

2025（令和7）年度
多摩大学グローバルスタディーズ学部
卒業生アンケート 結果報告書

多摩大学グローバルスタディーズ学部学生委員会・学生課

2026（令和8）年3月25日

目次

<u>I. 調査の概要</u>	4
1 趣旨	
2 アンケート調査の実施概要	
3 調査内容	
4 回収結果	
5 報告書の見方	
<u>II. 調査結果</u>	5
1 本学部が力を入れて教育している能力が身についたか？	6
2 本学部がめざす人材に成長したか？	6
3 入学時の「志」を達成したか？	6
4 グローカル社会に対する理解について	7
5 考え抜く力について	7
6 社会の発展に貢献する力について	7
7 役割分担により組織目標の達成に貢献する力について	8
8 環境対応能力と先進性について	8
9 学生生活の満足度について	8
10 気になったことや改善を求めたいことについて	9
<u>III. 調査シート</u>	12
1 調査シート	13

I . 調査の概要

1 趣旨

本学がめざす教育や、学生自身が入学時に掲げた「志」に対する達成度を調査する。

定点調査により、現在の問題点を把握しその改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

2 アンケート調査の実施概要

- (1) 実施主体 学生委員会・学生課
- (2) 実施対象 グローバルスタディーズ学部 2025年度卒業生 128名（秋 5名／春 123名）
- (3) 実施期間 秋卒業生：2025年 8月 29日（金）～9月 12日（金）
春卒業生：2026年 2月 13日（金）～ 3月 20日（金）
- (4) 実施方法 Googleフォーム

3 調査内容

- (1) 本学部が力を入れて教育している能力が身についたか？
- (2) 本学部がめざす人材に成長したか？
- (3) 入学時の「志」を達成したか？
- (4) グローカル社会に対する理解について
- (5) 考え抜く力について
- (6) 社会の発展に貢献する力について
- (7) 役割分担により組織目標の達成に貢献する力について
- (8) 環境対応能力と先進性について
- (9) 学生生活の満足度について
- (10) 気になったことや改善を求めたいことについて

4 回収結果

回答率86.7% 卒業生：128名 回答者：111名

※ 2024年度回答率 88.8% 卒業生：134名 回答者：119名

※ 2023年度回答率 87.1% 卒業生：140名 回答者：122名

※ 2022年度回答率 85.1% 卒業生：134名 回答者：114名

5 報告書の見方

(1) 比率は、回答者数を100%とした百分比で算出し、小数点以下を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が100%にならない場合があります。

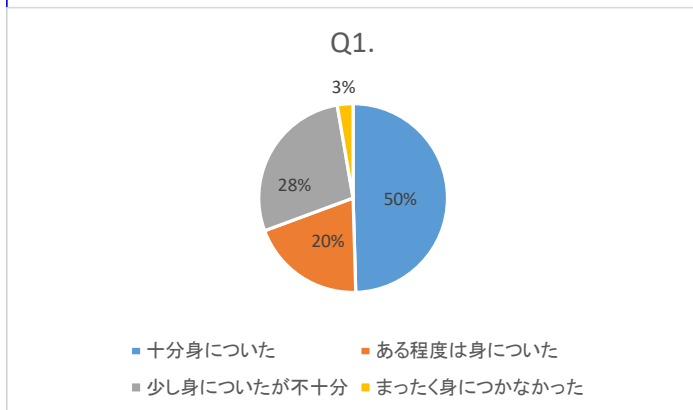
(2) 自由記述については個人名や不適切だと判断したコメントや同じ内容のコメントは省略している場合があります。

