

2022（令和4）年度

多摩大学グローバルスタディーズ学部

学生満足度・学生生活実態調査 結果報告書

多摩大学グローバルスタディーズ学部学生委員会・学生課

2023（令和5）年3月31日

目次

I. 調査の概要	3
1 趣旨	
2 アンケート調査の実施概要	
3 調査内容	
4 回収結果	
5 報告書の見方	

II. 調査結果	5
-----------------	---

I. 大学入学に関する満足度調査

- I-(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。
- I-(2) 入学して今現在どう考えていますか。

II. 支援体制に関する満足度調査

- II-(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制
- II-(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制
- II-(3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制
- II-(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制
- II-(5) 国際交流・留学に関する支援体制
- II-(6) 就職・キャリアに関する支援体制
- II-(7) メディアサービスに関する支援体制
- II-(8) 図書利用に関する支援体制
- II-(9) 不満に思った理由（自由記述）

III. 各施設・設備の満足度調査

- III-(1) W棟3階の教室（W301～W308）
- III-(2) W棟2階の教室（W203・W205）
- III-(3) E棟2階の教室（E202～E209）
- III-(4) E301・E201
- III-(5) 情報処理室（W201・W202）
- III-(6) 図書館
- III-(7) アゴラ
- III-(8) 体育館
- III-(9) 更衣室（体育館）
- III-(10) テニスコート
- III-(11) E棟のトイレ
- III-(12) W棟のトイレ
- III-(13) カフェテリア（食堂）
- III-(14) 不満に思った理由（自由記述）

IV. 学生生活に関する実態調査

- IV-(1) あなたが利用する駅はどこですか。
- IV-(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何ですか。
- IV-(3) あなたは喫煙をしますか。
- IV-(4) 1日に何本吸いますか。
- IV-(5) 禁煙への関心度はどの程度ありますか。
- IV-(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。
- IV-(7) あなたは飲酒をしますか。
- IV-(8) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）に参加しましたか。
- IV-(9) あなたは今年のSGS Festaに満足していますか。

- IV-(10) 満足していないと思った理由（自由記述）
- IV-(11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。
- IV-(12) あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。
- IV-(13) SGS Festaが「必要」と感じる理由を記入してください。（自由記述）
- IV-(14) SGS Festaが「必要ない」と感じる理由を記入してください。（自由記述）
- IV-(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。
- IV-(16) 「入っていない」理由（複数回答可）
- IV-(17) どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。
- IV-(18) キャンパス内でもっとも居心地のよい場所を教えてください。またその理由を教えてください。

V. あなた自身のことについて

- V-(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。
- V-(2) 卒業後の希望進路はどれですか。
- V-(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。
- V-(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。
- V-(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。
- V-(6) どのようなことで悩みますか。（複数回答可）
- V-(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。（複数回答可）
- V-(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。
- V-(9) ピアサポーター制度を利用したことがありますか。
- V-(10) ピアサポーター制度を利用しない理由（自由記述）

III. 調査シート

IV. 当該委員会・部署からのフィードバック

- 1 総務課
- 2 教務委員会・教務課
- 3 学生委員会・学生課
- 4 国際交流委員会・国際交流センター事務課
- 5 就職委員会・キャリア支援課
- 6 ALC事務課（図書館）

I . 調査の概要

1 趣旨

本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査する。

定点調査により現在の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

2 アンケート調査の実施概要

- (1) 実施主体 学生委員会・学生課
- (2) 実施対象 グローバルスタディーズ学部 全学生
- (3) 実施期間 2022年 11月 16日（水）～ 2023年 1月 31日（火）
- (4) 実施方法 T-NEXT

3 調査内容

- (1) 大学入学に関する満足度調査
- (2) 支援体制に関する満足度調査
- (3) 各施設・設備の満足度調査
- (4) 学生生活に関する実態調査
- (5) あなた自身のことについて
- (6) その他

4 回収結果

回答率 73.3% 学生：614名 回答者：450名

※1年（2022年度入学）、2年（2021年度入学）、3年（2020年度入学）、4年（2019年度以前入学）

※ 2021年度回答率 80.1% 学生：619名 回答者：496名

※ 2020年度回答率 83.2% 学生：638名 回答者：531名

※ 2019年度回答率 55.7% 学生：657名 回答者：366名

5 報告書の見方

- (1) 比率は、回答者数を100%とした百分比で算出し、小数点以下を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が100%にならない場合があります。
- (2) 複数回答が可能な質問では、その回答数の合計が回答者数を上回ることがあります。
- (3) 図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮：省略している場合があります。
- (4) 自由記述については個人名や不適切だと判断したコメントや同じ内容のコメントは省略している場合があります。

Ⅱ. 調査結果

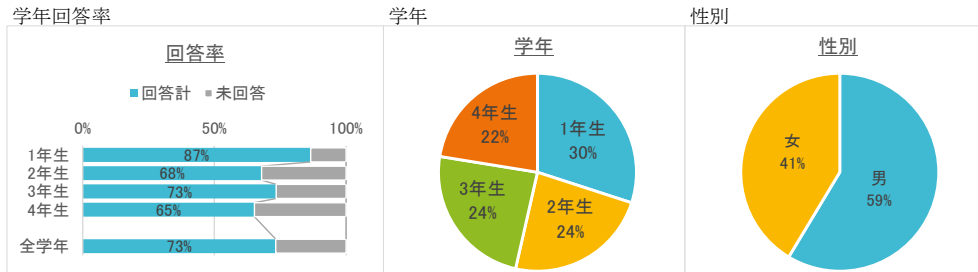
令和4(2022)年度
多摩大学湘南キャンパス
学生満足度・学生生活実態調査結果

多摩大学 湘南キャンパス
2023年2月10日

目的： 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査します。

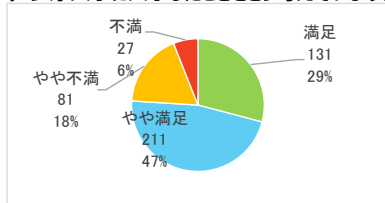
回答率 73.3% 450名(198名) ※昨年度「学生満足度調査・学生生活実態調査」80.1% 496名(232名)

内訳	1年生	86.5%	135名(55名)	在籍者数	156名
	2年生	67.9%	106名(44名)		156名
	3年生	73.5%	108名(58名)		147名
	4年生	65.2%	101名(41名)		155名
				計	614名

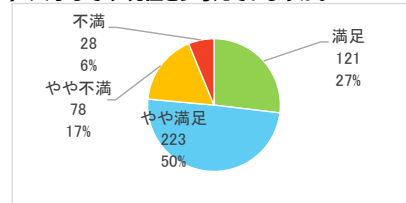


I. 大学入学に関する満足度調査

(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。

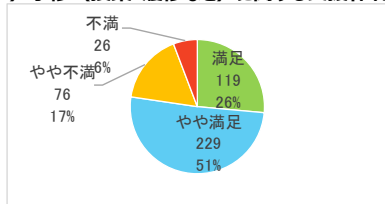


(2) 入学して今現在どう考えていますか。

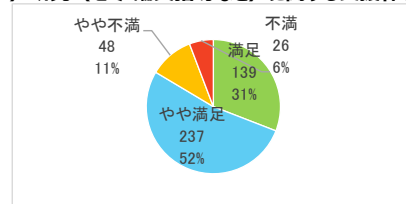


II. 支援体制に関する満足度調査

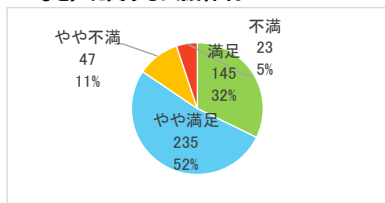
(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制



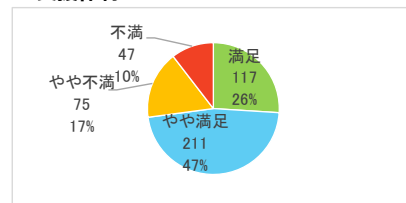
(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制



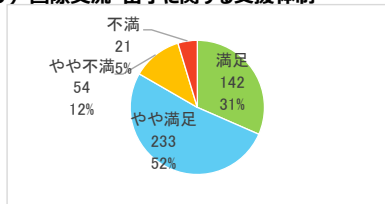
(3) 大学生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制



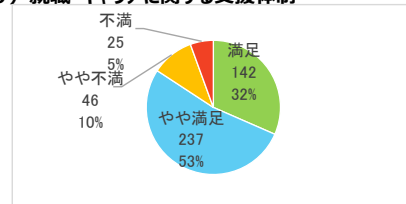
(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制



