

**科目名 : Reading I & II**

Course Title : Reading I &amp; II

教員 / Instructor : 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

**■ Course Goals / 到達目標**

To help students become practical readers in English, able to read for information.

To prepare students for encounters with a variety of texts and their social environments.

英文から情報を的確に読み取る力を育成すること

社会問題も含めた様々なジャンルの文章に慣れること

**■ Course Description / 講義の概要**

This course encourages students to read more in English. The textbook contains readings on a variety of topics that should hold students' interest. Reading should be fun! The textbook topics are from National Geographic Learning and include topics on animals, music, travel and fun science. In addition to the textbook, instructors will use supplemental materials. There is large focus on vocabulary building. Instructors will also help students develop reading strategies that can increase comprehension ability.

この授業はできる限り多くの英文を読むことを目的としている。使用するテキストはリーディングの本来の楽しみが感じられるよう、幅広いジャンルを取り上げている。具体的には National Geographic Learning から選ばれた動物や音楽、旅行や科学に関する文章を教科書で読み、補助教材も使用の予定。受講者は語彙の学習に加え、読解力を向上させるためのスキル学習も行う。

**■ Textbooks / 教科書**

Reading Explorer 2 (A Level)

Reading Explorer 1 (B Level)

Reading Explore Foundations! (for 2nd - year C Level)

**■ Course Readings / 指定図書**

To be announced in class. (授業内に指示)

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Vocabulary Notebook / Book reports / Class Participation (単語ノート / ブックレポート / 授業への参加度) : 50%

Vocabulary Quizzes and Mid / Final Exams (語彙テスト/中間および期末試験) : 50%

# 科目名 : Grammar and Writing I & II

Course Title : Grammar and Writing I & II

教員 / Instructor : 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

## ■Course Goals / 到達目標

Students will:

- learn academic writing styles.
- expand their use of English vocabulary and knowledge of grammatical structures.
- learn to cite information from sources.
- learn and practice macro-revision and micro-revision techniques.
- acquire critical thinking skills.
  - ・ アカデミックライティングのスタイルについて学習
  - ・ 使える語彙力の増強
  - ・ 情報引用の仕方
  - ・ マクロ的、ミクロ的な修正方法の習得
  - ・ 批判的な考え方の習得

## ■Course Description / 講義の概要

This course is designed to provide 1st year students an opportunity to develop their academic writing skills. The course will address organization, writing style, revision techniques, rhetorical modes and cross-cultural issues. Instructors will incorporate both inductive and deductive approaches to teaching syntax. Combining these approaches will help raise students' awareness of grammatical challenges in their writing. Since this is a process-writing course, students will write three drafts of each essay and keep all drafts in a writing portfolio.

このコースはアカデミックライティングスキル向上を目的とした 1 年次向けのコースである。構成、スタイル、修正方法、修辭的モード、そして異文化問題なども取り上げる。講師は帰納的、演繹的アプローチにて指導する。こうした指導方法の中で、学生は自らの文法上の課題について認識することができる。一連のライティングスキル向上コースであるため、学生は各エッセーのドラフトを書き、それをライティングポートフォリオに保管しておくこと。

## ■Textbooks / 教科書

A Level - Assigned during the classes. 授業中に指示する

B Level - Writing from Within 2

C Level - Writing from Within 1

## ■Course Readings / 指定図書

特になし

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Participation / 授業参加 : 10%

Writing assignments and tests / 課題および試験 : 90%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

## ■Additional Information / 留意点

**科目名 : Listening and Pronunciation I & II**

Course Title : Listening and Pronunciation Listening I &amp; II

教員 / Instructor : 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

**■Course Goals / 到達目標**

To further improve general listening comprehension skills  
 To become confident in listening to English passages spoken at natural speed  
 To be able to listen for the main ideas and specific details  
 To better understand sound features of English  
 To increase listening vocabulary  
 To become fluent in listening to passages of a certain length  
 Listening vocabulary は「聞いて意味が分かる語彙」  
 更なる全体的なリスニング力の底上げ  
 ナチュラルスピードの英語に自信をもつこと  
 趣旨と枝葉の詳細部分のリスニング力の養成  
 英語の音声の特長の更なる理解  
 聞いて意味が分かる語彙の増強  
 ある程度の長さを持った英語のリスニング力習得

**■Course Description / 講義の概要**

This course aims to further develop listening comprehension skills to help students understand various types of discourse spoken at natural speed. The topics will cover a wide range from everyday situations to global and cultural issues depending on the classes. Students will be exposed to longer listening pieces taken from the textbook, audio/visual segments from the internet and other medias, TOEIC practice materials and many others, and they are required to engage in listening exercises both in and outside of class. Activities include such activities as dictation, repetition, comprehension questions, reading scripts while listening, role-play, and discussion. Through these exercises, students are expected to increase their vocabulary and listening fluency and to become active listeners.

このコースでは、ナチュラルスピードのさまざまな英語を理解するため、更なるリスニング力向上を図ることを目的にしている。クラスに応じて、グローバルな問題や文化的問題などさまざまな日常生活の状況をトピックとする。教科書、インターネットの音声、動画教材、その他メディアから、より長めの教材で練習し、授業内外においてリスニング練習をすることが求められる。リスニング、ロールプレイ、ディスカッションなどに加えて、ディクテーション、反復練習、内容理解の確認、スクリプト音読なども行う。これらを通して、語彙力やリスニング力を高め、アクティブリスナーとなることを目指す。

**■Textbooks / 教科書**

To be announced (Refer to the list of textbooks) 教科書リストを参照のこと。

**■Course Readings / 指定図書**

特になし

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Homework/reports/participation / 宿題・レポート・授業参加: 50%

Weekly listening assignments / 週ごとの宿題: 50%

## 科目名 : Speaking I & II

Course Title : Speaking I & II

教員 / Instructor : 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

### ■Course Goals / 到達目標

Students will:

- Practice basic conversational skills to improve their communicative ability.
- Practice pronunciation and learn pronunciation strategies.
- Learn about cultural differences in conversation.
- Practice techniques for academic and business presentation.
- Develop professional presentation skills for using visual aids.
- To compare and contrast views of social issues.

この講義の目標は

- ・コミュニケーション能力を高めるため、基礎的な会話を練習する
- ・発音練習
- ・会話における文化的な差異について学ぶ
- ・アカデミック及びビジネスプレゼンテーションの技術を学ぶ
- ・視覚的な資料を使ったプレゼンテーションスキルを身につける
- ・社会的な事柄についてさまざまな視点を比較、対比させる

### ■Course Description / 講義の概要

This course will focus on developing students' basic interpersonal communication skills while also devoting ample time to teaching students how to make professional presentations. Therefore, class time will be divided between conversation practice, pronunciation practice and presentation practice. This course is designed to provide students with English conversation skills that will help them communicate more effectively. Since the focus is on communication, there will be plenty of group work and pair work in class. This will give students the maximum opportunity to practice speaking in English about various topics. The course will also address organization, presentation style, pronunciation and cross-cultural issues. Each student will give a minimum of three presentations plus several impromptu speeches. Presentations will be developed through an outline process and practiced in class two or three times each.

この講義では、基礎的なコミュニケーションスキルおよびプレゼンテーションスキルを高めることを学ぶ。授業中は、会話、発音、プレゼンテーションの訓練を行い、より効果的にコミュニケーションできるように指導する。この授業では多くの時間をグループワークに費やし、様々なトピックで会話の訓練をする。また、会話の構成、プレゼンテーションの様式、発音、異文化的な事柄にも取り組む。学生は最低 3 回のプレゼンテーション、即興のスピーチが課せられる。

### ■Textbooks / 教科書

To be announced in class.

### ■Course Readings / 指定図書

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

In-class speaking exercises / 授業内のスピーキング練習: 50%

Tests and quizzes / 試験: 50%

**科目名 : TOEIC 演習**

Course Title : TOEIC Preparation

教員 / Instructor : 高橋 順子 (Takahashi, Junko)、西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)、他

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	303 (高橋), 301 (西井)	E-mail	takahashij@tama.ac.jp, nishii@tama.ac.jp, 他

**■Course Goals / 到達目標**

To obtain a score of 450 or above on the TOEIC.

To improve English communication skills through preparation for the TOEIC.

- ・ TOEIC テストにおいて、450 点以上を取得する。
- ・ TOEIC のための準備を通じて、英語コミュニケーション能力を高める。

**■Course Description / 講義の概要**

This course aims at helping students increase their scores on the TOEIC. The students are placed into appropriate levels based upon their scores on the TOEIC. The Classes will offer a wide range of exercises in the TOEIC format in class so that the students can familiarize themselves with the question types and eventually increase their listening and reading proficiency. There will also be quizzes on vocabulary or practice test simulations in each class. To pass the course, students MUST attend the class regularly, complete their coursework, and obtain a score of approximately 450 on either the TOEIC-IP test or the TOEIC-SP test conducted during the semester.

当科目は、履修者の TOEIC における得点向上の支援を目的とする。クラスは各自の TOEIC スコアに基づいて編成される。授業では、出題形式に慣れ、それぞれのパートで要求されるリスニング及びリーディングのスキルやコツを身につけることを目指し、TOEIC 形式による様々な問題演習を行う。また、各クラスで単語テストや模擬試験演習などが課される。単位取得のためには、出席、課題などの他に、その学期内に実施される TOEIC-IP または公開テスト (【春学期の場合】4 月、7 月実施の IP テストか、4 月、5 月、6 月実施の公開テスト、【秋学期の場合】10 月、12 月、1 月実施の IP テストか、9 月、10 月、11 月、12 月実施の公開テスト) のいずれかで 450 点程度を取らなければならない。

**■Textbooks / 教科書**

Class A and B (Shibuya):

『公式 TOEIC Listening &amp; Reading 問題集 3 』(国際ビジネスコミュニケーション協会)

『TOEIC L&amp;R TEST 出る単特急 金のフレーズ』(朝日新聞出版)

Class C, D (Takahashi)

授業中に指示する。

Class E and F (TBA):

授業中に指示する。

Class S (Nishii):

『TOEIC L&amp;R テスト 書き込みドリル スコア 500 全パート入門編』早川幸治著 (桐原書店)

『TOEIC L&amp;R テスト 英文法ゼロからスコアが稼げるドリル』(アルク)

**■References / 参考文献**

『TOEIC L&amp;R TEST 出る単特急 金のフレーズ』(朝日新聞出版)

『TOEIC テスト 基本例文 700 選』(アルク)

『TOEIC L&amp;R テスト いきなり 600 点!』(アルク)

『出るところ集中 10 日間! TOEIC(R)テスト 読解編』(西東社)

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance 出席: 30%

Quizzes and coursework 小テスト及び課題: 20%

The scores on the TOEIC tests conducted during the semester 学期内実施の TOEIC スコア: 50%

■Prerequisite / 事前履修科目等

None

■Additional Information / 留意点

Students MUST enroll in classes as allocated based upon the results of their previous TOEIC-IP score.

学生は、過去の TOEIC-IP テストの成績に基づいて決定されたクラスで当科目を履修しなければならない。

Lectures will be conducted in Japanese in all the classes.

すべてのクラスにおいて講義は日本語で行われる。

2nd-year students who already obtained a score of 450 or above on the TOEIC-IP conducted in January in their first year will be exempt from enrolling for this course.

1 年次の 1 月実施の TOEIC-IP テストにおいて 450 点以上を取った 2 年生は、当科目の履修を免除する。

Students who failed this course in the spring semester MUST retake it in the fall semester, in classes as allocated based upon the results of their previous TOEIC-IP scores.

春学期不合格になった学生は、過去の TOEIC-IP テストの成績に基づいて決定されたクラスにおいて、秋学期に当科目を再履修しなければならない。

Students need to apply for the TOEIC-SP tests entirely on their own. (The Academic Affairs Section has absolutely no involvement with this.)

TOEIC 公開テストの申し込みは全て学生個人で行う必要がある（教務課は一切関知しない）。

Scores on the TOEIC-SP tests conducted in July and January CANNOT be taken into account in grading.

7 月および 1 月実施の公開テスト結果は、成績評価の対象にはならない（スコアが 3 ~ 4 週間後に出るため、各学期の成績評価に間に合わない）。

## 科目名：日本学入門

Course Title : Japanese Culture and Society

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

1. Students will gain adequate knowledge concerning Japanese studies
2. Students will be able to discuss the features of Japanese society critically in English.
3. This course will also enhance students' cultural sensitivity and recognition of Japan and other countries.

この科目を履修することによって、

1. 学生は日本学についての知識を得ることができる。
2. 日本社会について（シンプルな）英語で説明できるようになる。
3. 日本と諸外国における文化的差異や異文化理解力を高めることができる。

## ■Course Description / 講義の概要

This course offers a basic understanding of Japanese culture and society. Specifically, with reference to diverse research outcomes in the disciplines of anthropology and folklore, the basic understanding of current Japanese society will be introduced first, and various key issues concerning Japanese society, such as religions, minorities and popular culture, are explained.

この科目では、履修者は日本の文化・社会の概要を学ぶ。具体的には、文化人類学や民俗学の研究成果を踏まえて、日本社会の現況を紹介した後、血縁・地縁・社縁などの人間関係、宗教、マイノリティー、大衆文化等、日本学の主要な項目を取り上げる。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

Sugimoto, Yoshio (Ed.). (2009). *The Cambridge Companion to Modern Japanese Culture*. Cambridge University Press.  
小松和彦、関一敏 編『新しい民俗学へ：野の学問のためのレッスン 26』せりか書房、2002 年

## ■Reference List / 参考文献

Nakane, Chie. (1970). *Japanese Society*. University of California Press.  
Other reading materials will be announced during the semester.

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 5%, Presentation / 発表: 20%, Essay / エッセー: 30%, Final Exam / 学期末試験: 40%,  
Other / その他: 5%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

This course does not require prerequisite courses. / 本講座の履修に際して事前に履修しなければならない科目は設けていない。

## ■Additional Information / 留意点

The class will be conducted in English, but there is no minimum requirement of TOEIC score.

授業は英語で行うが TOEIC のスコアは特に要求しない。ただし、英語文献を多く読むので英語力は必要とする。

## 科目名：グローバルスタディーズ入門〔E / J〕

Course Title : Introduction to Global Studies [E / J]

教員 / Instructor : アイグル クルナザロバ (Kulnazarova, Aigul)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

- ◎ To study the currents of globalization, its forces and developments
- ◎ To explore the ways in which the local is global and the global is highly local
- ◎ To make connections between various disciplines, between the local and the global, and oneself and others
- ◎ To help students become globally-oriented people through understanding contemporary global issues and challenges
- ◎ To help students improve their academic skills through participation in class discussions and other activities
- ◎ To help students adopt a global perspective in their learning about the contemporary world

### ■Course Description / 講義の概要

The “Global Studies” is a new academic field, which is quickly expanding and becoming one of the major study areas in higher education since the beginning of the 21<sup>st</sup> century. This new trend in education is a result of the changing world, which is now more interconnected and interdependent in all aspects of human life – political, social, economic, cultural, and spiritual. This course is introductory and exploratory in nature, with emphasis on the phenomenon and effects of globalization. The class will meet once a week for a 90-minute session. Students are required to attend all classes.

### ■Textbooks / 教科書

- ① Manfred B. Steger (2017). *Globalization: A Very Short Introduction*. [English edition, original]
- ② マンフレット・B・ステイヤー(2009). 「グローバルゼーション」[日本版]

### ■Reference List / 参考文献

DVD – “Lost in Translation” (2003)  
DVD – “Chocolate: The Bitter Truth” (BBC, 2010)

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 20%  
Participation / 授業参加: 20% (class activity: 10%, discussion: 10%)  
Midterm Project / 中間試験: 20%  
Final Project / 学期末プロジェクト: 40%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

In this course, we will use both English and Japanese languages; however students registering for it should have enough motivation towards learning and improving their English language skills (spoken, reading, listening and writing).

### ■Additional Information / 留意点

- ◎ **Attendance policy:** Students are required to attend all weekly classes. In total, a student may be absent up to three times, intended to cover sickness, family emergency, etc. With the documented proof of evidence, such as doctor’s certificate, parents’ call to the school and similar, up to three absences will be without penalty, however each subsequent lack of presence in class will result in the make-up of all previous absences (obligatory, not subject to negotiation). Any absence (medical or family-related) must be reported either to me or the academic affairs section in writing (via e-mail) or by phone **before** the missing class.
- ◎ **Course syllabus:** The syllabus may be subject to change. The final version will be circulated after the course registration. Therefore students are advised to use this version for their general reference only.
- ◎ **TOEIC Score:** No specific TOEIC score is required but high level of motivation towards improvement is expected.



## 科目名：グローバルスタディーズ入門〔E〕

Course Title : Introduction to Global Studies [E]

教員 / Instructor : アイグル クルナザロバ (Kulnazarova, Aigul)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

- ◎ To study the currents of globalization, its forces and developments
- ◎ To explore the ways in which the local is global and the global is highly local
- ◎ To make connections between various disciplines, between the local and the global, and oneself and others
- ◎ To help students become globally-oriented people through understanding contemporary global issues and challenges
- ◎ To help students improve their academic skills through participation in class discussions and other activities
- ◎ To help students adopt a global perspective in their learning about the contemporary world

## ■Course Description / 講義の概要

The “Global Studies” is a new academic field, which is quickly expanding and becoming one of the major study areas in higher education since the beginning of the 21<sup>st</sup> century. This new trend in education is a result of the changing world, which is now more interconnected and interdependent in all aspects of human life – political, social, economic, cultural, and spiritual. This course is introductory and exploratory in nature, with emphasis on the phenomenon and effects of globalization. The class will meet once a week for a 90-minute session. Students are required to attend all classes.

## ■Textbooks / 教科書

Steger, Manfred (2017). Globalization: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 4th ed.

## ■Course Readings / 指定図書

The list of weekly readings and handouts, when necessary, will be provided in class.

## ■Reference List / 参考文献

DVD – “Lost in Translation” (2003), “Chocolate: The Bitter Truth” (BBC, 2010), “Syriana” (2005)

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance: 20%, Participation: 20% (discussions - 10%, class activity - 10%)

Midterm Project (in-brief paper and discussion): 20%, Final Term Project: 40%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

This course will be taught in English, therefore students registered for it should have a good command of English. It is essential that students understand the contents of lectures taught, be able to participate in class discussions, independently complete projects by the deadlines, and do/read weekly assignments (we’ll use just **ONE** tiny textbook).

## ■Additional Information / 留意点

- ◎ **Attendance policy:** Students are required to attend all weekly classes. In total, a student may be absent up to three times, intended to cover sickness, family emergency, etc. With the documented proof of evidence, such as doctor’s certificate, parents’ call to the school and similar, up to three absences will be without penalty, however each subsequent lack of presence in class will result in the make-up of all previous absences (obligatory, not subject to negotiation). Any absence (medical or family-related) must be reported either to me or the academic affairs section in writing (via e-mail) or by phone **before** the missing class.
- ◎ **Course syllabus:** The syllabus may be subject to change. The final version will be circulated after the course registration. Therefore students are advised to use this version for their general reference only.
- ◎ **TOEIC Score:** 350 and over + high level of motivation towards improvement.

【Core / 選択必修】

## 科目名：哲学入門

Course Title : Introduction to Philosophy

教員 / Instructor : 立田 由紀恵 (Tatta, Yukie)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	tatta@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

The goals of this course are:

- To understand the major philosophical thoughts
- To broaden our understanding of the world
- To learn to clarify our thoughts and express them in words
  - ・ 主な哲学思想を理解する
  - ・ 世界についての私たちの理解を広げる
  - ・ 自分の考えをまとめ言葉で表現できるようになる

### ■Course Description / 講義の概要

Do you think philosophy belongs only to intellectuals? In fact, our way of thinking is based a log on the works of philosophers through history. In this course, we learn thoughts of a wide range of philosophers on various topics concerning such issues as human nature or the truth of the world and broaden our understanding of the world.

哲学とは遠い世界のものではなく、私たちのものの見方に深く影響している。この授業では歴史上の主な哲学者たちが出した「人間とは何か、世界とは何か」といった根本的な質問への答えを通して、私たち自身のものの考え方や世界のとらえ方を見直してみる。

### ■Textbooks / 教科書

N/A / なし

### ■Course Readings / 指定図書

N/A / なし

### ■Reference List / 参考文献

飲茶『史上最強の哲学入門』河出文庫、2015 年  
貫成人『哲学マップ』ちくま新書、2004 年

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Class participation / 授業参加: 10%  
Study Note / 学習メモ: 50%  
Final Exam / 学期末試験: 40%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

N/A / なし

### ■Additional Information / 留意点

- Class is conducted in English (EIKEN grade 4 level). If you have trouble with English, you can receive personal study support by the instructor.
- Handout, list of English words on the handout and readings materials are uploaded on T-NEXT one week in advance.
- You will fail if you miss 3 classes without a valid reasons (e.g. job hunting or sickness) and a proper document.
  - ・ 授業は平易な英語（英検 4 級程度）で行われる。英語が難しい場合は教員による個人的なサポートを受けられる。
  - ・ ハンドアウトと主要単語の和訳がリーディング教材と一緒に授業 1 週間前に T-NEXT 上で配布される。
  - ・ 正当な理由（就職活動、病気等）と書類がなく 3 回欠席した場合は不可となる。

## 科目名：心理学入門

Course Title : Introduction to Psychology

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

Awareness of broad areas of psychology and important theoretical perspectives.

Through lectures on biological basis and learning, we understand the basic question of human action, namely, why do we act as we do? Through lectures on perception, memory, and language, we understand the basic question of cognition, namely, how do we know what we know? Through lectures on social cognition and social interaction, we understand the basic question of social behavior, namely, how do we interact with each other? Through lectures on cognitive and social development, we understand the basic question of development, namely, how do we develop throughout the lifespan? And, through lectures on intelligence + personality, and mental well-being, we understand the basic question of individual differences, namely, how do we differ from others?

Reflecting the importance of psychology for understanding all human behaviour, this course has relevance for all of the academic objectives of SGS's diploma policy, particularly, the objectives of (1) knowledge and understanding and (2) critical thinking and judgment.

心理学の主要分野及び主要な理論的視点について知る。

「人間の行動」分野に関する、生物学的基盤と学習の授業で、なぜ人間はそうふるまうのかという基本問題を理解する。「認知」分野に関する、知覚、記憶と言語の授業で、いかにして知識は獲得されるかという基本問題を理解する。「社会行動」分野に関する、社会的行動と社会的認知の授業で、人はいかに影響しあうかという基本問題を理解する。「発達」分野に関する、認知的発達と社会的発達の授業で、生涯を通じ、人はどのように発達していくかという基本問題を理解する。さらに、「個人差」分野に関する、性格・知能と精神的健康の授業で、個人はどのように異なっているかという基本問題を理解する。

人間行動の全ての側面を理解するために、心理学は重要な領域である。このコースは本学のディプロマポリシーの全てに関連しているが、特に、(1)知識と理解及び(2)思考と判断に焦点をあてる。

## ■Course Description / 講義の概要

Psychology studies all aspects of human behaviour and mental processes, and so the discipline is of particular relevance to everyone. This introduction to psychology course attempts to survey some of the more interesting findings from psychological research which provide valuable insights into human nature. Covering five broad areas of psychology, the course also highlights the influences of a number of theoretical perspectives, such as biological, evolutionary, psychoanalytical, cognitive, and cross-cultural approaches.

このコースは、心理学とは何かを学ぶ入門コースである。心理学は、人間の行動および精神過程のあらゆる側面を研究する学問であり、誰にとっても学ぶ価値がある。この授業では、心理学のさまざまな分野から、人間の本質について新しい理解と発見をもたらしてきた学者たちの考え、及び、彼らの心理学への貢献を共に論じた後、生理学、行動主義、認知、精神分析学、異文化の視点から、人間理解と社会関係への貢献についても、更に考察する。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve.

教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含まれている。

【Core / 選択必修】

■Reference List / 参考文献

特になし

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%

Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%

Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%

Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

■Prerequisite / 事前履修科目等

Although course materials include Japanese summaries and translations of terms, please note that this course is conducted in English. Accordingly, students with TOEIC scores below 350 may find the course challenging.

講義は英語で行われるが、日本語のまとめ及び用語の翻訳は提供する。なお、TOEIC が 350 点以下の学生にとっては、本講義は難しいことが予想されるので留意すること。

■Additional Information / 留意点

## 科目名：経済学入門

Course Title : Introduction to Economics

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

- To know the range of topics treated in Economics
- To understand the concept of demand curve and supply curve, and how we can analyze markets with them
- To understand the fundamental relationship among GDP, price levels, and unemployment
- To acquire skills to summarize and present news articles
  - ・経済学が扱う問題の範囲を知る
  - ・需要曲線と供給曲線の考え方、およびこれらを用いた市場分析の仕方を理解する
  - ・GDP、物価、そして失業の間の基本的な関係を理解する
  - ・ニュース記事を要約し報告するスキルを身につける

## ■Course Description / 講義の概要

This course is designed to offer fundamental ideas and concepts in Economics. We will cover the field of both microeconomics and macroeconomics. Microeconomics treats how individual agents (e.g. households, firms, and governments) make their decisions and includes the concepts like opportunity cost, demand and supply, and market and governments. On the other hand, macroeconomics treats relationships between aggregated variables in the whole economy and includes the concepts like GDP, unemployment, and general prices.

In this course, students will be required to read assigned materials and submit prep notes in advance. In addition, students are required to submit short presentations based on weekly course content.

この講義では、経済学の基本的な考え方や概念について学習する。講義で取り扱う題材はミクロ経済学、マクロ経済学の両分野にまたがる。ミクロ経済学は家計、企業などの個別の経済主体がどのような意思決定を行うかを扱う分野であり、機会費用、需要と供給、市場と政府、などが含まれる。もう一方のマクロ経済学は、経済全体で集計される変数間の関係を扱う分野であり、GDP、失業、物価、などが含まれる。

講義に参加する学生はあらかじめ指定の教材を読み、予習ノートを提出しておく必要がある。また、毎週の講義内容を題材とするショートプレゼンテーションの提出が要求される。

## ■Textbooks / 教科書

マンキュー, G. (2014) 『マンキュー入門経済学 第2版』 東洋経済新報社

## ■Reference List / 参考文献

Mankiw, G. (2017). *Principles of Economics (8th ed.)*, Cengage Learning.

マンキュー, G. (2014) 『マンキュー経済学Ⅰ ミクロ編 第3版』 東洋経済新報社

マンキュー, G. (2014) 『マンキュー経済学Ⅱ マクロ編 第3版』 東洋経済新報社

バウマン, Y., 他 (2011) 『この世で一番おもしろいミクロ経済学』 ダイヤモンド社

バウマン, Y., 他 (2012) 『この世で一番おもしろいマクロ経済学』 ダイヤモンド社

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%, Prep notes / 予習ノート: 30%

Short presentation / ショートプレゼンテーション: 30%, Final Exam / 学期末試験: 30%

## ■Additional Information / 留意点

Students are required to complete two courses out of “Introduction to Economics”, “Macroeconomics” and “Microeconomics” to take “International Economics”.

「経済学入門」, 「マクロ経済学」, 「ミクロ経済学」のうち2科目の修得が「国際経済学」の受講には必要である。

**科目名：情報化社会とグローバル化**

Course Title : Informatization and Globalization Society

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

This course aims to nurture global human resources who can respond quickly to the development of informatization and globalization society, with strong execution abilities and broad horizons based on the awareness of carrying Japan's future by playing a major role in the world. They will be able to strictly rule themselves and have high ethical standards. The goal of this course is to deepen the understanding of social and technical infrastructure of the globalized information society, and acquire the basic knowledge of information and communication technology required by the global society. / 本科目はグローバル化、情報化社会の進展に即応して、世界の中で大きな役割を担うことで日本の将来を背負うという自覚に基づいた強い実行力と、それぞれの地域社会の可能性に対しての広い視野を持ち、自らを厳しく律することができる高い倫理観を備えた「志」の高いグローバル人材を育成することを目的としている。到達目標は、情報化社会の社会・技術基盤についての理解を深め、グローバル社会に適応する情報通信技術の基礎知識を身に付けることである。

**■Course Description / 講義の概要**

The realization of advanced information communication environment today is one of the most indispensable factors in social globalization. It is expected that further development of the information and communication technology, including ubiquitous technology, will accelerate the social globalization further in all the aspects of the human society. In this course, we will learn about the basic knowledge of information and communication technologies, and their social and technical infrastructure, as well as how our life, culture, and society are affected by the deployment of various information and communication technologies and diversified information media. We will also discuss the future development of globalization, and the related information technologies.

今日の高度な情報コミュニケーション環境の成立は、社会のグローバル化に不可欠な要因の一つといっても過言ではない。ユビキタス技術をはじめとする情報通信技術のさらなる発達、人間社会のあらゆるレベルでのグローバル化をさらに加速させていくものと予想される。本講義では、情報通信技術の基礎知識を学び、その社会基盤や技術基盤、及び私たちの生活や文化、社会などのグローバル化にどのような形で貢献し、影響を及ぼしてきたかを学ぶとともに、グローバル化の発展や、それに対応する情報技術や倫理について論ずる。

**■Course Readings / 指定図書**

The course materials are available on T-NEXT, or delivered during the class.

授業資料は T-NEXT または授業中にて配布する。

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

Class Participation / 授業参加態度: 10%

Assignments and presentations / 課題及び発表: 20%

Review tests / 復習テスト: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

**■Prerequisite / 事前履修科目等**

特になし

**■Additional Information / 留意点**

- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.

履修希望者が多い場合は抽選を行うため、必ず第1週の授業に出席すること。

- The score of each review test and the final exam should be more than the passing score.

単位を取得するには、復習テストと学期末試験はすべて合格点以上取れること。

- The presentations during the classes are compulsory. / 授業中でのプレゼンは単位取得に必須である。

## 科目名：環境保全入門

Course Title : Introduction to Environmental Protection

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

1. To understand current situations of environmental pollution and basic ideas of environmental protection
  2. To develop ability to critically review our own professional and personal life style as well as to formulate environmental policies.
    - Current situations and challenges of environmental pollution in Japan and in the world.
    - Basic approach to environmental protection
    - Framework of environmental policy (conventions, national laws, local regulations, voluntary initiatives, etc.)
    - Current institutional and technical measures of environmental protection
1. 今日の環境汚染の特徴、環境保全の基本的考え方を理解すること。
  2. 自らのライフスタイルや社会構造等を批判的に見る能力、対策を考える基礎的能力を身に付けること。
    - ・ 日本及び世界の環境汚染の現状と課題。
    - ・ 対策の基本的考え方。
    - ・ 政策の基本的枠組み（条約、法律、条令、自主取組等）。
    - ・ 制度的対策、技術的対策の現状。

## ■Course Description / 講義の概要

This course outlines one of the most important issues in the contemporary society, “environment” including water resources, water quality, air quality, natural environment, climate change, waste management and recycling, chemical substances, and radiation. It introduces present pollution situations both in Japan and in the world. It also discusses governmental policies and various stake holders’ activities for environmental protection, particularly in Japan, which will be easier for students in Japan to understand.

This is mostly a lecture course using handouts, reference materials, slides, etc. with occasional discussions in the class.

This course is an introduction to three other courses related to environmental management in the following semesters.

本コースは、水資源、水質、大気質、自然環境、地球温暖化、廃棄物・リサイクル、化学物質、放射線を含め、現代社会の最重要課題の一つである環境問題を概説する。日本及び世界の環境の現状を紹介するとともに、環境保全の政策や各主体による取組み等について、わかり易い事例として日本におけるものを中心に論じる。配布資料・参考図書・スライド等を用いた講義を中心に実施し、クラス内で適宜議論を行う。

なお、本コースは、以降の学期で行われる環境関連の他の3コースに先立つ入門編でもある。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

List of readings will be given in the class including,

- Ministry of the Environment, Japan (2017). *Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan*, Retrieved from <http://www.env.go.jp/en/wpaper/>
  - 環境省『環境白書：循環型社会白書／生物多様性白書（平成29年版）』日経印刷
- Retrieved from <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/index.html>

## ■Reference List / 参考文献

- United Nations Environment Program. (2012). “Global Environment Outlook 5 (GEO 5)”

Retrieved from <http://www.unep.org/geo/geo5.asp>

- 東京商工会議所編著『ECO 検定公式テキスト第6版』2017年1月 日本能率協会マネジメントセンター

【Core / 選択必修】

■Method of Evaluation / 評価方法

Semester-end examination / 学期末試験: 60%      Attendance / 出席状況: 10%      Debate/discussion / 討議: 10%  
Weekly Quizzes for review/ 復習のための小テスト (毎週) : 20%

■Prerequisite / 事前履修科目等

■Additional Information / 留意点

- This course is equivalent to “Environmental Discourse” in the previous curriculum.
  - ・本科目は、旧カリキュラムにおける「環境論」に相当する。
- Wednesday classes (first period, A/C) are mostly conducted in Japanese (90% in Japanese, 10% in English) while Friday classes (third period, B/D) mostly in English (90% in English, 10% in Japanese). There is no linguistic proficiency requirement to take the course as the language of the class can be selected. However, it may not be easy for those without respective language proficiency to successfully get the credit.
  - ・水曜日の授業（1 時限、A/C）は日本語 90%、英語 10%で、金曜日の授業（3 時限、B/D）は英語 90%、日本語 10%で行う。実施言語を選択できるので、履修に際し語学力要件を付さないが、当該言語力の乏しい者には、単位取得は容易ではない。
- Students entered SGS in or after 2009 cannot take “Energy and Environment / Green Engineering: Science and Technology in the 21st Century”, “Resources and Environment / Earth Resources” and “Environmental Policy / Japan and the Environment” without the credit of this course.
  - ・平成 21 年度以降の入学者については、本コースの単位を取得した後でなければ、「エネルギーと環境」、「資源と環境」、「環境政策」の各コースを履修できない。
- ・ There is no restriction to the number of registered students. 受講人数に特段の制限を設けない。



**科目名：国際理解入門**

Course Title : Introduction to Global Understanding

教員 / Instructor : 安田 震一 (Yasuda, Shinichi)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	Dean's Office	E-mail	bilshang@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

This is an introductory course on Global Understanding helping students to understand the geography, abridged history, development of Hong Kong and Macau and the Former Straits Settlements. In terms of Macau, understanding of Integrated Resorts will be included. Second half of the course will focus on history and race relations of the United States of America. For students planning to visit Singapore, Macau and Hong Kong, this course would be a simple introduction.

本科目は国際理解の初級であるため、香港、マカオ、旧海峽植民地の地理、歴史、発展などについて学ぶ。マカオの場合は統合型リゾートについても学習する。学期後半はアメリカ合衆国の人種問題について解説する。今後、シンガポール、マカオ、香港などの研修に参加する学生には基本的な科目となる。

**■Course Description / 講義の概要**

The course emphasizes active learning as questions will be frequently asked. So be prepared to answer.

講義はアクティブ・ラーニング、すなわち双方向で開講されることから、履修生は常に質問されることに慣れるようにすること。

**■Textbooks / 教科書**

None

指定なし

**■Course Readings / 指定図書**

None

指定なし

**■Reference List / 参考文献**

Reference materials will be introduced during the course.

講義中に紹介する

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance, good behavior during the course, mid-term exam and final exam.

出席日数、授業内態度、中間試験、期末試験などによって評価する。

**■Additional Information / 留意点**

【Core / 選択必修】

## 科目名：メディア学入門

Course Title : Introduction to Media Studies

教員 / Instructor : ポール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

To provide an understanding of important aspects of the subject of media studies. To give students information and knowledge to begin a critical evaluation of media products and to appreciate the context in which they are produced in terms of the cultural environment and the commercial/business environment. To encourage students to adopt a new way of consuming media products that can identify political and emotional messages they otherwise may have missed.

### ■Course Description / 講義の概要

This is an introductory course in the subject of Media Studies. It will cover conventional approaches to the way traditional media and new internet media have been analysed in a number of specific areas at an introductory level. There will be general descriptions of concepts and frameworks with attention paid to keywords in English that students will need to understand the course.

### ■Textbooks / 教科書

None

### ■Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the Library

### ■Reference List / 参考文献

Long, P. and Wall, T. (2012) *Media Studies: Texts, Production, Context*, 2<sup>nd</sup> edition. London: Routledge.

Devereux, E. (2003) *Understanding the Media*. London: Sage

Barker, C. (2014) *Cultural Studies*. London: Sage.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

The course will be assessed with two brief reports on issues that are relevant to the course.

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

None

### ■Additional Information / 留意点

## 科目名：文化人類学入門

Course Title : Introduction to Anthropology

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

Learn the basics of socio-cultural anthropology, broaden your interest, and gain new perspectives on the world.  
文化人類学の基礎を学び、関心の幅を広げ、世界に対する新たな視点を獲得して下さい。

## ■Course Description / 講義の概要

This course offers an introduction to socio-cultural anthropology, an academic discipline geared to understand different cultures and societies in the world. We explore the discipline with regard to its history and methodology, as well as its classic and contemporary concerns. The course also looks at current affairs related to such anthropological concerns, so as to enhance your interest in the present world and other people's lives, which is essential in studying socio-cultural anthropology.

Lectures are given bilingually in English and Japanese. You may use either English or Japanese in completing coursework and a final exam. For a successful completion of the course, you are required to submit a weekly reaction paper, to give a short presentation at a reading seminar, and to sit for the final, written exam. Those who fail to attend the class three times or more will be disqualified from taking the exam.

文化人類学とは、世界に存在する様々な文化と社会を理解することを目的とする学問分野です。入門編である本コースでは、文化人類学の歴史と方法論について概説する他、この分野における古典的および現代的な研究テーマを紹介します。また、それらのテーマに関わる時事問題を逐次取り上げ、世界と他者の生活に対する関心を高めます。それこそが、文化人類学を学ぶ上で最も大切なことなのです。

講義は英語と日本語のバイリンガルで行います。コースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、リーディング・セミナーでの発表によって行います。授業を3回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance &amp; Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Presentation / 発表: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

## ■Additional Information / 留意点

Students wishing to take this course MUST attend the first class.

本コースの履修を希望する学生は、一回目の授業に必ず出席して下さい。

【General / 共通一般】

## 科目名 : Global Issues: Wealth and Poverty I & II

Course Title : Global Issues: Wealth and Poverty I & II

教員 / Instructor : マーク ザイオン (Zion, Mark)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	101	E-mail	zion@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1) To understand social challenges in different parts of the world; 2) To understand the views of people in developing countries regarding the issues of poverty; 3) To understand such international organizations as the IMF, World Bank, and World Trade Organization more deeply; 4) To understand which efforts/programs have been most effective in lifting people out of poverty.

1. 世界で起きている社会的な課題を理解すること、2. 口頭及びライティングによって自分の考えを表現し発展させる練習をすること、3. インターネットを通じて様々な見方について情報を収集すること、4. 論理的に自分の意見を表現できるようになること。

### ■ Course Description / 講義の概要

This is a weekly course to engage students to gain an overview of important issues between rich (developed) and poor (developing) countries. This course in English has a lecture/discussion format.

**Global Issues 1** will focus on specific challenges that have come from Economic Globalization, which began around 1990. We will consider in more detail how people in developing countries are affected by it (Globalization has been led by huge multinational corporations in search of profits). Students will gain an overview of important issues, with a special focus on leaders from around the world who are challenging the structures of globalization, from Latin America to Asia to Africa. For example, we will consider the textile industry in Cambodia, India, and Bangladesh, where we will meet people working in these huge sweatshops (today five people have more wealth than the poorest three billion people). Students will learn more deeply about the following issues and topics: Child Labor, Democratic Power, World Water Challenge, Beliefs of Multinational Corporations, Profits and Workers' Rights, Slave Labor Past & Present (from Nazi Germany of the past to Bangladesh today), and the Corporatization of Food (indeed we will consider how huge multinational companies often subvert democracy). Of course, the exploitation of the poor is an uncomfortable topic, but we will consider especially the empowerment of people in developing countries through unions and Fair Trade Certification programs.

**Global Issues 2** includes how multinational corporations and such international lending institutions as the World Bank and the International Monetary Fund have affected the lives of the poor in developing countries. Students will also consider such issues as patriarchal attitudes of wealthy countries toward less developed countries, sweatshops contracted by multinationals, child labor, challenges minority cultures have, human rights, and water rights. We will focus particularly on child labor in India, Kenya, and Ethiopia as we consider bonded labor in the carpet industry and in the harvesting of coffee respectively. We will also touch on challenges for the people of Africa to benefit from their natural resources (not just a few at the top), with the diamond trade and the Kimberley Process (2001). These topics, including IMF policy in Jamaica, will be considered through the eyes of people in developing countries themselves and from those who are making important contributions for improvement. Students will learn that people in developing countries have a deep understanding of the forces of globalization that affect them personally. We will also take a closer look at effective programs that really have helped people: The Bolsa Escola in Brazil—that has reduced Child Labor by half, Micro-Credit by Grameen Bank (Bangladesh)—for the poor to start businesses, and Educational Programs everywhere—that help children in developing countries go to school.

この講義では先進国と発展途上国の間にある重要な事柄について知ることができる。特に、発展途上国において経済的なグローバル化（例：多国籍企業や世界銀行など）の影響を考察する。

### ■ Textbooks / 教科書

The instructor will provide all course materials.

【General /共通一般】

■ Course Readings / 指定図書

Most readings for course will be based on internet research.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentations / 発表: 10%

Research/Practicum/Assignments / 課題: 80%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名 : Studies in Global Events: World-views and Policy I & II

Course Title : Studies in Global Events: World-views and Policy I & II

教員 / Instructor : マーク ザイオン (Zion, Mark)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	101	E-mail	zion@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Course goals as follows: 1) to focus on important events in recent world history; 2) to understand both sides of an issue or even; 3) for students to have ample opportunities to express themselves regarding these events; 4) to give students an opportunity to understand how people in those countries and regions are personally affected by political philosophies (the Cold War conflict is just one example).

1. 世界で起こっている重要な出来事に着目する、2. 物事の両面を理解する、3. 自分の意見を表現する機会を与えられる、4. 経済的なグローバル化の影響を理解する

### ■ Course Description / 講義の概要

This is a weekly course for students to understand important events more deeply by considering underlying the underlying values that caused conflict in significant moments of recent history. Classes are conducted with a lecture/discussion format. I will make use of films, documentaries, and other visual media to make sure all students, regardless of English level, will be able to understand.

**Global Events 1** will focus on International Non-Profit Organizations, particularly in Africa, the only continent in the world to become poorer since economic globalization began in 1990 and where war and disease has been overwhelming. Students will gain an historical perspective of UN Peacekeeping, The International Red Cross and Red Crescent, Doctors Without Borders, UNICEF, the Clinton Foundation, and the United Nations Development Program. What is the philosophy underlying these organizations? We will further consider the ways that international culture is being shaped by the Universal Human Rights Declaration, the Prevention of Genocide Articles, Advocates of International Human Rights, Freedom of the Press, and Democratic Change in such countries as South Africa. We will look at true stories of teachers and journalists in Africa (and Africans themselves), as well as representatives of aid and humanitarian agencies, UN Personnel, and multinational corporations, to understand their perspectives. I hope students will gain a more global sense of the possibilities as well as the challenges to affect change, of how events in Rwanda (Africa) changed (and matured) the world; the small efforts of the "good" that people, through non-profit organizations, really are changing the world for the better.

**Global Events 2** will have content-based documentaries and films from important social and political moments over thirty years, from 1950 to 1980, that began in the United States and spread around the world. Students will learn about the "ideologies" of the time, especially such views as the Domino Theory, that were largely the reason for the conflicts during the Cold War (1946-1990), when an artificial enemy an artificial enemy was created to keep military spending high. We will consider various perspectives and events from this time: "A New Global Music led by Elvis Presley," "The Civil Rights Movement led by Martin Luther King," "The Vietnam War," "The Antiwar Movement," "John Lennon and the Peace Movement," "the Importance of Freedom of Speech," and "International Peace Movements," to name a few. We will have a special focus on the music of this time—Chuck Berry, Elvis Presley, Jimi Hendrix, the Beatles, Bob Dylan—and how music not only tells the story of the times, but also how it shaped the times. I hope students will gain a better sense of how these times have shaped today's world and continues to shape today's world.

