

令和元(2019)年度
多摩大学湘南キャンパス
学生満足度・学生生活実態調査結果

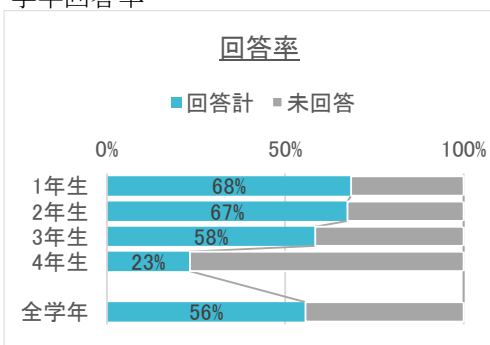
多摩大学 湘南キャンパス
2020年2月5日

目的： 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生活の実態を調査します。

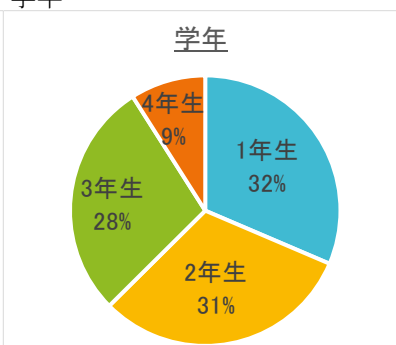
回答率 55.7% 366名(171名) ※昨年度「学生満足度調査・学生生活実態調査」57.6% 354名(161名)

内訳	1年生	68.5%	115名(49名)	在籍者数	168名
	2年生	67.5%	114名(65名)		169名
	3年生	58.4%	104名(44名)		178名
	4年生	23.2%	33名(13名)		142名
				計	657名

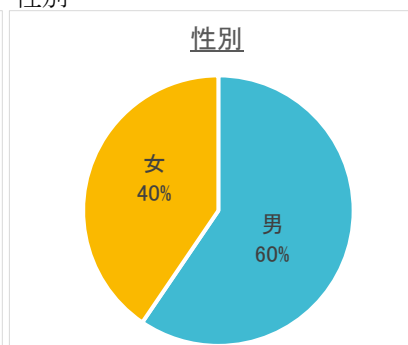
学年回答率



学年

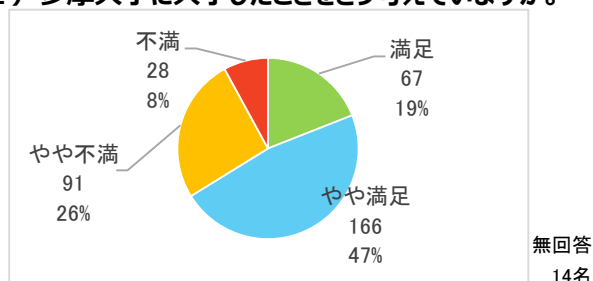


性別

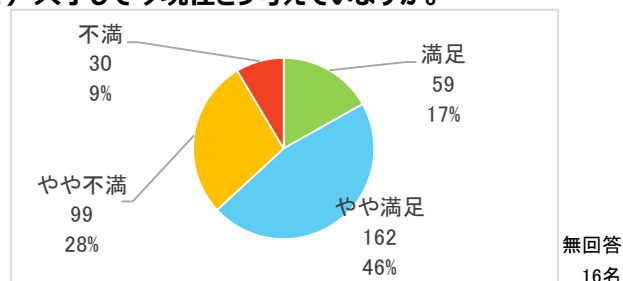


I. 大学入学に関する満足度調査

(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。

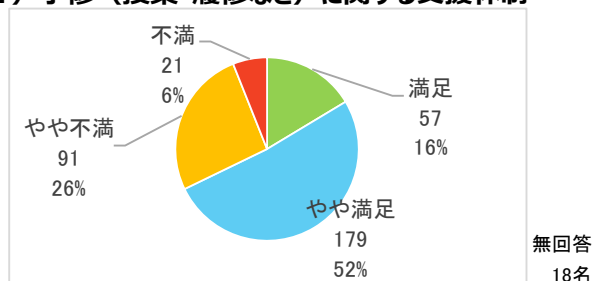


(2) 入学して今現在どう考えていますか。

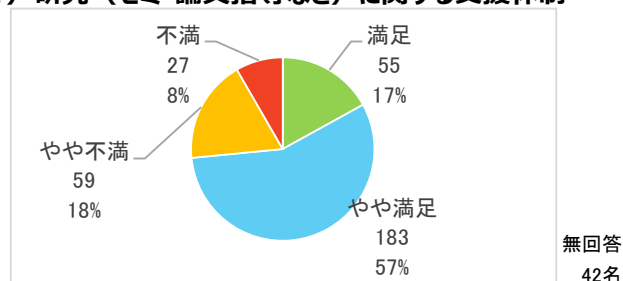


II. 支援体制に関する満足度調査

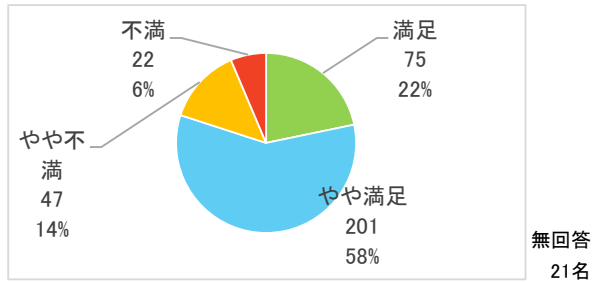
(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制



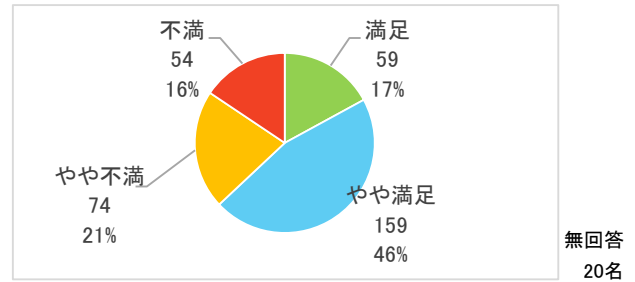
(2) 研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制



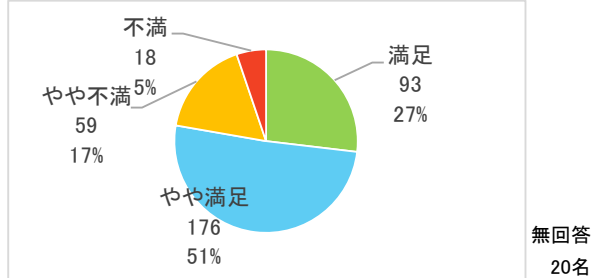
(3) 大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制



