

2025年度実施 多摩大学グローバルスタディーズ学部 卒業後アンケート調査等(新卒3年以内離職状況調査)

- 目的 : 新卒3年以内の離職状況を調査することで、大学の就職支援・キャリア教育のさらなる充実に活かすこと。
- 調査期間 : 2025年10月1日(水)~2025年10月31日(金)
- 方法 : 2021年度(2021年9月卒・2022年3月卒)卒業生および就職先に対して、QRコード付きのアンケート依頼を送付。アンケートの回答は Web上で入力。
- 対象者 : 卒業生140名 (Gmail 送信140名/SMS 送信128名)、就職先95社のうちアドレス把握77社 (企業向けアンケートは、多摩キャンパスにて一括で実施)

1. 卒業生就職先アンケート結果

アンケート対象企業 (社)	77
アンケート回答数 (社)	18
アンケート回答率 (%)	23.4

参考：経営情報学部 (2025年度調査)

アンケート対象企業 (社)	171
アンケート回答数 (社)	49
アンケート回答率 (%)	28.7

回答いただいた就職先の離職状況	(社)
離職した[A]	5
(複数名入社の場合)在職している方も離職した方もいる[B]	1
在職している[C]	9
入社しなかった	3
合計	18

就職先の離職状況	(社)
[A]	14
[B]	2
[C]	28
入社しなかった	5
合計	49

3年以内離職率 $([A]+[B])/([A]+[B]+[C])$ **40.0%**

3年以内離職率 $([A]+[B])/([A]+[B]+[C])$ **36.4%**

【参考】2022年3月大学卒の3年以内離職率

33.8% (厚生労働省の新規学卒就職者の離職状況調査より)

新卒入社3年以内離職状況(社数)		離職した「A」	在職している方も離職した方もいる「B」	在職している「C」	入社しなかった	総計	離職率 $([A]+[B])/([A]+[B]+[C])$
所在地別	東京都(23区)	2	1	5		8	37.5%
	東京都(23区外)				1	1	
	神奈川県	2		3	2	7	40.0%
	東京都・神奈川県以外	1		1		2	50.0%
	総計	5	1	9	3	18	40.0%
業種別	建設業						
	製造業						
	情報通信・ソフトウェアサービス	1		2		3	33.3%
	運輸業・郵便業						
	卸売業・小売業	2		5	2	9	28.6%
	金融業・保険業						
	不動産業・物品賃貸業	1		1		2	50.0%
	医療・福祉関連業			1		1	0.0%
	サービス業 (宿泊/飲食/観光/娯楽/生活関連サービスなど)	1			1	2	100.0%
その他サービス業 (コンサルティング/会計/人材サービスなど)		1			1	100.0%	
総計	5	1	9	3	18	40.0%	
株式状況別	プライム			1	2	3	0.0%
	スタンダード	1				1	100.0%
	グロース						
	その他上場						
	非上場	4	1	8	1	14	38.5%
総計	5	1	9	3	18	40.0%	
社員数別	3001名~		1	2	1	4	33.3%
	1001名~3000名	2			1	3	100.0%
	301~1000名	3		3	1	7	50.0%
	51~300名			3		3	0.0%
	~50名			1		1	0.0%
総計	5	1	9	3	18	40.0%	

