

2024（令和6）年度

多摩大学グローバルスタディーズ学部

学生満足度・学生生活実態調査 結果報告書

多摩大学グローバルスタディーズ学部学生委員会・学生課

2025（令和7）年3月31日

目次

I. 調査の概要	3
1 趣旨	
2 アンケート調査の実施概要	
3 調査内容	
4 回収結果	
5 報告書の見方	
II. 調査結果	5
I. 大学入学に関する満足度調査	6
I-(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。	
I-(2) 入学して今現在どう考えていますか。	
II. 支援体制に関する満足度調査	6
II-(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制	
II-(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制	
II-(3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制	
II-(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制	
II-(5) 国際交流・留学に関する支援体制	
II-(6) 就職・キャリアに関する支援体制	
II-(7) メディアサービスに関する支援体制	
II-(8) 図書利用に関する支援体制	
II-(9) 不満に思った理由（自由記述）	
III. 各施設・設備の満足度調査	8
III-(1) W棟3階の教室（W301～W308）	
III-(2) W棟2階の教室（W203・W205）	
III-(3) E棟2階の教室（E202～E209）	
III-(4) E301・E201	
III-(5) 情報処理室（W201・W202）	
III-(6) 図書館	
III-(7) アゴラ	
III-(8) 体育館	
III-(9) 更衣室（体育館）	
III-(10) テニスコート	
III-(11) E棟のトイレ	
III-(12) W棟のトイレ	
III-(13) カフェテリア（食堂）	
III-(14) 不満に思った理由（自由記述）	
IV. 学生生活に関する実態調査	10
IV-(1) あなたが利用する駅はどこですか。	
IV-(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何かですか。	
IV-(3) あなたは喫煙をしますか。	
IV-(4) 1日に何本吸いますか。	
IV-(5) 禁煙への関心度はどの程度ありますか。	
IV-(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。	
IV-(7) あなたは飲酒をしますか。	
IV-(8) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）に参加しましたか。	
IV-(9) あなたは今年のSGS Festaに満足していますか。	
IV-(10) 満足していないと思った理由（自由記述）	
IV-(11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。	
IV-(12) あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。	
IV-(13) SGS Festaが「必要」と感じる理由を記入してください。（自由記述）	
IV-(14) SGS Festaが「必要ない」と感じる理由を記入してください。（自由記述）	
IV-(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。	
IV-(16) 「入っていない」理由（複数回答可）	
IV-(17) どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。	
IV-(18) キャンパス内でもっとも居心地のよい場所を教えてください。またその理由を教えてください。	
V. あなた自身のことについて	14
V-(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。	
V-(2) 卒業後の希望進路はどれですか。	
V-(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。	
V-(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。	
V-(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。	
V-(6) どのようなことで悩みますか。（複数回答可）	
V-(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。（複数回答可）	
V-(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。	
III. 調査シート	15
IV. 当該委員会・部署からのフィードバック	21
1 総務課	22
2 教務委員会・教務課	22
3 学生委員会・学生課	23
4 国際交流委員会・国際交流センター事務課	24
5 就職委員会・キャリア支援課	25
6 ALC事務課（図書館）	26

I . 調査の概要

1 趣旨

本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査する。

定点調査により現在の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

2 アンケート調査の実施概要

- (1) 実施主体 学生委員会・学生課
- (2) 実施対象 グローバルスタディーズ学部 全学生
- (3) 実施期間 2024年 11月 13日（水）～ 2025年 1月 31日（金）
- (4) 実施方法 T-NEXT

3 調査内容

- (1) 大学入学に関する満足度調査
- (2) 支援体制に関する満足度調査
- (3) 各施設・設備の満足度調査
- (4) 学生生活に関する実態調査
- (5) あなた自身のことについて
- (6) その他

4 回収結果

回答率76.7% 学生：563名 回答者：432名

※1年（2024年度入学）、2年（2023年度入学）、3年（2022年度入学）、4年（2021年度以前入学）

※ 2023年度回答率 74.0% 学生：554名 回答者：410名

※ 2022年度回答率 73.3% 学生：614名 回答者：450名

※ 2021年度回答率 80.1% 学生：619名 回答者：496名

5 報告書の見方

- (1) 比率は、回答者数を100%とした百分比で算出し、小数点以下を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が100%にならない場合があります。
- (2) 複数回答が可能な質問では、その回答数の合計が回答者数を上回ることがあります。
- (3) 図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮・省略している場合があります。
- (4) 自由記述については個人名や不適切だと判断したコメントや同じ内容のコメントは省略している場合があります。

Ⅱ. 調査結果

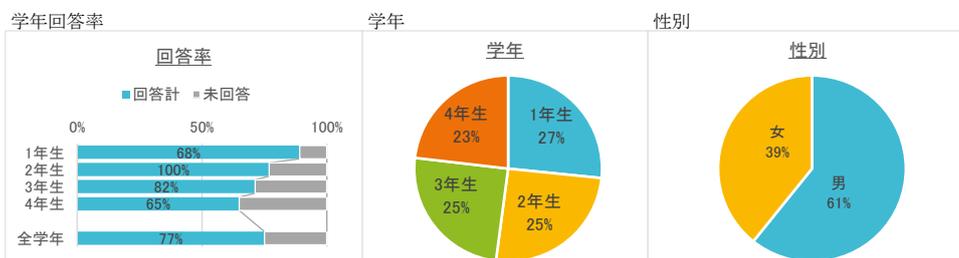
令和6(2024)年度
多摩大学湘南キャンパス
学生満足度・学生生活実態調査結果

多摩大学 湘南キャンパス
2025年2月10日

目的： 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査します。

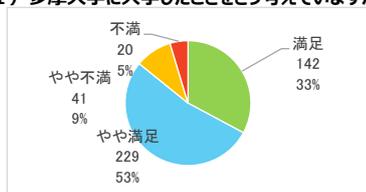
回答率 76.7% 432名(172名) ※昨年度「学生満足度調査・学生生活実態調査」74.0% 410(191名)

内訳	1年生	68.5%	115名(43名)	在籍者数	168名
	2年生	100.0%	110名(43名)		110名
	3年生	82.3%	107名(46名)		130名
	4年生	64.5%	100名(40名)		155名
				計	563名

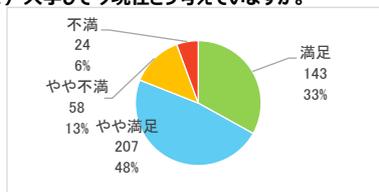


I. 大学入学に関する満足度調査

(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。

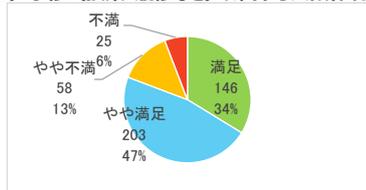


(2) 入学して今現在どう考えていますか。

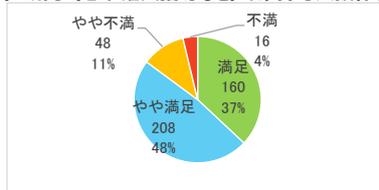


II. 支援体制に関する満足度調査

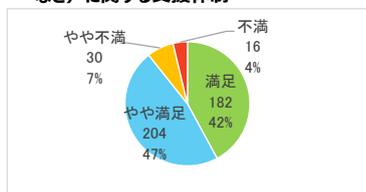
(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制



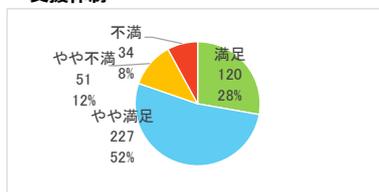
(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制



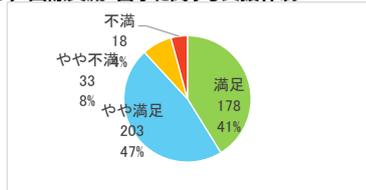
(3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制



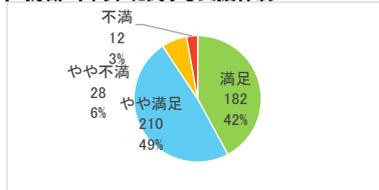
(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制