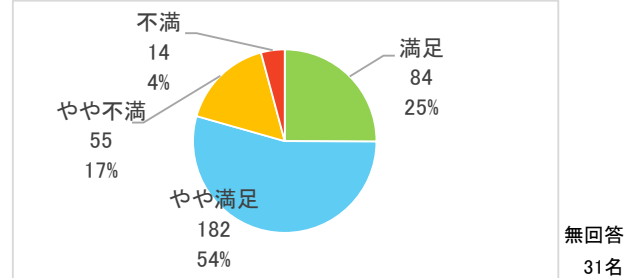
(4) 課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制



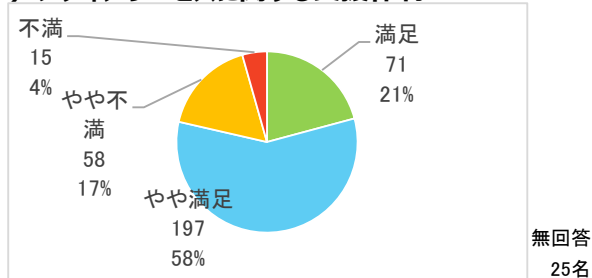
(5) 国際交流・留学に関する支援体制



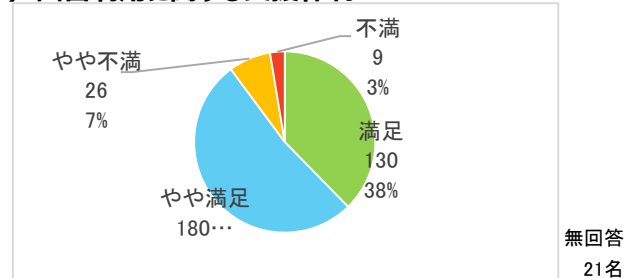
(6) 就職・キャリアに関する支援体制



(7) メディアサービスに関する支援体制



(8) 図書利用に関する支援体制



(9) 不満に思った理由

(1) 学修（授業・履修など）に関する支援体制

- ・まだわからない ・書ききれない(3) ・親身になってくれない ・もう少し融通を利かせてほしい
- ・休める日が少ない ・欠席数が厳しい(2) ・出席のカードリーダーのミスを正してくれない
- ・他の大学に比べて休める日が少ない ・出席の制度が他大学と比べて圧倒的に劣っている
- ・選べる授業が少ない ・開講している授業が少ない(3) ・もう少し履修科目を増やしてほしい
- ・コースが少ない ・授業と学費が合っていない ・将来に近づくための授業を増やしてほしい
- ・授業を選択する際、シラバスを読んでいてもたまにわからないことやスケジュールがうまくいかなかったことがあった
- ・授業の科目で得られる知識が狭い。幅広い科目を学びたい。
- ・事前エントリー制度がない授業がある
- ・抽選に落ちるのが困る。抽選の時間にWifi状況が良いところでやっても無理だったら無理。
- ・学生の人数に対しHM科目の抽選締切が早すぎる。スタート同時に抽選しても取れない科目が多い。
- ・授業を受けたくても人数制限があり、受けられない(主に観光関係)。抽選をなくしてほしい。
- ・第二か国語ほしい ・外国語にヨーロッパの言語がない
- ・AEP以外の英語の授業が少なすぎる ・TOEICの点数を420点以上などに下げしてほしい
- ・もっと英語を使う授業を増やしてほしい。家でできるような内容ではなく、もう少し難しい英語の授業を受けたい。
- ・たまにえげつない課題がでたりする ・E201、E301があまり使われていない
- ・卒業単位に含まれない教職科目もGPAに含まれる点。卒業単位に含めても良いのでは。
- ・どうしても各講義においてグループワークが多く、自由に組むように言われてしまうことを考えると、自分の好きなように講義が受けられない(指定とかだと助かる)

（２）研究（ゼミ・論文指導など）に関する支援体制

- ・まだわからない、やったことがない(2) ・書ききれない ・親身になってくれない
- ・ゼミが少ない ・ゼミは抽選制ではなく、面接制が良かった
- ・ゼミの説明会だけでは分かりづらく、全てのゼミでオープンゼミをやってほしい

（３）大学生生活支援（奨学金・保健・学生相談など）に関する支援体制

- ・書ききれない(3) ・親身になってくれない ・奨学金をもっとほしい ・ロッカーがない
- ・学費は自分が払うのに、親の年収のせいで給付などの支援が受けられない ・20:30までやってほしい

（４）課外活動（学生会・サークルなど）に関する支援体制

- ・やったことがない(2) ・書ききれない(2)
- ・閉鎖的 学生会とか ・学生会は、学生会でなくただの一部の会だと感じる
- ・サークルが少ない(5) ・入りたいサークルがない ・サークルを増やしてほしい
- ・サークルがもっと活性化してほしい ・毎月会費を持っていかれる
- ・サークルの補助金が少ない。周りのサークルと同じ装備がないとなにも動けない。
- ・リアライズ、学生会への負担、優遇 ・委員会の負担の多さ、偏り
- ・個人的にはないが、一部のサークルが食堂を支配している点が目についた。不満を言う学生も多かった。
- ・体育館の中が滑りすぎてサークルがまともにできない(3) ・冷蔵庫の中が汚い

（５）国際交流・留学に関する支援体制

- ・マンツーマンで相談できる環境がほしい ・一部の人はしか参加できない ・留学費が高い(3)
- ・留学制度が他大学と比べて圧倒的に劣っている
- ・交換留学できる人数が少なすぎる ・交換留学の条件、奨学金など
- ・留学における奨学金制度に対してとても不満を感じる。入学前は手厚くサポートしていると聞いていたが、実際ほとんどお金を出してもらえないし、結局自己負担。とても頼りにならない。

（６）就職・キャリアに関する支援体制

- ・まだわからない ・書ききれない(3) ・親身になってくれない ・卒業できて就職できるか不安
- ・キャリア支援講座のほぼ全てが、教職を目指す学生へ対応していなかった
- ・最近、一部の職員の対応が実績を優先していて我々学生対応がうすくなっている気がした
- ・インターンが給料が出ないのと期間が長すぎる。その間にバイトが出来ない。

（７）メディアサービスに関する支援体制

- ・まだわからない、行ったことがない(2) ・書ききれない(2) ・親身になってくれない
- ・もう少し融通を利かせてほしい ・もらったパソコンがダメだった(2) ・ヘッドホンの質が良くない