II. 調查結果

2025年度卒業生アンケート 集計結果

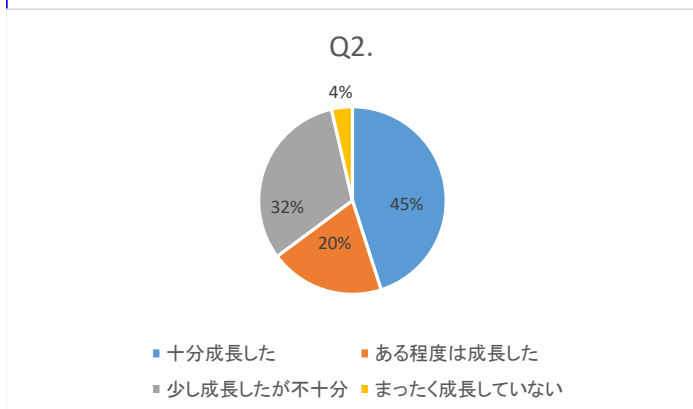
2026年3月25日 学生課

Q1. グローバルスタディーズ学部では、英語コミュニケーション力向上を重視した学びと、グローバルな視野を持つ学びに力を入れています。あなたは在学中にこれらの能力が身についたと思いますか？



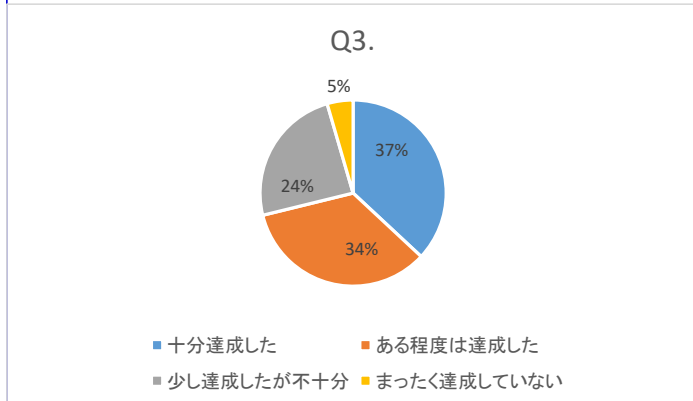
		合計	割合
Q1	身についた	55	50%
	ほぼ身についた	22	20%
	やや身についた	31	28%
	身についていない	3	3%

Q2. グローバルスタディーズ学部の志は「グローバルな舞台上で活躍できる人材を育成」です。あなたはどのくらいこのような人材に成長したと思いますか？



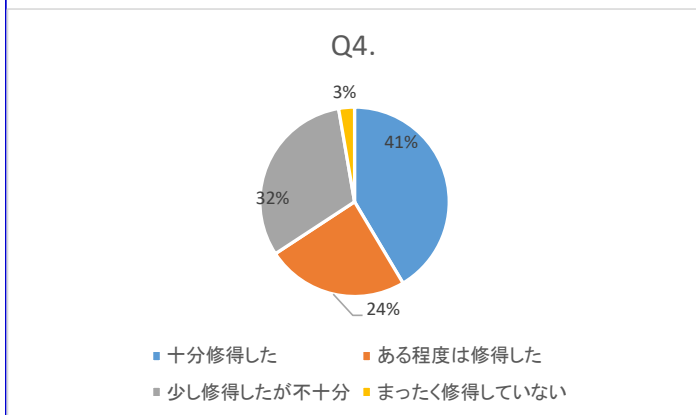
		合計	割合
Q2	成長した	50	45%
	ほぼ成長した	22	20%
	やや成長した	35	32%
	成長していない	4	4%

Q3. あなたの入学時の「志」は、卒業時どのくらい達成しましたか？



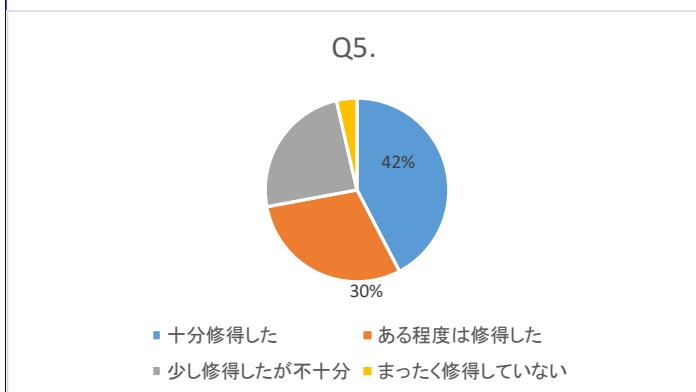
		合計	割合
Q3	達成した	41	37%
	ほぼ達成した	38	34%
	やや達成した	27	24%
	達成していない	5	5%

