

2023（令和5）年度

多摩大学グローバルスタディーズ学部

学生満足度・学生生活実態調査 結果報告書

多摩大学グローバルスタディーズ学部学生委員会・学生課

2024（令和6）年3月31日

# 目次

<b>I. 調査の概要</b> . . . . .	3
1 趣旨	
2 アンケート調査の実施概要	
3 調査内容	
4 回収結果	
5 報告書の見方	
<b>II. 調査結果</b> . . . . .	5
<b>I. 大学入学に関する満足度調査</b> . . . . .	6
I-(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。	
I-(2) 入学して今現在どう考えていますか。	
<b>II. 支援体制に関する満足度調査</b> . . . . .	6
II-(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制	
II-(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制	
II-(3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制	
II-(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制	
II-(5) 国際交流・留学に関する支援体制	
II-(6) 就職・キャリアに関する支援体制	
II-(7) メディアサービスに関する支援体制	
II-(8) 図書利用に関する支援体制	
II-(9) 不満に思った理由（自由記述）	
<b>III. 各施設・設備の満足度調査</b> . . . . .	8
III-(1) W棟3階の教室（W301～W308）	
III-(2) W棟2階の教室（W203・W205）	
III-(3) E棟2階の教室（E202～E209）	
III-(4) E301・E201	
III-(5) 情報処理室（W201・W202）	
III-(6) 図書館	
III-(7) アゴラ	
III-(8) 体育館	
III-(9) 更衣室（体育館）	
III-(10) テニスコート	
III-(11) E棟のトイレ	
III-(12) W棟のトイレ	
III-(13) カフェテリア（食堂）	
III-(14) 不満に思った理由（自由記述）	
<b>IV. 学生生活に関する実態調査</b> . . . . .	11
IV-(1) あなたが利用する駅はどこですか。	
IV-(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何かですか。	
IV-(3) あなたは喫煙をしますか。	
IV-(4) 1日に何本吸いますか。	
IV-(5) 禁煙への関心度はどの程度ありますか。	
IV-(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。	
IV-(7) あなたは飲酒をしますか。	
IV-(8) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）に参加しましたか。	
IV-(9) あなたは今年のSGS Festaに満足していますか。	
IV-(10) 満足していないと思った理由（自由記述）	
IV-(11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。	
IV-(12) あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。	
IV-(13) SGS Festaが「必要」と感じる理由を記入してください。（自由記述）	
IV-(14) SGS Festaが「必要ない」と感じる理由を記入してください。（自由記述）	
IV-(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。	
IV-(16) 「入っていない」理由（複数回答可）	
IV-(17) どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。	
IV-(18) キャンパス内でもっとも居心地のよい場所を教えてください。またその理由を教えてください。	
<b>V. あなた自身のことについて</b> . . . . .	16
V-(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。	
V-(2) 卒業後の希望進路はどれですか。	
V-(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。	
V-(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。	
V-(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。	
V-(6) どのようなことで悩みますか。（複数回答可）	
V-(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。（複数回答可）	
V-(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。	
V-(9) ピアサポーター制度を利用したことがありますか。	
V-(10) ピアサポーター制度を利用しない理由（自由記述）	
<b>III. 調査シート</b> . . . . .	18
<b>IV. 当該委員会・部署からのフィードバック</b> . . . . .	24
1 総務課 . . . . .	25
2 教務委員会・教務課 . . . . .	25
3 学生委員会・学生課 . . . . .	26
4 国際交流委員会・国際交流センター事務課 . . . . .	27
5 就職委員会・キャリア支援課 . . . . .	28
6 ALC事務課（図書館） . . . . .	29

## I . 調査の概要

## 1 趣旨

本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査する。

定点調査により現在の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

## 2 アンケート調査の実施概要

- (1) 実施主体 学生委員会・学生課
- (2) 実施対象 グローバルスタディーズ学部 全学生
- (3) 実施期間 2023年 11月 15日（水）～ 2024年 1月 31日（水）
- (4) 実施方法 T-NEXT

## 3 調査内容

- (1) 大学入学に関する満足度調査
- (2) 支援体制に関する満足度調査
- (3) 各施設・設備の満足度調査
- (4) 学生生活に関する実態調査
- (5) あなた自身のことについて
- (6) その他

## 4 回収結果

回答率 74.0% 学生：554名 回答者：410名

※1年（2023年度入学）、2年（2022年度入学）、3年（2021年度入学）、4年（2020年度以前入学）

※ 2022年度回答率 73.3% 学生：614名 回答者：450名

※ 2021年度回答率 80.1% 学生：619名 回答者：496名

※ 2020年度回答率 83.2% 学生：638名 回答者：531名

## 5 報告書の見方

- (1) 比率は、回答者数を100%とした百分比で算出し、小数点以下を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が100%にならない場合があります。
- (2) 複数回答が可能な質問では、その回答数の合計が回答者数を上回ることがあります。
- (3) 図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮・省略している場合があります。
- (4) 自由記述については個人名や不適切だと判断したコメントや同じ内容のコメントは省略している場合があります。

## Ⅱ. 調査結果

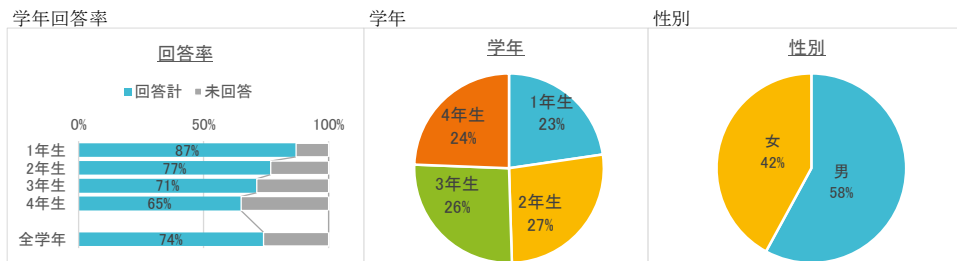
令和5(2023)年度  
多摩大学湘南キャンパス  
学生満足度・学生生活実態調査結果

多摩大学 湘南キャンパス  
2024年2月10日

目的： 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査します。

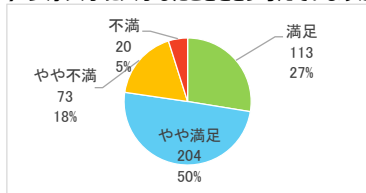
回答率 74.0% 410名(191名) ※昨年度「学生満足度調査・学生生活実態調査」73.3% 450名(198名)

内訳	1年生	86.9%	93名(37名)	在籍者数	107名
	2年生	76.9%	110名(52名)		143名
	3年生	71.3%	107名(49名)		150名
	4年生	64.9%	100名(53名)		154名
				計	554名

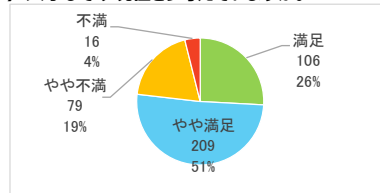


I. 大学入学に関する満足度調査

(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。

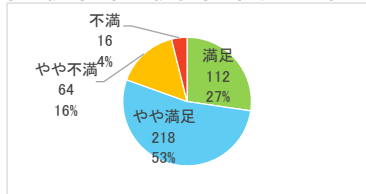


(2) 入学して今現在どう考えていますか。

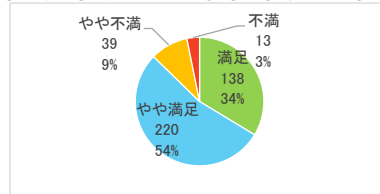


II. 支援体制に関する満足度調査

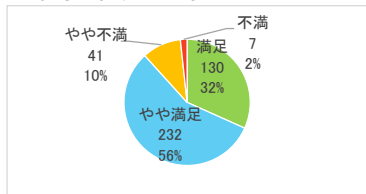
(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制



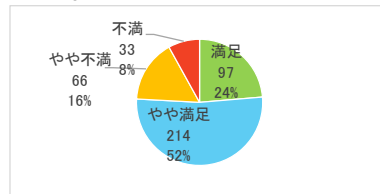
(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制



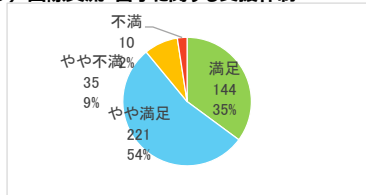
(3) 大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制



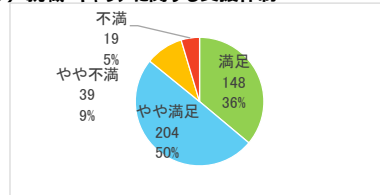
(4) 課外活動(学生会・サークルなど)に関する支援体制



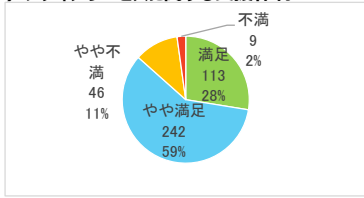
(5) 国際交流・留学に関する支援体制



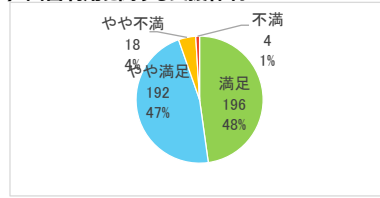
(6) 就職・キャリアに関する支援体制



(7) メディアサービスに関する支援体制



(8) 図書利用に関する支援体制



(9) 不満に思った理由

(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制

- ・IS関連の講義が少なすぎる。(2)
- ・取りたい授業が取れないし、出席日数管理が無駄に厳しい。
- ・HMの授業が多くIS選択者の履修が組みづらい。
- ・結局英語を使うのは1年時にのみでそのほかはほとんど使う機会はない。
- ・生徒のやる気がなく、授業が物足りなく感じた。
- ・留学中の単位取得が出来ない
- ・取りたい授業や興味がある授業が取れないのが不満。なのに学費はみんな同じ値段。だから全部の教科を抽選にしない方がいいと思う。
- ・もっと、zoomを使った方がいい。オンデマンドとか他の大学にはあるのにこの大学だけないのはおかしい。
- ・授業の欠席可能回数が少ないと思いました(8)。今年は寒暖差が激しく体調を崩し気味でしたが全教科2回までしか休めないのが辛かったです。
- ・他の学校の友人に聞いたところ15回授業で5回まで休める学校が多かったため、5回休みまで可能にし、課題提出で補う等を希望します。
- ・TOEIC450点取らないといけないの知らずに入学したので後悔している。今の1,2年生はその制度がないのが公平では無いと思う。変えた時点で今在学している全員無くすべきだと思った
- ・履修授業のバリエーションが少ない
- ・生徒に対して学ばせる気のない先生・教授の講義がある(単に教科書を読むだけの講義など)本当に学ばせる気があるなら、講義冒頭に本講義の重要部分を提示して、そこから詳細な説明を解説してもらいたい。
- ・英語を使わない授業で英語でしか話さない授業があるから。2種類作って欲しい。
- ・抽選により履修したい授業が取れず、真面目に授業を聞かないで友達と話している子ばかりがその授業に当たっているから。真面目に授業を受けるために抽選をしている人もいるのに、不真面目な人がいると集中出来なくなる。
- ・テスト内容の発表時期や発表の仕方が先生それぞれで違っているので、統一性がないから、その発表の仕方や課題の出し方の特徴を把握するまでが大変です。質問には答えてくれるので助かります。シラバスと違う点もある点が気になります。
- ・リレー講座とかintroduce sgsとかなんのためにやってるかわからない。なにも学ぶことができてない。時間の無駄なように感じるから。
- ・スペイン語の授業で中国語、韓国語の授業は多いのにスペイン語の授業は少ない。もっとスペイン語の授業を学びたい。
- ・外国語メインの大学なのに数学を導入して数学を勉強させられるのはどうかと思った

