

2020（令和2）年度

多摩大学グローバルスタディーズ学部

学生満足度・学生生活実態調査 結果報告書

多摩大学グローバルスタディーズ学部学生委員会・学生課

2021（令和3）年3月31日

目次

I. 調査の概要	3
1 趣旨	
2 アンケート調査の実施概要	
3 調査内容	
4 回収結果	
5 報告書の見方	
II. 調査結果	5
I. 大学入学に関する満足度調査	6
I-(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。	
I-(2) 入学して今現在どう考えていますか。	
II. 支援体制に関する満足度調査	6
II-(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制	
II-(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制	
II-(3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制	
II-(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制	
II-(5) 国際交流・留学に関する支援体制	
II-(6) 就職・キャリアに関する支援体制	
II-(7) メディアサービスに関する支援体制	
II-(8) 図書利用に関する支援体制	
II-(9) 不満に思った理由（自由記述）	
III. 各施設・設備の満足度調査	10
III-(1) W棟3階の教室（W301～W308）	
III-(2) W棟2階の教室（W203・W205）	
III-(3) E棟2階の教室（E202～E209）	
III-(4) E301・E201	
III-(5) 情報処理室（W201・W202）	
III-(6) 図書館	
III-(7) アゴラ	
III-(8) 体育館	
III-(9) 更衣室（体育館）	
III-(10) テニスコート	
III-(11) E棟のトイレ	
III-(12) W棟のトイレ	
III-(13) カフェテリア（食堂）	
III-(14) 不満に思った理由（自由記述）	
IV. 学生生活に関する実態調査	13
IV-(1) あなたが利用する駅はどこですか。	
IV-(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何ですか。	
IV-(3) あなたは喫煙をしますか。	
IV-(4) 1日に何本吸いますか。	
IV-(5) 禁煙への関心度はどの程度ありますか。	
IV-(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。	
IV-(7) あなたは飲酒をしますか。	
IV-(8) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）に参加しましたか。	
IV-(9) あなたは今年のSGS Festaに満足していますか。	
IV-(10) 満足していないと思った理由（自由記述）	
IV-(11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。	
IV-(12) あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。	
IV-(13) SGS Festaが「必要」と感じる理由を記入してください。（自由記述）	
IV-(14) SGS Festaが「必要ない」と感じる理由を記入してください。（自由記述）	
IV-(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。	
IV-(16) 「入っていない」理由（複数回答可）	
IV-(17) どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。	
IV-(18) キャンパス内でもっとも居心地のよい場所を教えてください。またその理由を教えてください。	
V. あなた自身のことについて	21
V-(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。	
V-(2) 卒業後の希望進路はどれですか。	
V-(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。	
V-(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。	
V-(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。	
V-(6) どのようなことで悩みますか。（複数回答可）	
V-(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。（複数回答可）	
V-(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。	
V-(9) ピアサポーター制度を利用したことがありますか。	
V-(10) ピアサポーター制度を利用しない理由（自由記述）	
VI. その他	23
VI-(1) 自由記述欄	
III. 調査シート	24
IV. 当該委員会・部署からのフィードバック	27
1 総務課	28
2 教務委員会・教務課	28
3 学生委員会・学生課	29
4 国際交流委員会・国際交流センター事務課	31
5 就職委員会・キャリア支援課	32
6 ALC事務課（図書館）	33

I . 調査の概要

1 趣旨

本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査する。

定点調査により現在の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

2 アンケート調査の実施概要

- (1) 実施主体 学生委員会・学生課
- (2) 実施対象 グローバルスタディーズ学部 全学生
- (3) 実施期間 2020年 12月 9日（水）～ 2021年 1月 31日（日）
- (4) 実施方法 T-NEXT

3 調査内容

- (1) 大学入学に関する満足度調査
- (2) 支援体制に関する満足度調査
- (3) 各施設・設備の満足度調査
- (4) 学生生活に関する実態調査
- (5) あなた自身のことについて
- (6) その他

4 回収結果

回答率 83.2% 学生：638名 回答者：531名

※1年（2020年度入学）、2年（2019年度入学）、3年（2018年度入学）、4年（2017年度以前入学）

※2019年度回答率 55.7% 学生：657名 回答者：366名

※2018年度回答率 57.6% 学生：615名 回答者：354名

5 報告書の見方

- (1) 比率は、回答者数を100%とした百分比で算出し、小数点以下を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が100%にならない場合があります。
- (2) 複数回答が可能な質問では、その回答数の合計が回答者数を上回ることがあります。
- (3) 図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮：省略している場合があります。
- (4) 自由記述については個人名や不適切だと判断したコメントや同じ内容のコメントは省略している場合があります。

II. 調查結果

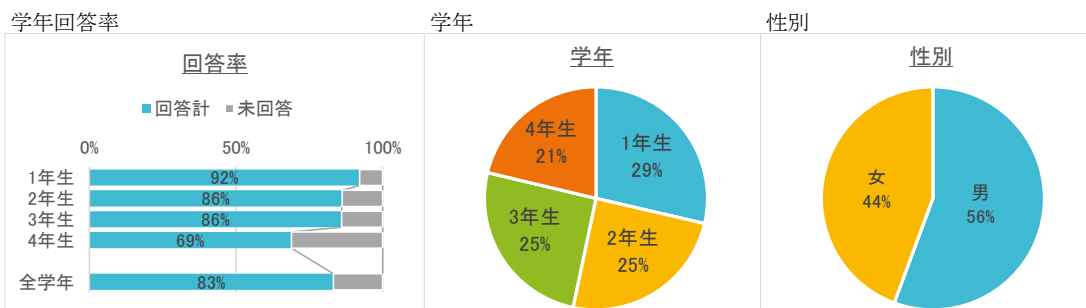
令和2(2020)年度
多摩大学湘南キャンパス
学生満足度・学生生活実態調査結果

多摩大学 湘南キャンパス
2021年2月19日

目的： 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生生活の実態を調査します。

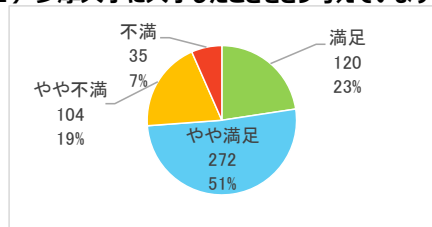
回答率 83.2% 531名(240名) ※昨年度「学生満足度調査・学生生活実態調査」55.7% 366名(171名)

内訳	1年生	92.1%	152名(78名)	在籍者数	165名
	2年生	86.2%	131名(52名)		152名
	3年生	86.0%	135名(70名)		157名
	4年生	68.9%	113名(40名)		164名
				計	638名

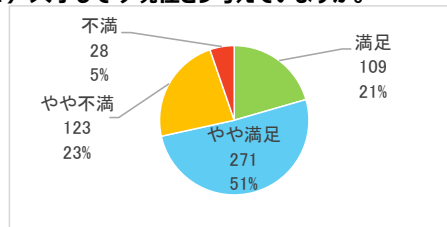


I. 大学入学に関する満足度調査

(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。

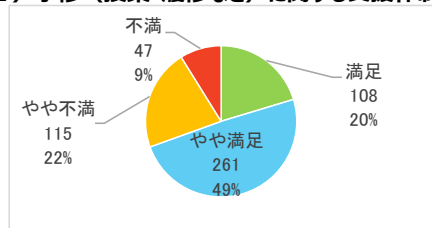


(2) 入学して今現在どう考えていますか。

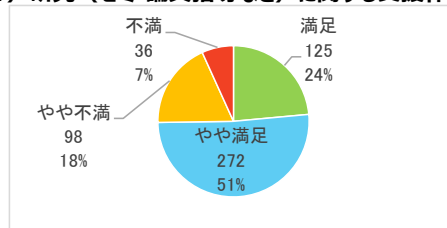


II. 支援体制に関する満足度調査

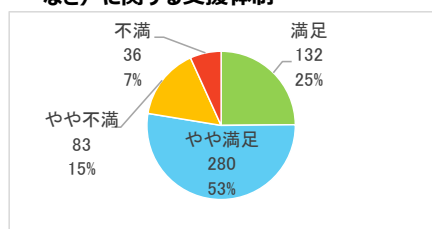
(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制



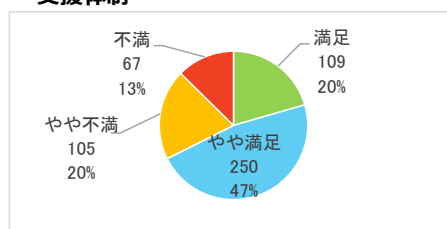
(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制



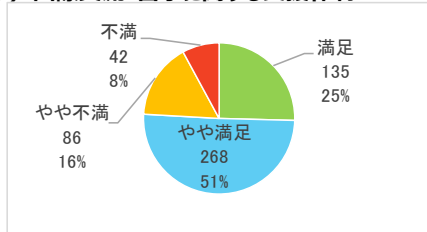
(3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制



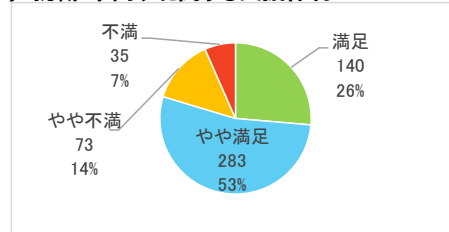
(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制



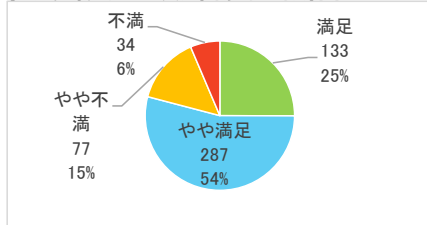
(5) 国際交流・留学に関する支援体制



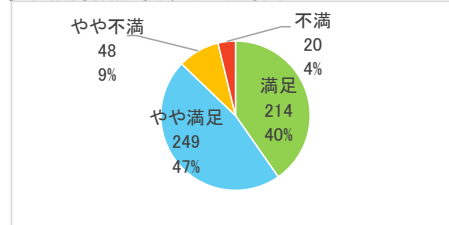
(6) 就職・キャリアに関する支援体制



(7) メディアサービスに関する支援体制



(8) 図書利用に関する支援体制



(9) 不満に思った理由

(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制

- ・講義内容が微妙 ・開講数が少ない(2) ・てきとーな授業あり ・グローバル系の学部なのに、授業が合っていない。
- ・国際関係の授業を増やしてほしい。ホスピよりも少ないから。
- ・グローバル学部というのに中国ごと韓国語としか学べないのは意味が分かりません。フランス語やスペイン語などを勉強したいです。
- ・英語で行う授業を増やして欲しいです。(1年でAEPを生かして、もう少し簡単な授業から難しいものの幅を増やして欲しいです。)
- ・AEPが終わると急に英語の授業が減り、実用的な英語が身につかない点
- ・AEP 以外での英語に特化した科目がもっと欲しい
- ・英語に特化している面は非常に素晴らしい学習体制がなされているが、生け花のような芸術、もしくは日本の文化といった授業もあるとなおよかった。
- ・授業によっては自身の英語能力ではついていけないものが多々あった。
- ・取りたい授業が抽選で取れないこともあり、受けたい授業が取れないこともしばしば。オンラインをもっとコロナ以前から導入するべきだと感じた。
- ・取りたい授業が抽選だから、単位を取りたくても取れない。 ・プレエントリー制度で希望する科目が履修できない。
- ・抽選科目が多いので外れるときつい。 ・抽選で思った授業が取れない。
- ・お金を払っているにも関わらず、授業を抽選にするのは違うと思う。
- ・授業の受講人数が少人数の方がやりやすいというのは承知の上ですが、抽選となると取りたい授業が取れない事があるので困っています。
- ・現状しようがないとは思いますが、授業が抽選なので取りたいものが取れずなんだかなあって感じます。
- ・必修科目の時間帯をずらさなかった為受けたい授業を受けられなかった。履修が抽選だった為、いくら早く抽選をしても、その受けたい授業を受けられなかった。先着順にするべきだと思った。学校からのお知らせが、いつも急すぎる。曖昧すぎる。
- ・コロナ対策で授業に人数制限が設けられたので専門科目が履修できず、卒業要件数に達するか不安になっている。
- ・履修に関して、人数制限があるのは履修を組む上で、困る。好きな科目を受けたい。
- ・少なかったり、人数制限とか、なんやらややこしく感じる
- ・履修についてですが、せっかく大学に入ったのに自分のやりたい科目を受けられないというのはどうなのかなと思い、低く評価させて頂きました。履修する受け入れ人数を少なくするならば、科目を増やしたりしてもらわないと時間割に大きく影響すると思ったから。
- ・オンラインで受けている人と対面授業の人達の差がすごい。オンラインの人にもう少し配慮してほしい。
- ・今の授業体制にかなり不満を感じている。オンラインと対面でおこなうのはムリがあるとおもう。
- ・今回、zoomと対面式で授業を行っていたが不平等さが感じられた。藤田先生の授業や、英米文学の田中先生の授業で不平等を感じた。zoomで真面目に授業を受けても対面式とzoomで不平等がありとても悲しい。zoomで顔を映さなくても体だけでも分かると思う。また、サボっているかいないかに関しても課題やテストで分かると思う。
- ・対面生徒とzoom生徒の負担の差が激しい
- ・対面の授業は楽しいけどオンラインのテストとかプレゼンとか考えたらオンラインのほうが点数取りやすいと思います。必ずなら、対面授業のメリットは何か考えるようになります。テスト、プレゼンとか対面の人のメリットは何ですか？
- ・欠席数をもう少し増やして欲しい ・3回休むと単位が絶対出ないシステムが厳しい
- ・出席を取る際非常に教室が混み合う。出席に時間をかけ、効率が悪い講義もあった。
- ・Wi-Fiの関係でオンライン授業にほとんど参加できなかった。
- ・ちゃんと出席してるのに、欠席と表示されている時が何回かありました
- ・通信環境が悪くなった時に欠席になってしまうこと

- ・AEPの授業のretakeが欲しい
- ・授業中うるさい人がいて集中できない時がある
- ・人間関係のトラブル、授業内など様々
- ・単位がどれが取りやすいかわからない
- ・学生によっては、自分の興味より簡単な講義を取っている者が多く、履修登録の際の相談等が行き届いていないから。
- ・科目履修について講義担当教員へ相談するに当たり、特定の講義を履修するまではメールの書き方を知らない。科目履修選択を誤り、あらゆる講義の取り組み状況に関係なく学修の程度に差がついてしまう。
- ・東京や神奈川と違う他県から来る人の授業体制に少し不満があります。補講の時間帯は遅く、現在のコロナ禍の中で遠くから電車に乗る身からすればあまりにお粗末ではないかと感じます。
- ・先生の教えがテキスト過ぎる人が多い。先生が生徒に対する差別も酷い。単位ゲットするためにテスト頑張るってノルマ達成したものの結果がF。意味わからない。留年で高い学費払ってまた受けるなんてバカみたい。金返して欲しいと言いたいぐらい。人生やり直せるなら、こんな大学に入らない。