この講義では世界で起こっている重要な出来事について理解を深めることを目的としている。特に、当然とされる価値観に着目し、内戦、民権運動、環境問題、宗教運動などについて考察を深める。

### ■ Textbooks / 教科書

The instructor will provide all materials.

### ■ Course Readings / 指定図書

Students will have internet reading assignments and assignments in the text.

【General /共通一般】

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 10%

Research/Practicum Assignments / 課題: 80%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名 : Studies In Environmentalism I & II

Course Title : Studies in Environmentalism I & II

教員 / Instructor : マーク ザイオン (Zion, Mark)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 4
Office / 研究室	101	E-mail	zion@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Objectives: 1) to offer an overview of the Environmental Movement; 2) to make a field trip to visit an Environmental NPO in Japan; 3) to have students engage deeply in such topics as Endangered Species, Environmental Law, and Green Economic Growth. I will use documentaries and films to ensure that all students, regardless of English ability, can understand.

### ■ Course Description / 講義の概要

*Description:* This is a weekly course for students to understand important elements of the Environmental Movement and how it is shaping the future of the planet.

**Environmentalism 1** will focus a few of the international efforts to address environmental degradation and on what has already been done, including the Rio Declaration (1992), the Kyoto Protocol (1997), the Oslo Declaration of Sustainable Consumption (2006), and the Paris Climate Agreement (2015), to name a few. Students will study the origins of the environmental movement, beginning with the Conservation Movement of the 19<sup>th</sup> century. In the first semester we will be considering a little of how the Environmental Movement began. We will also consider the important people in this movement. Rachel Carson, in her book *Silent Spring* (1962) was first to document the destructiveness of pesticides on all of life and this book marks the beginning of the modern day Environmental Movement. We will also consider laws and organizations that protect the Environment and Endangered Species, the origins of Earth Day, Environmental NPOs, and the goals of Sustainable Development. We will also think of the future: What kind of future will we have if humanity doesn't change its current direction? What kind of future if it does? We will take a field trip to visit an Environmental NPO in Tokyo, and so the course schedule may change. I hope students will have a renewed appreciation of nature, its healing powers, but also to feel empowered to do their part in saving the planet.

**Environmentalism 2** will focus more on what indigenous peoples, or those that are closest to the land, are doing to challenge the huge development projects that have proven so destructive. We will consider the importance of Wetlands, Rain Forests, and Mangroves have in our biosphere, often called the "Lungs of the Earth". We will consider the indigenous peoples of Canada and the upper Great Plains (the Northern Cheyenne) who are challenging oil pipe line projects--as well as the Tar Sands of Alberta project in particular--the people of Ecuador who are preserving the Amazon Rain Forests, the people of Andhra Pradesh, India successfully challenging the building of coal power plants, the people of Halkidiki, Greece who successfully opposed plans for huge gold mines, the people of China who are protesting for cleaner air, and solutions we see today in Germany and many Scandinavian countries. The topics we will consider: 1) The Rise of Severe Weather Patterns; 2) Humanity's Special Place & Responsibility; 3) Humanity's Disconnection with Nature; 4) The Philosophy of Limitless Growth; 5) Climate Change/Earth Destruction/Species Extinction/Political Paralysis; 6) How to Live Sustainably; 7) Intelligent Design/Reducing Human Footprint; 8) The Way Forward. I hope students will gain a deep sense of what the Environmental Movement is doing and how ordinary people are contributing to it. We will take at least one field trip to an environmental NPO in Tokyo.

### ■ Textbooks / 教科書

The instructor will provide all course materials.

### ■ Course Readings / 指定図書

Readings are from the text materials and from Environmental NPO websites.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法



【General / 共通一般】

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 10%

Research/Practicum Assignments / 課題: 80%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

科目名：英語試験対策講座 I

Course Title：Test Preparation I

教員 / Instructor：西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To obtain a score of 600 or above on the TOEIC. TOEIC テストにおいて、600 点以上を取得する。  
To improve English communication skills through preparation for the TOEIC. TOEIC のための準備を通じて、英語コミュニケーション能力を高める。

■ Course Description / 講義の概要

This course aims at helping students achieve a score of 600 or above on the TOEIC. Students are expected to increase vocabulary, grammar and other skills through a variety of exercises in the TOEIC format. There will also be quizzes or practice test simulations in class. To pass the course, students MUST attend the class regularly, complete their homework, and take either the TOEIC-IP tests (conducted in October, December, and January) or the TOEIC-SP tests (conducted in September, October, November, and December) once at least during the semester.  
当科目は、履修者の TOEIC600 点以上取得を支援することを目的とする。履修者は、様々な TOEIC 形式の問題演習などを通して、語彙や文法、その他のスキルを十分身に付けることが求められる。また授業では、小テストや模擬試験演習などが課される。単位取得のためには、出席や課題などの他に、当該学期内に実施される TOEIC-IP テストまたは TOEIC 公開テスト (例：秋学期～10 月、12 月、1 月実施の IP テストか、9 月、10 月、11 月、12 月実施の公開テスト) の最低 1 回の受験は必須である。

■ Textbooks / 教科書

『TEOIC L&R テスト 直前の技術 (新形式対応)』(アルク)

■ References / 参考文献

『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ』(朝日新聞出版)  
『1 駅 1 題 TOEIC L&R TEST 読解特急』(朝日新聞出版)  
『TOEIC テスト 基本例文 700 選』(アルク)

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance 出席: 30%  
Quizzes and coursework 小テスト及び課題: 20%  
Scores on the TOEIC tests conducted during the semester 当該学期内に実施される TOEIC でのスコア: 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

当科目の履修者は、TOEIC450 点以上取得済みの学生に限るので注意すること。Please note that, to register for this course, students must have already obtained a score of 450 or above on the previous TOEIC tests as a prerequisite.

■ Additional Information / 留意点

Lectures will be conducted in Japanese.  
講義は日本語で行われる。  
Students are encouraged to take the TOEIC-SP tests conducted off-campus as well as the TOEIC-IP conducted on campus. 履修者は学内実施の TOEIC-IP テスト同様、学外実施の TOEIC 公開テストも積極的に受験することを勧める。  
Students need to apply for the TOEIC-SP tests entirely on their own. (The Academic Affairs Section has absolutely no involvement with this.) TOEIC 公開テストの申し込みは全て学生個人で行う必要がある (教務課は一切関知しない)。

【General / 共通一般】

## 科目名：英語試験対策講座Ⅱ

Course Title : Test Preparation II

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To obtain a score of 730 or above on the TOEIC. TOEIC テストにおいて、730 点以上を取得する。  
To improve English communication skills through preparation for the TOEIC. TOEIC のための準備を通じて、英語コミュニケーション能力を高める。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course aims at helping students achieve a score of 730 or above on the TOEIC. Students are expected to increase vocabulary, grammar and other skills through a variety of exercises in the TOEIC format. There will also be quizzes or practice test simulations in class. To pass the course, students MUST attend the class regularly, complete their homework, and take either the TOEIC-IP tests (conducted in April and July) or the TOEIC-SP tests (conducted in April, May, and June) once at least during the semester.

当科目は、履修者の TOEIC730 点以上取得を支援することを目的とする。履修者は、様々な TOEIC 形式の問題演習などを通して、語彙や文法、その他のスキルを十分身に付けることが求められる。また授業では、小テストや模擬試験演習などが課される。単位取得のためには、出席や課題などの他に、当該学期内に実施される TOEIC-IP テストまたは TOEIC 公開テスト（例：春学期～4 月、7 月実施の IP テストか、4 月、5 月、6 月実施の公開テスト）の最低 1 回の受験は必須である。

### ■ Textbooks / 教科書

『TOEIC L&R テスト 究極のゼミ Part 3 & 4 【新形式問題対応】』ヒロ前田・早川幸治著（アルク）  
『TOEIC L&R テスト 究極のゼミ Part 7 【新形式問題対応】』、ヒロ前田著（アルク）

### ■ References / 参考文献

『TOEIC L&R テスト 出る単特急 金のフレーズ』TEX 加藤著（朝日新聞出版）  
『TOEIC L&R テスト 文法問題 出る 1000 問』TEX 加藤著（アスク出版）  
『TOEIC テスト 新形式問題やり込みドリル』ヒロ前田、ロス・タロック著（アルク）

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance 出席: 10%

Quizzes and coursework 小テスト及び課題: 40%

Scores on the TOEIC tests conducted during the semester 当該学期内に実施される TOEIC スコア : 50%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

当科目の履修者は、TOEIC500 点以上取得済みの学生に限るので注意すること。Please note that, to register for this course, students must have already obtained a score of 500 or above on the previous TOEIC tests as a prerequisite.

### ■ Additional Information / 留意点

Lectures will be conducted in Japanese.

講義は日本語で行われる。

Students are encouraged to take the TOEIC-SP tests conducted off-campus as well as the TOEIC-IP conducted on campus.

履修者は学内実施の TOEIC-IP テスト同様、学外実施の TOEIC 公開テストも積極的に受験することを勧める。

Students need to apply for the TOEIC-SP tests entirely on their own. (The Academic Affairs Section has absolutely no involvement with this.)

TOEIC 公開テストの申し込みは全て学生個人で行う必要がある（教務課は一切関知しない）。

【General / 共通一般】

## 科目名 : Study Abroad I - V

Course Title : Study Abroad I - V

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	General / 共通 (留学)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	international@gr.tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

By participating in programs with different foci such as abroad experiencing, language learning, academic lectures, etc., students are expected to:

- experience foreign cultures and expand their horizons,
- become able to accept different cultures with a flexible attitude, and
- build skills to survive in a foreign country.

このコースは、海外研修を始めとし、語学留学、専門分野に関連した学習活動などに参加することにより、海外留学を通して視野を広げ、異なる文化を柔軟に受け止める態度を身に付け、日本語の通じない環境で生き抜く経験を積むことを目標とする。

### ■ Course Description / 講義の概要

There is a wide variety of programs offered as Study Abroad I, II, III, IV, and V: programs for abroad experiencing and language learning, and programs that focus on specializations such as hospitality management. Activities vary accordingly and specific information will be provided at the information session held at the beginning of each semester. 海外留学生生活を体験する海外研修や、英語の習得を目指した語学プログラムや、ホスピタリティー・マネジメントなどの専門性を帯びた内容を含むものなど、多彩なプログラムが用意されている。具体的な活動内容はプログラムによって異なるので、学期最初に行われる説明会に参加して情報を得ること。

### ■ Textbooks / 教科書

Subject to each program's content / 各プログラムの内容に従う

### ■ Course Readings / 指定図書

Varies by program / プログラムによって異なる

### ■ Reference List / 参考文献

Subject to each program's content / 各プログラムの内容に従う

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Abroad activities (Transcripts or academic reports from host institutions if available) / 留学中の活動状況 (留学先が発行する成績表がある場合、それを参照する) : 40%

Presentation during study abroad or debriefing presentation / 留学先または報告会でのプレゼンテーション : 30%

Poster, essay, and reports (Details will be announced at each pre-departure learning or orientation.) / ポスター、エッセイ、報告書など (課題の詳細は事前学習または出発前オリエンテーション時に発表する) : 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

- Attend the pre-learning and/or pre-departure orientation.
- 事前学習や出発前オリエンテーションに出席すること。

### ■ Additional Information / 留意点

- The student may not be permitted to participate in the program if he/she is absent from pre-learning, and/or pre-departure orientation.
- If the attendance for regular classes in the semester is noticeably poor, the student may not be permitted to participate in the program.
- 事前学習や出発前オリエンテーションに欠席すると参加を認められない場合がある。
- 通常授業への出席率が著しく低い者は参加を認められない場合がある。

【General / 共通一般】

## 科目名 : Study Abroad VI - VIII

Course Title : Study Abroad VI - VIII

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	General / 共通 (留学)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	international@gr.tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Study Abroad VI, VII, VIII will help students to:

- gain additional knowledge in the chosen academic field through interaction with foreign faculty and students;
- improve foreign language skills;
- better understand the world at large as well as one's own culture through experience living abroad .
- ・ 海外の教員や学生との交流を通じて、専門分野の知識を深める。
- ・ 外国語の能力を高める。
- ・ 自国の文化に加え、世界の文化を体験を通して学ぶ。

### ■ Course Description / 講義の概要

Study Abroad VI, VII, VIII offer students with opportunities to study abroad at universities and research institutes in specific academic area of study such as hospitality management, tourism, international business, international development, cross-cultural studies and leadership for one semester or one year. The content varies depending on programs.

このプログラムは、語学や、ホスピタリティー・マネジメント、観光学、国際ビジネス、国際開発、異文化研究、リーダーシップなどの専門分野を海外の大学や研究機関で一学期、または一年間学ぶ留学プログラムである。講義内容はそれぞれのプログラムによって異なる。

### ■ Textbooks / 教科書

Subject to each program's content / 各プログラムの内容に従う

### ■ Course Readings / 指定図書

The course readings may vary depending upon each hosting institution's course requirements  
相手先大学のリクエストによる

### ■ Reference List / 参考文献

Subject to each program's content / 各プログラムの内容に従う

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Transcripts or academic reports from host institutions / 留学先が発行する成績表 : 50%  
Debriefing presentation / 報告会でのプレゼンテーション : 50%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

- Recommendation from program instructors
- Proof of English proficiency, depending on programs
- それぞれのプログラムインストラクターの推薦を得られること。
- それぞれのプログラムごとに必要な英語力

### ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名 : Internship Abroad

Course Title : Internship Abroad

教員 / Instructor : 安田 震一 (Yasuda, Shinichi)

Division / 分野	General / 共通 (留学)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3	Credits / 単位	4
Office / 研究室	Dean's Office	E-mail	bilshang@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

With support from the course instructor, the students should take the initiative in deciding on an overseas organization at which to intern. Submission of an internship application is the responsibility of the students. A successful internship will be the main focus of the course evaluation. Throughout the course, the students will learn various aspects of effective business communication in English, challenges and opportunities in working with people having different business and cultural backgrounds in order to develop their aptitude and mindset for business professionals. 担当教員の指導のもとに、各自が主体的に応募先企業の絞込みを行う。海外企業への願書は受講学生の責任で提出する。本講座の受講目的の中心は、海外企業での有意義な実習経験を得ることを第一義とする。十分な事前準備と積極果敢な海外企業体験を通して、さまざまな角度から英語によるビジネス・コミュニケーションの効果的な進め方を習得すると共に、職業経験や生活文化の背景が異なる海外企業の人たちとの出会いと協働経験を生かして、ビジネスのプロとしての適性や心構えを身につけることが期待される。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is intended to provide students with insights into why and how they should prepare for a corporate internship abroad. Class activities will lead the students to define their internship objectives and identify candidate corporations to achieve the intended results from their overseas exposure. Major objectives of this course are: ①To build business communication skills and cross-cultural understanding; ②to experience on-the-job learning through the internship program abroad; ③to make a presentation on the individual internship program.

この科目は、海外での企業インターンシップの意義と事前準備の方法論について理解を深めることを目的としている。授業では、海外インターンシップを希望する学生の志望動機を検証し、期待通りの成果をあげるために最適の企業を選び、受入先企業への依頼書の書き方などについて指導する。主な学習分野は、①ビジネス・コミュニケーション・スキルと異文化対応力の習得、②海外企業における実習経験、③海外インターンシップ終了後の成果報告のプレゼンテーションの4つを予定している。受講学生は、夏季休暇中に海外インターンシップを行い、帰国後に実習経験の成果についてクラスで発表すると共に、実習成果レポートを担当教員に提出する。

### ■ Textbooks / 教科書

To be announced

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Preparation for the internship 事前準備における各種手続き 20%、Evaluation by host company 受け入れ先の評価: 50%、Final presentation and report 最終報告・発表: 30%

### ■ Additional Information / 留意点

The class will meet for a two-hour session for six weeks during May and July after the orientation session in April. After on-the-job work experience during August and September, students are expected to give a report at the final three-hour class in October. 本講座は、4月のオリエンテーションに引き続き、5月から7月にかけての6週間に週1日2時間限分の事前講義を実施する。また、帰国後の10月に、成果報告プレゼンテーションのため、3時間限分を1日で実施する。

【General / 共通一般】

## 科目名：グローバル・ヒストリー

Course Title : Global History

教員 / Instructor : アイグル クルナザロバ (Kulnazarova, Aigul)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The aim of this course is to increase students' appreciation and understanding of the currents and effects of history on our global community. The following abilities/ capabilities will be tested through the midterm and final term projects, and weekly assignments:

- Higher cognitive abilities mentioned in Bloom's taxonomy (analysis, synthesis and evaluation)
- Logical (critical) thinking
- Conceptual understanding
- Effective communication through brief but precise answers
- Chronological sense and historical perception

### ■ Course Description / 講義の概要

The main emphasis of the syllabus will be on the change and development, forces, movements, systems and institutions, thoughts, thought-structures, ideas, ideologies and isms. We will not merely focus on plain historical facts and events, stories of great men and their conquests, political and dynastic history. Upon completion, students are expected to have developed general study and critical thinking skills, writing and oral presentation, prime source reading, chronological grasp through timeline construction techniques and other research skills (analysis, synthesis, and evaluation).

### ■ Required Textbooks / 教科書

Stearns, Peter N. (2008). *World History in Documents: A Comparative Reader*. New York University Press, 2<sup>nd</sup> edition

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance: 20%

Participation: 20% (Presentations: 10%, Discussions: 10%)

Midterm Project: 20%

Final Term Project: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

**TOEIC Score:** 350 + high level of motivation towards improvement. This course will be taught in English, therefore it is essential that students understand the contents of lectures taught, be able to participate in class discussions, independently complete term projects by deadlines, and do/ read weekly assignments.

### ■ Additional Information / 留意点

- ◎ **Attendance policy:** Students are required to attend all weekly classes. In total, a student may be absent up to two times, intended to cover sickness, family emergency, etc. With the documented proof of evidence, such as doctor's certificate, parents' call to the school and similar, these absences will not be penalized, however each subsequent lack of presence in class will result in the make-up of all previous absences (obligatory, not subject to negotiation). Any absence (medical or family-related) must be reported either to me or the academic affairs section in writing (via e-mail) or by phone before the missing class.
- ◎ **Course syllabus:** The syllabus may be subject to change. The final version will be circulated after the course registration. Therefore students are advised to use this version for their general reference only.
- ◎ **Off-campus activity:** One field trip to the National Museum may be included, depending on a special exhibition that relates to the course content. If it occurs, the date and details will be announced in class.

【General / 共通一般】

## 科目名：国際関係論入門

Course Title : International Relations

教員 / Instructor : アイグル クルナザロバ (Kulnazarova, Aigul)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The primary goal of this course is to help students develop analytical and theoretical skills that are necessary for thinking critically about international relations, whatever the specific content of those relations might be, through selected readings, class discussions and course assignments. The main emphasis will be on contemporary and unprecedented changes the world politics has been undergoing in the past three decades, or in the post-Cold War era.

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is intended to introduce students to basic concepts and theories in the field of international relations (IR), which is also referred to as the world politics. The primary focus will be on the relationships between (and among) states, and other political actors on the global stage (e.g. international organizations, both IGOs and NGOs, civil society activists and others). The course is divided into 15 themes, each followed by a compulsory “key term” assignment, given at the end of each class. The following key concepts—balance of power, collective goods theory (or the tragedy of commons or prisoners dilemma), conflict resolution, collective security, human security, humanitarian intervention, state sovereignty, human rights, the UN System—will be at the core of class discussions, group debates and game simulations. Such integrated approach will help students apply these concepts to the major issues of changing world politics, witnessed in contemporary security, economics, and diplomacy. The class will meet twice a week for a 90-minute session each time.

### ■ Textbooks / 教科書

Jon C.W. Pevehouse and Joshua S. Goldstein (2016). *International Relations*, Pearson Publishing, 11<sup>th</sup> edition.

### ■ Reference List / 参考文献

- DVD – “Lord of the Rings” (LOTR), Peter Jackson’s Film trilogy
- “Lord of the Rings”, J.R.R. Tolkien’s Trilogy

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance: 20%

Participation: 20% (class activities, discussions, presentations, group works and key terms)

Midterm Project: 20%

Final Term Project: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

**TOEIC Score:** 350 + high level of motivation towards improvement. The course will be taught in English, therefore it is essential that students understand the contents of lectures taught, be able to participate in class discussions, independently complete term projects by deadlines, and do/ read weekly assignments.

### ■ Additional Information / 留意点

- ◎ **Attendance policy:** Students are required to attend all weekly classes. In total, a student may be absent up to two times, intended to cover sickness, family emergency, etc. With the documented proof of evidence, such as doctor’s certificate, parents’ call to the school and similar, these absences will not be penalized, however each subsequent lack of presence in class will result in the make-up of all previous absences (obligatory, not subject to negotiation). Any absence (medical or family-related) must be reported either to me or the academic affairs section in writing (via e-mail) or by phone before the missing class.
- ◎ **Course syllabus:** The syllabus may be subject to change. The final version will be circulated after the course registration. Therefore students are advised to use this version for their general reference only.



【General / 共通一般】

## 科目名：経営学入門

Course Title : Introduction to Management

教員 / Instructor : 芦田 尚道 (Ashida, Hisamichi)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	ashida@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To know the range of topics treated in management.

To know the fundamental ideas and theories in management.

To understand strategy and organization in management.

To know how management can help you to understand familiar problems.

- ・経営学が扱う問題の範囲を知ること。
- ・経営学の基本的な考え方や理論を知ること。
- ・経営における「戦略」と「組織」を理解すること。
- ・経営学によってどのように身近な問題を分析することができるかを知ること。

### ■ Course Description / 講義の概要

In this course, students learn basics of management. We aim to acquire knowledge about basic concepts to be able to abstract innumerable, variable, complex, and individual phenomena about enterprises and other organizations. And this course introduces actual cases of organizations.

このコースでは、経営学の基礎を学ぶ。現代の企業やそれ以外の組織にまつわる無数、多様、複雑、個別具体的な現象を、抽象化して理解できるようになるために、経営学の基本的な概念についての知識修得を目指す。また、企業などの組織の活動の具体的な事例についても紹介していく。

### ■ Textbooks / 教科書

伊丹敬之・加護野忠男『ゼミナール経営学入門（第3版）』日本経済新聞社、2003年

### ■ Course Readings / 指定図書

Assigned during the classes.

講義中に指定する。

### ■ Reference List / 参考文献

Assigned during the classes.

講義中に指定する。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 5%

Report / レポート: 15%

Final-examination / 学期末試験: 80%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

None 特になし

### ■ Additional Information / 留意点

None 特になし

【General / 共通一般】

## 科目名：英文会計基礎

Course Title : Fundamental Accounting in English

教員 / Instructor : エリック ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The goals of this course are to acquire skills for analyzing and understanding financial statements in English, to become familiar with fundamentals of management accounting and accounting value calculations in English, and to learn how to translate basic accounting concepts from Japanese to English.

本講義の目標は英文財務諸表を理解し分析できる能力を取得し、管理会計および原価計算の基本を英語で理解出来るように成り、基本の会計概念の英訳ができるようになることである。

### ■ Course Description / 講義の概要

Corporate accounting is a system for representing the economic activities of a firm in monetary terms. For example, one can understand the operating activities of a firm by looking at its financial statements. In this course, we learn how to analyze basic principles of the financial statements of a firm and how to read financial statements in English. Also, to further our understanding of these concepts, examples of the accounting transactions of a firm are simulated during the lectures.

企業会計は、企業の経済活動を貨幣価値で表現するための仕組みである。企業の財務諸表を見ることで、企業がどのような事業活動を行っているかを理解することができる。本講義では、企業における財務会計の基本的な考え方と英文財務諸表の見方・分析方法を学ぶ。また、授業の中で企業における取引の設例による演習を行うことで理解を深める。

### ■ Textbooks / 教科書

ロバート・N・アンソニー、レスリー・K・ブライトナー、西山茂(訳)『アンソニー会计学入門(第2版)』東洋経済新報社、2007年

### ■ Course Readings / 指定図書

Leslie K. Breitner, Robert N. Anthony (2012). *Core Concepts of Accounting (11th Edition)*. Prentice Hall.

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Participation / 授業参加: 10%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 課題: 20%

Midterm Exam / 中間試験: 30%

Final Exam / 期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名：統計学入門

Course Title : Introduction to Statistics

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	共通 / General	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To be familiar with summarizing and analysis of univariate and bivariate data.
- To understand the introductory theory of probability.
- To understand the property of time series data.
- ・ 1 変数および 2 変数のデータの集計と分析ができる。
- ・ 確率論の初歩を理解する。
- ・ 時系列データの性質を理解する。

### ■ Course Description / 講義の概要

This lecture is intended to give you the knowledge about univariate statistics, bivariate statistics, and introductory theory of probability. Statistics is often used to make objective decisions based on data, and in order to make such decisions, we need to be familiar with the both aspects of theory and practice.

In this lecture, students are encouraged to improve understandings about introductory statistics through computation exercise using calculators. To help the exercise, students will study about a free and open software named R. They will be divided into groups and work on computations based on weekly assignments.

During the semester, students have to work on the midterm and final report. The final report will be evaluated depending on the performances of collecting, classifying, analyzing data, and presentations.

この講義では 1 変数および 2 変数のデータを分析する方法や、確率論の初歩について学習する。統計学はデータに基づいた客観的な意思決定を行うために必要とされるものであり、理論と計算方法の両面に関する理解が要求される。

この講義では、特に電卓を用いた計算演習を通じて初歩的な統計学に対する理解を高めることを目的とする。その補助として、R というフリーソフトの利用方法についても触れる。参加者はグループごとに分かれ、毎週の予習課題をもとに計算演習に取り組むことになる。

学期中には主に理論や計算に関する理解を確かめる中間レポートと、実際にデータを用いての統計分析を行う期末レポートが課される。期末レポートでは、各自でのデータ収集、整理、分析、発表という一連の作業の達成度を評価する。

### ■ Textbooks / 教科書

Will be distributed in the class. 講義中に配布する。

### ■ Reference List / 参考文献

日本統計学会編『統計検定 3 級対応 データの分析』東京図書、2012 年  
東京大学教養学部統計学教室編『統計学入門』、東京大学出版会、1991 年  
垂水共之・飯塚誠也『R/S-PLUS による統計解析入門』共立出版、2006 年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Prep notes / 予習ノート: 30%

Participation / 授業参加 (Attendance / 出席状況: 10%, Discussion / ディスカッション: 20%): 30%

Midterm Report / 中間レポート: 20%

Final Report / 学期末 Report: 20%

### ■ Additional Information / 留意点

Prepare calculators with square root keys.

平方根 ( $\sqrt{\quad}$ ) キーのある電卓を用意すること。

【General / 共通一般】

## 科目名：コンピューター入門

Course Title : Introduction to Computers

代表教員 / Instructor : 浅原 房夫 (Asahara, Fusao)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	asahara-f@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

In this course, students will practice the basic computer operations, and receive lectures on basic IT knowledge. Both parts of the course aim to equip students with the basic computer skills and knowledge necessary for the curriculums of this university, and after graduation when they are employed. For the skills learning, students will begin with the basic operations of the computer and then move on to basic operations on Windows 10 and Microsoft Office 2016. The goal is to reach the level where students can write essays and give seminar presentations without difficulty. The aim of this lecture is that, by the end of the semester, students not only become knowledgeable of how to use a computer without any problems for submitting future reports and making presentations in their 2nd year, but also to have sufficient IT skills to help people around them.

この授業はパソコン基本操作の演習と I T の基礎知識を解説する講義で構成します。いずれも本学の教育課程（2 年次以降）と卒業後の社会人生活に必要なパソコンスキルと知識を獲得することを目標とします。

P C スキル獲得のため、パソコン、まず Windows10 および Microsoft Office 2016 の基本操作を学び、レポート作成、ゼミ等での発表（プレゼンテーション）を自由にできるレベルを目指します。

2 年次以降のレポート提出や発表、あるいはビジネスでのパソコン使用のさいに、前段階にあたるパソコンの操作で困ることがなく、むしろ周囲を支援できる I T スキルを持った学生となっていることを、授業終了時の到達目標とします。

### ■ Course Description / 授業の概要

Computer Skills: Operation of the keyboard, essay and business document writing using Microsoft Word, creating and editing charts on Microsoft Excel, processing data and creating graphs on Excel, presentation using Microsoft PowerPoint, using emails both on Google Chrome and Outlook - students will learn these practical computer skills by working on the actual computer.

パソコンスキルの演習：キーボード操作（タッチタイプ）、Word を使ったレポートやビジネス文書作成、Excel の表作成・編集、データ処理、グラフ作成、PowerPoint によるスライド資料作成およびそのスライドを使ったプレゼンテーション、Google Chrome と Outlook を使ったメールの活用、メールマナー、メール活用術などのスキルを実際にパソコン操作しながら身につけます。

### ■ Textbooks / 教科書

『30 時間でマスター Word&Excel2016: Windows10 対応』実教出版、2016 年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignments / 課題提出: 60%

Tests & Examinations : 学期末試験: 30%

### ■ Additional Information / 留意点

- This course is the prerequisite for many other IT courses. It is highly recommended to take this course at the first year.

・本授業は他のコンピューター関連科目を履修する際の必須要件で、1 年次での履修が必要です。

【General / 共通一般】

## 科目名：ジェンダー論

Course Title : Gender Studies

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To learn the concept of sex/gender, and LGBTI
- To know the structural, institutional, legal, and historical meanings of gender
- To obtain understanding of sexuality and the body
- To understand different types of families in Japan and around the world from the historical perspective
- To consider how gender would change in the future in Japan and the global world
  - ・性とジェンダー、そしてL G B T Iについて基礎的概念を学ぶ
  - ・ジェンダーについて構造的、法的、歴史的な意味を理解する
  - ・セクシュアリティと身体について理解を深める
  - ・日本、および世界における親密な関係のさまざまな形態、また過去の形態を知る
  - ・日本と日本を取り巻くグローバル社会においてジェンダーが今後どのように変化するかを考える

### ■ Course Description / 講義の概要

This course deals with the issue of gender from a comparative perspective. Our special interest is in changing roles of gender in the present societies. First, we will look at how gender and family relations have changed in the era of globalization, taking into account new socio-economic conditions. Second, starting with the Japanese case, we will compare the role of gender in different countries with regard to such themes as politics, production, consumption and care-giving. From the perspective of gender, we will look at the family and its future. In this course, group discussion will be introduced and students are requested to make a presentation.

ジェンダーの問題をグローバル時代における日本という視点から考察する。社会や文化によって、また時代の変化によって、ジェンダーはさまざまな形を取ってきている。また、現在においては、「ジェンダー」の役割や機能はいろいろな様相を持っており、多様なあり方を考慮に入れなければならない。具体的な事例を見ながら、「ジェンダー」とは何かを見直し、その変化や多様性に気づく機会としてほしい。ジェンダーの視点からの家族についても触れる。授業では、グループディスカッションや、発表が求められる。

### ■ Textbooks / 教科書

特になし

### ■ Course Readings / 指定図書

Reading materials will be given in the class. 資料は授業中に配布する。

### ■ Reference List / 参考文献

- 『はじめてのジェンダー論』加藤 秀一著、有斐閣  
『ジェンダーで学ぶ社会学〔全訂新版〕』伊藤公雄、牟田和恵編、世界思想社  
『ジェンダーとわたしー〈違和感〉から社会を読み解く』笹川あゆみ編、北樹出版

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%, Weekly assignments / 週ごとの課題: 30%, Presentation / 発表: 30%  
Final exam / 学期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名：文化心理学

Course Title : Cultural Psychology

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Foster appreciation for the mutual constitution of culture and mind. Illustrate the mutual constitution of culture and mind by reconsidering some of the fundamental concepts of psychology. Re-examine in greater detail some central theories of psychology, such as self and personality, emotions and motivation, thinking and language, and social interactions. Demonstrate how behaviour and mental processes must be examined within the cultural context. Develop deeper appreciation for the diversity within cultures. Encourage students to reflect on how their behaviour and mental processes are culturally-bound.

Of the academic objectives of SGS' s diploma policy, this course is particularly related to the objectives of (1) knowledge and understanding and (2) critical thinking and judgment.

文化と心理がお互いに創られていることを理解する。心理学の基礎概念を再考慮して、文化と心理の相互効用を示す。自己・性格、感情・動機、思考・言語、社会的な側面をより詳しく考察する。行動と心的過程を、文化の中で検討する必要があることを強調する。文化の多様性に対して知識を深める。自分の行動と心的過程がどのように文化の影響を受けているかということについて、学生各自が考察することを求める。

本学のディプロマポリシーに関しては、このコースは、特に(1)知識と理解及び(2)思考と判断に関連している。

### ■ Course Description / 講義の概要

Psychology is the scientific study of behaviour and mental processes. Cultural psychology is the recently emerging discipline that investigates to what extent are human behaviour and mental processes universals and to what extent are they shaped by culture. Retackling many of the basic psychological concepts introduced in the introduction to psychology core course, the cultural psychology course seeks to highlight the important contribution of cultural psychology to psychology in general by challenging psychologists to strive for more complete and richer explanations of the complexities of human behaviour and mental processes, not just as they may function within one culture, but as they function within all cultures.

心理学は、行動と精神過程に関する科学的な研究である。文化心理学は、人間の行動と精神過程が、どの程度普遍的なものか、あるいは、どの程度文化によって影響を受けたものであるかを検討している、比較的新しい心理学の分野である。この「文化心理学」の講義では、「心理学入門」というコア・コースで紹介された心理学の基礎概念を再び扱いながら、行動と精神過程が全ての文化の中でどのように機能しているのかについてのより総合的な理解のために、文化心理学が心理学全般に対してもたらしている貢献について焦点を当てる。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve.

教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含まれている。

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%

【General /共通一般】

Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%

Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%

Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course. Moreover, because the course is conducted in English, students with TOEIC scores below 350 may find it challenging. 「心理学入門」というコア・コースを履修済みであること。さらに、この講義が英語で行われているので、TOEIC が 350 点以下の学生にとっては、本講義は難しいことが予想されるので留意すること。

■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名：社会科学のための統計学

Course Title : Social Science Statistics

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Develop understanding of scientific and critical thinking. Appreciate the importance of the scientific method as a reliable method of acquiring knowledge about the world. Understand fundamental issues in conducting research, from observation and surveys, relational research and experiments. Understand the central importance of the hypothesis-testing process for the scientific method. Understand conceptual foundations of statistical procedures commonly employed in analyzing research results, such as z tests, correlation coefficient, chi-square test for independence, t test for dependent means, t test for independent means, and analysis of variance. Look at the presentation of research results in academic reports.

Of the academic objectives of SGS' s diploma policy, this course is particularly related to the objectives of (1) knowledge and understanding and (2) critical thinking and judgment.

科学的・批判的な思考を養う。世界に関する知識を得る信頼できる方法として、科学的方法の重要性について知る。観察、調査、相関研究、および実験における基本的な問題点とその解決方法を理解する。科学的方法に関わる仮説検証の過程の重要性を理解する。z 検定、相関係数、カイ二乗検定、対応がある t 検定、対応がない t 検定、分散分析など、研究結果を分析するためによく使用される統計方法の概念的な基礎を理解する。学術論文における分析結果の記述方法について理解する。

本学のディプロマポリシーに関しては、このコースは、特に(1)知識と理解及び(2)思考と判断に関連している。

### ■ Course Description / 講義の概要

In the modern world of mass media and globalization, we are constantly presented with information and research results. However, with this information explosion, it is increasingly more difficult to judge the value of the information available. This course introduces students to critical thinking and research methods to enable them to make reasoned judgments about research studies and their results. While course examples are drawn mainly from experimental psychology, the core set of research methods and statistical procedures are essential for all areas of social science.

マスコミとグローバル化の現代世界では、情報や研究結果が常に提供されている。しかしながら、このような急増する情報の中では、情報の価値について判断するのは、ますます難しくなる。本講義は、研究結果を評価する上で必要とされる、科学的・批判的な技能を紹介することである。例題は第一には心理学から取るが、研究方法と統計方法に関わる技能は、社会科学の全ての分野にとって非常に有用である。

### ■ Textbooks / 教科書

特になし

### ■ Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve. 教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含まれている。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%

Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%

Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%

Final examination (combination of multiple-choice format questions and statistical problems) / 学期末試験: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course. Moreover, because the course is conducted in



【General /共通一般】

English, students with TOEIC scores below 350 may find it challenging. 「心理学入門」というコア・コースを履修済みであること。さらに、この講義が英語で行われているので、TOEIC が 350 点以下の学生にとっては、本講義は難しいことが予想されるので留意すること。

■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名：ヴィジュアルコミュニケーション入門

Course Title : Introduction to Visual Communication

教員 / Instructor : ポール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To familiarize students with basic aspects of Film Studies, such as the “rules” of editing.

To encourage students to look beyond the ostensible “content” of visual texts and consider their “form” as meaningful.

To encourage students to watch a wider variety of films and television programs in English.

編集の「ルール」など、映画研究の基本的事項を理解する。

ヴィジュアル・テキストの表面的な「コンテンツ」だけでなく深層部分にも目を向け、その「フォーム」を有意義なものとして考えるよう奨励する。

多様な英語の映画作品とテレビ番組を鑑賞するよう奨励する。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course involves the appreciation of Films and television programs through the understanding of the visual resources that are used to create them. The class considers in detail the way that visual communication is undertaken through the use of a camera and the ways in which this produces a meaningful text that communicates with the audience or “reader”. The resources considered in the course include the point of view of the camera, lighting, focus, colour and editing. How resources are used in combination is linked to the kinds of texts that are made, and how the texts relate to our understanding of everyday life. For example that we see Documentaries and the News as representing real events, while Dramatic films do not. Films for the class are drawn from the history of cinema and from Directors based around the world. The course does not involve looking at dialogue or music in film and television. All teaching is conducted in English and assignments must be completed in English.

このコースでは、映画とテレビ番組の制作で使用するヴィジュアル・リソースの理解を通じて、映画とテレビ番組について検討する。講義では、カメラの使用により、どのようにヴィジュアルコミュニケーションが行われるか、また、視聴者や「読者」とコミュニケーションする有意義なテキストを生成する方法を詳細に検討していく。本コースで取り上げるリソースには、カメラ、照明、焦点、色彩、編集の観点が含まれる。リソースの併用方法は、生成されるテキストの種類、またテキストと日常生活の理解の関連性に関係している。具体的に述べると、ドキュメンタリーとニュースは、現実の出来事を描写していると考えられるのに対して、劇映画はこれらとは異なる点である。講義で使用する映画は、映画史全体および世界各国の映画監督の作品から選ぶ。尚、本コースでは、映画とテレビにおける対話や音楽については分析しない。

### ■ Textbooks / 教科書

特になし

### ■ Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the Library

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

There are 3 written assignments to complete during the course. Class participation and attendance are also taken into account:

Assignments / 課題: 50%、Attendance / 出席状況: 10%、

Participation / 授業参加: 40% (In-class responses / 質疑応答: 50%, Group debates / グループ討議: 20%,

Presentations / 発表: 30%)

### ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名：記号論入門

Course Title : Introduction to Semiotics

教員 / Instructor : ポール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Students will achieve a basic grounding in the subject of Semiotics.

Students will appreciate the use of Semiotics as a methodology for research purposes.

To understand how Semiotics has been used as a means of understanding communication and meaning.

記号論の基礎知識を習得する。

研究を目的とした方法論として記号論の使用を理解する。

コミュニケーションと意味を理解する手段として、記号論がどのように使用されてきたか理解する。

### ■ Course Description / 講義の概要

Semiotics is the study of communication through the use of signs. It is a way of understanding the meaning of things. With Semiotics it is possible to provide a convincing and systematic explanation for how things come to mean what they do in a particular culture and society. It has been used extensively in the study of language but has also been extended into looking at the media (Film, television, advertisements), at images of all kinds and at fashion and music. The course will start with the founders of semiotics, Ferdinand De Saussure in France and C.S. Peirce in the USA as well as those who have significantly expanded its use. However the course will focus mostly on the use of Semiotics as a way of understanding how communication takes place in a wide variety of media by considering the semiotic “resources” that are used to produce media and other texts. All teaching is conducted in English and assignments must be completed in English. 記号論とは、記号を介したコミュニケーション理論で、物の意味を理解する一つの方法でもあり、特定の文化と社会における意味の生成過程を系統立てて説明した学問である。記号論は、言語研究において広範囲に応用されており、メディア（映画、テレビ、広告）、多種多様なイメージ、ファッションや音楽までその適用範囲を広げてきた。このコースでは、記号論の提唱者、フランスのフェルディナン・ド・ソシュール (Ferdinand De Saussure) と米国の C.S. パース (C.S. Peirce)、またその適用範囲を広げた学者の理論から始めていく。講義では、媒体やその他のテキストを生み出すために利用される記号論の「リソース」を検討することで、多種多様な媒体においてどのようにコミュニケーションが起こるか理解する方法の一つとして、記号論の使用を考察していく。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the Library

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

There are 3 written assignments to complete during the course. Class participation and attendance are also taken into account:

Attendance / 出席状況: 10%

Assignments / 課題: 50%

Participation / 授業参加: 40%

(In-class responses / 質疑応答: 50%, Group debates / グループ討議: 20%, Presentations / 発表: 30%)

### ■ Additional Information / 留意点

2009 - 2013 年度生は「ホスピタリティ・マネジメントコース」

【General / 共通一般】

## 科目名：日本文学

Course Title : Japanese Literature

教員 / Instructor : 王 媛 (Wang, Yuan)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	wangyuan@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

日本近現代の文学作品を通して、文学という芸術表現がどのような感性のあり方を示してきたのかについて、理解を深めることができる。

### ■ Course Description / 講義の概要

近現代の日本文学作品を読み解く。前半は近代の代表的な作家(夏目漱石、芥川龍之介、太宰治、谷崎潤一郎)の作品を読んでいく。後半は現代文学で広く読まれている作家(安部公房、三島由紀夫)の作品を読んでいく。さまざまなテーマで書かれた作品の社会的背景を考えながら、それらの根底に流れる作家たちの「人間性」への分析について考察する。

### ■ Textbooks / 教科書

特になし。

### ■ Course Readings / 指定図書

夏目漱石『夢十夜』1908 年

芥川龍之介『地獄変』1918 年

谷崎潤一郎『春琴抄』1933 年

太宰治『お伽草子』1945 年

(以上は電子図書館青空文庫のテキストを使用可能)

安部公房『燃え尽きた地図』新潮社、1980 年

三島由紀夫『命売ります』筑摩書房、1998 年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 30%

Presentation / 発表: 30%

Report / レポート: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし。

### ■ Additional Information / 留意点

正当な理由がなく、欠席を 6 回(6 コマ)以上した場合には、原則として単位は認められない。

【General / 共通一般】

## 科目名：湘南の文学

Course Title : Shonan Literature

教員 / Instructor : 中澤 弥 (Nakazawa, Wataru)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	302	E-mail	nakazawa@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

小説の中に描かれた湘南を題材として、湘南地域の文化・歴史を学んでいきます。文学テキスト内の空間がどのような意味を持ち、どのような表現を用いて作品のなかで描かれているのかを、歴史や地理などの資料を参照しながらとらえ、湘南地域の持つ問題点を探っていくのが目標です。

### ■ Course Description / 講義の概要

湘南地域を扱った明治以降の小説を読みときながら、文学における空間の問題を探究して行きます。湘南地域は、首都近郊の別荘地・リゾート地として知られるようになり、やがて住宅地へと変貌していきます。その姿は、小説作品の中でもしばしば取り上げられ、重要な舞台としての役割を果たしてきました。この授業では、文学に描かれた湘南を取り上げて、湘南という地域の文化的なひろがりを理解することが目的です。同様に湘南地域を舞台とした映画作品にも光を当てます。エリアとしては、藤沢を中心に東側は鎌倉や逗子、西側は茅ヶ崎まで広がる海岸地域を対象とします。作品としては、明治期から現代の小説まで幅広く扱います。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

必要な文献については、授業内で指定する。

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Debate / 討議: 30%

Report / レポート: 60%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

なし

### ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名：中国文学

Course Title : Chinese Literature

教員 / Instructor : エリック ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The goal of this course is to study Chinese literature through what is considered the oldest piece of Chinese literature, the *Zuozhuan* and through renowned historical tale *Wu Yue Chunqiu*. We also learn about Sun Tzu, military strategist who lived in that historical context, and his *Art of War*. Through famous episodes, concepts and thoughts from ancient China, we deepen our understanding of not only Chinese literature, but also Chinese culture and modern China.