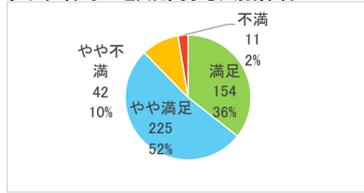
(5) 国際交流・留学に関する支援体制



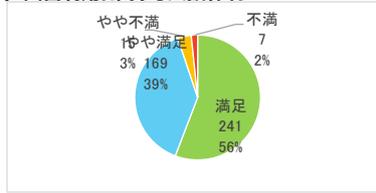
(6) 就職・キャリアに関する支援体制



(7) メディアサービスに関する支援体制



(8) 図書利用に関する支援体制



(9) 不満に思った理由

(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制

・学生のスケジュールと合わない、合わせにくい体制が全体的に多い
・AL祭への交通費が実費だったのはなかなか不満でした
・4単位の講義と2単位の講義が1、2限にある曜日とない曜日で差が激しいことに困った
・授業が雑、話を通じない教授が多い
・休んでいい回数がありにも少なすぎます。また、グループワークが多くてちゃんとやらない人とペアになると本当に困ります。そしてその人と自分が同じ成績になるのが納得できません。完全になしにして欲しいわけではないんですが、あまりにも多すぎるので困ります
・全く日本語を使わない、使えない外国籍学生が多いように思えます。授業中仲間と母国語でずっと話し眠り、休み時間でもないのにタバコを吸いこいなくなる生徒が目立ちます
・学校の出欠席の少なさが、体調不良が続いてしまった時に苦しんでしまうため、周りに病気がうつしたくないが、学校の授業を受けれる場合はオンデマンド授業などの対応も可にしていきたい
・取りたい授業の曜日時間が被っていて取れない
・自分が取りたいと思う授業が少ない
・グローバルスタディーズ学部なのに英語の授業が少なすぎる
・英語以外にもさまざまな言語を学修できる環境をつくっていただきたい休める回数が少なく、体調が悪くても行かなければならないのが精神的に苦痛
・自分は体調を崩しがちなので、単位が取れなくなる休みの回数を3回にしてほしい
・リモートでもいい授業が多いのでリモート授業を増やして欲しいです。例えばゼミとかリモートでいいと思います。リモートにしたら留学などでも単位取れると思うしもう少し効率良くして欲しい
・まだ1年だからかもしれないが英語の授業が少なすぎることで3回以上休むと単位修得できないところに不満
・話すのが苦手な自分に合っていない
・教員の評価方法に差がありすぎる。履修システムが変わった際に、教科書を買って、授業に参加したがその際に、授業の抽選に落ちてしまった
・履修登録の仕方が前と変わってしまって改善して欲しい
・ゼミなどは応募がたくさんあったゼミなのにも関わらず、転ゼミでスムーズには入れた生徒がいて、少し不安な気持ちになった
・日本語の先生の心理学の授業を受けたい
・抽選ではなくなったこと
・学習支援室すぐ満室になってしまう
・欠席が厳しい
・留学の単位変換が酷すぎる
・履修取消期間をもう少し長くして欲しい
・履修登録のやり方を戻してほしいです
・教師が生徒に対して熱心でない
・3回休んだら落単になるところ、風邪とか拗らせたら単位が取れない
・体調不良で欠席する事に対しての学校の対応、制度に納得がいけない
・風邪や体調不良で学校に行けない時に学校にいけないうちに病院のレシートや領収書がないと休みが認められない点がとても不満です。僕自身片頭痛もちで定期的にくる頭痛のせいでこれはまだ原因療法でなく、対処療法しかないためとても困っている。春学期もこれのせいで落とした単位が多くありとても不満である。もう少し休みに対して寛容であるべきだと私は思います
・講義の出席についての不満があります。全15回の講義で3回休んだら落単というのは体が悪い人や、朝が弱い人からしたら問題があると思います。先生方は出席率が悪くなるからという理由で少なくしているようですが、そういった方々への対応として他の大学と同じ回数にするべきだと思います。他にも出席をしなくてもいいような講義もいくつかあると感じるので、オンラインで済む講義はオンラインにするべきだと私は思います
・休める日が少なく、体調を崩しやすいため出席日数に不安になる
・授業内容のレベルが低すぎる
・必修科目にしては面白くない、1限に入れてくる
・講義を受けている周りの生徒がうるさい

(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制

・ゼミ費が少ない
・ゼミの種類が少なすぎる
・ゼミに関しては一つ一つのゼミの予算をあげて欲しいです。郊外活動などの交通費や企業と連携した際の懇親会費用など少しでも負担していただくと全員が積極的に参加できると思います

(3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制

・悩みをカウンセリングなどに相談しても解決できていないから

(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制

・scuで活動して分かったことだが、サークルやイベントごとの活動は消極的で参加者も少ない、もっと活発であればいいのと思う
・サークルに関してなんですけど、バレーボールの支柱やネットの変更をした方が生徒側の怪我するリスクがなくなるのではと思いました
・魅力のあるサークルがなかった
・サークルの参加する人数が少なすぎる
・課外活動については体育館に冷暖房設備を付けないと厳しいと感じる
・サークルに関して、学校の立地上出来る範囲の物が少ないのはわかっているのですが、その中でも出来る事は何か無いかなと思う事もありました。少しの可能性でも信じて挑戦してみたいなと思いました

(5) 国際交流・留学に関する支援体制

・コロナ禍であった為しょうがないが、現地に留学行けなかった
・留学費が高すぎる
・留学は支援されているのかと思うぐらいにあまり魅力を感じたことがない

(6) 就職・キャリアに関する支援体制

・キャリアについてですが、キャリア支援課さんは親身になってくれてとてもいい場所ですが、インターンシップ概論など外注している講義は一部有益ですが初歩的すぎることが多かったり先生が特殊すぎたり就活が億劫になる気がします
・インターンシップ概論の●●先生がパワハラ気質であり、叱責の際空き教室で消灯した状況で個別に”指導”される。長時間労働を美化している

(7) メディアサービスに関する支援体制

・PCの貸し出しの台数が限られてしまっているため、貸し出せる数を増やすと良いと思います
・メディアサービスにおいて整ってると思ったことがないのでやや不満にしています

(8) 図書利用に関する支援体制

・図書館の利用時間の延長してほしいです
・自分の探している本が見つからない
・図書館の個室空間を増設してほしい

その他・対象不明

- ・駅からのアクセスがあまりよくないため、可能であれば送迎バスが欲しい
- ・色々と金額が高い。何にそんなにお金を使ってるのか疑問
- ・全体的に学生民度が低い、使ったあとの椅子やテーブルにゴミが落ちていたりそのままであることが多い

Ⅲ. 各施設・設備の満足度調査

(1) W棟3階の教室

満足	224	52%
やや満足	161	37%
やや不満	32	7%
不満	15	3%

(2) W棟2階の教室

満足	220	51%
やや満足	175	41%
やや不満	32	7%
不満	5	1%

(3) E棟2階の教室

満足	237	55%
やや満足	171	40%
やや不満	21	5%
不満	3	1%

(4) E301・E201

満足	258	60%
やや満足	158	37%
やや不満	14	3%
不満	2	0%

(5) 情報処理室

満足	247	57%
やや満足	167	39%
やや不満	14	3%
不満	4	1%

(6) 図書館

満足	257	59%
やや満足	158	37%
やや不満	14	3%
不満	3	1%

(7) アゴラ

満足	236	55%
やや満足	169	39%
やや不満	21	5%
不満	6	1%

(8) 体育館

満足	207	48%
やや満足	178	41%
やや不満	32	7%
不満	15	3%

(9) 更衣室

満足	208	48%
やや満足	182	42%
やや不満	24	6%
不満	18	4%

(10) テニスコート

満足	217	50%
やや満足	181	42%
やや不満	19	4%
不満	15	3%

(11) E棟のトイレ

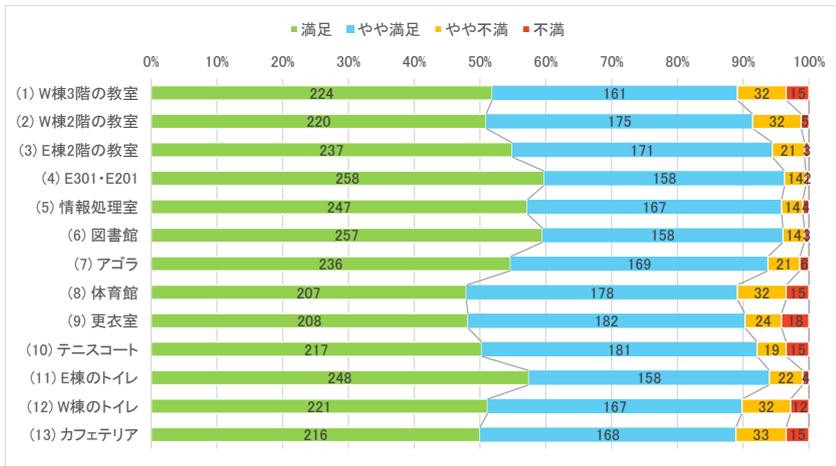
満足	248	57%
やや満足	158	37%
やや不満	22	5%
不満	4	1%

(12) W棟のトイレ

満足	221	51%
やや満足	167	39%
やや不満	32	7%
不満	12	3%

(13) カフェテリア

満足	216	50%
やや満足	168	39%
やや不満	33	8%
不満	15	3%



(14) 不満に思った理由

(1) W棟3階の教室

- ・W棟にもエレベーターを設置するべきです(5)
- ・W棟にエレベーターがないため、怪我をした時や体調が本当に悪い時に不便
- ・W棟(特に3階)の教室は冷房の回転率が悪く、席によって寒かったり暑かったりするので改善してほしい
- ・Wのエアコン設備が古く、エアコンから冷房の風が直接当たることがあり、席によって体感温度に差がある(2)
- ・設備が古い等
- ・冷房管理が行き届いていないと感じたから。
- ・まずそもそもW棟に上がるためにはどうしても階段を利用する必要があり、バリアフリーに対応していないため、足を怪我した際にとても不便だった。またW等にはエレベーターもなく、コンセントがむき出しで危ない。テーブルや椅子もすぐ動いてしまう
- ・W棟の教室はホワイトボードが消しづらい。E棟の教室は窓側のシャッターや椅子がところどころ壊れている
- ・W棟の3階は夏に冷房があんまり効いていない印象です