(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制

- ・ゼミの数が少ないため不満に思う
- ・ゼミの数がすくないのにもかかわらず、ゼミの定員もすくない。入ろうにも入れない。
- ・ゼミ数が人数に見合っていない。これだけしかないなら、募集人数を増やすなどしても良いのではないかと感じる。
- ・ゼミの受け入れ人数が少ない。
- ・ゼミなどの一つ一つの説明が足りない。
- ・具体的な案内が少ない
- ・どんなゼミがあるかわからない
- ・面白いゼミがない。卒論を書きたいとは思いますが、書きたい内容のゼミがない。
- ・ゼミの内容に偏りがあるように感じる。国際関係で一つの文化、一つの国だけに絞った内容のものがほとんどなので、どれも似たような内容に感じる。
- ・入りがかったゼミナールに抽選で外れ他の人が当選していたのですがその当選した人がゼミナールを抜けたのが納得いかないです。そのようなことがあったらもう1回連絡などが欲しかったです。例えばこのゼミに入って人が辞めたので席がいくつか空きました。のような連絡など、、、
- ・ゼミは2学年から受講できるような制度にして欲しい。
- ・コロナ禍の為仕方がないが、ゼミで調査などに行けていないから。・ゼミで使う教室を某サークルの方にプライベートで使われてしまっていた

(3) 大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制

- ・奨学金は制度が限定的すぎる
- ・もうちょっと奨学金を増やしてほしいです。
- ・奨学金の制度が少ない。他の大学や専門学校では留学生むけの奨学金もありますし、学費の分払いもできます。
- ・奨学金の案内などのメールがその日時に届かなかつたりすることがありました。今後そのような人が生まれないようにした方が良くと思います。
- ・奨学金の説明会がいつ行っているのかわからない時があった。
- ・奨学金を、成績の高い順だけではなく、他にも項目を増やして、みんながもっと色々な面で頑張れるようにした方が良くと思うから。
- ・コロナ時期の補助金などは全学生に配分して欲しかった。
- ・緊急事態宣言の時の補助金のサポートが欲しかったです。
- ・駅から遠いのにバスなどがなくて大変
- ・コロナウイルスの影響で両親や自分のアルバイトの給料が減ってしまって春学期はオンライン授業なのに学費が対面授業と金額が変わらなかつたし、サポートなども手続きに時間がかかるものだったりすぐに助けてもらえる制度がなかつたため。

(4) 課外活動(学生会・サークルなど)に関する支援体制

- ・サークルの数が少ない(4)
- ・サークルは魅力的なものがない(2)
- ・サークル活動なども活発でない為あるのかすら不明。
- ・サークル活動が円滑にいかない。
- ・課外活動が充実していない。
- ・サークルが作りづらい
- ・入学してからサークルを作りたいと考えていたが一年生なのでどうすれば良いのか分かりません。
- ・サークルの活動日以外でも機材を使用できるようにしてほしい。
- ・活動できる場所がない。
- ・サークルに対する活動や場所があまりなく、部費の条件が厳しすぎるためあまりやりたいと思う人がいても一年ぐらいで限界が来るため、将来が全くない
- ・学生会は何をしているのかわからないため、満足でもないから
- ・まだサークルに入っていないため
- ・今年度は外での活動ができなかつた為、来年度にでも辞める旨を伝達するつもり
- ・目当てで入学したのにサークルが活動しない。
- ・サークル長に入部希望メールを送っても、返事が来ない。
- ・サークル活動時間を6時半までと制限するのではなく従来の時間に戻してほしい。

(5) 国際交流・留学に関する支援体制

- ・留学生との交流が少ない
- ・留学でもっと多くの国に選択肢が欲しい(2)
- ・留学にアジア圏が多すぎる。
- ・留学先をもっと広げてほしい。留学に行きたいけど、行きたい国がなくて留学をするのを辞めてしまった。海外ボランティア枠を作ってほしい。海外でなにかボランティアをしたい、アジア圏ではなく、もっとヨーロッパやアメリカなどそっち側の交流も多くなりたい。
- ・留学についてもどういったものなのか説明がされていない為不明確。
- ・留学の支援制度

- ・地方から来たので、留学の際の支援金があればいいなと思います。もっと幅広い国の留学プログラムを展開してほしい。
- ・留学に対しての奨学金についてですが、その支給の時期がいずれも留学開始後のようで、それでは何の役にも立たないと感じます。“あとから奨学金を出す”という支援体制では、留学できる生徒は限られてしまうのではないのでしょうか。真剣に英語を勉強したく、留学について費用などのサポートを含めて充実していると感じたため多摩大学を選んで入学したものの、実際の支援は実用的なものではなく大変残念です。
- ・今年はコロナウイルスの影響もあるので、特にありませんでしたが、これまでのことで、このような学部であるのに留学費用が他大学と比べても高いこと。
- ・コロナウイルスによって、交流、留学ができない ・コロナで留学が出来ない。
- ・研修について準備していたのにも関わらず、返金だけで終わり、少し単位が出てもいいのでは？と少し思った。

（６）就職・キャリアに関する支援体制

- ・キャリアからのメールが多い。不要な人には送らないでほしい。また、多くの就活生と変わった行動をしたときにかけられた言葉が、心配ではなく就職先の実績を求めているから出た言葉のように感じ、不愉快になった。
- ・キャリア支援課の人数が少ないと思う。いつも忙しそうで相談がしにくい。
- ・もう少し柔らかく就活生に接した方が良くないと想いました。出ないと、気軽にキャリア支援課に行きにくくなると思います。
- ・就活に関しては、インターンを行った時公欠の申請をした時学校側から提供しているインターンのみ対象と言われ、意味がわからなかった。何故自由に企業を選ばせてくれないのか？
- ・今現在新型コロナウイルスの影響で全体的にかなり就職が困難な状況なので少し不穏に感じておりますこれから先の就職活動に関して少し不安を感じています。今現在就職活動をしている学生の皆さんは勿論の事、これから先就職活動をする際にやった方が良いことなどを大学の方から提言なさってくれるとありがたいです。
- ・キャリアについては、卒業生の就職情報、主に過去10年分の細かな情報が乏しいのではないかと感じます。特に公務員に就職する生徒が少ないというのがありますがいないわけではないと思うし、逆にいないならそれなりのアドバイス、的確な判断をしてほしかったです。
- ・就職・キャリアに関する支援体制に対して、具体的にどういった流れで就職活動を行うのか、今何をすべきであるかを明確にできるような情報が少ないと感じたから。

（７）メディアサービスに関する支援体制

- ・T-NEXTゴミすぎる ・パソコン室のパソコンがよくクラッシュする。
- ・PCの接続が悪かったため見してもらったがあまり変わらなかった。コピー機の管理が行き届いてない。

（８）図書利用に関する支援体制

- ・図書館が小さい。 ・本は小説等が少なく、つまらない ・場所が分からなかったり本の数が少ない
- ・図書館のブラインドがない為。 ・送料無料で貸し出しをもっと積極的に行ってほしいです。
- ・図書館のWi-Fi環境があまりよくないから改善してほしい ・図書館までWi-Fiが行き届いていないため、接続が悪く、動作も遅いです。

その他・対象不明

- ・良い点がないから ・よくない ・特に満足に実感を得られなかったから。 ・多いのでいちいち書いてられないです。
- ・わかりづらい ・大学が小さい ・体育館の整備があまり良く無い。 ・なんとなく入学してしまった
- ・どの課も情報量不足であてにならない。 ・正直相談してもあまり有益な情報が得られないため。
- ・詳しいことを誰に聞けばいいのかわかりづらい。質問したことや、指摘したことについての対応が遅い
- ・全体的なシステムがわかりづらい。質問したことや、指摘したことについての対応が遅い。
- ・少し生徒によって各担当事務員の態度が違うように感じるの、もう少しポーカーフェイスをした方がいいと思います。
- ・コロナ対策としてアルコールを置いていては中身が水で全く対策になっていない点
- ・コロナ対策が万全ではない
- ・シンプルに使ったことないから。コロナの影響で。 ・コロナのため。 ・まだ利用したことがない(2)
- ・あまり活用したことがないので不安というだけです。 ・使い方が不明 ・分からないところすら分からない
- ・知らないしわからない ・コロナの影響であまり学校のことを把握する機会がなかったから。
- ・コロナ禍での不満は募るものなので割り切っています。
- ・コロナにより支障が出てしまうのは仕方がないが、お金を払っている以上オンラインなどの設備をもう少し充実してほしい。 ・オンライン授業なのに施設利用費などの請求があった
- ・他の大学と比べてください。ちっこいキャンパスでリモート下なのに設備費を取る大学。なにかの支援はなにもないのに、アンケートだけは電話がきてやってくださいと、アンケートなんて僕からしたらどうでもいい
- ・コロナ禍での授業料値下げしなかったこと ・オンライン授業時の収入に関する返金の問題で収入が0になった自分に十数万円の補助がなかったのに対してすこし収入があった友達に十数万の返金があった
- ・コロナで金銭的にきつい家庭もあるが、学費は通常通り払っているということ。少なくとも前期は完全オンライン授業で確実に授業の質は落ちていた。それにも関わらず、いつも通り何十万という学費を払う。コロナで収入が減った人には保証があるというのを知っているが、だとすると通常通り払っている人達からしたら馬鹿らしく思える。
- ・新型コロナウイルスの影響でほとんど学校に行けてないのに、例年通りの学費を納める理由が私には理解できない、と私以外の他の生徒も思っていますよ。このアンケートを答えて改善されたことが今までにあるのでしょうか？

Ⅲ. 各施設・設備の満足度調査

(1) W棟3階の教室

満足	171	32%
やや満足	251	47%
やや不満	77	15%
不満	32	6%

(2) W棟2階の教室

満足	173	33%
やや満足	266	50%
やや不満	66	12%
不満	26	5%

(3) E棟2階の教室

満足	225	42%
やや満足	249	47%
やや不満	38	7%
不満	19	4%

(4) E301・E201

満足	245	46%
やや満足	235	44%
やや不満	35	7%
不満	16	3%

(5) 情報処理室

満足	197	37%
やや満足	271	51%
やや不満	45	8%
不満	18	3%

(6) 図書館

満足	238	45%
やや満足	234	44%
やや不満	42	8%
不満	17	3%

(7) アゴラ

満足	210	40%
やや満足	252	47%
やや不満	48	9%
不満	21	4%

(8) 体育館

満足	176	33%
やや満足	258	49%
やや不満	63	12%
不満	34	6%

(9) 更衣室

満足	168	32%
やや満足	271	51%
やや不満	60	11%
不満	32	6%

(10) テニスコート

満足	166	31%
やや満足	273	51%
やや不満	59	11%
不満	33	6%

(11) E棟のトイレ

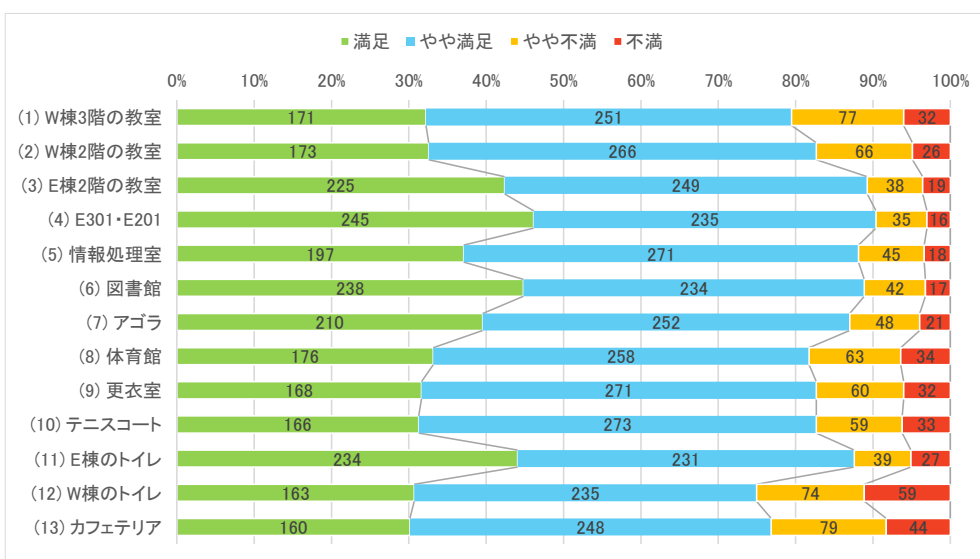
満足	234	44%
やや満足	231	44%
やや不満	39	7%
不満	27	5%

(12) W棟のトイレ

満足	163	31%
やや満足	235	44%
やや不満	74	14%
不満	59	11%

(13) カフェテリア

満足	160	30%
やや満足	248	47%
やや不満	79	15%
不満	44	8%



(14) 不満に思った理由

(1) W棟3階の教室

- ・W棟の3階の椅子が硬い
- ・W棟3階の教室は椅子が固く、長く座っていると疲れる。
- ・椅子がかたい。
- ・固定椅子、長机が使い辛いから
- ・W塔のイスが硬くて疲れることが多かった
- ・wかEか忘れましたが、教室の椅子が木で硬すぎます。3時間もあんな所で受けるのが苦痛でした。オンライン万歳
- ・w棟の授業中イスや隣の人間隔がないため窮屈だった。
- ・間隔が狭い。身体の大きい人は窮屈になる。
- ・教室の席数が足りていなくて狭く感じました。
- ・廊下が暗くて寒い
- ・W棟3階の教室はエアコンの場所が悪く、座る場所によっては効果がないところがある。可能ならば、上に置いて欲しかった
- ・冷暖房の設定が手動でできない時があり、寒すぎる時や暑すぎる時がある。
- ・換気が悪い
- ・声の大きい先生がとてうるさい。ドアが空いているので邪魔になる
- ・wifiが届きにくい教室がある。
- ・仕方ないかもしれないが、お客様がよくいらっしゃるE棟ばかり綺麗で(特にトイレ等)、W棟はトイレは汚い、狭いで、教室も老朽化しているので学生満足度が向上していないのだと思う。表向きをよくするには内面から。

(2) W棟2階の教室

- ・教室の席数が足りていなくて狭く感じました。 w205の教室は席が小さいし、長い時間座ると大変です
- ・イスが硬くて長時間座るのには厳しい
- ・換気が悪い
- ・wifiが届きにくい教室がある。
- ・仕方ないかもしれないが、お客様がよくいらっしゃるE棟ばかり綺麗で(特にトイレ等)、W棟はトイレは汚い、狭いで、教室も老朽化しているので学生満足度が向上していないのだと思う。表向きをよくするには内面から。

(3) E棟2階の教室

- ・教室の席数が足りていなくて狭く感じました。
- ・E棟の教室は、換気がきちんとされていると思えない。
- ・換気が悪い
- ・E棟が扉を開けてると寒い。
- ・wifiが届きにくい教室がある。

(4) E301・E201

- ・椅子がかたい。椅子と机の固定式が狭い。
- ・固定椅子、長机が使い辛いから
- ・椅子が固定されているので、腰が痛くなります。
- ・教室の席数が足りていなくて狭く感じました。
- ・講義で、学生が間隔を空けず座っていると耳にすることがあるから
- ・wifiが届きにくい教室がある。
- ・換気が悪い