中国文学の最も古い文献とされる「左伝」と著名な歴史物語「呉越春秋」を通じて中国文学を学ぶ。また、その歴史背景に生きていた兵法者の孫子及び「孫子兵法」を学ぶ。古代中国における有名なエピソード、概念及び思想を通じて中国文学のみならず中国文化及び現代中国の理解も深める。

### ■ Course Description / 講義の概要

Throughout the semester, students read important passages from the *Zuozhuan* and *Wu Yue Chunqiu*. Students' understanding of the terms and concepts in the text is verified periodically. The concepts are discussed in the framework of Chinese thought and culture. Also, episodes and concepts the *Zuozhuan* and *Wu Yue Chunqiu* are discussed from a global point of view through student presentations and class discussions.

学期を通して「左伝」と「呉越春秋」の重要な部分を読む。文中にある語彙と概念の理解を定期的に確認する。中国思想や文化の枠組みでその概念を論じる。また、学生発表とディスカッションを通じて「左伝」と「呉越春秋」におけるエピソードと概念をグローバルな視点で議論する。

### ■ Textbooks / 教科書

趙 曄 (著), 佐藤 武敏 (訳) 『呉越春秋: 呉越興亡の歴史物語』平凡社 2016 年 ISBN 978-4582808735

### ■ Course Readings / 指定図書

小倉 芳彦 (訳) 『春秋左氏伝 〈下〉』岩波書店、1989 年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Participation / 授業参加: 10%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 課題: 20%

Midterm Exam / 中間試験: 30%

Final Exam / 期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名：日本の法律

Course Title : Japanese Law

教員 / Instructor : 金井 憲一郎 (Kanai, Kenichiro)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kanai@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To help students recognize accurately the issues of Japanese society.
- To help students recognize accurately what is legally problematic as to the issue.
- To help students understand what legal thoughts are
- To encourage students to consider the issues of Japanese society and work on legal solution.
- To give students the opportunities to share their conclusions with others and seek to convince them.

この授業の目的は、

- ・日本の社会が抱える問題を適切に認識すること、
- ・この問題のどこが法的に問題かを的確に把握すること、
- ・法律的にものを考えること（法的な思考）とは何かを理解すること、
- ・日本の社会が抱える問題を自らの思考を通じて法的に解決を試みること、
- ・自らが得られた結論を他者に示し、納得を得ること、

である。

日本における法律問題を法的に解決することの重要性を認識し、将来にわたって、より複雑化する現代日本社会における法的諸問題を解決していくために「考える、考え抜く」とはどのようなことであり、それらを考え続けるという強固かつ持続的な思考力を体得することを目指す。グローバルな視点は、「日本の法律」という切り口から、更により強いものになるだろう。「日本の法律」を知ることは、グローバルな社会における日本で生活するために必要不可欠でもある。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course will study Japanese law as one of the solutions to the issues after recognizing the problems of Japanese society. It is not sufficient to 'know' or 'learn' written laws as apparently written laws can not cover all the incidents and events which can occur in Japanese society. Written laws are merely clues to solution to the problems occurring in Japanese society and therefore 'interpretation of laws' is needed as the solution to the problems. The laws are interpreted and applied for the concrete problems, and through the process of 'application of laws' new and unwritten laws will be created. 'Interpretation and application of laws' will require 'legal thoughts'.

This course will introduce students to 'unwritten laws' created through solution of problems, as well as 'legal thoughts' in addition to 'written laws'.

この授業では、日本の社会が抱える問題を適切に把握し、その問題解決の手法の一つとして法律を学ぶ。「法律を学ぶ」といっても、単に「書かれている」法律を「知っている」あるいは「覚えている」だけでは不十分であり、問題解決にはおぼつかない。「書かれている」法律が社会の全ての事象を描き尽くすことができないことを考えてみれば、それは当然であろう。法律に書かれているのは、社会に存在する問題の解決の緒（いとぐち）に過ぎず、その解答は読めば分かるというものではない。そこで、問題解決の手法としての法律の「解釈」が必要となる。事実としての具体的問題に、法律を「解釈」し、そして「適用」する。この「適用」の過程を通じて新しい見えない法律がつくり出される。ただ、この「解釈」・「適用」は無原則になされるのではない。この背景には「法的思考」なるものが存在する。

この授業を通じて、「書かれている」法律を知るだけでなく、問題解決を通じて導き出されてきた「書かれていない」法律やその背景となっている「法的思考」の一端にぜひ触れてもらいたい。

### ■ Textbooks / 教科書

山田卓生『法学入門 社会生活と法』信山社、2013 年

渋谷秀樹『憲法への招待(新版)』岩波新書、2014 年

【General / 共通一般】

■ Course Readings / 指定図書

List of weekly readings will be given in the class

芦部信喜 高橋和之補訂『憲法(第六版)』岩波書店、2015 年

西原博史編『教職課程のための憲法入門』(弘文堂、2016 年)

緒方桂子・豊島明子・長谷河亜希子編『日本の法』(日本評論社、2017 年)

大村敦志『生活民法入門』東京大学出版会、2003 年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10% 本学の 6 回ルールによる。原則として、診断書を繰り返し出すことで、例えば、診断書を 7 回出した場合、単位を認めるかは、それまでの授業参加態度やレポート評価等総合的に判断するので、ケースバイケースと理解されたい。  
毎週 2 時限続きの授業であるので、一週間欠席すると相当程度授業が展開し、毎学期、レポート提出期限後に授業に出席されなくなる方がいるが、非常に残念である。

Class participation and Report/ 授業参加態度, レポート: 30%  
授業参加態度とは、具体的には発言内容による。

Final examination / 学期末試験: 60%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

本学必修科目である、「日本語文章表現法」の講義を事前あるいは同時並行に履修することが必要である。日本語の表現方法の知識がないと、法律用語等技術的なタームを用いた条文、裁判例、教科書等を理解することに加え、論理的な文章を書くことが難しいからである。

日本史、世界史、文学等幅広い教養科目を履修することは、法という抽象的な世界(特に、どのように法がどのように生成されてきたか)を知るために必要な知識の源ともいえるべきものであり、それらに対する関心を持つことも求められる。

■ Additional Information / 留意点

In this course, we intend to regularly touch upon up-to-date information on the current state of the law and its enforcement (and, in particular, the constitution and its proposed revisions, which have been subject to abundant discussion over the past few years). While taking this course, and even after having taken it, it will be crucial for students to pay attention to news on a daily basis, be it through the television, the radio, the internet, the newspapers or any other media.

実際の法運用状況(特に、近時、憲法改正等憲法に関する議論が盛んに行われています)については、その都度アップ・ツー・デイトな情報を講義において触れることに意を用いたいと考えている。本講義受講中、そして受講後においても、テレビ・ラジオ・インターネット・新聞、如何なる媒体でもかまわないので、日々の政治関連のニュースに注意を払うことが重要である。



【General / 共通一般】

## 科目名：日本の歴史

Course Title : Japanese History

教員 / Instructor : 藤田 賀久 (Fujita, Norihisa)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	fujita-n@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

History is not only the past events, but affects our times in many ways. This course seeks to give students a general familiarity with the characteristics of Japanese history and evolutions of its unique culture since the ancient times to the present. It pays special attention to Japan's position in Asia and the wider world.

歴史は過去に発生した出来事ということに留まらない。現在に対して様々な意味を持っているのである。本講義では、学生が古代から現代に至る日本史を概観し、日本の歴史や文化の成り立ちを学ぶ。同時に、アジアや国際社会との関係を見つめることで、日本の立ち位置を考える。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course gives an overview of an introductory Japanese history from its origins up to today. Japan's historical interactions with neighboring countries, especially China and Korea is emphasized. Furthermore, discussion on "what is history?" will be addressed.

本クラスは日本の古代から現代に至る歴史を概観する入門である。特に中国や韓国をはじめとする近隣諸国との関係を重要視する。また、「歴史とは何か」という問いに常に向き合いたい。

### ■ Textbooks / 教科書

五味文彦、鳥海靖『もういちど読む山川日本史』山川出版社、2009年

### ■ Course Readings / 指定図書

授業初日に配布するシラバスにて紹介する。また授業中にも適宜紹介する。

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

In-class responses / 授業参加: 30%

Final Exam / 期末試験: 70%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名：科学の歴史

Course Title : History of Science

教員 / Instructor : 中川 譲 (Nakagawa, Yuzuru)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	yuzuru@ni.tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Achieve a fundamental ability to deal with scientific rhetoric by arguments and presentations, based on the history of science and science philosophy. Especially the following 2 skills will be improved:

- Comprehension of science and technology
- Effective research, argument, and presentation

科学史や科学哲学に関する基礎的な知識を踏まえた上で、事実や科学にまつわる言説についての議論を重ね、自らが積極的に科学的言説を組み上げたり、また既にある言説を適切に理解するための土台を作り上げていくことをその目的とする。以下の2点についての能力向上が期待される。

- 科学や技術にまつわる理解力
- 調査・議論・プレゼンテーションの技術

### ■ Course Description / 講義の概要

In the famous Disney feature film "Fantasia"(1940), the narrator represents the animation as the representation of "science" and "coldly accurate". What do you mean by "scientifically accurate animation"? You can easily find similar rhetoric on TV programs and SNS sites like "scientifically proven" or "scientifically unbelievable". What is being "scientific"? What is the difference from "politically correct" or "religious truth"? During the course, based on the appropriate understanding of science methods and key concepts like formula, condition, theory, hypothesis, experiment, observation, logic, counterevidence, reproduction, paradigms and so on, also referring methodologies of science philosophy and STS, we will have arguments, presentations and peer reviews every week on different topics like "Blood types", "Message from the water", "Effective Microorganisms" and others which are often regarded as "pseudo-science".

1940年にディズニーが制作した長編映画『ファンタジア』には、「科学的に正しいアニメーション」とされている部分がある。アニメーションが「科学的」に正しいとは一体どういうことなのか。テレビやネット上でも、「科学的に証明されている」、あるいは「科学的に考えられない」といった言葉は日常的に目にするものだが、「科学的」とは一体何なのか。「政治的に正しい」や「宗教的に明らかな」とはどう違うのか。本講義では、科学哲学やSTSなどと呼ばれるジャンルの学問を参考にしながら、血液型占いや『水からの伝言』、EM菌などといった「疑似科学」とされる領域や宗教と科学との違いや、法則、理論、仮説、前提、実験、観察、論理、反証、再現性、パラダイムといった概念、自然科学と社会科学の手法の違いなどを踏まえ、各週のトピックに基づいた議論と発表、講評を繰り返していくことで、どうすれば科学的に思考し振る舞うことが出来るか、実践的に探求していく。

### ■ Textbooks / 教科書

May assigned during the course.

授業中に指示することがある。

### ■ Course Readings / 指定図書

中谷宇吉郎『科学の方法』岩波書店、1958年

池田清彦『構造主義科学論の冒険』講談社、1998年

### ■ Reference List / 参考文献

アラン・ソーカル、ジャン・プリクモン著、田崎晴明、大野克嗣、堀茂樹 訳『「知」の欺瞞—ポストモダン思想における科学の濫用』岩波書店、2012年

高坂邦彦『「ポパー哲学」への手引—科学的・合理的なものの見方・考え方』

【General / 共通一般】

(<http://www2.plala.or.jp/kohsaka/page017.html>)

■ Method of Evaluation / 評価方法

Argument and Presentation on specified topics / 議論・発表: 70%

Final Essay / 最終課題: 30% (ただし課さない可能性もある。その場合は前者 100%で評価する)

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

1. The first class of this course is NOT the slot you can be absent. If you miss it, you may not be able to understand the rest of the course and you may be failed.
2. Your attendance is checked by your presentation assignment in each class.
3. Final essay may not be assigned.
  1. 第1回目の授業は、参加しなくても済む回ではなく、「受講しないとそこから先が分からなくなって単位を落としかねない回」と理解して欲しい。履修を検討する学生は参加すること。
  2. 出席は授業中に課される課題で確認する。
  3. 最終課題は課されない可能性もあるので一発逆転を期待してはいけない。

【General / 共通一般】

## 科目名：教育心理学

Course Title : Educational Psychology

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	304	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The objectives of this course are:

- To understand the psychological aspects of developmental changes in students and issues in education,
- To discuss educational issues in schools and society based on the findings of psychological research.

教育・発達について、心理学的な観点から科学的に理解し思考力と判断力を養う。また、一般社会における教育的課題においても本講義で学んだ知見を応用できるような視座を身につけ、社会の発展に貢献する力を育成する。

### ■ Course Description / 講義の概要

Educational psychology is the scientific study of human teaching/learning. The purpose of educational psychology is to promote the efficient and effective education in our society by applying the findings of psychological research.

教育心理学とは、人間の「教える」「学ぶ」という営為について、心理学の観点から科学的に理解・考察する学問である。この学問の目的は、心理学の研究から得られた知見や技術を教育活動の場に応用することによって、教育という活動を社会において効率的・効果的に行えるようにすることである。

### ■ Textbooks / 教科書

特になし

### ■ Course Readings / 指定図書

特になし

### ■ Reference List / 参考文献

授業で紹介する

To be advised in the class

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Class Participation / 出席状況および授業参加: 10%

Report / レポート: 30%

Final exam / テスト: 60%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

この科目は、教職課程の必修科目でもある。

【General / 共通一般】

## 科目名：学習心理学

Course Title : Psychology of Learning

教員 / Instructor : 新屋 裕太 (Shinya, Yuta)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	shinya@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The objectives of this course are:

- To understand and explain psychological mechanisms of learning, environmental factors, and their characteristics on each developmental stage.
- To understand learning in our daily lives and its developmental process as well as one in the educational contexts.

「学習」という行動・心理現象の仕組みや環境要因、各発達段階における課題や特徴について心理学的観点から理解し、それらを説明、議論する力を身につける。また、学校等の教育現場のみならず、私達の日々の生活における学習や発達プロセスについても意識して理解を深めることによって、本講義で学んだ事を自分自身の生活や教育活動等に応用する力を身につける。

### ■ Course Description / 講義の概要

Learning means not only academic activities but also unconscious formation of behaviors and motions. We are always leaning something from the cradle (even before the cradle!) to the grave. In this course, the developmental process itself is regarded as learning. Through lectures and group discussions, students will learn and discuss how people develop in interaction with environment. Students will also study developmental disorders such as learning disorder and autism spectrum disorder.

「学習」という行動・心理現象は、いわゆる「勉強」のような明示的な活動だけではない。私達は、胎児期から死に至るまで、常に何かを「学習」している。つまり、「習慣」のような無自覚的な行動も学習の結果である。本講義では、子どもから大人に至るまでの発達プロセスそれ自体を広義の学習と位置付け、ヒトが環境との相互作用を通してどのように学習するかを学び、考察する。また、学習障害、自閉症スペクトラム障害等の発達障害についても扱う。授業は、講義形式だけでなく、グループディスカッション等、インタラクティブな形式でもおこなう予定である。

### ■ Textbooks / 教科書

なし

### ■ Course Readings / 指定図書

なし

### ■ Reference List / 参考文献

授業で適宜紹介する。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Report / 毎回の小レポートまたは、小テスト: 40%

Final Exam / 期末試験: 60%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

なし

### ■ Additional Information / 留意点

この科目は、教職課程の必修科目でもある。

【General / 共通一般】

## 科目名：英語学基礎

Course Title : English Linguistics Basic

教員 / Instructor : 大場 智美 (Ohba, Tomomi)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	102	E-mail	ohba-t@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

英語学それ自体は、英語の文法理論を扱う統語論、意味論、音声学、英語史、語用論など多くの分野を扱いますが、この授業では、主に英文法に焦点を当てて、センテンスレベルの英語の仕組みの基礎を学び、文法的に正しい文とそうでないものを見極める知識を身に付けることを目的とします。

English linguistics itself includes syntax, semantics, phonetics, the history of the English language, pragmatics and other areas of study. This course will focus mainly on English grammar at the sentence level so that students acquire enough knowledge of the language necessary to distinguish grammatical and non-grammatical sentences.

### ■ Course Description / 講義の概要

授業では次のような文法事項を取り上げ、講義と演習を行います。

- ・ 動詞と文型 (他動詞と自動詞) (Verb and Sentence Pattern [transitive and intransitive verbs])
- ・ 時制と相 (Tense and Aspect)
- ・ To 不定詞 (To Infinitive)
- ・ 能動態と受動態 (Active and Passive Voice)
- ・ 分詞と動名詞 (Participles and Gerund)
- ・ 無生物主語構文 (Inanimate Subject Construction)
- ・ 単語の仕組み (Structure of English words)
- ・ 他 (Others)

### ■ Textbooks / 教科書

教科書購入リストで指示 (To appear in the textbook purchase list)

### ■ Course Readings / 指定図書

特になし (None)

### ■ Reference List / 参考文献

授業内で指示 (To be given in class)

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Quiz / 小テスト: 20%

Mid-term exam / 中間試験: 30%

Final exam / 期末試験: 40%

Class participation / 授業への積極的参加: 10%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし (None)

### ■ Additional Information / 留意点

毎回の授業に英和辞典を持参すること (Bring your English-Japanese Dictionary in class.)

【General / 共通一般】

## 科目名：体育

Course Title : Physical Education

教員 / Instructor : TBA (TBA)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	TBA

### ■ Course Goals / 到達目標

The aim of this lecture is to learn and understand the significance of physical activity through performing various sports, and is to maintain and ensure physical, mental and social "well-being". In addition, by learning basic skill or rules of sports, each student is expected to develop the ability of communication with others and to get good manner to others and even to improve the ability for solution to the problem.

本講義は、スポーツの実践を通じて身体活動の重要性を理解、学習し、身体的・精神的および社会的な"健康"の獲得と増進を意図している。加えて、スポーツの基本的な技能・ルールを習得することで学生のコミュニケーション能力やマナー、問題解決能力の向上につなげる。

### ■ Course Description / 講義の概要

The sport events will be swayed in the case that participants who join this class are majority or by man/female ratio.

However, in the present condition, three kinds of sport events (Volleyball/ Table tennis/ Recreation) intend to be chosen.

受講者数や男女比などによって変更の可能性がある。

実施種目は現状では、バレーボール・卓球・レクリエーションの3種目程度を予定。

### ■ Textbooks / 教科書

None / なし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Reports / レポート: 40%

Activity contents during the class / 授業中の活動内容: 50%

### ■ Additional Information / 留意点

The guidance is going to be conducted by Week 1, and it is necessary to prepare for carrying out light exercise after guidance.

In order to participate in activities fully, each student must prepare a change of clothes to proper attire during physical education classes. If students do not have proper outfit, they will not be able to participate in the classes (except classroom lecture). Jeans cannot be allowed.

2. Bring gymnasium shoes because this lecture is almost carried out in a gymnasium.

3. Bring water respectively, and each student may drink appropriately.

4. The report is assigned instead of the class concerned, if each student cannot participate in the lecture for poor physical condition or an injury.

5. This course is conducted in Japanese.

初回はガイダンスを予定しているが、ガイダンス終了後に軽い運動予定もあるので各自準備をすること。

必ず運動ができる服装に着替えること。着替えていない場合には授業に参加できない。(ただし、座学は除く) またジーンズなど運動用途に不向きな衣類の着用は不可。

2. 基本的に体育館を使用するので体育館履きを用意すること。

3. 水分は各自で用意し、必要に応じて飲むこと。

4. 実技をとまなう科目なので体調不良・怪我などで参加できない場合は、見学の上、当該授業内でレポートを課す。

5. この科目は日本語で行われる。

【General / 共通一般】

## 科目名：キャリア形成論

Course Title : Career Development

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	304	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To learn key skills for taking control of current and future career development.
- To develop self-awareness and discover personal strengths through feedback from group work.
- To get acquainted with the essential competencies of: hope, self-reflection, self-clarity, visioning, goal setting and planning, implementing and adapting. These are described in detail.
  - ・キャリア形成に必要な鍵となるスキルを学ぶ
  - ・グループワークのフィードバックを通して自己認識や個人の強みを探る
  - ・キャリア形成に必要なコンピタンスを身につける。

### ■ Course Description / 講義の概要

When you consider about your future career, it is based on a way of your thinking for working and living in your life. In order for you to build and improve your career, you have to understand yourself as a first step: What are you good at? What do you want to do? What do you think is worth doing? In this course, you will be asking yourself these questions, with the assistance of a personality test and other means, so as to know what you want to be in future. Further, you will work out what you need to do in order to become what you want to be, connecting your study at this university with your pursuit of a career. The course consists of fairly interactive lectures, workshops and group work.

自分にとってのキャリアを考える時、そのベースとなるのは、働くことや生きることについての考え方である。キャリアを積み、キャリアアップするためには、何が得意で、何をしたいのか、何をする事に価値を見いだすのかなど、まず自分について良く知ることである。この授業では、性格テストや様々な方法を使って、将来自分がなりたい自分を探す。さらに、自分が望む自分になるためにすべき事やキャリア形成のために SGS で学ぶべき事などを学習する。授業は、各自が授業課題準備をしてきた上で、講義、実習、グループワークを通じて行う。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

To be announced in class. Weekly assignments will be given in the class.  
週ごとの課題は授業中に提供される。

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Participation / 出席状況及び授業参加: 10%

Weekly Assignments / 週ごとの課題: 20%

In-class performance / 授業内活動: 30%

Career Design Sheet / キャリアデザインシート: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点



【General / 共通一般】

## 科目名：職業理解とキャリア

Course Title :

教員 / Instructor : 渡邊 宏輔 (Watanabe, Kosuke)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	k.watanabe@apcompany.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

将来の就職活動を見据え、時代の流れを知り自分のキャリアを選択する礎を作る。

### ■ Course Description / 講義の概要

長寿化による 100 年時代に突入、テクノロジーの発展による AI 時代の到来、グローバル化、価値観の多様化による個人・家族・社会の変化、エネルギー資源の問題…etc。

時代の変革期に突入した現代において、漫然と学生時代を過ごすのではなく、世の中で起こっている様々な変化や事象に対し『認知力』を向上させる。新たな時代を生き抜くために、自ら正解を導くための思考力を養い、個人と社会を結びつけながら、時代に即した未来への歩き方を学ぶ。

### ■ Textbooks / 教科書

特になし

### ■ Course Readings / 指定図書

特になし

### ■ Reference List / 参考文献

・リンダ・グラットン、アンドリュー・スコット『LIFE SHIFT - 100 年時代の人選戦略』東洋経済新報社、2016 年

・リンダ・グラットン『WORK SHIFT - 孤独と貧困から自由になる働き方の未来図<2025>』プレジデント社、2012 年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and class participation / 出席及び授業参加態度：60%

Presentation / 授業内発表：10%

Report / 課題レポート：20%

Final exam / 学期末試験：10%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

毎回授業内で隣の席の学生とテーマに沿ってディスカッションを行います。

【General / 共通一般】

## 科目名：国内インターンシップ概論

Course Title : Introduction to Domestic Internship

教員 / Instructor : 寺島 教雄 (Terashima, Norio)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2, 3	Credits / 単位	2
Office / 研究室	E-mail terashima-n@tama.ac.jp		

コメントの追加 [寺島教雄1]: ・大文字⇒小文字

### ■ Course Goals / 到達目標

The course objectives are:

1. To experience part of the real world through this domestic internship program and to pave the way for students' future career.
2. To raise the students' motivation to work in society and to help them plan their career.
3. To learn about the importance of the basic business manners and to develop their ability to take actions.

授業の目的は次の通りである:

1. ビジネス現場での就業体験を通じ現実社会の一端に触れ、しっかりとした職業観、労働観を形成すること
2. 社会で働くための意識を高め、キャリアプランを描けるようにすること
3. 基本的なビジネスマナーの重要性を理解し、行動につなげる能力を養うこと

### ■ Course Description / 講義の概要

An internship is working experience at companies. It offers students opportunities to work temporarily at companies during summer, or spring vacation. This means the students will have a chance to think about their career choice and to raise their job adaptability after they actually joined companies. Therefore, the students are required to fully prepare in advance for this internship course so that they can have a valuable, fulfilling experience.

This course consists of three parts and comes under Preparatory Class, supporting the students' career formation concerning Follow-up Class.

1. Preparatory Class: The students learn the basic business manners through role playing, and study how to handle basic assignments as a member of a real organization. The class includes lectures, small group discussions, and role playing.
2. Practice: The students attend a job training at a domestic company for at least two weeks or more during August and September, or February and March.

3. Follow-up Class: The students review their experience and write a report on what they have learnt through the internship experience. インターンシップとはどのようなものか。春休みや夏休みを利用し、将来の職業選択や就職後の職業への適応力を高めることを目的とした「就業体験」のことである。

しっかりした事前準備と心構えを持ち、インターンシップに臨むことで貴重で得がたい体験となるであろう。本講義は事前授業、実習、事後授業の 3 部構成のうちの事前授業であるが、事後授業等においても受講生のキャリア支援を行っていく。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation and assignments / 授業参加及び課題: 50%

Mock Interview / 模擬面接: 40%

コメントの追加 [寺島教雄2]: ・「授業参加及び課題」に修正

### ■ Additional Information / 留意点

- ・ Students need to register for "Domestic Internship: Practice I" as well, in the case of taking this class "Introduction to Domestic Internship".
- ・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.
- ・ 「国内インターンシップ概論」単独での履修はできない。必ず「国内インターンシップ実習 I」と併せて履修すること。
- ・ 履修希望者は第 1 週の授業に必ず出席すること。第 1 週の授業に出席していない場合は履修を認めない。

コメントの追加 [寺島教雄3]: ・「模擬面接」に修正

【General / 共通一般】

## 科目名：国内インターンシップ実習Ⅰ＆Ⅱ

Course Title : Domestic Internship: Practice I & II

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)、寺島 教雄 (Terashima, Norio)

コメントの追加 [寺島教雄4]: 加えました

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2, 3	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	304 (竹内)	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp, terashima-n@tama.ac.jp

コメントの追加 [寺島教雄5]: 加えました

### ■ Course Goals / 到達目標

The course objectives are:

1. To experience part of the real world through this domestic internship program and to pave the way for students' future career.
2. To raise the students' motivation to work in society and to help them plan their career.
3. To learn about the importance of the basic business manners and to prepare for job hunting activities.

授業の目的は次の通りである:

1. ビジネス現場での就業体験を通じ、現実社会の一端に触れ、しっかりとした職業観、労働観を形成すること
2. 社会で働くための意識を高め、キャリアプランを描けるようにすること
3. 基本的なビジネスマナーの重要性を理解し、行動につなげる能力を養うこと

### ■ Course Description / 講義の概要

An internship is to work experience at profit organizations or nonprofit organizations. Domestic Internship consists of three parts, Preparatory Class, Practice (On the Job Training) and Follow-up Class. This course includes Practice and Follow-up Class, supporting the students' career formation over a long span of about six months.

1. On the Job Training: The students attend on the job training at a domestic organization at least for two weeks or more during August and September, or February and March.
  2. Follow-up Class: The students review their experience and write a report on what they have learnt through the internship experience. The students make the presentation on the job training in the debriefing meeting
- インターンシップとは、将来の職業選択や就職後の職業への適応力を高めることを目的とした「就業体験」のことである。本講義は国内インターンシップを構成する 3 部のうち、実習と事後授業に相当し、約半年という比較的に長いスパンで受講生のキャリア支援を行っていく。
1. 実習：国内の企業などの現場で、インターンシップを通じてビジネス経験をする。
  2. 事後授業：インターンシップ終了後、事後学習により報告書の作成を行い、報告をする。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Practice / 実務 : 60%

Presentation / 発表 : 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Domestic Internship is a prerequisite for this course.  
「国内インターンシップ概論」を修得済みであること

### ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名：日本語文章表現法

Course Title :

教員 / Instructor : 安西 晋二 (Anzai, Shinji)、内田 文夫 (Uchida, Fumio)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	uchida-f@tama.ac.jp, anzai@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

大学での講義や学生生活を送る上で必要となる、日本語での表現力を身につけるのが目標です。講義における短いレポートから資料調査に基づく小論文まで、読みやすい文章を書くための基本的な事項を学びます。また、手紙やメールの書き方、冠婚葬祭や年中行事におけるしきたりなど、さまざまな表現のかたちを通して日本文化への理解を深めます。

### ■ Course Description / 講義の概要

文章作成に必要な事項を学び、課題に沿って文章を書いてもらいます。原稿用紙の使い方、記号などの使用法、縦書き・横書きそれぞれのスタイルを学びます。また各種の講義においてレポート・小論文を作成するなかで、説得力を持った文章の構成法や使用する文献資料の引用のルール、出典の書き方などを具体的に示していきます。加えて、社会生活に必要な書類・手紙の書き方なども学びます。

### ■ Textbooks / 教科書

庄司達也他『日本語表現法（改訂版）』翰林書房、2011年

### ■ Course Readings / 指定図書

特になし

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Quizzes / 小テスト: 20%

Composition / 作文: 20%

Writing assignment / 作文課題: 50%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名：共通科目特別講義Ⅱ

Course Title : Special Lectures for General Courses II

教員 / Instructor : ミハイル マリノフ (Marinov, Mihail)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	mihail@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To learn the necessary skills and knowledge for designing careers in global firms
- To get acquainted with the required mindset for rapid business growth
- To learn how to communicate with overseas business partners
  - ・グローバル企業において自分自身のキャリアをデザインしていくという姿勢と基本的な知識を身につける
  - ・加速度的成長のための思考法を学び実践する
  - ・相手国の取引先とのコミュニケーションに必要なスキルを身につける

### ■ Course Description / 講義の概要

Nowadays, the lifestyle of people and the values which govern human behavior have diversified significantly. In these circumstances, the social environment which determines how individuals design their own careers is constantly changing. In this course students will learn how the social environment is changing from the diverse perspectives of law, economy, business management, psychology and other social sciences, and how global firms influence this change. This course also teaches students how to design their own careers proactively and independently, and how to understand the cultural and linguistic differences in communication and common sense that differentiates communication in Japan from that of other nations.

ライフスタイルが多様化・多価値化する現代において、個人のキャリア開発を取り巻く社会環境は著しく変化している。本講義では、法学・経済学・経営学・社会学・心理学等の多面的側面から個人のキャリアを開発するうえで必要となる社会環境の変化を学ぶと同時に、主体的で自立したキャリア開発を実践するうえで必須のコミュニケーション能力の実習も行う。

### ■ Textbooks / 教科書

ヘイコンサルティンググループ『グローバル人事―課題と現実』日本経団連出版、2007年

### ■ Course Readings / 指定図書

谷田部光一『キャリアマネジメント：人材マネジメントの視点から』晃洋書房、2010年

### ■ Reference List / 参考文献

労務行政研究所著編『勝ち抜く経営 強い企業の人事戦略』労務行政、2012年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Participation / 出席状況及び授業参加: 20%

Assignments and Group Discussion / 課題及びグループ討議: 50%

In-class performance / 授業内活動: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通一般】

## 科目名：共通科目特別講義Ⅲ & Ⅳ

Course Title : Special Lectures for General Courses III & IV

教員 / Instructor : 星 純一 (Hoshi, Junichi)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	hoshi-j@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- ・生きていく上で経験する様々な課題を通して、自らを肯定的に捉える力を養う
- ・自分自身のこと、人と自分との関わり、社会の出来事と自分との関わりについて多角的に考える力を身につける

### ■ Course Description / 講義の概要

大学での学生生活のスタートに当たり、これまで成長してきた自分をもう一度振り返る機会とします。人は成長過程で様々な人間関係や地域・社会の環境、日々変化していく社会の出来事に影響を受けています。時代の変化を生き抜いた先人たちは、自分の個性を生かし困難と正面から向き合うことで成功を収めてきました。講義ではより良く生きるための様々な課題について考え、先人がどのように自らの力で成長したかを取りあげます。この具体的な事例をもとに、自らの考えを深め、自分の将来の生き方について学びます。

### ■ Textbooks / 教科書

特になし

### ■ Course Readings / 指定図書

特になし

### ■ Reference List / 参考文献

司馬遼太郎対談集『日本人を考える』文藝春秋、2006 年  
D・カーネギー『道は開ける』角川書店、2014 年  
相田みつお『にんげんだもの』文化出版局、1984 年  
宮本直和『松下幸之助に学ぶ成功の極意－「思い」の技術－』彩図社、2006 年  
田坂広志『成長し続けるための 77 の言葉』、PHP 研究所、2011 年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

出席状況 20%  
授業参加態度・発表 50%  
講義内に実施するレポート 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

特になし

【General / 共通一般】

## 科目名：共通科目特別講義Ⅴ

Course Title : Special Lectures for General Courses V

教員 / Instructor : セーラ パルマー (Palmer, Sera)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	palmer@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

This course aims to provide students with the knowledge and skills necessary to analyze current global events. Students will be encouraged to absorb information provided by the lecturer and form their own opinions about global issues. This course will also help students understand how global issues relate to their own lives. Through class discussions and group work, participants will learn to 1) form an argument based on real information 2) give a successful presentation, and 3) work efficiently with peers.

当科目ではグローバル時代の時事問題を理解・分析するための本質的な知識・スキルを身につける。指導者が講義中に提供する情報を念頭に置きながら、自らの意見をまとめ、グローバルな状況が我々の生活にどのように関連しているかについて考える。ディスカッションやグループワークを通じて、1) 収集した情報からの論点の構築 2) プレゼンテーション 3) グループメンバーとの協調の3点のスキルを養成することを目的とする。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course will be split into two components; a lecture component on current events and their historical backgrounds, and a group study component in which students will research and present about one current event. The contents of lectures will be decided by the instructor. Group topics will be decided by group participants.

当科目では、教室での活動（講義・ディスカッションなど）と学生同士のプロジェクトベースのグループワークを組み合わせ、授業を行う。毎週の授業前半では、時事問題とそれらの歴史的背景についての講義と活動を行い、後半ではあるテーマについて調べるグループワークを行う。授業の参加者は、学期末に調べた結果をグループで発表する。講義の内容は教員が決めるが、グループ発表のテーマは参加者が各自で決める。

### ■ Textbooks / 教科書

None / なし

### ■ Course Readings / 指定図書

Weekly reading will be assigned during class / 講義中に指定する

### ■ Reference List / 参考文献

None / 特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況 : 10%

Weekly Assignments / 課題 : 10%

Class Participation / 授業参加 : 20%

Final Presentation / 期末発表 : 30%

Final Exam / 期末試験 : 20%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

None / 特になし

### ■ Additional Information / 留意点

None / 特になし

【General / 共通一般】

## 科目名：中国語 I

Course Title : Chinese I

教員 / Instructor : 吳 燕 (Wu, Yan)

Division / 分野	General / 共通 (外国語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	wuyan@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

In completing this course, you will not only be able to recognize and correctly pronounce Chinese phonemes through Pinyin (the Romanized Chinese phonetic system), but also will be able to carry out simple conversations in general social situations (e.g., to greet, introduce, give thanks, etc.).

1. 中国語の発音を正確に聞き分け、正しくきれいに発音できるようにする。
2. 中国語の音声表記（ピンイン）によって発音できる。
3. ピンインと簡体字を書けるようになる。台湾・香港などの地域に使われる繁体字も同時に紹介する。
4. あいさつ言葉や基本の文型を理解しながら、簡単な会話を身につける。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is a beginners' course designed to introduce the correct pronunciation and intonation, basic grammatical principles of modern Mandarin Chinese. This course aims to teach basic language skills in speaking, reading and writing of modern Chinese. It also aims to deepen your understanding towards the culture behind the language as well. You are expected to participate actively in teaching activities (repetitive reading, dictation, role-play, etc.) during teaching hours and your performances will contribute to the final grading. There will be quizzes given relatively once a week by the instructor to make sure the content being taught before has been mastered.

ゼロからスタートする学生を対象とする中国語の入門クラスである。中国語に慣れ親しむことに重点を置き、「読み・書き・聞き・話す」ための、バランスのとれたコミュニケーション能力を身につけることを目指す。発音練習・会話練習・短文の暗唱などの練習を通じ、声調を含めた中国語の発音をしっかりマスターし、中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）により発音ができるようになり、ごく基本的な文法や文型を理解した上で、実用で使える会話表現を身につけるようになることを目標とする。なお、授業中に中国本土及び台湾・香港地域に関する動画や音楽も用意され、文化に対する理解を深めることを目指す。授業の流れという、基本的にはテキストに沿って進めます。発音や会話能力をしっかりと身につけようするために、朗読やテキストの内容に基づく実践会話の練習も行われる。毎回の授業の冒頭に小テストを行い、前回の授業に学んだ内容を確認する。

### ■ Textbooks / 教科書

陳 淑梅、劉 光赤編『わくわくスタディ 実学実用初級中国語』朝日出版社、2018 年

### ■ Course Readings / 指定図書

陳 氷雅『ゼロからカンタン中国語 簡体字ワーク』旺文社、2016 年  
楽大維『街ぶら台湾華語』株式会社、アスク出版 2017 年  
楽大維『台湾華語&繁体字練習帳』株式会社アスク出版、2017 年

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Quizzes (Participation) / 小テスト（授業への積極的な参加）: 10%

Mid-term Presentations / 中間口頭試験: 30%

Final-examination / 学期末試験: 50%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等



■ Additional Information / 留意点

1. Regular attendance, thorough preparation and active participation in class are crucial to your language learning. 初めて学ぶ外国語に早めに親しむようになるために、一回も休まず授業に出るほか、授業に意欲的に関与するのは大切である。

2. Students are expected to review what they have learnt after each week of study. Listening to the CD whenever possible is a good way of mastering Chinese pronunciation.

授業中に、朗読や模擬会話など練習活動が多く行われますが、自宅でも十分な予習復習をしてくること、また教科書についている CD をよく聞いて、自ら練習することが望ましい。

【General / 共通一般】

## 科目名：中国語Ⅱ

Course Title : Chinese II

教員 / Instructor : 吳 燕 (Wu, Yan)

Division / 分野	General / 共通 (外国語)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	wuyan@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

On completion of this course, you will have increased your vocabulary and understood more grammatical structures. You will also be able to carry on conversations using expressions and phrases which are actually used by nowadays Chinese people. And the various scenarios in the textbook will provide you with understandings of the difference between Chinese and Japanese cultures.

1. 中国語Ⅰで学んだ文法や文型を確認した上、より多く文法や文型を習得する。
2. 今の中国の実生活に用いられるトピックや表現を習得する。
3. テキストの内容に関連するテーマを巡る文章を読めるようになり、今の中国と日本の異文化が垣間見られる。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is a continuation of Chinese I. It is designed to both confirm the content studied in Chinese I, and help you improve your basic conversational skills in Mandarin, complete your study of basic Mandarin grammar, while at the same time enlarging your Chinese character vocabulary. It also aims to deepen your understanding towards the culture behind the language as well. You are expected to participate actively in teaching activities (repetitive reading, dictation, role-play, etc.) during teaching hours and your performances will contribute to the final grading. There will be quizzes given relatively once a week by the instructor to make sure the content being taught before has been mastered.

中国語Ⅰから継続する授業である。発音と基本的な文法を理解している学生が、さらにしっかりした語学力を身につけるために全般的基礎固めを行う初級クラスである。中国語に慣れ親しむことに重点を置き、「読み・書き・聞き・話す」ための、バランスのとれたコミュニケーション能力を身につけることを目指す。会話練習・短文の暗唱などの練習を通じ、日常生活で使える必要な語彙と表現力を身につけるだけでなく、平易な文章を読み、書くことのできる総合的なコミュニケーション能力の育成を目標とする。なお、日中文化の差異に対する理解にも目を配る。

授業の流れというと、基本的にはテキストに沿って進める。会話能力をしっかり身につけようになるために、朗読やテキストの内容に基づく実践会話の練習も行われる。毎回の授業の冒頭に小テストを行い、前回の授業に学んだ内容を確認する。

### ■ Textbooks / 教科書

李 貞愛 著『日中ふれあい“漢語”教室』朝日出版社、2017 年

### ■ Course Readings / 指定図書

特になし。

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Quizzes (Participation) / 小テスト (授業への積極的な参加) : 30%

Final-examination / 学期末試験: 60%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

【General /共通一般】

■ Additional Information / 留意点

1. Regular attendance, thorough preparation and active participation in class are crucial to your language learning. 外国語を習得するために、一回も休まず授業に出るほか、授業に意欲的に関与するのは大切である。
2. Students are expected to review what they have learnt after each week of study. Listening to the CD whenever possible is a good way of mastering Chinese pronunciation. 授業中に、朗読や模擬会話など練習活動が多く行われるが、自宅でも十分な予習復習をしてくること、また教科書についている CD をよく聞いて、自ら練習することが望ましい。
3. Chinese-Japanese dictionary is necessary for this course. 毎回漢和辞典を持ってくること。(電子辞書も可)

【General / 共通一般】

## 科目名：韓国語 I

Course Title : Korean I

教員 / Instructor : 朴 浩烈 (Pak Horyol)

Division / 分野	General / 共通 (外国語)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	paku@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

はじめて韓国語を学ぶ学生を対象としているため、韓国語の基礎を身につけることを目標とする。文字の仕組みと発音練習からはじまる。読み書きを中心にしながら、基礎的文法知識へと進み、その知識をいかしながら簡単な会話（聞く、話す）が初級水準にてできるようになることを目指す。外国語能力とコミュニケーション能力は、必ず比例するとは言い難い。韓国語を学ぶ過程において韓国朝鮮の社会や文化を理解し、背景が異なる他者とのコミュニケーションを能動的に行える素養を身につけることも授業の目標である。受講生に韓国朝鮮に関する疑問や質問、意見などを積極的に発言してほしい。その過程において受講者自らが問題を発見し、受講生なりの解決へのアプローチを熟考する契機になればと思う。

ハングル能力検定試験 5, 4 級を目指す。

### ■ Course Description / 講義の概要

テキストに従っての講義と練習問題、小テスト。

基礎を学ぶため、ゆっくり授業を進める。発音や教材を読む時は受講生に大きな声を出して練習することを求める。外国語学習には根気と努力が欠かせないので、学んだことをしっかりマスターし次へと進むため、適宜 10 分程度の小テストを行う。小テストは教科書から出題されるので難しくはない。

学生自身が聞き取り能力の現在地を確認するため、1 回の映像資料（映画など）を視聴する。

基本的に毎時間、小テストを行うため、期末試験は行わない。

### ■ Textbooks / 教科書

木内明〔著〕『基礎から学ぶ韓国語講座 初級 改訂版』2013 年改訂、国書刊行会、2100 円＋税

### ■ Course Readings / 指定図書

なし。

### ■ Reference List / 参考文献

なし。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

小テスト 60%、出欠 20%、レポート提出を含む講義参加態度 20%とする。70%以上の出席を持って単位履修資格者と見なす。3 回遅刻は 1 回欠席と見なす。ただし 30 分以上の遅刻は欠席とする。

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

スマホ操作は禁止。

【General / 共通一般】

## 科目名：韓国語Ⅱ

Course Title : Korean II

教員 / Instructor : 朴 浩烈 (Pak Horyol)

Division / 分野	General / 共通 (外国語)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	paku@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

はじめて韓国語を学ぶ学生を対象としているため、韓国語の基礎を身につけることを目標とする。文字の仕組みと発音練習からはじまる。読み書きを中心にしながら、基礎的文法知識へと進み、その知識をいかしながら簡単な会話（聞く、話す）が初級水準にてできるようになることを目指す。外国語能力とコミュニケーション能力は、必ず比例するとは言い難い。韓国語を学ぶ過程において韓国朝鮮の社会や文化を理解し、背景が異なる他者とのコミュニケーションを能動的に行える素養を身につけることも授業の目標である。受講生に韓国朝鮮に関する疑問や質問、意見などを積極的に発言してほしい。その過程において受講者自らが問題を発見し、受講生なりの解決へのアプローチを熟考する契機になればと思う。  
ハングル能力検定試験 5, 4 級合格を目指す。

### ■ Course Description / 講義の概要

テキストに従っての講義と練習問題、小テスト。  
基礎を学ぶため、ゆっくり授業を進める。発音や教材を読む時は受講生に大きな声を出して練習することを求める。外国語学習には根気と努力が欠かせないので、学んだことをしっかりマスターし次へと進むため、適宜 10 分程度の小テストを行う。小テストは教科書から出題されるので難しくはない。  
学生自身が聞き取り能力の現在地を確認するため、1 回の映像資料（映画など）を視聴する。  
基本的に毎時間、小テストを行うため、期末試験は行わない。

### ■ Textbooks / 教科書

木内明〔著〕『基礎から学ぶ韓国語講座 初級 改訂版』2013 年改訂、国書刊行会、2100 円＋税

### ■ Course Readings / 指定図書

なし。

### ■ Reference List / 参考文献

なし。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

小テスト 60%、出欠 20%、レポート提出を含む講義参加態度 20%とする。70%以上の出席を持って単位履修資格者と見なす。3 回遅刻は 1 回欠席と見なす。ただし 30 分以上の遅刻は欠席とする。

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

スマホ操作は禁止。

【General / 共通一般】

## 科目名：日本語中級Ⅰ

Course Title : Japanese Intermediate I

教員 / Instructor : 遠藤 真喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通 (日本語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To approach the Japanese Language Proficiency Test level N3.  
(around 300 Kanji)  
日本語能力試験 N3 合格水準に達する。  
(漢字 300 字程度)

### ■ Course Description / 講義の概要

This course aims to study the sentence patterns; vocabulary and Kanji of an intermediate level, and acquire further working knowledge and reading comprehension.