(8) 図書利用に関する支援体制

- ・まだわからない ・書ききれない(2) ・あまり使わない
- ・本が古い ・本のリクエストできる数が少ない ・もっと本の種類を多くしてほしい(2)
- ・外国語を扱った本を増やしてほしい(アジア圏の言語)
- ・図書館の人たちの態度がひどすぎる ・図書室の人の態度がでかい

その他

- ・友だちがいない ・相談できる人があまりいない ・不安 ・周りがうるさい
- ・思っていたのと違う(2) ・他大と比べてしまう。自分の姉とかの。
- ・英語が難しすぎる ・まず障害のある先生に対して施設がひどい
- ・施設が小さい ・大学内が狭すぎて交流できない。入学して失敗したと思った。 ・施設費(2)
- ・特にない(2) ・思いつかない ・知らない ・他の大学に入学したことがないため具体的な事は

Ⅲ. 各施設・設備の満足度調査

(1) W棟3階の教室

無回答	23	
満足	65	19%
やや満足	133	39%
やや不満	94	27%
不満	51	15%

(2) W棟2階の教室

無回答	23	
満足	78	23%
やや満足	182	53%
やや不満	59	17%
不満	24	7%

(3) E棟2階の教室

無回答	17	
満足	143	41%
やや満足	178	51%
やや不満	24	7%
不満	4	1%

(4) E301・E201

無回答	18	
満足	176	51%
やや満足	145	42%
やや不満	23	7%
不満	4	1%

(5) 情報処理室

無回答	19	
満足	130	37%
やや満足	178	51%
やや不満	30	9%
不満	9	3%

(6) 図書館

無回答	22	
満足	153	44%
やや満足	166	48%
やや不満	20	6%
不満	5	1%

(7) アゴラ

無回答	14	
満足	143	41%
やや満足	180	51%
やや不満	22	6%
不満	7	2%

(8) 体育館

無回答	21	
満足	92	27%
やや満足	180	52%
やや不満	45	13%
不満	28	8%

(9) 更衣室

無回答	32	
満足	73	22%
やや満足	194	58%
やや不満	37	11%
不満	30	9%

(10) テニスコート

無回答	36	
満足	84	25%
やや満足	197	60%
やや不満	27	8%
不満	22	7%

(11) E棟のトイレ

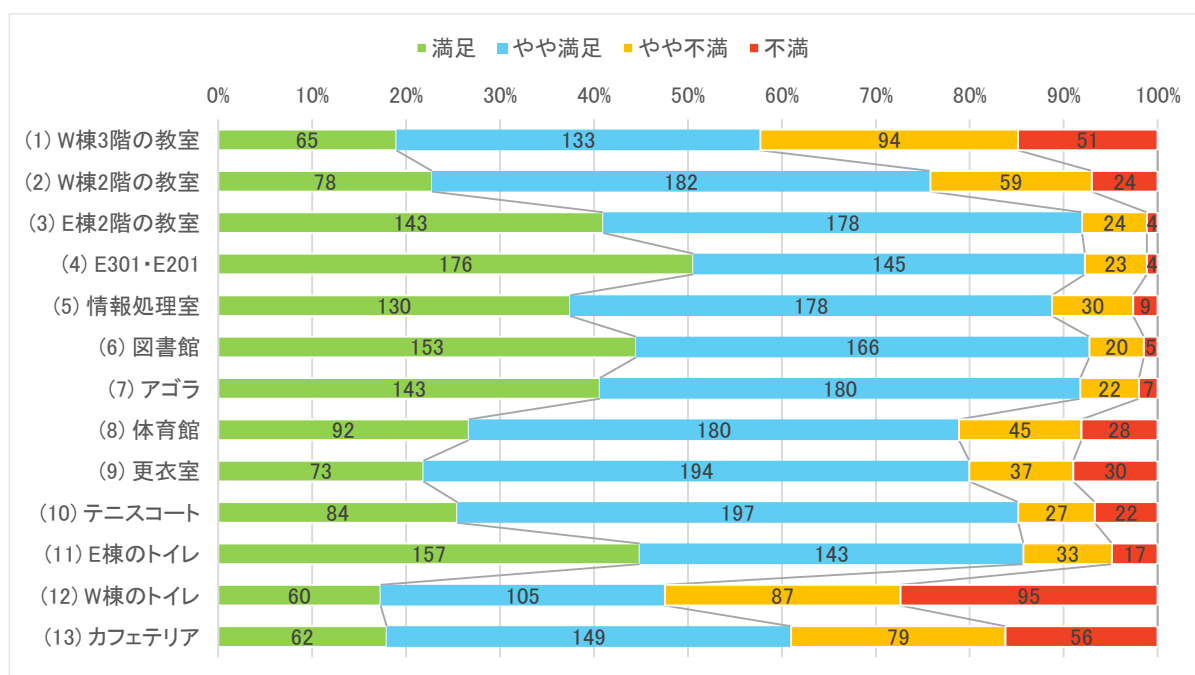
無回答	16	
満足	157	45%
やや満足	143	41%
やや不満	33	9%
不満	17	5%

(12) W棟のトイレ

無回答	19	
満足	60	17%
やや満足	105	30%
やや不満	87	25%
不満	95	27%

(13) カフェテリア

無回答	20	
満足	62	18%
やや満足	149	43%
やや不満	79	23%
不満	56	16%



(14) 不満に思った理由

(1) W棟3階の教室 (2) W棟2階の教室

- ・教室が狭い(9) ・席が狭い(3) ・固定イス(2) ・イスが固い(18) ・長時間座ると痛い(5)
- ・イスが長時間座るのに適していない(2) ・1人あたりのスペースが小さい ・暗い
- ・寒い(2) ・エアコンが操作できず、温度調節ができない(エアコン設備が悪い)(4)
- ・W棟3階のエアコンは上に付けた方が良い ・教室の空気が汚い、循環が悪い(3)
- ・エレベーターがほしい(4) ・ゴミ箱が少ない ・Wifiが途切れる

(3) E棟2階の教室

- ・エアコン設備が悪い ・教室の空気が汚い、循環が悪い ・壁が壊れている ・ゴミ箱が少ない

(4) E301・E201

- ・TOEICでE301を使用するとき、音がサイドのスピーカーから流れず聞こえづらい
- ・TOEICの試験の時の温度調節と数が少ない ・コンセントが少ない ・ゴミ箱が少ない

(5) 情報処理室

- ・教室の空気が汚い ・狭い ・ゴミ箱が少ない ・パソコンがボンコツでMOSの履修落とした
- ・ゼミの活動と授業が重なり、パソコン室を使用できない日があった。どちらかが使えるようにしておいてほしい。