※離職理由(任意回答)
転職(海外で就業すること)
現職業界の憧れが捨てきれなかった為
難病の母親介護の為
体調不良の為
仕事内容のミスマッチ

仕事をする上で学生時代に身につけておきたい知識や能力 ※本学ディプロマポリシーに沿って分類	
ディプロマポリシー(1) 知識と理解【グローバル社会に対する理解】 基礎的な学力を養い、グローバルとローカルの関係性を意識しながら産業社会で発生する様々な問題に対処していける専門的能力を体系的に修得する。	PCスキル(3社)/資格取得/社会に対する理解(2社)
ディプロマポリシー(2) 思考と判断【考え抜く力】 現状を分析して課題を明らかにできる課題発見力、課題解決に向けたプロセスを明らかにして準備できる計画力、課題に対して新たな価値や解決方法を生み出せる創造力を修得する。	考え抜く力/挫折から立ち上がる経験(4社)/挫折から立ち直る能力
ディプロマポリシー(3) 関心と意欲【社会の発展に貢献する力】 物事に積極的に取り組む主体性や目的に向かって周囲の人を動かしていける巻き込み力、失敗を恐れずに粘り強く行動していける実行力を身につけ、国際的ビジネスの場で活躍するとともに、わが国の産業社会の健全たる発展に貢献できるようになる。	主体的に何かに取り組む経験/積極性/自発性/行動できる力/何かにのめり込む体験(2社)/社会の発展に貢献する力
ディプロマポリシー(4) 表現と技能【役割分担により組織目標の達成に貢献する力】 自分の意思をわかりやすく伝えることができる発信力や、聞き上手になって積極的に相手の意見を受け止められるようになる傾聴力、組織の中で自分がどのような役割を果たすべきなのか理解できる状況把握力や協調性を身につけることで、コミュニケーション能力を高め、所属する組織や社会の活動に貢献できるようになる。	役割分担により組織目標の達成に貢献する力(2社)/傾聴力/チームで何かを成し遂げた経験(5社)/チームで何かに取り組んだ経験/チームで何かに取り組む経験/部活・サークル活動(2社)/アルバイト経験(6社)/コミュニケーション能力(2社)/コミュニケーション/対人・コミュニケーションスキル
ディプロマポリシー(5) 高い志【環境対応能力と先進性】 社会における多様な価値観や文化的な背景に対する理解や配慮ができる多様性や、社会のルールや約束を守ることができる規律性を身につけ、社会の発展に積極的に関与していくという高い志を確立する。	ストレス耐性(5社)/柔軟に考える/挨拶/挨拶等基本的なマナー/常識/自己管理能力(体調管理・時間管理・タスク管理など)

本学の教育活動や人材育成等についてご意見・ご要望
「考え抜く力」と「チームで目標を達成する経験」は特に期待します。ただし、完璧さよりも、困難に直面した際に自ら考え、粘り強く行動し、そこから何を学んだかという過程が大切だと考えております。
報告、連絡、相談など社会人として必要最低限のマナーを大学時代に培って頂きたいです。
分け隔てないコミュニケーション能力と行動力を求めたいです
キャリア支援に関して、学生一人一人就活状況把握され、それぞれに対応されていて素晴らしいと常日頃感じております。
幅広い関係機構との積極的な交流や実践的なカリキュラムによって、学生が意欲的に学べる環境であると感じます。
今後とも何卒宜しくお願い致します。
特にごいません。貴校卒業生は現在も弊社にて活躍されております。
特になし

(固有名詞を除き、原文ママ記載)

【総括】

■ 3年以内離職率について

・「入社しなかった」と回答した3社を除く15社のうち、離職した社員がいると回答した企業は5社であった(3年以内離職率40.0%)。厚生労働省の新規学卒就職者の離職状況調査では、2022年3月に学校を卒業し、3年以内に仕事を辞めた人の割合(3年以内離職率)は大学卒33.8%であるため、全国平均をやや上回る結果となった。

■ 本社所在地別・株式状況別・社員数別の離職状況について

・数値に差が見られるものの、母数が少ない項目があり、一概には判断できない。

■ 業種別の離職状況について

・3年以内離職率が全国平均より高い業界は、「サービス業(宿泊/飲食/観光/娯楽/生活関連サービスなど)」であった。
・「医療・福祉」は、厚生労働省の新規学卒就職者の離職状況調査でも上位5産業に含まれているが、本学部では全国平均を下回る結果となった。ただし分母が少ないため、一概には判断できない。

■ 仕事をする上で学生時代に身につけてほしい知識や能力

・本学のディプロマポリシー「(4)役割分担により組織目標の達成に貢献する力」に対応する「アルバイト経験」を挙げる企業が最も多かった(計6社)。社会で責任を果たす立場に就く準備運動として、アルバイト経験を求める企業の本音が窺える。企業が求める要素については、引き続きディプロマポリシー(卒業認定・学位授与の方針)に反映させていく。