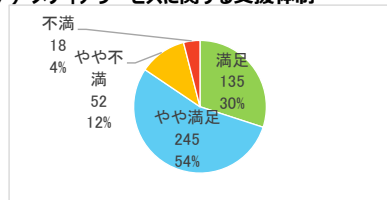
(5) 国際交流・留学に関する支援体制



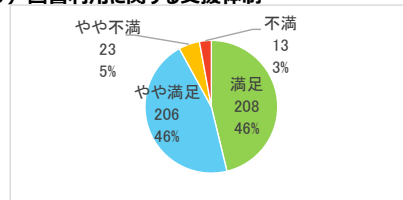
(6) 就職・キャリアに関する支援体制



(7) メディアサービスに関する支援体制



(8) 図書利用に関する支援体制



(9) 不満に思った理由

(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制

- ・今、観光調査の資格を取るカリキュラムが組まれてくるが、そういう資格物の授業が受けたかった。観光学が多めなので、せっかくなら国内業務旅行取扱管理者や宅地建物取引士などの講座を開いて欲しかった。
- ・気づくのは学生次第だが、グローバルの意味をしっかりと理解していない人が多かった。
- ・神奈川の良さ、湘南地域、日本の文化や風習をしっかりと学びたかった。
- ・先生の私情によるものでゼミ移籍が簡単に出来なかったり、私欲の為に新たなルールを作ったこと。
- ・先生によって出欠の厳しさが全然違う
- ・取りたい授業が抽選で取れないから(3)
- ・単位足りないとか手紙が来たり言ってきたりしながら授業の抽選落ちるのなんですか？
- ・ダークツーリズム関係に授業が欲しい
- ・公欠になる条件が他校と比べて厳しい(2)
- ・学生間の学習態度や姿勢の差が激しくモチベーションを保つのがやや難しいと感じた。また授業の内容が少し簡単な多いように感じた。
- ・履修希望者が多い科目はオンラインを取り入れるか、オンラインではあっても教室をいくつかに分けて登校してでも履修させてほしいです。
- ・文科省は大学で単位を得るためには3分の2以上の授業を出席しなければならないとし、ほとんどの大学も15回ある授業のうち5回までの出席を認めているにもかかわらず、グローバルスタディーズ学部は2回の欠席までしか認めてはいかないのか。公欠も就職活動や伝染病などでしか認められず、個人の活動に時間を費やすことができず、非常に肩身が狭い。
- ・各授業内容が今後活かされるのか、授業のタイトル(シラバスに記載されている目的など)とどうつながるのかわからない。
- ・教職を取るとほぼ留学をあきらめざるを得ない体制なのが納得できない。・プレエントリーの段階で取れない科目が多すぎて単位の都合で科目を選ばなければならないところが残念。
- ・履修から消したはずなのに欠席が付けられているため、Fがつく可能性があるため。
- ・履修中止期間が少し短い
- ・TOEICの授業で、わからない問題があってもどんどん進んでしまう。聞く時間もなく、聞いても英語でしか解説されないため、しっかりと理解できない。TOEICの先生は日本人がいいと思う。課題とテストが重なって辛い。
- ・授業でもう少し英語を話すだけの授業を入れて欲しいです。
- ・AEPの授業がみにならない。L & Sではスピーキングをしないし、R & Wでも、何のためにこの授業をしているのか分からなくなる。コマ数が多い授業だからこそもっと身になる英語の授業を受けたい。AEPは教科書があまり良くないと思う。
- ・AEPの授業で実力に応じてクラス分けせれると思うのですが、全くついていけず4月の時点で相談したところ秋からしか変えられないし単位ももらえないということで、今は不満はないんですけどこれからさきの学生が、クラスのレベルに合わずに単位を取れないのは改善したほうがいいと思いました。
- ・一年生は必修科目が一限ばかりで余裕がない。更に、バイトをしていたりすると、課題をする時間すらない。また、休みにも厳しいため体を休める時間がとりにくい。そのため、大学に通うこと自体が辛くなってしまふ。
- ・英語に関係ない課題が多い。英語に関係ない課題は、そこそこでよい。
- ・今よりもっと英語を集中的に学ぶ環境を想像していたので、多摩大学よりも別の大学を志望したほうがよかったのではないかと感じる事が多々ある。

(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制

- ・以前、田中ゼミの選抜に合格したが、事情によりゼミの開講ができなくなってしまった際、別のゼミに移るという希望をしていたが、途中でゼミ移動の支援が途切れてしまった。
- ・ゼミが卒業単位にないので、やらなくてもいい所。
- ・ゼミの方向性
- ・ゼミらしいことができていないため
- ・ゼミが充実していないように思えます。ゼミの面談では私が先生の授業をまだ履修していなかったというのがありますが、落とす前提で話が進められて不快でした。
- ・入学当初の履修登録の説明があまり具体的ではなく、説明がない部分があった。その結果余分に履修した教科を消してしまった。

(3) 大学生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制

- ・奨学金の詳しい説明を聞きたい

(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制

- ・サークルを自分達で立ち上げようと思ったが、申請までに時間がかかりすぎだと思いました
- ・コロナのせいもあるが、もっと簡単にサークル活動をできる環境を整えて欲しかった。また、SCUになにか具体的なサークル活発化運動をしてもらいたい。(3)
- ・大学規模が小さいから、サークルの数も人数も少ないと感じ、楽しそうに見えないから。特に魅力を感じるサークルがない(3)
- ・サークルの数が少ない(4)、活動場所(スペース)がない。
- ・サークル合宿を行えるようにしてほしい。
- ・キャンパスが小さいのでしょがないですが、サークルやイベントが盛り上がっていき、学生間での交流が少ないように感じる。

(5) 国際交流・留学に関する支援体制

- ・国際交流で前回、コロナの影響で開催出来なかった学内イベントの復活を希望します
- ・もっと留学しやすくしてもらいたい。
- ・国際交流があまり多くなくて、フラットに参加できるものが少ないかなと思いました。
- ・留学場所をもう少し増やしてほしい
- ・コロナのせいでもあるが、もう少し留学生との交流などしたかった。
- ・留学費が高い(3)
- ・グローバルと言っている割には留学制度は充実しているように感じない
- ・現時点でどの国のどの留学が可能になったのか、もっと一目で分かれる方が良いと思った。また、人それぞれ求める留学は違うので、もっと気軽に制度とかを個別に聞けるようにしてほしい

(6) 就職・キャリアに関する支援体制

- ・アドバンスコースについて、CAとか目指す人向けと宣伝するのではなく、もっと色々な人に届くように伝えるべき。自己分析や、自分に合ったメイク等を教えてもらえるとのことで、せっかくあるのに、勿体ない。就職率も上がるきっかけになるし、離職率を減らす効果もあると思う。(足りなかったのだ)
- ・2年前の11月からキャリア支援課で、就職活動をしていました。大変長くお世話になった女性職員の方が、まだ4年生が就職活動中なのにも関わらず退職、又は移動をしてしまい諸々私の就活状況等を引き継がれずいなくなってしまう。まだ4年生が卒業してからの退職や移動にはできなかったのか？とても残念極まりません。
- ・キャリア支援講座で男女ペアになるのは初対面慣れには良いかもしれませんが、面接などで一対一で話すことはほとんどないと思うし、就活について知りたいのに男女ペアになるのが嫌で行けない人が多数いると思うので、初対面に慣れるといった以上の問題が発生しているように思います。
- ・就職をしたい人の為に紹介している職業の範囲が狭く感じるので、もっと多くの職業を紹介できるようなことをしてほしい
- ・一年生に向けたキャリア講座がない

(7) メディアサービスに関する支援体制

- ・PCルームを20:30以降も使えるように出来たらありがたい

(8) 図書利用に関する支援体制

- ・可能でしたら、図書館が休みでも気軽に本の返却をできるようにしたいです。あと返済期限が近くなるにつれて、通知メールなどが届くととても助かります。
- ・返却期限が短い、一度に貸し出せる冊数が少ない

その他・対象不明

- ・学費が高めなのに講義数が少ない
- ・全て中途半端
- ・大学内にコンビニがなくてとても不便(2)
- ・学生のレベルが低い
- ・お金にルーズな学生がのんきにサークルに所属してられる環境はいいかなものかと考えるため
- ・バスがない
- ・w棟にエレベーターを作してほしい
- ・六会日大前からのバスが欲しい

Ⅲ. 各施設・設備の満足度調査

(1) W棟3階の教室

満足	181	40%
やや満足	203	45%
やや不満	45	10%
不満	21	5%

(2) W棟2階の教室

満足	189	42%
やや満足	210	47%
やや不満	32	7%
不満	19	4%

(3) E棟2階の教室

満足	206	46%
やや満足	205	46%
やや不満	23	5%
不満	16	4%

(4) E301・E201

満足	228	51%
やや満足	191	42%
やや不満	15	3%
不満	16	4%

(5) 情報処理室

満足	225	50%
やや満足	194	43%
やや不満	15	3%
不満	16	4%

(6) 図書館

満足	236	52%
やや満足	182	40%
やや不満	19	4%
不満	13	3%

(7) アゴラ

満足	202	45%
やや満足	187	42%
やや不満	41	9%
不満	20	4%

(8) 体育館

満足	176	39%
やや満足	212	47%
やや不満	35	8%
不満	27	6%

(9) 更衣室

満足	167	37%
やや満足	217	48%
やや不満	36	8%
不満	30	7%

(10) テニスコート

満足	170	38%
やや満足	215	48%
やや不満	34	8%
不満	31	7%

(11) E棟のトイレ

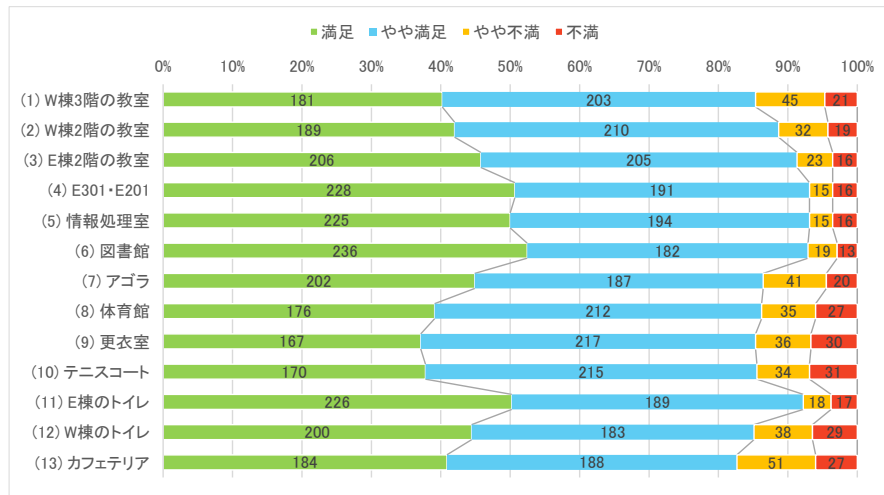
満足	226	50%
やや満足	189	42%
やや不満	18	4%
不満	17	4%

