

2011年度 地域プロジェクト 参加学生アンケート結果報告

報告: 多摩大学 経営情報学部
地域活性化マネジメントセンター委員 酒井麻衣子

調査目的

- ◆「地域に出て、みずから動いて学ぶ」スタイルのプロジェクト型地域学習が、参加学生の意識や意欲にどのような変化をもたらしたか、その教育効果を検証する。
- ◆毎年度同様の調査を行うことで、教育方法・教育内容の継続的改善を目指す。

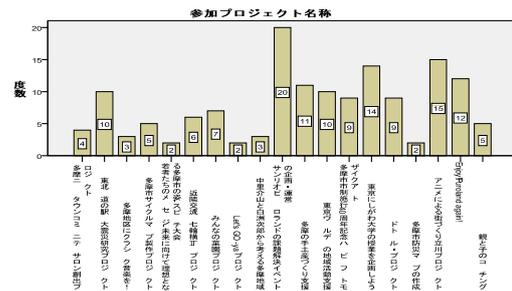
調査内容

※ 詳細は末尾添付の調査票参照

- ◆属性
 - ◆ 学年・性別
 - ◆ 参加プロジェクトの名称
 - ◆ これまでの地域プロジェクトへの参加状況
 - ◆ 09年度参加プロジェクト名称
 - ◆ 10年度参加プロジェクト名称
- ◆ 問1: プロジェクト開始当初のプロジェクトに対する印象や期待(自由記述)
- ◆ 問2: プロジェクト参加で、印象に残った経験
- ◆ 問3: プロジェクト参加による、大学で学ぶ事に対する意欲の変化
- ◆ 問4: 地域活動と、従来の授業やゼミと異なる点
- ◆ 問5: プロジェクトの有益性
- ◆ 問6: 他学生へ推奨意向
- ◆ 問7: プロジェクト全体に関する感想(自由記述)

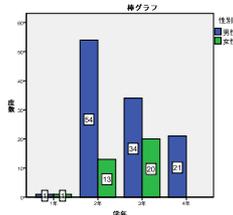
各プロジェクトの回答者数

- ◆ 計149名が回答(のべ参加者数203名、回答率73.4%)
- ◆ アンケートに協力していただいたプロジェクト数: 19



学年と性別

学年	1年	度数	性別		合計
			男性	女性	
1年	度数	1	1	2	
	総数の%	.7%	.7%	1.4%	
2年	度数	54	13	67	
	総数の%	37.5%	9.0%	46.5%	
3年	度数	34	20	54	
	総数の%	23.6%	13.9%	37.5%	
4年	度数	21	0	21	
	総数の%	14.6%	.0%	14.6%	
合計	度数	110	34	144	
	総数の%	76.4%	23.6%	100.0%	

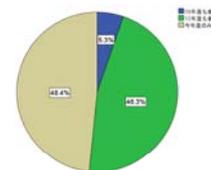


- ◆ 男女比は約8:2で、多摩大学の男女比と同等
- ◆ 学年は2年生が約47%と最も多く、3年生が約38%が次に多かった。1年生は約1%しかいない。

昨年度の地域プロジェクトへの参加状況

	度数	合計
09年度も参加	90	5
10年度も参加	90	44
今年度のみ	90	46
有効なケースの数(1対1ごと)	90	

※この質問項目は、回答者の59名が無回答



- ◆ 今年初めて地域プロジェクトに参加した学生が46名(回答者の約48%)
- ◆ 10年度に引き続き地域プロジェクトに参加した学生が44名(回答者の約46%)

【問1】

本プロジェクトが始まった際、本プロジェクトに対し、どのような印象や期待を持ちましたか？(自由記述)

◆+ (プラス) の印象・期待

- ◆プロジェクトに参加することによって、その地域についての知識が深められる良い機会なのではないだろうか。
- ◆他ゼミの学生や、あまり普段接することがない外部(企業、地域住民など)の方々と積極的に交流できる。
- ◆とにかく楽しそうで、やりがいを感じるのではと思った。
- ◆自分の成長につながると思った。 など

◆- (マイナス) の印象・期待

- ◆忙しそう。大変そう。
- ◆最後までプロジェクトをやり通せるか不安だった。
- ◆最初は何をやるのかよくわからなかった。 など

12/02/09

2011年度 地域プロジェクト 参加学生アンケート結果報告

7

【問2】

本プロジェクトに参加して、印象に残った経験はありましたか？



◆約80%の学生が地域プロジェクトで印象に残ることを経験

※「初参加」の学生の約85%、「複数年参加」の学生の約75%が「あった」と回答

12/02/09

2011年度 地域プロジェクト 参加学生アンケート結果報告

8

【問2】

本プロジェクトに参加して、印象に残った経験はありましたか？(自由記述)

◆地域との関わり

- ◆地域住民の方々と接して、自分の知らなかったその地域の新しい一面を知ることができた。
- ◆市と連携してイベントを運営し、成功できたこと。 など

◆プロジェクト運営

- ◆企業と協力してプロジェクトを運営するという普段の講義ではできないような貴重な経験。
- ◆仲間と一生懸命がんばったこと。 など

◆新しい発見・試み

- ◆チームでプロジェクトを行なうことの楽しさと難しさ。
- ◆忙しかったけど、とても充実していた。 など

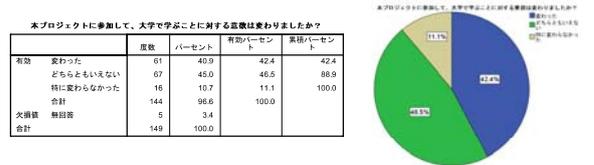
12/02/09

2011年度 地域プロジェクト 参加学生アンケート結果報告

9

【問3】

本プロジェクトに参加して、大学で学ぶ事に対する意欲は変わりましたか？



◆「大学で学ぶ意欲が変わった」が約42%

◆「どちらともいえない」が約47%と最も多い

※「初参加」の学生の約39%、「複数年参加」の学生の約27%が「変わった」と回答。「どちらともいえない」と回答した学生は「初参加」の約48%、「複数年参加」の約59%とどちらとも高かった。

