

【2026年度 実務経験のある教員による担当科目一覧】

教員氏名	科目分野	科目名	単位数	授業への実務経験の活用内容
今村 康子	基礎教育	Discover Japan (地域研修) I	2	全日本空輸株式会社の客室乗務員として25年間培った実務経験を活かし、サービスデザインやホスピタリティの理論と実践を結びつけた授業を行う。社会実装の具体例を講義やフィールドワークで提示し、学生の学びへの興味・関心を高め、実践的な知識を自分事として捉え考察する主体的な学びを促進。
	基礎教育	Discover 藤沢・湘南 II	2	
	基礎教育	エアライン英語	2	
	ホスピタリティ・マネジメント	おもてなし外国語:英語	2	
	ゼミナール	プレゼミ I / II	2	
	ゼミナール	プレゼミ α	2	
	ゼミナール	ホームゼミ I - IV	2	
	基礎教育	ホテル・接客英語	2	
	基礎教育	学長監修リレー講座 I / II	2	
	ホスピタリティ・マネジメント	観光サービス高度マネジメント I / II	2	
大場 智美	基礎教育	Reading & Writing (FYS) I / II	2	インターナショナルハイスクールでの経験と私立中学高等学校での教諭経験を授業に活用。
	基礎教育	Reading & Writing III / IV	2	
	ゼミナール	ホームゼミ I - IV	2	
	教職課程	教育実習 I	3	
	教職課程	教育実習 II	2	
ケニー ジェスロ	基礎教育	English Reading for Global Business	2	民間英語教育の運営・指導、公立小中での指導等、大学外実務経験(5年以上)を基に、学習者に応じた授業設計・学級運営を実施。タスク型(アクティブ・ラーニング)で主体的参加を促し、英語運用力と異文化理解を育成。
	基礎教育	Listening & Speaking (FYS) I / II	2	
	基礎教育	イングリッシュ・ディスカッション	2	
	基礎教育	イングリッシュ・ディベート	2	
	基礎教育	ビジネス英語入門 I / II	2	
	ゼミナール	ホームゼミ I - II	2	
	ホスピタリティ・マネジメント	異文化間コミュニケーション論	2	
張 琪	国際教養	AI・ゲーム・デジタル産業	4	企業での、ヒューマンインターフェースや人間の三次元視覚システム、脳科学等の研究経験を活かし、グローバル社会に対応するための実践的な情報通信技術の基礎を教授。
	ゼミナール	プレゼミ I / II	2	
	ゼミナール	ホームゼミ I - IV	2	
	基礎教育	情報科学入門	2	
	国際教養	情報処理 I / II	4	
ジョイス テレンス	ゼミナール	ホームゼミ III - IV	2	銀行での勤務経験やレクリエーションセンターの管理経験を活かし、心理学の側面を説明する際、時折それらを例に挙げる。
	国際教養	言語心理学	4	
	基礎教育	心理学の方法	4	
	基礎教育	心理学入門	2	
	基礎教育	認知心理学	4	
	基礎教育	文化心理学	4	
新美 潤	国際教養	国際政治学	2	1979年外務省に入省。外交官として、海外では英国、スイス、ケニア、フランス、イラン、ロシア、タイ、米国(在ロサンゼルス総領事)、ポルトガル(特命全権大使)の各国に勤務。本邦では外務本省にて総括審議官等様々なポストを経験すると共に、警察庁、経済産業省、衆議院事務局にも勤務。豊富な海外駐在経験と行政における実務経験を活かし、国際政治や国際法、国際機関等の仕組みや動向について講義を行う。
ホノベ エリック	基礎教育	中国思想史	2	企業におけるビジネスアナリスト経験を活かし、実践的な会計論を指導。
		中国文学	4	
		会計学基礎	4	
		金融論	4	
	国際教養	国際会計論	4	
		国際経営論	4	
村上 武史	ゼミナール	プレゼミ I / II	2	小学校、中学校、高等学校での教師としての実践(学級担任、研究主任、特別支援教育コーディネーター、学年主任、教務主任)、義務教育学校での管理職としての実践、児童相談所でのケースワーカー等としての実践、それらの実務経験を生かし、教師力向上のための実践的な講義を演習中心に実施。
