

一般選抜 過去問題集

英 語

国 語

日本史 B

政治・経済

数 学

過去 2 年間

2024年度

2023年度

〈解答・学習アドバイス付き〉



TAMA UNIVERSITY

多摩大学

目次

2025年度入学者選抜情報	2
---------------	---

過去問題

2024年度 入学試験

問題

英語	4
国語	9
日本史B	13
政治・経済	18
数学	24

解答・学習アドバイス

英語	26
国語	28
日本史B	30
政治・経済	32
数学	34

2023年度 入学試験

問題

英語	38
国語	43
日本史B	48
政治・経済	53
数学	58

解答・学習アドバイス

英語	60
国語	62
日本史B	64
政治・経済	66
数学	69

一般選抜試験情報

2学部統一選抜(経営情報学部／グローバルスタディーズ学部)

◆出願から入学手続きまでの流れ

入学者選抜方式	出願期間 (締切日消印有効)	試験日	合格発表	入学手続き期間(締切日消印有効)	
サテライト方式	12月13日(金)～1月22日(水)	1月25日(土)・1月26日(日) 試験日自由選択制	2月1日(土)	一次：2月1日(土)～2月16日(日) 二次：2月17日(月)～2月21日(金)	
一般選抜	I期	12月13日(金)～1月29日(水)	2月1日(土)・2月2日(日) 試験日自由選択制	2月10日(月)	一次：2月10日(月)～2月16日(日) 二次：2月17日(月)～2月21日(金)
	II期	12月13日(金)～2月11日(火)	2月14日(金)	2月21日(金)	2月21日(金)～3月3日(月)
	III期	2月13日(木)～3月3日(月)	3月6日(木)	3月11日(火)	3月11日(火)～3月18日(火)
	総合問題	2月13日(木)～3月3日(月)	3月6日(木)	3月11日(火)	3月11日(火)～3月18日(火)

◆募集人員

	サテライト方式	I期	II期	III期	総合問題
経営情報学部	20名	10名	10名	5名	3名
グローバルスタディーズ学部	15名	8名	6名	4名	2名

◆試験日の科目

試験問題はすべての科目がまとまった冊子になっているため、試験日当日に試験問題を見てから2科目を選択することができます(試験途中の科目変更も可能です)。2学部統一選抜のため、同一日程における2学部併願が無料で受験できます。ただし、グローバルスタディーズ学部志望の方は選択科目のうち1科目は外国語が選択必須になります。

サテライト方式(1/25)： 外国語、国語、地理歴史、情報の全4科目から2科目選択
 サテライト方式(1/26)： 外国語、国語、地理歴史、数学の全4科目から2科目選択
 I期(2/1)： 外国語、国語、地理歴史、情報の全4科目から2科目選択
 I期(2/2)： 外国語、国語、地理歴史、数学の全4科目から2科目選択
 II・III期： 外国語、国語、数学の全3科目から2科目選択
 総合問題： 小論文形式

◆出題教科・科目の出題範囲

外国語	英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、論理・表現Ⅰ
国語	現代の国語、言語文化(近代以降の文章のみ) ※一部記述式問題あり
地理歴史	歴史総合(共通問題)、以下、歴史総合、日本史探究、世界史探究の3科目から1つ選択(1/25、1/26、2/1、2/2)
情報	情報Ⅰ(1/25、2/1)
数学	数学Ⅰ・数学A・数学Ⅱ(1/26、2/2) ※記述式問題
総合問題	小論文形式

2024 年度 入学試験

2024年度

問題

英語	4
国語	9
日本史B	13
政治・経済	18
数学	24

解答・学習アドバイス

英語	26
国語	28
日本史B	30
政治・経済	32
数学	34

I. 次の会話の意味が通るように、もっとも適切なものを a～d のの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 A : Mike, are you going to play golf this Sunday?

B : I can't. I am busy this Sunday.

A : ()

B : I will go to work.

- a. How was work?
- b. Very good. Enjoy the golf game, then.
- c. When will I go to work?
- d. What will you do?

問2 A : Can I take your order?

B : Yes. I will have a hamburger and some fried potatoes.

A : ()

B : In that case, I will have a salad instead of the potatoes.

- a. Would you like some fried potatoes with your hamburger?
- b. I am sorry, we have no salad, only potatoes.
- c. It will take ten minutes for the fried potatoes to be ready.
- d. Is the hamburger well-done and delicious?

問3 A : Did you miss class this morning?

B : ()

A : Really? Well, I guess I didn't see you, then.

B : That's right. I guess you didn't.

- a. Yes, you saw me in class this morning.
- b. No, I was there. I was sitting in the back.
- c. Yes, I missed class this morning.
- d. No, we spoke in class this morning, remember?

問4 A : Hey, do you want to join us for a movie night on Friday?

B : Sorry, I won't be able to make it. I have a family dinner that evening.

A : ()

B : Sure, I'll look forward to that. It's been a while since we all got together.

- a. What movie are you planning to watch?
- b. Why don't you skip the movie and come with us?
- c. Can you reschedule the family dinner?
- d. That's okay, maybe next time.

問5 A : I can't believe we lost the game. We practiced so hard for it!

B : () Now, let's focus on our game next week.

A : Yeah, it's disappointing, but we'll get better with more practice.

- a. We put in our best effort.
- b. The other team was disappointed, too.
- c. Maybe we should change our coach.
- d. We shouldn't have practiced so hard.

Ⅱ. 次の文章の意味が通るように、もっとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 The conga drum has its () in West African musical traditions and is now an instrument that is at the heart of music worldwide.

- a. insurance b. origins c. permission d. refusal

問2 I used to dislike exercising, but I have now lost weight and I realize the () of staying active.

- a. candidate b. provisions c. benefits d. examination

問3 Global warming has much increased over the past fifty years, raising concerns about its () on our planet's climate.

- a. license b. impact c. forward d. agreement

問4 Sarah is planning a trip to a foreign country. She's excited to () new cultures, try different foods, and explore famous landmarks.

- a. avoid b. ignore c. share d. experience

問5 The art class is () for students aged 10 to 15. During the course, students will learn various painting techniques and create their own masterpieces.

- a. closed b. boring c. expensive d. open

Ⅲ. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもっとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

The Life of El Chapo

Joaquin Guzman, also known as "El Chapo," was a famous leading ⁽¹⁾figure in Mexico's world of crime. He rose to power as the leader of the Sinaloa Cartel, which was one of the most powerful drug organizations in Mexico. El Chapo was especially famous for his role in the drug trade and his amazing ability to avoid getting caught.

(A) his career of crime, El Chapo focused on various parts of the drug business, including drug production, illegal shipping, and selling. His group was involved in illegally selling large amounts of drugs, including cocaine*, heroin*, and marijuana*. To help for the transportation of drugs into the United States and other parts of the world, El Chapo used clever methods such as building secret tunnels, using submarines, and secretly paying police officers.

El Chapo's life of crime faced several ⁽²⁾ups and downs. He was first caught by the police in 1993 but managed to escape from jail in 2001 by paying prison officials to help him escape. His escape made him a famous figure in Mexico's criminal world. After avoiding being caught for more than a decade, he was caught again in 2014 but escaped once again in 2015, this time through a tunnel that led from his jail cell to freedom.

However, El Chapo's run finally came to an end in January 2016 when Mexican police caught him for the last time. Following his arrest, he was sent to the United States to face charges. In a very famous trial that took place in 2019, El Chapo was found guilty of several crimes, including drug selling, hiding money, and planning to murder someone. He was to go to jail for the rest of his life and 30 years more, so that he would never leave jail. Today, he is still in jail, in a maximum-security prison in the United States.

The story of Joaquin "El Chapo" Guzman serves as a strong message about the challenges for the police to fight drug groups and the difficulties of fighting crime in general. His life of crime and his being caught have brought significant international attention, making him a famous criminal both within Mexico and around the world.

(注) cocaine : コカイン heroin : ヘロイン marijuana : マリファナ

問1 第1段落の下線(1)にもっとも近い意味をあらわす語を下から選びなさい。

- a. number
- b. level
- c. character
- d. price

問2 第2段落の(A)に入るもっとも適切な語を下から選びなさい。

- a. Although
- b. As if
- c. While
- d. Throughout

問3 第3段落の下線(2)の内容を表す文を下から一つ選びなさい。

- a. Joaquin Guzman was caught by the police in 1993 but managed to escape from jail in 2001.
- b. Joaquin Guzman's escape made him a famous figure in Mexico's criminal world.
- c. Joaquin Guzman used clever methods such as building secret tunnels and using submarines.
- d. It is difficult for the police to fight drug groups and arrest them in general.

問4 Joaquin Guzman が有罪判決を受けた罪の内容を下から一つ選びなさい。

- a. drug production
- b. drug selling
- c. illegal shipping
- d. secretly paying police officers

問5 本文の内容と本文の内容と一致しない文章を下から一つ選びなさい。

- a. Joaquin Guzman's business included drug production, illegal shipping, and selling drugs.
- b. Joaquin Guzman was first caught by the police in 1993 and stayed in a jail for more than 7 years.
- c. Joaquin Guzman once managed to run away through a tunnel that led from his jail cell.
- d. Joaquin Guzman was finally arrested by American police in 2016.

IV. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもっとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

The Ogasawara Islands

The Ogasawara Islands, located about 1,000 kilometers south of Tokyo in the Pacific Ocean, constitute a group of breathtaking* islands offering a peaceful escape from the chaos of city life. This remote group of islands comprises over 30 islands, each possessing its unique charm and appeal, making (1) it an ideal destination for travelers seeking a calm environment full of natural beauty. The islands' ecological* value has earned them the important title of a UNESCO World Heritage site.

One of the most fascinating features of the Ogasawara Islands is their distinct ecosystem*; packed with a variety of plants and animals found (A) else on the planet. These unique species have lived well and increased in isolation, making the islands a great place for scientists and nature lovers to study a unique ecosystem. Protecting the delicate balance of the Ogasawara Islands' ecosystem is crucial. The islands' isolation makes them particularly at risk because of the possible negative impacts of human activities. It is important to protect these islands' ecosystem from harm caused by humans, such as pollution and bringing in non-native species. It is essential to keep this special environment safe for the future.

Beyond significance of (B) the Ogasawara Islands have (C), being an important stop and resting place for explorers and traders that traveled the seas in the past. The islands' culture heritage, which developed over centuries, is a distinct blend of traditions with influences from different civilizations. That cultural history is just one more reason these islands are unique and special. We should protect both their cultural heritage and natural beauty, as they are the heart of the Ogasawara experience.

In recent times, the Ogasawara Islands have become a favorite ecological destination for travelers from across the globe who are interested in learning more about the environment. (2) Those travelers looking for a genuine connection with nature are excited to have the opportunity to snorkel* in the crystal-clear waters and see the amazing marine life, or hike along green jungle trails that offer spectacular views. Being responsible tourists and following the islands' guidelines for protecting the environment will ensure that this unique group of islands remains beautiful for future generations to enjoy.

- (注) breathtaking : 息を飲むような ecological : 生態学的な ecosystem : 生態系
snorkel : シュノーケリングをする

問1 第1段落の下線部(1)が指すものを下から選びなさい。

- a. the Pacific Ocean
- b. the chaos of city life
- c. this remote group of islands
- d. its unique charm and appeal

問2 第2段落の空欄(A)に入るものも適切な語を下から選びなさい。

- a. anywhere
- b. everywhere
- c. somewhere
- d. nowhere

問3 第3段落の(A)および(B)および(C)のそれぞれに入るものも適切な語の組み合わせを下から選びなさい。

- (B) (C)
- a. unique species non-native species
- b. non-native species unique species
- c. the natural environment a rich history
- d. the rich history a natural environment

問4 第4段落の下線部(2)が現地に貢献するためには何をすべきか、本文の内容に沿って下から選びなさい。

- a. to be responsible tourists
- b. to observe the marine life
- c. to walk along jungle trails
- d. to create guidelines

問5 本文の内容と一致する文章を下から一つ選びなさい。

- a. Humans have damaged the islands' ecosystem over centuries.
- b. Local residents of the islands do not like a modern urban life.
- c. The title of a UNESCO World Heritage site increased the number of visitors to the islands.
- d. The group of islands has developed its history by mixing traditions from different civilizations.

V. 次の()に入るべきものも適切な語をa～dから選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 I will sell my car to () wants it.

- a. whoever
- b. anyone
- c. somebody
- d. whom

問2 When I was a child, I was used to () alone in my house.

- a. leaving
- b. be left
- c. leave
- d. being left

問3 If I had not been tired, I () to the beach yesterday.

- a. will go
- b. have gone
- c. would go
- d. would have gone

問4 We don't care () the room is equipped with a desk or not.

- a. either
- b. whether
- c. which
- d. unless

問5 Because of the rising cost of raw materials, the () of the bridge will be delayed.

- a. completed
- b. completely
- c. complete
- d. completion

問6 The movie we watched last night was () than the one we saw last week.

- a. good
- b. better
- c. best
- d. well

問7 Would you mind () the window? It's getting too cold in here.

- a. closing
- b. to close
- c. closed
- d. close

問8 () how hard you try, you can't always win.

- a. No matter
- b. Because
- c. Although
- d. Even

- 問9 I () my keys. Can you help me look for them?
 a. was lost b. lose c. am losing d. have lost
- 問10 My family is planning a trip to Europe () the summer holidays.
 a. during b. on c. since d. while
- Ⅵ. それぞれの日本語の意味に合うように()内の語を並べ替え、2番目と4番目に来る語の番号として正しい組み合わせを選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、()内の語は、文の最初に来る場合も小文字で書かれているので心得ておくこと。
- 問1 ジョンが昨日大きな魚を釣ったのはこの川だった。
 (1. in 2. this 3. that 4. river 5. was 6. it) John caught a big fish yesterday.
 a. 2-3 b. 4-3 c. 5-4 d. 5-2
- 問2 アンナはその写真を見たままじっと立っていた。
 Anna stood (1. eyes 2. on 3. fixed 4. still 5. with 6. her) the photo.
 a. 5-1 b. 6-3 c. 3-1 d. 6-2
- 問3 英語を話せるので、彼はプロジェクトで成功した。
 (1. speak 2. ability 3. English 4. his 5. allowed 6. to) him to succeed in the project.
 a. 1-5 b. 2-1 c. 2-3 d. 5-6
- 問4 彼はその絵を描くのに三時間かかった。
 It (1. paint 2. hours 3. three 4. took 5. to 6. him) the picture.
 a. 2-3 b. 6-2 c. 4-1 d. 1-5
- 問5 彼女は雨が降っているのに気づかず、家を出て行った。
 She left the house (1. that 2. noticing 3. was 4. raining 5. without 6. it).
 a. 2-6 b. 1-2 c. 4-5 d. 3-6

次の文章を読んで、以下の各問に答えなさい。

フロイト⁽¹⁾によれば、人間の自己愛は過去に三度ほど大きな痛手をこうむったことがあるという。一度目は、コペルニクスの地動説によって地球が天体宇宙の中心から追放されたときに、二度目は、ダーウインの進化論によって人類が動物世界の中心から追放されたときに、そして三度目は、フロイト自身の無意識の発見によって自己意識が人間の心的世界の中心から追放されたときに。

A 実、人間の自己愛には、すくなくともひとつ、フロイトが語らなかつた傷が秘められている。だが、それがどのような傷であるかを語るためには、ここで**B**の商人⁽²⁾について語らなければならない。

ヴェニスの商人⁽²⁾——それは、人類の歴史の中で「ノアの洪水⁽³⁾以前」から存在していた商業資本主義の**C**体理者のことである。海をはるかへだてた中国やインドやペルシャまで航海をして絹やコシウや絨毯を安く買い、ヨーロッパに持ちかえって高く売れば、遠隔地とヨーロッパとのあいだに存在する価格の差異が、莫大な利潤としてかれの手に残ることになる。すなわち、ヴェニスの商人が体現している商業資本主義とは、地理的に離れたふたつの国のあいだの価格の差異を媒介して利潤を生み出す方法である。ここでは、利潤は差異から生まれている。

だが、経済学という学問は、まさに、この**D**ヴェニスの商人を抹殺することから出発した。

年々の労働こそ、いずれの国においても、年々の生活のために消費されるあらゆる必需品と有用な物資を本源的に供給する基金であり、この必需品と有用な物資は、つねに国民の労働の直接の生産物であるか、またはそれと交換に他の国から輸入したものである。

「国富論」の冒頭にあるこのアダム・スミスの言葉は、一国の富の増大のためには外国貿易からの利潤を貨幣のかたちで蓄積しなければならないと、重商主義者に対する挑戦状にほかならない。スミスは、一国の富の創造者を、遠隔地との価格の差異を媒介して利潤をかせぐ商業資本的活動にではなく、**E**勃興しつつある産業資本主義のもとで汗水たらして労働する人間に見いだしたのである。それは、経済学における「人間主義宣言」であり、これ以後、経済学は「人間」を中心として展開されることになった。

たとえば、リカード⁽⁴⁾やマルクスは、スミスのこの人間主義宣言を、あらゆる商品の交換価値はその生産に必要な労働量によって規定されるという労働価値説として定式化した。

実際、リカードやマルクスの眼前で進行しつつあった産業革命は、工場生産による大量生産を可能にし、一人の労働者が生産する商品の価値（労働生産性）はその労働者がみずから生活を維持していくのに必要な消費財の価値（実質賃金率）を大きく上回るようになったのである。労働者が生産するこの剰余価値—それが、かれらが見いだした産業資本主義における利潤の源泉なのであった。もちろん、この**F**利潤は産業資本家によって搾取されてしまうものではあるが、リカードやマルクスはその源泉をあくまで労働する主体としての人間にもとめていたのである。

だが、産業革命から二百五十年を経た今日、ポスト産業資本主義の名のもとに、旧来の産業資本主義の急速な変貌が伝えられている。ポスト産業資本主義—それは、加工食品や繊維製品や機械製品や化学製品のよような実体的な工業生産物にかかわって、技術、通信、文化、広告、教育、娯楽といったいわば情報そのものを

商品化する新たな資本主義の形態であるという。そして、このポスト産業資本主義といわれる事態の喧噪のなかに、われわれは、ふたたび**G**ヴェニスの商人の影を見いだすのである。

なぜならば、商品としての情報の価値とは、まさに差異そのものが生み出す価値のことだからである。事実、すべての人間が共有している情報とは、その獲得のためにどれだけ労力がかかったとしても、商品としては無価値である。逆に、ある情報が商品として高値に売れるのは、それを利用するひとが他のひととは異なったことが出来るようになるからであり、それはその情報の開発のためにどれほど多くの労働が投入されたかには無関係なのである。

まさに、ここでも差異が価格を創り出し、したがって、差異が利潤を生み出す。それは、あのヴェニスの商人の資本主義とまったく同じ原理にほかならない。すなわち、このポスト産業資本主義のなかでも、労働する主体としての人間は、商品の価値の創造者としても、一国の富の創造者としても、もはやその場所をもっていないのである。

いや、さらに言うならば、伝統的な経済学の**H**独壇場であるべきあの産業資本主義社会のなかにおいても、われわれは、抹殺されていたはずの**J**ヴェニスの商人の巨大な亡霊を発見しうるのである。

産業資本主義—それも、実は、ひとつの遠隔地貿易によって成立している経済機構であったのである。ただし、産業資本主義にとっての遠隔地とは、海のかなたの異国ではなく、一国の内側にいる農村のことなのである。