(6) 図書館

- ・狭い ・窓にカーテンをつけてほしい。開放的すぎる。

(7) アゴラ

- ・狭い(2) ・近くにトイレがない ・温度が適切な時があまりない
- ・何時間も屯する学生たちが多く、使えない

(8) 体育館

- ・狭い(7) ・滑る(8) ・クツを履いたまま利用する学生がいるため、床が滑る
- ・しっかりワックスしてほしい ・寒い(2) ・エアコン(空調)がほしい(3) ・冷水機がほしい
- ・ボールが勝手に使われる ・体育館の中に虫が入ってくる

(9) 更衣室

- ・狭い(4) ・汚い ・1つしかないのは不平等 ・サークルが1つロッカーを使いたい
- ・ロックやシャワーのところのセキュリティ面、プライバシーが甘い ・男子は普通に中はづらい
- ・ゴミ箱が少ない

(10) テニスコート

- ・狭い(2) ・ゴミ箱が少ない

(11) E棟のトイレ

- ・数が少ない、狭い(11) ・汚い(3) ・暗い ・混むと並ぶ場所がない ・ゴミ箱が少ない
- ・女子トイレは窓から外が見えるので、外からも見えてしまうのではと思う

(12) W棟のトイレ

- ・数が少ない、狭い(35) ・汚い(18) ・ゴキブリが出る(2) ・古い(5) ・臭い ・暗い(5)
- ・寒い(8) ・便座が冷たい(9) ・冬場だけ暖房器具がほしい ・鏡が小さい ・論外
- ・男子用のトイレがほしい、1つしかないのは辛い(3) ・男子トイレらしい男子トイレがほしい
- ・1つしかなく、急いでいる時に入っている人がいると、他の遠い場所へと行かなければならない
- ・大便器一つのためのため利用しづらい ・1人ずつしか入れない ・きれいにしてほしい
- ・トイレのグレードの差、E棟と違いすぎる(3) ・E棟のように新しくしてほしい(8) ・ゴミ箱が少ない
- ・設備が良くない ・ウォシュレットがほしい(3) ・せつけんが1つしかないため使いづらい
- ・ペーパータオルがない ・手をふく紙か乾かす機械がほしい(2) ・個室の扉の隙間が空いている

(13) カフェテリア

- ・狭い(13) ・席が少ない ・ソファが少ない(2) ・人が多くて座る場所がない(2)
- ・1人用のスペースがない ・空気がまずい ・学生がうるさい(2) ・落ち着けない
- ・ゴミ箱が少ない ・人が多すぎてやだ。もう少し分散してほしい。
- ・荷物は預からなくていい。席とってるのにめんどくさい。
- ・リアライズが邪魔 ・リアライズの席は座ったらだめなのか(2)
- ・寒い(エアコン設備が悪い)(8) ・カフェテリアは寒いところとあったかいところがあるのが嫌
- ・メニューが少ない(2) ・メニューが高い。味が値段相応でない。 ・飯が微妙
- ・定食は美味しくない ・もっとボリュームミーにしてほしい ・空いている時間短い
- ・売店の種類が豊富でない(2) ・売店が15:00に閉まる ・購買が小さい。コンビニがほしい。
- ・カップ麺おいしてほしい
- ・お昼に一番人が集まるのにトイレが2つしかない。人が多すぎて30分以上待つてゆっくり食べる時間がない。

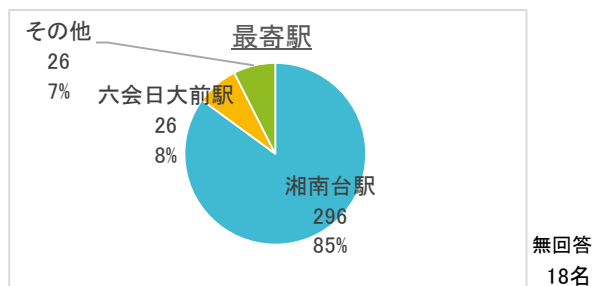
その他

- ・狭い ・小さく、ちゃんとしていない ・治安が悪い ・教室で壁が割れているところがある
- ・全体的に汚れていて、汚い ・全体的にもっと校舎をきれいにしてほしい ・特にない
- ・トレーニングルームが欲しい。筋トレがしたい。
- ・研究棟キッチンで電子レンジが1つしかなくて不便。また使い方がわかりにくい。使い方を日英両方の言語で書いて掲示したり、電子レンジを増設してほしい。

