

2021（令和3）年度

多摩大学グローバルスタディーズ学部

学生満足度・学生生活実態調査 結果報告書

多摩大学グローバルスタディーズ学部学生委員会・学生課

2022（令和4）年3月31日

目次

I. 調査の概要	3	IV-(13)SGS Festaが「必要」と感じる理由を記入してください。(自由記述)
1 趣旨		IV-(14)SGS Festaが「必要ない」と感じる理由を記入してください。(自由記述)
2 アンケート調査の実施概要		IV-(15)あなたは学生会・サークルに入っていますか。
3 調査内容		IV-(16)「入っていない」理由(複数回答可)
4 回収結果		IV-(17)どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。
5 報告書の見方		IV-(18)キャンパス内でもっとも居心地のよい場所を教えてください。またその理由を教えてください。
II. 調査結果	5	V. あなた自身のことについて 18
I. 大学入学に関する満足度調査	6	V-(1)多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。
I-(1)多摩大学に入学したことをどう考えていますか。		V-(2)卒業後の希望進路はどれですか。
I-(2)入学して今現在どう考えていますか。		V-(3)学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。
II. 支援体制に関する満足度調査	6	V-(4)学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。
II-(1)学修(授業・履修など)に関する支援体制		V-(5)現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。
II-(2)研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制		V-(6)どのようなことで悩みますか。(複数回答可)
II-(3)大学生生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制		V-(7)不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)
II-(4)課外活動(学生会・サークルなど)に関する支援体制		V-(8)カウンセリングルームの場所を知っていますか。
II-(5)国際交流・留学に関する支援体制		V-(9)ピアサポーター制度を利用したことがありますか。
II-(6)就職・キャリアに関する支援体制		V-(10)ピアサポーター制度を利用しない理由(自由記述)
II-(7)メディアサービスに関する支援体制		VI. その他 19
II-(8)図書利用に関する支援体制		VI-(1)自由記述欄
II-(9)不満に思った理由(自由記述)		
III. 各施設・設備の満足度調査	8	III. 調査シート 20
III-(1)W棟3階の教室(W301~W308)		IV. 当該委員会・部署からのフィードバック . . . 23
III-(2)W棟2階の教室(W203・W205)		1 総務課 24
III-(3)E棟2階の教室(E202~E209)		2 教務委員会・教務課 24
III-(4)E301・E201		3 学生委員会・学生課 25
III-(5)情報処理室(W201・W202)		4 国際交流委員会・国際交流センター事務課 26
III-(6)図書館		5 就職委員会・キャリア支援課 27
III-(7)アゴラ		6 ALC事務課(図書館) 28
III-(8)体育館		
III-(9)更衣室(体育館)		
III-(10)テニスコート		
III-(11)E棟のトイレ		
III-(12)W棟のトイレ		
III-(13)カフェテリア(食堂)		
III-(14)不満に思った理由(自由記述)		
IV. 学生生活に関する実態調査	11	
IV-(1)あなたが利用する駅はどこですか。		
IV-(2)大学最寄駅からの主なアクセス方法は何ですか。		
IV-(3)あなたは喫煙をしますか。		
IV-(4)1日に何本吸いますか。		
IV-(5)禁煙への関心度はどの程度ありますか。		
IV-(6)学内喫煙スペースについてどう思いますか。		
IV-(7)あなたは飲酒をしますか。		
IV-(8)あなたは今年のSGS Festa(学園祭)に参加しましたか。		
IV-(9)あなたは今年のSGS Festaに満足していますか。		
IV-(10)満足していないと思った理由(自由記述)		
IV-(11)あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。		
IV-(12)あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。		

I . 調査の概要

1 趣旨

本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査する。

定点調査により現在の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

2 アンケート調査の実施概要

- (1) 実施主体 学生委員会・学生課
- (2) 実施対象 グローバルスタディーズ学部 全学生
- (3) 実施期間 2021年 11月 17日（水）～ 2022年 1月 28日（金）
- (4) 実施方法 T-NEXT

3 調査内容

- (1) 大学入学に関する満足度調査
- (2) 支援体制に関する満足度調査
- (3) 各施設・設備の満足度調査
- (4) 学生生活に関する実態調査
- (5) あなた自身のことについて
- (6) その他

4 回収結果

回答率 80.1% 学生：619名 回答者：496名

※1年（2021年度入学）、2年（2020年度入学）、3年（2019年度入学）、4年（2018年度以前入学）

※2020年度回答率 83.2% 学生：638名 回答者：531名

※2019年度回答率 55.7% 学生：657名 回答者：366名

※2018年度回答率 57.6% 学生：615名 回答者：354名

5 報告書の見方

- (1) 比率は、回答者数を100%とした百分比で算出し、小数点以下を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が100%にならない場合があります。
- (2) 複数回答が可能な質問では、その回答数の合計が回答者数を上回ることがあります。
- (3) 図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮・省略している場合があります。
- (4) 自由記述については個人名や不適切だと判断したコメントや同じ内容のコメントは省略している場合があります。

Ⅱ. 調査結果

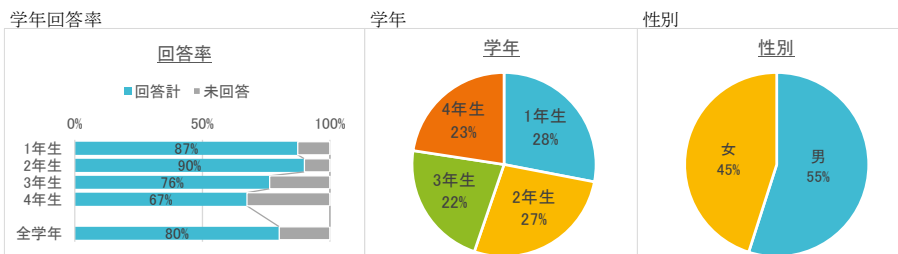
令和3(2021)年度
多摩大学湘南キャンパス
学生満足度・学生生活実態調査結果

多摩大学 湘南キャンパス
2022年2月14日

目的： 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査します。

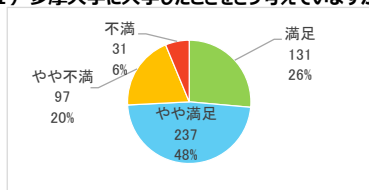
回答率 80.1% 496名(232名) ※昨年度「学生満足度調査・学生生活実態調査」83.2% 531名(240名)

内訳	1年生	87.4%	139名(59名)	在籍者数	159名
	2年生	90.0%	135名(67名)		150名
	3年生	76.4%	110名(48名)		144名
	4年生	67.5%	112名(58名)		166名
				計	619名

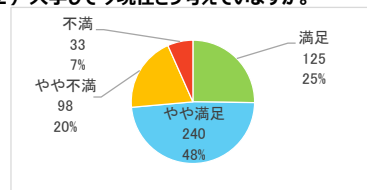


I. 大学入学に関する満足度調査

(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。

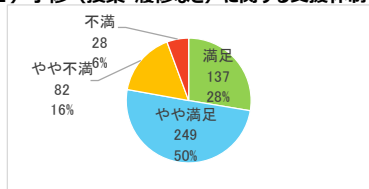


(2) 入学して今現在どう考えていますか。

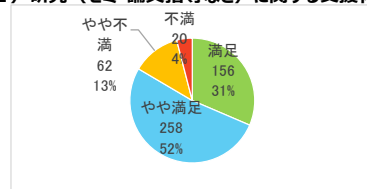


II. 支援体制に関する満足度調査

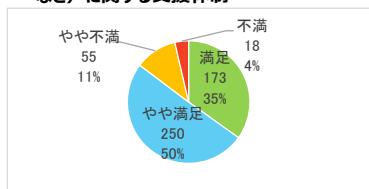
(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制



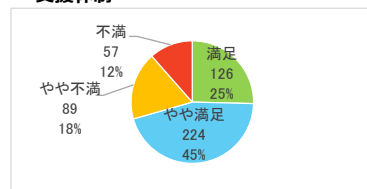
(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制



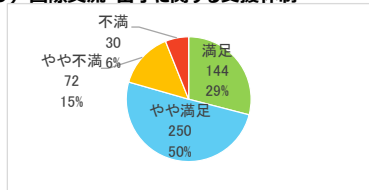
(3) 大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制



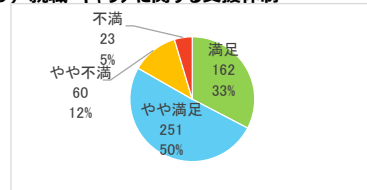
(4) 課外活動(学生会・サークルなど)に関する支援体制



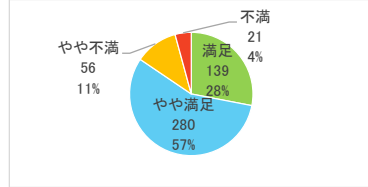
(5) 国際交流・留学に関する支援体制



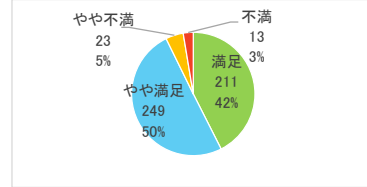
(6) 就職・キャリアに関する支援体制



(7) メディアサービスに関する支援体制



(8) 図書利用に関する支援体制



(9) 不満に思った理由

(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制

- ・似たような授業ばかりです。授業を増やしてください。・同じ先生の履修科目を取るとどうしても、似たような授業が多いように感じます。・開講数が少ない。・授業の履修が抽選なのは仕方ないと思うが枠が少ない
- ・履修登録等の、効率の悪さと不公平さ。・履修登録などの仕組みが分かりにくい
- ・履修の抽選がうざすぎる、取りたい授業が全然取れない。・抽選で落ちると履修が厳しい
- ・4年になって、履修の抽選を約10授業分ぐらい落選し、優先しろとは言いませんが、取りたい授業が取れなくて、卒業に関して不安になるところが多かった。コロナで授業受ける人数を減らすならオンラインなどの対応をして欲しい。
- ・4年なのに受けたい授業を完全に抽選扱いにされ、受けられなかった。4年生に対しての配慮がない。去年私たち3年の時は4年生の優遇があったので尚更精度に不満です。また教務課の対応もとても酷かった。私だけでなく4年生のほとんどが抽選も外れ、教務課の対応も悪かった。
- ・履修登録の合否がランダムなのは一回までにして欲しい。二回目以降は優先順位にしてほしい。取れる人と取れない人の差が開きすぎ。
- ・履修したい授業が抽選で落選してしまい、履修できないから。また、それが一回だけでなく何度も抽選しても当選しない授業があるから。
- ・コロナの影響で、履修をするのに抽選が行われているため、取りたい授業が取れなく、そもそも単位が取れない。また、自分が取りかかったのに落ちてしまった授業を取っていた友達に聞いたところ、「全然授業に来ていない人がいた」などと言われ、取りかかった人が取れないのに、真面目に受けたい人が受かるということが理解できない。
- ・履修登録が抽選なこと。普通に誰でも履修できるようにして欲しい。
- ・1年生のうち22単位しか取れないという点。履修の上限が決まっているのが不満
- ・受けたい授業を受けられないのは良くないと思う
- ・出席が厳しい。・休んでいい回数少ない。・コロナ対策…37.5以上ある人は休むように学校から言われて、休んだにも関わらず、欠席になった。オンラインで出席させて、公欠にするべき。交通機関の乱れも公欠にするべき。
- ・zoomをもっと上手く活用した方が良い。・もっと英語に特化した授業が欲しい
- ・課題が多い授業はシラバスでも書いて欲しい
- ・授業に対して生徒のことを考えてなさすぎる無神経な先生がいる
- ・授業や教師の質が学費と釣り合っていない、しょうもない。
- ・一年で受ける必修科目の志の授業の必要性が分からない。志は何か新しい知識を得られて学べている感じがしない。
- ・必修の授業の満足度が低い。クラスが意見を発しづらい環境にあるため発言を促す場合は生徒を当てて欲しい。
- ・授業を行う際に、あまりにも周りの生徒の理解度等のレベルが違いすぎる。そのため、グループワーク等も、普通の授業時もやる気が出ない。
- ・3年生の木曜三限のキャリア。その時間に取りたい授業が取れない。オンデマンドでも見れるようにして欲しい。
- ・教職と留学の両立が簡単にできるようになったら嬉しいです
- ・他の大学との比較で劣る点が多い
- ・毎日1時間目からあるのはきつい。授業が中学、高校の内容で驚いた。
- ・コロナのため対応など。・コロナの影響で実際に現地で学ぶことができないため

(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制

- ・各ゼミのゼミ名は担当教員の名前ではなくどんなゼミ内容をやるかのテーマなどにした方がいいと思った。またゼミにも、他授業と同じようなどんな事をやるかの資料作成があり、それもtnextで見れるようなシステムにした方がいいと思った。
- ・ゼミが抽選のため、第一志望が不合格だったため
- ・圧倒的なゼミの少なさ。・若干少ないので選択ができない。・興味を惹かれるゼミが存在しない
- ・ゼミ説明会が授業と被ってた。・プロジェクトゼミとゼミを一緒にして統一してほしい
- ・ゼミを履修していないため、不満と回答しました。・ゼミに参加していないため