(2) W棟2階の教室

- ・W棟にエレベーターがないため、怪我をした時や体調が本当に悪い時に不便(2)
- ・W棟の教室は冷房の回転率が悪く、席によって寒かったり暑かったりするので改善してほしい
- ・W棟にもエレベーターが欲しいです
- ・W棟の教室はホワイトボードが消しづらい
- ・W棟にもエレベーターを置いて欲しい
- ・W棟の教室、席によって冷房が直接当たって寒い

(3) E棟2階の教室

- ・冷房管理が行き届いていないと感じたから

(4) E301・E201

- ・E301の教室はTOEIC時のリスニングにおいて音が反響しすぎて集中できない
- ・冷房管理が行き届いていないと感じたから

(5) 情報処理室

- ・特になし

(6) 図書館

- ・特になし

(7) アゴラ

- ・アゴラが開放的すぎる
- ・タバコの臭いが入ってくる場合があります
- ・アゴラは冬の時間が寒すぎる
- ・アゴラの中に自販機が欲しい
- ・もっとVISAやSuicaで支払える自動販売機が欲しい
- ・アゴラの椅子がかなり硬いため空きコマやお昼休みの時間に長時間座っていると尻が痛くなる
- ・アゴラの気温調整がおかしい時がある

(8) 体育館

- ・タバコの臭いが入ってくる場合があります
- ・行ったことないからいらなと思ったから
- ・体育館の夏の授業が命の危険を感じるほど暑い
- ・体育館にエアコンか扇風機があつてほしいと思う(6)
- ・狭い(2)
- ・定期清掃を実施していただきたいです
- ・体育館のエアコンの設置を推奨します。年々夏の気温上昇が激しく外風だけでも熱中症のリスクが全然ある思います
- ・土足で利用する人がいることでフロアが滑りやすくなっていることや、サークルごとのケースにシューズを入れていても勝手に利用する人達がいる(恐らく一年)
- ・体育館一空調と電波と虫がいっぱい入ってくるのをどうにかして欲しいです
- ・夏の体育館は、冷房も無ければ空気も通らないので、熱中症になります(2)

(9) 更衣室

- ・男子の更衣室がない(3)
- ・更衣室が臭い、夏暑すぎる

(10) テニスコート

- ・整備がされていない
- ・テニスコートがあることはいいのですが少しスペースを有効に活用できてなく不便なのではと思います。
- ・テニスコートは使っているイメージがなく、他の事業に回してほしい。
- ・テニスコートはテニスサークル以外の用途が見受けられないため、使用用途を増やすか他の設備に費用を与えて欲しい
- ・テニスコートに照明が欲しいです。
- ・テニスコートが足りない
- ・雑草が多い
- ・照明が欲しい

(11) E棟のトイレ

- ・いつもトイレの手洗い場が水浸しです(2)
- ・E棟のトイレの2階が女子しかないのが男性からしたら不便に思ってしまう
- ・トイレに換気扇をつけて欲しい
- ・手を拭くペーパーや乾燥機などを設置した方がいいと思います(2)そうすることでお掃除をしてくれる方の負担も減ると思います。
- ・トイレが少ないのと、扉がちやんと閉まらない
- ・トイレの数が少ない。理由としては私自身のトイレの時間が長い為申し訳なく感じるからです。
- ・男子トイレが少ない

(12) W棟のトイレ

- ・女子トイレから男子トイレが見える。用を足しているところが見えるのはいかがなものか
- ・いつもトイレの手洗い場が水浸しです。
- ・手を拭くペーパーや乾燥機などを設置した方がいいと思います(2)、そうすることでお掃除をしてくれる方の負担も減ると思います。
- ・wのトイレが小さいから。
- ・W棟2階トイレ:ドアが閉まりにくい。
- ・W棟の3階の女子トイレが音姫をつけた時に自分が入ってない側が鳴るので意味がないのと、ビデ?なんか水出るやつをつけた時に自分が入ってない側の水が出ちゃうらしくてそれも意味ないと思って不満です。
- ・W棟の2階に男子トイレが欲しい(2)
- ・w棟2階のトイレが女性だけな意味がわからない。
- ・トイレの数が少ない。理由としては私自身のトイレの時間が長い為申し訳なく感じるからです。

(13) カフェテリア

- ・カフェテリアのソファが汚い、荷物取りしている人が多すぎる
- ・食堂は小さい
- ・食事の量が少なくなった
- ・食堂の営業時間を延ばしてほしいです。
- ・食堂のメニューを増やしてクオリティを上げてほしい、上げないのなら安くしてほしい
- ・もっとご飯の量を多くしてほしい
- ・カフェテリア: クレジットカード、デビットカードも使えるようにしてほしい。
- ・食堂は前の方がよかったなと思います。
- ・カフェテリア→ソファの配置を昨年の形にもどしてほしい(4)
- ・カフェテリアの大盛メニューでも足りないと感じてしまう

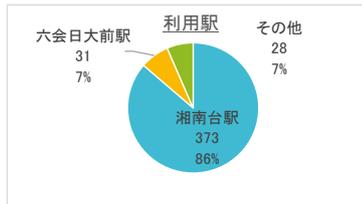
その他・対象不明

- ・コークオンの自販機を増やしてほしい
- ・もっとVISAやSuicaで支払える自動販売機が欲しい
- ・雨水を再利用しないでいただきたい、身体への被害は無いのですか?