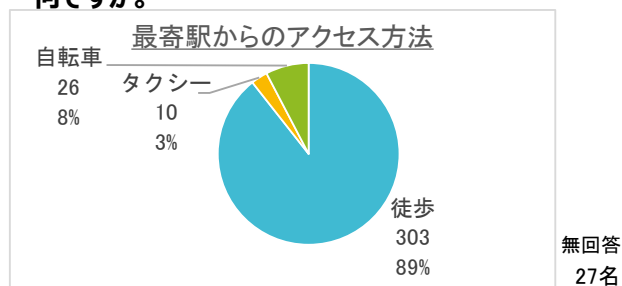
IV. 学生生活に関する実態調査

○通学について

(1) あなたが利用する駅はどこですか。

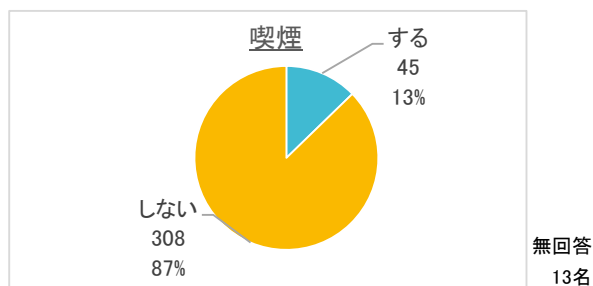


(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法は何ですか。

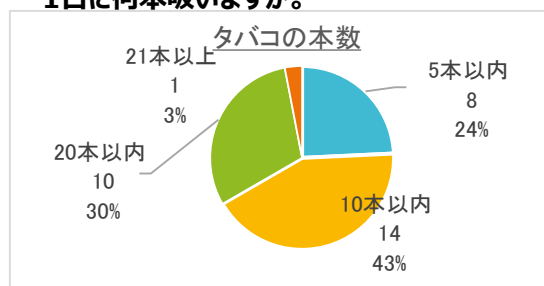


○喫煙について

(3) あなたは喫煙をしますか。

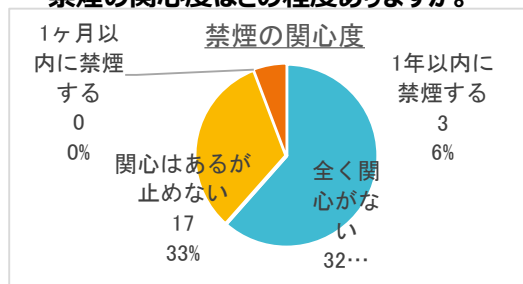


(4) タバコを吸う方へ質問です。
1日に何本吸いますか。

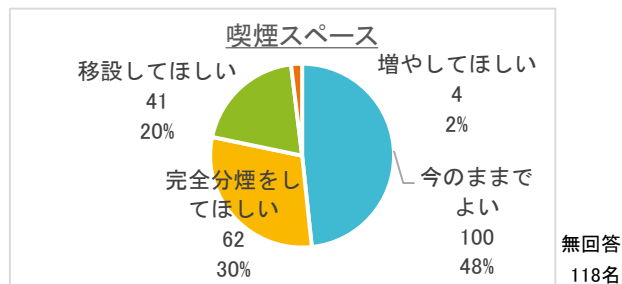


(5) タバコを吸う方へ質問です。

禁煙の関心度はどの程度ありますか。

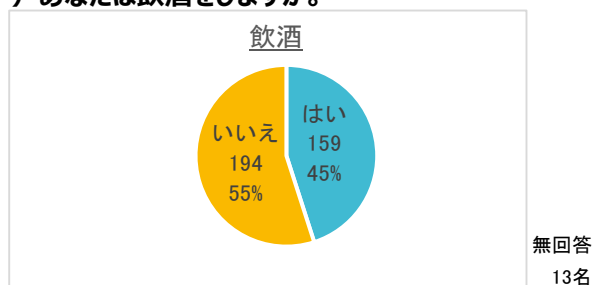


(6) 学内喫煙スペースについてどう思いますか。



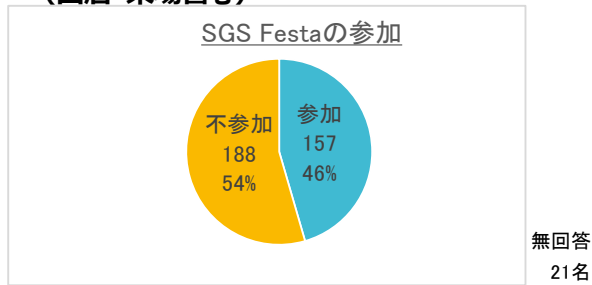
○飲酒について

(7) あなたは飲酒をしますか。

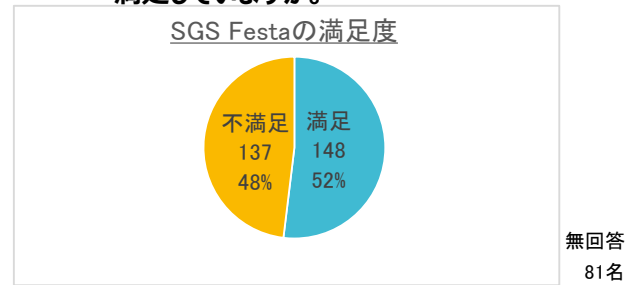


○SGS Festaについて

(8) あなたは今年のSGS Festaに参加しましたか。
(出店・来場含む)



(9) あなたは今年度のSGS Festaに満足していますか。

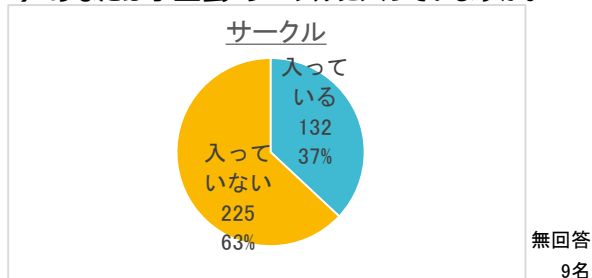


(10) 満足していないと思った理由

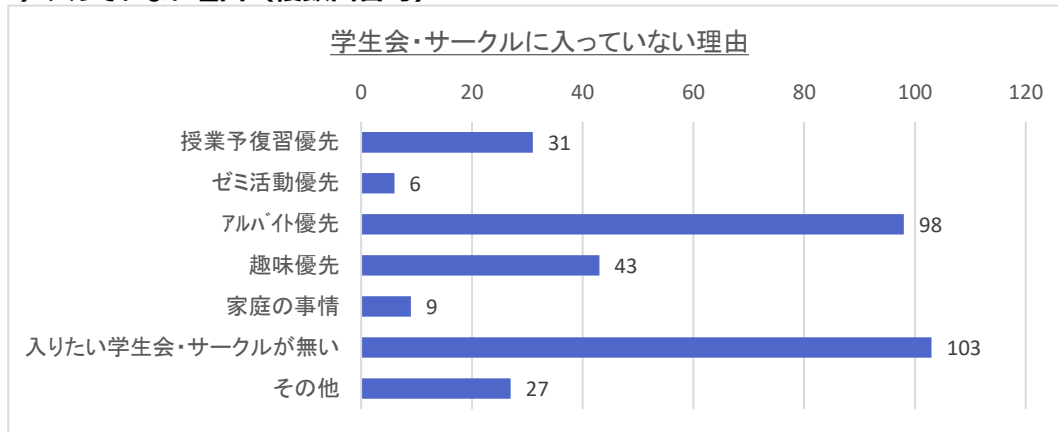
- ・出店が少ない(3)
- ・出店が少なすぎて行く気になれない
- ・好きなご飯がない
- ・食べ物少なすぎ
- ・狭い
- ・規模が小さい(8)
- ・規模は小さいが、大学の広さからしてしょうがないと思う
- ・まだまだ規模が小さい。内輪で盛り上がってる感じ。
- ・少しさみしかった
- ・しらけている
- ・質が低い
- ・しょぼい(2)
- ・盛り上がりがない(4)
- ・もっと盛り上がると思った
- ・楽しくない(2)
- ・本気でつまらない
- ・おもしろそうと思わない
- ・プログラムがあまりおもしろくない
- ・絶対に見たいと思えるところが少ない
- ・ゲストが有名中の有名でないため、集客が見込めない
- ・ゲストがもっと有名な人なら来る人も増えるのでは
- ・特色が感じにくい
- ・AEP以外の活動が目立たない
- ・もっとみんなが出し物をすれば良いと思う
- ・委員会の体制をきちんとする
- ・実行委員の仕事の効率があまりよくなかった
- ・負担が偏っている
- ・やるが遅い
- ・予定通りに動いていない
- ・伝達が遅い
- ・準備不足
- ・積極性の無さ
- ・全体的にちょっとグダグダになってしまった
- ・来場人数を増やせていない
- ・来場者が少ない
- ・参加者が少ない(2)
- ・人が少ない(6)
- ・学生、来場者をもっと集めてより盛り上げたい
- ・実行委員しか楽しい思いをしていない
- ・1年生や実行委員のやる気が少ない
- ・テントの建て方を一度しているのに誰もできずに呼ばれてやるハメになった
- ・後夜祭もっと盛り上げられたと思う。1年生を巻き込みたかった。
- ・もっと高みを目指せる
- ・もっと準備すればもっと良い物になった
- ・学内もっとPOPにすべき
- ・暗幕や照明が物足りない
- ・サークルの発表のレベルが低い
- ・一人で楽しめない
- ・1年生だけしか出店できないからつまらない
- ・来てくれた子どもたちが楽しんでもらえた点は良かった
- ・学生がやっているお店で2人で飲み物を買ったが、友人と私であからさまに量が違いかなしかった。
- ・サボる人、片付けをしない人がいる
- ・来ない人が多かった
- ・みんなやる気ない
- ・もう少しやる気が欲しい。ピザチェーンが1番美味しかった。
- ・クラス代表の他の人があまり動いてくれなかった(1人でやろうとしてしまった)
- ・支援が少ない(2)
- ・していないわけでもない
- ・スクールバス出してほしい
- ・家から遠い
- ・呼ばれていない
- ・参加していない(4)
- ・SGS Festaをそもそも知らない
- ・日時わからない
- ・内容がわからない(4)
- ・もっと大学自体が積極的になってほしい
- ・受動喫煙が多い。喫煙所はなくても良い。