(5) 情報処理室

- ・コンピューター室の電気がちかちかしている。
- ・wifiが届きにくい教室がある。
- ・換気が悪い
- ・情報処理室の暖房の効が悪い。
- ・椅子の種類がバラバラで、中には座りづらい椅子もある。せめて種類を統一して欲しい。

(6) 図書館

- ・図書館の机と椅子が小さい
- ・蔵書数が少ない。
- ・Wi-Fiが途切れ、パソコンが使えなくなる
- ・図書館とアゴラのWi-Fiの接続が悪いため、パソコンでの作業ができない。

(7) アゴラ

- ・寒い
- ・夕暮れ後、寒い
- ・アゴラの前にトイレが欲しい。
- ・アゴラのガラス張りは良くない。
- ・狭い。
- ・学生がマスクを外して話していた上に、間隔を空けず座っていた所を見たから
- ・アゴラのWifiが遅いです。
- ・アゴラのWi-Fiが弱い
- ・図書館とアゴラのWi-Fiの接続が悪いため、パソコンでの作業ができない。

(8) 体育館

- ・フローリングが滑って危ない。土足で入る人をどうにかしないと
- ・滑りやすい
- ・滑り過ぎる
- ・コートが滑りやすいため、転びやすくなっているから
- ・床が本当に滑る。運動するのに適して無い。
- ・床がすべる。また冷水機をつけて欲しい。
- ・ごみやほこりが多いイメージがある。モップ掛けなどはこまめにしているのか。
- ・ゴキブリばっかで気持ち悪い。
- ・汚くて、狭い
- ・寒い
- ・すごく小さい。
- ・体育館が使えない。
- ・体育館が開放されていないため、もったいなかった。
- ・体育館の窓の柵が破損しているから修理してほしい。
- ・体育館の裏に喫煙所があるため、授業中にタバコの煙が入ってきて気分が悪くなりました。

(9) 更衣室

- ・女子の更衣室はあるのに、男子の更衣室がないこと
- ・狭いし、男のための脱衣室がない
- ・更衣室が汚い。
- ・お湯を使えるようにしてほしい。
- ・寒い
- ・更衣室が臭い(2)
- ・耐えられないほど臭い。アンモニア臭がする。
- ・体育館の更衣室が臭すぎて息をするのも苦しいレベルなので早急に直していただきたい。

(10) テニスコート

- ・テニスコート使用不可
- ・テニスコートも一部のサークルしか使えないため他のサークルとアンフェアを感じる。
- ・テニスコートで芝生が生えまくってテニスどころじゃないです。
- ・整備するのであれば損傷箇所のみではなく全面してほしい。

(11) E棟のトイレ

- ・トイレが寒い、汚い。
- ・狭い
- ・2階のE棟の女子トイレは手を洗う場所から外が見えるため見えないようにしてほしい
- ・E棟の女子トイレがガラスになっていて外から見えてしまう
- ・お手洗いの水が冷たい
- ・増やして欲しい。
- ・どのトイレにも、手を拭くペーパーを置いて欲しいです。ハンカチを忘れてしまった時にあったら助かります。
- ・ジェットタオルが欲しい
- ・便座除菌シートを置いて欲しい
- ・生理用品の自動販売機を全女子トイレに設置してほしい
- ・去年も今年も、どちらかの棟のトイレが詰まっていた。

(12) W棟のトイレ

- ・W棟のトイレが狭い(2) ・個室のスペースが狭く、利用しにくい。 ・狭いし、1つしかないのは不便。
- ・W棟は男子トイレが一つしかないので混む ・W3階の男子トイレがひとつしかないのが困る。
- ・男子トイレがひとつしかないのはおかしい ・少ない(11) ・w塔の男子トイレが少なすぎる。
- ・W棟の男子トイレが少なすぎる ・トイレの数が少ないため、行列になってしまい授業に間に合わないことがあるから。
- ・便所が1つしかなくてその人が終わるまで待つことになる。 ・W棟のトイレが一個しかないのが不満です。
- ・W棟の2階、3階の男子トイレがひとつしかない(3) ・男子一個で下手すりゃ授業に間に合わない
- ・トイレは少なすぎます。休み時間にトイレに行きたくても行けない時もあります。
- ・wかEか忘れましたが、2階と3階のトイレが少ないです。朝大便したくても空いてなくてワールドツアーするのが非常に不便に感じました。 ・2階、3階の男子トイレに小便器がないのをどうにかしてほしい。いちいちその為に毎回フロアのトイレに行かないといけない。 ・男子トイレの数が少なく、紙がとても固い。
- ・トイレもう少し増やしてほしい。一個しかないのが不便すぎる。 ・トイレの数増やしてほしい(4)
- ・W棟のトイレは増やすべき⇒授業間で間に合わない ・W棟の2、3階男子トイレの数を増やしてほしい
- ・古い、トイレが一つしかない ・男子トイレの数が少なく毎度混むため、休み時間内にトイレに行けないこと。
- ・トイレが寒い、汚い。 ・Wのトイレの照明が暗い。 ・W棟のトイレは設備が古いので、ほとんど使わず、E棟のトイレを使っている。 ・W棟のトイレを綺麗にして欲しい。
- ・W棟のトイレはE棟と比べてしまうと綺麗さがまだない。男子の個室トイレが少ないと聞いた。
- ・w棟のお手洗いは清潔感がないように感じられます。古いので仕方ないのかもしれませんがE棟と比較するとやはり不満に感じます。洗面台のところに荷物を置くスペースがないことも不便に感じます。
- ・仕方ないかもしれませんが、お客様がよくいらっしゃるE棟ばかり綺麗で(特にトイレ等)、W棟はトイレは汚い、狭いで、教室も老朽化しているので学生満足度が向上していないのだと思う。表向きをよくするには内面から。
- ・去年も今年も、どちらかの棟のトイレが詰まっていた。
- ・W棟のトイレの便座にヒビが入っていたので、新しい物に交換してほしい。 ・w棟のトイレはすごく冷たい。
- ・W棟のトイレ冷たいです ・お手洗いの水が冷たい
- ・便座が冷たい。手洗いの水が冷水なため冷たくて洗いたくない人いると思います、コロナウイルス感染拡大につながってしまうと思うので、温水機能をつけてほしい。
- ・W棟のトイレも全てウォッシュレット付きにしてほしい。便座が冷た過ぎる。 ・トイレにジェットタオルが欲しいです
- ・生理用品の自動販売機を全女子トイレに設置してほしい ・トイレに便座除菌シートを置いて欲しい。

(13) カフェテリア

- ・うるさい(3) ・ソファに靴ごと乗る人だつたりごみがよく落ちていたので衛生的によくないと感じた。
- ・お金を払っている以上、椅子のシミや食堂の汚れをどうにかしてほしい。 ・汚くて、狭い ・狭い(6)
- ・カフェテリアが人数に対して狭すぎです ・カフェテリアは狭くて座れないことがある。
- ・食堂は狭く、メニューが少ない。 ・カフェテリアはもっと広くしてほしい。コンビニ作ってほしい
- ・席が少ない(2) ・カフェテリアは席数が限られてるので座れる人数が少なくて不便。 ・席が少なくて座れない。
- ・カフェテリアのソファが少ない ・ソファ席を増やしてほしい。 ・カフェテリアはもっと座席があればいい
- ・カフェテリアでは生徒と机椅子の数があっていないことからやむを得ず、アゴラなどで食べる学生も多い。もう少し、開放感とスペースある学食だと嬉しい。
- ・カフェテリアに関しては、どう考えても1人で入るには勇気が要ります。もう少し個人スペースを増やしてほしいです。
- ・カフェテリアに関しては、もう少し規模を大きくしてほしいです。理由は、カフェテリアの陣地問題があるからです。特に決まっているのか知らないのですが、カフェテリアのど真ん中はRealizeが座っているイメージが強くて座れません。また、下級生は上級生に対して反抗が出来ないので、カフェテリアで食べたいのにいつも食べれない人は沢山いると思います。なので、もう少しカフェテリアの使い方や規模は変えた方がいいと思います。
- ・カフェテリアについてですがリアライズが毎回同じ場所を占領しており、もうここはリアライズの場所だから的の雰囲気を感じてしまっている ・カフェテリアの自販機側にいつも学生が騒いでいて通行の邪魔です。
- ・机や椅子がやたらと動くので、勉強や食事の際に気が散る。周りに人が居ようが居なからうが、机や椅子が動くというのは気になる。
- ・美味しくない ・種類が少ない。 ・学食は、値段の割りに美味しくない。人がそんなに多くない大学なので大量に食品の輸入などが出来ず、コストがそんなに安くないのも分かるが、他の大学に比べると少しガッカリ
- ・食堂の料金を下げてほしい ・学食のコストパフォーマンスが低い ・食堂の食べ物の値段が高い。待ち時間が長い
- ・学食の量少なくせに料金高いからもっと安くしてほしい。100円でいっぱい食べられる定食などを作ってほしい。
- ・食堂はもう少し売店におにぎりやカップラーメンなども置いて欲しい。
- ・カフェテリアは、もっと食の種類を増やしてほしい。近くにコンビニなどもないため、おにぎりなど気軽に買えるもの。それと、カフェテリアが閉まる時間が早くて困る。
- ・もう少し行きやすい環境が欲しい。学校からのコンビニも遠いので、売店の種類など豊富にしてほしい。
- ・カップラーメンを置いてほしい。マクドナルドを作って欲しい。
- ・食堂もかなりひどいと思う。高校じゃないので、もう少し生協を作るなり、食堂自体を整備して満足してよくぞできる環境整備が必要だと思う。他大学に比べてかなり魅力がない点の一つ。

- ・寒い(2) ・冬になるとカフェテリアが寒すぎるため、やや不満にしました。 ・食堂冬になると、寒すぎる。
- ・現在、コロナ禍で換気を行っていることは理解していますが、冷暖房があまりにも効いていないと感じております。
- ・隙間風が寒い ・窓側のエアとそうじゃないエアとの温暖差がある。冬だと窓側の席だと暖房が効いてなくて寒い
- ・カフェテリアの雰囲気が悪い。全体的に暗く感じる。 ・カフェテリアの混雑
- ・カフェテリアはお昼の時間が50分しか無い中、海外からの留学生が多い時は並ぶだけでも30分以上かかる時もあるし、お昼休みに全学年の大勢の人がカフェテリアで食事券を発見するのですごく混雑する。なので、厨房のスタッフを増やしたり等して欲しい。
- ・会話の際、学生がマスクを外していたり、ソファ等で間隔を空けず座っているから
- ・カフェテリアが小さくて座れない時がある。密になるから座らないと言われるけど、仕方なく座っている時もある。
- ・カフェテリアは、アクリルシートが置いてあるが、それが汚い。
- ・カフェテリアのテーブルに置いてある飛沫防止シートみたいなものが汚くて食事をしたくなくなる。
- ・カフェテリアでは換気が行われてないから

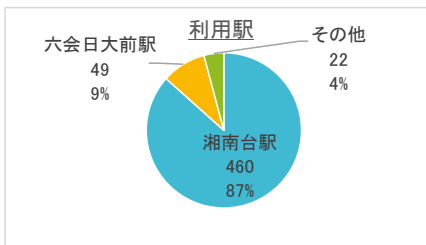
その他・対象不明

- ・全体的にどこも小さい。 ・全体的に狭い(2) ・小さい、狭い。w棟は特に。 ・wの不清潔感。。
- ・W棟は空気が悪いと思う。 ・汚い(2) ・ホワイトボードのマーカーを新しいのに変えて欲しい。薄くてみえない。
- ・長時間固い椅子に座っていると腰痛になります。ソフトな椅子にしてください。 ・温度が少し低く感じる
- ・寒い ・寒いところがある ・全体的に寒いです。換気の関係で窓を開けることはわかっているのですが、少し防寒対策も考えてくれると嬉しいです。
- ・全体的な排他個数が少ない傾向にあると思います。コピー機などの設置を増やして欲しいです。
- ・Wi-Fiの接続がずっと悪かった。 ・ラウンジが使えないのはとても不便。 ・ATMが欲しい。
- ・サークルが活発的では無いように感じた ・オンラインのため利用したことがない ・行ったことがない
- ・大学に払っているお金はどこに行ってるのかというぐらい、施設にお金を掛けていないという印象。

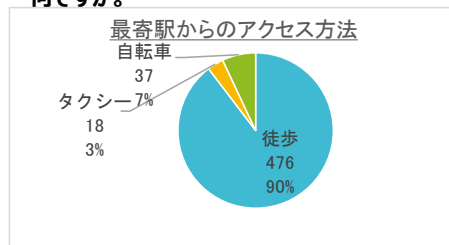
IV. 学生生活に関する実態調査

○通学について (オンライン受講時ではなく通常時の形態)

(1) あなたが利用する駅はどこですか。

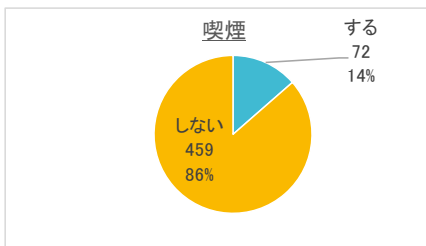


(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何かですか。



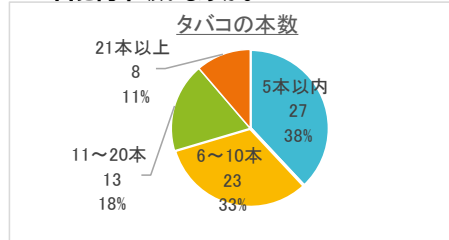
○喫煙について

(3) あなたは喫煙をしますか。



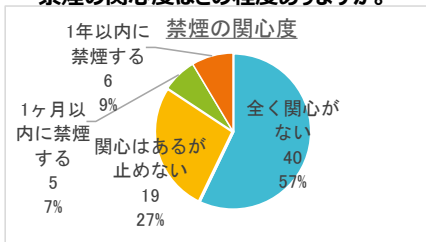
(4) タバコを吸う方へ質問です。

1日に何本吸いますか。

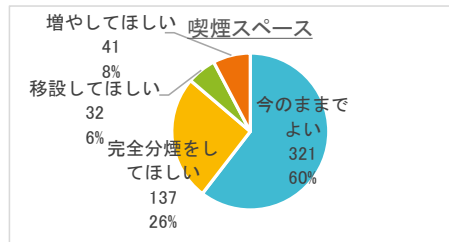


(5) タバコを吸う方へ質問です。

禁煙の関心度はどの程度ありますか。

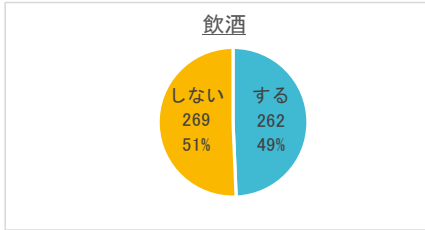


(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。



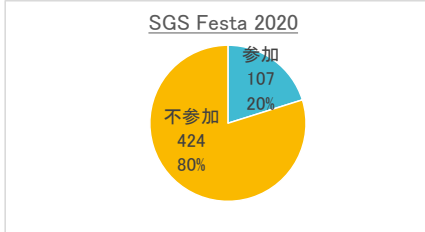
○飲酒について

(7) あなたは飲酒をしますか。

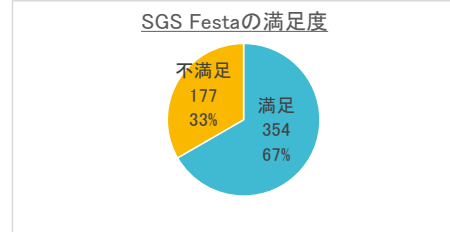


○SGS Festaについて

(8) あなたは今年のSGS Festaに参加しましたか。 (出演・映像提出・作品公開・視聴含む)



