

科目名 : Reading I & II (リーディング I & II)

Course Title : Reading I & II

教員 / Instructor : 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

■ Course Goals / 到達目標

Students will:

- Learn reading strategies such as skimming, scanning, SQ3R, understanding new words from context
- Build their English vocabulary
- Build an understanding of the connections between reading and writing
- Learn how cause and effect relationships are expressed in English
- Learn to read graphs and charts
- Learn about a variety of cultures and countries through assigned readings

学生は以下を身につけることができる。

- ・スキミング、スキヤニング、SQ3R 読解法や文脈から新語を理解するスキル
- ・語彙を増やすこと
- ・リーディングとライティングにある繋がりを理解すること
- ・原因と結果の因果関係がどのように英語で表されるかについて学ぶ
- ・グラフや表を読み解くこと
- ・リーディングから様々な国の文化を学ぶ

■ Course Description / 講義の概要

This course will introduce students to a variety of reading material in order to increase their interest and motivation to read in English. Reading should be fun. Reading should be enjoyable. Therefore, the course aims to build students' confidence about their individual ability to understand English texts. Instructors will incorporate both inductive and deductive approaches to teaching vocabulary, grammar as it relates to reading comprehension and the subtle nuances of various rhetorical styles presented in the material. この授業では、英語のリーディングへの関心を高め、楽しめるよう学生に様々な読書資料を提供する。従って、この授業の目的は、英語のリーディングを理解する能力について学生の自信をつけさせることである。インストラクターは、語彙や文法、英語的なニュアンスを教えるために、帰納的で演繹的なアプローチを取り入れる。

■ Textbooks / 教科書

A classes: Reading Explorer 2 (Cengage Learning) & Other materials TBA in the class

B classes: Reading Explorer 1 (Cengage Learning) & Other materials TBA in the class

C classes: Reading Explorer Foundations (Cengage Learning) & Other materials TBA in the class

■ Course Readings / 指定図書

Additional materials will be announced or provided by the instructor.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Homework/book reports/vocabulary notebook/ 宿題・読書感想・授業参加: 35%

Reading (and/or Vocabulary) Quizzes/Midterm Exam/Final Exam / 小テストまたは中間、学期末試験: 35%

TOEIC Score: 20%

■ Additional Information / 留意点

特になし

科目名 : Grammar and Writing I & II (ライティング I & II)

Course Title : Grammar and Writing I & II / Writing I & II

教員 / Instructor : 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

■ Course Goals / 到達目標

Students will:

- learn academic writing styles.
- expand their use of English vocabulary and knowledge of grammatical structures.
- compare and contrast views of social issues.
- practice cause and effect analysis to evaluate environmental challenges.
- learn to cite information from sources.
- learn and practice macro-revision and micro-revision techniques.
- acquire critical thinking skills.
 - ・ アカデミックライティングのスタイルについて学習
 - ・ 使える語彙力と英文法の増強
 - ・ 社会問題の比較と対照方法
 - ・ 環境問題評価の原因結果分析の練習
 - ・ 情報引用の仕方
 - ・ マクロ的、ミクロ的な修正方法の習得
 - ・ 批判的な考え方の習得

■ Course Description / 講義の概要

This course is designed to provide 1st year students an opportunity to develop their academic writing skills. The course will address organization, writing style, revision techniques, rhetorical modes and cross-cultural issues. Instructors will incorporate both inductive and deductive approaches to teaching syntax. Combining these approaches will help raise students' awareness of grammatical challenges in their writing. Each student will write a minimum of three short essays plus several other short writing assignments. Themes for the essays include social issues and environmental concerns. Since this is a process-writing course, students will write three drafts of each essay and keep all drafts in a writing portfolio. このコースはアカデミックライティングスキル向上を目的とした1年次向けのコースである。構成、スタイル、修正方法、修辭的モード、そして異文化問題なども取り上げる。講師は帰納的、演繹的アプローチにて指導する。こうした指導方法の中で、学生は自らの文法上の課題について認識することができる。学生には3つのショートエッセーと短いライティング課題が出される。テーマは社会問題や環境問題とする。一連のライティングスキル向上コースであるため、学生は各エッセーのドラフトを書き、それをライティングポートフォリオに保管しておくこと。

■ Textbooks / 教科書

Assigned during the classes. 授業中に指示する

■ Course Readings / 指定図書

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Writing assignments and tests / 課題および試験: 70%

TOEIC score: 20%

■ Additional Information / 留意点

特になし

科目名 : Listening and Pronunciation I & II (リスニング I & II)

Course Title : Listening and Pronunciation Listening I & II / Listening I & II

教員 / 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

■ Course Goals / 到達目標

To further improve general listening comprehension skills
 To become confident in listening to English passages spoken at natural speed
 To be able to listen for the main ideas and specific details
 To better understand sound features of English through pronunciation practice
 To increase listening vocabulary
 To become fluent in listening to passages of a certain length
 更なる全体的なリスニング力の底上げ
 ナチュラルスピードの英語に自信をもつこと
 趣旨と枝葉の詳細部分のリスニング力の養成
 英語の音声の特長の更なる理解
 聞いて意味が分かる語彙の増強
 ある程度の長さを持った英語のリスニング力習得

■ Course Description / 講義の概要

This course aims to further develop listening comprehension skills to help students understand various types of discourse spoken at natural speed. The topics will cover a wide range from everyday situations to global and cultural issues depending on the classes. Students will be exposed to longer listening pieces taken from the textbook, audio/visual segments from the internet and other medias, TOEIC practice materials and many others, and they are required to engage in listening exercises both in and outside of class. Activities include such activities as dictation, repetition, comprehension questions, reading scripts while listening, role-play, and discussion. Through these exercises, students are expected to increase their vocabulary and listening fluency and to become active listeners.

このコースでは、ナチュラルスピードのさまざまな英語を理解するため、更なるリスニング力向上を図ることを目的にしている。クラスに応じて、グローバルな問題や文化的問題などさまざまな日常生活の状況をトピックとする。教科書、インターネットの音声、動画教材、その他メディアから、より長めの教材で練習し、授業内外においてリスニング練習をすることが求められる。リスニング、ロールプレイ、ディスカッションなどに加えて、ディクテーション、反復練習、内容理解の確認、スクリプト音読なども行う。これらを通して、語彙力やリスニング力を高め、アクティブリスナーとなることを目指す。

■ Textbooks / 教科書

A classes: to be announced
 B classes: Listening Power 2 by David Bohlke and Bruce Rogers: Pearson.
 C classes: to be announced

■ Course Readings / 指定図書

To be announced (Refer to the list of textbooks) 教科書リストを参照のこと。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%
 Homework/reports/participation / 宿題・レポート・授業参加: 35%
 Mid-term and Final exam / 中間試験、期末試験: 35%
 TOEIC score : 20%

■ Additional Information / 留意点

特になし

科目名 : Speaking I & II (スピーキング I & II)

Course Title : Speaking I & II

教員 / Instructor : 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

■ Course Goals / 到達目標

Students will:

- Practice basic conversational skills to improve their communicative ability.
- Practice pronunciation and learn pronunciation strategies.
- Learn about cultural differences in conversation.
- Practice techniques for academic and business presentation.
- Develop professional presentation skills for using visual aids.
- To compare and contrast views of social issues.
- To acquire critical thinking skills.

この講義の目標は

- ・ コミュニケーション能力を高めるため、基礎的な会話を練習する
- ・ 発音練習
- ・ 会話における文化的な差異について学ぶ
- ・ アカデミック及びビジネスプレゼンテーションの技術を学ぶ
- ・ 視覚的な資料を使ったプレゼンテーションスキルを身につける
- ・ 社会的な事柄についてさまざまな視点を比較、対比させる
- ・ 批判的思考力を高める

■ Course Description / 講義の概要

This course will focus on developing students' basic interpersonal communication skills while also devoting ample time to teaching students how to make professional presentations. Therefore, class time will be divided between conversation practice, pronunciation practice and presentation practice. This course is designed to provide students with English conversation skills that will help them communicate more effectively. Since the focus is on communication, there will be plenty of group work and pair work in class. This will give students the maximum opportunity to practice speaking in English about various topics. The course will also address organization, presentation style, pronunciation and cross-cultural issues. Each student will give a minimum of three presentations plus several impromptu speeches. Presentations will be developed through an outline process and practiced in class two or three times each. Individual feedback from the instructor and class participants will be given continually throughout the course.

この講義では、基礎的なコミュニケーションスキルおよびプレゼンテーションスキルを高めることを学ぶ。授業中は、会話、発音、プレゼンテーションの訓練を行い、より効果的にコミュニケーションできるように指導する。この授業では多くの時間をグループワークに費やし、様々なトピックで会話の訓練をする。また、会話の構成、プレゼンテーションの様式、発音、異文化的な事柄にも取り組む。学生は最低 3 回のプレゼンテーション、即興のスピーチが課せられる。プレゼンテーションはアウトラインを作成し、授業中に練習をすることができ、教員やクラスメートからフィードバックを得られる。

■ Textbooks / 教科書

A classes: Discussion Matters (マクミラン)

B classes: Topic Talk (EFL Publisher) by Dave Martin

C classes: Now You're Talking (EFL Publisher) by Chris Elvin

■ Course Readings / 指定図書

Additional materials will be provided by the teacher.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentations / 発表: 35%

Conversation exercises / 会話の訓練: 35%

TOEIC score: 20%

科目名 : TOEIC 演習

Course Title : TOEIC Preparation

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)、他

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp、他

■ Course Goals / 到達目標

To obtain a score of 450 or above on the TOEIC.

To improve English communication skills through preparation for the TOEIC.

■ Course Description / 講義の概要

This course aims at helping students increase their scores on the TOEIC. The students are placed into appropriate levels based upon their scores on the TOEIC, and will be given a wide range of exercises in the TOEIC format in class so that they can familiarize themselves with the question types and eventually increase listening and reading proficiency. There will also be quizzes on vocabulary or practice test simulations in each class. To pass the course, students must attend the class regularly, complete their coursework, and obtain a score of approximately 450 on either the TOEIC-IP test or the TOEIC-SP test conducted during the semester.

この科目は TOEIC の得点向上を目指す準備講座である。クラス編成は TOEIC スコアに基づく。授業では出題形式に慣れ、それぞれのパートで要求されるリスニング、リーディングの問題に解答するスキルやコツを身につけることを目指し、TOEIC 形式の問題演習を中心に行う。また、クラスによって単語テストや模擬試験演習などが課される。単位取得のためには、出席、課題などの他に、学期内に実施される TOEIC-IP または公開テスト（例：春学期～4月、6月、7月実施の IP テストか、4月、5月、6月実施の公開テスト）のいずれかで 450 点程度を取らなければならない。

■ Textbooks / 教科書

Class A (Matikainen): "Tactics for the TOEIC Test, Reading and Listening Test, Introductory Course" (Oxford University Press)

Class B and C (Takahashi):

『TOEIC テスト 公式問題で学ぶボキャブラリー』(国際ビジネスコミュニケーション協会)

『新 TOEIC テスト 書き込みドリル 全パート入門編』(桐原書店)

Class D and E (Nishii):

『TOEIC テスト 公式問題で学ぶボキャブラリー』(国際ビジネスコミュニケーション協会)

『TOEIC テスト 公式プラクティス リスニング編』(国際ビジネスコミュニケーション協会)

『新 TOEIC テスト 書き込みドリル 文法編』(桐原書店)

Class F and G (held in the fall semester only, by Nishii):

(Class D and E に同じ)

■ Course Readings / 指定図書

TBA

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance 出席: 10%

Quizzes and coursework 小テスト及び課題: 40%

The scores on the TOEIC tests conducted during the semester 学期内実施の TOEIC スコア: 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

Lectures will be conducted in English in Class A and in both English and Japanese in the other classes. Class A における講義は英語で、その他のクラスにおいては英語と日本語の両方で行われる。

2nd-year students who already obtained a score of 450 or above on the TOEIC-IP conducted in January in their first year will be exempt from enrolling for this course.

1年次の1月実施の TOEIC-IP テストにおいて 450 点以上を取った 2 年生は、当科目の履修を免除する。

Students who failed this course in the spring semester **MUST** enroll in Class F or G held in the fall semester.

春学期不合格になった学生は、秋学期に Class F または G を受講しなければならない。

Students need to apply for the TOEIC-SP tests entirely on their own. (The Academic Affairs Section has absolutely no involvement with this.)

TOEIC 公開テストの申し込みは全て学生個人で行う必要がある（教務課は一切関知しない）。

【Core / 選択必修】

科目名：日本学入門

Course Title : Japanese Culture and Society / Japanese Culture and Society: An Introduction to the Anthropology of Japan

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	207	E-mail	doshita@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. Students will gain adequate knowledge concerning Japanese studies
2. Students will be able to discuss the features of Japanese society critically in English.
3. This course will also enhance students' cultural sensitivity and recognition of Japan and other countries.

この科目を履修することによって、

1. 学生は日本学についての知識を得ることができる。
2. 日本社会について（シンプルな）英語で説明できるようになる。
3. 日本と諸外国における文化的差異や異文化理解力を高めることができる。

■ Course Description / 講義の概要

This course offers a basic understanding of Japanese culture and society. Specifically, with reference to diverse research outcomes in the disciplines of anthropology and folklore, the basic understanding of current Japanese society will be introduced first, and various key issues concerning Japanese society, such as religions, minorities and popular culture, are explained.

この科目では、履修者は日本の文化・社会の概要を学ぶ。具体的には、文化人類学や民俗学の研究成果を踏まえて、日本社会の現況を紹介した後、血縁・地縁・社縁などの人間関係、宗教、マイノリティ、大衆文化等、日本学の主要な項目を取り上げる。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Sugimoto, Yoshio (Ed.). (2009). *The Cambridge Companion to Modern Japanese Culture*. Cambridge University Press.
小松和彦、関一敏 編『新しい民俗学へ：野の学問のためのレッスン 26』せりか書房、2002年

■ Reference List / 参考文献

Nakane, Chie. (1970). *Japanese Society*. University of California Press.
Other reading materials will be announced during the semester.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、Quizzes / 小テスト: 30%
Mid-tern examination / 中間試験: 30%、Final-examination / 学期末試験: 30%

■ Additional Information / 留意点

- ・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.
履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。
- ・ This course is conducted in English (60%) and Japanese (40%), and the two examinations are in English.
授業は英語（60%）と日本語（40%）で行われる。中間・期末試験は英語で行われる。
- ・ Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.
授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第1週に提示される履修上のルールを厳守すること。

科目名：グローバルスタディーズ入門（グローバルとローカル）

Course Title : Introduction to Global Studies / Global Changes, Local Places

教員 / Instructor : 藤田 賀久 (Fujita, Norihisa)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	fujita-n@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

In the presence of today's world, affected by the overwhelming forces of globalization, higher education is in need, as never before, of a new type of learning that can bridge information, knowledge and real life experience. Apart from teaching about the currents of globalization, its forces and developments, this course will aim to help students to become globally-oriented young people, who possess practical skills and ample understanding of the contemporary global issues and challenges. In order to accomplish these goals, the course pertain not only to the disciplinary approach (focus on global issues but mainly within one subject area, e.g. environment or urbanization), but also, and particularly, to multidisciplinary, interdisciplinary and transdisciplinary ways of learning that will in fact advance the critical analysis of global issues "between", "across" and "beyond" all the disciplines. Such integrated approach to the introduction of global studies will unquestionably help students in transcending an international framework and adopting, instead, a global perspective in their learning through "living" process.

グローバリゼーションに伴い、情報と知識と実際の経験の懸け橋となる新しい学び方が高等教育において必要とされている。この講義では学生が実際的なスキルとグローバルな事柄への深い理解を併せ持ったグローバル人材の育成を目標としている。この授業ではグローバルな諸課題を学際的な手法を用いながら進める。これらを通して、学生は自らの生活を通してグローバルな視野を培うこととなる。

■ Course Description / 講義の概要

Global Studies is becoming one of the major study areas in higher education since the beginning of the 21st century. This new trend in education is a result of the changing world toward globalization that affects all the aspects of our life – political, social, economic, cultural and spiritual. This course will mainly provide an introduction to the phenomenon and effects of globalization. Globalization is a world-wide definition, often used to explain about the novelty of our contemporary times. In addition, other thematic areas of the *Introduction to Global Studies* will be on Japan and Globalization, global governance, human development, global economy, environment and resources, peace and security. この授業では、学際的なアプローチを視野に入れ、グローバリゼーションという現象とその影響についての概観を学ぶ。グローバリゼーションは現代の新しいことを説明するのに世界的に良く使われている。今日世界は経済面でも政治面でもまた文化面においても相互の結びつきやつながりがますます強まり、その結果ある地域の行動が世界的に影響を与えたりする。クラスではまず日本が直面する話題から議論を展開し、さらには国家や多国籍企業が果たす役割など、グローバリゼーションの諸相を理解していく。

■ Textbooks / 教科書

- Steger, Manfred (2013). *Globalization: A Very Short Introduction (3rd ed.)*. Oxford University Press.

■ Course Readings / 指定図書

List of other weekly readings will be given in the class. 週ごとの読書リストはクラスにて与えられる。

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation / 授業参加: 10% (Discussion / 討議: 10%)

Final Examination / 期末試験 30%

Final Term Project and Presentation / 学期末プロジェクト: 50%

【Core / 選択必修】

■ Prerequisite / 事前履修科目等

The medium of instruction is English. この授業は英語で行われる。

■ Additional Information / 留意点

Attendance at all lectures and discussion group meetings is required. In total, you may have up to three absences (intended to cover sickness, and emergency travel) without penalty, but each subsequent absence will result in the make-up of all the previous absences (obligatory, not subject to negotiation) and may result in the loss of grade points in the end of semester.

欠席が3回を超した場合、必ず欠席分を補うこと。そうしなければ単位を失うことになる。

科目名：哲学入門（人としての概念）

Course Title : Introduction to Philosophy / Category of Person

教員 / Instructor : 良峯 徳和 (Yoshimine, Norikazu)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	213	E-mail	yoshimine@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The object of this course is:

- To understand the history of philosophy and the basic philosophical concepts.
- To cultivate the students' ability of reading and comprehending English written books or essays on the history of philosophy.

To enable students to consider logically on some philosophical topics and write essays by doing research on several resources by themselves.

哲学の歴史やその中で用いられる哲学的な基本概念を理解し、把握する。

哲学の歴史を記述した英文を理解するための英語力を身につける。

自分が関心のある哲学に関連した問題について、文献等を調査し、論理的に考えを展開して、文章にまとめる能力を養う。

■ Course Description / 講義の概要

This course is concerned with basic questions such as: What is reality? What is society? What is justice? What is happiness? What is human beings? What is mind? What is science? These questions have been challenged by philosophers all through the history of philosophy from ancient Greek to today. By reading a graphical textbook easily written in English, students learn the key arguments and ideas of all the significant philosophers of the Western world.

「現実世界とは何か」「社会とは何か」「正義とは何か」「幸福とは何か」「人間とは何か」「心とは何か」「科学（学問）とは何か」といった根本的な問題に挑戦し続けてきた西洋哲学の歴史を、古代ギリシャから現代に至るまでのさまざまな哲学者の考え方を概観しながら学ぶ。

■ Textbooks / 教科書

Robinson, D. & Groves, J. (2013). *Introducing Philosophy: A Graphic Guide*. Icon Books Ltd.

■ Course Readings / 指定図書

特になし

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Class participation / 授業参加: 20%

Basic knowledge & Vocabulary Test / 基本知識および語彙テスト: 40%

Final Essay / 学期末エッセー: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

None

■ Additional Information / 留意点

- In case the number of students exceeds 40, they may draw lots to decrease the number. So students should better attend the first class on time.

- Students who are absent from the class more than 3 days (6 classes), and who do not gain more than 70% of the basic knowledge and vocabulary tests in total may not pass the course.

- Students should bring their PCs because they take the basic knowledge and vocabulary tests conducted on PC base.

- Absences of class because of the job hunting activities will be excused as valid reason only when "Class Absence due

【Core / 選択必修】

to Job-Hunting" form is issued by the Career Services Center.

- ・履修希望人数が 40 名を超える場合は、抽選を行って履修者を制限するため、履修希望の学生は必ず第 1 回目の授業に遅刻せず参加すること。
- ・基本知識および語彙テストはコンピュータ上で行うので、履修者は毎回必ずコンピュータを持参すること。
- ・小テストの最終平均または期末試験の成績が 70% を越えない学生、欠席が 3 日（6 コマ）を越える学生は、単位を取得することができない。
- ・就職活動に伴う欠席については、キャリア支援課が発行する欠席届がある場合に限り、これを正当な理由として考慮する。

科目名：心理学入門（心理学的視点）

Course Title : Introduction to Psychology / Introductory Psychology

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- Awareness of broad areas of psychology and important theoretical perspectives.
- Understanding of basic question in the area of action - why do we act as we do?—through lectures on biological basis and learning.
- Understanding of basic question in the area of cognition - how do we know what we know?—through lectures on perception, memory, and language.
- Understanding of basic question in the area of social behavior - how do we interact with each other?—through lectures on social cognition and social interaction.
- Understanding of basic question in the area of development - how do we develop throughout the lifespan?—through lectures on cognitive development and social development.
- Understanding of basic question in the area of individual differences - how do we differ from others?—through lectures on intelligence + personality, and mental well-being.
 - ・心理学の主要分野及び主要な理論的視点について知る。
 - ・「人間の行動」分野に関する、生物学的基盤と学習の授業で、なぜ人間はそのようにふるまうのかという基本問題を理解する。
 - ・「認知」分野に関する、知覚、記憶と言語の授業で、いかにして知識は獲得されるかという基本問題を理解する。
 - ・「社会行動」分野に関する、社会的行動と社会的認知の授業で、人はいかに影響しあうかという基本問題を理解する。
 - ・「発達」分野に関する、認知的発達と社会的発達の授業で、生涯を通じ、人はどのように発達していくかという基本問題を理解する。
 - ・「個人差」分野に関する、性格・知能と精神的健康の授業で、個人はどのように異なっているかという基本問題を理解する。

■ Course Description / 講義の概要

Psychology studies all aspects of human behaviour and mental processes, and so the discipline is of particular relevance to everyone. This introduction to psychology course attempts to survey some of the more interesting findings from psychological research which provide valuable insights into human nature. Covering five broad areas of psychology, the course also highlights the influences of a number of theoretical perspectives, such as biological, evolutionary, psychoanalytical, cognitive, and cross-cultural approaches.

このコースは、心理学とは何かを学ぶ入門コースである。心理学は、人間の行動および精神過程のあらゆる側面を研究する学問であり、誰にとっても学ぶ価値がある。この授業では、心理学のさまざまな分野から、人間の本質について新しい理解と発見をもたらしてきた学者たちの考え、及び、彼らの心理学への貢献を共に論じた後、生理学、行動主義、認知、精神分析学、異文化の視点から、人間理解と社会関係への貢献についても、更に考察する。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve.

教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含

【Core / 選択必修】

められている。

■Reference List / 参考文献

特になし

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%

Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%

Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%

Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■Additional Information / 留意点

科目名：経済学入門（経済学原論）

Course Title : Introduction to Economics / Survey of Economics

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To know the range of topics treated in Economics
- To understand the concept of demand curve and supply curve, and how we can analyze markets with them
- To understand the fundamental relationship among GDP, price levels, and unemployment
 - ・ 経済学が扱う問題の範囲を知る
 - ・ 需要曲線と供給曲線の考え方、およびこれらを用いた市場分析の仕方を理解する
 - ・ GDP、物価、そして失業の間の基本的な関係を理解する

■ Course Description / 講義の概要

This course is designed to understand fundamental ideas and concepts in Economics through reading economic articles published in the media such as the Financial times. We will cover the field of both microeconomics and macroeconomics. Microeconomics treats how individual agents (e.g. households, firms, and governments) make their decisions and includes the concepts like opportunity cost, demand and supply, and market and governments. On the other hand, macroeconomics treats relationships between aggregated variables in the whole economy and includes the concepts like GDP, unemployment, and general prices.

In this course, you will be required to read assigned materials and submit prep notes in advance.

この講義では、Financial Times などのメディアに掲載された経済関連記事の読解を通じて、経済学の基本的な考え方や概念について学習する。講義で取り扱う題材はミクロ経済学、マクロ経済学の両分野にまたがる。ミクロ経済学は家計、企業などの個別の経済主体がどのような意思決定を行うかを扱う分野であり、機会費用、需要と供給、市場と政府、などが含まれる。もう一方のマクロ経済学は、経済全体で集計される変数間の関係を扱う分野であり、GDP、失業、物価、などが含まれる。

講義に参加する学生はあらかじめ指定の教材を読み、予習ノートを提出しておく必要がある。

■ Textbooks / 教科書

マンキュー・G 『マンキュー入門経済学(第2版)』東洋経済新報社、2014年

■ Reference List / 参考文献

Mankiw, G. (2014). *Principles of Economics (7th ed.)*. Cengage Learning.

Schiller, Bradley R. (2013). *Essentials of Economics (9th ed.)*. McGraw-Hill.

バウマン・Y、他『この世で一番おもしろいミクロ経済学』ダイヤモンド社、2011年

バウマン・Y、他 (2012)『この世で一番おもしろいマクロ経済学』ダイヤモンド社、2012年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Prep notes / 予習ノート: 20%

Short Reports / ショートレポート: 30%

Final Exam / 学期末試験: 40%

■ Additional Information / 留意点

Students are required to complete two courses out of “Introduction to Economics”, “Macroeconomics” and “Microeconomics” to take “International Economics”.

「経済学入門」、「マクロ経済学」、「ミクロ経済学」のうち2科目の修了が「国際経済学」の受講には必要である。

【Core / 選択必修】

科目名：情報化社会とグローバル化

Course Title : Informatization and Globalization Society

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Deepen the understanding of social and technical infrastructure of the globalized information society, and acquire the basic knowledge of information technology required by the global society.

情報化社会の社会・技術基盤についての理解を深め、グローバル社会に適応する情報技術の基礎知識を習得する。

■ Course Description / 講義の概要

The realization of advanced information communication environment today is one of the most indispensable factors in social globalization. It is expected that further development of the information media technology, including ubiquitous technology, will accelerate the social globalization further in all the aspects of the human society. In this course, we will analyze how our life, culture, and society are affected by the deployment of a variety of information and communication technologies, as well as affected by the development of diversified information media. We will also discuss the future development of globalization, and the related information technologies.

今日の高度な情報コミュニケーション環境の成立は、社会のグローバル化に不可欠な要因の一つといっても過言ではない。ユビキタス技術をはじめとする情報技術のさらなる発達は、人間社会のあらゆるレベルでのグローバル化をさらに加速させていくものと予想される。本講義では、さまざまな情報コミュニケーション技術の展開や多様化による情報メディアの発達が、私たちの生活や文化、社会などのグローバル化にどのような形で貢献し、影響を及ぼしてきたかを分析するとともに、グローバル化の発展や、それに対応する情報技術について論ずる。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

The class materials are available on T-NEXT.

授業資料は T-NEXT にて配布する。

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation and presentations / 授業参加及び発表: 20%

Assignments / 課題: 30%

Final Report / 学期末レポート: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

- ・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.
- ・ The presentations during the classes are compulsory.
- ・ 履修希望者が多い場合は抽選を行うため、必ず第1週の授業に出席すること。
- ・ 授業中でのプレゼンは単位取得に必須である。

科目名：環境保全入門（環境論）

Course Title : Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To understand current situations of environmental pollution and basic ideas of environmental protection
 - To develop ability to critically review our own professional and personal life style as well as to formulate environmental policies.
 - Current situations and challenges of environmental pollution in Japan and in the world.
 - Basic approach to environmental protection
 - Framework of environmental policy (conventions, national laws, local regulations, voluntary initiatives, etc.)
 - Current institutional and technical measures of environmental protection
- 今日の環境汚染の特徴、環境保全の基本的考え方を理解すること。
 - 自らのライフスタイルや社会構造等を批判的に見る能力、対策を考える基礎的能力を身に付けること。
 - ・日本及び世界の環境汚染の現状と課題。
 - ・対策の基本的考え方。
 - ・政策の基本的枠組み（条約、法律、条令、自主取組等）。
 - ・制度的対策、技術的対策の現状。

■ Course Description / 講義の概要

This course outlines one of the most important issues in the contemporary society, “environment” including water resources, water quality, air quality, natural environment, climate change, waste management and recycling, chemical substances, and radiation. It introduces present pollution situations both in Japan and in the world. It also discusses governmental policies and various stake holders’ activities for environmental protection, particularly in Japan, which will be easier for students in Japan to understand.

This is mostly a lecture course using handouts, reference materials, slides, etc. with occasional discussions in the class.

This course is an introduction to three other courses related to environmental management in the following semesters.

本コースは、水資源、水質、大気質、自然環境、地球温暖化、廃棄物・リサイクル、化学物質、放射線を含め、現代社会の最重要課題の一つである環境問題を概説する。日本及び世界の環境の現状を紹介するとともに、環境保全の政策や各主体による取組み等について、わかり易い事例として日本におけるものを中心に論じる。配布資料・参考図書・スライド等を用いた講義を中心に実施し、クラス内で適宜議論を行う。

なお、本コースは、以降の学期で行われる環境関連の他の3コースに先立つ入門編でもある。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

List of readings will be given in the class including,

- Ministry of the Environment, Japan (2014). *Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan*, Retrieved from <http://www.env.go.jp/en/wpaper/>
- 環境省『環境白書：循環型社会白書／生物多様性白書（平成26年版）』日経印刷
Retrieved from <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/index.html>

■ Reference List / 参考文献

- United Nations Environment Program. (2012). “Global Environment Outlook 5 (GEO 5)”

Retrieved from <http://www.unep.org/geo/geo5.asp>

- 東京商工会議所編著『ECO検定公式テキスト第5版』2015年1月 日本能率協会マネジメントセンター

【Core / 選択必修】

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Debate/discussion / 討議: 10%

Quizzes / 小テスト: 20%

Semester-end examination / 学期末試験: 60%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

- Classes on Wednesdays (first period, A and C) are mostly conducted in Japanese (90% in Japanese, 10% in English) while classes on Thursdays/Fridays (third period, B/D) mostly in English (90% in English, 10% in Japanese).

・水曜日の授業（1 時限、A/C）は日本語 90%、英語 10%で、木/金曜日の授業（3 時限、B/D）は英語 90%、日本語 10%で行う。

- Students entered SGS in or after 2009 cannot take “Energy and Environment / Green Engineering: Science and Technology in the 21st Century”, “Resources and Environment / Earth Resources” and “Environmental Policy / Japan and the Environment” without the credit of this course.

・平成 21 年度以降の入学者については、本コースの単位を取得した後でなければ、「エネルギーと環境 / 『グリーン・エンジニアリング』 21 世紀の科学・技術」、「資源と環境 / 地球資源」、「環境政策 / 地球環境と日本」の各コースを履修できない。

- Contents and order of the classes subject to change.

・各週の内容、順番が入れ替わること等がある。

科目名：文化グローバリゼーション入門（現代世界における日本）

Course Title : Introduction to Cultural Globalization / Japan in the Contemporary World

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. to critically examine the idea of cultural globalization, and the notion of the nation-states.
 2. to investigate the cultural, historical and economic parameters to the development of popular culture, leisure and entertainment activities in Japan and their relationship with industry, the state and consumers.
1. 文化グローバリゼーションとは何かを国民国家とは何かという問題と絡めながら批判的に論じる。
 2. 日本の大衆文化、娯楽、エンターテインメントの発展に関して、文化、歴史、経済的な要素を検証し、また産業、国家、消費者との関係を模索する。

■ Course Description / 講義の概要

This course is to investigate cultural globalization by looking at the presence of Japanese popular culture outside Japan. At the beginning of the course, the lectures will cover the theories of cultural globalization as well as critically examining the relationship between culture and nation-states. The course then examines the evolution of Japan from a nation largely associated with the assimilation and ‘remaking’ of popular culture from abroad to one which is now successfully projecting its own cultural creations onto a global stage. Ultimately, the course addresses the question of how such trends are redefining the image of Japan in the world and the ways in which Japan is influencing and appealing to a generation of global youths through its exertion of ‘soft power’.

本講座は日本の大衆文化の海外での受容を例にとりながら文化グローバリゼーションについて考察する。講座の最初の部分では、文化グローバリゼーションの理論を概観するとともに文化と国民国家との関係について批判的に考察する。また、戦後日本の海外との文化的な関わり合いの歴史を追っていき、海外の大衆文化に同化し、「リメイク」することで知られていた日本が、独自の文化的創造物をグローバルな舞台に成功裏に投影するまでに進展したことについて本講義では考察していく。最終的には、これらのトレンドが世界における日本のイメージをどのように再形成し、「ソフトパワー」によって世界の若者に影響を与え魅了しているか、その状況を検証していく。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

- Ching, Leo (1996). *Imaginings of the Empires of the Sun: Japanese mass culture in Asia* In J. Whittier Treat (Ed.), *Contemporary Japan and Popular Culture*. Curzon.
- Wallerstein, Immanuel (1990). *Culture as the Ideological Battleground of the Modern World-System* In M. Featherstone (Ed.), *Global Culture: Nationalism, Globalization and Modernity*. Sage.

■ Method of Evaluation / 評価方法

- Attendance / 出席: 5%
- Presentation / 発表: 20%
- Essay / エッセー: 30%
- Final Exam / 学期末試験: 40%
- Other / その他: 5%

■ Additional Information / 留意点

The class will be conducted in English, but there is no minimum requirement of TOEIC score.
このクラスは英語で行われるが、特に受講にあたって TOEIC のスコアは要求しない。

【General / 共通】

科目名：グローバル・ヒストリー

Course Title : Global History

教員 / Instructor : 菅原 純 (Sugawara, Jun)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	sugawara@tama.ac.jp

■Course Goals / 到達目標

1. To acquire sufficient ability to consider various issues in modern society from a historical perspective.
 2. To understand various frameworks of Global Society through the study of history.
 3. To develop oral and written skills through the practice of roundtable discussion.
1. 現代社会に生起する様々な問題を歴史の視座から考察する十分な能力を獲得すること。
 2. 歴史を学ぶことを通じて「グローバル社会」における様々な枠組みを理解すること。
 3. ディスカッションの練習を通じプレゼンテーションや作文の技術を養うこと。

■Course Description / 講義の概要

In this course, we consider in a global sense fundamental and historical issues which we confront every day in our lives. In concrete terms, we cover crucial topics such as language, writing, religion, people and law from the viewpoint of Eurasian history, the instructor's field of specialization, and we develop the ability to examine through discussions in a global context various problems which will arise in the process. The structure of the classes consists of three parts to be conducted every time: (1) small test, (2) lecture and (3) discussion.

この講座は、今を生きる私たちが直面している基本的かつ歴史的な諸問題を「地球的」に考えていきます。具体的には、主として講師の専門分野であるユーラシア史の立場から、言語、文字、宗教、民族、法といった根源的なトピックにつき概観し、ついでそれらから引き出され得る諸問題をめぐる討議を通じてグローバルな文脈で考察する能力を養います。授業の構成は毎回実施される小テスト、講義、そしてディスカッションの3部構成とします。

■Textbooks / 教科書

Articles and materials (in English) relating to the topics will be given in each class.
授業のトピックに関連した英文の記事ないしは資料を毎回配布する。

■Course Readings / 指定図書

List of weekly readings and references will be given in the class
毎週の講読文献と参考文献のリストを配布。

■Reference List / 参考文献

特になし

■Method of Evaluation / 評価方法

Petit exams / 小テスト: 20%
Roundtable discussion / ディスカッション参加: 30%
1-page reports / 提出物: 20%
Final report / 学期末レポート: 30%

■Prerequisite / 事前履修科目等

■Additional Information / 留意点

Students are requested to bring English dictionary in every time of classes.
受講生は毎回の授業に英語辞書持参のこと。

科目名：国際関係論入門

Course Title : International Relations

教員 / Instructor : 井上 浩子 (Inoue, Hiroko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	inoue-h@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The course goal will be to develop the analytical and theoretical skills of the students that is necessary for thinking critical about international relations, whatever the specific content of those relations might be. 国際関係について、その個々の内容にかかわらず、批判的な考察をするために必要な分析的で理論的な技術を養う。

■ Course Description / 講義の概要

This course is intended to introduce students to basic concepts and theories in the field of international relations (IR). The primary focus will be on the relations among states and other actors, including international organizations, non-governmental organizations, and business actors. The course begins by introducing basic concepts and theories of International Relations to the students; it includes key themes such as structure, norm, and culture in international relations. The course then proceeds to discuss contemporary issues in world politics; namely humanitarianism, intervention, peacebuilding, globalization, and global governance. Lectures on each topic are followed by case-study assignments, in which students are expected to actively participate in presentations and discussions. このコースは、国際関係論の基本的な概念や理論の概説と理解の定着を目的としている。この授業では、諸国家の他、国際機関やNGO、民間企業など、様々なアクターが織りなす関係に着目する。授業の前半では、国際社会における貧困や格差、規範や法、文化といった問題を、国際関係論の諸理論を交えながら学ぶ。授業の後半では、人道主義、介入、平和構築、グローバル化、グローバルガバナンスなど、冷戦終結以降の世界における国際関係の諸問題を扱う。それぞれのトピックに関する講義の後には、ケーススタディを通して理解の定着を図ることとする。ここでは学生は発表と討論を通じて積極的に授業に参加することが求められる。

■ Textbooks / 教科書

村田晃嗣『国際政治学をつかむ』有斐閣、2009年

■ Course Readings / 指定図書

The additional list of course reading will be provided in each class.
授業の中では、授業のテーマに関する追加の文献などを紹介する。

■ Reference List / 参考文献

初瀬龍平編『国際関係論入門』法律文化社、2012年
福富満久『国際平和論』岩波書店、2014年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%
Participation / 授業参加(Presentations and Discussion 発表と討論): 20%
Midterm Assessment/ 中間考査: 20%
Final Term Examination 期末考査: 50%

■ Additional Information / 留意点

This is both lecture and seminar-designed course. Students are required to read relevant unites of the text book prior to the lectures and to take notes in the lectures. Students are also required to actively participate in the discussion in the seminar-style classes

この授業は、講義形式と演習形式を合わせた授業とする。講義の前までに関係する教科書の項目を読んでくること。また講義では専用のノートを準備して、講義ノートをとること。演習形式の授業では積極的な参加を期待する。

【General / 共通】

科目名：経営学入門

Course Title : Introduction to Management

教員 / Instructor : 芦田 尚道 (Ashida, Hisamichi)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	ashida@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To know the range of topics treated in management.

To know the fundamental ideas and theories in management.

To understand strategy and organization in management.

To know how management can help you to understand familiar problems.

- ・ 経営学が扱う問題の範囲を知ること。
- ・ 経営学の基本的な考え方や理論を知ること。
- ・ 経営における戦略と組織を理解すること。
- ・ 経営学によってどのように身近な問題を分析することができるかを知ること。

■ Course Description / 講義の概要

In this course, students learn basics of management. We aim to acquire knowledge about basic concepts to be able to abstract innumerable, variable, complex, and individual phenomena about enterprises and other organizations.