Students will focus on enhancing listening comprehension and speaking abilities, and study how to hold advanced conversation in Japanese and useful expression for communication.

They will be given opportunities to make a presentation in order to gain self-confidence in speaking Japanese in public.

In addition, students will also be given the quizzes of Kanji and vocabulary every class.

このコースでは中級文型と語彙・漢字を学習し、既習の事柄のさらなる運用力・読解力をつけることを目指す。聞く・話す力を向上させるとともに、日本語による会話の進め方やコミュニケーションに役立つ表現を学ぶ。また人前で発表することで、日本語を話す自信をつける。  
毎回の漢字、語彙テストは必須課題とする。

### ■ Textbooks / 教科書

日本で学ぶ留学生のための中級日本語教科書『出会い』別冊 文型・表現練習編 (¥1,800)  
東京外国語大学留学生日本語教育センター 著

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況 : 10%

Class participation / 授業参加態度 : 10%

Preparation / Homework / 予習・宿題 : 10%

Quizzes / 小テスト : 10%

Composition / Presentation / 作文・発表 : 30%

Final examination / 学期末試験 : 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Japanese Language Proficiency Test N3 level

日本語能力試験 N 4 合格程度

### ■ Additional Information / 留意点

2009-2013 年度入学生は 4 単位

【General / 共通一般】

## 科目名：日本語中級Ⅱ

Course Title : Japanese Intermediate II

教員 / Instructor : 遠藤 真喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通 (日本語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To approach the 50% level of the Japanese Language Proficiency Test N2.

( around 600 Kanji )

日本語能力試験 N2 合格水準の 50%に達する

(漢字 600 字程度)

### ■ Course Description / 講義の概要

In this course, students will learn grammatical knowledge and vocabulary of the intermediate level, and will practice to use the various actual expressions. They will obtain longer sentences from reading and listening various topics.

In addition, students will also be given the quizzes of Kanji and vocabulary every class.

このコースでは、中級レベルの文法・語彙を増やすとともに、既習学習項目を実際の場面で使えるよう練習をする。また、様々なトピックを読んだり聴いたりすることにより、やや長めの日本語の文章の読解力・聴解力を向上させる。

毎回、漢字・語彙テストを行う。

### ■ Textbooks / 教科書

日本で学ぶ留学生のための中級日本語教科書『出合い』別冊 文型・表現練習帳 (¥1,800)

東京外国語大学留学生日本語教育センター 著

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況 : 10%

Class participation / 授業参加態度 : 10%

Preparation・Homework / 予習・宿題 : 10%

Quizzes / 小テスト : 10%

Composition・Presentation / 作文・発表 : 30%

Final examination / 学期末試験 : 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Japanese Language Proficiency Test N3 level

多摩大学において中級Ⅰを終了していること、または日本語能力試験 N4 合格程度

### ■ Additional Information / 留意点

2009-2013 年度入学生は 4 単位

【General / 共通一般】

## 科目名：日本語上級Ⅰ

Course Title : Japanese Advanced I

教員 / Instructor : 遠藤 真喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通 (日本語)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To learn JLPT N1 level Kanji, vocabulary and expression.
- To be able to write the essays which contains the given subject matters and length.
  - ・日本語能力試験 N1 レベルの漢字・語彙・文法表現を覚える。
  - ・中級までに学んだ文法項目を復習しながら、与えられたテーマで文字数にあった作文が書けるようになる。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is designed to acquire the ability to write the essays of various subjects and to present them.

Students will learn the Japanese writing structures and basic usage of manuscript paper.

In addition, students will be given the quizzes of Kanji and vocabulary every class..

このコースでは、原稿用紙の基本的な書き方を学び、日本語の文章構成や表現を正しく使って、いろいろなテーマで文章を書いたり発表したりする力をつける。

毎回、漢字・語彙の小テストを行う。

### ■ Textbooks / 教科書

大学・大学院『留学生の日本語』②作文編 (¥1,600)

アカデミック・ジャパニーズ研究会 編著

### ■ Course Readings / 指定図書

Texts and materials will be distributed during the course.

指定図書は特になし。補足の資料・プリントは授業中に配布する。

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況 : 10%

Class participation / 授業参加態度 : 10%

Preparation・Homework / 予習・宿題 : 10%

Quizzes / 小テスト : 10%

Composition・Presentation / 作文・発表 : 30%

Final examination / 期末試験 : 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Prerequisite: Japanese Intermediate II or Placement Test (JLPT N2 level)

多摩大学において日本語中級Ⅱを終了していること、または日本語能力試験 N3 合格程度

### ■ Additional Information / 留意点

2009-2013 年度入学生は 4 単位



【General / 共通一般】

## 科目名：日本語上級Ⅱ

Course Title : Japanese Advanced II

教員 / Instructor : 遠藤 真喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通 (日本語)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To aim to pass Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N2 or to reach the equivalent level.
- To understand Japanese newspaper and website correctly.
  - ・日本語能力試験 N2 の合格を目指す。あるいは合格同等のレベルに達する。
  - ・日本語の新聞やウェブサイトを正しく理解することができる。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is designed for students who want to pass JLPT N1 or to reach the equivalent level. They will take various exercises and the prior JLPT N2. They will read Japanese newspaper and websites, then present about them.

In addition, students will be given the quizzes of Kanji and vocabulary every class.

このコースでは、日本語能力試験 N2 に合格するために、さまざまな練習問題と過去の N2 試験問題を解いていく。また、時事用語を学習し、実際の新聞やウェブサイトを選んでその内容を正しく理解し発表する。毎回、漢字・語彙小テストを行う。

### ■ Textbooks / 教科書

Texts and materials will be distributed during the course.

資料は授業中に配布する。

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況 : 10%

Class participation / 授業参加態度 : 10%

Preparation・Homework / 予習・宿題 : 10%

Quizzes / 小テスト : 10%

Projects・Presentation/ プロジェクト・発表 : 30%

Final examination / 期末試験 : 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Japanese Advanced I or JLPT N3.

多摩大学において日本語上級Ⅰを終了していること、または日本語能力試験 N3 合格

### ■ Additional Information / 留意点

2009-2013 年度入学生は 4 単位

【Elective / 選択】

## 科目名：観光 I

Course Title : Tourism I

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)、田中 孝枝 (Tanaka, Takae)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	207、210	E-mail	doshita@tama.ac.jp, tanaka-t@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To understand the basic academic discussions of tourism studies and the basic perspectives on tourism phenomenon
- To understand the meanings of tourism studies through the current topics of tourism
- To learn the current status and trends of tourism in Japan
  - ・観光学の基礎を学び、観光について考えるための基本的な視座を身につけることができる。
  - ・具体的事例をとおして、観光学を学ぶ意味を理解することができる。
  - ・日本の観光の現状を知ることができる。

### ■Course Description / 講義の概要

This course provides the basic academic discussions of tourism studies using the basic textbook, 『新現代観光総論』 ch1~ch5. The course will introduce today's topics of tourism in the world to understand the contents of the textbook experimentally. In addition, students will study thoroughly their local area, Fujisawa City, and inbound tourism in Japan to which Japanese tourism policy gives the priority. Through both individual and group activities, students can not only enhance their knowledge from the textbook but also use the knowledge in order to examine the current tourism phenomenon.

本講義は、観光学の入門的教科書（『現代観光総論』第1章～第5章）を用いて、観光について考える際に必要な視座を学ぶ。教科書の内容を具体的に理解するために、世界で生じている観光現象を紹介する。また、多摩大学グローバルスタディーズ学部の在る藤沢市や、現在日本の観光政策において重要となっているインバウンド観光についても重点的に取り上げる。教科書の内容を覚えるだけでなく、学んだ知識を用いて具体的な事象を捉えられるよう、個人やグループでのアクティビティを取り入れる。

### ■Textbooks / 教科書

前田勇編著『新現代観光総論』学文社、2015年

### ■Course Readings / 指定図書

### ■Reference List / 参考文献

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、Project and Presentation / プロジェクト・発表: 45%  
Midterm and End-of-Term Examinations / 中間・期末試験: 45%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし。None.

### ■Additional Information / 留意点

- ・ The student who missed 7 lessons of the course can not take the final examination.
- ・ 授業を7コマ以上欠席した学生は、期末試験の受験資格を失うものとする。

## 科目名：観光Ⅱ

Course Title : Tourism II

教員 / Instructor : 韓 準祐 (Han Junwoo)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	206	E-mail	han@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

1. Students will explore the basic academic discussions of tourism studies.
  2. Students will be able to evaluate international tourism practices critically.
- この科目を通じて、
1. 履修者は観光学の基礎的な学術論議を知る。
  2. 履修者は、観光実践について学術的な視座で分析することができるようになる。

## ■Course Description / 講義の概要

Tourism is a social, cultural and economic phenomenon, and the tourism industry is expected to be a leading industry in the world in the 21<sup>st</sup> century. In this course, students will study the basic understandings and theories of tourism studies. Precisely, this course will cover a wide range of themes such as economy, information, environment, local community, transportation and tourism business.

観光は、社会的、文化的、経済的な現象であり、「21 世紀のリーディング産業」としても大きな期待が寄せられている。この科目では、履修者は観光学の基礎や主要な理論を学ぶ。具体的には、経済、情報、環境、地域社会、交通、観光ビジネス等、幅広い項目についての知識を習得する。

## ■Textbooks / 教科書

前田勇編著『新現代観光総論』学文社、2015 年

## ■Course Readings / 指定図書

## ■Reference List / 参考文献

- ・岡本伸之編『観光学入門—ポスト・マス・ツーリズムの観光学』有斐閣アルマ、2001 年
- ・山下晋司編『観光学キーサード』有斐閣、2011 年
- ・安村克己・堀野正人・遠藤英樹・寺岡伸悟編著『よくわかる観光社会学』ミネルヴァ書房、2011 年

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%  
 In-class activities / 授業中の課題: 40%  
 Mid-term Test/ 中間試験: 20%  
 Final Exam / 期末試験: 30%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

## ■Additional Information / 留意点

- ・Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.  
履修希望者は第 1 週の授業に必ず出席すること。
- ・Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.  
授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第 1 週に提示される履修上のルールを厳守すること。
- ・Basically, this course will be conducted in Japanese, but Students can conduct presentation in English.  
この授業は基本的に日本語で行うが、受講生は英語でプレゼンテーションを行うこともできる。

【Elective / 選択】

## 科目名：観光Ⅲ

Course Title : Tourism III

教員 / Instructor : 田中 孝枝 (Tanaka, Takae)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	210	E-mail	tanaka-t@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To understand the basic concepts of Anthropology and Sociology of tourism.
- To learn trends of tourism and develop critical insights into the tourism phenomenon especially from the socio-cultural viewpoint.
- ・観光人類学、観光社会学の基本的な議論を理解することができる。
- ・観光現象のトレンドを知ると同時に、主に社会文化的視点からの批判的な洞察力を鍛えることができる。

### ■Course Description / 講義の概要

In this course, students will study the basic concepts of tourism anthropology and tourism sociology, mainly regarding media, ethnic, heritage and long-stay tourism. Nowadays tourism is one of the huge issues all over the world and Japanese tourism policy also gives the priority to the inbound tourism. Through the course, students learn various aspects of tourism phenomenon in the world from the socio-cultural viewpoint. Student interaction and participation are a part of this course.

本講義は、観光人類学および観光社会学の基本的な議論を理解し、観光現象を批判的に捉える洞察力を身につけることを目的とする。特に、メディア、民族、遺産、ロングステイをテーマとして重点的に学ぶ。今日、観光は世界的に巨大な社会現象となっており、日本においてもインバウンド観光の振興が重要な課題となっている。授業を通して、世界各地で実際に生じている観光現象が社会や文化に与える影響を多角的に捉える訓練をする。

本講義はグループワークやディスカッションなど、受講生による授業参加を行いながら展開する。

### ■Textbooks / 教科書

山下晋司『観光文化学』、新曜社、2007年

### ■Course Readings / 指定図書

### ■Reference List / 参考文献

Will be announced in class. 講義中に紹介する。

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Quiz / 小テスト: 20%

Homework / 課題: 20%

Presentation / 発表: 25%

Final-report / 学期末レポート: 25%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

Completed Tourism I or II. 観光Ⅰ、或いはⅡを習得していること。

### ■Additional Information / 留意点

- ・The student who missed 7 lessons of the course cannot submit the final report.
- ・This course will basically be conducted in the Japanese languages, however, will use the materials in English.
- ・授業を7コマ以上欠席した学生は、期末レポートの提出資格を失うものとする。
- ・日本語による講義を基調とするが、英語の資料を用いる。

## 科目名 : Travel and Tourism Workplace English I &amp; II

Course Title : Travel and Tourism Workplace English I &amp; II

教員 / Instructor : 油木田 美由紀 (Yukita, Miyuki)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	yukita@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

This course aims to acquire and develop English communication skills required in a variety of jobs in tourism-related industries. Students will learn and expand their vocabulary and phrases used in job situation in travel and tourism industries. They will also acquire knowledge and develop vocabulary in the field of world heritage and geography.

この科目は、観光関連産業のさまざまな業種における英語コミュニケーション能力の習得と伸長を図ることを目的とする。観光関連の仕事に従事する中で使われる語彙やフレーズの習得・伸長を図ると同時に、世界遺産と地理に関する知識や語彙習得も図っていく。

## ■Course Description / 講義の概要

Using textbooks designed to prepare to take "Tourism English Proficiency Test" and those designed to learn about World Heritage, classes consist of lecture, role play, conversation exercises and presentations. A vocabulary quiz will be assigned at the beginning of each class to ensure the acquisition of vocabulary and basic phrases.

観光英語検定取得準備用のテキストおよび世界遺産を紹介するテキストを使い、授業は講義、ロールプレー、会話練習、プレゼンテーションなどにより運営していく。ボキャブラリーと基本的フレーズの確実な習得を図るために、毎授業の冒頭に小テストを行う。

## ■Textbooks / 教科書

I は「English for Tourism: Basic」観光英検センター編 三修社(観光英語検定 3 級程度レベル)、II は「CLIL World Heritage」 Sasajima, Nakaya, Yukita & Kosugi 著 三修社(観光英語検定 2 級程度レベル)を使用する。Will use "English for Tourism: Basic" for I, and "CLIL World Heritage" for II.

## ■Course Readings / 指定図書

To be announced

## ■Reference List / 参考文献

観光英語検定 <http://kanko.zgb.gr.jp/> UNESCO World Heritage Centre <http://whc.unesco.org/>

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%,

In-class activities (vocabulary test, presentation, report, others) / 授業中の課題(単語テスト、プレゼンテーション、レポート、その他): 50%

Mid-term Examination / 中間試験: 20%

Final-examination / 学期末試験: 20%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

Those who will register II of this course are expected to acquire the credits for I. However, those who has STEP 2<sup>nd</sup> or equivalent English proficiency may take only the II of this course. 当科目 II の履修は I 習得を前提としたいが、英検 2 級程度の英語力がある学生については II からの履修でも受け入れたい。

## ■Additional Information / 留意点

This course will use textbooks to prepare for the "Tourism English Proficiency Test," however, taking the test is not required to take this course. 観光英語検定用のテキストも使用するが、同試験の受験は必須ではない。

II of this course will be taught totally in English, while in I, Japanese will be used occasionally.

当科目 II は英語だけで授業を行う。I は必要に応じて日本語も使用する。

【Elective / 選択】

## 科目名：ホスピタリティ・マネジメント I

Course Title : Hospitality Management I

教員 / Instructor : 張 陽子 (Chang, Yoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	chang@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

The course objectives are:

1. To prepare for Airlines and Airport companies employment
2. To enable students to understand vocational the mind as a Japanese and global person
3. To improve skills to express their strong point  
(The class gives priority to airlines industry )

授業の目的は次の通りである：

1. 航空・空港をはじめとしたサービス産業関連会社へ社員になる為の準備
2. 日本人として・国際人としての自覚・理解
3. 自己アピール能力を高める  
(航空・空港関連企業就職に重点をおいて授業を進める)

### ■Course Description / 講義の概要

S Since Tokyo will be hosting the 2020 Olympic Games, the employment rate and jobs related to the service industry has increased significantly over the years. In this course, we will learn the different kinds of hospitality and consider how to materialize into practice. To have a deeper understanding of the term hospitality, it is necessary to comprehend the characteristics and relevance between the airline and service industry.

The course will consist of the following interactive approaches and activities:

- a) Discussions on related newspaper articles.
- b) Lectures using PowerPoint.
- c) Small group discussions.
- d) Submission of reports and giving feedbacks.

By doing so, there will be a better understanding on the concept of hospitality and create and define an individual's sense of hospitality.

2020 年東京オリンピック開催に向け、航空業界をはじめとしたサービス産業への就職求人率は年々増加傾向にある。この講義では様々な事例を見ながら「ホスピタリティー」とは何かを考え、その答えを見出して行動に移すことを目指す。同時におもてなし、マナーへの理解を深めながらサービス産業関連会社の仕事内容と特性について学んでいく。

講義の流れとしては、毎週の新聞記事の紹介、パワーポイントでの講義、小グループでの意見交換、レポート作成およびフィードバックを行う。ホスピタリティーの概念について考え、最終的に自ら定義できるように導く。

### ■Textbooks / 教科書

無し

### ■Course Readings / 指定図書

A list of weekly readings will be given in the class

教科書は使用せず、随時資料を配布する

### ■Reference List / 参考文献

To be advised in the class

授業で紹介する

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 40%

Homework・Presentation/ 宿題・発表: 20%

Class argument / 討議: 10%

Final exam / 期末テスト: 30%

■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■Additional Information / 留意点

It is essential to attend the first class if you would like to take this course. For managing the above class activities smoothly, up to 30 students can register for the course. Those who attend the class in the first week have priority.

受講希望者は第1回の授業に必ず出席すること。上記の講義の流れで説明した授業活動を円滑に運営するため、受講者は30名までとする。第1回の授業に出席した学生に受講の優先権がある。

## 科目名：ホスピタリティ・マネジメントⅡ

Course Title : Hospitality Management II

教員 / Instructor : JTB (JTB)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	fujimoto@tourism.jp

### ■Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To learn the basic theory of hospitality and the service marketing
- To understand the whole of tourism business and travel agency
- To develop the ability to problem recognition, hypothesis setting for solution and planning, presentation
- To gain valuable job hunting experience
  - ・ホスピタリティ、サービス・マーケティングの基礎的な理論を学ぶ。
  - ・観光事業全般と旅行業について理解する。
  - ・実践の場を通じて、課題の発掘、仮説設定、企画立案、プレゼンテーションスキルを身につける。
  - ・就職活動時に役立つ「経験」をする。

### ■Course Description / 講義の概要

- To understand the tourism industry as a whole and characteristics of the business travel industry.
- To learn the basic theory of Hospitality and service marketing
- In fact, doing fieldwork in specific region, excavation of the issue, hypothesis setting, planning, training to make a presentation.
  - ・観光産業の全体像を把握した上で、旅行業の業務内容と特性について理解する。
  - ・ホスピタリティ、サービス・マーケティングの基礎的な理論を学ぶ。
  - ・実際に、特定エリアのフィールドワークを行って、課題の発掘、仮説設定、企画立案、プレゼンテーションまでのトレーニングを行う。

#### 【Supplementary Explanation】Presentation Training

"Tourism development planning contest that student makes" In this contest, each team plans the tourism development of the specific region, and it announces. The judge of this contest is done by the JTB employee.

#### 【補足説明】プレゼンテーション実習

「学生が作る観光まちづくりコンテスト」

チーム毎に地域の経済を活性化する企画を作成し発表する。

### ■Textbooks / 教科書

特になし（テーマに応じて紹介します）

### ■Course Readings / 指定図書

特になし（テーマに応じて紹介します）

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/ 出席状況: 10%

Participation / 授業参加: 60%

(Presentation / 発表: 20%, discussion / 討議: 5%, Report/レポート: 5%, Group Work / グループワーク 30%)

Planning at the week15class stage / 企画発表：第15週: 30%

### ■Additional Information / 留意点

Indispensable Participation of Fieldwork and competition.

フィールドワーク及びコンテストの出席が必須。



## 科目名：ホスピタリティ・マネジメントⅢ

Course Title : Hospitality Management III

教員 / Instructor : ANA 総研 (ANARI)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	t.matsui@ana-ri.co.jp

## ■Course Goals / 到達目標

The course is designed to serve as an introduction to the theory and practice of hospitality management. We will explore the management and actual conditions of airlines management and services through a mix of cases, lectures, individual report, DVD and discussions .

This course is intended to:

1. Learn the basic theory and historic background of the global hospitality industry, such as Japan and the global airlines business.
2. Learn the meaning of hospitality and the actual conditions of services in airlines.
3. Familiarize you with basic business administration, business literacy.
4. Understand the recent position of airlines business, and view the possibilities of them.

この科目はホスピタリティ・マネジメントの理論と実践を学ぶ入門編としての目的に合致するように設計されている。この科目ではホスピタリティ産業の中核である航空産業(エアライン)をベースにそこでのマネジメントやサービスの実際を各種事例や講義、個人レポート、DVD、討議等により学んでいく。

この科目を通じて、

1. ホスピタリティ産業の代表の一つである航空産業(エアライン)についての発展の歴史、産業構成の学習
2. エアラインでのサービスの実態を学び、ホスピタリティの意義と社会での実際を学ぶ
3. 基礎的な経営理論、実務理解力の習熟
4. 社会の中での航空産業(エアライン)の位置づけと今後についての理解を目指す。

## ■Course Description / 講義の概要

This introductory course teaches not only the history of airlines as the basic theory about the hospitality management but also the perspective of macro-level trends in the global hospitality industry including the tourism industry.

This course is concentrated on the airlines industry.

This course consists of two materials. One is the basic theory and the other is the business know-how of the airlines, including the lectures of actual airline service.

この科目はホスピタリティ・マネジメントの入門科目として航空産業(エアライン)の歴史と現状を学ぶだけでなく、観光産業も含め世界のホスピタリティ産業でどのようなことが起こっているのかのマクロレベルの視点も養う。

この科目は航空産業(エアライン)に焦点を当てて学ぶ。

この科目は二つの素材で構成され、一つは基礎的な理論でもう一つはエアラインビジネスとエアラインサービスの実際を学ぶ。

## ■Textbooks / 教科書

Document will be handed out in each session. 各回にプリントを配布する

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況:30%

Midterm report / 中間レポート: 10%

Class Participation/ 授業参加:10%

In Class Final Test / 学期末試験: 50%

## ■Additional Information / 留意点

特になし

## 科目名：ホスピタリティ・マネジメントⅣ

Course Title : Hospitality Management IV

教員 / Instructor : NKS (NKS)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	

### ■Course Goals / 到達目標

この科目は、「知識」と「経験知」双方の修得を図り、一人ひとりが「～できた」という意識を得て「自己効力感」を高め、「自分自身とホスピタリティ産業との関係性」をポジティブに探究し今後の道筋を見つめることができるようになることを目標とする。

- ・「ホスピタリティ産業のトータルイメージ」と「基礎的な産業構造、特性」等を理解できた
- ・ホテル産業、外食サービス産業の「基礎的な組織・構造、特性」等を理解できた
- ・ホテル産業、外食サービス産業等に求められる「ホスピタリティ・マインド」&「コンピテンシー/能力要件」が理解でき醸成できた
- ・仕事で必要になる「プロジェクト」についての役割・活動要件を理解し遂行できた
- ・仕事で必要になる「問題解決」について、実践を通して「問題抽出の仕方、分析の仕方、仮説設定の仕方、企画立案の仕方、プレゼンテーションの仕方」を理解し、経験知を得られた
- ・「アクティブに学ぶ（アクティブ・ラーニング）」ということが実践できた

### ■Course Description / 講義の概要

この科目は、ホスピタリティ産業全体の俯瞰イメージを持ったうえで、「ホテル産業」と「外食サービス産業」に焦点を当て、そのキーファクターについて具体的に学ぶ。また、概論理解だけではなく「自分自身と、その産業の関係」を探求していくことを重要視するため、自分自身で考え・調べ、他者と討議し、自分の思考を具現化していく学修を実践する。そのために、グループワーク、プロジェクト学修、フィールドワーク、考察機会等の比重を大きくとった授業運営を行う。

### ■Textbooks / 教科書

『ホスピタリティ・マネジメントⅣ 2018年版』NKS能力開発センター、2018年（授業内で配布します）

### ■Course Readings / 指定図書

特になし

### ■Reference List / 参考文献

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 15%

Participation / 授業参加: 30%

Report / レポート: 30%

Planning & Presentation / 発表: 25%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

### ■Additional Information / 留意点

フィールドワーク及びプロジェクト学修参加が必須。

## 科目名：現代観光研究 I

Course Title : Current Issues in Tourism I

教員 / Instructor : 安田 震一 (Shang, William)、韓 準祐 (Han Junwoo)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Summer Intensive
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	Dean's Office, 206 (Han)	E-mail	bilshang@tama.ac.jp, han@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

1. 沖縄の文化や歴史についての理解を深める
2. 沖縄の観光産業の現状について学ぶ
3. セーリング競技やオリンピック運営に関する基礎知識に触れる

## ■Course Description / 講義の概要

観光を学ぶことの一つの目的は、それぞれの地域における歴史・社会文化的文脈において、建造物や風景、食事、芸能などを理解する力を身につけることである。つまり、世界には多様な歴史や文化、価値観があることを知り、自文化を相対化する視点を持つことが求められる。世界を捉える視野を広げるための一つの試みとして、今学期は、多摩大学と包括協定を結んでいる沖縄県名護市の公立名桜大学および那覇周辺地域での1週間程度の研修を含む夏季集中講義を実施する。

具体的には、第一に、沖縄の文化や歴史、観光産業について講義および実習をとおして学ぶ。第二に、セーリング競技のルールや、オリンピックなど国際イベントの運営についての入門的な講義を受ける。第三に、各自沖縄に関連する研究テーマを設定し、研修期間中に調査を行い、研修後成果を報告する。

本科目をとおして、沖縄観光に関する理解を深めることができる。また、2020年の東京オリンピックにおける藤沢市江の島でのセーリング競技開催においては、本学部の学生が準備・運営にボランティアとして関わることが期待されており、そうした活動に必要な基礎知識を身に着けることができる。最後に、自らテーマを決め研究を行い、報告することで、自主的な学習能力を高められる。

## ■Textbooks / 教科書

特になし

## ■Course Readings / 指定図書

- ・A・アインシュタイン&S・フロイト (浅見昇吾訳)『ひとはなぜ戦争をするのか』講談社学術文庫、2016年

## ■Reference List / 参考文献

- ・多田治『沖縄イメージの誕生—青い海のカルチュラルスタディーズ』東洋経済新報社、2004年
- ・多田治『沖縄イメージを旅する—柳田國男から移住ブームまで』中央公論新社、2008年

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Attitude for participation / 参加態度: 40%

Presentations and Essays / 発表及びレポート: 50%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

本科目の履修は、「HM コースオリエンテーション・沖縄集中講義説明会」(5月実施予定)に出席し、名桜大学夏季集中講義への参加を「考えている」に丸をつけた学生に限る。

## ■Additional Information / 留意点

- ・本科目を受講するにあたり、能動的な学習の姿勢をもって取り組むこと。
- ・事前授業から研修、成果報告まで全てに日程に参加すること。
- ・指定図書である『ひとはなぜ戦争をするのか』(講談社学術文庫)を読んで自分の考えをまとめたレポートを研修前に提出すること。
- ・その他、研修前に担当教員による課題提示を確認し、指定した期間内に提出すること。

## 科目名：現代観光研究Ⅱ

Course Title : Current Issues in Tourism II

教員 / Instructor : TBA (TBA)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring Break Intensive
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	

### ■Course Goals / 到達目標

1. Students can enhance their knowledge of tourism studies from on-site programmes.
  2. Students can understand the key issues concerning tourism practices in the world.
  3. Students will possibly have an opportunity to cooperate and collaborate with other students and professionals outside Tama University.
1. 履修学生は、現地での実習を通じて観光学についての知識を高めることができる。
  2. 履修学生は、世界の観光実践に関する主要な論点を理解することができる。
  3. 履修学生は、多摩大学外の学生や専門家と協働する機会を得ることができる。

### ■Course Description / 講義の概要

Tama University has carried out agreements of friendship with both Japanese and overseas universities including Macau University, Macau. The University also concluded the agreement of cooperation with Fujisawa City and its Tourist Association concerning tourism management in 2015. In this course, students will gain the cutting-edge knowledge of tourism, possibly by utilising these agreements with overseas universities. Off-campus classes will probably be held at Macau University which offers excellent courses concerning hospitality management in cooperation with local hotels, resorts and tourism-related companies. 多摩大学では、マカオ大学をはじめとする国内外の大学と協定を結んでいる。また、2015 年には、藤沢市・藤沢市観光協会と観光に関する連携のための協定を結んだ。本科目では可能であれば海外の協定大学との関係を生かして、観光研究に関する先進的な知識を習得できる授業を展開する。学外実習先は、周辺のホテルやリゾート、観光関連企業と連携して卓越したホスピタリティ・マネジメントにかかる教育を提供しているマカオ大学になる可能性が高い。

### ■Textbooks / 教科書

追って指示する。TBA

### ■Course Readings / 指定図書

追って指示する。TBA

### ■Reference List / 参考文献

追って指示する。TBA

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance 出席状況 10%

プログラムへの参加態度 40%

Presentations or Essays 発表もしくはレポート 50%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

The students who would like to register for this course should attend an orientation session during the semester and should apply for this course by the deadline.

本科目の履修は学期中のオリエンテーションに出席し、期限までに申し込んだ学生のみ登録が可能となる。

### ■Additional Information / 留意点

- ・本科目を受講するにあたり、能動的な学習の姿勢をもって取り組むこと。
- ・事前授業から研修、成果報告まで全てに日程に参加すること。
- ・その他、研修前に担当教員による課題提示を確認し、指定した期間内に提出すること。

## 科目名：キリスト教の世界観

Course Title : Christian Views on the World

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

- To develop the knowledge and understand key Christian beliefs
- To understand different ways in which Christian observe and consider the significance of special days
- To know and understand the beliefs, organization, sources of authority, worship and practices of different denominations
- To consider the importance of the Bible
  - ・キリスト教の主要な信念を理解する
  - ・特別な祝祭日の意義を理解する
  - ・キリスト教の歴史的な展開を学ぶ

## ■Course Description / 講義の概要

This is an introductory course for understanding core beliefs of Christianity. Stories from the Bible, core beliefs, special days, worships will be introduced. Students are also encouraged to investigate various groups and many divisions based on Christianity. It is important to realize that Christianity includes a range of people, from nominal members to devout followers who make their beliefs the focus of their lives. Therefore, it is also important to try to avoid stereotypes and generalizations.

キリスト教の基本的な思想とその世界観を学ぶ。聖書の物語、中心的な信念、特別な記念日、礼拝の方法を学んだあと、キリスト教のさまざまな歴史的展開、および思想的展開に目を向け、カトリック、プロテスタント、新しいキリスト教グループなど、キリスト教の中の多様な世界観に触れることを目指す。キリスト教の信者個人は、キリスト教に名目上所属しているだけの人から、生活の中心にその信念がある人まで、さまざまな人がいることに注意払うことが重要である。単純なステレオタイプ化や一般化を避けるためにも、十分な知識を養いたい。

## ■Textbooks / 教科書

Kolka, Diane (2011). Christianity: Religions to Inspire. Hodder Education.  
必ず授業に持ってくること。

## ■Course Readings / 指定図書

特になし

## ■Reference List / 参考文献

『世界最大の宗教 キリスト教』(別冊宝島 2176)。『よくわかるキリスト教』土井かおる著、PHP 研究所。『図解 世界一わかりやすい キリスト教』富増章成著。『聖書物語』(偕成社文庫 3033) 山室 静 (著)など。

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%  
Assignment / 小テスト: 30%  
Mid-term test / 中間試験: 30%  
End-term test / 学期末試験: 30%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

## ■Additional Information / 留意点

授業は日本語で行う。

【Elective / 選択】

## 科目名：アジアの宗教

Course Title : Religions in Asia

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

- To develop the knowledge and understand key beliefs of different religions in Asia; Shintoism, Buddhism, Taoism, Hinduism, Sikhism, Islam, Judaism, Christianity
  - To know and understand the beliefs, organization, sources of authority, worship and practices of each religions
  - To consider the importance of the religions in various areas and countries in Asia
- アジア地域で信仰されている諸宗教（神道、仏教、道教、イスラム、ヒンドゥー教、シーク教など）の基本的な教えや歴史などの知識をそれぞれ身につける。
- アジア諸国の、地域ごとあるいは国ごとの宗教の様態を知り、その重要性を考察する。

### ■Course Description / 講義の概要

The boundaries of Asia are traditionally determined as that of Eurasia which is not Europe. Most of the major religions originated in Asia and they are still worshipped in Asia now. In this course, the students will learn major beliefs, history of the major religions which are seen in Asia now in the first half part, using the articles in BBC archives. In the second half of the course, the students will learn the religious dynamics in various areas and countries in Asia. The students are supposed to choose one area and search for the religious lives in that area and make a report in the class.

アジアを広義にとらえれば、ユーラシア大陸のほとんどを指すことになる。世界の中の信者数の多い宗教のほとんどがアジアを起源とし、その多くの宗教が今も信仰されているのを見ることができる。この授業では、主な宗教の基礎知識を学び、それぞれの宗教がどのように広まり、どのように変化していったのかを考える。前半は宗教の基本的な知識を学ぶために、BBC Archive から、Shintoism, Buddhism, Taoism, Hinduism, Sikhism, Islam の基本的な概念や儀式などについて英語で読みながら、確認していく。後半は、現代を中心に、アジアの地域ごとに担当を決め、その地域または国の宗教を調べる。

### ■Textbooks / 教科書

BBC : Religions

<http://www.bbc.co.uk/religion/religions/>

### ■Course Readings / 指定図書

### ■Reference List / 参考文献

井上順孝『90分でわかる！ビジネスマンのための「世界の宗教」超入門』東洋経済新報社、2013年  
池上彰『池上彰の世界の宗教が面白いほどわかる本』中経出版、2013年

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 小テスト: 40%

Presentation / 発表: 20%

End-term test / 学期末試験: 30%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

「日本の宗教」を履修していることが望ましい。

### ■Additional Information / 留意点

授業は日本語で行います。英語の文献を多く読みます。

## 科目名：日本の宗教

Course Title : Religions in Japan

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

- To understand the major religious traditions in Japan
- To consider Japanese concepts of worship
- To visit some temples and shrines in the local area and experience religious rituals
- To consider whether the general world view exists and describe what it is
  - ・日本における主要な宗教的伝統を理解する
  - ・日本人の祈りの概念を考える
  - ・藤沢周辺の寺院や神社を訪れ、その宗教的な体験をする
  - ・日本的な世界観というものがあるのか考察し、説明できるようになる

## ■Course Description / 講義の概要

We will learn how Japanese people understand the religious dimensions of our cultural identity. We will pay attention to the ways in which religious ideas, values, and practices are integrated into the common forms of Japanese culture and make out what religion means in Japan.

In this course, the students will be asked to read the textbook which was written by an American researcher about Japanese religion who tried to show that many religious traditions in Japan lead to one sacred way. The students are also asked to make research into Japanese religious traditions in deep.

This course will offer the time to visit the temples and shrines in Fujisawa area and to experience some of the religious activities we usually see as Japanese.

日本人が日本の宗教的次元をどのように理解してきているのかについて、日本の文化の中に取り込まれた宗教思想、宗教的価値、宗教的实践などに注意を払いながら、その意味を考える。

授業では、創唱宗教とは異なる日本宗教の世界観について資料を読む。学生は日本の様々な生き方について、具体的な内容を深く調べながら、検証することが要求される。

また、授業内で藤沢近辺の寺や神社を訪問することや、宗教的实践を体験することを含む。

## ■Textbooks / 教科書

To be announced.

## ■Course Readings / 指定図書

『図解雑学 宗教』ナツメ社。

阿満利磨『日本人はなぜ無宗教なのか』ちくま新書、1996年。

Ama, Toshimaro (2004). *Why Are the Japanese Non-religious?* University Press of America.

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment (Quiz) / 課題: 50%

Report or End-term Exam / レポートまたは期末試験: 40%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

## ■Additional Information / 留意点

学外での活動のための交通費などがかることを了解していること。調査やグループディスカッションに積極的に参加すること。

授業は日本語で行う。

【Elective / 選択】

## 科目名：質的調査方法論

Course Title : Qualitative Research Methods

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	207	E-mail	doshita@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

1. Students will understand qualitative research methods.
  2. Students will be able to plan and conduct their own research projects by using different research methods.
  3. Students will be able to analyse qualitative data.
  4. Students will write essays on the outcomes of research.
1. 履修学生は質的調査手法が理解できる。
  2. 履修学生は、異なる調査手法を活用して、自分自身の質的調査を計画し実施することができるようになる。
  3. 履修学生は、質的データを分析することができるようになる。
  4. 履修学生は、調査結果についてレポートを書く。

### ■Course Description / 講義の概要

In this course, major qualitative research methods will be explained. Qualitative research methods are important and effective when we would like to understand complicated human activities which cannot be expressed statistically. Why are young people addicted to checking their mobiles? Why do people look down on the *yutori* generation? In this course, students are asked to attend a series of seminars to obtain basic knowledge of qualitative research methods, and to conduct their own research projects by using different research methods.

この授業では、主要な質的調査手法について、幅広く学ぶ。質的調査手法は人々の多様な言動を理解するのに効果的であり重要である。なぜ若者は携帯に依存しているのか、なぜゆとり世代の評価は低いのか。このような問いの答えを得るのには量的ではなく質的調査が役に立つ。この科目では、学生は講義を聞いて調査手法を理解し、その上で、習得した調査手法を用いて学生自身の調査を実施する。

### ■Textbooks / 教科書

None なし

### ■Course Readings / 指定図書

佐藤郁哉『フィールドワーク 書を持って街へ出よう』新曜社、1992年

日本文化人類学会監修『フィールドワーク・ハンドブック』世界思想社、2011年

Emerson R. M. et al. (1995) Writing Ethnographic Fieldnotes. Chicago: University of Chicago Press.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignments for questionnaire (questionnaire and essay) / アンケートに関する課題・レポート: 35%

Assignments for interview (interview plan, transcripts and essay) / インタビューに関する課題・レポート: 35%

Assignments for focus group (planning, conducting and essay) / フォーカスグループに関する課題・レポート: 20%

### ■Additional Information / 留意点

・ Students who would like to register for this course must attend the first class in Week 1.

履修希望者は第1週第1回目の授業に必ず出席すること。

・ Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.

授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第1週に提示される履修上のルールを厳守すること。

・ The course is conducted in Japanese (70%) and English (30%), but all students should conduct a questionnaire survey in English.

この科目は日本語（70%）と英語（30%）で実施する。ただし、アンケートの課題は全員英語で実施する。



## 科目名：日本人と他者

Course Title : Japanese and Others

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

Learn about past and present relationships between Japanese and other peoples so as to envisage a better future for all.  
過去および現在における日本人と他者との関係について学び、皆にとってより良い未来を構想して下さい。

## ■Course Description / 講義の概要

We always define ourselves in relation to 'other' peoples, societies and cultures. This course looks at the relationship between the people who define themselves as 'Japanese' and their various 'others'. We firstly trace back the history of Japan as a nation in order to see how the Japanese have defined themselves and interacted with other peoples in the world. Secondly, we explore contemporary issues relating to foreigners and minorities in Japan, with a special interest in Asian, African and South American peoples.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

私達は常に「他の」人々と文化、社会との関連で私達自身を定義します。本コースでは、自らを「日本人」と定義する人々と、彼らにとっての「他者」との関係について考察します。まず、国家としての日本の歴史を学び、日本人が自分達をどのように定義し、世界の他の人々とどのように関わって来たのかを探ります。次に、アジア人やアフリカ人、南アメリカ人等、現代日本に居住する外国人やマイノリティについて学び、彼らに関わる問題について考察します。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance &amp; Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

## ■Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session.

第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

## 科目名：消費主義の比較文化論

Course Title : Consumption in Cross-cultural Perspective

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

The goals of this course are: / 本講座の目的は：

1. to introduce students to key theories, themes and issues in the study of consumption and consumerism
  2. to examine these themes with reference to both historical and contemporary case studies in different countries.
  3. to explore not only the economic, but the social, cultural and historical dimensions of consumption and consumerism in society
1. 消費と消費主義の主な理論、テーマ、事項について、その概論を学ぶ
  2. 歴史的および世界における現代のケーススタディーを用いて、これらのテーマを検証する
  3. 消費と消費主義に関して、経済のみならず社会・文化・歴史的側面を考察する

### ■Course Description / 講義の概要

Consumption and consumerism are not only a means of obtaining necessary goods and services, but also an important form of leisure and an activity through which people establish individual and social identities and define their lifestyles via association with particular products and brands. In this course, we examine consumption and consumerism as culturally constructed practices, which reflect social norms, values and behavior. The course provides an overview of important approaches to understanding and theorizing consumption, grounded in case studies of consumption and consumer behavior in different societies. Topics covered include gifts, commodities, branding, consumption and identity and the relationship between consumption and social markers such as class, gender and generation.

消費と消費主義とは、単に必要な物やサービスを購入するだけでなく、特定の商品やブランドによって、個人・社会的アイデンティティを確立し、生活様式を決定付ける重要な娯楽または活動である。本コースでは、社会規範、価値、行動に反映する、文化的に作られた行為として消費と消費主義を検討する。またこれと並行して、様々な社会における消費と消費者の行動に関するケーススタディーを用いて、消費の理解と理論化への重要なアプローチを概観する。講義では、ギフト、商品、ブランド、消費とアイデンティティ、消費および階級・性別・世代などの社会的要素の関係をとり上げる。

### ■Course Readings / 指定図書

- Baudrillard, Jean (2001). 'Consumer Society' in M. Poster (ed.). *Jean Baudrillard: Selected Writings* (2nd ed.). Stanford University press.
- De Certeau, Michel (1984). *The Practice of Everyday Life*. University of California Press. Read Chapter 3 "'Making Do': Use and Tactics"
- Munshi, Shoeb (2008). 'Yeh Dil Maange More...Television and Consumer Choices in a Global City' in C. Jaffrelot and P. van der Veer (eds.). *Patterns of Middle Class Consumption in India and China*. Sage

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 5%, Presentation / 発表: 20%, Essay / エッセー: 30%, Final Exam / 学期末試験: 40%, Other / その他: 5%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

This course does not require prerequisite courses. / 本講座の履修に際して事前に履修しなければならない科目は設けていない。

### ■Additional Information / 留意点

The class will be conducted in English, but there is no minimum requirement of TOEIC score.