Q4.基礎的な学力を養い、湘南地域や日本の文化・歴史・風土を学び、日本とは何かを説明するための専門的知識を修得することができたと思いますか？



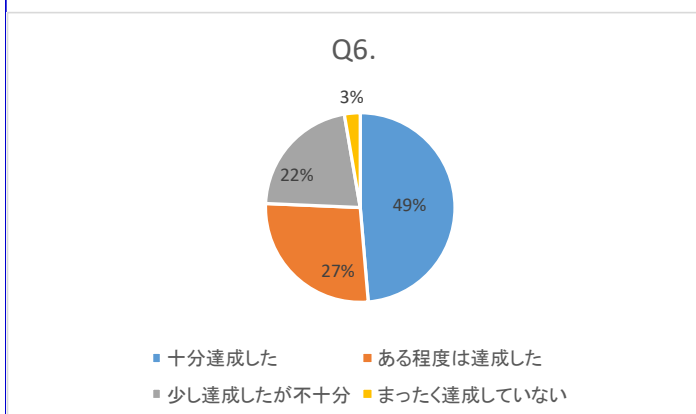
		合計	割合
Q4	修得した	46	41%
	ほぼ修得した	27	24%
	やや修得した	35	32%
	修得していない	3	3%

Q5.現状を分析して、グローバルな課題を明らかにできる課題発見力、課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する計画力、課題に対して新たな価値や解決方法を生み出せる創造力を修得することができたと思いますか？



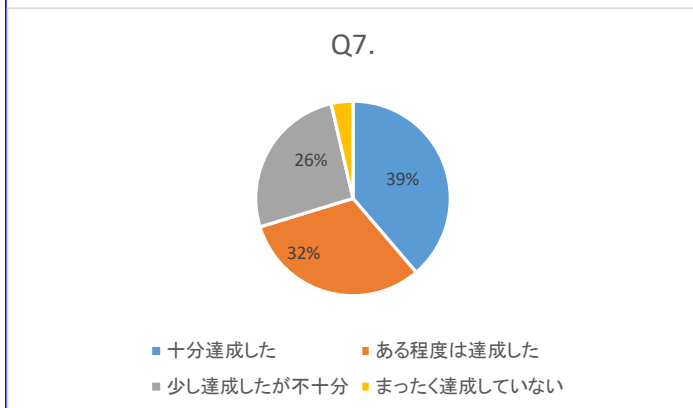
		合計	割合
Q5	修得した	47	42%
	ほぼ修得した	33	30%
	やや修得した	27	24%
	修得していない	4	4%

Q6.物事に積極的に取り組む主体性や目的に向かって周囲の人を動かしていける巻き込み力、失敗を恐れずに粘り強く行動していける実行力を身につけ、グローバルな舞台で活躍するとともに、国際社会の発展に貢献できるようになりましたか？