(3) 大学生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制

- ・大学独自の奨学金をさらに増やしてほしい

(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制

- ・サークルが少ない(6)。・サークル活動があまりない、薄い(3)。・規模が小さい。・時間が噛み合わない
- ・惹かれるサークルがあまりない。・興味を惹かれる課外活動が存在しない。サークルの雰囲気は苦手。
- ・サークルの数が少ないのと、活動回数がコロナもあって限られているから
- ・サークル活動をするための手間がかかりすぎている。例えば、サークルに参加するメンバーの二週間分の体温を記入しているが、実際の所形式上を行っているだけで、誰一人実際の体温を覚えている人なんていない。
- ・サークルをやる気にさせないくらい手続きなどがめんどくさい。そもそも大学に来て授業も受けられているのならそこまでしなくても大丈夫であるとする。
- ・明確性がないと感じたから。・他の大学との比較で劣る点が多い

(5) 国際交流・留学に関する支援体制

- ・奨学金や留学支援に対して、グローバルな学部なのなら留学費の面をもっとフォローしてほしい
- ・留学費が高い
- ・グローバルスタディーズ学部で、留学を推進しているながらも、制度が少なく他大学と比較して費用が高い
- ・留学先の種類が少ない ・留学では英語圏の学校が少ない。アジア圏の大学以外にもオーストラリアやイギリスウェールズやスコットランドなど様々な国と提携してほしい。グローバルスタディーズ学部で英語を必修科目にするに関わらず、アジアと提携する目的がわからない。
- ・留学に行けないから ・コロナウイルスのため ・コロナのための対応など
- ・仕方ないこととはいえ、留学メインで入学したのにあまり期待通りにいっていないから
- ・国際交流を積極的に行う学生に対して通常の学生よりも最前目で見られる傾向にあると思う
- ・留学に関しても2年前のアメリカ留学での事務員の方の改善が見られない。一度失敗したから見直そう、改善しようではなく自分達の手から離す責任の伴う仕事をしている自覚がない。
- ・教職と留学の両立が簡単にできるようになったら嬉しいです ・明確性がないと感じたから

(6) 就職・キャリアに関する支援体制

- ・就活についての説明会とかがない ・早い学年から、行うべき
- ・就活のサポートをお願いしに行った際にどうして良いのか分からない状態で行ったが、私も知らない、自分でやってから分からないところを聞きに来てと言われた。サポートとは何かという部分で少し就活生に対する対応の責任が足りてない。
- ・キャリアの先生なのか知らないけど、生徒に就職活動について一回ならまだしも、執拗に脅してくるような人がいる
- ・キャリア支援講座を単位が出る必修科目にすることで就職率が上がると考える
- ・コロナで何もできないから ・コロナのための対応など ・明確性がないと感じたから

(7) メディアサービスに関する支援体制

- ・そもそもメディアサービスが何を指すのかわからないのですが、テキストなどを指すのであれば操作性がよくないことが不満です。大学からの発信のことを指すのであれば、発信する媒体を統一し一覧できるようにするなどの改善の余地があります。各授業によって提出場所がバラバラで特に去年のインターンシップ概論は提出物の一覧もなければ提出先も3パターンほどあり確認がすごく面倒でした。
- ・設備不足 ・明確性がないと感じたから

(8) 図書利用に関する支援体制

- ・小さい。書籍が少ない。 ・図書館で本がどこにあるか質問したが、自分で探して下さいと言われたため

その他・対象不明

- ・学費が高い ・学費の使い道を詳しく教えて ・コロナウイルスの感染拡大が止まらないなか、アルバイトに入れる時間が減ったりして、学費を払うことがすごく大変だった。何かしらの支援や取り組みをして欲しかった。
- ・人数が少なく規模も小さいのはわかるのですが、学費がとて高いのと留学の制度を少し変えて欲しいです。例えば、交換留学だけが多摩大学の学費を払わなくて良いのではなく一般留学も同じようにしたり、オンラインの時期の授業料を少し返すなどの取り組みをしてほしいです。オンラインの時は学校にも行ってない為設備費などかかるはずないです。なのでオンラインの時の授業料を少し返すなどの取り組みをしてほしいです。
- ・学費が高いのにはほかの大学に比べ設備が整っていない、もう少し敷地を広くしてほしい。
- ・パンデミック下に生きる我々はどうしてもこの大学の特色や長所である多文化交流の機会が乏しくなり恐らく卒業までこの状況は続くだろう。それゆえの不満ではあるがもはやこれは時代の流れに沿って過ごしてゆくしか解決方法はなさそう。その中でも唯一のメリットは学生数が多くないため施設が利用しやすいところ。そこに対する支援体制はまだ改善の余地があるが、個人の施設利用は十分である。
- ・勝手に使ってよい教室が少ない点 ・テニスコートに電灯をつけてほしい ・学長学校に来てほしい
- ・つまらない ・交通が不便 ・駅から遠くてバスも出てないし周辺は何も無いし他の大学に比べて地味
- ・駅からの歩きの距離が遠い。コンビニなどが近くにない。ロッカーが欲しい。
- ・学食の種類が少なかったりあまり態度が良くなかったりと利用しづらいと感じました ・もっとお店が欲しい
- ・トイレの石鹸の数が少ない。石鹸が少ないせいで、洗面台の周りが水で濡れている。掃除の手間になっている。
- ・満足している ・普通という項目がなかったため、このやや不満を選びました
- ・わかりにくい ・よく理解していないから ・何があるのか分からない ・色々不満 ・なんとなく
- ・まだまだ利用していない ・協力してくれない ・自分の期待値が高かった
- ・単純に自分に合わなかった ・あまり期待していたほど力が入っていないように感じられました

III. 各施設・設備の満足度調査

(1) W棟3階の教室

満足	180	36%
やや満足	247	50%
やや不満	51	10%
不満	18	4%

(2) W棟2階の教室

満足	184	37%
やや満足	248	50%
やや不満	48	10%
不満	16	3%

(3) E棟2階の教室

満足	217	44%
やや満足	238	48%
やや不満	31	6%
不満	10	2%

(4) E301・E201

満足	246	50%
やや満足	212	43%
やや不満	29	6%
不満	9	2%

(5) 情報処理室

満足	208	42%
やや満足	241	49%
やや不満	36	7%
不満	11	2%

(6) 図書館

満足	250	50%
やや満足	211	43%
やや不満	25	5%
不満	10	2%

(7) アゴラ

満足	210	42%
やや満足	227	46%
やや不満	40	8%
不満	19	4%

(8) 体育館

満足	200	40%
やや満足	238	48%
やや不満	38	8%
不満	20	4%

(9) 更衣室

満足	162	33%
やや満足	256	52%
やや不満	50	10%
不満	28	6%

(10) テニスコート

満足	180	36%
やや満足	252	51%
やや不満	38	8%
不満	26	5%

(11) E棟のトイレ

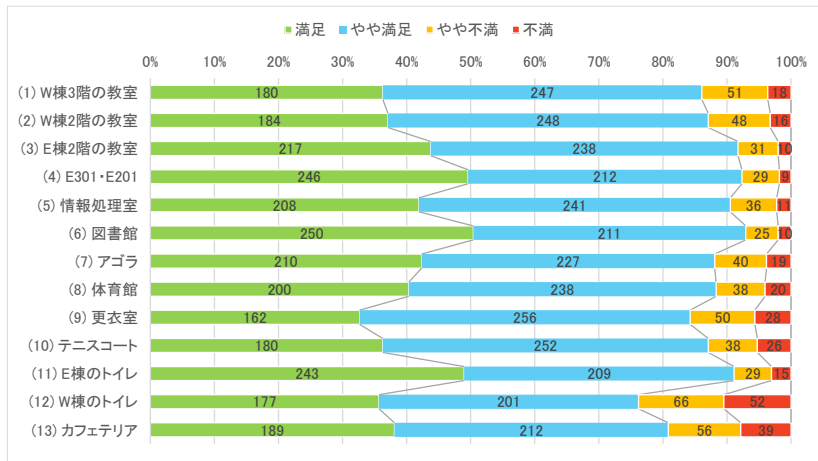
満足	243	49%
やや満足	209	42%
やや不満	29	6%
不満	15	3%

(12) W棟のトイレ

満足	177	36%
やや満足	201	41%
やや不満	66	13%
不満	52	10%

(13) カフェテリア

満足	189	38%
やや満足	212	43%
やや不満	56	11%
不満	39	8%



(14) 不満に思った理由

(1) W棟3階の教室

- ・W棟3階の椅子が硬い ・W棟の椅子と机が動きすぎる ・椅子が安定せず、動く時の音が大きいため集中が途切れることがある ・席が狭い ・全体的に狭い
- ・W棟の長机の教室は前後間隔が狭すぎて窮屈。まともに座ってられない。
- ・寒い ・Wの教室は空気が少し悪いです ・W棟は全体的に窓が少なく風通しが悪いため、こういったコロナ禍だけでなく冬場のインフルエンザ時にも感染対策が必須になると思った
- ・W302か303か忘れたが、エアコンの音がうるさい ・W303のエアコンが音がなっている ・W棟の303の右の前のエアコンがカチカチ音がずっと鳴っていて授業に集中が出来ない
- ・W棟3階の教室のホワイトボード用のペンのインクがないことが多かった。自分たちが報告してないから気付かないのもあると思うので、自分が気付いたらちゃんと報告するようにする。
- ・エレベーターが無く朝すこし大変

(2) W棟2階の教室

- ・教室の椅子を変えてほしい ・W棟の椅子と机が動きすぎる ・W205の教室の机といすがとても使いづらく、講義に集中できない ・W205の椅子が座りづらく、机も荷物を掛けられる場所がないので、W203と同じ形の椅子・机に変えてもらいたい ・席が狭い ・全体的に狭い ・席の数がやや過剰 ・壁が壊れているから
- ・寒い ・Wの教室は空気が少し悪いです ・W棟は全体的に窓が少なく風通しが悪いため、こういったコロナ禍だけでなく冬場のインフルエンザ時にも感染対策が必須になると思った

(3) E棟2階の教室

- ・机の椅子のキャスター部分がすぐ破損し、黒いかけらがたくさん落ちるため ・全体的に狭い
- ・教室の前の廊下が狭すぎる。教室も狭い。

(4) E301・E201

- ・E301、201の椅子の机との間隔が狭くて座りづらい ・席が狭い ・E301座りにくい ・寒いです
- ・喚起のためとは分かっているが、冬はもちろん、夏ですらガンガンの冷風でいつも体調が悪くなる
- ・E301の充電コードを増やして欲しい(下の前列の方にしかない)
- ・TOEICの試験会場となることが多いのですが、両サイドについているスピーカーから音が流れず、聞こえにくいです。反響してしまうのは大きい教室上仕方ないと理解していますが、両サイドのスピーカーが使用できるのであれば12月のTOEICで使用していただきたいです。

(5) 情報処理室

- ・PCがたまにおかしくなる ・情報処理室のパソコンは何台か壊れてる
- ・コンピューターが使いにくいものがある
- ・W塔のパソコン室の椅子が硬かったりガタついているので変えて欲しい ・椅子が座りにくい ・椅子が古いから新しいものに変えてほしい ・椅子が安定せず、動く時の音が大きいため集中が途切れることがある
- ・パソコン室の引き出しがすぐ汚れている
- ・情報処理室の飛沫対策用のアクリル板のせいで黒板が見づらい

(7) アゴラ

- ・アゴラの椅子が硬い ・トイレが遠い ・アゴラは人が多いとうるさくてイライラする
- ・冬季のアゴラが寒いです。暖房をもう少し強めたりして欲しいです。 ・アゴラの暖房が効いていない。寒い。
- ・アゴラの冷暖房の調節をお願いしたいです。冬場はとにかく寒いです。 ・アゴラが寒いので暖房を入れてくれると助かります ・寒暖調節などが(暖房など)あまり効いている感じがしない
- ・他の教室に比べて寒く感じる人が多いです ・寒い ・アゴラが常に寒い ・アゴラは基本寒い
- ・冬が寒くてられません ・アゴラ寒すぎる
- ・カフェテリアなどは人が多いのでお昼や空きコマはアゴラにいるのですがとにかく寒いです
- ・充電設備とか完璧なのに夏が暑すぎる ・アゴラがとても寒いです。そしてたまにタバコ臭いです。
- ・アゴラや体育館へのタバコの煙が流れてくるのはどうにかして欲しいものすごく不満である
- ・アゴラ (1F) 空気の入替えを定期的にして欲しいです。たまに頭痛や息苦しさを感ずるので、少し空気が悪いように感じます。
- ・アゴラに関して、ガラス張りであることから外から見える状態なので、プライバシーがないと感じる
- ・カフェテリアやアゴラの席が少なすぎてソーシャルディスタンスを取りながらでは座る事が困難

(8) 体育館

- ・狭い、小さい・体育館床汚いゴミ多量・体育館でもWi-Fiを使えるようにしてほしい
- ・体育館にバスケットゴールを増やしてほしい・体育館もマナー悪い人がいる
- ・アゴラや体育館へのタバコの煙が流れてくるのはどうにかして欲しいものすごく不満である

(9) 更衣室

- ・狭い、あまり綺麗ではない・体育館の更衣室は髪の毛が落ちていたりなど管理がされていないイメージ
- ・使い辛い・シャワーからお湯が出なかったことがある・更衣室が開いてない・あまり利用したことがない
- ・喫煙所の上にあるからタバコの匂いが臭い