授業は英語で行う。TOEIC のスコアの要求はないが、英語文献を多く読むので英語力を必要とする。

# 科目名：消費社会と日本の大衆文化

Course Title : Japanese Society through Its Pop Culture

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

The goals of this course are: / 本講座の目的は：

1. To examine Japanese society and contemporary Japan through the lens of its popular culture, leisure and entertainment
  2. To provide a survey of the historical development, contemporary status and social, cultural and economic dimensions of important forms of popular culture, leisure and entertainment in Japan
  3. To explore the complex relationships between production and consumption of popular culture in Japanese society, with reference to specific case studies
  4. To consider how social parameters such as gender, class and generation, contemporary issues such the environment or the role of technology in society and wider themes such as Japan's relationship to modernization and tradition are expressed and mediated through its popular culture
1. 大衆文化、娯楽、エンターテインメントの視点から、日本社会と現代日本を検証する
  2. 日本の大衆文化、娯楽、エンターテインメントに関して、その歴史的発展、現状、社会・文化・経済的側面を考察する。
  3. 個々のケース・スタディを参照し、日本社会における大衆文化の生成と消費という複雑な関係を検討する
  4. 性別、階級、世代などの社会的要素、環境や社会におけるテクノロジーの役割など現代の問題、近代化と伝統の葛藤というテーマが、大衆文化を通じてどのように表現、伝達されているか検討する

## ■Course Description / 講義の概要

This course provides an examination of contemporary Japan through a survey of its popular culture, past and present. Drawing from music, film, television, comics, animation, fashion and popular trends and focusing on Japanese youth - the principle consumers of popular culture - the course examines how popular cultural forms reflect issues related to gender, the generation gap, class, and the tension between modernization and tradition, with thematic focuses placed on "culture in everyday life", "culture in the era of mass-production and through mass-media", and "popular culture and globalization". 本コースは、過去から現在における日本の大衆文化を検証し、現代日本を考察することを目的とする。音楽、映画、テレビ、コミック、アニメ、ファッション、最新のトレンドなどを題材に、大衆文化の主要な消費者である日本の若者にスポットを当てる。また、「日常の中の文化」「マスプロダクションの時代の文化、マスメディアが作る文化」「大衆文化とグローバリゼーション」のテーマに沿って、大衆文化の形態が、性別、ジェネレーションギャップ、階級、近代化と伝統の葛藤などに、どのような影響を及ぼすかを概観する。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

- Storey, John (1997). *An Introduction to Cultural Theory and Popular Culture (2nd ed.)*. Prentice Hall. Read Chapter 1
- Martinez, Dolores P. (1998). Gender, Shifting Boundaries and Global Cultures In D.P. Martinez (ed.). *The Worlds of Japanese Popular Culture*. Cambridge University Press

## ■Reference List / 参考文献

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 5%、Presentation / 発表: 20%、Essay / エッセー: 30%、Final Exam / 学期末試験: 40%、

【Elective / 選択】

Other / その他: 5%

■Prerequisite / 事前履修科目等

This course does not require prerequisite courses. /本講座の履修に際して事前に履修しなければならない科目は設けていない。

■Additional Information / 留意点

The class will be conducted in English, but there is no minimum requirement of TOEIC score.

授業は英語で行うが TOEIC のスコアは特に要求しない。ただし、英語文献を多く読むので英語力は必要とする。

# 科目名：仕事と若者論

Course Title : Japanese Work Environment and Young People

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

1. 現在の日本における若者の就労状態を理解する。
2. 日本の社会構造を理論的に分析し、現在起こっている様々な事象に対し理解する力を養う。
3. 労働環境の変化が日本においてどのように語られてきたかを時系列的に理解する。
4. 女性の労働環境の変化を理解し、それに伴う女性の生き方の変化について目を向ける。
5. 日本における労働者階級の若者に目を向け、社会階層と趣向の関係についての意識を高める。

## ■Course Description / 講義の概要

本コースは日本の若者が働くということに対しどう向き合っていくか受講者一人一人が考察し、今後の学生生活や進路について考えていく。それにあたって、日本の産業構造、労働環境、経済状況などを理解する。アカデミックな文献や日本の様々な産業について成された研究を参照し、現代の日本経済、雇用システム、労働関係の発展を概観する。具体的には、日本企業における雇用、訓練、職務の異動、キャリア開発の状況、およびセクターと企業規模の相違に着目し、生涯雇用の仕組みと問題点について考察する。その他、人間関係、人間関係力学、性別による役割の違いなど、職場のシステムと構造について検討する。集合/分散仮説や「文化」と「経済」の関係など、広範囲な理論的事項について、変わりつつある日本の経済構造と日本経済を鑑み検討していく。本コースはマクロ的な現状把握のみならず、受講者一人一人の生活経験と照らし合わせながら、現在日本で起こっている現象が自分にどのように影響しているのかを考え、それにあたって今後の進路を考える上での参考となることを目指したい。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

- Jordan, Ann T. (2010) The Importance of Business Anthropology: Its Unique Contribution. *International Journal of Business Anthropology* Vol. 1 (1).
- Retrieved from [http://cj-network.org/cj/wp-content/uploads/2011/01/AccessingAlternativesArticle\\_DRojas.pdf](http://cj-network.org/cj/wp-content/uploads/2011/01/AccessingAlternativesArticle_DRojas.pdf)
- 西谷敏『人権としてのディーセント・ワーク：はたらきがいのある人間らしい仕事』旬報社、第1章「働くことの意味」、2011年
- 中根千枝『タテ社会の人間関係：単一社会の理論』講談社、1967年
- 土居健郎『「甘え」の構造』弘文堂、1971年

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Presentation / 発表: 40%

Essay / エッセー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 40%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

本講座の履修に際して事前に履修しなければならない科目は設けていない。

## ■Additional Information / 留意点

授業は日本語で行うが、シラバスにある本以外に授業中に適宜本を紹介し、課題図書として読んでもらう。読んだ本の内容をグループで発表してもらうことが多くなると思われるので、授業外での学習や他の学生とのグループワークなどが発生するので学生は留意しておくこと。出席に関しては初回の授業からカウントし、多摩大学の規定に準ずる。

# 科目名：身体とアイデンティティ

Course Title : Body and Identity

教員 / Instructor : 砂川 秀樹 (Sunagawa, Hideki)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	sunagawa@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

- To learn how our bodies are socially constructed in custom and practices.
- To learn how body images and self-identity interact, being affected by media.
- To learn how to research on subjects and to present it.
- By learning those above, to gain skills to analyze social situations and address social issues.
  - ・身体がどのように慣習や実践の中で社会的に構築されるのかを学ぶ。
  - ・身体イメージとアイデンティティが、メディアに影響されながらどのように相互に関係しているかを学ぶ。
  - ・あるテーマについて調査し、それをプレゼンテーションする方法を学ぶ。
  - ・上記のことを通して、社会的状況を分析し、社会問題に取り組む能力を身につける。

## ■Course Description / 講義の概要

The body is at once material and symbolic. It's constructed in customs and practices, being affected by mass media, commercial advertisement, literature, etc. However it doesn't happen only in the passive process, we also interpret messages, reflect ourselves and make our bodies though we cannot do those in free will. In this course, lectures will be given from cultural anthropological or sociological perspectives. Especially, gender is a significant viewpoint in it. We re-think about making our bodies like make-ups, tatoos and cosmetic surgeries, discuss issues like health, disability and influence by media. Students taking this course are supposed to contribute to group discussions and workshops.

身体は物質的なものであると同時に象徴的なものでもある。それは、マスメディアや商業広告、文学に影響されながら、慣習や実践の中でつくられていく。しかし、それは受動的な過程だけでおこなわれるわけではない。私たちは、メッセージを解釈し、自分を振り返り、そして身体をつくっていくのである（完全な自由にはないにしても）。この授業では、文化人類学や社会学の視点からの講義となる。その中で、ジェンダーは特に重要な視点である。化粧やタトゥー、美容整形といった、身体をつくることについて再考し、健康や障害、メディアによる影響といったことについて議論していく。出席者はグループディスカッションやワークショップへの積極的な参加が求められる。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

To be announced.

## ■Reference List / 参考文献

特になし

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%

Comment paper / コメントペーパー: 30%

Presentation / 発表: 30%

End-term test / 学期末試験: 30%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

## ■Additional Information / 留意点

## 科目名：癒しの文化論

Course Title : Healing and Culture

教員 / Instructor : 韓 準祐 (Han, Junwoo)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	206	E-mail	han@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

After taking this course, student should be able to:

1. Be familiar with concepts of healing and culture.
2. Explain the origin of term such as hospitality and *settai*.
3. Achieve an understanding of healing and culture, especially actors and practices in tourism.

この科目を通じて、

1. 癒しと文化の概念を理解する。
2. ホスピタリティや接待の語源を説明できる。
3. 観光の場において、癒しの文化にかかわる主体とその実践を理解する。

## ■Course Description / 講義の概要

This course is designed to introduce a concept of healing and culture in the context of tourism. In this course, students will study about a space-time of healing with various topics and cases such as resorts, hot springs, Satoyama, gender, shopping mall, practice of backpacker and participant of Honolulu marathon.

本科目では、「癒しの文化」という概念を観光の文脈から紹介する。受講生は、リゾート、温泉観光地、里山、ジェンダー、ショッピングモール、バックパッカーとハワイ・ホノルルマラソン参加者の実践を含む多様なトピックおよび事例を通して、癒しの時空間について学習する。

## ■Textbooks / 教科書

Handouts 授業で配布する資料を利用する。

## ■Course Readings / 指定図書

## ■Reference List / 参考文献

- ・アンドルー・ワイル著上野圭一訳『人はなぜ治るのか』日本教文社、1984年  
Andrew T. Weil M.D. (2004). *Health and Healing: The Philosophy of Integrative Medicine and Optimum Health (Revised Ed.)*. Mariner Books.
- ・山下晋司編『観光学キーワード』有斐閣、2011年
- ・安村克己・堀野正人・遠藤英樹・寺岡伸悟編著『よくわかる観光社会学』ミネルヴァ書房、2011年
- ・前田一馬「ローカルなタウン情報誌による避暑地「軽井沢」の表象：高原誌『軽井沢ヴィネット』の分析をもとに」立命館地理学 (26)、2014、19-34頁。
- ・大野哲也「危険」を消費する—日本人バックパッカーが旅で経験するスリルの文化・社会的意味」コンタクト・ゾーン 5、2012、173-193頁。
- ・大野哲也「バックパッカーたちのメディア—バックパッキングとその社会的機能の変容」遠藤英樹・寺岡伸悟・堀野正人編『観光メディア論』、ナカニシヤ出版、2014年、63-80頁。
- ・進藤幸代「イメージの再生産：「アロハスピリッツ」を実践する観光客」観光研究 22 (2)、2011、61-70頁。
- ・内田順文「軽井沢における「高級避暑地・別荘地」のイメージの定着について」地理学評論 62 (9)、1989、495-512頁。

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

In-class activities / 授業中の課題: 40%

Mid-term Test/ 中間試験: 20%

【Elective / 選択】

Final Exam / 期末試験: 30%

■Additional Information / 留意点

- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.

履修希望者は第 1 週の授業に必ず出席すること。

- Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.

授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第 1 週に提示される履修上のルールを厳守すること。



**科目名：地球社会と日本**

Course Title : Global Community and Japan

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)

Division / 分野	選択 / Elective (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	207	E-mail	doshita@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

1. Students will study the basic understandings of globalisation
2. Students can understand diverse forms of Japanese cultures spreading to the world
3. Students will be able to evaluate the power of Japanese culture in the context of international politics, economy and society.

履修者はこの授業を通して、

1. グローバリゼーションの意義を学ぶ。
2. 日本文化が現代社会においてどのように表象されているのか理解できる。
3. 国際政治、経済、社会における日本文化の有するパワーを分析することができる。

**■Course Description / 講義の概要**

In this course, students study the nature of globalisation and the power of Japanese culture. Specifically, the basic theories and understandings of globalisation will be offered, and several case studies concerning Japanese culture in the world are examined in depth. Through this course, students will have an opportunity to examine the way Japanese cultures are interpreted, shared, consumed and conserved in the world.

この科目では、グローバリゼーションの意義と日本の文化が持つ力について学ぶ。具体的には、グローバリゼーションについての理論や解釈について学び、その後、複数の日本の文化が世界に広がっている事例を深く学ぶ。この科目を通じて、履修者は国内外において日本の文化がどのような形で語られ、共有され、消費され、そして保護されているかを考える。

**■Textbooks / 教科書****■Course Readings / 指定図書**

Martinez, Dolores P. (Ed.). (1998). The worlds of Japanese Popular Culture. Cambridge University Press.

**■Reference List / 参考文献**

Other reading materials will be announced during the semester. その他の資料は学期中に指定する。

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

In-class activities / 授業中の課題: 25%

Presentations / プレゼンテーション: 15%

Mid-term Examination / 中間試験: 25%

Final-examination / 学期末試験: 25%

**■Additional Information / 留意点**

- ・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.

履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。

- ・ Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.

授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第1週に提示される履修上のルールを厳守すること。

- ・ This course will be conducted in English (50%) and Japanese (50%).

この授業は英語（50％）と日本語（50％）で実施する。

## 科目名：地球社会とアジア I

Course Title : Global Community and Asia I

教員 / Instructor : 田中 孝枝 (Tanaka, Takae)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	210	E-mail	tanaka-t@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To understand human mobility in East Asia from the viewpoint of Cultural Anthropology and Sociology
- To learn the base argument on globalization and culture of Cultural Anthropology and Sociology
- To learn current topics of human mobility in East Asia
- 東アジアをめぐる人の移動を、文化人類学・社会学の観点から理解することができる。
- グローバリゼーションと文化に関わる文化人類学・社会学の基礎的な議論を知ることができる。
- 東アジアにおいて生じている人の移動をめぐる現代的事象について知ることができる。

### ■Course Description / 講義の概要

This course studies human mobility and cultural dynamism in East Asia. Countries and Areas that will be covered include Japan, China, Taiwan, Hong Kong, Macau. The course will explore some of today's topics of human mobility such as local identity, migration and Chinese cultures in East Asia. We will discuss about the theme of post-colonialism, ethnicity, nationalism, and identity.

Student interaction and participation are a part of this course. This will help to develop skills for discussion and presentation.

本講義は、日本を含む東アジアにおける人の移動と文化の動態に焦点を当てる。対象国は、日本、中国、香港、マカオ、台湾を中心とする東アジアの諸地域である。講義では、東アジアの歴史と地域アイデンティティの成り立ち、移住労働・移民、中華圏の文化という3つのテーマに関わる具体的トピックを紹介し、議論する。その中ではポストコロニアリズム、エスニシティ、ナショナリズム、アイデンティティなどがテーマとなる。

本講義はグループワークやディスカッションなど、受講生による授業参加を行いながら展開する。具体的な事例や自分の身近な問題・経験を通して現代社会の事象を捉えることで、自分の言葉で自分の考えを表現する力を高めることができる。

### ■Textbooks / 教科書

### ■Course Readings / 指定図書

アルジュン・アパデュライ『さまよえる近代—グローバル化の文化研究』平凡社、2004年

Jonathan Xavier Inda and Renato Rosaldo (2007). *The Anthropology of Globalization*. Wiley.

『現代日本をめぐる国際移動 (アジア遊学 104)』勉誠出版、2007年

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 30%

Quiz / 小テスト: 30%

Final report / 期末レポート: 30%

### ■Additional Information / 留意点

2009 - 2013 年度生は、「地球社会と東アジア」(ID)または「地球社会とアジア I」(HM)のどちらか選ぶことができるので、注意して履修登録すること。

## 科目名：地球社会とアジアⅡ

Course Title : Global Community and Asia II

教員 / Instructor : 韓 準祐 (Han Junwoo)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	206	E-mail	han@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

After taking this course, student should be able to:

1. Figure out socio-cultural characteristics of Korea.
2. Explore the academic discussions of tourism studies.
3. Explain similarity and difference of tourism phenomenon in Korean and Japan.

この科目を通じて、

1. 韓国の社会・文化的特徴を知る。
2. 観光研究の基礎的理論を理解し応用できる。
3. 日本と韓国における観光現象を比較しながら、共通点と相違点を説明できる。

## ■Course Description / 講義の概要

This course is designed to introduce socio-cultural characteristics of Korea and tourism phenomenon in Korea and Japan. Precisely, this course will cover themes and topics such as tourism and culture policy, image and representation, dark tourism, Korean tourists' interest of gourmet in Japan, Hanryu in Japan, Korean town and Asian goods in tourism destination of Japan.

本科目では、韓国の社会・文化に関する基礎的知識と韓国と日本における観光現象を紹介する。具体的には、韓国の観光および文化政策、イメージと表象、ダークツーリズム、日本を訪れる韓国人観光客の食への関心、韓流、コリアンタウン、日本における「アジア雑貨」等、多様なテーマ及びトピックを取りあげる。

## ■Textbooks / 教科書

Handouts 授業で配布する資料を利用する。

## ■Course Readings / 指定図書

## ■Reference List / 参考文献

- ・遠藤英樹・堀野正人編著『観光社会学のアクチュアリティ』晃洋書房、2010年
- ・金成玟・岡本亮輔・周倩編『東アジア観光学—まなざし・場所・集団』亜紀書房、2017年
- ・文京洙『韓国現代史』(岩波新書) 岩波書店、2005年
- ・奥野昌宏・中江桂子編『メディアと文化の日韓関係—相互理解の深化のために』新曜社、2016年
- ・Richard Sharpley and Philip R.Stone, *The Darker Side of Travel: the theory and practice of dark tourism*, Channel View Publications, 2009
- ・鈴木涼太郎「韓国人観光客の「B級グルメ」への関心：訪日外国人旅行者の受け入れ環境整備をめぐる」相模女子大学文化研究 29/30、2012、39-60頁。

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

In-class activities / 授業中の課題: 40%

Mid-term Test/ 中間試験: 20%

Final Exam / 期末試験: 30%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

## ■Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

## 科目名：地球社会とアジアⅢ

Course Title : Global Community and Asia III

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

The goals of this course are: / 本講座の目的は：

1. to explore the general knowledge of south Asian countries / 南アジアの国々の概要について知識を深める
2. to examine tourism in south Asia / 南アジアの国々の観光事情について見識を深める
3. to study the history of south Asia / 南アジアの歴史について概要を知る
4. to understand the religion of south Asia / 南アジアにおけるヒンズー教やイスラム教などについて理解する
5. to explore the social issue of south Asia, such as poverty and caste system. / 貧困やカースト制度など南アジアにおける社会問題について知る。

### ■Course Description / 講義の概要

This course will explore south Asian countries especially India. India is attracting attention because of its economic growth, and mass consumption society is growing among emerging middle class youths. The purpose of this course is to familiarize students with south Asian region by studying its culture, society, religion, history, economy, and politics. The course also covers tourism of its region, and looks at not only tourist spots but also the views of people of this region on the tourism. The class will consist of lecture and seminar style learning. Students are expected to participate the class actively, and to read books and journals as much as possible. 本講義は南アジア、特にインドを中心とした地域について学んでいく。インドは昨今経済成長が著しく、世界的にも注目されている国であり、中間層の伸びと共に若者を中心とした消費社会も着実に成長している。本講義はそのようなインドを中心とした南アジアの国々の社会や文化、歴史、宗教などを学ぶことによって、その地域が少しでも馴染みがあるようになってくればと考えている。また、本講義では現地での観光についても学び、その地域の魅力のみならずその地域に人々が観光についてどのように考え、取り組んでいくかについても学んでいく。本講座は講義形式の授業も行われるが、学生が主体となって文献を読むなど調査をし、発表を行うので、学生は主体的に学習することが望まれる。

### ■Textbooks / 教科書

No specific text book is required, but reading materials will be provided in the class. / 特になし。しかしながら課題図書等は必要に応じて適宜授業中に配られる。

### ■Course Readings / 指定図書

日本語が読める学生に対し：田中雅一、田辺明生（編）『南アジア社会を学ぶ人のために』世界思想社、2010年

### ■Reference List / 参考文献

Fernandes, Leela (2007). *India's New Middle Class: Democratic Politics in an Era of Economic Reform*. New Delhi: Oxford University Press.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 5%, Presentation / 発表: 20%, Essay / エッセー: 30%, Final Exam / 学期末試験: 40%, Other / その他: 5%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

This course does not require prerequisite courses. 本講座の履修に際して事前に履修しなければならない科目は設けていない。

■Additional Information / 留意点

The class will be conducted basically in English, but there is no minimum requirement of TOEIC score.

授業は基本的に英語で行う。TOEIC のスコアの要求はないが、英語文献を多く読むので英語力を必要とする。

【Elective / 選択】

## 科目名：地球社会とアフリカ I

Course Title : Global Community and Africa I

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

Learn about the historical relationship between Africa and the global community so as to gain critical insights into the present world. 地球社会とアフリカの歴史的な関係について学び、現代世界に対する批判的な洞察力を得て下さい。

### ■Course Description / 講義の概要

While Africa has nurtured diverse peoples, cultures and societies, this barely features in the history of humanity as long as we recount it from a dominant, West-centred perspective. As a counterbalance to such a tendency, this course looks at Africa as the locus of world history, with its relations to the global community, including Japan, taken into full account. As we trace the rich, often sad history of this continent from its ancient past to the postcolonial present, we aim to challenge the unfair stereotype of Africa as 'nature', as opposed to 'civilization', wherein humanity remains 'primitive'.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

アフリカ大陸は実に多様な人々と文化、社会を育んできました。しかし、私達の多くは西洋を世界の中心と見なす傾向にあるため、人類の歴史を語る上でアフリカに注目することは殆どありません。本コースでは、逆に、アフリカと地球社会（日本を含む）との結びつきを最大限に考慮し、世界史が展開する場としてアフリカを捉えます。古代から植民地時代を経て現代に至るまで、時に悲しくも豊かなその歴史を学ぶことにより、「文明」とかけ離れた「自然」あるいは「未開の地」といった、アフリカに関する不当な固定観念からの脱却を図ります。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

### ■Textbooks / 教科書

### ■Course Readings / 指定図書

Collins, Robert O. & Burns, James M. (2007), *A History of Sub-Saharan Africa*, Cambridge University Press

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

### ■Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session. 第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

## 科目名：地球社会とアフリカⅡ

Course Title : Global Community and Africa II

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

Learn lessons for humanity and Japanese in particular from the history of the Republic of South Africa.

南アフリカ共和国の歴史から、人類（とりわけ日本人）のための教訓を学んで下さい。

## ■Course Description / 講義の概要

While Africa has nurtured diverse peoples, cultures and societies, this barely features in the history of humanity as long as we recount it from a dominant, West-centred perspective. As a counterbalance to such a tendency, this course looks at Africa as the locus of history-in-the-making, with a special reference to the Republic of South Africa. We will trace its turbulent past from the first contact between Africans and Europeans to the end of a policy of racial segregation called apartheid. We will also explore some aspects of contemporary South Africa in the midst of post-apartheid reconstruction.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

アフリカ大陸は実に多様な人々と文化、社会を育んできました。しかし、私達の多くは西洋を世界の中心と見なす傾向にあるため、人類の歴史を語る上でアフリカに注目することは殆どありません。本コースでは、逆に、歴史が刻々と生成する場としてアフリカ大陸を捉え、特に南アフリカ共和国について詳しく学びます。アフリカ人とヨーロッパ人の出会いからアパルトヘイト（人種隔離政策）の廃止に至るまで、同国の激動の歴史を振り返ると共に、再構築が進む現代南アフリカ社会の諸相を探访します。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

Thompson, Leonard (2000), *A History of South Africa* (3rd. ed.), Yale University Press

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

## ■Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session. 第1週目はセミナーを行いません。

同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

## 科目名：地球社会とアメリカ

Course Title : Global Community and America

教員 / Instructor : 三吉 美加 (Miyoshi, Mika)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	miyoshi@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

1. To be familiar with the history of the Americas
  2. To understand the cultural and historical background of the dynamic migration in the Americas
  3. To learn about Latino communities in the USA.
  4. To acquire communication skills
1. アメリカ大陸の歴史を理解する。
  2. アメリカ大陸における移住とその歴史的、文化的背景を理解する。
  3. 米国におけるラティーノのコミュニティについて学ぶ。
  4. コミュニケーション力を身につける。

### ■Course Description / 講義の概要

The US society can be regarded as a miniature model for the global community in the 21st century, exerting its immense influence over other societies around the globe. In exploring the many contradictions of this society, we will focus on the coexistence of Latino and Caribbean immigrants from different cultural backgrounds (Mexican, Puerto Rican, Salvadoran, Cuban, Dominican, etc.), fully considering their conflicts. Films and literature will be central in our investigations.

米国社会は21世紀の地球社会の縮図であり、しかも地球上の多くの国々に影響を与えている。この講義では、アメリカ社会の様々な矛盾を検証し、異なる文化背景を持つラティーノと呼ばれる人たち（メキシコ系、プエルトリコ系、サルバドル系、キューバ系、ドミニカ系など）が葛藤しながらも共存へと向かう様をとらえる。

### ■Textbooks / 教科書

三吉美加『米国のラティーノ』大学教育出版、2014年

### ■Course Readings / 指定図書

特になし。

### ■Reference List / 参考文献

The booklist will be given in class. 講義中に紹介する。

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 授業内テスト 4回: 60%

Essay Writing / 課外学習後のレポート: 10%

Class Participation / 積極的発言、コメントペーパー、グループワーク内でのリーダーシップなど: 15%

Presentation / 発表: 15%

### ■Additional Information / 留意点

授業で使用するレジュメや資料はほとんど英語を使用する。グループワークを取り入れ、わかりやすく書く、話すなどのコミュニケーション技術も高めていきます。課外学習が1回あります。他の学生の学習意欲を損ねる態度（寝ている、携帯をいじっている、私語など）が確認された時は欠席とします。座席は指定する。



# 科目名：地球社会とオーストラリア

Course Title : Global Community and Australia

教員 / Instructor : 原田 容子 (Harada, Yoko) / 小野塚 和人 (Onozuka, Kazuhito)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Summer Intensive / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	harada-yoko@tama.ac.jp, onozuka-k@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

Course objectives are students to:

1. Learn various aspects of Australia as a global citizen by learning its current affairs and history.
2. Learn about Australia as a strategic partner of Japan and rethink the Japanese society.
3. Become familiar with Australian media reports and use them effectively in their own study.
4. Forge and express their own opinions on topics which will be discussed in the class.

本講義の目的は、以下の通り：

1. オーストラリアの時事とその歴史を学び、地球市民・オーストラリアの様々な側面を知る。
2. 日本の戦略的パートナーとしてのオーストラリアを知り、日本社会のことを再考する。
3. 生のオーストラリアのメディア情報に慣れ親しみ、自らの学習に活用する。
4. 授業で取り上げられるトピックについて、自らの意見を醸成し表現する。

## ■Course Description / 講義の概要

Australia is now one of the most important strategic partners of Japan. After World War Two, which they fought against each other, they have built a firm bilateral relationship through human exchanges and trade. In recent years, they are strengthening their tie even in the field of security and it is said that they are in a “special relationship”. Even so, the real picture of Australian society remains unfamiliar to people in Japan. This subject focuses on the understanding of Australia as a player in the global community by learning its history and current affairs via Australian media.

現在、オーストラリアは日本の最も重要な戦略的パートナーの一つである。敵同士として戦った第二次世界大戦の後、両国は人的交流、貿易を通じて強固な二国間関係を築いてきたが、近年は安全保障分野での連携も深まり、「特別な関係」にあるとされる。しかしながら、今でもオーストラリアは日本人たちには社会の実態があまり知られていない国である。本講義ではオーストラリアのメディアも活用し、オーストラリアの時事と歴史を学び、地球社会の一員であるオーストラリアについての理解を深めることに焦点を当てる。

## ■Textbooks / 教科書

No specific text book. / 特定の教科書は使用しない。

## ■Course Readings / 指定図書

- ・青山晴美『アボリジニで読むオーストラリア』明石書店、2008年
- ・藤岡伸明『若年ノンエリート層と雇用・労働システムの国際化：オーストラリアのワーキングホリデー制度を利用する日本の若者のエスノグラフィ』福村出版、2017年

## ■Reference List / 参考文献

Will be given in the class when necessary. / 必要に応じてクラスで配布。

## ■Method of Evaluation / 評価方法

①Class Participation (Attendance, discussion, quizzes, reports etc.) / 授業参加・平常点（出欠、討論、小テスト、レポートなど）：30% ②Presentation / 自主研究発表（プレゼン）：40% ③Final Exam / 期末試験：30%

## ■Additional Information / 留意点

Lecture will be in Japanese but the presentation is required to be delivered in English and most materials will be in English. English skill to deliver presentation and read/listen media reports is required. 講義は日本語で行うが、学期末のプレゼンは英語とし、教材の多くも英語のものを使用。プレゼンを行い、ニュースを読み、視聴する英語力が必要。

【Elective / 選択】

## 科目名：地球社会とヨーロッパ I

Course Title : Global Community and Europe I

教員 / Instructor : 木村 真 (Kimura, Makoto)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kimura-m@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

1. To be familiar with modern and contemporary history of Europe
  2. To understand historical background of the diversity of Europe
  3. To acquire knowledge of relations between the Global community and Europe
1. 近現代のヨーロッパの歴史を理解すること。
  2. ヨーロッパ地域の多様性を歴史的視点から理解すること。
  3. 地球社会とヨーロッパの諸関係についての知見を獲得、豊かにすること。

### ■Course Description / 講義の概要

Europe has played an important role in shaping the world in which we now live. In this course, we trace back the history of Europe and its relationship with the global community especially in the modern and contemporary era.

The class meets weekly for two consecutive periods; a lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of materials and presentation. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

ヨーロッパは、わたしたちが現在住んでいる世界を形作る上で重要な役割を果たしてきた。本コースでは、主に近現代のヨーロッパの歴史を振り返りつつ、ヨーロッパと地球社会の関係について学ぶ。本コースは講義とセミナーによって進行する。講義に引き続き、文献講読と研究発表を中心としたセミナー形式の授業を行う。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度の研究発表によって行う。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めない。

### ■Textbooks / 教科書

### ■Course Readings / 指定図書

### ■Reference List / 参考文献

The booklists will be given in classes.

文献リストは授業において紹介する。

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Class Participation (Reaction Paper) / 出席 (リアクション・ペーパー) : 30%

Presentation / 研究発表: 30%

Final Exam / 授業内期末試験: 40%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

### ■Additional Information / 留意点

## 科目名：地球社会とヨーロッパⅡ

Course Title : Global Community and Europe II

教員 / Instructor : 木村 真 (Kimura, Makoto)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kimura-m@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

1. To be familiar with a history of integration of Europe
  2. To understand historical background of the diversity of Europe
  3. To acquire knowledge of relations between the Global community and Europe
1. ヨーロッパ統合の歴史を理解すること。
  2. ヨーロッパ地域の多様性を歴史的視点から理解すること。
  3. 地球社会とヨーロッパの諸関係についての知見を獲得、豊かにすること。

## ■Course Description / 講義の概要

Europe has played an important role in shaping the world in which we now live. In this course, we trace back the history of Europe and its relationship with the global community from the nineteenth century, paying special attention to the issues related to the integration of European countries under the European Union, taking account of its impact on the world.

The class meets weekly for two consecutive periods; a lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of materials and presentation. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

ヨーロッパは、わたしたちが現在住んでいる世界を形作る上で重要な役割を果たしてきた。本コースでは、19世紀以降のヨーロッパの歴史やヨーロッパと地球社会の関係について振り返り、とくにヨーロッパ諸国の欧州連合への統合に関連する諸問題について、それが世界に与えた影響を考慮しながら学ぶ。

本コースは講義とセミナーによって進行する。講義に引き続き、文献読解と研究発表を中心としたセミナー形式の授業を行う。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度の研究発表によって行う。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めない。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

## ■Reference List / 参考文献

The booklists will be given in classes.

文献リストは授業において紹介する。

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Class Participation (Reaction Paper) 出席 (リアクション・ペーパー) / 30%

Presentation 研究発表 / 30%

Final Exam 授業内期末試験 / 40%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

## ■Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

## 科目名：美術論

Course Title : Theory of Arts

教員 / Instructor : 安田 震一 (Yasuda, Shinichi)

Division / 分野	Elective / 選択	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	Dean's Office	E-mail	bilshang@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

This is an introductory course on western art. The course will focus on the history of paintings and relationship with Japanese art, the difference between western and Japanese paintings, and the history of museums. When we talk about paintings with others, we must understand our own culture and the arts, to understand the relations with Western art. In order to explain the paintings in Japan, students must possess fundamental knowledge of history, understanding the difference in Japanese and Western art, and should acquire the knowledge to be able to explain such differences.

西洋美術の入門編である。特に絵画の歴史と日本美術との関係、洋画と日本語の違い、美術館の必要性をテーマとする。外国の人と絵画を話題にするには、自国の文化・芸術を知り、西洋の美術との関係を理解しておかなければならない。国内にある絵画が説明できるよう、その基礎的な歴史と日本と西洋の美術の違いを理解し、正しく説明できる能力を身に付けることを目標とする。

### ■Course Description / 講義の概要

Cave paintings from those found in the Grotto de Lascaux ties in with icon. Then, with renaissance, icons of historical paintings leading to realism, then landscapes, portraits and still paintings were founded; later paintings were used for medicine and science. Realism paintings became popular when paint in tubes were invented and became popular. This led lead to impressionists focusing on light and shades. Depictions of impression of phenomenon led to appreciating expressionism, post impressionists to abstract paintings, cubic to chronographic art, leading finally to the age of modern art. Ukiyoe influenced the impressionists. Other topics such as difference between western paintings and oil paintings and Japanese paintings, the history and development of museums in Japan will be covered in this course.

ラスコー・アルタミラ洞窟の壁画で生れた祈りの絵はアイコンに繋がる。ルネサンスで絵画史アイコンからリアリズムに向かう。風景画・肖像画・静物画が生れ、絵画に医学や科学が採り入れられ始める。写実主義絵画はチューブ入り絵具の発明で市民権を得、光の原理を応用した印象派に至る。事象の印象を描く絵は、印象を咀嚼した表現主義へと発展し、ポスト印象派から抽象、立体、動体絵画へと移り、イズムのないモダンアートの時代を迎える。印象派に影響を与えたのは浮世絵である。授業ではこの他西洋の絵画・油彩画と日本画の違い、日本における美術館の出現と発展を辿る。

### ■Textbooks / 教科書

Heinrich Wölfflin, *Principles of Art History: The Problem of the Development of Style and in Later Art*.

E.H. Gombrich, *The Story of Art* Copies of sections of these texts will be distributed in class. コピーを配布する。

### ■Course Readings / 指定図書

Tim Barringer, "The South Kensington Museum and the colonial project"

Brian J. Ford, *Images of Science: A History of Scientific Illustrations*

19 世紀日本の洋画『近代の美術』41

初期洋風画『日本の美術』1

### ■Reference List / 参考文献

Will be announced in class. 講義内に紹介する。

### ■Method of Evaluation / 評価方法

授業中に課すレポート 30%、試験 50%、出席 10%、履修態度 10%の割合で評価する。

Students will be evaluated according to written report (30%), Final Exam (50%), Attendance (10%) and Attitude (10%).

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

実際に美術館を訪問し、鑑賞した内容をレポートする課題を 1 回与える。授業時間以外で最低 2 回美術館に

足を運ぶことを履修の条件とする。

Museum visit (once) and submitting a written report on the paintings observed at museum. Visit two museums on your own free time.

■Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

## 科目名：コミュニケーション

Course Title : Communication

教員 / Instructor : 萩原 浩一 (Hagiwara, Hirokazu)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	hagiwara@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

To help students understand and learn the issues below and acquire 'enhanced powers of expression', and then learn to give appealing presentations.

- Self-expression---how to express himself/herself
- The power of speech represents the lifestyle
- The words of speech can appeal to listeners
- Respect is the basics of communication
- Communication with which people feel happy
- People can foster rich humanity by way of communication

この講義の目的は、

- ・ 自己表現力、自分をどのように表現できるか。
- ・ 話す力は、人間の生き方（人生）をあらわしている。
- ・ 話し手の言葉は、聴き手の心に訴える。
- ・ 人への敬意が、コミュニケーションの基本。
- ・ それぞれが幸福を感じるコミュニケーション。
- ・ コミュニケーションを通じ、人間性を磨くことができる。
- ・ 日本のことに興味をもつ。
- ・ 正しい日本語能力を高める。

などを学び、理解し、「鍛えられた表現力」を身につけ、魅力的なプレゼンテーションができることを目指す。

### ■Course Description / 講義の概要

In our current global society, sophisticated communication skills are needed today more than ever. It is important to build a good and positive human relation in order to enhance communication ability. This course will provide an introduction of communication and then explore it with an emphasis on practice and in-class performance. It also aims to enhance students' communication ability in Japanese language.

This course will focus on lectures by communication professionals such as radio DJs, TV DJs, and Events MCs.

グローバル社会の現代ほど、コミュニケーションの技術が求められている時代はない。コミュニケーション力を高めるために大切なことは、質の高い素晴らしい人間関係を築いていくことである。コミュニケーションの基礎から発展し、実技・実践を伴いながら進めていく。併せて、日本語の表現力を高める。

・ ラジオ番組のDJ & パーソナリティー、テレビ番組のキャスター&ナビゲーター、イベントなどのMCから学ぶコミュニケーション講座。

### ■Textbooks / 教科書

櫻井 弘『ポイント図解 上手な話し方が面白いほど身につく本』中経出版、2010年

### ■Course Readings / 指定図書

### ■Reference List / 参考文献

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Class participation / 授業参加: 60%

(Presentation / 発表: 40%, Discussion / 討議: 20%)

Project / プロジェクト: 20%

Essay / エッセー: 20%

■Prerequisite / 事前履修科目等

■Additional Information / 留意点

This course will be conducted in Japanese.

本科目の講義は日本語で行う。

アナログ形式の授業で行う。

・初回の授業の出席しないと履修できない。(曜日をまたぐ場合は、両方の曜日の初回の授業に出席すること。  
例えば、月曜日の3限と火曜日の3限の場合、月曜日と火曜日の初回の授業に出席しないと、履修できません。)

・履修者は45名までとする。(授業時間内に全員にスピーチの時間が取れないため。)

・遅刻は、欠席扱いになる。

・私語は厳禁。

・授業中、スマホ、携帯電話の使用禁止、バックの中にしまうこと。(これ守れないと不合格)

・試験は行いません。毎回のスピーチの点数、小レポート(毎回予定)大レポートを3回提出と、ゲスト講師の感想文を提出、全部提出しないと不合格。

・教科書は必ず購入のこと。毎回持参。購入無い場合は、不合格。

・テレビ番組、ラジオ番組、新聞、雑誌などの内容・詳細については、その都度指示する。

・約束事を守る。

・ゲスト講師の特別講義も予定。

【Elective / 選択】

## 科目名：通訳概論

Course Title : Introduction to Interpretation

教員 / Instructor : 小松原 宏子 (Komatsubara, Hiroko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	komatsubara@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

1. Introduction to interpretation.
  2. Develop the skills to speaking and listening
  3. Develop the skills to translate English accurately and effectively in natural Japanese.
1. 「通訳」の基本概念を理解する。
  2. 英語の聴き取り能力とスピーキング能力を向上させる。
  3. 通訳技術の養成。

### ■Course Description / 講義の概要

This course is designed to advance the students' English language skills, especially listening comprehension and translation, through learning and practicing the basic methods of interpreting. The main focus will be on developing listening comprehension and the skills to select the important information and take accurate and effective notes for interpreting. Through intensive practice in various verbal dialogues and voice training, the students will improve their listening skills and comprehension.

本講座は、通訳の基礎技能の学習と練習を通して生徒たちの英語の語学力、特に聴解力と伝達能力の向上を目的に構成されています。さまざまな素材による聴き取り練習と発音練習によって、特に重要なヒアリングと英語の理解力の向上を目指します。

### ■Textbooks / 教科書

特になし

### ■Course Readings / 指定図書

配布なし

### ■Reference List / 参考文献

特になし

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Participation in the class: attend class and take part in translation with the goal of the course in mind / 授業参加: 20%

Practice of interpretation / 通訳の練習(毎週の授業態度と課題実践): 50%

Final Examination / 期末テスト: 30%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■Additional Information / 留意点

- This course will be mainly conducted in Japanese.

- ・この授業は主として日本語で行う。



**科目名：翻訳概論**

Course Title : Introduction to Translation

教員 / Instructor : 小松原 宏子 (Komatsubara, Hiroko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	komatsubara@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

1. Learn the fundamental means and methods of translation.
  2. Develop the skills to identify the essence of what is written.
  3. Develop the skills to translate English accurately and effectively in natural Japanese.
1. 基本的な翻訳技術と翻訳方法を習得する。
  2. 行間のニュアンスも含めて英語の読解力を深め、内容のエッセンスを特定できる技術を養成する。
  3. 英語を自然な日本語文に翻訳する技術の養成。

**■Course Description / 講義の概要**

This course is designed to develop the students' ability to understand English and identify the essence of what is written and translate that into a clear and well-written Japanese. The focus will be on translating accurately as well as understanding and identifying what the original writer intended and wanted to convey and translate that into each student's style. We will cover various texts and study the various styles of translating. There will be homework assignments or workshop to improve the skill of translation.

この講座は、英語の読解力を深め、書かれている内容のエッセンスを認識し、優れた日本語文に翻訳する技術を習得することを目的とします。正確に翻訳することと共に、原作者の意図と伝えたかったことを理解し、認識し、それを各自のスタイルで翻訳することにも重点を置く。さまざまな英語の原文を用いて課題や実践練習を行い、翻訳技術向上を目指す。

**■Textbooks / 教科書**

特になし

**■Course Readings / 指定図書**

配布なし

**■Reference List / 参考文献**

特になし

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Participation in the class: attend class and take part in translation with the goal of the course in mind / 授業参加: 20%

Practice of weekly translation / 翻訳の練習(毎週の翻訳課題): 30%

Mid-term Translation Assignment / 中間翻訳課題: 20%

Final Translation Assignment / 期末翻訳課題: 30%

**■Prerequisite / 事前履修科目等**

特になし

**■Additional Information / 留意点**

- This course will be mainly conducted in Japanese.

・この授業は日本語および英検 3 級程度の英語を使って行う。

## 科目名：認知心理学

Course Title : Cognitive Psychology

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

Highlight the integrated nature of human cognition. Understanding basic questions in the area of knowledge acquisition, by studying key elements, such as the processes of perception and attention. Understanding basic questions in the area of knowledge retention, by studying the processes of memory and the role of language. Understanding basic questions in the area of knowledge application, by studying the utilization of knowledge in problem-solving and creativity, and decision-making and reasoning.

Of the academic objectives of SGS's diploma policy, this course is particularly related to the objectives of (1) knowledge and understanding and (2) critical thinking and judgment.

人間の認知の統合性を強調する。注意と知覚の過程などの重要な構成要素を学習し、情報獲得に関する基礎問題を理解する。記憶の過程と言語の役割などの重要な構成要素を学習し、情報保持に関する基礎問題を理解する。問題決定、創造、思考決定と推論などの重要な構成要素を学習し、情報応用に関する基礎問題を理解する。

本学のディプロマポリシーに関しては、このコースは、特に(1)知識と理解及び(2)思考と判断に関連している。

### ■Course Description / 講義の概要

Cognitive psychology is all about trying to understand the processes that enable us to know about ourselves and the world around us. The principle components of human cognition include perception, encoding, remembering, comprehension, thinking, reasoning, problem-solving, and creativity. This cognitive psychology course reflects the highly interdisciplinary nature of cognitive science, drawing on experimental psychology, computer science, and neuroscience.

認知心理学は、人間が自分と世界に関する情報を得る過程を理解しようとする学問である。人間の認知の構成要素は、知覚、符号化、記憶、理解、思考、推論、問題解決と創造などである。この「認知心理学」コースでは、実験心理学、コンピューター科学、認知神経科学などからの洞察を紹介しながら、認知科学の学際的な特徴を反映させる。

### ■Textbooks / 教科書

特になし

### ■Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve. 教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含まれている。

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%

Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%

Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%

Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course. Moreover, because the course is conducted in English, students with TOEIC scores below 350 may find it challenging. 「心理学入門」というコア・コースを履修済みであること。さらに、この講義は英語で行われる。TOEIC が 350 点以下の学生にとっては、本講義は難しいことが予想されるので留意すること。

## 科目名：言語心理学

Course Title : Psycholinguistics

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

Develop an appreciation for the amazing complexity and power of human language. Understand the mental processes involved in language acquisition, by studying phonological, syntactic and semantic development and reflecting on the critical period hypothesis. Understand the mental processes involved in language usage, by studying language comprehension and production. Understand models of the mental lexicon, which seek to account for the organization of words within the mental dictionary. Understand the relationship between language and thinking, by studying issues in linguistic relativism.

