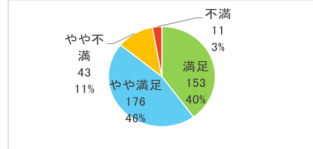
(5) 国際交流・留学に関する支援体制



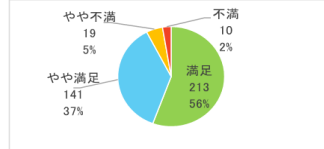
(6) 就職・キャリアに関する支援体制



(7) メディアサービスに関する支援体制



(8) 図書利用に関する支援体制



(10) 不満に思った理由

(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制

- グループワークを主体とした授業体制は良いと思うのですが、やる人とやらない人で差が生まれ、真面目にやった人が損する仕組みになっているので、どうにかしてほしいです。難しそうならいっそグループワークを減らしてほしいです。
 - 公欠できる回数や、就職活動でやむを得なく、授業を休む時に、公欠の数を気にしなきゃいけないことや、成績を考慮するだけの対応なので不満です。
 - 他校と比較してみても参加頻度や手当が低く、講義内案内等もないため。
 - 4年生でもSPI対策の授業履修できるようにして欲しい。
 - 選択肢が少ないと感じたため
 - 休む回数が2回なのは普通に少なすぎる。
 - 授業の出席については、欠席できる回数が少ないと感じるため
 - 欠席回数が少なすぎる履修登録が早い者勝ちなため取りたい授業や単位の関係で取らなければならない単位が取れない
 - 留学の支援自体はよかったが、長期留学の単位数に不満あり。履修登録方法に不満。
 - 欠席3回で落単は厳しすぎる。
- 風邪が長引いてしまったら単位を落とす。経営情報学部は5回まで休めると聞いたことがあるが、その点は平等だと感じる。
- 大学生であれば、授業外の時間を用いて旅行をしたり、芸術に触れたり、自身にとって有意義な経験を積み余剰が与えられるべきである。そして、その時間をどのように使うか、積極的に何かに取り組むのか、あるいは休息に充てるのかは学生自身の裁量に委ねられるべきだ。教育機関は、出席管理によって行動を縛るのではなく、評価基準を通じて学生の自律的な学習と自己成長を促す環境を整える責任がある。
 - 特にCHPの支援活動に関して、大きな不満があります。
 - CHPに加入できたのに特別TOEICの点数が低い生徒や、授業態度が悪い生徒が多々見受けられて、とても不愉快です。最初だけのTOEICの点数でCHP判断されてるなら、今後もっと厳しくしてください。
 - 欠席が厳しすぎる。他大は大体欠席が5回なのに3回しかないのはこの大学くらいだと思う。多摩大も5回にするべき
 - 1コマの休んだら履修できないというのが流石に大変だと感じている。病院に行かないと行けない程ではないけど体調不良でいけないこともあるけど病院の領収書がないと配慮してもらえないことがある。
 - 履修登録で取りたい授業が取れない。
 - 授業でももう少し少しかかりやすくなるように説明してほしいのと、なるべく難しい内容を出すのは少なくしてほしいです。
 - 自分が履修したい科目ができない状態
 - 他の大学と比べて休める回数が少ないので体調前時期は大変。また大学が遠いからオンデマンド授業があればいいと思う時が
 - 学長リレー講座などの必修は意味があまり分からずあやふやな状態で授業をしてしまっている部分があります。ただ辛いだけ、何も意味を見いだせないから、辛いだけと感じてしまいます。他の生徒からも意見を聞き、意味のある時間にした方がいいと思った。
 - 欠席回数がシビアすぎる
 - 普通の大学は欠席回数が5回に対して3回なのでコロナやインフルエンザじゃない熱だとすぐに欠席回数が増えてしまって単位なし
 - 教務課の支援体制の不備が多い印象→履修登録に関しての対応がひどい(脅しのようなもの)
 - 履修登録について
 - 履修をするのに早い者勝ちで取りたい授業が取れないです。
 - 取りたくない授業を強制的に取られて落単という事があります。早急に変えてください。
 - プレゼミは、クラスによってやっていることが違う。何をさせたい授業かわからない。漢字で書く海外の国名とか大学でやることではない。これに学費を払っているのは無駄。もっと実践的な英語の授業をしたほうが良い。
 - 教授によって評価基準が違う。不可能な暗記の出来栄を評価対象にする先生もいる。
 - 留学生とペアワークする際、言語が通じず、ペアワークに支障が起きている
 - 休みが3回しかできない対象の病氣以外で休んだ時公欠にならなくて済む
 - 英語の授業内容が簡単に面白くない
 - スペイン語Ⅱの授業が欲しい

(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制

- 積極的にゼミで活動している学生や活動に関する支援は手厚くしていただけると活動しやすく、さらに昇進ができると思います。
- ゼミの数が少ない
- サークルやゼミが少ないです。

(3) 大学生生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制

- 車を使う学生や所定箇所以外での喫煙などが後を立たず、学生への指導が行き届いておりません。
- 明確にわかりやすく答えられない場合が多い
- また、学生相談ではもう、あきらめるしかない境地に追いやられてしまうため、利用したくない気分になる。

(4) 課外活動(学生会・サークルなど)に関する支援体制

- 学祭やサークルは参加人数が少く盛り上がりがいまいち足りないのが残念な点だと思っています。
- 学祭に対する予算が全然ない事が目に見えてわかるほどしょぼい。そもそも行きたくないと思わない。
- 学園祭は実行委員が何の利益もなく負担があまりにも大きすぎるしもっと先生たちも参加や支援をしてくれるべきだと思う。できないのならないほうがいい。
- 学園祭に関しては誰も先生が興味を持っていないから
- サークルに入る人がすくなくすぎる
- 学祭などもう少し盛り上がるように先生側も協力していいと思う。就活に関しては1.2年から教えて欲しい
- サークルや文化祭も規模が小さい。
- 学園祭は準備がうまくできていなかったと委員会の人から聞いたもともとこの大学は小規模での授業なので仕方ないところはある。
- 文化祭も雑だし全てが適当な感じがするから
- 学園祭は、大学側もあまり意欲がない様に感じた。一年生だけの出店で、そもそもの参加人数が少なく、真面目にきている人はもっと少なかった。諸々の説明や仕切る役割も、先輩方がほとんどをやってくれていた。
- 学祭は、もっと豪華にやるべき。私は初めて参加したが高校生も来るのにあの学祭は学習面だけではなく学校生活も重視している子たちからしたら入ろうと思えない。今の生徒たちの参加率が低いのも納得。
- 学園祭は実行委員と各クラスのリーダーを中心に進んでいたが情報共有が不十分で自分の役割が分からない学生が多く全体として団結力が欠けていたと感じた今後は積極的なコミュニケーションと情報共有を徹底し一人ひとりに明確な役割を持たせる事が大切だと考える。さらに学園祭の意義を共有し学校全体で宣伝を強化する事で、上級生も含め多くの学生が参加しよ一体感のある学園祭につながると思う。
- サークルなどが活動的ではないから
- 文化祭などは一般学生にとってあまりメリットがないです。
- 体育館の設備が古い感じがする。
- ロッカーほしいかなと思います、サッカーグラウンド

(5) 国際交流・留学に関する支援体制

- 留学をしていて長期の範囲でもあり多額の費用も出していて課題もありこなしているのに4単位だけなのは不釣り合いだと感じました時間と費用の割にそのせいで春学期分の単位が全く取れず他の生徒よりも苦労している
- 奨学金が高すぎる
- 留学先がもう少し違う所も欲しい

(6) 就職・キャリアに関する支援体制

(7) メディアサービスに関する支援体制

特になし

(8) 図書利用に関する支援体制

- 図書館の閉館時間が早い。
- 図書室で勉強する機会が多かったが、話している人に集中を遮られることが多かった。
- 人数が少なすぎて授業で本が必要になった時借りようとしたらめっちゃやぶ