(10) テニスコート

- ・ライトをつけてほしい・テニスコートが荒地・テニスコートは誰も使わないので必要ないと思う
- ・あまり利用したことがない

(11) E棟のトイレ

- ・E棟のトイレの数が少ない・トイレの便座が冷たい・トイレに化粧直しができるような場所が欲しい
- ・トイレに手拭き用の紙置いてもらえたらとっても嬉しいです・ジェットタオル欲しいです
- ・センサー音姫つけて欲しい・トイレが自動ドアだと嬉しい。手動より自動の方が衛生的かなと思った。
- ・男子トイレに便座消毒のやつをつけてほしい

(12) W棟のトイレ

- ・W棟のトイレはE棟と比べて古い・E棟に比べてトイレの数が少なく、汚い・E棟のトイレより少し汚いから
- ・E棟は快適ですが、W棟のは設備が古く、一つしかないの、使いにくい
- ・E棟のようなトイレ設備にして欲しいから・E棟のような白を基調とした清潔感のある場所にしてほしい
- ・W棟のトイレ汚いです(男性トイレ)・特にW棟のトイレは汚く、臭くあまり入りたくないと思いません
- ・狭い・トイレもう少し広くしてほしい・もう少し広めにトイレを作ってほしい
- ・狭い、あまり綺麗ではない、使いにくい
- ・トイレが少ない(10)・トイレ数を増やして欲しい(4)・W棟2、3階のトイレの個数が圧倒的に少ない
- ・W棟のトイレは数が少ないため、毎回、E棟まで移動してトイレを使用している
- ・W階のトイレの数が少ないので使いにくい・トイレが一つしかない
- ・トイレが一つしかなく使いたい時に使えない・W島の男子トイレが一個なのが無理
- ・個室が一つしかない(主に2、3階)・2、3階にそれぞれ個室が一つしかないこと
- ・男は一つしかないのは混んでとてもイライラする為もう一つつけるのが良いと思う
- ・W棟の男性トイレは個室が一つしかなく、便器が全部で一つしかないため
- ・W棟の男子トイレが個室一つしかない・W棟のトイレが1個しかないのが不満で増やして欲しいです
- ・トイレは男子トイレがひとつしかないの、休憩時間中に他の棟か他の階に行かなければいけない
- ・W棟の男子トイレの個数を増やしてほしいです。生徒が頻繁に通る正面玄関側の2、3階の男子トイレが1つというのはとても不便です。トイレが空いていなくW棟1階のトイレやE棟のトイレまで行き授業に戻ると遅いと言われたことがあります。学校側の環境の改善無しに指導をされたとしても理不尽です。
- ・W棟の男子トイレの数が少ないことです。W棟で開講される講義も多いため、休み時間は狭いトイレが大変混雑します。
- ・W棟のトイレが各階にひとつしかないの、混んでしまったらつらい・並んでるとなかなか入れない。
- ・小便器が無いのはどうにかして欲しい・W棟のトイレの小便器が少ない・大便器の数が少ない
- ・W棟のトイレに洋式一つのみ・W棟のトイレは全体的に数が少ない上に、カフェテリアの近くにあるトイレは男子トイレが外から丸見えなので改善してほしい
- ・カフェテリア横のトイレが、男子が用を足しているところが見えて不快
- ・学食付近の女子トイレが2つしかないの、混みやすぐ入りづらい。学食を利用する際に券を買うだけでも長時間並ぶのにトイレでも並ぶので食べる時間が必然的に少なくなり、それが理由で学食を利用する事をやめたので改善した方がいいと思いました。・トイレに化粧直しができるような場所が欲しい・ナプキンを販売されている場所が限定されている点が不満です
- ・女子トイレの個室の扉を閉めた時の隙間が気になります・W棟のトイレのドアの立て付けが悪い。
- ・トイレの便座が冷たい・トイレに手拭き用の紙置いてもらえたらとっても嬉しいです・ジェットタオル欲しいです・センサー音姫つけて欲しい
- ・トイレが自動ドアだと嬉しい。手動より自動の方が衛生的かなと思った。
- ・給湯室があるところのトイレの換気扇がとにかうるさいので修理するなり交換するなりしてほしい

(13) カフェテリア

- ・狭い(8)・カフェテリアを広くして欲しい・カフェテリアは少し窮屈に感じる
- ・カフェテリアは元々狭いにも関わらず感染症対策で席数が減り、どこも会っていない、教授棟の方まで学食を運ばなければいけなくて、大変・カフェテリアやアゴラの席が少なすぎてソーシャルディスタンスを取りながらでは座る事が困難・カフェテリアが狭い、居座る人達がいて使用しづらい
- ・マナー悪い人やうるさい人が多くみられる。イライラする。
- ・カフェテリアは一定の人がいつも席を取っているため居心地が悪いです
- ・席数が少ない(3)・もう少し座席を増やして欲しい・食堂椅子が足りない
- ・カフェテリアのソファ席が少ない(3)・カフェテリアのソファが不衛生
- ・値段が少し高い・学食が値段が高いのに量が少ない
- ・学食のコストパフォーマンスが低い。美味しくない。
- ・食堂のご飯は高くて、あまり美味しくない・種類、メニューが少ない(5)・もっとメニューを増やして欲しい(3)
- ・食堂のメニューのバラエティーを増やしてほしい。皆が食べられるように肉料理だけでなく、魚料理なども増やしてほしい。
- ・外国籍の方がキャンパス内にいる以上、イスラームやヒンドゥ教を信仰している方々に配慮したメニューを必ず一つは用意する必要がある。宗教を信仰している人が少ないとか関係ないと思う。1人でもいる以上、考える必要がある。グローバルスタディーズ学部でグローバルについて学んでいるのにも関わらず、学校がグローバルな視点では無いと思う。
- ・イスラーム教徒のお友達が食べられる学食が少ないと思う・秋学期になるとざるうどんがなくなる為

- ・食堂の食数を増やしてほしい。自分が食べに行くころにはなくなってる。
- ・カフェテリアで電子決済できるようにしてほしい
- ・食堂閉まるのが早い ・食堂の購買もまったく充実していないため ・売店におにぎりが欲しかった
- ・カフェテリアに、おにぎりなどもっと安くして気軽に学生が買えるものを置いてほしい
- ・電波が悪い ・カフェテリアの空気がこもっていて清潔感を感じないです
- ・カフェテリアが寒すぎる ・奥のソファのところが寒い
- ・カフェテリアの奥のスペースが夏は暑く冬はとも寒いです ・キッチンカーの頻度を増やしてほしい

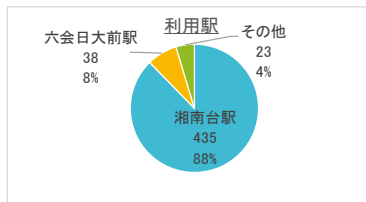
その他・対象不明

- ・W棟のエレベーター不足
- ・W棟のエレベーターがない。1階に戻らなくてもいいようにE棟とW棟と繋がる通路がほしい。
- ・大学の年数は若いはずなのにW棟のシステムや構造があまりにも古風で清潔感に欠ける。2年生からはE棟を使用する機会が減るためあまりの構造の変化に戸惑う学生もいるだろう。部屋数も少ないため大幅な改善を求めたい。
- ・3階の渡り廊下にあるベンチと椅子が劣化しているので変えて欲しい。錆び付いている。 ・汚れが目立つ
- ・狭い、全体的に狭い(2) ・一室が狭くて圧迫感がある ・小さい(2) ・コンビニが欲しい(2) ・周りに何も無い
- ・席が少ない ・コロナということもあるかと思いますが、席数が足りないように思います ・もっとライトが欲しい
- ・校内に生使用ロッカーを設置してほしい ・ロッカーがあつたらすぐ便利です
- ・教科書入れるロッカーを設置して
- ・喫煙所を屋上に設置してほしい。3階から体育館裏の喫煙所まで遠い。
- ・ガラス張りなのはちょっと嫌。個室みたいなところを用意してくれるとそっちの方が集中できる。
- ・It takes tooooooo much time to walk from station. ・換気が悪い
- ・現在だと扉を開けないといけないため寒いです ・人が多いなどの個人的な理由 ・満足している

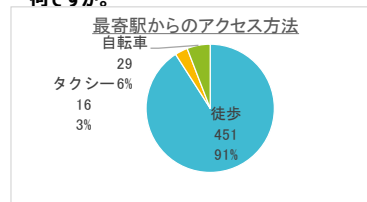
IV. 学生生活に関する実態調査

○通学について (オンライン受講時ではなく通常時の形態)

(1) あなたが利用する駅はどこですか。

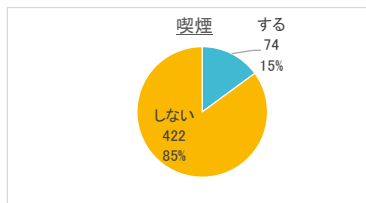


(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何かですか。



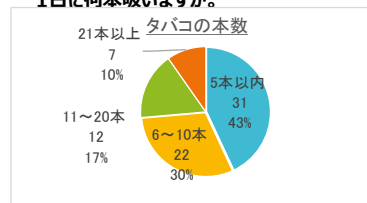
○喫煙について

(3) あなたは喫煙をしますか。



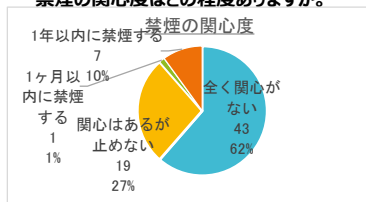
(4) タバコを吸う方へ質問です。

1日に何本吸いますか。

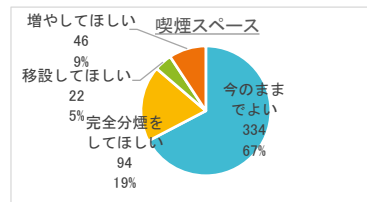


(5) タバコを吸う方へ質問です。

禁煙の関心度はどの程度ありますか。

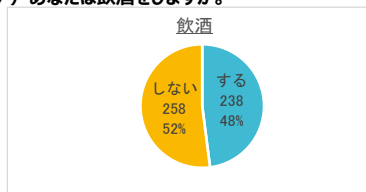


(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。



○飲酒について

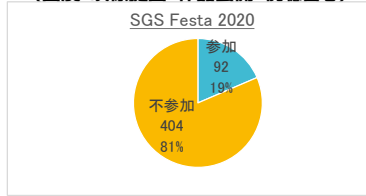
(7) あなたは飲酒をしますか。



○SGS Festaについて

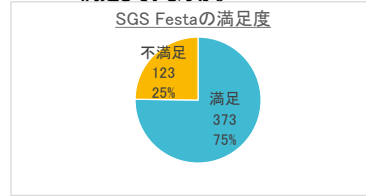
(8) あなたは今年のSGS Festaに参加しましたか。

(出演・映像提出・作品公開・視聴含む)