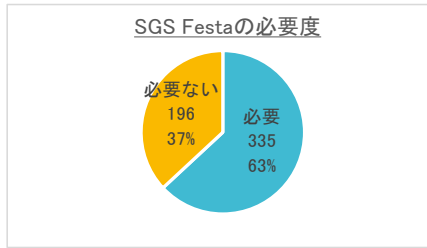
(9) あなたは今年度のSGS Festaに満足していますか。



(10) 満足していないと思った理由

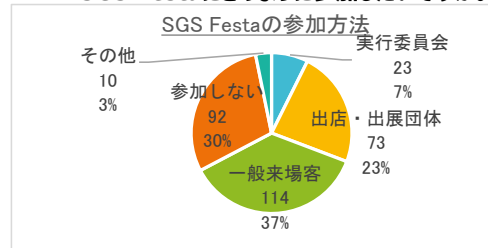
- ・規模が小さい(2) ・興味がない(3) ・興味も関心もないから。参加したいと思えるものがなかった。
- ・参加人数が少ない。興味を持っている人がほぼいない。 ・印象が薄い ・知らなかった ・なにも知らない(2)
- ・そもそも中身を知らない。 ・よくわからなかった ・特に何も無かったため。 ・参加できなかったため。
- ・予定が合わなかったから ・参加してないためわからない(11) ・参加してないから、満足も何もない
- ・参加してないため、満足してないにチェックしました。 ・観賞してないので回答のしようがありません。参加してないという項目を作ってください。
- ・参加してないでどのような様子だったか分からなかった点で、満足してないという選択にせざる終えませんでした。1年生は特に去年のように外で出し物が出来なかったのが可哀想だったなと思ったから。
- ・全く参加してないので特にどちらというわけではありませんが、コロナ禍でも開催したという点であり好感は持てませんでした。オンラインにするなど工夫はしていたようですが、一部学校施設を利用してのイベントもやっていったようだったので、そこまでしてやらなくてもいいのではと思いました。
- ・もっと有名人の人や人気アーティストを呼んでほしい(できれば) ・出し物を増やして欲しい
- ・変な事に金の無駄遣いしないで欲しい。変な事に金を費やすなら学費など安くして欲しい。
- ・盛り上がりの一部のみの人だけでこっちは何も楽しくない。
- ・引っ張っていく人が、授業を真面目にやっていない方だったので不快でした ・気合が足りない
- ・入りにくいイメージがある ・誰もみない ・つまらない(5) ・意味がない。 ・楽しくない。
- ・純粋に楽しくなさそう。 ・魅力を感じない ・他の大学と比べると魅力が少ない
- ・今年に限らず、他大学と比べて活気がなく感じる。参加したい！と思える要素があまりない。
- ・他の大学と比べてこの大学はしょぼい学園祭だし時間の無駄。だったらアルバイトしたり、友達と遠くに出かけた
- りする。
- ・今年に限らず一年生と有志の人が参加型という感じで自分が想像している大学の学祭と全然違ったから。
- ・参加したい人だけで行えばよい。1年生が強制参加はかわいそう。
- ・オンラインで行うことがアナウンスされてから、参加団体の受付期限が短かった ・開催が決まってから動画の提出期限が急すぎる。何も用意できない
- ・オンライン開催 ・オンラインだったため(2) ・仕方ないけどせっかく入ったのにオンラインだったから
- ・オンラインはつまらなかった。 ・オンライン開催が単純につまらない。 ・オンラインでやって盛り上がるわけない。つまらなそう
- ・オンラインだったから何にも楽しくなかった ・ネットだどうしても参加気力が薄くなってしまったため
- ・オンライン開催だったので、あまり参加する気持ちになれなかった。 ・オンラインは理解できない
- ・オンラインでやる意味を見出せなかった。中途半端にやるよりはやらぬほうがましだと感じた。
- ・オンライン開催という中途半端な形式でやるのだったらやらない方がいいかと思いました
- ・正直、オンラインの学園祭で楽しかったという声は少ないと思う。やらないよりはやったほうがいいが、そこまでしてやるものなのか。
- ・オンラインで出来ることが制限されたから。 ・実際にオンラインでなく実施したかった ・学校でやりたいですよ
- ね ・やっぱステージじゃないとやる気がわかない
- ・やはりこの時期なので、オンライン開催なのは納得しているが、少ない学生生活なので、例年通りの学園祭が良かった。
- ・オンラインだったので参加しようと思わなかった。コロナが流行っているので仕方ない。
- ・コロナだったので仕方ない(2) ・コロナによる不自由
- ・宣伝で使っていたSNS、Instagramに顔が出てしまうことに抵抗があった。
- ・オンラインビンゴの時に参加者の名前がユーチューブから見れるようになってしまっていたのでプライバシーに少し問題があると思いました。

(11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。



(12) 必要と思う方へ質問です。

SGS Festaにどのように参加したいですか。



(13) SGS Festaが必要と感じる理由

- ・面白い(2) ・面白そうだから(2) ・あった方がいい。楽しいです ・楽しい(13) ・楽しそう(2) ・楽しかったから(2)
- ・楽しい学校行事のひとつだから。 ・楽しみ ・みんなが楽しく思えるから ・学生の楽しみの一つだから
- ・みんなで楽しく過ごす時間も必要 ・大学が盛り上がるから(3) ・学校を盛り上げるため(3)
- ・学内での盛り上がる行事として継続して欲しい。 ・単純に盛り上がるだろうから。行事は多い方が楽しい。
- ・行事事だから ・イベントだから(2) ・大事な行事だから ・年に一度の行事だから。
- ・1年で1番盛り上がるイベントのため。 ・素晴らしいイベントだと思うから。 ・楽しいイベントはあった方がいいから。
- ・同じ大学内の学生との交流をするうえで必要なイベントだと思うため。 ・年に一度の行事の楽しみたい
- ・大学のイベントはあった方がいい ・イベントは必要である ・イベントごとはあったほうがいいから
- ・学校の最大イベントとして、必要と感じている。地域の方への成果発表だけではなく、イベントを通して学生と教員との交流や、学校生活の充実性を高められると考えています。
- ・多摩大学で唯一大きな行事である為これを無くしてしまうのはもったいない事だと感じる。
- ・そのようなイベントが1つもないとつまらないから。今年はコロナウイルスの関係で参加出来なかったけど、来年度は参加したいと思います。
- ・何も行事がないとつまらないから ・体育祭もなく文化祭も無くなったら楽しみが減るからです
- ・コロナ化という状況から、大学でのイベントが少ないので、今の在学生のため、大学としての大きなイベントは必ず必要だと思いました。
- ・大学生としての思い出のひとつであるから ・大学生活での一つの思い出にもなるからあったほうがいいと思う。
- ・学校での思い出を作れる大きな行事の一つだから ・やっぱり思い出になるし、お友達を作る機会になるから。
- ・SGS Festa は一生の思い出になるから ・学生としての思い出作りの場になるから。友達との仲が深まるから。新しい出会いがあるから。
- ・現時点でSGS最大のイベントで、それに参加することで運営側の学生も参加者側の学生も得られるものが多いから
- ・学生が自分達で作り上げるものに意味があるから。 ・学生生活の充実？
- ・授業だけに限らず、大学生しかできないことを思う存分にやるため。
- ・大学生になったからには、勉強だけでなくそのような行事にも積極的に参加した方が良いと思うから。
- ・学生だからこそ、その時できる素晴らしいことに専念できれば共に分かち合う力が手に入る。
- ・学生生活の醍醐味の一つであるから。 ・醍醐味のため・歴史があるため ・伝統を継承していきたい
- ・親睦のため(2) ・交流できる、深められる(14) ・学生が交流する場所が必要であると思ったから(2)
- ・今年は参加できませんでしたが、交流の深まる良い機会だと思います。 ・人との交流をするきっかけとなるから。
- ・新一年生は、みんなで仲良くなるきっかけになるし他の学生は、大学内のいろんな方と交流できる大切な時間になるから。 ・1年生などは交流の場にもなるから ・生徒職員が交流できる場
- ・交流の場としてあったほうがいいと思うから。参加したい人と参加したくない人がいるから自由参加にするのもいいと思う。 ・学生が盛り上がるきっかけになるから。また普段交流できない人も交流できるから。
- ・AEPクラスの親睦を深めるため ・一年生はさらに同じクラス内での絆や仲の良さが深まるから
- ・一年生にとってはAEPのクラスメイトと仲を深められるし、大学生活を充実させるためのイベントの一つだと思います。
- ・1年生の時にAEPクラスで参加したときにクラスの親交が深まったと思うので交友関係を広げる機会として必要だと感じた。
- ・1年生にはAEPというクラス制度がありそこが唯一SGS Festaに集まれる機会であり、絆を作る時間ができるから。無くすとほとんどの生徒が学園祭に来なくなるから。
- ・一年生と仲良くなるため ・仲良くなる、きっかけになる(7) ・友達ができる、増える(4) ・仲が深まるから(4)
- ・横のつながりが深まる ・横の関係、縦の関係で繋がることできる。 ・大学生同士学年問わず交流できるから
- ・他学年と交流できる ・先輩との交流にも繋がっているものだと思う。 ・先輩後輩の垣根を越えた交流が出来ること。AEPクラス、サークルやゼミ等で出店するとより深い親睦を重ねることが出来ると自分は感じたから。
- ・いろんな人と話せるいい機会 ・色々な人とコミュニケーションが取れるため3
- ・他の大学生とコミュニケーション取れるチャンスだから。
- ・英語を学ぶ上でコミュニケーションは必要なので、いろいろな人と会話するため
- ・グローバルを学ぶ上でまずは身近な人から交流する場を設けた方が良いと思ったからです。
- ・I think that SGS festa is a place where all the students can get together and communicate with each other. our festival has great things that we can remember after we graduate.
- ・様々な人とのコミュニケーションを取る場でもあり、サークル活動などやってきたことを発表できる場なので。
- ・サークルやゼミの活動の発表の場となるから

- ・学生の交流の場にもなりますし、地域の方や外部の方にもより多摩大学を知ってもらえる機会になると思うから。
- ・文化祭というものを経験したことないからやってみたい。あとは学生交流のため。・出会いが広がるし楽しいから。
- ・学校に来る機会を作るべきだから ・みんなで関わる機会は必要だと思うからです。
- ・地域の人と交流できる ・地域の方と直接的に交流出来る場だからです。
- ・恐らくSGS festaは唯一地域の人と交流ができるイベントだから。
- ・学校全体を上げての大々的な行事であり、地域の人々などの学外の人々との交流の場となるから。
- ・SGSでの活動や取り組みをみんなに知ってもらえる機会になります。又、グローバルスタディーズが大切にしているグローバル。学園祭でローカルの方と関わることは大切だと思う。
- ・大学と地域の人との交流、また大学での取り組みを知ってもらえるよい機会。
- ・学内だけでなく、地域の住民の方との繋がりもあるため ・近隣地域の信頼構築の為に私は必要だと感じます。
- ・学校をもっと深く理解することができる。 ・この大学がどんなのかわかる大切な機会だから。
- ・多摩大学の魅力を知ってもらいたい機会だから。 ・発信するため ・良い広告になる
- ・大学の宣伝にもなるし、大学生でしか味わえないイベントだから ・学校をアピールすることができるため
- ・学校のアピールとして必要だと思う ・大学の知名度を上げるために必要だと思う。
- ・多摩大学、グローバルスタディーズ学部がどのような場所か高校生や地域住民の人たちに見せる機会になるから
- ・学生を増やすツールになる ・高校生の方が来れるから ・来年度以降の受験生がキャンパスを知ることができるから
- ・大学の雰囲気わかるから高校生にはいい
- ・入学を考える人には学校の雰囲気が伝わるものなので必要だと思います。
- ・学外の人に大学を知ってもらえるチャンスは必要であり、多摩大学に興味を持って入学してもらおうきっかけになると思うから。
- ・やはり、一般の方に大学の魅力を伝えるのには、このような催しは必要だと思う。
- ・一般の人と一緒に楽しくなるから。
- ・学内関係者によるステージは、楽しめた。屋上や室内イベントについては毎年良い雰囲気があると感じている。学内関係者、外部関係者を問わず。毎年、老若男女に来場していただける事は新鮮であり、喜びが大きい。学内関係者が普段見せない楽しみや喜びの顔を横から拝見させていただくことが出来るのも、学園祭ならではの醍醐味。また、外部関係者の出店についてボランティアと企業の主催がバランス良く存在する事はメリハリがあり、学園祭の空気に安定感をもたらしていると思う。
- ・良く「必要ない」という意見を聞くが、学園祭を行うことへの相互関係を勉強する良い機会なのに高校の学園祭感覚が少し寂し苦感じる。その体験がどのように社会活動として活きるか、どのような形になるのかと想像し創造しているのがこの学園祭の需要である。そして大学の宣伝はどんな意味を持つのか宣伝研究も正直した方が良いのかもしれない。
- ・必要ではあるが中途半端にやるなら要らないと考える。小さなキャンパスなので必須ではないが生徒全体が参加し楽しめる物にならないと思う ・なんとなく
- ・大学の学園祭だから。 ・授業が休みになるから ・食べ物が食べたい ・メリットが何かしらあると思うから。
- ・これからも豪華な景品を用意してほしいです。 ・学生にとって学園祭は大事だから ・学生にとって重要です
- ・湘南の物産展が好きだからです。ただ、私のが一年生の時はどうにかりましたが、売り上げのお金をもらえることを知らせてくれなかったりしていたので、そういった点は職員が介入してでも配慮すべきです。当時は友人がクラスの人に強いてくれたのでどうにかりましたが、また、クラスの仲が悪い場合も配慮してあげるべきだと強く思います。
- ・大学生の思い出づくりと日頃のストレス発散になるからです。 ・オンライン開催じゃなければ、学生の息抜きになってよいのではないかと思います
- ・毎年やっているものだから。しかし今年のようなオンライン開催なら、プライバシー保護を徹底して行か、開催しない方がいいと思う。
- ・今年はオンラインでの開催となってしまったが、学生の有志を見届けたがっている人や、運営する彼らにとって「学園祭」というイベントが最大の見せ場でもあるから ・あったほうが楽しい人もいそう
- ・自分はあまりそういうイベントには参加したくないタイプだが、中には当然参加したい人もいと思うので「必要ない」とは思わなかった ・一部学生にとってはなくてはならないものではないでしょうか？それをわざわざ取り上げ必要はないからです。