Ⅲ. 各施設・設備の満足度調査

(1) 教室

満足	190	50%
やや満足	146	38%
やや不満	35	9%
不満	12	3%

(2) 図書館

満足	241	63%
やや満足	123	32%
やや不満	15	4%
不満	4	1%

(3) アゴラ

満足	209	55%
やや満足	149	39%
やや不満	18	5%
不満	7	2%

(4) 体育館 (更衣室を含む)

満足	180	47%
やや満足	144	38%
やや不満	37	10%
不満	22	6%

(5) テニスコート

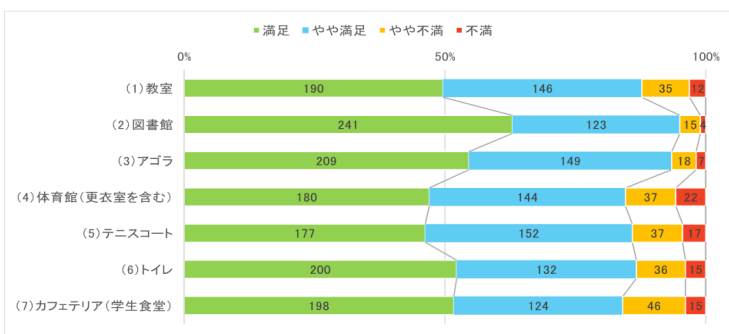
満足	177	46%
やや満足	152	40%
やや不満	37	10%
不満	17	4%

(6) トイレ

満足	200	52%
やや満足	132	34%
やや不満	36	9%
不満	15	4%

(7) カフェテリア (学生食堂)

満足	198	52%
やや満足	124	32%
やや不満	46	12%
不満	15	4%



(9) 不満に思った理由

(1) 教室

- 少し教室が狭い
- 広い教室を増やして欲しい
- 少人数制とはいえ、もう少し広い教室で講義を受けたいと思っていました。大半が意欲がない生徒だと感じ、出入りも激しい上に講義中に注意をしたりして時間を割くスタイルがほとんどでした。そうではなく、広い教室で講義を聞きたい人だけが聞くスタイルが希望でした。
- W部3階の部屋のエアコンはきかないところがある
- 教室が少し狭いと感ずる授業がある
- 最近CHPルームにCHPに所属していない生徒の出入り、ロッカーの共有が目立つから。
- 教室の不満は席を取るためか知らないけど、非常識な人が多すぎる。火曜日の2限の302教室の英語の時間は酷く、授業が終わってないのに侵入して次の3限の日本史の席を取る人だらけ。ドア前でうるさい人もいてイライラする。彼らを見ると、大体は顔が非常識そうだからそうだろうと思うけど、私は火曜日に大学に行くだけでストレスを簡単に貯めることができるのでこれはストレス耐久チヤクダと思いつつながら過ごしています。
- W棟の3階の教室は夏場はとても暑いです。
- W棟教室の空調設備が古い。
- 教室が夏に冷房効かなかつたりプロジェクターがうるさかつたりした
- 教室は床に大きなシミがあるのが気になる
- 教室のライトがあまり好きじゃないです。
- 教室は基本的に綺麗ですが、Eクラスの椅子の汚れや、インク切れのマーカーが放置されている点が気になります。
- Why are there so few charging/wall plugs in classrooms?

(2) 図書館

- 図書館ももっとジャンルを増やすべき

(3) アゴラ

- 空き時間とかカフェテリアやアゴラで課題などをやる人が多いのに相應の環境ではないし、エアコンが効かなすぎて冬はご飯を食べながら震えている。
- アゴラが暑い暑かったり寒かったりして気温調整をもう少しして欲しい

(4) 体育館 (更衣室を含む)

- 体育館の備品は最低限用意と整備をされているべきである。特に、タイマーは機能しない部分がありながら使用している為、不便に感じている。また、体育館の空調機能についても、改善点があると感じる。学内の清掃は十分であると感ずるが、体育館内(トイレ以外)の清掃があるとより快適であると感じる。備品、空調、清掃が改善されると、サークル活動に積極的になる学生が増えるだろう。
- シャワールームが欲しい。
- 体育館の更衣室はぐしゃぐしゃで汚い。
- 体育館の設備が古い感じがする。
- 体育館でサークルを行う際、暑すぎて倒れそうになる
- 体育館は喫煙所が近く、換気時に煙の匂いが入り、喘息の私にはつらいです。喫煙所の位置変更や、エアコン設置など環境改善を!
- 体育館にエアコンを付けてほしい
- 体育館に男子更衣室がない。
- 筋トレ施設があると嬉しい
- 体育館は虫が多すぎるのと靴の置き場所が欲しい。

(5) テニスコート

- テニスコートが使ったことがないから、わからない。
- テニスコートを利用している人を見たことがないため、他で活用した方がいいのではないかな。
- テニスコートはライトがついてない
- テニスコートは住宅地が外にあるため、ボールがはみ出しやすい。逆側に入ったとしても木が生い茂っているためにボールを探しにく
- テニスコートフットサルとか違うスポーツできる土か芝にしてほしい
- テニスコートはもう少しフェンス高くして整備して欲しい。体育館は虫が多すぎるのと靴の置き場所が欲しい。

(6)トイレ

- 生理用品が売り切れていることが多々あり不便
- 2階に男性トイレが無くなったのは非常に不便。
- 女子トイレしかない階があり、非常に不便である為
- 広い教室を増やして欲しいw棟3階の女子トイレの数を増やして欲しい
- ドアが重くて閉めにくい(W棟2階トイレ))
- W棟2階に男子トイレがないから
- トイレが寒い。
- トイレが引き戸であるため、衛生的でない。
- W棟2階を女子トイレのみにしたのは問題があるから
- W棟の2階にあるトイレがなぜ2つとも女子トイレなのか疑問です。他のトイレはしっかり男女両方あるのにW棟の2階にあるトイレは女子トイレだけなのか
- トイレに手を乾かす機械を置いてほしい。もしくは、紙ナプキンのような手を拭ける紙を設置してほしい。
- W棟の2階にトイレがないことだったり、テニスコートは入ったことも見たこともないから分からない
- 便座が高い
- W棟の2階に女子トイレしもなく不便だと感じたことが何度かあるため
- 流れる音が少しうるさい
- W棟2階か3階の女子トイレの乙姫やウオシュレットが隣のトイレと連動している。そのため、片方の人がウオシュレットを使おうとすると自分のところまで作動するところ。
- 1部のトイレで、隣の個室とウオシュレットの機能が連動しているところがある。
- トイレの数が少ない

(7)カフェテリア(学生食堂)

- 種類、量が少ないから
- 学食に並びすぎ。ランチメニューの種類がない。
- 学食を前に戻してほしい席も
- カフェテリアのソファの位置が悪い。2023年の時のようなソファの配置に戻して欲しい。
- 大きさの問題もあるかも知れないが、カフェテリアに座れない日がある
- カフェテリアにある食券機の位置に不満。席の場所にも不満
- カフェテリアの校庭側のドアが開いていることが多いため少し寒い。
- 学食が値段があってない美味しくない
- ミニストップの商品があまり良いものがない
- 席を増やしてほしい
- カフェテリアの椅子が足りない
- 食堂の値段高く量が少ない
- カフェテリアでの券売機をもう少し増やしてほしいと思いました。
- 学食のメニューを増やしてほしいです。
- カフェテリアは値段が少し高い
- カウンター横のティッシュがすぐ満える、水だけじゃなくお茶とかも無料で飲みたい点。