(9) あなたは今年度のSGS Festaに

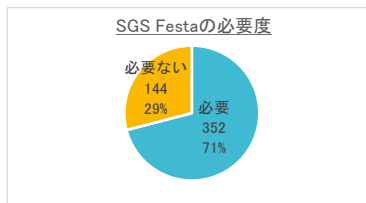
満足していますか。



(10) 満足していないと思った理由

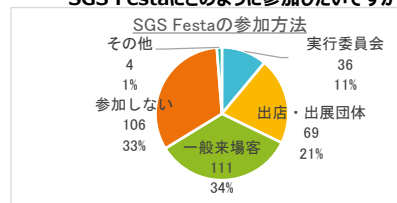
- ・わからない(2) ・参加していない(7) ・参加していないのでわからない、なんとも言えない(5)
- ・そもそもどういった催しだったのか知らない ・そもそも忘れていた
- ・参加をしていないので満足という評価をつけられない。現在の文化祭実行委員の動きを見ていると担当事務員の方も含めてとてもよく動いていて素晴らしい部分は尊敬します。2年前も事務員の方き動いてくれば今年の文化祭もより良いものになったと断言できるので満足していないという評価をつけました。
- ・コロナ禍でオンライン開催だったからあまり関心がなかった ・オンラインではない方が行きたいと思えたから
- ・単純にコロナで人が集まらなくてオンラインとかでやるのがあまり満足しなかった
- ・オンライン開催だから(6) ・オンラインでなく対面が良い ・オンラインがつまらない
- ・オンラインでは楽しめないです ・対面が良い ・対面じゃない(2)
- ・やっぱり、オフラインでのにぎやかな風景を直接見れる学祭の方が好きです
- ・オンラインのため後夜祭がなかった ・授業はオフラインなのになぜオンライン学園祭なのか
- ・蔓延防止というのは理解しているのですがzoom開催である点は少し残念でした、
- ・コロナウイルスのワクチン接種が終了した生徒が多かったので、対面で開催したかったなと思いました
- ・コロナの影響があったので仕方ないとは思いますが、学校でみんなが楽しめるような学園祭がよかった。オンラインだとパソコンなどの機会に慣れていないため、使い方が分からなくて参加する気になれなかった。
- ・対面ではなかったのでよくわからなかった ・インターネットでの参加方法がよくわからなかった
- ・生放送予約制だから見る気が無くなった ・企画内容を理解できていないから
- ・オンラインではつまらない。やる意味があるのだろうか。また、装飾もダサくてビックリした。手抜きすぎてドン引き。
- ・装飾のクオリティーが低い ・盛り上がり欠けている ・ダサイ ・つまらない ・しょぼすぎる
- ・面白そうじゃなかった ・今の状況的にしようがないけどもっと盛んにしてほしい
- ・ちゃんとした学祭をしたいです ・あまり行われた実感が無い
- ・知らないうちに始まって知らないうちに終わっているため ・そもそも参加する人がほとんどいなかった
- ・無駄だと思うから ・参加している人は全体の何%ですか？いくらのお金を使いましたか？その金額は参加者に見合ってますか？
- ・コロナのため ・コロナのせいなのでなんとも言えないが、正直興味関心が向かない。入学前の期待との差に自分の中で追いつかない。
- ・イベントの規模が小さい ・もう少し地域にもチラシを配るなど、幅広く行った方が楽しいと思います。あとは、イベントが少ない。ビンゴ大会など…
- ・ゲームイベントで扱うゲームがマイナーすぎて参加人数が少なく、盛り上がり欠けていた
- ・ルールが不公平だった
- ・個々の学生作品のクオリティが低すぎる。小、中学生のままごとではないため全体の発想力と企画力を高めてほしいものだ。
- ・他校に自慢出来る多摩大学ならではのものが無いから
- ・サークルにおいてグダグダな部分があった為。 ・グダグダしていて楽しくない部分があった。ビンゴの景品を高くするのはなく量を増やして参加した人の多くに届くようにしてほしい。
- ・一年生が出す出し物が飲食店しかない ・コロナの影響で、1年の間でしか屋台を出せないのにそれを経験することが出来なかったから。更にそれを補うような制度もなかったため。コロナでお金の消費も減ったはずなので来年出店を出せるようにしてほしい。
- ・今回のイベントも素晴らしかったです。近年はコロナの関係で参加人数が減っているのは仕方ないことだと思います。これからももっと学生全体が参加したいと思えるようなイベントになっていって欲しいです。
- ・日向坂が最低でも乃木坂を呼んでもらえないと行く気がしない。学費が高いのだからそれぐらいはしていただきたい。そもそも費用が安そうな芸人を呼ぶのはどうかと思う。ほかの大学はもっと豪華なゲストが来ているのにおかしい。とりあえず来年は日向坂を呼んでライブと握手会を無料で、大事なことからもう一度言う。無料でやってください。学費が高いのだからお願いします。
- ・特になし(2) ・特に興味がない ・興味が湧かない

(11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。



(12) 必要と思う方へ質問です。

SGS Festaにどのように参加したいですか。



(13) SGS Festaが必要と感じる理由

- ・大学の知名度向上(5) ・学園祭がないと、大学の知名度も上がらない。大学には学園祭が必須だと思う。
- ・大学の宣伝になる(3) ・大学の宣伝になるから。世間の人に知ってもらいたいから。
- ・多摩大学がどんな大学かを知ってもらえる(3) ・いろんな人に多摩大学を知ってもらえる機会だから(6)
- ・多摩大学という場所を地域から多摩大学を知らない方にまで興味を持ってもらえる場
- ・規模が小さい大学だからこそ多くの人に認知してもらうことが必要だと思うから
- ・大学の印象付けのために、必要だと感じる ・少しでもこの大学に興味を持つ人が増えて欲しいから
- ・SGSの学校の色を少しでも多くの人に発信するため ・学校をアピールするには必要では
- ・大学といえば学園祭。知ってもらえる機会なのは ・多摩大学というものを表現出来るものだと思うから
- ・魅力を見せる場だと思うから ・多摩大学を知ってもらえるようになる。学生が増える。学校がもっと良くなる。
- ・私自身、学祭からこの大学の魅力を感じ、入ろうと決意したので、PRのためにもとても大切なことだと思います。また、大学の中でも一番賑やかな時期なのでそれも楽しめました。
- ・大学全体で盛り上がり、これから入ろうとしている高校生にも大学の雰囲気や伝えやすい
- ・今は参加出来ないけど、今後、入学を考えてる人が雰囲気をみるために来たいと思う
- ・素晴らしいイベントをすれば少しでも多摩大学に入りたいと思う高校生が増えるのではないのでしょうか
- ・受験生とか来るイメージだったから必要だと思う ・次期入学者の獲得のきっかけとなるため
- ・多摩大学のことを地元の方だけではなく、色々な方に知ってもらえるチャンスでもあると思うから
- ・大学生同士の交流の場や入学を考えている学生に対してのアピールの場として最適だから
- ・いろいろな人との交流ができると思うから ・数少ない学校全体での交流 ・交流(3)
- ・交流の場になる、交流が増える(4) ・学校内の交流のため ・他の生徒との交流のため
- ・学内で様々な人と交流するため ・交流の機会になるかもしれない
- ・交流が大切だと思ったからです ・いろいろな人と交流する機会があるのは良い事だと思う
- ・学年の中で交流が増えて友達が増える ・数少ない学内のイベントで交流の生まれる場だから
- ・学生が勉強以外で交流がとれる行事だからです ・友達作り ・友達作りのきっかけ ・みんなと仲良くなるから
- ・クラスの友達と仲良くなるきっかけになる ・仲を深める
- ・大学において、学生同士の親睦を深めることが出来るからです
- ・交友関係を深めるため ・もっと学校の事を知ったり学内で仲を深めていきたいから
- ・一年のクラスで仲が深まる可能性があるから ・特に1年生は出店によってクラスの仲が深まったから
- ・一年生などは仲良くなるきっかけになる ・1年生の時にお店を出したことで同じクラスの人と仲良くなれたから
- ・1年生の友達間の交流も深まる ・入学して1年目の周囲との協力関係を築くのに重要
- ・大学1年の出店などを増やして出合いの機会が必要
- ・AEP出店でクラスの中が深まり友達が増えたと感じたので、横の繋がりが縦の繋がりを広げる意味でも必要であると考えた
- ・一年生がクラス別でお店を出すのは団結感も出ていいことだと思う。そこで、それぞれ新しい発見が生まれて成長にもつながるし輪の中で生きることも覚えることができるから。 ・学生同士の関わりが持てるから
- ・色々な人と関われるから ・今までかかわったことのない人たちと関わりたい機会になった
- ・コロナで人と関わる機会が減っている人もいるのでイベントを通して人と関わる場が出来ているから必要だと思いました
- ・学校の行事は人との関わりを作る機会だから必要 ・実行委員をやって色々な人と関われたから
- ・大学を代表するイベントであり、普段関われない方と関わりたい機会だから ・繋がりが増える
- ・普段関わらないような人との繋がりが増える ・普段話さない人と話す機会が増える ・コミュニケーションが取れるから ・友達やつながりなどのコミュニケーションの場を広げるための大事な機会だと思う
- ・学生同士、また学生と大学側が交流する機会にもなる ・学生、教員との親交が深まる
- ・学年を超えた交流が期待できる ・先輩と後輩と一緒に楽しめるものだから ・他学年の人との関係が増える
- ・SGS Festaがあることで、学年問わずみんなと仲良くなることのできる必要だと思えます
- ・同じ学年の子だけではなく先輩方とも関わることのできる機会だと思うから
- ・あまり関わりの少ない学年の人と唯一仲を深めることのできる機会だから
- ・異なる学年との交流や発表の場があると日頃の活動や学生生活などのモチベーションにもつながる
- ・学年問わず、また学園内外関わらず色々な人と触れ合う機会が得れる
- ・学内だけでなく学外の方とも交流をもてるいい機会だから ・学生同士やそれ以外のつながりができるから
- ・他学年の学生の方や、学祭にきた他大の方と交流する大切な機会だと思うから ・学校の人や外部の人とかかわりを持つことが出来るから ・学内はもちろんいろいろな人との交流ができる場があることは大切だと思う
- ・学生間や一般の来校者との交流は大切だと感じるから ・地域やが学生同士の交流のため
- ・地域の人たちと触れ合う機会 ・学園祭を通して地域と交流できるから ・地域の方との関係づくりのため
- ・地域の人と関われるから(2) ・地域の人と関わりを持てる貴重な機会だから
- ・ゼミナールでの授業で少し思ったことですが、周辺に住んでいる人たちは、多摩大学をあまり好んでないのが伝わりました。だからこそコロナ禍で何かできるかもっと考えた方がいいと思いますし、必要だと思う！
- ・思い出、思い出の一部として(5) ・学生生活の思い出として必要だと思えます ・学生の思い出づくり(3)
- ・思い出になる、思い出出来る(3) ・大学生生活の良い思い出になるため ・青春の思い出を作るため
- ・学生時代で1番楽しかった思い出でもあり、一大イベントだから ・大学での記念になるから
- ・学祭は学生生活の思い出として一生残るものだと思うから。オンラインではなかったら参加したかった。
- ・盛り上げるため ・大学を盛り上げるため(4) ・盛り上がり ・盛り上がりは必要
- ・盛り上がる、あった方が盛り上がる(4) ・学生のイベントがあった方が盛り上がると思ったから
- ・イベントあると盛り上がる。オンラインじゃなくて対面でやってほしい。 ・学校全体が盛り上がるから
- ・学年問わず盛り上がれるから ・楽しい(5) ・お祭りごとは楽しい(2) ・学生生活楽しくなる
- ・学園祭があった方が楽しいから ・楽しめる行事だと思うから ・様々なイベントが用意されており、楽しめるから
- ・楽しそうだから ・実際に大学でやるなら楽しそう ・実際運営側としてかかわっていて楽しいから
- ・せっかくの学校生活なので楽しみたい ・学祭も無くなってしまうらつまらないと思ったから

- ・面白い(3)・面白い活動だと思います・にぎやか・賑わっているのは幸せだから
- ・活気が良くなる・あるほうが大学が活気づくため・活気づけられる・活気を起こさせるため
- ・貴重な経験となるから。この学校にあまりない、大規模なイベントだから。
- ・SGSのなかでビッグイベントであるため・一年のメインイベントだから・イベントだから(2)
- ・とても重要なイベント・大学生活の中で大事なイベントのひとつだと思う
- ・大学のイベントは多くはないので1つは必要だと思うから・唯一の行事だから・行事がすくないから
- ・数少ない学校行事のため・何もイベントがないよりはいいと思うから・普通にイベントはあった方が楽しい
- ・各々が楽しめるイベントが必要だと思ったから・行事は大事・学校行事として成り立っていると思ったから
- ・行事としてあってもいいと思う・学校内での行事があると嬉しい
- ・大学の行事の一つとして学園祭は必要だと思うため・Cuz we NEED activities.
- ・勉強だけではなく文化祭を通して学べることもあると思いますし、年に一度の行事だから
- ・学生生活を充実させる為にもこのようなみんなが楽しめる行事が必要だと思います
- ・学生生活を謳歌するうえで、行事は大切なかなと
- ・学園祭のようなイベントで様々な人と協力し、交流を図ることで大学生活がより良いものになると考えられるから
- ・大学生活での楽しみ場が必要だと思う・勉強だけでなく楽しみも必要だと思う
- ・文化祭のような行事があると団結力や学生の大学生活の楽しさへと繋がるから
- ・自分は参加しないがコロナ禍でも学生生活を満喫する1つの理由になると思うから
- ・学生にもっと大学生活を体験させることができます・学生生活最後なので学生を満喫するために必要だと思う
- ・学生生活の最後の楽しい行事だから。大人になるとできないが増えるから
- ・大学生活であまり大人数で何かをしようとする機会が少ないから・大学生らしいことができると思ったから
- ・大学生活のイベントとして、学生が企画を練って実現する機会が必要だと思う
- ・学生たちが自分の考えを話し合い実現していく将来性を作るという部分で価値があると考えているからです
- ・学べることが沢山あると思う・自分たちで何かを企画する実行力が付くから
- ・出店、出展団体は学生をより創造的にします

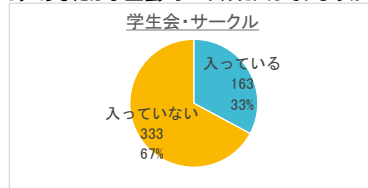
- ・何か一生懸命取り組む機会が必要だと感じるからです
- ・授業以外でも生徒たちが団結して頑張っていく行事が必要だから
- ・学生が自分達の方で外部と協力し成し遂げることのできるものだから
- ・協調性・自分に自信がつく・大学を知ることができる・学生のうちにしか味わえない感覚があると感じるし、SGS Festaがあるからこそ実現する芸能人の方と会える機会があると思うから
- ・コロナ以前の一般の出店(モン族の刺繍品など)は見えて楽しかったので、あつたお店を目にする機会自体少ないのでFestaでコロナ収束後に出店する可能性がまだあるなら必要だと思う
- ・そんなに大きいものではないですが、何かを出展する人のお披露目の場や新入生などには必要なのではないかと思います
- ・一応大学で学習した成果を外部の人に発表できる機会でもあるから
- ・実行委員内での仲が深まるから・企画を頑張って計画してくれる人がいるから
- ・参加者を喜ばすことができるから
- ・実行委員など、行事を楽しみにしている人もいるから・自分は関係ないが、他の学生にとっての楽しみだから
- ・学園祭に参加したい人はいると思うから
- ・学校っぽいから・大学といえば文化祭があるイメージだから・学園祭だから
- ・学園祭はあった方がいいと思う(2)・ないよりはあったほうがいいと思うから・誰かいないと困るから
- ・参加不参加は任意で決める事であるが、SGSが行う取組としてはあったほうが良い
- ・特に理由はない(2)・なんとなく
- ・授業が休みになるから・休みたい・休みができるから・日向坂を呼んでもらえるなら行かないわけがないだろ