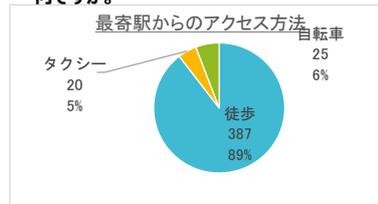
IV. 学生生活に関する実態調査

○通学について（オンライン受講時ではなく通常時の形態）

(1) あなたが利用する駅はどこですか。

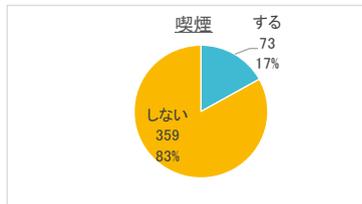


(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何かですか。



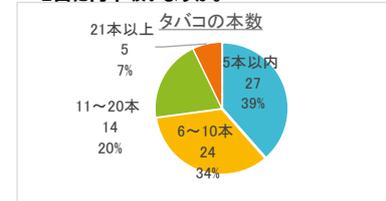
○喫煙について

(3) あなたは喫煙をしますか。



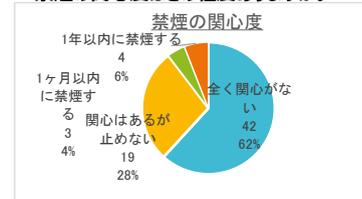
(4) タバコを吸う方へ質問です。

1日に何本吸いますか。

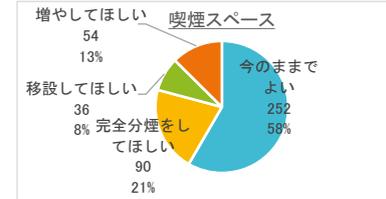


(5) タバコを吸う方へ質問です。

禁煙の関心度はどの程度ありますか。

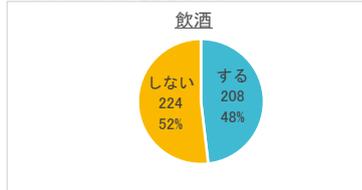


(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。



○飲酒について

(7) あなたは飲酒をしますか。

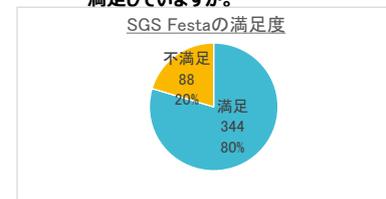


○SGS Festaについて

(8) あなたは今年のSGS Festaに参加しましたか。



(9) あなたは今年度のSGS Festaに満足していますか。



(10) 満足していないと思った理由

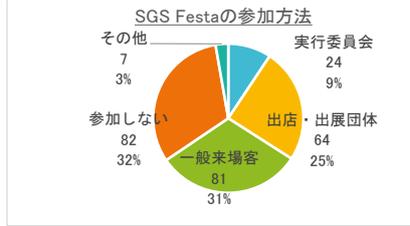
・参加していないためわからない(4) ・もっとみんなが参加できるような雰囲気作りをしたいかなと昨年参加した時に思いました ・半強制のような実行委員会が楽しむだけのイベントという雰囲気が抜けきっていません ・一般来場者の方々置いてけぼりの運営体制では輪は広がらないと感じました ・昨年までに作られたフォーマットの意味をあまり感じない形に感じた ・学園祭における学部交流がないからです。また出店していた屋台の数や英語を用いたイベントが少ないこと。来年度の学園祭では、カフェテリアを使ってイングリッシュカフェや異文化交流ができるような機会が増えたら良いと思います ・ビッグなゲストを呼んでほしい ・楽しそうに見えない ・時間ありません ・昨年に比べて少し活気のない学園祭だと思ったからです ・もう少し、ゲストや多くの人に来てもらえる活動をしてほしいです ・内容が面白くなく、楽しめる気がしません ・活気がない気がする ・他の大学に比べて規模が小さく参加生徒が少ない ・出し物の制限が少なすぎるのと、お客さんがあまり来ているイメージがなくつまらなさそう ・レベルが高校生なので、大人数で屋台をやるべき ・ゲストが知らない人だった ・満足度うんぬんの前に今年は開催日自体知らなかったから、知らないところで始まって終わっていたので ・内容が薄い ・売っている食べもののクオリティが低い。特にフランクフルトや焼き鳥などその場で焼くものがちゃんと焼けてなくて冷たかった ・場所がちよいと狭い ・留学で行っていないのでわからないですけど、周りの学生からは学年の違いで何か喧嘩のようなものが起きていたと聞きました、楽しそうだなとは思ってないです ・ライブをするならもっと知名度がある方ではないかと学祭に人が集まらないと思った ・大きな大学などと比べると身内で楽しんでいる感じが否めないと思います ・企業ブースがない ・知名度がない ・参加したいと思うほどの魅力を感じられないから ・この学園祭という行事は生徒の交流の場だけではなく、一般の人にも交えたイベントであり、いろいろな人たちがたのしみするようなイベントである必要があると思うが、実際には実行委員がその枠内で完結し、自分たちだけが楽しめ、他の人たちが参加しづらい状況を作ってしまったため、いまいち盛り上がり欠け、実行委員以外の生徒が蚊帳の外になってしまっていることに不満である ・実行委員が幼稚でオペレーション実行力に大きく欠ける ・規模が小さい (11) ・しょぼい ・お客さんがあまりにも少ない ・出店の数が足りない気がする ・準備の際にSGS Festaのスタッフから指示が足りなくて混乱を生じた場面があったため ・高校みたいないろんな学生が屋台や遊べる環境を作っていた時に比べてあまり盛り上がりを感じなかった ・参加しない人が多い、準備期間もぐだりすぎていてやる意味を感じなかった ・もう少し豪華かと思った ・後夜祭の企画のルールが変わった ・参加人数が少ない ・満足する理由がない ・開催するぐらいだったらしない方がいい

(11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。



(12) 必要と思う方へ質問です。

SGS Festaにどのように参加したいですか。



(13) SGS Festaが必要と感じる理由

・人との関わりを増やすため(2) ・地域の人との交流を保つため(4) ・大学生活での思い出が増えるため(4) ・学内イベントの一つであるから ・思い出に残る行事として必要だと思う ・活気が出る ・1年間で楽しい行事はたくさんあった方が学校生活も充実する ・学園祭は、その大学の文化だから ・楽しみがふえるから ・青春だから ・催し物は大切 ・みんなで準備をすることで協力する力や仲間との絆が深まります ・普段あまり話さない人とも一緒に活動する機会が増えて、友達との輪が広がります ・自分のアイデアを形にすることで、新しい発見や達成感を味わうことができます ・勉強だけでは得られない大切な経験ができる ・学園祭は学校全体が盛り上がるイベントで、地域の人や家族ともつながれる素晴らしい機会です ・楽しみにしている人たちがいるから ・息抜きのため ・なんとなく ・大学として貴重なイベントのため(2) ・大学のPR(3) ・学校の一つの行事としてとても良いと思います ・学生生活の楽しみの一つだから(2) ・毎年やってるから ・盛り上がるから(7) ・高校生が学校の雰囲気を知れるから ・学生生活らしいイベントを楽しめるのは、今が最後だからやった方がよい ・高校生へのPRになるし、他に何もイベントがない分、学祭はあるべきだと思います ・同級生や先輩、後輩との関わりが増えるから ・やりたい人にとってはとても思い出深いものになると思うから ・多摩大学の中で色々な繋がりができて学生生活がもっと楽しくなるから ・全員が1つになれると思うから ・思い出づくりとしては非常にいい機会だと思います(4) ・学校行事として、生徒が盛り上げられる良い機会だから ・多摩大学を知ってもらうきっかけになるから(4) ・学園祭というものが大学の中でも特に大きいイベントだと感じているため ・学生たちの交流の場となるから ・先輩たちがコロナ後フォーマットがほとんど機能しない中無理して再開してくれた行事だから ・学校の存在をアピールするための場だから ・楽しんでいる人がいるから(2) ・学園祭を行うことで多摩大学を知るきっかけに繋がるから

・学生・教職員の交流を増やすため ・交流をして仲を深めるため ・多くの人たちとコミュニケーションが取れ、地域活性化に繋がるから(2) ・学校の知名度向上のため(2) ・多摩大と地域の連携 ・色んな人と関わることが出来る(2) ・学年を超えた繋がりが出来るから ・学園祭は大きな行事の一つで青春を感じられることができるし、学生にとって必要だと思う ・多分、多摩大学を宣伝する貴重な機会のうちのひとつだろうから ・大学として必要なものであり、地域活性化なども測れるから ・普段あまり話さない人とも話せる良い機会だから ・行事ごとは大切だと感じるから ・地域活性化に繋がっていると考えている ・実行委員に入ることによって色々なことを得ることができるから ・元々、イベントがないからイベントが無くなると大学生活が楽しくなくなってしまうから ・数少ない大人数が参加する学校行事だから ・学祭は大学生にとって一大イベントであり横と縦の繋がりが出来るいい機会になるから ・他学年と触れ合えるため ・一年に一度のイベントなのであってもいいと思います(3) ・去年すごくいい思い出を作れたから ・学年関係なく、触れ合えるからです ・就活に役立つから ・楽しいから(9) ・みんなの香ばしいネタがどんどん生まれていくから ・出店で提供される食べ物を食べたいから ・あってもなくてもどっちでもいいが、たのしんでるひともいるからあってもいいものだと思う ・学校行事っぽくていいから ・これが無くなってしまうと、大学内で作れる思い出がなくなってしまう ・多摩大学が画期的になるから ・思い出とか生徒たちや一般の方々が増えるため ・大学の一大イベント ・友情を深められる(2) ・みんな仲良くなる(3)

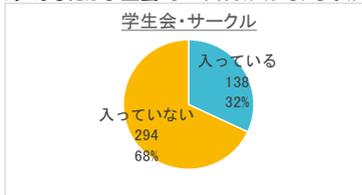
・文化交流が必要だから ・学生同士のコミュニケーションの場になるため ・多摩大学 湘南台キャンパスの学園祭が1人でも多くの人に認知していただき来場者を増やすこと、4年間の内の1つの思い出になってほしいと思う ・通常の生活で関わることのない人と関わることが出来るから ・地域の方に来てもらったりしたらいいと思う ・一番この大学が盛り上がる瞬間だと思うから ・後夜祭が楽しいから ・学園祭のようなものはあった方が楽しめるから ・縦の繋がりを増やすチャンスを ・学祭は必要だと思うから ・気になっている高校生のために ・色々な人と交流できる ・学生の交流の場になる(2) ・1年生楽しめる ・輪が広がるから ・大学内でみんなでできることだから ・人との交流の場になるから(2) ・SGS Festaがあれば、色んな人々と交流できるから ・学業以外の楽しみも必要だから ・同級生や先輩だけでなく大学全体の人と仲を深められる ・一体感が生まれると思ったから ・私は1年生のAEPクラスでの参加でしたが、他の先輩方などとても熱心に準備などをしていて、当日もとても楽しんでいたので ・学生が主体となって運営される最も大きなイベントであるから ・イベントの一つであり関わり場の一つでもあるから ・生徒間での絆が深まる ・みんなとしっかり交流できるため(2) ・せっかくの学生生活学園祭は必要だと思う ・みんなとより距離が近くなるタイミングがある気がする ・楽しそうだったから ・楽しいから一致団結を感じる ・大学生ならではのイベントができると思うから ・成人学生が企画したSGS Festaなので、一般客でも楽しめるから ・イベントがあることはいいことだと思うから ・地域の子供たちが楽しんでいたのを見たから ・楽しさも必要 ・普段関わることのない人達とも交流することができる ・地域の人と関わったり関わり合うことの無い同じ大学の人が人と交流できる唯一の場ではないかと思いました ・私たちの交流の場を増やすためにも必要だと思います ・魅力を広めるイベントになるから ・大学の唯一の行事だから(2) ・クラスの皆や実行委員と一緒に準備をしてみんなの仲が深まったと思うので必要だと思います ・近隣の方や高校生に建物や生徒の雰囲気が伝わる ・先輩後輩の交流ができるから ・イベント系はあってほしい ・もっと地域の人や高校生に来てもらってこの大学の良さを知ってもらう方がよいと思うからです ・面白いと思う