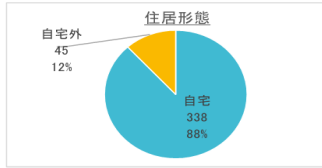
※その他

- 体育館裏の喫煙所に不満を持っています。私は喫煙はしないので、喫煙所は利用しないのですが、近くを通ると匂いがするのので、その部分を不満とします。体育の授業で体育館のドアを開けていた時も匂いが入ってきても不快でした。申し訳ないけど、普段過ごしている場所がもう少し離れたところに喫煙所を置いて欲しい。
- 喫煙所があることがとても不満です。授業中など喫煙者が近くにいと、たばこにおいて頭痛が起きたりしてしまいます。
- 体育館は喫煙所が近く、換気時に煙の匂いが入り、喘息の私にはつらいです。喫煙所の位置変更や、エアコン設置など環境改善を!
- 研究棟で静かに課題やご飯を食べたいのに周りがうるさすぎる

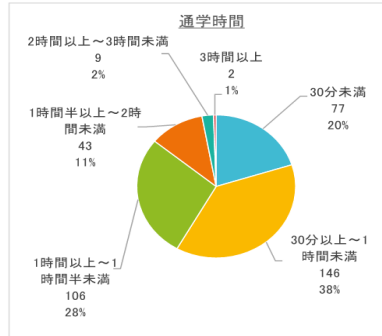
IV. 学生生活に関する実態調査

○通学について

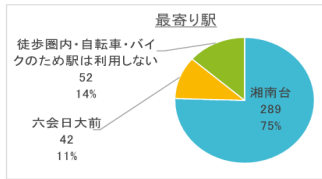
(1) 現在の住居形態を教えてください。



(2) 通学するのにどのくらい時間がかかりますか？

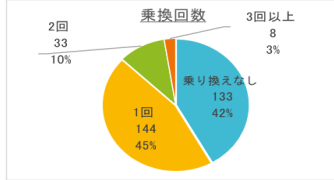


(3) あなたの大学最寄り駅はどこですか？



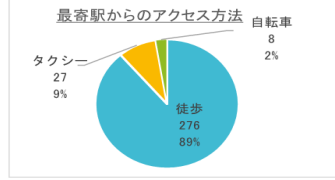
(4) 通学時の電車の乗換え回数を教えてください。

※「徒歩圏内・自転車・バイクのため駅は利用しないを選択した学生以外」を選択した場合のみ回答



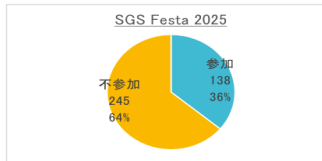
(5) 大学最寄り駅からの主なアクセス方法は何ですか。

※「徒歩圏内・自転車・バイクのため駅は利用しないを選択した学生以外」を選択した場合のみ回答

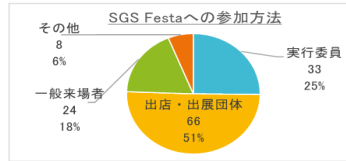


○SGS Festaについて

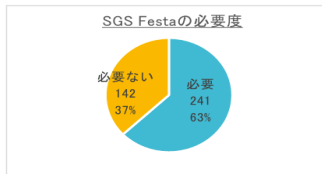
(6) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）に参加しましたか。



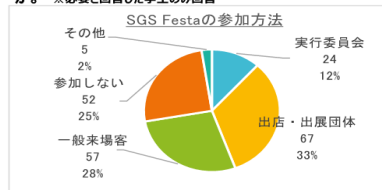
(7) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）にどのような立場で参加しましたか？ ※参加した学生のみ回答



(8) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。



(9) あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。 ※必要と回答した学生のみ回答



(10) SGS Festaが「必要である」理由を教えてください。

・交流(地域交流)

- 地域との関わりは非常に大切なことだから。しかし、規模が小さく学生が参加するまでに満たないのが残念
- 全学年の仲が深まる地域の人のために必要
- 地域の皆さんが集まるから
- 卒業生や地域の方と交流できるから。
- 地域の方々に活動を知ってもらえる
- 他学年とも交流を持てるから
- 学生で集まって楽しむ地域と交流できる行事は必要だと思うから
- 地域の発展のため
- 色んな人達と交流出来るから。
- 学生と地域の交流機会になるため、必要である。
- 普段話さない人達とコミュニケーションをとれる
- 地域の方との交流や同学年と仲良くなる
- 話したことのない学生と話したりできるから
- 高校生や地域の方たちが訪れることで色んな人達と交流できるから。
- 学園祭を通して地域の方と交流できるから
- 後輩、先輩、同級生との仲が深まる。大学全体が1つになるイベだから。
- 生徒同士の関わりが生まれるイベントだと思っているため
- 生徒同士の絆や関係が深まっていると思うから。地域の方とも交流する機会を得られるから。
- 毎年、実行委員会が探めている話を聞くが、チームをまとめたり、協力する力を学べる良い機会になるとおもう。地域の店と協力して出店をしたり、協力ができたらもっと盛り上がりと思う。
- 出店の運営を行うにあたり様々な人とかかわるため、多くの人と知り合うことができました。
- 人との関わりを作る良いきっかけになる。
- school need these type of festival to build up the unity of the students
- 特に準備期間に当たって皆で協力して取り組んでいくので団結力や色んな人との交流ができると思うからです。
- 先輩方との交流ができるし、あまり話さないような人とも仲良くなるから。
- クラス毎の活動で、みんなと仲良くなれると感じました。それに、出店で自分たちが出している商品が売れると嬉しいと感じます。
- 沢山の人たちが関りが増えたから。
- コミュニティが広がる。仲が深まる。
- クラスの仲が深まるし、いろいろな人と関われるから。
- このイベントがきっかけで他人との交流やクラスメイトとの関係が前よりも距離が縮まったから必要だと考えました。
- 授業以外でなかなか関わることのないクラスメイトと、準備期間を通して仲が深まった様を感じたから。
- 交流の幅が広がる
- クラスメイトや同学年、先輩方と知り合うきっかけになり、交流を広め、より大学生活を豊かにするために役立ったため
- SGS Festa is necessary because it provides students with opportunities to interact with each other, build a sense of community, and enjoy campus life.
- 学生交流を促進する

・大学の宣伝

- 多摩大学を他の人にも知ってもらえることができるし、学生同士が仲良くなるから。
- あった方が大学外の人などの多摩大学を知ってもらえるきっかけにもなると思う。
- 多摩大学の知名度上げるため
- 大学の見学に必要なと考えるため
- 高校生が多摩大学を知るきっかけとして必要だと思います。
- 地域の人や高校生などが多摩大学を知れる機会があるから
- いろいろな人が来れるので、多摩大学を知ってもらえる機会になると思います。
- 学校の宣伝や印象に残る行事として取り入れるべきであると考えます。行事としてももう少し皆が盛り上がりやすい企画や行きたくなるような出し物を出して欲しいと思いました。
- 学校の広報
- 多摩大への志願者を集める為に在校生が楽しめる行事の為に必要。

・友人関係構築

- 友達作れる
- 友好関係を広げたり斜めのつながりを作るのにいい機会
- 友達を作るのに良い方法です
- 友達作り
- 委員会などに属し、出店する準備の時に、新しい友達を作ることができる
- 仲のいい人が増える

・その他

- 学園祭は絶対あった方がいいし、それが思い出の一つになるから
- 大学生活を楽しむためのイベントや行事は必要と感じます。
- 活気が出る
- 大学である以上必要だと思う
- この大学を盛り上げるために必要だと思うから。
- 学生のうちに自分たちで何かを成し遂げた経験をした方がいいと思うからです。