このコースでは、経営学の基礎を学ぶ。現代の企業やそれ以外の組織にまつわる無数、多様、複雑、個別具体的な現象を、抽象化して理解できるようになるために、経営学の基本的な概念についての知識修得を目指す。

■ Textbooks / 教科書

伊丹敬之・加護野忠男『ゼミナール経営学入門（第3版）』日本経済新聞社、2003年

■ Course Readings / 指定図書

Assigned during the classes.

講義中に指定する。

■ Reference List / 参考文献

Assigned during the classes.

講義中に指定する。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Quizzes / 小テスト: 30%

Final-examination / 学期末試験: 60%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

None 特になし

■ Additional Information / 留意点

None 特になし

科目名：英文会計基礎（コーポレート・ファイナンス：データ分析）

Course Title : Fundamental Accounting in English / Data Analysis in Corporate Finance

教員 / Instructor : エリック ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	General / 共通 (GB)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The goals of this course are to acquire skills for analyzing and understanding financial statements in English, to become familiar with fundamentals of management accounting and accounting value calculations in English, and to learn how to translate basic accounting concepts from Japanese to English.

本講義の目標は英文財務諸表を理解し分析できる能力を取得し、管理会計および原価計算の基本を英語で理解出来るように成り、基本の会計概念の英訳ができるようになることである。

■ Course Description / 講義の概要

Corporate accounting is a system for representing the economic activities of a firm in monetary terms. For example, one can understand the operating activities of a firm by looking at its financial statements. In this course, we learn how to analyze basic principles of the financial statements of a firm and how to read financial statements in English. Also, to further our understanding of these concepts, examples of the accounting transactions of a firm are simulated during the lectures.

企業会計は、企業の経済活動を貨幣価値で表現するための仕組みである。企業の財務諸表を見ることで、企業がどのような事業活動を行っているかを理解することができる。本講義では、企業における財務会計の基本的な考え方と英文財務諸表の見方・分析方法を学ぶ。また、授業の中で企業における取引の設例による演習を行うことで理解を深める。

■ Textbooks / 教科書

ロバート・N・アンソニー、レスリー・K・ブライトナー、西山茂(訳)『アンソニー会计学入門(第2版)』東洋経済新報社、2007年

■ Course Readings / 指定図書

Leslie K. Breitner, Robert N. Anthony (2012). *Core Concepts of Accounting (11th Edition)*. Prentice Hall.

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 5%

Participation / 授業参加: 5%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 宿題: 20%

Midterm Exam / 中間テスト: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

This course is taught in English only.

当講義は英語でのみ行われる。

2009-2013年度入学生は2+(GB)

【General / 共通】

科目名：統計学入門

Course Title : Introduction to Statistics / Introductory Statistics

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	共通 / General	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To know how you can draw histograms
- To understand the concept of standard deviations
- To understand how you can conduct hypothesis tests.
 - ・ヒストグラムの描き方を知る
 - ・標準偏差の概念を理解する
 - ・仮説検定の行い方を理解する

■ Course Description / 講義の概要

This lecture is intended to give you fundamental knowledge about statistics and data analysis methods using them. As we can observe only a very small fraction of the actual world, there is a vast hidden information behind the veil. The objective of statistics is how to uncover and use such information consistently.

The participants will be required to study about topics of each lecture in advance by working on assignments. In addition, the midterm exam and group research will be included in the final evaluation. The midterm is to test arithmetic ability of students. Evaluations of the group research depend on performances of collecting, classifying, analyzing data, and presentations.

この講義では統計学の基礎的な知識および、それらを用いたデータ分析について学習する。通常、我々が観測できるデータは現実のごく一部に過ぎず、その背後には膨大な情報が隠されている。その情報をどのように整合的に取り出して利用するかが統計学の主眼である。

参加者は毎回出題される課題を通じて講義で扱うトピックスについて予習することが求められる。最終評価にはこの他に中間試験とグループ研究が含まれる。中間試験では計算能力を確認するために、多くの計算問題に取り組んでもらうことになる。グループ研究では各自でデータを収集し、整理、分析、発表という一連の作業の達成度を評価する。

■ Textbooks / 教科書

小島寛之『完全独習 統計学入門』ダイヤモンド社、2006年

■ Reference List / 参考文献

東京大学教養学部統計学教室編『統計学入門』東京大学出版会、1991年

縄田和満『Excelによる統計入門 Excel2007対応版』朝倉書店、2007年

グリフィス・D『Head First Statistics 一頭とからだで覚える統計の基本』オライリージャパン、2009年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、
Assignments / 課題: 20%、
Computation practice / 計算練習: 20%
Midterm exam / 中間試験: 20%、
Group presentation / グループ発表: 30%

■ Additional Information / 留意点

Prepare calculators with square root keys.
平方根 ($\sqrt{\quad}$) キーのある電卓を用意すること。

科目名：コンピューター入門

Course Title : Introduction to Computers

代表教員 / Instructor : 良峯 徳和 (Yoshimine, Norikazu)、田中 雄 (Tanaka, Yu)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	213	E-mail	yoshimine@tama.ac.jp, tanaka@tama.ac.jp

■Course Goals / 到達目標

The goal of this course is to acquire the efficient skills of the internet, word processing, and PowerPoint presentations Spreadsheet required for the academic studies and also the various business purposes. 本コースの目標とするところは、大学の教育課程に必要とされるコンピューターの基本的な操作および電子メールや Web ブラウザ、ワードプロセッサ、表計算ソフトなどのオフィスプログラムの具体的な使用法を習得すること、さらには、社会に出てからも活用できるコンピューターのリテラシー能力を身につけることである。

■Course Description / 講義の概要

This course - oriented Computer Literacy focuses on efficient use of the internet, word processing, and PowerPoint presentations Spreadsheet in order to train students in the essential skills required for the academic studies and also the various business purpose. Students will also learn the basic components of computers, the efficient use of various search engines for research, how to write emails of various purposes, and the general social rules for the internet usage.

Students are required to attend every class in principle because they need learn the basic knowledge and skills how to use a computer step by step. Students are asked to do exercises in the class and also weekly assignments. Final and mid-term examinations will be given as well. コンピューターの基本的な操作と、電子メールや Web ブラウザ、ワードプロセッサ、表計算ソフトなどのオフィスプログラムの具体的な習得を通じ、社会に出てからも活用できる、コンピューターのリテラシー能力を身につける。コンピューターを使った情報処理能力やインターネット利用技術を習得するとともに、これらを利用する上で要求される社会倫理の基本についても学ぶ。

■Textbooks / 教科書

『30時間アカデミック 情報リテラシー Office2010』実教出版、2009年

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignments / 課題提出: 30%

Tests & Examinations : 中間テストおよび学期末試験: 60%

■Additional Information / 留意点

- This course is the prerequisite for many other computer related courses. It is highly recommended to take this course at the first year.

- Students who do not submit more than 70% of the weekly assignments in total、and who do not attend the class more than 70% in total may not pass the course.

- Absences of class because of the job hunting activities will be excused as valid reason only when "Class Absence due to Job-Hunting" form is issued by the Career Services Center.

- Students who passed the MOS certificate test are exempted from attending classes and submitting assignment of the subjects (Word/PowerPoint/Excel). But they are required to take the examinations of the course to obtain the credit.

・この授業は他のコンピューター関連科目を履修する際の必須要件となっており、できる限り、1年次で履修することが望ましい。

・毎週の課題提出が全体で70%を越えない学生、出席が全体の70%に満たない学生は、単位を取得することができない。

・就職活動に伴う欠席については、キャリア支援課が発行する欠席届がある場合に限り、これを正当な理由として考慮する。

【General / 共通】

科目名：ジェンダー論（女性と家族）

Course Title : Gender Studies / Women and Family

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To learn the concept of sex/gender
- To know the structural, institutional, legal, and historical meanings of gender
- To obtain understanding of sexuality and the body
- To understand different types of families around the world and in the past
- To consider how families may change in the future
- ・性とジェンダーの概念を学ぶ
- ・ジェンダーについて構造的、法的、歴史的な意味を理解する
- ・セクシュアリティと身体について理解を深める
- ・世界における家族のさまざまな形態、また過去の形態を知る
- ・家族が未来にどのように変化するかを考える

■ Course Description / 講義の概要

This course deals with the issue of gender from a comparative perspective. Our special interest is in changing roles of gender in the present societies. First, we will look at how gender and family relations have changed in the era of globalization, taking into account new socio-economic conditions. Second, starting with the Japanese case, we will compare the role of gender in different countries with regard to such themes as politics, production, consumption and care-giving. From the perspective of gender, we will look at the family and its future. In this course, group discussion will be introduced and students are requested to make a presentation.

ジェンダーの問題をグローバル時代における日本という視点から考察する。社会や文化によって、また時代の変化によって、ジェンダーはさまざまな形を取ってきている。また、現在においては、「ジェンダー」の役割や機能はいろいろな様相を持っており、多様なあり方を考慮に入れなければならない。具体的な事例を見ながら、「ジェンダー」とは何かを見直し、その変化や多様性に気づく機会としてほしい。ジェンダーの視点からの家族についても触れる。授業では、テーマに沿ってグループディスカッションや、発表が求められる。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Reading materials will be given in the class. 資料は授業中に配布する。

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Weekly assignments / 週ごとの課題: 20%

Presentation / 発表: 30%

Final exam / 学期末試験: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

履修希望者が多い場合は、第1回の授業に出席した人の中で抽選を行う。

科目名：文化人類学入門

Course Title : Introduction to Anthropology

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Learn the basics of socio-cultural anthropology, broaden your interest, and gain new perspectives on the world.
文化人類学の基礎を学び、関心の幅を広げ、世界に対する新たな視点を獲得して下さい。

■ Course Description / 講義の概要

This course offers an introduction to socio-cultural anthropology, an academic discipline geared to understand different cultures and societies in the world. We explore the discipline with regard to its history and methodology, as well as its classic and contemporary concerns. We also look at current affairs related to such anthropological concerns, with a geographic emphasis placed on Japan and Africa. By doing so, this course aims at enhancing students' interest in the present world and other people's lives, which is essential in studying socio-cultural anthropology.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

文化人類学とは、世界に共存する様々な文化と社会の理解を目的とする学問分野です。入門編である本コースでは、文化人類学の歴史と方法論について概説する他、この分野における古典的および現代的な研究テーマを紹介します。また、地域的には日本とアフリカに注目し、人類学的テーマに関わる時事問題を逐次取り上げます。世界と他の人々の生活に対する関心を高めることが、文化人類学を学ぶ上で最も大切なことなのです。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session.

第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

【General / 共通】

科目名：文化心理学

Course Title : Cultural Psychology

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- Foster appreciation for the mutual constitution of culture and mind.
- Illustrate the mutual constitution of culture and mind by reconsidering some of the fundamental concepts of psychology.
- Re-examine in greater detail some central theories of psychology, such as self and personality, emotions and motivation, thinking and language, and social interactions
- Demonstrate how behaviour and mental processes must be examined within the cultural context.
- Develop deeper appreciation for the diversity within cultures.
- Encourage students to reflect on how their behaviour and mental processes are culturally-bound.
 - ・文化と心理がお互いに創られていることを理解する。
 - ・心理学の基礎概念を再考慮して、文化と心理の相互効用を示す。
 - ・自己・性格、感情・動機、思考・言語、社会的な側面をより詳しく考察する。
 - ・行動と心的過程を、文化の中で検討する必要があることを強調する。
 - ・文化の多様性に対して知識を深める。
 - ・自分の行動と心的過程がどのように文化の影響を受けているかということについて、学生各自が考察することを求める。

■ Course Description / 講義の概要

Psychology is the scientific study of behaviour and mental processes. Cultural psychology is the recently emerging discipline that investigates to what extent are human behaviour and mental processes universals and to what extent are they shaped by culture. Retackling many of the basic psychological concepts introduced in the introduction to psychology core course, the cultural psychology course seeks to highlight the important contribution of cultural psychology to psychology in general by challenging psychologists to strive for more complete and richer explanations of the complexities of human behaviour and mental processes, not just as they may function within one culture, but as they function within all cultures.

心理学は、行動と精神過程に関する科学的な研究である。文化心理学は、人間の行動と精神過程が、どの程度普遍的なものか、あるいは、どの程度文化によって影響を受けたものであるかを検討している、比較的新しい心理学の分野である。この「文化心理学」の講義では、「心理学入門」というコア・コースで紹介された心理学の基礎概念を再び扱いながら、行動と精神過程が全ての文化の中でどのように機能しているのかについてのより総合的な理解のために、文化心理学が心理学全般に対してもたらしている貢献について焦点を当てる。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve.

教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含まれている。

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%

Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%

Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%

Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course

「心理学入門」というコア・コースを履修済みであること。

■ Additional Information / 留意点

【General / 共通】

科目名：社会科学のための統計学（心理学：統計的アプローチ）

Course Title : Social Science Statistics / Psychological and Statistical Methods

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- Develop understanding of scientific and critical thinking.
- Appreciate the importance of the scientific method as a reliable method of acquiring knowledge about the world.
- Understand fundamental issues in conducting research, from observation and surveys, relational research and experiments.
- Understand the central importance of the hypothesis-testing process for the scientific method.
- Understand conceptual foundations of statistical procedures commonly employed in analyzing research results, such as z tests, correlation coefficient, chi-square test for independence, t test for dependent means, t test for independent means, and analysis of variance.
- Look at the presentation of research results in academic reports.
 - ・ 科学的・批判的な思考を養う。
 - ・ 世界に関する知識を得る信頼できる方法として、科学的方法の重要性について知る。
 - ・ 観察、調査、相関研究、および実験における基本的な問題点とその解決方法を理解する。
 - ・ 科学的方法に関わる仮説検証の過程の重要性を理解する。
 - ・ z 検定、相関係数、カイ二乗検定、対応がある t 検定、対応がない t 検定、分散分析など、研究結果を分析するためによく使用される統計方法の概念的な基礎を理解する。
 - ・ 学術論文における分析結果の記述方法について理解する。

■ Course Description / 講義の概要

In the modern world of mass media and globalization, we are constantly presented with information and research results. However, with this information explosion, it is increasingly more difficult to judge the value of the information available. This course introduces students to critical thinking and research methods to enable them to make reasoned judgments about research studies and their results. While course examples are drawn mainly from experimental psychology, the core set of research methods and statistical procedures are essential for all areas of social science. マスコミとグローバル化の現代世界では、情報や研究結果が常に提供されている。しかしながら、このような急増する情報の中では、情報の価値について判断するのは、ますます難しくなる。本講義は、研究結果を評価する上で必要とされる、科学的・批判的な技能を紹介することである。例題は第一には心理学から取るが、研究方法と統計方法に関わる技能は、社会科学の全ての分野にとって非常に有用である。

■ Textbooks / 教科書

特になし

■ Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve. 教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含められている。

■ Method of Evaluation / 評価方法

- Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%
- Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%
- Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%
- Final examination (combination of multiple-choice format questions and statistical problems) / 学期末試験: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course

「心理学入門」というコア・コースを履修済みであること。

■ Additional Information / 留意点

【General / 共通】

科目名：ヴィジュアルコミュニケーション入門

Course Title : Introduction to Visual Communication

教員 / Instructor : ホール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	General / 共通 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To familiarize students with basic aspects of Film Studies, such as the “rules” of editing.

To encourage students to look beyond the ostensible “content” of visual texts and consider their “form” as meaningful.

To encourage students to watch a wider variety of films and television programs in English.

編集の「ルール」など、映画研究の基本的事項を理解する。

ヴィジュアル・テキストの表面的な「コンテンツ」だけでなく深層部分にも目を向け、その「フォーム」を有意義なものとして考えるよう奨励する。

多様な英語の映画作品とテレビ番組を鑑賞するよう奨励する。

■ Course Description / 講義の概要

This course involves the appreciation of Films and television programs through the understanding of the visual resources that are used to create them. The class considers in detail the way that visual communication is undertaken through the use of a camera and the ways in which this produces a meaningful text that communicates with the audience or “reader”. The resources considered in the course include the point of view of the camera, lighting, focus, colour and editing. How resources are used in combination is linked to the kinds of texts that are made, and how the texts relate to our understanding of everyday life. For example that we see Documentaries and the News as representing real events, while Dramatic films do not. Films for the class are drawn from the history of cinema and from Directors based around the world. The course does not involve looking at dialogue or music in film and television.

このコースでは、映画とテレビ番組の制作で使用するヴィジュアル・リソースの理解を通じて、映画とテレビ番組について検討する。講義では、カメラの使用により、どのようにヴィジュアルコミュニケーションが行われるか、また、視聴者や「読者」とコミュニケーションする有意義なテキストを生成する方法を詳細に検討していく。本コースで取り上げるリソースには、カメラ、照明、焦点、色彩、編集の観点が含まれる。リソースの併用方法は、生成されるテキストの種類、またテキストと日常生活の理解の関連性に関係している。具体的に述べると、ドキュメンタリーとニュースは、現実の出来事を描写していると考えられるのに対して、劇映画はこれらとは異なる点である。講義で使用する映画は、映画史全体および世界各国の映画監督の作品から選ぶ。尚、本コースでは、映画とテレビにおける対話や音楽については分析しない。

■ Textbooks / 教科書

特になし

■ Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the Library

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

There are 3 written assignments to complete during the course. Class participation and attendance are also taken into account:

Assignments / 課題: 50%、Attendance / 出席状況: 10%、

Participation / 授業参加: 40% (In-class responses / 質疑応答: 50%、Group debates / グループ討議: 20%、Presentations / 発表: 30%)

■ Additional Information / 留意点

2009 - 2013 年度生は「ホスピタリティ・マネジメントコース」

科目名：記号論入門（構造と記号論）

Course Title : Introduction to Semiotics

教員 / Instructor : ホール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	General / 共通 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Students will achieve a basic grounding in the subject of Semiotics.

Students will appreciate the use of Semiotics as a methodology for research purposes.

To understand how Semiotics has been used as a means of understanding communication and meaning.

記号論の基礎知識を習得する。

研究を目的とした方法論として記号論の使用を理解する。

コミュニケーションと意味を理解する手段として、記号論がどのように使用されてきたか理解する。

■ Course Description / 講義の概要

Semiotics is the study of communication through the use of signs. It is a way of understanding the meaning of things. With Semiotics it is possible to provide a convincing and systematic explanation for how things come to mean what they do in a particular culture and society. It has been used extensively in the study of language but has also been extended into looking at the media (Film, television, advertisements), at images of all kinds and at fashion and music. The course will start with the founders of semiotics, Ferdinand De Saussure in France and C.S. Peirce in the USA as well as those who have significantly expanded its use. However the course will focus mostly on the use of Semiotics as a way of understanding how communication takes place in a wide variety of media by considering the semiotic “resources” that are used to produce media and other texts. 記号論とは、記号を介したコミュニケーション理論で、物の意味を理解する一つの方法でもあり、特定の文化と社会における意味の生成過程を系統立てて説明した学問である。記号論は、言語研究において広範囲に応用されており、メディア（映画、テレビ、広告）、多種多様なイメージ、ファッションや音楽までその適用範囲を広げてきた。このコースでは、記号論の提唱者、フランスのフェルディナン・ド・ソシュール（Ferdinand De Saussure）と米国の C.S. パース（C.S. Peirce）、またその適用範囲を広げた学者の理論から始めていく。講義では、媒体やその他のテキストを生み出すために利用される記号論の「リソース」を検討することで、多種多様な媒体においてどのようにコミュニケーションが起こるか理解する方法の一つとして、記号論の使用を考察していく。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the Library

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

There are 3 written assignments to complete during the course. Class participation and attendance are also taken into account:

Attendance / 出席状況: 10%

Assignments / 課題: 50%

Participation / 授業参加: 40%

(In-class responses / 質疑応答: 50%, Group debates / グループ討議: 20%, Presentations / 発表: 30%)

■ Additional Information / 留意点

2009 - 2013 年度生は「ホスピタリティ・マネジメントコース」

【General / 共通】

科目名：日本文学

Course Title : Japanese Literature

教員 / Instructor : 中邑 啓子 (Nakamura, Keiko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	nakamura-k@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

This course will help students acquire a better understanding of Japanese literature by focusing closely on a variety of widely-read modern and contemporary writers. We will discuss various aspects of the novels such as main characters, plots, and major themes, giving careful consideration to the sociocultural and historical context of each novel. 広く読まれている近代・現代文学の文学作品に焦点をあて、日本文学の理解をより深めます。小説における人物、プロットや主題などを分析しながら、各小説の社会文化的・歴史的背景を考察する。

■ Course Description / 講義の概要

This course will focus on the reading and interpretation of modern and contemporary Japanese literature. The first half of the course will examine literary works by representative modern novelists such as Natsume Soseki, Akutagawa Ryunosuke and Kawabata Yasunari, while the second half of the course will consider contemporary writers such as Murakami Haruki, Yoshimoto Banana, and Ogawa Yoko, all of whom are popular both in Japan as well as overseas. During the course, we will learn how to read and interpret literature, exploring common themes (e.g., individual vs. society, subjectivity vs. objectivity, tradition vs. modernization/Westernization) within the sociocultural and historical context of the times.

近代・現代日本文学を考え、読み解く授業です。前半は、近代文学の代表的な小説家（夏目漱石、芥川龍之介、川端康成など）の文学作品を考える。後半は、現代文学で国内外で活躍している小説家（村上春樹、吉本ばなな、小川洋子など）を読んでみる。文学の解読の仕方を考えながら、小説家が描く様々な主題（個 vs. 社会、主観性 vs. 客観性など、伝統 vs. 現代化・欧米化）を探索し、社会文化的・歴史的な背景を考察する。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

森鷗外『山椒大夫』1915年、Mori, Ogai (1915). Sansho the Steward.

夏目漱石『坊ちゃん』1906、Natsume, Soseki (1906). Botchan.

芥川龍之介『羅生門・藪の中』1914 & 1922年、Akutagawa, Ryunosuke (1914 & 1922). Rashomon/In the Grove.

川端康成『伊豆の踊り子』1926年、Kawabata, Yasunari (1926). The Izu Dancer.

村上春樹『トニー滝谷』1990年、Murakami, Haruki (1990). Tony Takitani.

村上春季『像の消滅』2005年、Murakami Haruki (2005). The Elephant Vanishes.

大江健三郎『われらの狂気を生き延びる道を教えよ』1969年、Oe Kenzaburo (1969). Teach Us to Outgrow Our Madness.

小川洋子『博士の愛した数式』2003年、Ogawa Yoko (2003). The Housekeeper & the Professor.

筒井康隆『時をかける少女』1967年、Tsutsui Yasutaka (1967). The Girl Who Leapt Through Time.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 15%

Participation (active participation in class activities, such as discussions, comment sheets) / 授業参加: 15%

Discussion questions (short questions and comments on readings to be handed in) / 討議: 15%

Presentation (a brief presentation on a specific author/work/text) / 発表: 20%

Final Project / 学期末プロジェクト: 35%

■ Additional Information / 留意点

科目名：湘南の文学

Course Title : Shonan Literature

教員 / Instructor : 中澤 弥 (Nakazawa, Wataru)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	302	E-mail	nakazawa@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

文学作品における空間をテーマとして、小説の中に描かれた場所を探求します。文学テキスト内の空間がどのような意味を持ち、どのような表現を用いて作品のなかで描かれているのかを、歴史や地理などの資料を参照しながらとらえていくのが目標です。

■ Course Description / 講義の概要

文学における空間の問題を探求するために、身近な湘南地域を対象にして考えていきます。湘南地域は、首都近郊のリゾート地として知られるようになり、やがて住宅地へと変貌していきます。その姿は、小説作品の中でもしばしば取り上げられ、重要な舞台としての役割を果たしてきました。この授業では、文学に描かれた湘南を取り上げて、湘南という地域の文化的なひろがりを理解することが目的です。

エリアとしては、藤沢を中心に東側は鎌倉や逗子、西側は茅ヶ崎まで広がる海岸地域を対象とします。作品としては、明治期から現代の小説まで幅広く扱います。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

必要な文献については、授業内で指定する。

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Debate / 討議: 30%

Report / レポート: 60%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

【General / 共通】

科目名：中国文学

Course Title : Chinese Literature

教員 / Instructor : エリク ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The goal of this course is to study what is considered the oldest piece of Chinese literature, the *Zuozhuan*. This text represents an important foundation of not only Chinese literature but also Chinese thought. Students acquire English skills for translating parts of the text and discussing the influences of its thought system on global societies.

中国文学の最も古い文献とされる「左伝」を学ぶ。「左伝」は中国文学のみならず中国思想の重要な基礎である。その思想は現在のグローバルな社会にどのような影響を与えるかを議論しながら「左伝」を英訳するための英語力を身に付ける。

■ Course Description / 講義の概要

Throughout the semester, students read important passages from the *Zuozhuan*. Students' understanding of the terms and concepts in the text is verified through quizzes, a midterm examination and a final examination. Students also learn the necessary vocabulary for discussing these concepts in English. The connection between the *Zuozhuan* and Chinese thought are discussed from a global point of view, and students make presentations in English only.

学期を通して「左伝」の原文の重要な部分を読む。文中にある語彙と概念の理解度を小テスト、中間試験及び期末試験で確認する。「左伝」の概念を英語で議論するために必要な英語の単語も学ぶ。「左伝」と中国の思想との関連をグローバルな視点で議論する。学生は英語でのみ発表する。

■ Textbooks / 教科書

松枝 茂夫(訳)『「左伝」(中国の思想)[第3版]』徳間書店、1997年

■ Course Readings / 指定図書

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 5%

Participation / 授業参加: 5%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 宿題: 20%

Midterm Exam / 中間テスト: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

High school level of *kanbun*. TOEIC of 350 points or more.

高校レベルの漢文、TOEIC 350点以上。

■ Additional Information / 留意点

This course is taught in English only.

当講義は英語でのみ行われる。

Condition for registration: To be present at the first class of this course.

履修登録条件：第一回の授業に出席すること。

Maximum enrolment: 35 students

履修者の定員：35名

・2009-2013年度入学生は履修できない。

科目名：日本の法律

Course Title : Japanese Law

教員 / Instructor : 金井 憲一郎 (Kanai, Kenichiro)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kanai@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To help students recognize accurately the issues of Japanese society.
- To help students recognize accurately what is legally problematic as to the issue.
- To help students understand what legal thoughts are
- To encourage students to consider the issues of Japanese society and work on legal solution.
- To give students the opportunities to share their conclusions with others and seek to convince them.

この授業の目的は、

- ・日本の社会が抱える問題を適切に認識すること、
 - ・この問題のどこが法的に問題かを的確に把握すること、
 - ・法的にものを考えること（法的な思考）とは何かを理解すること、
 - ・日本の社会が抱える問題を自らの思考を通じて法的に解決を試みること、
 - ・自らが得られた結論を他者に示し、納得を得ること、
- である。

■ Course Description / 講義の概要

This course will study Japanese law as one of the solutions to the issues after recognizing the problems of Japanese society. It is not sufficient to 'know' or 'learn' written laws as apparently written laws can not cover all the incidents and events which can occur in Japanese society. Written laws are merely clues to solution to the problems occurring in Japanese society and therefore 'interpretation of laws' is needed as the solution to the problems. The laws are interpreted and applied for the concrete problems, and through the process of 'application of laws' new and unwritten laws will be created. 'Interpretation and application of laws' will require 'legal thoughts'.

This course will introduce students to 'unwritten laws' created through solution of problems, as well as 'legal thoughts' in addition to 'written laws'.

この授業では、日本の社会が抱える問題を適切に把握し、その問題解決の手法の一つとして法律を学ぶ。「法律を学ぶ」といっても、単に「書かれている」法律を「知っている」あるいは「覚えている」だけでは不十分であり、問題解決にはおぼつかない。「書かれている」法律が社会の全ての事象を描き尽くすことができないことを考えてみれば、それは当然であろう。法律に書かれているのは、社会に存在する問題の解決の緒（いとぐち）に過ぎず、その解答は読めば分かるというものではない。そこで、問題解決の手法としての法律の「解釈」が必要となる。事実としての具体的問題に、法律を「解釈」し、そして「適用」する。この「適用」の過程を通じて新しい見えない法律が作り出される。ただ、この「解釈」・「適用」は無原則になされるのではない。この背景には「法的思考」なるものが存在する。

この授業を通じて、「書かれている」法律を知るだけでなく、問題解決を通じて導き出されてきた「書かれていない」法律やその背景となっている「法的思考」の一端にぜひ触れてもらいたい。

■ Textbooks / 教科書

山田卓生『法学入門 社会生活と法』信山社、2013年

渋谷秀樹『憲法への招待(新版)』岩波新書、2014年

■ Course Readings / 指定図書

List of weekly readings will be given in the class

芦部信喜 高橋和之補訂『憲法(第五版)』岩波書店、2011年

大村敦志『生活民法入門』東京大学出版会、2003年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Class participation ,and Report/ 授業参加態度,レポート: 30%

Final examination / 学期末試験: 60%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

In this course, we intend to regularly touch upon up-to-date information on the current state of the law and its enforcement (and, in particular, the constitution and its proposed revisions, which have been subject to abundant discussion over the past few years). While taking this course, and even after having taken it, it will be crucial for students to pay attention to news on a daily basis, be it through the television, the radio, the internet, the newspapers or any other media.

実際の法運用状況(特に、昨年来、憲法改正等憲法に関する議論が盛んに行われています)については、その都度アップ・ツー・デイトな情報を講義において触れることに意を用いたいと考えている。本講義受講中、そして受講後においても、テレビ・ラジオ・インターネット・新聞、如何なる媒体でもかまわないので、日々のニュースに注意を払うことが重要である。

科目名：日本の歴史

Course Title : Japanese History

教員 / Instructor : 大森 映子 (Omori, Eiko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	omori-e@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To help students appreciate the importance of considering international relation in order to study the history.

To enable students to have the historical view and thoughts and then develop an eye for modern society.

歴史を学ぶ上で、国際関係に注目することの重要性を理解する。その上で歴史的な見方や考え方を身につけ、現代社会を見る目を養う。

■ Course Description / 講義の概要

This course provides an overview of Japanese history, with an emphasis on diplomatic relations with foreign countries. It also involves examination of specific characteristics of Japanese society while it explores cultural characteristics inherent to each era as well as the concrete episodes about notable figures from history.

日本の歴史について概観する。授業では、とくに対外関係の問題を中心にとりあげる。また、それぞれの時代を特徴づけている文化的特徴や、歴史的に著名な人物をめぐるエピソードなどを具体的に取り上げながら、日本社会の具体的な特質を明らかにしていきたい。

■ Textbooks / 教科書

五味文彦、鳥海靖『もういちど読む山川日本史』山川出版社、2009年

■ Course Readings / 指定図書

特になし

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Reports / レポート: 30%

In-class responses / 授業参加: 70%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

【General / 共通】

科目名：教育心理学

Course Title : Educational Psychology

教員 / Instructor : 河崎 美保 (Kawasaki, Miho)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring Break Intensive
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	kawasaki@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The objectives of this course are:

- To understand the psychological aspects of developmental changes in students and issues in education,
- To discuss educational issues in schools and society based on the findings of psychological research.

教育・発達について、心理学的な観点から科学的に理解し、一般社会における学校教育・社会教育においても本講義で学んだ知見を応用できるようにすることを目標とする。

■ Course Description / 講義の概要

Educational psychology is the scientific study of human teaching/learning. The purpose of educational psychology is to promote the efficient and effective education in our society by applying the findings of psychological research.

教育心理学とは、人間の「教える」「学ぶ」という営為について、心理学の観点から科学的に理解・考察する学問である。この学問の目的は、心理学の研究から得られた知見や技術を教育活動の場に応用することによって、教育という活動を社会において効率的・効果的に進めるようにすることである。

* 授業方法

受講生4人のグループを基本に授業を進める。

自分が考え直したプロセスを振り返りながら授業中の議論を行えるように、各自、配布資料やワークシート、ノート、レポート等をファイリングしておくこと。

■ Textbooks / 教科書

鎌原雅彦・竹綱誠一郎『やさしい教育心理学〔第3版〕』有斐閣、2012年

※2005年の改訂版でも可

■ Course Readings / 指定図書

特になし

■ Reference List / 参考文献

授業で紹介する

To be advised in the class

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Class Participation / 出席状況および授業参加: 20%

In class-assignment / 授業内課題: 20%

Pre-class report/ 事前レポート (初版, 改訂版) : 20%

Mid-term report / 中間レポート: 15%

Final report / 最終レポート: 25%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

- ・ 本講義は3日間の集中講義である。
- ・ 初回までに、「人はいかに学ぶか」(※理解や学習に限らず、変化・成長が起こるときの原因やプロセスなど)というテーマで1200字以内のレポートを書き上げ、**5部を授業に持参**すること。授業中、受講生同士でレポート検討を行う。(1部は提出用)
- ・ A4判1枚(本文40字×30行+タイトル)で提出し、右上に所属、氏名も明記すること。
- ・ この科目は「教職に関する科目」の必修科目である。

科目名：学習心理学

Course Title : Psychology of Learning

教員 / Instructor : 中邑 啓子 (Nakamura, Keiko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	nakamura-k@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

We will study about learning and motivation, both crucial in the educational context, through lectures, experiments, debates, group discussions, papers, and presentations. We will first gain a basic understanding of the research field of learning and motivation, then apply psychological findings regarding learning and motivation to various problems we face in current education. Finally, we will explore ways to teach students to engage in motivated independent learning. 教育の現場で重要な学習・意欲について、講義をはじめ、実験、討議、グループディスカッション、レポート・プレゼンテーションなどを通して、学ぶ。学習・意欲の研究分野の基礎的な知識を習得し、学習・動機づけに関する心理学的な知見を現代の教育が抱える諸問題の解決に応用しながら、自ら学ぶ意欲が備わっている学習者の育成を目指す。

■ Course Description / 講義の概要

In this course, we will explore the principles of human learning. We will deepen our understanding of learning (e.g., definition, theories, factors) based on research conducted on learning and motivation both in Japan as well as overseas. We will learn about different types of learning processes (e.g., motor skills, social learning, cognitive learning, language learning) and furthermore, learn about memory and motivation. In addition, we will consider how humans learn in their everyday lives and how they modify and maintain what they have learned and aim to acquire knowledge and skills which support the learning of students in the educational context and increase students' motivation. In particular, we will consider the causes and factors leading to recent problems in the classroom, such as decline in students' motivation and learned helplessness and explore ways to increase motivation.

本講義では、人間の学習の法則を探る。学習の定義、理論や要因、海外や日本で行われてきた学習・意欲に関する研究などをもとに理解を深め、異なる種類（運動技能、社会学習、認知的学習、言語学得など）の知識獲得過程を理解し、記憶や動機づけについても学ぶ。人間が日常生活でどのように学習し、学習した内容を修正・保持しているのかを考える。教員として教育の現場での生徒の学習を円滑にし、意欲を高める知識と能力を身につけることを目的とする。特に、近年、学校で問題になっている生徒のやる気の低下や学習された無力感の原因や要因などを検討し、意欲向上の方法を考察する。

■ Textbooks / 教科書

山内光哉、青木豊編『グラフィック学習心理学:行動と認知』サイエンス社、2013年

■ Reference List / 参考文献

篠原彰一『学習心理学への招待 [改訂版]』サイエンス社、2008年

桜井茂男『学習意欲の心理学：自ら学ぶ子どもを育てる』誠信書房、2006年

森敏昭、丘直樹、中条和光『学習心理学：理論と実践の統合をめざして』培風館、2011年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance, Class participation, Activities / 出席・授業参加・課題：50%

Report / レポート：30%、Quizzes/小テスト：20%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

この科目は「教職に関する科目」の必修科目である。

【General / 共通】

科目名：キャリア形成論

Course Title : Career Development

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	304	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To learn key skills for taking control of current and future career development.
- To develop self-awareness and discover personal strengths through feedback from group work.
- To get acquainted with the essential competencies of: hope, self-reflection, self-clarity, visioning, goal setting and planning, implementing and adapting. These are described in detail.
 - ・キャリア形成に必要な鍵となるスキルを学ぶ
 - ・グループワークのフィードバックを通して自己認識や個人の強みを探る
 - ・キャリア形成に必要なコンピタンスを身につける。

■ Course Description / 講義の概要

When you consider about your future career, it is based on a way of your thinking for working and living in your life. In order for you to build and improve your career, you have to understand yourself as a first step: What are you good at? What do you want to do? What do you think is worth doing? In this course, you will be asking yourself these questions, with the assistance of a personality test and other means, so as to know what you want to be in future. Further, you will work out what you need to do in order to become what you want to be, connecting your study at this university with your pursuit of a career. The course consists of fairly interactive lectures, workshops and group work.

自分にとってのキャリアを考える時、そのベースとなるのは、働くことや生きることについての考え方である。キャリアを積み、キャリアアップするためには、何が得意で、何をしたいのか、何をやる事に価値を見いだすのかなど、まず自分について良く知ることである。この授業では、性格テストや様々な方法を使って、将来自分がなりたい自分を探す。さらに、自分が望む自分になるためにすべき事やキャリア形成のために SGS で学ぶべき事などを学習する。授業は、各自が授業課題準備をしてきた上で、講義、実習、グループワークを通じて行う。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

To be announced in class. Weekly assignments will be given in the class.
週ごとの課題は授業中に提供される。

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Participation / 出席状況及び授業参加: 10%

Weekly Assignments / 週ごとの課題: 30%

In-class performance / 授業内活動: 40%

Career Design Sheet / キャリアデザインシート: 20%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

科目名：国内インターンシップ概論

Course Title : Introduction to Domestic Internship

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2, 3	Credits / 単位	4
Office / 研究室	304	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The course objectives are:

1. To experience part of the real world through this domestic internship program and to pave the way for students' future career.
2. To raise the students' motivation to work in society and to help them plan their career.
3. To learn about the importance of the basic business manners and to develop their ability to take actions.

授業の目的は次の通りである:

1. ビジネス現場での就業体験を通じ、現実社会の一端に触れ、しっかりとした職業観、労働観を形成すること
2. 社会で働くための意識を高め、キャリアプランを描けるようにすること
3. 基本的なビジネスマナーの重要性を理解し、行動につなげる能力を養うこと

■ Course Description / 講義の概要

An internship is working experience at companies. It offers students opportunities to work temporarily at companies during summer, or spring vacation. This means the students will have a chance to think about their career choice and to raise their job adaptability after they actually joined companies. Therefore, the students are required to fully prepare in advance for this internship course so that they can have a valuable, fulfilling experience.

This course consists of three parts and comes under Preparatory Class, supporting the students' career formation concerning Follow-up Class.

1. Preparatory Class: The students learn the basic business manners through role playing, and study how to handle basic assignments as a member of a real organization. The class includes lectures, small group discussions, and role playing.
2. Practice: The students attend a job training at a domestic company for at least two weeks or more during August and September, or February and March.
3. Follow-up Class: The students review their experience and write a report on what they have learnt through the internship experience. インターンシップとはどのようなものか。春休みや夏休みを利用し、将来の職業選択や就職後の職業への適応力を高めることを目的とした「就業体験」のことである。

しっかりした事前準備と心構えを持ち、インターンシップに臨むことで貴重で得がたい体験となるであろう。本講義は事前授業、実習、事後授業の3部構成のうちの事前授業であるが、事後授業等においても受講生のキャリア支援を行っていく。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 30%

Exercise / 演習: 20%

Assignments / 課題: 40%

■ Additional Information / 留意点

・ Students need to resister for "Domestic Internship: Practice I" as well, in the case of taking this class "Introduction to Domestic Internship". In other words, taking this class independently is not accepted.