(12) W棟のトイレ

満足	200	44%
やや満足	183	41%
やや不満	38	8%
不満	29	6%

(13) カフェテリア

満足	184	41%
やや満足	188	42%
やや不満	51	11%
不満	27	6%



(14) 不満に思った理由

(1) W棟3階の教室

- カーペットがある教室は大丈夫なのですが、無い教室ですと椅子がコロコロと滑ってしまい少し集中出来ないと感じます
- 教室内が全体的に狭いため動きにくいです。テーブルの幅を開けるなどして動きやすくして欲しいです
- 長机を使用している教室(W301, 302など)が前後が狭く移動しづらいし、圧迫感を感じる

(2) W棟2階の教室

- 教室内が全体的に狭いため動きにくいです。テーブルの幅を開けるなどして動きやすくして欲しいです

(3) E棟2階の教室

- 教室内が全体的に狭いため動きにくいです。テーブルの幅を開けるなどして動きやすくして欲しいです

(4) E301・E201

- 大きい教室であるからしょうがないとは思いますが温度管理をもっと改善して欲しい。TOEICの時に寒い人と暖かい人の差が激しすぎる。ブランケットの使用等ができないため、個々での温度調整が難しい。
- 各席にコンセントがなくて不便
- E301のスクリーンが前の端の席になると見えづらい

(5) 情報処理室

- すぐに電源が入るパソコンと全然電源が入らないパソコンがあるので、そこが少し気になります

(6) 図書館

- 席が少ない(2)
- 本の総数が少ないと感じた

(7) アゴラ

- 空調があまり効いていない。
- 非常に寒い(9)
- たまに大きな声でゲームしている人がいる、リラックスできるBGMなどを流してほしい
- 生徒がいないにも関わらず学校紹介の動画を流すのは勿体無いと思うから、18時以降は消すとかでいいかでしょうか
- 席が少ない
- 授業中アゴラで騒がれるとうるさい

(8) 体育館

- 給水機があるとより快適に感じるかもしれない
- 冷暖房を付けて欲しい(3)
- もう少し大きくしてほしい
- 床が滑る

(9) 更衣室

- 臭い

(10) テニスコート

- 整備されていない時がある
- 教室や休憩スペースなどに変えた方が、多くの学生にとって有意義に思えると思う
- 周りももう少し整備した方がいいと思いました。

(11) E棟のトイレ

- トイレの数を増やしてほしい
- 洗面台に置いてある石鹸の数が少なすぎる。一つしか石鹸がないせいで洗面台がびしょびしょになる。
- ナブキンを設置してほしいです

(12) W棟のトイレ

- ・3階の女子トイレが個室少なくなって男子側が多いのが謎、個室と水道の距離が近くて全体的に狭い
- ・ドアの閉まり具合が悪いこと、ドアを閉めても隙間があることが気になります。
- ・公衆便所という感じが否めない
- ・トイレの数を増やしてほしい
- ・洗面台に置いてある石鹸の数が少なすぎる。一つしか石鹸がないせいで洗面台がびしょびしょになる。
- ・W棟のトイレが狭い。
- ・W棟2階の男性用トイレがとても小さい
- ・ナプキンを設置してほしいです
- ・男子トイレの扉を開けたら立ち小便器が丸見え
- ・W棟の2階に女子トイレしかないのが不満

(13) カフェテリア

- ・パーテーションは、いつまで付けるのでしょうか？話が届きにくかったり、課題を協力してやる時などに、難点が多い。
- ・小さい
- ・ランチが不味い(2)
- ・コンビニを入れてほしい
- ・机と床がベタベタ、厨房横で調理担当の方喫煙をされており臭いがした(2)、テレビはいらないので音楽など流してほしい
- ・メニューが少ない(3)
- ・人が多くて、うるさいです
- ・そろそろ人数制限を緩くしてもいいと思います
- ・寒い(4)
- ・売店の値段が高い(2)
- ・明るい雰囲気のはずなのに、言い表せないが、部屋自体に、少し暗めなイメージがある。
- ・カレーの中にアリが入っていたことがある

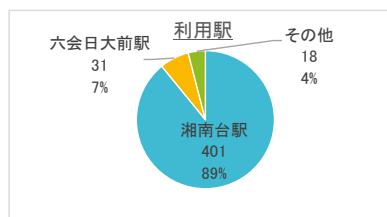
その他・対象不明

- ・教務課の対応が目に見える事が何回もあった。
- ・W棟にユニバーサルデザインがもっとあれば良いと思う
- ・教職学生のみになってしまうが、中学校や高校を想定した大きい黒板があると嬉しい。実習でいきなり実践になり板書に少し苦勞をした。
- ・W棟にもエレベーターを設置してほしい(2)
- ・個人ロッカーを用意してほしい
- ・キャッシュレス決済可能にしてほしい
- ・六会日大前駅のバスが欲しい
- ・トレーニング出来る場所が欲しい(ジムなど)
- ・喫煙所をきちんと整備してほしいです

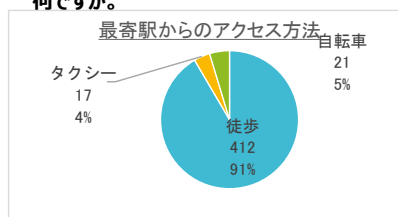
IV. 学生生活に関する実態調査

○通学について（オンライン受講時ではなく通常時の形態）

(1) あなたが利用する駅はどこですか。

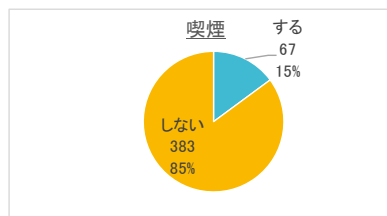


(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何かですか。

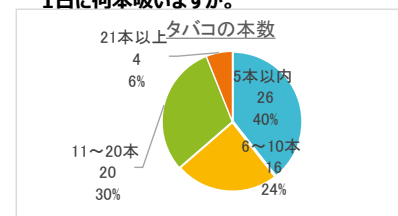


○喫煙について

(3) あなたは喫煙をしますか。

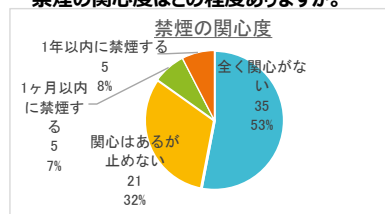


(4) タバコを吸う方へ質問です。 1日に何本吸いますか。

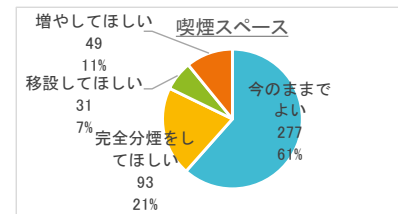


(5) タバコを吸う方へ質問です。

禁煙の関心度はどの程度ありますか。



(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。



(7) あなたは飲酒をしますか。



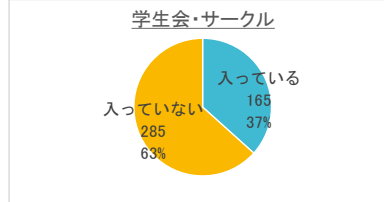
・高校から大学へ上がる際に学生がどの程度活発に活動しているのかの指標になる。活動が活発なほど学校に打ち込める環境にあり学校に関心があると感じるから、自分が大学へ上がったあとのくらい大学に打ち込めるかを想像しやすくなる。・他学年の人とも交流ができる場だと思うから・魅力が増える・大学生生活の思い出になるから(3)・That's interesting・去年と今年、実行委員として参加していつも仲良くしている人以外にも交流があったし、仕事をしていて楽しかったから・大学生生活を有意義にするため・実行委員が団結できるから・人と関わる大事な行事だからです。この大学は学園祭しか交流できるものがないからです・今回は諸事情により参加はできなかったが大学をアピールする場になるので必要だと思う・いろんな人と一つの物事に取り組める機会だから・ゼミ活動の成果が出しやすい・学園祭があった方が魅力的に感じるから・みんなが楽しめるイベントのひとつなのでそれを無くしてしまうのは惜しいと思う・もっとSGSのことを知ってほしいから(3)・学生の醍醐味だから・学年を超えた関係性やみんなが顔を合わせて笑顔で授業以外で繋がる場所が必要だと思うし、多摩大学全体がもっと明るくなると思うので絶対に必要だと思います・イベントはあったほうが良いと思うから・大学として必要なことだと思うから・毎年の恒例や地域とのつながりという点で必要・新しい友達を作り新しい経験を得るチャンスだから・魅力を伝えるから・数少ない大学行事の一つだから(4)・私が積極的に大学のイベント等に参加していいだけかもしれないけど、大学の活気があんまり感じられず少し寂しいと感じるからです・先日、SGS Festaにサークル出店として参加したが、一般来場者やSGSの学生との交流を通して良い思い出ができたから・地域の活性化や関わりが増えるから・人によっては学祭の仕事や係をやりたいと思っている人がいるだろうから、無くしてはいけないと思う。僕はそういった思いはないので、なくても困りません・学祭はあったほうが良い・学年やサークル、一般の人問わず関わりを持てるし、学生を主軸に企画・制作・運営に参加できる機会は学園祭しかない。とても楽しい思い出になれるし、就職活動で学園祭について話せる・学生主体になって何か成し遂げることは大事だと思ったから・唯一のイ・軽音をやる場が少なくこういうのぐらしか学校内ではできないから・多摩大生の各学年と近隣に住んでる皆さんとの交流の一つであり、藤沢市を盛り上げることができる・知らない方とも知り合うことができるから・活気があるところを見たい・高校生が受験を考える際の資料になるから・コロナ禍だったことで、思い出などが少ないと感じた・違う学年の人とコミュニケーションをとれる、違うクラスの人とコミュニケーションをとれる・人との関わりが増える機会だから・地域の活性化(2)・普段からんでいない同級生や先輩方との交流ができるのでこういう機会は大切にしたい方いいと思った・地域の人と関われるし多摩大学をもっと知ってもらいたい・先輩も後輩も関係なく、学内の学生が一体となって、楽しめるから・サークルが少ない分縦との繋がりがあまりないので、こういったイベントは必要だと思う・学生生活において必須なイベントだから・多摩大学に入学をしようと考えている人にも、またそうでなくても学校のことを知ってもらいきっかけになるから・イベントがあった方がいろいろな経験ができると思うから・大学の魅力に気づくことができるから・いい行事だと思う・クラス外の人と関われる良い機会が協力することができる・国際交流できる・地域の人はもちろん沢山の高校生達に多摩大学を知ってもらいたいから・楽しみにしている学生もいるから・ほかにイベントが少ないと感じるから・やりたい人もいると思うから・唯一の行事だから・It is a great way to learn more about the school, student, teachers and a way to do something fun outside of the academic while it being a little academic as well.・OCの一環として大学の雰囲気や体験できる大事な場所だと思う・高校生とかがオープンキャンパスだけでなく文化祭の雰囲気とかで決めてる子が多いから・やりようによれば地域との交流になるため。また、普段かかわりのない人とかかわりもあるため・学校生活の中でみんなが楽しめるような学園祭が必要であるから・学年を超えた繋がりがあから・普段関わりがない人と話せたから楽しかった・この大学は休みが非常に少ないので、休息は大切だと思うから・この行事を通して、仲の良い友人とより仲良くなることができるだけでなく、友人の友人とも仲良くなることができるから・サークルでの活動が行えるため・学園祭があったほうが、普段話さないような人とも話せて、みんなで協力して作業をすることで団結力が高まる・SGSを受験する受験生に対していい印象を持ってもらえる場だから