(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制

- ・ゼミでの活動資金が少ない。
- ・ゼミの研究費をあげて欲しい
- ・ゼミの研究等で他県、ないしは外国へ行くことになった際の資金面でのサポートを強く希望します。
- ・自分の入りたいゼミに入れたい。＝学びたいことが学べない。

(3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制

- ・奨学金が減額されたから
- ・どこいっても家族滞在だから 勉強するためにお金もらえない

(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制

- ・サークルを作りたくような支援がない。
- ・サークルの規模が小さい。面白くない。
- ・サークル活動が活発でない(3)。機能していないサークルもある(2)。
- ・学園祭や体育祭など、イベント行事の盛り上がりに欠ける。
- ・全員参加型の体育祭など大きなイベントが欲しい。
- ・新入生に向けてのサークル説明以降サークルのことを耳にすることがなく、今どんなサークルがあり、会費がどれだけかかるかなど知れる場所がないのでそういうような場が欲しい(2)。
- ・サークル活動において、参加する人を制限する必要はないが、人間性の良さの問題においてもう少し熟考すべきであると考えます。

(5) 国際交流・留学に関する支援体制

- ・留学生と関わるイベントが少ない。
- ・グローバル学科なのに留学に対する制度や単位があまり適していないと思いました。。
- ・もう少し留学費を安くしていただきたい(2)。
- ・留学支援の職員を増やしてほしい
- ・国際学を主として学ばせてるのにも関わらず留学に関する金銭的な控除がとてもしないところ
- ・自分が興味を抱いている北欧の方の国がプログラムにないため。

**(6) 就職・キャリアに関する支援体制**

- ・キャリア支援課は本気で学生を就職させようという気があるのか疑わしい。
- ・学校での履歴書添削や面接練習だけでは企業の面接は通過できないから、その分もっとこういうことした方がいいなど、介入をもっと個別ですべきだと思う。
- ・国際的な大学なのにキャリア課は外国への就職について全然対応できない
- ・キャリア支援課に就職のことについて、相談したが観光業についての知識は豊富だったが、その他の知識が浅かった。
- ・もっと幅広いキャリアの充実
- ・就職支援について初めからできないと決めつけて、学生の可能性を狭めているため。
- ・就活の面談で非常に腹立たしい態度を取られた。私の話に全然興味がないような対応をされ、それまではキャリア支援課を利用し相談していたがその人の態度でそれ以降行く気が失せた。
- ・進路相談をもっと沢山行える機会が欲しい
- ・就活に関して、世間とのギャップ、良さそうなインターンのイベント(サイバーエージェントの26卒向けのイベントなど)など、さまざまな分野のものが無いから。

**(7) メディアサービスに関する支援体制**

- ・PCのキーボードがすぐに壊れた

**(8) 図書利用に関する支援体制**

- ・個室のブースを作って欲しい。増やして欲しい
- ・読書をするためのソファを設置してほしい
- ・学生の選書ツアーとは別に図書館に買って欲しい本を希望できる機会を設けて欲しい
- ・図書館の利用を勉強のためにしていましたが、図書館で話している人が多く全く勉強に適した空間とは言えません。

**その他・対象不明**

- ・全体的に大金を払っている割の質、寺島学長の懐に入りすぎてるのですかね？笑
- ・授業料減額等もっと柔軟に対応してほしい。両親が他界して生活費等全て自分で賄っている上に奨学金も借りているのに世帯主の兄の所得の都合で給付生活奨学金が受けられないから授業料減額も適応できないというのは納得がいかないです。生徒数も多くないので生徒の生活状況、経済状況に合わせて柔軟に学校で対応してほしいです。
- ・奨学金をかりていても、学費が高すぎて、卒業までの学費を払えるかが不安
- ・学内にコンビニがない点
- ・喫煙所の数を増やして欲しいです。
- ・学食のメニューが少ないし、一つ一つのものが高い

**III. 各施設・設備の満足度調査**

**(1) W棟3階の教室**

満足	160	39%
やや満足	214	52%
やや不満	28	7%
不満	8	2%

**(2) W棟2階の教室**

満足	167	41%
やや満足	212	52%
やや不満	20	5%
不満	11	3%

**(3) E棟2階の教室**

満足	184	45%
やや満足	205	50%
やや不満	17	4%
不満	4	1%

**(4) E301・E201**

満足	199	49%
やや満足	189	46%
やや不満	14	3%
不満	8	2%

**(5) 情報処理室**

満足	188	46%
やや満足	208	51%
やや不満	9	2%
不満	5	1%

**(6) 図書館**

満足	215	52%
やや満足	176	43%
やや不満	12	3%
不満	7	2%

**(7) アゴラ**

満足	194	47%
やや満足	182	44%
やや不満	30	7%
不満	4	1%

**(8) 体育館**

満足	162	40%
やや満足	201	49%
やや不満	31	8%
不満	16	4%

**(9) 更衣室**

満足	146	36%
やや満足	221	54%
やや不満	27	7%
不満	16	4%

**(10) テニスコート**

満足	155	38%
やや満足	218	53%
やや不満	25	6%
不満	12	3%

**(11) E棟のトイレ**

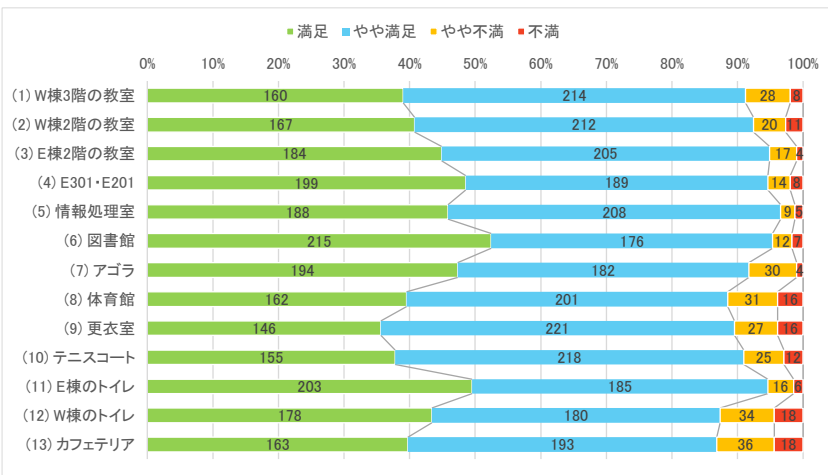
満足	203	50%
やや満足	185	45%
やや不満	16	4%
不満	6	1%

**(12) W棟のトイレ**

満足	178	43%
やや満足	180	44%
やや不満	34	8%
不満	18	4%

**(13) カフェテリア**

満足	163	40%
やや満足	193	47%
やや不満	36	9%
不満	18	4%





## (14) 不満に思った理由

### (1) W棟3階の教室

- ・W棟の教室は少し狭いと思う
- ・他の教室の声が沢山聞こえてきて気が散る
- ・座席間隔が狭く、常にパーソナルスペースが侵害されていて不快
- ・W棟は、冷暖房設備がきちんと機能していない(2)
- ・すべての設備がせまい
- ・W301号室の時計が5分ほど遅れています

### (2) W棟2階の教室

- ・W棟の教室は少し狭いと思う
- ・他の教室の声が沢山聞こえてきて気が散る
- ・座席間隔が狭く、常にパーソナルスペースが侵害されていて不快
- ・W棟は、冷暖房設備がきちんと機能していない(2)
- ・すべての設備がせまい
- ・椅子が動かない

### (3) E棟2階の教室

- ・カーテンが壊れてる部屋が多い、全体の1/3位の部屋はまともに使えなくなってる気がする
- ・冷房、暖房自由に変えられるようにしたい

### (4) E301・E201

- ・TOEICの際、テストでの音声があまりにも悪いので、本来ならば聞こえるところも音が割れてしまい聞こえない
- ・家でリスニングをやるのと、E301でテストをするのではあまりにも正答数が異なる
- ・E201は何故か眠気が襲ってきて困ってました
- ・E301で講義があるとマイクの反響で全く聞こえない
- ・TOEIC実施時のスピーカー故障
- ・E301でTOEIC を受けるとリスニングが何言ってるか分からない、音質が悪すぎるので改善してほしい
- ・E201,301は冷房と暖房が極端すぎて、夏は寒く、冬は暑いです
- ・TOEICのリスニングセクションの際音量ではどうにもならない音質が少し気になります(2)
- ・机と椅子の間の感覚を変えられないし、椅子が固くて長時間座っているのがきつ(2)
- ・椅子が動かない(2)

### (5) 情報処理室

- ・パソコンが起動しないことが多い

### (6) 図書館

- ・机の上が汚れていて汚い、勉強したいと思える清潔感のある空間にすべき

### (7) アゴラ

- ・足元がすごく冷えます
- ・小さい
- ・年間通して寒すぎる
- ・たばこ臭い(2)
- ・寒すぎます。ゆっくりしやすい環境だけど、寒くて行きたくなくなります
- ・土曜日は電気が消えていたり、空調が効いていなかったりで、勉強しづらい
- ・ソファが欲しい
- ・A3の印刷が謎にできない

### (8) 体育館

- ・換気をして扉を開けると喫煙所の煙が入ってきて臭い(5)
- ・給水機を設置してほしい(2)
- ・小さい
- ・体育館に冷房、暖房設備がない(6)
- ・ゼミの説明をあんな熱いところでやられたら死にます。暑さでぶっ倒れます
- ・ボールが挟まる仕組みになっているのが訳が分からない
- ・倉庫をもう少し整備してほしい