・ Those who have failed to get credit for this class are not eligible to register for "Domestic Internship :Practice I" or "Domestic Internship :Practice II". 「国内インターンシップ概論」単独での履修はできない。必ず「国内インターンシップ実習Ⅰ」と併せて履修すること。本科目の単位履修が出来ない場合、「国内インターンシップ実習Ⅰ」「国内インターンシップ実習Ⅱ」の履修はできない。

【General / 共通】

科目名：国内インターンシップ実習 I & II

Course Title : Domestic Internship: Practice I & II

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	304	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The course objectives are:

1. To experience part of the real world through this domestic internship program and to pave the way for students' future career.
2. To raise the students' motivation to work in society and to help them plan their career.
3. To learn about the importance of the basic business manners and to prepare for job hunting activities.

授業の目的は次の通りである:

1. ビジネス現場での就業体験を通じ、現実社会の一端に触れ、しっかりとした職業観、労働観を形成すること
2. 社会で働くための意識を高め、キャリアプランを描けるようにすること
3. 基本的なビジネスマナーの重要性を理解し、行動につなげる能力を養うこと

■ Course Description / 講義の概要

An internship is to work experience at profit organizations or nonprofit organizations. Domestic Internship consists of three parts, Preparatory Class, Practice (On the Job Training) and Follow-up Class. This course includes Practice and Follow-up Class, supporting the students' career formation over a long span of about six months.

1. On the Job Training: The students attend on the job training at a domestic organization at least for two weeks or more during August and September, or February and March.

2. Follow-up Class: The students review their experience and write a report on what they have learnt through the internship experience. The students make the presentation on the job training in the debriefing meeting

インターンシップとは、将来の職業選択や就職後の職業への適応力を高めることを目的とした「就業体験」のことである。本講義は国内インターンシップを構成する 3 部のうち、実習と事後授業に相当し、約半年という比較的長いスパンで受講生のキャリア支援を行っていく。

1. 実習：国内の企業などの現場で、インターンシップを通じてビジネス経験を積む。
2. 事後授業：インターンシップ終了後、事後学習により報告書の作成を行い、報告をする。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

Practice / 実務 : 70%

Review and Report / 発表 : 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Domestic Internship is a prerequisite for this course.

「国内インターンシップ概論」を修得済みであること

■ Additional Information / 留意点

科目名：日本語文章表現法

Course Title :

教員 / Instructor : 石井 佑佳 (Ishii, Yuka)、田中 孝枝 (Tanaka, Takae)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	ishii-y@tama.ac.jp, tanaka-t@tama.ac.jp

■Course Goals / 到達目標

大学での講義や学生生活を送る上で必要となる、日本語の能力を身につけるのが目標です。講義における短いレポートから資料調査に基づく小論文まで、読みやすい文章を書くための基本的な事項を学びます。また、手紙やメールの書き方、冠婚葬祭のしきたりなど、日本文化への理解を深めます。

■Course Description / 講義の概要

文章作成に必要な事項を学び、課題に沿って文章を書いてもらいます。原稿用紙の使い方、記号などの使用方法、縦書き・横書きそれぞれのスタイルを学びます。また各種の講義において作成するレポート・小論文に対して、説得力を持った構成法や使用する文献資料の引用のルールなどを具体的に示していきます。社会生活に必要な書類・手紙の書き方なども学びます。

■Textbooks / 教科書

庄司達也他『日本語表現法（改訂版）』翰林書房、2011年

■Course Readings / 指定図書

特になし

■Reference List / 参考文献

特になし

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Quizzes / 小テスト: 20%

Composition / 作文: 20%

Writing assignment / 作文課題 50%

■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■Additional Information / 留意点

各クラスの人数には制限があるので、希望するクラスの第一回目の授業に必ず出席すること。人数が制限を超えた場合は、抽選となる。

科目名：体育

Course Title : Physical Education

代表教員 / Instructor : 保井 俊一郎 (Yasui, Shunichiro)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	yasui@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The aim of this lecture is to learn and understand the significance of physical activity through performing various sports, and is to maintain and ensure physical, mental and social "well-being". In addition, by learning basic skill or rules of sports, each student is expected to develop the ability of communication with others and to get good manner to others and even to improve the ability for solution to the problem.

本講義は、スポーツの実践を通じて身体活動の重要性を理解、学習し、身体的・精神のおよび社会的な”健康”の獲得と増進を意図している。加えて、スポーツの基本的な技能・ルールを習得することで学生のコミュニケーション能力やマナー、問題解決能力の向上につなげる。

■ Course Description / 講義の概要

The sport events will be swayed in the case that participants who join this class are majority or by man/female ratio.

However, in the present condition, two kinds of sport events (Soft Volleyball/ Table tennis) intend to be chosen.

受講者数や男女比などによって変更の可能性がある。

実施種目は現状では（ソフトバレーボール・卓球）の2種目程度を予定。

■ Textbooks / 教科書

中村格子著、秋山エリカ監修『実はスゴイ！大人のラジオ体操』講談社、2012年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Reports / レポート: 40%

Activity contents during the class / 授業中の活動内容: 50%

■ Additional Information / 留意点

The guidance is going to be conducted by Week 1, and it is necessary to prepare for carrying out light exercise after guidance.

In order to participate in activities fully, each student must prepare a change of clothes to proper attire during physical education classes. If students do not have proper outfit, they will not be able to participate in the classes (except classroom lecture). Jeans cannot be allowed.

2. Bring gymnasium shoes because this lecture is almost carried out in a gymnasium.

3. Bring water respectively, and each student may drink appropriately.

4. The report is assigned instead of the class concerned, if each student cannot participate in the lecture for poor physical condition or an injury.

5. This course is conducted in Japanese.

初回はガイダンスを予定しているが、ガイダンス終了後に軽い運動予定もあるので各自準備をすること。

必ず運動ができる服装に着替えること。着替えていない場合には授業に参加できない。(ただし、座学は除く)

またジーンズなど運動用途に不向きな衣類の着用は不可。

2. 基本的に体育館を使用するので体育館履きを用意すること。

3. 水分は各自で用意し、必要に応じて飲むこと。

4. 実技をとまなう科目なので体調不良・怪我などで参加できない場合は、見学の上、当該授業内でレポートを課す。

5. この科目は日本語で行われる。

科目名：中国語Ⅰ

Course Title : Chinese I

代表教員 / Instructor : 呉 燕 (Wu, Yan)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	wuyan@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

In completing this course, you will not only be able to recognize and correctly pronounce Chinese phonemes through Pinyin (the Romanized Chinese phonetic system), but also will be able to carry out simple conversations in general social situations (e.g., to greet, introduce, give thanks, etc.)

1. 中国語の発音を正確に聞き分け、正しくきれいに発音できるようにする。
2. 中国語の音声表記（ピンイン）によって発音できる。
3. ピンインと簡体字を書けるようになる。
4. あいさつ言葉や基本の文型を理解しながら、簡単な会話力を身につける。

■ Course Description / 講義の概要

This course is a beginners' course designed to introduce the correct pronunciation and intonation, basic grammatical principles of modern Mandarin Chinese. This course aims to teach basic language skills in speaking, reading and writing of modern Chinese. It also aims to deepen your understanding towards the culture behind the language as well. You are expected to participate actively in teaching activities (repetitive reading, dictation, role-play, etc.) during teaching hours and your performances will contribute to the final grading. There will be quizzes given relatively once a week by the instructor to make sure the content being taught before has been mastered.

ゼロからスタートする学生を対象とする中国語の入門クラスである。中国語に慣れ親しむことに重点を置き、「読み・書き・聞き・話す」ための、バランスのとれたコミュニケーション能力を身につけることを目指す。発音練習・会話練習・短文の暗唱などの練習を通じ、声調を含めた中国語の発音をしっかりマスターし、中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）により発音ができるようになり、ごく基本的な文法や文型を理解した上で、実用で使える会話表現を身につけるようになることを目標とする。なお、中国の社会・文化事象に関する解説も取り込まれ、中国文化に対する理解にも目を配る。

授業の流れというところ、基本的にはテキストに沿って進めます。発音や会話能力をしっかり身につけようになるために、朗読やテキストの内容に基づく実践会話の練習も行われる。毎回の授業の冒頭に小テストを行い、前回の授業に学んだ内容を確認する。

■ Textbooks / 教科書

大石智良、他『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年
(デジタル版:<https://epf.hosei.ac.jp/home/view/view.php?id=507>)

■ Reference List / 参考文献

相原茂『中国語の学び方』、東方書店、1999年
相原茂・ほか『発音の基礎から学ぶ中国語』、朝日出版社、2003年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%
Quizzes (Participation) / 小テスト (授業への積極的な参加) : 20%
Mid-term Presentations / 中間口頭試問: 20%
Final-examination / 学期末試験: 50%

■ Additional Information / 留意点

1. Regular attendance, thorough preparation and active participation in class are crucial to your language learning. 初めて学ぶ外国語に早めに親しむようになるために、一回も休まず授業に出るほか、授業に意欲的に関与するのは大切である。

【General / 共通】

2. Students are expected to review what they have learnt after each week of study. Listening to the CD whenever possible is a good way of mastering Chinese pronunciation.

授業中に、朗読や模擬会話など練習活動が多く行われるが、自宅でも十分な予習復習をしていくこと、また教科書についている CD をよく聞いて、自ら練習することが望ましい。

3. Chinese-Japanese dictionary is necessary for this course. 毎回漢和辞典を持ってきていくこと。(電子辞書も可)

科目名：中国語Ⅱ

Course Title : Chinese II

代表教員 / Instructor : 呉 燕 (Wu, Yan)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	wuyan@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

On completion of this course, you will have increased your vocabulary and understood more grammatical structures. You will also be able to carry on short and simple conversations on everyday topics, and have the ability to read short passages on certain related topics based on the textbook.

1. 中国語Ⅰで学んだ文法や文型を確認した上、より多く文法や文型を習得する。
2. テキストの内容に関連する場面を想定し、会話ができる。
3. テキストの内容に関連するテーマを巡る簡単な文章を読めるようになる。

■ Course Description / 講義の概要

This course is a continuation of Chinese I. It is designed to both confirm the content studied in Chinese I, and help you improve your basic conversational skills in Mandarin, complete your study of basic Mandarin grammar, while at the same time enlarging your Chinese character vocabulary. It also aims to deepen your understanding towards the culture behind the language as well. You are expected to participate actively in teaching activities (repetitive reading, dictation, role-play, etc.) during teaching hours and your performances will contribute to the final grading. There will be quizzes given relatively once a week by the instructor to make sure the content being taught before has been mastered.

中国語Ⅰから継続する授業である。発音と基本的な文法を理解している学生が、さらにしっかりした語学力を身につけるために全般的基礎固めを行う初級クラスである。中国語に慣れ親しむことに重点を置き、「読み・書き・聞き・話す」ための、バランスのとれたコミュニケーション能力を身につけることを目指す。会話練習・短文の暗唱などの練習を通じ、日常生活で使える必要な語彙と表現力を身につけるだけでなく、平易な文章を読み、書くことのできる総合的なコミュニケーション能力の育成を目標とする。なお、中国の社会・文化事象に関する解説も取り込まれ、中国文化に対する理解にも目を配る。

授業の流れという、基本的にはテキストに沿って進める。会話能力をしっかり身につけようになるために、朗読やテキストの内容に基づく実践会話の練習も行われる。毎回の授業の冒頭に小テストを行い、前回の授業に学んだ内容を確認する。

■ Textbooks / 教科書

大石智良、他『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年
(デジタル版:<https://epf.hosei.ac.jp/home/view/view.php?id=507>)

■ Reference List / 参考文献

相原茂『中国語の学び方』、東方書店、1999年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、Quizzes (Participation) / 小テスト (授業への積極的な参加) : 20%
Mid-term Presentations / 中間口頭試問: 20%、Final-examination / 学期末試験: 50%

■ Additional Information / 留意点

1. Regular attendance, thorough preparation and active participation in class are crucial to your language learning. 外国語を習得するために、一回も休まず授業に出るほか、授業に意欲的に関与するのは大切である。
2. Students are expected to review what they have learnt after each week of study. Listening to the CD whenever possible is a good way of mastering Chinese pronunciation. 授業中に、朗読や模擬会話など練習活動が多く行われるが、自宅でも十分な予習復習をしてくること、また教科書についているCDをよく聞いて、自ら練習することが望ましい。
3. Chinese-Japanese dictionary is necessary for this course. 毎回漢和辞典を持ってくること。(電子辞書も可)

【General / 共通】

科目名：中国語 III

Course Title : Chinese III

教員 / Instructor : 呉 燕 (Wu, Yan)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	wuyan@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The main purpose of this course is to enhance the students' ability to communicate in Chinese in various real-life situations. Through conversations, pair or group discussion and multimedia presentations, students are expected to be able to express their idea on simple topics and carry on normal conversations in Chinese. Students are expected to pass HSK level 3 after taking this course.

1. 生活中で実用できる会話力・読解力をしっかり身につくこと。
2. 実生活の中で話題になりやすいテーマについて自分の意見を述べられるようになることを目指す。
2. 中国語検定4級を合格することを目指す。

■ Course Description / 講義の概要

Chinese III is an intermediate-level Chinese language course. Besides continuing speaking and listening comprehension, this course also offers students more opportunities to enlarge their vocabulary, to improve their listening comprehension ability, and to develop their communication skills with the native Chinese. Unlike first-year Chinese course, this course will focus on enlarging your spoken vocabulary on various topics, and will help you to master the communication skills necessary when you visit or stay in China. Issues concerning cross-cultural differences will also be in discussion. Topics like, the difference of table-manner between Chinese and Japan, will deepen your understandings towards Chinese cultures. You are expected to participate actively in teaching activities (repetitive reading, dictation, role-play, etc.) during teaching hours and your performances will contribute to the final grading. There will be quizzes given relatively once a week by the instructor to make sure the content being taught before has been mastered.

中国語 II から継続する授業である。一年の中国語学習を通じて養った中国語能力、特に会話能力と読解力をさらに高いレベルへと引き上げる。「読み・書き・聞き・話す」ための、バランスのとれたコミュニケーション能力を身につけることを目指す。また背景にある中国文化を知ることにより「多様な文化受容マインド」を培う。授業での課題取り組みや発表を通じて、他者の考えを明晰に理解し、自己の主張を的確に表現できるコミュニケーション能力を養うことをねらいとする。授業の流れというと、基本的にはテキストに沿って進める。プリントを使って課題練習や論議も取り込まれる。毎回の授業の冒頭に小テストを行い、前回の授業に学んだ内容を確認する。

■ Textbooks / 教科書

内田慶市など編『中国語への道（準中級編）：浅きより深きへ（改訂版）』金星堂 2014年

■ Course Readings / 指定図書

洪潔清など、『中国語検定4級一か月でできる総仕上げ』、白帝社 2007年

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Quizzes (Participation) / 小テスト（授業への積極的な参加）: 20%

Mid-term Presentations / 中間口頭発表: 30%

Final-examination / 学期末試験: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

This course is designed for students who already have obtained basic Chinese knowledge or communication ability either through taking Chinese I・II courses or through relevant experiences.

「中国語Ⅰ・Ⅱ」を履修した学生、もしくは中国語準4級のレベルに達した学生が履修可能となる。

■Additional Information / 留意点

1. English will be the teaching language for this course, while Japanese being used when necessary. Chinese will be used as much as possible.
2. Chinese-Japanese dictionary is a must for this course.
1. 本講義は英語がメインで、必要な時に日本語が入り混じって説明することにご注意ください。中国語の入り度合は「中国語Ⅱ」を上回ることになる。
2. 中日辞書（アプリも可）を必ず持参すること。

【General / 共通】

科目名 : Global Issues: Wealth and Poverty I & II

Course Title : Global Issues: Wealth and Poverty I & II

教員 / Instructor : マーク ザイオン (Zion, Mark)

Division / 分野	General / 共通 (語学上級)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	101	E-mail	zion@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1) to understand social challenges in different parts of the world; 2) to offer practice in expressing and developing an opinion, both verbally and in writing; 3) to offer experience retrieving information from the internet to consider multi-dimensional views of issues; 4) to offer opportunities to express opinions logically in group and class discussions.

1. 世界で起こっている社会的な課題を理解すること、2. 口頭及びライティングによって自分の考えを表現し発展させる練習をすること、3. インターネットを通じて様々な見方について情報を収集すること、4. 論理的に自分の意見を表現できるようになること。

■ Course Description / 講義の概要

This is a weekly course to engage learners in gaining an overview of important issues between rich (developed) and poor (developing) countries.

This course is topical and focuses on how people in developing countries are affected by economic globalization. This includes the affects on the developing world of multinational corporations and such international lending institutions as the World Bank and the International Monetary Fund. Students will also consider such issues as patriarchal attitudes of wealthy countries toward less developed countries, sweatshops contracted by multinationals, child labor, challenges minority cultures have, human rights, and water rights. These topics will be considered through the eyes of people in developing countries themselves and from those who are making important contributions for improvement. We will also take a closer look at effective programs that really have helped people: The Bolsa Escola in Brazil—that has reduced Child Labor by half, Micro-Credit by Gramen Bank—for the poor to start businesses, and Educational Programs everywhere—that help children in developing countries go to school.

この講義では先進国と発展途上国の間にある重要な事柄について知ることができる。特に、発展途上国において経済的なグローバル化 (例: 多国籍企業や世界銀行など) の影響を考察する。

■ Textbooks / 教科書

The instructor will provide all course materials.

■ Course Readings / 指定図書

Most readings for course will be based on internet research.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentations / 発表: 45%

Research/practicum Assignments / 課題: 45%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

科目名 : Studies in Global Events: World-views and Policy I & II

Course Title : Studies in Global Events: World-Views & Policy I & II

教員 / Instructor : マーク ザイオン (Zion, Mark)

Division / 分野	General / 共通 (語学上級)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	101	E-mail	zion@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Course goals as follows: 1) to focus on important events in different parts of the world; 2) to understand both sides of an issue; 3) to give students opportunities to express opinions on these events; 4) to give students an opportunity to understand how people in those countries and regions are personally affected by political philosophies (Economic Globalization as just one example).

1. 世界で起こっている重要な出来事に着目する、2. 物事の両面を理解する、3. 自分の意見を表現する機会を与えられる、4. 経済的なグローバル化の影響を理解する

■ Course Description / 講義の概要

This is a weekly course for learners to understand important events more deeply by considering underlying value systems (world-views). Classes are conducted with a lecture/discussion format. Students will also be watching films, documentaries, and famous quotations to determine particular world-views.

This course will focus on the fundamental value systems (World-Views) that determine debate and conflict around the world. Since World-Views are seen most clearly during times of conflict and during times of social change or revolution, we will look at a few historical moments: Civil War, Civil Rights Movements, Environmental Challenges, Religious Movements, Multinational Corporate Activity--to understand how these clashes of values shape societies around the world. The concept of "social equality" is also a window into the heart of identifying World-Views. Why is equality such a revolutionary concept? Though most today seem to believe in "legal" equality, many may not necessarily believe in "essential" equality. Students will study five fundamental world-views: Against Culture (Radical Right), Of Culture (Radical Left), Above Culture (Center Left), Culture In Paradox (Conservative), and Transformer Of Culture (Liberal).

この講義では世界で起こっている重要な出来事について理解を深めることを目的としている。特に、当然とされる価値観に着目し、内戦、民権運動、環境問題、宗教運動などについて考察を深める。

■ Textbooks / 教科書

The instructor will provide all materials.

■ Course Readings / 指定図書

Students will have internet reading assignments and assignments in the text.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentations / 発表: 45%

Research/practicum Assignments / 課題: 45%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

【General / 共通】

科目名 : Volunteerism: A Historical Survey of NGOs I & II

Course Title : Volunteerism: A Historical Survey of NGOs I & II

教員 / Instructor : マーク ザイオン (Zion, Mark)

Division / 分野	General / 共通 (語学上級)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	101	E-mail	zion@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1) to give students the opportunities to study the goals and the work of NGOs in Japan; 2) to visit an NGO during the semester; 3) to volunteer, if possible, for one NGO during the semester.

1. NGO 活動について理解を深める、2. NGO 法人への訪問、3. 可能であればボランティア活動への従事

■ Course Description / 講義の概要

This is a weekly course for learners to study the role of NGOs in global civilization. This course has a special focus on global citizenship.

In this course students will study NGOs in Japan: Habitat for Humanity, Second Harvest, Amnesty International Japan, Global Voluntary Service, Bridge Asia Japan, among many others. Students will work in groups, choosing one particular NGO to study and give short presentations of their findings. Students may make one field trip during the semester to visit an NGO or volunteer time to an NGO. We will plan for at least two guest speakers from Habitat for Humanity (to tell of the work taking place in Tohoku) and Hope International (to tell of water projects, micro-credit programs, animal banks, and school projects). As part of these group discussions, the instructor will provide materials for students to consider how historical events have shaped the direction and the support of NGOs (the War in Bangladesh, Refugees from Cambodia and Indo-China, the North-South Challenge, Famine in Africa, the Kansai Earthquake, the Gulf War-1991, the Genocide in Rwanda, the Earth Summit-1992, among others). The course will have a particular focus on environmental issues and the NGOs that have arisen to address such concerns as global warming, deforestation, and toxic pollution.

この講義ではグローバル社会における NGO の役割について学び、グローバル市民について考える。

■ Textbooks / 教科書

The instructor will provide all course materials.

■ Course Readings / 指定図書

Readings will consist of NGO websites.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentations / 発表: 45%

Research/practicum Assignments / 課題: 45%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

科目名 : English Media and Culture I & II

Course Title : English Media and Culture I & II

教員 / Instructor : ホール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	General / 共通 (語学上級)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- Students will improve their written and spoken English.
- Students will gain the skills of analyzing media and cultural texts and understanding the process of communication.
- Students will be encouraged to use media and cultural texts as materials in their own teaching.
- 英語ライティングとスピーキング力を伸ばす。
- メディア媒体の文化的な背景を分析しやコミュニケーションの過程を理解することができるようになる。
- 有効なメディア媒体の使い方を学ぶ。

■ Course Description / 講義の概要

This is a multi-skills English language course that will use a variety of media as authentic texts to broaden students' perspectives of culture. The instructor will use movie clips, internet sites, blogs, newspaper articles, magazine articles, radio shows and television broadcasts to present a comprehensive overview of how modern media shapes people's views and influences trends in the 21st century. The class is designed to help students improve their English communication ability.

この授業は画像、インターネット、新聞、雑誌記事などさまざまなメディア媒体を使って多角的に英語コミュニケーション力を伸ばすことを目的とする。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the library.

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

There are 3 written assignments to complete during the course. Class participation and attendance are also taken into account:

Attendance / 出席状況: 10%

Assignments / 課題: 50%

Participation / 授業参加: 40%

(In-class responses / 質疑応答: 50%, Group debates / グループ討議: 20%, Presentations / 発表: 30%)

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

【General / 共通】

科目名 : Business Communication in English I & II

Course Title : Business Communication in English I & II

教員 / Instructor : デウァンシェ チャウハン (Chauhan, Devanshe)

Division / 分野	General / 共通 (語学上級)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	devanshe@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The course aims to prepare pre-professional university students for the business world in a variety of business situations, both social and work related.

この授業の目的は、ビジネス英語を身につけることである。

■ Course Description / 講義の概要

It is a multi-skills English course for intermediate level English language students.

The course comprises 12 topic and function based units plus 4 review units. The units expose students to a variety of accents in the listening exercises and focuses on developing their listening and speaking skills through graded activities. At the end of each unit, students complete a project related to the unit theme and content. These student-centered tasks provide an opportunity to use the theme and language creatively in simulated business contexts.

In addition, each unit comes with a mini TOEIC practice test based on the unit vocabulary and theme.

この授業では、特にリスニング力とスピーキング力を伸ばすことに力を入れる。教科書には TOEIC 練習問題も含まれている。

■ Textbooks / 教科書

Spring Semester: Get Ready for Business - Preparing for Work 1 (Macmillan)

Fall Semester: Get Ready for Business - Preparing for Work 2 (Macmillan)

■ Course Readings / 指定図書

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

Class participation / 授業参加: 20%

Project completion / 課題: 20%

Unit review tests / ユニットテスト: 25 %

Presentation(s) / 発表: 20%

Attendance / 出席: 15%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

100% attendance but no work = Fail.

全授業に出席しても、課題等をしなければ不合格となる。

科目名：英語試験対策講座 I

Course Title : Test Preparation I

教員 / Instructor : ティーナ マチカイン (Matikainen, Tiina)

Division / 分野	General / 共通 (語学上級)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	matikainen@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To obtain a score of 600 or above on the TOEIC.

To improve English communication skills through preparation for the TOEIC.

■ Course Description / 講義の概要

This course aims at helping students achieve a score of 600 or above on the TOEIC. Students are expected to increase vocabulary and other skills through a variety of exercises in the TOEIC format. There will also be quizzes on vocabulary or practice test simulations in class. Students must attend the class regularly, complete their homework, and take TOEIC-IP conducted at the end of the semester. Please note that, to register for this course, students must have already obtained a score of 450 or above on the previous TOEIC as a prerequisite.

当科目は TOEIC600 点以上を目標とする準備講座である。履修者は、様々な TOEIC 形式の問題演習などを通して、語彙やその他のスキルを十分に身に付けることを目指す。また、授業内に単語テストや模擬試験演習などが課される。授業への出席、課題終了は不可欠であり、学期末の TOEIC IP 試験を必ず受験しなければならない。なお、当科目の履修者は、TOEIC450 点以上取得済みの学生に限るので注意すること。

■ Textbooks / 教科書

“Longman Preparation Series for the TOEIC Test (5th ed.) Advanced Student Book with MP3 Audio CD-ROM and iTests” (Pearson Japan)

■ Course Readings / 指定図書

N/A

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%

Quizzes and coursework / 小テスト及び課題: 40%

The scores on the TOEIC tests conducted during the semester / 学期内実施の TOEIC スコア: 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

TOEIC 450 以上取得済みであること。

■ Additional Information / 留意点

Lectures will be conducted mainly in English.

講義は英語で行われる。

【General / 共通】

科目名：英語試験対策講座Ⅱ

Course Title : Test Preparation II

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)、ティナ マチカイン (Matikainen, Tiina)

Division / 分野	General / 共通 (英語上級)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp / matikainen@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To obtain a score of 730 or above on the TOEIC.

To improve English communication skills through preparation for the TOEIC.

■ Course Description / 講義の概要

This course aims at helping students achieve a score of 730 or above on the TOEIC. Students are expected to increase vocabulary and other skills through a variety of exercises in the TOEIC format. There will also be quizzes on vocabulary or practice test simulations in class. Students are required to attend the class regularly, complete their homework, and take either the TOEIC-IP tests or the TOEIC-SP tests conducted during the semester. Please note that, to register for this course, students must have already obtained a score of 550 or above on the previous TOEIC as a prerequisite.

当科目は TOEIC730 点以上を目標とする準備講座である。履修者は、様々な TOEIC 形式の問題演習などを通して、語彙やその他のスキルを十分に身に付けることを目指す。また、授業内に単語テストや模擬試験演習などが課される。授業への出席、課題終了は不可欠であり、また、当該学期内に実施される TOEIC-IP または公開テスト（例：春学期～4月、6月、7月実施の IP テストか、4月、5月、6月実施の公開テスト）の受験が求められる。なお、当科目の履修者は、TOEIC550 点以上取得済みの学生に限るので注意すること。

■ Textbooks / 教科書

(Nishii)

“Tactics for TOEIC Listening and Reading Test” (Oxford University Press)

『TOEIC テスト 公式プラクティス リーディング編』(国際ビジネスコミュニケーション協会)

『TOEIC テスト 書き込みドリル スコア 650 リスニング編』(早川幸治著・桐原書店)

(Matikainen)

“Longman Preparation Series for the TOEIC Test (5th ed.) Advanced Student Book with MP3 Audio CD-ROM and iTests” (Pearson Japan)

■ Course Readings / 指定図書

TBA

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%

Quizzes and coursework / 小テスト及び課題: 40%

The score on the TOEIC tests conducted during the semester / 当該学期内に実施される TOEIC スコア : 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

TOEIC 550 以上取得済みであること。

■ Additional Information / 留意点

Lectures will be conducted mainly in Japanese by Nishii in the spring semester, whereas they will be conducted in English by Matikainen in the fall semester.

春学期の西井による講義は主に日本語で、秋学期のマティカインによる講義は英語で行われる。

Students are encouraged to take the TOEIC-SP tests conducted off-campus.

履修者は学外で実施される TOEIC 公開テストを積極的に受験することを勧める。

Students need to apply for the TOEIC-SP tests entirely on their own. (The Academic Affairs Section has absolutely no involvement with this.)

TOEIC 公開テストの申し込みは全て学生個人で行う必要がある（教務課は一切関知しない）。

科目名：英語試験対策講座Ⅲ

Course Title : Test Preparation III

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)

Division / 分野	General / 共通 (語学上級)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To learn test-taking skills and increase the scores on the TOEFL-iBT, i.e. the Internet Based Test.
- To improve reading, listening, speaking, and writing skills in academic English.
- To obtain high marks (80 or above out of 120) required to enter overseas universities in the future.
 - ・ TOEFL-iBT のテスト形式に慣れ、得点の上昇を目指す。
 - ・ アカデミック英語における、文献を読みこなす力、講義等を聞き取る力、自分の意見等を手際よく話す力・書く力を身につける。
 - ・ 将来海外の大学 (学部) への入学に必要なスコアを取得する (120 点満点中 80 点以上)。

■ Course Description / 講義の概要

This is an elective and advanced course on academic English. The aim of the course is to obtain higher marks on the TOEFL-iBT as a proof of English proficiency, and by doing so, to learn practical skills of academic English in studying at overseas universities in the future. Please note that, to register for this course, students MUST have already obtained a score of 450 or above on the TOEIC as a prerequisite. The students are expected not only to improve their four skills (reading, listening, speaking, and writing) in academic English but to motivate themselves to go to a university overseas in the future. The students must attend the class regularly, complete their homework, and take both the midterm and the term-end examination conducted in class.

当科目は、選択科目であり、アカデミック英語の上級コースである。英語能力の証明として TOEFL-iBT でより高い得点を取ること、そして将来海外の大学で学ぶ際に使える実用的なアカデミック英語力を身につけることを目標とする。なお、当科目を履修するには、過去の TOEIC で 450 点以上を取得していなければならないので注意すること。履修者はアカデミック英語における四つのスキル (読む、聞く、話す、書く) を学ぶだけでなく、将来海外の大学へ進学することも考えられるようにする。授業への出席、課題演習、講義内実施の中間・期末テストの受験は必須である。

■ Textbooks / 教科書

『Longman Preparation Course for the TOEFL iBT Test ~ 3rd edition ~』 (Pearson)

『完全攻略! TOEFL テスト英単語 4000』 (アルク)

■ Course Readings / 指定図書

TBA

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 課題: 40%

In-class exams and quizzes / 試験・小テスト: 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

TOEIC 450 以上取得済みであること。

■ Additional Information / 留意点

Lectures will be conducted in both Japanese and English.

講義は日本語と英語で行われる。

【General / 共通】

科目名 : Study Abroad I - V

Course Title : Study Abroad I - V

教員 / Instructor : 高橋 順子 (Takahashi, Junko)

Division / 分野	General / 共通 (留学科目)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	303	E-mail	takahashij@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

By participating in programs with different foci such as language learning, volunteer work, academic lecture, etc., students are expected to

- experience foreign culture and expand their horizon,
- become able to accept different culture with an flexible attitude, and
- build skills to survive in a foreign country.

このコースは、語学研修を始めとし、海外ボランティア、専門分野に関連した学習活動などに参加することにより、海外経験を通して視野を広げ、異なる文化を柔軟に受け止める態度を身に付け、日本語の通じない環境で生き抜く経験を積むことを目標とする。

■ Course Description / 講義の概要

There is a variety of programs offered as Study Abroad I, II, III, IV, and V, which include programs aiming at learning English, volunteer programs, or programs whose main focus is placed on particular fields of study as hospitality management. Activities vary accordingly. Specific information will be provided at the information session held at the beginning of each semester.

英語の習得を目指した語学プログラムや、海外でのボランティア活動やコミュニティーサービス、ホスピタリティーなどの専門性を帯びた内容を含むものなど、多彩なプログラムが用意されている。具体的な活動内容はプログラムによって異なるので、学期最初に行われる説明会に参加して情報を得ること。

■ Textbooks / 教科書

Subject to each program's content

■ Course Readings / 指定図書

Varies by program

プログラムによって異なる

■ Reference List / 参考文献

Subject to each program's content

■ Method of Evaluation / 評価方法

Transcripts or academic reports from host institutions if available / 留学先が発行する成績表がある場合: 40%

Debriefing presentation / 報告会でのプレゼンテーション: 30%

Poster, and/or essay, and/or journal, and/or interview (Details will be announced at each pre-departure orientation.) / ポスター、エッセイ、ジャーナル、インタビューなど (課題の詳細は出発前オリエンテーション時に発表する): 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

- Attend the pre-departure orientation
- If the attendance for regular classes in the semester is extremely poor, the student may not be permitted to participate in the program.
- 出発前オリエンテーションに出席すること。
- 通常授業への出席率が著しく低い者は参加を認められない場合がある。

■ Additional Information / 留意点

科目名 : Study Abroad VI - VIII

Course Title : Study Abroad VI - VIII

教員 / Instructor : 高橋 順子 (Takahashi, Junko)

Division / 分野	General / 共通 (留学科目)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	303	E-mail	takahashij@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Study Abroad VI, VII, VIII will help students to:

- gain additional knowledge in the chosen academic field through interaction with foreign faculty and students;
- improve foreign language skills, particularly English;
- better understand the world at large as well as their own culture through experience living abroad .
 - ・ 海外の教員や学生との交流を通じて、専門分野の知識を深める。
 - ・ 外国語（特に英語）の能力を高める。
 - ・ 自国の文化に加え、世界の文化を体験を通して学ぶ。

■ Course Description / 講義の概要

Study Abroad V, VI, VII, VIII offer students with opportunities to study abroad in their specific academic area of study, such as hospitality management, tourism, international business, international development, cross-cultural studies, leadership etc. for one semester or one year. The content varies depending on programs.

このプログラムは、ホスピタリティー・マネジメント、観光学、国際ビジネス、国際開発、異文化研究、リーダーシップなどの専門分野を海外の大学や研究機関で一学期、または一年間学ぶ留学プログラムである。講義内容はそれぞれのプログラムによって異なる。

■ Textbooks / 教科書

Subject to each program's content

■ Course Readings / 指定図書

The course readings may vary depending upon each hosting institution's course requirements
相手先大学のリクエストによる

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

May include one or more of the following: transcripts issued by hosting institutions, debriefing presentation, essay, or interview.

留学先の大学、教育機関が発行する成績、留学発表会でのプレゼンテーション、エッセイ、インタビューなどによる。

■ Prerequisite / 事前履修科目等

- Recommendation from program instructors
- Proof of English proficiency, depending on programs
- それぞれのプログラムインストラクターの推薦を得られること。
- それぞれのプログラムごとに必要な英語力

■ Additional Information / 留意点

科目名 : Internship Abroad

Course Title : Internship Abroad

教員 / Instructor : 市岡 浩子 (Ichioka, Hiroko)

Division / 分野	General / 共通 (留学科目)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3	Credits / 単位	4
Office / 研究室	206	E-mail	ichioka@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

With support from the course instructor, the students should take the initiative in deciding on an overseas organization at which to intern. Submission of an internship application is the responsibility of the students. A successful internship will be the main focus of the course evaluation. Throughout the course, the students will learn various aspects of effective business communication in English, challenges and opportunities in working with people having different business and cultural backgrounds in order to develop their aptitude and mindset for business professionals. 担当教員の指導のもとに、各自が主体的に応募先企業の絞込みを行う。海外企業への願書は受講学生の責任で提出する。本講座の受講目的の中心は、海外企業での有意義な実習経験を得ることを第一義とする。十分な事前準備と積極果敢な海外企業体験を通して、さまざまな角度から英語によるビジネス・コミュニケーションの効果的な進め方を習得すると共に、職業経験や生活文化の背景が異なる海外企業の人たちとの出会いと協働経験を生かして、ビジネスのプロとしての適性や心構えを身につけることが期待される。

■ Course Description / 講義の概要

This course is intended to provide students with insights into why and how they should prepare for a corporate internship abroad. Class activities will lead the students to define their internship objectives and identify candidate corporations to achieve the intended results from their overseas exposure. Major objectives of this course are: ① To build business communication skills and cross-cultural understanding; ② to experience on-the-job learning through the internship program abroad; ③ to make a presentation on the individual internship program.

この科目は、海外での企業インターンシップの意義と事前準備の方法論について理解を深めることを目的としている。授業では、海外インターンシップを希望する学生の志望動機を検証し、期待通りの成果をあげるために最適の企業を選び、受入先企業への依頼書の書き方などについて指導する。主な学習分野は、①ビジネス・コミュニケーション・スキルと異文化対応力の習得、②海外企業における実習経験、③海外インターンシップ終了後の成果報告のプレゼンテーションの4つを予定している。受講学生は、夏季休暇中に海外インターンシップを行い、帰国後に実習経験の成果についてクラスで発表すると共に、実習成果レポートを担当教員に提出する。

■ Textbooks / 教科書

To be announced

■ Method of Evaluation / 評価方法

Preparation for the internship 事前準備における各種手続き 20%、Evaluation by host company 受け入れ先の評価: 50%、Final presentation and report 最終報告・発表: 30%

■ Additional Information / 留意点

The class will meet for a two-hour session for six weeks during May and July after the orientation session in April. After on-the-job work experience during August and September, students are expected to give a report at the final three-hour class in October. 本講座は、4月のオリエンテーションに引き続き、5月から7月にかけての6週間に週1日2時限分の事前講義を実施する。また、帰国後の10月に、成果報告プレゼンテーションのため、3時限分を1日で実施する。

科目名：日本語中級Ⅰ

Course Title : Japanese Intermediate I

教員 / Instructor : 遠藤 眞喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2 (4)
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To approach the 50% level of the Japanese Language Proficiency Test level N2.

(around 800 Kanji)

日本語能力試験 N2 合格水準の 50%に達する。

(漢字 800 字程度)

■ Course Description / 講義の概要

This course aims to study the sentence patterns; vocabulary and Kanji of an intermediate level, and acquire further working knowledge and reading comprehension.

The course will focus to enhance listening comprehension and speaking abilities, and study how to hold advanced conversation in Japanese and useful expression for communication.

Students will be given opportunities to make a presentation in order to gain self-confidence in speaking Japanese in public.

In addition, students will also be given the quizzes of Kanji and vocabulary in the class.