○学生会・サークル活動について

(11) あなたは学生会・サークルに入っていますか。



(12) 入っていない理由 (複数回答可)

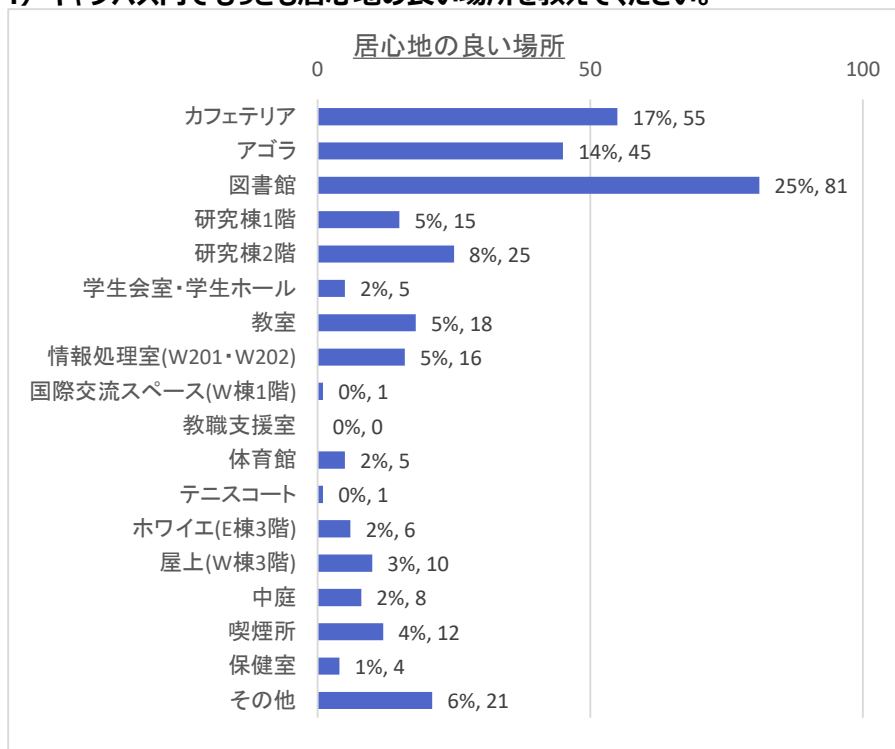


(13) どのような学生会・サークルがあれば入りたいですか。

- ・閉鎖的じゃないやつ ・楽しいもの ・ゆるくて楽しいやつ ・ルールが少なかったり楽しそうなら
- ・多くの交流が見込める楽しそうなサークル ・活動記録のあるサークル ・治安の良いサークル
- ・出会い系のサークルを作ってほしい(インカレのようなのだったら面白い) ・バイトと両立できるサークル
- ・護身術系 ・オカルト ・考古学系 ・鬼ごっこ ・TOEIC&TOEFL研究会 ・写真 ・卓球(3)
- ・映画鑑賞(2) ・英会話withネイティブ ・ESS ・落語 ・サッカー ・格闘技 ・奉仕
- ・陸上(2) ・スノボ ・音楽関係(2) ・柔道 ・単車 ・アニメ ・筋トレ(2) ・洋楽 ・麻雀
- ・ボーリング ・アウトドア ・HIPHOP ・バスケットボール ・サイクリング
- ・呑みサーじゃない野球部が欲しい ・入っていたが、時間のムダだと感じたのでやめた ・ない(4)

○居場所について

(14) キャンパス内でもっとも居心地の良い場所を教えてください。



その他の内容

- ・キャリア支援室
- ・ソファ(3)
- ・E棟(3)
- ・ベンチ
- ・ラウンジ
- ・B1クラスでいるとき(2)
- ・イスとコンセントがあればどこでも
- ・時と場合による
- ・なし(11)