	教職課程	介護等体験実習事前事後指導	1	
	基礎教育	学長監修リレー講座 I / II	2	
	教職課程	教育実習 I	3	
	教職課程	教育実習 II	2	
	教職課程	教育制度論	2	
	教職課程	教職概論	2	
	教職課程	教職実践演習(中・高)	2	
	教職課程	生徒指導・進路指導論	2	

教員氏名	科目分野	科目名	単位数	授業への実務経験の活用内容
秋山 豊	基礎教育	日本語（日本語試験対策）Ⅰ / Ⅱ	2	台湾の複数の日本語学校や私立大学で講師を経験し（約7年）、日本国内ではオンラインで多国籍の学生を相手に日本語を教授（約3年）。専門である教育学や心理学的知見を生かした授業を実施。
芦田 尚道	国際教養	マーケティング論	4	企業における営業経験や企業を相手にした研究教育機関での勤務経験を生かし、業務の進め方や組織での人間の関係性のあり方、リーダー・フォロワー双方の立場からの良き協働関係の構築の仕方、実際の販売活動での企業と顧客の良好な協力関係の構築の仕方を、実例に即して紹介。
飯泉 恵美子	ホスピタリティ・マネジメント	翻訳概論	4	翻訳会社で翻訳と翻訳品質チェックを担当し、米国翻訳者協会、日本翻訳者協会、日本翻訳連盟などで長年翻訳指導を行っている。著書、訳書の出版、翻訳技法の指導といった実務経験を背景に、適切な日本語・英語表現や翻訳技法について指導。
石島 照代	教職課程	教員力向上講座Ⅰ	2	文部科学省国立教育政策研究所で2年、一般企業で8年の経験を活かし、保護者の視点、行政の視点をクロスオーバーさせながら、多様な観点で生徒指導ができる教員を養成。
		教育相談	2	
石田 満恵	国際教養	国際教養特別講義Ⅳ:SDGsと企業	2	企業で長年働いてきた経験を通じて、理論と実践の両方を最大限融合させた、実践的教育を実施。
伊藤 礼子	基礎教育	Reading & Writing (FYS)Ⅰ / Ⅱ	2	民間語学学校での長年の経験を活かし、英会話、資格試験対策、英文法など様々なクラスで生徒のレベルや目標に応じて適切な指導を行う。また英語のみならず、生徒のモチベーションの向上や学習方法に関しても、適切にアドバイスを。
		資格試験対策演習 (TOEIC)Ⅰ / Ⅱ	2	
大重 史朗	国際教養	国際教養特別講義Ⅱ:ジャーナリズムと社会	2	新聞記者としての実務経験を国際教養科目Ⅱ「ジャーナリズムと社会」について活用。単なる経験談ではなく、現在の報道業界の課題について、学生を交えて考察。
大林 薫子	基礎教育	Reading & WritingⅢ / Ⅳ	2	幼児英語教育、英会話スクール、企業案件の英会話、英検、TOEIC講師経験8年の中で幼児から高齢の方まで幅広く英語教育に長年携わった経験を活かし、相手の要望に応じて年齢を問わず、内容、レベルを自由自在にカスタマイズ。
		資格試験対策演習 (TOEIC)Ⅰ / Ⅱ	2	
菊池 弘幸	ゼミナール	教員力向上講座Ⅱ	2	中学校教諭（学級担任、学年主任、生徒指導専任教諭、教務主任）、中学校長、教育委員会事務局指導主事（教育政策、教育相談、健康教育、食育、教職員研修、教員養成・育成）としての実務経験をしかし、教員力向上のための実践的な授業を演習を中心に実施。
	教職課程	道德教育論	2	
木村 富也	国際教養	業界入門:IT・通信	2	ブリヂストンで培ったサプライチェーンに関する知識やそれに関わる企業について教授。
	国際教養	業界入門:物流・B to B	2	
久保田 真悟	基礎教育	日本の法律	4	学生一人一人が今後直面し得る法的な問題（ハラスメントや解雇、離婚、相続、消費者問題など）について、単に教科書的な法律上のルールを説明するだけでなく、問題の背景や具体的な対処方法についても、実務経験を踏まえた双方向でのディスカッション及び解説を行う。
コニャック アマエル	基礎教育	ジェンダー論	2	フランスの地域団体での活動、UN-Habitatでの実務、モロッコでのプロジェクトマネジメント、欧州・アフリカでの事業評価の経験を活かし、ジェンダー理論を学生自身の経験と結びつけ、具体的な事例をもとに議論。グローバルな社会課題に対する実践的な解決策を考える力を養成。