このコースでは中級文型と語彙・漢字を学習し、既習の事柄のさらなる運用力・読解力をつけることを目指す。聞く・話す力を向上させるとともに、日本語による会話の進め方やコミュニケーションに役立つ表現を学ぶ。また人前で発表することで、日本語を話す自信をつける。

毎回の漢字、語彙テストは必須課題とする。

■ Textbooks / 教科書

平井悦子他『中級を学ぼう・中級前期：日本語の文型と表現 56』スリーエーネットワーク

■ Course Readings / 指定図書**■ Reference List / 参考文献****■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況 : 10%

Class participation / 授業参加態度 : 10%

Preparation / Homework / 予習・宿題 : 10%

Quizzes / 小テスト : 10%

Composition / Presentation / 作文・発表 : 30%

Final examination / 学期末試験 : 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Japanese Language Proficiency Test N3 level

日本語能力試験 N3 合格程度

■ Additional Information / 留意点

2009-2013 年度入学生は 4 単位

【General / 共通】

科目名：日本語中級Ⅱ

Course Title : Japanese Intermediate II

教員 / Instructor : 遠藤 眞喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2 (4)
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To attain the passing level of the Japanese Language Proficiency Test N2.

(around 1000 Kanji)

日本語能力試験 N2 合格水準を目標とする

(漢字 1000 字程度)

■ Course Description / 講義の概要

In this course, students will learn grammatical knowledge and vocabulary of the intermediate level, and will practice to use the various actual expressions.

Reading and discussing about various topics introduced in the textbook, students will acquire the ability to write presentation essays and present them in Japanese.

Students will also be given the quizzes of Kanji and vocabulary in the class.

このコースでは、中級レベルの文法・語彙を増やすとともに、既習学習項目を実際の場面で使えるように運用練習をする。

テキストの各課に取り上げられているトピックを読み、意見交換をすることで、いろいろなテーマについて日本語で原稿作成し、発表する力をつける。

毎回の漢字・語彙テストは必須課題とする。

■ Textbooks / 教科書

平井悦子他『中級を学ぼう・中級中期：日本語の文型と表現 82』スリーエーネットワーク

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Class participation / 授業参加態度: 10%

Preparation・Homework / 予習・宿題: 10%

Quizzes / 小テスト: 10%

Composition・Presentation / 作文・発表: 30%

Final examination / 学期末試験: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Japanese Language Proficiency Test N3 level

日本語能力試験 N3 合格程度

■ Additional Information / 留意点

2009-2013 年度入学生は 4 単位

科目名：日本語上級Ⅰ

Course Title : Japanese Advanced I

教員 / Instructor : 遠藤 眞喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2 (4)
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To learn advanced level kanji, vocabulary and expression, and write opinion papers and essays
- To find out information in documents accurately, think logically and express ideas in speaking or writing.
 - ・ 上級レベルの漢字・語彙表現を覚え、書き言葉の表現や文体を学び、意見文や説明文が書けるようになる
 - ・ 資料を調べ、正確に情報をつかみ、論理的に考察して、口頭およびレポートで発表できるようになる

■ Course Description / 講義の概要

This course is designed to help students improve their reading skills for comprehending long texts and for working with primary source materials, and the communication skills for conducting practical conversations through expanding the capability of using Kanji and vocabulary. In addition, the students will learn the Japanese writing structure and the basic usage of manuscript paper. They will acquire the ability to write the essays of various themes and will present them in Japanese.

このコースでは、長い文章の読解力と生の文章への対応力を高め、スピーチレベルを正しく使い分けた実践的な日本語表現を学習する。大学に必要な日本語スキルの他、時事用語や専門分野で使われる漢字や語彙も身につける。また、日本語の文章構成や原稿用紙の基本的な使い方を学び、いろいろなテーマで文章を書き、発表する力をつける。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Texts and materials will be distributed during the course.

資料は授業中に配布する。

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

- Attendance / 出席状況：10%
- Class participation / 授業参加態度：10%
- Preparation・Homework / 予習・宿題：10%
- Quizzes / 小テスト：10%
- Composition・Presentation / 作文・発表：30%
- Final examination / 期末試験：30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Prerequisite: Japanese Intermediate II or Placement Test (JLPT N2 level)

多摩大学において日本語中級Ⅱを終了していること、または日本語能力試験 N2 合格程度

■ Additional Information / 留意点

2009-2013 年度入学生は 4 単位

【General / 共通】

科目名：日本語上級Ⅱ

Course Title : Japanese Advanced II

教員 / Instructor : 遠藤 眞喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2 (4)
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To learn advanced level Kanji, vocabulary and expressions
- To improve fluency and recognition through focusing on appropriate Keigo and attitudes in various advanced discourse
- To research current global issues using online materials, collect information, and present the findings
- Finally to reach the level of Japanese Language Proficiency Test level N1.
 - ・ 上級レベルの漢字・語彙表現を覚え、高度な新しい項目を学びながら、集中的な学習により四技能を上達させる
 - ・ 資料を調べ、正確に情報をつかみ、調べたことを論理的に考察して、口頭およびレポートで意見を述べられるようになる。
 - ・ 日本語能力試験 N1 合格水準に達する。

■ Course Description / 講義の概要

This course is designed for advanced Japanese level students. It helps you understand how to make adequate expression depending on situation. You can learn Kanji and vocabulary not only for academic theme but also for news topics. Students will focus on developing their overall language skills, with the aim of passing the Japanese Language Proficiency Test level N1. To this end, they will do various exercises in Japanese Language and review from prior examinations.

このコースでは、文脈・目的に応じた適切な表現の選択ができる日本語上級者として、場面や状況に応じた多様な日本語表現を学習する。大学で必要な日本語スキルの他、時事用語や専門分野で使われる漢字や語彙も学ぶ。

最終的には、日本語能力試験 N1 に合格する総合的な日本語能力を養成するために、さまざまな練習問題と過去の日本語能力試験問題を解いていく。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Texts and materials will be distributed during the course.
資料は授業中に配布する。

■ Method of Evaluation / 評価方法

- Attendance / 出席状況：10%
- Class participation / 授業参加態度：10%
- Preparation・Homework / 予習・宿題：10%
- Quizzes / 小テスト：10%
- Projects・Presentation/ プロジェクト・発表：30%
- Final examination / 期末試験：30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Japanese Advanced I or Placement Test (JLPT 2 level)
多摩大学において日本語上級Ⅰを終了していること、または日本語能力試験 N2 合格程度

■ Additional Information / 留意点

2009-2013 年度入学生は 4 単位

科目名：観光 I（グローバルとローカル：観光）

Course Title : Tourism I / Tourism: Global and Local Perspectives

教員 / Instructor : 市岡 浩子 (Ichioka, Hiroko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	206	E-mail	ichioka@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

This is an introduction course for tourism studies. Students will learn an interdisciplinary aspect of tourism studies and will learn the structure, the current status and trends mainly in the Japanese tourism. Through this course, students will learn and understand the multi-faced, varied and international aspects of tourism-related industries. Students also will learn cross-cultural understanding through studying the current promotion of the inbound tourism as a highlight of tourism policies in Japan.

本科目は観光学の入門的基礎科目である。観光学の学際的側面や多岐にわたる研究領域を理解すると同時に、主に我が国の観光産業の仕組みや観光の現況や動向を理解することを目的とする。この科目を通じて、観光産業が「複合産業」「すそ野が広い産業」「国際的な産業」と言われる所以を理解すると同時に、観光産業における今後の成長分野などについても学んでいく。また、現在の観光政策の柱となっているインバウンド促進（訪日外国人客促進）を学ぶことを通じて、異文化理解も図っていく。

■ Course Description / 講義の概要

This course will basically be conducted in the Japanese language, however, will cultivate the students' English abilities in studying tourism, as in consideration of "international" aspect of tourism studies and tourism industries.

日本語による講義を基調としていくが、「観光」および「観光学」の国際性に配慮し、英語の資料や教材も理解していけるように指導していく。

■ Textbooks / 教科書

観光庁『観光白書』

■ Course Readings / 指定図書

Goeldner, Charles R. & Ritchie, J.R. Brent Ritchie (2012). *Tourism: Principles, Practices, Philosophies (12th ed.)*. John Wiley & Sons, Inc.,

■ Reference List / 参考文献

高井典子・赤堀浩一郎『訪日観光の教科書』創成社、2014年
日本観光振興協会監修『インバウンド BUSINESS』2012年
公益財団法人日本交通公社『旅行年報』

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%, In-class activities / 授業中の課題: 30%, Mid-term Examination / 中間試験: 30%
Final-examination / 学期末試験: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし。No requirements

■ Additional Information / 留意点

Students who would like to register for this course are expected to attend the class in Week 1.

履修希望者は第1週の授業に出席すること。

Students are expected to have high motivation in learning, including to cultivate their English abilities.

英語力伸長も含め、能動的に学習する学生の履修を期待したい。

【Elective / 選択】

科目名：観光Ⅱ

Course Title : Tourism II

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	207	E-mail	doshita@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. Students will explore the basic academic discussions of tourism studies.
 2. Students will be able to evaluate international tourism practices critically.
- この科目を通じて、
1. 履修者は観光学の基礎的な学術論議を知る。
 2. 履修者は、観光実践について学術的な視座で分析することができるようになる。

■ Course Description / 講義の概要

Tourism is a social, cultural and economic phenomenon, and the tourism industry is expected to be a leading industry in the world. In this course, students will study the basic understandings and theories of tourism studies. Precisely, this course will cover a wide range of themes such as history of travel and of tourism, and tourism resources. In addition, this course includes introductions to anthropology of tourism, psychology of tourism and tourism planning.

観光は、社会的、文化的、経済的な現象であり、「21世紀のリーディング産業」としても大きな期待が寄せられている。この科目では、履修者は観光学の主要な理論や理解を学ぶ。具体的には、旅の歴史や観光の歴史、観光資源等、幅広い項目についての知識を習得する。また、この科目では観光人類学や観光心理学、観光まちづくり等の入門も網羅する。

■ Textbooks / 教科書

岡本伸之編『観光学入門』有斐閣アルマ、2001年

■ Course Readings / 指定図書

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%
In-class activities / 授業中の課題: 40%
Mid-term Examination / 中間試験: 25%
Final-examination / 学期末試験: 25%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

- ・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.
履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。
- ・ Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.
授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第1週に提示される履修上のルールを厳守すること。
- ・ This course will be conducted in English (50%) and Japanese (50%), and the two examinations are probably conducted in English.
この授業は英語(50%)と日本語(50%)で実施する。中間・期末試験は英語で行う見通しである。

科目名：観光Ⅲ

Course Title : Tourism III

教員 / Instructor : 市岡 浩子 (Ichioka, Hiroko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	206	E-mail	ichioka@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

This course aims to provide basic knowledge on different business sectors in tourism-related industries that include: travel agency, accommodation, transportation, and entertainment, and to understand the current trends in these business sectors. In addition, students will learn desirable and/or required skills, competencies and qualification to get into these tourism-related businesses as their prospective jobs.

本科目では、旅行業、宿泊業、交通業、エンターテインメント事業など観光関連事業に関する基礎知識を習得すると同時に、それぞれの業種の動向を理解する。また、それぞれの業界に就職するに当たり求められる能力・資質・資格や、労働市場としての現況や展望を理解する。

■ Course Description / 講義の概要

Classes consist of a combination of lectures, research activities on specific topics, group discussions and presentations. These activities are extended to assist recruiting activities of the enrolled students.

上記分野に関する講義に加え、課題研究やグループディスカッション、プレゼンテーションなどを行っていく。課題研究やプレゼンテーションは、就職活動に役立つコンテンツとすることを予定している。

■ Textbooks / 教科書

JTB 総合研究所『観光概論』2013年

■ Course Readings / 指定図書

TBA

■ Reference List / 参考文献

加藤 弘治『観光ビジネス未来白書』同友館、2014年

■ Method of Evaluation / 評価方法**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

Completed both Tourism I and II

原則として観光Ⅰ および、Ⅱ を修得していること。

■ Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

科目名 : Travel and Tourism Workplace English I & II

Course Title : Travel and Tourism Workplace English I & II

教員 / Instructor : 市岡 浩子 (Ichioka, Hiroko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	ichioka@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

This course aims to acquire and develop English communication skills required in a variety of jobs in tourism-related industries. Students will learn and expand their vocabulary and phrases used in job situation in travel and tourism industries. They will also acquire knowledge and develop vocabulary in the field of international geography.

この科目は、観光関連産業のさまざまな業種における英語コミュニケーション能力の習得と伸長を図ることを目的とする。観光関連の仕事に従事する中で使われる語彙やフレーズの習得・伸長を図ると同時に、観光地理に関する知識や語彙習得も図っていく。

■ Course Description / 講義の概要

Using textbooks used in preparing to take “Tourism English Proficiency Test,” classes consist of lecture, role play, conversation exercises and others. A vocabulary quiz will be assigned at the beginning of each class to ensure the acquisition of vocabulary and basic phrases.

観光英語検定取得準備用のテキストを使い、授業は講義、ロールプレー、会話練習などにより運営していく。ボキャブラリーと基本的フレーズの確実な習得を図るために、毎授業の冒頭に小テストを行う。

■ Textbooks / 教科書

English for Tourism: Basic/Intermediate 観光英検センター編 三修社 (前期は3級用、後期は2級用のテキストを使用する予定) Will use Basic for the spring semester, and Intermediate for the fall semester.

■ Course Readings / 指定図書

TBA

■ Reference List / 参考文献

TBA

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%,

In-class activities / 授業中の課題: 40%

Mid-term Examination / 中間試験: 25%

Final-examination / 学期末試験: 25%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

当科目 II の履修は I 習得を前提としたいが、英検準 2 級程度の英語力がある学生については II からの履修でも受け入れたい。Those who will register II of this course are expected to acquire the credits for I. However, those who has STEP Pre-2nd or equivalent English proficiency may take only the II of this course.

■ Additional Information / 留意点

This course will use textbooks to prepare for the “Tourism English Proficiency Test,” however, taking the test is not required to take this course.

観光英検用のテキストを使用するが、同試験の受験は必須ではない。

Students who are interested in “Internship Abroad” are expected to take this course. “海外インターンシップ”に興味のある学生は、この授業を取ることが望ましい。

・ 2009-2013 年度入学生は受講できない。

科目名：ホスピタリティ・マネジメント I

Course Title : Hospitality Management I

教員 / Instructor : TBA (TBA)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	

■ Course Goals / 到達目標

T-NEXT を確認のこと

See T-NEXT

■ Course Description / 講義の概要

T-NEXT を確認のこと

See T-NEXT

■ Textbooks / 教科書

To Be Announced

■ Course Readings / 指定図書

To Be Announced

■ Reference List / 参考文献

To Be Announced

■ Method of Evaluation / 評価方法

To Be Announced

■ Prerequisite / 事前履修科目等

To Be Announced

■ Additional Information / 留意点

To Be Announced

【Elective / 選択】

科目名：地域・観光まちづくり I

Course Title : Regional and Tourism Planning I

教員 / Instructor : 市岡 浩子 (Ichioka, Hiroko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	206	E-mail	ichioka@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

This course aims to acquire theoretical knowledge and to participate in actual activities in the procedures of community-based tourism development. Students will learn how to arrange and implement field-work and are expected to develop presentation skills by demonstrating the outcomes of their field-work activities. Fujisawa-city, in which the SGS is located, is a candidate local community for the field-work.

本科目は、「観光まちづくり」について基礎的理解を図るとともに実際のまちづくりの諸活動をフィールドワークを通じて習得することを目的とする。また、フィールドワークの準備や実施の手法を学ぶとともに、成果についてのプレゼンテーション能力も涵養する。フィールドワークは、本学部が在る藤沢市を予定している。

■ Course Description / 講義の概要

Students will first learn theoretical frameworks and a couple of case studies of community-based tourism development through lectures. Practical activities in the process of community-based tourism development will follow through field-work activities in a specific local community. Students will be involved in the preparation, actual hands-on experiences and presentations of their field-work experiences in this course.

前半は、観光まちづくりの基本概念や事例について講義を通じて学んでいく。後半は、実際の観光まちづくりの現場をフィールドワークを通じて体得していく。学生はフィールドワーク実施にあたっての事前準備を行い、まちづくりの諸活動に参加しその成果報告を行う。

■ Textbooks / 教科書

TBA

■ Course Readings / 指定図書

『藤沢市観光振興計画』2014年

■ Reference List / 参考文献

『地域いきいき観光まちづくり』観光庁、2008-10年、ほか

■ Method of Evaluation / 評価方法

Mid-term exam / 中間テスト (講義内容の理解度) : 30%

Activities through field-work / フィールドワークに関する諸活動: 30%

Presentations of the outcomes of field-work / 成果報告 (プレゼンテーション) : 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Desirable to have completed Tourism I

観光 I を習得していることが望ましい。

■ Additional Information / 留意点

Off campus field-work activities are required in this course. Field-work activities are expected to be implemented beyond the designated class schedule. Students will be asked to adjust their schedule to participate the field-work activities.

学外フィールドワーク参加は必須となっており、その実施について、所定の授業時間割の枠を超えて諸活動に参加することがあるので日程管理に留意すること。

科目名：キリスト教の世界観

Course Title : Christian Views on the World

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To develop the knowledge and understand key Christian beliefs
- To understand different ways in which Christian observe and consider the significance of special days
- To know and understand the beliefs, organization, sources of authority, worship and practices of different denominations
- To consider the importance of the Bible
 - ・キリスト教の主要な信念を理解する
 - ・特別な祝祭日の意義を理解する
 - ・キリスト教の歴史的な展開を学ぶ

■ Course Description / 講義の概要

This is an introductory course for understanding core beliefs of Christianity. Stories from the Bible, core beliefs, special days, worships will be introduced. Students are also encouraged to investigate various groups and many divisions based on Christianity. It is important to realize that Christianity includes a range of people, from nominal members to devout followers who make their beliefs the focus of their lives. Therefore, it is also important to try to avoid stereotypes and generalizations.

キリスト教の基本的な思想とその世界観を学ぶ。聖書の物語、中心的な信念、特別な記念日、礼拝の方法を学んだあと、キリスト教のさまざまな歴史的展開、および思想的展開に目を向け、カトリック、プロテスタント、新しいキリスト教グループなど、キリスト教の中の多様な世界観に触れることを目指す。キリスト教の信者個人は、キリスト教に名目上所属しているだけの人から、生活の中心にその信念がある人まで、さまざまな人がいることに注意払うことが重要である。単純なステレオタイプ化や一般化を避けるためにも、十分な知識を養いたい。

■ Textbooks / 教科書

To be announced

■ Course Readings / 指定図書

To be announced

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 小テスト: 30%

Mid-term test / 中間試験: 30%

End-term test / 学期末試験: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

履修希望者が多い場合は、第1回の授業に出席した人の中で抽選を行う。

【Elective / 選択】

科目名：日本の宗教（宗教と自己形成：日本の事例）

Course Title : Religions in Japan / Religion and Self-identification: Japanese Cases

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To understand the major religious traditions in Japan
- To consider Japanese concepts of worship
- To visit some temples and shrines and experience religious rituals
- To consider whether the general world view exists
 - ・日本における主要な宗教的伝統を理解する
 - ・日本人の祈りの概念を考える
 - ・寺院や神社を訪れ、その宗教的な体験をする
 - ・日本的な世界観というものがあるのか考察する

■ Course Description / 講義の概要

We will learn how Japanese people understand the religious dimensions of our cultural identity. We will pay attention to the ways in which religious ideas, values, and practices are integrated into the common forms of Japanese culture and make out what religion means in Japan.

In this course, the students will be asked to read the textbook which was written by an American researcher about Japanese religion who tried to show that many religious traditions in Japan lead to one sacred way. The students are also asked to make research into Japanese religious traditions in deep.

This course will offer the time to visit the temples and shrines in Fujisawa area and to experience some of the religious activities we usually see as Japanese.

日本人が日本の宗教的次元をどのように理解してきているのか。日本の文化の中に取り込まれた宗教思想、宗教的価値、宗教的実践などに注意を払いながら、日本における宗教の意味を考える。

授業では、創唱宗教とは異なる日本宗教の世界観があるという著作を読む。学生は日本の様々な生き方について、具体的な内容を深く調べながら、検証することが要求される。

また、授業内で藤沢近辺の寺や神社を訪問することや、宗教的実践を体験することを含む。

■ Textbooks / 教科書

阿満利磨『日本人はなぜ無宗教なのか』ちくま新書、1996年

■ Course Readings / 指定図書

Ama, Toshimaro (2004). *Why Are the Japanese Non-religious?* University Press of America.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 30%

Assignment / 課題: 20%

End-term report / レポート: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

学外での活動のための交通費などがかかることを了解していること。

履修希望者が多い場合は、第1回の授業に出席した人の中で抽選を行う。

科目名：質的調査方法論（文化人類学講座）

Course Title : Qualitative Research Methods

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	207	E-mail	doshita@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. Students will understand qualitative research methods including interviews and ethnographic fieldwork.
 2. Students will be able to plan and conduct their own research projects by using different research methods.
 3. Students will be able to analyse qualitative data.
 4. Students will write essays on the outcomes of research.
1. 学生はインタビュー調査や文化人類学的調査手法を含む質的調査手法を理解する。
 2. 学生は、異なる調査手法を活用して、自分自身の質的調査を計画し実施することができるようになる。
 3. 学生は、質的データを分析することができるようになる。
 4. 学生は、調査結果についてレポートを書く。

■ Course Description / 講義の概要

In this course, major qualitative research methods will be explained thoroughly. Qualitative research methods are important and effective when we would like to understand complicated human activities which cannot be expressed statistically. Why are young people addicted to checking their mobiles? Why do people look down on the *yutori* generation? In this course, Students are asked to attend a series of seminars to obtain basic knowledge of qualitative research methods, and to conduct their own research projects by using different research methods.

この授業では、主要な質的調査手法について、幅広く学ぶ。質的調査手法は人々の多様な言動を理解するのに効果的であり重要である。なぜ若者は携帯に依存しているのか、なぜゆとり世代の評価は低いのか。このような問いの答えを得るには量的ではなく質的調査が役に立つ。この科目では、学生は講義を聞いて調査手法を理解し、その上で、習得した調査手法を用いて学生自身の調査を実施する。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

佐藤郁哉『フィールドワーク 書を持って街へ出よう』新曜社、1992年。
 日本文化人類学会監修『フィールドワーカーズ・ハンドブック』世界思想社、2011年
 Emerson R. M. et al. (1995). *Writing Ethnographic Fieldnotes*. Chicago: University of Chicago Press.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignments for questionnaire (questionnaire and essay) / アンケートに関する課題・レポート: 25%

Assignments for interview (interview plan, transcripts and essay) / インタビューに関する課題・レポート: 25%

Assignments for focus group (planning, conducting and essay) / フォーカスグループに関する課題・レポート: 20%

Assignments for ethnographic fieldwork (fieldnotes and essay) / フィールドワークに関する課題・レポート: 20%

■ Additional Information / 留意点

- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.
履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。
- Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.
授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第1週に提示される履修上のルールを厳守すること。
- The course is conducted in Japanese (70%) and English (30%), but all students should conduct a questionnaire survey in English.
この科目は日本語（70%）と英語（30%）で実施する。ただし、アンケートの課題は全員英語で実施する。

【Elective / 選択】

科目名：日本人と他者

Course Title : Japanese and Others

教員 / Instructor : 杉下 かわり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Learn about past and present relationships between Japanese and other peoples so as to envisage a better future for all. 過去および現在における日本人と他者との関係について学び、皆にとってより良い未来を構想して下さい。

■ Course Description / 講義の概要

We always define ourselves in relation to 'other' peoples, societies and cultures. This course looks at the relationship between the people who define themselves as 'Japanese' and their various 'others'. We firstly trace back the history of Japan as a nation in order to see how the Japanese have defined themselves and interacted with other peoples in the world. Secondly, we explore contemporary issues relating to foreigners and minorities in Japan, with a special interest in Asian, African and South American peoples.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

私達は常に「他の」人々と文化、社会との関連で私達自身を定義します。本コースでは、自らを「日本人」と定義する人々と、彼らにとっての「他者」との関係について考察します。まず、国家としての日本の歴史を学び、日本人が自分達をどのように定義し、世界の他の人々とどのように関わって来たのかを探ります。次に、アジア人やアフリカ人、南アメリカ人等、現代日本に居住する外国人やマイノリティについて学び、彼らに関わる問題について考察します。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

■ Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session.

第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

科目名：消費主義の比較文化論

Course Title : Consumption in Cross-cultural Perspective / Consumption and Consumerism in Cross-cultural Perspective

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. to introduce students to key theories, themes and issues in the study of consumption and consumerism
 2. to examine these themes with reference to both historical and contemporary case studies
 3. to explore not only the economic, but the social, cultural and historical dimensions of consumption and consumerism in society
1. 消費と消費主義の主な理論、テーマ、事項について、その概論を学ぶ
 2. 歴史的および現代のケース・スタディを用いて、これらのテーマを検証する
 3. 消費と消費主義に関して、経済のみならず社会・文化・歴史的側面を考察する

■ Course Description / 講義の概要

Consumption and consumerism are not only a means of obtaining necessary goods and services, but also an important form of leisure and an activity through which people establish individual and social identities and define their lifestyles via association with particular products and brands. In this course, we examine consumption and consumerism as culturally constructed practices, which reflect social norms, values and behavior. The course provides an overview of important approaches to understanding and theorizing consumption, grounded in case studies of consumption and consumer behavior in different societies. Topics covered include gifts, commodities, branding, consumption and identity and the relationship between consumption and social markers such as class, gender and generation.

消費と消費主義とは、単に必要な物やサービスを購入するだけでなく、特定の商品やブランドによって、個人・社会的アイデンティティを確立し、生活様式を決定付ける重要な娯楽または活動である。本コースでは、社会規範、価値、行動に反映する、文化的に作られた行為として消費と消費主義を検討する。またこれと並行して、様々な社会における消費と消費者の行動に関するケース・スタディを用いて、消費の理解と理論化への重要なアプローチを概観する。講義では、ギフト、商品、ブランド、消費とアイデンティティ、消費および階級・性別・世代などの社会的要素の関係をとり上げる。

■ Textbooks / 教科書**■ Course Readings / 指定図書**

- Baudrillard, Jean (2001). *Consumer Society* In M. Poster (ed.). *Jean Baudrillard: Selected Writings (2nd ed.)*. Stanford University press.
- De Certeau, Michel (1984). *The Practice of Everyday Life*. University of California Press. Read Chapter 3 "Making Do": Use and Tactics'
- Munshi, Shoeb (2008). Yeh Dil Maange More...Television and Consumer Choices in a Global City In C. Jaffrelt and P. van der Veer (eds.). *Patterns of Middle Class Consumption in India and China*. Sage

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 5%, Presentation / 発表: 20%, Essay / エッセー: 30%, Final Exam / 学期末試験: 40%, Other / その他: 5%

■ Additional Information / 留意点

The class will be conducted in English, but there is no minimum requirement TOEIC score.

授業は英語で行う。TOEIC のスコアの要求はないが、英語文献を多く読むので英語力を必要とする。

【Elective / 選択】

科目名：消費社会と日本の大衆文化

Course Title : Japanese Society through Its Pop Culture / Contemporary Japanese Society through Its Popular Culture

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. To examine Japanese society and contemporary Japan through the lens of its popular culture, leisure and entertainment
 2. To provide a survey of the historical development, contemporary status and social, cultural and economic dimensions of important forms of popular culture, leisure and entertainment in Japan
 3. To explore the complex relationships between production and consumption of popular culture in Japanese society, with reference to specific case studies
 4. To consider how social parameters such as gender, class and generation, contemporary issues such the environment or the role of technology in society and wider themes such as Japan's relationship to modernization and tradition are expressed and mediated through its popular culture
1. 大衆文化、娯楽、エンターテインメントの視点から、日本社会と現代日本を検証する
 2. 日本の大衆文化、娯楽、エンターテインメントに関して、その歴史的発展、現状、社会・文化・経済的側面を考察する。
 3. 個々のケース・スタディを参照し、日本社会における大衆文化の生成と消費という複雑な関係を検討する
 4. 性別、階級、世代などの社会的要素、環境や社会におけるテクノロジーの役割など現代の問題、近代化と伝統の葛藤というテーマが、大衆文化を通じてどのように表現、伝達されているか検討する

■ Course Description / 講義の概要

This course provides an examination of contemporary Japan through a survey of its popular culture, past and present. Drawing from music, film, television, comics, animation, fashion and popular trends and focusing on Japanese youth - the principle consumers of popular culture - the course examines how popular cultural forms reflect issues related to gender, the generation gap, class, and the tension between modernization and tradition, with thematic focuses placed on "culture in everyday life", "culture in the era of mass-production and through mass-media", and "popular culture and globalization". 本コースは、過去から現在における日本の大衆文化を検証し、現代日本を考察することを目的とする。音楽、映画、テレビ、コミック、アニメ、ファッション、最新のトレンドなどを題材に、大衆文化の主要な消費者である日本の若者にスポットを当てる。また、「日常の中の文化」「マスプロダクションの時代の文化、マスメディアが作る文化」「大衆文化とグローバリゼーション」のテーマに沿って、大衆文化の形態が、性別、ジェネレーションギャップ、階級、近代化と伝統の葛藤などに、どのような影響を及ぼすかを概観する。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

- Storey, John (1997). *An Introduction to Cultural Theory and Popular Culture (2nd ed.)*. Prentice Hall. Read Chapter 1
- Martinez, Dolores P. (1998). Gender, Shifting Boundaries and Global Cultures In D.P. Martinez (ed.). *The Worlds of Japanese Popular Culture*. Cambridge University Press

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 5%、Presentation / 発表: 20%、Essay / エッセイ: 30%、Final Exam / 学期末試験: 40%、Other / その他: 5%

■ Additional Information / 留意点

The class will be conducted in English, but there is no minimum requirement of TOEIC score.

授業は英語で行うが TOEIC のスコアは特に要求しない。ただし、英語文献を多く読むので英語力は必要

科目名：癒しの文化論（体の治療と心の癒し）

Course Title : Healing and Culture / The Body, Health and Healing: Cross-cultural Perspectives on Body and Medicine

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

At the end of this course, students are expected to have learned:

- varieties of the ideas about illness and healing
- the dimensions of healing through personal and communal transformation
- some theories of disease causation
- several types of healers
- how to discuss contemporary issues relating our health

このコースでは、以下のことを達成することを目標とする。

- ・さまざまな病気と癒しに関する考え方があること
- ・個人と共同体との関係の変化を通しての癒しという次元があること
- ・病気の原因についての複数の理論を知ること
- ・いろいろなヒーラーがいること
- ・健康をめぐる様々な問題について議論をすること

■ Course Description / 講義の概要

There are many different ways of approaching the phenomena of health and illness.

Currently apart from the highly progressed western medical model, the alternative models have been rediscovered and developed. In many cultures bodily health is related in spiritual health, and physical sickness is considered as a symptom of disharmony between the sick person and his or her wider universe of relationships. Then healing involves restoring harmony, correcting behavior, rebuilding fractured relationships.

This course will study the difference between sickness and illness and the meaning of health and research into varieties of the healing systems in the present society and consider the interactions between body and mind.

健康と病気という現象へのアプローチはさまざまな方法が存在している。現在の高度に発達した西洋医療モデルとは別に、それ以外のモデルが再発見され、開発されている。多くの文化では、身体の健康は精神的な健康と関連し、物理的な病気は病人と病人を取り囲む広い宇宙との間の調和が乱れていることの兆候であると考えられている。そこでの癒しは、調和を取り戻し、行為を改め、破壊された関係を再構築することを含んでいる。

この授業では、sickness と illness の違い、そして健康の意味を学び、現代社会にあるさまざまな癒しのシステムを探求し、身体と心の関係を考察する。

■ Textbooks / 教科書**■ Course Readings / 指定図書**

To be announced

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 30%

Assignment / 課題: 30%

End-term test / 学期末試験: 30%

■ Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

科目名：地球社会と日本（地球社会の切り口：日本文化）

Course Title : Global Community and Japan / Japanese Cultures in the World

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)

Division / 分野	選択 / Elective (HM / G)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	207	E-mail	doshita@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. Students will study the basic understandings of globalisation
2. Students can understand diverse forms of Japanese cultures spreading to the world
3. Students will be able to evaluate the power of Japanese culture in the context of international politics, economy and society.

履修者はこの授業を通して、

1. グローバリゼーションの意義を学ぶ。
2. 日本文化が現代社会においてどのように表象されているのか理解できる。
3. 国際政治、経済、社会における日本文化の有するパワーを分析することができる。

■ Course Description / 講義の概要

In this course, students study the nature of globalisation and the power of Japanese culture. Specifically, the basic theories and understandings of globalisation will be offered, and several case studies concerning Japanese culture in the world are examined in depth. Through this course, students will have an opportunity to examine the way Japanese cultures are interpreted, shared, consumed and conserved in the world.

この科目では、グローバリゼーションの意義と日本の文化が持つ力について学ぶ。具体的には、グローバリゼーションについての理論や解釈について学び、その後、複数の日本の文化が世界に広がっている事例を深く学ぶ。この科目を通じて、履修者は国内外において日本の文化がどのような形で語られ、共有され、消費され、そして保護されているかを考える。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Martinez, Dolores P. (Ed.) (1998). *The worlds of Japanese Popular Culture*. Cambridge University Press.

■ Reference List / 参考文献

Other reading materials will be announced during the semester. その他の資料は学期中に指定する。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

In-class activities / 授業中の課題: 40%

Mid-term Examination / 中間試験: 25%

Final-examination / 学期末試験: 25%

■ Additional Information / 留意点

- The students who have obtained a credit in the core course 'Japanese Culture and Society' can register.
コア科目「地球史からみる日本／日本学入門」の単位取得者のみ履修できる。
- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.
履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。
- Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.
授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第1週に提示される履修上のルールを厳守すること。
- This course will be conducted in English (60%) and Japanese (40%), and the two examinations are in English.
この授業は英語（60%）と日本語（40%）で実施する。中間・期末試験は英語で行う。

科目名：地球社会とアジア I（地球社会と東アジア）

Course Title : Global Community and Asia I / Global Community and East Asia

教員 / Instructor : 田中 孝枝 (Tanaka, Takae)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	tanaka-t@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To understand human mobility in East Asia from the viewpoint of Cultural Anthropology and Sociology
- To learn the base argument on globalization and culture of Cultural Anthropology and Sociology
- To learn current topics of human mobility in East Asia
- 東アジアをめぐる人の移動を文化人類学、社会学の観点から理解することができる。
- グローバリゼーションと文化に関わる文化人類学、社会学の基礎的な議論を知ることができる。
- 現在東アジアにおいて生じている人の移動をめぐる具体的な事象について知ることができる。

■ Course Description / 講義の概要

This course studies human mobility and culture in East Asia. Countries that will be covered include Japan, China, Taiwan, Hong Kong, Macau, South Korea, and some countries in South East Asia. The course will begin with a brief introduction of the base argument on globalization and culture of Cultural Anthropology and Sociology. Then the course will explore some of today's topics of human mobility such as migration, tourism and business in East Asia. Topics covered include overseas Chinese, immigrants in Japan, tourism image and tourists, cultural management of company. We will discuss about the theme of ethnicity, nationalism, citizenship, gender, and identity.

Student interaction and participation are a part of this course. Students will be expected to discuss in each class meeting. This will help to develop skills for discussion and presentation. 本講義は、日本を中心とした東アジアにおける人の移動と文化に焦点を当てる。対象国は、日本、中国、香港、マカオ、台湾、韓国を中心とする東アジア諸地域であるが、一部東南アジア諸国についても取り上げる。講義では、まずグローバリゼーションと文化に関わる文化人類学、社会学の基本的な議論を紹介する。その上で、現在東アジアにおいて生じている移民、観光、ビジネスという3つのテーマに関わる具体的トピックを紹介する。華僑華人、日本の移民、観光イメージと観光客、企業の異文化経営などに焦点を当てる予定である。その中ではエスニシティ、ナショナリズム、シチズンシップ、ジェンダー、アイデンティティなどが議論のテーマとなる。

本講義はグループワークやディスカッションなど、受講生による授業参加を行いながら展開する。具体的な事例や自分の身近な問題・経験を通して現代社会の事象を捉えることで、自分の言葉で自分の考えを表現する力を高めることができる。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

アルジュン・アパデュライ 『さまよえる近代—グローバル化の文化研究』 平凡社、2004年
Jonathan Xavier Inda and Renato Rosaldo (2007). *The Anthropology of Globalization*. Wiley.
『現代日本をめぐる国際移動 (アジア遊学 104)』 勉誠出版、2007年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、Active Participation / 授業への積極性: 20%
Assignment in class / 授業中の課題: 30%
Midterm exam and Final report / 中間テスト・期末レポート: 40%

■ Additional Information / 留意点

2009 - 2013 年度生は、「地球社会と東アジア」(ID)または「地球社会とアジア I」(HM)のどちらか選ぶことができるので、注意して履修登録すること。

【Elective / 選択】

科目名：地球社会とアフリカ I（地球社会とアフリカ：未開の烙印）

Course Title : Global Community and Africa I / Africa and the Global Community I: Past and Present

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Learn about the historical relationship between Africa and the global community so as to gain critical insights into the present world. 地球社会とアフリカの歴史的な関係について学び、現代世界に対する批判的な洞察力を得て下さい。

■ Course Description / 講義の概要

While Africa has nurtured diverse peoples, cultures and societies, this barely features in the history of humanity as long as we recount it from a dominant, West-centred perspective. As a counterbalance to such a tendency, this course looks at Africa as the locus of world history, with its relations to the global community, including Japan, taken into full account. As we trace the rich, often sad history of this continent from its ancient past to the postcolonial present, we aim to challenge the unfair stereotype of Africa as 'nature', as opposed to 'civilization', wherein humanity remains 'primitive'.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

アフリカ大陸は実に多様な人々と文化、社会を育んできました。しかし、私達の多くは西洋を世界の中心と見なす傾向にあるため、人類の歴史を語る上でアフリカに注目することは殆どありません。本コースでは、逆に、アフリカと地球社会（日本を含む）との結びつきを最大限に考慮し、世界史が展開する場としてアフリカを捉えます。古代から植民地時代を経て現代に至るまで、時に悲しくも豊かなその歴史を学ぶことにより、「文明」とかけ離れた「自然」、あるいは「未開の地」、といったアフリカに関する不当な固定観念からの脱却を図ります。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Collins, Robert O. & Burns, James M. (2007), *A History of Sub-Saharan Africa*, Cambridge University Press

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

■ Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session. 第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

科目名：地球社会とアフリカⅡ（地球社会とアフリカ：非西洋からの視点）

Course Title : Global Community and Africa II / Africa and the Global Community II: Focus on South Africa

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

■Course Goals / 到達目標

Learn lessons for humanity from the history of the Republic of South Africa.