産業資本主義の時代、国内の農村にはいまだに共同体的な**K**ソウゴフジヨの原理によって維持されている多数の人口が**L**していた。そして、この**M**農村における過剰人口の存在が、工場労働者の生産性の飛躍的な上昇にもかかわらず、彼らを受け取る実質的賃金の水準を低く抑えることになったのである。たとえ工場労働者の不足によってその実質的賃金率が上昇しはじめても、農村からだに人口が都市に流れだし、ここでの賃金率を引き下げてしまうのである。

N 都市の産業資本家は、都市にいながらにして、あたかも遠隔地貿易に従事している商業資本家のように、労働生産性と実質賃金率という二つの異なる価値体系の差異を媒介できることになる。もちろん、そのあいだの差異が、利潤として彼らの手元に残ることになる。これが産業資本主義の利潤創出の秘密であり、それはいかに異質に見えようとも、利潤は差異から生まれてくるというあのヴェニスの商人の資本主義とまったく同じ原理にもとづくものなのである。

この産業資本主義の利潤創出機構を支えてきた労働生産性と実質賃金率とのあいだの差異は、歴史的に長らく安定していた。農村が膨大な過剰人口を抱えていたからである。そして、この差異の歴史的な安定性が、その背後に「人間」という主体の存在を肯定してしまふ、**P**伝統的な経済学の「錯覚」を許してしまつたのである。

かつてマルクスは、人間と人間の社会的な関係によってつくられざる商品の価値が、商品そのものの価値として実体化されてしまふ認識論的錯覚を、商品の物神化と名付けた。その意味で、差異性という抽象的な関係の背後にリカードやマルクス自身が肯定してきた主体としての「人間」とは、まさに物神化、いや人神化の産物にほかならないのである。

差異は差異にすぎない。産業革命から二百五十年、多くの先進資本主義国において、**O**無尽蔵に見えた農村における過剰人口もとうとう**R**枯渇してしまつた。実質賃金率が上昇しはじめ、もはや**S**とのあいだの差異を媒介する産業資本主義の原理によっては、利潤を生みだすことが困難になってきたのである。あたえられた差異を媒介するのではなく、みずから媒介すべき差異を意識的に創りだしていかなければ、利

潤が生みだせなくなってきたのである。その結果が、差異そのものである情報を商品化していく、現在進行中のポスト産業資本主義という喧噪に満ちた事態にはかならない。

差異を媒介して利潤を生み出していたヴェネシスの商人—あのヴェネシスの商人の資本主義こそ、まさに普遍的な資本主義であったのである。そして、「人間」は、この資本主義の歴史のなかで、一度としてその中心にあつたことはなかった。

(注)

- (1) フロイト—オーストリアの精神医学者 (1856～1939)。精神分析学の創始者として知られる。
- (2) 「ヴェネシスの商人」—シェークスピアの戯曲「ヴェネシスの商人」をふまえている。
- (3) ノアの洪水—ノアとその家族が箱舟に乗り大洪水の難から逃れる、「旧約聖書」に記されたエピソード。
- (4) リカード—アダム・スミスと並ぶイギリスの経済学者 (1772～1823)。

(岩井克人「二十一世紀の資本主義論」筑摩書房より。原文の一部を改変している)

問1 文中の空欄 **A** に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a つまりは
- b しながら
- c それゆえ
- d あらかた
- e だから

問2 文中の下線部 **B** 「いささか」の同義語として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 少しだけ
- b ころもち
- c わずかに
- d あいにく
- e いくらか

問3 文中の下線部 **C** 「体現者」の意味として、最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a ある計画を中心となって推し進め、期待通りに実現する人
- b ある社会での影響力や支配力を実際にもっている人
- c ある概念や理念を、自らの身をもって現実的・具体的に表現した人
- d ある団体の中における権力を独占し、恣意的に物事を進める人
- e ある世界を非日常の世界とつなぐ宗教的な資質を持った人

問4 文中の下線部 **D** 「ヴェネシスの商人を抹殺すること」が示す内容として、最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a ヴェネシスで働く商人を市場から追い出してしまふこと
- b 一国の富の眞の創造者を、労働する人間に見いだすこと
- c 遠隔地貿易をする商人を差別すること
- d ふたつの国のあいだの価格の差異を小さくすること
- e 経済学という学問から商業資本主義を排除すること

問5 文中の下線部E「勃興」の同義語として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 閉幕
- b 繁栄
- c 凋落
- d 流行
- e 有終

問6 文中の下線部F「利潤は産業資本家によって搾取されてしまう」が示す内容として、最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 産業資本家と労働者は、お互いに軽蔑し合っていたこと
- b 産業資本家と労働者が、一致団結して労働の成果を高めていくこと
- c 労働者が産業資本家に利潤を献上し、見返りを求めること
- d 産業資本家と労働者には、身分に大きな違いがあったこと
- e 産業資本家によって、労働者が作り出した剰余価値が不当に奪われていくこと

問7 文中の下線部G「ヴェニスの商人の影を見いだす」理由として、最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 情報を創り出す最大の努力によって最大の価値を生み出すことから
- b 情報をはるかへだたてた遠隔地に送ることから
- c 情報の差異を利用して利潤を生み出す者が現れることから
- d 情報を利用して価格の差を知る人々が増えることから
- e 情報を資本家と労働者が協力して生み出すことから

問8 文中の下線部H「独壇場」の意味として、最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a ある人が特定の位置を占拠している場所
- b 多くの人が見逃している恰好の場所
- c 相対する勢力による闘争が行われている場所
- d 独占的に商品を売ることのできる場所
- e その人が思うままに振る舞うことができる場所

問9 文中の下線部J「ヴェニスの商人の巨大な亡霊」が例えていることとして最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 産業資本主義のもとで汗水たらして労働すること
- b 人類の歴史を通じて長く存在を続けること
- c 情報の開発のために多くの労働を投入すること
- d 海を越えて旅をすることを天職とすること
- e 地理的に離れていることを利用して利潤を生み出すこと

問10 文中の下線部K「ソウゴフジヨ」の「フ」を漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 水の中をフユウする
- b 海外にフニンする
- c 全体をフカンしてみる
- d 幼い子供たちをフヨウする
- e 鉄道をフセツする

問11 文中の空欄L に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 流入
- b 滞留
- c 枯渇
- d 流出
- e 不足

問12 文中の下線部 M「農村における過剰人口の存在」がもたらす事態の説明として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 農村の人口が過剰だったため、都市の資本家は少ない人数で利益を分け合うことができた
- b 工場労働者が不足しても農村からだちに人口が都市に流れ込んだため、都市の資本家は賃金水準を抑えることができた
- c 利潤をより大きくしたい都市の資本家が、工場で働く労働者の人数を出来るだけ少なくするようにした
- d 都市の資本家は農村に工場を作ることによって過剰な人口を吸収して利益を得ることができた
- e 農村の物価が都市と比較して安かったため、都市の資本家は賃金を抑えることができた

問13 文中の空欄 N に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a とは言うものの
- b だが
- c たとえば
- d それゆえ
- e 加えて

問14 文中の下線部 P に「伝統的な経済学の『錯覚』」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 富の創造者は労働を管理する主体である
- b 価値を定める主体が富の創造者である
- c 価値を生み出す主体は人間である
- d 神こそが大きな余剰価値を生み出す主体である
- e 社会の安定こそが利益の源泉である

問15 文中の下線部 Q「無尽蔵」の意味として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 無茶なことを押し通すこと
- b あますことなく使うこと
- c いくら取ってもなくならないこと
- d 何も存在していないこと
- e すでに終わりが見えていること

問16 文中の下線部 R「枯渴」の対義語として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 堪能
- b 栄誉
- c 華美
- d 潤沢
- e 新鮮

問17 文中の空欄 S に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 労働生産性と遠隔地貿易
- b 労働生産性と実質賃金率
- c 工場労働者の努力と実質賃金率
- d 農村における過剰人口と実質賃金率
- e 農村の人口と都市の人口

問18 文中で筆者が述べている「アダム・スミスの人間主義宣言」とはどのようなものか。句読点を含め50字以内で説明しなさい。解答は、解答用紙の記述問題解答記入欄に書きなさい。

I 次の文章を読み、以下の問い(問1～問5)に答えなさい。

710年(和銅3年)、^A元明天皇のときに平城京へと遷都がおこなわれた。のちに、平安京に遷るまでの時代を奈良時代という。奈良時代は、藤原鎌足の子藤原不比等が登場する。藤原不比等は、娘が文武天皇と婚姻関係を結んだことをきっかけに影響力をさらに強めようとしていく。不比等の死後、不比等の子どもらの^B藤原武智麻呂を長兄とする兄弟が政治の主導権を握った。しかし、天然痘の大流行によって藤原四兄弟が相次いで亡くなったことで、皇族出身の橘諸兄が政権を握り、それを機に^C藤原広嗣が反乱を起こすなど、藤原氏の勢力は一時的に後退する。

疫病や反乱などによる政府の動揺はおさまらず、^D聖武天皇は数年の間に、平城京から都を転々と移すことになった。聖武天皇は、749年に娘の孝謙天皇に譲位をした。孝謙天皇は、一度譲位したのち、再び即位して称徳天皇となり、政治にたずさわる。皇位継承者を明確にしていなかった称徳天皇の死後は、藤原百川らが中心となり、それまで続いていた天武系の皇統にかわって、天智天皇の子施基皇子の子である光仁天皇を即位させることになった。

問1 下線部Aに関連して、元明天皇の時代のできごとについて説明したのとして最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 唐の律令にならないうちから、刑部親王と藤原不比等らが中心となって大宝律令を制定し、中央行政組織から地方組織までを整えた。
- b 和同開珎を鑄造し、錢貨の流通を目指して蓄銭叙位令を発せられたが、流通は限定的で、京・畿内以外では稻や布などの物品による交易が広くおこなわれていた。
- c 民間の開墾による耕地拡大をはかって百万町歩の開墾計画を立て、次いで三世一身法を發して、未開地を開墾した場合、三世にわたって田地保有を認める法令を出した。
- d 現存する日本最古の漢詩集『懷風藻』が編纂され、大友皇子や大津皇子など、7世紀後半以来の漢詩を収録した。

問2 下線部Bに関連する内容について説明したのとして最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 妹の定子を一条天皇の中宮とすることに成功した。
- b 策謀によって左大臣の長屋王を除いて政権を奪取した。
- c 鎮護国家思想を背景に大仏造立の詔を出した。
- d 蝦夷征伐を実施し、胆沢城を築造して鎮守府を多賀城から移した。

問3 下線部Cの反乱目的として最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 橘諸兄政権下における橘諸兄の子の橘奈良麻呂の排除。
- b 橘諸兄政権下における空海・橘逸勢という学問僧・留学生の排除。
- c 橘諸兄政権下における藤原武智麻呂の子の藤原仲麻呂の排除。
- d 橘諸兄政権下における玄昉・吉備真備という学問僧・留学生の排除。

問4 下線部Dに関連して、聖武天皇が遷った都として語っているものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 大津京
- b 難波宮
- c 恭仁京
- d 紫香楽宮

問5 天平文化の作品と建築について正しい組合せを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 法隆寺百済観音像 — 東大寺法華堂
- b 興福寺阿修羅像 — 室生寺金堂
- c 神護寺阿界曼荼羅 — 醍醐寺五重塔
- d 薬師寺吉祥天像 — 唐招提寺金堂

Ⅱ 次の文章を読み、以下の問い(問6～問10)に答えなさい。

1709年、徳川綱吉が死去したあとは、徳川家宣が6代将軍となった。家宣は、**A**綱吉時代の政治を刷新し、御用人**X**と儒学者で侍講の**Y**を側近として重用し政治をおこなった。しかし、家宣は1712年に病死し、子の家継は、3歳で将軍職を継いだ。幼少の将軍のもと、引き続き彼らによる幕政の主導が続いたが、家継も1716年に急逝した。

家継死去によって家康・秀忠・家光から続いた直系が途絶え、紀伊藩主の徳川吉宗が8代将軍についた。将軍となった吉宗は、幕政改革を実施する。これを**B**享保の改革と呼ぶ。吉宗は、綱吉以来の側近政治によって遠ざけられていた譜代大名からなる老中・若年寄を重視する姿勢を示した。また、**C**旗本をはじめとした新たな人材登用も行った。

問6 空欄XとYに入る名前の組合せとして正しいものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- | | | | | |
|---|---|------|---|------|
| a | X | 問部詮房 | Y | 新井白石 |
| b | X | 堀田正俊 | Y | 林羅山 |
| c | X | 保科正之 | Y | 伊藤仁斎 |
| d | X | 柳沢吉保 | Y | 熊沢蕃山 |

問7 下線部Aについて、綱吉時代のできごとについて説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 勘定吟味役の萩原重秀が流通する小判の改鋳を主導し、金の含有率を慶長小判と同率にして物価の騰貴をおさえようとした。
- b 明暦の大火による江戸の復興や鉱山の産出量減少などによって、財政が収入減となったため長崎貿易での金銀の流出を防ぐため貿易額を定めた海舶五市新例を發した。
- c 儒学を重視して、林鳳岡を大学頭に任じて上野忍ヶ岡の孔子廟と家塾を新たに湯島に移し、聖堂と学問所を整備した。
- d 武家諸法度を改定し、第一条を「文武忠孝を励まし、礼儀を正すべき事」に改め、そのほかに大船建造の禁令を撤廃するなどした。

問8 下線部Bについて享保の改革において実施した改革の内容を説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 財政再建のために金銀貸借についての争いについての訴えを当事者間で解決させることはせず、幕府が訴えを受け付けることを定めた相対済し命を出した。
- b 新田開発を奨励するとともに、一定期間は同じ年貢率の定免法からその年の収穫に応じた年貢率を決める検見法へと改めて年貢増収を目指した。
- c 幕府財政の収入増大をはかるものとして、銅や真鍮の精錬・売買をつかさどる幕府直営の銅座、真鍮座を設置した。
- d 明暦の大火以降もたびたび大火に見舞われた江戸において、火除地などの防火施設を増加し、消火制度の強化するために町方独自の町火消を組織させた。

問9 下線部Cに関連して、享保の改革における人材登用にかかわる内容を説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 役職による石高基準を定め、それ以下の禄高のものが役職に就任した際、在職期間中のみ不足の石高を補填する上げ米を実施した。
- b 旗本の近藤重藏を抜擢して摂提島を探查させ、東蝦夷地を直轄地としたほか、「大日本沿海輿地全図」の作成を命じた。
- c 漢訳洋書の輸入制限をゆるめ蛮書和解御用を設ける一方、青木昆陽・野呂元丈にオランダ語を習わせて、とりわけ青木昆陽が救荒用の甘藷の普及を実現させた。
- d 地方の民政・農政にかかわる献策書「民間省要」を吉宗に献上した名主の田中丘隅を代官に任じて民政を担当させた。

問10 元禄文化にかかわる内容を説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a すぐれた意匠の蒔絵で知られる尾形光琳が倭屋宗達に画法を取り入れ琳派をひきいた。
- b 狩野永徳が水墨画と大和絵を融合させた装飾画を大成し、多くの障壁画を描いた。
- c 近松門左衛門が「日本永代蔵」など町人物と呼ばれる浮世草子を著した。
- d 出雲阿国が阿国歌舞伎と呼ばれるかぶき踊りを京都で始め歌舞伎が盛んになった。

Ⅲ 次の文章を読み、以下の問い（問11～問15）に答えなさい。

征韓論に敗北して1873年に明治六年の政変で下野した^A板垣退助や後藤象二郎は、1874年、愛国公党を結成するとともに民権議院設立の建白書を左院に提出した。これを契機に国内では国会開設にかかわる議論が盛んになり、自由民権運動がおこった。

政府も1875年の^B大阪会議によって「漸次立憲政体樹立の詔」を發布した。多くの準備が必要なため、時間をかけて国会開設を実現するというのもであった。ところが、1881年夏に開拓使官有物下げ事件がおきて、民権派からの批判に抗しきれないと判断した政府は、9年後の国会開設を約束する国会開設の詔を發した。

国家開設に先立ち、政府機構の改革が行われた。1885年12月、太政官制が廃され^C内閣制度を制定した。また、憲法制定のため、立憲政治の調査を終えて1883年に帰国した伊藤博文は、やドイツ人の法律顧問らの助言を得て憲法及び付属諸法令の起草にとりかかった。大日本帝国憲法の發布後の1890年7月に日本最初の衆議院議員総選挙が実施された後、^D第一議会が開かれることになる。

問11 空欄XとYに入る名前の組合せとして正しいものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- | | | | | |
|---|---|-------|---|--------|
| a | X | 井上馨 | Y | フルベッキ |
| b | X | 金子堅太郎 | Y | ポアンナード |
| c | X | 井上毅 | Y | ロエスレル |
| d | X | 大隈重信 | Y | クラーク |

問12 下線部Aに関連して、明治六年の政変で下野した後の板垣退助の動きについて説明したのとして、最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- 佐賀で不平士族たちに迎え入れられて征韓党の首領となり、政府に対して反乱をおこし、佐賀の乱を主導した。鎮圧された。
- イギリス流の議院内閣制を主張する立憲改進黨を結成し、主に都市部の実業家や知識人を支持基盤として活動した。
- 土佐で片岡健吉とともに立志社を起こし、さらに民権派の全国組織を目指して愛国社を大阪に設立した。
- 政府直轄軍として編成されていた御親兵を近衛兵として再編するとともに、国民皆兵を原則とする徴兵令を公布した。

問13 下線部Bに関して、大阪会議において定まった方針として誤っているものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- 立法諮問機関である元老院の設置
- 殖産興業や地方行政を担当する内務省の設置
- 最高裁判所にあたる大審院の設置
- 府知事・県令を集める地方官会議の開催

問14 下線部Cに関連して、第一次伊藤博文内閣のときのできごとについて説明したのとして、最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- 大日本帝国憲法が發布され、総選挙の実施を前に超然主義の立場を声明して政党との対決の姿勢を示した。
- 中央銀行として日本銀行を設立し、銀兌換の貨幣制度を導入するいっぽうで、緊縮財政とデフレ政策によって農村の困窮を招いた。
- 井上馨外相による条約改正交渉の失敗をきっかけに三大事件建白運動がおこり民権派の動きが活発になったため、在京の民権派を東京から追放する保安条例を公布した。
- ロシアとのあいだで樺太・千島交換条約を結び、さらに小笠原諸島に内務省からの出張所において統治を再開して、日本の領土を国際的に画定した。

問15 下線部Dに関連して、第1回帝国議会にかかわる内容を説明したのとして最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- 第1次山縣有朋内閣の下で召集され、山縣は施政方針演説のなかで、「主権論」と「利益論」の確保のための軍事費増強の必要を主張した。
- 第1次山縣有朋内閣の下で召集され、山縣は施政方針演説のなかで、政費節減・民力休養を主張して、地租軽減の必要を主張した。
- 第1次松方正義内閣の下で召集され、松方は地方制度改革として府県会規則にかわって、府県制・郡制を制定し、地方自治制を制度的に確立した。
- 第1次松方正義内閣の下で召集され、松方は予算審議において民党と衝突して折り合わず、初めての衆議院解散をおこなった。