(11) SGS Festaが「必要ない」理由を教えてください。

・規模感

- 規模が小さくてわざわざ行く必要性をあまり感じられないから
- 活動が小規模であり、対象も1年生のみが中心であることから、開催する目的が不明瞭に感じている。
- キャンパスがあまり大きくないので規模の大きいfes感のあるイベントができない
- 規模が小さくてそこまで盛り上がらないから
- 規模狭いもって盛大にやるべき
- 規模が小さくて実行委員のししか楽しい
- 昨年も今年も一年次がメインで活動していて規模が小さく感じ需要を感じない。
- 人が集まらないから
- 人数が少ない

・参加率

- 一定の人しか参加していない。
- 現状は分からないが、自分が参加していた年は実行委員の自己満足でしかなかったから。
- 実行委員にあまりにも利益がなさすぎる。また、参加人数が少ないから人も集まりにくいし、もっと先生たちも参加をするべき。先生たちも参加していない学園祭に生徒は来ないと思います。
- 特に全学年参加する訳では無いのでやるなら全学年がやった方がもっと人数が多いし楽しいと思う
- 去年スタッフとして参加したけど準備の大変さと合わない人数しか参加してなくてそれほど盛り上がった記憶がない
- 学生の人数が少ないからそもそもあまりお店がなくあまり参加する意味がないと思った。
- 参加率が低い一単位に影響するような形態にするべき(プレゼミを欠席にするなど)
- 参加しない人が多いため

・準備不足

- 運営が機能していない。
- 雑だし、実行委員がサボってる時点でやるべきじゃないもって前から組んでるんだったらプランも考えてちゃんと動いてほしい
- 準備した活動内容がやや少なかったです。
- 準備不足、やる気不足。来ない人多いし、何より屋台の出店を手伝った人が少なかったから一人一人のふたんが大きかったと思う
- 前日の手伝いで参加したんですけど、指示が曖昧で委員会の人達の中でも混乱が起きていて、周りの人もビビリビリした空気感になっ
- なくとも変わらない文化だと思ったから
- やりたくない人が大勢いて作業が進まずなおかつ1年生は強制参加なのでやってる感を感じない
- やらされる感

・立地

- 立地が悪い
- sgsが少人数の大学で立地も良くない訳ではないので盛り上がらない。
- 立地的に来る人が少ないし規模がかなり小さいと思うから

・魅力度

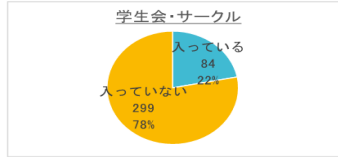
- 魅力がない。または周知されていない。単位にならないから意味がない
- オープンキャンパスの方が大学の魅力を伝えやすいから
- あまり魅力を感じないです。
- 文化祭より入試イベントをより濃いものにしたりした方がいい

・その他

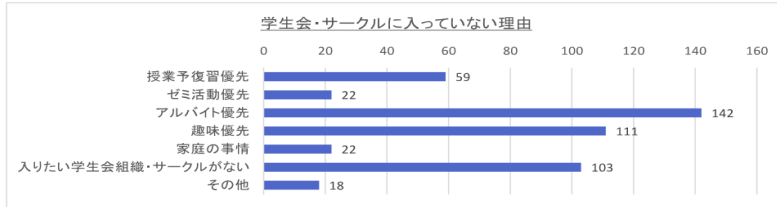
- 今のままでしょぼいから
- 来る人が少ない、規制が多いからやっても楽しくないからなくていい
- 盛り上がりかけ。高校生の文化祭みたいに感じるし、行ったことも1度もない。
- クオリティが他の大学に比べて低い
- 地域と協力するのは良いと思うがそれ以外のステージだとか出店だとかが全部実行委員の自己満になっていて楽しめないためまた、規模が圧倒的に小さいからやる必要性を感じない
- 友達が大変そうだった
- つまんないから
- 学再実行委員の中でいじめのようなものを目撃したので、毎年のようにぎすぎすしているなら、やらないほうが良いと思いました。
- 委員会が辛そうだから
- 実行委員がほかの学生が休んでいる間も準備や運営をしている中で休みもなく次の日からまた授業を受けるのがあまりにも不公平である。そして、実行委員にかかる負担が多すぎる。
- どうしても他大学との盛り上がり差を感じて行こうと思わない
- お客様も少ないです。出店している学生もお客様とのコミュニケーションを取ろうとせず、内輪優先な感じがし、大学の楽しい雰囲気伝えるには少しずれていると感じます。
- つまんなかったからミスコンとかに学費使われてるのが納得行かない
- なんかつ予算が多すぎる気がする他の支援に使えるのではないかと思う。

○学生会・サークル活動について

(12) あなたは学生会・サークルに入っていますか。



(13) 学生会・サークルに入っていない主な理由を選んでください。(複数回答可)



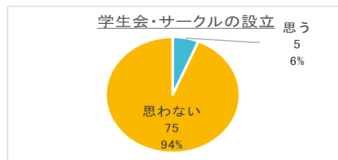
■その他理由

・課外活動(スポーツ)を優先したいため ・家から大学までの距離が遠くあまり参加出来ないため

(14) どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。

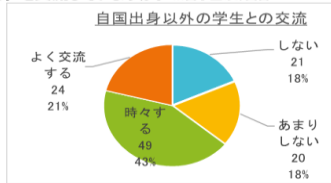
- カラオケ
- 野球
- 音楽系サークル(軽音楽除く)
- 飲みサークル
- 弓道サークルがあれば麻雀も
- 英語サークル
- 登山サークル
- ボランティア
- 筋トレ
- オカルト研究会
- ボウリング
- k-popダンスサークル、編み物サークル
- サッカーサークル
- 地理系
- バレエ
- 学園祭実行委員のような
- 好きな音楽やアーティストについて語れるサークル
- 推し活、コミュニティみたいな
- 圧倒的に勢いのあるような団体。多摩大学といえば、このサークル的な。
- 楽しそうなところ
- 活発で盛り上がりがある
- 人が多くて、運営がちゃんとしてるところ
- 自分の趣味にあったサークルかつ、参加しやすい環境が整っている
- 運動に全力な活発的なサークル

(15) 自分たちでサークルを設立しようと思いませんか？

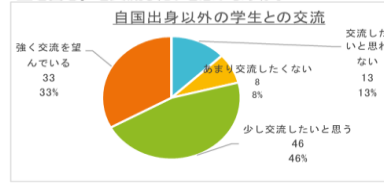


○学生交流について

(16) 大学で、自国出身以外の学生（日本人学生を含む）と交流していますか。 ※留学生のみ回答



(17) 大学で、自国出身以外の学生（日本人学生を含む）と交流したいと思いますか。

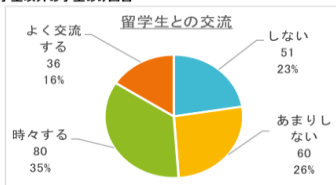


(18) どのようなサポートがあれば交流しやすいと思いますか。(留学生回答)

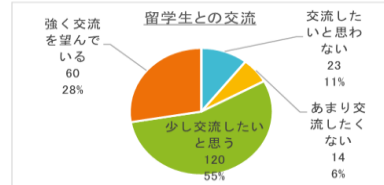
- 授業等
- 趣味同好
- 一人でも参加できる雰囲気
- More exchange events and language support programs would make communication easier.
- 同じクラスの人たちとたくさん交流しました。
- 強制参加の交流会
- より多くの意義あるディスカッション活動を企画することで、皆の積極性を高めることができます。
- 日本語と英語が練習します。
- Providing clear information about events, offering courteous and supportive staff assistance, and creating opportunities for students to participate in group activities would help facilitate smoother communication and meaningful interaction among
- 今やっている歓迎会や鍋パーティーのような一回限りの番組もいいですが、定期的に話し合える番組があればいいと思います。
- I think it will be better if we both have better communication skills
- maybe more event
- Mixed classes
- Providing more casual exchange events and group activities would make it easier for students to interact with each other.