(14) SGS Festaが必要ないと感じる理由

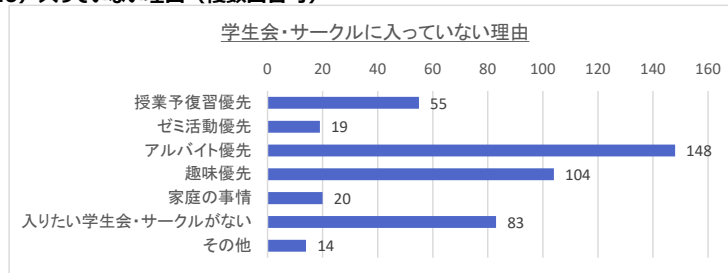
・規模が小さかったりするので、必要性を感じない規模が小さい分、あまり盛り上がりがないと思う・自由参加枠が良いと思います・分からない(2)・身内ノリで楽しんでいる感じがある・参加者が少ない(7)・大学の学費が、駄作に使われると思うと残念です・興味ないので・認知度が低い、中途半端・必要である理由がない・そんなに参加者が多い感じがしないから・参加する気がない(4)・このクオリティだったらやらなくてもいいと思うから・参加者があんまりいないイメージがあるから・周辺に住んでいるが、準備している学生の騒ぎ声がうるさい・ほとんどの人が不参加で、何も見せる物が無い。開催するのなら、もっと充実した内容でなければ意味がない・一度も参加したことがないし、楽しそうとか面白そうに思えないから・今年のフェスがどの程度の集客になったのか知らないから確かなことは言えませんが、在校生はそこまでフェスに魅力を感じていないように思う。自分の周りで実行委員以外に行く人はいなかった。興味を持つか持たないかは宣伝の仕方次第だと思う。・学園祭をみんなで盛り上げる雰囲気ではないと思ったからです・盛り上がりを感じないから・参加したことがないため必要ないと感じました・全体的な活気がない・特化した魅力を感じないから。他の学園祭と差別化できてないから・私は実行委員で参加しましたが、やる気のない学生が多すぎます。特に一年生、片付けは誰一人こなかったし、実行委員の集まりも来ない人がとても多かったです。去年は2年生、4年生の頑張りでなんとか形になりましたが、今年は厳しいと思います。・自分を始め関係者以外の人は何をしているのか理解してなさそうだし、高校の時のようにクラスごとの出し物やお店がないため自分は関係ないと思ってしまふ・看板など細かい部分ではあるがクオリティが低くスタッフ自身も中途半端な熱意で準備してるように見受けられた・告知が少なく、またあまり行く気にならなかった・思ったより実施された事や活動が進んでいた事を知らなかったくらい、認知してなかった・興味があまり湧かない・楽しくないから・やるならもっと画期的にやる・規模が小さい分、あまり盛り上がりがないと思う・誰かが頑張っているけど誰かがそれを知らずに好きなことをできるというのは不公平に感じる・今回のようなものが今後続くようなら必要性を感じられないから・よくわからないうちに終わっていた・必要ないとはいえないが、参加の希望が増えただほうがいい。

○学生会・サークル活動について

(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。



(16) 入っていない理由（複数回答可）

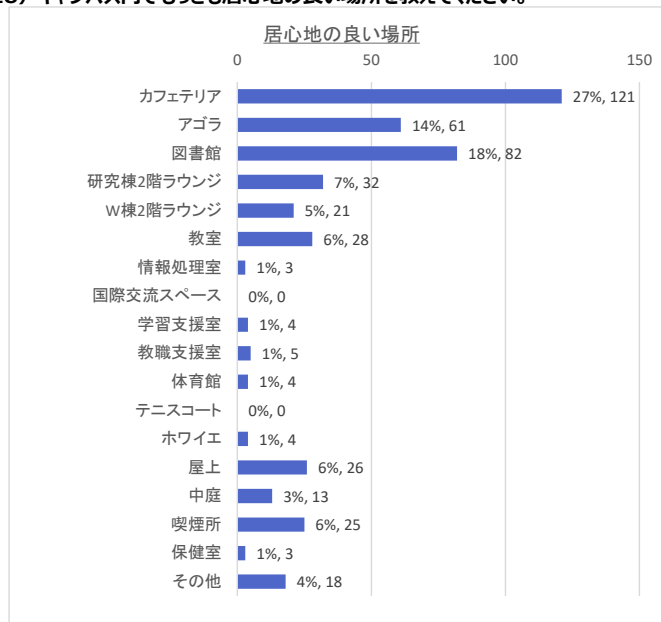


(17) どのような学生会・サークルがあれば入りたいですか。

- ・自由サークル。各自好きなことができる。例えば、音楽なら楽器を持ってきたり、カードゲームなどを持ってきて興味があるなら一緒にやるといったもの
- ・麻雀サークル ・運動系 ・野球(6) ・もっと勢いのある勧誘をしてほしい ・歌
- ・入りたいサークルがないのもそうですが、そもそもサークルに参加しようとも思っていない。また、各サークルがどのような活動をしているのか全く分からない
- ・興味がないです ・ライフル射撃サークル ・ちゃんと活動しているサークルなら入りたい
- ・演劇(2) ・ボードゲーム ・ゴルフ ・ギャルサー ・手話サークル ・野外活動など
- ・毎週同じものをするんじゃなくて違うことができるサークルが欲しい
- ・屋外運動系 ・ネイルサークル ・のんびりできる空間
- ・具体的なものはないが、もっと興味の持てる物、バリエーションがほしい
- ・そこまできつくなくかつきちんとスポーツをするサークルがあれば、入りたいと思う
- ・入りたいサークルがない ・特にない(4) ・活発なサークル(2)
- ・水泳 ・楽しそうなサークル ・陸上競技