Of the academic objectives of SGS's diploma policy, this course is particularly related to the objectives of (1) knowledge and understanding and (2) critical thinking and judgment.

言語の複雑さと効能を知る。音韻、意味、統語の発達過程を学習することにより、言語獲得には臨界期があるか否かを検討し、言語獲得に関わる心的過程を理解する。言語理解（聴解・読書の処理）と言語産出の過程を学習し、言語使用に関わる心的過程を理解する。単語が頭の中の辞書（心的語彙）でどのように整理されているかという問題を説明しようとする心的語彙のモデルを理解する。使用している言語が、自分の考え方に影響を及ぼしているか否かを検討し、言語と思考の関係を理解する。

本学のディプロマポリシーに関しては、このコースは、特に(1)知識と理解及び(2)思考と判断に関連している。

## ■Course Description / 講義の概要

Language is unquestionably a defining feature of the human species. Language is the incredibly powerful symbol system that makes it possible for us to think and, more importantly, to communicate our ideas to other people. Psycholinguistics is concerned with comprehending the amazing complexity and power of human language, by understanding the mental processes involved in acquiring and using language. This psycholinguistics course draws on research findings, such as insights from priming experimentation, connectionism and neural imaging techniques.

言語は、疑う余地なく人間の特徴である。言語は、思考とコミュニケーションを支える、きわめて有効な記号システムである。心理言語学は、言語の獲得と使用に伴う心的な過程を検討することによって、言語の複雑さと効能とを理解しようとする学問である。この「言語心理学」コースでは、プライミング方法を使用する実験、コネクショニスト・モデル、神経科学などからの最新の研究成果を紹介する。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve. 教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含められている。

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%

Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%

Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%

Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course. Moreover, because the course is conducted in English, students with TOEIC scores below 350 may find it challenging. 「心理学入門」というコア・コースを履修

【Elective / 選択】

済みであること。さらに、この講義が英語で行われているので、TOEIC が 350 点以下の学生にとっては、本講義は難しいことが予想されるので留意すること。

## 科目名：ホスピタリティ・マネジメント特別講義Ⅲ

Course Title : Special Lectures for Hospitality Management III

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	207	E-mail	doshita@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

1. おもてなし英語を学び、観光・サービス業での基礎的な外国人对応ができるようになる
  2. おもてなし英語を学ぶことを通じて、基礎的な英単語を習得する
  3. おもてなし英語を学ぶことを通じて、基礎的な英文法を習得する
1. Students learn English expressions in the hospitality industry and will be able to deal with foreign customers.
  2. Students remember a number of basic words in English through learning English expressions in the hospitality industry.
  3. Students master basic English grammar through learning English expressions in the hospitality industry.

## ■Course Description / 講義の概要

2020年の東京オリンピックに向けて、訪日外国人が増えている。学生は本科目を履修することによって、外国人へのおもてなしを想定した英語を学び、観光・サービス業での基本的な接客ができるよう準備する。また、接客英語を通して、基礎的な英単語と英文法の習得をする。具体的には、グループワークやロールプレイングをおこなって、学生自ら英語を活用して英語力の向上を目指す。

Japan have received a number of overseas visitors, partly because of 2020 Tokyo Olympics and Paralympics. Students who register for this course will learn English expressions in the hospitality industry and will be able to deal with foreign customers in the tourism and hospitality industries. In addition, through learning English expressions in the hospitality industry, students will remember basic English words and master basic English grammar. In this course, students will be required to contribute to group work and role playing activities in order for them to use and improve their English knowledge.

## ■Textbooks / 教科書

デイビット・セイン『接客英語 基本の『き』』南雲堂

## ■Course Readings / 指定図書

柴山かつの『すぐに使える接客英会話大特訓』Jリサーチ出版  
『キクタン接客英会話【販売編】』アルク  
『キクタン接客英会話【宿泊編】』アルク  
『キクタン接客英会話【飲食編】』アルク

## ■Reference List / 参考文献

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%  
Vocabulary tests / 単語テスト: 25%  
Activities and Presentations / プレゼンテーション: 25%  
Midterm Examination / 中間試験: 20%  
Final-examination / 学期末試験: 20%

## ■Additional Information / 留意点

ホスピタリティ・マネジメントコースを専攻する TOEIC450 点以下の学生をターゲットとする予定である。遅刻や欠席については多摩大学のルールに則りつつ、厳しく対処する。

【Elective / 選択】

## 科目名：英語学 I

Course Title : English Linguistics I

教員 / Instructor : 山田 大介 (Yamada, Daisuke)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	yamada-d@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

From phonetics and phonological aspects, students are going to understand how to pronounce English consonants and vowels correctly, and to understand phonological phenomena such as linking, elision and assimilation, by adding training sessions hold on the second classes. Also, from the historical aspect of English, they learn its historical transition and its international status as a lingua franca as well.

前半では音声学・音韻論を進めていく。子音・母音の正確な発音方法を理解し、音の連結・脱落・同化といった音韻現象の理解を深めていくことを目標とする。1 時間目のレクチャーに加え、2 時間目ではトレーニングを行いさらなる理解を深める。また後半では英語の歴史的側面の理解として、英語史や国際共通語としての英語の立場を理解することを目的とする。

### ■Course Description / 講義の概要

This course focuses on English phonetics and phonology, and the history of the English language and English as an international languages. From Week 1 to 10, the first class of the week is planned to introduce some basic knowledge of phonetics and phonology. The second class is designed to have students learn how to pronounce English sounds. From Week 11 to 15, students learn the history of English, that is; from its birth, through the various changes on the Middle Ages, and then to its modern status, and also learn the current status of English as an international English.

この講義では 11 週までは音声学・音韻論の入門的な内容を扱い、それ以降は英語史や国際語としての英語とはどのようなものか理解するものである。11 週までの 1 時間目では、音声学・音韻論の理論的理解をすることを目的とし、2 時間目において正確な発音やイントネーションの習得を目指すために、実際に口頭演習を行うものである。実際にキレイな発音を第一に求めるよりも、英語の発音や音韻が日本語とどう異なるのかを確実に理解することが求められる。12 週目以降では、英語の誕生から、中世から現代までの他の言語文化との影響や変遷を学習しながら、現代の国際共通語としての英語の立場を理解する。

### ■Textbooks / 教科書

竹林 滋、清水あつ子、斎藤弘子『改定新版 初級英語音声学』大修館書店、2016 年  
今井由美子他『英語音声学への扉～発音とリスニングを中心に～』英宝社、2010 年

### ■Course Readings / 指定図書

文部科学省、『高等学校学習指導要領解説 外国語編・英語編』

### ■Reference List / 参考文献

Introduced at class if any 授業で紹介する

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Midterm Exam / 中間試験: 20% (オーラル試験・筆記試験)

Final Exam / 学期末試験: 40% (筆記試験)

Pronunciation Exam / 発音試験 複数回 30%

In-class Presentations and Class Participation / 発表及び授業参加: 10%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

Proffered to take English Linguistics II along this course / 「英語学 II」を並行して履修することが望ましい

### ■Additional Information / 留意点

Reading preparation for every class and assigned presentations are required.

講義個所の事前のリーディングと指定されたプレゼンテーションの準備が必要

**科目名：英語学Ⅱ**

Course Title : English Linguistics II

教員 / Instructor : 山田 大介 (Yamada, Daisuke)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	yamada-d@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

On the first class of the week, students will give a presentation on English grammar by reading an English grammar book (Egawa (1991)). Then on the second class, which is the lecture sessions, students will check the contents of the first classes and understand how a variety of English sentences are structured. This will further enhance their knowledge of grammar.

1 時間目は学生が使用書から自ら選んだ文法項目についてプレゼンテーション授業を行い、2 時間目は講義を通して文法知識の構築を目指しながら英語の単なる学習文法以上の文法構造の正確な理解を目指す。

**■Course Description / 講義の概要**

This course deals with English syntax and descriptive grammar of English. The first class of the week is designed to have students understand syntactic structures of English sentences, and to also have students understand the syntactic structures of English sentences by reading a grammar book written in English carefully and thoroughly and then by having them make presentations. The second class is held to enhance the knowledge of descriptive English grammar by lectures. The students making the presentation are required to make a small quiz to understand the topic for next classes.

この講義は、統語論・形態論・語用論などの言語学の基本的理解と学校文法を基本とした英語の文法の正確な理解を目的とする。英語学でのグラマーとは何なのかという導入から統語論の基本的立場を理解し、その上で履修者が今まで学習してきた学校文法を、他の言語学の領域を考慮に入れながらより詳細に理解することを目指す。まず 1 時間目では、学生自身が指定した文法事項をまとめ、プレゼンテーションをしながら履修者の理解を深めていく。続いて 2 時間目において、講義を通してプレゼンテーションの内容の理解をさらに強固なものにする。また発表者は翌週にプレゼンテーションを行った文法事項についての小テストを作成し、それを授業参加者全員で解答しながら文法的側面を中心として問題の出題方法に関しても確認する。これら様々な活動を通して英語の文法の理解を深めていくことを目的とするものである。最終週には、第二言語習得や心理言語学の導入を行いながら、日本語母語話者に困難となる文法事項などの意識化を図る。

**■Textbooks / 教科書**

江川泰一郎『改訂三版 英文法解説』金子書房、1991 年

**■Course Readings / 指定図書**

文部科学省、『高等学校学習指導要領解説 外国語編・英語編』

**■Reference List / 参考文献**

授業で随時、紹介する。

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Midterm Exam / 中間試験: 25%

Final Exam / 学期末試験: 25%

Presentation / 発表: 25%

Active Class Participation / 授業参加: 25%

**■Prerequisite / 事前履修科目等**

Proffered to take English Linguistics I along this course / 「英語学Ⅰ」を並行して履修していることが望ましい

**■Additional Information / 留意点**

Reading preparation for every class and assigned presentations are required / 講義個所の事前のリーディングと指定されたプレゼンテーションの準備が必要。

【Elective / 選択】

## 科目名：英米文学 I

Course Title : English and American Literature I

教員 / Instructor : 田中 ちよ子 (Tanaka, Chiyoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	tanaka-c@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

This course is an overview of British literature from the Middle Ages to the present. Reading original texts in English, students will learn to find the enjoyment of English literature and its close relation to society.

英文学の導入として、中世から現代までの文学の流れを大まかに把握する。実際の作品の原文に触れて、英文学を味わい、文学と社会の密接さを学ぶことを目標とする。

### ■Course Description / 講義の概要

In this course, reading some representative pieces from different generations of writers, students deepen their understanding of the themes of texts and their pertaining characters by touching upon the actual texts. In so doing, students will learn some basic knowledge such as historical, cultural, social, and political movements and issues, familiarizing themselves with the original texts and developing language skills to read them in English.

この講義では、各時代の代表的な作品に触れながら、作品のテーマや人物造形などについて理解を深める。あわせて、基礎的な知識として歴史・政治・文化などの社会的背景を学び、作品に親しみつつ、作品を読む英語力を養っていく。

### ■Textbooks / 教科書

神山妙子彦『はじめて学ぶイギリス文学史』ミネルヴァ書房、1989年  
追加の読書物などの教材は授業でプリントを配付する。

Additional reading materials are provided to students during the course.

### ■Course Readings / 指定図書

講義中に紹介する。

To be announced during the course.

### ■Reference List / 参考文献

講義中に紹介する。

To be announced during the course.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance・Participation / 出席状況・授業参加: 20%

Daily report / 毎日最終時間に小レポートを提出: 20%

Presentation / 発表 : 20%

Exam / 試験: 40%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

None

特になし

### ■Additional Information / 留意点

予習として、教科書の該当箇所を読んでくること。

Student Pre-Class Preparation: Have read the textbook.

辞書（電子辞書・可、携帯電話・不可）を持参すること。

Bring a dictionary (including an electronic one but not a mobile phone) with you.



## 科目名：英米文学Ⅱ

Course Title : English and American Literature II

教員 / Instructor : 田中 ちよ子 (Tanaka, Chiyoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	tanaka-c@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

This course is an overview of American literature from its beginnings to the present. Reading original texts in English, students will learn to find the enjoyment of English literature and its close relation to society.

米文学の導入として、植民地時代から現代までの文学の流れを大まかに把握する。実際の作品の原文に触れて、英文学を味わい、文学と社会の密接さを学ぶことを目標とする。

## ■Course Description / 講義の概要

In this course, reading some representative pieces from different generations of writers, students deepen their understanding of the themes of texts and their pertaining characters by touching upon the actual texts. In so doing, students will learn some basic knowledge such as historical, cultural, social, and political movements and issues, familiarizing themselves with the original texts and developing language skills to read them in English.

この講義では、各時代の代表的な作品に触れながら、作品のテーマや人物造形などについて理解を深める。あわせて、基礎的な知識として歴史・政治・文化などの社会的背景を学び、作品に親しみつつ、作品を読む英語力を養っていく。

## ■Textbooks / 教科書

板橋好枝 / 高田賢一 編著『はじめて学ぶアメリカ文学史』ミネルヴァ書房、1991 年  
追加の読書物などの教材は授業でプリントを配付する。

Additional reading materials are provided to students during the course.

## ■Course Readings / 指定図書

講義中に紹介する。

To be announced during the course.

## ■Reference List / 参考文献

講義中に紹介する。

To be announced during the course.

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance・Participation / 出席状況・授業参加: 20%

Daily report / 毎日最終時間に小レポートを提出: 20%

Presentation / 発表: 20%

Exam / 試験: 40%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

None

特になし

## ■Additional Information / 留意点

Student Pre-Class Preparation: Have read the textbook.

予習として、教科書の該当箇所を読んでくること。

Bring a dictionary (including an electronic one but not a mobile phone) with you.

辞書（電子辞書・可、携帯電話・不可）を持参すること。

## 科目名：人間安全保障

Course Title : International Protection of Human Rights

教員 / Instructor : アイグル クルナザロバ (Kulnazarova, Aigul)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / G)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

1. To enhance students understanding of the scope, nature and development of International Human Rights Law;
2. To help students gain substantive knowledge of international human rights instruments;
3. To familiarize students with modalities for the implementation of human rights at national and international levels;
4. To elaborate on actual field difficulties faced in the implementation and protection of human rights;
5. To help students develop analytical skills to question and appraise human rights policies and practices.

### ■Course Description / 講義の概要

After introducing the historical, philosophical and theoretical developments of human rights, the course will focus on the analysis and synthesis of various mechanisms created for the advancement, protection and implementation of international human rights law. The course will combine theoretical lectures, case studies, group work in the examination of purposes, structures, and functions of human rights protection at global, regional and national levels.

### ■Textbooks / 教科書

- ① DeLaet, Debra L. (2014). *The Global Struggle for Human Rights: Universal Principles in World Politics*, Wadsworth Publishing, 2<sup>nd</sup> edition

### ■Course Readings / 指定図書

- ② Alston, P. and Goodman, R. (2012). *International Human Rights: The Successor to Intl Human Rights in Context*, Oxford university Press, 2<sup>nd</sup> edition
- ③ Shelton, Dinah (2013). *The Oxford Handbook of International Human Rights Law*. Oxford University Press

### ■Reference List / 参考文献

DVDs - “North Country” (2005), “Hotel Rwanda” (2004), “Milk” (2008)

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance: 20%

Participation: 20% (class discussions, role plays, presentations)

Midterm Project: 20%

Final Term Project: 40%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

**TOEIC Score:** 400 + high level of motivation towards improvement. The course will be taught in English, therefore it is essential that students understand the contents of lectures taught, be able to participate in class discussions, independently complete term projects by deadlines, and do/ read weekly assignments.

### ■Additional Information / 留意点

- ◎ **Attendance policy:** Students are required to attend all weekly classes. In total, a student may be absent up to two times, intended to cover sickness, family emergency, etc. With the documented proof of evidence, such as doctor's certificate, parents' call to the school and similar, these absences will not be penalized, however each subsequent lack of presence in class will result in the make-up of all previous absences (obligatory, not subject to negotiation). Any absence (medical or family-related) must be reported either to me or the academic affairs section in writing (via e-mail) or by phone **before** the missing class.
- ◎ **Course syllabus:** The syllabus may be subject to change. The final version will be circulated after the course registration. Therefore students are advised to use this version for their general reference only and do not print it out.

## 科目名：国際関係論：南・東南アジア

Course Title : International Relations of South and Southeast Asia

教員 / Instructor : アイグル クルナザロバ (Kulnazarova, Aigul)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

1. To familiarize students with the international relations of South and Southeast Asia;
2. To deepen students' knowledge about the issues and dynamics of South and Southeast Asian IR since 1945;
3. To integrate the knowledge about South/Southeast Asian foreign policies within the scope of world perspective

## ■Course Description / 講義の概要

The course consists of three parts—Introduction, Country Studies, and Issue Studies. In the first part, we will explore independence-era foreign policies and the impact of the Cold war on the two regions. In the second part, we will look at the foreign policies of selected states—India, Pakistan, Sri Lanka, Bangladesh, Indonesia, Malaysia, Thailand, and Vietnam. In the final part, we will discuss contemporary international/ regional issues, such as the future of the ASEAN, nuclear disarmaments of Southern states, regional security architecture, the possibility of East-West clash, the UN involvement in regional conflicts, and the Asian economic crisis, and development. The teaching methodology for this course will combine both theoretical and practical approaches.

## ■Textbooks / 教科書

Jamil Ahmad (2012). *The Wandering Falcon*. Riverhead Books Publishing (must-to-read novel –\*final term project).

## ■Course Readings / 指定図書

- ① David Shambaugh & Michael Yahuda (2014). *International Relations of Asia*. Rowman & Littlefield, 2nd edition
- ② Donald Weatherbee (2014). *International Relations in Southeast Asia: The Struggle for Autonomy*. Rowman & Littlefield, 3rd edition
- ③ Devin T. Hagerty (2005). *South Asia in World Politics*. Rowman & Littlefield, 1st edition

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance: 20%

Participation: 20% (short reading review papers, class discussions and presentations)

Midterm Project: A Country-Policy Paper and Presentation: 20%

Final Term Project: “The Wandering Falcon”: 40% (written report – 20%, oral presentation – 20%)

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

TOEIC Score: 400 + high level of motivation towards improvement. The course will be taught in English, therefore it is essential that students understand the contents of lectures taught, be able to participate in class discussions, independently complete term projects by deadlines, and do/ read weekly assignments.

## ■Additional Information / 留意点

- ◎ Attendance policy: Students are required to attend all weekly classes. In total, a student may be absent up to two times, intended to cover sickness, family emergency, etc. With the documented proof of evidence, such as doctor's certificate, parents' call to the school and similar, these absences will not be penalized, however each subsequent lack of presence in class will result in the make-up of all previous absences (obligatory, not subject to negotiation). Any absence (medical or family-related) students must report either to me or the academic affairs section, in writing via e-mail, or by phone before the missing class
- ◎ Course syllabus: The syllabus may be subject to change. The final version will be circulated after the course registration. Therefore, students are advised to use this version for their general reference only.

【Elective / 選択】

## 科目名：多文化共生論

Course Title : Multiculturalism

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

Learn extensively about multiculturalism in different countries so as to explore its possibilities in Japan.  
様々な国における多文化共生について広く学び、その日本における可能性を探ってください。

### ■Course Description / 講義の概要

Contemporary societies are largely multiethnic and hence multicultural, composed of different groups of people with different cultural backgrounds and identities. Although such human diversity is often celebrated as a source of social development, it is also blamed for creating divisions and conflicts within societies. In elaborating these points, this course explores multiculturalism as an idea and a practice, introducing actual cases from different countries, including Japan, which many Japanese misconceive as a homogeneous nation.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

現代社会は概して多民族・多文化状況にあり、様々な文化的背景やアイデンティティを持つ人間集団によって構成されています。そのような人間的多様性は、社会的発展の素地として称賛されると同時に、社会の分断や軋轢の源として批判もされています。本コースはこれらの点について詳論し、「単一民族国家」と誤解されがちな日本を含め、様々な国における「多文化主義」の理念と実践を検証します。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

### ■Textbooks / 教科書

### ■Course Readings / 指定図書

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

### ■Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session.

第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

## 科目名：アフリカの時事問題

Course Title : Current Issues in Africa

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

Learn about current African issues, understand their historical background, and think about their relevance to your life.  
アフリカの時事問題を学び、その歴史的背景を理解すると共に、自らの生活との関係を考察して下さい。

## ■Course Description / 講義の概要

Africa is a vast continent that currently consists of 54 independent countries. Endowed with abundant labour and natural resources, Africa has greatly contributed to the development of the rest of the world. At the same time, however, Africa has been the victim of colonial and postcolonial exploitations, thereby embodying the centuries-old global inequalities. By taking these points into account, this course explores current issues selected from different African countries, with emphasis on their historical contexts and relevance to our lives.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

アフリカは、現在 54 ヶ国が構成する広大な大陸です。豊富な労働力と天然資源に恵まれたアフリカ大陸は、世界の他の地域の発展を大いに支えてきました。しかし同時に、アフリカは植民地的搾取の対象となり続け、何世紀にも渡る世界的格差を体現しています。これらの点を踏まえ、本コースでは、アフリカ諸国が直面する現代的な諸問題について学び、その歴史的背景や我々の生活との関わりについて理解を深めます。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20 分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを 6 回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance &amp; Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

## ■Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session.

第 1 週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を 2 回行います。本コースの履修を希望する者は、1 限目か 2 限目の講義に必ず出席して下さい。

【Elective / 選択】

## 科目名：環境政策

Course Title : Environmental Policy

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

1. To acquire ability to understand current/emerging environmental problems and to plan and promote policies on them.
  2. To develop ability to analyze global to local issues and to formulate policies to cope with them.
1. 今日の/新たな環境上の政策課題を把握し、対策を検討・推進する政策手法を身に付ける。
  2. 今日のグローバル～ローカルな課題を解析し、政策を推進する手法を身につける。

### ■Course Description / 講義の概要

Now, creation of a sustainable society is the biggest challenge for international communities to local government /community these days. This course targets at learning policies and tools for environmental management, including institutional measures such as conventions, laws and local regulations and various environmental management measures such as subsidies, normative standards, assessment and voluntary actions as well as roles of various stakeholders. This is a course to elaborate policy aspects of the issues covered in "Introduction to Environmental Protection".

This course includes distribution of various materials, group discussions and presentations by students as well as lectures by guest speakers from local governments, environmental organizations and enterprises.(Presentation by guests may be conducted in Japanese.)

持続可能な社会の形成は、地球規模から地域・コミュニティ規模のあらゆるレベルで今日の最大の政策課題だがこのコースでは、その実現に向け、国際条約／法律／地方条例といった法制度、補助金、基準、アセスメント、自主的活動等の環境管理のための様々な対策／政策手法の考え方、また、これらに関する関係者の役割等を学ぶことを主眼とし、「環境保全入門」の政策展開編という性格を持つ。授業方法としては関連資料配布を伴う講義形式のものに加え、各問題をテーマとした討議／発表方式を多用する。藤沢市等の地元自治体、環境関連団体や企業等からの講師招聘（日本語で行われる場合がある）も行う。

### ■Textbooks / 教科書

### ■Course Readings / 指定図書

List of readings to be given in the class including

- Ministry of the Environment, Japan (2017). Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan, 2017 - 環境省『環境白書：循環型社会白書／生物多様性白書（平成 29 年版）』 日経印刷

### ■Reference List / 参考文献

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/出席状況: 10 %    Quizzes/小テスト: 10 %    Discussion/debate/討議: 20 %    Presentation/発表: 25 %  
Semester-end exam (if large class) or report/essay assignment / 学期末試験 (多人数の場合) 又はレポート提出: 35 %

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

Students entered SGS in or after 2009 cannot take this course without the credit of "Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse".

平成 21 年度以降の SGS 入学者は、「環境保全入門」の単位が無ければ、本コースを履修できない。

### ■Additional Information / 留意点

- This course is equivalent to "Japan and the environment (ID)" in the previous curriculum.
- ・本科目は、旧カリキュラムにおける「地球環境と日本 (ID)」に相当する。

- The course will be conducted primarily in English (ENG 8 : JPN 2). However, discussion in the class may be either in English or in Japanese for easier communication among students. Guest presentations may be conducted in Japanese. Presentation must be understandable for English speakers, maybe with visual aids in English.

・本科目は基本的には英語で行う(英語 8 : 日本語 2 程度)が、議論は、学生の便宜のため英語又は日本語で行う。外部講師による講義は日本語で行われることがある。発表は、英語での視覚資料の利用等、英語で理解できるものでなければならない。

## 科目名：エネルギーと環境

Course Title : Energy and Environment

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

One of the most important problems in the coming decades is climate change which is energy problem as well. This course is to understand the following issues and scientific approach to identify environmental problems and to plan countermeasures as well as to develop ability to spontaneously formulate, implement and practice policies to establish a low carbon society at global, national, local and community level.

- Present situation and issues of environmental management, climate change in particular.
- Present situation, future prospect and remaining issues of supply and use of energy.
- Basic knowledge of scientific research tools for environmental management.
- Emerging green and clean technologies

今後の社会・経済における最大の課題の一つは、気候変動問題であり、それはエネルギー問題でもある。以下により課題を把握し、対策を検討する科学的アプローチを身に付ける。特に低炭素社会を、地球／国／地方／コミュニティ規模で実現するための対策の企画者／推進者／実践者として自覚的に考える能力を身に付ける。

- ・ 環境汚染、特に地球温暖化の現状と課題。
- ・ エネルギーの供給、使用の現状と将来見通し及び課題。
- ・ 環境保全のための科学的検討手法の基礎。
- ・ 今後一層の発展が期待されるグリーン／クリーン技術。

### ■Course Description / 講義の概要

We are facing serious problems for mankind, depletion of resources and energy, deterioration of global environment due to explosion of population and economic activities, and regional disputes due to widening economic discrepancy. Creation of a sustainable society has become the key when we think about the 21st century.

Now, it is widely recognized that mitigation of and adaptation to climate change, and international cooperation for that purpose are one of the biggest challenges ahead. While the Paris Agreement was put into effect, there is a long way to go to create a low carbon society including saving energy and developing new energy.

This course deals with current environmental pollution issues, climate change in particular from science and technological view points, among major challenges in the 21st century. It is scientific and technological development of "Introduction to Environmental Protection".

It uses reference books, papers, handouts, slides, etc. with frequent discussion in the class. In the latter half of the semester, students are required to give presentations on the assigned literature. In order to touch actual practice, the course includes invitation of guest speakers and study visits to places of interest. Guest presentations and study visits may be conducted in Japanese.

人口や経済活動の爆発による資源・エネルギー涸渇化と地球環境破壊、経済格差拡大による地域紛争の多発が大きな人類的課題として目前に迫り、持続可能な社会の形成が最大の政策課題。

特に地球温暖化への適応・緩和については、パリ協定が発効し、大きな政策展開が期待されるものの、問題解決にはなお道遠く、省エネルギー／新エネルギー対策を含めた低炭素型社会の形成が決定的に重要。

本コースは、21世紀の課題、特に温暖化対策・低炭素社会形成を中心とする環境上の課題について、主として科学・技術的側面から検討を行うものであり、「環境保全入門」の科学的・技術的展開編という性格。

配布資料・スライド等を用いた講義を中心に実施し、クラス内で適宜議論を行う。コースの中盤以降においては、学生による文献の読解・発表を多用する。技術等の実際を体験するため、適宜、外部講師の招聘、関連する施設見学等（日本語で行われる場合がある）を行う。



## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

List of readings will be given in the class including,

- Brown, Lester R, etc. (2015). The Great Transition: Shifting from Fossil Fuels to Solar and Wind Energy, W.W.Norton.
- レスターRブラウン他『大転換：新しいエネルギー経済のかたち』岩波書店、2015 年
- レスターRブラウン他『データでわかる世界と日本のエネルギー大転換』岩波ブックレット、2016 年
- Meadows, Donella H. & Meadows, Dennis L. et al. (1972). The Limits to Growth. Mcmillan.
- デニス・メドウズ他『成長の限界』ダイヤモンド社、1972 年

## ■Reference List / 参考文献

- Muller, Richard A. (2012). Energy for Future Presidents, Norton
- リチャード・ムラー『エネルギー問題入門』楽工社、2014 年
- Meadows, Donella H. & Randers, Jorgen & Meadows, Dennis L. (2004). *Limits to Growth: The 30 year update.* (3rd.ed.). Chelsea Green.
- デニス・メドウズ他『成長の限界：人類の選択』ダイヤモンド社、2004 年
- IEA (2016). World Energy Outlook 2016  
(Executive summary retrievable from <http://www.worldenergyoutlook.org/publications/weo-2016/> )
- 経済産業省(2017)、『エネルギー白書 2017 年版』  
Retrieved from <http://www.enecho.meti.go.jp/about/whitepaper/>
- Ministry of the Environment, Japan (2017). Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan, 2017 (To be retrieved from <http://www.env.go.jp/en/wpaper/> )
- 環境省『環境白書：循環型社会白書／生物多様性白書（平成 29 年版）』日経印刷  
(To be retrieved from <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/index.html> )

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/出席状況: 10 %    Quizzes/小テスト: 10 %    Discussion/debate/討議: 20 %    Presentation/発表: 25 %  
Semester-end exam (if large class) or report/essay assignment / 学期末試験（多人数の場合）又はレポート提出: 35%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

Students entered SGS in or after 2009 cannot take this course without the credit of "Introduction to Environmental Protection".

平成 21 年度以降の SGS 入学者は、「環境保全入門」の単位を取得していなければ、本コースを履修できない。

## ■Additional Information / 留意点

- This course is equivalent to “Green Engineering: Science & Technology in the 21st Century (GB)” in the previous curriculum.
- ・本科目は、旧カリキュラムにおける「グリーン・エンジニアリング：21 世紀の科学・技術 (GB)」に相当する。
- The course will be conducted primarily in English (ENG 8 : JPN 2). However, discussion in the class may be either in English or in Japanese for easier communication among students. Guest presentations and study visits may be conducted in Japanese. Presentation must be understandable for English speakers, maybe with visual aids in English.
- ・本科目は基本的には英語で行う(英語 8 : 日本語 2 程度)が、議論は、学生の便宜のため英語又は日本語で行う。外部講師による講義、施設見学は日本語で行われることがある。発表は、英語での視覚資料の利用等、英語で理解できるものでなければならない。
- Contents and order of the classes subject to change.
- ・各週の内容、順番が入れ替わること等がある。

## 科目名：国際協力

Course Title : International Cooperation

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

“Sustainable Development Goals (SDGs, 2015, UN)” are rapidly getting a position of guidelines of activities and practices of international society-industry/community, beyond development aid to poor countries under the Millennium Development Goals (MDGs) in the previous decades. This course first tries to understand problems on basic human needs in developing countries, structure and mechanism of international cooperation in the areas such as below, to develop ability to spontaneously think about international cooperation and contribution and to encourage students to participate in the activities.

- Area of environmental protection (water and sanitation)
- Area of humanity (health care)
- Area of infrastructure (food)
- Poverty reduction through private business

「持続可能な開発目標 SDGs」は、2015 年に国連で採択されて以降、その前身であるミレニアム開発目標 MDGs が対象としていた途上国の発展支援に留まらず、国際社会～民間企業／コミュニティに至るまで、急速にその行動指針となりつつある。こうした流れを踏まえつつ、依然として大きな課題である途上国における人間の基本的ニーズに関する問題の実態や、以下を含む国際協力分野の多彩な事例に触れ、グローバル／グローバル社会における国際協力／国際貢献の在り方、自らの係わり方について自覚的に考える能力を身につけるとともに、こうした活動への参加を促す。

- ・環境分野（水と衛生）
- ・人道分野（保健医療）
- ・インフラ分野（食料）
- ・民間ビジネスによる貧困解決

### ■ Course Description / 講義の概要

We have to face climate change, limitation of energy and resources for the development of mankind in the 21st century. Among all, eradication of poverty in population-exploding developing countries is the key. It calls for such activities as water and food security, improvement of environment and sanitation, health, education, and capacity building, institutional development and infrastructure development.

This course first overviews issues related to world poverty, then outlines structure of international cooperation and contribution, and roles of international organizations, national governments, local governments, NGOs and private enterprises, referring to targets of international development such as Sustainable Development Goals (SDGs). Listening to actual cases of Japan's international cooperation and contribution, we learn effective ways of implementation as well as meanings of cooperation projects. Private enterprises' social/Base-of-Pyramid (BOP) business which tries to solve poverty issue will be also highlighted.

This course includes lectures and group discussions on each topic. We invite guest lecturers such as experts in charge of actual projects of international cooperation. (Lectures by guest speakers may be conducted in Japanese.)

21 世紀の人類の発展のためには、地球温暖化、エネルギー・資源制約等に対応していかなければならない。中でも鍵となるのは、人口が爆発する途上国における貧困の撲滅であり、具体的には水／食料確保、環境／衛生改善、医療、教育等、また、そのための人材育成／制度整備／インフラ整備等である。

本コースでは、まず今日の世界の貧困に関する様々な状況を概観する。次いで、国際協力／国際貢献の仕組み、持続可能な開発目標 SDGs 等を踏まえた国際機関／国／自治体／NGO／民間企業等の役割等を概観するとともに、様々な分野において主として我が国が関った国際協力／貢献の事例により、その意義、課題等を学び、効果的実施手法等を体得することを目指す。特に近年注目されている民間ビジネス(BOP ビジネス)による貧困問題の解決にも力点を置く。

講義方法としては、各々の問題をテーマとした座学及び討議方式による。特に途上国における問題の実態、国際協力の事例については、実事業に関ったゲスト等を招聘する（日本語で行う場合がある）。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

List of readings will be given in the class including,

Sachs, Jeffrey D. (2006). *The End of Poverty* (Reprint). Penguin Books. (ジェフリー・サックス (鈴木主税、野中邦子訳) 『貧困の終焉』、早川書房、2006 年)

United Nations (2016). *The sustainable Development Goals Report 2016*.

Retrieved from <https://unstats.un.org/sdgs/report/2016/>

## ■Reference List / 参考文献

- Prahalad, C.K. (2004), *The Fortune at the Bottom of the Pyramid*. Warton School Publishing (C・K・プラハラード (スカイライトコンサルティング訳) 『ネクストマーケット』、英治出版、2010 年)
- Ministry of Foreign Affairs (2017). *Japan's Official Development Assistance 2016 (ODA White Paper 2016)*.
- 外務省『2017 年版政府開発援助(ODA)白書 日本の国際協力』  
<http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/shiryo/hakusyo.html>
- 菅原秀幸、大野泉、槌屋詩野『BOP ビジネス入門』中央経済社、2011 年

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/出席状況: 10 %    Quizzes/小テスト: 10 %    Discussion/debate/討議: 20 %    Presentation/発表: 25 %  
Semester-end exam (if large class) or report/essay assignment / 学期末試験 (多人数の場合) 又はレポート提出: 35%

## Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

## ■Additional Information / 留意点

- This course is equivalent to “International Contribution (ID)” in the previous curriculum.
  - ・本科目は、旧カリキュラムにおける「国際貢献 (ID)」に相当する。
- The course will be conducted primarily in English (ENG 8 : JPN 2). However, discussion in the class may be either in English or in Japanese for easier communication among students. Guest presentations may be conducted in Japanese. Presentation must be understandable for English speakers, maybe with visual aids in English.
  - ・本科目は基本的には英語で行う(英語 8 : 日本語 2 程度)が、議論は、学生の便宜のため英語又は日本語で行う。外部講師による講義は日本語で行われることがある。発表は、英語での視覚資料の利用等、英語で理解できるものでなければならない。
- Contents and order of the classes may be subject to change.
  - ・各週の内容、順番が入れ替わる事等がある。

## 科目名：資源と環境

Course Title : Resources and Environment

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

To understand the following issues and to develop ability to spontaneously formulate, implement and practice policies to promote sustainable resource use and to establish a sound material-cycle society, which is a typical global issue.

- Present situation and issues of production, supply and use of resources and its future in Japan and in the world.
- Basic approach to the establishment of sound material-cycle society, sound waste management and recycling.
- Systems of various waste recycling.
- Roles of stakeholders
- Transboundary movement of recyclables and waste

以下を理解し、持続可能な社会の建設の中でも典型的なグローバルな課題である持続可能な資源利用／循環型社会実現に向けた対策の企画者／推進者／実践者として自覚的に考える能力を身につける。

- ・日本と世界の資源の生産／供給／利用の現状、将来見通しと課題。
- ・循環型社会形成、廃棄物の適正処理／リサイクルの基本的考え方。
- ・各種リサイクル制度とその課題。
- ・関係者の役割分担。
- ・循環資源／廃棄物の越境移動。

### ■Course Description / 講義の概要

Creation of a sustainable society has become the key of today. It is vitally important particularly for Japan which heavily depends on import of natural resources, foods, etc. to closely watch situations of resources in the world, to sustainably use resources including reuse and recycling of waste and to establish a sound material-cycle society.

This course outlines issues of global demand and supply of resources, followed by the introduction of world trend and institutional and technical situations in Japan and future directions of efficient and cyclical use of resources. This is an advanced course of Introduction to Environmental Protection, specializing in resources, waste management and recycling.

This course uses various materials and PPT presentations, having study visits to environmental organizations and facilities and guest lecturers from local governments and industry in order to experience actual practices. (Study visits and lectures by guest speakers may be conducted in Japanese.) Also, students are requested to make presentation on rapidly changing recycling schemes to understand their socioeconomic implication including stakeholders' new roles to establish a sustainable society.

持続可能な社会の構築が最大の政策課題となっている今日、世界の資源状況を注視するとともに、廃棄物の再利用・リサイクルを含めた持続可能な資源の利用、すなわち循環型社会を形成することは、特に大量の天然資源や食糧を輸入に頼る我が国にとって決定的に重要である。本コースは、今日の資源問題を概説するとともに、解決策として資源の有効利用・循環利用に関し、世界の潮流及び我が国の制度、技術の現状及び方向性を論じるものであり、「環境保全入門」の資源・廃棄物・リサイクル特論という性格を持つ。

配布資料・スライド等を用いた講義、対策の実験を体験するための自治体や関係業界からの外部講師の招聘、関連する施設見学等（日本語で行う場合がある）の他、特に、近年、大きく変りつつあるリサイクル諸制度については、学生による発表により、関係者の役割分担等、新たな社会経済的意味を理解し、持続可能な社会への道筋を考える。

### ■Textbooks / 教科書

### ■Course Readings / 指定図書

List of readings to be given in the class including,

- Ministry of the Environment, Japan (2017). Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan, 2017 (Retrieved from <http://www.env.go.jp/en/wpaper/>)

- 環境省『環境白書：循環型社会白書／生物多様性白書（平成 29 年版）』 日経印刷  
(Retrieved from <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/index.html> )

■Reference List / 参考文献

特になし

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/出席状況: 10 %    Quizzes/小テスト: 10 %    Discussion/debate/討議: 20 %    Presentation/発表: 25%  
Semester-end exam (if large class) or report/essay assignment / 学期末試験（多人数の場合）又はレポート提出: 35%

■Prerequisite / 事前履修科目等

Students entered SGS in or after 2009 cannot take to this course without the credit of "Introduction to Environmental Protection".

平成 21 年度以降の SGS 入学者は、「環境保全入門」の単位を取得していなければ、本コースを履修できない。

■Additional Information / 留意点

- This course is equivalent to "Earth Resources (ID)" in the previous curriculum.

・本科目は、旧カリキュラムにおける「地球資源 (ID)」に相当する。

- The course will be conducted primarily in English (ENG 8 : JPN 2). However, discussion in the class may be either in English or in Japanese for easier communication among students. Guest presentations and study visits may be conducted in Japanese. Presentation must be understandable for English speakers, maybe with visual aids in English.

・本科目は基本的には英語で行う(英語 8 : 日本語 2 程度)が、議論は、学生の便宜のため英語又は日本語で行う。外部講師による講義と施設見学は日本語で行われることがある。発表は、英語での視覚資料の利用等、英語で理解できるものでなければならない。

【Elective / 選択】

## 科目名：リーダーシップ論

Course Title : Leadership

教員 / Instructor : 嶋 聡 (Shima, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	shima-s@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

Students are expected to learn nature and/or acquired characteristics of leadership from management's act of Kounosuke Matsushita and Masayoshi Son. Students are also expected to step forward for his or her journey of leadership.

受講生はリーダーシップにかかわる資質、行動、思いを松下幸之助、孫正義という稀代の経営者の行動から学んでもらう。リーダーシップはモチベーション、キャリアと深くかかわっており、それぞれが一人ひとりのリーダーシップの旅を始めてもらう。

### ■Course Description / 講義の概要

This course explores transition of leadership theory and characteristics of leadership changing with times, "From Kounosuke Matsushita to Masayoshi Son" who have relationship with the instructor.

This course proceeds not as one-way teaching, it proceeds as interactive learning from leaders' activities, words, histories and cases.

As extracurricular classes, we will visit Matsushita Institute.

本科目においては、リーダーシップ論の変遷、時代と共に変化するリーダー像を講師と関係の深い「松下幸之助から孫正義へ」をテーマに分析する。

授業の進め方は一方的な講義の形式は取らず、リーダーの行動や言葉から学ぶケースを利用した対話式の授業とする。松下幸之助氏を学ぶために松下政経塾を訪問するなど課外授業も行う。

### ■Textbooks / 教科書

嶋聡『最強経営者の思考法』飛鳥新社、2016年

### ■Course Readings / 指定図書

嶋聡『孫正義の参謀』東洋経済新報社、2014年

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 20%

Class participation / 授業参加: 60%

(Discussion / 討議: 20%, Presentation : 発表: 40%)

Reports and Assignments / レポート及び課題: 20%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

### ■Additional Information / 留意点

## 科目名：ミクロ経済学

Course Title : Microeconomics

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

- To understand the decision makings of consumers and producers,
- To get accustomed to mathematical tools required to solve the decision making problems of economic agents,
- To know the properties and limits of markets,
  - ・消費者や生産者などの経済主体の意思決定について理解すること
  - ・経済主体の意思決定問題を考えるための数学的手法に慣れること
  - ・市場の性質とその限界について知ること

## ■Course Description / 講義の概要

This lecture is intended to give you the fundamental knowledge of microeconomics and mathematical tools required in the field. Microeconomics treats how individual agents (e.g. households, firms, and governments) make their decisions and includes the concepts like opportunity cost, demand and supply, and market and governments. We will cover consumer theory, producer theory, markets and markets' failure, and game theory.

In this lecture, students will be required to make prep notes on assigned materials so that they can participate in group discussions in the class. And contributions to the discussion will be counted as a part of the evaluation.

この講義ではミクロ経済学の基本と、そこで必要とされる基本的な数学的手法について学習する。ミクロ経済学は家計、企業などの個別の経済主体がどのような意思決定を行うかを扱う分野であり、機会費用、需要と供給、市場と政府、などが含まれる。具体的なトピックとしては、消費者理論、生産者理論、政府と市場の失敗、などを予定している。

参加者はグループディスカッションに参加するために、毎回予習ノートを作成しなければならない。ディスカッションへの貢献も評価の一部となる。

## ■Textbooks / 教科書

マンキュー, G. 『マンキュー経済学 I ミクロ編 第3版』東洋経済新報社、2014年

## ■Course Readings / 指定図書

Mankiw, G. (2017). *Principles of Economics (8th ed.)*, Cengage Learning.

マンキュー, G. 『マンキュー入門経済学 第2版』東洋経済新報社、2014年

バウマン, Y., 他『この世で一番おもしろいミクロ経済学』ダイヤモンド社、2011年

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Prep notes / 予習ノート: 30%

Participation / 授業参加 (Attendance / 出席状況: 10%, Discussion / ディスカッション: 20%): 30%

Midterm Report / 中間レポート: 20%

Final Exam / 学期末レポート: 20%

## ■Additional Information / 留意点

Students are required to complete two courses out of "Introduction to Economics", "Macroeconomics" and "Microeconomics" to take "International Economics".