(14) SGS Festaが必要ないと感じる理由

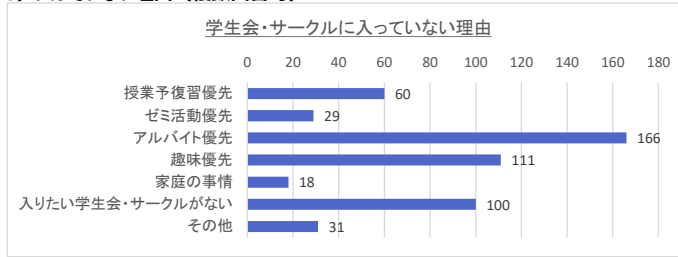
- ・このご時世だから仕方はないが、オンラインなら必要価値があまり見いだせない。対面なら幅広いお客様とお話ができたり、先輩後輩の人間関係構築で良い経験になる。
- ・オンライン開催であるならば必要はない。現地開催であればあってもいいと思う。
- ・コロナで参加率が少ない為、対面実施ならば必要であると考え。オンライン開催なら必要なし(3)
- ・オンラインしか経験したことがないので必要ないと感じる・オンラインなら必要ない。楽しいのは実行委員などだけ。生徒はほとんど楽しくない。出店などをしたい。・オンラインだと盛り上がり欠ける(2)
- ・オンラインだと参加しようと思わない・オンラインでの開催のため、団結をあまり感じれないから
- ・コロナ禍で制限をして、オンラインでの実施を続けるのなら必要ないと思う。自分の周りに参加した人が見当たらないし全体的に需要を感じない。・必要性を感じない・必要なし
- ・わからない(2)・なんとも言えない・あってもなくてもいい・何となく・違うものに・関心のない人が多い
- ・あまり学生が参加してない(2)・参加してる人が少ない以上なくていいと思う
- ・みんな参加しているわけではないから
- ・行かない人が多い・2年間自分も、友達も参加せず、参加しなくてもよさそうだったから
- ・学生でも存在を知らない人が多いから。・あまり目立っていないから・1年生、サークルやゼミに参加している生徒以外の参加意欲がとて低いや。やるならもっと海外っぽいスクールイベントにすると楽しそう。
- ・学祭感がない・パツとしない・楽しそうじゃない・参加したいと思えるようなものじゃないから
- ・クオリティが低過ぎて、中学生の出し物だと思った。私立高校なら、もっとマシなものを作れている
- ・つまらないから。だらしない雰囲気が出てしまっていたから。・盛り上がっているイメージがない
- ・出し物が魅力的ではない、ゲストに惹かれない、学園祭自体に興味がない・サークルに入っていないから
- ・コロナのせいでもあるかと思いますがあまり面白くない・興味がない(4)・特に興味がわかないから
- ・駅から遠いため、誰も来ない・誰にメリットがあるのかよくわからないから・個人的にあまり楽しめなかった
- ・文化祭より体育祭の方が好きだから。コロナの影響や体育館が狭いこともあり、全員が参加できるイベントがない
- ・お金がかかるだけの印象・視聴者がいない中、多額な金を出してまでオンラインで開催する意味がわからない。生徒の学費の無駄遣いである。・自分は参加しないから(5)・関係ないから
- ・参加しないのでどちらでも良い・めんどくさい

○学生会・サークル活動について

(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。



(16) 入っていない理由 (複数回答可)

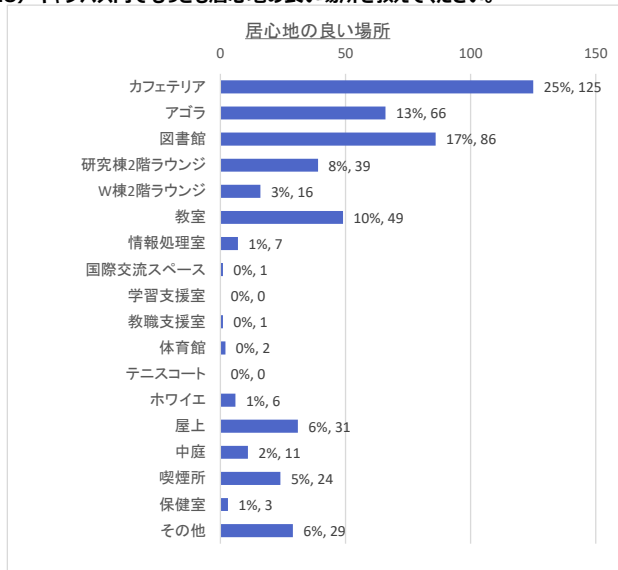


(17) どのような学生会・サークルがあれば入りたいですか。

- ・環境保全のために学内環境変えたり、環境啓発するイベントを企画・実施する組織・コスプレイヤーサークル
- ・音楽(洋楽系)・筋トレ・演劇部・演劇(アクション)・吹奏楽・野球(3)・軽音楽系
- ・もう少し活発な音楽サークル・アニメ・サッカー(2)・映画鑑賞(2)・書道サークル
- ・ダンスサークル・車、バイク関係・k-pop系(2)・ソフトボール・弓道
- ・メンタルヘルスカウンセリングサークル・ゲームをするサークル、ゲーム関連、e-sport(3)・格闘技
- ・お金や単位がもらえるサークル・水泳(2)・日向坂研究会・キャンパ(2)・ボーカー・たのしいもの
- ・卓球サークル・趣味に関係するもの・自分が興味があるのサークル・もっとオープンなサークル
- ・スキー・スノーボード・女子フットサル
- ・なし、特になし(9)・特になしです。サークル自体が嫌というよりは人が嫌です。
- ・特に入りたいと思わない・仕組みがよく分からない・そもそも人数が少ないのでサークルに入っても集まらなさそうなので考えたことがない・今はまだ思い当たらない
- ・分からない。しいて言うなら自分の没頭できる趣味関連(例えば鉄道研究サークル)

○居場所について

(18) キャンパス内でもっとも居心地の良い場所を教えてください。



その他の内容

- ・研究棟1階ラウンジ(4)
- ・AEPで使われている教室
- ・E201
- ・渡り廊下
- ・トイレ(5)
- ・親友がいる場所
- ・どこでも
- ・カフェつくってほしい
- ・ない、特になし(4)

理由

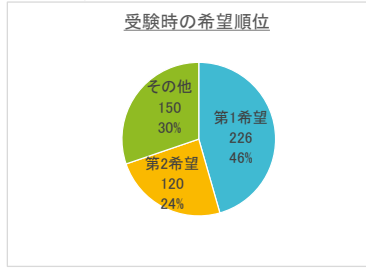
カフェテリア	<ul style="list-style-type: none"> ・ボックス席があるから・椅子はよい・ソファ・ソファがある(6) ・ソファが心地よい・ソファはゆっくりできるから・ソファがくつろぐことができるから ・ソファ席があり、友達とくつろぐことができるから・みんないて、ソファがあって、くつろげるから・休憩時間などにソファなどでゆっくりできる ・座ってゆっくりできるから・座れる場所だから ・人が多い開放的だから・人が多いから(2)・人が沢山いるから(2) ・人が集まっているから・友達がいるから(5)・みんないるから ・友だち、知り合いが多く集まるから(2)・みんなが一堂に集まる場所だから ・カフェテリアに行けば誰かしら友達がいる・誰かが必ずいるので安心する ・同級生と話すことができるから ・カフェテリアに行くと先輩や友人が集まっていて、楽しいから ・たくさんの先輩や同輩とコミュニケーションをとることができるから ・学生が集まったりして色々な話ができるから・みんなと話ができるから。多くの人とコミュニケーションが取れるから。・人とコミュニケーションが取れるから ・友達と話せる(2)・沢山のひとと話せるから・話せるから・みんなでお話してできるから ・みんなと仲良くお話し出来るから ・開放感があって、友達と気楽に会話が楽しめるから ・みんなと絡めて楽しいから・友達と過ごすから ・友達とよく集まっていた思い出の場所だから・みんなと仲良くお昼食を食べる場所 ・楽しい(2)・みんないて楽しい・友達が沢山いて、お話をするのが楽しい ・友達と喋るのが楽しい・ガヤガヤして楽しい・賑やか(3)・賑わってる ・適度にざわついている ・広い(4)・広々している・広くて開放的だから・広いし、何をしても大丈夫だから ・話せる寝るの食べれる・自由だから・設備が綺麗で落ち着く・便利 ・キッチンがある・快適な空間
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ・雰囲気 ・食堂があるから ・売店などが近い ・食べやすい ・人が少ないから(2) ・あまり人がいない ・静か(3) ・落ち着く(3) ・静かで落ち着く ・過ごしやすい(2) ・居心地がいい ・心地よい ・ゆったりできる ・景色がいい ・外の景色が見れて落ち着く ・1人でも居やすい ・しやすいから(2) ・よく使うから(2) ・よく利用するから ・ほぼ毎日カフェテリアを通るし、使うから ・昼の休憩に利用しているから ・食堂のおばちゃんが好きだから ・授業以外で一番長いところだから ・自分にとって一番休めるところだから ・なし、特になし(6) ・そこしかない ・なんとなく(3) ・喫煙所が近い ・らい ・` ・` ・カフェテリアを進んだところにある休憩所。静かで過ごしやすい。
アゴラ	<ul style="list-style-type: none"> ・人が少ない(3) ・人があまり多くないから(2) ・人が多すぎることがない ・人が少なく、落ち着いているから ・学生が少ないので、課題に集中して取り組める ・あまり人がいないし、暖かいから ・普段からよく利用するのですが多少寒かったり暑かったりしても居心地が良いからです ・綺麗(2) ・広々しているから ・広い明るい ・広く清潔感があるから ・広い。一人で落ち着けるし、作業もここでできるから。 ・アゴラで課題活動を行っている中でアゴラの居心地がとても良いと感じたからです ・自由に過ごせる ・落ち着いて食事でもできるし休憩や勉強もできるから ・昼食をとったり休憩できるから ・昼食をとったり、他のクラスの準備をしたりするので、その場所が好きです ・椅子が多い ・気軽に座れる ・机が広いし静か。コピー機もあって課題がやりやすい。 ・授業の空き時間に使用しているが、図書館と同じく静かで作業が捗るから ・静か(15) ・静かでいい ・適度な静かさ ・静かで落ち着くから(2) ・静かであり、課題などがはかどるため ・静かでパソコンの充電ができたリ掲示物が興味深い ・静かで落ち着く雰囲気だから ・静か過ぎずうるさ過ぎないから ・落ち着く(2) ・ゆったりできる ・空きコマに行くとなんか多くなくて、静かで過ごしやすい ・静かではあるが、図書館のように話してはいけないわけではなく、過ごしやすい ・快適さや便利もあるためかなり優れ場所だと思います ・いいスペースだと思うから ・1人で居られるから ・他は人の目が多くて落ち着きません ・人数が多いから ・教室への距離が近く、カフェテリアと比べて静かでコンセントでの充電できるので、パソコンでの作業などに使えます ・すぐ帰れる場所にある他、階段が近い、友達と集まる等が理由である ・雰囲気がいい(2) ・一番いいやすい ・快適だから ・リラックスできる ・寝れるから ・特になし ・そこしかゆっくり過ごせそうところがわからないから ・なんとなく ・自分で考えろ ・壁の色、ランプがオレンジ色
図書館	<ul style="list-style-type: none"> ・人がいない ・人が少ない ・人が少なく静か(2) ・人が少なく静かで落ち着く ・落ち着く(3) ・落ち着くことができる(2) ・落ち着いて勉強がしやすい ・静かで落ち着く(2) ・静かに勉強できる ・室内が静かで騒がしい学生がいない ・他に静かな場所がない ・静かで過ごしやすい ・充電できる+静かにできる ・静か(25) ・一番静かだから ・静か、一人 ・とにかく静かだから ・しずかでよい ・Sometimes we need a quiet space. ・人も多くなく、静かで集中しやすい ・集中できる(3) ・静かで勉強、課題に集中できる(2) ・読書や自習に集中できる環境であるから ・静かで集中して課題や読書ができるから ・静かに勉強やしたい作業に没頭できるから ・静かで、室温もちょうどいいから ・静かであったかい ・清潔かつ静かで学習や読書に集中できる。空調も丁度よい。 ・静かで勉強や課題が捗るため ・勉強が捗る ・快適に勉強できるから ・静かで勉強や読書に集中できる。また図書館のスタッフの方がとても親切なので、居心地がいい ・居心地がいい(2) ・心地いい ・静かで、みんなで勉強している雰囲気 ・静かで個別スペースもあるから ・静かで個室的で人が少ないから ・静かで仕切りがあるため集中しやすい ・静かで自習するには最適な場所だから ・静かな場所で勉強好きから ・1人で落ち着いて学習したり時間潰したりできるから ・落ち着いて学習できる場として使わせてもらっているからです ・静かに課題ができたリ、本が読めたり自習ができるから ・静かな雰囲気の本が充実している ・本読める ・いろんな本があるから ・いろんな本があって落ち着くから ・本、好きなので ・1人になれる ・一人の時間が好きで落ち着くから ・1人が落ち着く ・1人でいても目立たないから ・寝れる ・設備が整っていると思うから
研究棟2階ラウンジ	<ul style="list-style-type: none"> ・人が少ない ・あんまり人が来ないから ・人が少なく、静かで落ち着いている ・人がいなくて静か ・人が少ないため快適に過ごせるから ・静か(7) ・静かな空間だから ・比較的静かだから ・比較的静かな場所なので利用する ・カフェテリアなどに比べ静かだから ・静かで綺麗だから、いつも空いていてコロナ対策にもなる為 ・静かで落ち着く(2) ・落ち着く(2) ・静かで、よくお昼を食べているから ・飲食ができて、静かな場所だから ・便利 ・キッチンもお湯もあるしそこまで騒がしくない ・お湯や電子レンジも充実しているし、賑やか過ぎないところが好き ・集中できるから ・集中して課題を行うことができる ・作業がしやすい ・暖かくて飲み物もあり静かで過ごしやすいです ・施設完備 ・景色 ・薄暗いから ・一人のスペースがあり勉強しやすい ・換気のためだが窓が全て空いててさむい