児玉 千佳子	国際教養	国際協力	2	外務省、国連（主にUNDP）に20年以上勤務し、ガバナンス、平和構築、人道支援に従事。赴任地としてアフガニスタン、イエメン、カナダ、カンボジア、スーダン、ニューヨーク、パレスチナ、マレーシア、ラオスでの勤務経験を活かし、フィールドにおける国際協力の経験を通して開発課題に関わる様々な声、開発課題解決アプローチ、国際協力の面白さを教授。
	国際教養	国際教養特別講義Ⅰ:SDGsと開発学	2	
	基礎教育	国際理解入門	2	
佐藤 美奈子	基礎教育	日本語（スピーキング、リスニング）Ⅰ / Ⅱ	2	銀行系シンクタンクのコンサルティング部門において、マーケティング、事業化調査、財務分析などのコンサルティング業務に従事し、その後、財団法人、専門学校等において留学生、ビジネスマン等に日本語を指導。一般的な日本語教育に加え、日本での就業を意識した日本語指導を実施。
		日本語（リーディング、ライティング）Ⅰ / Ⅱ	2	
鈴木 かの子	ホスピタリティ・マネジメント	世界遺産Ⅰ / Ⅱ	2	世界遺産検定マイスターの資格を持ち、82カ国500件超の世界遺産を訪問した経験のある講師を世界遺産アカデミーから招き、世界遺産を通じて文化の多様性や価値観の違い、紛争、観光と保全の両立、地球環境問題といった現代社会の課題の考察も視野に入れた世界遺産検定対策を実施。
関根 教博	教職課程	特別活動	2	高等学校教員としての現場経験に加え、教育委員会において教員研修の企画・運営に携わってきた実務経験を生かし、学校現場で直面する具体的な課題を授業に取り入れる。理論と実践を往還させながら、教育活動の企画力や改善力を育成する授業を展開。
高橋 恵美子	基礎教育	Listening & SpeakingⅢ / Ⅳ	2	100クラス以上のTOEICクラスを担当した経験から、受講者に適した目標スコア設定や勉強方法を教授。 また、パレスホテルでの研修（7年担当）や、自身のCA時代の経験から、ホスピタリティ業界就職希望の学生からのご相談や英語学習方法に対応。
		資格試験対策演習 (TOEIC)Ⅲ / Ⅳ	2	
武田 俊一	基礎教育	日本語（スピーキング、リスニング）Ⅰ / Ⅱ	2	海外プラントビジネス30年（含むインド駐在6年）の経験を通じて体感した異文化間コミュニケーションの重要性を基軸に、「知識としての日本語」から「使える日本語」へのシフトを支援する。そのために、日本語で時事問題を学ぶアプローチ（内容言語統合型学習）を援用。
		日本語（リーディング、ライティング）Ⅰ / Ⅱ	2	

教員氏名	科目分野	科目名	単位数	授業への実務経験の活用内容
棚田 康夫	教職課程	総合的な学習の時間の指導法	1	小学校での教科活動や生徒指導等の経験(教諭、教頭、校長の立場から)及び教育委員会で教育行政に携わった経験を基に、学校や児童生徒、地域の実情に応じた具体的な指導の在り方や国、県の教育政策に沿った指導内容を授業に反映。
富谷 喜一	基礎教育	数学入門	2	民間企業および非営利団体において30年以上にわたり企画立案、予算・プロジェクト管理、人材育成等に従事し、6年間の海外勤務も経験。これらの実務を通じて培った数量データの分析力や論理的思考力を授業に活かし、実社会で基礎数学がどのように意思決定や課題解決に結び付くかを具体例を交えて示し、実践的理解を促進。
中澤 文彦	基礎教育	国内インターンシップ概論	2	企業経営を通じて培った社会や企業で求められる人物像や能力に対する知見、そして、他者とのかかわり方に対する一定の見識を活かし、授業を展開。
		国内インターンシップ実習	2	
中島 理士	基礎教育	簿記	4	人材紹介会社の新規拠点立ち上げ、中小企業庁委託事業の運営、大手企業向け研修の企画経験を活かし、簿記の知識に加え、企業が実務で求める視点や財務思考を具体例とともに示し、学びをキャリア形成。資格取得と就職支援の両面から、学生の将来に役立つ実践的な授業を提供。