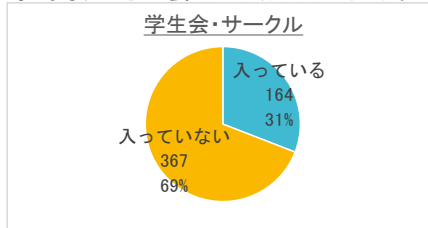
(14) SGS Festaが必要ないと感じる理由

- ・コロナ ・コロナ禍では必要ない。 ・オンラインであれば要らないような気がします。
- ・オンライン開催ならば必要ないと思った。 ・オンラインだったらやらなくてもいいと思った。
- ・今後オンラインか対面かも分からない状態でやる意味が無い。集客出来ないのであればこちらの骨折り損だと思う
- ・対面で行う必要があまりないとこの状況下で思ったから ・今年の様子だと無くて変わらないと思ったから
- ・今年はオンラインにしてまでやる必要性を感じたから
- ・今年のオンライン開催で、一年生の積極的な参加者はとても少ないと思うし、高校生の時のような文化祭よりも小さい規模だと思われるし、やらなくていいと思いました。
- ・あまり必要性を感じない ・必要だと感じる要素がないから。 ・無理にやる必要ないと思う。
- ・お金ももったいない。 ・面白くない(3) ・あまり面白みがない、感じられない ・あまり盛り上がりがないから。
- ・楽しくなさそうだから ・つまらない ・つまらなそう ・つまらない、ダサい ・魅力を感じない
- ・特に魅力を感じない。やる意味があまり理解できない ・別になくても日常は変わらないし、面白くない。
- ・思ってたのと違って盛り上がりがない。楽しかったと感じない。結局友達増えなかった。

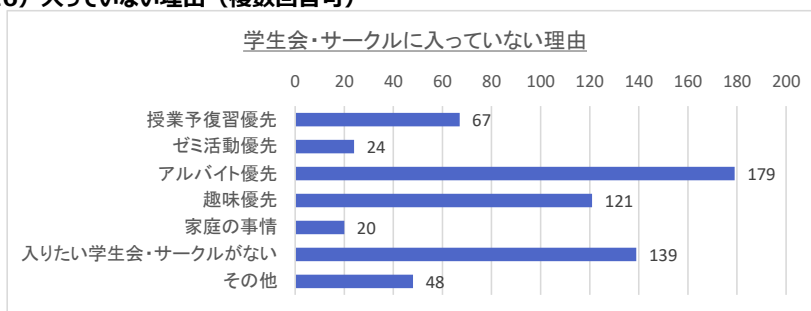
- ・規模が小さい(3) ・狭いし、人がそんなに集まらない ・参加者や一般の方がすくないから(2) ・参加率が低い
- ・欠席する人も多いため ・今年の参加率が悪かった ・あまり参加している人がいないから。
- ・駅から遠いので人もあまり来ない。 ・参加してない人のほうが多い ・参加数が少ない(2)
- ・皆んなが参加したくなるような企画が無い。 ・特に楽しめるものがないから
- ・あまり一般の人も参加しないし、実際やってみて、そこまでみんなやる気あるように思えません。なので、そこにお金をかけず、スクールバスをつくってほしいです。
- ・学園祭に参加したのは一回限りでしたが、屋台で大体買ってくれる人は同じ多摩大生の人ばかりで一般客が少なく感じます。なので、自分たちでお金を出し合って準備し自分たちでお金を払うのであれば、個人的にこれじゃない気がしてなりません。
- ・一年生以外も楽しめるようにしてほしい ・高学年になればなるほど何もすることないため無くて良いと思った
- ・2年生以上且つ、サークルに参加していないとやることがないから
- ・一年の時は強制だからみんな行ってたけどそれ以外の学年が少なすぎて、高校の文化祭に比べて、年も重ねてできることもあるけどなんか寂しい ・人もあまり来ないし、お店出せるのが一年だけだから
- ・どちらでもよい ・参加しないためどっちでも良いから ・参加しないから ・参加していないから。
- ・参加したい人だけで行えばよい。1年生が強制参加はかわいそう。 ・なんとなく
- ・興味が無い(8) ・そういう活動に興味が無い。 ・なにもわからない、よくわからない(3) ・誰もみない
- ・誰が参加してるのわら ・学校全体で楽しむってより1部だけな感じがする。 ・楽しんでいる人の方が少数だと感じたから
- ・ごく一部の人が盛り上がっているだけであるから ・ただの自己満
- ・結果的に一部しか参加していないから。リアライズしか楽しんでいない。
- ・年々、実行委員が少なくなっていると言うことはそういうことではないでしょうか。
- ・一部の人が学業に影響があるくらい一人の負担が大きいため、みんながやる気がないのならやめた方がよい。
- ・行事が苦手 ・大学は、皆それぞれ授業が違いや、住んでいる場所の遠さのもんだいもあり、仲良くなる人が少ない。その曖昧な関係のまま文化祭などもやっても自分は参加したくないと思った
- ・中学や高校と異なり、1年生以外明確なクラスというものが存在しない中でこのような行事をやるとまとまりがつかず面倒。集団で何かをやるのが好きではないし楽しさを感じない。イベントをやるとなれば、物品を揃えなければならず、かなりの費用や労力がかかる。それに加えてゴミなども大量に出るし光熱費もかかるため、全体的に無駄が多い。
- ・私は学園祭より体育祭派なので、学園祭をやるぐらいなら学年や全校生徒で大きな会場を牛耳って体育祭をやる方が私は楽しいと思ったので、学園祭いらないかなと思います。

○学生会・サークル活動について

(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。



(16) 入っていない理由 (複数回答可)

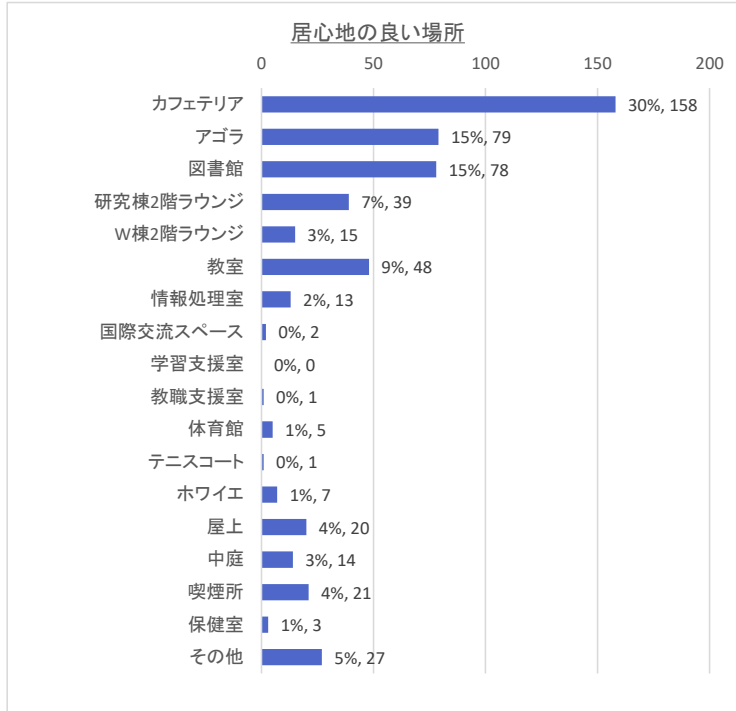


(17) どのような学生会・サークルがあれば入りたいですか。

- ・サッカー(3) ・卓球サークル ・ラクロス ・水泳 ・ミリタリーサークル ・バスケ(2) ・バスケとか他のスポーツ
- ・ダンスサークルがちゃんとして欲しい ・格闘技サークル ・活動が頻繁に行われる野球部もしくは野球サークル
- ・筋トレサークル ・ESS、英語、英会話(3) ・漫画研究会 ・映画研究 ・探偵 ・書道サークル ・麻雀サークル
- ・韓国文化研究会 ・ファッション ・旅行サークル(2) ・バイクサークル ・自転車サークル
- ・歌、アカペラ ・合唱、演劇
- ・軽音サークル(2) ・音楽。軽音などではなく洋楽などのDJサークルがほしかったです。
- ・夜暗いこともあるので気軽に参加できるサークル ・体験できるようなものを増やした方がいいと思いました
- ・本気で何かに取り組める人たちが集まるサークル。 ・ちゃんと活動しているサークル
- ・もっと真面目にやっているサークルがあれば入ろうと思った
- ・他大学と交流があるサークル ・組織の人間や活動内容が有名大学のように何か魅力を感じるものがあれば。
- ・大人数の他大学のような楽しいもの。 ・楽しい、楽しそうなもの(3) ・親友が居れば。
- ・そもそも興味が無い ・一つ一つのサークルの規模が小さすぎて、興味がそそられない。環境整備から。
- ・特にはありません。単純に入りたいと思えるものがないです。私は思いつきません。
- ・"みんなと一緒に"という活動の仕方が好きではないのであえてそのような活動スタイルの組織に入りたいとは思いません
- ・特にない(7) ・特にないサークルには入っていないが今のままで十分楽しいと感じている。 ・ない。入ろうと思わない。プライベートの時間潰したくないから入らない。友達なんてできない。

○居場所について

(18) キャンパス内でもっとも居心地の良い場所を教えてください。



その他の内容

- ・研究棟1階ラウンジ
- ・学生会室
- ・渡り廊下
- ・トイレ
- ・カフェテリアのソファ
- ・先輩の隣
- ・人があまりいないところ
- ・キャンパス外
- ・ない、特になし(16)
- ・わからない(4)
- ・キャンパスへ来ていない(2)

理由

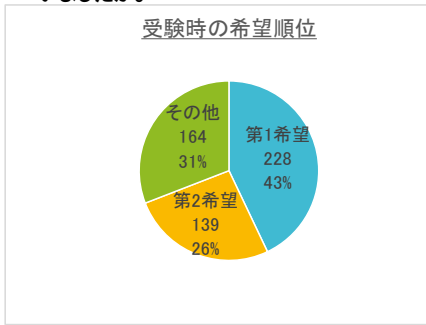
<p>カフェテリア</p>	<p>・綺麗(2) ・静か(2) ・静かで過ごしやすい ・静かで席が多い ・静かすぎず、騒がしさがいいから ・人が少ないから、たまにうるさいのが少し不満 ・賑やか ・賑やかかつ、ゆったりできるから ・広い(3) ・広くてゆったりしている</p> <p>・広い場所で、友人と話す時も他の場所より気を使わずにいられるため</p> <p>・広いから落ち着く ・落ち着く(10) ・ゆっくりできる(4) ・ゆっくりつるげる</p> <p>・安らげる場所だから ・居心地がよい(5) ・過ごしやすい ・休みやすい ・休憩できる</p> <p>・寝れる ・心地よい ・楽しい(4) ・楽しい！友達いっぱい！ ・友人が多い</p> <p>・友達がいる、集まる、友達に会える(12) ・友達が多くいるから(3)</p> <p>・みんないる、集まれる(8) ・みんないて楽しいから ・皆と楽しく話することができるから</p> <p>・カフェテリアはみんなが集まるところで楽しいから。 ・集まりやすい</p> <p>・友人問わず、誰かが必ずいるから ・人がたくさんいるから(4) ・誰かしらいるから</p> <p>・友達とゆっくりできるから。 ・話しやすいから ・友達と話せるから(3)</p> <p>・みんなと話せて楽しいし、雰囲気が好き。 ・みんなでご飯を食べるのが楽しいから(2)</p> <p>・みんなと楽しく過ごせる落ち着ける場所 ・友達とわいわいできるから</p> <p>・友達と触れ合えるから ・色々な人を見れるから ・仲間との交流</p> <p>・友達と会話したり、友達を作ることができるからです。 ・幅広い交流ができる</p> <p>・他の人と話せるから ・先輩もいるから ・先輩たちがたくさんいて楽しいから。</p> <p>・先輩や同学年などが自然と集まる場所だから ・先輩方と交流を持てるから</p> <p>・I love sitting on the booth seat and studying and mingle with friends. it feels me up with a ton of energy to see all the students smile and having fun with students all around them. it feels at home</p> <p>・ソファがあり、友人もたくさんいる ・ソファがあるから(12) ・ソファが心地よい</p> <p>・ソファでくつろげるから ・ソファがあるので疲れた時など唯一くつろげる場所だから。</p> <p>・ソファの座り心地がいい(2) ・ソファが座りやすいし、寒くないから</p> <p>・椅子がある ・席が多い ・空調がいい感じ ・環境も整っていて気楽に利用できるから</p> <p>・電源があるから ・景色がいい ・気持ちいい ・いいから ・1番滞在できるから</p> <p>・自分のスペースが確保さえできれば良い場所。 ・1人のいる時間</p> <p>・ご飯 ・ご飯を食べるから ・ご飯が食べれる ・ご飯が美味しいから ・ご飯がある</p> <p>・お菓子があるから ・食事ができ、落ち着いて時間を過ごすことができるから。</p> <p>・ご飯をゆっくり食べられるから ・いい匂いがするから</p> <p>・他にいい場所がないため ・本当はアゴラにいたいのがエアコンとwifiを考慮した結果</p> <p>・なんとなく(2) ・特になし(5) ・特にありませんが、一番多く利用するから。</p> <p>・よく使用するから ・一番よく行く ・カフェテリアしか行ったことがない</p>
---------------	--