### (9) 更衣室

- ・シャワーをつけて欲しい
- ・汚すぎる
- ・男性用更衣室が無い(2)
- ・女子更衣室臭い

### (10) テニスコート

- ・整備が行き届いていない
- ・テニスコートがいらぬ
- ・雑草が多い
- ・照明が欲しい

### (11) E棟のトイレ

- ・渡り廊下の近くの女子トイレ1番手前が流れづらくなっており、排泄物が流れてないことが多い
- ・トイレの数が少ない(2)
- ・乾燥機を設置すべき、ハンカチを忘れた生徒がトイレを汚すから、もしくは紙を置いて欲しい(2)
- ・学生も使用出来るモップがあれば良いと思います

### (12) W棟のトイレ

- ・W棟3階のトイレが狭すぎるし2個しかないので休み時間中に行けないことが多いです
- ・W棟のトイレは、ドアを開けても隙間があるからです。ドアの隙間をなくしてほしいです
- ・2階にも男子トイレが欲しい(13)
- ・トイレの数が少ない(3)
- ・W棟の2階に女子トイレしかないのは意味が分からないです、男女差別でしょうか？時代に合わせ平等に置いたほうが良いです
- ・乾燥機を設置すべき、ハンカチを忘れた生徒がトイレを汚すから、もしくは紙を置いて欲しい(2)
- ・W棟のトイレは2階が汚い場合がある
- ・トイレが近くにない
- ・ずっと壊れている
- ・学生も使用出来るモップがあれば良いと思います
- ・W棟3階のトイレの数が少ない

### (13) カフェテリア

- ・少し寒い
- ・券売機が一つかしかないので並ぶ時間が多く休む時間が少なくなる
- ・席が少なく食べる場所がなく結局別の場所で食べることになる
- ・食堂の奥のソファのところは寒い、乾燥している
- ・小さい
- ・食堂のご飯があまり美味しくない
- ・もっと注意喚起の呼びかけがあればいいと思う、マナーが悪い、うるさい生徒が多すぎて近づきたくない
- ・冬場が寒い
- ・ソファ一席が授業時間とかに取られている
- ・人が多い日だと席が空いていない事がある
- ・食券(定食や丼もの等)が無くなるのが早いと感じる、2限が終わってから向かうとすでに売り切れている、またメニュー数も少ないと感じる、少し遅れるとうどんとラーメンしか残ってないのは残念
- ・食堂で食券機を買う時、提供されるのを並んでいる時の待ち時間が長いので食券機を増設したり提供を早くする手段を講じてほしい
- ・給水機を設置してほしい
- ・16:00までやってほしい
- ・狭く、とてもうるさい
- ・食堂の券売機が現金のみの対応だから使えない、現金おろそうにもコンビニやATMが遠い
- ・もう少しお菓子の種類を増やしてほしい
- ・夏は暑く冬はかなり寒いと感じる
- ・コンビニのものは現金や多くの電子マネーでも支払いできるようにしてほしい
- ・1人に優しくない
- ・新500円が食券機から出てきてしまう
- ・カップヌードルなど増やしてほしい
- ・メニューが少ない点が不満です(4)
- ・値段が高い(2)
- ・コンビニの品数が少ないと感じます

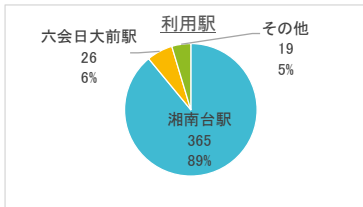
### その他・対象不明

- ・全体的に寒い、エアコンが効いても暑すぎたり寒すぎたりする
- ・W棟はエレベーターをつけた方が足の不自由な人も利用できる(4)
- ・大学内にコンビニが欲しい(2)
- ・W棟教室、E棟教室、図書館、アゴラ、体育館に防犯カメラが設置されていない点が不満です
- ・自販機がないところが多い

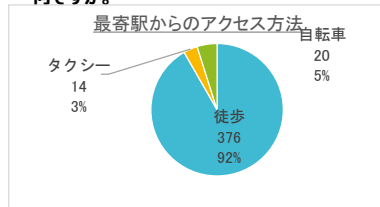
IV. 学生生活に関する実態調査

○通学について（オンライン受講時ではなく通常時の形態）

(1) あなたが利用する駅はどこですか。

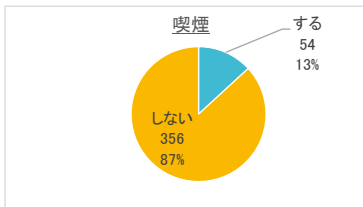


(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何かですか。



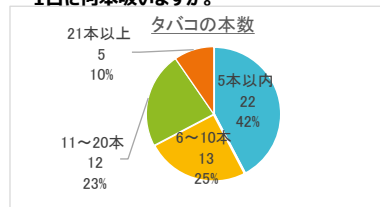
○喫煙について

(3) あなたは喫煙をしますか。



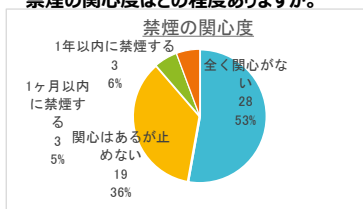
(4) タバコを吸う方へ質問です。

1日に何本吸いますか。

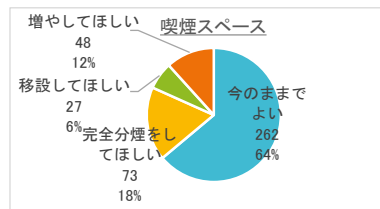


(5) タバコを吸う方へ質問です。

禁煙の関心度はどの程度ありますか。

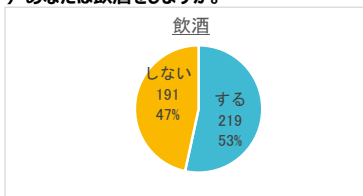


(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。



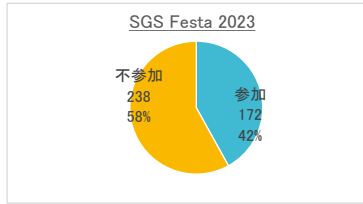
○飲酒について

(7) あなたは飲酒をしますか。

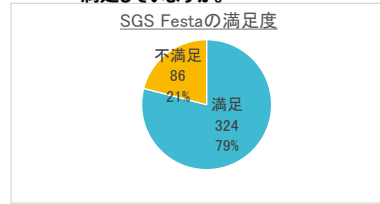


○SGS Festaについて

(8) あなたは今年のSGS Festaに参加しましたか。



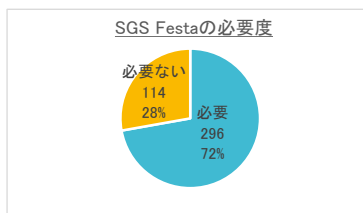
(9) あなたは今年度のSGS Festaに満足していますか。



(10) 満足していないと思った理由

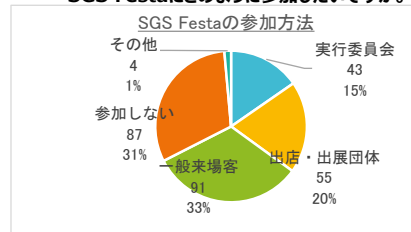
- ・参加していないのでわからない(2) ・参加していないので満足も何もないが、まず参加したいと思うほどの魅力を全く感じない。他大学の学園祭の方が参加したいと思う魅力が山ほどある
- ・女性シンガーソングライターの方でもいいんですけどお笑い芸人さんがよかったです。あと体育館は寒いです。去年のようにE301がよかったです ・参加したことない ・活気がない。各ゼミの発表も活発でない
- ・もっと店舗数を増やして盛り上げた方が良くと思う ・いつやっているのかわからない ・行ったことがないからわからない
- ・つまらない(4) ・規模が小さい ・参加できなかった ・全員参加の文化がないので別に思い入れなどが無い
- ・サークルやゼミに入っていない人が参加しにくい環境だから ・参加していないから理由はないです
- ・ほかの大学と比べて質がね ・何をしてるかわからないから ・出店やイベントが少ない ・もう少し規模を大きくして欲しい
- ・今までみたいにゲストにお笑い芸人を呼んで欲しかった
- ・規模が小さいので仕方ないですが、アーティストを呼ぶならもう少しまともなアーティストを呼んで欲しいです。学園祭の目玉となるイベントのアーティストがあればよあ来場者も増えないです
- ・規模が小さく盛り上がっていない ・ゲストが知らない人なので盛り上がりません
- ・10時からスタートなのにまだ準備しているところばかりで入りにくい ・ポップコーンの押し売りがひどい
- ・もっと盛り上げて欲しい ・もう少しみんなが知っているような有名な人を呼んで欲しい(3)
- ・後夜祭が1時間以上遅く開かれた
- ・あまり知られていないゲスト2組にお金を払うより、神奈川出身などの有名なアーティスト(ゆずやいきものがかりなど)1組に多く出演料を払った方が、集客も良くなるはずである
- ・出し物にも少し自由があるとなにかを出店したい人も増えると思うので学園祭に参加する人が増えると思う
- ・認知度の高い有名な人や、アーティストがいなかったから ・参加する人が少ないため行きたいと思わない(2)
- ・リハーサルや当日の情報が来るのが遅かった
- ・出し物の数が少なかったり、実行委員サークルやほかから来た参加者への扱いや計画性のなさが露呈した
- ・ビンゴの景品などにお金を使いすぎだと思う
- ・ピラもトイレの中にまでたくさん貼ってあり、しっかりと固定されていないか手洗い場に落ちていたり使うときに少々不便だった
- ・全体的に来場者数が少ないように感じ、学生に来場者数が少ないように感じました。また、近隣の大学の文化祭と重なってしまったことも来場者数が少なかった要因だと思います。(実際に行うのは大変だと思いますが)駅に案内役の人を立たせる等を行えばもっと来場者数が増えたと思います ・芸能人のパンチの弱さ
- ・全学年クラス事にお店を出したらもっと盛り上がると思う
- ・学園祭スタッフのやる気のなさが目に見えたから ・実行委員の段取りが悪い
- ・実行委員が中心的に無理やり後夜祭を盛り上げているという感じが印象的でした。その他イベントに関しても全学年が楽しめている雰囲気ではないと感じました ・暇な時間が多かった ・回れる場所が少ない ・もう少し売店増やして欲しい
- ・一部2年生が自分勝手過ぎる実行委員の人間 ・運営・管理が杜撰 ・圧倒的周知不足
- ・上級生による嫌がらせ・いじめ・恫喝の温床 ・規模が小さい(2)
- ・終わった人からすぐに帰れるようにした方がいいですよ
- ・学園祭実行委員の仕事のできなさが参加者としては辛い。盛り上げ役ではなく委員だということの認識をもっと欲しい。統括など、もっとそういう仕事をする役職があればいいと思った。学生スタッフくらい責任を持ってやって欲しい
- ・他の大学だと声優さんを呼んでトークショーをしていて、多摩大学でもあるかなと期待していたので少し残念でした
- ・一部の人が楽しんでいるだけ、特に後夜祭がいらない ・まとまりがない