(14) SGS Festaが必要ないと感じる理由

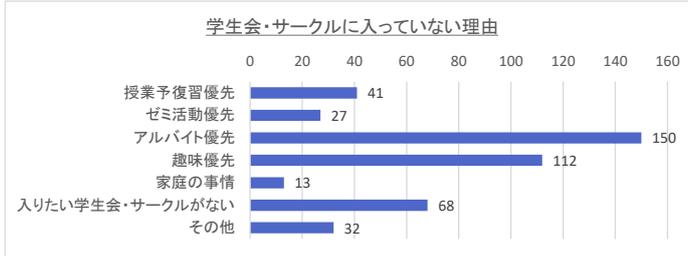
・あまり文化祭に興味が無い(2) ・盛り上がってないから(2) ・そそられないから ・つまんなそう ・キャンパスが小さいので規模が小さいのはわかるが、ありがたいとか見て興味をそそられるものが毎年なかった ・興味がない為 ・あまり生徒が関心を持っているとは思えないから ・魅力を感じません ・なんとなく ・レベルが低いから、これが停滞するようであれば他大学の文化祭に参加した方が内容が濃いのと思ってしまふ ・今年度は他の大学と違い、外部への紹介というより学内だけで盛り上がっているだけになっていくように感じた ・多摩キャンパスと合同で学園祭を行えばいいと思う ・やる意味を見いだせない(2) ・開催されていたことさえ知らなかった。知名度もなく人もあまり来ないならお金の無駄ではないかと思う(2) ・参加したことがないから(3) ・規模が小さい(5) ・英語勉強に取り組むべし ・参加必須じゃないにも関わらず、開催することによってやる人やらない人の区別がはっきりしません。参加必須にして学生全体でやるべきものであると思います。友達もいない人などを見て私は行きたくても行けない人がいるであろうと感じます ・SGS Festaの規模を考えるとやる必要を感じない ・文化祭を開催することで広報になる可能性もありますが、参加する学生も少ないですしやらずに学校の整備等に使う方が今はいいと思います ・学祭を行っても売名にならないし学費の無駄 ・意味がないから ・全学年が参加してないから ・ゲストが年々しょぼい ・参加しないため ・自己満のための学祭なら面白くない ・何やってもクオリティが低いしそもそも学校へのアクセスが悪いから ・一年生以外に魅力がない ・する事が特になく ・規模が小さすぎて何も楽しくない ・もっと全学年が参加したいと思うほどの企画や出店がないから ・全員で楽しむのではなく、一部の人間が仕切って行う学校行事は学校行事ということができないため、見直しを行うか、やらない方が不満は生まれないと考える ・時間がとられる ・意味無い ・一部の学生への負担が大きすぎる ・1年生だけだから ・みんなが参加するような内容ではないから ・大変だから ・ほとんどの学生が参加していないから ・みんなとくっついて ・参加者が少ないから(2) ・全体的に急ピッチで無理をしている気がした ・給料が出ないから ・来場者が少なすぎる！ ・一人一人の負担が大きすぎる！ ・外国人として興味がない ・出し物の拡張性がない ・屋台を運営しても時間内に食品を売り切る事が出来ない為 ・面白くなかった ・見るものが無いすっからかんだった気がする ・人も来ないし休日に稼働させるのが間違ってる。普通に休みにするべき ・運営も大変なの。 ・もし、今回のままなら参加している人数も少なくなるし、需要をあまり感じないから ・あまり盛り上がらないから ・今回参加して時間とお金の無駄だと感じた ・参加しない人が多すぎるから ・準備期間や実行委員の大変さ ・やる気が物足りない ・出店のシフトが出されて参加したけれど同じ人がずっと調理していたためあまり参加した意味を感じなかった ・全てが中途半端

○学生会・サークル活動について

(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。



(16) 入っていない理由 (複数回答可)

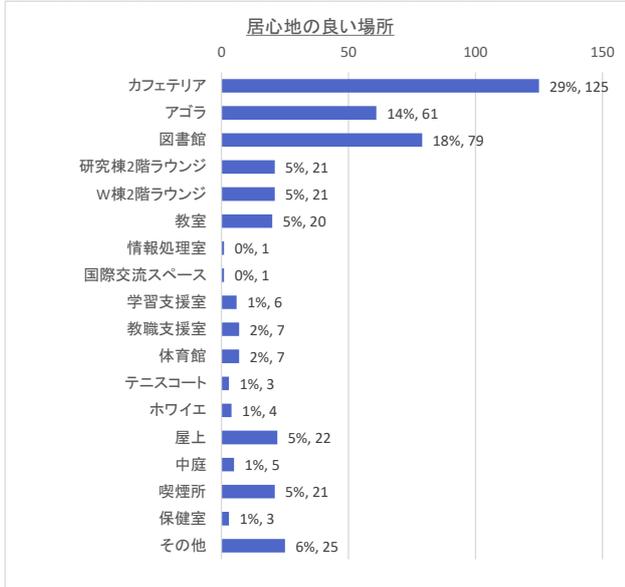


(17) どのような学生会・サークルがあれば入りたいですか。

・野球(5) ・サッカー ・チアサークル ・旅行 ・特撮 ・今在る以外のスポーツサークル、または決まりのない毎回自由に自分達でやりたい事を決めてやるサークルなど ・お笑い ・明確なスキルや資格をとれる組織 ・カラオケサークル ・アルティメットサークル(フリスビー) ・茶道サークル(4) ・趣味が似ている人が集まるサークル ・吹奏楽系のサークル ・ハロプロ研究会 ・編み物(2) ・料理 ・吹奏楽サークル ・勉強系 ・読書サークル ・自動車系、乗り物サークル ・音楽系 ・ディズニー部 ・eスポーツ ・K-POPダンスサークル ・好きなゲーム ・マリンスポーツ

○居場所について

(18) キャンパス内でもっとも居心地の良い場所を教えてください。



その他の内容

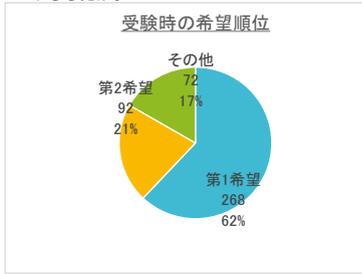
- ・和室
- ・カフェテリアの奥
- ・トイレ
- ・CHPルーム(2)
- ・研究棟1階ラウンジ(2)
- ・食堂

理由

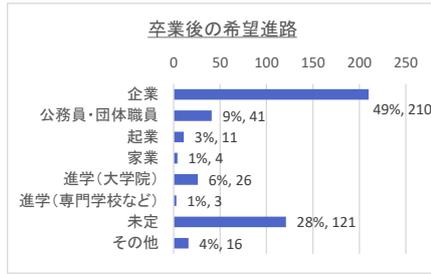
カフェテリア	・あまり人目につかずいいと思ったから ・いろんな人と話せる ・友人と話ができる(2) ・食事がおいしい ・食事をしながらリラックスできる(2) ・ソファがあって快適(6) ・みんなで楽しく話ができる ・ゆっくりできる(2) ・学年を問わず交流できる ・休める ・居心地がいい ・交流を深められる ・広い(2) ・座る場所が多い ・使いやすい ・寝られる ・必ず知り合いに会える ・静か ・日当たりがいい ・友達と過ごしやすい(3) ・落ち着く(3) ・程よくぎやか
アゴラ	・あまり人がいないから ・いつもいる場所だから(3) ・静か(2) ・なんとなく ・ゆっくりできる ・リラックスできる ・友達と交流できる(2) ・明るく開放感がある ・コンセントが多く便利(2) ・落ち着く ・広い ・過ごしやすい
図書館	・勉強に集中できる(6) ・静か(16) ・人が少なくて落ち着く(3) ・課題をこなすのに良い(2) ・寒くもなく暑くもなく、自販機・トイレがある ・個別に仕切られていて使いやすい(2) ・自習しやすい
研究棟2階ラウンジ	・静か(4) ・落ち着く ・景色がいい(2) ・友達が多く集まる ・課題に集中できる
W棟2階ラウンジ	・人が少ない ・空いている ・エアコンがなく自然な空気でも過ごしやすい ・季節によって違う景色に変わる ・一人で座る人が多く、一人の時間を有意義に過ごせる
教室	・一番長い時間いる場所だから ・みんなでご飯を食べられるから ・みんなで集まりやすいから ・人目が気にならないから ・静か ・騒がしくない ・暖かい
情報処理室	・回答無し
国際交流スペース	・環境が快適
学修支援室	・しっかりと集中して学習に取り組める場所 ・特になし
教職支援室	・教職を履修している学生しかいないから ・知っている人しかいないため
体育館	・運動がたまにできるから ・運動が好きだから
ホワイエ	・サークルで使っている場所で居心地が良い ・広い(2) ・いつも空いている ・静か
屋上	・うるさくない ・のどか ・外が好きだから ・気持ち良い ・景色がきれい ・空気がきれい(2) ・広い ・静か(2) ・太陽を感じられてうれしい
中庭	・広々して休憩しやすい ・静かな場所が良いから ・日光が気持ちよく浴びられるから
喫煙所	・コミュニティ ・タバコが吸えるから(3) ・人が少ない ・リラックスできる ・友達と談笑できる ・落ち着く(2)
保健室	・ベッドがある ・先生が親身になって話を聞いてくれるし、静かだから
その他	・キッチン(2) ・トイレ ・キャリア支援課 ・カウンセラールーム ・W棟1階ソファ ・CHPルーム(2)