Ⅳ 次の文章を読み、以下の問い(問16～問20)に答えなさい。

1945年8月14日、日本は、連合国側に、Aポツダム宣言の受諾を通告した。日本は、マッカーサーを最高司令官とする連合国軍最高司令官総司令部(GHQ/SCAP)の間接統治下に置かれることになった。マッカーサーは、幣原喜重郎内閣に対して、国内の民主化を目的としたB五大改革指令の実行を求めたのを始め、公職追放や極東国際軍事裁判所の設置などを実行していった。

民主化改革のなかで、C次々と政党が復活しないしは結成され、日本共産党も合法的活動を開始した。そして1946年4月、戦後初の総選挙がおこなわれ、吉田茂内閣が誕生した。

占領期の経済改革は、まず経済の民主化政策にはじまり、その後、占領後期に「経済安定九原則」をアメリカ政府が発表し、さらにドッジラインによる超均衡予算が組まれたことで、D経済の安定化および市場経済化へと移行した。その背後には、日本への援助であるガリオア資金やエロア資金がアメリカの負担でなされていることが問題視されたことや、東西冷戦という国際情勢などを踏まえ、日本を早く復興させるべきだという方向へとアメリカ国内意見がまとまったことが原因としてあげられる。

そして、インフレが収まり物価上昇も安定化するなかで安定恐慌も発生する。このような不況の最中に朝鮮戦争が勃発した。日本経済は、いわゆる特需景気がおこり、息を吹き返した。その後、1951年にサンフランシスコで講和会議が開かれ、日本は48ヶ国との間でサンフランシスコ平和条約を調印し、翌年4月に条約が発効してE占領は終結した。

問16 下線部Aに関連して、ポツダム宣言受諾後の動きについて説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a ポツダム宣言受諾後に総辞職した鈴木貫太郎内閣に代わって東久邇宮稔彦が組閣して旧日本軍の武装解除などにあたったが、人権使令の実行をためらい総辞職した。
- b アメリカ軍艦ミズーリ号上での降伏文書署名後に総辞職した鈴木貫太郎内閣に代わって東久邇宮稔彦が組閣し、旧日本軍の武装解除などにあたった。
- c ポツダム宣言受諾の後に総辞職した幣原喜重郎内閣に代わって、東久邇宮稔彦が組閣したが、人権使令の実行をためらい総辞職した。
- d 連合国軍の進駐受け入れを主導した後に総辞職した鈴木貫太郎内閣に代わって、幣原喜重郎が内閣を組織し、旧日本軍の武装解除などにあたった。

問17 下線部Bに関して、五大改革指令について述べた次の文A～Eについて、正しいものの組合せを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A 天皇の人間宣言
 - イ 国家と神道との分離
 - ウ 労働組合の結成奨励
 - エ 経済機構の民主化
- a ア・イ b ア・ウ c イ・エ d ウ・エ

問18 下線部Cに関連して、戦後に生まれた政党について説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 日本自由党は、出獄した徳田球一や志賀義雄らによって合法政党として結成された。
- b 日本社会党は、旧立憲政友会系で翼賛選挙時の非推薦議員を中心にして鳩山一郎を総裁に結成された。
- c 日本進歩党は、旧立憲民政党系で翼賛議会における大日本政治会所属の議員を中心にして結成された。
- d 日本共産党は、旧無産政党的各派を統合して片山哲により結成された。

問19 下線部Dに関連して、占領下における経済改革の過程でおきたことについて説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 労働者による生産管理闘争が活発になり、1947年2月1日に官公庁労働者を中心として基幹産業を巻き込むゼネラル＝ストライキへと突入した。
- b 1949年、第3次吉田茂内閣では、1ドル＝360円の単一為替レートを設定し、日本経済を国際社会に復帰させて輸出振興をはかろうとした。
- c 1946年12月に第1次吉田茂内閣は、繊維工業・自動車工業などの重要産業部門に資材と資金を集中する傾斜生産方式を閣議決定した。
- d 1948年、第2次吉田茂内閣は、ドッジラインにしたがい赤字を許さない超均衡予算を編成したためにインフレが進行し不況が深刻化し、中小企業の倒産が増大した。

問20 下線部Eに関連して、占領期における文化について説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 1949年に理論物理学者の朝永振一郎が日本人ではじめてノーベル賞を受賞した。
- b 1949年の法隆寺金堂壁画の焼損をきっかけに文化財保護法が制定された。
- c 1946年の相沢忠洋による石器の発見によって登呂遺跡の発掘調査がなされた。
- d 白黒テレビ・電気洗濯機・電気冷蔵庫のいわゆる「三種の神器」が急速に普及した。

V 以下の問い（問21・問22）について、各問の指示に従って解答用紙の解答記入欄に記述しなさい。

問21 北条時頼による執権政治の強化について、120文字程度で説明しなさい。

問22 第一次護憲運動について120文字程度で説明しなさい。

I 次の文章を読み、下の問い(問1～問5)に答えよ。

1945年、第二次世界大戦は、日本の無条件降伏で日本の敗戦に終わった。このとき受け入れたポツダム宣言の内容には、帝国主義の除去や民主主義の復活強化や基本的人権の尊重などが入っており、これを実現しようとすると、明治憲法と矛盾するため、憲法改正の必要性が出てきた。

日本国憲法は、「A 国民主権」「B 基本的人権の尊重」「C 平和主義」の三大原則が貫かれている。明治憲法とは異なり、日本国憲法前文は「主権が国民に存することを宣言し」、「国政は国民の厳粛な信託によるものである」と、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する」と国民主権を宣言している。

また、基本的人権は、人間が人間らしく尊厳を持って生きるためになくならない根本的権利である。憲法には「すべての国民は、法の下に平等であつて、人種・信条・性別・社会的身分又は門地により、政治的・経済的または社会的関係において差別されない」と、B 平等原則が示されている。さらに、特に守るべき内容として、両性の本質的平等や参政権の平等について明文規定がある。また、国家権力の干渉を排除する基本的人権として自由権がある。これは「国家からの自由」ともいわれている。自由権は、C 精神的自由、人身の自由、D 経済的自由に分けて議論されることが多い。さらに、福祉国家の思想に基づき、社会的・経済的弱者を保護し、実質的平等を実現するために保障されている権利として、E 社会権がある。その内容は、国家が国民に対して人間に値する生活を保障するものであり、個人が国家に対して一定の作為を要求する権利(国家による自由)である。その意味で、国家の不作為を要求する自由権(国家からの自由)とは性格を異にするとされている。

問1 下線部Aに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 国民主権と参政権については、日本国憲法においては、議員を通じて主権を行使する議会制度が重視され、間接民主主義制(代議制)が採用されており、直接民主制は全く認められていない。
- b 国民主権と天皇の地位については、日本国憲法においては、政治に關与しない「象徴としての天皇」となった。さらに、「この地位は、主権の存する日本国民の総意に基く」(第1条)と規定されている。
- c 国民主権は、人類普通の原理であり、日本国憲法の前文でもこれに反することは許されないと規定されている。この原理は、ロックの社会契約説やアメリカ人権宣言やフランス独立宣言の流れを受け継ぐものである。
- d 憲法制定権および憲法改正の最終決定権者が国民にあるのは国民主権の本質に基づく。憲法の改正にあたっては、国会でのそれぞれ議院で総議員の過半数の賛成で発議されたあと、国民投票によって投票者数の3分の2以上の賛成が必要になる。

問2 下線部Bに関連した記述(あ)(い)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

(あ) 平等原則は近代憲法の大原則であるが、しばしば自由権と対立することから、「法の下の平等」とは、「不合理な差別」を禁止して、結果の平等を考慮する趣旨(形式的平等)なのか、機械的にあらゆる差別を禁止して、一律に機會の平等を保障する趣旨(実質的平等)なのか議論がある。現代では、年齢や性別の差別があつてはならないことから、例えば、青少年に限って特定の法律を課すことについては一般的に平等原則に反するとされている。

(い) 男女平等を推し進めるべく、男女共同参画社会基本法が制定された。これは、男女が個人として人権が尊重されること、性別役割分担を反映した現在の制度や慣行の中立化、政策の立案や決定を男女が一緒にこなうことなどを基本理念としている。現在は、内閣府におかれた男女共同参画會議が施策に取り組んでいる。

- a (あ) も (い) も正しい
- b (あ) は正しく、(い) は誤り
- c (あ) は誤りで、(い) は正しい
- d (あ) も (い) も誤り

問3 下線部Cに関連して、日本国憲法の条文と一致する正しい組合せを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 信教の自由 - 第23条
- b 集会・結社・言論・出版その他一切の表現の自由 - 第20条
- c 思想・良心の自由 - 第19条
- d 学問の自由 - 第21条

問4 下線部Dの経済的自由に関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 日本国憲法第29条では、財産権の不可侵(私有財産権)を保障している。ただ、公共の福祉による制限が可能であると規定し、さらに公園やダム建設用地を買収する場合など、「正当な補償の下に」財産を制限したり、収用したりできると解釈されている。
- b 日本国憲法第30条では、職業選択の自由を保障している。これは自分が就く職業を決定する自由であるが、営業の自由までは含まれていない。また、福祉国家実現のために、政策的制約と呼ばれる公共の福祉による制約が設けられている。
- c 日本国憲法第22条では、外国への移住・国籍離脱の自由が保障されている。これによって、外国旅行の自由や外国に定住する自由を含んだ海外渡航の自由(入国の自由も含む)が保障されている。国際法では無国籍者が認められているので、日本国籍を放棄しても国際法上は違法ではない点が課題となっている。
- d 日本国憲法第32条では、居住・移転の自由が保障されている。どこに住むかはその人の選択であるので、人身の自由や表現の自由とも密接に関連すると主張されている。そのこともあって、公共の福祉による制限は、一般的には認められていない。

問5 下線部Eに関連して、社会権に関する記述として誤っているものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 生存権とは、人が人たるに値する最低限度の生活を保障される権利を指す。この権利は、健康保険法、生活保護法、児童福祉法などによって具体化されている。
- b 教育を受ける権利は、日本国憲法第26条で保障されている。この権利は、生存権の文化的側面であると同時に、参政権の基礎でもあり、学校教育にとどまらず広く社会教育までを含むもので、生涯教育の意義は大きくなくなっている。
- c 勤労の権利を保障するために、職業安定所（ハローワーク）などが整備されている。国民は勤労の権利を持つと同時に、勤労の義務を負っている。この権利を具体化したものが労働基準法などである。
- d 労働三権は、労使関係において、弱者で不利な立場にある雇用主を守る権利を指す。団結権、団体交渉権、団体行動権の三つの権利を保障している。この権利を具体化したものが、最低賃金法、職業安定法、雇用保険法などである。

II 次の文章を読み、下の問い（問6～問10）に答えよ。

一定地域の住民が、その地域の政治問題を自らの意見と直接参加によって、自主的に処理し運営することができることをF「地方自治」という。地域社会の政治に住民が直接参加することによって、自分たちの政治社会を管理し、統制する能力を養うことができる。また、地方分権化を進め、国民が主権者として政治に関与できる意義は大きい。

地方公共団体の役割については、これまでG「地方公共団体の事務は、委任事務の中に、団体委任事務と機関委任事務があった。ただ、機関委任事務によって本来の自治事務が圧迫され、地方公共団体が国の下請け機関化していると批判されてきた。そのため、地方分権一括法で機関委任事務を廃止し、さらに事務を法定受託事務と自治事務に再編した。

地方財政に目を向けると、H「歳入に関しては、大きな財源として3つ挙げることができる。それは、地方税、国庫支出金、地方交付税交付金である。その他には、地方譲与税譲与金や地方債がある。また、歳出に関しては、社会保障費、教育費、土木費の支出が割合として多くなくなっている。高齢社会の到来によって地方公共団体の介護負担も増加することなどを考えると、今後も一層厳しい財政状態が続くと考えられる。

こうした中、2002年7月のI「」による「骨太の方針」で打ち出された地方分権改革が、「三位一体の改革」であった。これは、「地方にできることは地方に」という理念の下で国の関与を縮小し、地方の権限や責任を拡大して、地方分権を一層推進することを目指したものであった。具体的には、国から地方公共団体への補助金の削減、国から地方公共団体への税源の移譲、地方交付税の見直しの3つを同時に実施しようとしたものであった。この中の税源移譲とは、納税者（国民）が国へ納める税（国税）を減らし、都道府県や市町村に納める税（地方税）を増やすことで、国から地方へ税源を移すことである。ただ、この改革が、利害の異なる自治体間や地方対地方の対立を助長したのでは、といったことなど、この「三位一体の改革」の課題点も挙げられている。

今後は、引き続き、地方の自主性や自律性に基づいた財政運営が求められつつ、住民も行政に頼ってサービスを受けるだけという一方通行ではなく、地域のことは地域の住民が主体となって住民どうしが互いに連帯して自分たちで地域社会をよくしていく活動に踏み出し、自治体・行政とともに協働体制を構築していくことが望まれる。

問6 下線部Fに関連して、日本の地方自治に関する記述として、最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 明治時代は、市町村制や府県制が公布されていたものの、明治憲法の下では地方自治の規定はなかった。また、知事・市町村長は内務省によって監督されていて、地方議会の権限も限られており、中央集権的な地方行政であった。
- b 日本国憲法では、地方自治について特に1つの章は設けてはいないものの、第92条では「地方自治の本旨」を示し、地方自治を保障している。さらに、「地方自治の本旨」を具体化した「地方自治法」を、憲法の翌年に施行した。
- c 日本国憲法の「地方自治の本旨」に含まれる原理の1つに「住民自治の原則」がある。これは、地方公共団体が中央政府から独立して、地方行政の運営を自主的に行うことで、中央集権に対する地方分権を意味している。
- d 国と地方の仕事の量(歳入ベース)は、約「4:6」にもかかわらず、国と地方の税金の割合は、約「5:5」となっている。地方は収入分以上の仕事をしていて、国からお金を補助してもらわなければならない十分な仕事ができない仕組みになっている。

問7 下線部Gに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 従来の委任事務の中の機関委任事務とは、法律や政令で地方公共団体の仕事とされるものであった。これには、保健所の設置管理や感染症などの衛生事業や失業対策などが含まれていた。
- b 自治事務とは、自治体の判断で仕事ができる事務である。例えば、都市計画の決定、飲食店営業の許可、国勢調査など国の統計、産廃処分場の設置許可、生活保護の決定などがある。
- c 法定受託事務とは、国が本来果たすべき役割にかかわるものであって、国においてその適正な処理を特に確保する必要があるものとして、法律またはこれに基づく政令に特に定められたものである。国政選挙や国道の管理などが含まれている。
- d 地方議会の役割としては、条例の制定・改廃、予算・地方税・使用料などの決定、首長の不信任の決議などのほか、地方税の賦課徴収、予算の調整・執行、戸籍・外国人登録などの事務といった、幅広いことが含まれている。

問8 下線部Hに関連した記述(う)(え)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

- (う) 地方税は、都道府県・市町村の経費をまかなうために、地方公共団体が地域の住民や法人から徴収する租税で、都道府県税と市町村税に大別される。地方税は、地方公共団体の自主財源である。
- (え) 国庫支出金は、本来、全国一律で行われるべき住民サービスを提供できるように、財源不足の地方公共団体に国税(所得税・酒税・消費税・たばこ税)の一部を地方公共団体に配分するもので、「補助金」ともいわれている。

- a (う) も (え) も 正しい
- b (う) は 正しく、(え) は 誤り
- c (う) は 誤りで、(え) は 正しい
- d (う) も (え) も 誤り

問9 空欄Iに当てはまる言葉として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 全国都道府県知事会議
- b 国家戦略特別区域諮問会議
- c 総務省政策会議
- d 経済財政諮問会議

問10 下線部Jに関連して、「三位一体の改革」の説明として適当でないものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 「三位一体の改革」の税源移譲によって、大都市を抱える自治体では、税収拡大で財政収支が好転する一方で、過疎地を抱える自治体では課税対象となる人口や企業が少なく歳入不足に陥る。
- b 「三位一体の改革」の補助金の削減によって、財政の豊かな地方公共団体では裁量権が拡大するものの、財政が厳しい地方公共団体では経費負担が増加して、事業遂行が困難になる。
- c 「三位一体の改革」の地方交付税の交付額削減によって、人口の多い大都市を抱える自治体では、歳入不足に陥って住民に適切な行政サービスを提供できなくなる一方で、過疎地を抱える自治体では交付税依存体質から脱却し、地方分権を進めることができる。
- d 「三位一体の改革」の地方交付税の交付額の削減は、東京都のように、もともと交付されていない自治体には無関係であるが、東京都以外の道府県などは交付額の維持や拡大を求めている。

Ⅲ 次の文章を読み、下の問い(問11～問15)に答えよ。

一国の経済規模の量的拡大を経済成長という。ある国の経済成長を考えると、あるいは各国の経済力を比較するとき、その国の経済規模をはかる「物差し」が必要になる。そうした「物差し」には様々なものがある。例えば、^K先進国では国民所得で表示することが多いが、発展途上国では国民総生産で表示することが多い。通常は、GDP(国内総生産)の増加・減少(経済成長率)で表し、名目経済成長率と実質経済成長率に分けられる。また、資本主義経済下では、好景気と不景気がくり返され、景気変動と呼ばれる。その原因は、短期的には資本主義経済下の無計画な生産による「生産と需要」のアンバランス、長期的には民間設備投資の動向、労働力人口の推移、技術革新などが考えられている。

また、経済活動は、活発におこなわれるときもあれば、活動が停滞するときもある。このような経済活動全体の動きを景気という。景気は波のように循環して動き、一定の周期(サイクル)をもっており、景気がよくなったり、悪くなったりする。景気循環が確認されている。

経済活動の動きとともに、物価の動きも重要である。「モノ」の価格は日々変動するので、それらを平均して全体としてとらえたものを物価と呼ぶ。物価が継続的に上昇する現象を^Mインフレーション(インフレ)という。それに対して、物価が継続的に下落する現象を^Nデフレーション(デフレ)という。^N過度なインフレやデフレは経済を混乱させるため、望ましくないとされている。

日本では、1990年に株価が急落し、1991年には地価が下落を始めて、バブル経済が崩壊した。1990年代の日本経済の低迷を指す言葉として「失われた10年」と称された。その後、景気を回復するために、政府・中央銀行は、^Oさまざまな政策をうつことで、景気回復をはかろうとした。

問11 下線部Kに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- 1年間に、国民全体として、新たに生産した財やサービスの合計をGDP(国内総生産)といい、総務省統計局が四半期ごとに発表している。日本の名目GDPは、アメリカに次いで2番目の大きさととなっている。
- 国全体の総売上額(総生産額)から中間生産物を引いたものを国民所得という。さらに、国民所得から間接税を引いて、補助金を足したものを国民総生産という。この数値を見ることで、どの産業でどれだけが生産がおこなわれたのかを知ることができる。
- 生産された所得が、だれの手にとどのよう^Lに分配されたかを示す国民所得を分配国民所得という。分配国民所得は、雇者所得、財産所得、企業所得からなる。この中で最も大きいのは、企業所得で、分配国民所得の約70%を占めている。
- 名目GDP(国内総生産)は、GDPをその時々^Pの市場価格で計算したものをいい、実質GDP(国内総生産)とは、GDPをその年の物価上昇分を除いて計算したものをいう。インフレのときは、名目GDPの伸び率は実質GDPの伸び率よりも大きくなる。