(11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。



(12) 必要と思う方へ質問です。

SGS Festaにどのように参加したいですか。



### (13) SGS Festaが必要と感ずる理由

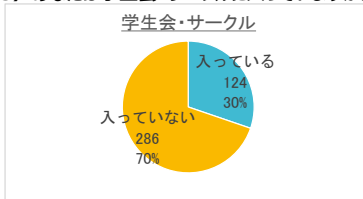
- ・学生同士の交流が持てるため必要だと感じました(10)
- ・これから多摩大に進学を考えている高校生に雰囲気を知ってもらうため(4)
- ・最大のメリットは交流することができるということでしょうか。ただ、昔のFestaに参加した時には人が少なくあまり行く意味がないと思ってしまったのが今でもあります。とはいえ、続けることでいつかは盛り上がると思っておりますので続けていくのはアリだと思います。・学校がどのような取り組みをしているかを外部に知らせる必要があるため
- ・大事な行事だと感じるから。・大学や、その周辺地域が活性化すると思うから
- ・参加したい人は1年間準備してくるような場だと思うから
- ・高校生などもやるのであれば、その人たちにとっても必要
- ・クラス内でお店を出すことで、仲が深まるきっかけになると思うからです。また、学園祭を行うことで地域の方に多摩大学を知ってもらう機会になると思うからです。・学園祭は絶対必要、しかし今のままの規模感や完成度だと他大学に劣る
- ・学年問わず、仲良くなるのが出来る一大イベントであるから(2)
- ・ゼミやサークルの出し物も受験生へのアピールとなって良いと思う。更に学園祭実行委員に入れば、学生中心となって学園祭を作るので大変なことや楽しいことを通して成長のきっかけとなるし、就活で話せるくらいの良い経験を得ることが出来る。・SGSを盛り上げるために必要だと思います
- ・入学を考えている高校生やその保護者に大学をアピールできる良い機会のひとつだと思うから
- ・多摩大学のことを他の人に知ってもらえるため(3) ・みんなで交流することで、繋がりが出来るから
- ・大学のアピールになるから(8) ・大学生が学校主体でできるイベントだから。・イベント行事は大切だと思う(3)
- ・楽しみたいから。・大学生活での、ひとつの思い出になるから
- ・高校生が参加することでこの大学に入学したいと思ってくれるかもしれないから。・唯一大学全体で動くものだから
- ・違う学年の人たちとも交流することができるから(3) ・地域の方々と交流する場だと思うから(7) ・活気が出るから(3)
- ・授業が休めるから。・いろんな人と交流できたり、多摩大学を知ることができる場だと思うから(3)
- ・学校を盛り上げたり、学生が知り合ったり、協力することは大事だと思うから。・最後のThe学生を味わえるから
- ・息抜きは必要だから。・学内の人やAEPの人たちが仲良くなれるから。・学園祭は必要だと思うから。・楽しいから(24)
- ・学園祭がないのは寂しいから。・いつもと違う体験ができる。・休日最高。・青春の思い出(4) ・イベントは必要である(2)
- ・多摩大学の特色。・賑わいがあるから。・認知してもらえるから(2) ・大学生活での思い出作り(3)
- ・1つのイベントとしてみんなが楽しめるものだと思うから。・大学の数少ないイベントだから(2)
- ・唯一のイベントだから、ただ、もっと支援してほしい。・交流機会増やすため。・大学生感を味わえるから
- ・学校にとって大きな行事であると考えているため
- ・学園祭がない大学というのはあまりにも寂しいと思います。しかし、クオリティがある程度担保できないのであればいっそその事やらない方がいい。・学生達の交流の場関係を築く場が非常に少ないので、ひとつのきっかけになっている
- ・学生生活の楽しみであり、思い出になるものだから
- ・受付係をしていて一般の来場者が多かったのと、挨拶回りの際も楽しみにしていますという声を聞いたからです
- ・面白いから。・近隣住民とのコミュニケーションもとれますし、ゼミやクラスの出し物があるので、大学生活を送る上での交友関係が磨かれると考えます。・参加していないが、このようなイベントがあった方が学校が盛り上がると思う
- ・このイベントが無くなったら多摩大学の魅力が減る。・学内の楽しい行事が欲しい
- ・ゲストや出店などが楽しみであるため。・知名度アップにつながるから(2)
- ・学校イベントがない学校はシンプルにつまらない学校だし、今後新しい一年生が入らなくなってしまうから
- ・入学者数増加のため。・大学の個性を誰も理解できるようになる。・参加はしていないが盛り上がりそうだから
- ・地域との交流やもっとこの大学を盛り上げてほしい
- ・大学の醍醐味であるイベント無くなったら、大学の持つ魅力が失われてしまう。・大学がより盛り上がるから(2)
- ・いい気分転換になるから。・特にない(2) ・自由参加だから休める。・行事は学校の雰囲気を表すから
- ・やりたい人がいるから。・学生で作り上げて行くものだから。・基本的多くの人が大学のこと知れる機会だから
- ・学生が主体的となって参加や活躍ができる機会であるから
- ・学業だけでなく、息抜きができるイベントが必要だと思います。また、毎年多くのお客様にご来場頂いているので、地元の人や多摩大学に興味がある学生、卒業生にとっては大切なイベントだと思うからです
- ・地域の活性化に繋がると思う。・大学の人と仲を深められるから。・色々な人と仲良くなれるから(2)
- ・行事があった方が盛り上がるから。・これ以外にマシな大学の宣伝がないと思う
- ・地域活性化や少しでも大学自体を知れるいいチャンスだから。・年に1回の特別な行事だから
- ・元々、大学に体育祭など、高校の時にあった行事がないため必要だと思う
- ・他学年の人たちや湘南台の地域の人とコミュニケーション取れたり出来る
- ・実行委員会になったら責任感、社会のルールなど学ぶことが出来る。・今年素晴らしい学園祭ができたから
- ・みんなで団結するため。・盛り上がるから(3) ・地元住民の方々も大学構内に入る事の出来る非常に貴重な機会だと思うからです。また、出店する側も仲間や友人等と協力することの大切さや達成感を感じることが出来、授業や日頃の学生生活だけでは感じる事の出来ない感情を得ることが出来るという風にも感じるからです
- ・よりこの大学が盛り上がるために必要不可欠。・みんな青いから。・青さがないと老けて荒んで真冬のように心が冷たくなるから。・おいしいものが食べられるから。・ためになる。・SGS Festaがなくなればこの大学での楽しみが無くなる
- ・地域の人に多摩大学の良さを知ってもらえる。・大学の雰囲気がわかると感じるから。・行事が少ない中で皆と思い出を作れる。・楽しんでる人もいるから。・数少ない重要なイベントだと思うから。・大学生はイベントがあるはず
- ・来場した方に大学を知ってもらうため。・みんなでひとつなれると思うから。・先輩との繋がりが出来る
- ・盛り上がるイベントが必要だから。・普段交流しない人と、交流出来るから
- ・地域との付き合いを考えて無くすべきではないと思った。・学年問わず仲良くなれる。・クラスが仲良くなるから(2)
- ・大学として活動する場が少なすぎるため、活動しなければならぬと思う
- ・いろんな人と交流できる機会だしこういう経験はしたい方が思い出になるから。・大学は勉強だけじゃないと思うから
- ・湘南台の人達との交流もできると思うから。・ほかのクラスとの交流が増える。・娯楽が大切。・息抜き。・学年を超えて楽しめる。・祭りみたいで楽しいから。・人との交流のキッカケだから
- ・準備の時間も含めて楽しかったから。・普段先輩と話す機会がなくても、sgsフェスタで関わりができるから必要だと思う
- ・それが大学生の醍醐味だと感じるから。・文化祭っぽくて楽しかったから。・イベントが減ってしまうから
- ・友達と協力してコミュニケーションがとれるから。・交流の場になるのでイベントも大事だと思います
- ・大学内唯一の大きなイベントでたくさんの人に多摩大学を知ってもらえるキッカケになるし、また純粹に楽しいから
- ・大学生って忙しからFestaがあったら楽し事になるし、いっぱい出会うことができるから必要だと思います

**(14) SGS Festaが必要ないと感じる理由**

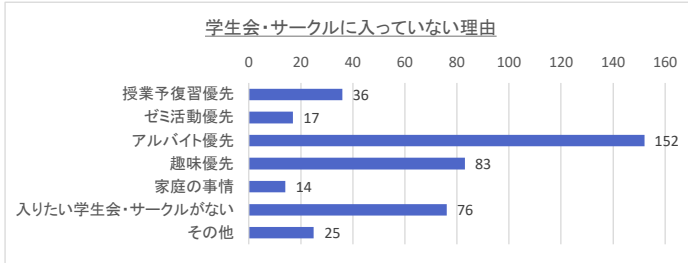
- ・特に参加する理由がないから(2) ・めんどくさい ・わからない(3) ・大学生の学園祭感があまりないから
- ・参加者が少ない(11) ・実行委員だけが盛り上がってほかの人は行く気がなさそうだから
- ・もっと全員を巻き込むような感じにすればいいと思う ・なんとなく ・盛り上がっていないから(3)
- ・入学してから一度も参加出来なかったから魅力がわからない ・行く時間がない
- ・一部の人が参加しないので別にいらなそうと思った ・高校の学園祭ばりに賑やかな印象が無い
- ・面白そうではないから(2) ・参加していないから(2) ・何をしてくれるか良く分からないから ・大変そう
- ・やりたい人がやってくれるだけだから ・興味を引くものがない(3) ・どちらでもいいと思いました
- ・このレベルならやらなくても良いと思う ・特になし ・行っても行かなくても何も変わらない気がする、得られるものがない
- ・行きたいと思えるほどの魅力がないため(2) ・実行委員しかでないから ・参加してないのでなんとも
- ・あまり来ようと個人的には思わないから ・やってる意味が無い
- ・結局参加しているのは主に1年生と一部の2,3年生と参加率が低いから
- ・役員の方が講義中に準備などを行っている際、騒ぎすぎて正直うるさかった
- ・規模が小さいので盛り上がらないし、高校の文化祭みたいになるから ・たのしくないから
- ・大学の規模感ではないため 公立の高校よりもへばい ・制限が多いのでおもしろいやりたいことをするのが難しい
- ・サークルごとの出店がなく、あまり盛りあがっていない印象があるから
- ・強制参加ではない方がいいと思うから、例えばシフトに絶対入らなければならなかったりすること ・友達がいらない
- ・イベントへのモチベーションが人によって異なるから、準備過程や様々な面で差が生じる ・必要性をかんじない
- ・規模が小さい(2) ・確かに大学の復興活動としてはとても良いものであると考える。しかし人数が少ないということもあり、大学として完成度の高い学園祭を作ろうとすると一人一人の負担が大きくなり、全員がここから楽しいと思うよりも、疲れを感じる人が発生してしまう。実行委員は特に本当に学園祭をやりたい人を推薦すべきであった
- ・大学が小規模すぎるため、中身がないと集客が厳しい ・学生による杜撰な管理体制に耐えられない
- ・1年生のみ出店だし、あまり盛り上がりがなかったと思うから ・準備当日など人がこないことが多いから
- ・規模がとても小さく、地域の人々もあまり周知をしていないため盛り上がり欠けていた