アゴラ	<ul style="list-style-type: none"> ・人が少ない(6) ・人が少なく落ち着くから ・落ち着く(9) ・落ち着くし静かだから ・開放的で静かだから ・人があまりなくて静か。 ・静か(13) ・静かでいい、しやすい(3) ・静かだし、1人でいても安心できるから。 ・静かで落ち着く(2) ・静かで落ち着いておりリラックスできる ・うるさくない(2) ・カフェテリアよりは静かで過ごしやすい為 ・くつろげる(2) ・休める(4) ・心地いいから ・集中できるから ・あったかい ・ある程度常時暖かいので休憩しやすい ・いいから ・楽しいから。 ・広い(3) ・地窓は見晴らしがいい ・解放感があって好き ・充電できる(2) ・遊戯王ができるから ・勉強しやすいから。 ・授業がない時間は常に過ごしている場所だから。 ・授業外でアゴラにいる時間が一番長いから。 ・友達と話するのにベストだから2 ・友達と話す場所だから ・みんなで話しながらご飯食べたりできるから ・1年生の頃よくお弁当を食べていたから ・お昼休みなど休憩、空き時間に友達とよく集まる場所であるから。 ・アゴラには個人的にたくさんの思い出が詰まった場所なので選びました。また、カフェテリアより人が少ないので、今で言う密は避けられるかなと思いました。 ・人が密集してないから ・座ってられるから。 ・なんとなく(3) ・特にない(2) ・椅子が堅かったり、ロッカーの貸し出し期間が短いから。
図書館	<ul style="list-style-type: none"> ・暖かい(3) ・暖かいし人も少なく静かだからリラックスできる ・静かで暖かいから ・落ち着いて勉強できるし冬はあったかいから。 ・一番静かで冬は暖かい ・心地良いから ・雰囲気いい ・本が好き ・好きだから ・落ち着く、落ち着ける(7) ・落ち着きがある、落ち着いてる(2) ・静か(22) ・静かで落ち着く ・静かで居心地がいい ・うるさくない ・他の場所よりは静か ・とても静かである+パソコンとインターネットを使える。 ・どこも騒がしい ・静かで勉強ができる、しやすい環境(2) ・静かで集中できる(2) ・静かで集中して課題ができる、勉強がはかどる(2) ・静かで本に囲まれているから ・人が少なく静かだから ・人が少ない ・人混みが好きでないから ・人が少なく、静かで勉強がしやすいから。 ・物音がなく、静かで集中できるから。 ・静かで勉強するのに最適だと思う ・静かで、人の目を気にする必要がない。 ・静かで、綺麗です ・綺麗 ・清潔で静かで、勉強に集中できるから ・集中できる、しやすい(5) ・集中して空き時間の学業に専念できる ・騒音がなく落ち着いた雰囲気で、一人でいても目立たないから ・自習をするときに静かだし一人で利用しやすいから ・勉強するから ・よく利用するから ・1人でいることができるため ・静かで本も常備しており、自習スペースもあるのでとても落ち着く。 ・誰も騒いだり話しかけてきたりせず、個室スペースでも普通の席でも課題等を仕上げることができるから
研究棟2階ラウンジ	<ul style="list-style-type: none"> ・空間において、静かで落ち着くし、勉強がしやすい ・人がいない、少ない、来ない(8) ・人がいなくて落ち着けるから ・人が少なく静か(2) ・静か(12) ・静かで落ち着く ・静かで人が少ないので落ち着ける ・他の場所にくらべると静かだから ・静かで落ち着いて課題等取り組んだり、休憩ができるから ・特に夕方~が居心地が良い。人が少なく静かで、課題などに集中しやすいから。気軽にカップの飲み物を購入できるから。 ・人も多すぎずうるさすぎずで落ち着いた。 ・部屋が暖かく静かであるから ・居場所がいいから ・友達との思い出が深い場所だったから ・お弁当食べてました。 ・雰囲気が良い ・雰囲気が良く、何かあったときに先生のオフィスにすぐ行けるから ・とっても落ち着くし先生たちのオフィスがすぐ近くにあるから、課題でわからないことがあったら質問しにいける。 ・カフェテリアは人が集まり、活発な人が多く精神が追いついていけない。研究棟2階はベストな波長で落ち着く。 ・カフェテリアはにぎにぎして騒がしいので落ち着きませんが、ここはそれほど人の出入りが少ないので勉強するにも食事をとるにも良いです。カウンター席から外が見えるのも気持ちが良いです。
W棟2階ラウンジ	<ul style="list-style-type: none"> ・窓から外の景色が見え、アゴラほどは人が多くない為。PC室へも近いので便利です。また、ココアの紙コップタイプも自動販売機があるのも良いです。 ・比較的静かで落ち着くから。 ・落ち着くから ・空間が落ち着いているから。そのような場所をもっと作ってほしい。 ・落ち着く、飲食ができる ・静かで昼食を取るにも課題をするのにもしやすいから ・あまり人がこないから ・静か(3) ・静かでよい。 ・静かで自分の好きなことができるため ・充電もできるし、待ち時間をつぶせる ・先輩の目を気にせず、友達と話して騒げるから ・なんとなく ・ソファが心地よい ・りんさの隣

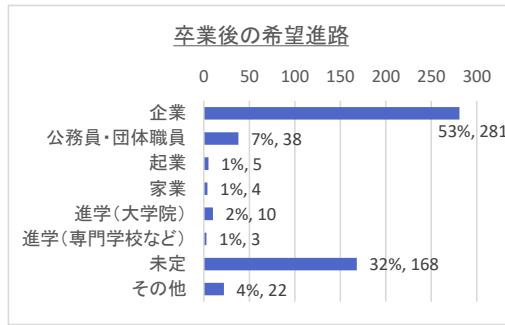
教室	<ul style="list-style-type: none"> ・友人と昼食を取っているから。・みんなという時が落ち着くから ・お昼など使用しているが、生徒が自分と友達しかいない空間で話などしやすい ・友達と気ままに話せるから・空き教室で友だちと話すのがすき・友達と話せるから(3) ・割と友達が教室にいるから・クラスの人がいるから ・1、2時間まで使っていて過ごしやすいし、エアコンもすぐに効くから ・授業があるから・教室が一番動かなくていいから ・以前よりきれいになったため。・E棟はきれいだから(2) ・よくいるから・ほかに行く用事がないから・他に居場所がない ・他に居心地のいい場所がない・なんとなく。1番いる時間が長いから。 ・なんとなく(2)・特に・特になし(3)・ソファー
情報処理室	<ul style="list-style-type: none"> ・人がいない、来ないから(3)・静か・人が少なく基本的に静かだから ・カフェテリアと比べたら静かで、宿題をするのに適しているから。・落ち着くから(2) ・集中できる・エアコンの性能がいい ・情報処理室はトイレではない、唯一の個室です。・個人個人の空間がある ・個人スペースで別れているように感じるから
国際交流スペース	<ul style="list-style-type: none"> ・ソファがあつてゆっくりできる・きれいなところだと思います。
教職支援室	<ul style="list-style-type: none"> ・静かで、一人でいられるから。コロナの感染予防
体育館	<ul style="list-style-type: none"> ・広いから・サークルしてるから・ずっと体育館にいたから雰囲気が好き ・コロナ前などはバスケなどをして楽しかった・ピアノが使えたから
テニスコート	<ul style="list-style-type: none"> ・暖かい
ホワイエ	<ul style="list-style-type: none"> ・静かだから。・誰いなくて静かだから・人通りが少ないから・人が少ないから。 ・Wifiの電波がしっかりしている・綺麗だから。・上級生がたまっている
屋上	<ul style="list-style-type: none"> ・静か(2)・行ったことはないが、静かそうだから・落ち着くから・気持ちがいい(2) ・楽・広い・ない・人が少ないから(2)・人が少なくて良い ・休み時間など皆でダラダラと出来るから。授業終わりで外に出る解放感があつた ・風が心地いい、気持ち良い(2)・空気が澄んでいる ・空気が美味しい。色々考えたりする時に使ったりします。 ・太陽が気持ちいい。コンセントがないので滅多に行かないが好き・空が綺麗だから
中庭	<ul style="list-style-type: none"> ・開放的、開放感がある(2)・開放感があり、自然が感じられるから。 ・草木を眺めていると気分がリラックスできる。・木があるから ・緑に囲まれて気分がいいです。・天気がいいとき、美しい空が見えます ・外だから・外でゆっくりできるところが少ないから。・外の景色を楽しめる・暖かい ・落ち着くから・他がないから。・特になし
喫煙所	<ul style="list-style-type: none"> ・あつたかいから・風が気持ちいい。・タバコを吸う、吸えるから(3)・一服 ・タバコがすえるから落ち着く・落ち着く・気が休まる・リフレッシュできるから。 ・その場において楽だから。・一人になれるから・because it is peaceful ・行ったら誰かしら仲良い人がある・友達と会話が弾むから・色んな出会いがあるから。 ・特になし(2)・ないから
保健室	<ul style="list-style-type: none"> ・保健室の先生が好き。・知っている先生だから・しやすいから
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着ける場所がない・ない(監視されるから。) ・ない(どこも人がいっぱいなので休憩スペースを増やして欲しい) ・コロナの影響で休憩する所が少なくなったから、できれば人があまりいない所が良い。 ・なし、特になし(12)・特になし(学校に行かないため) ・わからない(4)(オンライン受講のため)・オンライン授業を受けて、キャンパスへ行かない。 ・家(キャンパス行ってません)・トイレ(一人になれるから) ・研究棟1階ラウンジ(ソファや勉強などにも集中しやすく、居心地が良い) ・学生会室(静かでアットホームで1番落ち着けるから)・渡り廊下(居心地が良いから) ・カフェテリアのソファー・先輩の隣(先輩の隣に座っていると安心するし、これまでの経験談などを聞くと為になるから。あと一緒にいて楽しいので時間があつという間！) ・キャンパス外(1人だと落ち着くから。色んな人と休憩所で休み時間過ごしたくない。基本1人で昼休みや空コマを過ごしたいから。空コマあつたら、一旦家帰るかサイゼリヤやま寿司などで昼休みを過ごす。)

V. あなた自身のことについて

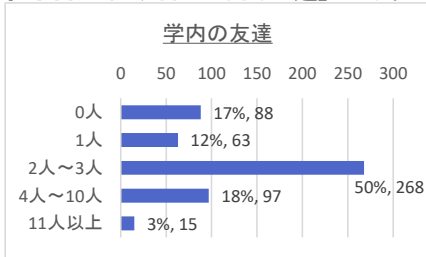
(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望して
いましたか。



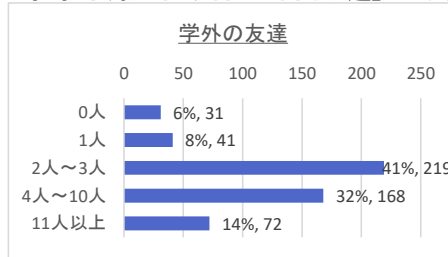
(2) 卒業後の希望進路はどれですか。



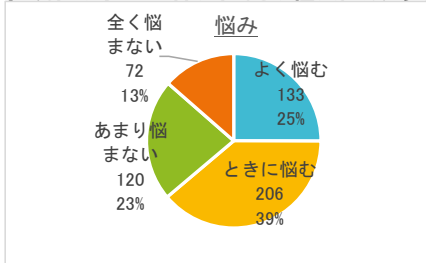
(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいますか。



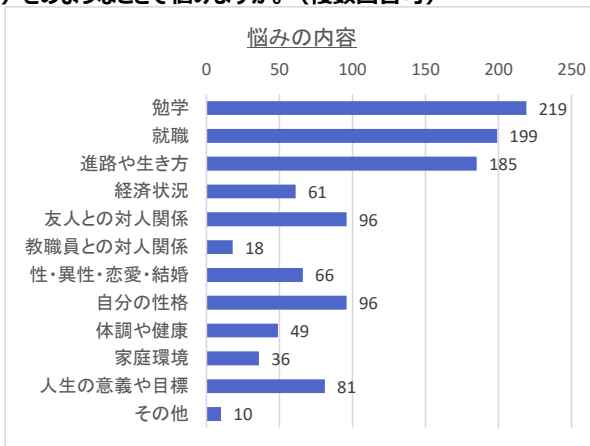
(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいますか。



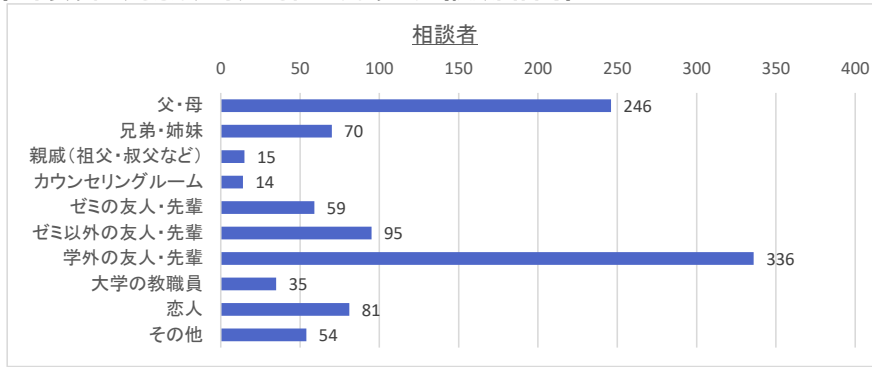
(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じますか。



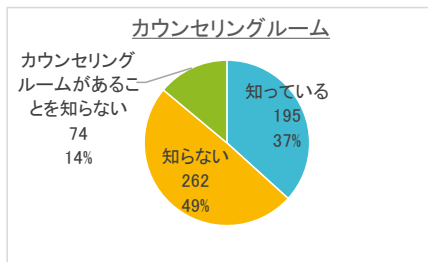
(6) どのようなことで悩みますか。(複数回答可)



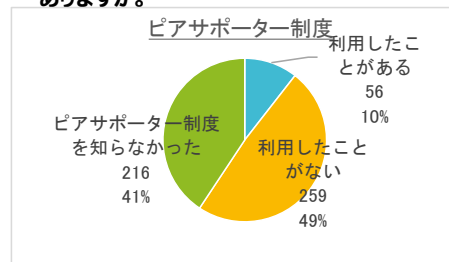
(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)



(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。



(9) ピアサポーター制度を利用したことがありますか。



(10) ピアサポーター制度を利用しない理由は何ですか。

- ・自分自身で解決していた ・自分のことは自分で決めるから
- ・自分一人や、友人に相談することで解決できたため ・困ったら友人や先輩を頼っている。
- ・親や友人に相談するから。 ・相談相手がいる(4)
- ・利用しなくても相談できる人はいっぱいいるからです。
- ・サークルに所属していて周りにたくさん先輩がいて気軽に聞ける環境があるから。
- ・知っている先輩に聞いて解決する ・普段から先輩とは関わりを持っているので、ピアサポートを使って何か相談したいと思うことが少ないからです
- ・3年生でだいたい分かっているから。先輩に聞いたりしていたから。
- ・私は自分の悩みは、友達や母に聞いてもらうことが多く、まったく知らない人に話すことに抵抗があるからです。
- ・ピアサポートを使いたいと思わないし、何かあれば相談できる人がいるから、そういった人がいない場合は使うけど、今の自分にはいらなと思うから。 ・使いたいと思わない。
- ・そもそも利用するつもりがないから
- ・悩みがない(3) ・話すこと、相談することがない(3) ・別にする意味がない
- ・利用する理由、機会がないから(9) ・行く用事がなかったから ・必要ない(27) ・興味がない(3)
- ・特に関心を持っていない ・ださい
- ・あまりよる時間がなかった ・時間が合わなかったんだと思う。 ・時間がない
- ・どんな相談をしたらいいかわからないため ・利用するほど追い込まれていない ・そこまでではない
- ・必要としている時でも、パッと思い浮かばなかったから
- ・よく分からない(8) ・使い方がわからない ・内容がわからない ・利用方法がよくわからない(4)
- ・どういった時に使うものなのかを理解していなかった ・ピアサポーターの意味が分かりません
- ・ピアサポートが何の為にあるのかしらない
- ・制度がよくわからない。確か予約が必要だったと聞いて面倒に感じた。他人に自分の悩み、弱みを曝け出すことに抵抗を感じてしまうから。
- ・ピアサポーターがどのようなものかわからない。名前は聞いたことがあるくらいである。
- ・聞いたことはありましたが利用はしていません。 ・存在をそれほど認知していなかったため。
- ・どのようなものかわかりません。 ・知らない、知らなかった(13) ・存在を知らなかった
- ・ピアサポーターって何するところですか？
- ・ピアサポーターが誰かわからないし話しかけづらい ・話そうと思う相手ではなかったから
- ・価値観が合わなさそうだから ・人それぞれ言っていることが違う、曖昧だから。
- ・あまり信用をしていない ・あまり信用していない
- ・相談しても有意義な答えを貰えそうにないから。対面で悩みを相談するのが心理的に難しい為
- ・どの程度の悩みや不安を打ち明けてもいいのかわからない。かなり開放感のある場所だから周りの人に聞かれそうで怖い
- ・特になし(5) ・緊張する ・行く勇気がない。 ・恥ずかしい
- ・親しい人なら良いが、それ以外だとあまり近寄ろうと思わない ・なかなか行こうと思わない
- ・利用しづらい、メールやLINE、電話などで相談できるのも欲しい