問12 下線部Lに関連して、景気循環の周期に関する記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- クズネッツの波を提唱したのは、アメリカの経済学者のクズネッツである。周期は約4年で、主に企業の在庫投資の循環に起因し、在庫循環ともいう。適正在庫と現実の在庫とのギャップなどから生じるとされる。
- ジュグラーの波を提唱したのは、フランスの経済学者のジュグラーである。周期は約15年で、主に建設投資の動きに対応したもので、建築循環とも呼ばれる。人口増と住宅建設の速度との差などによって生じるとされる。
- キチンの波を提唱したのは、アメリカの経済学者のキチンである。周期は約10年で、設備投資循環とも呼ばれる。景気循環の最も基本的な型で、「主循環」あるいは「中期波動」などとも呼ばれ、設備投資の変動にともなって雇用や物価が変化して生じるとされる。
- コンドラチェフの波を提唱したのは、ソ連の経済学者のコンドラチェフである。周期が約50年で「長期波動」とも呼ばれる。技術革新を契機とするもので、生産技術の変化と新商品の開発や新市場の開拓などに関係しているとされる。

問13 下線部Mに関連して、インフレに関する記述として誤っているものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- 好況などで需要が高まり、供給(生産)が追いつかずに、品不足のために起きるインフレを需要インフレ(ダイヤモンド・ブル・インフレ)という。需要インフレの原因としては、海外からの輸入品の値上がりや価格に転嫁されて生産物の売上が停滞することが挙げられる。こうしたインフレは、輸入インフレとも呼ばれる。
- 賃金や原材料費などの生産コストの上昇が原因で起きる価格上昇を費用インフレ(コスト・プッシュ・インフレ)という。高生産性部門(例えば、大企業など)の賃金上昇に引きずられて低生産性部門(例えば、中小企業など)が無理に賃金上昇をおこない、その分を価格に転嫁して起きるインフレもこれにあてはまるとされる。
- スタグフレーションとは、スタグネーション(景気停滞)とインフレーション(物価上昇)の合成語である。景気はよくないため、失業率も高い。ケインズ理論によれば、一般的にはインフレ気味の方が、モノが売れて景気がよいとされる。ところが、第一次石油ショック以降、不況局面なのに物価上昇が続く、このスタグフレーションという現象に先進各国は苦しめられた。
- インフレは、速度によって分類すると、クリーピングインフレ(しのびよるインフレ)、ギャロピングインフレ(駆け足インフレ)、ハイパーインフレ(超インフレ)の3つに分類することができる。このうち、ハイパーインフレは、年率数十%以上のインフレで、例としては、第一次世界大戦後のドイツや第二次世界大戦後の日本などが挙げられる。

問14 下線部Nに関連して、インフレの影響に関する記述として誤っているものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a インフレによって、インフレマインドをさらに高めるといふことがある。これは、人々が物価の上昇を予想して、貨幣価値が下落しないうちに土地や財貨を買い急ぐ心理が働き、インフレを加速させるというものである。例えば、1980年代の日本のバブル期は、値上がりが前に買おうと借金までして土地や株を購入した人々が多かった。
- b インフレによって、貨幣価値が低下して、インフレに強い土地・株式といった資産の所有者の利益が目減りせず、増大する。そのため、収入源や資産によるインフレの影響の差が、「持つ者」と「持たざる者」に出て、社会的不平等が拡大する。
- c インフレによって、債権者にとって利益が生じることから、債権者にとっては実質的な収入の増加につながる。借入金の返済負担が実質的に増加することから、債権者にとっては実質的な収入の増加につながる。
- d インフレによって貨幣価値が低下することで、年金や利子など定額の貨幣収入に頼って生活している人々の生活を圧迫する。例えば、池田勇人内閣の「国民所得倍增計画」では、確かに名目国民所得は「2倍」になったが、物価も「2倍」以上になったので、実質的な生活（実質国民所得）はあまり変わらなかったという指摘もある。

問15 下線部Oに関連して、一般的に景気を拡大する政策として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 買いオペレーション
- b 売りオペレーション
- c 政策金利の引き上げ
- d 政府支出の削減

IV 次の文章を読み、下の問い（問16～問20）に答えよ。

国民経済を単位として国家間でおこなわれる経済を国際経済という。また、各国がそれぞれ有利な商品を生産を特化し、貿易を通じてその交換をおこなうことを国際分業という。どの国もすべての商品を自国で生産するのではなく、P比較優位にある商品の生産に特化し、その製品を輸出する。逆に、自国内生産が高度な製品を輸入すると、資源は最適配分される。今日では、商品貿易だけでなく、サービス貿易や直接投資、技術移転も含めて、Q多様な国際分業がおこなわれて、貿易が活発になっている。

そうした中で、日本の貿易を振り返ると、まず、1960年代前半までの高度経済成長期の第一期（1955～1965年）は、内需主導型であり、外国から原材料を輸入し、製品化して国内で消費するため、基本的には貿易収支はマイナスであり、貿易摩擦問題は起きなかった。

次に、1965年から1970年代前半では、日本経済は外需主導に転じた。日本の経常(貿易)収支の大幅黒字と、主な貿易相手国であるアメリカの大幅赤字が続いた。この時期のアメリカの大幅赤字基調の原因は、根本的にはアメリカ経済の競争力の低下と消費拡大が原因であった。

また、1970年代後半から1985年までについては、2度の石油ショックにより、景気が低迷した日本は内需が伸び悩み、さらに輸出を増加させた。その輸出攻勢は、「集中豪雨的」とまでいわれ、対米・対欧州諸国との間で深刻なR貿易摩擦問題が生じた。

さらに、その後、アメリカの貿易赤字を縮小するねらいから、1985年にSが成立した。これは、5カ国（アメリカ、イギリス、フランス、西ドイツ、日本）が、過度のドル高を是正するために協調介入したものである。この結果、急激に円高ドル安が進行了したが、日本の輸出は衰えなかった。日本は、巨額の対米貿易黒字分をアメリカに投資し、日本は世界最大の債権国になった。一方、アメリカは世界最大の債務国となっている。

海外に対する輸出が増加すると、国際収支の中の貿易収支の項目が黒字化する。T国際収支とは、外国とのあらゆる経済取引における、1年間の支払いと受け取りを集計したものである。この中で、商品の輸出と輸入にともなうお金の受け払いのことを貿易収支という。国際収支を整理したものが国際収支表である。この表から各国の貿易や資本移転の特徴を読み取ることができる。1993年に、経済の国際化・サービス化に対応するために新しい国際収支統計が公表され、1996年に日本も新統計方式へと移行した。

問16 下線部Pに関連して、国際分業が双方に利益をもたらすことを理論づけ、自由貿易を主張したイギリスの経済学者として、最も適当な人名を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a ケインズ
- b カント
- c リスト
- d リカード

問17 下線部Qに関連した記述(お)(か)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

(お) 先進工業国が高度な工業製品を生産し、発展途上国が原材料などの第一次産品や労働集約的な工業製品に特化する分業を水平的分業という。現在、水平的分業にともなう貿易は、世界貿易の約90%を占めている。

(か) 民間がおこなう貿易に対して、国家が保護も干渉も加えない貿易を自由貿易という。それに対して、国内産業を保護・育成するため、民間の貿易活動に対して国家が干渉する貿易を保護貿易という。

- a (お) も (か) も正しい
 b (お) は正しく、(か) は誤り
 c (お) は誤りで、(か) は正しい
 d (お) も (か) も誤り

問18 下線部Rに関連して、1970年代と1980年代の日米貿易摩擦に関して正しい組合せを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 1970年代 - カラーテレビ
 b 1970年代 - 半導体
 c 1980年代 - 鉄鋼
 d 1980年代 - 繊維製品

問19 空欄Sに当てはまる言葉として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a スミソニアン協定
 b プラザ合意
 c キングストン体制
 d ルーブル合意

問20 下線部Tに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

a 第一次所得収支は、雇用者報酬や利子・配当などの投資収益の収支である。2005年以來、日本の第一次所得収支は貿易・サービス収支を上回るようになっており、日本が貿易立国から金融立国に変化したことがわかる。

b 国際機関への拠出金、食料、医薬品などにかかわる無償・有償を問わず、資金援助などの収支を資本移転等収支という。これは、居住者と非居住者との間の資産の提供にかかるとる収支を示し、官民の無償・有償資金協力、送金、寄付、贈与の受け払いなどが含まれている。

c 資本形成のためにおこなう、無償・有償を問わない資金などの資本移転を第二次所得収支という。例えば、橋やダムなどの無償・有償援助などの固定資産の提供などが含まれている。

d 資本移転等収支、直接投資、証券投資、その他投資及び外貨準備などの合計を金融収支という。外国へ投資したりしているお金よりも、外国から入ってくるお金が多ければ、この収支は黒字になる。

V 以下の問いについて、指示に従って解答用紙の解答記入欄に記述しなさい。

問21 財政の機能について、200字程度で説明しなさい。

共通問題：数学選択者は、以下の2問については両問とも解答しなさい。

問1

以下の問いに答えよ。

- (1) $x = \frac{\sqrt{5}-\sqrt{3}}{3}$ 、 $y = \frac{\sqrt{5}+\sqrt{3}}{3}$ のとき、 $x^3 + y^3$ の値を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。
- (2) $x + y + z = \sqrt{3} - 3$ 、 $xy + yz + zx = 2 - 3\sqrt{3}$ 、 $xyz = 2\sqrt{3}$ のとき、 $\frac{x}{yz} + \frac{y}{zx} + \frac{z}{xy}$ の値を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

選択問題：数学選択者は、以下の2問についてはいずれか1問を選んで解答しなさい。

解答用紙の「選択問題番号欄」に、選択した問題の番号を記入しなさい。

問3

放物線 $y = x^2 - x$ を C とする。 C 上の点 $(0, 0)$ と点 $(2, 2)$ における接線をそれぞれ l 、 m とする。このとき、次の問いに答えよ。

- (1) 接線 l と接線 m の方程式を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。
- (2) 放物線 C 、接線 l 、接線 m で囲まれた面積を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

問2

x 、 y が、 $x^2 + 3y^2 = 1$ を満たすとする。このとき、 $x + 2y^2$ の最大値と最小値を求めなさい。また、そのときの x と y の値も求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

問4

- 1 個のさいころを繰り返し3回投げるとする。このとき、次の問いに答えよ。
 - (1) 目の最小値が2以下である確率を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。
 - (2) 目の最小値が2である確率を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

解答・学習アドバイス

英語

【解答】

I	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	d	c	b	d	a
II	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	c	b	d	d
III	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	c	d	a	b	d
IV	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	c	d	c	a	d
V	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	a	d	d	b	d
	問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
	b	a	a	d	a
VI	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	d	a	b	b	a

【学習アドバイス】

今年度の入試も昨年度同様、Ⅰ. 会話問題、Ⅱ. 適語補充問題、Ⅲ・Ⅳ. 長文読解問題、Ⅴ. 文法・語法問題、Ⅵ. 整序英作文の大問6題構成であった。全問マークシート形式の選択問題で、提示された科目の中から2科目を選択し100分で解答する形式である。よって、解答時間の目安は50分程度となり、この時間を考慮に入れても受験生が無理なく解答できる難易度と問題数で構成されている。

解答の際にやや高い語彙レベルを要する設問もあるが、概ね難易度は大学入試標準レベルである。

単語・熟語、文法・語法においては、高校で学ぶべきものはすべて確実に習得し、高校の副読本やワークブックなどの問題をスムーズに解答できるようにしておきたい。それでは、各大問の特徴を踏まえて対策を考えていこう。

Ⅰ. 会話問題では、教科書レベルの基礎口語表現に基づき、二者間の意思疎通を完成させるような問題が設けられている。高校までで学習すべき表現や簡単な会話のやり取りに基づき、会話の流れを妨げないような表現を選ぶように心がけると良い。発話ごとに訳出することも大切であるが、発話の中の最も大切な表現に絞り、それをつないで会話の流れを追うように努めるとさらに良い。

Ⅱ. 適語補充問題は、1・2文で構成された2行にまたがる文章内に設けられた空所に入れるべき適切な語を選択する形式である。この設問で用意されている表現には、多少難度の高いものがあるが、入試標準レベルの単語帳などを活用し、語彙の増強に努めておけば十分である。丁寧な解釈に基づく日本語訳も良いが、前置詞や副詞を伴ったいわゆる熟語の知識があるとさらに解きやすくなる。

Ⅲ・Ⅳ. 長文読解問題は、概ね入試標準レベル程度の表現を用いたやや短めの文章が題材として選ばれており、題名が示されているため、文章のテーマをつかみやすく、文章の内容を推測する手助けになる。設問では、同意表現選択問題、指示内容選択問題、適語句補充問題、内容理解問題、内容（不）一致問題などが出題されており、難度の高い語には語注が付されてある。同意表現選択問題では、類義語の知識ではなく、箇所の丁寧な読解から導き出される適切な表現を選ぶようにすると良い。指示内容選択問題では、意味内容に頼る前に、単数・複数など、指示語が持つ文法上の側面を解釈してから、内容に照らして適切なものを選ぶと良い。適語句補充問題では、意味内容だけでなく、文法上選ぶべき語句を分析することで比較的正答しやすい。内容（不）一致問題に関しては、文章を読みすすめるときに、余白に文章の内容をメモしておく、必要な情報を探すために、選択肢に目を通した後にもう一度文章を読まずに済む。複雑な内容を尋ねておらず、文章自体も長くはないので、焦らず丁寧に文章・選択肢ともに解釈してほしい。文章の内容と一致しない選択肢を選ぶものもあるので、気を付けよう。

Ⅴ. 文法・語法問題では、高校で演習すべき問題に基づき作問されているが、表現や語彙レベルの比較的高いものも見られる。しかしながら、問われていることは高校履修レベル内であるため、むやみやたらに難しい文法問題を解くよりも、基礎～標準レベルの問題を繰り返し演習し、自分の弱点を克服するように準備しておくべきである。

Ⅵ. 整序英作文問題では和文が与えられているので、比較的解答しやすそうに見える。しかしながら、語順や表現において複雑なものもあるので、日本語を見る前に、SVOCなどの語順にかかわる文法知識で、ある程度の正解の見積もりを出しておいた方が良い。熟語や構文などの学習も非常に役立つ。

本学の入試は、高校での基礎学習を丁寧かつ完璧にしておくことが大切である。難しい問題を解く力よりも、英語の基礎・基本を徹底して演習し身につけ、揺るぎのない基礎力を培っておくことが先決である。高校で学習してきたものの中で、何かしら不安のある分野などは、教科書やワークブック、定期テストを活用し、何度も繰り返し基礎演習を行っておこう。

国語

【解答】

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
b	d	c	b	b
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
e	c	e	e	d
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
b	b	d	c	c
問 16	問 17			
d	b			
問 18	<p>スミスは、一国の富の真の創造者を、産業資本主義のもとで汗水たらして労働する人間に見いだした。</p>			

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年、選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分である。各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には1科目50分程度が解答時間となる。2018年度まで、現代文の大問が2題だったが、2019年度以降は現代文の大問1題のみに変わった。課題文の文字数は、2019年度【約6600字】→2020年度【約4400字】→2021年度【約6000字】→2022年度【約4200字】→2023年度【約5800字】→今年度【約3200字】と、年度によってばらつきがある。一方、総設問数は、2019年度以降は18問で、今年度も18問。設問数からみて受験生は余裕をもって解答することができただろうが、長文を読み慣れておく必要がある。また、国語は普通、縦書きの文章なのだが、横書きの文章で出題されるので、この形式に慣れておくことも必要である。

今年度の設問形式は、例年通り5者択一の選択肢問題が17問、50字以内で説明する記述問題が1問。出題内容は、「漢字の書き取り問題」が1問、「語句の意味を問う問題」が3問、「同義語を問う問題」が2問、「対義語を問う問題」が1問、「単語、語句、文を入れる空所補充問題」が4問、「傍線部の内容・理由を問う問題」が6問、「筆者の考えを50字以内で説明させる記述問題」が1問となっている。18問の中で、「漢字の書き取り問題」の1問、「語句の意味を問う問題」が3問、「同義語を問う問題」の2問、「対義語を問う問題」の1問、計7問が語彙力で決まる問題である。「同義語を問う問題」のうち1問が、適切でないものを選ばせる問題であったので、解答時に注意する必要がある。昨年度は適切でないものを選ぶ問題が7問出題されている。以上の分析をふまえ、以下では3点に絞って具体的な学習アドバイスを示しておきたい。

第一は「語彙力」の増強。具体的な対策は以下の3つ。1) 学校の教科書にのっている文章、問題集にのっている文章の中の「意味がわからない語句」をチェックし、辞書で調べ、その意味を自分オリジナルの「語彙ノート」をつくって書き貯めていくこと。「語彙ノート」に「知識」が貯まっていくのを見れば自信もついてくる。2) 国語便覧や現代文用語集のようなサブテキストの中で「同義語」「対義語」「慣用句」「四字熟語」「評論用語」などのページに繰り返し目を通すこと。さらに、上記の「語彙ノート」に例文を書き写すようにすれば「文脈の推理力UP」にもつながり一石二鳥である。3) 漢字に関しても、今年度は1問しか出題されなかったとはいえ、10問ほど出題された年度もあったので問題集を1冊は仕上げておきたい。また、ここでも「意味がわからない語句」が出てきたら、意味を調べて、「語彙ノート」に加えておくこと。

第二は「長文読解力」の養成。今年度は、岩井克人『二十一世紀の資本主義論』からの出題である。本文内容は多岐にわたるが、例年、本格的な硬質の評論文ではなく、平易な表現で書かれた評論あるいは随筆（エッセイ）であり、高校生にも読みやすい文章が出題される。とはいえ、練習は必要である。具体的な対策は以下の2つ。1) 標準的な問題集を用いて、さまざまなテーマの長文を読むことに慣れておくこと。2) 本文の内容を正確に読み取るために、一文の組み立て、段落の組み立て、本文全体の組み立てなどを意識しながら本文を読むこと。

第三は「文脈把握力」と「論述力」のUP。多くの問題は「空欄や傍線部前後の文脈の把握力」で決まる設問であり、毎年1問出題される50字以内で説明する記述問題は「設問で問われたことを本文から的確に読み取り、正しい日本語で文章化する力」で決まる設問である。具体的な対策は以下の2つ。1) 空欄や傍線部前後の「言い換え」「対比」「因果関係」などを読み取る練習をすること。2) 30字～60字程度の解答字数の記述問題を集中的に演習すること。1)、2)を両方満たすためには、本学の過去の入試問題を解くのはもちろん、記述問題中心の問題集を1～2冊こなすことも必要である。

日本史B

【解答】

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
b	b	d	a	d
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
a	c	d	d	a
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
c	c	b	c	a
問 16	問 17	問 18	問 19	問 20
a	d	c	b	b
問 21	宝治合戦で三浦泰村とその一族を滅ぼして北条氏の地位を固めるとともに、評定衆の下に新たに引付をおいて引付衆を任命し、所領訴訟に対応させた。また、藤原将軍にかわって皇族将軍として後嵯峨上皇の皇子の宗尊親王を将軍に向かい入れた。			
問 22	2 個師団増設問題で第 2 次西園寺内閣は総辞職し、内大臣の桂太郎が第 3 次桂内閣を組閣した。これに対して、尾崎行雄や犬養毅が「閥族打破・憲政擁護」をスローガンに倒閣運動を展開し、民衆運動に発展して民衆が議会を包囲したため桂内閣は総辞職に追い込まれた。			