南アフリカ共和国の歴史から、人類のための教訓を学んで下さい。

■Course Description / 講義の概要

While Africa has nurtured diverse peoples, cultures and societies, this barely features in the history of humanity as long as we recount it from a dominant, West-centred perspective. As a counterbalance to such a tendency, this course looks at Africa as the locus of history-in-the-making, with a special reference to the Republic of South Africa. We will trace its turbulent past from the first contact between Africans and Europeans to the end of a policy of racial segregation called apartheid. We will also explore some aspects of contemporary South Africa in the midst of post-apartheid reconstruction.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

アフリカ大陸は実に多様な人々と文化、社会を育んできました。しかし、私達の多くは西洋を世界の中心と見なす傾向にあるため、人類の歴史を語る上でアフリカに注目することは殆どありません。本コースでは、逆に、歴史が刻々と生成する場としてアフリカ大陸を捉え、特に南アフリカ共和国について詳しく学びます。アフリカ人とヨーロッパ人の出会いからアパルトヘイト（人種隔離政策）の廃止に至るまで、同国の激動の歴史を振り返ると共に、再構築が進む現代南アフリカ社会の諸相を探访します。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

■Textbooks / 教科書

■Course Readings / 指定図書

Thompson, Leonard (2000), *A History of South Africa* (3rd. ed.), Yale University Press

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

■Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session. 第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

【Elective / 選択】

科目名：地域社会とアメリカ

Course Title : Global Community and America

教員 / Instructor : 三吉 美加 (Miyoshi, Mika)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	miyoshi@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. To be familiar with American history
 2. To understand cultural and historical background of diverse immigrants
 3. To appreciate how conflicts and efforts toward coexistence are described in literary works and movies
 4. To acquire skills to present results of his/her research on conflicts, understanding and reconciliation
1. アメリカの歴史を理解する。
 2. さまざまな移民の歴史的、文化的背景を理解する。
 3. 異文化を持つ人々が葛藤し、また共存する様がいかに描かれているかを理解する力を身につける。
 4. 文化的、人種的に異なる人々の葛藤と共存について、研究し、考察したことを表現する力を身につける。

■ Course Description / 講義の概要

The United States of America has become a 'salad bowl' rather than a 'melting pot,' where different 'races' coexist while retaining their distinctive cultural traits. Accordingly, American society could be regarded as a miniature model for the global community in the 21st century, exerting its immense influence over other societies around the globe. In exploring the many contradictions of this society, we will focus on the coexistence of Latino immigrants from different cultural background (Mexican, Puerto Rican, Salvadoran, Cuban, Dominican, etc.), fully considering their conflicts. Films and literature will be central in our investigations.

アメリカは「人種のるつぼ」というよりは、さまざまな人々がそれぞれに固有の異質な文化を保ちながら共存している「サラダボウル」と呼ぶのがふさわしい。したがって、アメリカ社会は21世紀の地球社会の縮図であり、しかも地球上の多くの国々に影響を与えている。この講義では、アメリカ社会の様々な矛盾を検証し、異なる文化背景を持つラティーノと呼ばれる人たち（メキシコ系、プエルトリコ系、サルバドル系、キューバ系、ドミニカ系など）が葛藤しながらも共存へと向かう様をとらえる。

■ Textbooks / 教科書

三吉美加「米国のラティーノ」大学教育出版、2014年

■ Course Readings / 指定図書

特になし。

■ Reference List / 参考文献

The booklist will be given in classes. 講義中に紹介する。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%

Quizzes / 小テスト: 20%

Daily reports / 毎日最終時間にコメントを提出: 20%

Final Presentation / 最終発表: 50%

■ Additional Information / 留意点

科目名：地球社会とオーストラリア

Course Title : Global Community and Australia

教員 / Instructor : 藤田 智子 (Fujita, Tomoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	fujita-t@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

1. To understand Australia broadly from various perspectives;
2. To understand the position and the role of Australia in the global world;
3. To research and analyse a topic relating to Australia and to present it in English through an in-class presentation;
4. To show what one has learnt in the class through the final exam.

本講義の目的は、次の通りである。

1. 多角的な視点からオーストラリア社会を総合的に理解すること。
2. 国際社会におけるオーストラリアの役割やその位置づけを理解すること。
3. オーストラリアに関連したトピックを取り上げ、自ら調査・分析し、英語で発表すること。
4. 期末テストを通して、授業で学んだことを確認すること。

■ Course Description / 講義の概要

Although Australia is a popular travel country for Japanese people and two countries are having a long-established bilateral economic and trade relationships, images of Australia in Japan tend to be based on limited information, related to its unique landscapes and wildlife. This lecture aims at understanding Australian society through the examination of historical, political, economic and cultural forces which have shaped the nation. Acquisition of broader and deeper knowledge about Australia as well as its role and position in the global world will not only allow students to recast their stereotyped images of Australia but also to reconsider about their own country.

日本にとってオーストラリアは、人気観光地のひとつであり、また重要な貿易相手国でもある。しかし日本におけるオーストラリアのイメージは、ビーチやコアラ、カンガルーなど、そのユニークな自然環境や動植物に関係するものが主である。本講義では、オーストラリア社会の形成を、歴史的、政治的、経済的、文化的な視点から見ていく。また日豪関係や、グローバル社会におけるオーストラリアの役割と位置付けなどについても学ぶ。それにより、固定観念にとらわれたイメージを越えてオーストラリアを理解することが可能となると同時に、自らの社会について考え直すことも可能となるだろう。

■ Textbooks / 教科書

No specific text book; bibliography for each lecture will be given in the class. / 特定の教科書は使用しない。

■ Course Readings / 指定図書**■ Reference List / 参考文献****■ Method of Evaluation / 評価方法**

Class Participation / 授業参加・平常点 (グループワーク・ペアワーク・課題など) : 20%

Presentation (Group or Individual) / 発表 (グループまたは個人) : 40%

Final Exam / 期末試験: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等**■ Additional Information / 留意点**

【Elective / 選択】

科目名：地球社会とヨーロッパ I

Course Title : Global Community and Europe I

教員 / Instructor : 木村 真 (Kimura, Makoto)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kimura-m@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. To be familiar with modern and contemporary history of Europe
 2. To understand historical background of diverse regions of Europe
 3. To acquire knowledge of relations between the Global community and Europe
1. 近現代のヨーロッパの歴史を理解すること。
 2. 多様なヨーロッパ地域の歴史的背景を理解すること。
 3. 地球社会とヨーロッパの諸関係についての知見を獲得、豊かにすること。

■ Course Description / 講義の概要

Europe has played a central role in shaping the world in which we now live. In this course, we trace back the history of Europe and its relationship with the global community especially in the modern and contemporary era, emphasizing its colonial exploitation of Asia, Africa and America.

The class meets weekly for two consecutive periods; a lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

ヨーロッパは、わたしたちが現在住んでいる世界を形作る上で中心的な役割を果たしてきた。本コースでは、近現代のヨーロッパの歴史を振り返るとともに、アジア、アフリカ、アメリカに対する植民地的搾取に注目して、ヨーロッパと地球社会の関係について学ぶ。

本コースは講義とセミナーによって進行する。講義に引き続き、文献講読を中心としたセミナー形式の授業を行う。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行う。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めない。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

■ Reference List / 参考文献

The booklists will be given in classes.

文献リストは授業において紹介する。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Class Participation (Reaction Paper) 出席 (リアクション・ペーパー) 30%

Presentation プレゼンテーション 30%

Final Exam 期末試験 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

科目名：地球社会とヨーロッパⅡ

Course Title : Global Community and Europe II

教員 / Instructor : 木村 真 (Kimura, Makoto)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kimura-m@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. To be familiar with a history of integration of Europe
 2. To understand historical background of diverse regions of Europe
 3. To acquire knowledge of relations between the Global community and Europe
1. ヨーロッパ統合の歴史を理解すること。
 2. 多様なヨーロッパ地域の歴史的背景を理解すること。
 3. 地球社会とヨーロッパの諸関係についての知見を獲得、豊かにすること。

■ Course Description / 講義の概要

Europe has played a central role in shaping the world in which we now live. In this course, we trace back the history of Europe and its relationship with the global community, especially from 20th century, emphasizing the issues surrounding the integration of European countries under the European Union, taking account of its impact on the world.

The class meets weekly for two consecutive periods; a lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

ヨーロッパは、わたしたちが現在住んでいる世界を形作る上で中心的な役割を果たしてきた。本コースでは、とくに20世紀以降のヨーロッパの歴史やヨーロッパと地球社会の関係について振り返り、ヨーロッパ諸国の欧州連合への統合をめぐる諸問題について、それが世界に与える影響を考慮しながら学ぶ。

本コースは講義とセミナーによって進行する。講義に引き続き、文献読解を中心としたセミナー形式の授業を行う。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行う。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めない。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

■ Reference List / 参考文献

The booklists will be given in classes.

文献リストは授業において紹介する。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Class Participation (Reaction Paper) 出席 (リアクション・ペーパー) 30%

Presentation プレゼンテーション 30%

Final Exam 期末試験 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

科目名：美術論

Course Title : Theory of Arts

教員 / Instructor : 安田 震一 (William Shang)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	bilshang@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

This is an introductory course on western art. The course will focus on the history of paintings and relationship with Japanese art, the difference between western and Japanese paintings, and the history of museums. When we talk about paintings with others, we must understand our own culture and the arts, to understand the relations with Western art. In order to explain the paintings in Japan, students must possess fundamental knowledge of history, understanding the difference in Japanese and Western art, and should acquire the knowledge to be able to explain such differences.

西洋美術の入門編である。特に絵画の歴史と日本美術との関係、洋画と日本語の違い、美術館の必要性をテーマとする。外国の人と絵画を話題にするには、自国の文化・芸術を知り、西洋の美術との関係を理解しておかなければならない。国内にある絵画が説明できるよう、その基礎的な歴史と日本と西洋の美術の違いを理解し、正しく説明できる能力を身に付けることを目標とする。

■ Course Description / 講義の概要

Cave paintings from those found in the Grotto de Lascaux ties in with icon. Then, with renaissance, icons of historical paintings leading to realism, then landscapes, portraits and still paintings were founded; later paintings were used for medicine and science. Realism paintings became popular when paint in tubes were invented and became popular. This led lead to impressionists focusing on light and shades. Depictions of impression of phenomenon led to appreciating expressionism, post impressionists to abstract paintings, cubic to chronographic art, leading finally to the age of modern art. Ukiyoe influenced the impressionists. Other topics such as difference between western paintings and oil paintings and Japanese paintings, the history and development of museums in Japan will be covered in this course.

ラスコー・アルタミラ洞窟の壁画で生れた祈りの絵はイコンに繋がる。ルネサンスで絵画史イコンからレアリスムに向かう。風景画・肖像画・静物画が生れ、絵画に医学や科学が採り入れられ始める。写実主義絵画はチューブ入り絵具の発明で市民権を得、光の原理を応用した印象派に至る。事象の印象を描く絵は、印象を咀嚼した表現主義へと発展し、ポスト印象派から抽象、立体、動体絵画へと移り、イズムのないモダンアートの時代を迎える。印象派に影響を与えたのは浮世絵である。授業ではこの他西洋の絵画・油彩画と日本画の違い、日本における美術館の出現と発展を辿る。

■ Textbooks / 教科書

Heinrich Wofflin, *Principles of Art History: The Problem of the Development of Style and in Later Art.*

E.H. Gombrich, *The Story of Art.*

Copies of sections of these texts will be distributed in class. コピーを配布する。

■ Course Readings / 指定図書

Tim Barringer, "The South Kensington Museum and the colonial project"

Brian J. Ford, *Images of Science: A History of Scientific Illustrations*

19世紀日本の洋画『近代の美術』41

初期洋風画『日本の美術』1

■ Reference List / 参考文献

Will be announced in class. 講義内に紹介する。

■ Method of Evaluation / 評価方法

授業中に課すレポート 30%、試験 50%、出席 10%、履修態度 10%の割合で評価する。

Students will be evaluated according to written report (30%), Final Exam (50%), Attendance (10%) and Attitude (10%).

- 2009-2013 年度入学生は「日本美術交流 I・II」(ID) に振り替えられる。

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Museum visits (twice), and submitting a written report on the paintings observed at museums.

実際に美術館を訪問し、鑑賞した内容をレポートする課題を2回与える。授業時間以外で最低2回美術館に足を運ぶことを履修の条件とする。

■ Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

科目名：コミュニケーション (A) (B)

Course Title : Communication (A)(B)

教員 / Instructor : 萩原 浩一 (Hagiwara, Hirokazu)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	hagiwara@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To help students understand and learn the issues below and acquire 'enhanced powers of expression', and then learn to give appealing presentations.

- Self-expression---how to express himself/herself
- The power of speech represents the lifestyle
- The words of speech can appeal to listeners
- Respect is the basics of communication
- Communication with which people feel happy
- People can foster rich humanity by way of communication

この講義の目的は、

- ・ 自己表現力、自分をどのように表現できるか。
- ・ 話す力は、人間の生き方（人生）をあらわしている。
- ・ 話し手の言葉は、聴き手の心に訴える。
- ・ 人への敬意が、コミュニケーションの基本。
- ・ それぞれが幸福を感じるコミュニケーション。
- ・ コミュニケーションを通じ、人間性を磨くことができる。
- ・ 日本のことに興味をもつ。
- ・ 正しい日本語能力を高める。

などを学び、理解し、「鍛えられた表現力」を身につけ、魅力的なプレゼンテーションができることを目指す。

■ Course Description / 講義の概要

In our current global society, sophisticated communication skills are needed today more than ever. It is important to build a good and positive human relation in order to enhance communication ability. This course will provide an introduction of communication and then explore it with an emphasis on practice and in-class performance. It also aims to enhance students' communication ability in Japanese language.

This course will focus on lectures by communication professionals such as radio DJs, TV DJs, and Events MCs.

グローバル社会の現代ほど、コミュニケーションの技術が求められている時代はない。コミュニケーション力を高めるために大切なことは、質の高い素晴らしい人間関係を築いていくことである。コミュニケーションの基礎から発展し、実技・実践を伴いながら進めていく。併せて、日本語の表現力を高める。

・ ラジオ番組のDJ & パーソナリティー、テレビ番組のキャスター&ナビゲーター、イベントなどのMCから学ぶコミュニケーション講座。

■ Textbooks / 教科書

櫻井 弘『ポイント図解 上手な話し方が面白いほど身につく本』中経出版、2010年

■ Course Readings / 指定図書

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

Class participation / 授業参加: 60%

(Presentation / 発表: 40%, Discussion / 討議: 20%)

Project / プロジェクト: 20%

Essay / エッセー: 20%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

This course will be conducted in Japanese.

本科目の講義は日本語で行う。

アナログ形式の授業で行う。

- 授業中、スマホ、携帯電話の使用禁止、バックの中にしまうこと。
- レポートを3回提出。レポートを1回も提出無い場合は、不合格。
- 教科書は必ず購入のこと、毎回持参。
- テレビ番組、ラジオ番組、新聞、雑誌などの内容・詳細については、その都度指示する。
- 約束事を守る。
- ゲスト講師の講義も予定。

【Elective / 選択】

科目名：通訳概論（通訳入門）

Course Title : Introduction to Interpretation

教員 / Instructor : 竹内 万理 (Takeuchi, Mari)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Summer Intensive
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	takeuchi-m@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. Understand and appreciate the importance of interpreting.
 2. Achieve the fundamental means and methods of interpreting.
 3. Develop hearing skills and taking effective notes.
 4. Develop the skills to pick the important information and interpret them accurately and effectively.
 5. Develop the love and interest in becoming the bridge as an interpreter between people who can not otherwise communicate.
1. 通訳の重要性を理解し、その価値を認識する。
 2. 基本的な通訳技術と通訳方法を習得する。
 3. ヒアリングと効果的なメモの取り方のスキルの養成。
 4. 重要な情報を選択して正確かつ効果的に通訳できるスキルの養成。
 5. 通訳として本来はコミュニケーションできない人たちのかけ橋となることの喜びと興味の養成。

■ Course Description / 講義の概要

This course is designed to advance the students' English language skills through learning and practicing the basic methods of interpreting. Since this is an introductory course, the main focus will be on developing the hearing ability and the skills to select the important information and take accurate and effective notes for interpreting. Through intensive practice in listening various verbal dialogues taken from movies and actual interviews and taking notes, the students will improve their listening skills and comprehension.

The students will be asked to divide into groups and actually interpret what their classmates are saying in English into Japanese at the beginning and at the end of the course. This will be video taped and viewed by the entire class so that the students will be able to actually evaluate not only their interpreting but their eye contact, posture, and tone of their voice and see how much they have improved.

本講座は、通訳の基礎技能を学習と練習を通して生徒たちの英語の語学力の向上を目的に構成されている。初級講座のため、ヒアリング能力と重要な情報を選択して通訳するためにその正確で効果的なメモを取る技術の養成が主たる目的となる。映画や実際のインタビューなどの様々な口述を集中的に聞いてメモをとる練習をすることにより、生徒のヒアリングと英語の理解力の向上を目指す。

講座の初めと終わりに生徒をグループに分けて実際に英日の通訳を実践させる。自身の通訳だけではなく視線、姿勢、声のトーンなどを評価し、本講座でどれくらい各技術が上達したかを実感できるようにさらにそれをビデオで撮影してクラス全員で見る。

■ Textbooks / 教科書

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation / 授業参加: 60%

(Hearing / ヒアリング: 20%, Taking notes / メモ: 20%, Attitude / 態度: 10%, Effort / 努力: 10%)

Improvement level on the two interpreting practices / 2回の通訳実践における上達レベル: 30%

■ Additional Information / 留意点

- This course will be conducted in Japanese and English.

- ・この授業は日本語と英語で行う。

科目名：翻訳概論（翻訳入門）

Course Title : Introduction to Translation

教員 / Instructor : 竹内 万理 (Takeuchi, Mari)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	takeuchi-m@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. Discover and appreciate the skill and art of translation and learn the fundamental means and methods of translation.
 2. Deepen the understanding of written English and what is written between the lines and develop the skills to identify the essence of what is written.
 3. Develop the skills to translate English accurately and effectively in natural Japanese.
 4. Develop the pride and interest in translating the original writer's written words into one's own style of Japanese.
1. 翻訳の技術と芸術性を発見して、その価値を認識して、基本的な翻訳技術と翻訳方法を習得する。
 2. 行間のニュアンスも含めて英語の読解力を深め、内容のエッセンスを特定できる技術を養成する。
 3. 英語を正確で効果的に自然な日本語文に翻訳する技術の養成。
 4. 原作者が書いた文章を自分のスタイルで翻訳することへの誇りと興味の養成。

■ Course Description / 講義の概要

This course is designed to further develop the students' ability to understand written English and identify the essence of what is written and translate that into a clear and well-written Japanese. The focus will be on translating accurately as well as understanding and identifying what the original writer intended and wanted to convey and translate that into each students' style. We will cover various texts from classic novels, magazine and newspaper articles, business documents, poems and lyrics to movie scripts and study the various styles of translating. There will be homework assignments to translate these various styles and practice the skills covered during class.

The students will be asked to pick a relatively short English text of a style that they like to translate it at the beginning of the course and will be asked to translate it's longer version as the final translation assignment.

この講座は、生徒たちの英語の読解力を深め、書かれている内容のエッセンスを認識し、それを優れた日本語文に翻訳する技術の習得を目的に構成されている。正確に翻訳することと共に、原作者の意図と伝えたかったことを理解し、認識し、それを各生徒の独自のスタイルで翻訳することにも重点を置く。古典文学から雑誌や新聞の記事、ビジネスの各種書類、詩や歌詞、映画の台本までさまざまな英語の原文を用いて、それぞれに合った翻訳例も勉強する。さまざまな原文を翻訳する実習を宿題として毎週出し、着実な翻訳能力の向上を目指す。

講座の冒頭で生徒たちは好きな英語文の一部を翻訳し、自身の上達を実感できるようにその同じ文章の全体を期末翻訳課題として翻訳する。

■ Textbooks / 教科書

大江ゆみ『翻訳基礎のワークブック』丸善プラネット、2011年

■ Course Readings / 指定図書

The list will be given in the first class. 第一週目に配布

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Participation in the class: attend class and take part in translation with the goal of the course in mind / 授業参加: 20%

Practice of weekly translation / 翻訳の練習(毎週の翻訳課題): 30%

Mid-term Translation Assignment / 中間翻訳課題: 20%

Final Translation Assignment / 期末翻訳課題: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

【Elective / 選択】

特になし

■Additional Information / 留意点

- This course will be conducted in Japanese and English.
- この授業は日本語と英語で行う。

科目名：認知心理学（認知心理学入門）

Course Title : Cognitive Psychology / Introductory Cognitive Psychology

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- Highlight the integrated nature of human cognition.
- Understanding basic questions in the area of knowledge acquisition, by studying key elements, such as the processes of perception and attention.
- Understanding basic questions in the area of knowledge retention, by studying the processes of memory and the role of language.
- Understanding basic questions in the area of knowledge application, by studying the utilization of knowledge in problem-solving and creativity, and decision-making and reasoning.
 - ・人間の認知の統合性を強調する。
 - ・注意と知覚の過程などの重要な構成要素を学習し、情報獲得に関する基礎問題を理解する。
 - ・記憶の過程と言語の役割などの重要な構成要素を学習し、情報保持に関する基礎問題を理解する。
 - ・問題決定、創造、思考決定と推論などの重要な構成要素を学習し、情報応用に関する基礎問題を理解する。

■ Course Description / 講義の概要

Cognitive psychology is all about trying to understand the processes that enable us to know about ourselves and the world around us. The principle components of human cognition include perception, encoding, remembering, comprehension, thinking, reasoning, problem-solving, and creativity. This cognitive psychology course reflects the highly interdisciplinary nature of cognitive science, drawing on experimental psychology, computer science, and neuroscience.

認知心理学は、人間が自分と世界に関する情報を得る過程を理解しようとする学問である。人間の認知の構成要素は、知覚、符号化、記憶、理解、思考、推論、問題解決と創造などである。この「認知心理学」コースでは、実験心理学、コンピューター科学、認知神経科学などからの洞察を紹介しながら、認知科学の学際的な特徴を反映させる。

■ Textbooks / 教科書

特になし

■ Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve. 教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含まれている。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%
 Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%
 Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%
 Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course
 「心理学入門」というコア・コースを履修済みであること。

■ Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

科目名：言語心理学（言語と認知）

Course Title : Psycholinguistics / Introductory Psycholinguistics

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- Develop an appreciation for the amazing complexity and power of human language.
- Understand the mental processes involved in language acquisition, by studying phonological, syntactic and semantic development and reflecting on the critical period hypothesis
- Understand the mental processes involved in language usage, by studying language comprehension and production.
- Understand models of the mental lexicon, which seek to account for the organization of words within the mental dictionary.
- Understand the relationship between language and thinking, by studying issues in linguistic relativism.
 - ・言語の複雑さと効能を知る。
 - ・音韻、意味、統語の発達過程を学習することにより、言語獲得には臨界期があるか否かを検討し、言語獲得に関わる心的過程を理解する。
 - ・言語理解（聴解・読書の処理）と言語産出の過程を学習し、言語使用に関わる心的過程を理解する。
 - ・単語が頭の中での辞書（心的語彙）でどのように整理されているかという問題を説明しようとする心的語彙のモデルを理解する。
 - ・使用している言語が、自分の考え方に影響を及ぼしているか否かを検討し、言語と思考の関係を理解する。

■ Course Description / 講義の概要

Language is unquestionably a defining feature of the human species. Language is the incredibly powerful symbol system that makes it possible for us to think and, more importantly, to communicate our ideas to other people. Psycholinguistics is concerned with comprehending the amazing complexity and power of human language, by understanding the mental processes involved in acquiring and using language. This psycholinguistics course draws on research findings, such as insights from priming experimentation, connectionism and neural imaging techniques. 言語は、疑う余地なく人間の特徴である。言語は、思考とコミュニケーションを支える、きわめて有効な記号システムである。心理言語学は、言語の獲得と使用に伴う心的な過程を検討することによって、言語の複雑さと効能とを理解しようとする学問である。この「言語心理学」コースでは、プライミング方法を使用する実験、コネクショニスト・モデル、神経科学などからの最新の研究成果を紹介する。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve. 教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含められている。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%
Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%
Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%
Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course. 「心理学入門」というコア・コースを履修済みであること。

科目名：英語学：音声学

Course Title : English Linguistics Centering on Phonology

教員 / Instructor : 三浦 清進 (Miura, Seishin)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / G)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	miura-s@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To understand what the basic concepts in phonetics and phonology, such as segmental vs. suprasegmental phonemes, stress vs. pitch, and word vs. sentence stress patterns, mean in actual language use.
- To recognize the importance of rhythm and intonation in discourse in terms of the roles of intonational phrases in communication.
- 音声学と音韻論における基本的な概念である、「分節音素と超分節音素」、「音の強さと高さ」、「単語の強勢と文のピッチのパターン」等が実際の言語使用の中で、どのような意味があるのかを理解すること。
- コミュニケーションにおける音調句の役割の点から、談話におけるリズムとイントネーションの意義を知ること。

■ Course Description / 講義の概要

This course is designed to provide an introductory explanation of significant features of English sound patterns, focusing on the difficulties in comprehension and production Japanese English learners face.

More specifically, we start with drill on consonants and vowels in minimal pairs and minimal sentences with contrasting phonemes, through accent and rhythm to intonational patterns in English.

このコースは、英語の音声パターンの重要な特徴について入門的な紹介を行い、それらの音声パターンの理解と産出において日本人英語学習者が出会う困難点に注目して学習する。

具体的な例を基に、まず、子音と母音の最小対立ペアと対立的な音素を含んだ最小対立文から始めて、英語のアクセントとリズム、さらには、文のイントネーションへと説明を進めて行く。

■ Textbooks / 教科書

竹林滋、斎藤弘子『新装版 英語音声学入門 CD 付き』大修館、2013年

■ Course Readings / 指定図書

文部科学省『高等学校学習指導要領解説 外国語編・英語編』

■ Reference List / 参考文献

- Brazil, D. et al. (2008). *Discourse Intonation and Language Teaching*. Longman.
- 島岡丘『中間言語の音声学』1994年、小学館プロダクション
- その他、随時、授業で紹介する。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Midterm Exam / 中間試験: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

Homework/Report / 宿題、レポートなど: 20%

In-class Presentations and Class Participation / 発表及び授業参加: 20%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

English Linguistics Centering on Syntax is preferred to be taken along with this course in the fall semester.

このコースと平行して後期に「英語学：統語論」を履修することが望ましい。

■ Additional Information / 留意点

口頭練習や実際に各人に演じてもらう機会が多いので、欠席すると平常点が減点される。

【Elective / 選択】

科目名：英語学：統語論

Course Title : English Linguistics Centering on Syntax

教員 / Instructor : 三浦 清進 (Miura, Seishin)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / G)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	miura-s@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

(1) To introduce the students to a typological approach to the structural analysis of Japanese and English with respect to left-branching vs. right-branching languages, head-initial vs. head-final languages, and SOV vs. SVO languages,
(2) To have them aware of the fact that words are not simply chosen for their parts of speech in the argument position in a sentence, but also for their semantic relation to other words or certain particular constructions to form collocational patterns. We depend upon the native speaker's intuition as well as the corpus data in discussing the grammaticality of a sentence.

このコースの主な目標は、(1)日本語と英語の、「左枝分かれ言語と右枝分かれ言語」、「主要部先端言語と主要部末端言語」、「SOV 語順言語と SVO 語順言語」などに関する構造的分析の言語類型論的アプローチを紹介し、(2)単語はただ単に文中での文法項の位置に品詞からのみ選ばれているわけではなく、他の単語や特定の構文との意味的關係からも選択されてコロケーションのパターンをなしているのだという事実に気づかせることである。

■ Course Description / 講義の概要

We take an inductive approach to the analysis of English syntactic properties, with particular reference to the difference in basic word order between Japanese and English, showing how words are connected in a hierarchical order within, or between, and beyond a sentence.

英語の統語的特性について具体例から始める帰納法的な分析方法を採用し、日本語と英語の基本語順の違いに特に言及しながら、単語が文中で、あるいは、文と文との間で、さらには、文を超えて、いかに階層的な関係の中で結合しあっているかを事例で考えていく。

■ Textbooks / 教科書

江川泰一郎『改訂三版 英文法解説』金子書房、1991年
Taiichirou Egawa: A New Guide to English Grammar.

■ Course Readings / 指定図書

文部科学省、『高等学校学習指導要領解説 外国語編・英語編』

■ Reference List / 参考文献

授業で随時、紹介する。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Midterm Exam / 中間試験: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

Homework/Report / 宿題、レポートなど: 20%

In-class Presentations and Class Participation / 発表及び授業参加: 20%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

English Linguistics Centering on Phonology is preferred to be taken in the spring semester.

このコースとともに「音声学」のコースも受講することが望ましい。

■ Additional Information / 留意点

言語構造の分析練習や各人で考えて提出する課題等があるので、欠席すると平常点が減点される。

科目名：英米文学 I

Course Title : English and American Literature I

教員 / Instructor : 田中 ちよ子 (Tanaka, Chiyoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / G)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	tanaka-c@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

This course is an overview of British literature from the middle ages to the present. Reading original texts in English, students will learn to find the enjoyment of English literature and its close relation to society.

英文学の導入として、中世から現代までの文学の流れを大まかに把握する。実際の作品の原文に触れて、英文学を味わい、文学と社会の密接さを学ぶことを目標とする。

■ Course Description / 講義の概要

In this course, reading some representative pieces from different generations of writers, students deepen their understanding of the themes of texts and their pertaining characters by touching upon the actual texts. In so doing, students will learn some basic knowledge such as historical, cultural, social, and political movements and issues, familiarizing themselves with the original texts and developing language skills to read them in English.

この講義では、各時代の代表的な作品に触れながら、作品のテーマや人物造形などについて理解を深める。あわせて、基礎的な知識として歴史・政治・文化などの社会的背景を学び、作品に親しみつつ、作品を読む英語力を養っていく。

■ Textbooks / 教科書

Additional reading materials are provided to students during the course.

川崎寿彦『イギリス文学史入門』研究社、1986年

追加の読書物などの教材は授業でプリントを配付する。

■ Course Readings / 指定図書

To be announced during the course. 講義中に紹介する。

■ Reference List / 参考文献

To be announced during the course. 講義中に紹介する。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況 : 20%

Participation/ Daily reports / 授業参加・毎日最終時間に小レポートを提出 : 30%

Exam / 試験 : 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

None

特になし

■ Additional Information / 留意点

Student Pre-Class Preparation: Have read the textbook.

予習として、教科書の該当箇所を読んでくること。

Bring a dictionary (including an electronic one but not a mobile phone) with you.

辞書（電子辞書・可、携帯電話・不可）を持参すること。

【Elective / 選択】

科目名：英米文学Ⅱ

Course Title : English and American Literature II

教員 / Instructor : 田中 ちよ子 (Tanaka, Chiyoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / G)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	tanaka-c@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

This course is an overview of American literature from its beginnings to the present. Reading original texts in English, students will learn to find the enjoyment of English literature and its close relation to society.

米文学の導入として、植民地時代から現代までの文学の流れを大まかに把握する。実際の作品の原文に触れて、英文学を味わい、文学と社会の密接さを学ぶことを目標とする。

■ Course Description / 講義の概要

In this course, reading some representative pieces from different generations of writers, students deepen their understanding of the themes of texts and their pertaining characters by touching upon the actual texts. In so doing, students will learn some basic knowledge such as historical, cultural, social, and political movements and issues, familiarizing themselves with the original texts and developing language skills to read them in English.

この講義では、各時代の代表的な作品に触れながら、作品のテーマや人物造形などについて理解を深める。あわせて、基礎的な知識として歴史・政治・文化などの社会的背景を学び、作品に親しみつつ、作品を読む英語力を養っていく。

■ Textbooks / 教科書

Additional reading materials are provided to students during the course.

大橋吉之輔『アメリカ文学史入門』研究社、1987年

追加の読書物などの教材は授業でプリントを配付する。

■ Course Readings / 指定図書

To be announced during the course. 講義中に紹介する。

■ Reference List / 参考文献

To be announced during the course. 講義中に紹介する。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況 : 20%

Participation / Daily reports / 授業参加・毎日最終時間に小レポートを提出 : 30%

Exam / 試験 : 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

None

特になし

■ Additional Information / 留意点

Student Pre-Class Preparation: Have read the textbook.

予習として、教科書の該当箇所を読んでくること。

Bring a dictionary (including an electronic one but not a mobile phone) with you.

辞書(電子辞書・可、携帯電話・不可)を持参すること。

科目名：国際関係論：中央アジア

Course Title : International Relations of Central Asia

教員 / Instructor : 菅原 純 (Sugawara, Jun)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	sugawara@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

A main objective of this course is to introduce students to the fundamental regional and cross-regional issues which truly affect the world society in present days. Consequently, students are expected to deeply understand such issues in a global context.

本講の主たる目的は中央アジアにおける今日の国際社会に確実に影響を及ぼす地域的あるいは地域を跨いだ基本的諸問題を学生に提示するところにあります。学生は本講を通じ、それら諸問題を、地球的文脈で深く理解することが求められます。

■ Course Description / 講義の概要

This course is an introductory lecture for learning fundamental issues about the Central Asia region. Central Asia (present Uzbekistan, Tajikistan, Kazakh, Kyrgyz, Turkmenistan and the neighboring regions) which have played an extraordinary large role to form the World history in various fields such as politics, economy and culture. This region broadly affects international society in many issues such as energy, environment and security policy. This course will be conducted in a multidisciplinary fashion, and the timetable will be divided into three steps: (1) fundamental knowledge (1st - 3rd weeks), (2) trans - regional elements (4th - 9th weeks) and (3) respective regional issues (10th - 14th weeks).

本講は中央アジア地域に関する総合的な入門講座です。中央アジア地域（ウズベキスタン、タジキスタン、カザフ、キルギス、トルクメニスタンおよび隣接諸地域）は歴史的に政治、経済、文化など多様な面で世界史の形成に極めて大きな役割を果たした地域であり、今日でもとりわけエネルギー、環境、安全保障の各領域で国際社会に大きな影響力を有しています。本講座では全スケジュールを①基本的知識（第1週～第3週）、②通地域的要素（第4週～第9週）、③個別地域の問題（第10週～第14週）の3つのステップに分ち、当地域の概要を多角的に学んでいきます。

■ Textbooks / 教科書

Articles and materials (in English) relating to the topics will be given in each class.

授業のトピックに関連した英文の記事ないしは資料を毎回配布する。

■ Course Readings / 指定図書

CIA The World Fact Book. (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>)

ロワ著『現代中央アジア—イスラム、ナショナリズム、石油資源』（文庫クセジュ）、白水社、2007年
宇山智彦編『中央アジアを知る 60章』東京：明石書店、2010年

■ Reference List / 参考文献

小松久男等編『中央ユーラシアを知る事典』平凡社、2005年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Petit exams 小テスト 20%

Roundtable discussion ディスカッション参加 30%

1-page reports 提出物 20%

Final report 学期末レポート 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等**■ Additional Information / 留意点**

【Elective / 選択】

科目名：環境政策（地球環境と日本）

Course Title : Environmental Policy / Japan and the Environment

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. To acquire ability to understand current/emerging environmental problems and to plan and promote policies on them.
 2. To develop ability to analyze global issues and to formulate policies to cope with them.
 - Policy tools for environmental management including regulatory tools and economic tools
 - Roles of stakeholders such as global community, national government, local government, community, NGOs and business and industry.
 - Contemporary and emerging environmental problems such as biodiversity, remediation of radioactive pollution, management of chemicals, and climate change.
1. 今日の/新たな環境上の政策課題を把握し、対策を検討・推進する政策手法を身に付ける。
 2. 今日のグローバルな課題を解析し、政策を推進する手法を身につける。
 - ・法律／条例等による法的手法。　・経済的手法
 - ・世界／国／地方自治体／コミュニティ／NGO／産業界等の役割。
 - ・生物多様性、放射能汚染と除染、化学物質、気候変動等の今日的な／新たな環境問題の現状と課題。

■ Course Description / 講義の概要

We are facing serious problems for mankind, depletion of resources and energy, deterioration of global environment due to explosion of population and economic activities, and regional disputes due to widening economic discrepancy. Now, creation of a sustainable society is the world biggest challenge.

This course targets at learning policies and tools for environmental management. It introduces severe environmental pollution in Japan around 1970 and its solution, including institutional measures such as conventions, laws and local regulations and various environmental management measures such as subsidies, normative standards, assessment and voluntary actions as well as roles of various stakeholders. This is a course to elaborate policy aspects of the issues covered in "Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse".

This course includes distribution of various materials, PPT presentations, group discussions and presentations by students as well as lectures by guest speakers from environmental organizations and enterprises. (Presentation by guests may be conducted in Japanese.)

人口や経済活動の爆発による資源・エネルギーの涸渇化と地球環境の破壊、経済格差の拡大による地域紛争の多発が大きな人類的課題として目前に迫り、持続可能な社会の形成が最大の政策課題となっている。

このコースでは、昭和40年代に日本が経験した世界に例を見ない環境汚染の事例、その後大きな改善を実現した対策を踏まえ、条約／法律／条例といった法制度、補助金、基準、アセスメント、自主的活動等の環境管理のための様々な対策／政策手法の考え方、また、これらに関する関係者の役割等を学ぶことを主眼とするものであり、「環境保全入門／環境論」の政策展開編という性格を持つ。

講義方法としては多くの関連資料の配布とパワーポイントを駆使するほか、各問題をテーマとした討議／発表方式を多用する。関連環境保全団体や企業等からの講師招聘（日本語で行われる場合がある）も行う。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

List of readings to be given in the class including

- Ministry of the Environment, Japan (2015). Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan, 2015 (To be retrieved from <http://www.env.go.jp/en/wpaper/>)
- 環境省『環境白書：循環型社会白書／生物多様性白書（平成27年版）』日経印刷

(To be retrieved from <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/index.html>)

- UNEP (2014). UNEP Yearbook 2014 (Retrieved from <http://www.unep.org/yearbook/2014/>)

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10 % Quizzes / 小テスト: 10 % Discussion/debate / 討議: 20 %
Presentation / 発表: 25% Semester-end exam/assignment / 学期末試験又は課題: 35%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Students entered SGS in or after 2009 cannot take this course without the credit of "Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse".

平成 21 年度以降の SGS 入学者は、「環境保全入門 / 環境論」の単位を取得していなければ、本コースを履修できない。

■ Additional Information / 留意点

- Contents and order of the classes subject to change.

- ・各週の内容、順番が入れ替わる事等がある。

- The course will be conducted primarily in English. However, discussion in the class may be either in English or in Japanese. Guest presentations may be conducted in Japanese.

- ・本コースは基本的には英語で行うが、議論は英語又は日本語で行う。外部講師による講義は日本語で行われることがある。

【Elective / 選択】

科目名：エネルギーと環境（グリーン・エンジニアリング：21世紀の科学・技術）

Course Title : Energy and Environment / Green Engineering: Science & Technology in the 21st Century

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To understand the following issues and scientific approach to identify environmental problems and to plan countermeasures as well as to develop ability to spontaneously formulate, implement and practice policies to establish a low carbon society.

- Present situation and issues of environmental management, climate change in particular.
- Present situation, future prospect and remaining issues of supply and use of energy.
- Basic knowledge of scientific research tools for environmental management.
- Emerging green and clean technologies

以下を理解して環境上の課題を把握し、対策を検討する科学的アプローチを身に付ける。特に、低炭素社会実現に向けた対策の企画者／推進者／実践者として自覚的に考える能力を身に付ける。

- ・ 環境汚染、特に地球温暖化の現状と課題。
- ・ エネルギーの供給、使用の現状と将来見通し及び課題。
- ・ 環境保全のための科学的検討手法の基礎。
- ・ 今後一層の発展が期待されるグリーン／クリーン技術。

■ Course Description / 講義の概要

We are facing serious problems for mankind, depletion of resources and energy, deterioration of global environment due to explosion of population and economic activities, and regional disputes due to widening economic discrepancy. Creation of a sustainable society has become the key when we think about the 21st century.