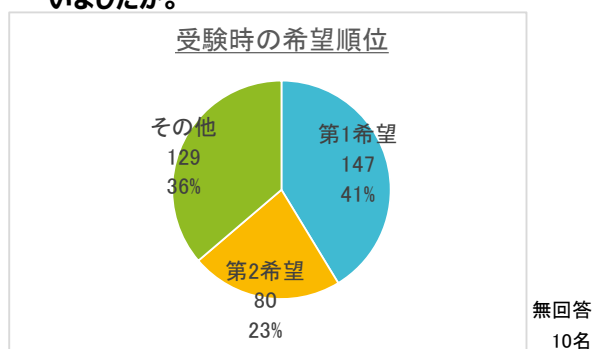
無回答
37名

その理由を教えてください。

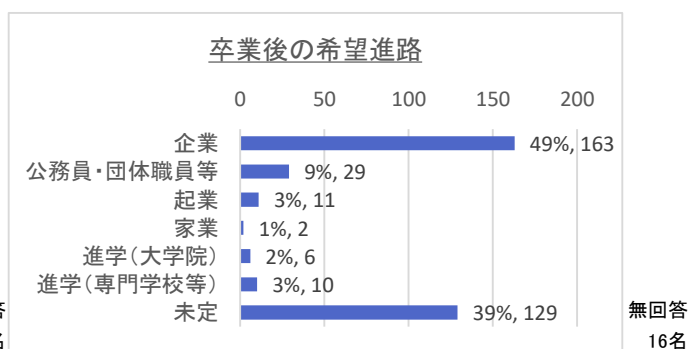
カフェテリア	・友達がいる、友達と話せる(13) ・楽しい(2) ・賑やか ・きれい ・良き ・ソファがある(4) ・ソファが落ち着く(3) ・ソファが気持ちいい ・居やすい(2) ・リラックスできる ・メンツによるけど ・飲食物が売っている ・冷暖房がある ・人がいなければ静か ・なんとなく
アゴラ	・友達がいる、友達と話せる(5) ・楽しい(2) ・静か(4) ・落ち着く(4) ・ゆったりできる ・過ごしやすい ・ネットワーク環境 ・座れる ・近い ・よくいるから(2) ・居心地が良い ・暖房(空調)が効いている(3) ・人が少ない、あまり多くない(3) ・気軽に過ごせる ・充電できる、コンセントがある(5) ・コピー機がある ・広いスペース ・広々とした空間で、待ち合わせなどに便利で安心のできる場所 ・特になし
図書館	・静か(29) ・温かい(3) ・冷暖房の管理がしっかりされている ・友達がいる ・集中しやすい環境(3) ・周りを遮断しやすい ・落ち着く(10) ・きれい(4) ・ゆったりできる(2) ・係の人と少し話せる関係になれたのが嬉しい ・本がたくさんある(2) ・自習室がある ・安心して勉強できる ・机にしきりがある ・1人でもしやすい ・人が少ない、あまり多くない(4) ・個室スペースがあり、あまり人目につかない ・なんとなく
研究棟1階	・静か(3) ・ソファがある(3) ・ソファの背もたれが高くて周りから見えない ・ソファが気持ちいい ・ソファが良い。だが寒い。 ・暗い ・落ち着く(3) ・とても落ち着いた空間で、勉強にも集中できる ・なんとなく
研究棟2階	・静か(7) ・落ち着く(2) ・とても落ち着いた空間で、勉強にも集中できる ・席の間隔が広い ・人が少ない、あまり多くない(8) ・コーヒーが飲める ・楽 ・座れる
学生会室・学生ホール	・静か(2) ・人が少ない ・教室移動も楽
教室	・静か ・人が少ない ・あったかい ・ゆっくりできる ・次の授業の準備 ・授業で使ったことがある ・友達がいって楽しい ・友達以外いない ・他にないから
情報処理室	・静か(4) ・人が少ない(2) ・落ち着く ・楽しい ・なんだかくつろげる ・パソコンがある、好き(2) ・イスがしっかりしている ・充電できる(2) ・課題に利用する等できる ・調べもので用いられるスペースがある ・時間を有効に使える ・一人でいる人がいっぱいいる ・友達と話せる(2) ・人が少なく静かだけど、喋っちゃいけない訳じゃないから、うるさすぎず、静かすぎず良い ・なんとなく
国際交流スペース	・人があまり多すぎず、周りを遮断しやすい
教職支援室	・静か(2) ・人が少ない ・集中できる
体育館	・運動が好きだから ・ゆっくりできる ・ピアノが弾ける ・バスケができる ・授業で使ったことがある
ホワイエ	・静か ・サークルで利用している(4)
屋上	・静か ・広い ・日光 ・友達と話せる ・楽しい ・見晴らしが良い ・高いところにいると心が楽になる
中庭	・広い ・きれい ・寒くなければ心地いい ・自然が好き ・人が少ない ・風が気持ちいい ・外だから
喫煙所	・静か(3) ・タバコが吸える(3) ・落ち着く ・1番交流できる
保健室	・静か ・きれい
その他	・静かで落ち着く(キャリア支援室) ・友達と集まれる(ソファ) ・きれい、温かい、静か(E棟) ・気持ちいい(ベンチ) ・静か(ラウンジ) ・クラスの仲がよくて、たのしくてしやすい(B1クラスでいるとき) ・学生がさわがしすぎる。居心地の良いと思えるところがない。(ない)

V. あなた自身のことについて

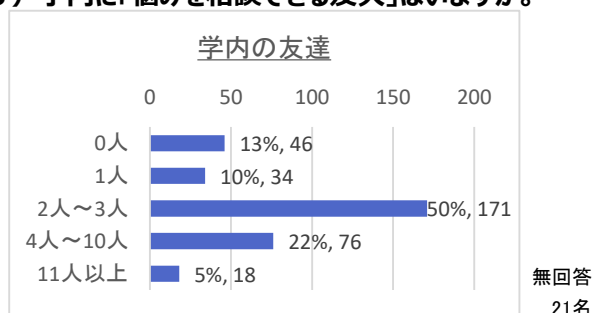
(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。