**○学生会・サークル活動について**

**(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。**



**(16) 入っていない理由 (複数回答可)**

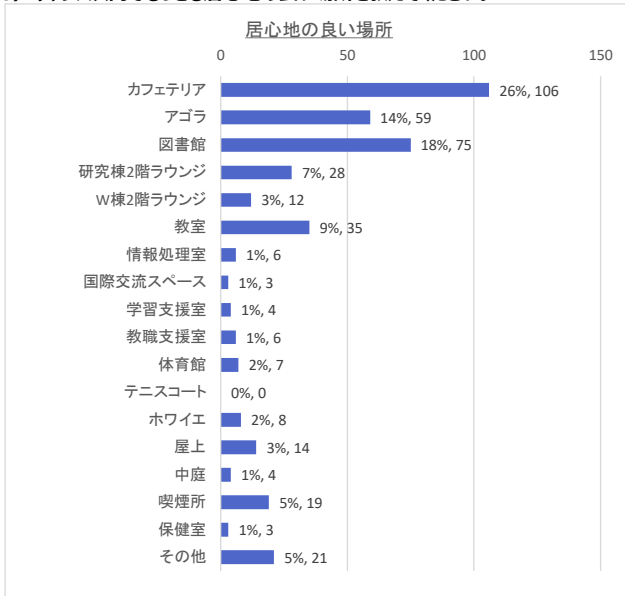


**(17) どのような学生会・サークルがあれば入りたいですか。**

- ・筋トレ ・絵 ・麻雀 ・活発に活動しているサークル(2) ・大会や飲み会や規模感がデカイサークル
- ・人数が30人以上いる ・ボランティア活動している ・特になし(4) ・少人数のもの ・会話や性格に不快感がない
- ・スノボ ・もっと盛り上がる感じのサークルがあったらいい ・演奏系 ・ギャルサー ・手話 ・野球(2) ・水泳
- ・特撮サークル ・旅行 ・グルメ(2) ・空手 ・サッカー ・美術 ・アニメ ・入りたくない(2)
- ・映像に関係のあるサークル ・ある程度ちゃんとスポーツをするサークル ・吹奏楽(2)
- ・結果を残しているようなサークル ・サーフィン ・フラダンス ・トライアスロン ・自転車競技 ・写真
- ・1年生でも楽しく参加出来るもの ・茶道

**○居場所について**

**(18) キャンパス内でもっとも居心地の良い場所を教えてください。**



**その他の内容**

- ・和室
- ・カフェテリアの奥
- ・トイレ
- ・CHPルーム(2)
- ・研究棟1階ラウンジ(2)
- ・食堂

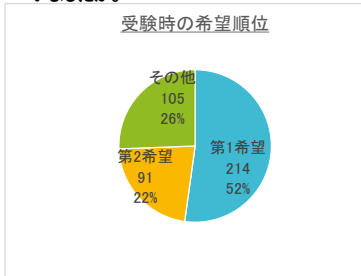
## 理由

カフェテリア	<p>・食事ができる(2) ・落ち着いて勉強ができる(3) ・知り合いと会うことが多い(3) ・居心地が良い(4) ・友達と話ができる(11) ・友達がいるから(8) ・静かでゆっくりできる(6) ・みんなが面白い話しているところがほんわかするから ・椅子がある</p> <p>・おいしい食事ができる(2) ・綺麗だから(2) ・自分の時間を過ごせるから ・座る場所が多いから ・ソファで寝れるから(3) ・ソファがあるから(13) ・広いから(6) ・景色が良く落ち着く</p> <p>・ソファ席が落ち着く(2) ・なんとなく ・サークルメンバーと共に食事をするため ・落ち着く(5) ・充電するところがたくさんあるから(2) ・交流しやすいから ・よく行くから ・人が集まる場なので落ち着くから ・くつろげる(7) ・席が多い(2) ・特に理由がない(2) ・暖かい(2) ・暇つぶしできる(2) ・リラックス感があり、おやつや飲み物の販売もあります ・食べ物が重要です ・全て揃っているので不満がない ・それが意外にない ・リフレッシュ出来るから ・みんなで集まれるから ・友達を待っている時や寝たい時にちょうど良い ・充実している ・人々の交流の場であり、メリハリをつけやすい ・好きだから ・楽だから ・一人になりやすい ・休んだり勉強したりできる</p>
アゴラ	<p>・ひとりでも使用しやすい 人が少ないから(2) ・友達とそこで遊んでいるから ・人があまり多くないから(5) ・ほとんどの場合静かで、飲食も可能だから ・静かだから(18) ・ゆっくりできる(4) ・軽食をとりながら静かな環境で勉強できるからです ・音楽が小さく流れていて静かすぎずうるさくないから ・席数も多く、コピー機の利用もできるから ・環境が良い ・なんとなく(2) ・ソファ ・集中できる(3) ・勉強できる(4) ・みんなで話したりできる時間が多いため ・落ち着く(6) ・広くて過ごしやすいから ・特になし(4) ・便利です ・よくそこにくつろいでたり課題をしているから ・景色が綺麗で落ち着いた雰囲気だから ・テーブルが多い ・コンセントもあり一人でも落ち着ける ・充電出来るから(3) ・よくいるため ・近いから ・いい雰囲気だからだと思います</p>
図書館	<p>・静かだから(49) ・飲み物もあるし、充電できる場所も、個別の勉強スペースも設けてあるので過ごしやすい ・静かな場所なので、集中して課題に取り組むことができる(2) ・綺麗だから</p> <p>・空調が丁度良く、作業しやすい ・雰囲気が良い(2) ・落ち着く(12) ・集中できる ・落ち着いて作業や勉強ができるから(2) ・よくいるから ・安心できる場所です ・人が少ないから(7) ・ゆっくりできる ・周りに邪魔されないから ・大学の中で最も静かな場所だから(3) ・仕切られている席があるので、周りを気にせず授業の予習復習等に利用できるからです ・過ごしやすい(3) ・勉強しやすい(8) ・職員が優しい(3) ・空き時間に図書館で過ごすことで、気持ちの切り替えにも繋がっているから ・館内に自販機が設置されたことで、飲み物を購入する際に移動する手間を省くことが出来る ・一人でも大丈夫 ・人目が気にならない ・騒がしい人が居ないから ・読むのに集中できて、嫌な事は考えなくてよい ・特になし(2) ・一人で作業できるから</p>
研究棟2階ラウンジ	<p>・落ち着くから(6) ・人があまりいない時間が好きだから ・人も多すぎず、落ち着けるから ・静かだから(14) ・居心地が良い(2) ・昼休み以外は静かに過ごせるため ・席は埋まっているが、冷暖房が効いているため待ち時間に丁度良いから ・一人で集中できるから ・一人ひとりのスペースがあり課題などがやりやすいから ・静かでガヤガヤしていないので、カフェのように使ってます ・過ごしやすい空気だから ・人が少ない(3) ・いつもいるから ・友達とゲームをよくする場所だから</p>
W棟2階ラウンジ	<p>・静かだから(3) ・のんびりできるから ・座れる ・人が少ないから(5) ・落ち着くから(2) ・特になし(2)</p>
教室	<p>・いつも利用するから ・空き教室は1人で使える可能性が高い ・静かで過ごしやすい ・暖房や冷房が効いていて過ごしやすいから ・電源を取りやすく、友人と集合する際でも分かりやすいため ・エアコンを使って快適に過ごせるから ・静かだから(2) ・人が少ないから(6) ・誰も来ないし寝れる ・安心できる(2) ・プライベート空間ができるから(2) ・友達とゆっくり出来る ・いつも使う場所だから ・広すぎない ・暖かい ・10人ほどで食事しているので広い教室を使用している ・友達に会えるから(3) ・テレビがあるから ・勉強しやすい ・教室が多くていい ・誰にもバレずに自分のやりたいことができます ・単純に習慣になっているため</p>
情報処理室	<p>・快適 ・パソコンが自由に使えるため ・特になし ・人が来ない ・落ち着いているから(2)</p>
国際交流スペース	<p>・人があまりいないため ・なんとなく ・便利</p>
学修支援室	<p>・先生が親身にTOEIC対策をしていただけて、私生活の話も聞いてくれたり、就職のことも気にかけてくれる ・新しい設備 ・よく通っているから</p>
教職支援室	<p>・教職を履修している生徒以外入ることがないため、居心地がいいからです ・人がいない ・集中できる ・人の出入りが少ないから静か ・教職をとっているから</p>
体育館	<p>・動けるから ・バスケットが好きだから ・遊べるから(2) ・昼休みに使えるから ・唯一体を動かせる場所だから ・自由に使えて綺麗</p>
ホワイエ	<p>・静かでこぢんまりしているから ・広いから(2) ・音響施設 ・利用量の少なさゆえに生まれる静かな雰囲気 ・エレベーターですぐ行ける ・サークルで使う場所だから ・なんとなく ・静か</p>
屋上	<p>・風に当たる心地よさや暖かさがお気に入り ・景色がいいため ・気分がリフレッシュされる ・快適な場所です ・外の空気が吸えてゆっくりできる空間 ・空気がいいから ・スペースが広いから ・人があまりいない ・人が来ない ・気持ちいい ・誰もいなくて友達と2人でご飯を食べれるから ・人が居ないから落ち着く ・1人の時間を確保できるから ・ほかほかするから ・外が気持ちいいから</p>
中庭	<p>・開放感があってベンチに座りながら友達と話するのがとても気持ちいい ・居心地がいい ・自然があるから ・気持ちいい</p>
喫煙所	<p>・タバコが吸えるから(4) ・気の合う友達が多くいるから ・特になし(2) ・ストレス解消 ・色々な学年の方と話せるから ・落ち着くから(2) ・落ち着いて話せる場所 ・喫煙者だから ・友達がいらないから ・人が優しい ・友達と行くから ・最高の気分になる ・時間を忘れられる</p>
保健室	<p>・静かで、先生とも話しやすいし、相談に乗ってくれるため ・今の自分にとって安心できる居場所だから ・相談出来る</p>