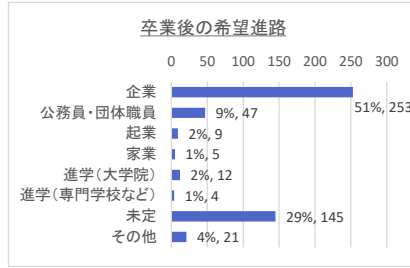
W棟2階ラウンジ	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着く(2) ・綺麗 ・人が少ない(3) ・人が少なく静かだから ・静か(4) ・静かに昼食を食べたり、落ち着いて勉強できるから ・基本的に静かで集中できるし、席が分かれているから自分のやりたいことをできるから ・カフェテリアとは違い、静かで落ち着けるスペースが設けられているから ・カフェテリアは混んでいるけど2階のところはそこまで混んでいないから ・はい ・あまり混んでいないから ・空き時間によく利用していて、不満に思ったことがないから
教室	<ul style="list-style-type: none"> ・人がいないから ・人が少ないから ・静か(7) ・静かで落ち着く ・落ち着く(2) ・空き教室であれば他の人がいないため ・教室なら、同級生しかいないから ・授業以外で空きコマの時間によく利用しますが、友達だけの空間に落ち着きます ・たのしい ・勉強できる ・集中できる ・綺麗(3) ・居心地がいいから ・ゆったりできる ・ちょうどいいから ・選べる場所が多いから ・学食をよくそこで食べてるから ・カフェテリアなど、居場所がない。もっとそれぞれに広さや間隔が欲しい。 ・カフェテリアが狭いのでご飯を食べる場所として利用しているから ・授業後そのままそこで昼ごはんを食べられる。カフェテリアはあまり好きではない。 ・よく使うから ・普段1番使っているから ・1番長くいるから ・いる時間がながいから ・一番使うから ・教室くらいしか行かないから ・見慣れている場所であるから ・慣れた場所 ・室内の温度が丁度いいから ・体温調節が効く ・冷暖房が完備されている ・季節ごとにいい温度にしているから ・SGSの教室は優れていると思うから ・ない、特に理由はない(5) ・なんとなく
情報処理室	<ul style="list-style-type: none"> ・静かで快適 ・人の出入りが少なくうるさくないから ・人数が少なく落ち着くから ・楽 ・きれい ・人が少なく課題を集中して取り組みやすい ・課題を情報処理室でしてる ・パソコンが好き
国際交流スペース	<ul style="list-style-type: none"> ・席とスペースが広くて居心地がいい
教職支援室	<ul style="list-style-type: none"> ・人がいないから
体育館	<ul style="list-style-type: none"> ・サークル活動を行なっているため ・なんとなく
ホワイエ	<ul style="list-style-type: none"> ・広々しているから ・人が少ない ・あまり人がいなくて落ち着くから ・静かで落ち着く ・あったかい ・一人の時間を作りやすい
屋上	<ul style="list-style-type: none"> ・ほぼ誰もいない ・人がいないから(2) ・人があまりいない ・人が少ないから ・一番人が少ない ・人が少ないから人がいなきやどこでもいい ・人があまりなくてゆったり過ごせる ・人が少なくて日が当たって暖かいから。 ・日の当たりが良いから ・静かで気持ちいいから ・空が開けて気持ちいいから ・日の光が当たって気持ちいい ・気持ちいい ・外の空気を吸える ・外の空気を吸うのが好きだからです ・外が気持ちいいから ・天気がいい時はボカボカして気持ちいい ・天気がいいと外に出たくなる ・晴れたと風が気持ちよく感じるから ・景色が綺麗 ・景色がいい(2) ・周りに木があるのでゆっくりできる ・落ち着く(4) ・静かで落ち着く ・心地よいから ・気楽 ・青春ドラマにあこがれた
中庭	<ul style="list-style-type: none"> ・静か ・落ち着く ・ゆっくりできる ・帰れるから ・いいところ ・他がしょーもないから ・自然を感じるから ・自然があるから ・外で空気がいいから ・緑が好きなので ・空が綺麗だから
喫煙所	<ul style="list-style-type: none"> ・喫煙者だから ・タバコ ・タバコを吸うから(2) ・タバコを吸えるから(2) ・人が少ないしタバコが吸えるから ・たばこ吸ってる人を見るのが好きだから ・授業受けてタバコ吸ってまた教室に戻るだけだから ・大学生として大学内での行動をしていますが時間がある時は考え事を1人でしたい時によく行きます。現在コロナ禍なので他人と話さなくても良いので自分の空間を作りよく考えることができるスペースです。 ・休み時間に休憩できるから ・ゆっくりできるから(2) ・居心地よいから ・周りに人がいない ・友達がいる ・友達が多い ・仲間達の交流の場 ・友達がいらないから ・気楽 ・居心地が良い(2) ・リラックスできるから
保健室	<ul style="list-style-type: none"> ・居心地がいいから ・唯一、ありのままの自分を出せる場所だから ・自分を理解し、力になってくれる人がいるから ・ない
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・研究棟の一階のソファなどあるスペース(カフェテリアより静かで、人通りもあまりなく、ソファがあるのでゆっくりできる) ・1階ラウンジ(静か) ・2階ラウンジ下ソファ(プライベート空間とソファ) ・W棟1階(ソファがあるから) ・AEPで使われている教室(周りからの音や目を遮断して友達と過ごせるから) ・E201(しやすい) ・E棟とW棟をつなぐベランダみたいなところ(湘南キャンパスの周りの景色を見渡しながら、外の風に当たって、とてもリラックス出来るから) ・トイレ(5) (個室だから2、室内が静かで騒がしい学生がいない、一人になれるから) ・親友という場所(特にお気に入りのスペースはなく、友達と入れればどこでもいいから) ・どこでも(どこも変わらないから) ・なし、特になし(4) (居心地が良いと思ったところがないから、あまり大学に滞在しない、特になし) ・不明(最近学校にいないことが少ないから、人が多いところが好きじゃないから、友達がいればどこでも良い、其实我觉得都可以、特に理由はない、学内に居心地のいい場所がない、居場所がない)

V. あなた自身のことについて

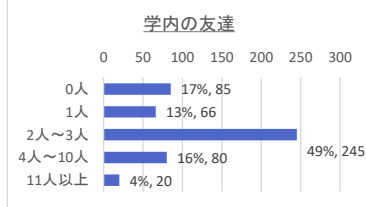
(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。



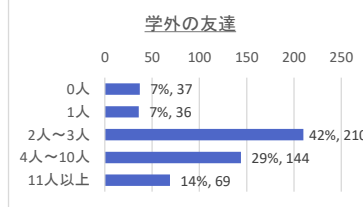
(2) 卒業後の希望進路はどれですか。



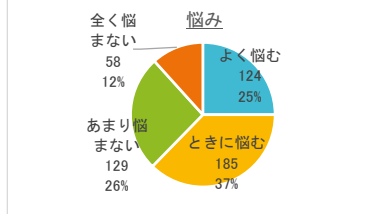
(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。



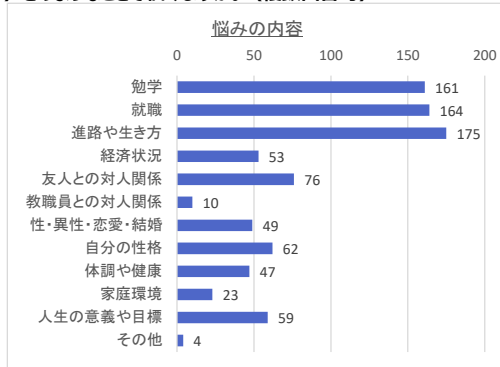
(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。



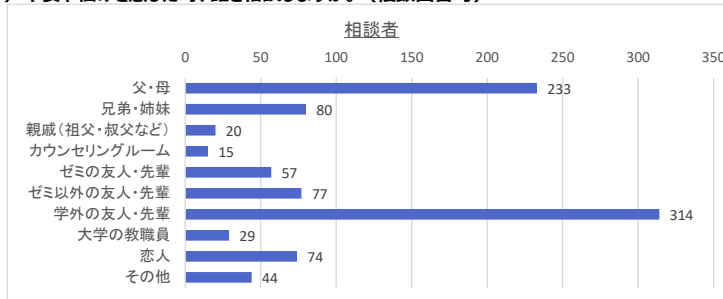
(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じますか。



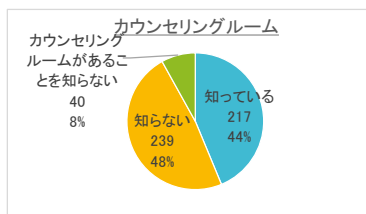
(6) どのようなことで悩みますか。(複数回答可)



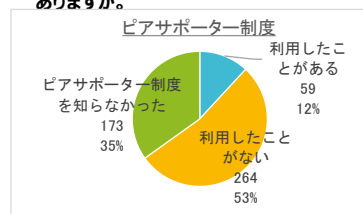
(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)



(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。



(9) ピアサポーター制度を利用したことがありますか。



(10) ピアサポーター制度を利用しない理由は何ですか。

- ・必要ない、なかった(15) ・今は必要ない(8) ・必要な状況ではないから ・タイミングない
- ・機会がない、なかった(9) ・特に使う理由がない、なかった(6) ・相談することがない(5)
- ・困ったことがない(2) ・悩みがない、あまりない(2) ・大きな悩みがなかった・用事がなかったから
- ・使わない、あまり使わないから(2) ・使わなくていいから ・特にサポーターを利用するようなことがないから
- ・利用することがない。というも、相談すること自体が全くない。
- ・ピアサポートで相談したいことが無かったから。今後、相談したいことがあれば是非とも利用したいと思う。
- ・利用する気が起きない ・利用しようと思わない(2) ・使うまでもないからです ・めんどくさい
- ・行こうと思わなかったから ・かんしんがない ・頭がない ・そんなに学校に行かない
- ・親近感を持てる人がいなかったから ・相談に至るまでの信頼がない
- ・ピアサポートをしている人でも、授業に対して不真面目に取り組む人から聞く情報に頼りたくないと思うから
- ・自分より成績や資格スコアが低い人に能書きを並べられても説得力がないから
- ・知らない方より、昔から関わっている友人などに相談した方が良いと思うから
- ・家族に相談できるから ・相談に乗れる方がいるから ・友人に相談していた ・いつも友達に相談をするから
- ・ピアサポーターよりも友達に聞くから ・友人に個人的に相談した方が気持ち的に楽になる
- ・日頃から悩みなどの相談は友人にすることが多いことと、ピアサポーターを担当する人と普段から交流することがあったため、ピアサポーター制度自体は活用することがなかった
- ・普段から先輩との繋がりが多いため、行かなくても解決できることが多い ・先輩に分からないことは直接聞いた
- ・同級生と話すより、資格を持った本格的な人と相談したい ・教務課の人の態度が悪いから相談する気失せる
- ・いきなり ・勇気がいるから ・簡単に話しているものなのかでまた悩むから
- ・知らない、わからない(14) ・よくわからないから。どのように利用すればいいかわからない。
- ・利用の仕方がわからない(3) ・利用方法がわからない。利用タイミングがわからない。
- ・制度の使い方が分からない ・内容をあまり知らなかった ・具体的な内容を理解していない
- ・何をやるのかよくわからない ・場所知らないから ・何をやる場所化は知らない
- ・どこにあるのか何ができるのかわからない ・場所や、人など詳細があまり分からない
- ・ピアサポーターの存在を知らなかったため ・そもそもどういう制度が知らない
- ・具体的にどういふものかわかっていないから
- ・ピアサポーターが何なのかあまり理解していないのと、利用したところだと思ってしまふから ・あまり分かりづらい
- ・どんな感じなのか分からないので怖い ・サポーター制度の内容がよく分かってない
- ・特に理由なし(11) ・いいえ ・あることは知っていたが、選択肢として浮かばなかった ・忘れていた
- ・先輩から話は聞いていたが、予定が合わなかった ・行く時間がない ・そんな暇がない
- ・復習予習で、時間を作るのが出来なかったから ・他に時間を使いたい ・利用する時間をもたない