「経済学入門」、「マクロ経済学」、「ミクロ経済学」のうち2科目の修了が「国際経済学」の受講には必要である。

【Elective / 選択】

## 科目名：国際経済学

Course Title : International Economics

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

- To understand basic models of international trade and how to use the models to study the international economy.
- To understand basic models of international finance and how to use the models to study the international economy.
- To understand the functions of government policies in the international economy.
- 国際貿易論の基本モデルを理解し、モデルを使って国際経済を分析する方法について理解する。
- 国際金融論の基本モデルを理解、モデルを使って国際経済を分析する方法について理解する。
- 国際経済において、政策が果たす役割について理解する。

### ■Course Description / 講義の概要

In the modern world, it is almost impossible to live without goods and services from overseas. International economics offers the knowledge to understand economic activities across nations' borders. International economics is an applied field of economics and includes two sub fields such as international trade and international finance. In the field of international trade, you will study international transactions of goods and services using tools from microeconomics. On the other hand, in the field of international finance, you will study the roles and functions of the international financial system by using macroeconomic models such as Mundell-Fleming.

In this lecture, students will be required to make prep notes on assigned materials so that they can participate in group discussions in the class. And contributions to the discussion will be counted as a part of the evaluation.

現代社会においては、外国との経済活動なしに生活していくことは非常に困難である。国際経済学はそのような国境を超える経済活動を分析するための知識を提供する。国際経済学は経済学の応用分野の一つであり、国際貿易論と国際金融論という二つの分野を含む。国際貿易論では、主にミクロ経済学の理論を用いて外国との財・サービスの取引について学習する。他方、国際金融論は、マンデル=フレミングモデルなどマクロ経済学の考え方をを用いて国際的な金融システムの役割などについて学習する。

参加者はグループディスカッションに参加するために、毎週予習ノートを作成しなければならない。ディスカッションへの貢献も評価の一部となる。

### ■Textbooks / 教科書

大山昌幸『コア・テキスト 国際経済学 第2版』, 新世社、2015年

### ■Course Readings / 指定図書

Krugman P., M. Obstfeld, and M. Melitz (2018), *International Economics: Theory and Policy* (11<sup>th</sup> ed.), Pearson Education.

クルーグマン, P.R., M. オブズフェルド, マーク J. メリッツ『クルーグマン国際経済学 理論と政策 上 貿易編』丸善出版、2017年

クルーグマン, P.R., M. オブズフェルド, マーク J. メリッツ『クルーグマン国際経済学 理論と政策 下 金融編』丸善出版、2017年

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Prep notes / 予習ノート: 30%

Participation / 授業参加 (Attendance / 出席状況: 10%, Discussion / ディスカッション: 20%): 30%

Midterm Report / 中間レポート: 20%、Final Exam / 学期末レポート: 20%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

Two courses out of "Introduction to Economics", "Macroeconomics" and "Microeconomics".

「経済学入門」, 「マクロ経済学」, 「ミクロ経済学」のうち2科目。



**科目名：金融論**

Course Title : Theory of Finance

教員 / Instructor : エリック ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

Our main goal in Theory of Finance is to understand the financial situation of a firm from the point of view of funding from banks and stockholders. Other goals include to acquire basic concepts regarding financial markets, such as common stock, long-term bonds, currency exposure and others, and to apply our understanding of these concepts to financial examples of actual companies.

金融論は会社の経営状態を資金の観点から把握する学問である。基礎知識の習得と実際の証券市場及び証券市場からみた経済について理解することにある。株式・債券・為替など証券金融市場について基礎知識を習得し、経済活動や企業行動の実際の動きに対する理解を深め基本的な概念を身につける。

**■Course Description / 講義の概要**

In this course, students are introduced to the financial world. We learn how financial markets work, how corporate bonds and stocks are issued, and how large companies aim at finding a balance between large profits and the risk of going bankrupt. Also, we learn how large companies manage their money and debt, and how companies decide to invest in new projects such as modernizing their equipment, building new branches and new factories, or starting a new line of products. Finally, we look at how companies attempt to attract more stockholders by giving them high dividend payments and other such benefits.

本講義は金融市場の構成、社債券や株式発行等の金融の基礎を学習する。大手企業の資産と負債の管理方法、設備投資や新支店・工場の建設、新商品の生産などの企画に投資する意思決定を学び、大手企業がどのような方法で高利益と倒産のリスク回避のバランスを見極めるか等も学ぶ。講義後半には、株主からの継続的な資金投資を受けるための高い配当金や株主の特別待遇の方針を学習する。

**■Textbooks / 教科書**

本合暁詩『英語で学ぶコーポレートファイナンス入門』中央経済社、2014年

**■Course Readings / 指定図書**

Brealey, Myers, et al. (2013). *Principles of Corporate Finance by (11th ed.)*. McGraw-Hill.

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Participation : 授業参加: 10%

Presentations : 発表: 10%

Assignments / 課題: 20%

Midterm Exam / 中間試験: 30%

Final Exam / 期末試験: 30%

**■Prerequisite / 事前履修科目等**

特になし

**■Additional Information / 留意点**

## 科目名：国際会計論

Course Title : International Accounting

教員 / Instructor : エリック ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

Internationalization is a current of modern society. It permeates, needless to say, politics and culture, and has repercussions in the world of accounting. In this course, our main goal is to master principles involved in preparing and presenting financial statements based on international standards. Also, we aim at becoming aware of the role and importance of such financial statements when considering concepts such as accuracy in financial reporting and its regulatory systems, efficient capital markets, and the information flow in market economies.

国際化は現代社会の潮流である。この流れは、政治や文化は言うに及ばず、会計の世界にも及んでいる。本授業では、国際基準の財務諸表の作成が要請される背景や作成原理、表示方法をマスターすることを目標とする。授業目標は財務諸表制度が公正かつ健全な資本市場の形成とともに市場経済基盤の確立のため、いかに重要な役割を担っているかを受講者が認識するように努力するところにある。

### ■Course Description / 講義の概要

In this course, students develop skills necessary to assess the business performance of international companies by analyzing and interpreting their financial statements. We focus on cash liquidity, inventory turnover, income tax shield, investment in assets, issuance of debt, and other key factors in assessing a company's management efficiency and profitability. In particular, we learn not only how financial statements are generated, but also, and more importantly, how differences in accounting methods can affect a company's reported financial condition, results of operations, cash flows and profitability ratios.

本講義では、学生が企業の財務諸表を的確に分析・解釈し、その企業の業績を評価するための必要なスキルを身につける。具体的に、「貸借対照表」「損益計算書」「キャッシュフロー計算書」の分析を実際の会社の財務諸表を用いながら学びます。企業の効率や収益性を評価するための主な要因、例えば、支払能力、在庫回転率、所得税、資産投資、社債発行などに焦点を当てる。また、財務諸表の作成方法だけではなく、会計方法の違いがいかに経營業績、収益性比率、キャッシュフロー等に影響を与えるかという事も学習する。

### ■Textbooks / 教科書

國貞克則『財務3表がスラスラ理解できて英語力も身につく本』ゴマブックス 2015年

### ■Course Readings / 指定図書

Kieso, D. & Weygandt, J. & Warfield, T (2013). *Intermediate Accounting (15th ed.)*. Wiley.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Participation / 授業参加: 10%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 課題: 20%

Midterm Exam / 中間試験: 30%

Final Exam / 期末試験: 30%

### ■Additional Information / 留意点

**科目名：多国籍企業会計**

Course Title : Accounting for Multinational Firms

教員 / Instructor : エリック ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

With the increasing number of firms expanding their overseas operations and the continuing unification of capital markets from countries around the world, there is a growing need for corporate information with better transparency and clearer criteria of comparison across countries. The goals of this course are to analyze how financial reporting standards employed by multinational firms are part of a process aiming for global corporate standards of a higher quality overall, as well as to understand financial risk and its underlying principles for portfolio management, derivative products, and option pricing.

企業の海外事業展開や各国資本市場の統合によって、より比較可能で、透明性の高い情報が要求されるようになった。当講義の目標は多国籍企業に適用される財務報告基準が、高品質のグローバル基準に向けて調整過程であることを解説し、金融のリスクについて理解し、ポートフォリオ理論、金融派生商品、オプション価格決定についての基礎を理解することである。

**■Course Description / 講義の概要**

In this course, we learn about the theory, reasoning, application and quantitative aspects of accounting problems and financial management issues faced by multinational firms. In particular, we analyze international accounting standards in relation with basic items crucial to multinational firms such as tangible fixed assets, inventory and financial products, as well as accounting for process in international management such as currency conversion. Finally, currency options and currency swaps are also covered.

多国籍企業が直面し解決しなければならない会計問題や財務管理課題に関する理論・学説及び実務・計数的手法を身に付ける。特に、外貨換算会計、国際管理会計に伴い、多国籍企業にとって基本的な重要項目である有形固定資産・棚卸資産・金融商品に関する国際会計基準を分析する。また、通貨の選択権取引とスワップ取引も網羅される。

**■Textbooks / 教科書**

国貞 克則 (著)『財務3表がスラスラ理解できて英語力も身につく本』ゴマブックス 2015年

**■Course Readings / 指定図書**

Shapiro, Alan C. (2013). *Multinational Financial Management*, (10th ed.). Wiley.

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Participation / 授業参加: 10%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 課題: 20%

Midterm Exam / 中間試験: 30%

Final Exam / 期末試験: 30%

**■Prerequisite / 事前履修科目等**

特になし

**■Additional Information / 留意点**

【Elective / 選択】

## 科目名：簿記

Course Title : Bookkeeping

教員 / Instructor : 渡辺 智信 (Watanabe, Tomonobu)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	watanabe-t@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

日商簿記検定試験 3 級程度の知識の修得を目指す。具体的には、取引の仕訳、試算表の作成、決算整理、精算表の作成、帳簿の締め切り、財務諸表の作成といった、経理実務における基本的な処理が行えるようになることが目標となる。

### ■Course Description / 講義の概要

私たち個人が家計簿や小遣い帳をつけて日常の生活を記録するのと同じように、商人である個人や企業は、その商取引を帳簿に記録します。その帳簿に記録するための方法が簿記です。帳簿への記録は、ある決まった方法で行われるため、その方法を講義します。また、演習を行うことで、記録方法をマスターしていきます。

### ■Textbooks / 教科書

滝澤ななみ『みんなが欲しかった簿記の教科書 日商 3 級商業簿記 第 5 版』TAC 出版、2017 年

### ■Course Readings / 指定図書

滝澤ななみ『みんなが欲しかった簿記の問題集 日商 3 級商業簿記 第 5 版』TAC 出版、2017 年

### ■Reference List / 参考文献

特になし

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 30%

Semester-end Exam/assignment / 学期末試験: 70%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■Additional Information / 留意点

1. 授業には電卓を持参のこと
2. 講義を 3 回以上正当な理由なく欠席した学生には履修単位が付与されない。

**科目名：国際経営論**

Course Title : International Management

教員 / Instructor : 嶋 聡 (Shima, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	shima-s@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

The goal of this course is for students to have practical image of future employment in global companies especially in Asia, to develop basic skill as member of society, and to prepare for job hunting.

本科目の履修により、アジア、世界に展開するグローバル企業への就職のイメージを固め、就職活動の準備と、社会人基礎力を養うことを目的にする。

**■Course Description / 講義の概要**

This course intends to learn practical case of international management/strategy such as business investment in the foreign country. Students choose some company or product for him/her to make international/strategic business plan and to make a presentation. This course is conducted similar to seminar system. Recently, companies regard basic business skills and capabilities for encouraging, planning and suggesting a business solution as important for new graduates. This course, to make confidence in job hunting, makes group work and workshop that develop social basic skill through conducting research, analysis and presentation. Features of this course is the combination of individual studies, group exercises and business case studies. As extracurricular classes, we will visit Softbank that are aggressively overseas expansion.

本科目は具体的なグローバル企業の経営戦略、海外進出事業を学ぶためのものである。受講生はある商品や企業を選び、その商品や企業の国際戦略と戦略プランなどを策定して発表を行う。昨今、企業は社会人基礎力を重要視しており、働きかけ力、計画力、課題発見力などを求めている。本科目では、就職活動にも役に立つように、調査・分析・発表といった作業を通して、社会人基礎力を養う訓練となるグループワークやワークショップを行う。このコースの特徴は、学生個人、グループ演習そして事例研究の組み合わせにある。

**■Textbooks / 教科書****■Course Readings / 指定図書**

嶋聡『孫正義 2. 0 新社長学』双葉社、2016 年

**■Reference List / 参考文献****■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席: 20%

Class participation / 授業参加: 60%

(Discussion / 討議: 20%, Presentation : 発表: 40%)

Reports and Assignments / レポート及び課題: 20%

**■Prerequisite / 事前履修科目等****■Additional Information / 留意点**

【Elective / 選択】

## 科目名：比較経営論

Course Title : Comparative Management

教員 / Instructor : ミハイル マリノフ (Marinov, Mihail)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	mihail@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

- To understand various business issues which corporations encounter when operating in a global society.
- To learn international business strategies and the role of resources.
- To assess the specific role of various functions in a multinational corporation.
  - ・ グローバル経済下で企業活動が遭遇する様々なビジネス課題を理解する
  - ・ 資源をベースとして国際ビジネス戦略を学ぶ
  - ・ 国際企業内のさまざまな機能に特有の役割を評価する

### ■Course Description / 講義の概要

In this course, we discuss issues related to international business in a globalized society from both corporate and individual perspectives. Multinational corporations are concerned with business issues such as national resource specificity, local production, and management strategies that are often distinct in different nations. Along with these business issues, we explore social issues such as the expatriate's role as a citizen in the host country, contribution to the local community, and sensitivity to environmental problems. At the individual level, we discuss such issues as communication, negotiation and flexible management, amongst others.

グローバル化、大競争時代の中での、これからの国際ビジネスの諸課題を企業レベル、個人レベルで学ぶ。はじめに、現代における国際ビジネスの諸課題の諸課題を概観する。次に、グローバル化の中で、競争と協調の両立をめざしながら企業も個人も積極的に海外進出を行っている現状から、国際企業の戦略と構造を事例と共に理解する。企業レベルの課題としては、ヒト・モノ・カネといった資源の移動と海外生産に関する課題、多国籍企業が直面する課題、進出先企業市民としての役割と活動、進出先地域社会への貢献、環境問題への配慮、また、個人レベルでは、ヒトの移動に伴う課題として、現地マネジャーとのコミュニケーション能力、折衝能力、マネージメント能力、さらに国際ビジネスにおける倫理的問題、異文化への対応などについて議論する。

### ■Textbooks / 教科書

江夏健一 編著、桑名 義晴 編著『理論とケースで学ぶ国際ビジネス』同文館出版、2012 年

### ■Course Readings / 指定図書

福谷正信『日・中・台・韓企業の技術経営比較: ケースに学ぶ競争力分析』中央経済社、2008 年

### ■Reference List / 参考文献

- ・ 入山章栄『世界の経営学者はいま何を考えているのかー知られざるビジネスの知のフロンティア』英治出版、2012 年
- ・ 松田久一『比較ケースから学ぶ戦略経営』中経出版、2015 年

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Participation / 出席状況及び授業参加: 20%

Assignments and Group Discussion / 課題及びグループ討議: 50%

In-class performance / 授業内活動: 30%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■Additional Information / 留意点

## 科目名：マーケティング論

Course Title : Theory of Marketing

教員 / Instructor : 芦田 尚道 (Ashida, Hisamichi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	ashida@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

To understand some basic concepts on marketing.

To understand basic way of thinking for marketing.

To understand the system and structure of Principle of marketing.

- ・マーケティングの基礎的な概念を理解すること。
- ・マーケティングの基本的な考え方を理解すること。
- ・マーケティング論の体系と構造を理解すること。

## ■Course Description / 講義の概要

In this course, we study method of thinking about market on marketing and theories of consumer behavior, enterprises' new product development, and strategic marketing. And, supposing customers in ongoing and specific relationship, we study marketing theories about structuring of bases of interaction. And this course introduces actual cases of organizations.

本講義ではまず、マーケティングにおける市場の捉え方、消費者行動や企業の新製品開発活動、戦略的マーケティングに関する理論について講義する。さらに、継続的な関係にある顧客を想定したうえで、販売側と顧客との相互作用の基盤づくりに関するマーケティング理論を学ぶ。また、企業などの組織の活動の具体的な事例についても紹介していく。

## ■Textbooks / 教科書

高嶋克義・桑原秀史『現代マーケティング論』有斐閣、2008年

## ■Course Readings / 指定図書

Assigned during the classes.

講義中に指定する。

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 5%

Report / レポート: 15%

Final-examination / 学期末試験: 80%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

None. 特になし。

## ■Additional Information / 留意点

None. 特になし。

## 科目名：情報処理 I

Course Title : Information Processing I

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

This course aims to nurture global human resources who can respond quickly to the development of global information society, with strong execution abilities and skills. The goal of this course is to acquire the efficient skills of word processing software which is one of the basic tools required for the academic studies and various business purposes. Students will acquire the ability of passing the MOS (Microsoft Office Specialist) exam of Word on the general specialist level.

本科目はグローバル化、情報化社会の進展に即応して、強い実行力・スキルを備えたグローバル人材を育成することを目的としている。到達目標は、大学の学習生活に不可欠、かつ社会に出てからも活用できる情報処理の基本ツールとされる文書処理ソフトウェアの基本的な操作方法を習得し、さまざまな機能を効果的に使いこなすスキルが身に付けることにより、表現力がある文書を効率よく作成できることである。世界で通じる国際資格 MOS（マイクロソフトオフィススペシャリスト）試験の Word スペシャリストレベル（一般レベル）に合格できるレベルに達する。

## ■Course Description / 講義の概要

This course focuses on the literacy of information processing, which is necessary not only in the academic studies during the student lives, such as writing reports or graduation theme, but also for various business activities after students graduate and enter the business society. In this course, students will acquire the skills of using word processing software. They are trained to understand the basic processing methods and acquire the practical skills of Microsoft Word, such as changing sizes and font types of characters, creating and editing tables, printing documents, and so on.

この科目では、学生生活でのレポートや卒業論文の作成などに不可欠、かつ社会に出てからもビジネス活動で活用できる情報処理のリテラシー能力を身につける。文書処理ソフトでの情報処理の具体的な操作手法を学ぶ。文字サイズやフォントの変更、表の作成・編集、作成した文書の印刷など、ワードソフトウェアの基本的な編集機能を理解し、スキルを習得する。講習や演習を通じて、MOS 資格取得に欠かせない知識を獲得して活用できるように、より深く掘り下げた学習を行う。資格取得することにより、学生がスキル、自信、効率がアップし、学生生活や将来のビジネス日常業務における生産性が高まることにつながる。

## ■Textbooks / 教科書

『よくわかるマスター MOS Word 2013 対策テキスト&問題集 改定版』FOM 出版、2015 年

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation and assignments / 授業参加及び課題: 30%

Review tests / 復習テスト: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

The "Introduction to Computers" course is a prerequisite for this course.

「コンピューター入門」の単位を取得済みであること。

## ■Additional Information / 留意点

- The score of each review test and the final exam should be more than the passing score.  
単位を取得するには、復習テストと学期末試験はすべて合格点以上取れること。
- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.  
履修希望者は第 1 週の授業に必ず出席すること。



## 科目名：情報処理Ⅱ

Course Title : Information Processing II

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

This course aims to nurture global human resources who can respond quickly to the development of global information society, with strong execution abilities and skills. The goal of this course is to acquire the efficient skills of spreadsheet software which is one of the basic tools required for the academic studies and various business purposes. Students will acquire the ability of passing the MOS (Microsoft Office Specialist) exam of Excel software on the general specialist level. / 本科目はグローバル化、情報化社会の進展に即応して、強い実行力・スキルを備えたグローバル人材を育成することを目的としている。到達目標は、大学の学習生活に不可欠、かつ社会に出てからも活用できる情報処理の基本ツールの一つとされる表計算ソフトウェアの基本的な操作方法を習得し、さまざまな処理・分析方法を使いこなすスキルが身に付けることにより、データを効率よく処理・分析、及びグラフなどで表現できるようになることである。世界で通じる国際資格 MOS (マイクロソフトオフィススペシャリスト) 試験の Excel スペシャリストレベル (一般レベル) に合格できるレベルに達する。

## ■Course Description / 講義の概要

Spreadsheet is a necessary tool not only for academic studies but also for business society. The ability of summarizing data efficiently, processing them properly, and presenting the results with graphs to make them easy to be understood, is the basic ability for us to live in the formation society. In this course, students will acquire the literacy skills of information processing through learning the usage of spreadsheet software. Students are trained to understand the basic processing methods and acquire the practical skills of Microsoft Excel, such as creating formula and basic functions, setting formats of cells, creating graphs, and so on. / 表計算は学生生活だけではなく、ビジネス社会に必須なツールになっている。データを効率よく纏め、適切に処理した上、グラフなどで分かりやすく表現する能力は情報社会で生きるための基本能力である。この科目では、表計算ソフトでの情報処理の具体的な操作手法を学ぶ。数式や基本的な関数の作成、セルの書式設定、グラフ作成など、エクセルソフトウェアの基本的な操作を理解し、スキルを習得する。講習や演習を通じて、MOS 資格取得に欠かせない知識を獲得して活用できるように、より深く掘り下げた学習を行う。資格取得することにより、学生がスキル、自信、効率がアップし、学生生活や将来のビジネス日常業務における生産性が高まることにつながる。

## ■Textbooks / 教科書

『よくわかるマスター MOS Excel 2013 対策テキスト&amp;問題集 改定版』FOM 出版、2015 年

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation and assignments / 授業参加及び課題: 30%

Review tests / 復習テスト: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

The "Introduction to Computers" course is a prerequisite for this course.

「コンピューター入門」の単位を取得済みであること。

## ■Additional Information / 留意点

- The score of each review test and the final exam should be more than the passing score.  
単位を取得するには、復習テストと学期末試験はすべて合格点以上取れること。
- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.  
履修希望者は第 1 週の授業に必ず出席すること。

【Elective / 選択】

## 科目名 : Web デザイン

Course Title : Web Design

教員 / Instructor : 中川 譲 (Nakagawa, Yuzuru)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	yuzuru@ni.tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

To provide students with the theory and practice of

- Basic graphic design
- Structured document
- HTML/CSS
- (if possible) Basic C/S protocol, IP, routing etc.

以下についての理論と実践により、一定の技術の獲得を目指すものとする。

- 基礎的なグラフィックデザイン
- 構造化文書の作り方
- HTML・CSS の記述
- (可能ならば) 基本的な C/S システムや IP、ルーティング等の理解

### ■Course Description / 講義の概要

In many cases, the word "design" in Japanese, just means techniques for an improvement of appearance. However, "designing" does not just stands for tips of appearance enhancement. It also includes abilities to comprehend connotations and apprehend fundamental structure. Thus, "web design" requires a wide range of skills like graphic techniques, reading and writing skills, and appropriate understanding of information technology. During this course, student should take the following 3 steps to achieve your own personal website that represents yourself.

- 1) understand the basics of designing;
- 2) understand IT background of web
- 3) practice

日本語のデザインという言葉は「見た目を綺麗にする」程度の意味に誤解されることが多いが、デザイン（設計）は、単に見た目の問題をを超えて、その中身の意図や構造の整理まで行うことを求められる。そのためウェブのデザインを行うためには、単に見た目に関する知識や技巧のみならず、読解や要約の力、ウェブ上で作り上げるための情報技術についての理解などといった幅広いスキルが必要となってくる。本講義では、①デザインについての理解、②ウェブを支える技術についての理解、③実践の3段階を経て、自身の作品としてウェブサイトの一つ世に送り出せるようにするところまでを目指したい。

### ■Textbooks / 教科書

Students will be given all necessary materials at the class.

オンライン資料を随時指示する

### ■Course Readings / 指定図書

### ■Reference List / 参考文献

Robin Williams 著・吉川典秀訳『ノンデザイナーズ・デザインブック』毎日コミュニケーションズ、2008年  
Robin Williams (2012). *The Non-Designer's Design Book (4th Edition)*. Peachpit Press.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Assignments / 課題: 70%

Final Assignment / 学期末課題: 30%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

特に無し

■Additional Information / 留意点

1. The first class of this course is NOT the slot you can be absent. If you miss it, you may not be able to understand the rest of the course and you may be failed.
2. Your attendance is checked by your assignment submission in each class. You will NEVER pass if you skip the final assignment.
1. 第1回目の授業は、参加しなくても済む回などではなく、「受講しないとそこから先が分からなくて単位を落とし兼ねない回」と理解して欲しい。履修を検討する学生は参加すること。
2. 出席は授業中に課される課題で評価する。最終課題を提出しない学生の単位は絶対に認めない。

【Elective / 選択】

## 科目名：ポストモダニズムと社会

Course Title : Postmodernism and Society

教員 / Instructor : ポール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

To give students an appreciation of the history of ideas from the enlightenment onwards, and in particular the meanings of modernism and postmodernism.

To offer a basic grounding in Sociological notions of Society, Culture and Social Change.

For course members to question their role in the contemporary world.

啓蒙思想以降の歴史、特にモダニズムおよびポストモダニズムの意味について理解する。

社会・文化・社会的変化に対する社会学的概念の基礎を学ぶ。

現代社会における我々の役割について検討する。

### ■Course Description / 講義の概要

Postmodernism is a set of ideas covering many different areas. What they have in common is the idea that the world is a radically different place than it was in the “Modern Times” of the 1900s. The course will look at the radical changes brought to the world by the modern thinking of the enlightenment and the end of the medieval world and then suggest we are going through a similar revolution in the way people live. The course considers the ideas of the main Postmodern thinkers and their views of how life is changing thanks to an explosion of information and electronic media. Central to these ideas are ideas of how reality might be reconsidered in Postmodern times. The course also looks at modern and postmodern architecture as the area where the term “postmodernism” first took hold. We will also look at films that represent modernism and postmodernism as well as the media that have been dubbed postmodern by critics. All teaching is conducted in English and assignments must be completed in English. ポストモダニズムとは、多様な分野で興った一連の思想を指す。これらの思想に共通しているのは、今や世界は、1900年代の「モダンタイムズ」の時代とは根本的に異なるという点である。本コースでは、近代的な啓蒙思想と中世世界の終焉により世界にもたらされた根本的変化を考察し、現在の生活様式にも起こりうる同様の改革についても考えていく。本コースでは、ポストモダニズムの主要な思想家の思想、および情報と電子メディアの発達による生活変化に対する思想家の思想について考察する。これらの思想の中核となるのは、現実がどのようにポストモダン・タイムズで再考されるかという点である。また、本コースでは、「ポストモダニズム」という言葉が最初に誕生した分野としてモダンおよびポストモダン建築について考察していく。この他、モダニズム、ポストモダニズムを象徴している映画、およびポストモダニズムと批評されているメディアについても分析する。

### ■Textbooks / 教科書

特になし

### ■Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the Library

### ■Method of Evaluation / 評価方法

There are 3 written assignments to complete during the course. Class participation and attendance are also taken into account:

Assignments / 課題: 50%、Attendance / 出席状況: 10%、Participation / 授業参加: 40% (In-class responses / 質疑応答: 50%, Group debates / グループ討議: 20%, Presentations / 発表: 30%)

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■Additional Information / 留意点

授業はすべて英語で行われ、提出物等もすべて英語であることを留意すること。

## 科目名：日本近代史

Course Title : History of Modern Japan

教員 / Instructor : 藤田 賀久 (Fujita, Norihisa)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	fujita-n@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

Course objectives are;

- To understand the historical experiences of Japanese politics since Meiji period to the present.
- To understand issues and problems of contemporary Japan with their historical backgrounds.
- To develop oral and written analytical skills through the practice of academic argumentation.
  - ・ 明治時代より現在に至る日本政治の軌跡を理解する。
  - ・ 現代日本の諸問題を歴史的背景と共に理解する。
  - ・ ディスカッションや学術論文の執筆を通じて分析能力を磨き、意見を構築し、他人に伝達する能力を養う。

## ■Course Description / 講義の概要

This course covers the history of Japanese politics from the Meiji Restoration to the present, with an emphasis on the political struggle over the direction of Japan's political and economic developments. The course will start with the 19th century transformation of Japan's feudal society into a modern industrial one, and then her rush to be a colonial empire, which culminated in the disastrous defeat in the Pacific War. From there, we will chart the course of Japan's rise back to great power status in the post-war period, through its "economic miracle" and the era of LDP dominance. Finally, we will end with the post-bubble economy challenges to LDP dominance and the era of political reform that this period brought. In addition, we will see what experiences Japanese had in the modern era.

本講義は、明治維新から現在に至る日本近代の内政を主なテーマとする。特に各時代の政策決定者が直面した政治経済問題に焦点を当てて考察する。講義では江戸末期から近代国家への社会変革がいかなるものであったのかに触れたのちに、大陸国家への変貌過程、さらには太平洋戦争へ至る道のりを概観する。次に、敗戦の荒廃から国際社会への復帰、奇跡的と呼ばれた経済発展とそれを支えた自民党政治を論じる。最後にバブル崩壊後の日本が直面した問題を取り上げ、自民党支配の崩壊の意味や現在の政治・社会情勢まで論じることとする。また近現代を通じて見られた日本人の様々な経験についても触れることとする。

## ■Textbooks / 教科書

## ■Course Readings / 指定図書

List of weekly readings and references will be given in the class

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and class participation / 出席状況及び授業参加: 10%

Presentation / 発表: 10%

Paper / 小論文: 40%

Final Examination / 学期末試験: 40%

("Attendance" means students' active participation in the class discussion.)

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

## ■Additional Information / 留意点

Always be prepared for discussing contemporary international topics by reading newspapers/magazines every day.  
毎週、時事問題の議論を行うので、新聞・雑誌等の読み込みを徹底すること。

# 科目名：国際教養特別講義Ⅰ（インターナショナル・ディベロップメント特別講義Ⅰ）

Course Title : Special Lectures for International Studies / Special Lectures for International Development

教員 / Instructor : 内藤 容成 (Naito, Hiroaki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	naito-h@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

- \*文学理論としてのエコクリティシズムの成り立ち、その重要な概念や用語などを把握する。
- \*様々な文学作品や映画、TV ドキュメンタリー、商業広告などにおける自然の表象の中に共通するテーマやレトリック、言説を見つけ出し、それらのより大きな歴史的、文化的な意義を考察する。
- \* 人類がより友好的で、人間中心主義から脱した環境との関係を築くために文学や文化が果たすべき役割について深く考える

The course objectives are:

- \*To understand the historical development, key concepts and terms of ecocriticism.
- \*To identify recurrent themes, common rhetorical patterns and discourse in the representations of nature found in diverse works of literature and other adjacent cultural products such as films, TV documentary, and commercial advertisements, and to critically examine their broader cultural/historical significances.
- \*To consider the role of literature and culture in realizing more amicable, biocentric relationship between humankind and the environment

## ■Course Description / 講義の概要

当コースではエコクリティシズムの理論的な概観を説明する。エコクリティシズムは文学作品や他の様々な文化的作物の読解を通して、人間と環境の複雑な関係性を深く考察するための批評理論である。エコクリティシズムは1960年代に主に英米の文学者たちによって始められ、世界規模の環境破壊や地球温暖化への懸念が高まった1990年代に主要な文学理論へと発展した。最近の学際的、国際的な理論の発展に従い、このコースでは西洋の環境文学のいわゆる「古典」的作品はもちろんのこと、これまでは研究対象として扱われることが少なかった地域や分野の作品も取り上げて考察する。特に映画や日本の文学作品は重点的に取り扱われる。授業では文学理論としてのエコクリティシズムにおいて重要なテーマを一つ、およそ二週に渡り取り上げ、具体的な作品や批評を読み、また映像を観ながら、その理論的な枠組みを解説する。なお、このコースは基本的に講義形式で行われるが、授業で扱われた作品や概念についてディスカッションを行うこともあるので、その際には積極的に議論に参加することを推奨する。

This course will offer a theoretical overview of ecocriticism. Ecocriticism is a critical theory of, or approach to, literature that provides us with analytical insight and tools to understand the complex and often difficult relationship between humankind and the physical environment through the reading of literary works and other cultural products. Started mainly by British and North American scholars in the 1960s, the study of the environment in literature has been developed into a major school of literary theory since the 1990s, when the growing concern over the environmental destruction and the climate change on a global scale started to make it more significant than ever. Following the interdisciplinary as well as international development of the theory in the past few years, this course will, along with several Western “canons” of environmental writings, also deal with non-Euro-American—in this case especially Japanese—texts and works other than literature, in particular films. We will examine a specific theme or discourse frequently discussed in the field within a week or two, using specific examples of environmental literature and films to illustrate the concepts. Although this course is designed as a series of lectures, the students will often be encouraged to engage in active discussion about the works and ideas introduced in the class.

## ■Textbooks / 教科書

None: all the materials necessary for the course will be handed out in the classroom each week.

特になし、コースに必要な資料はすべて各週の講義の際に配布する。

### ■Course Readings / 指定図書

None, but the students are advised to read materials recommended in the class.  
特になし、ただし講義の際に紹介された推薦図書を読むことが望ましい。

### ■Reference List / 参考文献

Clark, Timothy. *The Cambridge Introduction to Literature and the Environment*. Cambridge: Cambridge UP, 2011.  
Coupe, Laurence, ed. *The Green Studies Reader*. London: Routledge, 2000.  
Garrard, Greg. *Ecocriticism*. London: Routledge, 2012.  
Glotfelty, Cheryl, and Harold Fromm, eds. *The Ecocriticism Reader: Landmarks in Literary Ecology*. Athens and London: U of Georgia P, 1995.  
Singer, Peter. *Animal Liberation: the Definitive Classic of the Animal Movement*. New York: Harper Collins, 2009.  
ロ德里ック・ナッシュ著、松野弘訳『自然の権利：環境倫理の文明史』ちくま学芸文庫、1999年。  
小松一明、豊里真弓その他編『文学から環境を考える：エコクリティシズムガイドブック』勉誠出版、2014年。  
伊勢田哲治著、なつたか画『マンガで学ぶ動物倫理：わたしたちは動物とどうつきあえばよいのか』化学同人、2015年。

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%  
Quizzes / Response Sheets/ 小テストおよびレスポンスシート: 30%  
Final-examination / 学期末試験: 60%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

None/ 特になし

### ■Additional Information / 留意点

\*文学理論や環境文学に関する予備知識は特に必要ない。環境問題についてはもちろんのこと、文学や映画一般にも興味がある学生の参加を特に歓迎する。  
\*講義の内容や順序については変更の可能性がある。  
\*The students are not expected to have any preliminary knowledge about literary theory and environmental writings, but those who are interested in literature and films in general, not to mention in the current environmental crises, will be especially welcomed.  
\*The contents and the order of the lectures are subject to change.

## 科目名：ゼミナールⅠ～Ⅳ

Course Title : Seminar I - IV

教員 / Instructor : 専任教員 / SGS Full-time instructors

Division / 分野	Elective / 選択 (ゼミナール)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

### ■Course Goals / 到達目標

The importance of interactive activities such as presentations and discussions is especially emphasized. Students will pursue the goal such as completing graduation theses through improving their specialized knowledge and skills to express themselves to other people.

ゼミナールにおいては、学生によるプレゼンテーションやディスカッションなどのインタラクティブな活動が非常に重要である。こうした活動によって専門知識を深めるとともに、他者に伝える技術を磨き、卒業研究などの形で学びの成果を完成させることを目指す。

### ■Course Description / 講義の概要

In Seminars, students can enhance their knowledge about their areas of specialty during 3rd and 4th grade. While the themes of seminars depend on professors, students will be encouraged to study and contribute voluntarily to all of them as one of the active learning activities in SGS.

ゼミナールは3年次、4年次の2年間に渡って、学生が教員とともに専門分野に関する知識を深めるための場である。ゼミナールのテーマは教員ごとに異なるが、どのゼミナールにおいてもSGSにおけるアクティブラーニング活動の一環として、学生が主体的に学び、貢献することが求められる。

### ■Textbooks / 教科書

各ゼミ指導教員の指示に従うこと

### ■Course Readings / 指定図書

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■Reference List / 参考文献

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

各ゼミ指導教員の指示に従うこと

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

各ゼミ指導教員の指示に従うこと

### ■Additional Information / 留意点

ゼミ内容説明会に参加し、指定されたスケジュールに従って履修許可を得る手続きを行うこと。  
各ゼミナール（ホームゼミ）に個別のシラバスがあるので、履修前に必ず目を通しておくこと。



**科目名：卒業研究**

Course Title : Graduation Research

教員 / Instructor : 専任教員 / SGS Full-time instructors

Division / 分野	Elective / 選択 (ゼミナール)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	4	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	

**■Course Goals / 到達目標**

卒業研究を通して、情報収集、調査方法、論文の書き方、問題解決の手法を身につける。

**■Course Description / 講義の概要**

Graduate Research is a research project which a senior student conducts with the independent research theme as the capstone of his/her experience in the university. Under the supervision of a seminar professor, the student will develop a research plan, search for related studies, conduct fieldwork, and discuss with other students and professors. The student must present the result of the project in the form of undergraduate thesis and a verbal presentation.

In order to register for this course, students are required to belong to a seminar and ask the seminar professor to be the research advisor.

卒業研究とは、大学で修得した専門知識の集大成として、学生が主体的に独自のテーマを設定して行う研究活動である。卒業研究を履修する学生は、研究活動の遂行のためにゼミ担当教員の指導の下で、研究計画の設定、関連研究の調査、フィールドワーク、ディスカッションなどを行う。卒業研究の成果は、最終的に卒業論文および口頭発表として報告されなければならない。

この科目を履修するためにはゼミに所属し、ゼミ担当教員を研究アドバイザーとする必要がある。

**■Textbooks / 教科書**

各ゼミ指導教員の指示に従うこと

**■Course Readings / 指定図書**

Additional materials will be provided by the teacher.

**■Reference List / 参考文献**

Additional materials will be provided by the teacher.

**■Method of Evaluation / 評価方法**

各ゼミ指導教員の指示に従うこと

**■Prerequisite / 事前履修科目等**

各ゼミ指導教員の指示に従うこと

**■Additional Information / 留意点**

## 科目名：プロジェクト・ゼミナール I

Course Title : Project Seminar I

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	Elective / 選択 (ゼミナール)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

The goal of the course is leaning about community contributions and volunteering by applying science communication in a "family science class."

親子理科教室に係る科学コミュニケーションを通して地域貢献、および学習ボランティアの在り方を学ぶ。

### ■Course Description / 講義の概要

This course offers a trial science class experiment, which involves learning the precedence of how to proactively plan, organize and operate the family science class. Through the lectures and discussions, this course will provide a clear goal for students to correct and improve their skills and logical background in order to guide their future students in science classes.

講義では、模擬理科教室を設定し、主体的に親子理科教室を企画・運営する手順等を学ぶ。講義、ディスカッションにより課題を明確にし、理科教室で児童を指導するための理論と技能を身に付ける。

### ■Textbooks / 教科書

プリントを使用

### ■Course Readings / 指定図書

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■Reference List / 参考文献

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 20%

Assignment / 課題: 30%

Presentation / 発表: 50% (親子理科教室での活動を含む)

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

教職概論または共通科目特別講義 I

### ■Additional Information / 留意点

- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.
  - ・履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。
- Failure to participate in the planning, organizing, and operating of the family science class may result in failure of this course.
  - ・親子理科教室の運営に参加することが、単位認定の必須条件となる。

## 科目名：プロジェクト・ゼミナールⅢ

Course Title : Project Seminar III

教員 / Instructor : 藤田 賀久 (Fujita, Norihisa)

Division / 分野	Elective / 選択 (ゼミナール)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	fujita-n@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

This Project Seminar tries to discover Wartime experiences of our Shonan-Fujisawa area. Our activities consist of reading materials and fieldwork, through which we will create a report that includes;

- 1) A map depicting locations of war remains
- 2) Pictures and reports of major war remains
- 3) Report of interviews who experienced the war
- 4) Our report will be disseminated on the web, and other means.

「藤沢湘南の戦争とその遺産——私たちの住む地域の経験を振り返る」

本プロジェクトゼミでは、私たちの大学がある湘南藤沢エリアが経験した戦争を考える。文献研究とフィールドワークを通じて、教員と学生が力を合わせて以下の情報を記した報告書を作成することを目標とする。

- ・ 藤沢湘南地域の戦争遺跡マップ
- ・ 主要な戦争遺跡の写真や現地訪問報告
- ・ インタビュー記録

本成果は、ウェブでの公開、また他大学や関係機関（藤沢市）等におけるポスター展示など積極的な対外公開を考えている。

## ■Course Description / 講義の概要

Wartime Shonan-Fujisawa was one of the critical strategic area for both Japan and the Allies. For Japan, this area was critically important for the defense of Tokyo. For the Allied Forces, Shonan-Fujiwasa was the route to Japan's capital, so and the bridgehead that would lead to the surrender of Japan.

In this area, there remains many war-related ruins, including monuments of airfields, entrenchments, and bases. In our Project, we will visit such places, do research at local libraries, and interview with those who know the past. To recreate what happened in the past is our goal.

私たちが学ぶ藤沢湘南エリアは、太平洋戦争（1941-1945年）当時、非常に重要な戦略拠点であった。たとえば湘南キャンパスの南北には日本海軍の飛行場があった。北側の厚木基地は今も存在するが、南側（藤沢市善行）にあった飛行場は今はずかな痕跡を残すのみである。

さらに湘南海岸は、連合軍が日本本土に上陸する際の地点であった。日本側も、これに備えて各所に陣地を構築した。江の島には砲台が築かれ、稲村ヶ崎には特攻隊の基地も設けられた。こうした戦争の痕跡は今も藤沢市や茅ヶ崎市など私たちの身近なところに存在している。

本プロジェクトゼミでは、これらの戦争遺跡を実際に訪ねる。さらには、当時のことを知る現地の人達を探し当ててインタビューを行う。また、藤沢市図書館や藤沢市公文書館などを訪ねて資料を探す。この「文献研究とフィールドワーク」を通じて、藤沢湘南の戦時中を再現していく。

## ■Textbooks / 教科書

特になし

藤沢市総合市民図書館（藤沢市湘南台 7-8-12）所蔵の郷土資料等を参考にする。

## ■Course Readings / 指定図書

特になし

## ■Method of Evaluation / 評価方法

- ・ 研究プロジェクトに対する貢献度: 70%（フィールドワーク: 40%、プレゼンテーション: 30%）
- ・ 出席: 30%

【Seminar /ゼミナール】

■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■Additional Information / 留意点

大学外におけるフィールドワークを数回行う。

第1回目の講義にて、フィールドワーク日を決定するので必ず参加してほしい。

**科目名：教職概論**

Course Title : Teaching Profession

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	213	E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

This course comes under the category of "subjects concerning the meaning of teaching" provided for by the Teachers Licensing Act Enforcement Regulations. Therefore, the meaning of teaching, matters concerning teachers' roles, job content, etc. are taken up. Moreover, educational reform trends and present educational problems will be studied, and how schools grapple with or how teachers should respond to such problems will be considered using concrete themes. This goal of the course is to have those who want to be connected with the teaching think about what school education is, what is asked of teachers, etc.

本科目は、教育職員免許法施行規則に規定されている「教職の意義等に関する科目」にあたる。したがって教職の意義及び教員の役割や職務内容等に関する事項を取り扱う。また、近年の教育改革の動向、現在の教育問題については、具体的なテーマをあげて学校の取り組み方や教員の対応の在り方等に関して考えていくこととしたい。本講義は、教職に携わろうと考えている者が、学校教育とは何か、教員に求められるものは何か等について考えることを目的とする。

**■Course Description / 講義の概要**

Students will deepen their thoughts of class making, homeroom operation, group organization, and school making. Additionally, students will think about the open school in the community. Finally, this course includes basic issues regarding a teacher profession such as the significance of the teacher's profession, the role of the teacher and the work contents, and so on. A principle of a current teacher's education system and the political challenge, and demands for school teachers from the society is to establish an image of a teacher as profession while thinking about the quality and the ability of the school teacher demanded in recent political conditions.

授業づくり、ホームルーム運営、集団づくり、学校づくりを考察する。そして、地域に開かれた学校について考える。教職についての基本的事項（教職の意義、教員の役割、職務内容等）を知り、現行教員養成制度の原理や政策的な課題や社会の教師に向けての要求も理解する。また、近年の政策動向のなかで、新たに求められつつある教師の資質と力量について考えながら、自己の教職観・教師像の構築をはかる。

**■Textbooks / 教科書**

坂田仰・山田知代共著「学校を取り巻く法規・制度の最新動向」教育開発研究所、2016年

**■Course Readings / 指定図書**

Additional materials will be provided by the teacher.