【学習アドバイス】

本学の入試は、5科目の選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となっている。各科目にかける時間配分は、出題の分量にもよるが、1科目につき50分前後の時間を解答時間として考えるべきであろう。

今年度の問題は、「8世紀の政治と文化」、「18世紀の政治と文化」、「自由民権運動と初期議会」、「戦後の民主化政策と経済・文化」が出題されており、古代・中世・近世・近代とバランスのとれた出題内容となっている。分野では政治史を中心に、外交史・文化史・テーマ史・社会経済史で構成されている。

入試の内容は、2023年度より、大問3題から大問5題へ増加、設問形式が空欄補充問題（語句・人名の組合せ形式）と論述問題のほかに、文章による正誤判定問題へと大きく変化したが、今年度も2023年度と全く同じ出題形式が踏襲されている。また総解答数も2023年度に「12個・論述2題」から「20個・論述2題」と大幅に増加したが、今年度も同じであった。

本学を目指す受験生は、全時代の学習が必要不可欠となる。政治史中心の出題になっているが、政治史に偏ることなく、政治史と関連させて外交史・文化史・テーマ史・社会経済史の学習が大切になってくる。

出題形式の定番である空欄補充問題（語句・人名の組合せ形式）は、高校の教科書・用語集の範囲内の標準的なものとなっているので、一問一答集などを利用してスムーズに語句・人名等が選べるようにしておこう。

多くの割合を占める正誤判定問題に対しては、選択肢の各文をしっかりと読んで、誤った語句（人物・事項など）が入っていないか、各時代や政策に関するキーワードが入っているかいないかを正確に判断できるかが大切である。普段の学習から「〇〇に関わった人物は誰か」「〇〇の結果や影響はどうだったか」などを意識して学習を進めていこう。そして最後に正誤判定問題・旧センター試験対策用の問題集に積極的にトライして、「正しい箇所はどれか」「どこが誤っているか」に注意しながら進めていくとよい。

2023年度に出題された年代配列の出題が今年度には出題されなかった。過去問や問題集を利用する際に「本学は年代配列の出題はない」ということで手をつけない受験生がいるかもしれない。しかしこの形式の出題は、「知っている年代（年号）を基準に前後を特定する」「何世紀の前半・中頃・後半か」「何時代か」「為政者が誰の時か」などを特定する作業が必要となり、この作業は正誤判定問題にも関連・直結しているので、問題集で遭遇した際には積極的に取り組んでほしい。

本学の入試では、120字程度の論述問題が2問出題されおり、論述問題の成否が合否を大きく左右する。今年度は「北条時頼による執権政治の強化」と「第一次護憲運動」が出題されている（2023年度は「異国船打払令の内容と結末」、「金解禁の内容と結末」）。主に「事項に関する内容・結果」についての論述であるため、吸収した知識を「誰が」「いつ」「どこで」「何をしたか（なぜそうしたか）」「どのような結果になったか」「どのような影響を与えたか」という形にならぬとよい。受験の基本となる教科書は、そのような流れで記述されているので、太字以外にも注意して、熟読することが大切だ。そしてその内容を自分なりにまとめてみるとよいだろう。論述問題は一朝一夕での対応は難しいので、早めの着手が望ましい。論述問題のトレーニングとして、高校の先生に基本的なレベルの用語の課題を出してもらい、添削指導をしてもらうのが最も効果的な論述対策である。最初は少なめの字数から始めて、徐々に120字まで字数を増やしていくといいたいだろう。それを繰り返すことにより、論述問題に対する不安が大きな自信へとかわり、合格へ大きく近づくことになる。

以上のような対策を着実に積んでいけば、必ずや良い結果が出るであろう。

政治・経済

【解答】

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
b	c	c	a	d
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
a	c	b	d	c
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
d	d	a	c	a
問 16	問 17	問 18	問 19	問 20
d	c	a	b	a
問 21	(解答例) まず、 <u>資源配分機能</u> がある。市場では最適配分がおこなわれない <u>公共財を提供するもの</u> で、市場機能の欠陥を補う機能がある。また、 <u>所得再分配機能</u> では、貧富の格差を是正するもので、具体的には、所得によって税率が異なる <u>累進課税制度</u> などがある。さらに、 <u>景気調整機能</u> では、財政支出を増減させることで経済調整をもたらす。 <u>ビルト・イン・スタビライザー機能</u> や <u>フィスカル・ポリシー</u> などがこの機能を果たしている。 (192 文字)			

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となるので、各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には50分程度が解答時間となる。今年度の政治・経済の問題構成は、全体で大問5題のうち、大問Ⅰから大問Ⅳが記号選択式問題（各5問ずつ）、大問Ⅴが200字程度の説明論述式問題（1問）となっている。説明論述式問題は、3年連続で経済分野から出題されているが、その他の問題は政治・経済両分野の幅広いテーマから出題されている。今年度の問題は、昨年度に比べ、正誤判定問題や正誤組み合わせ問題において、選択肢や記述の分量が1, 2行程度から3, 4行程度へと多くなっているものの、全体としては基本事項を問う問題で構成されており、教科書レベルの知識を問う標準的な出題である。以下、大問ごとに内容を概観しつつ、今後の学習上必要な点をアドバイスしていきたい。

大問Ⅰは、日本国憲法の三大原則についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、国民主権についての正誤判定問題（1問）、平等原則についての正誤組み合わせ問題（1問）、精神的自由の内容と条文の正しい組み合わせを選択する問題（1問）、経済的自由についての正誤判定問題（1問）、社会権についての正誤判定問題（1問）となっている。なお、国民主権についての問題は3年連続、生存権についての問題は2年連続の出題である。また、今年度の問題では、日本国憲法の第何条に定められているかまで覚えておかないと正解を得ることができない小問が2問出題された（問3、問4）。

大問Ⅱは、地方自治についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、日本の地方自治についての正誤判定問題（1問）、地方公共団体の事務についての正誤判定問題（1問）、地方財政（歳入）についての正誤組み合わせ問題（1問）、「骨太の方針」を策定する組織についての語句選択問題（1問）、三位一体の改革についての正誤判定問題（1問）となっている。

大問Ⅲは、経済活動や物価の動きについての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、国民所得についての正誤判定問題（1問）、景気循環についての正誤判定問題（1問）、インフレについての正誤判定問題（2問）、景気を拡大する政策についての語句選択問題（1問）となっている。なお、国民所得と景気循環についての問題は昨年度も出題されている。

大問Ⅳは、貿易についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、自由貿易を主張したイギリスの経済学者についての語句選択問題（1問）、貿易についての正誤組み合わせ問題（1問）、日米貿易摩擦についての語句選択問題（1問）、1985年に成立した合意についての語句選択問題（1問）、国際収支についての正誤判定問題（1問）である。

大問Ⅰから大問Ⅳは、いずれも基本的な知識を問う問題であるので、取りこぼすことのないようにしてもらいたい。そのためには、まず、教科書を繰り返し熟読し、基本的な知識の習得に努めることが必要である。その際、意味の分からない用語が出てきた場合には、用語集で必ず意味を確認するようにしてほしい。なお、過去の問題では、具体的な数値を問う問題が出題されたこともあるので、最新版の資料集を手元に置いておくとよいだろう。知識のインプットが済んだら、問題集を活用して、アウトプットを行ってもらいたい。具体的には、通学時などの細切れの時間に一問一答形式の問題集で知識の確認をしつつ、入試問題を収録した問題集に取り組んでもらいたい。なお、記号選択式の問題の中では、正誤判定問題や正誤組み合わせ問題で点差が開きがちなので、苦手な受験生は、旧センター試験・共通テストの過去問や共通テスト対策の問題集の中から同種の問題をピックアップして問題演習を行うとよいだろう。

大問Ⅴは、財政の機能について200字程度で説明する問題である。一般に、論述式の問題は、苦手とする受験生が多く、点差が開きがちであり、大問Ⅴを攻略できるかどうか合否の鍵を握っていると言える。本学の論述式問題は、教科書の掲載頻度が高い重要事項を説明するタイプと、時事的な話題について論じるタイプの2つに大別することができる。前者については、知識のインプットを終えた後に、『政治・経済 計算&論述特訓問題集』（河合出版）などを使用して、過去に出題された様々な論述問題にチャレンジしてもらいたい。後者については、日頃の学習の中で、新聞等で頻繁に取り上げられている問題や、資料集の巻頭特集や事例研究で扱われているテーマについて、現状や問題の背景、対策などを200字程度でまとめておくとよい。その上で、できれば学校の先生に添削をしてもらい、記述内容に過不足がないかどうか、チェックしてもらおうとよいだろう。

なお、政治・経済という科目は時事的な話題に最も敏感な科目であるので、日頃から新聞に目を通す習慣をつけておくとよいだろう。また、説明論述式問題対策としては、時事的な話題の解説と関連用語を見開き2ページでまとめている『朝日キーワード』（朝日新聞出版）の併用を勧める。

最後に、本学の問題は難問・奇問の類は全くないので、地道に勉強を続けていけば必ず高得点をあげることが可能である。最後まであきらめずに勉強を続け、合格を勝ち取ってもらいたい。

数学

【解答】

問1 (解答例)

$$(1) \quad x+y = \frac{2\sqrt{5}}{3}, \quad xy = \frac{2}{9} \text{より、}$$

$$x^3+y^3 = (x+y)^3 - 3xy(x+y)$$

$$= \left(\frac{2\sqrt{5}}{3}\right)^3 - 3 \cdot \frac{2}{9} \cdot \frac{2\sqrt{5}}{3} = \frac{28\sqrt{5}}{27}$$

$$(2) \quad \frac{x}{yz} + \frac{y}{zx} + \frac{z}{xy} = \frac{x^2+y^2+z^2}{xyz}$$

$$= \frac{(x+y+z)^2 - 2(xy+yz+zx)}{xyz}$$

$$= \frac{(\sqrt{3}-3)^2 - 2 \cdot (2-3\sqrt{3})}{2\sqrt{3}}$$

$$= \frac{8}{2\sqrt{3}} = \frac{4\sqrt{3}}{3}$$

となる。

問2 (解答例) $x^2+3y^2=1$ より、 $y^2 = \frac{1}{3}(1-x^2)$ 。

$$y^2 \geq 0 \text{ なので、} 1-x^2 \geq 0$$

よって、 $-1 \leq x \leq 1$ となる。また、

$$x+2y^2 = x + \frac{2}{3}(1-x^2) = -\frac{2}{3}\left(x - \frac{3}{4}\right)^2 + \frac{25}{24}$$

よって、

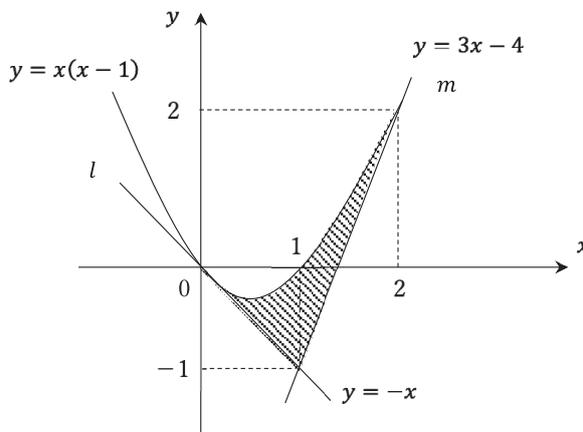
$$x = \frac{3}{4}, \quad y = \pm \frac{\sqrt{21}}{12} \text{ のとき、最大値 } \frac{25}{24}$$

$$x = -1, \quad y = 0 \text{ のとき、最小値 } -1$$

となる。

問3 (解答例)

(1)



点(0, 0)を通る接線を l 、点(2, 2)を通る接線を m とする。

放物線の接線の傾きは、 $y' = 2x - 1$ なので、点(0, 0)における接線 l の傾きは、 -1 になる。

したがって、接線 l の方程式は、点(0, 0)を通り、傾きが -1 なので、

$$y = -(x-0) + 0 = -x$$

となる。

よって、接線 l は、 $y = -x$ となる。

また、同様に、点(2, 2)における接線 m の傾きは、 3 になる。

したがって、接線 m の方程式は、点(2, 2)を通り、傾きが 3 なので、

$$y = 3(x-2) + 2 = 3x - 4$$

となる。

よって、接線 m は、 $y = 3x - 4$ となる。

(2) 放物線 C と接線 l 、接線 m で囲まれた図形のうち、 $0 \leq x \leq 1$ の範囲の面積は、放物線 $y = x^2 - x$ と接線 $y = -x$ で囲まれた領域なので、

$$\int_0^1 (x^2 - x + x) dx$$

となる。また、 $1 \leq x \leq 2$ の範囲の面積は、放物線 $y = x^2 - x$ と接線 $y = 3x - 4$ で囲まれた領域なので、

$$\int_1^2 (x^2 - x - 3x + 4) dx$$

となる。よって、放物線 C と接線 l 、 m で囲まれた図形の面積は、

$$\int_0^1 (x^2 - x + x) dx + \int_1^2 (x^2 - x - 3x + 4) dx$$

$$= \left[\frac{x^3}{3} \right]_0^1 + \left[\frac{x^3}{3} - 2x^2 + 4x \right]_1^2 = \frac{2}{3}$$

よって、 $\frac{2}{3}$ となる。

問4 (解答例)

1個のさいころを繰り返し3回投げるとき、目の出方は 6^3 通りある。

- (1) 事象A:「目の最小値が2以下」とすると、余事象は「目の最小値が3以上」となるので、目の出方は、3、4、5、6の4通り。よって、余事象の確率は、

$$P(\bar{A}) = \frac{4^3}{6^3} = \frac{8}{27}$$

となる。よって、求める確率は、

$$P(A) = 1 - \frac{8}{27} = \frac{19}{27}$$

- (2) 目の最小値が2以上の確率は、3回とも2以上6以下の目が出る確率なので、

$$\frac{5^3}{6^3} = \frac{125}{216}$$

となる。よって、求める確率は、

$$\frac{125}{216} - \frac{8}{27} = \frac{61}{216}$$

となる。

【学習アドバイス】

本学の入試は、5科目の中から2科目を選択して解答する形式であり、試験時間は2科目合計で100分となっているので、数学1科目での解答時間は概ね50分である。試験範囲は数学Ⅰ・Ⅱ・Aで、問題数は大問4つ、問1と問2は全員が解答する問題であり、問3と問4はこの2つのうち1つを選択して解答する問題である。解答形式は、途中過程も記す記述式である（過去には選択肢から正解を選ぶ問題や空所補充形式の客観問題が出題された年度もある）。

今年度入試について分析してみよう。

問1は数と式（数学Ⅰ）からの出題で、対称式に関する問題である。(1)は2変数の対称式、(2)は3変数の対称式に関する問題で、(2)は分数式の計算も要求されるので数学Ⅱの要素も含んだ問題である。

問2は2次関数（数学Ⅰ）からの出題で、2変数関数の最大値・最小値に関する問題である。条件式から1文字を消去して最大値・最小値を求める問題で、条件式から定義域を求めることがポイントとなる。

問3は微分法と積分法（数学Ⅱ）からの出題で、放物線と接線に関する問題である。(1)は接線を求める問題で、接点が与えられているので教科書レベルの問題である。(2)は(1)で求めた2接線と放物線で囲まれる図形の面積を求める問題で、入試において頻出の問題である。

問4は場合の数と確率（数学A）からの出題で、さいころに関する確率の問題である。(1)は余事象を考えると求めやすいが、慣れていないと対応が難しかったかもしれない。(2)は頻出の最小値に関する確率の問題だが、解いた経験がないと解答は難しかっただろう。

入試全体の難易度としては基礎～標準レベルであるが、すべて記述式の問題であるため、解答結果だけではなく解答に至る過程の書き方で得点差が生じる可能性があり、計算力と記述対策が合否のカギを握る。また、問3、問4はどちらも入試頻出のテーマからの出題であったが、今年度は問4（確率）の方が解きにくい問題だったと思われる。

対策としては、まず基本的な公式の使い方、典型問題の解法をマスターしよう。教科書に載っている例題や練習問題を自力で解けることが一つの目安である。それができるようになったら教科書の節末問題や章末問題を解いて、さらに演習量を増やしてみるとよいだろう。また、学習の際には学習単元の順番を工夫するのも有効である。教科書の掲載順に学習するのではなく、「2次関数」「指数関数」「対数関数」「三角関数」「微分法」「積分法」などの『関数』に関する単元や、「図形と計量」「図形の性質」「図形と方程式」などの『図形』に関する単元など、単元の特性ごとのまとまりを意識して集中的に取り組むことで効率的に学習できる。さらに、日々の勉強で意識してほしいのが『計算力』である。本学のように基本問題の割合が多い大学は、計算ミスが合否を分ける。計算力の獲得のために、一日に数題でよいので計算問題に取り組みたい。毎日の学習の中で、計算ミスを「ミスをしただけ」と片付けるのではなく、「何故ミスをしたのか」を自分で考え、対策を講じていくことが肝要である。

次に、記述対策であるが、「意識して日本語の説明を入れる」ことからスタートしよう。日本語の説明を一切入れず、式の羅列のみの答案を作る受験生も少なくない。最初のうちは多すぎると思われるぐらい日本語の説明を入れ、学校の先生などに添削をしてもらいながら徐々に削っていくとよいだろう。演習で解けなかった問題も、解答・解説を見た後に自分の言葉で答案を作成してみると、学力・記述力の両方の向上に役立つ。

最後に、本学の入学試験は難問や奇問といった特殊な問題は出題されず、日々の学習の取り組みが合否に直結する試験である。特別な対策をするというよりは、基本に忠実に勉強を積み重ねていけば合格に近づいていくはずである。毎日の学習を大切に、一つずつできることを増やしていただきたい。

2023 年度 入学試験

問題

英語	38
国語	43
日本史B	48
政治・経済	53
数学	58

解答・学習アドバイス

英語	60
国語	62
日本史B	64
政治・経済	66
数学	69

I. 次の会話の意味が通るように、もっとも適切なものを a～d のの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 A : I wanted to take my kids to the park today, but it is closed.

B : ()

A : They are cutting down some trees and also planting some new grass.

a . Which park are you talking about?

b . Why do your kids like that park?

c . How close is it?

d . Why is it closed?

問2 A : Sophia needs new shoes for school.

B : Again? I thought we just bought her some.

A : ()

B : Okay. Well, this time buy her shoes that are a little bigger so she doesn't grow out of them so fast.

a . We did, but they don't fit her anymore.

b . She doesn't need the bigger ones.

c . We are going to buy them next week.

d . We did. That is why she needs new shoes.

問3 A : Did you finish your math homework?

B : ()

A : Me neither. I even asked my big sister, but she couldn't answer any of the questions either.

B : I asked my dad to help me, but he just shook his head.

A : I hope the teacher explains it in class today.

a . No, I forgot my book.

b . No, I didn't even look at it.

c . No, I couldn't understand any of the questions.

d . No, but my dad did it for me.

問4 A : Hey David, what are you having for dinner ()?

B : Oh, I am going out to eat. I am just too busy to cook.

A : I'm planning to eat out, too. Then, do you want to go out later?

B : Yeah sure, why don't we?

A : I will come by to pick you up at 6:00 pm.

B : Sounds good.

a : this morning

b : tonight

c : tomorrow afternoon

d : yesterday

問5 A : Are you attending the graduation ceremony tomorrow?