V. あなた自身のことについて

(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。



(2) 卒業後の希望進路はどれですか。



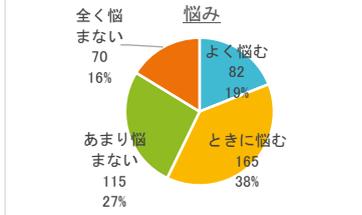
(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。



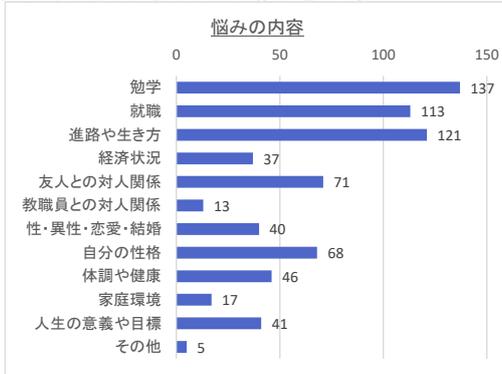
(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。



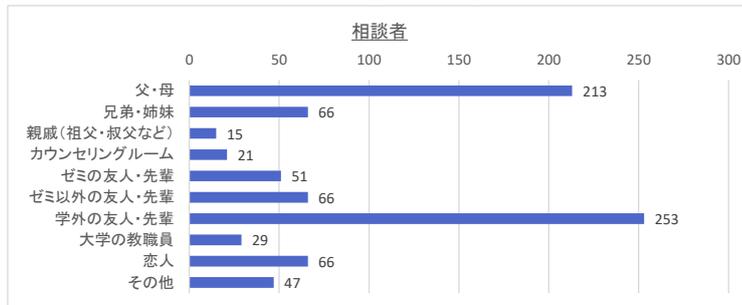
(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じますか。



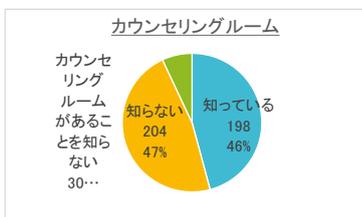
(6) どのようなことで悩みますか。(複数回答可)



(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)



(8) カウンセラールームの場所を知っていますか。



Ⅲ. 調査シート

2024年度 学生満足度・学修状況調査

このアンケートは、「学生満足度・学生生活実態調査」と「学修状況調査」の2本立てです。
「学生満足度・学生生活実態調査」は、本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査します。
「学修状況調査」では、学修状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証して、改善を図ります。

大学の成績や評価とは一切関係ありませんのでありのままを記入してください。
アンケート結果は統計学的に処理しますので、あなた個人の情報が公表されることは絶対にありません。
※時間が立つと自動ログアウトされますので定期的に「一時保存」ボタンを押してください。

【2024年度 学生満足度・学生生活実態調査】

I. 大学入学に関する満足度調査

1.
I-1) 夢野大学に入学したことをどう考えていますか。
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
2.
I-2) 入学して今現在どう考えていますか。
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

II. 支援体制に関する満足度調査

3.
II-1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
4.
II-2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
5.
II-3) 大学生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
6.
II-4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
7.
II-5) 国際交流・留学に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
8.
II-6) 就職・キャリアに関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
9.
II-7) メディアサービスに関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
10.
II-8) 図書利用に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
11.
～各項目で「満足」「やや不満」「不満」と答えた方へ質問です。
II-9) 不満に思った理由
該当する支援体制とその具体的な理由を記載してください。
※調査分析の向上のため、困った理由や状況を具体的に記入いただくようご協力ください。
- 支援体制と理由

III. 各施設・設備の満足度調査

12.
III-1) 1階3階の教室（W301～W308）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
13.
III-2) 1階2階の教室（W203・W205）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
14.
III-3) E棟2階の教室（E202～E209）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
15.
III-4) E301・E201
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
16.
III-5) 情報処理室（W201・W202）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
17.
III-6) 図書館
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
18.
III-7) アゴラ
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
19.
III-8) 体育館
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
20.
III-9) 更衣室（体育館）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
21.
III-10) フェニスコート
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

22. III-(11)E棟のトイレ
選択必須

満足 やや満足 やや不満 不満

23. III-(12)岩棟のトイレ
選択必須

満足 やや満足 やや不満 不満

24. III-(13)カフェテリア（食堂）
選択必須

満足 やや満足 やや不満 不満

25. 各項目で「3 やや不満」「4 不満」と答えた方へ質問です。
III-(14) 不満に思った理由
該当する施設・設備とその具体的な理由を記載してください。
※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。

施設・設備と理由

IV. 学生生活に関する実態調査
<通学について>

26. IV-(1) あなたが利用する駅はどこですか。
選択必須

湘南台駅 六会日大前駅 その他

その他

27. IV-(2) 大学経営駅からの主なアクセス方法はありますか。
選択必須

徒歩 タクシー 自転車

<喫煙について>

28. IV-(3) あなたは喫煙をしますか。
選択必須

はい いいえ

29. こちらの設問は「28」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。
IV-(3)で「喫煙している」と回答した方に質問です。
IV-(4)1日に何本吸いますか。

5本以下 6～10本 11～20本 21本以上

30. こちらの設問は「28」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。
IV-(3)で「喫煙している」と回答した方に質問です。
IV-(5)禁煙への関心度はどの程度ありますか。

全く関心がない 関心はあるが止めない（止められない） 1ヶ月以内に禁煙する 1年以内に禁煙する

31. IV-(6)学内喫煙スペースについてどう思いますか。
選択必須

今のままでよい 完全分煙をしてほしい 移設してほしい 増やしてほしい

<飲酒について>

32. IV-(7) あなたは飲酒をしますか。
選択必須

はい いいえ

<SGS Festaについて>

33. IV-(8) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）に参加しましたか。
（出演・後援演出・作品公開・YouTube視聴含む）
選択必須

参加した 参加していない

34. IV-(9) あなたは今年のSGS Festaに満足していますか。
選択必須

満足している 満足していない

35. こちらの設問は「34」の設問で「満足していない」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。
IV-(9)で「満足していない」と回答した方に質問です。
IV-(10)満足していないと思った理由
※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。

理由

36. IV-(11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。
選択必須

必要 必要ない

37. こちらの設問は「36」の設問で「必要」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。
IV-(11)でSGS Festaは「必要」と答えた方に質問です。
IV-(12) あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。

実行委員会 出演・出演団体 一般来場者 参加はしない

その他

その他

38. こちらの設問は「36」の設問で「必要」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。
IV-(11)でSGS Festaは「必要」と回答した方に質問です。
IV-(13) SGS Festaが「必要」と感じる理由を記入してください。

39. こちらの設問は「36」の設問で「必要ない」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。
IV-(11)でSGS Festaは「必要ない」と回答した方に質問です。
IV-(14) SGS Festaが「必要ない」と感じる理由を記入してください。

<学生会・サークル活動について>

40.

IV-(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。

選択必須

- 入っている 入っていない

41.

→IV-(15)で学生会・サークルに「入っていない」と答えた方へ質問です。

IV-(16) 「入っていない」理由 (複数回答可)

- 授業予習優先 ゼミ活動優先 アルバイト優先 趣味優先
 家庭の事情 入りたい学生会組織・サークルがない その他

その他

42.

→IV-(16)で「入りたい学生会組織・サークルがない」と回答した方へ質問です。

IV-(17)どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。

入りたい学生会組織・サークル

<居場所について>

43.

IV-(18) キャンパス内でもっとも居心地のよい場所を教えてください。

選択必須

- カフェテリア アゴラ 図書館 研究棟2階ラウンジ
 W棟2階ラウンジ (学生会室前) 教室 情報処理室 (W201・W202) 国際交流スペース (W棟1階)
 学習支援室 教職支援室 体育館 テニスコート
 ホワイエ (E棟3階) 廊下 (W棟3階) 中庭 喫煙所
 保健室 その他

その他

44.

その理由を教えてください。

入力必須

V. あなた自身のことについて

45.

V-(1) 多摩大学を受験する際どの程度希望していましたか。

選択必須

- 第1希望 第2希望 その他

その他

46.

V-(2) 卒業後の希望進路はどれですか。

選択必須

- 企業 公務員・団体職員 起業 家業
 進学 (大学院) 進学 (専門学校など) 未定 その他

その他

47.

IV-(9) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。

選択必須

- 0人 1人 2人~3人 4人~10人 11人以上

48.

V-(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。

選択必須

- 0人 1人 2人~3人 4人~10人 11人以上

49.

V-(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。

選択必須

- よく悩む ときに悩む あまり悩まない 全く悩まない

50.