○居場所について

(18) キャンパス内でもっとも居心地の良い場所を教えてください。



その他の内容

- ・大学自体
- ・研究棟
- ・E301
- ・CHPルーム(3)
- ・奥のソファ席
- ・outside

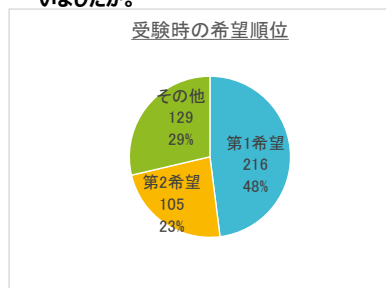
理由

カフェテリア	・一人でも友達とでも落ち着ける ・いい感じのスペースだから ・いちばんよく使うから ・いろんな先輩がいるから ・カウンターの席は中から外の景色が見えるので一人で座っていても落ち着く。課題をやるのに良い場所 ・ガラス張りで広々としていて一人でも使用しやすいから ・くつろげる ・食事ができる(6) ・ソファがあるから(27) ・たくさんの人たちとおしゃべりができるからです ・たくさん友達が来るから ・たのしい ・なんとなく ・にぎやかだから ・のんびり時間を過ごすことができるから ・ほかに居場所がないから ・みんなに会えるから(6) ・ゆつくりできる(3) ・椅子(2) ・一番みんなで集まりやすいから ・奥のソファースペースへ行けば他人の視線も感じず、自分の時間を過ごせる ・横になって寝れるから(2) ・課題などに取り組みやすい ・学年問わず交流しやすいから ・楽 ・居心地がいい(4) ・空き時間に時間をつぶしているから ・広い(5) ・雑談しやすい環境であり色んな人と遭遇できる場所だから ・食事もソファなどの家具も充実している ・人がたくさんいるから ・人が少なく、景色がいいので落ち着ける ・人が多いからわからないことを聞きやすい ・人が多く人と関われる場所だから ・清潔感と賑わいがある ・静か(5) ・席が多い ・席の空間がいい感じであり、人が隣に座ってきてても気にならない ・他に行く場所がないから ・特になし(4) ・賑わってるから ・売店や自販機もあり課題もしやすい ・必要ですから ・明るいから ・木曜の4限が暇で食堂で寝てるから ・友人と気兼ねなく話すことができるため ・友達とゆつくり話せる場所だから。食事しながら友達と楽しく話せる機会があるのが良いところである ・友達と気軽に話せるし食事できる場所だから ・友達と気軽に話せるし食事できる場所だから ・綺麗で居心地がよい(2)
アゴラ	・静かに集中して勉強ができるのと、どの机にもコンセントがありとても便利で過ごしやすいからです ・あったかい ・いつもアゴラで昼食をとっているから ・うるさい ・落ち着く(11) ・カフェテリアほど騒がしくなくていい(2) ・しゃべれるから ・ちょうどいいスペースだから ・どの教室よりも静かだと思うから ・なんとなく ・勉強しやすい ・ほとんどの確率で座れるので、ゆつくりできるから ・ゆつたりできるため ・よく友たちという場所です ・リラックスできて、自分の時間も確保出来るから ・可もなく不可もなくな場所だから ・課題をやったり休むのに最適 ・快適 ・開放感 ・環境が整っている ・居心地がいい(2) ・広い(2) ・座れて比較的暖かいから ・集中できるため(2) ・人が少ない(9) ・一人でいても気楽だから ・静か(16) ・課題に集中できる(2) ・
図書館	・1人で居られるから ・安定な雰囲気 ・一人でいることが多いから ・一人で落ち着けるから ・学内唯一静かで勉強しやすい ・楽だから ・机が区切られており勉強しやすいから (2) ・作業に集中できるから(3) ・自習スペースは静かで温かく、ひとりで過ごしやすい(2) ・集中して勉強できる(4) ・職員さんが優しく静かな場所 ・人が少ないから(3) ・静かで、図書館の中にある本を手に入れて読むことができるからです ・静か(23) ・本に囲まれるのが好きなため ・綺麗な図書館なので勉強が捗る ・落ち着く(10) ・過ごしやすい ・空調が整っており居心地がいい ・充電もできるから ・静かに過ごせるから ・騒ぐ人がいないから(2) ・息抜きができるから ・他と比較して、落ち着いた雰囲気であり、勉強や休息に適しているから ・読みたい本がある ・本がたくさんある(2) ・普段触れない知識に出会うから ・図書館には人や本と素敵な出会いがあると思っている ・綺麗だから
研究棟2階ラウンジ	・ちょうどいい暗さで眺めもいいので好きです ・よく居るので慣れた場所だから ・ラウンジから見える眺めが大好きだから ・意外と知られておらず、人が少ないので静かで過ごしやすい ・景色(2) ・空きコマの時間は特に静かで過ごしやすい ・自分の気持ちを打ち解けられる友達がよくいるから ・授業を除きよく使う場所だから ・食堂やアゴラよりは比較的静かに利用できるため ・人がいなくて過ごしやすい ・人が少ない(2) ・寒くない、お湯もキッチンもトイレも近く、プリンターもある ・人が誰も来ない時間に来ると静かで落ち着く ・静か(15) ・落ち着く(5) ・静かな環境なので課題などがはかどる ・綺麗(2) ・多少混雑するが、空き時間に座って待っていただけるから
W棟2階ラウンジ	・1人で静かにいれるから ・いろんな人が通るから ・綺麗 ・一年の時からそこでお昼を食べていて、うるさくないし良いから ・広すぎず、狭すぎず、自分がほどよく落ち着いていられる場所だからです ・人が少ないから(6) ・静か(7) ・落ち着く(2) ・落ち着いた雰囲気です ・うるさくもなく眺めもいいため勉強等に集中できる
教室	・静かに集中して勉強ができるのと、どの机にもコンセントがありとても便利で過ごしやすいからです ・あったかい ・いつもアゴラで昼食をとっているから ・うるさい ・落ち着く(11) ・カフェテリアほど騒がしくなくていい(2) ・しゃべれるから ・ちょうどいいスペースだから ・どの教室よりも静かだと思うから ・なんとなく ・勉強しやすい ・ほとんどの確率で座れるので、ゆつくりできるから ・ゆつたりできるため ・よく友たちという場所です ・リラックスできて、自分の時間も確保出来るから ・可もなく不可もなくな場所だから ・課題をやったり休むのに最適 ・快適 ・開放感 ・環境が整っている ・居心地がいい(2) ・広い(2) ・座れて比較的暖かいから ・集中できるため(2) ・人が少ない(9) ・一人でいても気楽だから ・静か(16) ・課題に集中できる(2)
情報処理室	・設備が整っている ・リニューアルしてきれいだから
学修支援室	・集中して勉強できる環境があるから ・勉強出来るから ・よく行くから馴染みある ・座る場所が沢山あるから
教職支援室	・人がいなく集中できるから ・周りを気にせず、見たい資料もたくさんあるから勉強しやすい ・誰にも邪魔されず落ち着くため ・静かで人がいないことが多いから ・信頼のある先生がいるから
体育館	・運動できるから ・好きなスポーツを行えるから ・バスケットボール

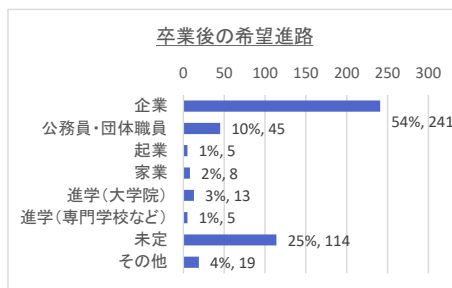
ハワイエ	・いつもサークルで利用しているから ・落ち着くから ・人が居ないから ・なんとなく
屋上	・ゆったりできる ・開放感があって気持ちがいい ・開放的で、外の空気を吸いたいときに良い。静かで人も少ないから、気分転換や一息つきたいときに利用している ・気持ちいいから ・気持ちが落ち着く ・居心地がいい(2) ・景色がよく、気持ちがいいから ・見晴らしがよく落ち着くから。しかし、雨の日は出れないので雨除けの何かを作って欲しい ・人が少ない(3) ・人がいなくてリフレッシュできる場所だから ・静か(2) ・天気がいい時は気持ちいい ・特にな(2) ・風が気持ちいいです ・日光浴できる ・友達がいるから ・利用してる人が少ないので休憩時間などに気持ちがいい ・涼しい(3)
中庭	・きれいだから ・気持ちいいから ・景色がとても良くて、日向ぼっこはとても気持ちいいです ・人があまり集まらないため ・晴れた日は日の当たり方がちょうどよくて気持ちいいから ・静かで心地よいから ・太陽当たって良い ・誰もいないから ・中庭の素晴らしい眺め ・天気がいいとき気持ちいいから ・美しい ・木が多くてゆつくり出来る ・綺麗
喫煙所	・タバコが吸えるから(6) ・リラックスするためにある場所だから ・愛してる ・煙草を吸って友達とゆつくりできるから ・喫煙者だから(3) ・喫煙所とはいえ、自分に合う人達が皆喫煙者な為居心地がいいと感じます。食事をしながら話すことは行儀があまり良くないので、ゆつくり彼らと話せる場合は喫煙所か食べ物食べていない時です ・休憩時間に寄るから ・人が少ないから(2) ・静か(2) ・先輩や後輩と交流できる ・冬は寒い ・友達がいるから ・落ち着くから
保健室	・人があまりいなく、静かだから ・一色先生が親身になって相談を聞いてくれるから ・先生が親身になって話を聞いてくれるし、居心地が良い
その他	・CHPルーム(3) (静かだから、人が少ないから、他の人の利用がないから) ・研究室棟(静か) ・奥のソファ席(人目を気にせず眠れるから) ・e-301(楽器などが弾きやすいから) ・特になし、なし(4) (そもそも大学に居座りたくない、良い場所だとは思っていない、どこに居ても寒い、特になし) ・outside(Its open and with the trees it is a nice place to sit and relax. I wish the benches were better to sit on though) ・不明(あんまりない、あまりいいと感じる場所がないから、どこでも良い、色々、特になし、わかりません)

V. あなた自身のことについて

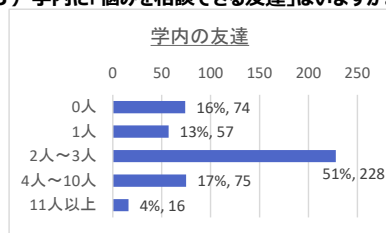
(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。



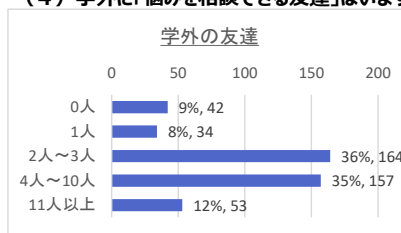
(2) 卒業後の希望進路はどれですか。



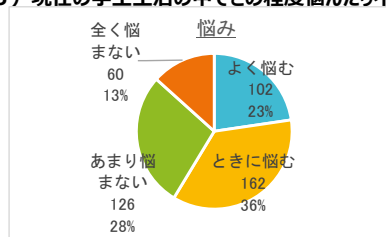
(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。



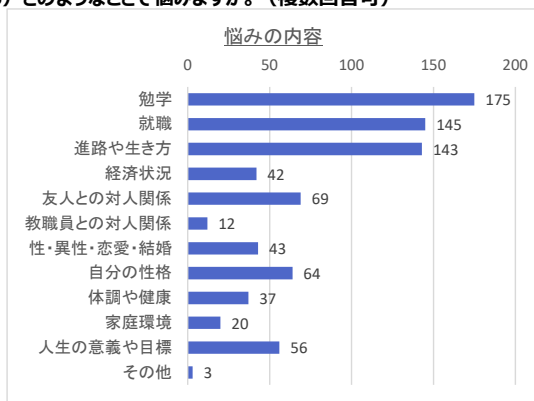
(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。