VI. その他

(1) 自由記述

- ・【講義】入学オリエンテーションにてメールの基本的な書き方に関する資料を配布するか、シラバスへ説明を記載するべき。
- ・テキストな授業多いせに先生はちゃんと授業した気ている。生徒置いてけぼりにしてからの教え方悪いくせに給料もらってんじゃねえよ。ただの給料泥棒だね。一生懸命頑張ってるのにFとかあり得ん。授業真面目にやってなく、課題も人任せにしてる人が単位取れる訳が分からない。
- ・授業の種類が少なすぎる ・PhotoshopとPremium Proの授業があるといい
- ・外国語の授業を増やしてほしい(スペイン語、ポルトガル語、タイ語、ベトナム語)
- ・履修できる人数を無制限にするべき。全員が履修できるように授業を例えば英語基礎の時限を月1、2(A)/月3、4(B)とかにするべき。
- ・心理学の授業は英語で学べるだけではなくて、日本語でも学べる授業があったらよかったのにと思いました。なので両方つくっていただけると助かります。
- ・履修できる科目をもっと増やして欲しいです。自分たちは自分が伸ばしたいと思うものがあるから大学に入学しました。なのに、自分の取りたい科目がとれないと特に下級生(2年生まで)は当選率が低いので、とりたくない授業だけで構成されてしまいます。なので、科目を増やしたり対面とオンラインで受講人数を分けて少しでも多くの人が自分のやりたい科目を優先的に進めるようにどうにかしてほしいです。
- ・2021年もオンラインで受けれると嬉しい。対面とオンライン両方受けたい
- ・ネット回線が悪くオンライン授業に入るのが遅くなってしまい、メールをしたのですがそのメールを見てくれず、理由をメールに書いても見てくれず、欠席にされてしまった。友人1人も同じことになっていました。それは、どうなのかな。と、納得できませんでした。
- ・オンライン学習はとて素晴らしいです。ただし、通勤環境が悪くなった時に参加できないことで単位を落としてしまったことがあります。オンデマンドでURLを送るなどしてもらえると助かります。
- ・対面授業に比べ、オンライン授業の質がまだ低いような気がしました。また、色々な授業で現状のコロナ禍を踏まえた授業をしている教師が少ないような気がしました。私たちの就職にも影響してくると思っています。本学部の授業は観光業界に進むための授業が多いですが、現状その観光業界はコロナ禍によって赤字経営が目立っています。そこで、生徒に現状を踏まえた授業をもっと欲しいと感じました。
- ・成績優秀者を早く発表してほしいです。また、教職選択者は対面で来るべきだと思います。
- ・春学期の設備費は本当に必要でしたか？
- ・一年間オンラインの学習をしてきて大学にいった経験がない。施設使用費などは正直返却してほしいと思っている。
- ・学費を安くしてほしい。コロナで前期後期合わせオンライン授業になり、キャンパス通うことが無く使わないのになぜ施設費を払わなければならないのか
- ・学校使っていないんだから学費少しは安くしろ。どうせこんなアンケートいい部分しか活用しない。
- ・学費などを安くしてほしい。
- ・学費分払い。奨学金制度を増やす。成績優秀者を年生で分ける、また1位は授業費100%返すと2位50%、3位25%くらい返して欲しい。1位と2位でGPAの0.1点もないの差で40万円の差はひどい。もう頑張りがたくなる。
- ・あまりに大学が狭すぎるからもっと川沿いまで広げた方がよい
- ・体育館傍の喫煙所を完全に分煙してほしい。授業中にたばこの匂いがして不快に思うことがある。
- ・カフェテリアを改善してほしい。 ・学食が少し高いです ・食堂の営業時間が早い
- ・学食の充実。売店の充実。 ・冬はとて寒いので暖房をもっと暖かくしてほしいです。あと自販機のあったかい飲み物をもっと早く置いて欲しいかったです。
- ・トイレに手を拭くためのペーパー置いてください。 ・W棟のトイレの数を増やして欲しい。
- ・男子トイレの数を増やしてください。 ・ロッカーを設置してほしい(2)
- ・大学から駅または駅から大学への直通バスがほしいです。少し遠いため疲れるので集中して授業に参加するためにあった方がよいと思います。 ・スクールバス欲しいです
- ・ゴルフ場がなくなったから、スクールバスを出して欲しい。
- ・ラウンジの1階のソファを使えるようにしてほしい。理由は、カフェテリアに人が集まって、密集していて、換気を行っていないから。ラウンジの1階だとドアがすぐ近くにあり、換気を行いやすい。
- ・消毒液を出すときにポンプの調節がしにくいです。
- ・コロナ感染対策をしていても、学生の意識が低すぎる為そこら辺を徹底しない場合罰則を設けてもいいのではないか
- ・【学生生活】留年した学生へ対し、アルバイトや家計についてなど具体的な金銭的相談に乗っていただきたいかった。口頭での説明はトラブルの元なので、書類にて相談フォームを作成されるべき。
- ・コロナの状況下であまりコミュニティを掴めない学生(新入生)が多いので上級生を中心としたピアサポーターを設立した方がよいのかなと思う。「ピアサポーターズ」の様に。
- ・【就職活動】大学生活数年間に渡る就職活動の記録を書類形式にて残すべき。
- ・ダンスサークル人数少なすぎませんか？！！！！ ・大学よりバイトする方が100億倍楽しいね。
- ・授業の空きコマの時間に突如カフェテリアでカラオケ大会が始まるのをやめてほしい。
- ・これからも頑張ってください。
- ・私たちが卒業しても在学学生、新入生により良い大学生活の空間を確保・支援してください。中退者を減らすために。
- ・最後なので真面目に回答してみました。来学期以降の学生が居心地良い環境になりますように。

Ⅲ. 調査シート

2020年度 学生満足度・学修状況調査

このアンケートは、「学生満足度・学生生活実態調査」と「学修状況調査」の2本立てです。
「学生満足度・学生生活実態調査」は、本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査します。
「学修状況調査」では、学修状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証して、改善を図ります。

大学の成績や評価は一切関係ありませんのでありのままを記入してください。
アンケート結果は統計学的に処理しますので、あなた個人の情報が公表されることは絶対にありません。

※時間が立つと自動ログアウトされますので定期的に「一時保存」ボタンを押してください。

【2020年度 学生満足度・学生生活実態調査】

I. 大学入学に関する満足度調査

1.
I-1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
2.
I-2) 入学して今現在どう考えていますか。
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

II. 支援体制に関する満足度調査

3.
II-1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
4.
II-2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
5.
II-3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
6.
II-4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
7.
II-5) 国際交流・留学に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
8.
II-6) 就職・キャリアに関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
9.
II-7) メディアサービスに関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

20.
III-9) 更衣室（体育館）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満
21.
III-10) テニスコート
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

22.
III-11) E棟のトイレ
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

23.
III-12) W棟のトイレ
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

24.
III-13) カフェテリア（食堂）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

25.
-各項目で「**3**やや不満」「**4**不満」と答えた方へ質問です。
III-14) 不満に思った理由
該当する施設・設備とその具体的な理由を記載してください。
※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。

IV. 学生生活に関する実態調査

<通学について>
新型コロナウイルス感染症の影響で実家などでオンライン受講をしている方は通常時の形態で回答してください。

26.
IV-1) あなたが利用する駅はどこですか。
選択必須
 海南台駅 六会日大前駅 その他

27.
IV-2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何か。
選択必須
 徒歩 タクシー 自転車

- <履修について>
28.
IV-3) あなたは履修をしますか。
選択必須
 はい いいえ

29.
-IV-3)で「履修している」と回答した方へ質問です。
IV-4) 1日に何本履きますか。

10.
II-8) 図書利用に関する支援体制
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

11.
-各項目で「**3**やや不満」「**4**不満」と答えた方へ質問です。
II-9) 不満に思った理由
該当する支援体制とその具体的な理由を記載してください。
※調査分析の向上のため、困った理由や状況を具体的に記入いただくようご協力ください。

III. 各施設・設備の満足度調査

12.
III-1) W棟3階の教室（W301～W308）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

13.
III-2) W棟2階の教室（W203・W205）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

14.
III-3) E棟2階の教室（E202～E209）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

15.
III-4) E301・E201
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

16.
III-5) 情報処理室（W201・W202）
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

17.
III-6) 図書館
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

18.
III-7) アゴラ
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

19.
III-8) 体育館
選択必須
 満足 やや満足 やや不満 不満

- 5本以下 6～10本 11～20本 21本以上
30.
-IV-3)で「履修している」と回答した方へ質問です。
IV-5) 履修への関心度はどの程度ありますか。
 全く関心がない 関心はあるが足りない（止められない） 1ヶ月以内に履修する 1年以内に履修する

31.
IV-6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。
選択必須
 今のままでよい 完全分煙をしてほしい 移設してほしい 増やして欲しい

- <教員について>
32.
IV-7) あなたは教員をしますか。
選択必須
 はい いいえ

- <SGS Festa について>
33.
IV-8) あなたは今年のSGS Festa（学園祭）に参加しましたか。
（出演・映像提出・作品公開・YouTube視聴含む）
選択必須
 参加した 参加していない

34.
IV-9) あなたは今年のSGS Festaに満足していますか。
選択必須
 満足している 満足していない

35.
-IV-9)で「満足していない」と回答した方へ質問です。
IV-10) 満足していないと思った理由
※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくようご協力ください。

36.
IV-11) あなたはSGS Festaが必要だと思いますか。
選択必須
 必要 必要ない

37.
-IV-11)でSGS Festaは「必要」と答えた方へ質問です。
IV-12) あなたはSGS Festaにどのように参加したいですか。
 実行委員会 出店・出展団体 一般来場者 参加はしない

38.
-IV-11)でSGS Festaは「必要」と回答した方へ質問です。
IV-13) SGS Festaが「必要」と感じる理由を記入してください。
39.
-IV-11)でSGS Festaは「必要ない」と回答した方へ質問です。
IV-14) SGS Festaが「必要ない」と感じる理由を記入してください。

<学生・サークル活動について>

40.

IV-(15) あなたは学生会・サークルに入っていますか。

選択必須

入っている 入っていない

41.

→IV-(15)で学生会・サークルに「**入っていない**」と答えた方へ質問です。

IV-(16) 「入っていない」理由 (複数回答可)

授業予備優先 ゼミ活動優先 アルバイト優先 趣味優先

家庭の事情 入りたい学生会組織・サークルがない その他

42.

→IV-(16)で「**入りたい学生会組織・サークルがない**」と回答した方へ質問です。

IV-(17)どのような学生会組織・サークルがあれば入りたいですか。

<最場所について>

43.

IV-(18) キャンパス内でもっとも居心地のよい場所を教えてください。

選択必須

<input type="radio"/> カフェテリア	<input type="radio"/> アゴラ	<input type="radio"/> 図書館	<input type="radio"/> 研究棟2階ラウンジ
<input type="radio"/> W棟2階ラウンジ(学生会室前)	<input type="radio"/> 教室	<input type="radio"/> 情報処理室 (W201・W202)	<input type="radio"/> 国際交流スペース (W棟1階)
<input type="radio"/> 学習支援室	<input type="radio"/> 教職支援室	<input type="radio"/> 体育館	<input type="radio"/> テニスコート
<input type="radio"/> ホワイエ (E棟3階)	<input type="radio"/> 屋上 (W棟3階)	<input type="radio"/> 中庭	<input type="radio"/> 喫煙所
<input type="radio"/> 保健室	<input type="radio"/> その他		

44.

その理由を教えてください。

入力必須

45.

V. あなた自身のことについて

V-(1) 多摩大学を受験する際どの程度希望していましたか。

選択必須

第1希望 第2希望 その他

46.

V-(2) 卒業後の希望進路はどれですか。

選択必須

企業 公務員・団体職員 起業 家業

進学(大学院) 進学(専門学校など) 未定 その他

47.

V-(3) 学内に「悩みを相談できる友達」はいいますか。

選択必須

0人 1人 2人~3人 4人~10人 11人以上

48.

V-(4) 学外に「悩みを相談できる友達」はいいますか。

選択必須

0人 1人 2人~3人 4人~10人 11人以上

49.

V-(5) 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じたりしますか。

選択必須

よく悩む ときに悩む あまり悩まない 全く悩まない

50.

→V-(5)で「よく悩む」「ときに悩む」と回答した方へ質問です。

V-(6) どのようなことで悩みますか。(複数回答可)

勉学(成績・単位) 就職 進路や生き方

家族・自身の経済状況 友人との対人関係 教職員との対人関係

性・異性・恋愛・結婚 自分の性格 自分の体調や健康

家庭環境 人生の意義や目標 その他

51.

V-(7) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)

選択必須

父・母 兄弟・姉妹 親戚(祖父・叔父など)

カウンセリングルーム ゼミの友人・先輩 ゼミ以外の友人・先輩

学外の友人・先輩 大学の教職員 恋人

その他

52.

V-(8) カウンセリングルームの場所を知っていますか。

選択必須

場所を知っている 場所は知らない カウンセリングルームがあることを知らなかった

53.

V-(9)ピアサポーター制度を利用したことがありますか。

選択必須

はい いいえ ピアサポーター制度を知らなかった

54.

→V-(9)で「**いいえ**」と回答した方へ質問です。

V-(10)ピアサポーター制度を利用しない理由

※調査分析の向上のため、具体的に記入いただくとご協力ください。

VI. その他

55.