(19) 学生生活の中で、留学生と交流していますか。

※留学生以外の学生のみ回答



(20) 大学で、留学生と交流したいと思いますか。



(21) どのようなサポートがあれば交流しやすいと思いますか。(留学生以外の学生回答)

-イベント

- 交流会などのイベント
- 留学生のみの交流イベントはあるが、留学生とそれ以外の学生との交流イベントは少ないように感じるため、そのような交流イベントを頻繁に開催するべきだと思う
- 留学生と関わるイベントの回数を増やしてほしい。
- トランプやUNOなどを使ったカードゲームがあれば交流しやすいと思います。
- 1週間に1回など交流できる機会を放課後などにつくる
- 留学生と日本文化に触れる会
- 「英語会話をしよう」「フランス語を話してみよう」みたいなイベント
- イベントを作る
- 授業外での交流機会の増設

-授業内

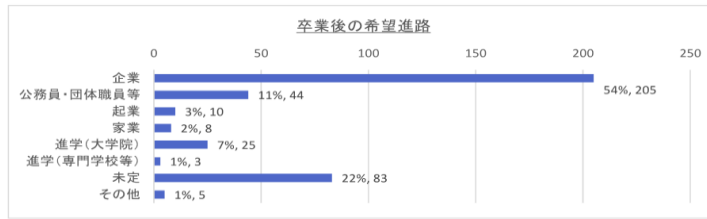
- 授業内で積極的に関わられる機会があればいいと思います。
- 必修講義で、留学生と交流できる場を設けてくれると話しやすい(グループワーク多め)
- 留学生と交流を目的とした授業を作る
- 授業内でランダムにペアを組んだりするので十分だとおもいます。強く交流を望む人にはイベントなどがあつたらいいかと
- 同じ授業で話す機会
- 授業で関わる際にコミュニケーションが取れる課題などがあればいいと思っているけどそもそもほとんど授業が被らない
- プレゼミのように、一緒に授業を受ける機会があれば、授業外でも交流しやすかった
- もっと授業でペアワークを増やしたら交流しやすいと思う
- 授業で何か交流があれば自然と交流できる
- 授業内のグループワークのように必然的に会話が必要となる場面があると交流しやすいです。
- 授業を一緒にする
- 自然に話す機会が増えるという意味では授業中の交流を望みます
- 話す機会というものがあまりないため、授業内など交流を深める場を設けていただけると交流しやすくなると思います。
- 言語の壁はもちろん、そもそもグループとして固まっているからこっから話しかけることができない。だが、半ば強制的だが講義中のグループワーク等によって交流を始める事ができる感じた点。
- 留学生と日本人の両者の言語で、理解し易いような授業が増えると交流しやすいと思う。

-その他

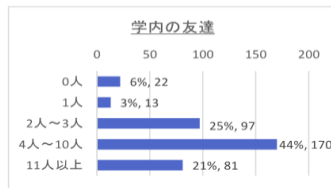
- 言語の差が生じた時に気まずくならないようなサポート
- 交流の場があればいいが、その時間が合わない。
- 英語以外の言語学習のアシストが欲しい。
- 行事の時間帯を改めてくだされば交流しやすいと思う。
- 強制交流会
- 日本の良さを教える。
- お昼一緒に食べる
- 入学式のお祝いの場を設けることや、誰が同じ学年で、いつ新しい留学生が来ているのかといった情報が分かりやすく共有される環境づくりが必要だと感じました。現状では、クラスに入ってくるまで状況が分からず、全体として交流が生まれにくい雰囲気があります
- もっと学年全体、そして学校全体で自然に仲良くなれる場や機会をつくることで、学生同士のつながりが深まり、より良い学校生活につながると思います。

V. あなた自身のことについて

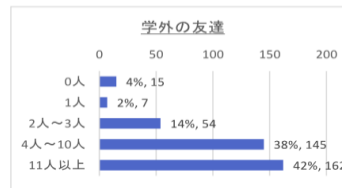
(1) 卒業後の希望進路は、どれですか。(複数回答可)



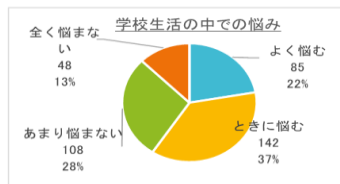
(2) 学内に「友達」と呼べる人はいますか。



(3) 学外に「友達」と呼べる人はいますか。



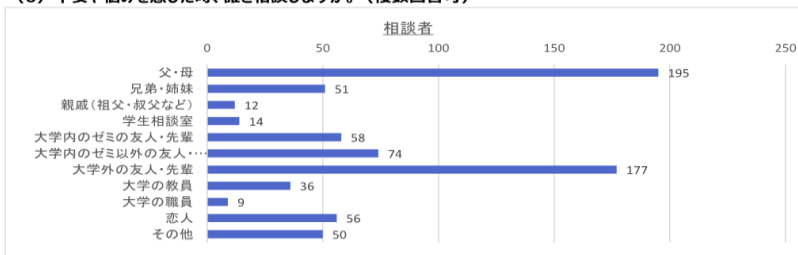
(4) 学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。



(5) どのようなことで悩みますか。(複数回答可)



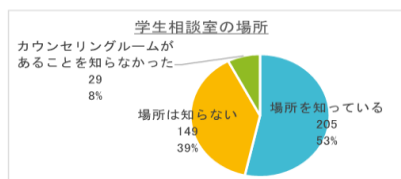
(6) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)



■その他

・幼馴染 ・メンタルクリニックの先生 ・自分で解決する ・ChatGPT ・お寺の住職 ・ネットの友達

(7) 学生相談室の場所を知っていますか。



Ⅲ. 調査シート

2025 年度学生満足度・学修状況調査

このアンケートは、「学生満足度・学生生活実態調査」と「学修状況調査」の2本立てです。

「学生満足度・学生生活実態調査」は、本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査します。

「学修状況調査」では、学修状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証して、改善を図ります。

大学の成績や評価とは一切関係がありませんのでありのままを記入してください。

アンケート結果は統計学的に処理しますので、あなたの個人の情報が公表されることは絶対にありません。

※時間が経つと自動ログアウトされますので定期的に「一時保存」ボタンを押してください。

【2025 年度 学生満足度・学生生活実態調査】

I、大学入学に関する満足度調査

1.

II- (1) 入学して今現在どう考えていますか

満足 やや満足 やや不満 不満

II、支援体制に関する満足度調査

2.

II- (1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制

満足 やや満足 やや不満 不満

3.

II- (2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制

満足 やや満足 やや不満 不満

4.

II- (3) 大学生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制

満足 やや満足 やや不満 不満

5.

II- (4) 課外活動（サークル・学園祭など）に関する支援体制

満足 やや満足 やや不満 不満

6.

II- (5) 国際交流・留学（海外研修）に関する支援体制

満足 やや満足 やや不満 不満

7.

II- (6) 就職・キャリアに関する支援体制

満足 やや満足 やや不満 不満

8.

II- (7) メディアサービスに関する支援体制

満足 やや満足 やや不満 不満

9.

II- (8) 図書利用に関する支援体制

満足 やや満足 やや不満 不満

10.

→各項目で「①やや満足」「④満足」と答えた方へ質問です。

II- (9) 満足に思った理由

該当する支援体制とその具体的な理由を記載してください。

※調査分析の向上のため、満足した理由や状況を具体的に記入いただくようご協力ください。

支援体制とその理由

11.

→各項目で「③やや不満」「④不満」と答えた方へ質問です。

II- (10) 不満に思った理由

該当する支援体制とその具体的な理由を記載してください。

※調査分析の向上のため、不満だった理由や状況を具体的に記入いただくようご協力ください。

支援体制とその理由

III、各施設・設備の満足度調査

12.