12/02/09

2011年度 地域プロジェクト 参加学生アンケート結果報告

10

【問3】

本プロジェクトに参加して、大学で学ぶ事に対する意欲は変わりましたか？(自由記述)

【地域プロジェクト初参加者】(一部抜粋)

- ◆自主的に動いたり、学ぶことがいかに大切なのかわかった。
- ◆今後のゼミ活動に対して意欲が増した。
- ◆地域貢献には何が必要なのかということを実感した。
- ◆向上心を持っていれば必ず成長できるということを実感した。
- ◆今後、自分がやってみようと思った。
- ◆資料作りやマネジメントなど様々なスキルが必要になったことから、色々な授業をもっと受けて力をつけようと思う。
- ◆多摩市に愛着が湧いたから今後も続けてみたい。 など

12/02/09

2011年度 地域プロジェクト 参加学生アンケート結果報告

11

【問3】

本プロジェクトに参加して、大学で学ぶ事に対する意欲は変わりましたか？(自由記述)

【地域プロジェクト継続参加者】(一部抜粋)

- ◆先輩から刺激を受け自分ももっと頑張ろうと思った。
- ◆昨年よりやりがいを感じ、向上心が高まった。
- ◆今後もこのようなプロジェクトに携わりたい。
- ◆何事にも当事者意識を持つようになった。
- ◆意識の高い人たちと触れ合うことで、大学での学びの意欲も高まった。
- ◆一度ははじめたことは最後までやり抜くことを大切に出来るようになった。
- ◆元々、意欲があります！ など

12/02/09

2011年度 地域プロジェクト 参加学生アンケート結果報告

12

【問4】

地域に出ていく学びのスタイルは、従来の授業やゼミと異なる良い点がありましたか？



◆「良い点があった」という回答が約62%を占めた。

※「初参加」の学生の約63%、「複数年参加」の学生の約66%が「あった」と回答

【問4】

地域に出ていく学びのスタイルは、従来の授業やゼミと異なる良い点がありましたか？(自由記述)

◆学び

- ◆従来の授業では体験できない、プロジェクトを動かすという責任感を学べた。
- ◆プレゼンテーションや調査、企画運営など実践でしか学べないことを学べた。

◆外部との交流

- ◆地域住民の方々と交流する事により、その地域に対しての知見が深まった。
- ◆町へ出て色々な方々と関わることで、人の輪が広がった。

◆自立

- ◆受け身では物事は進まず、当事者意識を持つことが大切だと実感した。
- ◆先生に頼るだけでなく、よく自分で考えるようになった。

【問5】

本プロジェクトはあなたにとって有益でしたか？

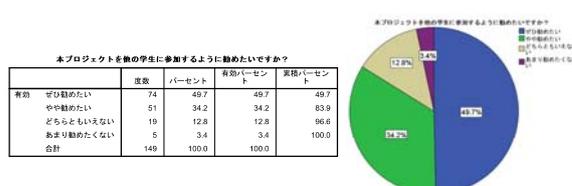


◆「大変有益」と「やや有益」で全体の約96%を占めた。

※「初参加」の学生の100%、「複数年参加」の学生の約98%が「有益」と回答

【問6】

本プロジェクトを他の学生に参加するように勧めたいですか？



◆地域プロジェクトを体験した上で、「ぜひ勧めたい」「やや勧めたい」という回答は全体の約84%を占めた。

※「初参加」の学生の場合は約89%、「複数年参加」の学生の約86%が「有益」と回答

【問7】

地域プロジェクト全体について、感想を自由にお書きください。

- ◆自分の興味が広がった有意義なプロジェクトだった。
- ◆良い刺激になると思います。
- ◆1年でもいいからやった方がいいと思います。
- ◆社会人になったらこのような活動はなかなか経験できないから、貴重な体験であった。
- ◆大勢の前でプレゼンテーションができて良い経験だった。
- ◆納得のいく結果にはならなかったが、得られたものを大きかった
- ◆プレゼン発表の順位をつけてほしかった。ただプレゼンするだけでは面白みにかける。
- ◆今後も地域プロジェクトに携わりたいし、続けてほしいです。

まとめ

- ◆今年度の参加学生の約半分が昨年度に引き続き地域プロジェクトに参加。(ただし、全体の約3割は無回答)
- ◆まだまだ1年生には浸透されていない
- ◆プロジェクトの開始時には、やりがいや自分の成長を期待するとともに、不安も感じている。
- ◆約80%の学生が地域プロジェクトで印象に残ることを経験。(プロジェクトの運営や地域との関わりあいなど)
- ◆約42%が地域プロジェクトを経験して大学での学びの意欲が変わったと回答。(意欲の向上、自ら行動することの重要性など)
- ◆約62%が地域に出ていく学びのスタイルは、従来の授業やゼミと異なる良い点があったと回答。(責任感の大きさ、外部との交流、自立の重要性)
- ◆約96%が地域プロジェクトが自分にとって有益だったと回答。
- ◆約84%が地域プロジェクトへの参加を他学生に推奨したいと回答。