VI. その他

(1) 自由記述

- ・まじで体調悪くて学校行けない時にオンライン受講を可能にして欲しいです
- ・オンライン授業への対応が良く感謝しています。コロナが増えてきているので、このまま感染者数が減らないのであれば、来学期もオンラインで授業を申請したいです。オンライン授業をするかしないかは大学側で決めるのでそれには従いますが、オンライン授業がある方が家庭の事情もあるので嬉しいです。
- ・教務課の制度、考え方、対応その他もろもろ全て考え直していただきたい。次の3年が可哀想。多摩大学の退学率の原因でもあると思う。
- ・先生の対応が悪い。教務課の先生と授業の先生で話が噛み合っていない。先生に話す人と人によって決まっているルールが先生によって変わっている。先生たちは成績ではなく先に見た目ではんだんしてくる。
- ・英語に重きを置く大学なので当然なのですが、こと英語、toiecには適正がないのか合格できない為人生が詰みかけている現実があります。要望としては難しいかもしれませんが、どうかtoiec以外の必修単位取得の為の救済手段が欲しいです。切実に今現在。
- ・高い学費を払っているのにそれに見合う授業などを行ってほしい ・ゼミや授業の種類を増やしてほしい
- ・もっと英語の授業や英語圏の留学先増やしてほしい
- ・1年の必修をもっと減らして取れる科目を増やしてほしい、1年で取れる授業に限られすぎていて興味のあるのを取ることができない。1年の必修科目の中で授業でやる意味があるのかと思うことがある。数学は小学生からの内容で必要と感じない。志スタートアップは何のための授業かわからない。
- ・メールを英語と日本語の両言語で送って欲しい。外国人が多いのに日本語だけが理解できません。メールの内容が日本語で全て理解できるのなら問題ありません。しかし、ほとんどの外国籍の方は出来ません。その言語の壁が要因で留学説明会や就職説明会を逃すかもしれません。もう少し外国人に寄り添ってほしい。
- ・外国の先生ともしっかりと気軽に話せるような機会が欲しい
- ・人の就職活動に執拗に、また人に不愉快にさせる言い方をしないでください
- ・テニスコートは正直必要ないと思います。また別の設備などを設置した方がまだ良いと思います。
- ・多摩最高！喫煙所大きくしてくれたらもっと最高！ ・とにかくタバコ吸えるところを増やして欲しい
- ・バイク駐輪所の屋根をつくって欲しい ・学内が激寒 ・食堂やアゴラが寒いので暖房の温度をあげてほしい
- ・カフェテリアをもっと良くしてほしい。(食べ物に関して)種類を増やすなどしてほしい。
- ・スクールバスお願いします ・湘南台駅からのバスを出して欲しい ・雨の日でもいいのでバスを出してほしい
- ・We need public transport services instead of walking 15+mins to school.
- ・駅から学校までのスクールバスを本当に出してほしい。遠すぎて憂鬱になる。ゴルフ場？が無くなったら作れると前言われたけど、無くなった今、作ろうとしているか疑問。
- ・大学という場所がもっと広いと思っていたが狭すぎる。コンビニもない狭いあげく日向坂のグッズもない。人の質が悪い。柄悪すぎ。歩いてだけで睨まれる。コワイ。怖すぎて学校に来るのが嫌。
- ・コンビニを置いて欲しい ・コンビニとロッカーを設置してほしい。通学の手段(バスなど)がほしい。
- ・生徒からの話をきちんと聞いて動いてみて判断してください。定時になったら私は知らないだとか分からないですませるのならある必要性がはっきり言ってないです。学生は学校のことを勉学を両立しながらしている遅い時間まで残っている生徒をよく見ますが我先に定時に帰る人の考えていることが分かりません。これを見て改善したいの思えば実行に移してください。
- ・いつも学内も綺麗に保たれてて生活しやすいです。一個あるとすれば、あったかい飲み物が置いてある自販機を増やして欲しいです。アゴラの自販機は11月でも冷たいしか置いていなく、わざわざカフェテリアの自販機にあったかい飲み物を買って行くのが少し億劫でした。
- ・授業が始まる前に私がトイレを利用するとき、トイレでは掃除をしていて、少し個室に入りづらいときがたまにある。
- ・特になし(4)

Ⅲ. 調査シート

2021年度 学生満足度・学修状況調査

このアンケートは、「学生満足度・学生生活実態調査」と「学修状況調査」の2本立てです。
「学生満足度・学生生活実態調査」は、本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査します。
「学修状況調査」では、学修状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証して、改善を図ります。

大学の成績や評価とは一切関係ありませんのでありのままを記入してください。
アンケート結果は統計学的に処理しますので、あなた個人の情報が公表されることは絶対にありません。
※時間が立つと自動ログアウトされますので定期的に「一時保存」ボタンを押してください。

【2021年度 学生満足度・学生生活実態調査】

I. 大学入学に関する満足度調査

1.
I-1) 参事大学に入学したことをどう考えていますか。
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
2.
I-2) 入学して今現在どう考えていますか。
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

II. 支援体制に関する満足度調査

3.
II-1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
4.
II-2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
5.
II-3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
6.
II-4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
7.
II-5) 国際交流・留学に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
8.
II-6) 就職・キャリアに関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
9.
II-7) メディアサービスに関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

III-9) 更衣室（体育館）

- 選択必須**
 満足 やや満足 やや不満 不満

III-10) テニスコート

- 選択必須**
 満足 やや満足 やや不満 不満

III-11) E棟のトイレ

- 選択必須**
 満足 やや満足 やや不満 不満

III-12) W棟のトイレ

- 選択必須**
 満足 やや満足 やや不満 不満

III-13) カフェテリア（食堂）

- 選択必須**
 満足 やや満足 やや不満 不満

25.
一各項目で「**3**や**4**不満」「**4**不満」と答えた方へ質問です。
III-14) 不満に思った理由
該当する施設・設備とその具体的な理由を記載してください。
※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。

IV. 学生生活に関する実態調査

<通学について>
新型コロナウイルス感染症の影響で実家などでオンライン受講をしている方は通常時の形態で回答してください。

26.
IV-1) あなたが利用する駅はどこですか。
選択必須
 湘南台駅 六会日大前駅 その他

27.
IV-2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何か。
選択必須
 徒歩 タクシー 自転車

28.
IV-3) あなたは喫煙をしますか。
選択必須
 はい いいえ

29.
一IV-3)で「**喫煙している**」と回答した方へ質問です。
IV-4)1日に何本吸いますか。

10. II-8) 図書利用に関する支援体制

- 選択必須**
 満足 やや満足 やや不満 不満

11.
一各項目で「**3**や**4**不満」「**4**不満」と答えた方へ質問です。
II-9) 不満に思った理由
該当する支援体制とその具体的な理由を記載してください。
※調査分析の向上のため、困った理由や状況を具体的に記入いただくようご協力ください。

III. 各施設・設備の満足度調査

12.
III-1) W棟3階の教室（W301～W308）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

13.
III-2) W棟2階の教室（W203・W205）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

14.
III-3) E棟2階の教室（E202～E209）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

15.
III-4) E301・E201
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

16.
III-5) 情報処理室（W201・W202）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

17.
III-6) 図書館
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

18.
III-7) アゴラ
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

19.
III-8) 体育館
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

- 5本以下 6～10本 11～20本 21本以上

30.
一IV-3)で「**喫煙している**」と回答した方へ質問です。
IV-5) 喫煙への関心度はどの程度ありますか。
 全く関心がない 関心はあるが止めない（止められない） 1ヶ月以内に禁煙する 1年以内に禁煙する

31.
IV-6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。
選択必須
 今のままでよい 完全分煙をしてほしい 移設してほしい 増やして欲しい

<教員について>

32.
IV-7) あなたは教員をしますか。
選択必須
 はい いいえ

<SGS Festa について>

33.
IV-8) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）に参加しましたか。
（出演・映像提出・作品公開・YouTube視聴含む）
選択必須

- 参加した 参加していない

34.
IV-9) あなたは今年のSGS Festaに満足していますか。
選択必須
 満足している 満足していない

35.
一IV-9)で「**満足していない**」と回答した方へ質問です。
IV-10) 満足していないと思った理由
※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。

36.
IV-11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。
選択必須
 必要 必要ない

37.
一IV-11)でSGS Festaは「**必要**」と答えた方へ質問です。
IV-12) あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。
 実行委員会 出店・出展団体 一般来場者 参加はしない

38.
一IV-11)でSGS Festaは「**必要**」と回答した方へ質問です。
IV-13) SGS Festaが「**必要**」と感じる理由を記入してください。

39.
一IV-11)でSGS Festaは「**必要ない**」と回答した方へ質問です。
IV-14) SGS Festaが「**必要ない**」と感じる理由を記入してください。

<学生会・サークル活動について>

40.
IV-(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。

選択必須

入っている 入っていない

41.
→IV-(15)で学生会・サークルに「**入っていない**」と答えた方へ質問です。
IV-(16) 「入っていない」理由 (複数回答可)

授業予復習優先 ゼミ活動優先 アルバイト優先 趣味優先
 家庭の事情 入りたい学生会組織・サークルがない その他

42.
→IV-(16)で「**入りたい学生会組織・サークルがない**」と回答した方へ質問です。
IV-(17)どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。

<最場所について>

43.
IV-(18) キャンパス内でもっとも居心地のよい場所を教えてください。

選択必須

<input type="radio"/> カフェテリア	<input type="radio"/> アゴラ	<input type="radio"/> 図書館	<input type="radio"/> 研究棟2階ラウンジ
<input type="radio"/> W棟2階ラウンジ(学生会室前)	<input type="radio"/> 教室	<input type="radio"/> 情報処理室 (W201・W202)	<input type="radio"/> 国際交流スペース (W棟1階)
<input type="radio"/> 学習支援室	<input type="radio"/> 教職支援室	<input type="radio"/> 体育館	<input type="radio"/> テニスコート
<input type="radio"/> ホワイエ (E棟3階)	<input type="radio"/> 屋上 (W棟3階)	<input type="radio"/> 中庭	<input type="radio"/> 喫煙所
<input type="radio"/> 保健室	<input type="radio"/> その他		

44.
その理由を教えてください。

入力必須

45.
V. あなたの自身のことについて

V-(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。

選択必須

第1希望 第2希望 その他

46.
V-(2) 卒業後の希望進路はどれですか。

選択必須

企業 公務員・団体職員 起業 家業

進学 (大学院) 進学 (専門学校など) 未定 その他

47.
V-(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいいますか。

選択必須

0人 1人 2人~3人 4人~10人 11人以上

48.
V-(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいいますか。

選択必須

0人 1人 2人~3人 4人~10人 11人以上

49.
V-(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。

選択必須

よく悩む ときに悩む あまり悩まない 全く悩まない

50.
→V-(5)で「よく悩む」「ときに悩む」と回答した方へ質問です。
V-(6) どのようなことで悩みますか。(複数回答可)

始学 (成績・単位) 就職 進路や生き方
 家族・自身の経済状況 友人との対人関係 教職員との対人関係
 性・異性・恋愛・結婚 自分の性格 自分の体調や健康
 家庭環境 人生の意義や目標 その他

51.
V-(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)

選択必須

父・母 兄弟・姉妹 親戚 (祖父・叔父など)
 カウンセリングルーム ゼミの友人・先輩 ゼミ以外の友人・先輩
 学外の友人・先輩 大学の教職員 恋人
 その他

52.
V-(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。

選択必須

場所を知っている 場所は知らない カウンセリングルームがあることを知らなかった

53.
V-(9)ピアサポーター制度を利用したことがありますか。

選択必須

はい いいえ ピアサポーター制度を知らなかった

54.
→V-(9)で「**いいえ**」と回答した方へ質問です。
V-(10)ピアサポーター制度を利用しない理由

選択必須

※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくとご協力ください。

VI. その他

55.
VI-(1) 自由記述欄
その他大学に対しての希望・要望があれば記入してください。
改善案や提案があれば具体的に記入してください。

入力必須

ご協力ありがとうございます。
「回答」ボタンをクリックして終了してください。
期限内であれば修正可能です。

回答

IV. 当該委員会・部署からのフィードバック

1 総務課

この度実施致しました、「学生満足度・学生生活実態調査」にご協力頂き、誠にありがとうございます。ご回答いただいた皆様からの貴重なご意見・ご要望は真摯に受け止め今後もサービスの改善・向上に努めてまいります。

施設・設備に関するコメントにつきまして、フィードバックを記載します。

皆様にはご不便をおかけし誠に申し訳ございませんが、ご理解いただきますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

(1) カフェテリア (学生食堂)

- ・メニューや値段、その他運営につきましては、カフェテリアの運営者と月に1回ミーティングを実施しています。その際、皆様から寄せられたご意見・ご要望をお伝えし、見直しができるところは検討をお願いしています。
- ・食事スペースにつきましては申し訳ありませんが、これ以上拡充することができません。カフェテリアから離れてしまいますが、アゴラ等、共有スペースをご利用ください。
- ・今年度、キッチンカーを導入しました。ランチの選択肢に加えていただけるとありがたいです。