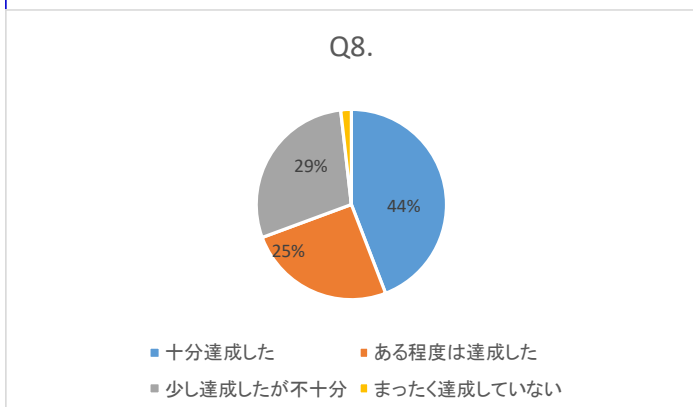
		合計	割合
Q6	達成した	54	49%
	ほぼ達成した	30	27%
	やや達成した	24	22%
	達成していない	3	3%

Q7.日本語だけではなく、グローバルな共通語としての英語によるコミュニケーション能力を修得し、情報や知識を複眼的、論理的に分析し表現できるようになりましたか？



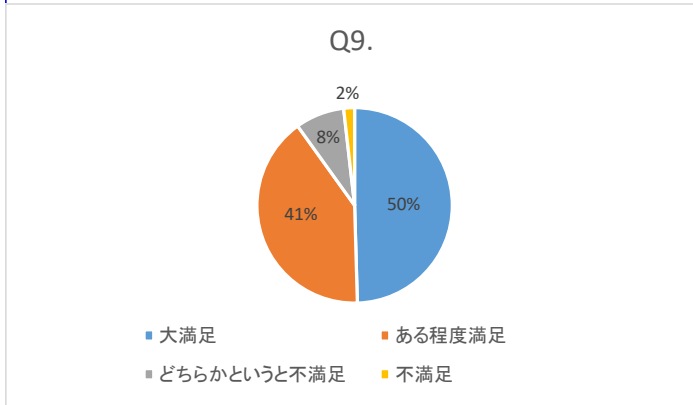
		合計	割合
Q7	達成した	43	39%
	ほぼ達成した	35	32%
	やや達成した	29	26%
	達成していない	4	4%

Q8.大学卒業後も自律・自立して学習できる生涯学習力と、グローバルな課題解決の一端を担い、地球社会の未来に貢献しようとする姿勢を身につけ、自らを律しながら湘南地域からグローバルな舞台まで活躍し、地球社会の未来に貢献できるようになりましたか？



		合計	割合
Q8	達成した	49	44%
	ほぼ達成した	28	25%
	やや達成した	32	29%
	達成していない	2	2%

Q9. 多摩大学での大学生活は、満足でしたか？



		合計	割合
Q9	満足	55	50%
	ある程度満足	45	41%
	やや不満	9	8%
	不満	2	2%

Q10. グローバルスタディーズ学部について、学習・生活・就職等の指導／支援、設備など、気になったことや改善を求めたいことはありますか？

学校のまとまりがもっと欲しかったなと思います！先生方や支えてくださる事務の先生方も皆さんいい方ばかりで、生徒や学校全体でもっと一体感が欲しかったです。

設備的に改善できるものではないのですが、普通に大学自体の人数が増えたりしたら、更に多種多様な人々と出会えたらと思うのは、日々思っていました。少人数制により、「はみ出さように生きるべき」みたいな抑止力的な、空気を日々感じていました。その頃は、とても生きづらかったです。

また、国際交流課の方々には、留学の対応もいつも親身になってくださり、ありがたかったです。気になった点として、強いて言えば、留学を夢見て入学している子は多いですが、一歩踏み出す機会が少ない気がしました。それは、「説明会を受けたけど、その次どうする？」みたいな感じで宙ぶらりんになり、判断できずにいると、「気づいたら締め切りに間に合わなくていけない。」みたいなことが、私自身ありました。また、後輩でも、留学に行きたいのに、一歩の勇気がでず行けない子や、締め切りが間に合わず行けない子がいました。私はすでに留学しているため、国際交流課に気軽に足を運び、相談できますが、わからない子からしたら、少し敷居が高いと思います。なので、「いつでも来てもらえば相談に乗れますよ。」というようなニュアンスをもっと効果的に広め、「迷っている段階からの支援などがあればなあ」と思いました。そうした方が、取りこぼしていた、留学に行きたい子をすくえるかも知れません。