B : I don't know yet. I'll check with my friends since I don't want to go alone.

A : The school bus leaves campus at 1:00 pm.

B : Alright, (). I'll meet you at the bus stop.

a . I'll be there

b . you can't convince me yet

c . bring your breakfast

d . let's meet at the train station

II. 次の文章の意味が通るように、もつとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 At American high schools, the marching bands usually feature John Phillip Sousa's "Stars and Stripes Forever." In order to () this march, the band needs a solid piccolo player for a solo and a strong brass section since they will be standing up at the end to play the finale.

- a. repeat b. sing c. dance d. play

問2 According to Chinese interpretation, expression of strong emotion is (), and holding back individual emotions after considering the atmosphere of the group is regarded as mature and appropriate.

- a. disliked b. accepted c. recommended d. wanted

問3 For students, summer is a great season on a long break from school. As my friends went swimming on family trips, I stayed very close to school. I always thought summer was the time of the year to lift weights, do some conditioning exercises, eat high protein meals and relax a bit. We all () our holidays doing different things.

- a. distributed b. spent c. restored d. occupied

問4 John did not save enough money to pay for his new car so he had to take out a () before he could buy it.

- a. debt b. deposit c. cash d. loan

問5 Before taking a long trip around India, it is important for a traveler to learn about the climate and () of the various regions in order to be prepared for any possible changes in travel conditions during the trip.

- a. hierarchy b. genetic c. geography d. horizon

III. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもつとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

Forgotten History: City of Tokyo Seen from a Foreigner

The area between the Odakyu Line Yoyogi Uehara Station (A) the JR Yamanote Line Harajuku Station is known for Meiji Shrine, Yoyogi Park, NHK Broadcasting Center, 1964 Tokyo Olympic Swimming Pool and Basketball Gymnasium. People know the Harajuku area for Takeshita-Dori and other narrow streets filled with small shops selling knickknacks* and fashion items for tourists and where young people roam around. During COVID-19, this area became empty and quiet, but crowds will soon return. (1) Do you ever wonder how many people know the history of this area? What were the former Olympic pool and gymnasium area, and other facilities?

Let's go back in time and find out what this area was like at the turn of the twentieth century. (2) That is where many people visit for "Hatsunode" or to pay New Year respects and wish for a prosperous year ahead. Therefore, to many Japanese people, it is (B) place. After World War II, the former Imperial Army Parade Ground became Washington Heights United States Military Base, and in 1955 it became a housing facility for U.S. military personnel.

Within the "Little American Village", a chapel, movie theater, recreation hall, fire and gas stations, schools, shops, officers' clubs and even a shopping center, a symbol of "American lifestyle" stood where local people peeked onto the housing facility. You did not have to go outside the military base for anything.

(3) The housing facilities were used as Olympic athletes' housing in 1964, and today they are known (C) the Youth Education National Olympics Memorial Youth Center, although most of the housing facilities are rebuilt. In Yoyogi Park, an old military housing still stands. This single housing will serve as the symbol of American and Japanese friendship. Visitors probably wonder why an old building is still there and what it was used for. Now you know.

How many young Japanese people imagine that the Yoyogi and Harajuku area used to be an American military base. (4) The military base moved to Chofu Kanto-Mura in western Tokyo between 1962-1964. Interesting history of Tokyo!

(注) knickknacks: 雑貨、小間物

問1 第1段落の(A)と第4段落の(C)に入るもつとも適切な組み合わせを
下から記号で選びなさい。

- a. A : and C : as
b. A : or C : to
c. A : and C : to
d. A : or C : as

問2 第2段落の(B)に入るもつとも適切な語を下から記号で選びなさい。

- a. an open
b. a dedicated
c. a sacred
d. a religion

問3 本文中の空欄(1)～(4)のうち、次の文が入るもつとも適切な箇所を記号で選びなさい。

In 1909, this area was an Imperial Army Parade Ground, and in 1920 Meiji Shrine was built next to it.

- a. (1)
b. (2)
c. (3)
d. (4)

問4 第3段落の下線部 the housing facility of the 具体的なものとして、本文中に記述がないものを記号で選
びなさい。

- a. religious places
b. educational institutions
c. police station
d. entertainment center

問5 本文の内容と一致する文を下から1つ選び記号で答えなさい。

- a. Before the Imperial Army Parade Ground was built, Washington Heights United States Military Base had been in that area.
b. The residents of the military base needed to go outside the base for shopping.
c. Many people now know the history of the Yoyogi and Harajuku areas.
d. The military base was once located in Chofu.

IV. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもつとも適切なものをa～dの中から選び、解答欄の記
号をマークしなさい。

Teaching Those Raised in a Digital World

The term digital native describes a person who has grown up in the information age. The term generally refers to people born after the year 2000. These children of the 21st Century, have been receiving digital information and stimuli* through devices and platforms such as computers and smartphones almost since the day they were born. As (A) mothers resort to using their smartphones as a way to calm crying babies, many digital natives have been watching videos and playing games on the small screen since they were infants. (1) Moreover, as soon as they have their own devices, they begin communicating on social media. One can only wonder, "How is all this affecting how students learn in schools?"

Technology has not only become a powerful tool in daily life, but has also had a large impact on education. There is no doubt that recent developments in information technology have increased learning efficiency and enabled both teachers and students to quickly find reliable information for any school subject. (2) However, there are challenges because as technology continues to evolve, the gap between digital natives and "digital immigrants" continues to grow. Because of their constant interaction with technology, digital natives think and process information differently compared to digital immigrants. Digital natives process information quickly, enjoy doing several tasks at the same time and learn from being involved in activities such as gaming. (3) Therefore, the traditional approach of chalk-and-talk teaching is obsolete* when it comes to teaching (B) students. That traditional approach of using a blackboard* and lecturing while students take notes neither meets the needs nor holds the interest of today's students. (4)

To teach digital natives, educators* need to be familiar with technology and master digital tools in their teaching methods. Since students in the (C) generation learn best when they are "doing" as opposed to when they are just listening to a teacher talking, it is essential that teachers use digital tools in the classroom to make sure classes include active learning techniques that encourage students' participation. An educator's role in using technology as a teaching tool is vital to bridge the gap between teachers who are digital immigrants and students who are digital natives.

(注) stimuli : 刺激 chalk : チョーク obsolete : 古くさい blackboard : 黒板 educators : 教育者たち

問1 第1段落の (A) に入るもつとも適切な語を下から選びなさい。

- a. millions of
- b. few
- c. the number of
- d. almost

問2 第2段落の下線部 enabled にもつとも近い意味を表す語を下から選びなさい。

- a. admitted
- b. prevented
- c. realized
- d. allowed

問3 第2段落の (B) および、第3段落の (C) のそれぞれに入るもつとも適切な語の組み合わせを下から選びなさい。

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (B) | (C) |
| a. digital native | - digital-native |
| b. digital native | - digital-immigrant |
| c. digital immigrant | - digital-native |
| d. digital immigrant | - digital-immigrant |

問4 本文中の (1) ~ (4) のうち、次の文が入るもつとも適切な箇所を選びなさい。

And that is exactly where the problems arise.

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

問5 本文の内容と一致する文を下から一つ選びなさい。

- a. Teachers are obliged to use chalk and a blackboard in the classroom.
- b. Using digital devices too much can be harmful to young children.
- c. Information technology has largely affected how teachers present material to students.
- d. The problems of the gap among digital-native students will be solved soon.

V. 次の () に入るべきもつとも適切な語を a ~ d から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 She tried to communicate by () of American Sign Language.

- a. means
- b. mean
- c. the mean
- d. the means

問2 An essay says that thousands of people () in accidents at work every year.

- a. is injuring
- b. are injuring
- c. have injured
- d. are injured

問3 "Why are you staring at me?" "You () your uncle so much."

- a. are resembled
- b. are resembling to
- c. resemble
- d. are resembling

問4 I would have liked to have gone diving the day before yesterday () so much.

- a. had it not raining
- b. had it not rained
- c. having it not rained
- d. having it not raining

問5 You () hurry, or you'll miss your last train.

- a. had better be
- b. had better
- c. would rather
- d. would rather be

問6 In English there are many sayings the meaning () I can't understand.

- a. of which
- b. of whom
- c. what
- d. that

問7 Please remember () off the computer when you leave the room.

- a. to have turned
- b. having turned
- c. to turn
- d. turning

問8 Yesterday's rain was () in this region.

- a. heaviest
- b. the heavier
- c. most heavy
- d. the most heavy

問9 We look forward to your () at the meeting.
 a. attendant b. attend c. attending d. attendance

問10 I graduated from a () college in Fujisawa.
 a. women's b. woman's c. woman d. womens'

Ⅵ. それぞれの日本語の意味に合うように()内の語を並べ替え、2番目と4番目に来る語の番号として正しい組み合わせを選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、()内の語は、文の最初に来る場合も小文字で書かれているので心得ておくこと。

問1 飛行機は朝早くロンドンを発ち、翌日午後に東京に到着した。

The airplane (1. in the morning, 2. left 3. Tokyo 4. early 5. reaching 6. London) in the afternoon the next day.

a. 4-1 b. 5-3 c. 6-1 d. 6-5

問2 始発列車に乗り遅れないように早く自宅を出た。

She left her home (1. the 2. would not 3. so 4. miss 5 that she 6. early) first train.

a. 3-2 b. 3-4 c. 6-4 d. 6-5

問3 私はこんなに美しい海を一度も見ることがない。

Never (1. such 2. I 3. beautiful 4. seen 5. a 6. have) sea.

a. 6-1 b. 4-5 c. 5-6 d. 2-1

問4 彼は鞆を列車のドアに挟まれた。

He (1. the 2. his 3. got 4. in 5. caught 6. bag) train doors.

a. 5-6 b. 2-5 c. 2-3 d. 4-6

問5 彼女が私の名前を知らないのには驚いた。

I found (1. she 2. know 3. that 4. surprising 5. it 6. didn't) my name.

a. 4-1 b. 6-5 c. 6-1 d. 4-5

次の文章を読んで、以下の各問に答えなさい。

宮崎駿の男性的なものへの複雑な態度が最も **A** タン的に表れているのが、「天空の城ラピュタ」だろう。1986年に公開された同作は、宮崎駿がスタジオジブリを設立してから初めて手がけた長篇作品であり、その職業人としてのターニング・ポイントと言える。しかしそれ以上に、本作は宮崎駿という作家にとつてのターニング・ポイントなのだ。繰り返しテレビなどで放映された国民的作品だが、論を進めるために内容を簡単に紹介しよう。

主人公の少年・パズーはさびれた鉱山町で働く孤児だ。死別した父親は飛行機のパイロットで、あるフライト中に空中に浮遊する人工島を発見したという。その人工島＝ラピュタは超古代に存在した優れた科学文明の産物だが、何らかの理由で滅び、今は打ち捨てられたまま、空中に放棄されている。その存在をパズーの父は帰還後に訴えるが、世間は彼を相手にしない。その結果、パズーの父は「うそつきよばわりされて死んで」しまう(自殺?)。残されたパズーの夢は、いつか自分も飛行機のパイロットになり、自分の力でラピュタを再発見して父の **B** ことだ。

これが物語冒頭に示される主人公の生い立ちだが、この時点で既にこの物語が男性的なものの決定的な敗北から始まっていることが分かる。本作においてラピュタとは男性的なロマンティシズムと自己実現の象徴だ。そしてパズーの空を飛ぶこと＝ラピュタへの憧れは、失われた父性と密接に結びついている。パズーはその後少女を救うべく空へ飛び立つのだが、その冒険は頼かしい女性への接縁ではなく失われたその回復として位置づけられている。パズーの暮らす鉱山町にはたくましく気持ちのいい男たちが働いているが、その町がそう遠く遠くない将来にさびれていくことが示唆されている。そう、この「男性的なもの」は既に失われ、天空の城から地上の鉱山町に墮ち、さらにその **C** 地上の町での理想化されたコミュニティ(パズーの親方が代表する鉱山の男たち)もまた、斜陽を迎えているのだ。

そして、そんなパズーの前にもう一度空を飛ぶ＝冒険の **D** 契機として、ある日少女がはるか上空から舞い降りてくる。飛行船から落下したという少女＝シータは「飛行石」という特殊な能力を秘めたアイテムを持つ。シータを助けたことから、パズーは彼女を狙う軍隊と空中海賊に追われることになる。ここでパズーは町の人々の助力を得て大立ち回りを演じる。まさに少女を救うべく巨大な敵を相手に大活躍——ボーイ・ミーツ・ガールの冒険譚としては理想的な展開だ。

しかし、パズーはこの時点ではまだ「飛べない」。空を飛ぶのではなく、坑道に深く潜ることで逃避を試みたパズーとシータは、結局軍隊に出口に先回りされ、囚われてしまう。軍隊に同道する政府のエージェントのムスカはパズーの命を交渉条件にシータの協力を取り付ける。パズーはムスカに数枚の金貨を握られ、解放される。決定的な敗北が、一度パズーに訪れるのだ。

映画は、そして宮崎駿がついて信じていた世界は、いったんここで終わって、敗北している。少年は少女を救えなかった。**E** 一度も空を飛ぶこともなく捕えられ、逆に少女に命を救われ、彼女を金貨数枚で売り渡してとぼとぼ帰宅したのだ。

だが、映画はここから **F** 息を吹き返す。**G** 落胆したパズーが帰宅すると、そこはシータを狙っていた空中海賊「ドーラー一家」が占拠している。彼らは熟年女性のドーラーとその息子たちからなる家族経営の「海賊」だ。偉大な母性と、小さな子供たち——ドーラー一家はその後宮崎駿作品に頻出する、「母」的なものの支配するコミュニティの原型だ。

ドーラーはパズーを「情けない」と罵倒する。「えらそうな口をきくんじやないよ。娘っ子ひとり守れない小僧っ子が」「いじけてノコノコ帰ってきたわけかい。それでもお前男かい」と、偉大な母が少年の敗北(父性の獲得の失敗)を宣言するのだ。そしてパズーはシータを奪還をもくろむドーラーに「ほくを仲間に入れてくれないか」と言う。シータを助けたいと主張するパズーにドーラーは「パズーの敗北を確認するようにさらに告げる。「あまたたれんじやないよ。そういうことは自分の力でやるもんだ」と。H こうした敗北の確認を儀式のように経て、ドーラーはパズーを受け入れる。」男性性の軌着陸したこの鉱山町に別れを告げ、肥大した母性の傘下に入ることをドーラーはパズーに要求し、パズーはそれを受け入れるのだ。

こうして映画は再出発する。決定的な父性の断念と母性の庇護下への参入を経て、パズーの「冒険」は自分の家から再出発するのだ。そして、パズーはこのとき初めて「空を飛ぶ」。空賊の使用する小型の飛行機にドーラー＝母と同乗することでパズーは初めて「空を飛び」、シータの救出に向かうのだ。パズーとドーラー一家はシータの奪還に成功し、以降、物語は軍とドーラー一家のラピュタ発見競争、ラピュタ到着後の対決へと移行していく。

この物語後半においてパズーにはその後何回か飛行機を操り飛行するシーンが描かれるが、そこにはいずれもシータが同乗している。ドーラーはシータを評して言う。「あたしの若いころにそっくりだよ」と。実際ドーラーの自室には彼女の若いころの「写真」が貼ってあるがその姿はシータそっくりだ。

映画の後半に再登場したシータは、守られるべき少女としての表面性を維持しつつも、「守られる」ことで少年の生に意味を与え、実のところ彼を守っている庇護者＝「母」としての本性を隠そうとしない。そんなシータが同乗することで、パズーは空を飛ぶことができる。もはや「母」なる存在の庇護なくしては、少年は空を飛べないのだ。

ラピュタ到着後は、飛行石を手にしたムスカと主人公たちの対決がクライマックスとして描かれる。このとき悪役であるムスカは映画前半で、いや映画開始以前の段階で敗北を迎えた **K** の体現者として振る舞う。曰く、「人類の夢」であるラピュタは滅びず、何度でも蘇るのだ、と。対してシータはこう主張する。

今はラピュタがなぜ亡びたのか私よくわかる [中略]

土に根をおろし風とともに生きよう

種とともに冬をこえ鳥とともに春を歌おう

どんなに恐ろしい武器を持っても

沢山のロボットを操っても

土から離れては生きられないのよ

ここで注目すべきは、映画前半でパズーを駆動していた男性的な自己実現＝空を飛ぶことを肯定し、実践しているのは悪役のムスカであり、ヒロインのシータはその不可能性を説いている点だ。ムスカはいわば宮崎駿が諦めたものの体現者だ。そして宮崎駿の諦念を映画前半での敗北で体現したパズーは、父親の夢でもあったはずのラピュタを否定する立場に立つ。パズーはシータに加担してムスカと対決し、シータの家に代々伝わる「滅びの呪文」でラピュタを崩壊させる。かつて父親が夢見た存在を、男性的な自己実現の象徴を、それも既に一度は滅んだものを、二度と蘇らないように止めを刺すのだ。死んだ父親の夢を否定し、目の前にいる **L** 少女＝母の論理に加担して、パズーはラピュタを滅ぼしたのだ。

以上のように、一見ボーイ・ミーツ・ガールの冒険譚である「天空の城ラピュタ」は、実質的にはむしろ

その不可能性こそを描いていたと言えらるだろう。ラピュタとは、男性性が完全に葬り去られた「墓所」なのだ。実際「天空の城ラピュタ」以降の宮崎駿は少年が少女を救う冒険譚も描かなくては、少年が空を飛ぶことも描けなくなってしまう。例えば「もののけ姫」のアシタカはサンとエボシ、野生と文明を象徴する二人のヒロインの間を往復しながら「見守る」だけで、主体的なコミット⁽¹⁾はできない。

そもそも以降の宮崎駿作品においては男性主人公がほとんど成立していない。「もののけ姫」以外に男性主人公が立てられたのは「紅の豚」「ハウルの動く城」(2004)「風立ちぬ」の3作のみであり、これらはしかも「少年」ではなく大人の主人公が設定されている。

「紅の豚」の主人公であるポルコ・ロッソはまさに「飛行機乗り」として登場する。彼は戦没した仲間のパイロットたちを思いながら飛び続けている。そう、ポルコはまさに失われた男性性を思いながら飛んでいるのだ。その今も飛び続けている自身は、自らかけた呪いによって「豚」の姿になっている。同作もまた、男性的な自己実現と空を飛ぶことが強く結びついている。それゆえに今も飛び続けているポルコは、そして失われたはずのものを、擬似的に回復しているポルコは自らの身体に呪いをかけざるを得ないのだ。これはその前作である「魔女の宅急便」(1989)のヒロイン・キキが少女じみた悩みの重力に負けそうになりながらも、そのままの姿で終始空を飛び続けたのと対照的だ。

続く男性主人公作品である「ハウルの動く城」では全能感の強い美青年ハウルが、物語冒頭でこそ少女と老婆(母)の間を往復する女性＝ソフィーをその傍らに配置されることで、^N優雅に空を飛ぶ。しかし、迫りくる戦争を前に、ハウルもまたソフィーを守るために自ら異形の姿に変化して空を飛び、戦地に赴く。