※こちらの設問は「49」の設問で「よく悩む/ときに悩む」の「**よく悩む**」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

→V-(5)で「よく悩む」「ときに悩む」と回答した方へ質問です。

V-(6) のようなことで悩みますか。(複数回答可)

- 勉学 (成績・単位) 就職 進路や生き方
 家族・自身の経済状況 友人との対人関係 教職員との対人関係
 性・異性・恋愛・結婚 自分の性格 自分の体調や健康
 家庭環境 人生の意義や目標 その他

その他

51.

V-(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)

選択必須

- 父・母 兄弟・姉妹 親戚 (祖父・叔父など)
 カウンセリングルーム ゼミの友人・先輩 ゼミ以外の友人・先輩
 学外の友人・先輩 大学の教職員 恋人
 その他

その他

52.

V-(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。

選択必須

- 場所を知っている 場所は知らない カウンセリングルームがあることを知らなかった

【2024年度 学修状況調査】

1. 学習成果目標に関する到達度について教えてください。

多摩大学グローバルスタディーズ学部ディプロマポリシーに定められている5つの学修成果目標項目についての到達度についているかを回答してください。多摩大学グローバルスタディーズ学部ディプロマポリシー詳細は[こちら](#)をご覧ください。

53.

1-(1)知識と理解【グローバル社会に対する理解】

基礎的な学力を養い、湘南地域や日本の文化・歴史・風土を学び、日本とは何かを説明するための専門的知識を修得する。また、日本とは異なる文化や習慣・価値観について、専門的知識を体系的に修得するだけでなく、これらを理解し受け入れることができる。

選択必須

- 身についた ほぼ身についた やや身についた 身につけていない

54. 1-(2)思考と判断【考え抜く力】
 現状を分析して、グローバルな課題を明らかにできる課題発見力、課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する計画力、課題に対して新たな価値や解決方法を生み出せる創造力を発揮する。

選択必須

身についた ほぼ身についた やや身についた 身につけていない

55. 1-(3)関心と意欲【社会の発展に貢献する力】
 物事に積極的に取り組む主体性や目的に向かって高い意欲を持って行動し、失敗を恐れずに粘り強く行動している実行力をもつにつれ、グローバルな舞台で活躍するとともに、国際社会の発展に貢献できるようになる。

選択必須

身についた ほぼ身についた やや身についた 身につけていない

56. 1-(4)表現と技能【役割分担により組織目標の達成に貢献する力】
 日本語だけではなく、グローバルな共通語としての英語によるコミュニケーション能力を修得し、情報や知識を体系的、論理的に分析し表現できるようにする。

選択必須

身についた ほぼ身についた やや身についた 身につけていない

57. 1-(5)高い志【環境適応能力と先進性】
 大学卒業後も自律・自立して学習できる生涯学習力と、グローバルな課題解決の一環を担い、地球社会の未来に貢献しようとする姿勢をもつにつれ、自らを磨きながら国際地域からグローバルな舞台まで活躍し、地球社会の未来に貢献できるようになる。

選択必須

身についた ほぼ身についた やや身についた 身につけていない

58. II. 2024年度の秋学期、大学に通学した週平均日数を教えてください。

選択必須

0日 1日 2日 3日 4日 5日 6日

III. あなたの学修状況を教えてください。

59. III-(1)大学の授業などへの出席（1週間平均）
※授業時間は1コマで30分（90分）、2コマで60分（180分）となります。
 例えば1科目の場合、履修授業を全て出席していれば最低でも週18時間以上となります。

選択必須

0時間 1時間未満 1～2時間 2～5時間
 5～10時間 10～15時間 15～20時間 20時間以上

60. III-(2)授業の予復習や課題に取り組む時間（1週間平均）

選択必須

0時間 1時間未満 1～2時間 2～5時間
 5～10時間 10～15時間 15～20時間 20時間以上

61. III-(3)大学の授業以外の自主的な勉強（1週間平均）

選択必須

0時間 1時間未満 1～2時間 2～5時間
 5～10時間 10～15時間 15～20時間 20時間以上

IV. あなたの授業以外の時間について教えてください。

62. IV-(1)学生会・サークルの活動時間（1週間平均）

選択必須

0時間 1時間未満 1～2時間 2～5時間
 5～10時間 10～15時間 15～20時間 20時間以上

63. IV-(2)社会活動（ボランティア・NPO活動などを含む）（1週間平均）

選択必須

0時間 1時間未満 1～2時間 2～5時間
 5～10時間 10～15時間 15～20時間 20時間以上

64. IV-(3)読書（漫画・雑誌を除く）（1日平均）

選択必須

15分未満 15～30分 30分～1時間 1～2時間 2～3時間 3時間以上

65. IV-(4)テレビやDVDなどの視聴（1日平均）

選択必須

15分未満 15～30分 30分～1時間 1～2時間 2～3時間 3時間以上

66. IV-(5)インターネットやSNS（YouTube動画も含む）（1日平均）

選択必須

15分未満 15～30分 30分～1時間 1～2時間 2～3時間 3時間以上

67. IV-(6)スマートフォンの利用時間（1日平均）

選択必須

15分未満 15～30分 30分～1時間 1～2時間 2～3時間 3時間以上

68. III-(2)選考時間（片道）

選択必須

15分未満 15～30分 30分～1時間 1～1時間半 1時間半～2時間 2時間以上

V. あなたのアルバイトについて教えてください。

69. V-(1)アルバイトをしていますか。

選択必須

はい いいえ

70. ※こちらの設問は「69」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。
 →V-(1)で「はい」と回答した方へ質問です。
 深夜バイト（夜10時～朝5時）を働いていますか。

選択必須

はい いいえ

71. ※こちらの設問は「69」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。
 →V-(1)で「はい」と回答した方へ質問です。
 V-(2)アルバイトの時間（1週間平均）

選択必須

0時間 1時間未満 1～2時間 2～5時間
 5～10時間 10～15時間 15～20時間 20時間以上

72. ※こちらの設問は「69」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。
 →V-(1)で「はい」と回答した方へ質問です。
 V-(2)アルバイトの目的

選択必須

学習のため 生活費のため 趣味のため その他

その他

73.

VI. あなたの取得している資格を教えてください。

選択必須

- ITサポート
- MOS
- 基本情報技術者試験
- 情報セキュリティマネジメント
- 日商簿記検定
- FP技能検定
- 数字検定
- 宅地建物取引士
- 社会調査士
- 世界遺産検定
- 中国百科検定
- 普通自動車免許
- 特になし

その他

ご協力ありがとうございます。
「戻る」ボタンをクリックして終了してください。
期限内であれば修正可能です。

IV. 当該委員会・部署からのフィードバック

1. 総務課

この度実施致しました、「学生満足度・学生生活実態調査」にご協力頂き、誠にありがとうございます。ご回答いただいた皆様からの貴重なご意見・ご要望は真摯に受け止め今後もサービスの改善・向上に努めてまいります。

施設・設備に関するコメントにつきまして、フィードバックを記載します。

皆様にはご不便をおかけし誠に申し訳ございませんが、ご理解いただきますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

(1) カフェテリア（学生食堂）

不満を感じている意見につきましては、個々の気持ちや思いにはご理解できますが、どうしても今の情勢で原材料費高騰などの問題もあり、全てご希望に添える改善は厳しいところですが、できる取り組みとしては日替メニューの種類増加・ボリューム感あるイベントメニューを取り入れる、食堂スペースを常に清潔に保つため、ご意見いただいておりますソファ席をはじめ入念に清掃を心掛けてまいります。

(2) E棟・W棟（トイレ・教室）

ご意見をいただきました衛生面、設備面についての不備事項につきましては引き続き検討させていただき、できることから改善してまいります。

(3) 体育施設（体育館・テニスコート）

体育館の熱中症対応を含め、施設設備の整備・使い方につきましては学生課とともに検討してまいります。

(4) 空調

昨年度、E棟エアコンの入れ替えを行いました。教室内の場所により、空調の効きに違いがありますことはご了承ください。

皆様のご要望に応え、少しでも快適な環境となるよう、引き続き検討を進めてまいります。

ご意見・ご提案のほどよろしくお願い申し上げます。

2. 教務委員会・教務課

(1) 履修について

4単位の講義と2単位の講義が1、2限にある曜日とない曜日で差が激しいことに困った。

4年間でバランスよく学修ができるよう教育課程を編成しております。

履修時にシラバスだけを確認するだけでなく、履修モデルとカリキュラムマップを掲載していますので是非ご確認ください。学生ハンドブックに掲載しております。

本学が定める学修成果目標を達成するための履修モデルを例示しております。

(2) 欠席について

全 15 回の講義で 3 回休んだら落単というのは体が悪い人や、朝が弱い人からしたら問題があると思います。先生方は出席率が悪くなるからという理由で少なくしているようですが、そういった方々への対応として他の大学と同じ回数にするべきだと思います。

大学における単位の認定基準は法令において定められたものです。

以下「大学設置基準第二十一条第二項」より抜粋

「一単位の授業科目を四十五時間の学修を必要とする内容をもつて構成することを標準とし、第二十五条第一項に規定する授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、おおむね十五時間から四十五時間までの範囲で大学が定める時間の授業をもつて一単位として単位数を計算するものとする。」