就職支援ありがたかったです。お陰様で、自己発見と自己成長ができ、就活が楽しいものになりました。

レンタルの自転車の空気がいつも少ない。

授業の抽選で外れたらまた新しい授業を選ばなければいけないが、それまでに一コマ休みになってしまうのがどうかとおもいました。

4年間ありがとうございました

幼稚な人が多すぎる。科目が少なすぎてえらべない。グローバルと言っておきながら、中国人だけ異様に多く、異様な光景だった。

留学中のゼミの単位を各先生が決めるのではなく、一貫してどのような条件を満たすと単位が貰えるなど明確にしてほしい。

実際に留学中一度もゼミに出ていなくても単位が貰えている人もいれば、私のように留学前も出席して留学中もわざわざ1時間半かけて急いで帰宅をしたのに遅刻ということで単位をFにされたりもするので、同じような人を出さないようにしてほしい。

また単位について先生が明言するときは、生徒の意見に流されて後から自分の意見を変えないよう一つ一つの言葉に責任を持ってほしい。今回のことは本当に残念でした。

素敵な大学生活でした。お世話になりました。

通学路のこと

<p>体育館の利用時間を拡大し、利用権をより多くの方に開放することを提案いたします。</p> <p>現在の開放時間では、多くの利用希望者が利用できず、スポーツを通じた健康増進や交流の機会が制限されています。</p> <p>休日や夜間の開放時間を延長し、予約システムを充実させることで、より多くの方が気軽に体育館を利用できる環境を整えていただけますと幸いです。</p>
<p>現時点では改善を求めたい点は特にはないです。日頃からのご指導・サポートに感謝しています。</p>
<p>講師の考え方に波があり、偏っていると思いました。授業中喫煙所に行く人が多かったり授業前持ち物で席を確保したりする学生の行動は同じ社会に出ていく人として情けないと思っていました。</p>
<p>留学・海外研修の制度があるおかげで安心して海外に行くことができた。</p> <p>就職活動についても履歴書の添削などとても手厚く指導してくださった。</p> <p>コンビニは欲しい。</p>
<p>喫煙所。人が多すぎて溢れかえっているのをよく見かけていました。タバコの匂いがすごくするので、そこを少し改善していただきたいと思います。</p>
<p>高学年になると英語自体を学ぶ場が少なくなったと思った。</p>
<p>オンライン授業をもっと取り入れて多様な授業展開をした方がいい</p>
<p>キャリア支援課に相談したのがすごく良くて就活で助かりました。</p>
<p>多摩大学に4年間通うことができ本当に良かったと思っています！</p>
<p>就職について</p> <p>全ての授業において、シラバスに就職活動(インターン、説明会等)を公欠にしてくれるのかどうか書いて置くべきだと思いました。キャリア支援課が発行している書類を出せば、対応してくれる教授がほとんどですが、その辺は履修する前に確定しておきたい情報だと思います。</p>
<p>狭いキャンパスなのが、かえって心地よかったです。</p>
<p>ゼミ二年生からの方が良いと思いました。</p> <p>早期に就職活動を始めた場合、3年生からの活動ではあまりゼミの話をできませんでした。また、就活で忙しい時にゼミに行くのは少し負担でした。(長期プロジェクト等をしている場合)二年生からゼミがあったらよりのびのびやりたいことをできた気がします。</p>
<p>欠席回数少なさと、グループワークが不満でした。成績がグループワークに大きく関係する授業では、真面目にやる人が損をすることが多いと思います。そこをもう少し配慮していただけるとなおよかったです。</p> <p>先生方は皆さんとても熱心に授業をしてくださった方が多かったです。だからこそ、余計にもったいないなと思いました。</p> <p>お世話になりました。</p>
<p>2階(教務課真上付近)のお手洗い場が女性用しかないこと。</p>
<p>学祭やサークルにもう少し力が入っていたら活気が出るのかなとおもう。</p>