III- (1) 教室

満足 やや満足 やや不満 不満

13.

III- (2) 図書館

満足 やや満足 やや不満 不満

14.

III- (3) アゴラ

満足 やや満足 やや不満 不満

15.

III- (4) 体育館（更衣室を含む）

満足 やや満足 やや不満 不満

16.

III- (5) テニスコート

満足 やや満足 やや不満 不満

17.

III- (6) トイレ

満足 やや満足 やや不満 不満

18.

III- (7) カフェテリア（学生食堂）

満足 やや満足 やや不満 不満

19.

→各項目で「①やや満足」「②満足」と答えた方へ質問です。

III- (8) 満足に思った理由

該当する施設・設備とその具体的な理由を記載してください。

※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。

施設・設備と理由

20.

→各項目で「③やや不満」「④不満」と答えた方へ質問です。

III－(9) 不満に思った理由

該当する施設・設備とその具体的な理由を記載してください。

※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。

施設・設備と理由

IV、学生生活に関する実態調査

〈通学について〉

21.

IV－(1) 現在の住居形態を教えてください。

- 自宅 自宅外

22.

IV－(2) 通学するのにどのくらい時間がかかりますか？

- 30分未満 30分以上～1時間未満
 1時間以上～1時間半未満
 1時間半以上～2時間未満
 2時間以上～3時間未満 3時間以上

23.

IV－(3) あなたの大学最寄駅はどこですか？

- 湘南台駅 六会日大前駅
 徒歩圏内・自転車・バイクのため駅は利用しない

24.

※こちらの設問は「IV－(3)」の設問で「徒歩圏内・自転車・バイクのため駅は利用しない」を選択した学生以外」を選択した場合のみ回答してください。

IV－(4) 通学時の電車の乗換え回数を教えてください。

- 乗り換えなし 1回 2回 3回以上

25.

※こちらの設問は「IV－(3)」の設問で「徒歩圏内・自転車・バイクのため駅は利用しないを選択した学生以外」を選択した場合のみ回答してください。

IV－(5) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何ですか。

- 徒歩 タクシー 自転車

〈SGS Festa について〉

26.

IV－(6) あなたは今年の SGS Festa (学園祭) に参加しましたか。

- 参加した 参加していない

27.

※こちらの設問は「IV－(6)」の設問で「参加した」を選択した場合のみ回答してください。

IV－(7) あなたは今年の SGS Festa (学園祭) にどのような立場で参加しましたか？

- 実行委員会 出店・出展団体 一般来場者 その他

28.

IV－(8) あなたは SGS Festa が必要だと思いますか。

- 必要 必要ない

29.

※こちらの設問は「IV－(8)」の設問で「参加した」を選択した場合のみ回答してください。

IV－(9) あなたは SGS Festa にどのように参加したいですか。

- 実行委員会 出店・出展団体 一般来場者 参加はしない
 その他

その他

30.

※こちらの設問は「IV－(8)」の設問で「参加した」を選択した場合のみ回答してください。

IV－(10) SGS Festa が「必要である」理由を教えてください。

理由

31.

※こちらの設問は「IV－(8)」の設問で「参加した」を選択した場合のみ回答してください。

IV－(11) SGS Festaが「必要ない」理由を教えてください。

理由

〈学生会・サークル活動について〉

32.

IV－(12) あなたは学生会・サークルに入っていますか。

入っている 入っていない

33.

※こちらの設問は「IV－(12)」の設問で「入っていない」を選択した場合のみ回答してください。

IV－(13) 学生会・サークルに入っていない主な理由を選んでください。(複数回答可)

授業予復習優先 ゼミ活動優先 アルバイト優先
 趣味優先 家庭の事情
 入りたい学生会組織・サークルがない その他

その他

34.

※こちらの設問は「IV－(13)」の設問で「入りたい部活・サークルがない」を選択した場合のみ回答してください。

IV－(14) どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。

入りたい学生会組織・サークル

35.

※こちらの設問は「IV－(13)」の設問で「入りたい部活・サークルがない」を選択した場合のみ回答してください。

IV－(15) 自分たちでサークルを設立しようと思いますか？

- 思う 思わない

〈学生交流について〉

36.

【留学生のみ答えください】

IV－(16) 大学で、本国出身以外の学生（日本人学生を含む）と交流していますか。

- しない あまりしない 時々する よく交流する

37.

IV－(17) 大学で、本国出身以外の学生（日本人学生を含む）と交流したいと思いますか。

- 交流したいと思わない あまり交流したくない 少し交流したいと思う
 強く交流を望んでいる

38.

IV－(18) どのようなサポートがあれば交流しやすいと思いますか。（自由記述）

--

【留学生以外の方が答えてください】

39.

IV－(19) 学生生活の中で、留学生と交流していますか。

- しない あまりしない 時々する よく交流する

40.

IV－(20) 大学で、留学生と交流したいと思いますか。

- 交流したいと思わない あまり交流したくない 少し交流したいと思う
 強く交流を望んでいる

41.

IV－(21) どのようなサポートがあれば交流しやすいと思いますか。(自由記述)

--

V、あなた自身のことについて

42.

V－(1) 卒業後の希望進路は、どれですか。(複数回答可)

- 企業 公務員・団体職員等 起業 家業
 進学(大学院) 進学(専門学校等) 未定
 その他

その他

43.

V－(2) 学内に「友達」と呼べる人はいますか。

- 0人 1人 2～3人 4～10人 11人以上

44.

V－(3) 学外に「友達」と呼べる人はいますか。

- 0人 1人 2～3人 4～10人 11人以上

45.

V－(4) 学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。

- よく悩む ときに悩む あまり悩まない
 全く悩まない

46.

V－(5) どのようなことで悩みますか。(複数回答可)

- 勉学(成績・単位) 就職・将来の進路
 家族・自身の経済状況 対人関係
 性・異性・恋愛・結婚 自分の性格
 自分の体調・健康 家庭環境 人生の意義・目標
 悩みはない その他

その他

47.

V－(6) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)

- 父・母 兄弟・姉妹 親戚(祖父・叔父など)
 学生相談室 大学内のゼミの友人・先輩
 大学内のゼミ以外の友人・先輩 大学外の友人・先輩
 大学の教員 大学の職員 恋人 その他

その他

48.

V－(7) 学生相談室の場所を知っていますか。

- 場所を知っている 場所は知らない
 学生相談室があることを知らなかった

【2025 年度学修状況調査票】

I、学修成果目標に関する到達度について教えてください。

多摩大学グローバルスタディーズ学部ディプロマポリシーに定められている 5 つの学修成果目標項目についてどの程度身につけているかを回答してください。多摩大学グローバルスタディーズ学部ディプロマポリシー詳細は[こちら](#)をご覧ください。

49.

I－(1) 知識と理解〔グローバル社会に対する理解〕

基礎的な学力を養い、湘南地域や日本の文化・歴史・風土を学び、日本とは何かを説明するための専門的知識を修得する。また、日本とは異なる文化や習慣・価値観について、専門的知識を体系的に修得するだけでなく、これらを理解し受け入れることができる。

- 身についた ほぼ身についた やや身についた
 身についていない

50.

I- (2) 思考と判断 [考え抜く力]

現状を分析して、グローバルな課題を明らかにできる課題発見力、課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する計画力、課題に対して新たな価値や解決方法を生み出せる創造力を修得する。

- 身についた ほぼ身についた やや身についた
 身についていない

51.

I- (3) 関心と意欲 [社会の発展に貢献する力]

物事に積極的に取り組む主体性や目的に向かって周囲の人を動かしていける巻き込み力、失敗を恐れずに粘り強く行動していける実行力を身につけ、グローバルな舞台で活躍するとともに、国際社会の発展に貢献できるようになる。

- 身についた ほぼ身についた やや身についた
 身についていない

52.