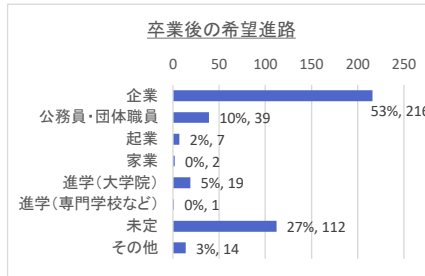
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・和室(人がいなくて落ち着くから)</li> <li>・カフェテリアの奥(静かであるから)</li> <li>・トイレ(一人になれるし、個室だから)</li> <li>・CHPルーム(2)(勉強を教えあったり、科目が同じ人たちが多く、人が少ないから)</li> <li>・研究棟1階ラウンジ(3)(ソファがありとても静かで落ち着くから・とてもゆっくりできるので・落ち着く)</li> <li>・食堂(落ち着くから)</li> </ul>
-----	---

V. あなた自身のことについて

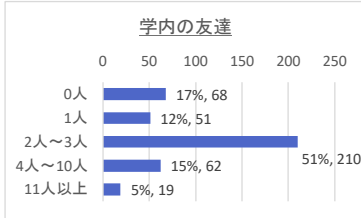
(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。



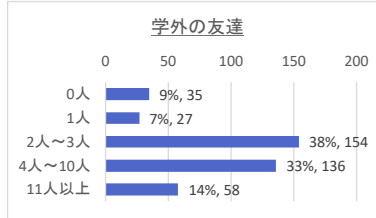
(2) 卒業後の希望進路はどれですか。



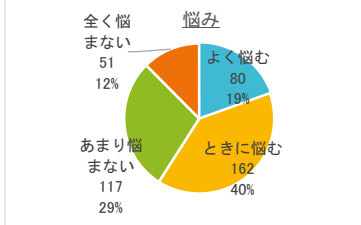
(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。



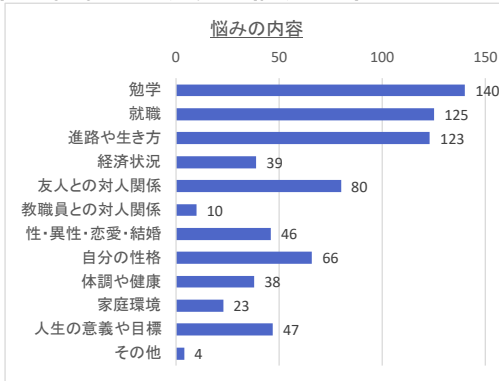
(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。



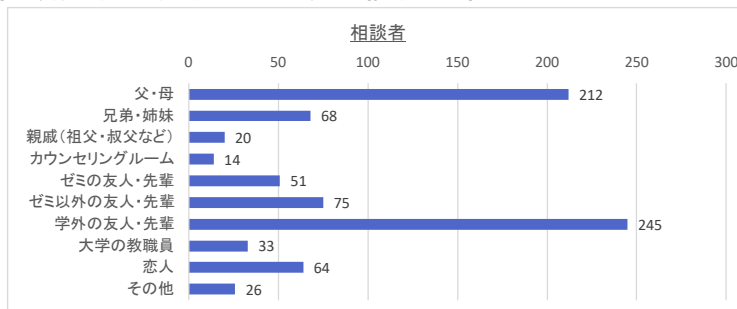
(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じますか。



(6) どのようなことで悩みますか。(複数回答可)

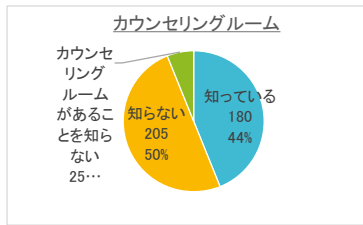


(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)

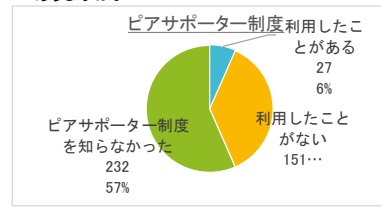




(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。



(9) ピアサポーター制度を利用したことがありますか。



(10) ピアサポーター制度を利用しない理由は何ですか。

- ・簡単に話せる内容じゃないから仲の良い友達でも話すのに躊躇してしまうから ・必要がない(22)
- ・理解されたら困る、自分で苦しんで苦しんだ挙句に答えを見つけに行く。そうでなければ、人にばかり頼ってしまう自分が出来上がることに恐怖を感じている
- ・存在を知らなかった(18) ・何か相談する際は、自分がよく知っている人や心を許している人に話したいと思うからです。
- ・分からない(5) ・内向的な性格のため、初対面の人に相談しづらい。 ・悩みがない(4) ・利用する程は困っていないから
- ・友達に相談して解決できるような内容が多いいため。 ・悩みを打ち明けられる人がほかに沢山いるので別に使う必要はありません。
- ・特に理由はない(5) ・自分のことをよく知ってくれている人に相談した方が早い。 ・いざとなると足が向かないから。
- ・危機感を感じてないから

### Ⅲ. 調査シート

2023年度 学生満足度・学修状況調査

このアンケートは、「学生満足度・学生生活実態調査」と「学修状況調査」の2本立てです。  
「学生満足度・学生生活実態調査」は、本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生生活の実態を調査します。  
「学修状況調査」では、学修状況を把握・分析し、教育効果の成果と課題を検証して、改善を図ります。

大学の成績や評価とは一切関係ありませんのでありのままを記入してください。  
アンケート結果は統計学的に処理しますので、あなた個人の情報が公表されることは絶対にありません。  
※時間が立つと自動ログアウトされますので定期的に「一時保存」ボタンを押してください。

【2023年度 学生満足度・学生生活実態調査】

I. 大学入学に関する満足度調査

1.  
I-(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
2.  
I-(2) 入学して今現在どう考えていますか。  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満

II. 支援体制に関する満足度調査

3.  
II-(1) 学修（授業・研修など）に関する支援体制  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
4.  
II-(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
5.  
II-(3) 大学生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
6.  
II-(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
7.  
II-(5) 国際交流・留学に関する支援体制  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
8.  
II-(6) 就職・キャリアに関する支援体制  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
9.  
II-(7) メディアサービスに関する支援体制  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
10.  
II-(8) 図書館利用に関する支援体制  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満

11.  
一名項目で「**やや不満**」「**4不満**」と答えた方へ質問です。  
II-(9) 不満に思った理由  
該当する支援体制とその具体的な理由を記載してください。  
※調査分析の向上のため、困った理由や状況を具体的に記入いただくようご協力ください。

支援体制と理由

III. 各施設・設備の満足度調査

12.  
III-(1) W棟3階の教室 (W301~W308)  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
13.  
III-(2) W棟2階の教室 (W203・W205)  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
14.  
III-(3) E棟2階の教室 (E202~E209)  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
15.  
III-(4) E301・E201  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
16.  
III-(5) 情報処理室 (W201・W202)  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
17.  
III-(6) 図書棟  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
18.  
III-(7) アゼラ  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
19.  
III-(8) 体育館  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
20.  
III-(9) 更衣室 (体育館)  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満
21.  
III-(10) テニスコート  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満

23. III-(12) W棟のトイレ  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満

24. III-(13)カフェテリア (食堂)  
**選択必須**  
 満足  やや満足  やや不満  不満

25. 一名項目で「3.やや不満」「4.不満」と答えた方へ質問です。  
 III-(14) 不満な理由  
 該当する施設・設備とその具体的な理由を記載してください。  
 ※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。  
 施設・設備と理由

IV. 学生生活に関する実態調査

<通学について>

26. IV-(1) あなたが利用する駅はどこですか。  
**選択必須**  
 湘南台駅  六会日本大駅  その他

27. IV-(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何か。  
**選択必須**  
 徒歩  タクシー  自転車

<喫煙について>

28. IV-(3) あなたは喫煙をしますか。  
**選択必須**  
 はい  いいえ

29. ※こちらの設問は「28」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。  
 IV-(3)で「喫煙している」と回答した方に質問です。  
 IV-(4)1日に何本吸いますか。  
 5本以下  6~10本  11~20本  21本以上

30. ※こちらの設問は「28」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。  
 IV-(3)で「喫煙している」と回答した方に質問です。  
 IV-(5)禁煙への関心度はどの程度ありますか。  
 全く関心がない  関心はあるが止めない(止められない)  1ヶ月以内に禁煙する  1年以内に禁煙する

31. IV-(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。  
**選択必須**  
 今のままでよい  完全分煙をしてほしい  移設してほしい  増やしてほしい

<飲酒について>

32. IV-(7) あなたは飲酒をしますか。  
**選択必須**  
 はい  いいえ

<SGS Festaについて>

33. IV-(8) あなたは今年のSGS Festa (学園祭) に参加しましたか。  
 (出演・招待出演・作品公開・YouTube視聴含む)  
**選択必須**  
 参加した  参加していない

34. IV-(9) あなたは今年のSGS Festaに満足していますか。  
**選択必須**  
 満足している  満足していない

35. ※こちらの設問は「34」の設問で「満足していない」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。  
 IV-(9)で「満足していない」と回答した方へ質問です。  
 IV-(10)満足していないと思った理由  
 ※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。  
 理由

36. IV-(11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。  
**選択必須**  
 必要  必要ない

37. ※こちらの設問は「36」の設問で「必要」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。  
 IV-(11)でSGS Festaが「必要」と回答した方に質問です。  
 IV-(12) あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。  
 実行委員会  出店・出展団体  一般来場者  参加はしない  
 その他

38. ※こちらの設問は「36」の設問で「必要」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。  
 IV-(11)でSGS Festaが「必要」と回答した方に質問です。  
 IV-(13) SGS Festaが「必要」と感じる理由を記入してください。

39. ※こちらの設問は「36」の設問で「必要ない」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。  
 IV-(11)でSGS Festaが「必要ない」と回答した方に質問です。  
 IV-(14) SGS Festaが「必要ない」と感じる理由を記入してください。

<学生会・サークル活動について>

40. IV-(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。  
**選択必須**  
 入っている  入っていない

41. IV-(15)で学生会・サークルに「入っていない」と答えた方へ質問です。  
 IV-(16) 「入っていない」理由 (複数回答可)  
 授業予備優先  ゼミ活動優先  アルバイト優先  趣味優先  
 家庭の事情  入りたい学生会組織・サークルがない  その他