VI-(1) 自由記述欄

その他大学に対しての希望・要望があれば記入してください。

改善案や提案があれば具体的に記入してください。

ご協力ありがとうございます。

「回答」ボタンをクリックして終了してください。

期限内であれば修正可能です。

回答

IV. 当該委員会・部署からのフィードバック

1 総務課

この度実施致しました、「学生満足度・学生生活実態調査」にご協力頂き、誠にありがとうございます。ご回答いただいた皆様からの貴重なご意見・ご要望は真摯に受け止め今後もサービスの改善・向上に努めてまいります。

施設・設備に関するコメントにつきまして、フィードバックを記載します。

皆様にはご不便をおかけし誠に申し訳ございませんが、ご理解いただきますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

(1) カフェテリア (学生食堂)

- ・メニューや値段、その他運営につきましては、カフェテリアの運営者と月に1回ミーティングを実施しています。その際、皆様から寄せられたご意見・ご要望をお伝えし、見直しができるところは検討をお願いしています。
- ・食事スペースにつきましては申し訳ありませんが、これ以上拡充することができません。カフェテリアから離れてしまいますが、アゴラ等、共有スペースをご利用ください。

(2) 体育施設 (体育館・テニスコート)

老朽化していることは重々承知しておりますが、現状、最低限の設備維持に留まっております。少しでも快適な環境となるよう、検討を進めています。

(3) W棟

①トイレ

毎年の「学生満足度・学生生活実態調査」結果を踏まえ、夏季休業期間中にトイレのリニューアル(ウォシュレット化及び自動水栓化)を致しました。スペースの拡張は構造上、非常に難しいこと、ご了解ください。少しでも快適な環境となるよう、引き続き検討を進めています。

②教室

毎年の「学生満足度・学生生活実態調査」結果を踏まえ、夏季休業期間中に3階の4教室(W301～304)をリニューアル致しました。

皆様のご要望に応えられますよう、これからも努力してまいります。ご意見・ご提案のほどよろしくお願い申し上げます。

2 教務委員会・教務課

(1) 新型コロナウイルス感染拡大下での授業運営について

ご意見いただきありがとうございます。

成績評価については、全授業受講形態の差異に基づく差を設けないようにしており、シラバスにも明記しています。一方、対面受講者とオンライン受講者にリアルタイムで同時に授業を行う形態は、初めての試みであり、試行錯誤を繰り返しながら授業運営を進めてきました。

今後も、授業運営に関する学生の皆さんの意見を真摯に受け止め、研修等を通じて教授法等の向上を

図るとともに、学修環境の更なる整備に努めていきます。

(2) 履修について

ご意見いただきありがとうございます。

本学では、新型コロナウイルス感染拡大下においても、対面授業を主体に授業運営を進めております。そのため、感染防止対策に万全を期すことができる教室定員とし、履修者数の管理を行ってきました。上記の施策により、履修者定員が前年度より減少している授業がありますが、全授業での履修者定員は、前年度から減少しないように科目数及び授業数を増加しております。

ご理解いただきたくお願い致します。

3 学生委員会・学生課

学生満足度・学生生活実態調査で多くのご意見・ご要望をいただきありがとうございます。学生生活の部分について多くのご意見、ご要望がありましたが、内容を見るといくつかの項目にまとめることができましたので、参考にさせていただくと同時に、以下のように回答します。

(1) 奨学金や経済的サポートについて

①奨学金の制度を増やして欲しい

従来に比べ、昨年から新たに「高等教育の修学支援制度」が始まる等、奨学金や学費減免の制度は増えています。資料を読んだだけではわかりにくい制度もありますので、経済的にサポートが必要な場合は、学生課に相談に来てください。それぞれの方の状況をお聞きし、可能な制度をご紹介します。

②学費の分割の可否

学費の支払いについては、総務課で相談を受けていますので、相談してみてください。

③奨学金の案内がわからない

T-NEXT からの配信、学内掲示板への掲示等を必ずおこなっていますので、ご確認ください。大学からのメールをこまめに確認していれば、「知らなかった、間に合わなかった」ということはありません。

④コロナ関係の補助、サポート全般

大学では通信関係補助の支援金を設け、期限内に申請した方には補助をおこないました。国からの支援金については、文部科学省の定めた条件に該当した申請者には、追加分も含めて全員に支払いがおこなわれています。その他、アルバイトがなくなった、減収になった方は、ご自身で厚生労働省に申請する制度があり、メールや T-NEXT 等でご案内していますので、メールや T-NEXT を確認してください。

(2) サークル関係

①サークルの数が少ない、魅力的なものがない、活発でない

学生数が少ないため、一部のサークルを除き、メンバーが少ない、一定のレベルで継続して活動できていない等のサークルがあります。サークルの数や内容を充実するためには、サークルに加

入する学生を増やすことが第一歩と考えています。昨年からの新型コロナウイルスの影響もあり、各サークルとも厳しい現状であることは承知していますので、今年度は新型コロナウイルスの感染防止に注意しながら、課外活動への支援を強化していきます。

②新たなサークルを作る方法がわからない

4名以上のメンバーがいれば作ることはできますので、学生課に相談してください。毎年、新しいサークルはできています。

③サークルの活動時間、場所の制限を戻して欲しい

課外活動を活発にするためには、従来どおりの活動時間、活動場所に戻したいという気持ちは大学も同じですが、感染力の強い新型コロナウイルスが猛威を奮っている現状では、従来どおりの課外活動では、感染者の増加、クラスター発生の危険がでてきます。保健所等の指導等を受けながら、安全に活動できる条件下での活動をお願いしています。新型コロナウイルスの状況により変動が生じることをご了承ください。

④どのような学生会、サークルがあれば、入りたいですか

意見として出ていたサークルは、課外活動を考える上で、参考にさせていただきます。

(3) 体育館について

①体育館の施設についての要望全般

体育館については、施設が古くいため修繕が必要な場所が多く、学生の皆さんには、ご不便をおかけしております。一度にすべての修繕をおこなうことができないため、数年前から段階的に修繕をしており、今後も継続して修繕を続けていきます。皆さんが不便だと感じる事があれば、大学に相談してください。

②更衣室全般についての要望

更衣室については、スペースが無く、2か所にする事は難しいのが現状です。その他の問題点については、実態をチェックして改善していきます。

(4) テニスコートについて

①テニスコートの施設修繕の要望

テニスコートについては、既に修繕を予定しています。ご迷惑をおかけしていることとお詫びいたします。

②テニスコートの使用方法についての要望

テニスコートの使用については、他の学内施設と同様に、コロナ禍で利用を制限しています。新型コロナウイルスの感染状況により使用法は変わっていきます。

(5) SGS Festaについて

①規模が小さい、興味が無い、参加人数が少ない等、SGS Festa 全般への意見

実行委員会のメンバーが少なく個々への負担が大きい、学年で差がある等で実行委員会のメンバーが一生懸命に取り組んでいますが、全学的にアピールできていないため、関心度の低い学生が多いのが現状です。大学としては、サークル等の課外活動と同様、活動しやすいよう大学として支援していきます。

②コロナウイルスの影響による通常とは異なるオンライン学園祭への要望

多くの大学が夏ごろに、学園祭自体を対面→オンライン開催とした中、本学も初めての試みで試行錯誤を繰り返して当日を迎えることになりました。今年度もコロナウイルスの感染状況を考慮すると、オンライン開催となる可能性があるため、昨年の経験を生かし、皆さんのご要望や意見を参考により良いSGS Festaができるよう実行委員会を支援していきます。

(6) ピアサポーターについて

皆さんの意見や要望は、ピアサポーターの存在や活用方法がわからないということが多いため、今年度ピアサポーターを開始する時期には、ピアサポーターの活用方法や活用することの利点について、メールやT-NEXTでご案内します。現状のコロナ禍では、対面でおこなうことが難しいため、メールや電話、オンラインでの方法も検討していきます。

(7) 全般について

今回の実態調査での皆さんの要望には、既に解決方法がある事項や相談していただければ解決策が考えられる事項が多く含まれています。学生生活で疑問を持つ事項があれば、先生方や学生課に気軽に相談してください。規模が小さい大学の長所を生かしてください。

4 国際交流委員会・国際交流センター事務課

学生満足度・学生生活実態調査で多くのご意見・ご要望をいただきありがとうございます。国際交流の部分について多くのご意見、ご要望がありましたが、内容を見るといくつかの項目にまとめることができましたので、参考にさせていただくと同時に、以下のように回答します。

(1) 留学できる国、留学先について

国際交流委員会や国際交流課を中心に、現在の留学先や渡航国を随時見直し、幅広い留学先や研修先の開拓を検討していきます。

(2) 海外ボランティアについて

海外のボランティアは、現状は、公認サークル「ザイオンズ・クラブ」の活動のみです。過去には、海外でのボランティア活動（単位付与）もありましたので、教務委員会、教務課と共同で、単位認定できそうな海外ボランティア活動を探していきたいと思います。

(3) 奨学金及び留学費用の支援について

現在、大学の奨学金、後援会の補助金があり、数年前より補助される金額は上がっています。学校全体の予算も関係しておりますが、学生の皆さんのご意見を反映して検討していきます。

(4) 留学費用について

多くの大学は、留学エージェントを通じて留学プログラムを展開しています。そのため、手数料が発生したり、国際送金の費用がかかったりするため、本校と同じ留学プログラムでも本校より料金が高い場合がよくあります。本学では、国際交流課を中心に、本来はご自分で行っていただく留学ビザの申請や留学先への送金などの手続きも無料にサポートしています。これからも安心して充実した留学に努めていきます。

(5) 留学の現状について

コロナの影響が長引き、渡航できない状態が続いていますので、現在は、オンラインの語学研修プログラムの紹介をメインに行っています。また、渡航できるようになった時、すぐに留学できるよう情報収集も継続的に行っており、渡航型の留学プログラムの準備、整備も並行しておこなっていますので、これまでのように海外への渡航が可能になり次第、速やかに学生の皆さんへお知らせいたします。

(6) 留学の説明について

昨年はコロナの影響で対面での説明会を行うことができませんでしたが、今年度は授業を対面で行うため、説明会も対面で具体的な説明を行う予定です。

(7) 留学生との交流について

コロナ以前は、毎月のように交流できる活動がありましたが、現状は、留学生が来日できない、交流活動自体がコロナ感染防止対策下でできない等の理由で残念ながら留学生と交流できる機会が減ってしまっています。これにつきましては、コロナの感染状況次第ですので、もうしばらくお待ちください。

5 就職委員会・キャリア支援課

(1) 2020 年度においてはコロナ禍によりオンライン授業の展開など、従来行うことができていた対面型の授業運営、就職支援を含めたその他の学生支援活動に関しても主にオンラインでの対応をとらざるを得なかったことはご承知のとおりです。同様に学生の皆さんへの連絡手段についても主に T-NEXT 並びにメールにて行わざるを得なかった事情をご理解ください。

(2) 学生皆さんへの対応については、課員、カウンセラー全体で常に就職活動状況等の情報を共有しつつ、支援を行ってまいります。

(3) インターンシップに関する欠席届の取り扱いについては、学校推薦型（「国内インターンシップ概論」「国内インターンシップ実習 I」）によるインターンはあくまでも正課（授業科目）としての取り扱いとしているため、公欠申請の対象となり得る旨の回答をいたしました。

ただし、学校推薦型のインターンシップは単位を認定する上において、10 日間以上の実習期間を必須とするため本来の授業期間においては実習派遣が困難です。このため基本的には長期休業期間中での実習が前提となっていることをお伝えします。

学校推薦型以外のインターンシップは、現在においては就業感の醸成という本来の目的に沿ったインターンシップよりも、就職活動との繋がりがより深い「ワンデー仕事体験」といった実習期間が 1 日、もしくは 2 日といったごく短期間の実習が増加しています。これについては本学を含めた大学側からは各企業に対して、学業を阻害しない形での実施を求めているところであり、本学の考え方としては授業が行われている平日においてはあくまでも学業を優先としていただきたく、このため欠席届の取り扱いは行っていないという対応をとっています。

(4) 就職活動支援については、2 年次での正課インターンシップへの参加の誘導から、3 年次におけるキャリア支援講座の実施に至る流れの中で、社会と自分自身との繋がり、社会の中において

自分自身をどのように成長させていくのか、また実際の就職活動におけるスキルやノウハウなどについてお伝えしていく機会を用意しています。学内でのキャリア支援講座にほぼ参加していただくことで実質的に就職活動がスタートする3年生の2月の時点では、基本的な対策が完了できているように講座の内容、展開を工夫しています。

(5) 就職活動を進める中で卒業生情報を参考にしたいというケースも出てくることは承知していません。個人情報の提供に関して卒業生ご本人からの同意が得られている内容については、求めがあった場合にはできるだけ提供させていただくようにしていますが、すべての情報が開示できるものではないことをご理解ください。

(6) コロナ禍が長期化する中、今後卒業後の進路先として公務員を希望される学生が増加することが予想されます。公務員志望者に対する支援は、民間企業への就職活動支援とは異なる内容もあるため、現在展開している公務員受験対策講座に加えて、外部の専門家の方からのアドバイスをいただくなどということも今後の対応の選択肢として検討してまいります。

6 ALC 事務課（図書館）

グローバルスタディーズ学部アクティブ・ラーニングセンター湘南キャンパス図書館（以下 SGS ライブラリー）へのご意見・ご要望を拝読しました。高い評価を受けた図書館の静かな環境や、落ち着いて自学自習に取り組める快適さについては、今後もより一層のレベルアップに努めていきたいと思えます。

また、いくつかのご指摘の点につきましては、以下の通り回答いたします。

(1) 施設・設備に関して

① Wi-Fi が弱い・遅い

ご不自由をお掛けして申し訳ありませんでした。昨年末（2020年12月）にメディア・サービスに対処してもらいましたので、現在は問題ないはずですが、もし新学期開始以降も、繋がりにくい、接続が切れるといったトラブルが発生する場合は、図書館職員までお知らせください。

② 図書館が小さい。机と椅子が小さい。ブラインドがない。

残念ながら、フロアスペースの拡張や机や椅子の交換予定はありません。近年、SGS ライブラリーの利用率は減少傾向が続いています。その反面、館内で自習する人にとっては、以前に比べて最近の方が、好きな場所に座り、隣の人を気にせず勉強ができるスペースの確保がしやすくなっていることも事実だと思えます。

ブラインド等の目隠し対策については、大学執行部の理解が得られるような案を考え、今後も交渉を続けていきますが、人目を気にせず落ち着いて勉強したい方は、まずは当面の間、館内奥のキャレル席（仕切り付き座席）をご利用ください。

(2) 蔵書に関して： ・本が少ない ・小説などが少なく、つまらない

毎年このようなコメントを受け取り、とても残念です。

SGS ライブラリーでは、グローバルスタディーズ学部のカリキュラムに即した資料として、毎年

1,300~1,500冊程の本やDVDを購入して配架しています。これは学生数約600名の単一学部の図書館としては、決して悪い数字ではないと思います。また、大学図書館は、その大学/学部での学修や研究に必要な資料を収集して提供することが役割です。趣味や娯楽としての読書に適した小説や随筆などは、大学図書館が積極的に収集する対象の出版物ではありません。そのため、そのような本が読みたい方には、藤沢市総合市民図書館（湘南台駅より徒歩10分、SGSキャンパスより徒歩20分）や、お近くの公共図書館の利用をお勧めします。

一方、多摩キャンパス図書館はSGSライブラリーより規模が大きく蔵書数も多い上、文芸書などもある程度購入しています。多摩キャンパス図書館の蔵書の取寄せは、図書館ホームページのMyLibraryにログインして簡単に申し込むことができるので、ぜひご利用ください。（やり方がわからない場合は、図書館カウンターでお尋ねください。）

さらに、両キャンパス図書館がサブスクリプション方式で契約しているLibrariEという電子書籍サービスでは、実用書や小説、英語のリーダーなどをPCやスマホで読むことができます。図書館ホームページのリンク集にある「多摩大学電子図書館」からアクセスできますので、ぜひご利用ください。（LibrariEの利用の仕方がわからない場合も、遠慮せずに図書館カウンターでお尋ねください。）

（3）その他： 送料無料の郵送貸出をもっと積極的に行ってほしい

図書館では、来館した利用者が優先的にサービスを受けられることが原則です。2020年度は新型コロナウイルスの影響で、利用者の皆さんが、図書館への来館どころか大学への入構すら許可制という極めて異常な状況にあったため、SGSライブラリーと多摩キャンパス図書館は、全国的にも極めて早い時点で全学生を対象にした郵送貸出サービスを開始しました。幸い2021年度は、講義は概ね対面で行われる予定であるため、現時点では郵送貸出サービス実施の予定はありません。

図書館の書架に並んでいる本は、その本を手にとったあなたが、貸出期間を限度として独占的に利用できる権利を得られます。ぜひその権利をとことん満喫してください。

以上