Now, it is widely recognized that mitigation of and adaptation to climate change, and international cooperation for that purpose are one of the biggest challenges ahead. However, there is a long way to go to create a low carbon society including saving energy and developing new energy.

This course deals with current environmental pollution issues, climate change in particular from science and technological view points, among major challenges in the 21st century. It is scientific and technological development of "Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse".

It uses reference books, papers, handouts, slides, etc. with frequent discussion in the class. In the latter half of the semester, students are required to give presentations on the assigned literature. In order to touch actual practice, the course includes invitation of guest speakers and study visits to places of interest. Guest presentations and study visits may be conducted in Japanese.

人口や経済活動の爆発による資源・エネルギー涸渇化と地球環境破壊、経済格差拡大による地域紛争の多発が大きな人類的課題として目前に迫り、持続可能な社会の形成が最大の政策課題。

特に地球温暖化への適応・緩和については、国際協力もようやく本格化した。問題解決にはなお道遠く、省エネルギー／新エネルギー対策を含めた低炭素型社会の形成が決定的に重要。

本コースは、21世紀の課題、特に温暖化対策・低炭素社会形成を中心とする環境上の課題について、主として科学・技術的側面から検討を行うものであり、「環境保全入門／環境論」の科学的・技術的展開編という性格。

配布資料・スライド等を用いた講義を中心に実施し、クラス内で適宜議論を行う。コースの中盤以降においては、学生による文献の読解・発表を多用する。技術等の実際を体験するため、適宜、外部講師の招聘、関連する施設見学等（日本語で行われる場合がある）を行う。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

List of readings will be given in the class including,

- Muller, Richard A. (2012). Energy for Future Presidents, Norton
- リチャード・ムラー『エネルギー問題入門』楽工社、2014年
- Meadows, Donella H. & Meadows, Dennis L. et al. (1972). The Limits to Growth. Mcmillan.
- デニス・メドウズ他『成長の限界』、ダイヤモンド社、1972年

■ Reference List / 参考文献

- Meadows, Donella H. & Randers, Jorgen & Meadows, Dennis L. (2004). *Limits to Growth: The 30 year update.* (3rd.ed.). Chelsea Green.
- デニス・メドウズ他『成長の限界：人類の選択』ダイヤモンド社、2004年
- Randers, Jorgen (2012), 2052 A Global Forecast for the Next Forty Years, Chelsea.
- ヨルゲン・ランダース、2052 今後40年のグローバル予測 (2012年)、日経BP社
- IEA (2014). World Energy Outlook 2014
(Executive summary retrievable from <http://www.worldenergyoutlook.org/publications/weo-2014/>)
- 経済産業省(2014)、『エネルギー白書2014年版』、(株)ウィザップ
Retrieved from <http://www.enecho.meti.go.jp/about/whitepaper/>
- Ministry of the Environment, Japan (2015). Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan, 2015 (To be retrieved from <http://www.env.go.jp/en/wpaper/>)
- 環境省『環境白書：循環型社会白書／生物多様性白書(平成27年版)』日経印刷
(To be retrieved from <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/index.html>)

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%	Quizzes / 小テスト: 10%	Discussion/debate / 討議: 20%
Presentation / 発表: 25%	Semester-end exam/assignment / 学期末試験又は課題: 35%	

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Students entered SGS in or after 2009 cannot take this course without the credit of "Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse".

平成21年度以降のSGS入学者は、「環境保全入門／環境論」の単位を取得していなければ、本コースを履修できない。

■ Additional Information / 留意点

- Contents and order of the classes subject to change.
 - ・各週の内容、順番が入れ替わる事等がある。
- The course will be conducted primarily in English. However, discussion in the class may be either in English or in Japanese. Guest presentations and study tours may be conducted in Japanese.
 - ・本コースは基本的には英語で行うが、議論は英語又は日本語で行う。外部講師による講義、施設見学は日本語で行われることがある。

【Elective / 選択】

科目名：国際協力（国際貢献）

Course Title : International Cooperation / International Contribution

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are to understand problems on basic human needs in developing countries, structure and mechanism of international cooperation in the areas such as below, to develop ability to spontaneously think about international cooperation and contribution and to encourage students to participate in the activities.

- Area of environmental protection (water and sanitation)
- Area of humanity (health care)
- Area of infrastructure (food)
- Poverty reduction through private business

国際協力の仕組みに関する理解に加え、途上国における人間の基本的ニーズに関する問題の実態や、以下を含む国際協力分野の多彩な事例に触れ、グローバル社会における国際協力/国際貢献の在り方、自らの係わり方について自覚的に考える能力を身につけるとともに、こうした活動への参加を促す。

- ・環境分野（水と衛生）
- ・人道分野（保健医療）
- ・インフラ分野（食料）
- ・民間ビジネスによる貧困解決

■ Course Description / 講義の概要

We have to face climate change, limitation of energy and resources for the development of mankind in the 21st century. Among all, eradication of poverty in population-exploding developing countries is the key. It calls for such activities as water and food security, improvement of environment and sanitation, health, education, and capacity building, institutional development and infrastructure development.

This course first overviews issues related to world poverty, then outlines structure of international cooperation and contribution, and roles of international organizations, national governments, local governments, NGOs and private enterprises, referring to targets of international development such as Millennium Development Goals (MDGs). Listening to actual cases of Japan's international cooperation and contribution, we learn effective ways of implementation as well as meanings of cooperation projects. Private enterprises' social/Base-of-Pyramid (BOP) business which tries to solve poverty issue will be also highlighted.

This course includes lectures and group discussions on each topic. We invite guest lecturers such as experts in charge of actual projects of international cooperation. (Lectures by guest speakers may be conducted in Japanese.)

21世紀の人類の発展のためには、地球温暖化、エネルギー・資源制約等に対応していかなければならない。中でも鍵となるのは、人口が爆発する途上国における貧困の撲滅であり、具体的には水/食料確保、環境/衛生改善、医療、教育等、また、そのための人材育成/制度整備/インフラ整備等である。

本コースでは、まず今日の世界の貧困に関する様々な状況を概観する。次いで、国際協力/国際貢献の仕組み、ミレニアム開発目標 MDG 等を踏まえた国際機関/国/自治体/NGO/民間企業等の役割等を概観するとともに、様々な分野において主として我が国が関わった国際協力/貢献の事例により、その意義、課題等を学び、効果的実施手法等を体得することを目指す。特に近年注目されている民間ビジネス(BOP ビジネス)による貧困問題の解決にも力点を置く。

講義方法としては、各々の問題をテーマとした座学及び討議方式による。特に途上国における問題の実態、国際協力の事例については、実事業に関ったゲスト等を招聘する（日本語で行う場合がある）。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

List of readings will be given in the class including,

Sachs, Jeffrey D. (2006). *The End of Poverty* (Reprint). Penguin Books. (ジェフリー・サックス (鈴木主税、野中邦子訳) 『貧困の終焉』、早川書房、2006年)

United Nations (2014). *The Millennium Development Goals Report 2014*.

Retrieved from <http://www.un.org/millenniumgoals/reports.shtml>

■ Reference List / 参考文献

- Prahalad, C.K. (2004), *The Fortune at the Bottom of the Pyramid*. Warton School Publishing (C・K・プラハラード (スカイライトコンサルティング訳) 『ネクストマーケット』、英治出版、2010年)
- Ministry of Foreign Affairs (2014). *Japan's Official Development Assistance 2013 (ODA White Paper 2013)*. 外務省『2013年版政府開発援助(ODA)白書 日本の国際協力』文化工房、2014年
- 菅原秀幸、大野泉、槌屋詩野『BOP ビジネス入門』中央経済社、2011年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%	Quizzes / 小テスト: 10%	Discussion/debate / 討議: 20%
Presentation / 発表: 25%	Semester-end exam/assignment / 学期末試験又は課題: 35%	

Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

- Contents and order of the classes may be subject to change.
 - ・各週の内容、順番が入れ替わる事等がある。
- The course will be conducted primarily in English. However, discussion in the class may be either in English or in Japanese. Lectures by guest speakers may be conducted in Japanese.
 - ・本コースは基本的には英語で行うが、議論は英語又は日本語で行う。外部講師による講義は日本語で行われることがある。

【Elective / 選択】

科目名：資源と環境（地球資源）

Course Title : Resources and Environment / Earth Resources

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To understand the following issues and to develop ability to spontaneously formulate, implement and practice policies to promote sustainable resource use and to establish a sound material-cycle society.

- Present situation and issues of production, supply and use of resources and its future in Japan and in the world.
- Basic approach to the establishment of sound material-cycle society, sound waste management and recycling.
- Systems of various waste recycling. - Roles of stakeholders
- Transboundary movement of recyclables and waste

以下を理解し、持続可能な資源利用／循環型社会実現に向けた対策の企画者／推進者／実践者として自覚的に考える能力を身につける。

- ・日本と世界の資源の生産／供給／利用の現状、将来見通しと課題。
- ・循環型社会形成、廃棄物の適正処理／リサイクルの基本的考え方。
- ・各種リサイクル制度とその課題。 ・関係者の役割分担。 ・循環資源／廃棄物の越境移動。

■ Course Description / 講義の概要

Creation of a sustainable society has become the key of today. It is vitally important particularly for Japan which heavily depends on import of natural resources, foods, etc. to closely watch situations of resources in the world, to sustainably use resources including reuse and recycling of waste and to establish a sound material-cycle society.

This course outlines issues of global demand and supply of resources, followed by the introduction of world trend and institutional and technical situations in Japan and future directions of efficient and cyclical use of resources. This is an advanced course of Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse, specializing in resources, waste management and recycling.

This course uses various materials and PPT presentations, having study tours to environmental organizations and facilities and guest lecturers in order to experience actual practices. (Study tours and lectures by guest speakers may be conducted in Japanese.) Also, students are requested to make presentation on rapidly changing recycling schemes to understand their socioeconomic implication including stakeholders' new roles to establish a sustainable society.

持続可能な社会の構築が最大の政策課題となっている今日、世界の資源状況を注視するとともに、廃棄物の再利用・リサイクルを含めた持続可能な資源の利用、すなわち循環型社会を形成することは、特に大量の天然資源や食糧を輸入に頼る我が国にとって決定的に重要である。本コースは、今日の資源問題を概説するとともに、解決策として資源の有効利用・循環利用に関し、世界の潮流及び我が国の制度、技術の現状及び方向性を論じるものであり、「環境保全入門／環境論」の資源・廃棄物・リサイクル特論という性格を持つ。配布資料・スライド等を用いた講義、対策の実際を体験するための外部講師の招聘、関連する施設見学等（日本語で行う場合がある）の他、特に、近年、大きく変わりつつあるリサイクル諸制度については、学生による発表により、関係者の役割分担等、新たな社会経済的意味を理解し、持続可能な社会への道筋を考える。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

List of readings to be given in the class including,

- Ministry of the Environment, Japan (2014). Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan, 2014 (Retrieved from <http://www.env.go.jp/en/wpaper/>)
- 環境省『環境白書：循環型社会白書／生物多様性白書（平成26年版）』日経印刷 (Retrieved from <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/index.html>)

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10 % Quizzes / 小テスト: 10 % Discussion/debate / 討議: 20 %

Presentation / 発表: 25% Semester-end exam/assignment / 学期末試験又は課題: 35 %

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Students entered SGS in or after 2009 cannot take to this course without the credit of "Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse".

平成 21 年度以降の SGS 入学者は、「環境保全入門 / 環境論」の単位を取得していなければ、本コースを履修できない。

■ Additional Information / 留意点

- Contents and order of the classes subject to change.

- ・各週の内容、順番が入れ替わる事がある。

- The course will be conducted primarily in English. However, discussion in the class may be either in English or in Japanese. Guest presentations and study tours may be conducted in Japanese.

- ・本コースは基本的には英語で行うが、議論は英語又は日本語で行う。外部講師による講義、施設見学は日本語で行われることがある。

【Elective / 選択】

科目名：リーダーシップ論

Course Title : Leadership

教員 / Instructor : 嶋 聡 (Shima, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	shima-s@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Students are expected to learn nature and/or acquired characteristics of leadership from management's act of Kounosuke Matsushita and Masayoshi Son. Students are also expected to step forward for his or her journey of leadership.

受講生はリーダーシップにかかわる資質、行動、思いを松下幸之助、孫正義という稀代の経営者の行動から学んでもらう。リーダーシップはモチベーション、キャリアと深くかかわっており、それぞれが一人ひとりのリーダーシップの旅を始めてもらう。

■ Course Description / 講義の概要

This course explores transition of leadership theory and characteristics of leadership changing with times, "From Kounosuke Matsushita to Masayoshi Son" who have relationship with the instructor.

This course proceeds not as one-way teaching, it proceeds as interactive learning from leaders' activities, words, histories and cases.

As extracurricular classes, we will visit Matsushita Institute and Softbank .

本科目においては、リーダーシップ論の変遷、時代と共に変化するリーダー像を講師と関係の深い「松下幸之助から孫正義へ」をテーマに分析する。

授業の進め方は一方的な講義の形式は取らず、リーダーの行動や言葉から学ぶケースを利用した対話式の授業とする。松下幸之助氏を学ぶために松下政経塾へ、孫正義氏を学ぶためにソフトバンクを訪問するなど課外授業も行う。

■ Textbooks / 教科書

嶋聡「大風呂敷経営進化論・松下幸之助から孫正義へ」PHP 研究所、2014 年

■ Course Readings / 指定図書

嶋聡『孫正義の参謀』東洋経済新報社、2014 年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%

Class participation / 授業参加: 50%

(Discussion / 討議: 20%, Presentation : 発表: 30%)

Reports and Assignments / レポート及び課題: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

科目名：マクロ経済学（経済学入門）

Course Title : Macroeconomics / Introductory Economics

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / G)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To know how to assess the economic activities
- To understand the determinants of macroeconomic variables and the relationships among them
- To realize how the governments can affect the economy by using fiscal and monetary policies
 - ・どのように経済活動を評価するかを知ること
 - ・マクロ経済変数を決定する要因とそれらの間の関係を知ること
 - ・財政政策や金融政策によってどのように政府が経済に影響を与えることができるかを知ること

■ Course Description / 講義の概要

This lecture is intended to give you the fundamental knowledge of macroeconomics, and the way to use economic data. Macroeconomics treat relationships between aggregated variables in the whole economy and includes the concepts like GDP, unemployment, and general prices. More specifically, questions such as, “What determines GDP?”, “How does deflation affect the economy?”, “What can the governments do in order to decrease unemployment?”, have relevance to macroeconomics.

In this lecture, you will be required to make prep notes on assigned materials so that you can participate in group discussions in the class. And contributions to the discussion will be counted as a part of the evaluation. In addition to the above activities, students will be required to participate in the in-house tour of the Bank of Japan in order to improve understandings on monetary policies.

この講義では、マクロ経済学の基本と関連する経済統計の見方を学習する。マクロ経済学は、経済全体で集計される変数間の関係を扱う分野であり、GDP、失業、物価、などの概念を扱う。より具体的には、GDPはどのように決定されるのか、デフレが経済にどのような影響を与えるのか、失業を減らすために政府ができることは何か、などはすべてマクロ経済学分野に関わる問題である。

参加者はグループディスカッションに参加するために、毎回予習ノートを作成しなければならない。ディスカッションへの貢献も評価の一部となる。上記の活動に加え、金融政策に関する理解を深めるために日本銀行見学を行う。

■ Textbooks / 教科書

Schiller, Bradley R. (2013). *Essentials of Economics (9th Ed.)*. McGraw-Hill.

■ Course Readings / 指定図書

マンキュー・G『マンキュー入門経済学 第2版』東洋経済新報社、2014年

バウマン・Y他『この世で一番おもしろいマクロ経済学』ダイヤモンド社、2012年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Prep notes / 予習ノート: 30%

Participation / 授業参加 (Attendance / 出席状況: 10%, Discussion / ディスカッション: 10%): 20%

Midterm Report / 中間レポート: 20%

Final Exam / 学期末試験: 30%

■ Additional Information / 留意点

Students are required to complete two courses out of “Introduction to Economics”, “Macroeconomics” and “Microeconomics” to take “International Economics”.

「経済学入門」、「マクロ経済学」、「ミクロ経済学」のうち2科目の修了が「国際経済学」の受講には必要である。

【Elective / 選択】

科目名：ミクロ経済学（経済学）

Course Title : Microeconomics / Economic Analysis

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To understand the decision makings of consumers and producers,
- To get accustomed to mathematical tools required to solve the decision making problems of economic agents,
- To know the properties and limits of markets,
 - ・消費者や生産者などの経済主体の意思決定について理解すること
 - ・経済主体の意思決定問題を考えるための数学的手法に慣れること
 - ・市場の性質とその限界について知ること

■ Course Description / 講義の概要

This lecture is intended to give you the fundamental knowledge of microeconomics and mathematical tools required in the field. Microeconomics treats how individual agents (e.g. households, firms, and governments) make their decisions and includes the concepts like opportunity cost, demand and supply, and market and governments. We will cover consumer theory, producer theory, markets and markets' failure, and game theory.

In this lecture, you will be required to make prep notes on assigned materials so that you can participate in group discussions in the class. And contributions to the discussion will be counted as a part of the evaluation.

この講義ではミクロ経済学の基本と、そこで必要とされる基本的な数学的手法について学習する。ミクロ経済学は家計、企業などの個別の経済主体がどのような意思決定を行うかを扱う分野であり、機会費用、需要と供給、市場と政府、などが含まれる。具体的なトピックとしては、消費者理論、生産者理論、市場と市場の失敗、ゲーム理論、などを予定している。

参加者はグループディスカッションに参加するために、毎回予習ノートを作成しなければならない。ディスカッションへの貢献も評価の一部となる。

■ Textbooks / 教科書

Schiller, Bradley R. (2013). *Essentials of Economics (9th Ed.)*. McGraw-Hill.

■ Course Readings / 指定図書

マンキュー・G 『マンキュー入門経済学 第2版』 東洋経済新報社、2014年

バウマン・Y 他 『この世で一番おもしろいマクロ経済学』 ダイヤモンド社、2012年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Prep notes / 予習ノート: 30%

Participation / 授業参加 (Attendance / 出席状況: 10%, Discussion / ディスカッション: 10%): 20%

Midterm Report / 中間レポート: 20%

Final Exam / 学期末試験: 30%

■ Additional Information / 留意点

Students are required to complete two courses out of "Introduction to Economics", "Macroeconomics" and "Microeconomics" to take "International Economics".

「経済学入門」、「マクロ経済学」、「ミクロ経済学」のうち2科目の修了が「国際経済学」の受講には必要である。

科目名：金融論（コーポレート・ファイナンス）

Course Title : Theory of Finance / Corporate Finance

教員 / Instructor : エリック ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Our main goal in Theory of Finance is to understand the financial situation of a firm from the point of view of funding from banks and stockholders. Other goals include to acquire basic concepts regarding financial markets, such as common stock, long-term bonds, currency exposure and others, and to apply our understanding of these concepts to financial examples of actual companies.

金融論は会社の経営状態を資金の観点から把握する学問である。基礎知識の習得と実際の証券市場及び証券市場からみた経済について理解することにある。株式・債券・為替など証券金融市場について基礎知識を習得し、経済活動や企業行動の実際の動きに対する理解を深め基本的な概念を身につける。

■ Course Description / 講義の概要

In this course, students are introduced to the financial world. We learn how financial markets work, how corporate bonds and stocks are issued, and how large companies aim at finding a balance between large profits and the risk of going bankrupt. Also, we learn how large companies manage their money and debt, and how companies decide to invest in new projects such as modernizing their equipment, building new branches and new factories, or starting a new line of products. Finally, we look at how companies attempt to attract more stockholders by giving them high dividend payments and other such benefits.

本講義は金融市場の構成、社債券や株式発行等の金融の基礎を学習する。大手企業の資産と負債の管理方法、設備投資や新支店・工場の建設、新商品の生産などの企画に投資する意思決定を学び、大手企業がどのような方法で高利益と倒産のリスク回避のバランスを見極めるか等も学ぶ。講義後半には、株主からの継続的な資金投資を受けるための高い配当金や株主の特別待遇の方針を学習する。

■ Textbooks / 教科書

本合暁詩『英語で学ぶコーポレートファイナンス入門』中央経済社、2014年

■ Course Readings / 指定図書

Brealey, Myers, et al. (2013). *Principles of Corporate Finance by (11th ed.)*. McGraw-Hill.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 5%

Participation : 授業参加: 5%

Presentations : 発表: 10%

Assignments / 宿題: 20%

Midterm Exam / 中間試験: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

当講義は英語でのみ行われる。This course is taught in English only.

履修登録条件: TOEIC 350点以上、第一回の授業に出席すること。

Conditions for registration: TOEIC of 350 points or more; to be present at the first class of this course.

履修者の定員: 35名。Maximum enrolment: 35 students

【Elective / 選択】

科目名：国際会計論（財務諸表分析）

Course Title : International Accounting / Financial Statement Analysis

教員 / Instructor : エリク ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Internationalization is a current of modern society. It permeates, needless to say, politics and culture, and has repercussions in the world of accounting. In this course, our main goal is to master principles involved in preparing and presenting financial statements based on international standards. Also, we aim at becoming aware of the role and importance of such financial statements when considering concepts such as accuracy in financial reporting and its regulatory systems, efficient capital markets, and the information flow in market economies.

国際化は現代社会の潮流である。この流れは、政治や文化は言うに及ばず、会計の世界にも及んでいる。本授業では、国際基準の財務諸表の作成が要請される背景や作成原理、表示方法をマスターすることを目標とする。授業目標は財務諸表制度が公正かつ健全な資本市場の形成とともに市場経済基盤の確立のため、いかに重要な役割を担っているかを受講者が認識するように努力するところにある。

■ Course Description / 講義の概要

In this course, students develop skills necessary to assess the business performance of international companies by analyzing and interpreting their financial statements. We focus on cash liquidity, inventory turnover, income tax shield, investment in assets, issuance of debt, and other key factors in assessing a company's management efficiency and profitability. In particular, we learn not only how financial statements are generated, but also, and more importantly, how differences in accounting methods can affect a company's reported financial condition, results of operations, cash flows and profitability ratios.

本講義では、学生が企業の財務諸表を的確に分析・解釈し、その企業の業績を評価するための必要なスキルを身につける。具体的に、「貸借対照表」「損益計算書」「キャッシュフロー計算書」の分析を実際の会社の財務諸表を用いながら学びます。企業の効率や収益性を評価するための主な要因、例えば、支払能力、在庫回転率、所得税、資産投資、社債発行などに焦点を当てる。また、財務諸表の作成方法だけではなく、会計方法の違いがいかに経営業績、収益性比率、キャッシュフロー等に影響を与えるかという事も学習する。

■ Textbooks / 教科書

田中弘、藤田晶子、戸田龍介『国際会計基準を学ぶ』税務経理協会、2011年

■ Course Readings / 指定図書

Kieso, D. & Weygandt, J. & Warfield, T (2013). *Intermediate Accounting (15th ed.)*. Wiley.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 5%

Participation / 授業参加: 5%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 宿題: 20%

Midterm Exam / 中間テスト: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

■ Additional Information / 留意点

当講義は英語でのみ行われる。This course is taught in English only.

履修登録条件: TOEIC 350 点以上、第一回の授業に出席すること。

Conditions for registration: TOEIC of 350 points or more; to be present at the first class of this course.

履修者の定員: 35 名。Maximum enrolment: 35 students

科目名：多国籍企業会計（金融工学入門）

Course Title : Accounting for Multinational Firms / Introduction to Financial Engineering

教員 / Instructor : エリク ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

With the increasing number of firms expanding their overseas operations and the continuing unification of capital markets from countries around the world, there is a growing need for corporate information with better transparency and clearer criteria of comparison across countries. The goals of this course are to analyze how financial reporting standards employed by multinational firms are part of a process aiming for global corporate standards of a higher quality overall, as well as to understand financial risk and its underlying principles for portfolio management, derivative products, and option pricing.

企業の海外事業展開や各国資本市場の統合によって、より比較可能で、透明性の高い情報が要求されるようになった。当講義の目標は多国籍企業に適用される財務報告基準が、高品質のグローバル基準に向けて調整過程であることを解説し、金融のリスクについて理解し、ポートフォリオ理論、金融派生商品、オプション価格決定についての基礎を理解することである。

■ Course Description / 講義の概要

In this course, we learn about the theory, reasoning, application and quantitative aspects of accounting problems and financial management issues faced by multinational firms. In particular, we analyze international accounting standards in relation with basic items crucial to multinational firms such as tangible fixed assets, inventory and financial products, as well as accounting for process in international management such as currency conversion. Finally, currency options and currency swaps are also covered.

多国籍企業が直面し解決しなければならない会計問題や財務管理課題に関する理論・学説及び実務・計数的手法を身に付ける。特に、外貨換算会計、国際管理会計に伴い、多国籍企業にとって基本的な重要項目である有形固定資産・棚卸資産・金融商品に関する国際会計基準を分析する。また、通貨の選択権取引とスワップ取引も網羅される。

■ Textbooks / 教科書

津森 信也『簿記からはじめる企業財務入門』東洋経済新報社、2014年

■ Course Readings / 指定図書

Shapiro, Alan C. (2013). *Multinational Financial Management, (10th ed.)*. Wiley.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 5%

Participation / 授業参加: 5%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 宿題: 20%

Midterm Exam / 中間試験: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

当講義は英語でのみ行われる。This course is taught in English only.

履修登録条件: TOEIC 350 点以上、第一回の授業に出席すること。

Conditions for registration: TOEIC of 350 points or more; to be present at the first class of this course.

履修者の定員: 35 名。Maximum enrolment: 35 students

【Elective / 選択】

科目名：簿記

Course Title : Bookkeeping

教員 / Instructor : 渡辺 智信 (Watanabe, Tomonobu)、他

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	watanabe-t@tama.ac.jp、他

■Course Goals / 到達目標

1. To learn necessary knowledge for a person in charge of financial affairs.
 2. To understand financial reports of a company.
 3. To get essential skills to management getting acquainted with administrative situation.
 4. To have financial learning that many enterprises ask with recruits.
1. 財務担当者に必須の基本知識を身につける。
 2. 企業の経理関連書類の理解が出来る。
 3. 企業の経営状況を理解し基礎的経営スキルを身につける。
 4. 社員採用に際し企業が求める簿記知識習得に対応する。

■Course Description / 講義の概要

This course aims at studying level 3 of the Basics of Commercial Bookkeeping through lecture and practical training. In lecture we also study how to analyze the financial statements. In practice we work out exercises for presentation to others.

商業簿記 3 級レベルの教科書を使用し、簿記 3 級レベルを目指して簿記理論の講義とその理解を確認するために演習を行う。講義においては財務諸表の分析も解説する。演習問題も行い、演習問題の解答を各自が発表することによりその理解度を測定する。

■Textbooks / 教科書

福島三千代『サクッとわかる日商 3 級商業簿記テキスト【改訂 5 版】』ネットスクール出版、2012 年

■Course Readings / 指定図書

滝澤ななみ『スッキリわかる日商簿記 3 級』TAC 出版、2011 年

■Reference List / 参考文献

特になし

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%

Semester-end Exam/assignment / 学期末試験: 50%

Presentation / 発表: 10%

Quizzes / 小テスト: 30%

■Prerequisite / 事前履修科目等

■Additional Information / 留意点

1. An electronic calculator is required to each lesson.
 2. No academic credit will be given to student who will fail to attend the class more than three times without due reasons.
1. 授業には電卓を持参のこと
 2. 講義を 3 回以上正当な理由なく欠席した学生には履修単位が付与されない。

科目名：国際経営論（国際経営論：応用）

Course Title : International Management / International Management: Application

教員 / Instructor : 嶋 聡 (Shima, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	shima-s@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The goal of this course is for students to have practical image of future employment in global companies especially in Asia, to develop basic skill as member of society, and to prepare for job hunting.

本科目の履修により、アジア、世界に展開するグローバル企業への就職のイメージを固め、就職活動の準備と、社会人基礎力を養うことを可能にする。

■ Course Description / 講義の概要

This course intends to learn practical case of international management/strategy such as import/export business and/or investment in the foreign country. Students choose some company or product for him/her to make international/strategic business plan and to make a presentation. This course is conducted similar to seminar system. Recently, companies regard basic business skills and capabilities for encouraging, planning and suggesting a business solution as important for new graduates. This course, to make confidence in job hunting, makes group work and workshop that develop social basic skill through conducting research, analysis and presentation. Features of this course is the combination of individual studies, group exercises and business case studies. As extracurricular classes, we will visit Softbank that are aggressively overseas expansion.

本科目は具体的な輸出入ビジネスやグローバル企業の経営戦略、海外進出事業を学ぶためのものである。受講生はある商品や企業を選び、その商品や企業の国際戦略と戦略プランなどを策定して発表を行う。昨今、企業は社会人基礎力を重要視しており、働きかけ力、計画力、課題発見などを求めている。本科目では、就職活動にも役に立つように、調査・分析・発表といった作業を通して、社会人基礎力を養う訓練となるグループワークやワークショップを行う。このコースの特徴は、学生個人、グループ演習そして事例研究の組み合わせにある。課外授業として、積極的に海外展開しているソフトバンクを訪問する。

■ Textbooks / 教科書

嶋聡『孫正義の参謀』東洋経済新報社、2014年

■ Course Readings / 指定図書

嶋聡『大風呂敷経営進化論・松下幸之助から孫正義へ』PHP 研究所、2014年

■ Reference List / 参考文献**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席: 10%

Class participation / 授業参加: 60%

(Discussion / 討議: 20%, Presentation : 発表: 40%)

Reports and Assignments / レポート及び課題: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等**■ Additional Information / 留意点**

【Elective / 選択】

科目名：マーケティング論（マーケティング）

Course Title : Theory of Marketing

教員 / Instructor : ABIC (畑野浩)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	hhatano5@yahoo.co.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To learn the actual situations of the marketing strategy in each field of the industries and to prepare for the attitude on the spot which may face in the business life after the graduation.
- To learn the knowledge on the marketing terms, in order to contribute to the business life as soon as possible.
- To study through the actual experiences the planning of the marketing strategy on their own view, by group discussion and working on the report theme.
 - ・ 産業界の各分野（化粧品・エレクトロニクス・日用雑貨品／産業知財権・インターネット・外食・カメラ・不動産・食料）におけるマーケティング戦略の実態を学び、実社会に出てから各々が直面することになるであろう企業現場での心構えを養う。
 - ・ また、実社会においてできるだけ短期間で戦力となるよう、マーケティング関連用語の知識を習得する。
 - ・ 随所でグループワークを行い、レポート課題に取り組むこと等によって、独自の視点にたったマーケティング戦略の企画体験をする。

■ Course Description / 講義の概要

"The marketing "has been developed, from the age of merchandizing and sales promotion to meet the needs of the markets, then of the emphasizing the marketing management, to the age of strategic marketing. In the industrial world, the specific marketing in respective industries has been expanded in various forms in accordance with development and change of the economy. In this lecture, 9 instructors will make presentations of the marketing practice in their different sectors of the industries, based on their respective own experiences. All the instructors, having overseas life experiences, will give the lectures complying the internationality, interdisciplinarity and practice which are the philosophy of this university. The various types of their experiences may give the students useful references for the job hunting.

「マーケティング」はニーズに合った製品の開発・販売からマーケティング・マネジメント重視へ、そして戦略的マーケティングの時代へと発展してきた。産業界にあっても、各分野で経済の発展ならびに変化に応じて様々な形で具体的にマーケティングが展開されてきた。この講座はそれぞれ異なる産業分野について 9 名の講師が自らの体験を交えながらマーケティングの実際を紹介する。各講師は海外経験を有しており、本学の理念である、国際性、学際性、実際性に即した講義が行えるものと考えており、多くの体験談は学生にとって就職活動の参考にもなるであろう。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Text and related materials will be given in each class

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Reaction Report / リアクションレポート: 40%

Test by report / レポートによる試験: 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

The omnibus type lecture by 9 lecturers including liaison instructor

本科目は代表講師を含む9名の講師によるオムニバス形式講義である

科目名：日本の職場

Course Title : Japanese Workplace and Working Lives in Transition

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The main aims of the course are to introduce students to key themes, topics and theoretical questions in the study of the post-war Japanese economy and the anthropology of Japanese companies and Japanese working life.

本コースの目標は、戦後の日本経済および日本企業と職業生活の人類学に関する、主なテーマ、トピック、理論的問題の基本的事項を習得することである。

■ Course Description / 講義の概要

Drawing from academic sources and research conducted in a wide range of Japanese industries, this course traces the development of the modern Japanese economy, employment system(s) and the evolution of labour relations. The course examines patterns of recruitment, training, job rotation and career development in Japanese companies, as well as the ideal of permanent or lifetime employment with reference to differences in both sector and company size. The course also considers the structure and organization of the workplace, including human relationships, interpersonal dynamics and the role of gender. Finally, broader theoretical issues such as convergence/divergence hypotheses and the relationship between 'culture' and 'economy' are assessed with reference to Japanese economic organizations and a Japanese economy in transition.

本コースは、アカデミックな文献や日本の様々な産業で成された研究を参照し、現代の日本経済、雇用システム、労働関係の発展を概観する。具体的には、日本企業における雇用、訓練、職務の異動、キャリア開発の状況、およびセクターと企業規模の相違に着目し、生涯雇用の理想について考察する。この他、人間関係、人間関係力学、性別による役割の違いなど、職場のシステムと構造について検討する。最後に、集合/分散仮説や「文化」と「経済」の関係など、広範囲な理論的事項について、変わりつつある日本の経済構造と日本経済を鑑み検討していく。

■ Textbooks / 教科書**■ Course Readings / 指定図書**

- Jordan, Ann T. (2010) The Importance of Business Anthropology: Its Unique Contribution. *International Journal of Business Anthropology* Vol. 1 (1).

- Retrieved from http://cj-network.org/cj/wp-content/uploads/2011/01/AccessingAlternativesArticle_DRojas.pdf

- 西谷敏『人権としてのディーセント・ワーク：はたらきがいのある人間らしい仕事』旬報社、第1章「働くことの意味」、2011年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Presentation / 発表: 20%

Essay / エッセー: 30%

Final Exam / 学期末試験: 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等**■ Additional Information / 留意点**

【Elective / 選択】

科目名：情報ネットワーク（情報システムとネットワーク）

Course Title : Information Network / Information System and Network

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Learn about the fundamental knowledge and techniques of information systems and the Internet, and acquire the abilities of the basic construction of a network and security management.

情報システムとインターネットの基礎的な知識や技術を学び、ネットワークの基本的な運用やセキュリティ管理の能力を習得する。

■ Course Description / 講義の概要

In recent years, the information and communication technology (ICT) which is represented by the Internet has developed dramatically and has become the important social infrastructure. In order to make good use of the information systems and the networks based on ICT, we need to understand their principles and characteristics, such as what principles are the information systems and networks based on? What kind of features do they have? Why can they perform the functions of social infrastructure?

In this course, these issues are surveyed in details. We will learn the fundamental concepts and techniques of networks, such as address, protocol, and routing, with the focus on the Internet which is based on TCP/IP. The latest network technologies, such as various new web services, are also introduced.

近年、インターネットに代表される情報通信技術が劇的に発展し、社会のインフラストラクチャーとして大きな意味を占めるまでになった。情報システムやそれらが相互に接続されたネットワークを活用していくためには、それらの原理や特徴の理解が欠かせない。情報システムやネットワークはどのような理念で作られ、どのような特徴を有しており、なぜ社会のインフラとして機能することができるのかを考察する。本講義ではTCP/IPをベースとしたインターネットを中心にしたネットワークについて、アドレス、プロトコル、ルーティングといった基本要素技術を解説する。また、動向がめまぐるしいWebサービス等の新しいネットワーク技術についても取り上げる。

■ Textbooks / 教科書

白鳥則郎監修、『情報ネットワーク』共立出版 2011年

■ Course Readings / 指定図書

Gene 『おうちで学べる ネットワークのきほん』翔泳社、2012年

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation and presentations / 授業参加及び発表: 30%

Assignments / 課題: 30%

Final examination / 学期末試験: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

The presentations during the classes are compulsory.

授業中でのプレゼンは単位取得に必須である。

科目名：ビジネス情報処理（情報設計方法論）

Course Title : Business Information Processing / Information Design Methodology

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Learn the knowledge and techniques of the information and communication technology and information systems, and understand the techniques of information processing and their applications. Acquire the skills to apply them to new information to benefit the organization and society in future.

情報通信技術や情報システムについての知識と技術を学ぶことで、ビジネス関連の情報処理手法や運用方法を的確に理解し、それを将来に新しい情報に適用し組織や社会に役立たせる素養を身につける。

■ Course Description / 講義の概要

The ultimate goal of information processing is neither making programs nor using programs. It is to use computers to process the data which human beings cannot handle, to convert them into meaningful forms which are easy to be understood by human beings. Nowadays, as the highly powerful computers and broadband networks are developed and spread rapidly, the enormous amount of data have been collected from everywhere in the society, and exchanged through networks. In this course, based on many existing studies, we will learn the basics of information systems from a broad perspective of human beings, societies and organizations, and acquire the practical knowledge and techniques of the data processing where a computer is good at, as well as the discipline to discover the problems and solve them creatively.

情報処理の最終的な目標は、プログラムを作ることでも、プログラムを使うことでもなく、そのままでは人間に扱い切れないようなデータを、コンピュータを用いることで、人間に分かりやすく、有意義な形となるよう処理することである。現在は、高性能なコンピュータと高速なネットワークの急速な発達・普及によって、膨大な量のデータが社会の様々な場所で集積され、ネットワークを通じて交換されている。本講義では既存の多くの学問を背景として、情報システムの基礎を学ぶことで、コンピュータが得意とするデータ処理とはどういうことかについて、実際的な知識や技法を習得し、創造的に問題を発見し解決できる素養を身につける。

■ Textbooks / 教科書

早坂清志『Excel ビジネスデータ分析の教科書：カンタン！だけど深い！』秀和システム、2012年

■ Course Readings / 指定図書**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

Participation and presentations / 授業参加及び発表: 20%

Assignments / 課題: 30%

Final Assignment / 最終課題: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

The “Introduction to Computers” course, or equivalent knowledge and skills on computers.

「コンピュータ入門」修得済み、もしくはこれと同等のコンピュータに関する知見、技能を身につけていることが必要である。

■ Additional Information / 留意点

The presentations during the classes are compulsory.

授業中でのプレゼンは単位取得に必須である。

【Elective / 選択】

科目名：マルチメディア情報処理（情報メディア論）

Course Title : Multimedia Information Processing / Information and Media

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Learn the basics of media information, understand the characteristics of multimedia expressed as text, images, audio, video, and acquire the skills for creating, editing, and processing these media.

情報メディアの基礎を学び、文字、画像、音声、映像などのマルチメディアの特徴を理解し、作成・編集・処理技法を習得する。

■ Course Description / 講義の概要

Human beings are communicating a huge amount of information using various media like the internet, television, radio, newspaper, and book, et cetera. These media are created by many modern technologies. In particular, multimedia information, such as text, image, video, and audio is naturally transferred via the internet which is the infrastructure extended globally. In addition, by combining the technologies of computers and communications, multimedia information can be processed sophisticatedly. Mastering the multimedia information processing technology will make it possible to use and transfer the information more effectively, and help us to improve our communication ability. In this course, we will cultivate, explore, and consider the literacy to cope with these media by understanding their technological characteristics and required technique characteristics. The students will be trained to build up the skills to handle these media, such as creating multimedia efficiently, and transferring the information properly.