42. IV-(16)で「入りたい学生会組織・サークルがない」と回答した方へ質問です。  
 IV-(17)どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。  
 入りたい学生会組織・サークル

<居場所について>

43. IV-(18) キャンパス内でもっとも居心地のよい場所を教えてください。

**選択必須**

カフェテリア     アゴラ     図書館     研究棟2階ラウンジ  
 W棟2階ラウンジ (学生会室前)     教室     情報処理室 (W201・W202)     国際交流スペース (W棟1階)  
 学習支援室     教職支援室     体育館     テニスコート  
 ホワイエ (E棟3階)     屋上 (W棟3階)     中庭     喫煙所  
 保健室     その他

その他

44. その理由を教えてください。

**入力必須**

---

**V. あなた自身のことについて**

45. V-(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。

**選択必須**

第1希望     第2希望     その他

その他

46. V-(2) 卒業後の希望進路はどれですか。

**選択必須**

企業     公務員・団体職員     起業     家業  
 進学 (大学院)     進学 (専門学校など)     未定     その他

その他

47. V-(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。

**選択必須**

0人     1人     2人~3人     4人~10人     11人以上

48. V-(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。

**選択必須**

0人     1人     2人~3人     4人~10人     11人以上

49. V-(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。

**選択必須**

よく悩む     ときに悩む     あまり悩まない     全く悩まない

50. こちらの設問は「49」の設問で「よく悩む/ときに悩む」のいずれもを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。  
 →V-(5)で「よく悩む」「ときに悩む」と回答した方が質問です。  
 V-(6)のようなおことで悩みますか。(複数回答可)

勉学 (成績・単位)     就職     進路や生き方  
 家族・自身の経済状況     友人との対人関係     教職員との対人関係  
 性・異性・恋愛・結婚     自分の性格     自分の体調や健康  
 家庭環境     人生の意義や目標     その他

その他

51. V-(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)

**選択必須**

父・母     兄弟・姉妹     親戚 (祖父・叔父など)  
 カウンセリングルーム     ゼミの友人・先輩     ゼミ以外の友人・先輩  
 学外の友人・先輩     大学の教職員     恋人  
 その他

その他

52. V-(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。

**選択必須**

場所を知っている     場所は知らない     カウンセリングルームがあることを知らなかった

53. V-(9) ピアサポーター制度を利用したことがありますか。

**選択必須**

はい     いいえ     ピアサポーター制度を知らなかった

54. こちらの設問は「53」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。  
 →V-(9)で「はい」と回答した方が質問です。  
 V-(10) ピアサポーター制度を利用しない理由  
 ※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。

理由

---

**【2023年度 学修状況調査】**

**I. 学習成果目標に関する到達度について教えてください。**

多摩大学グローバルスタディーズ学部ディプロマポリシーに定められている9つの学修成果目標項目についての到達度について回答してください。多摩大学グローバルスタディーズ学部ディプロマポリシー詳細は[こちら](#)をご覧ください。

55. I-(1)知識と理解【グローバル社会に対する理解】  
 基礎的な学力を養い、湘南地域や日本の文化・歴史・風土を学び、日本とは何かを説明するための専門的知識を修得する。また、日本とは異なる文化や習慣・価値観について、専門的知識を体系的に修得するだけでなく、これらを理解し受け入れることができる。

**選択必須**

身についた     ほぼ身についた     やや身についた     身につけていない

56. I-(2)思考と判断【考え抜く力】  
 現状を分析して、グローバルな課題を明らかにできる課題発見力、課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する計画力、課題に対して新たな価値や解決方法を生み出せる創造力を修得する。

**選択必須**

身についた     ほぼ身についた     やや身についた     身につけていない

57. I-(3)関心と意欲【社会の発展に貢献する力】  
 物事に積極的に取り組む主体性や目的に向かって周囲の人を動かしている巻き込み力、失敗を恐れずに粘り強く行っている実行力を身につけ、グローバルな舞台で活躍するとともに、国際社会の発展に貢献できるようになる。

**選択必須**

身についた     ほぼ身についた     やや身についた     身につけていない

【2023年度 学修状況調査】

I. 学習成果目標に関する到達度について教えてください。

多摩大学グローバルスタディーズ学部ディプロマポリシーに定められている5つの学修成果目標項目についての到達度について回答してください。多摩大学グローバルスタディーズ学部ディプロマポリシー詳細は[こちら](#)をご覧ください。

55.

1-(1)知識と理解【グローバル社会に対する理解】

基礎的な学力を養い、湘南地域や日本の文化・歴史・風土を学び、日本とは何かを説明するための専門的知識を修得する。また、日本とは異なる文化や習慣・価値観について、専門的知識を体系的に修得するだけでなく、これらを理解し受け入れることができる。

選択必須

- 身についた  ほぼ身についた  やや身についた  身につけていない

56.

1-(2)思考と判断【考え抜く力】

現状を分析して、グローバルな課題を明らかにできる課題発見力、課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する計画力、課題に対して新たな価値や解決方法を生み出せる創造力を修得する。

選択必須

- 身についた  ほぼ身についた  やや身についた  身につけていない

57.

1-(3)関心と意欲【社会の発展に貢献する力】

物事に積極的に取り組む主体性や目的に向かって周囲の人を動かしていける巻き込み力、失敗を恐れずに粘り強く行動していける実行力を身につけ、グローバルな舞台で活躍するとともに、国際社会の発展に貢献できるようにする。

選択必須

- 身についた  ほぼ身についた  やや身についた  身につけていない

58.

1-(4)表現と技能【役割分担により組織目標の達成に貢献する力】

日本語だけでなく、グローバルな共通語としての英語によるコミュニケーション能力を修得し、情報や知識を構造的、論理的に分析し表現できるようにする。

選択必須

- 身についた  ほぼ身についた  やや身についた  身につけていない

59.

1-(5)高い志【環境適応力と先進性】

大学卒業後、自立して学習できる学習能力と、グローバルな課題解決の一助を担い、地球社会の未来に貢献しようとする姿勢を身につけ、自らを律しながら湘南地域からグローバルな舞台まで活躍し、地球社会の未来に貢献できるようにする。

選択必須

- 身についた  ほぼ身についた  やや身についた  身につけていない

II. 2023年度の秋学期、大学に通学した週平均日数を教えてください。

選択必須

- 0日  1日  2日  3日  4日  5日  6日

III. あなたの学修状況を教えてください。

61.

III-(1)大学の授業などへの出席（1週間平均）

※授業時間は1コマ1時間半（90分）、2コマで3時間（180分）となります。

例えば1コマの場合、履修授業を全て出席していれば最低でも週18時間以上となります。

選択必須

- 0時間  1時間未満  1～2時間  2～5時間  
 5～10時間  10～15時間  15～20時間  20時間以上

62.

III-(2)授業の予復習や課題に取り組む時間（1週間平均）

選択必須

- 0時間  1時間未満  1～2時間  2～5時間  
 5～10時間  10～15時間  15～20時間  20時間以上

63.

III-(3)大学の授業以外の自主的な勉強（1週間平均）

選択必須

- 0時間  1時間未満  1～2時間  2～5時間  
 5～10時間  10～15時間  15～20時間  20時間以上

IV. あなたの授業以外の時間について教えてください。

64.

IV-(1)学生会・サークルの活動時間（1週間平均）

選択必須

- 0時間  1時間未満  1～2時間  2～5時間  
 5～10時間  10～15時間  15～20時間  20時間以上

65.

IV-(2)社会活動（ボランティア・NPO活動などを含む）（1週間平均）

選択必須

- 0時間  1時間未満  1～2時間  2～5時間  
 5～10時間  10～15時間  15～20時間  20時間以上

66.

IV-(3)読書（漫画・雑誌を除く）（1日平均）

選択必須

- 15分未満  15～30分  30分～1時間  1～2時間  2～3時間  3時間以上

67.

IV-(4)テレビやDVDなどの視聴（1日平均）

選択必須

- 15分未満  15～30分  30分～1時間  1～2時間  2～3時間  3時間以上

68.

IV-(5)インターネットやSNS（YouTube動画も含む）（1日平均）

選択必須

- 15分未満  15～30分  30分～1時間  1～2時間  2～3時間  3時間以上

69.

IV-(6)スマートフォンの利用時間（1日平均）

選択必須

- 15分未満  15～30分  30分～1時間  1～2時間  2～3時間  3時間以上

70.

IV-(7)通学時間（片道）

選択必須

- 15分未満  15～30分  30分～1時間  1～1時間半  1時間半～2時間  2時間以上

V. あなたのアルバイトについて教えてください。

71.

V-(1)アルバイトをしていますか。

選択必須

- はい  いいえ

72.

※こちらの設問は「71」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

※V-(1)で「はい」と回答した方へ質問です。

アルバイト（週10時～16時）をこなしていますか。

選択必須

- はい  いいえ

73.

※こちらの設問は「71」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。  
→V-(1)で「はい」と回答した方へ質問です。  
V-(2)アルバイトの期間（1週間平均）

**選択必須**

- 0時間     1時間未満     1～2時間     2～5時間  
 5～10時間     10～15時間     15～20時間     20時間以上

74.

※こちらの設問は「71」の設問で「はい」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。  
→V-(1)で「はい」と回答した方へ質問です。  
V-(3)アルバイトの目的

**選択必須**

- 学習のため     生活費のため     趣味のため     その他

その他

75.

