

オンライン受講申請の傾向

多摩大学 経営情報学部

1、2020 年秋学期における経営情報学部の状況

(1)2020 年秋学期の授業形態

①クリスマス頃まで：実質、対面授業

- ・原則：対面授業
- ・例外：ZOOM を許容し、ハイフレックス型授業

②クリスマス頃以降

- ・市中感染拡大により、ZOOM 申請者が急増
- ・その後、学期末に向けて、大半の学生がオンラインに移行しました。

(2)2020 年度入学生(当時 1 年生)380 人

①12 月 23 日時点のオンライン受講申請(ZOOM 申請者の急増の直前データ)

- ・対面授業 327 人 86%
- ・オンライン受講 53 人 14%

②IR 推進室では、12 月 23 日時点での「オンライン受講申請の有無」とのクロス集計を行い、学内共有しました。

2、3 年生(2018 年度入学生)の分析

2018 年度入学生(当時 3 年生)の相関係数分析からは、「オンライン受講」申請者の次の傾向がわかりました。

(1)「オンライン受講」申請者

高校時代の成績が低めで、コンピテンシーが高め。Before コロナの成績は悪め、単位修得数は少なめ。オンライン授業の 2020 年春学期に取った単位は多め。

(2)「対面」授業での受講者

高校時代の成績が高めで、コンピテンシーが低め。Before コロナの成績は良好気味、単位修得数は多め。オンライン授業の 2020 年春学期に取った単位は、オンライン受講申請者に比べて少なめ。

3、教学 IR を契機とする教学改善

(1)学内共有

「オンライン授業」に関する特徴が上記の傾向から導かれましたので、学内で共有しました。

(2) 2021 年度春学期は、全面的に「対面」授業に戻しました。

4、その後の追加分析

(1) IR 推進室では、その後に入手した次のデータ等により、2021 年 7 月に追加のクロス集計分析を行いました。

① 3 年次 PROG リテラシー

② 通学時間

③ 「ともだちづきあい」時間

(2) 「オンライン申請」と「3 年次リテラシー総合」(N=342)

① オンライン申請を「しない」学生の方が、3 年次リテラシーの分布が良い。

② 3 年次リテラシーが高くなるに連れて、オンライン「申請しない」学生の比率が高まる傾向がはっきりと見て取れました。

・ 3 年次リテラシー「1」では、25.5%がオンライン「申請した」。

・ 3 年次リテラシー「7」では、全員がオンライン申請をしていない。

以上