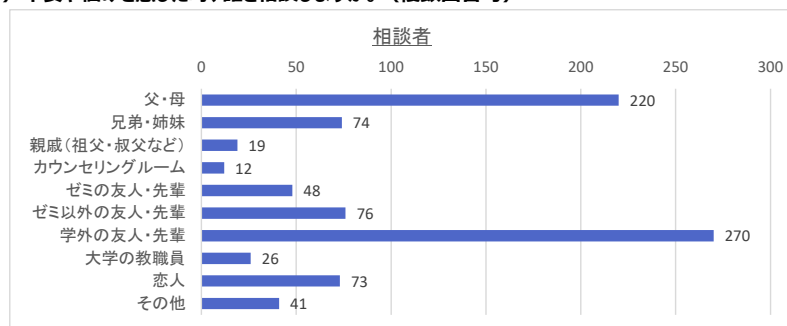
(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じますか。



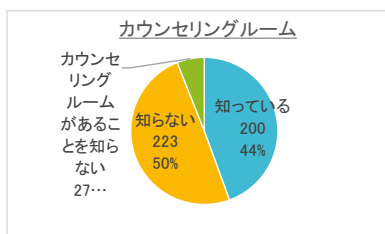
(6) どのようなことで悩みますか。(複数回答可)



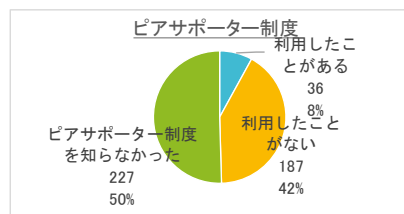
(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)



(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。



(9) ピアサポーター制度を利用したことがありますか。



(10) ピアサポーター制度を利用しない理由は何ですか。

・必要ない、なかった(14) ・今は必要ない(6) ・特に使う理由がない、なかった(9) ・使う機会がなかった(3) ・理由は特にない ・利用しようと思うほどの動機がないから ・友達と相談して解決できたため ・友人や自分でなんとかできているから ・制度をわかっていない(11) ・母によく相談するから ・聞いたことがなかった ・特別相談するほどではないと思っているのと行くのにためらったりする ・特に困っていない ・特にない ・特に使わない ・知り合い以外に相談する勇気が出ないです ・知らなかった(4) ・担当している人をよく知らないから ・他の人に相談している ・相談するほどの悩みはないから(2) ・場所を知らないから ・周りでやってる人がいないから、やり方がよくわからない ・自分で考えたい ・自身に必要かどうかわからない ・関わりがない人に自分のことを話すのは抵抗があるから ・学校が狭いから顔見知りになってしまう。そうすると気まずい ・何を書けば良いのかよくわからない

Ⅲ. 調査シート

2022年度 学生満足度・学修状況調査

このアンケートは、「学生満足度・学生生活実態調査」と「学修状況調査」の2本立てです。
「学生満足度・学生生活実態調査」は、本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生の実態を調査します。
「学修状況調査」では、学修状況を把握・分析し、教育施策の成長と課題を検証して、改善を図ります。

大学の成績や評価とは一切関係ありませんのでありのままを記入してください。
アンケート結果は統計学的に処理しますので、あなた個人の情報が公表されることは絶対にありません。
※期間が立つと主観がアウツされますので定期的に「一割保存」ボタンを押してください。

【2022年度 学生満足度・学生生活実態調査】

I. 大学入学に関する満足度調査

1.
1-(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

2.
1-(2) 入学して今現在どう考えていますか。

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

II. 支援体制に関する満足度調査

3.
II-(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

4.
II-(2) 大学生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

5.
II-(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

6.
II-(5) 国際交流・留学に関する支援体制

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

7.
II-(6) 就職・キャリアに関する支援体制

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

8.
II-(7) メディアサービスに関する支援体制

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

9.
II-(8) 図書利用に関する支援体制

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

10.
II-(9) 不満に思った理由

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

11.
各項目で「やや不満」「不満」と答えた方へ質問です。
該当する支援体制とその具体的な理由を記載してください。
※調査分析の向上のため、困った理由や状況を具体的に記入いただくようご協力ください。

支援体制と理由

III. 各施設・設備の満足度調査

12.
III-(1) W棟3階の教室（W301～W308）

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

13.
III-(2) W棟2階の教室（W201～W205）

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

14.
III-(3) E棟2階の教室（E202～E209）

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

15.
III-(4) E301～E201

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

16.
III-(5) 情報総理室（W201～W202）

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

17.
III-(6) 図書館

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

18.
III-(7) アゴラ

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

19.
III-(8) 体育館

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

20.
III-(9) 更衣室（体育館）

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

21.
III-(10) テニスコート

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

22.
III-(11) E棟のトイレ

選択必須

23. III-(12) W様のトイレ

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

24. III-(13) カフェテリア（食堂）

選択必須

☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ やや不満 ☐ 不満

25. 一名項目で「3.やや不満」「4.不満」と答えた方へ質問です。
III-(14) 不満に思った理由
該当する施設・設備とその具体的な理由を記載してください。
※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。

施設・設備と理由

IV. 学生生活に関する実態調査

<通学について>

26. IV-(1) あなたが利用する駅はどこですか。

選択必須

☐ 湘南台駅 ☐ 六会日大前駅 ☐ その他

その他

27. IV-(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何かですか。

選択必須

☐ 徒歩 ☐ タクシー ☐ 自転車

<喫煙について>

28. IV-(3) あなたは喫煙をしますか。

選択必須

☐ はい ☐ いいえ

29. Ⅰ-IV-(3)で「喫煙している」と回答した方に質問です。
IV-(4) 1日に何本吸いますか。

☐ 5本以下 ☐ 6～10本 ☐ 11～20本 ☐ 21本以上

30. Ⅰ-IV-(3)で「喫煙している」と回答した方に質問です。
IV-(5) 禁煙への関心度はどの程度ありますか。

☐ 全く関心がない ☐ 関心はあるが止めない（止められない） ☐ 1ヶ月以内に禁煙する ☐ 1年以内に禁煙する

31. IV-(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。

選択必須

☐ 今のままでよい ☐ 完全分煙をしてほしい ☐ 移設してほしい ☐ 増やして欲しい

<飲酒について>

32. IV-(7) あなたは飲酒をしますか。

選択必須

☐ はい ☐ いいえ

<SGS Festaについて>

33. IV-(8) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）に参加しましたか。
（出展・作品提出・作品公開・YouTube視聴含む）

選択必須

☐ 参加した ☐ 参加していない

34. IV-(9) あなたは今年のSGS Festaに満足していますか。

選択必須

☐ 満足している ☐ 満足していない

35. Ⅰ-IV-(9)で「満足していない」と回答した方へ質問です。
IV-(10) 満足していないと思った理由
※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。

理由

36. IV-(11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。

選択必須

☐ 必要 ☐ 必要ない

37. Ⅰ-IV-(11)でSGS Festaは「必要」と答えた方に質問です。
IV-(12) あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。

☐ 実行委員会 ☐ 出店・出展団体 ☐ 一般来場者 ☐ 参加はしない

その他

38. Ⅰ-IV-(11)でSGS Festaは「必要」と回答した方に質問です。
IV-(13) SGS Festaが「必要」と感じる理由を記入してください。

39. Ⅰ-IV-(11)でSGS Festaは「必要ない」と回答した方に質問です。
IV-(14) SGS Festaが「必要ない」と感じる理由を記入してください。

<学生会・サークル活動について>

40. IV-(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。

選択必須

☐ 入っている ☐ 入っていない

41. Ⅰ-IV-(15)で学生会・サークルに「入っていない」と答えた方へ質問です。
IV-(16) 「入っていない」理由（複数回答可）

☐ 授業予備習優先 ☐ ゼミ活動優先 ☐ アルバイト優先 ☐ 趣味優先

☐ 家庭の事情 ☐ 入りたい学生会組織・サークルがない ☐ その他

その他

42. Ⅰ-IV-(16)で「3.はい、学生会組織・サークルがない」と回答した方へ質問です。

→IV-(16)で「入りたい学生会組織・サークルがない」と回答した方へ質問です。
IV-(17)どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。

入りたい学生会組織・サークル

<居場所について>

43.

IV-(18) キャンパス内でもっとも居心地のよい場所を教えてください。

選択必須

- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| ☐ カフェテリア | ☐ アゴラ | ☐ 図書館 | ☐ 研究棟2階ラウンジ |
| ☐ W棟2階ラウンジ（学生会室前） | ☐ 教室 | ☐ 情報処理室（W201・W202） | ☐ 国際交流スペース（W棟1階） |
| ☐ 学習支援室 | ☐ 教職支援室 | ☐ 体育館 | ☐ テニスコート |
| ☐ ホワイエ（E棟3階） | ☐ 屋上（W棟3階） | ☐ 中庭 | ☐ 喫煙所 |
| ☐ 保健室 | ☐ その他 | | |

その他

44.

その理由を教えてください。

入力必須

V. あなた自身のことについて

45.

V-(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。

選択必須

- ☐ 第1希望 ☐ 第2希望 ☐ その他

その他

46.

V-(2) 卒業後の希望進路はどれですか。

選択必須

- ☐ 企業 ☐ 公務員・団体職員 ☐ 起業 ☐ 家業
- ☐ 進学（大学院） ☐ 進学（専門学校など） ☐ 未定 ☐ その他

その他

47.

V-(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。

選択必須

- ☐ 0人 ☐ 1人 ☐ 2人～3人 ☐ 4人～10人 ☐ 11人以上

48.