**VI. あなたの取得している資格を教えてください。**

**選択必須**

- IT/サポート  
 MOS  
 基本情報技術者試験  
 情報セキュリティマネジメント  
 日商簿記検定  
 FP技能検定  
 数学検定  
 宅地建物取引士  
 社会調査士  
 世界遺産検定  
 中国語検定  
 普通自動車免許

その他

ご協力ありがとうございます。  
【回答】ボタンをクリックして終了してください。  
期限内であれば修正可能です。

#### IV. 当該委員会・部署からのフィードバック



## 1. 総務課

この度実施致しました、「学生満足度・学生生活実態調査」にご協力頂き、誠にありがとうございます。  
ご回答いただいた皆様からの貴重なご意見・ご要望は真摯に受け止め今後もサービスの改善・向上に努めてまいります。

施設・設備に関するコメントにつきまして、フィードバックを記載します。

皆様にはご不便をおかけし誠に申し訳ございませんが、ご理解いただきますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

### (1) カフェテリア（学生食堂）

次年度よりカフェテリアの運営業者を変更いたします。

皆様から寄せられたご意見・ご要望をお伝えし、学生食堂の運営に役立てていただくよう、お願いしています。新しく生まれ変わる学生食堂を是非、ご利用ください。

### (2) E棟・W棟（トイレ・教室）

2022年度に毎年の「学生満足度・学生生活実態調査」で指摘されておりましたW棟男子トイレの増設を行いました。

衛生への配慮は検討させていただきます。

### (3) 体育施設（体育館・テニスコート）

体育館・テニスコートとも、2020年度の夏休みに床面の張り替え等を行いました。

施設設備の整備は学生課とともに検討してまいります。皆様のご要望に応え、少しでも快適な環境となるよう、引き続き検討を進めてまいります。

### (4) 空調

今年度、E棟エアコンの入れ替えを行いました。教室内の場所により、空調の効きに違いがありますことはご了承ください。

皆様のご要望に応え、少しでも快適な環境となるよう、引き続き検討を進めてまいります。

ご意見・ご提案のほどよろしくお願い申し上げます。

## 2. 教務委員会・教務課

### (1) 履修について

IS関連の講義が少なすぎる。

HMの授業が多くIS選択者の履修が組みづらい。

ご意見いただきありがとうございます。

4年間でバランスよく学修ができるよう教育課程を編成しております。

履修時にシラバスだけを確認するだけでなく、履修モデルとカリキュラムマップを掲載していますので是非ご確認ください。学生ハンドブックに掲載しております。

本学が定める学修成果目標を取得するための履修モデルを例示しております。

## (2) 学修環境について

### PCのキーボードがすぐに壊れた。

ご意見いただきありがとうございます。

情報処理室の機器・備品については、都度確認し不具合等あれば修理等対応しておりますが、行き届いていない部分があり申し訳ございません。不具合があったのはPC教室でしょうか。今後もお気づきの点がありましたら教務課MSまでご連絡ください。

## 3. 学生委員会・学生課

学生の皆さん、学生満足度・学生生活実態調査で多くのご意見・ご要望をいただきありがとうございます。学生生活の部分についても、多くのご意見、ご要望をいただいております。参考にさせていただくと同時に、引き続き多くの皆様が充実した学生生活を送っていただけるよう、努力して参ります。

### (1) 奨学金や経済的サポートについて

#### 在留資格が家族滞在のため奨学金の利用ができない

今年度から在留資格が家族滞在の学生も、一定の要件を満たす場合は学生支援機構の奨学金が利用できることとなります。詳細は奨学金説明会の際にご案内しますので、説明会に必ず参加してください。

### (2) サークル関係

#### ①サークルの数が少ない、魅力的なものがない、どんなサークル活動しているかわからない

最低4名以上のメンバーがいれば新たなサークルを立ち上げることが可能ですので、是非学生課にお気軽に相談してください。また、学生課前の掲示板に各サークルの活動日、代表の連絡先を掲示する予定です。加えてサークル説明会の実施も予定しております。今年度も引き続き学生の皆さんの課外活動への支援を強化して参ります。

#### ②どのような学生会、サークルがあれば、入りたいですか

以下のサークル等が意見として出ていましたので、課外活動の活性化を考える上で、参考にさせていただきます。

<意見として出ていたサークル>

- ・手話 ・野球(2) ・水泳 ・特撮サークル ・旅行 ・グルメ(2) ・空手 ・サッカー
- ・美術 ・アニメ ・吹奏楽(2) ・サーフィン ・フラダンス ・トライアスロン
- ・自転車競技 ・写真 ・茶道

### (3) SGS Festaについて

#### ①規模が小さい、興味が無い、参加人数が少ない等、SGS Festa 全般への意見

実行委員会のメンバーが一生懸命に取り組んでくれていますが、全学的なアピールが十分に浸透できていないのが現状です。本調査によると、全体の72%の学生がSGS Festaが必要と回答してくれていますので、皆さんの期待に応えられるイベントとなるよう引き続き支援して参ります。

#### ②学園祭を実施する意義についてのご意見

本調査によると約70%の方が何らかの形で参加を希望され、その内約20%の方が何らかの出店・出展を希望されています。学園祭は大学の知名度アップや地域の方々や学年を超えた学生同士の交流のために必要だという意見を多数いただいております。昨年よりコロナが5類に移行し、コロナ前同様に制約のない学園祭が可能となりました。自分たちの手で学園祭を盛り上げたいと考えている皆様は是非学園祭実行委員に加わってください。一緒に新しい学園祭のカタチを作り上げていきましょう。

## 4. 国際交流委員会・国際交流センター事務課

この度実施致しました、「学生満足度・学生生活実態調査」にご協力頂き、誠にありがとうございます。ご回答いただいた皆様からの貴重なご意見・ご要望は真摯に受け止め今後もサービスの改善・向上に努めて参ります。

### (1) 国際交流・留学に関する支援体制

#### ①留学生と関わるイベントが少ない

国際交流課では、2023年度に開催された20件イベントの中には、留学生と関わるものが16件あります。2024年度も留学生関連のイベントを多数開催する予定です。イベント情報は、常にオフィス前の掲示板かNEXTを通じて発信していますので、ぜひご確認の上、積極的にご参加ください。

#### ②もう少し留学費を安くしていただきたい

円安と留学先のインフレの関係で留学費用が年々上がっています。国際交流課では、できるだけ代理店を介さずに直接留学先と交渉することで、留学費用の削減に取り組んでいます。また、航空券費用を抑えるために、渡航時期を調整するなど、様々な工夫をしています。留学に関する相談は、いつでも受け付けていますので、早めにご相談ください。

#### ③留学中単位取得できない

留学中は多摩大学の授業に出席せず、単位の取得ができませんが、留学後に課題を提出し、留学期間に応じて一定の単位数を履修することができます。原則として1学期につき4単位、2学期につき8単位が該当します。また、留学先で履修した専門科目も、多摩大学で単位認定を受けることが可能です。

## 5. 就職委員会・キャリア支援課

### (1) 就職・キャリアに関する支援体制

#### ①【アドバンスコースの告知】【職業・業種紹介】

就職活動に関する説明会は、3年生を対象としたキャリア支援講座といういわゆる就活支援講座を実施することにより対応できているものと考えます。春学期は就職活動の実質的なスタートと言われている3年生夏休みに本格化する夏の職場・仕事体験やインターンシップへの参加に向けたガイダンスを行い、秋学期には就職活動全体の流れの説明、幅広い分野の業界研究、自己分析などを行う履歴書対策講座、模擬面接会、学内合同業界セミナーなどを提供しています。キャリア支援講座すべてに参加をしてもらえれば、就活に向けての最低限の準備が整うようにプログラムを構成していますので、是非こちらに参加をしてください。

アドバンスコースの内容についても、春学期の講座において講座を担当いただいているウイングアカデミー様より丁寧に説明させていただいておりますのでご活用ください。

低学年からの支援については、2022年度から1年次秋学期に「キャリア・アプローチ」という科目を新規に開講し、2年次以降は「インターンシップ概論・実習」という科目を従来から開講しています。これらの科目を履修することにより、卒業後の進路について考える意識を高め、3年次ではキャリア支援講座に参加をして、具体的な就職活動対策に繋げてもらうことを期待しています。

#### ②【職員の異動・退職について】

私たちは皆さんにキャリア支援を行う上で支障のないよう異動・退職の場合は後任の者へ、マニュアルを用い業務の引き継ぎを入念に行うようしております。また、学生の皆さんの状況については、3年生で実施する全員面談時にご提出いただいている進路カードをもとにその後の面談情報をどの職員が担当しても対応できるよう記録しております。キャリア支援以外の個人的なご相談については十分なお対応いたしかねますが、就職活動やキャリア支援においては担当が変更となっても十分なサービスを提供できる体制を整えております。

#### ③【面接対策について】

キャリア支援講座の就活対策講座（面接対策）、模擬面接会では実際に企業の採用において面接官を務めている方に講座を担当していただいております。この講座に参加して不安を少しでも払拭いただければ、就職活動での面接試験突破につなげられるように体制を整えております。

#### ④【相談員について】

キャリア支援課では、個別相談の対応しております相談員についてはさまざまな業界の経験者の方に複数人お願いしております。ご要望にお応えできるように努力はしておりますが、希望する業種や海外への就職など相談の内容によって交代もできる体制を整えております。

6. ALC 事務課（図書館）

2023 年度「学生満足度・学生生活実態調査」における、学生からの図書館へのご意見について、以下の通り回答いたします。

（１）「個室のブースを作って欲しい。増やして欲しい」

図書館内奥に、集中して勉強したい方向けに個人ブース席が12席あり、飲料自動販売機の側には、遮音効果のある個室型ブース席が2席あります。図書館では、快適な自習環境の整備を進めており、春季休業中に、個人ブース席を4席増やしました。ハイバックチェアに可動式のパーティションもありますので、周りを気にせず集中して講義の課題や自主学習等に取り組むことができます。

（２）「読書をするためのソファを設置してほしい」

春季休業中に、1人掛けのソファ席を2席設置いたしました。パーティション、サイドテーブルに、コンセント・USBもありますので、カフェのようにコーヒーなどを飲みながらゆっくりと読書することができます。ぜひご利用ください。

（３）「学生の選書ツアーとは別に図書館に買って欲しい本を希望できる機会を設けて欲しい」

図書館では、学修や研究のために必要な本について購入リクエストをカウンターにて随時受け付けているのをご存知でしょうか。周知されていないようでしたら、PR不足で申し訳ございません。購入リクエストをご利用ください。また、学生選書ツアーは、図書館に置いて欲しい本や他の学生にも薦めたい本を学生の目線で選んでもらい、読書の推進や図書館の利用促進、充実化を図ることを目的として、年1回、学園祭の後の授業の無い日に書店にて実施しています。コロナ禍や予定があってツアーに参加できないという声に応え、書店の選書システムを使い、オンライン選書を実施した大学もありますので、ツアーとは別の企画をご希望の場合は図書館カウンターにてご相談ください。

（４）「図書館の利用を勉強のためにしていましたが、図書館で話している人が多く全く勉強に適した空間とは言えません」

図書館内では静粛を保つよう、ポスター等を掲示して注意喚起をし、館内で話をしている人に対しては、静かにするよう注意をしていますが、目が行き届いておらず申し訳ございません。館内の見回りを行い、静粛を保ち、勉強に適した空間であるよう努めます。

（５）「机の上が汚れていて汚い、勉強したいと思える清潔感のある空間にすべき」

図書館では、毎朝、清掃員が机の拭き掃除を行っています。ご利用の際に机の上が汚れていて不快な思いをさせてしまい申し訳ございません。お気づきの点がございましたら、その場ですぐにお知らせください。

以上