そして彼らは、バズーがそうであったように「母」的なものの庇護下になければ、もはや空を飛べない。バズーは「母」に守られていれば飛べた。ポルコは自らに呪いをかけ異形の者になれば飛べた。異形の者になるとは、現実とは切断された虚構を生きるといことだ。そんな虚構の世界に生きる男たちのまごとのような飛行機遊びとそこにこめられたロマンティックな——政治的には無力であるが、閉鎖的な共同体の内部の文脈を共有することで文学的には成立する——自己実現をあたたく見守ることで肯定してくれる存在、子供の「ごっこ遊び」を優しく見守る「母」的な存在が「紅の豚」のヒロインのジャーナである。

豚に姿を変えたポルコにとっての「飛行」は死のイメージと強く結びついていた。ポルコの異形姿とは事実上、男性的なものの不可能性の体現であり、同時にその死後の世界における実現であったと言える。「母」の庇護下に置かれたポルコの異形化が意味するのは、かつてバズーが手にしたような「母」の庇護下における「飛行」は、実は宮崎駿にとってもむしろ死の世界と接続するものだったことだ。そしてハウルもまた「母」の愛と異形のものへの変化が両方あって初めて戦争中(過酷な世界)を飛べるのだ。

私がそう考えるのは、「崖の上のポニョ」の存在があるからだ。同作の主人公宗介の一家もまた父親が海に出て陸に帰らない家庭として描かれる。「崖の上のポニョ」における「海」は物語世界を支配する母性の象徴だ。宗介はヒロインのポニョと出会い、彼女と一緒に小さな冒険をクリアすることでその夫としての資格を得る。

だがその冒険は、全てポニョの母である海の精＝グランマンマレの監督下で行われる^P安全なゲームにすぎない。ゲームをクリアした宗介とポニョの運命も、それぞれの母親同士「話し合い」で決定される。

「崖の上のポニョ」において、男とは母なる海を漂流する^O奇る迎なき個にすぎない。宗介の父親が決して陸に帰還することがないのと同じように、ポニョの父親もまた矮小な存在として描かれる。彼はその「妻」であるグランマンマレ(海の精)の各所に存在する複数の夫たちの一人にすぎず、ほとんど彼女に会うことすらかなわないのだ。

そして、そんな「崖の上のポニョ」の世界には「死の香り」が満ちあふれている。

物語の中盤、ポニョが宗介に会うために人間に変身して上陸する。このとき、大津波が宗介たちの住む町を襲い、映画の舞台はまるまる海に飲みこまれる。その後、宗介とポニョはグランマンマレの監督下で安全な冒険を繰り返すのだが、この「胎内」のような世界はほとんど死後の世界のように描かれる。劇中には宗介の母親が動める女性専用の介護施設が登場するのだが、そこに暮らす老婆たちはこの津波に飲みこまれることによって四肢の不自由から回復し、自由に動き回るようになる。まるで、天に召されたかのように。あるいは宗介とポニョは「冒険」の最中に、奇妙な若夫婦とその幼子と出会う。津波から避難中だというその若夫婦のどこが奇妙なのか。それは彼らの服装が大正時代のそれであることだ。

物語の進行に何も寄与することなく挿入されるこの若夫婦の登場は何を示すのか。同作の公開当初、これらの要素は「死」の比喩であることと取り上げられることが多かった。例えば「読売新聞」2008年7月9日掲載の、同作のプロデューサー、鈴木敏夫のインタビューは、同作の描く世界が「死後の世界」であることを半ば前提として行われている。

あっちの世界に行って帰ってくる話というのは、これまでも描かれてきた題材だし、宮さんも取り組んできました。「ポニョ」でそれを突き詰めたと言えるかもしれない。生命が誕生する間際には、死がすぐそばにあるんですよ。生きていくのも同じじゃないですか。

つまり、物語中盤の「津波」によって崖の上の町は完全に飲みこまれ、以降は登場人物たちが幽霊となつて行動している、という解釈だ。だとすれば、介護施設の老婆たちの「回復」も、大正時代の^Rをした若夫婦の存在も説明がつくだろう。

「崖の上のポニョ」において一見、甘いボーイ・ミーツ・ガールの物語を完遂し、成長を遂げたかに見える宗介だが、その「冒険」はそんな男の子のファンタジー(彼に救われるべき女の子が一方的に押しかけてきてロマンスを与えてくれる、というファンタジー)を^Sお膳立てしてあげる、偉大なる母性の「胎内」で完結した「ごっこ遊び」に等しいものとして提示されているのだ。そして重要なのはこの「死」のイメージが同作において母胎のイメージと強く結びついていることだ。

「崖の上のポニョ」におけるポニョの母＝グランマンマレの庇護下にある(胎内にある)世界は事実上「死後の世界」として描かれている。宗介とポニョの「冒険」は、産道のような暗いトンネルを抜けることで終わりを告げる。その後、まるで彼らを産み落とすか否かを決定するかのように、彼らの運命はその母親同士の話し合いで決定される。ここで表現されている強烈な母胎回帰を中心に据えた死と再生において、父性の(宗介の、あるいは彼らの父親の)介入する余地はない。ここにおいて父性とは単に母性から、それも「ごっこ遊び」として与えられるだけの存在にすぎないのだ。

しかし、これまで見てきたように宮崎駿が死後の世界を描き始めたのは、そのずっと前のことだ。「天空の城ラピュタ」における決定的な展開(断念)を経たときから、宮崎駿は少なくとも男性主体の目を通しては生者の世界を描けていないのだ。そして男性主人公が設定されたとき、世界は再生することなく単に死の世界に変貌するのだ。

(注)

(1) コミット かかわりありこと

(宇野常寛「母性のディストピア」接触編 早川書房より。原文の一部を改変している)

問1 下線部A「タン」を漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 昨年は、多事タンだった。
- b 知らないうちに犯罪にカタンしてしまった。
- c タントウ直入に申し上げます。
- d あの小説には、カンタンせざるを得ない
- e 彼はいつもヘイタンな話しぶりだ。

問2 空欄 B に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 危機をしのぐ
- b 威厳がゆらぐ
- c 苦勞をしのぶ
- d 心血をかたむける
- e 汚名をそそぐ

問3 下線部C「地上の町での理想化されたコミュニティ」が指しているものの説明として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a たくまさを誇れる社会集団
- b 男性を中心とした共同体
- c 冒険者たちの集団
- d 鉱山によって成り立つ地域社会
- e すがすがしい連中の集まり

問4 下線部D「契機」と同じ内容をあらわす語句として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 起爆剤
- b 口火
- c 大詰め
- d 引き金
- e 呼び水

問5 空欄 E に入る接続詞として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a とはいюもの
- b それどころか
- c それゆえに
- d もしくは
- e しかしながら

問6 下線部F「息を吹き返す」とあるが、筆者はどのような状況を表そうとしているのか。その説明として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 少年から青年への内面の成熟
- b 主人公の町での生活への復帰
- c 終息しそうな物語の再稼働
- d 飛行機製作への再挑戦
- e 失われた父性への目覚め

問7 下線部G「落胆」の同義語として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 失念
- b 錯乱
- c 遺失
- d 降格
- e 喪心

問8 下線部H「こうした敗北」の指し示す内容として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 少女を救出できなかったこと
- b 他者の援助を要請したこと
- c 大口をたたいたこと
- d 無為のまま帰宅したこと
- e 飛行能力を発揮できなかったこと

問9 下線部J「男性性の軟着陸はこの鉱山町」とあるが、そのときのバズーのおかれていた状況の説明として適切な文章はどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 他者の保護のもとで、のびやかに暮らしている様子を示している
- b 微妙なバランスの上に、かろうじて存在している状態を示している
- c 周囲への配慮を欠かすこと無く、注意を払っていることを示している
- d 努力して得たものでは無く、与えられたものであることを示している
- e 欲望を捨てた、あきらめの上に成り立っていることを示している

問10 空欄 K に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 母性の庇護下にある存在
- b 父性獲得の挫折
- c 男性的なロマンティシズム
- d 矮小な子供っぽさ
- e たくましい肉体的性

問11 下線部L「少女＝母の論理」が指し示す内容の説明として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 父性の支配に終止符を打ち、母系社会を打ち立てること
- b 大地に根ざした生活を理想とし、争いを忌避すること
- c 滅亡を受け入れ、死後の世界に思いをはせること
- d 人類の夢に身をゆだね、夢の探求に一生を捧げること
- e 他者の庇護のなかで過ごし、安逸な生活を送ること

問12 下線部M「擬似的に回復している」とされる理由として適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 飛行機が強さの象徴では無くなっているから
- b 戦没した仲間の飛行機乗りとはべだたりがあるから
- c 母性的なものによって飛行が可能だから
- d 男性的なものへの継承は不可能であるから
- e 飛行することはすでに夢の達成では無くなっているから

問13 下線部N「優雅」の対義語として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 粗野
- b 低回
- c 劣悪
- d 傷心
- e 欠陥

問14 下線部P「安全なゲームにすぎない」とされる理由として適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 虚構のなかのままごとくにすぎないから
- b 現実と切断されることで成り立つ世界だから
- c 母性的なものの庇護下での出来事だから
- d 今は失われてしまった男性世界のものだから
- e 閉ざされた世界での冒険であるから

問15 下線部Q「常る辺なき」の同義の語句として適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 身の置きどころが無い
- b 座り心地が悪い
- c 底意地が悪い
- d 居場所がない
- e いたたまれない

問16 空欄 R に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a なりわい
- b いでたち
- c みはらし
- d まつりごと
- e そえもの

問17 下線部S「お膳立て」の同義語として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 手回し
- b 試金石
- c 用意
- d 仕度
- e 下ごしらえ

問18 筆者は、宮崎駿その作品において断念したものについて論じている。その断念したものとは何か、句読点を含めて50字以内で書きなさい。解答は、解答用紙の記述問題解答記入欄に書きなさい。

I 次の文章を読み、以下の問い(問1～問5)に答えなさい。

645年、中大兄皇子が中臣鎌足とともに蘇我氏本宗家を滅亡させた。皇極天皇は退位して孝徳天皇に譲位し、その後は、中大兄皇子を中心とした新政権によって中央集権的な国政改革が推し進められることになった。白村江の戦いの大敗後、国土防衛として筑紫に **B** の造築を指示するとともに、対馬・壹岐や九州北部に防人や烽を配備した。このとき中大兄皇子は、大王の位につくことなく政権を担当していたが、668年に正式に即位して国内整備を推し進めた。

天智天皇死後、壬申の乱に勝利した **C** 大海人皇子が即位した(天武天皇)。天武天皇は、有力豪族の勢力を排除して天皇に権力を集中させる皇親政治を開始し、律令国家体制の建設を目指した。その後、天武天皇がはじめた諸事業は、**D** 持統天皇に引き継がれ、最終的に701年(大宝元年)に、**E** 律と令がともに備わった法典が完成するに至った。

問1 下線部Aの人物が関与したできごとについて説明した記述として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 中央官制を整備するとともに、地方行政組織として「評」を各地に設置した。
- b 厩戸王の子である山背大兄王とその一族を滅ぼし、天皇のもとで権力の集中をはかった。
- c 唐からの帰国者である玄防と吉備真備を国博士として政権のアレーンにつけた。
- d 磐井の乱を制圧したのち、直轄地である「屯倉」を列島各地に置いて地方統治を強化した。

問2 空欄 **B** に入る語句として最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 磐舟柵 b 水城 c 多賀城 d 湍足柵
- a 飛鳥浄御原宮 b 紫香樂宮 c 近江大津宮 d 難波長柄豊碓宮

問3 下線部Cに関連して、天武天皇が即位した宮としてもっとも適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

問4 下線部Dに関連して、持統天皇の治世におけるできごとについて述べた次の文A・イについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A 庚寅年籍という戸籍の作成を命じ、藤原京へと遷都した。
- イ 八色の姓を定めて豪族たちを新たな身分秩序に再編成した。
- a A 正 I 正 b A 正 I 誤
- c A 誤 I 正 d A 誤 I 誤

問5 下線部Eに関する説明として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 刑部親王を総裁に据えて、藤原不比等の主導のもと大宝律令が成立した。
- b 藤原不比等の子供たち藤原四兄弟が大宝律令を改修して養老律令を撰定した。
- c 中央行政として、中央に太政官を置き、その下に正院・左院・右院を配置することが定められた。
- d 地方行政として、全国を五畿七道に区分し、府・藩・県を置くことが定められた。

問8 下線部Hに関して、室町幕府の成立過程に関わるできごとについて述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- Ⅰ 北条高時の子北条時行によって中先代の乱がおこり、鎌倉が占領された。
 - Ⅱ 足利尊氏が京都において建武式目を発表した。
 - Ⅲ 高師直と足利直義の対立を軸に親心の機嫌がおきた。
- a Ⅰ-Ⅱ-Ⅲ b Ⅱ-Ⅰ-Ⅲ c Ⅲ-Ⅰ-Ⅱ d Ⅰ-Ⅲ-Ⅱ

問9 下線部Iに関して、室町幕府の幕府財政について説明した記述として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 各地に点在する足利將軍の直轄地である蔵入地からの年貢を財源とした。
- b 債権者が債務者のいずれであって分一銭を納入した側の権利を保護する制度を導入した。
- c 列島各地の交通の要所を中心に関所を設けて、そこで段銭や棟別銭を徴収した。
- d 内裏造営などの国家的行事費用調達のため、地頭に対して年貢の半分を徴発する半済令を発令した。

問10 下線部Jに関連して、足利尊氏が派遣した貿易船に関わった人物と、その貿易船の名称として正しい組合せを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- | | |
|---------------|---------------|
| a 義堂周信 - 建長寺船 | b 義堂周信 - 天龍寺船 |
| c 夢窓疎石 - 建長寺船 | d 夢窓疎石 - 天龍寺船 |

Ⅱ 次の文章を読み、以下の問い、(問6～問10)に答えなさい。

鎌倉時代に入り、^F農業生産力の増大によって商業活動が活発になっていった。とりわけ、原材料作物の収穫が増加したことによって手工業品の大量生産が可能となり、手工業品が「商品」として確立する。商業活動の活発化は、貨幣流通を盛んにした。日宋貿易以来、宋銭の大量輸入により貨幣経済が畿内を中心に浸透していき、^G為替制度や金融業者も登場するようになった。

貨幣経済は、室町時代に入ると一層広がりをみせる。^H室町幕府は、貨幣経済が進展するなかで、銭貨の徴収によって財政をまかなっていた。また、室町前期の海外貿易としては、足利尊氏が後醍醐天皇の菩提をむらうため、貿易船を派遣した。その後、足利義満が明と国交を結び、勘合貿易によって莫大な利益を上げるようになった。

問6 下線部Fに関連して、鎌倉時代の商業や農業について説明した記述として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 連雀商人や振売と呼ばれた行商人が増加し、なかでも京都の大原女・桂女などの女性が活躍した。
- b 畿内を中心に稲・麦・ソバの三毛作が行われ、麦のかわりに荏胡麻を栽培するところもあった。
- c 農民たちが名主を中心に団結し、荘園や公領内に自立的・自治的な惣村を形成した。
- d 街道や港湾・河川などの交通の要地で、定期的に開かれる三斎市があらわれた。

問7 下線部Gに関連して、鎌倉時代の金融業者に関して述べた次の文ア・イについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- ア 為替の運用を主とし、商品輸送も行う専門業者として馬借・車借が登場した。
- イ 貨幣取引や貸付を専門におこなう金融業者の借上が登場した。

- | | |
|--------------|--------------|
| a ア 正 イ 正 | b ア 正 イ 誤 |
| c ア 誤 イ 正 | d ア 誤 イ 誤 |

Ⅲ 次の文章を読み、以下の問い(問11～問15)に答えなさい。

1664(寛文4)年、4代将軍徳川家綱は、全ての大名へ一斉に領知宛行状を発給した。それまでの3人の将軍と異なる統一かつ画一的な発給の仕方は、将軍権力の確立と幕府の安定を示すものであった。ただ、それまでの武断政治による政情不安が課題となっており、文治政治への転換が図られた。家綱政権下における文治政治の方針は、5代綱吉を経て、新井白石による正徳の治まで継承されていく。

新田開発とともに、17世紀後半におきた農業技術の進展によって質的な生産力の向上も実現された。農業だけでなく、諸産業も発展した。そのため商業が盛んになり、大量の物資輸送が必要となる。そこで陸上交通のみならず、^M海や川の水上交通などが整備されていった。

このような経済発展のなか成長したのが、^N「三都」と呼ばれた江戸、大阪、京都の三都市である。元禄時代における大阪、京都といった上方町人の経済成長を背景にして、上方町人が文化の主體的な担い手となり、元禄文化が開くことになった。

問11 下線部Kに関して、家綱・綱吉時代における文治政治の特徴について説明した記述として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 家綱の時代には、半人の発生を防ぐため、御家断絶の原因となった「末期養子の禁止」が緩和され、当主が50歳未満の場合には家の存続をはかることが許可されるようになった。
- b 家綱の時代には、犬馬牛やその他の鳥獣にも及ぶ動物の愛護を命じた「生類憐みの令」が発布されたが、行き過ぎた動物愛護の命令によって、かえって人々は迷惑をこうむることとなった。
- c 綱吉の時代には、武家語法度の第1条が「文武弓馬の道、専ら相嗜むべき事」と改められ、武士たちに対して文武両道をつとめることが求められた。
- d 綱吉の時代には、儒者の林羅山が側近として登用されることになり、その子孫が「林家」として代々幕府に仕えて学問と教育を担うことになった。

問12 下線部Lに関して述べた次の文A～Eについて、正しいものの組合せを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A 揚水具として、中国から伝えられた竜骨車が普及していた。
- I 水田の荒起こし用に、2～5本に分かれた熊手状の備中鍬が普及していった。
- U 選別用の調整具の扱審が、脱穀用農具の唐箕とともに登場した。
- E 刈藪・草木灰のほかに、干藪などの購入肥料である金肥が登場した。

- a A・I b A・U c I・E d U・I

問13 下線部Mに関連して述べた次の文A・Bとそれに該当する語句A～Eの組合せとして正しいものを下のア～dのうちから一つ選びなさい。

- A 東北・北陸地方の諸藩の蔵米を江戸や大阪に運ぶための東回り航路や西回り航路を開拓した。
- B 大阪・江戸の定期運行を担い、小型で船足が速く低運賃だったために菱垣廻船を圧倒した。

A 角倉了以 I 河村瑞賢 U 樽廻船 E 北前船

- a A - A B - U b A - A B - E
- c A - I B - U d A - I B - E

問14 下線部Nに関して、江戸・大阪について説明した記述として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 大阪には諸藩の蔵屋敷が数多くおかれ、蔵物と呼ばれる年貢米や特産品が廻送され、本陣や脇本陣を通じて売りさばくことによって換金された。
- b 大阪には諸藩の蔵屋敷が数多くおかれ、所領から年貢米が廻米されてきて、諸藩はこれを堂島などの米市場で換金することで藩財政にあてた。
- c 江戸には全国の大名の屋敷や旗本・御家人の屋敷が集中していたが、古くから天皇家や公家の居住地があり、市中や近隣には寺院の本山・本寺や大神社も数多く存在した。
- d 江戸には町人地も存在しており、長屋の一部を借りて暮らす借家・店借を町人と呼び、町の運営が町名主・町年寄・月行事などに任せられ、町人たちは、数戸ずつ五人組に編成された。

問15 下線部Oに関連して、元禄時代の作品として正しい組合せを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 「浮世風呂」 - 日光東照宮
- b 「日本永代蔵」 - 桂離宮
- c 「南総里見八犬伝」 - 洛中洛外図巻
- d 「曾根崎心中」 - 見返り美人図