**■Reference List / 参考文献**

Additional materials will be provided by the teacher.

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 課題: 30%

Presentation / 発表: 20%

Final Examination / 期末試験: 40%

**■Additional Information / 留意点**

・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.

履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。

## 科目名：教育原理

Course Title : Educational Principle

教員 / Instructor : 山田 知代 (Yamada, Tomoyo)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring Break Intensive
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	yamada-t@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

To understand the philosophy about education and child

To have own opinion about issues related with education in the modern society

To acquire the basic knowledge about education

- ・教育や子どもに関する思想やその背景を理解する
- ・現代社会における教育の諸問題に対して自分なりの意見を言えるようにする
- ・教育の基礎的な素養をつける

### ■Course Description / 講義の概要

In this course, students learn basic concepts of Education. Education is one of the most familiar systems for human. But usually people cannot think about education deeply. The aim of this course is to think and discuss about education from two approaches. That is history of education and current education problem. Education has long history since human is born. Along the history, there are plenty of philosophy about education and viewpoint of child. We will learn the way to think about education sterically through understating the flow of history. In this modern society, education cause many problems in the process of improving the ability of children. Students acquire the ability to think about education when they learn problems which education cause

教育という営みは、人間にとってもっとも身近なものの一つであるが、意外と意識化できていない。そこで、できる限り各自の経験を意識化し、「教育」という営みについて客観的に理解できるようにしたい。特に本授業では教育を「歴史の理解」と「現状の理解」という二つの観点からとらえることを目的とする。教育は有史以来、洋の東西を問わず行われてきた。その過程において様々な思想があり、同時に多様な子どもの捉え方が提起されてきた。このような歴史の流れを理解することを通じて、教育を立体的に考える能力をつける。次に現状の問題理解という点であるが、現代社会において教育は生徒の能力を伸ばす中で様々な問題を引き起こしている。この教育が引き起こす問題を理解することで教育をより深く考える能力を身に着ける。

### ■Textbooks / 教科書

### ■Course Readings / 指定図書

Assigned during the classes. 授業中に指定する

### ■Reference List / 参考文献

Assigned during the classes.

坂田仰・山田知代『学校を取り巻く法規・制度の最新動向』教育開発研究所、2016年

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Participation / 授業参加: 10%

In-class performance / 授業内活動: 40%

Exam / 試験 50%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

### ■Additional Information / 留意点

本講義は教職科目の中の一科目でもあるので、教職課程履修の者は必修の授業である。

**科目名：特別活動**

Course Title : Extra-Curricular Activities

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	213	E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

Extra-curricular activities are one of the primary areas of the education process in the school system. Throughout this course, students will develop an awareness of the importance of extra-curricular activities, which they can use to help future students build their character as human beings.

The goal is that students will have a full understanding of the theoretical concepts of extra-curricular activities, as well as acquire a pragmatic method of creating these activities. By the end of the semester, students should be capable of understanding the relationship between the activities and other subjects in order to foster learning. Furthermore, students will be proficient at creating lesson plans and demonstrating trial lessons in terms of extra-curricular activities.

学校の教育課程における重要な一領域である特別活動は、児童・生徒の人間形成上重要な教育活動であることを認識し、その理論と実践的手法を獲得することを目指す。他教科・他領域との関連を学習し、学級活動等における特別活動の指導案を作成し、模擬授業ができる。

**■Course Description / 講義の概要**

The fundamental idea of extra-curricular activities is "learning from doing." From this fundamental perspective, the course focuses on acquiring clearer educational outlooks and developing character as teachers. The course also focuses on developing the pragmatic qualities and abilities as teachers while engaging with the background of the reformed education curriculum and government guidelines for education. By applying their own experiences in middle schools / high school regarding classroom activities, student body activities and school events, students will gain deeper insights into the contents of extra-curricular activities. Through multiple experimental activities, including group-work, this course will foster communication abilities as teachers.

教育課程改革の経緯や学習指導要領の変遷をふまえて、特別活動の「なすことにより学ぶ」という本質から、教育的な意義と目標、特質、教員としての実践的な資質や指導力の習得を図る。自らの学級活動、生徒会活動、学校行事等を振り返り、特別活動の内容の理解を深める。グループワーク等による体験的な活動を取り入れ、コミュニケーション力が育成できるようにする。

**■Textbooks / 教科書**

堀井啓幸・山西哲也・坂田仰編『特別活動の理論と実践』教育開発研究所、2002年  
文部科学省編『学習指導要領解説 特別活動編』(中学・高校)、2008年

**■Course Readings / 指定図書**

特になし

**■Reference List / 参考文献**

特になし

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 課題: 30%

Presentation / 発表: 20%

Final Examination / 期末試験: 40%

**■Additional Information / 留意点**

Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.

履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。

## 科目名：生徒指導・進路指導論

Course Title : Student Direction

教員 / Instructor : 内田 文夫 (Uchida, Fumio)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	uchida-f@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

- to consider deeply the importance of student guidance and gain basic knowledge regarding student guidance as a teacher profession through group discussion and presentation in the lectures.

- to understand the ability to get along with children's mind and body through understanding the role of student guidance. なぜ、生徒指導は必要であるのか。児童生徒は学校という場で、教育を受ける権利を保障されており、それを阻むものは取り除かなければならない。ネガティブな生徒指導論に終わらず、積極的・肯定的な話し合いの中から真の生徒指導論を目指す。教職に就く者として求められる生徒指導について、講義のほかグループディスカッション、プレゼンテーションを通じ、重要性について深く考察し、基本的な知識の確実な習得をめざす。生徒指導の役割を理解する中で、子どもの心と身体に寄り添うために必要な二つの力を理解する。寄り添いイメージする力（リレーション）は、相手の立場や考えを、一般常識だけではなく、実際の心や身体の様から理解する。共感する力（リレーション）、そこのいたるまでの歴史や生活を紐解きながら、自分だったらどうする、「どう思う」を積み重ねていく中で育てていく。生徒のところに飛び込み、他機関と連携できるために「行動に移す力」を培い、さまざまな要素をつなげ解決できる「総合的な力」を磨き、生徒指導に大切な作法を身体に刻み込む。加えて進路指導を元に、青少年たちの生き方を一緒に模索できる力を養う。

### ■Course Description / 講義の概要

In this course, students will deepen the understanding of significance and challenges of student guidance, the principles of student guidance, ideas and methods of student understanding and student guidance in curriculum. The lecture will use various case studies and students are required to analyze and express their own thoughts. 本講義では、生徒指導の意義と課題、生徒指導の原理、生徒理解の考え方と方法、生徒指導と教育課程、生徒指導のあり方について理解を深め、教員として生徒指導上の諸問題に対応できる能力を高めることを目的とする。実際の学校における生徒指導の課題と方策を、実践記録から読み解いていく中で、その必要性和不必要な部分を読み取り、自らの生徒指導の理想を構築していく。具体的な事例を多く示し、その一つ一つに寄り添い、分析し、方策を考えることをベースとしたい。生徒の指導にあたって、特に重視されている学校における学級経営、道徳教育、教育相談、進路指導の現状とその課題などについても理解を深める。

### ■Textbooks / 教科書

講義ごとにプリントを配布する。

### ■Course Readings / 指定図書

生徒指導提要 文部科学省

### ■Reference List / 参考文献

- 「みんなのためのルールブック」 ロン・クラーク著 亀井よし子訳 草思社 2013年  
 「ガイダンスカウンセリング」 国分康孝・久子監修 片野智治著 図書文化 2013年  
 「育てるものの目」 津守房江著 婦人之友社 1994年  
 「叱らないしつけ」 親野智可等著 PHP 2010年  
 「教室内（スクール）カースト」 鈴木 翔著 解説 本田由紀 光文社新書 2013年

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10% 、Class Participation / 授業参加及び発表: 20%、Assignments / 課題: 30%、Final Report / 学期末レポート: 40%



**科目名：教育制度論**

Course Title : Educational System

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	213	E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

The course aims to learn the basic terminologies and concepts of school education systems, public administration, and laws.

学校教育に関する制度、行政、法規に関する基礎的な用語・事実など、教職に必須と考えられる知識を身に付けることを目標とする。

**■Course Description / 講義の概要**

This course takes a general view of the basic philosophy of education and of the laws concerning schools, students, etc. There are problems that occur at schools that are contested in court. Therefore, in this course, the relation between school education activities and the law is considered by looking at judicial precedents related to school accidents, school regulations, bullying, etc.

本講義は、教育の基本理念、学校の管理運営に関わる法規、教員の研修・服務規定などに関わる法規、児童・生徒に関わる法規について概観することをねらいとする。また、学校で発生した問題が法廷の場で争われるケースも存在する。したがって、学校事故をはじめとして、校則、いじめなどの判例からも学校教育活動と法の関係を検討する。

**■Textbooks / 教科書**

坂田仰・河内祥子・黒川雅子・山田知代共著『新訂第3版 図解・表解教育法規』教育開発研究所、2017年

**■Course Readings / 指定図書**

Additional materials will be provided by the teacher.

**■Reference List / 参考文献**

特になし

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 課題: 30%

Presentation / 発表: 20%

Final Examination / 期末試験: 40%

**■Prerequisite / 事前履修科目等**

特になし

**■Additional Information / 留意点**

- ・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.

履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。

## 科目名：教育課程総論

Course Title : The Study of Curriculum

教員 / Instructor : 岡田 佐織 (Okada, Saori)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	

### ■Course Goals / 到達目標

教育課程の設計のための基本的な知識及び技能の修得をめざす。/The course goal is to get the basic knowledge and skills to do “curriculum design” at school.

### ■Course Description / 講義の概要

本講義は、教育課程の意義や編成の方法を理解するとともに、各学校の実情に合わせてカリキュラム・マネジメントを行うことの意義および今次学習指導要領改訂の狙いを理解することを目指す。

This course has four aims and sections; (1) the significance of curriculum (course of study), (2) theory and method of curriculum design, (3) school based curriculum management, (4) the aims of recent revision of “course of study” .

### ■Textbook / 教科書

- (1) 山内紀幸編 2013 『教育課程論』 一藝社 /Noriyuki Yamauchi 2013 *Theory of Curriculum Ichigeisya*.
- (2) 時事通信出版局 2017 『授業が変わる！新学習指導要領ハンドブック 中学校英語編』時事通信出版局 /Jijitsuusin Syuppankyoku 2017 *Changing the Course of Study [English in Junior High School]* Jijitsuusin Syuppankyoku.

### ■Course Readings / 指定図書

- (1) 那須 雅裕 2017 『「資質・能力」と学びのメカニズム』 東洋館出版社。/Nasu Masahiro 2017 Tohyohkan Syuppannsya.
- (2) 文部科学省 2018 『高等学校学習指導要領』。/MEXT 2018 *Course of Study at High School*.

### ■Reference List / 参考文献

- (1) 田中耕治・水原克敏・三石初雄・西岡加名恵 2011 『新しい時代の教育課程』(第3版) 有斐閣アルマ。/Kouji TANAKA, Katsutoshi MIZUHARA, Hatsuo MITSUISHI, Kanae NISHIOKA *Curriculum in the New Age Yuhikaku*.
- (2) 黒川雅子・武井哲郎・坂田仰 2016 『教育課程論』教育開発研究所。Masako KUROKAWA, Tetsuro TAKEI, Takeshi SAKATA 2016 *The Theory of Curriculum Kyouikukaihatu Kenkyuzyo*.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

単位認定は (1) 出席 15%、(2) 授業中に指示された課題 30%、(3) 小テスト 20%、(4) レポート 35% で評価する。The method of evaluation is (1) attendance (15%), (2) assignment (30%), (3) examination (20%), (4) to assign the course paper (35%).

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

なし。

### ■Additional Information / 留意点

履修者数や履修生の理解度に応じて、授業内容を適宜変更することがある。

Depending on the number of students and the degree of understanding of students, the contents of the lesson may be changed accordingly.

**科目名：教育方法**

Course Title : Educational Methods

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	302	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

There are two main goals of this course.

- 1) To acquire theoretical knowledge of teaching method
- 2) To acquire practical knowledge of teaching method in educational context

本講の目的は大きく2つある

- 1) グローバルな視点から現代の学校教育において求められる教育方法の理論的な知識を学ぶ
- 2) 理論的な知識を自らの教育実践において使えるようにし、社会の発展に貢献する力を育成する

**■Course Description / 講義の概要**

Along course goals, students are needed not only to learn general knowledge of teaching method, but also to ensure to use that knowledge in educational context. Therefore, this course offers many opportunities to improve practical knowledge of teaching through group activity, discussion, debate, mocked class. This course request students to participate in each class actively. Each class uses visual material such as video, picture to encourage students to learn real situations in a current school.

到達目標に沿って講義では知識を学びつつ、その知識を使って実践的な経験を培う場を設ける。そのため、授業全体を通じて、ただ座って聞くだけでなく、学生自らが主体的に参加することになる。グループワークやディスカッション、模擬授業など様々な形の中で、現在学生自身が持っている教育方法に関する知識や経験をふり返り、伸長を促していく。また、個々の講義では動画などの視覚資料も使いながら、急激に変化している教育現場をできるだけ生き生きと捉え、その中で自らがどのように教えたらいのかということを差し迫った問題として考えることができるよう授業を進めていく。

**■Textbooks / 教科書****■Course Readings / 指定図書**

Assigned during the classes.

授業中に指定する

**■Reference List / 参考文献**

Assigned during the classes.

授業中に指定する

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance and Participation / 出席状況及び授業参加: 10%

Trial lesson / 模擬授業: 40%

Final exam / テスト : 50%

**■Prerequisite / 事前履修科目等****■Additional Information / 留意点**

## 科目名：英語科教育法 I

Course Title : Teaching Method on Teaching English I

教員 / Instructor : 高橋 順子 (Takahashi, Junko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	303	E-mail	takahashij@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

To learn knowledge required to become a licensed teacher of English at junior high school in Japan.

To acquire basic skills for teaching English to junior high school students using authorized English textbooks for junior high school. 教育に関心を持ち、意欲的に他者とのかかわることができる中学校英語教員として社会に貢献するために必要とされる知識と技術を習得し、中学校検定教科書を使用して授業を行えるレベルの実践力を身に付けることを目標とする。

### ■Course Description / 講義の概要

主な内容や授業方法は次の通り。(Brief contents of the course and activities)

- ・主な英語教授法および中学校学習指導要領についてテキスト、その他の文献を読み、クラスでディスカッションを行う。(A chronological overview of the Course of Study and main English teaching methodologies)
  - ・中学校検定教科書を中心とした教材研究(学生が個人、またはグループによる)。(Study of authorized English textbooks for junior high school and other teaching materials)
  - ・学習指導案の作成法を学び、学生自身がグループまたは個人で模擬授業を行う。(peer reviewを含む)。(How to draw up a lesson plan and implement a model lesson including peer review)
- その他、評価法、テスト作成の方法などを含む。

### ■Textbooks / 教科書

村野井仁、他『統合的英語科教育法』成美堂、2014年

### ■Course Readings / 指定図書

授業時に指示 (will be given in class.)

### ■Reference List / 参考文献

- ・中学校学習指導要領(外国語編)(文部科学省ホームページにあり)
- ・田崎清忠編『現代英語教授法総覧』大修館書店、1995年
- ・村野井仁『第二言語習得研究から見た効果的な英語学習法・指導法』大修館書店、2006年
- ・資格試験研究会(編)『教員採用試験 中高英語らくらくマスター 2017年度版』実務教育出版、2015年
- ・小泉利恵、印南洋、深澤真「英語テスト作成ガイド」大修館書店、2017年
- ・Harmer, J. (2007). How to Teach English. Pearson Longman.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Presentation / プレゼンテーション(模擬授業演示): 40%

Report / レポート: 20%

Quiz / 小テスト: 20%

Attendance & engaged participation in class discussions / 出席およびディスカッションなどの学習活動への積極性: 20%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

教育実習を行う予定の学生に限る。

### ■Additional Information / 留意点

評価法については履修者人数により変更する可能性あり。

**科目名：英語科教育法Ⅱ**

Course Title : Teaching Method on Teaching English II

教員 / Instructor : 高橋 順子 (Takahashi, Junko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	303	E-mail	takahashij@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

To learn knowledge required to become a licensed teacher of English at high school in Japan.

To acquire basic skills for teaching English to high school students using authorized English textbooks for high school.

教育に関心を持ち、意欲的に他者とかわることができる高等学校英語教員になるために必要とされる知識と技術を習得し、高等学校検定教科書を使用して授業を行えるレベルの実践力を身に付けることを目標とする。

**■Course Description / 講義の概要**

主な内容や授業方法は次の通り。(Brief contents of the course and activities)

- ・ 主な英語教授法および高等学校学習指導要領についてテキスト、その他の文献を読み、クラスでディスカッションを行う。(A chronological overview of the Course of Study and main English teaching methodologies)
  - ・ 個人またはグループで行う高等学校検定教科書を中心とした教材研究。(Study of authorized English textbooks for high school and other teaching materials)
  - ・ 学生自身がグループまたは個人で行う模擬授業、および peer review。(How to draw up a lesson plan and implement a model lesson, and peer review)
- その他、英語で英語授業を行うための実技練習を含む。

**■Textbooks / 教科書**

村野井仁、他『統合的英語科教育法』成美堂、2014 年

**■Course Readings / 指定図書**

授業時に指示 (will be given in class.)

**■Reference List / 参考文献**

- ・ 高等学校学習指導要領（外国語編）（文部科学省ホームページにあり）
- ・ 田崎清忠編『現代英語教授法総覧』大修館書店、1995 年
- ・ 資格試験研究会（編）『教員採用試験 中高英語らくらくマスター 2017 年度版』実務教育出版、2015 年
- ・ 竹内理『「達人」の英語学習法 データが語る効果的な外国語習得法とは』草思社、2007 年
- ・ Dornyei, Z. (2005). The Psychology of the Language Learner. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Presentation / プレゼンテーション（模擬授業演示）：40%

Report / レポート：20%

Quiz / 小テスト：20%

Attendance & engaged participation in class discussions / 出席およびディスカッションなどの学習活動への積極性：20%

**■Prerequisite / 事前履修科目等**

英語科教育法Ⅰが履修済みであること。

**■Additional Information / 留意点**

評価法については履修者人数により変更する可能性あり。

## 科目名：教育相談

Course Title : Educational Counseling

教員 / Instructor : 松下 弓月 (Matsushita, Yuzuki)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	matsushita-y@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

【全体の目標】本講義では、私たちが生きる社会の状況を省みつつ、学校現場において求められる心理学や精神医学の基礎的な知識や基礎的なカウンセリング技能を学びます。教育現場を中心とした講義ですが、学校に限らず幅広い領域で役立つ知識や技術を学ぶことを重視します。

#### 【個別の目標】

- ・教育相談の果たす役割とその重要性について説明できる。
- ・カウンセリングの主要なアプローチの特徴と違いについて説明できる。
- ・現代の子どもが直面する精神的・社会的な困難に関して説明できる。
- ・基礎的な傾聴の技法を身につける。
- ・効果的な援助活動を行う上で必要となるセルフケアの方法を知る。

### ■Course Description / 講義の概要

【講義の内容】現代社会を特徴のひとつに、心理学や精神医学の知識や技術が多様な領域まで広がり浸透していることが挙げられます。私たちは身の回りで起きる様々なものを心という概念を通して理解し、ひとと関わる時にも相手の気持ちを尊重し共感することがごく当たり前のこととしてみなされる社会に生きています。なかでも学校は、社会の中でもこうした文化に強い影響を受けている領域だと言われています。本講義では、貧困・セクシャリティ・発達障害・自殺など現代日本における学校教育や子どもを取り巻く状況を学びながら、心理学や精神医学の視点から社会の様々な問題に対応できる力を身につけることを目指します。

【講義の形式】講義とグループワーク（傾聴・自己理解のワークなど）を中心とした形式で行います。

【受講上の注意】本講義では講義だけでなく小グループでのワークやディスカッションを行うため、遅刻や欠席はできる限り避けてください。

### ■Textbooks / 教科書

なし（適宜資料を配布します）

### ■Course Readings / 指定図書

小林正幸・橋本創一・松尾直博（編）（2008）教師のための学校カウンセリング．有斐閣アルマ

### ■Reference List / 参考文献

向後礼子・山本智子（2014）ロールプレイで学ぶ教育相談ワークブック．ミネルヴァ書房

大前玲子（編著）（2015）体験型ワークで学ぶ教育相談．大阪大学出版会

### ■Method of Evaluation / 評価方法

- ・出席：20%（毎回コメントシートによる出席の確認を行います）
- ・授業への参加状況：40%（グループワークへの積極的・協力的な取り組みを重視します）
- ・期末試験：40%（自分で作成したノートの持ち込みは可・配布資料は不可とします）

【評価基準】A+=90点以上、A=80-89点、B=70-79点、C=60-69点、F=59点以下

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

特に無し

### ■Additional Information / 留意点

本講義は教職科目の中の一科目でもあるので、教職課程履修の者は必修の授業である。

**科目名：道徳教育論**

Course Title : Study of Ethics Education

教員 / Instructor : 内田 文夫 (Uchida, Fumio)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	uchida-f@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

1. 学校教育（公教育）の中における「道徳・道徳教育」の役割、意義を理解し、教育の根幹を成すもので在ることを実感し、実践に移せる能力を養う。
2. 主として「人権教育」の視点から、「道徳教育」の意義を理解する。
3. 「道徳教育」の歴史的概要を知り、特に「新学習指導要領」の「道徳教育」の内容を理解し、授業を具体的に構想（計画）する力をつける。
4. 「模擬授業案（指導案）」を作成、発表し、意見交換する力をつける。

**■Course Description / 講義の概要**

1. 公教育の組織化の歴史との関連で、「道徳教育とは何か」「学校教育の中における道徳の在りよう」について考える機会を組織する。
2. 「道徳」は個人の価値観の形成に関わる。そのため、慎重な配慮が必要であることにも注意を促す。
3. 「学校全体」「学年全体」「学級の中」で「道徳の時間を運営する」専門的力量を育成するため、「新学習指導要領」に基づいた「具体的問題」を検討する。
4. 「道徳教材」を作成、その教材を基にした模擬授業を行い、相互評価を行う。
5. 「道徳教育」の授業案（指導案）を作成し、発表・評価する。

**■Textbooks / 教科書**

1. 文部科学省『中学校 学習指導要領』2017年3月
2. 文部科学省『中学校 学習指導要領 道徳編』2017年3月
3. 押谷由夫、柳沼良太編著『道徳の時代をつくる！ - 道徳教科化への始動 - 』教育出版、2014年
4. 貝塚茂樹・関根明伸編著『道徳教育を学ぶための重要項目100』教育出版 2016年

**■Course Readings / 指定図書**

1. 坂田仰 解説『新 教育基本法（全文と解説）』教育開発研究所、2007年
2. 半藤一利『「昭和史」1926⇒1945』平凡社ライブラリー、2009年
3. 半藤一利『「昭和史」1945⇒1989』平凡社ライブラリー、2009年
4. 岩本俊郎、田沼朗、志村欣一、浪本勝年編『資料 道徳教育の研究 新版』北樹出版、1994年
5. 鈴木翔、解説 本田由紀『教室内カースト』光文社新書、2013年
6. 諸富祥彦『道徳授業の新しいアプローチ』明治図書、2005年
7. 渡部昇一監修『国民の修身 高学年用』産経新聞出版、2013年
8. ロン・クラーク著、亀井よしこ訳『みんなのためのルールブック あたりまえだけど とてもたいせつなこと』草思社、2004年

**■Reference List / 参考文献**

1. 北野武『新しい道徳 ―いいことをすると気持ちがいいのはなぜか』幻冬社、2015年
2. 高橋哲哉『教育と国家』講談社現代新書、2004年
3. 津守房江『育てるものの目』婦人之友社、1984年
4. 有田和正『「修業の時間」を止めない教師に』明治図書、2006年

**■Method of Evaluation / 評価方法**

1. 出席率：10%
2. 毎時間講義中の質疑及び講義後の反省録の内容の有無：20%
3. 講義中の作成模擬授業案（指導案）の完成度：20%

【Teacher's License Program / 教職に関する科目】

4. 春期テスト（配布資料より授業案作成）の完成度：50%

■Prerequisite / 事前履修科目等

■Additional Information / 留意点



**科目名：介護等体験実習事前事後指導**

Course Title : The pre/post guidance for experience training / practicing (including nursing)

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

Teaching License Special Law (1997, Law No. 90) regulated experience training/practicing (including nursing) at the social welfare and special needs school.

The goal of this course is gaining a deeper understanding of the effects and significance of experience training/practicing (including nursing). Further, the students will gain clearer knowledge about experience training institutions and will be prepared to participate in experience training themselves.

教職免許特例法（平成9年法律90号）に定められた社会福祉及び特別支援学校における介護等体験の趣旨、及び意義を理解する。体験実習の施設についての認識を深め、参加のための準備を整える。

**■Course Goals / 到達目標**

Teaching License Special Law (1997, Law No. 90) regulated experience training/practicing (including nursing) at the social welfare and special needs school.

The goal of this course is gaining a deeper understanding of the effects and significance of experience training/practicing (including nursing). Further, the students will gain clearer knowledge about experience training institutions and will be prepared to participate in experience training themselves.

教職免許特例法（平成9年法律90号）に定められた社会福祉及び特別支援学校における介護等体験の趣旨、及び意義を理解する。体験実習の施設についての認識を深め、参加のための準備を整える。

**■Course Description / 講義の概要**

Through this course, students will learn the effects and significance of the experience training system. At the end of the semester, students should have a clear understanding of the manners and practice in terms of education, care and assistance within the special need schools and social welfare facilities. Further, students will acquire an understanding of social manners.

本講義では、介護等体験の制度と趣旨及び目的を学ぶ。特別支援学校及び社会福祉施設における教育や介助・介護の実際と守るべきマナー、および社会的常識等について理解する。

**■Textbooks / 教科書**

全国特別支援学校長会編『介護等体験ガイドブック フィリア インクルーシブ教育システム版』ジアース教育新社

**■Course Readings / 指定図書**

Additional materials will be provided by the teacher.

**■Reference List / 参考文献**

Additional materials will be provided by the teacher.

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%、Class Participation / 授業参加及び発表: 30%、Assignments / 課題: 30%、Examination / 試験: 30%

**■Additional Information / 留意点**

Following the junior high school teacher's license acquisition, this is a required course in terms of "the experience training of care /assistance in social welfare and special needs schools."

中学校教員免許状取得のために必要な「社会福祉及び特別支援学校における介護等体験の実習」には、本講座の履修が必須条件となっている。

## 科目名：教育実習Ⅰ・Ⅱ

Course Title : Student Teaching I, II

教員 / Instructor : 大場 智美 (Ohba, Tomomi) / 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	4	Credits / 単位	I (3), II (2)
Office / 研究室	102 / 213	E-mail	ohba-t@tama.ac.jp, kanemoto@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

The teaching practicum is an opportunity to put into the practice theories and approaches explored during classes on campus. It strengthens the students' ability to determine what is appropriate in any given context and to assess strengths and weaknesses.

大学で学んだ理論と知識を背景に、教育現場で教育活動を体験することにより、教員としての能力や資質を高めることを目的とする。

### ■Course Description / 講義の概要

1) understanding activities at school, 2) learning classroom management, 3) teaching English, 4) participating in extracurricular activities, 5) understanding the teaching profession, and 6) assessing strengths and weaknesses.

1) 学校全体の教育活動がどのように計画され運営されているかを理解する 2) 学級全体の円滑な運営方法を学ぶ 3) 教科指導を実践する 4) 生徒とともに活動に参加しながら、生徒を適切に指導する方法を学ぶ 5) 教師としての職務、勤務内容を理解する 6) 教師としての適性を理解し、自己の資質向上のための目標を発見する

### ■Textbooks / 教科書

学習指導要領・プリント

### ■Course Readings / 指定図書

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■Reference List / 参考文献

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 20%

Class Participation / 授業参加及び発表: 40%、

Assignments / 課題: 40%、

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

教育実習前に履修すべき教職科目の必要単位を取得し、教育実習許可者であること

### ■Additional Information / 留意点

中学校・高等学校教員免許状取得のために必要な「教育実習」には、本講座の履修が必須条件となっている。

**科目名：教職実践演習（中・高）**

Course Title : Teaching Practice

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	4	Credits / 単位	2
Office / 研究室	213	E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

This course will provide you an opportunity to reflect on what you have learned in the teacher-training course and in the junior and senior high school teaching practicum.

4年次前期までに教職課程における各科目で習得してきた内容、及び教育実習で得てきた体験等を振り返り、自分の現在の到達点と補完を必要とする点を理解する。

**■Course Description / 講義の概要**

We will also explore practical ways to deal with multiple problems that schools and teachers currently face through role-playing and discussion.

現在、学校が抱えている教育課題に必要な対応等についてロールプレイやディスカッション等を通じ、より具体的な考察を試みる。また、授業力の向上を目的とした模擬授業を実施し、よりよい授業力向上への方途を探究していく。

**■Textbooks / 教科書**

Additional materials will be provided by the teacher.

**■Course Readings / 指定図書**

特になし

**■Reference List / 参考文献**

Additional materials will be provided by the teacher.

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 20%

Assignment / 課題: 40% (小論文含む)

Presentation / 発表: 40%

**■Prerequisite / 事前履修科目等**

教職課程の科目（本科目が最終履修科目となる）

**■Additional Information / 留意点**

各自の履修カルテを使用する

## 科目名：文化グローバリゼーション入門

Course Title : Introduction to Cultural Globalization

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2

### ■Course Description / 講義の概要

This course is to investigate cultural globalization by looking at the presence of Japanese popular culture outside Japan. At the beginning of the course, the lectures will cover the theories of cultural globalization as well as critically examining the relationship between culture and nation-states. The course then examines the evolution of Japan from a nation largely associated with the assimilation and ‘remaking’ of popular culture from abroad to one which is now successfully projecting its own cultural creations onto a global stage. Ultimately, the course addresses the question of how such trends are redefining the image of Japan in the world and the ways in which Japan is influencing and appealing to a generation of global youths through its exertion of ‘soft power’.

本講座は日本の大衆文化の海外での受容を例にとりながら文化グローバリゼーションについて考察する。講座の最初の部分では、文化グローバリゼーションの理論を概観するとともに文化と国民国家との関係について批判的に考察する。また、戦後日本の海外との文化的な関わり合いの歴史を追っていき、海外の大衆文化に同化し、「リメイク」することで知られていた日本が、独自の文化的創造物をグローバルな舞台に成功裏に投影するまでに進展したことについて本講義では考察していく。最終的には、これらのトレンドが世界における日本のイメージをどのように再形成し、「ソフトパワー」によって世界の若者に影響を与え魅了しているか、その状況を検証していく。

## 科目名：Volunteerism: A Historical Survey of NGOs I & II

Course Title : Volunteerism: A Historical Survey of NGOs I & II

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2

### ■Course Description / 講義の概要

This is a weekly course for learners to study the role of NGOs in global civilization. This course is in English with a lecture/discussion format and has a special focus on global citizenship.

**Non-Governmental Organizations 1** will focus on an event that changed the world of NPOs, the genocide in Rwanda, Africa in 1994. This event offers a case study of how Non-Government organizations work or are not able to work. Through this study, students will gain an historical perspective of UN Peacekeeping, The International Red Cross and Red Crescent, Doctors Without Borders, the Universal Human Rights Declaration, the Prevention of Genocide, UNICEF, Advocates of International Human Rights, The Challenge of Global Citizenship, and Freedom of the Press. We will look at true stories of missionaries and teachers in Africa, as well as aid agencies, multinational corporations, and journalists.

**Non-Governmental Organizations 2** will focus NGOs today: Habitat for Humanity, Second Harvest, Amnesty International Japan, Global Voluntary Service, Bridge Asia Japan, among many others. Students will work in groups, choosing one particular NGO to study and give short presentations of their findings. Students may make one field trip during the semester to visit an NGO or volunteer time to an NGO. We will plan for at least two guest speakers from Habitat for Humanity (to tell of the work taking place in Tohoku) and Hope International (to tell of water projects, micro-credit programs, animal banks, and school projects). As part of these group discussions, the instructor will provide materials for students to consider how historical events have shaped the direction and the support of NGOs (the War in Bangladesh, Refugees from Cambodia and Indo-China, the North-South Challenge, Famine in Africa, the Kansai Earthquake, the Gulf War-1991, the Genocide in Rwanda, the Earth Summit-1992, among others). The course will have a particular focus on environmental issues and the NGOs that have arisen to address such concerns as global warming, deforestation, and toxic pollution.

**科目名 : English Media and Culture I & II**

Course Title : English Media and Culture I &amp; II

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2

**■ Course Description / 講義の概要**

This is a multi-skills English language course that will use a variety of media as authentic texts to broaden students' perspectives of culture. The instructor will use movie clips, internet sites, blogs, newspaper articles, magazine articles, radio shows and television broadcasts to present a comprehensive overview of how modern media shapes people's views and influences trends in the 21st century. The class is designed to help students improve their English communication ability. All teaching is conducted in English and assignments must be completed in English.

この授業は画像、インターネット、新聞、雑誌記事などさまざまなメディア媒体を使って多角的に英語コミュニケーション力を伸ばすことを目的とする。

**科目名 : Business Communication in English I & II**

Course Title : Business Communication in English I &amp; II

Division / 分野	General / 共通 (語学上級)	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2

**■ Course Description / 講義の概要**

It is a multi-skills English course for intermediate level English language students.

The course comprises 12 topic and function based units plus 4 review units. The units expose students to a variety of accents in the listening exercises and focuses on developing their listening and speaking skills through graded activities. At the end of each unit, students complete a project related to the unit theme and content. These student-centered tasks provide an opportunity to use the theme and language creatively in simulated business contexts.

In addition, each unit comes with a mini TOEIC practice test based on the unit vocabulary and theme.

## 科目名 : Communicative English for Global Citizenship I & II

Course Title : Communicative English for Global Citizenship I & II

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2

### ■ Course Description / 講義の概要

The 6 regions students will study are Europe, Africa, the Middle East, South Asia, Russia, and East Asia in the spring semester, and Southeast Asia, North America, Central America, South America, Antarctic, and Oceania in the fall. In each region, they will learn general information such as landscape, historic sites, climate, religion, government system, and specific regional issues. Maps will be used frequently in class. In every area, students will do research on countries and regional issues (e.g. immigration in Europe and poaching in Africa) followed by presentations.

本コースでは、春学期にヨーロッパ、アフリカ、中東、南アジア、ロシア、東アジア、秋学期に東南アジア、北米、中米、南米、南極、オセアニアのそれぞれ6つの地域を扱います。地図をふんだんに使いながら、それぞれの地域の基礎情報（地形、史跡、気候、宗教、政治形態、地域問題など）を学びます。さらに、学生が地域ごとに、国、さらに地域の問題（ヨーロッパの移民、アフリカの密猟など）を取り上げてリサーチし、英語でプレゼンテーションします。

## 科目名 : 英語試験対策講座Ⅲ

Course Title : Test Preparation III

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2

### ■ Course Description / 講義の概要

This is an elective and advanced course on academic English. The aim of the course is to obtain higher marks on the TOEFL-iBT as a proof of English proficiency, and by doing so, to learn practical skills of academic English in studying at overseas universities in the future. Please note that, to register for this course, students MUST have already obtained a score of 450 or above on the TOEIC as a prerequisite. The students are expected not only to improve their four skills (reading, listening, speaking, and writing) in academic English but to motivate themselves to go to a university overseas in the future. The students must attend the class regularly, complete their homework, and take both the midterm and the term-end examination conducted in class.

当科目は、選択科目であり、アカデミック英語の上級コースである。英語能力の証明として TOEFL-iBT でより高い得点を取ることを、そして将来海外の大学で学ぶ際に使える実用的なアカデミック英語力を身につけることを目標とする。なお、当科目を履修するには、過去の TOEIC で 450 点以上を取得していなければならないので注意すること。履修者はアカデミック英語における四つのスキル（読む、聞く、話す、書く）を学ぶだけでなく、将来海外の大学へ進学することも考えられるようにする。授業への出席、課題演習、講義内実施の中間・期末テストの受験は必須である。

**科目名：中国語Ⅲ**

Course Title : Chinese III

Division / 分野	General / 共通 (外国語)	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2

**■ Course Description / 講義の概要**

Chinese III is an intermediate-level Chinese language course. Besides continuing speaking and listening comprehension, this course also offers students more opportunities to enlarge their vocabulary, to improve their listening comprehension ability, and to develop their communication skills with the native Chinese. Unlike first-year Chinese course, this course will focus on enlarging your spoken vocabulary on various topics, and will help you to master the communication skills necessary when you visit or stay in China. Issues concerning cross-cultural differences will also be in discussion. Topics like, the difference of table-manner between Chinese and Japan, will deepen your understandings towards Chinese cultures. You are expected to participate actively in teaching activities (repetitive reading, dictation, role-play, etc.) during teaching hours and your performances will contribute to the final grading. There will be quizzes given relatively once a week by the instructor to make sure the content being taught before has been mastered.

中国語Ⅱから継続する授業である。一年の中国語学習を通じて養った中国語能力、特に会話能力と読解力をさらに高いレベルへと引き上げる。「読み・書き・聞き・話す」ための、バランスのとれたコミュニケーション能力を身につけることを目指す。また背景にある中国文化を知ることにより「多様な文化受容マインド」を培う。授業での課題取り組みや発表を通じて、他者の考えを明晰に理解し、自己の主張を的確に表現できるコミュニケーション能力を養うことをねらいとする。授業の流れという、基本的にはテキストに沿って進める。プリントを使って課題練習や論議も取り込まれる。毎回の授業の冒頭に小テストを行い、前回の授業に学んだ内容を確認する。

**科目名：観光Ⅳ**

Course Title : Tourism IV

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4

**■ Course Description / 講義の概要**

Tourism is a social, cultural and economic phenomenon. The impact of tourism on local, national and global economies is significant, yet the cultural and social impacts should not be underestimated. When people travel around different places outside their usual environment, they interact with diverse people and are involved in numerous cultural and social activities. A certain number of anthropologists have conducted long-term fieldwork to examine the nature of tourism, and today the anthropology of tourism provides a thorough explanation of tourism, as a crucial phenomenon for human beings. This course offers an opportunity to enhance the knowledge of tourism to the students who passed the course Tourism I, II.

観光は、社会的、文化的、経済的現象である。観光が地域や国、さらには世界全体に与える経済的影響は計り知れないが、文化的・社会的影響を軽視してはいけない。人々が生活圏を離れて移動し、見知らぬ土地を旅行する際には、多様な人と交流し、数多くの文化的・社会的活動に関わることになる。複数の人類学者は観光の本質を解明するために長期フィールドワークを実施しており、観光人類学は人類にとって重要な観光の本質を解明する学問分野になっている。この科目では、観光Ⅰ・Ⅱを履修した学生がより観光についての知識を深められる機会を提供する。

## 科目名：国際関係論：中央アジア

Course Title : International Relations of Central Asia

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is an introductory lecture for learning fundamental issues about the Central Asia region. Central Asia (present Uzbekistan, Tajikistan, Kazakh, Kyrgyz, Turkmenistan and the neighboring regions) which have played an extraordinary large role to form the World history in various fields such as politics, economy and culture. This region broadly affects international society in many issues such as energy, environment and security policy. This course will be conducted in a multidisciplinary fashion, and the timetable will be divided into three steps: (1) fundamental knowledge (1st - 3rd weeks), (2) trans - regional elements (4th - 9th weeks) and (3) respective regional issues (10th - 14th weeks).

本講は中央アジア地域に関する総合的な入門講座である。中央アジア地域（ウズベキスタン、タジキスタン、カザフ、キルギス、トルクメニスタンおよび隣接諸地域）は歴史的に政治、経済、文化など多様な面で世界史の形成に極めて大きな役割を果たした地域であり、今日でもとりわけエネルギー、環境、安全保障の各領域で国際社会に大きな影響力を有している。本講座では全スケジュールを①基本的知識（第1週～第3週）、②通地域的要素（第4週～第9週）、③個別地域の問題（第10週～第14週）の3つのステップに分ち、当地域の概要を多角的に学んでいく。

## 科目名：国際法と国際機関

Course Title : International Law and Organizations

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4

### ■ Course Description / 講義の概要

Upon successful completion of this course students should be able to:

- (1) discuss the structure of international legal system, including states and international organizations;
- (2) identify and discuss basic principles of international legal relations among states, including the concepts of statehood, sovereignty, and jurisdiction;
- (3) identify and discuss the mechanisms for enforcing international law and resolving international disputes;
- (4) identify the main sources and discuss the core principles of substantive branches of international law: the law of the sea, institutional law, human rights law, environmental law, air law, humanitarian law, and so on.

このコースを修了後、学生は以下の事柄について習得した事となる:

- (1) 国家と国際的学術組織を含む国際的な法的システムの構造について議論する事が出来る;
- (2) 国家、主権、および管轄の概念を含む国家間の国際的な法的関係と管轄の基本原則を特定し議論する事ができる。
- (3) 国際法を駆使して国際紛争を決議するためにメカニズムを特定し、議論することができる;
- (4) 国際法の実質的な部門の核となる原則について主な原因を特定し議論することができる: 海洋法、人権、環境法、航空法、人道主義の法など



**科目名：マクロ経済学**

Course Title : Macroeconomics

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / G)	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4

**■Course Description / 講義の概要**

This lecture is intended to give you the fundamental knowledge of macroeconomics, and the way to use economic data. Macroeconomics treat relationships between aggregated variables in the whole economy and includes the concepts like GDP, unemployment, and general prices. More specifically, questions such as, “What determines GDP?”, “How does deflation affect the economy?”, “What can the governments do in order to decrease unemployment?”, have relevance to macroeconomics.

In this lecture, students will be required to make prep notes on assigned materials so that they can participate in group discussions in the class. And contributions to the discussion will be counted as a part of the evaluation. In addition to the above activities, students will be required to participate in the in-house tour of the Bank of Japan in order to improve understandings on monetary policies.

この講義では、マクロ経済学の基本と関連する経済統計の見方を学習する。マクロ経済学は、経済全体で集計される変数間の関係を扱う分野であり、GDP、失業、物価、などの概念を扱う。より具体的には、GDPはどのように決定されるのか、デフレが経済にどのような影響を与えるのか、失業を減らすために政府ができることは何か、などはすべてマクロ経済学分野に関わる問題である。

参加者はグループディスカッションに参加するために、毎回予習ノートを作成しなければならない。ディスカッションへの貢献も評価の一部となる。上記の活動に加え、金融政策に関する理解を深めるために日本銀行見学を行う。

**科目名：経営戦略論**

Course Title : Strategic Management

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Not offered
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4

**■Course Description / 講義の概要**

This course is intended to offer fundamental knowledge of game theory, and how the theory can be applied to the management.

Game theory is the study of strategic interaction among agents. The theory studies which strategy each agent would choose in a situation with strategic interactions.

Managers often face opponent companies in a market, and their profits depend on other firms' strategies. When this is the case, the managers have to expect what kind of expectations the opponents hold, and based on the expectations, which strategies they choose. This is an example of strategic interactions and game theory is useful to study this kind of situation.

In this lecture, students will be required to make prep notes on assigned materials so that they can participate in group discussions in the class. And contributions to the discussion will be counted as a part of the evaluation.

このコースではゲーム理論の基礎知識と、その理論が経営へどのように応用できるかを学習する。

ゲーム理論は、戦略的な相互作用を分析する学問である。複数の人々の意思決定が互いに影響し合う状況において、どのような選択が行われるかを分析する。

多くの場合、経営者は複数のライバル企業に直面しており、その利益はライバル企業の行動によって影響される。自分の利益を高めるためには、他の経営者がどのような予想に基づき、どのような行動をとるかを予想しなければならない。これは戦略的な相互作用の例であり、ゲーム理論はこのような状況を分析するために有用である。

【Not offered / 非開講】

参加者はグループディスカッションに参加するために、毎回予習ノートを作成しなければならない。ディスカッションへの貢献も評価の一部となる。