(2) 体育施設 (体育館・テニスコート)

体育館・テニスコートとも、昨年の夏休みに床面の張り替え等を行いました。

皆様からのご意見を踏まえ、少しでも快適な環境となるよう、引き続き検討を進めてまいります。

(3) W棟 (トイレ・教室)

毎年の「学生満足度・学生生活実態調査」結果を踏まえ、2020年度にトイレのリニューアル(ウォシュレット化及び自動水栓化)を致しました。また、3階の4教室(W301~304)をリニューアル致しました。

皆様からのご意見を踏まえ、少しでも快適な環境となるよう、引き続き検討を進めてまいります。

皆様のご要望に応えられますよう、これからも努力してまいります。ご意見・ご提案のほどよろしくお願い申し上げます。

2 教務委員会・教務課

(1) 履修について

抽選のため履修したい授業が履修できない。

ご意見いただきありがとうございます。本学では、新型コロナウイルス感染拡大下においても、対面授業を主体に授業運営を進めております。そのため、感染防止対策に万全を期することができる教室定員とし、履修者数の管理を行ってきました。本件に関して不満が生じることは重々承知しておりますが、コロナ下における感染対策としてご理解いただきたくお願いいたします。

いただいたご意見を踏まえ、2022年度は「ポストコロナ定員」として教室定員を約1.2倍に増加します。また、抽選時の方式変更の検討も進めます。

上記の施策により、履修落選者の減少に努めて参ります。

(2) 学修環境について

情報処理室のパソコンに不具合が生じることがある。

情報処理室の椅子が壊れている。

情報処理室のスライドする引き出しが汚れている。

ご意見いただきありがとうございます。情報処理室の機器・備品については、都度確認し不具合等あれば修理等実施しておりますが、行き届いていない部分があり申し訳ございません。

いただいたご意見等を踏まえ、2022年度に予定している情報処理室の改修においては、更に快適かつ便利な学修環境を提供できるように致します。

3 学生委員会・学生課

学生満足度・学生生活実態調査で多くのご意見・ご要望をいただきありがとうございます。学生生活の部分についても、多くのご意見、ご要望をいただいており、参考にさせていただくと同時に、引き続き多くの皆様が充実した学生生活を送っていただけるよう、努力して参ります。

(1) 奨学金や経済的サポートについて

奨学金の制度を増やして欲しい。

令和2年から新たに「高等教育の修学支援制度」がスタートしており、家庭の経済状況等の条件を満たせば、授業料等の減免に加え、返済不要の給付型奨学金の支給が受けられます。授業料の支払いや生活費に困っている場合は、遠慮せず学生課に相談に来てください。状況をお伺いし、可能な制度をご紹介します。

(2) サークル関係

① サークルの数が少ない、魅力的なものがない、活発でない

4名以上のメンバーがいれば新たなサークルを立ち上げることが可能ですので、是非学生課に相談してください。また、昨年度はコロナ禍のため緊急事態宣言や、まん延防止等重点措置の適用により、活動を制限せざるを得ない期間がやむを得ず長期に渡りましたが、次年度はコロナウイルスの感染防止対策をしっかりと行い、課外活動への支援強化を検討して参ります。

② どのような学生会、サークルがあれば、入りたいですか

以下のサークル等が意見として出ていましたので、課外活動の活性化を考える上で、参考にさせていただきます。

<意見として出ていたサークル>

- ・ 環境保全のために学内環境を変えたり、環境啓発するイベントを企画・実施する組織

・コスプレイヤーサークル ・音楽（洋楽系） ・筋トレ ・演劇部 ・演劇（アクション）
・吹奏楽 ・野球(3) ・軽音楽系 ・もう少し活発な音楽サークル ・アニメ ・サッカー
(2) ・映画鑑賞(2) ・書道サークル ・ダンスサークル ・車、バイク関係 ・k-pop系
(2) ・ソフトボール ・弓道 ・メンタルヘルスカウンセリングサークル ・ゲームをするサークル、ゲーム関連、e-sport(3) ・格闘技 ・おみやげがもらえるサークル ・水泳(2)
・日向坂研究会 ・キャンプ(2) ・ポーカー ・たのしいもの ・卓球サークル ・趣味に関係するもの ・スキー ・スノボ ・女子フットサル ・鉄道研究サークル

(3) SGS Festaについて

①規模が小さい、興味がない、参加人数が少ない等、SGS Festa 全般への意見

実行委員会のメンバーが一生懸命に取り組んでくれていますが、オンライン開催だったこともあり、全学的なアピールが十分に浸透できていないのが現状です。本調査によると、全体の71%の学生がSGS Festaが必要と回答してくれていますので、皆さんの期待に応えられるイベントとなるよう引き続き支援して参ります。

②オンライン学園祭の実施に対するご意見

コロナの影響により2年連続でオンライン開催となりました。本調査によると35%の方が来場型の参加を希望され、21%の方が何らかの出店・出展を希望されています。コロナの感染状況次第にはなりますが、次年度は対面開催の可能性も含めて実行委員会と共にコロナと共存できる新しい学園祭の実現に知恵を絞ります。

(4) その他

ロッカーが欲しい。

これまでアゴラに設置していたコインロッカーを、研究棟1階ラウンジに移設・増設いたしました。利用方法は、ロッカーの掲示や学生課窓口にてご確認ください。数に限りがありますが、是非活用してください。

4 国際交流委員会・国際交流センター事務課

学生満足度・学生生活実態調査で多くのご意見・ご要望いただきありがとうございます。国際交流の部分についても、多くのご意見、ご要望をいただいております。参考にさせていただくと同時に、引き続き多くの皆様に異文化交流・異文化体験の機会を持っていただくよう、努力して参ります。

(1) 留学できる国、留学先について

留学先として、より多くの国に選択肢が欲しい。

ご意見ありがとうございます。国際交流委員会や国際交流課を中心に、現在の留学対象の国及び大学の見直しを随時行い、学生の皆様の様々なニーズにお応えできるよう、引き続き幅広く留学先や海外研修先の開拓を検討して参ります。

(2) 奨学金及び留学費用の支援について

奨学金を始め、留学費用の支援を充実させて欲しい。

ご意見ありがとうございます。現在、留学の経済的サポートにつきましては、大学の奨学金、後援会の補助金があり、数年前より補助される金額は増加しております。大学全体の予算との兼ね合いにもなりますが、学生の皆さんのご意見を反映して、留学希望の皆様により幅広く支援できるよう引き続き検討して参ります。

(3) 留学費用について

留学費用が他大学と比較して高いように感じる。

ご意見ありがとうございます。多くの大学は、留学エージェントを通じて留学プログラムを展開しています。そのため、手数料が発生したり、国際送金の費用がかかたりするため、本学と同じ留学プログラムでも本学より料金が高い場合がよくあります。本学では、国際交流課を中心に、本来はご自分で行っていただく留学ビザの申請や留学先への送金などの手続きも無料でサポートしています。今後も小規模大学ならではの手作り感を大切にしながら、安心して充実した留学サポートに努めて参ります。

(4) 留学の現状について

コロナで留学が実現できない。

ご意見ありがとうございます。コロナの影響が長引き、ようやく一部の国で渡航できる状況にはなりましたが、まだまだ自由に留学先を選択できる状況には程遠いのが現状です。従いまして、オンラインでの留学プログラムの選択肢も増やしつつ、渡航型の留学プログラムの準備、整備も並行して行っておりますので、海外への渡航が可能な状況になりましたら、速やかに学生の皆さんへお知らせいたします。ご理解のほどよろしく願いいたします。

5 就職委員会・キャリア支援課

(1) 就職・キャリアに関する支援体制

①【就活についての説明会とかがない】【早い学年から、行うべき】

就職活動に関する説明会は、3年生を対象としたキャリア支援講座といういわゆる就活支援講座を実施することにより対応できているものと考えます。就職活動の実質的なスタートと言われている3年生夏休みに本格化する夏のインターンシップへの参加に向けたガイダンスから、秋学期には就職活動全体の流れの説明、履歴書対策講座、模擬面接会、学内合同業界セミナーなど、キャリア支援講座すべてに参加をしてもらえれば、就活に向けての最低限の準備が整うようにプログラムを構成していますので、是非こちらに参加をしてください。

低学年からの支援については、2022年度から1年次秋学期に「キャリア・アプローチ」という科目を新規に開講し、2年次以降は「インターンシップ概論・実習」という科目を従来から開講

しています。これらの科目を履修することにより、卒業後の進路について考える意識を高め、3年次ではキャリア支援講座に参加をして、具体的な就職活動対策に繋げてもらうことを期待しています。

②【就活のサポートをお願いしに行った際にどうして良いのか分からない状態で聞きに行ったが、私も知らない、自分でやってから分からないところを聞きに来てと言われた。サポートとは何かという部分で少し就活生に対する対応の責任が足りてない】

恐らく、履歴書を書く上でのアドバイスを求めてキャリア支援課にいらした際にこのような対応があったのだと想像して、以下にコメントします。本学では履歴書の作成に限らず、就職活動を進めていくにあたってこうした悩みが出来る限り発生しないように、皆さんにはキャリア支援講座で就職活動に関する基礎知識を身に付けてもらっています。キャリア支援課としても、皆さんから「履歴書に書いてみたいことはあるけどどうやって文章にしたらよいか分からない」と言ったアドバイスの材料がなければどこからサポートを始めて良いのか判断に迷います。「書きたいことが見つからないのでキャリア支援課も一緒に考えてください」と言う質問ではなく、「こんなことを書いてみたいけどどうやって文章にしたらよいか分からない」という質問なら大歓迎です。

③【キャリアの先生なのか知らないけど、生徒に就職活動について一回ならまだしも、執拗に脅してくるような人がいる】

具体的にどのような内容を指しているのか分かりませんが、私たちは皆さんに無理やり就職活動をしてもらおうとは全く思っていません。就職活動をするのであれば大学で準備しているキャリア支援講座にきちんと参加をしてもらうことが最重要だと考えています。実際に講座に参加をしていない学生が就職活動で苦戦をしていることも事実です。私たちは少しでも真剣に皆さん一人一人が今後の自分の人生に真摯に向き合ってほしいという気持ちで皆さんと接していることをご理解下さい。

④【キャリア支援講座を単位が出る必修科目にすることで就職率が上がると考える】

キャリア支援講座を単位認定型の授業にすることによって、単位目当ての履修者が増えキャリア支援講座の質が維持できなくなる恐れがあります。その結果としてむしろ就職率が下がる可能性も否定できませんので、現状では授業化することは検討していません。

6 ALC 事務課（図書館）

2021 年度「学生満足度・学生生活実態調査」にご協力いただき、誠にありがとうございました。

図書館に対しては、「支援体制」、「施設・設備」の何れにおいても、「満足」と「やや満足」の回答が 90%を超えるという高い評価をいただき、非常に嬉しく感じています。「静か」、「落ち着く」、「人が多くない」、「集中できる」、「自習や読書に適している」、「勉強がはかどる」、「居心地よく時間が過ごせる」といったコメントも多くいただき、大変励みになりました。

図書館は、決して堅苦しい、敷居が高い施設ではありません。小学生の頃から自分の部屋（あるいは兄弟・姉妹との部屋）で宿題や勉強をしてきたように、ぜひ大学時代の自習の場所として、図書館を

選択していただきたいと思います。最初は多少の違和感や落ち着かなさを感じるかもしれませんが、でも、何回か使っているうちに、図書館のいつもの場所のいつもの机と椅子が、「第二の自分の部屋」的に馴染んでくるはずで、図書館が皆さんにとって、SGS の中での「居場所」の一つになっていくことを心から願っています。

(1) 「図書館で本がどこにあるか質問したが、自分で探して下さいと言われた。」

今回の調査の回答に、上記のコメントがありました。図書館職員は全員、日頃より適切な接遇を心掛けていますが、もし不快に感じる言い方をしていたとすればお詫びいたします。ただ、ここ数年、最初から図書館職員に資料を探してもらい、見つけてもらうつもりで図書館に来る学生が増えています。SGS では全員、図書館資料の探し方を初年次のライブラリー・セミナーで習っているはずで、まずは自力で挑戦して、それでも見つからない時に、図書館職員に相談するようにしましょう。公平性の観点から、大学の図書館員は、原則として学部生（1年生から4年生）に対しては、「代理検索」、「代理調査」に該当するサービスは提供すべきではないとされていますので、ご理解ください。

最後に、今回もまた、図書館が「小さい」というコメントがありました。確かに世間一般の「大学図書館」のイメージからすると、SGS の図書館は小さいかもしれませんが、しかしながら SGS の学部規模、在籍学生数から考えると、不当に狭小だとも言えないと思います。今後も図書館が大々的に拡張される可能性はまずありません。そうお伝えした上で、図書館は、皆さんに実感していただける図書館の自習環境の向上に向けて、小さくとも確実な改善や改修に、今後も継続して取り組んでいくことをお約束します。さらに、他大学の図書館と蔵書数を競うことはできませんが、皆さんの学修や研究に有用で新しい資料を、より早く、より多く提供できるよう、これまで以上に努めていくこともお約束します。

2022 年度も、ぜひ図書館を活用していただきますよう、よろしくお願いいたします。

以上