先生との距離感をもっと近くできればいろんなことが変わると思います。あくまで大学っていうスタンスを少人数で行なっているがためにグローバルな力はみんなつきにくい環境だったと思う。
満足です。
保健室や相談所、就職支援にとっても助けられました。
自分のペースに合わせてくれたのでよかったです。
将来的にグローバルスタディーズ学部の校舎も大きく成長してほしいと思った。
留学生との交流が楽しかったです。
喫煙所が1箇所しかない。
食に関する設備を良くしてください。
ソファの配置が前の方が良かった。
沢山お世話になりました。ありがとうございました！
別館への移動が2階もしくは1階からしか行けないため、移動が少し困難と感じた。
特になし(63)
コンビニ設置希望(3)
スクールバス運行希望(4)

Ⅲ. 調査シート

卒業生対象 学修成果・「志」達成度アンケート

QRコードを読み込むと、WEBからも回答が可能です！
アンケート用紙もしくはQRコードより回答してください。



学籍番号

氏名

各問、一つだけマークをしてください。

Q1. グローバルスタディーズ学部では、英語コミュニケーション力向上を重視した学びと、グローバルな視野を持つ学びに力を入れています。あなたは在学中にこれらの能力が身についたと思いますか？

身についた ほぼ身についた やや身についた 身についていない

Q2. グローバルスタディーズ学部の志は「グローバルな舞台で活躍できる人材を育成」です。あなたはどのくらいこのような人材に成長したと思いますか？

成長した ほぼ成長した やや成長した 成長していない

Q3. あなたの入学時の「志」は、卒業時どのくらい達成しましたか？

達成した ほぼ達成した やや達成した 達成していない

Q4. 知識と理解【グローバル社会に対する理解】

基礎的な学力を養い、湘南地域や日本の文化・歴史・風土を学び、日本とは何かを説明するための専門的知識を修得することができたと思いますか？

身についた ほぼ身についた やや身についた 身についていない

Q5. 思考と判断【考え抜く力】

現状を分析して、グローバルな課題を明らかにできる課題発見力、課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する計画力、課題に対して新たな価値や解決方法を生み出せる創造力を修得することができたと思いますか？

身についていた ほぼ身についていた やや身についていた 身についていない

裏面に続く

Q6. 関心と意欲【社会の発展に貢献する力】

物事に積極的に取り組む主体性や目的に向かって周囲の人を動かしていける巻き込み力、失敗を恐れずに粘り強く行動していける実行力を身につけ、グローバルな舞台で活躍するとともに、国際社会の発展に貢献できるようになりましたか？

身についていた ほぼ身についていた やや身についていた 身についていない

Q7. 表現と技能【役割分担により組織目標の達成に貢献する力】

日本語だけではなく、グローバルな共通語としての英語によるコミュニケーション能力を修得し、情報や知識を複眼的、論理的に分析し表現できるようになりましたか？

身についていた ほぼ身についていた やや身についていた 身についていない

Q8. 高い志【環境対応能力と先進性】

大学卒業後も自律・自立して学習できる生涯学習力と、グローバルな課題解決の一端を担い、地球社会の未来に貢献しようとする姿勢を身につけ、自らを律しながら湘南地域からグローバルな舞台まで活躍し、地球社会の未来に貢献できるようになりましたか？

身についていた ほぼ身についていた やや身についていた 身についていない

Q9. 多摩大学での大学生活は、満足でしたか？

満足 ある程度満足 やや不満足 不満足

Q10. グローバルスタディーズ学部について、学習・生活・就職等の指導／支援、設備など、気になったことや改善を求めたいことはありますか？

自由記述

[]

ご協力ありがとうございました。