■ 本学の教育活動や人材育成等についてご意見・ご要望

・他者と関わる経験やそこから得られる力の醸成を求めるとご意見は、引き続きカリキュラムポリシー(教育課程編成・実施の方針)に反映させていく。

2. 卒業生アンケート結果

アンケート対象卒業生（名）	140
アンケート回答数（名）	13
アンケート回答率（%）	9.3

転職回数	性別	卒業後の進路（業種）	卒業後の進路（職種）	卒業後の進路（就業形態）	卒業後の進路（本所在地）
10回（転職経験なし）	女性	卸売業・小売業	サービス・販売	正規の従業員（正社員・正職員・常勤の教員等含む）	東京都（23区）
20回（転職経験なし）	女性	卸売業・小売業	営業	正規の従業員（正社員・正職員・常勤の教員等含む）	東京都（23区）
30回（転職経験なし）	男性	卸売業・小売業	営業	正規の従業員（正社員・正職員・常勤の教員等含む）	東京都（23区）
40回（転職経験なし）	男性	卸売業・小売業	営業	正規の従業員（正社員・正職員・常勤の教員等含む）	東京都（23区）
50回（転職経験なし）	女性	教育・学習支援事業	教員	正規の従業員（正社員・正職員・常勤の教員等含む）	神奈川県
60回（転職経験なし）	男性	製造業	エンジニア	正規の従業員（正社員・正職員・常勤の教員等含む）	神奈川県
70回（転職経験なし）	女性	サービス業（宿泊、飲食、観光、娯楽、生活関連サービスなど）	サービス・販売	正規の従業員（正社員・正職員・常勤の教員等含む）	東京都・神奈川県以外
80回（転職経験なし）	男性	サービス業（宿泊、飲食、観光、娯楽、生活関連サービスなど）	サービス・販売	正規の従業員（正社員・正職員・常勤の教員等含む）	東京都（23区）
90回（転職経験なし）	男性			嘱託・派遣・契約社員・任期付・臨時職員、パート・アルバイト・フリーター	神奈川県
101回	女性	公務・団体（公務員、学校法人、非営利団体など）	医療・福祉・介護	嘱託・派遣・契約社員・任期付・臨時職員、パート・アルバイト・フリーター	神奈川県
111回	男性	卸売業・小売業	営業	正規の従業員（正社員・正職員・常勤の教員等含む）	東京都（23区）
121回	男性	医療・福祉関連業	医療・福祉・介護	正規の従業員（正社員・正職員・常勤の教員等含む）	東京都（23区）
132回以上	女性	その他サービス業（コンサルティング、会計、人材サービスなど）	企画・マーケティング・経営	正規の従業員（正社員・正職員・常勤の教員等含む）	東京都（23区）

離職理由（任意回答）

職場でのパワハラ

結婚後、ワークライフバランスを見直したいと思ったため

今までのキャリアの中で役に立った多摩大学での学び（任意回答）
挨拶、報連相の大切さ、協力して働くこと、より良いものを作る難しさ楽しさ
留学経験や多くの教授や事務の方々とのコミュニケーション
協調性、国際理解
SPI講座

多摩大学で学んでおけばよかった事や教えてほしかった事（任意回答）
税金関係、保険関係、道徳の授業の仕方。成績の付け方。
教職課程も講義もコミュニケーションも誰よりも行っていたのであまりない。
ちゃんと英語に取り組むべきだった
特になし

その他本学への希望事項等（任意回答）
卒業後も気にかけていただきありがとうございます！今後もよろしくお願いします！
当時は事務職員が生徒主体であるイベントに口を出しすぎていたのでまずは生徒に主体的に動いてもらい、相談をしやすい環境を作ってから事務職員が行動するべきであったと実体験として思いました。

（固有名詞を除き、原文ママ記載）

【総括】

- ・卒業生側の率直な回答が複数得られた。
- ・社会に出た際に役立つ知識に対する学びをより充実させるべく、カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）やディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に反映していく。