林 雄一郎	国際教養	簿記	4	公認会計士及び税理士の資格を持ち、監査法人、税理士事務所、公認会計士事務所等において実務に従事した経験を活かし、実務につながる実践的な内容を学ぶ。
肥後 あす香	基礎教育	Listening & Speaking III / IV	2	企業でのTOEIC、英会話、ビジネス英会話、観光英会話の授業経験を活用して、学生にとって実用性のある、卒業後も役立つような英語力を身につけられるような授業を展開。
		Reading & Writing (FYS) I / II	2	
		資格試験対策演習 (TOEIC) I - IV	2	
別所 由香	基礎教育	スペイン語 I / II	2	長年の企業研修の経験を活かし、大学卒業後どのような知識が求められるのかを学生に伝授。
水口 幸子	基礎教育	日本語(スピーキング、リスニング) I / II	2	旅行会社で法人営業を通して培った相手の目的や背景を丁寧に聞き取り、ニーズに応じて提案を組み立てる力、交渉しながら調整していく力を活かし、大学の日本語教育において、学生一人ひとりの目標や状況を把握しながら、学習目標の達成を援助。
		日本語(リーディング、ライティング) I / II	2	
水梨 豪	基礎教育	コンピューター入門	2	長年のIT企業での人とコンピュータの関わりを考える「HCI研究」や、データを経営に活かす「顧客満足度分析」を活かし、教科書通りの理論だけでなく、学生が将来社会に出た時に「知っていて良かった」と思えるような、具体的かつ実践的な知識とスキルを共有。
宮崎 博美	基礎教育	Listening & Speaking III / IV	2	旅行業での海外勤務および英会話スクールでの指導・教務リーダーとして講師研修などの実務経験を活かし、実際の現場で求められる英語運用力、異文化理解、対人対応力を具体例とともに指導。試験対策にとどまらず、実社会で通用する実践的コミュニケーション力を育成。
森 緑	基礎教育	Listening & Speaking (FYS) I - IV	2	外資系メディア企業(MTV, Sony Pictures Japan, FOX International, National Geographic Channel)で17年間、映像・音楽業界の制作やマーケティング、企業ブランディングに従事。現場で体感した採用基準や英語力による収入・キャリアの差、挑戦できる職種の広がりや説明、人生に目的を持つこと、英語が人生の選択肢を増やす力になり得ることを伝授。
		Reading & Writing (FYS) I - IV	2	
		資格試験対策演習 (TOEIC) III / IV	2	
山本 泰子	国際教養	情報処理 I	4	IT企業において、SEとして従事。社会人教育や大学等で実践的なコンピューターリテラシーを伝授。
山下 由香里	ホスピタリティ・マネジメント	業界入門:飲食・宿泊	2	阪急阪神第一ホテルグループ第一イン湘南において30年間統括支配人を務め、宿泊現場で培った実務経験を授業に反映。また、NPO法人江の島・フィッシャーマンズ・プロジェクト副理事として17年間、江の島をフィールドに環境問題へ取り組む。観光地としての江の島と宿泊業、環境問題の関連性を具体事例として授業内で展開。
吉本 陽子	ホスピタリティ・マネジメント	業界入門:おもてなしマナー	2	航空業界において長年にわたり客室乗務員として現場の最前線を経験。加えて研究部門にてホスピタリティを工学的に分析し、サービス価値の可視化や設計に携わる。学生が思考を深め、社会の中で活用できる力を育成。
米倉 義友	ホスピタリティ・マネジメント	業界入門:航空	2	本邦航空会社ANAの総合職(現グローバルスタッフ)として、客室部門(新機種導入、人員計画・配置・採用、制度設計等)、マーケティング&セールス(販売計画、流通戦略、旅行運賃制度設計及び導入、法人販売等)の長年の経験を活かして、実践、マネジメント、経営の視点から学びを提供する。思考や行動変容を促す機会をつくり、社会の中で汎用性を持って生かせる力につなげることを目指す。