I- (4) 表現と技能 [役割分担により組織目標の達成に貢献する力]

日本語だけではなく、グローバルな共通語としての英語によるコミュニケーション能力を修得し、情報や知識を複眼的、論理的に分析し表現できるようになる。

- 身についた ほぼ身についた やや身についた
 身についていない

53.

I- (5) 高い志 [環境適応能力と先進性]

大学卒業後も自律・自立して学習できる生涯学習力と、グローバルな課題解決の一端を担い、地球社会の未来に貢献しようとする姿勢を身につけ、自らを律しながら湘南地域からグローバルな舞台まで活躍し、地球社会の未来に貢献できるようになる。

- 身についた ほぼ身についた やや身についた
 身についていない

II、あなた自身のことについて

54.

II- (1) 2025年度の秋学期、大学に通学した週平均日数を教えてください。

- 0日 1日 2日 3日 4日 5日
 6日 7日

55.

II- (2) 大学の授業などへの出席 (1 週間の合計)

- 0 時間
- 1 時間未満
- 1~2 時間
- 3~5 時間
- 6~10 時間
- 11~15 時間
- 16~20 時間
- 21 時間以上

56.

II- (3) 授業の予復習や課題に取り組む時間 (1 週間の合計)

- 0 時間
- 1 時間未満
- 1~2 時間
- 3~5 時間
- 6~10 時間
- 11~15 時間
- 16~20 時間
- 21 時間以上

57.

II- (4) 大学の授業以外の自主的な勉強 (1 週間の合計)

- 0 時間
- 1 時間未満
- 1~2 時間
- 3~5 時間
- 6~10 時間
- 11~15 時間
- 16~20 時間
- 21 時間以上

58.

II- (5) 学生会・サークルの活動時間 (1 週間の合計)

- 0 時間
- 1 時間未満
- 1~2 時間
- 3~5 時間
- 6~10 時間
- 11~15 時間
- 16~20 時間
- 21 時間以上

59.

II- (6) 社会活動 (ボランティア・NPO 活動などを含む) (1 週間合計)

- 0 時間
- 1 時間未満
- 1~2 時間
- 3~5 時間
- 6~10 時間
- 11~15 時間
- 16~20 時間
- 21 時間以上

60.

II- (7) 友だちづきあい (1 週間の合計)

- 0 時間
- 1 時間未満
- 1~2 時間
- 3~5 時間
- 6~10 時間
- 11~15 時間
- 16~20 時間
- 21 時間以上

61.

II- (8) 読書（漫画・雑誌を除く）（1週間の合計）

- 0時間
- 1時間未満
- 1～2時間
- 3～5時間
- 6～10時間
- 11～15時間
- 16～20時間
- 21時間以上

62.

II- (9) テレビやDVDなどの視聴（1週間の合計）

- 0時間
- 1時間未満
- 1～2時間
- 3～5時間
- 6～10時間
- 11～15時間
- 16～20時間
- 21時間以上

63.

II- (10) インターネットやSNS（You Tube 動画も含む）（1週間の合計）

- 0時間
- 1時間未満
- 1～2時間
- 3～5時間
- 6～10時間
- 11～15時間
- 16～20時間
- 21時間以上

64.

II- (11) スマートフォンの利用時間（1日の平均）

- 0時間
- 1時間未満
- 1～2時間
- 3～5時間
- 6～10時間
- 11～15時間
- 16～20時間
- 21時間以上

65.

II- (12) アルバイトをしていますか。

- はい
- いいえ

66.

※こちらの設問は「59」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。

II- (13) 深夜バイト（夜10時～朝5時）を含んでいますか。

- はい
- いいえ

67.

※こちらの設問は「59」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

II- (14) アルバイトの時間 (1 週間の合計)

- 0 時間 1 時間未満 1~2 時間 3~5 時間
- 6~10 時間 11~15 時間 16~20 時間
- 21 時間以上

68.

II- (15) あなたの取得している資格を教えてください。

- IT パスポート MOS 基本情報技術者試験
- 情報セキュリティマネジメント 日商簿記検定
- FP 技能検定 数学検定 宅地建物取引士
- 社会調査士 世界遺産検定 中国百科検定
- 普通自動車免許 特になし その他

その他

69.

II- (16) 課外活動 (インターンシップ、ボランティア、留学等) の経験は、あなたの将来に役立つと思いますか？

- 非常にそう思う ある程度そう思う
- あまりそう思わない まったくそう思わない
- 経験していない

70.

II- (17) 大学入学後の学びを振り返って、あなたはどの程度成長を感じていますか？

- 非常に実感している やや実感している
- あまり実感していない まったく実感していない

ご協力ありがとうございます。

「回答」ボタンをクリックして終了してください。

期限内であれば修正可能です。

IV. 当該委員会・部署からのフィードバック

1. 総務課

この度実施致しました、「学生満足度・学生生活実態調査」にご協力頂き、誠にありがとうございます。

ご回答いただいた皆様からの貴重なご意見・ご要望は真摯に受け止め今後もサービスの改善・向上に努めてまいります。

施設・設備に関するコメントにつきまして、フィードバックを記載します。

皆様にはご不便をおかけし誠に申し訳ございませんが、ご理解いただきますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

(1) カフェテリア（学生食堂）

不満を感じている意見につきましては、個々の気持ちや思いにはご理解できませんが、どうしても原材料費、人件費高騰などの問題もあり、全てのご希望に添える改善は厳しいところですが、メニュー数については、イベントメニューを今まで取り組んでいないような斬新なメニューを展開できるよう検討・改善を進めてまいります。座席については、一人でも多くの皆さまに利用いただけるよう、レイアウトを適宜見直してまいります。

(2) E 棟・W 棟（トイレ・教室）、空調

教室棟の椅子・床については、汚れが目立つ箇所のクリーニングを春季休業中に実施いたしました。また W 棟は教室毎に椅子の色を改めて整理し、統一感を出すようにしました。

空調につきましては、教室内の場所により効きに違いがありますことはご了承ください。

ご意見をいただきました衛生面、設備面についての不備事項につきましては引き続き検討させていただき、できることから改善してまいります。

(3) 体育施設（体育館・テニスコート）

体育館の設備の整備・使い方につきましては学生課とともに検討してまいります。テニスコート内は、利用者の安全性確保と施設美化の観点から春季休業中に植栽の剪定を行いました。

(4) その他

今年度、E 棟 2 階のテラススペースを修繕し、テーブル・椅子を設置し、休憩場所としてくつろげるスペースを新たに設けました。是非ご活用ください。

皆様のご要望に応え、少しでも快適な環境となるよう、引き続き検討を進めてまいります。

ご意見・ご提案のほどよろしくお願い申し上げます。

2. 教務委員会・教務課

令和7(2025)年度学生満足度調査・学生生活実態調査フィードバック(教務委員会)

(1) 欠席回数が厳しすぎる。(14件)

2026年度より、欠席回数について一部緩和しました。講義内容によって変わりますので、詳細は、各シラバスを参照してください。

但し、学修は、講義を重ねながら理解を深めていくことが大切です。よって出席することが大前提です。

(2) 履修したい講義を履修できない(2件)

教室のキャパシティ上、すべての講義は定員制になっています。本学は Semester 制度になっておりますので、履修できない場合は、次学期、次年度に履修希望を提出してください。

(3) 学長リレー講座の意義が分からない。

第一線で活躍している方を招いて世界の潮流について講義をしております。

すべての講義を完全に理解することは、必ずしも容易ではないかもしれません。しかし、早い段階から各専門分野の第一線で活躍する講師の話に触れ、一つでも皆さんの『今生きている時代の考える』きっかけとなるものを得ることが重要だと考えています。