情報社会に生きる我々は、インターネット、テレビ、ラジオ、新聞、書籍などの様々なメディアとそれらを支える技術によって、膨大な量の情報を伝達し合っている。特にインターネットというグローバルに展開しているインフラの上で、文字・画像・映像・音声などのマルチメディアの情報が行き交うことが日常的になってきた。また、コンピュータと通信技術が結びつくことにより、これらのマルチメディアはより高度に処理・加工できるようになった。マルチメディア情報処理技術の習得により、情報をもっと有効に利用・伝達でき、コミュニケーション能力の向上につながる。本講義では、現代社会の各種メディアの技術的特質と、技法的な特質を理解することで、マルチメディアを効率的に作成・処理し、情報を正しく伝達でき、メディアと向かい合っていく能力を養成する。

■ Textbooks / 教科書

『実践マルチメディア コミュニケーション能力に差をつける』CG-ARTS 協会、2014年

■ Reference List / 参考文献

樋口泰行他『できる Photoshop Elements 1』インプレスジャパン、2012年

羽石相『はじめての Premiere Elements 11』秀和システム、2012年

高橋慈子、柳田留美『はじめての FC2 ブログかんたん作成入門—Windows8/iPhone/Android アプリ対応版』秀和システム、2013年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation and Presentations / 授業参加及び発表: 20%

Assignments / 課題 30%

Final Assignment / 学期末課題: 40%

■ Additional Information / 留意点

The presentations during the classes are compulsory.

授業中でのプレゼンは単位取得に必須である。

科目名：情報管理：データベース理論と実践（情報管理）

Course Title : Information Management: Theory and Practice on Database / Information Management

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Deepen the understanding of database, information retrieval, information processing; Acquire practical knowledge and techniques of the design and operation of these systems, and develop the skills to deal with the large-scale data management.

データベース、情報検索、情報処理についての理解を深め、設計や運用についての実践的な知識・技術を習得することで、大規模なデータ管理に対処していくための能力を養う。

■ Course Description / 講義の概要

As the information systems developing, the society is full of great variety of information, and vast amounts of data have been accumulated on computers. Analysis techniques to discover distinctive patterns hidden within the huge amount of data and to explain their meanings have become more and more important and necessary. The innovative ways of analysis and use of such information may determine the fate of the industry. In this course, we learn the methods of information management for effective information collection and accumulation, proper analysis and processing, and how to provide and transfer the information to third parties.

情報システムの発展により、社会には様々な情報が満ち溢れ、膨大な量のデータがコンピュータ上に蓄積されている。これらのデータを構造化し、相互に関連するデータを整理・統合し、検索・活用できるようにデータベースを作成・運用するのは、情報管理には欠かせないことである。本講義では、情報を効率的に収集・蓄積し、それを適切に分析・加工し、第三者に対して提供・伝達する情報管理方法を習得する。

■ Textbooks / 教科書

E-Trainer.jp 『これから Access でデータベースを始めたい人のための本—データベースってなんですか?』 秀和システム、2013 年

■ Course Readings / 指定図書

谷尻かおり 『これだけはおさえない データベース基礎の基礎（改訂新版）』 技術評論社、2009 年

■ Reference List / 参考文献

大澤文孝、小笠原種高 『はじめての Access 2013 ビジネス実用編』 秀和システム、2013 年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation and presentations / 授業参加及び発表: 30%

Assignments / 課題: 30%

Final examination / 学期末試験: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

The “Introduction to Computers” course, or equivalent knowledge and skills on computers.

「コンピュータ入門」修得済み、もしくはこれと同等のコンピュータに関する知見、技能を身につけていることが必要である。

■ Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

科目名 : Web デザイン (インターネット・テクノロジー)

Course Title : Web Design / Internet Technology

教員 / Instructor : 良峯 徳和 (Yoshimine, Norikazu)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	213	E-mail	yoshimine@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Upon completion of this course, students will:

- Know how to create basic web pages using HTML and CSS;
- Be able to understand the meaning and function of source file of web page.
- Demonstrate ability to problem-solve through the creation their own works, such as how to upload source files to web server site, or how to update those files.
- Get to know the basic laws and manners relevant to web-designing, such as copyright, netiquette, etc.
- Master vocabulary and concepts concerning to web design.
 - ・ HTML および CSS を用いて、ウェブページを作成・編集するための知識、スキルの習得
 - ・ ウェブページのソースファイルの意味や機能の理解、把握
 - ・ ウェブページを構成するさまざまなファイルを、サーバー側の要求に合わせて、アップロードしたり、アップデートする方法の習得
 - ・ ウェブデザインを行う際に順守すべき法律（著作権や知的財産権）やネチケットのルールに関する概念や知識の習得
 - ・ ウェブデザインに関するさまざまな概念や知識の習得

■ Course Description / 講義の概要

This course presents introductions to many of the basic concepts, issues, and techniques related to developing, deploying, and promoting websites. The course provides some background in the evolution of HTML from SGML, XHTML and CSS from HTML. Students are introduced to the notion of hypertext as a theoretical method for structuring online information for maximum effective use. The course includes an introduction to popular software applications for the creation of web pages and web sites. During the course, students will learn about HTTP, as well as HTML, CSS. Further, we will discuss the ethics and morality involved in making use of the Web, the Internet, and related technologies.

Students are required to attend every class in principle because they need learn the knowledge and skills how to create, edit and update the Web page step by step. Students are asked to do exercises in the class and also weekly assignments.

Final assignment is to create their original Website on the web.

この授業では、ウェブサイト（ホームページ）の構築、登録、更新を行うために必要な基本的な概念、技術の習得を目指す。インターネットが始まった当初から今日に至るまでのウェブサイトのデザインおよびその技術的変遷について学ぶと同時に、「ハイパーテキスト」という概念がもたらしたインターネット上の情報を構造的かつ動的に表現するための理論的な方法論について学習する。具体的には、HTML、CSS（スタイルシート）といったウェブページ構築に必要な基本的な言語および具体的手法等を、実習を通じて習得する。加えて、インターネットに情報を発信もしくは受信する際のさまざまな倫理的問題、モラルに関する問題について検討する。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Students will be given all necessary materials at the class.

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

Class participation / 授業参加: 10%

Assignments & Homeworks / 課題およびホームワーク: 30%

Quizzes for Review / 復習のための小テスト: 30%

Final Assignments / 学期末課題: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to computers 「コンピューター入門」

■ Additional Information / 留意点

- In case the number of students exceeds 40, they may draw lots to decrease the number. So students should better attend the first class on time.

- This course is the prerequisite for the "IT Revolution" course, where knowledge and skills of this course are necessary.

- Students who do not submit more than 70% of the weekly assignments in total, who do not get correct answers of weekly quizzes more than 70% in total, or who do not attend the class more than 70% in total may not pass the course.

- Absences of class because of the job hunting activities will be excused as valid reason only when "Class Absence due to Job-Hunting" form is issued by the Career Services Center.

・履修希望人数が 40 名を超える場合は、抽選を行って履修者を制限するため、履修希望の学生は必ず第 1 回目の授業に遅刻せず参加すること。

・この授業は「Web プログラミング」を履修する際の必須要件となっている。「Web プログラミング」も継続的に履修したい学生は、必ずあらかじめこの授業を履修すること。

・毎週の課題提出およびクイズ正解率が全体で 70% を越えない学生、出席が全体の 70% に満たない学生は、単位を取得することができない。

・就職活動に伴う欠席については、キャリア支援課が発行する欠席届がある場合に限り、これを正当な理由として考慮する。

【Elective / 選択】

科目名 : Web プログラミング (IT 革命の本質)

Course Title : Web Programming / The IT Revolution

教員 / Instructor : 良峯 徳和 (Yoshimine, Norikazu)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	213	E-mail	yoshimine@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The goal of this course is:

to obtain the programming knowledge and skills to design the dynamic and interactive web sites including animations and interactive multimedia, such as javascript and flash action script, which will enable the students who have already learnt HTML and Cascade Style Sheet to transmit various type of information on the internet.

HTML や CSS の基本を習得済みの学生に、Web におけるより高度な表現方法やインタラクティブなコミュニケーションを可能とする Web ページ制作技術の習得を目的とする。より具体的には、Javascript、Flash アクションスクリプトといったクライアントサイドの Web プログラミングの技法およびマルチメディアコンテンツを Web ページに組み込むための基礎知識ならびに制作技術の習得を目的とする。

■ Course Description / 講義の概要

This course is designed for students who want to learn to communicate effectively using web development technology. You will learn principles and techniques for client-side programming using HTML, CSS, JavaScript, and Flash Action Script. Emphasis is on obtaining programming skills to design the dynamic and interactive web sites including animations and interactive multimedia.

Students are required to attend every class in principle because they need learn the knowledge and skills how to create the dynamic and interactive Web page step by step. Students are asked to do exercises in the class and also weekly and final assignments.

この授業は、HTML や CSS の基本をマスターした学生を対象に、より高度な表現力、よりインタラクティブなコミュニケーションを可能とする Web ページ制作技術の習得を目的とする。具体的には、HTML、CSS の基礎に加えて、Javascript、Flash といったクライアントサイドの Web プログラミングの技法およびマルチメディアコンテンツを Web ページに組み込むための基礎知識ならびに制作技術を学ぶ。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Materials will be prepared and provided at the class.

授業で必要な資料、参考文献は、こちらで準備し、配布もしくは貸与する。

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

Class participation / 授業参加: 10%

Assignments / 課題: 30%

Quizzes for Review / 復習のための小テスト: 30%

Final Assignments / 学期末課題: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Web Design / Web デザイン (インターネット・テクノロジー)

■ Additional Information / 留意点

- In case the number of students exceeds 40, they may draw lots to decrease the number. So students should better attend the first class on time.

- Students who do not submit more than 70% of the weekly assignments in total, who do not get correct answers of weekly quizzes more than 70% in total, or who do not attend the class more than 70% in total may not pass the course.
- Absences of class because of the job hunting activities will be excused as valid reason only when "Class Absence due to Job-Hunting" form is issued by the Career Services Center.
 - ・履修希望人数が 40 名を超える場合は、抽選を行って履修者を制限するため、履修希望の学生は必ず第 1 回目の授業に遅刻せず参加すること。
 - ・毎週の課題提出およびクイズ正解率が全体で 70%を越えない学生、出席が全体の 70%に満たない学生は、単位を取得することができない。
 - ・就職活動に伴う欠席については、キャリア支援課が発行する欠席届がある場合に限り、これを正当な理由として考慮する。

【Elective / 選択】

科目名：科学の心

Course Title : Ethos of Science

教員 / Instructor : 良峯 徳和 (Yoshimine, Norikazu)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	213	E-mail	yoshimine@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The object of this course is:

- To grasp the fundamental concepts employed in the history of science and scientific methodology.
- To cultivate the students' ability of reading and comprehending English written books or essays on the history of science.
- To enable students to make presentations and write essays on some scientific or science-related topics by doing research on several resources by themselves.
 - ・ 科学の歴史やその中で用いられる科学の基本概念を理解し、把握する。
 - ・ 科学の歴史を記述した英文を理解するための英語力を身につける。
 - ・ 最新の科学に関するトピックや科学の歴史に関するトピックについて、自分で文献等を調査し、口頭で発表および文章にまとめる能力を養う。

■ Course Description / 講義の概要

This course is concerned with conceptual questions concerning natural science. What is relationship between science and society? What is justice? What is happiness? divides science from common-sense, religious beliefs, or pseudo-science? What are laws of nature and in what sense do they "govern" the world? What propels scientific revolutions? Can we make sense of progress in science? In order to explore these questions, we will trace the history of science, especially picking up some great scientists who made a breakthrough to cause so-called 'scientific revolutions', including Copernicus, Kepler, Galileo Galilei, Newton, etc.

The half part of the course is devoted to reading the textbook and understanding the essential concepts of science, and the latter half of the course will be allocated to the student's presentations and discussions on some topic of science or pseudo-science.

この授業では科学とその発展の歴史について、以下の視点から考察する。科学の発展は、社会やその歴史とどのように関係しているのか。科学と常識、宗教的信念、疑似科学を区別する基準は存在するのか、現象を説明するために科学者が行っている方法とは何か、科学的法則とは何か、それはどのような意味で世界を支配しているのか。科学革命を引き起こした原動力およびその背景とは何か。これらの問題を考えるにあたり、いわゆる「科学革命」の突破口を切り開いたとされるコペルニクス、ケプラー、ガリレオ、ニュートンなどの科学者の具体的な事例をとりあげ、考察する。このコースの前半部では、科学史に関するテキストを講読し、科学とその基本的概念を習得する。後半部では、履修者が科学ないしは疑似科学に関するいくつかのトピックについて調べたことを発表し、それに基づいて議論を行う。

■ Textbooks / 教科書

Principe, Lawrence M. (2011). *The Scientific Revolution: Very Short Introductions*. Oxford University Press.

■ Course Readings / 指定図書

■ Reference List / 参考文献

■ Method of Evaluation / 評価方法

Class participation / 授業参加: 10%

Presentation on a scientific topic / 発表: 30%

Vocabulary and basic knowledge Test / 語彙および基礎知識のテスト: 30%

Final Essay / 学期末エッセー: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

- In case the number of students exceeds 35, they may draw lots to decrease the number. So students should better attend the first class on time.
- Students who are absent from the class more than 3 days (6 classes), and who do not gain more than 70% of the vocabulary tests in total may not pass the course.
- Students should bring their PCs because they take the basic knowledge and vocabulary tests conducted on PC base.
- Absences of class because of the job hunting activities will be excused as valid reason only when "Class Absence due to Job-Hunting" form is issued by the Career Services Center.
 - ・履修希望人数が 35 名を超える場合は、抽選を行って履修者を制限するため、履修希望の学生は必ず第 1 回目の授業に遅刻せず参加すること。
 - ・小テストの最終平均または期末試験の成績が 70% を越えない学生、欠席が 3 日（6 コマ）を越える学生は、単位を取得することができない。
 - ・基本知識および語彙テストはコンピュータ上で行うので、履修者は毎回必ずコンピュータを持参すること。
 - ・就職活動に伴う欠席については、キャリア支援課が発行する欠席届がある場合に限り、これを正当な理由として考慮する。

【Elective / 選択】

科目名：ポストモダニズムと社会（21世紀：ポストモダニズム後の世界）

Course Title : Postmodernism and Society / Postmodernism in Critical Perspective

教員 / Instructor : ホール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To give students an appreciation of the history of ideas from the enlightenment onwards, and in particular the meanings of modernism and postmodernism.

To offer a basic grounding in Sociological notions of Society, Culture and Social Change.

For course members to question their role in the contemporary world.

啓蒙思想以降の歴史、特にモダニズムおよびポストモダニズムの意味について理解する。

社会・文化・社会的変化に対する社会学的概念の基礎を学ぶ。

現代社会における我々の役割について検討する。

■ Course Description / 講義の概要

Postmodernism is a set of ideas covering many different areas. What they have in common is the idea that the world is a radically different place than it was in the “Modern Times” of the 1900s. The course will look at the radical changes brought to the world by the modern thinking of the enlightenment and the end of the medieval world and then suggest we are going through a similar revolution in the way people live. The course considers the ideas of the main Postmodern thinkers and their views of how life is changing thanks to an explosion of information and electronic media. Central to these ideas are ideas of how reality might be reconsidered in Postmodern times. The course also looks at modern and postmodern architecture as the area where the term “postmodernism” first took hold. We will also look at films that represent modernism and postmodernism as well as the media that have been dubbed postmodern by critics. ポストモダニズムとは、多様な分野で興った一連の思想を指す。これらの思想に共通しているのは、今や世界は、1900年代の「モダンタイムズ」の時代とは根本的に異なるという点である。本コースでは、近代的な啓蒙思想と中世世界の終焉により世界にもたらされた根本的変化を考察し、現在の生活様式にも起こりうる同様の改革についても考えていく。本コースでは、ポストモダニズムの主要な思想家の思想、および情報と電子メディアの発達による生活変化に対する思想家の思想について考察する。これらの思想の中核となるのは、現実がどのようにポストモダン・タイムズで再考されるかという点である。また、本コースでは、「ポストモダニズム」という言葉が最初に誕生した分野としてモダンおよびポストモダン建築について考察していく。この他、モダニズム、ポストモダニズムを象徴している映画、およびポストモダニズムと批評されているメディアについても分析する。

■ Textbooks / 教科書

特になし

■ Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the Library

■ Method of Evaluation / 評価方法

There are 3 written assignments to complete during the course. Class participation and attendance are also taken into account:

Assignments / 課題: 50%、Attendance / 出席状況: 10%、Participation / 授業参加: 40% (In-class responses / 質疑応答: 50%, Group debates / グループ討議: 20%, Presentations / 発表: 30%)

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

科目名：日本近代政治史

Course Title : Japanese and Global Politics / Modern History of Japanese Politics

教員 / Instructor : 藤田 賀久 (Fujita, Norihisa)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	fujita-n@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are;

- To understand the historical experiences of Japanese politics since the late-edo period.
- To cultivate your abilities to find your own questions, and answer them with your own "hypothesis."
- To develop oral and written analytical skills through the practice of academic argumentation.
 - ・江戸末期より現在に至る日本政治の軌跡を理解し現代日本が抱える諸問題を考察する力を養う。
 - ・自ら「問い」を見つけ、「仮説」を提示して論証する能力を鍛える。
 - ・学術的な議論を通じて、分析能力を磨くとともに、自らの意見を他人に効果的に伝える能力を身につける。

■ Course Description / 講義の概要

This course covers the history of Japanese politics from the Meiji Restoration to the present, with an emphasis on the political struggle over the direction of Japan's political and economic developments. The course will start with the 19th century transformation of Japan's feudal society into a modern industrial one, and then her rush to be a colonial empire, which culminated in the disastrous defeat in the Pacific War. From there, we will chart the course of Japan's rise back to great power status in the post-war period, through its "economic miracle" and the era of LDP dominance. Finally, we will end with the post-bubble economy challenges to LDP dominance and the era of political reform that this period brought. In addition, we will see what experiences Japanese had in the modern era.

本講義は、明治維新から現在に至る日本近代の内政を主なテーマとする。特に各時代の政策決定者が直面した政治経済問題に焦点を当てて考察する。講義では江戸末期から近代国家への社会変革がいかなるものであったのかに触れたのちに、大陸国家への変貌過程、さらには太平洋戦争へ至る道のりを概観する。次に、敗戦の荒廃から国際社会への復帰、奇跡的と呼ばれた経済発展とそれを支えた自民党政治を論じる。最後にバブル崩壊後の日本が直面した問題を取り上げ、自民党支配の崩壊の意味や現在の政治・社会情勢まで論じることとする。また近現代を通じて見られた日本人の様々な経験についても触れることとする。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

List of weekly readings and references will be given in the class

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and class participation / 出席状況及び授業参加: 10%

Presentation / 発表: 10%

Paper / 小論文: 40%

Final Examination / 学期末試験: 40%

("Attendance" means students' active participation in the class discussion.)

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

Always be prepared for discussing contemporary international topics by reading newspapers/magazines every day. 毎週、時事問題の議論を行うので、新聞・雑誌等の読み込みを徹底すること。

科目名：教職概論

Course Title : Teaching Profession

教員 / Instructor : 平野 和弘 (Hirano, Kazuhiro)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	hirano@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The aim of this course is;

To be able to explain positioning of school, status of teachers, social demands, the teacher as a profession in one's own words.

To establish a point of view of the "nurturing" perspective through the growth of the teacher in a receptive position for students' developmental and life issues.

To understand the situation surrounding the school and to create a picture of the "future of school picture".

現在の教育動向の中で、学校の位置づけや、教師の身分、社会的な要請、または職業としての教師について、自分の言葉で語るができるようにする。また対象である生徒について、発達課題、生活課題を土台に受容的な立場で「育てる」視点を教師の成長という観点からつくっていく。

学校をとりまく状況を理解し、『未来の学校像』をつくる。

■ Course Description / 講義の概要

In this course, students are required to think of school, education, the teacher as profession and themselves. They are to look at education from various viewpoints without a fixed sense of values. In particular, students are given opportunities to like a field of education and be convinced of an educational possibilities. Students will deepen their thoughts of class making, homeroom operation, group organization, and school making. Additionally, students will think about the open school in the community. Finally, this course includes basic issues regarding a teacher profession such as the significance of the teacher's profession, the role of the teacher and the work contents, and so on. A principle of a current teacher's education system and the political challenge, and demands for school teachers from the society is to establish an image of a teacher as profession while thinking about the quality and the ability of the school teacher demanded in recent political conditions.

学校を考える。教育を考える。自分を考える。教員という職業について考え、学校や教育を、自らを通して考える。一定の価値観に縛られず、教育を様々な視点から眺められるようにする。教育現場を好きになる。教育の可能性を確信する。授業づくり、ホームルーム運営、集団づくり、学校づくりをつなげて考察していく。そして地域に広がる開かれた学校について考える。教職についての基本的事項（教職の意義、教員の役割、職務内容等）をおさえるとともに、現行教員養成制度の原理や政策的な課題や社会の教師に向けての要求を理解する。また、近年の政策動向のなかで、新たに求められつつある教師の資質と力量について考えながら、自己の教職観・教師像の構築をはかる。

■ Textbooks / 教科書

講義ごとにプリントを配布する。

■ Course Readings / 指定図書

柴田義松・山崎準二編『教職入門』学文社、2009年

■ Reference List / 参考文献

平野和弘編著『オレたちの学校浦商定時制一居場所から「学び」の場へー』草土文化、2008年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、Class Participation / 授業参加及び発表: 20%、Assignments / 課題: 30%、Final Report / 学期末レポート: 40%

■ Additional Information / 留意点

科目名：教育原理

Course Title : Educational Principle

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)、田口 康大 (Taguchi, Kodai)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Summer Intensive
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	304	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp, taguchi-k@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

To understand the philosophy about education and child

To have own opinion about issues related with education in the modern society

To acquire the basic knowledge about education

- ・教育や子どもに関する思想やその背景を理解する
- ・現代社会における教育の諸問題に対して自分なりの意見を言えるようにする
- ・教育の基礎的な素養をつける

■ Course Description / 講義の概要

In this course, students learn basic concepts of Education. Education is one of the most familiar systems for human. But usually people cannot think about education deeply. The aim of this course is to think and discuss about education from two approaches. That is history of education and current education problem. Education has long history since human is born. Along the history, there are plenty of philosophy about education and viewpoint of child. We will learn the way to think about education sterically through understating the flow of history. In this modern society, education cause many problems in the process of improving the ability of children. Students acquire the ability to think about education when they learn problems which education cause

教育という営みは、人間にとってもっとも身近なものの一つであるが、意外と意識化できていない。そこで、できる限り各自の経験を意識化し、「教育」という営みについて客観的に理解できるようにしたい。特に本授業では教育を「歴史の理解」と「現状の理解」という二つの観点からとらえることを目的とする。教育は有史以来、洋の東西を問わず行われてきた。その過程において様々な思想があり、同時に多様な子どもの捉え方が提起されてきた。このような歴史の流れを理解することを通じて、教育を立体的に考える能力をつける。次に現状の問題理解という点であるが、現代社会において教育は生徒の能力を伸ばす中で様々な問題を引き起こしている。この教育が引き起こす問題を理解することで教育をより深く考える能力を身に着ける。

■ Textbooks / 教科書**■ Course Readings / 指定図書**

Assigned during the classes.

授業中に指定する

■ Reference List / 参考文献

Assigned during the classes.

授業中に指定する

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Participation / 出席状況及び授業参加: 10%

In-class performance / 授業内活動: 40%

Report / レポート 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等**■ Additional Information / 留意点**

本講義は教職科目の中の一科目でもあるので、教職課程履修のものは必修の授業である。

科目名：教育制度論

Course Title : Educational System

教員 / Instructor : 坂田 仰 (Sakata, Takashi)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	

■ Course Goals / 到達目標

The course focuses on the basic terminologies and concepts of the school system, public administration and laws with respect to the school education. 学校教育に関する制度、行政、法規に関する基礎的な用語・事実など、教職に必須と考えられる知識を身に付けることを目標とする。

■ Course Description / 講義の概要

This course takes a general view of the basic philosophy of education and of the laws concerning schools, students, etc. There are problems that occur at schools that are contested in court. Therefore, in this course, the relation between school education activities and the law is considered by looking at judicial precedents related to school accidents, school regulations, bullying, etc. 本講義は、教育の基本理念、学校の管理運営に関わる法規、教員の研修・服務規定などに関わる法規、児童・生徒に関わる法規について概観することをねらいとする。また、学校で発生した問題が法廷の場で争われるケースも存在する。したがって、学校事故をはじめとして、校則、いじめなどの判例からも学校教育活動と法の関係を考察する

■ Textbooks / 教科書

坂田仰・河内祥子・黒川雅子・山田知代共著『新訂第2版 図解・表解教育法規』教育開発研究所、2014年

■ Course Readings / 指定図書

Additional materials will be provided by the teacher.

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 課題: 30%

Presentation / 発表: 20%

Final Examination / 期末試験: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.
履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。

科目名：教育課程総論

Course Title : The Study of Curriculum

教員 / Instructor : 畠山 大、八木 美保子 (Hatakeyama, Dai / Yagi, Mihoko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring Break Intensive
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	1
Office / 研究室		E-mail	hatakeyama@tama.ac.jp, yagi@tama.ac.jp

■Course Goals / 到達目標

The course goal is to get the basic knowledge and skills to do “curriculum design” at school. 教育課程の設計のための基本的な知識及び技能の修得をめざす。

■Course Description / 講義の概要

This course has two sections; (1) history of curriculum (course of study) in Japan, (2) theory of curriculum. Firstly, the section of “history of curriculum in Japan” has 5 points of discussion below. ① Who does design “curriculum” at school? ② What is a characteristic of the curriculum administration in Japan? ③ What is the history of “course of study”? ④ What do we think the relation between “course of study” and social background? ⑤ What is a characteristic of the “course of study” published in 2009.

Secondly, the section of “theory of curriculum” has 7 points of discussion below. ① What is the meaning of “curriculum”? ② What do we think the relation between curriculum and “human learning”? ③ What is the thought of curriculum? ④ How do we design and practice the curriculum at school? ⑤ What do we think the method of curriculum evaluation? ⑥ What do we think the relation between curriculum and lesson plan? ⑦ What should we do a challenge to think future curriculum in Japan?

本講義は、以下の2点を重視して実施する。

- (1) 日本の教育課程（『学習指導要領』）の歴史を学び、以下の5点を理解することを目指す。
 - ① 教育課程編成の主体 ② 日本の教育課程行政の特徴 ③ 『学習指導要領』の変遷
 - ④ 『学習指導要領』と社会背景 ⑤ 現行『学習指導要領』の特徴
- (2) 教育課程の原理を学び、以下7点の教育課程の設計に必要な基礎的知識及び技能の涵養を図る。
 - ① 教育課程とは何か ② 教育課程と人の「学び」 ③ 教育課程の思想 ④ 教育課程の設計及び実施の実際
 - ⑤ 教育課程の評価 ⑥ 教育課程と指導案 ⑦ 教育課程の現代的課題

水原克敏『学習指導要領は国民形成の設計書—その能力観と人間像の歴史的変遷』東北大学出版会、2010年
Katsutoshi MIZUHARA 2010 *The Course of Study is the Plan to Cultivate a people* Tohoku University Press.

■Course Readings / 指定図書

- (1) 佐伯胖 1995 『「学ぶ」ということの意味』 岩波書店、1995年、Yutaka SAEKI (1995). *The Meaning of “Learning”* Iwanami Press.
- (2) 文部科学省『高等学校学習指導要領』2009年、MEXT 2009 *Course of Study at High School*.

■Reference List / 参考文献

- (1) 山内紀幸編『教育課程論』一藝社、2013年、Noriyuki Yamauchi (2013). *Theory of Curriculum* Ichigeisya.
- (2) 田中耕治・水原克敏・三石初雄・西岡加名恵『新しい時代の教育課程（第3版）』有斐閣アルマ、2011年、Kouji TANAKA, Katsutoshi MIZUHARA, Hatsuo MITSUISHI, Kanae NISHIOKA (2011). *Curriculum in the New Age*. Yuhikaku.

■Method of Evaluation / 評価方法

原則としてレポートによる評価とする。各担当者で課題を課し、それぞれ50点ずつの配点とする。

The method of evaluation is to assign the course paper.

■Additional Information / 留意点

なし。

科目名：生徒指導・進路指導論

Course Title : Student Direction

教員 / Instructor : 平野 和弘 (Hirano, Kazuhiro)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	hirano@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- to consider deeply the importance of student guidance and gain basic knowledge regarding student guidance as a teacher profession through group discussion and presentation in the lectures.
- to understand the ability to get along with children's mind and body through understanding the role of student guidance.

教職に就く者として求められる生徒指導について、講義のほかにグループディスカッション、プレゼンテーションを通じて、教員として生徒指導の重要性について深く考察し、基本的な知識の確実な習得をめざす。生徒指導の役割を理解する中で、子どもの心と身体に寄り添うために必要な二つの力を理解する。イメージする力は共感力とも呼び、相手の立場や考えを、一般常識だけではなく、実際の心や身体の様から理解する。想像する力は、そこのいたるまでの歴史や生活を紐解きながら、自分だったらどうする、「どう思う」を積み重ねていく中で育てていく。生徒のところに飛び込み、他機関と連携できるために「行動に移す力」を培い、さまざまな要素をつなげ解決できる「総合的な力」を磨き、生徒指導に大切な作法を身体に刻み込む。加えて進路指導を元に、青年たちの生き方を一緒に模索できる力を養う。

■ Course Description / 講義の概要

In this course, students will deepen the understanding of significance and challenges of student guidance, the principles of student guidance, ideas and methods of student understanding and student guidance in curriculum. The lecture will use various case studies and students are required to analyze and express their own thoughts.

本講義では、生徒指導の意義と課題、生徒指導の原理、生徒理解の考え方と方法、生徒指導と教育課程、生徒指導のあり方について理解を深め、教員として生徒指導上の諸問題に対応できる能力を高めることを目的とする。実際の学校における生徒指導の課題と方策を実体験や、実践記録から読み解いていく中で、その必要性和不必要な部分を読み取り、自らの生徒指導の理想を構築していく。具体的な事例を多く示し、その一つ一つに寄り添い、分析し、方策を考えることをベースとしたい。

生徒の指導にあたって、特に重視されている学校における教育相談、進路指導の現状とその課題などについても理解を深める。

■ Textbooks / 教科書

講義ごとにプリントを配布する。

■ Course Readings / 指定図書

生徒指導提要 文部科学省

■ Reference List / 参考文献

平野和弘編著『オレたちの学校浦商定時制一居場所から「学び」の場へー』草土文化、2008年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、Class Participation / 授業参加及び発表: 20%、Assignments / 課題: 30%、Final Report / 学期末レポート: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

科目名：資格英語 I：TOEFL・TOEIC・IELTS 特講（再履修）

Course Title : Preparation Courses for English Examinations I (Retake)

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To learn test-taking skills and increase the scores on TOEIC (Students are required to score more than 350 points to pass the course.)
- To improve listening skills for understanding a variety of questions and short conversations recorded in English
- To be able to understand a variety of English texts used in everyday transactions and workplaces
 - ・ TOEIC のテスト形式に慣れ、得点の上昇を目指す。(合格には最低 350 点が必要)
 - ・ さまざまな場面の短い会話やアナウンスなどを聞き取る力を身につける。
 - ・ ビジネスや日常的な交渉で用いられる文章を読む英語力を身につける。

■ Course Description / 講義の概要

This course aims at helping students increase their scores on TOEIC. Note that this course and Preparation Courses for English Examination II are compulsory for all students to graduate. Students are placed into appropriate levels based upon their scores on TOEIC, and will be given a wide range of exercises in the TOEIC format in class so that they can familiarize themselves with the question types and eventually increase listening and reading proficiency. There will also be quizzes on vocabulary or practice test simulations. Students must attend the class regularly, complete their homework, and take TOEIC IP at the end of the spring semester.

この授業は TOEIC の得点向上を目指す準備講座である。この科目とこれに続く資格英語 II は卒業の単位として必要な必修科目のため留意すること。クラス編成は TOEIC スコアに基づく。授業では出題形式に慣れ、それぞれのパートで要求されるリスニング、リーディングの問題に解答するスキルやコツを身につけることを目指し、TOEIC 形式の問題演習を中心に行う。また、クラスによって単語テストや模擬試験演習などが課される。授業への出席、予習は、2 年次春学期での単位修得に不可欠である。学期末（7 月）の TOEIC IP テスト結果でスコアの伸びを判定するので、この試験を必ず受験しなければならない。

■ Textbooks / 教科書

教科書購入リストを参照

■ Course Readings / 指定図書

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

In-class exams and quizzes / 試験・小テスト: 40%

The rate of increase/decrease of the TOEIC score / TOEIC スコア: 50%

■ Additional Information / 留意点

科目名：資格英語Ⅱ：TOEFL・TOEIC・IELTS 特講（再履修）

Course Title : Preparation Courses for English Examinations II (Retake)

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

- To learn test-taking skills and increase the scores on the English qualification tests. (Students are required to score more than 450 points on TOEIC or to achieve its equivalent English proficiency to pass this course)
- To further improve listening skills for understanding a variety of questions and short conversations recorded in English
- To be able to understand a variety of English texts used in everyday transactions and at workplaces
 - ・ 英語検定テストの受験のコツをつかみ、得点を上昇させる。(合格には TOEIC450 点程度の英語力が必要)
 - ・ さまざまな場面の短い会話やアナウンスなどを聞き取る力をさらに身につける。
 - ・ ビジネスや日常的な交渉で用いられる文章を読む英語力を身につける。

■ Course Description / 講義の概要

This course, offered as required for all students, is the advanced course of Preparation Courses for English Examinations I. The aim of the course is to obtain higher scores on English qualification tests as a proof of English proficiency, and by doing so, to learn practical skills of English as an international language.

Students are placed into classes of appropriate levels based upon their scores from TOEIC IP given at the end of the spring semester.

この授業は資格英語Ⅰに続く必修科目である。自分の英語能力の証明として資格試験で結果を残せるような高得点を取ること、そして、グローバル化する社会で使える実用的な英語力を身につけることを目標とする。クラス分けは、春学期終了時の TOEIC IP テストの結果を基準に行う。

■ Textbooks / 教科書

教科書販売リストを参照

■ Course Readings / 指定図書

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

In-class exams and quizzes / 試験・小テスト: 40%

The rate of increase/decrease of the TOEIC score / TOEIC スコア: 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

科目名：世界の中の日本文化：アニメーション

Course Title : Japanese Culture in the World: Animation

教員 / Instructor : 中川 譲 (Nakagawa, Yuzuru)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	yuzuru@ni.tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. To acquire adequate understanding of Japanese animation industry
2. To learn technique of literature research, data analysis, oral presentation and debate
1. 日本のアニメーション産業について適切な事実認識を持つ
2. 文献調査・データ分析の手法や、口頭報告・対話の技法を学ぶ

■ Course Description / 講義の概要

Japanese Manga and animation is appreciated in many countries, and such expansion of Japanese culture into the world is called "Cool Japan" which is currently one of the national policy agenda. However, is it really reasonable to comprehend that the Japanese pop culture is truly achieved high evaluation in many countries? If not, what is the possible lack for the better understanding? In this class, we will acquire adequate knowledge of Japanese animation culture and industry to analyze Japanese animation position in past, present and future.

日本のマンガ・アニメーションなどのポップカルチャーは世界各国で高く評価されており、こうした日本文化の世界的な展開は「クール・ジャパン」と呼ばれる国家戦略の1つとなっている。しかし、そうした日本文化が海外で高い評価を得ているというのは本当に適切な事実認識なのだろうか。もしそこに事実誤認があるとすれば、日本の文化の1つを適切に世界に理解してもらうためには何が不足しているのだろうか。本講義では、日本のアニメーション作品・産業について適切な理解を獲得する過程を中心として、世界における日本のアニメーションの過去・現在・未来を主体的に考えていく。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

大塚英志・大澤信亮『「ジャパニメーション」はなぜ敗れるか』角川書店、2005年

Marc Steinberg (2012). *Anime's Media Mix: Franchising Toys and Characters in Japan*. Univ. Of Minnesota Press.

■ Reference List / 参考文献

- 京都アニメーション『作画の手引き』京都アニメーション出版部、2010年
- 京都アニメーション『仕上げ・撮影の手引き』京都アニメーション出版部、2010年
- イッド・A・プライス『メイキング・オブ・ピクサー』早川書房、2009年
- 有馬哲夫『ディズニーとライバルたち—アメリカのカートゥン・メディア史』フィルムアート社、2004年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Presentation / 発表: 60%

Final essay / 学期末エッセー: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

Students are required to perform at least 1 presentation

少なくとも1度以上のプレゼンテーションを行うこと

科目名：消費者としての女性

Course Title : Women as Consumers

教員 / Instructor : 宮田 優子 (Miyata, Yuko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	miyata@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Students will understand what consumerism is, and how it has influenced women's consuming habits. Also, they will learn concrete examples of women's consumer behaviours, along with their movements to promote consumers' rights and interests. It is of great importance in this course that students will be able to express their opinions regarding these matters.

消費主義とは何か、消費主義は女性の消費行動にどのような影響を与えてきたかを理解すること。また、実際、多様な女性の消費行動について、さらには女性を担い手とする消費者運動について学ぶこと。そして最後に、これらの事柄について、積極的に意見を述べることが求められる。

■ Course Description / 講義の概要

Women started to play an important role as consumers from the Industrial Revolution. Today, they are regarded as key consumers, exerting great influence over consumption trends. To be sure, there is some restriction on women's consumer behaviour, owing to, among other things, gender relations and their disadvantage in the market economy. Nevertheless, women are central to the social movements that aim to protect consumers' rights and interests. Considering these points, this course explores various aspects of women as consumers, including their search for identity.

This class takes a cultural approach, not socio-economical one.

産業革命以降の社会において、女性は消費者として大きな役割を取るようになってきている。現在においても、消費の場で消費者としての女性が大きく消費の動向の鍵を握ると言われている。もちろん「女らしい」行動としての消費行動も多く、消費者としての女性は消費構造やジェンダー関係の制約を受けてもいる。一方で、市場経済の中で不利な立場に置かれがちではあるものの、くらしと安全を守るために消費者運動を始める女性たちも登場し、信頼と納得を重要な価値観とする消費活動を示した。主体的な消費者として、企業のマーケットのターゲットとして、また企業活動の監視役として、消費者としての多様な女性の役割を検討すると同時に、創造的にアイデンティティを構築している例も取り上げる。

本授業は社会・経済的視点ではなく、どちらかといえば文化的視点から議論を進めていく。この点には注意していただきたい。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Handouts

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

In-class performance and discussion / 授業参加及び討議: 15%

Assignment / 課題: 10%

Quizzes / 小テスト: 10%

Presentation / 発表: 15%

Final exam / 学期末試験: 40%

■ Additional Information / 留意点

Course schedule is subject to change.