V-(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。

選択必須

- ☐ 0人 ☐ 1人 ☐ 2人～3人 ☐ 4人～10人 ☐ 11人以上

49.

V-(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。

選択必須

- ☐ よく悩む ☐ ときに悩む ☐ あまり悩まない ☐ 全く悩まない

50.

→V-(5)で「よく悩む」「ときに悩む」と回答した方に質問です。

V-(6) どのようなことで悩みますか。（複数回答可）

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 勉学（成績・単位） | ☐ 就職 | ☐ 進路や生き方 |
| ☐ 家族・自身の経済状況 | ☐ 友人との対人関係 | ☐ 教職員との対人関係 |
| ☐ 性・異性・恋愛・結婚 | ☐ 自分の性格 | ☐ 自分の体調や健康 |
| ☐ 家庭環境 | ☐ 人生の意義や目標 | ☐ その他 |

その他

51.

V-(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。（複数回答可）

選択必須

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 父・母 | ☐ 兄弟・姉妹 | ☐ 親戚（祖父・叔父など） |
| ☐ カウンセリングルーム | ☐ ゼミの友人・先輩 | ☐ ゼミ以外の友人・先輩 |
| ☐ 学外の友人・先輩 | ☐ 大学の教職員 | ☐ 恋人 |
| ☐ その他 | | |

その他

52.

V-(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。

選択必須

- ☐ 場所を知っている ☐ 場所は知らない ☐ カウンセリングルームがあることを知らなかった

53.

V-(9) ピアサポーター制度を利用したことがありますか。

選択必須

- ☐ はい ☐ いいえ ☐ ピアサポーター制度を知らなかった

54.

→V-(9)で「いいえ」と回答した方へ質問です。

V-(10) ピアサポーター制度を利用しない理由

※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくとご協力ください。

理由

【2022年度 学修状況調査】

1. 学習成果目標に関する到達度について教えてください。

多摩大学グローバルスタディーズ学部ディプロマポリシーに定められている5つの学修成果目標項目についてどの程度身に付いているかを回答してください。多摩大学グローバルスタディーズ学部ディプロマポリシー詳細は[こちら](#)をご覧ください。

55.

I-(1)知識と理解【グローバル社会に対する理解】

基礎的な学力を養い、湘南地域や日本の文化・歴史・風土を学び、日本とは何かを説明するための専門的知識を修得する。また、日本とは異なる文化や習慣・価値観について、専門的知識を体系的に修得するだけでなく、これらを理解し受け入れることができる。

選択必須

- ☐ 身に付いた ☐ ほぼ身に付いた ☐ やや身に付いた ☐ 身に付いていない

56.

I-(2)思考と判断【考え抜く力】

現状を分析して、グローバルな課題を明らかにできる課題発見力、課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する計画力、課題に対して新たな価値や解決方法を生み出せる創造力を修得する。

選択必須

- ☐ 身に付いた ☐ ほぼ身に付いた ☐ やや身に付いた ☐ 身に付いていない

57.

I-(3)関心と意欲【社会の発展に貢献する力】

物事に積極的に取り組み主体性や目的に向かって周囲の人を動かしていける意き込み力、失敗を恐れずに粘り強く行動していける実行力を身に付け、グローバルな舞台で活躍するとともに、国際社会の発展に貢献できるようにする。

選択必須

- ☐ 身に付いた ☐ ほぼ身に付いた ☐ やや身に付いた ☐ 身に付いていない

58.

I-(4)表現と技能【役割分担により組織目標の達成に貢献する力】

日本語だけでなく、グローバルな共通語としての英語によるコミュニケーション能力を修得し、情報や知識を積極的に分析し表現できるようになる。

選択必須

選択必須

☐ 身についた ☐ ほぼ身についた ☐ やや身についた ☐ 身についていない

59.

I-(5)高い志【環境適応能力と先進性】

大学卒業後も自律・自立して学習できる生涯学習力と、グローバルな課題解決の一環を担い、地球社会の未来に貢献しようとする姿勢を身につけ、自らを律しながら湘南地域からグローバルな舞台まで活躍し、地球社会の未来に貢献できるようになる。

選択必須

☐ 身についた ☐ ほぼ身についた ☐ やや身についた ☐ 身についていない

60.

II. 2022年度の秋学期、大学に進学した週平均日数を教えてください。

選択必須

☐ 0日 ☐ 1日 ☐ 2日 ☐ 3日 ☐ 4日 ☐ 5日 ☐ 6日

III. あなたの学修状況を教えてください。

61.

III-(1)大学の授業などへの出席（1週間平均）

※授業時間は1コマ1時間半（90分）、2コマで3時間（180分）となります。

例えば1年生の場合、履修授業を全て出席していれば最低でも週18時間以上となります。

選択必須

☐ 0時間 ☐ 1時間未満 ☐ 1～2時間 ☐ 2～5時間
☐ 5～10時間 ☐ 10～15時間 ☐ 15～20時間 ☐ 20時間以上

62.

III-(2)授業の予復習や課題に取り組む時間（1週間平均）

選択必須

☐ 0時間 ☐ 1時間未満 ☐ 1～2時間 ☐ 2～5時間
☐ 5～10時間 ☐ 10～15時間 ☐ 15～20時間 ☐ 20時間以上

63.

III-(3)大学の授業以外の自主的な勉強（1週間平均）

選択必須

☐ 0時間 ☐ 1時間未満 ☐ 1～2時間 ☐ 2～5時間
☐ 5～10時間 ☐ 10～15時間 ☐ 15～20時間 ☐ 20時間以上

IV. あなたの授業以外の時間について教えてください。

64.

IV-(1)学生会・サークルの活動時間（1週間平均）

選択必須

☐ 0時間 ☐ 1時間未満 ☐ 1～2時間 ☐ 2～5時間
☐ 5～10時間 ☐ 10～15時間 ☐ 15～20時間 ☐ 20時間以上

65.

IV-(2)社会活動（ボランティア・NPO活動などを含む）（1週間平均）

選択必須

☐ 0時間 ☐ 1時間未満 ☐ 1～2時間 ☐ 2～5時間
☐ 5～10時間 ☐ 10～15時間 ☐ 15～20時間 ☐ 20時間以上

66.

IV-(3)読書（漫画・雑誌を除く）（1日平均）

選択必須

☐ 15分未満 ☐ 15～30分 ☐ 30分～1時間 ☐ 1～2時間 ☐ 2～3時間 ☐ 3時間以上

67.

IV-(4)テレビやDVDなどの視聴（1日平均）

選択必須

☐ 15分未満 ☐ 15～30分 ☐ 30分～1時間 ☐ 1～2時間 ☐ 2～3時間 ☐ 3時間以上

68.

IV-(5)インターネットやSNS（YouTube動画も含む）（1日平均）

選択必須

☐ 15分未満 ☐ 15～30分 ☐ 30分～1時間 ☐ 1～2時間 ☐ 2～3時間 ☐ 3時間以上

69.

IV-(6)スマートフォンの利用時間（1日平均）

選択必須

☐ 15分未満 ☐ 15～30分 ☐ 30分～1時間 ☐ 1～2時間 ☐ 2～3時間 ☐ 3時間以上

70.

IV-(7)通学時間（片道）

選択必須

☐ 15分未満 ☐ 15～30分 ☐ 30分～1時間 ☐ 1～1時間半 ☐ 1時間半～2時間 ☐ 2時間以上

V. あなたのアルバイトについて教えてください。

71.

V-(1)アルバイトをしていますか。

選択必須

☐ はい ☐ いいえ

72.

→V-(1)で「はい」と回答した方へ質問です。

深夜バイト（夜10時～朝5時）をこなしていますか。

選択必須

☐ はい ☐ いいえ

73.

→V-(1)で「はい」と回答した方へ質問です。

V-(2)アルバイトの時間（1週間平均）

選択必須

☐ 0時間 ☐ 1時間未満 ☐ 1～2時間 ☐ 2～5時間
☐ 5～10時間 ☐ 10～15時間 ☐ 15～20時間 ☐ 20時間以上

74.

→V-(1)で「はい」と回答した方へ質問です。

V-(3)アルバイトの目的

選択必須

☐ 卒業のため ☐ 生活費のため ☐ 趣味のため ☐ その他

その他

ご協力ありがとうございます。

「回答」ボタンをクリックして終了してください。

期限内であれば修正可能です。

白 回答

切り取り & スケッチ

回答期限:
2022/12/0

Ⅳ. 当該委員会・部署からのフィードバック

1. 総務課

この度実施致しました、「学生満足度・学生生活実態調査」にご協力頂き、誠にありがとうございます。
ご回答いただいた皆様からの貴重なご意見・ご要望は真摯に受け止め今後もサービスの改善・向上に努めてまいります。

施設・設備に関するコメントにつきまして、フィードバックを記載します。

皆様にはご不便をおかけし誠に申し訳ございませんが、ご理解いただきますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

(1) カフェテリア（学生食堂）

メニューや値段、その他運営につきましては、カフェテリアの運営業者と月に1回ミーティングを実施しています。その際、皆様から寄せられたご意見・ご要望をお伝えし、見直しができるところは検討をお願いしています。

(2) 体育施設（体育館・テニスコート）、E棟・W棟（トイレ・教室）

- ・体育館・テニスコートとも、2020年度の夏休みに床面の張り替え等を行いました。
- ・毎年の「学生満足度・学生生活実態調査」で指摘されておりました、W棟男子トイレの増設を行いました。

皆様のご要望に応え、少しでも快適な環境となるよう、引き続き検討を進めてまいります。

ご意見・ご提案のほどよろしくお願い申し上げます。

2. 教務委員会・教務課

(1) 履修について

履修希望者が多い科目はオンラインを取り入れるか、オンラインではあっても教室をいくつかに分けて登校してでも履修させてほしいです。

ご意見いただきありがとうございます。

感染症対策も緩和され、教室定員を見直しながら授業運営を行っていきます。

本件に関して不満が生じることは重々承知しておりますが、本学部では教育効果を高めるために少人数教育に取り組んでおります。必ずしもご希望に添える結果とならないことをご理解ください。我々も履修落選者の減少に努めて参ります。