3. 学生委員会・学生課

学生の皆さん、学生満足度・学生生活実態調査で多くのご意見・ご要望をいただきありがとうございます。学生生活の部分についても、多くのご意見、ご要望をいただいております。参考にさせていただくと同時に、引き続き多くの皆様が充実した学生生活を送っていただけるよう、努力して参ります。

(1) 大学生生活に関する支援体制について

●車を使う学生や所定箇所以外での喫煙などが後を立たず、学生への指導が行き着いておりません。

(回答) 学生委員会のメンバーを中心に行っている見回りについて、巡回の回数・時間・経路を見直し、指導にあたります。オリエンテーションでの Student Handbook を用いた規則の説明を継続して参ります。

●明確にわかりやすく答えてくれない場合が多い。また、学生相談ではもう、あきらめるしかない境地に追いやられてしまうため、利用したくない気分になる。

(回答) 学生相談室には2名のカウンセラーが、随時皆さんの様々な悩みや心配事の相談やサポートを行っています。相談内容によっては、早期に解決するのは困難なケースもございます。学生相談室としてはどんな相談内容でも、真摯にご事情を受け止め、相談者に寄り添い、最良の解決策を皆さんと一緒に考えて参ります。

(2) サークルについて

●サークルに入る人が少なすぎる、活動的でない、盛り上がっていない

(回答) 最低4名以上のメンバーがいれば新たなサークルを立ち上げることが可能ですので、是非学生課にお気軽に相談してください。また、サークル立ち上げの手続きも簡素化いたします。今年度も引き続き、多くの学生の皆さんが課外活動・サークル活動へ興味を持っていただけるよう支援して参ります。SCU 代表やサークル長と連携し、サークル紹介の強化やサークルメンバーとの交流が生まれる工夫を検討して参ります。

(3) 学園祭 (SGS Festa) について

●規模が小さい、興味が無い、参加人数が少ない等、SGS Festa 全般への意見

(回答) 実行委員会のメンバーが毎年一生懸命に取り組んでくれていますが、全学的なアピールが十分に浸透できていないのが現状です。本調査によると、全体の63%の学生が SGS Festa が必要と回答してくれていますので、皆さんの期待に応えられるイベントとなるよう、教職員も支援して参ります。SGS Festa を通じて学年を超えた学生同士や教員との交流、地域と関わる機会が生まれることへの期待については多視点から検討をして参ります。

4. 国際交流委員会・国際交流センター事務課

このたびは、留学プログラムに関する貴重なご意見をお寄せいただき、誠にありがとうございます。以下、いただいたご指摘について回答いたします。

(1) 単位数について

ご指摘のとおり、留学期間や学習量、費用に対して単位数が少ないとお声を多くいただいております。

この点を受け、来学期より当該留学プログラム（長期一般・交換）の認定単位数を、従来の4単位から8単位へ変更することが決定しております。

今後は、留学での学修成果がより適切に反映される制度となるよう改善を進めてまいります。

(2) 留学費用について

近年の急激な円安の影響により、留学費用が高額になっている点につきましては、誠に心苦しく思っております。為替状況による影響は避けられない部分もございますが、本学の職員が可能な限り仲介業者を介さず、直接手続きを行うことで、費用を抑える努力を行っております。今後も、学生の経済的負担を少しでも軽減できるよう努めてまいります。

(3) 留学先の選択肢について

本学では、長期一般留学の場合、原則として国の制限はなく、世界中の大学及び語学学校が留学先の対象となります。一方で、パンフレットへの掲載には一定の限度があるため、全ての選択肢を網羅することが難しい状況です。そのため、希望に沿った留学先を見つけるためにも、事前に国際交流課の個別相談を積極的にご利用いただくことをおすすめしております。

学生一人ひとりの希望や条件に合わせて、最適な留学先と一緒に検討いたします。

(4) 学生交流について

私費・交換留学生、日本人学生、その他の在学生の国際交流に関する現状と希望を確認できました。留学生は、自国出身以外の学生との交流について、「よく交流する」21%、「時々交流する」43%という結果が見られ、希望としては、「強く交流を望んでいる」33%、「少し交流したいと思う」46%と、希望が現状の割合を上回っていることが確認しました。留学生以外の学生は、留学生との交流について、「良く交流する」16%、「時々交流する」35%と回答し、希望としては、「強く交流を望んでいる」28%、「少し交流したいと思う」55%と、希望が現状の割合を大きく上回って

いることを確認しました。その他の国際交流に関する意見を踏まえ、キャンパス内外での国際交流の活性化のために取り組んでいきたいと考えています。

5. 就職委員会・キャリア支援課

(6) 就職・キャリアに関する支援体制

上記、設問に対する学生の満足度について、キャリア支援課として回答します。

【満足度について】

- ・「満足」(43%)、「やや満足」(47%) 合計 90% (※昨年度 91%)
- ・「やや不満」(8%)、「不満」(2%) 合計 10% (※昨年度 9%)

上記のように昨年と比べ「満足」「やや満足」の合計比率が1ポイント下がり、「やや不満」「不満」が1ポイント上昇しました。自由記述欄に学生の皆様からのコメントがなかったため、具体的な改善方法の発見までには至りません。しかし、学生の皆様からのアンケート結果については真摯に受け止め、「やや不満」「不満」をゼロにするよう引き続き業務にあたります。

6. ALC 事務課 (図書館)

2025 年度「学生満足度・学修状況調査」における図書館へのご意見・ご感想について、以下の通り回答いたします。

図書館に対する満足度は、「図書利用に関する支援体制」について「満足」と「やや満足」と回答した学生の割合が 93%、「図書館設備」について「満足」と「やや満足」と回答した学生の割合が 95%と高い評価をいただきました。また、その理由として、「静か」、「落ち着く」、「綺麗」、「居心地が良い」「利用しやすい」「蔵書が充実している」「自習しやすい」「コーヒーを飲みながら勉強できる」といったコメントを多くいただき、とても励みになりました。

また、以前の学生満足度調査で、個室型ブースの増設についてのご要望を複数いただいております。ご要望にお応えして、2025 年 12 月に、遮音効果のある個室型ブースを 2 席増設いたしました。

図書館は、引き続き、時代や学生の皆さんのニーズにあわせて、改善・充実化を図り、快適な学修環境を提供できるよう整備を進めてまいります。

(1)「図書館の閉館時間が早い」

以前、開館時間を延ばして欲しいという要望があった際には、毎学期試験前の1週間は開館時間を1時間延長していましたが、利用は極めて低く、一人の利用も無い日が多かったため、中止になりました。また、学期中の通常の開館日でも、閉館時間まで利用する学生は極少数に限られているのが実情です。残念ですが、現在の利用状況のままでは開館時間の延長を検討するのは難しいと言えます。今後、開館時間の延長を望む声や利用者の増加が見られれば、改めて検討いたします。

(2)「図書室で勉強する機会が多かったが、話している人に集中を遮られることが多かった」

図書館内では静粛を保つよう、ポスター等を掲示して注意喚起をし、館内で話している人に対しては、静かにするよう注意をしていますが、目が行き届いておらず申し訳ございません。館内の見回りをこまめに行い、集中を遮られることのないよう、静粛を保ち、勉強に適した空間であるよう努めます。

(3)「図書館もっとジャンルを増やすべき」「本の種類をもう少し増やして欲しい。小説など」

湘南キャンパス図書館では、グローバルスタディーズ学部のカリキュラムに即した学修・研究に必要な本をバランスよく収集することを心掛けており、話題の本やベストセラー小説なども購入するようにしていますが、種類が不十分だと感じる分野があれば、ぜひ図書館職員にお知らせください。また、年1回開催する学生選書ツアーへの参加や図書購入リクエスト、湘南キャンパス図書館よりも規模が大きくて蔵書数も多い多摩キャンパス図書館からの図書取り寄せなどもご利用ください。

以上