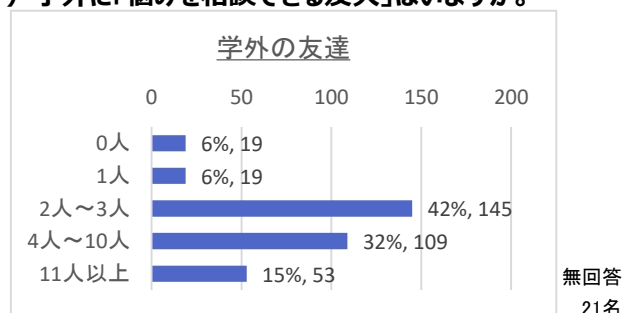
(2) 卒業後の希望進路は、どれですか。



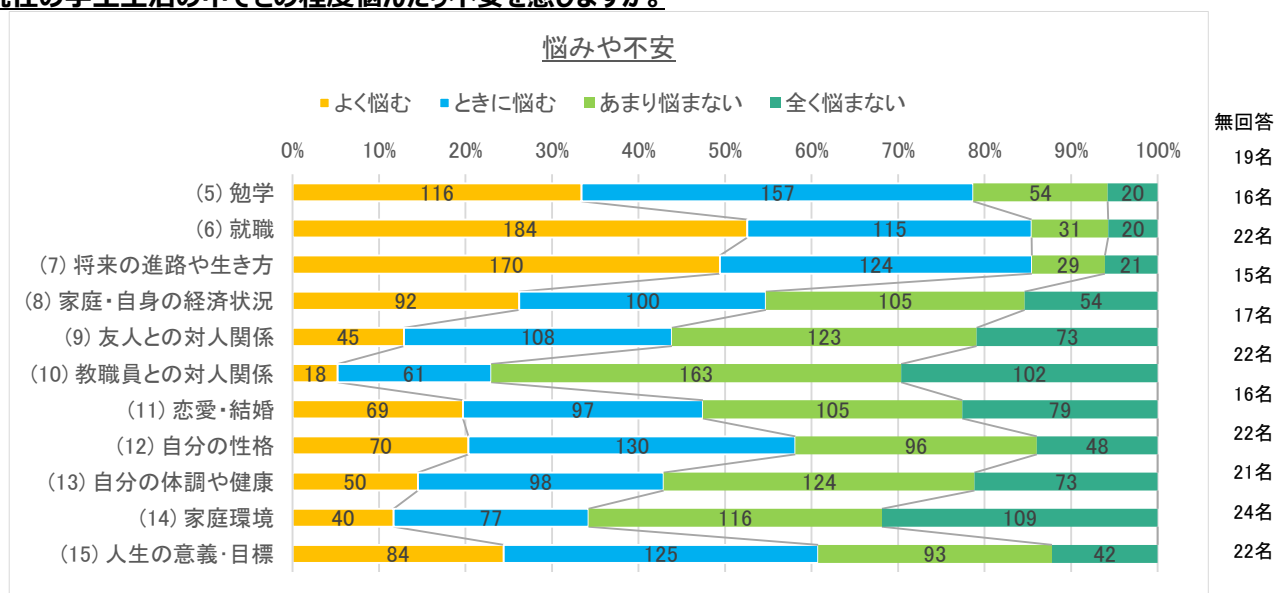
(3) 学内に「悩みを相談できる友人」はいますか。



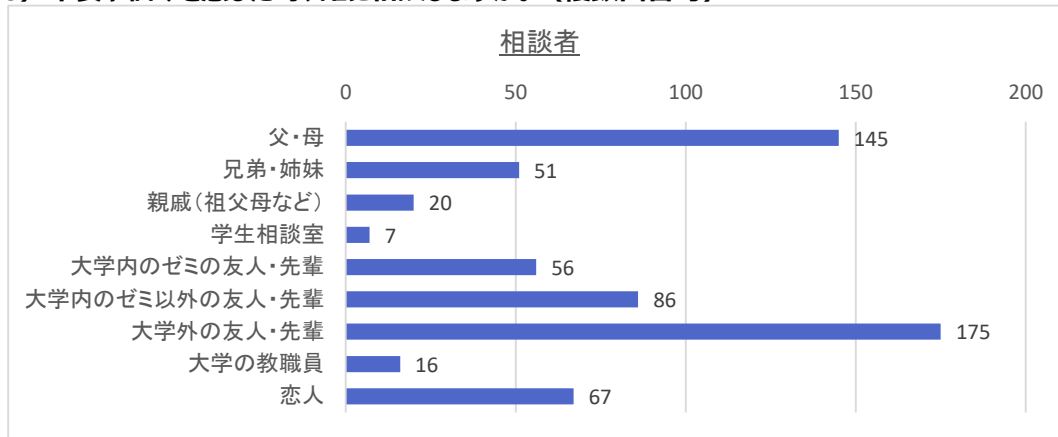
(4) 学外に「悩みを相談できる友人」はいますか。



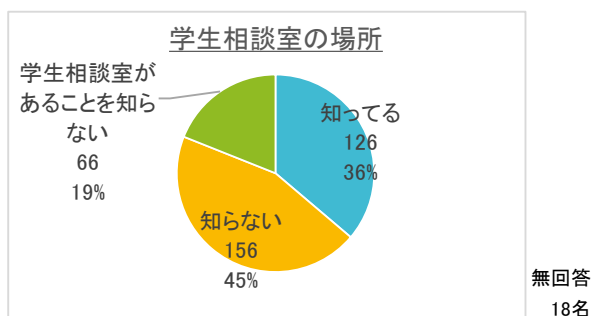
○現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じますか。



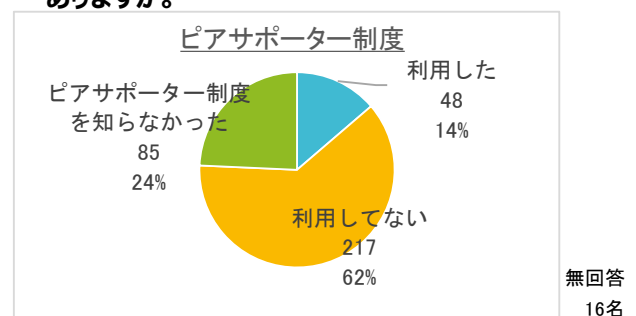
(16) 不安や悩みを感じた時、誰に相談しますか。(複数回答可)



(17) 学生相談室の場所を知っていますか。



(18) ピアサポーター制度を利用したことがありますか。



(19) ピアサポーター制度を利用しない理由は何ですか。

- よく分からない、知らない(37)
- ピアサポーター制度とは何ですか
- 何をやる場所かわからない
- 理解していない
- 目的、理由がない(11)
- 利用する必要がある(13)
- 興味がない(2)
- 行く機会がなかった
- 不安なことがない
- 悩まない、悩みがない(5)
- 信頼
- 緊張する
- 話しかけたい、利用したいと思わない(2)
- 相談しづらい
- 行く気がしない
- いつも行こうとして忘れる
- ピアサポーターがあまり積極的でない
- ピアサポーターに話せる程の軽い内容ではない
- 場所がわからない
- 場所が目立つ
- 知らない人
- 知らない人にする相談じゃ力にならない
- 私のことについてよく知らない人に話しても仕方ない
- 他に相談する人がいる
- 相談できる友だちがいる(2)
- 悩みなどは家族に相談している
- 自分の周りの人と解決できるため
- 相談する人は特定の人で決まっている
- 通学時間が長すぎる
- 時間がない、つくれなかった(3)
- 課題が多く、あまり使う時間がない
- 忙しい
- 人との接し方がそれぞれの学生たちが理解していくるかどうか不安だったため利用しづらかった
- 逆に同世代の方に相談の方が気をつかうから、プロの方をお願いしたい
- 特にな(10)