(2) 学修環境について

すぐに電源が入るパソコンと全然電源が入らないパソコンがある。

ご意見いただきありがとうございます。情報処理室の機器・備品については、都度確認し不具合等あれば修理等実施しておりますが、行き届いていない部分があり申し訳ございません。

なお、2022年度に夏には情報処理室の改修が完了しました。更に快適かつ便利な学修環境を提供できるよう努めますので、今後もお気づきの点がございましたらご意見お待ちしております。

3. 学生委員会・学生課

学生の皆さん、学生満足度・学生生活実態調査で多くのご意見・ご要望をいただきありがとうございます。学生生活の部分についても、多くのご意見、ご要望をいただいております。参考にさせていただくと同時に、引き続き多くの皆様が充実した学生生活を送っていただけるよう、努力して参ります。

(1) 奨学金や経済的サポートについて

奨学金の制度を増やして欲しい、詳しい説明を聞きたい

令和2年から新たに「高等教育の修学支援制度」がスタートしており、家庭の経済状況等の条件を満たせば、授業料等の減免に加え、返済不要の給付型奨学金の支給が受けられます。授業料の支払いや生活費に困っている場合は、遠慮せず学生課に相談に来てください。状況をお伺いし、可能な制度をご紹介します。また奨学金の説明会を毎年4月と9月に開催していますので、T-NEXTで情報を随時確認するようお願いいたします。

(2) サークル関係

①サークルの数が少ない、魅力的なものがない、活発でない

4名以上のメンバーがいれば新たなサークルを立ち上げることが可能ですので、是非学生課に相談してください。ようやくコロナも落ち着きが見られ、今年度はほぼコロナ前の活動が可能となりますので、今年度は学生の皆さんの課外活動への支援をより強化して参ります。

②どのような学生会、サークルがあれば、入りたいですか

以下のサークル等が意見として出ていましたので、課外活動の活性化を考える上で、参考にさせていただきます。

＜意見として出ていたサークル＞

- ・自由サークル。各自好きなことができる。例えば、楽器を持ってきたり、カードゲームなどを持ってきて興味があるなら一緒にやるといったもの
- ・麻雀サークル ・運動系 ・野球(6) ・歌 ・ライフル射撃サークル
- ・演劇(2) ・ボードゲーム ・ゴルフ ・ギャルサー ・手話サークル ・野外活動
- ・屋外運動系 ・ネイルサークル ・水泳 ・楽しそうなサークル ・陸上競技

(3) SGS Festaについて

①規模が小さい、興味がない、参加人数が少ない等、SGS Festa 全般への意見

実行委員会のメンバーが一生涯懸命に取り組んでくれていますが、全学的なアピールが十分に浸透できていないのが現状です。本調査によると、全体の74%の学生がSGS Festaが必要と回答してくれていますので、皆さんの期待に応えられるイベントとなるよう引き続き支援して参ります。

②学園祭を実施する意義についてのご意見

本調査によると約 70%の方が何らかの形で参加を希望され、その内約 30%の方が何らかの出店・出展を希望されています。学園祭は大学の知名度アップや地域の方々や学年を超えた学生同士の交流のために必要だという意見を多数いただいております。今年度はコロナも落ち着き、ほぼコロナ前の形式での開催が可能になると思われます。自分たちの手で学園祭を盛り上げたいと考えている皆様は是非学園祭実行委員に加わってください。アフターコロナとしての新しい学園祭の実現に皆さんの知恵を貸してください。

4. 国際交流委員会・国際交流センター事務課

(1) 国際交流・留学に関する支援体制

①学内の国際交流イベントについて

昨年度は、コロナ感染防止の対策を取りながら、学内の国際交流イベントを 9 本開催しました。カラオケ大会など感染の可能性が高いイベントは開催されませんでした。学内の国際交流イベントは、コロナ前の 8 割くらいの水準に戻っています。今年度においては、できるだけ留学生と交流できる機会を多く設けるべく、国際交流イベントを昨年以上に開催できるよう努力いたします。

②留学プログラム及び留学費用

留学プログラム数については、コロナによる渡航制限があるため、コロナ前と比べると、約半数に減少したのは事実です。昨年度は、学生が安全安心に留学できるように国際交流委員会の選定により、夏休み短期留学プログラムを 4 つ、春休み短期留学プログラムを 6 つご用意しました。

今年度は、コロナによる渡航制限の緩和が見込まれるため、学生に皆さんの希望留学先のプログラムをできるだけ多く選定しております。引き続き、国際交流委員会では学生の皆さんが安全・安心にかつ満足度の高い留学が実現できるよう全力でサポートいたします。

留学費用に関しては、燃油サーチャージの高騰や円安の傾向などの世界情勢により、例年より 2 割～4 割くらい高くなっています。少しでも学生の皆様の負担を減らすよう、代行業者を通さずに海外送金、ビザ・電子渡航証明の申請業務は国際交流センター事務課で直接行っております。留学期間の短縮や LCC 航空券の導入により、留学費用をさらに抑えるよう工夫して参ります。

③留学の個別相談

学生の皆様一人一人に合った留学プログラムが提供できるように、留学についての個別相談会を随時開催しております。留学についての相談は、お気軽に国際交流課にお問い合わせください。

5. 就職委員会・キャリア支援課

(1) 就職・キャリアに関する支援体制

①【アドバンスコースの告知】【職業・業種紹介】

就職活動に関する情報提供や指導は、3 年生を対象とした「キャリア支援講座」という就活支援講座

を実施することで対応できていると考えます。就職活動の実質的なスタートは3年生夏休みだと言われていますが、夏に本格化する職場・仕事体験やインターンシップへの参加に向けたガイダンスから、就職活動全体の流れの説明、幅広い分野の業界研究、自己分析などを行う履歴書対策講座、模擬面接会、学内合同業界セミナーなど、キャリア支援講座と関連するイベントすべてに参加をしてもらえれば、就活に向けて十分な準備が整うようにプログラムを構成していますので、是非こちらに参加をしてください。

アドバンスコースの内容についても、春学期のキャリア支援講座においてこのコースを担当するウィングアカデミー様より丁寧に説明していただいておりますので、講座と合わせてご活用ください。低学年からの支援については、2022年度から1年次秋学期に「キャリア・アプローチ」という科目を新規に開講し、2年次以降は「インターンシップ概論・実習」という科目を従来から開講しています。これらの科目を履修することにより、卒業後の進路について考える意識を高め、3年次ではキャリア支援講座に参加をして、具体的な就職活動対策に繋げてもらうことを期待しています。

②【職員の異動・退職について】

私たちはキャリア支援を行う上で支障のないよう、異動・退職の場合は後任の担当者へマニュアルを用い業務の引き継ぎを入念に行うようにしております。また、学生の皆さんの状況については、3年生で実施する全員面談時に提出してもらっている進路カードをもとにその後の面談情報をどの職員が担当しても対応できるよう記録しております。キャリア支援以外の個人的な相談については十分な対応ができないかもしれませんが、就職活動やキャリア支援においては担当が変更となっても十分なサービスを提供できる体制を整えております。

③【キャリア支援講座における対面ワークの実施方法について】

キャリア支援講座の自己分析の回などを想定します。今後は男女、実施人数など運営時に配慮するよう心がけていきます。

6. ALC 事務課（図書館）

2022年度「学生満足度・学生生活実態調査」における、学生からの図書館へのご意見について、以下の通り回答いたします。

（１）「可能でしたら、図書館が休みでも気軽に本の返却をできるようにしたいです。」

休館日や開館時間外に本を返却することができるように「返却ポスト（ブックポスト）」を設置している図書館が多いと思います。湘南キャンパス図書館では、「返却ポスト（ブックポスト）」を設置しておりませんが、利便性を考慮し、「返却ポスト（ブックポスト）」の設置について、検討いたします。

（２）「返却期限が近くなるにつれて、通知メールなどが届くととても助かります。」

2023年4月より、図書館で本を借りている方に、返却期限日の3日前に、「返却期限のお知らせ」というタイトルで、大学のメールにて返却期限日を通知するサービスを開始いたします。

(3) 「返却期限が短い、一度に貸し出せる冊数が少ない」

学生の貸出期間は通常2週間ですが、他に予約が入っている場合を除き、図書館ホームページの MyLibrary にログインして、貸出期間を2週間延長することができます。また、図書館のカウンターに貸出している本をお持ちいただければ、他に予約が入らない限り何回でも延長することができます。学生の貸出冊数は通常10冊ですが、春季・夏季の休業期間中は20冊貸出することができます。今後、同じようなご意見が多数寄せられる場合は、貸出期間を長くすることや、貸出冊数を増やすことを検討いたします。

(4) 「席が少ない」

図書館では、快適な自習環境の整備を進めており、春期休業中に、カウンター席8席と個室型ブース席2席を設置しましたので、ぜひご利用ください。

(5) 「本の総数が少ないと感じた」

湘南キャンパス図書館では、グローバルスタディーズ学部のカリキュラムに即し、学修や研究に必要な資料を中心に、毎年1,300～1,500冊程の本を購入して配架しています。これは学生数約600名の単一学部の図書館としては、決して悪い数字ではないと思います。また、湘南キャンパス図書館よりも規模が大きくて蔵書数も多い多摩キャンパス図書館から蔵書を取り寄せることができますのでぜひご利用ください。多摩キャンパス図書館の蔵書の取り寄せは、図書館ホームページの MyLibrary にログインして簡単に申し込むことができます。

以上