すなわち、法令に則れば「1/3 まで休むことができる」ではなく「1 回も休むことはできない」ことになります。

グローバルスタディーズ学部ではやむを得ない都合で欠席となった場合、自己学修で補える範囲を「15 回授業であれば 2 回まで」、「30 回授業であれば 5 回まで」と定め学修時間を確保しています。

また、公欠における配慮も行っています。

大学は人材養成の役割を担うことから、適切な成績評価・卒業認定を行うことにより学生の卒業時における質の確保を図る教育活動を行うことが社会的責務です。

(3) 学修環境について

PC の貸し出しの台数が限られてしまっているのので、貸し出せる数を増やすと良いと思います

ご意見いただきありがとうございます。大学では個人所有のモバイル PC を大学の授業等で利用する BYOD (Bring Your Own Device : PC の必携化) を実施しています。基本的にはご自身 PC をご用意ください。本方針の実施に併せて PC の準備が経済的に困難な学生への貸出し支援も実施しています。必要があれば申請をお願いします。

3. 学生委員会・学生課

学生の皆さん、学生満足度・学生生活実態調査で多くのご意見・ご要望をいただきありがとうございます。学生生活の部分についても、多くのご意見、ご要望をいただいております。参考にさせていただくと同時に、引き続き多くの皆様が充実した学生生活を送っていただけるよう、努力して参ります。

(1) 大学生活に関する支援体制について

悩みをカウンセリングなどに相談しても解決できていない

学生相談室には 2 名のカウンセラーが、随時皆さんの様々な悩みや心配事の相談やサポートを行っています。相談内容によっては、早期に解決するのは困難なケースもございます。学生相談室としては

どんな相談内容でも、真摯にご事情を受け止め、相談者に寄り添い、最良の解決策を皆さんと一緒に考えて参ります。

(2) サークル関係

①魅力的なものがない、サークルの参加者が少ない

最低 4 名以上のメンバーがいれば新たなサークルを立ち上げることが可能ですので、是非学生課にお気軽に相談してください。また、学生課前の掲示板に各サークルの活動日、代表の連絡先を掲示する予定です。加えてサークル説明会の実施も予定しております。今年度も引き続き、多くの学生の皆さんが課外活動・サークル活動へ興味を持っていただけるよう支援して参ります。

②どのような学生会、サークルがあれば、入りたいですか

以下のサークル等が意見として出ていましたので、課外活動の活性化を考える上で、参考にさせていただきます。

<意見として出ていたサークル>

- ・野球(5) ・サッカー ・チアサークル ・旅行 ・特撮 ・お笑い ・明確なスキルや資格をとれる組織 ・カラオケサークル ・アルティメットサークル(フリスビー) ・茶道サークル(4) ・趣味が似ている人が集まるサークル ・吹奏楽系のサークル ・ハロプロ研究会 ・編み物(2) ・料理 ・吹奏楽サークル ・勉強系 ・読書サークル ・自動車系、乗り物サークル ・音楽系 ・ディズニー部 ・eスポーツ ・K-POP ダンスサークル ・好きなゲーム ・マリンスポーツ

(3) SGS Festa について

①規模が小さい、興味が無い、参加人数が少ない等、SGS Festa 全般への意見

実行委員会のメンバーが毎年一生懸命に取り組んでくれていますが、全学的なアピールが十分に浸透できていないのが現状です。本調査によると、全体の 66%の学生が SGS Festa が必要と回答してくれていますので、皆さんの期待に応えられるイベントとなるよう今後とも全面的に支援して参ります。

②学園祭を実施する意義についてのご意見

本調査によると 68%の方が何らかの形で参加を希望され、その内約 25%の方が何らかの出店・出展を希望されています。学園祭は大学の知名度アップや地域の 方々との交流や学年を超えた学生同士の交流のために必要だという意見を多数いただいております。自分たちの手で学園祭を盛り上げたいと考えている皆様は是非学園祭実行委員に加わってください。一緒に新しい学園祭を一から作り上げていきましょう。

4. 国際交流委員会・国際交流センター事務課

この度実施致しました、「学生満足度・学生生活実態調査」にご協力頂き、誠にありがとうございます。ご回答いただいた皆様からの貴重なご意見・ご要望は真摯に受け止め今後もサービスの改善・向

上に努めて参ります。

(1) 留学の単位変換について

貴重なご意見をありがとうございます。留学プログラムの単位交換について、ご不便を感じている点があることを理解しました。単位交換の可否は、各大学のカリキュラムや学習内容の整合性に基づいて決定されています。そのため、すべての科目を交換できるわけではありません。いただいたご意見は、今後のプログラム改善の参考にさせていただきます。また、交換可能な単位数の見直しについても、関係部署と協議いたします。

(2) 留学プログラムの費用について

留学プログラムの費用についてご負担を感じていらっしゃる事、私たちも十分に理解しております。現在の経済状況において、円安やインフレの影響を受け、どうしても費用が高くなってしまいう部分がありますが、できる限り学生の皆さまの負担を軽減できるよう努めて参ります。例えば、提携機関との協力を通じた費用の最適化や、奨学金・補助制度の案内など、さまざまな工夫を行っております。引き続き、より多くの学生が安心して留学できる環境を整えられるよう、改善を続けて参ります。

5. 就職委員会・キャリア支援課

【就職・キャリアに関する支援体制】

- ・キャリアについてですが、キャリア支援課さんは親身になってくれてとてもいい場所ですが、インターンシップ概論など外注している講義は一部有益ですが初歩的すぎるが多かったり先生が特殊すぎたり就活が億劫になる気がします
- ・インターンシップ概論の●●先生がパワハラ気質であり、叱責の際空き教室で消灯した状況で個別に”指導”される。長時間労働を美化している

上記、設問に対する学生の自由記述について、キャリア支援課として回答します。

キャリア支援課は、卒業後の進路について可能な限り皆さんの希望、志望の方面に即した対応をするべく、講座の企画や日常の相談業務を行っております。ご指摘にあるように、一部学生さんからの肯定的な評価をいただけたことは何よりの励みになります。ありがとうございます。

一方、「インターンシップ概論」について。同講義の担当教員による個別授業の実施・運営に対する皆さんの評価については、今後の検討事項とさせていただきます。事務取扱をする立場であるキャリア支援課として、頂いたご要望を主幹部署である教務課と該当教員に伝達し、改善に努めます。また、表現に使われた「パワハラ気質」、「教室の照明を消し“指導”、“叱責”する」や「長時間労働を美化している」といった皆さんの声は、該当教員に伝達し事実関係を確かめ、改善できる部分を改善してまいります。

6. ALC 事務課（図書館）

2024 年度「学生満足度・学修状況調査」における図書館へのご意見・ご感想について、以下の通り回答いたします。

図書館に対する満足度は、「支援体制」、「施設・設備」とともに、「満足」と「やや満足」と回答した学生の割合が 95% を超える高評価となり、キャンパス内でもっとも居心地の良い場所についての質問では、図書館は、今年度もカフェテリアに次いで 2 番目に居心地の良い場所選ばれ、「静か」、「勉強に集中できる」、「落ち着く」、「課題をこなすのに良い」、「個別に仕切られていて使いやすい」、「寒くもなく暑くもなく、自販機・トイレがある」、「自習しやすい」といったコメントをいただきました。

また、以前の学生満足度調査等でご意見のありました「読書をするためのソファを設置して欲しい」「図書館が休みでも本の返却をできるようにして欲しい」とのご要望にお応えし、春季休業中に、3 人掛けのソファを 2 台と、休館日や開館時間外にも本を返却することができるよう、返却ポスト（ブックポスト）を設置いたします。

図書館は、引き続き、時代や学生の皆さんのニーズにあわせて、館内設備の改善・充実化を図り、快適な自修環境の整備を進めてまいります。

(1) 図書館の利用時間を延長して欲しい

以前、開館時間を延ばして欲しいという要望があった際には、毎学期試験前の 1 週間は開館時間を 1 時間延長していましたが、利用は極めて低く、一人の利用も無い日が多かったため、中止になりました。また、学期中の通常の開館日でも、閉館時間まで利用する学生は極少数に限られているのが実情です。残念ですが、現在の利用状況のままでは開館時間の延長を検討するのは難しいと言えます。今後、開館時間の延長を望む声や利用者の増加が見られれば、改めて検討いたします。

(2) 自分の探している本が見つからない

図書館資料の探し方については、1 年次のライブラリーセミナーでお伝えしていますが、探している本が見つからない場合は、図書館職員にご相談ください。また、読みたい本が図書館に所蔵していない場合は、購入リクエストをすることができます。入手が難しい本については他大学図書館からの取り寄せも行っております。

(3) 図書館の個室空間を増設して欲しい

図書館には、周りを気にせず集中して課題や自主学習等に取り組むことができるよう、遮音効果のある個室型ブース 2 席と、可動式のパーティションを備えた個人ブース席 4 席を設置していますが、個室型ブースの増設についてのご要望を複数いただいております。2025 年度に、遮音効果のある個室型ブースを 2 席増設する予定です。

以上