スケジュールは変わることがある。

科目名：アフリカの文化：人類学的探究（アフリカ文化と自己形成）

Course Title : African Cultures: Anthropological Exploration / African Cultures and Self-identification

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Learn about African cultures from anthropological perspectives, and reflect on your own culture from the same perspectives.

人類学的な視点からアフリカの文化について学び、同様の視点から自分の文化について再考して下さい。

■ Course Description / 講義の概要

African cultures are regarded as particularly ‘exotic’ and ‘peculiar’ in Japan and many other parts of the world. Bearing so much ‘otherness’ in our eyes, some aspects of African cultures may even appear beyond our understanding. This course dares to look at such aspects by dealing with indigenous beliefs and related practices, with the assistance of an accumulation of anthropological studies. Investigating such phenomena as witchcraft accusations and traditional healing, we aim not only to make sense of African beliefs but also to gain new insights into our own beliefs through anthropological self-reflection.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

日本を含む多くの国々において、アフリカの文化はとりわけ「エキゾチック」で「奇妙」なものと思われています。その明らかな「他者性」により、アフリカの文化には我々の理解を越えているかのように思われる側面さえあります。本コースでは敢えてそのような側面を取り上げ、アフリカの土着的信仰と実践について人類学的に学びます。妖術師告発や伝統医療といった現象を通してアフリカ人の信仰を理解するだけでなく、人類学的な内省によって私達自身の信仰についても洞察を深めます。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

■ Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session.

第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

科目名：宗教と自己形成：アフリカの事例

Course Title : Religion and Self-identification: African Cases

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Learn about the centrality of religion in human societies by exploring the development of Christianity in Africa.
アフリカにおけるキリスト教の発展を通じて、人間社会における宗教の重要性を学んで下さい。

■ Course Description / 講義の概要

Religion constitutes an integral part of African cultures, with not only indigenous beliefs but also global beliefs deeply embedded in each society. In fact, many people in Africa today embrace world religions, such as Christianity and Islam. In this course, we look particularly at the successful propagation of Christianity in Africa, which was originally promoted by European colonial rulers. Taking this point into account, we explore how Christianity was implanted in African societies, along with other systems of European origin, most notably capitalism and modern medicine. We also look at how African people, in turn, 'Africanized' Christianity, integrating the world religion with their indigenous beliefs and practices.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

アフリカの文化において宗教は重要な位置を占めており、土着的信仰のみならず世界的信仰も深く社会に浸透しています。実際、現代アフリカ人の多くは、キリスト教やイスラム教といった世界宗教を信奉する傾向にあります。本コースは、特にアフリカにおけるキリスト教の普及に注目し、その要因としてヨーロッパ人によるアフリカの植民地支配を問題化します。この歴史を踏まえ、キリスト教が近代医療や資本主義といったヨーロッパ的システムと共にアフリカに定着した経緯を探り、さらには、キリスト教の「アフリカ化」、すなわち土着的信仰と世界宗教の融合について学びます。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

■ Textbooks / 教科書

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

■ Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session.

第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に**必ず出席**して下さい。

科目名：教育人類学

Course Title : Educational Anthropology

教員 / Instructor : 三吉 美加 (Miyoshi, Mika)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	miyoshi@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To deepen students' knowledge about education systems and present issues concerned in USA and Japan.
- To give students the chance to think critically about education from the perspective of cultures, race, ethnicity and gender.
- To help students to design his/her own actual planning for education, familiarizing the skills of life coaching.
- To give students the opportunity to present their opinions and findings.

授業の目標は次のとおりである:

- ・日本と米国の教育制度についての知識を深め、現在問題とされている事柄を理解する。
- ・教育を文化、人種、ジェンダーの視点から批判的に思考する。
- ・コーチングのスキルを理解しながら、学生が実際に自分に合った教育プランを設計する。
- ・クラスのなかで、意見や研究結果を発表する。

■ Course Description / 講義の概要

In this class we will study key topics in the anthropology of education. Students will realize how education delivers values and self-assuring power to people. We will examine issues of minority education in school and at home in Japan and USA, paying attention to culture, race, ethnicity, gender, and power in schools.

We will also learn coaching skills to cater each one's educational goal, making sure of what is to be achieved in the course of attending at Tama University. Group work will be involved.

本授業では、教育人類学における主要なトピックを考察し、教育がどのように価値を伝達し、自分が何者であるかを知らしめるような力を個人にもたらしうるのかを理解していく。とくに日本と米国のマイノリティ教育を例に、学校や家庭における文化、人種、エスニシティ、ジェンダー、権力に注目しながら、事項を検討していく。

また、授業参加者が多摩大学に在学する間にどのように自らを教育していくのかを明確にし、それぞれに目標をたて、それを達成するためのプランニングを行う。グループワーク形式を取り入れる。

■ Textbooks / 教科書**■ Course Readings / 指定図書**

Readings will be assigned in class each week. 資料は週ごとに割り当てる。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況 10%

Worksheet (Every week) / ワークシート (毎週) : 20%

Participation in group work / グループワークへの参加: 40%

Final Examination / 期末試験: 30%

■ Prerequisite / 事前履修科目等**■ Additional Information / 留意点**

You need to show up on the first day of class to secure your registration.

必ず1回目のガイダンスに参加すること。

科目名：世界の食文化

Course Title : Food Culture in the World

教員 / Instructor : ABIC 猪狩 眞弓 (ABIC Igari, Mayumi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	migari@ka7.koalanet.ne.jp

■ Course Goals / 到達目標

The "food" is indispensable out of the "the closing, food and shelter", which are the essential elements for the human life. "The food" has been influencing greatly to or influenced highly by, the economy, society and history. The course is to learn on the said "Food Culture" by means of the special features and /or characteristics by several countries or regions in the world as well as of such commodities as Coffee and Alcohol, handled in the global and world-wide business. The course goal is designed to acquire the communication ability as a man of the global talents by understanding the "Food Culture". 人間が生きるために必要とする「衣食住」の中で「食」は不可欠である。「食」は経済・社会・歴史に大きな影響を与え、また与えられてきた。その食文化について、国や地域という切り口と、グローバルに展開するコーヒーやアルコールという切り口から学ぶ。到達目標は食文化を理解することにより、グローバル人材としてのコミュニケーション能力を身につけることである。

■ Course Description / 講義の概要

The progress of the globalization has increased the chances of access to the food-stuffs and cuisines or dishes of the various countries in the world. In this lecture, 8 instructors will give the lectures of the food cultures, based on their own overseas life experience. As is said "To see the society from the table", it is suggested that the food cultures, which may be affected by not only the politics and economy but also the natural resources, religions and ranks of peoples, will act as a trigger to view the reality of the various kinds of the society. The lectures consist of two different kinds of views, one from the characteristics of the regions, which include the Latin America, South-east Asia, the Islamic world, Europe, China and Japan, and other from the global themes of the international commercial products which include coffee and alcohol drinks. グローバリゼーションの進展と共にさまざまな国の食材、料理に触れる機会が増えている。本講座では、8名の講師の海外駐在経験にもとづく食文化についての講義を行う。「食卓から社会を見る」といわれているように、それぞれの国の政治・経済はもとより、資源、宗教、階級等による影響を色濃く受ける食文化を通じて、さまざまな社会の状況を考察するきっかけにして欲しい。講座の構成は地域の特徴という視点から中南米、東南アジア、イスラーム圏、ヨーロッパ、中国、日本を取り上げ、また、世界を横断的にみるテーマとしてコーヒーとアルコールについて解説する。

■ Textbooks / 教科書

特になし。

■ Course Readings / 指定図書

Text and related materials will be given in each class. 資料は週ごとに配布される。

■ Reference List / 参考文献

特になし。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、

Reaction Report / リアクションレポート: 40%、Test by report / レポートによる試験: 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

The omnibus type lecture by 8 lecturers who include above chief instructor.

本科目は代表講師を含む8名の講師によるオムニバス形式講義である

科目名：ホスピタリティ I

Course Title : Hospitality I

教員 / Instructor : 張 陽子 (Chang, Yoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	chang@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The course objectives are:

1. To acquaint students with the concept of hospitality and enable them to define it by themselves.
2. To enable students to understand vocational hospitality mind.
3. To improve skills to express their ideas logically.

授業の目的は次の通りである：

1. ホスピタリティの概念を理解し、自ら定義できるようになること
2. ホスピタリティが求められる仕事およびマインドについて理解すること
3. 論理的に考察し、文章能力、プレゼンテーション能力を高めること

■ Course Description / 講義の概要

We have heard the words "hospitality", "Omotenashi" and "manners" almost every day ever since Tokyo has been assigned to host the 2020 Olympic Games, and "Washoku; traditional dietary cultures of the Japanese" have been registered on the Representative List of the Intangible Cultural Heritage of the UNESCO. Actually, however, it is difficult for us to define those words clearly. In this course, therefore, we will delve into the concept of hospitality by taking up a variety of examples, exchanging ideas and opinions freely so that we can find their answers, and then we will finally aim to put them into practice. At the same time, we will specifically learn about the hospitality industry by taking the airline industry as an example of vocational hospitality.

The course consists of the following interactive approaches and activities: talking about related newspaper articles, lectures by using PowerPoint, small group discussions, submissions of reports and giving feedback, and students' twice presentations. That way, students are expected to have a good understanding of the concept of hospitality, and create their own sense of hospitality.

2020年東京オリンピック開催と和食の無形文化遺産登録（ユネスコ）を契機に「ホスピタリティ」はもとより「おもてなし」、「マナー」という言葉を耳にしない日はないのではないだろうか。しかし、どれもはっきりと定義することは難しいと考える。この講義では様々な事例を見ながら「ホスピタリティ」とは何かを考え、その答えを見出して行動に移すことを目指す。同時におもてなし、マナーへの理解を深めながら航空会社をはじめとしたホスピタリティ産業の仕事内容と特性について学んでいく。

講義の流れとしては、毎週の新聞記事の紹介、パワーポイントでの講義、小グループでの意見交換、レポート作成およびフィードバックを行いながら2回のプレゼンテーションを取り入れていく。ホスピタリティの概念について考え、最終的に自ら定義できるように導いていく。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

A list of weekly readings will be given in the class
教科書は使用せず、毎回資料を配布する

■ Reference List / 参考文献

To be advised in the class
授業で紹介する

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

【Others / その他】

Presentation / 発表: 30%

Class argument / 討議: 20%

Weekly essay (equivalent of exam) : 40%

■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■Additional Information / 留意点

It is essential to attend the first class if you would like to take this course. For managing the above class activities smoothly, up to 30 students can register for the course. Those who attend the class in the first week have priority.

受講希望者は第1回の授業に必ず出席すること。上記の講義の流れで説明した授業活動を円滑に運営するため、受講者は30名までとする。第1回の授業に出席した学生に受講の優先権がある。

科目名：ホスピタリティⅡ

Course Title : Hospitality II

教員 / Instructor : JTB (JTB)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	wakahara@tourism.jp

■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To learn the basic theory of hospitality and the service marketing
- To understand the whole of tourism business and travel agency
- To develop the ability to problem recognition, hypothesis setting for solution and planning, presentation
- To gain valuable job hunting experience
 - ・ホスピタリティ、サービス・マーケティングの基礎的な理論を学ぶ。
 - ・観光事業全般と旅行業について理解する。
 - ・実践の場を通じて、課題の発掘、仮説設定、企画立案、プレゼンテーションスキルを身につける。
 - ・就職活動時に役立つ「経験」をする。

■ Course Description / 講義の概要

- To understand the tourism industry as a whole and characteristics of the business travel industry.
- To learn the basic theory of Hospitality and service marketing
- "Specific competition" to participate in four to five teams. In fact, doing fieldwork in specific region, excavation of the issue, hypothesis setting, planning, training to make a presentation.
 - ・観光産業の全体像を把握した上で、旅行業の業務内容と特性について理解する。
 - ・ホスピタリティ、サービス・マーケティングの基礎的な理論を学ぶ。
 - ・「コンテスト」に4名～5名のチーム編成で出場する。実際に、特定エリアのフィールドワークを行って、課題の発掘、仮説設定、企画立案、プレゼンテーションまでのトレーニングを行う。

【Supplementary Explanation】 Presentation Training

○SPRING

"Regional tourism national university competition" This competition directed by JTB and MRI concerns the regional tourism intended for the university student in the whole country. Each participating team is planning for a specific subject or theme of challenges in the region compete at the place of final presentation. The presentation is also coming to hear representatives of local governments and industry. A good plan could be commercialized. In that case, to participate in commercialization projects. In addition, participants have the possibility of a special internship recruiting participation from companies and municipalities.

○AUTUMN

"Travel planning contest that student makes" In this contest, each team plans the travel of the specific region, and it announces. The judge of this contest is done by the JTB employee.

【補足説明】プレゼンテーション実習

○春学期

「全国大学観光まちづくりコンテスト」

JTB 法人東京と三菱総合研究所が事務局運営を行う全国の大学を対象とした観光まちづくりアイデアコンテスト。対象地域の抱える課題や特定テーマを題材として各参加チームが企画をし、最終プレゼンテーションの場で競い合う。プレゼンテーションには、関係自治体、産業界の担当者も集う。優秀な企画は、商品化・事業化される可能性もあり、その際には事業化プロジェクトに参加する。また、参画企業、自治体からの特別インターンシップの勧誘の可能性もある。

○秋学期

「学生が作る旅行商品企画コンテスト」

【Others / その他】

チーム毎に観光地域を決め、学生が参加したくなる旅行商品を企画し発表する。発表は、JTB グループ社員審査員の前で行う。

■Textbooks / 教科書

高橋 一夫、吉田 順一、大津 正和「一からの観光」碩学舎、2010年

■Course Readings / 指定図書

特になし

■Reference List / 参考文献

特になし

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/ 出席状況: 10%

Participation / 授業参加: 60%

(Presentation / 発表: 20%, discussion / 討議: 10%, Group Work / グループワーク 30%)

Planning at the week15class stage / 企画発表: 第15週: 30%

■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■Additional Information / 留意点

Indispensable Participation of Fieldwork and competition.

フィールドワーク及びコンテストの出場が必須。

科目名：ホスピタリティⅢ

Course Title : Hospitality III

教員 / Instructor : ANA 総研 (ANARI)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	s.tanemura@ana-ri.co.jp

■ Course Goals / 到達目標

The course is designed to serve as an introduction to the theory and practice of hospitality management. We will explore the theory and applications of hospitality management through a mix of cases, discussions, lectures, individual report, DVD and guest speakers.

We will draw materials widely from a variety of sources and settings including travelling and tourism.

This course is intended to:

1. Learn the basic theory and historic background of the global hospitality industry, such as hotel business, travel agent, and airline business.
2. Assess typical hospitality companies by analyzing real annual reports, particularly financial statements.
3. Develop knowledge of hospitality management.
4. Familiarize you with basic business administration, business literacy, and microeconomics.

この科目ではホスピタリティ・マネジメントの理論と実践を学ぶ入門編としての目的に合致するように設計されている。この科目ではホスピタリティ・マネジメントの理論と応用を各種事例や討議、講義、個人レポート、DVD、ゲストスピーカーによる講演で学ぶ。

教材には旅行・観光を含む様々なジャンルから作成する。

この科目を通じて、

1. ホテル、旅行業、航空会社など国際的なホスピタリティ産業を代表する産業の理論や歴史的な背景の学習
2. 代表的なホスピタリティ企業の年次報告書、特に財務諸表の分析評価能力の醸成
3. ホスピタリティ・マネジメントに関する知識の向上
4. 基礎的な経営理論、実務理解力、経済学の習熟を目指す。

■ Course Description / 講義の概要

This introductory course teaches not only the basic theory about the hospitality management but also the perspective of macro-level trends in the global hospitality industry including the tourism & travel industry.

This course is concentrated on the lodging industry among the hospitality management.

This course consists of two materials. One is the basic theory and the other is the business know-how, including the actual lectures by hoteliers of the IHG ANA Hotels Group Japan.

この科目はホスピタリティ・マネジメントの入門科目として基礎的な理論を学ぶだけでなく観光・旅行産業を含む世界のホスピタリティ産業でどのようなことが実際におこっているかのマクロレベルの視点も養う。

この科目はホスピタリティ・マネジメントの中でも特にホテル・ビジネスに焦点を当てて学ぶ。

この科目は二つの素材で構成され、一つは基礎的な理論でもう一つが IHGANA ホテルグループのホテルエによる講演を含む実際のホテルビジネスのノウハウを学ぶ。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

You will be expected to read course materials I will provide prior to each session.

各週に割り当てられた資料を事前に読んでおくこと。

■ Reference List / 参考文献

【Others / その他】

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 30%

Midterm report / 中間レポート: 10%

Class Participation / 授業参加: 10%

In Class Final Test / 学期末試験: 50%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

The recommended prerequisite for this course is accounting.

簡単な簿記程度の経理知識の習得を薦める。

科目名：コミュニケーション(C)

Course Title : Communication (C)

教員 / Instructor : ヤクリン ウラカミ (Urakami, Jacqueline)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	urakamij@tama.ac.jp

■Course Goals / 到達目標

Goal of the course is to raise students' self-awareness and to train conflict management and communication skills.

このコースの目標は、受講生が自己認識を高め、問題解決とコミュニケーション・スキルを養うことである。

■Course Description / 講義の概要

The course provides a broad overview of the study of communication. Basic processes and skills central to all communications will be introduced and students will learn how these aspects of communication can be applied in specific contexts such as speaking in groups, in the public or in intercultural situations. By means of practical examples students will experience various communication situations. Students will practice their observation skills and conduct an observation study.

本コースでは、コミュニケーションの概論を解説する。あらゆるコミュニケーションの核となる基本的プロセスとスキルを紹介し、コミュニケーションの諸相が、グループ、公的な場面、異文化環境でのスピーキングなど、特定のコンテクストにおいてどのように適用されるか考察する。また、受講生は、クラス内で、実例を用いて様々なコミュニケーションの状況を体験し、学期末にはこれらのトピックの中から一つ選びプレゼンテーションを行ってもらおう。

■Textbooks / 教科書

特になし

■Course Readings / 指定図書

Trenholm, Sarah (2007). *Thinking through Communication: An introduction to the Study of Human Communication*. Allyn & Bacon.

■Reference List / 参考文献

特になし

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 20%

Home assignments / 自宅課題: 10%

Observation project / プロジェクト: 20%

Quizzes / 小テスト: 40%

■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■Additional Information / 留意点

The course language is English. All materials distributed in class will be in English.

この授業は英語で行われ、すべての資料は英語である。

科目名：21 世紀地球社会の構図

Course Title : Historicity and Vernacular Forms of Memory

教員 / Instructor : 藤田 賀久 (Fujita, Norihisa)

Division / 分野	Elective / 選択 (ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	fujita-n@tama.ac.jp

■Course Goals / 到達目標

1. To realize the importance of learning history in order to understand the contemporary world.
 2. To expand your intellectual frontier to find your own questions, establish your hypothesis for your questions based on reliable sources by learning historiography and international relations.
 3. To develop your oral/ written presentation skills by expressing your ideas in the class.
1. 現在を知るために歴史を学ぶ意味を理解する。
 2. 国際関係史の手法を学び、自ら「問い」を見つけ、「仮説」を提示して論証する能力を鍛える。
 3. 学術的な議論を通じて、分析能力を磨くとともに、自らの意見を他人に効果的に伝える能力を身につける。日本人学生に対しては、「正しい」日本語で「学術的」論文を執筆できるように指導する。

■Course Description / 講義の概要

The Year 2015 is the 70th year anniversary of the end of the World War II. How can we look at the past? This course offers “intellectual training” for students; it aims to develop capabilities to approach history to understand contemporary global societies. To attain this goal, we will cover modern and contemporary history of Japan, East Asia, and wider world. Then, we will study “what is history?,” by E. H. Carr, and apply the methodology to a variety of historical issues. Through this course, students are expected to have his/her own question, with hypothesis, improve it through classroom discussions, and end up with a research paper. 本年は太平洋戦争終結70周年に当たる。我々は過去の歴史にいかに向き合うべきか？本講義は、過去を学ぶ事によって現在日本と世界を理解する視点を養うことが目標である。まずは日本と東アジア世界を中心に、さらには東南アジアや欧米世界の近現代史を概観する。次に、E.H. カーの『歴史とは何か』から歴史学の方法論を学ぶ。なお、本講義では参加者諸君の活発な議論と各自の問題意識に基づく研究発表を要求する。すなわち自ら問いや疑問を発見した上で、自らの仮説を形成し、教室での議論での議論でそれを練り上げた後に、説得力のある論文を作成してもらう。

■Textbooks / 教科書

■Course Readings / 指定図書

Carr, Edward H. (2001). *What is History?* (Rev. Ed.). Palgrave.

(日本語訳 E.H.カー (清水幾太郎訳)『歴史とは何か』岩波書店、1962年。なるべく英語版にチャレンジすること)

A reading list will be handed out in the first class. 週ごとの資料は授業中に配布する。

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and class participation / 出席状況及び授業参加: 10%

Presentation based on classroom readings / 発表: 30%

Research Project (Presentations on student's research topic) / 研究プロジェクト: 60%

(Presentation / プレゼンテーション:20%, Final report / 学期末レポート: 40%)

■Prerequisite / 事前履修科目等

■Additional Information / 留意点

Only highly motivated students are welcome. 学習意欲の高い学生を望む。

科目名：21世紀地球社会の実現性：移民

Course Title : The Interpretation of Cultures

教員 / Instructor : 竹村 初美 (Takemura, Hatsumi)

Division / 分野	Elective / 選択 (ID)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	takemura-h@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

In this course, we will learn basic facts about immigration to the United States. Students are expected to get acquainted with the following topics:

- main causes of immigration,
- controversies over immigration,
- U.S. immigration laws and selection system,
- jobs and the immigrant,
- social services and education for the immigrant, and
- immigrants and assimilation.

この授業では、アメリカ合衆国の移民に関する基本的な事実を学んでいく。履修者は次のようなトピックについて知識を深めていくことになる。

- ・移民の主要因
- ・移民をめぐる論争
- ・移民法と選別のシステム
- ・移民と職業
- ・移民向けの社会保障と教育
- ・移民の同化

■ Course Description / 講義の概要

What is immigration? How and why do people immigrate? How do they get settled in their host societies? What kinds of benefits do they bring to the societies? Or what kinds of troubles do they cause? -- In this course, we will focus on immigration to the United States, a nation of immigrants. Over the years, millions of people from all over the world have come to the country, seeking better lives. Some of them are refugees seeking asylum; some are professionals who have been offered jobs by American employers; some are spouses or children of U.S. citizens; and some are illegal immigrants classified by the United States Citizenship and Immigration Services (USCIS) as "visa abusers." It is essential to learn about immigration issues for a better understanding of the U.S. society. Throughout the course, we will see America's love-hate relationship with immigration.

移民とは何か。人々はなぜ、またどのように移民するのか。どうやって受け入れ先の社会に定着していくのか。社会にどのような利益をもたらし、どのような問題を引き起こすのか――

この授業では、移民の国・アメリカ合衆国に焦点を絞って、移民をめぐる事実について学んでいく。合衆国への移民者数は、数年間で数百万人にも及ぶ。彼らはよりよい生活を求めてこの国にやって来た人々だ。亡命先を求めてやって来た難民、米国企業に雇用された専門職業人、米国市民の配偶者と子どもたち、そして米国市民権・移民業務局（USCIS）が「ビザ・アビューザー」と呼ぶ不法移民たち。合衆国の社会・文化・歴史を理解するためには、移民問題について知ることが不可欠である。授業全体を通して、移民に対するアメリカの好悪入り交じった態度が見えてくることになるだろう。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

【Others / その他】

■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 65%

Mid-term exam / 中間試験: 15%

Final exam / 学期末試験: 20%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

If the number of applicants exceeds the capacity of the room, some students may be excluded. Please also note that students who miss the first class meeting may lose the right to take the course.

履修希望者数が教室の定員を上回った場合、何人かは履修できなくなる可能性がある。初日に参加しなかった学生は受講資格を失う場合もあるので注意すること。

科目名：地球社会の切り口：ハワイのアメリカ文化

Course Title : Global Community and Hawaii

教員 / Instructor : 竹村 初美 (Takemura, Hatsumi)

Division / 分野	Elective / 選択 (ID)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	takemura-h@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

This course is aimed to:

- deepen students' understanding of different ethnic groups and cultures in Hawai'i, which is one of the most unique states in the United States
- help students learn important historical facts about relationship among Hawai'i, the U.S., and Japan
- help students learn useful English expressions for traveling in Hawai'i

この授業の目標は以下である。

- アメリカで最も特異な州の一つであるハワイについて学ぶことを通し、さまざまな民族集団や文化への理解を深める。
- ハワイ・米国・日本の三者関係に関わる歴史的事実を知る。
- ハワイ旅行に役立つ英語表現を学ぶ。

■ Course Description / 講義の概要

In each class, we will first learn (1) Hawaiian history and culture and then (2) English expressions for traveling in Hawai'i.

(1) Hawaiian history and culture

We will learn about:

- Hawaii's unique traditions, such as surfing, `ukulele, *hula*, and aloha shirts, through which we will understand the history of cultural contact on the islands
- different ethnic groups in Hawai'i, especially Native Hawaiians and Japanese.
- important historical events, including the annexation of Hawai'i by the U.S. in 1898 and the bombing of Pearl Harbor by Japan in 1941

(2) English expressions for traveling in Hawai'i

We will learn useful English expressions for traveling by watching videos about long stay in Honolulu and working on worksheets.

毎回 (1) ハワイの歴史と文化、(2) ホノルル観光に役立つ英語表現を交互に学んでいく。

(1) ハワイの歴史と文化

- フラ、サーフィン、ウクレレ、アロハシャツなどハワイ発祥の文化について学び、それを通じてハワイ諸島における文化接触の歴史を知る。
- ハワイ先住民と日系人を中心に、ハワイに暮らすさまざまなエスニック・グループについて知る。
- アメリカ合衆国によるハワイ併合 (1898 年)、日本の真珠湾攻撃 (1941 年) など、重要な歴史的事件について学ぶ。

(2) ハワイ観光に役立つ英語表現

- ホノルルでの長期滞在をテーマにしたビデオを視聴し、ワークシートを活用しながら旅行や観光に役立つ英語表現を学ぶ。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

【Others / その他】

■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 70%

Mid-term exam / 中間試験: 15%

Final exam / 学期末試験: 15%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

If the number of applicants exceeds the capacity of the room, some students may be excluded. Please also note that students who miss the first class meeting may lose the right to take the course.

履修希望者数が教室の定員を上回った場合、何人かは履修できなくなる可能性がある。初日に参加しなかった学生は受講資格を失う場合もあるので注意すること。

科目名：日本外交の構造

Course Title : Diplomatic Relations in Japan

教員 / Instructor : 藤田 賀久 (Fujita, Norihisa)

Division / 分野	Elective / 選択 (ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	fujita-n@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are;

- To understand the historical experiences and contemporary issues of Japanese diplomacy, especially its relations of the neighboring countries since the late 19th century.

・近代から現在に至る日本政治の軌跡を踏まえた上で現在日本が抱える外交の諸問題を理解する。とりわけ19世紀後半からの日本と近隣諸国との関係を理解する。

■ Course Description / 講義の概要

This course covers Japan's diplomatic relations from the advent of the Meiji era to the present. First, some basic conceptions such as "diplomacy," "national interest," "international relations," and war and peace would be discussed. With these concepts, we will survey Japanese modern diplomacy from various perspectives, such as IR, domestic politics and public opinions. Then we will cover the post-war U.S.-Japan security relationship. And we will look as well at Japan's relations with the rest of the world, including its special role as an international aid provider to countries in the developing world. The instructors and students will discuss contemporary international issues each week in the beginning of the class. It is highly expected that students would develop his/her own intellectual frontiers to argue IR of Japan. 本講義は、近現代日本が辿ってきた軌跡を振り返る。まずは「外交」や「国益」、「国際関係」、そして「戦争と平和」などの基礎的概念を理解する。次に、江戸末期から太平洋戦争を経て、現代に至るまでの日本外交を、国際関係、国内政治、国民世論等さまざまな観点から分析する。また戦後日本外交の様々な特徴（日米同盟や開発援助など）についても言及する。本講義では、テキストの他に最新の時事問題にも大いに注意を払い、クラスでは毎授業の冒頭で学生と講師が議論を展開する。これらの知的作業を通じて、現在と将来の日本と世界を知る上で歴史を振り返る重要性を知るとともに、日本が抱える外交問題や国際社会における役割について様々な角度から考える能力を養うことが期待される。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

List of weekly readings and references will be given in the class. 週ごとの資料は授業中に与えられる。

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and class participation / 出席状況及び授業参加: 10%

Presentation / 発表: 10%

Paper / 小論文: 40%

Final Examination / 学期末試験: 40%

("Attendance" means students' active participation in the class discussion.)

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

Always be prepared for discussing contemporary international topics by reading newspapers/magazines every day. 毎週、時事問題の議論を行うので、新聞・雑誌等の読み込みを徹底すること。

科目名：イスラム教とキリスト教の対立と共存の歴史

Course Title : History of the Muslim-Christian Relations

教員 / Instructor : 立田 由紀恵 (Tatta, Yukie)

Division / 分野	Elective / 選択 (ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	tatta@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. To obtain basic knowledge on the history of the Muslim-Christian relations
 2. To understand the current relations and conflicts between the Muslims and Christians in the historical contexts
 3. To express your view of the Muslim-Christian relations in your own words
1. イスラム教とキリスト教の関係についての歴史的基礎知識を得る。
 2. 現代社会におけるイスラム教徒キリスト教の間の対立を歴史的な文脈の中で理解する。
 3. イスラム教とキリスト教の関係一般についての自分自身の考えを表現する。

■ Course Description / 講義の概要

What do you think of the statement: “Christianity and Islam have always been, and will always be, enemies to each other because they believe in different Gods”? Through this course, each student tries to make his or her own response to this simple and misleading statement. In order to understand the today’s situations, we explore the history of the relations between Muslims and Christians in various time and places from the early Muslim community in Arabia in the seventh century to the Crusades, the Ottoman Empire and modern Western colonialism. We will also examine the background of the recent Muslim-Christian tension in the United States and Western Europe as well as the efforts of interreligious dialogues and cooperation.

「キリスト教とイスラム教は異なった神を信じているため常に対立する運命にある」と考える人は多いが、現実はそのように単純ではない。この授業ではこのような主張に対し自分自身の意見を持てるようになるため、イスラム教が始まった7世紀からの歴史を遡り、十字軍、オスマン帝国、ヨーロッパ植民地主義などにおけるこの2つの宗教の関係を見ていく。それと同時に、現在まさにキリスト教とイスラム教の間の摩擦が問題となっているアメリカやヨーロッパの例や、宗教間に対話や協力をもたらそうとする努力も検証する。

■ Textbooks / 教科書

特になし

■ Course Readings / 指定図書

Reading materials (news articles, websites, etc.) distributed in class
読書課題（ニュース記事、ウェブサイト等）を授業中に配布

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Class Participation / 授業参加: 30%

Short Response Papers / 小作文: 35%

Final Exam / 学期末試験: 35%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

科目名：現代の宗教の対立と共存

Course Title : Religious Conflicts and Coexistence in the World

教員 / Instructor : 立田 由紀恵 (Tatta, Yukie)

Division / 分野	Elective / 選択 (ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	tatta@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. To obtain basic knowledge on the main cases of so-called “religious conflicts.”
 2. To understand the complex and multifaceted nature of so-called “religious conflicts.”
 3. To express your own view about religion and conflicts as well as about religion and society in general.
1. 現代世界における「宗教対立」と一般に呼ばれる事例の基礎知識を得る。
 2. 「宗教対立」の複雑な背景を理解する。
 3. 宗教と対立、及び宗教と社会一般に対する自分自身の考えを表現する。

■ Course Description / 講義の概要

What do you think about the statement: “Religions are dangerous because they always cause conflicts. They have caused too many violent conflicts and wars all around the world throughout history. To make a peaceful world, religions should be removed from society”? However, the issues around religion and conflict are never that simple. In this course, each student try to find his or her own thought on whether and how religions cause conflicts by exploring a wide range of cases of so-called “religious conflicts” including Syria, Israel and Palestine, Islam in Europe and the U.S. conservative Christians.

「宗教は歴史を通し世界中で多くの紛争対立を起こしてきた危険なものである。平和な社会を築くためには宗教を社会から取り除かなければならない」という主張をよく耳にする。しかし現実はそのほど単純なものではない。この授業ではシリア、イスラエル・パレスチナ、西欧のイスラム移民やアメリカのキリスト教保守派など様々な事例を通し、宗教間対立や紛争について自分自身の理解や意見を持てるようになることを目標とする。

■ Textbooks / 教科書

特になし

■ Course Readings / 指定図書

Reading materials (news articles, websites, etc.) distributed in class
読書課題（ニュース記事、ウェブサイト等）を授業中に配布

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Class Participation / 授業参加: 30%

Short Response Papers / 小作文: 35%

Final Exam / 学期末試験: 35%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

科目名：サイボーグの光と影

Course Title : Cyborg in Perspective

教員 / Instructor : 中川 譲 (Nakagawa, Yuzuru)

Division / 分野	Elective / 選択 (GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	yuzuru@ni.tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. Learn a method of corroborative pop culture study
2. Learn a method of historical research
1. 実証的なコンテンツ研究を学ぶこと
2. 歴史的な研究の手法を学ぶこと

■ Course Description / 講義の概要

A living thing which replaces its organs or body parts into artificial machines in order to enhance its abilities is called “cyborg”. This concept was presented in a serious science context in early 1960's. However, it gradually changed as a strong stimulus of people's imagination in science fiction stories. Comparing the fictions representing “cyborg” in 1960's and 2000's, you will find many differences like theme, storyline, characters and so on. The same motif varied to many different expressions can be attributed to many reasons, such as thoughts, ethics, marketing, and laws. During this lecture, we will scientifically analyze many pop culture fictions representing the same motif “cyborg” in many media.

より優れた身体機能を目的に、生体器官を機械へ置き換えた生物のことをサイボーグと呼ぶ。この概念は宇宙開発などを目的として1960年代登場したが、その後は主にフィクションの世界で取り上げられ、人々の想像力を刺激してきた。しかし、1960年代と2000年代のフィクションを比較してみると、同じサイボーグというテーマであっても、そのフィクションでの描かれ方は大きく異なっている。1つの題材が、時代や作家によって様々な姿に描かれる背景には、社会の倫理や金銭的な制限など、様々な要因がある。本講義では、サイボーグという題材が、メディア表現においてどのような変化を遂げたか、歴史的なコンテンツ分析を行って行く。

■ Textbooks / 教科書

Not assigned. (May assigned during the classes)

■ Course Readings / 指定図書

特になし

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Final essay / 学期末エッセー: 100%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

Students may be required to submit a brief essay during the class.

授業中、適宜ショートレポートの提出を求める場合がある。

科目名：ナノテクのインパクト

Course Title : Impact of Nanotechnology

教員 / Instructor : 中川 譲 (Nakagawa, Yuzuru)

Division / 分野	Elective / 選択 (GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	yuzuru@ni.tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

1. Learn a method of collecting and analyzing up-to-date scientific information
 2. Understand problems of providing information and decision making
1. 新しい技術情報の適切な入手・分析方法を理解する
 2. 情報提供や意思決定過程の問題点を理解する

■ Course Description / 講義の概要

Nanotechnology is regarded as a major technology which guides the 21st century, and it is expected to provide reformative breakthrough and technology fusion in many different industrial fields like materials, electronics, telecommunication, environment, energy, biotechnology, medicine and so on. We, however, acquire and understand such information through media reports, it is difficult to appreciate technical scientific information as is. We will be focusing on the field of nanotechnology to consider the differences of our understanding, media report, and the state of technology.

ナノテクは、21世紀を先導するキーテクノロジーとされ、材料、エレクトロニクス、情報通信、環境・エネルギー、バイオ、創薬・医療など幅広い分野で革新的なブレイクスルーや技術融合をもたらすと期待されている。しかし我々は、メディア報道を通すことでそうした情報を入手・理解しており、実際の科学技術そのものを知悉することは難しい。我々の認知とメディアの報道、技術の実際との差異というものを、ナノテクという題材を通して考察していく。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

Berube, David M. (2005). *Nano-Hype: The Truth Behind the Nanotechnology Buzz*. Prometheus Books.

又は日本語翻訳版である D. M. ベルーベ (熊井ひろ美訳) 『ナノ・ハイブ狂騒 (上・下) : アメリカのナノテク戦略』みすず書房、2009年

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Presentation / 発表: 60%

Final essay / 学期末エッセイ: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

Students are required to perform at least 1 presentation

少なくとも1度以上のプレゼンテーションを行うこと

科目名：日本社会と文化：文化人類学的視点（日本の仕事）

Course Title : Japanese Society and Culture: Anthropological Perspective / Introduction to Japanese Society

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

■ Course Goals / 到達目標

The aims of the course are:

1. to critically examine the culture of Japan. Is it peculiar compared to the ones in the Western countries, or in other Asian countries? Students will study these questions through reading anthropological texts.
2. to provide students with theoretical tools for thinking about consumerism in Japan. What are the differences between Japanese consumerism and the consumerisms in other countries?

本講座の目標は以下の通り：

1. 日本の文化を批判的に考察する。それは他の西洋諸国やアジア諸国の文化と比べると特異なものなのかなどを人類学の著作を通して学ぶ。
2. 日本の消費主義を考える際に必要は理論的ツールを提供する。日本の消費主義と他の諸国の消費主義とはどのように違うかなども考えていく。

■ Course Description / 講義の概要

Japanese society has been studied by anthropologists, sociologists, folklorists and other academic specialists – both Japanese and non-Japanese – for nearly a century. This course provides an introduction to major topics and themes in the study of Japanese society, including religion (and new religions), gender, aesthetics, kinship, marginal society, political organization, class and conflict, work and the workplace, leisure and play, education and socialization, rural and urban life. Supported by a selection of relevant readings, lectures will aim to explore important dimensions of these topics with specific reference to Japan. The lecture also looks at corporate culture of Japan from anthropological point of view.

日本の社会については、日本人並びに日本人以外の人類学者、民俗学者、あるいはその他の研究者によって、一世紀にわたって研究が行われている。このコースでは、宗教（新興宗教も含む）、ジェンダー、美学、親族、社会的少数者、政治組織、階級と闘争、仕事と仕事場、レジャーと遊び、教育と社会化、地方の生活と都市生活など、日本社会研究における主要なトピックやテーマを紹介する。講義では、適宜関連する参考文献を紹介しながら、これらのトピックの重要な側面を、特に日本と関連付けながら探求していく。また、本講義では、日本の企業文化について人類学的見地から考察することについても扱う。

■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

- Hendry, Joy (2003). *Understanding Japanese Society (3rd ed.)*. London, Routledge
- Skov, Lise and Moeran, Brian (eds.). *Women Media and Consumption in Japan*. University of Hawaii Press.
- Befu, Harumi (1993). Nationalism and Nihonjinron In Harumi Befu (ed.). *Cultural Nationalism in East Asia: Representation and Identity*. University of California.

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 5%、Presentation / 発表: 20%、Essay / エッセー: 30%、Final Exam / 学期末試験: 40%
Other / その他: 5%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

授業は英語で行う。TOEIC の必要点数は問わないが、英語の文献を多く読むので英語力は必要。
The class will be conducted in English, but there is no minimum requirement of TOEIC score.