IV 次の文章を読み、以下の問い（問16～問20）に答えなさい。

1914（大正3）年6月、サラエヴォ事件をきっかけに、第一次世界大戦が始まった。日本は、日英同盟を口実に対独宣戦を布告し、中国におけるドイツ権益を接収したのをはじめとして、中国大陸への勢力進出の野心を鮮明にした。日本国内は、大戦景気に沸き、貿易黒字により一気に債務国から債権国へと転じた。4年以上続いた第一次世界大戦はドイツ側の敗北で終わり、1919（大正8）年1月からパリで講和会議がひらかれ、ヴェルサイユ条約が締結された。この戦後秩序をヴェルサイユ体制と呼ぶ。

いっぽう、戦争がおわったことで、日本の国内経済は戦後恐慌に見舞われる。さらに1923（大正12）年9月の関東大震災によって、京浜地区に甚大な被害を受け、不況が深刻化した。震災によって決済不能になった震災手形の存在は、金融恐慌の引き金となった。この金融恐慌に際して、蔵相 は、 を発し、さらに日銀から20億円近くの非常貸し出しを行って恐慌を鎮めることができた。しかし、恐慌を脱してから日本経済の苦境は続くのであった。

問16 下線部Pに関連して、第一次世界大戦が始まる前の出来事について述べた次の文I～IIIについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- I シーメンス事件
- II 第2次大隈内閣の成立
- III 軍部大臣現役武官制の改正

- a I - II - III b II - I - III c III - I - II d I - III - II

問17 下線部Qに関連して、第一次世界大戦中における日本の大陸進出に関して述べた次の文A・Bについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A 中国に対する商業上の門戸開放・機会均等などを取り決めた「石井・ランシング協定」がイギリスとの間で結ばれ、中国における利害の調整をはかった。
- B 日本人居留民の保護を理由に、3度にわたって山東省へ陸軍を派兵した「山東出兵」がおこなわれ、第1次山東出兵のあとには東方会議を開いて中国問題を協議した。

- a A 正 B 正 C 正 D 正
- b A 正 B 正 C 正 D 正
- c A 正 B 正 C 正 D 正
- d A 正 B 正 C 正 D 正

問18 下線部Rに関して、第一次世界大戦期における日本の好景気について説明した記述として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 世界的な船舶不足のために、海運業・造船業が盛んとなり、船成金が次々と登場した。
- b 輸出の拡大によって繊維業が一層盛んとなり、渋沢栄一らが設立した大阪紡績会社が開業した。
- c 半官半民の南満州鉄道株式会社が大陸に設立され、日本から連合国への鉄鋼輸出が拡大した。
- d ドイツからの輸入が途絶えたために化学工業が勃興し、新興財閥の日産が登場した。

問19 下線部Sに関連して、第一次世界大戦後に日本が締結した海軍軍縮条約に関する説明として最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a ワシントン海軍軍縮条約では、主力艦の保有比率を全体でおよそ米英10、日本7としたが、海軍軍令部の反対をおさえて条約に調印したことで、政府は統帥権干犯問題を引き起こした。
- b ワシントン海軍軍縮条約では、補助艦の保有量の比率を米英5、日本3、仏伊1.67とし、今後10年間主力艦を建造しないことを取り決め、老朽艦の廃棄や戦艦の建造中止などが実施された。
- c ロンドン海軍軍縮条約では、主力艦の保有量の比率を米英5、日本3、仏伊1.67とし、今後10年間主力艦を建造しないことを取り決め、老朽艦の廃棄や戦艦の建造中止などが実施された。
- d ロンドン海軍軍縮条約では、補助艦の保有比率を全体でおよそ米英10、日本7としたが、海軍軍令部の反対をおさえて条約に調印したことで、政府は統帥権干犯問題を引き起こした。

問20 空欄 と に入る人物と語句の正しい組合せを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a X 田中義一 Y 緊急勅令
- b X 片岡直温 Y 乗船令
- c X 高橋是清 Y モラトリアム
- d X 若槻礼次郎 Y ドッジ・ライン

V 以下の問い（問21・問22）について、各問の指示に従って解答用紙の解答記入欄に記述しなさい。

問21 江戸幕府が1825年（文政8年）に出した異国船打払令（無二念打払令）の内容と、その結末について、120文字程度で説明しなさい。

問22 浜口雄幸内閣による、金の輸出解禁（金解禁）の内容と、その結末について、120文字程度で説明しなさい。

I 次の文章を読み、下の問い(問1～問5)に答えよ。

近代の民主制国家が基本理念としているのは、基本的人権と国民主権の原理である。A 基本的人権とは、人間の基本的な権利は国家権力をもってもってしても侵害することのできない永久の権利であるとする考え方であり、B 国民主権とは、国家の権力(主権)は国民のものであり、国民の意思にもとづいて、国民の利益のために行使されなければならないことを意味する。

国民主権を実現するためのもっとも徹底した方法は、国民全体の集会を開いて政治的問題を議論し、解決するもので、これを、直接民主制という。一方、国民が選挙で代表を選び、その代表が集まって構成する議会で政治的な問題を審議する方法もあり、これを間接民主制という。議会在を媒介とすると民主政治という意味で、議会制民主主義ともよばれる。

だが、民主的に選出された国民の代表であっても、権力が少数の者の手に集中すると、権力の濫用により国民の権利を侵害するおそれが生じる。そうした事態を防ぐには権力の分散が不可欠であり、E 権力分立の考え方も民主政治の基本原理のひとつとなっている。

問1 下線部Aに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 絶対王政の時代の中世ヨーロッパでは、人は属する身分に関わらず同じ基本的人権を有すると考えられていたが、自らの生命を守ってもらうためその権利を国王に全面委譲しているとされていた。
- b 基本的人権は、はじめは個人の自由を確保すること(自由権)と考えられたが、国家は労働者などの労働・生存・福祉を権利(社会権)として認め保障すべきとの思想に発展した。
- c 大日本帝国憲法(明治憲法)では、天皇が大権をもつという前提に立ち、そこで認められた権利は基本的人権ではなく「臣民の権利」であり、法律によって制限できるものではないとされていた。
- d 日本国憲法は、基本的人権の尊重を最も基本的な原則としているので、公共の福祉を理由に個人の人権より全体利益を優先させ、国民の基本的人権が制約されることがあつてはならない。

問2 下線部Bに関連した記述(あ)(い)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

- (あ) 国民主権は、人々が自ら政治を行うという民主政治の理念と深い関係があり、国民は国家の基本ルールである憲法をつくる憲法制定権力を持つと考えられている。
- (い) 日本国憲法前文は「主権が国民に存する」ことを宣言するとともに、「国政は、(中略)その権力は国民の代表者がこれを行使し」と記して、国民主権にもとづく間接民主制の採用を宣言している。

- a (あ)も(い)も正しい
- b (あ)は正しく、(い)は誤り
- c (あ)は誤りで、(い)は正しい
- d (あ)も(い)も誤り

問3 下線部Cを主張し、イギリスの議会政治を「人民の代議士は、一般意思の代表ではないし、代表たりえない」と批判した思想家と、その著作の組合せを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a ホブズ - リヴァイアサン
- b モンテスキュー - 法の精神
- c ルソー - 社会契約論
- d ロック - 統治二論

問4 下線部Dに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 議会制民主主義における国民代表の原理とは、議会は国民に選ばれた個々の代表の意思をぶつけ合い、調整する機関であり、各々が代表する人々の利害が国家全体に取り込まれることである。
- b 議会制民主主義における審議の原理とは、公開の討論を通じて国政の基本方針を決定することであり、多数決原理を採用しつつも少数者の意見や権利を踏みにじらないようにするために重要である。
- c アメリカは、行政権を担う大統領が直接に国民によって選出され、議会は議席がなく議会の解散権や法案の提出権ももたないため、議会制民主主義とは言えない。
- d 議会制民主主義における監督の原理とは、議会の決定を尊重して、国民のための行政が公正におこなわれているかどうかを、司法機関が厳重に監督する必要があるということである。

問5 下線部Eに関連し、日本で発生した事案で、政府が外交問題を理由に裁判に介入しようとして司法権の独立が脅かされたが、司法が独立を維持した事件の名称を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 足利事件
- b 大津事件
- c 生麦事件
- d 三河島事件

II 次の文章を読み、下の問い(問6～問10)に答えよ。

経済成長とは経済活動の規模が拡大することである。一国の経済規模をはかる指標として用いられているのが、国内総生産(GDP)である。GDPは、一定期間(通常は1年)のサービスを含めた国内産出額から中間投入額(中間生産物)を差し引いて算出される。経済成長率は、通常はGDPの対前年増加率で測定されるが、ある年と別の年では物価水準が異なるため、物価の変動を調整する必要がある。ある年の物価に基づくGDPを名目GDP、基準年の物価で測定されたGDPを実質GDPといい、経済成長率をみるとときには後者が用いられる。実質GDPは、GDPデフレーターを使って算出される。

GDPは一国全体の所得を把握できても、国民の平均的な生活水準については不明である、このため、ある国の一人当たりの経済活動の大きさを示す指標として、H一人当たりGDPが算出されており、人口規模の異なる国の豊かさを比較するのに用いられている。

経済成長の原動力は、労働供給量の増加、労働者の能力向上、企業の投資による資本の蓄積などであるが、機械や設備への投資を活発に行うことが生産能力を高めるため、Iも非常に重要である。経済成長は周期的なJ景気循環を通じて実現され、そこには好況、後退、不況、回復の4つの局面がある。

問6 下線部Fに関連して、日本のGDPに関する記述として、最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 日本のGDPには、日本で働いている在日外国人の所得は含まれない。
- b 日本のGDPには、日本企業の海外生産拠点で働いている日本人の給与は含まれない。
- c 日本は長らくアメリカに次ぐGDP世界第2位の地位を維持していたが、2009年にインドに、2010年には中国に抜かれた。
- d 日本は、以前は実質GDPが名目GDPより高かったが、1990年代以降は名目GDPの方が実質GDPより高くなることが多い。

問7 下線部Gに関連した説明として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a GDPデフレーターとは、設備投資や政府支出なども含めた一国の経済主体の物価を総合的に示した物価指数であり、輸入品も含まれている。
- b GDPデフレーターの測定においては、家計の消費構造を一定のものに固定し、これに要する費用が物価の変動によって、どう変化するかを指数値で示す。
- c GDPデフレーターは、企業間で取り引きされる商品の価格を指数化した物価指数であり、日本銀行が公表する。
- d デフレーターとは「気球のように膨らんだものから空気を抜く」という意味を語源とし、物価上昇分だけ膨らんだ名目GDPをGDPデフレーターで萎ませることで実質GDPを算出する。

問8 下線部Hに関連した記述(う)(え)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

(う) 一人当たりGDPでは、人口の少ない国が上位に多く含まれるため、近隣諸国からの通勤労働者が多いといった小国の特殊要因が影響している可能性も指摘されている。

(え) 日本はGDPでは中国に抜かれたが、一人当たりGDPでは国内の地域格差が大きい中国を依然として上回っている。

- a (う) も (え) も正しい
- b (う) は正しく、(え) は誤り
- c (う) は誤りで、(え) は正しい
- d (う) も (え) も誤り

問9 空欄Iに当てはまる言葉を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 技術革新
- b 金融引締め
- c 減価償却
- d 公共事業

問10 下線部Jに関連して、景気循環の周期性の根拠を説明する内容と名称の組合せとして適当でないものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- | | | | |
|---|---------|---|-----------|
| a | 在庫の変動 | - | キチン循環 |
| b | 設備投資の変動 | - | ジュグラー循環 |
| c | 建設投資の変動 | - | クズネッツ循環 |
| d | 生産技術の変動 | - | シュンペーター循環 |

Ⅲ 次の文章を読み、下の問い(問11～問15)に答えよ。

現在の国際社会は、190以上の K 主権国家によって形成されており、国際社会全体を統治する世界政府のようなものは存在せず、各国が互いの主権を尊重し合うことにより秩序が保たれている。主権国家間の紛争制御のルールとして国際法があり、大多数の国家の一般慣行である国際 L と、国家間の意思を明確化した条約から成り立っている。ただし、国際法は国内法と異なり、制定する機関がなく、強制力も十分ではない。

国際社会における国家間の安全保障の形態の一つに、対立関係にある国家も含めて、関係国すべてがこの安全保障体制に参加し、相互に武力によって攻撃しないことを約束し、平和を乱す国家がある場合には、関係国のすべてが協力して違反国に制裁を加えるという集団安全保障の方式がある。集団安全保障の組織である M 国際連盟は、第一次世界大戦後に設立されたが、第二次世界大戦の勃発を避けなかった。第二次世界大戦後、国際連盟の失敗を踏まえて国際連合(国連)が設立され、地球上のほとんどの国家が加盟する国際機構となっている。

国連は集団安全保障の組織であるが、国連憲章では安全保障理事会が国際的平和および安全の維持に必要な措置をとるまでの間、加盟国に個別の自衛権と集団的自衛権の行使を認めている。国際紛争は根絶しておらず、国連による N 平和維持活動(PKO)も継続している。近年では、紛争後の平和構築における選挙支援や、行政・司法制度の復興支援なども重視されている。

問11 下線部Kに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- 主権国家には、領域、国民、君主、主権、の四つの要素がある。これらの要素を満たし、他の国からの干渉を受けることなく君主が統治し、自国のことを決定していくことが主権国家の条件である。
- 国際社会が主権国家を基本単位とすることは、近世ヨーロッパでの三十年戦争を終結させた1648年のウエスタリア条約で承認され、オランダとベルギーに主権国家として独立が認められた。
- 主権国家を基本単位とするようになり、18世紀にはヨーロッパ諸国は他の地域に対してヨーロッパ諸国と対等の主権国家としての地位を認めて、植民地が独立し数多くの主権国家が誕生した。
- 主権国家は、はじめ君主が国民を支配する絶対主義国家として成立したが、18～19世紀にかけて、市民革命を経て国家と国民との一体性が自覚されるようになり、国民国家として成長していった。

問12 空欄Lに入る語句として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- 慣習法
- 規範
- 常識
- 条例

問13 下線部Mの国際連盟の創設を提唱したアメリカ大統領の名前を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- アイゼンハワー
- ウィルソン
- トルーマン
- フランクリン・ルーズベルト

問14 下線部Nに関する記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- イラクによるクウェート侵攻をきっかけに起きた湾岸戦争で、安全保障理事会は武力行使を容認する決議を採択し、PKOを派遣した。
- 国連憲章では、自衛の場合を除き、加盟国が武力を行使することを全面的に禁止しているが、これに違反した国に対しては軍事的強制措置がとれることになっている。
- 日本では、2001年に国連平和維持活動協力法(PKO協力法)が成立したが、国連平和維持軍(PKF)本体業務への自衛隊の参加は凍結されている。
- 国連平和維持活動協力法(PKO協力法)により、自衛隊が初めてPKOに派遣されたのは南スーダンである。

問15 下線部Oに関連して、行政監察の仕組みであり、任命権者から依頼された人が、中立の立場で行政機関を調査・監視したり、行政機関への苦情を処理する制度の名称を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- アフターマティブ・アクション
- オンブズマン
- シビリアン・コントロール
- レファレンダム

Ⅳ 次の文章を読み、下の問い(問16～問20)に答えよ。

社会保障とは、病気やけが、老齢などが、老齢などによる生活の不安や、失業、労働災害、事故などによる生活の困難に対して、社会全体で備えようとする仕組みである。日本の社会保障制度は、憲法第25条で、すべての国民が「健康で文化的な最低限度の生活を営む権利」を有すると、P生存権を定めており、社会保障とは国がこの権利を保障する仕組みと言える。ただし、生存権の法的性格については、Qプログラム規定説と法的権利説と呼ばれる考え方が対立している。

R日本の社会保障制度は「社会福祉」「社会的扶助」「公的扶助」「公衆衛生」の4つの柱から構成され、整備されてきている。だが、少子高齢化が進み、年金や医療、介護などの支出が増えているため、この財源を誰がどのような形で負担していくべきなのか問われている。社会保険の一つである年金保険においては、日本では事実上一定期間に支給する年金をその期間の保険料でまかなうSとなっており、少子高齢化が急速に進んでいるため、このままでは現役世代の負担が過大になり、年金制度を維持できなくなる可能性も指摘されている。このため年金制度の見直しが進められているが、年金給付額を減らせば現役の頃に負担した金額よりも少ない年金しかもらえない世代が生まれてしまうため、どのようTに年金制度改革を行うかは難しい問題である。社会保障を縮小させることなく、必要な財源をいかにして確保するかは大きな課題である。

問16 下線部Pに関連して、世界で初めて生存権を規定した憲法を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a アメリカ合衆国憲法
- b ドイツ・ワイマール憲法
- c フランス第三共和政憲法
- d ロシア共和国憲法

問17 下線部Qに関連した記述(お)(か)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

- (お) プログラム規定説では、憲法第25条は、国家が国民に生存権を保障し、そのための具体的なプログラムを制定することを規定していると解釈する。
- (か) 法的権利説では、憲法第25条の生存権の規定は、国家に対して政治的・同義的な努力目標として義務つけた権利にすぎず、これを根拠に生存権を主張することはできないと解釈する。

- a (お) も (か) も正しい
- b (お) は正しく、(か) は誤り
- c (お) は誤りで、(か) は正しい
- d (お) も (か) も誤り

問18 下線部Rに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 社会保険は、保険制度の加入者に対して現金やサービスの給付を通じて経済的保障をおこなうもので、現在、医療保険、年金保険、雇用保険、介護保険の4種類がある。
- b 公的扶助は、自力で生活できない困難者に公的援助を与えるもので、最低生活費を保障するベーシックインカム制度を柱としている。
- c 社会福祉は、児童や老人、心身障害者などの援護を目的として、手当を支給したり、施設やサービスを提供するもので、費用は国と地方公共団体がまかなうが、利用者の一部負担もある。
- d 公衆衛生は、厚生労働省の管轄する保健所と公営病院が、感染症予防や母子衛生、精神衛生、食品衛生などを担当するもので、環境省の管轄する上下水道整備やゴミ処理などは含まれていない。

問19 空欄Sに当てはまる言葉として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 賦課方式
- b 確定給付方式
- c 確定拠出方式
- d 積立方式

問20 下線部Tに関連して、年金制度改革に関する記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

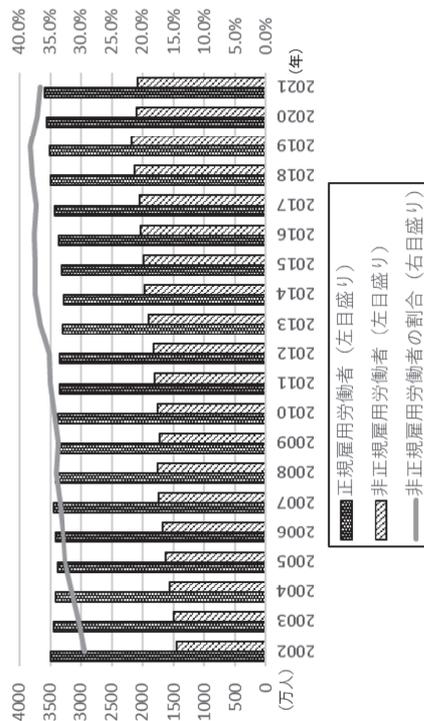
- a 2001年から導入された確定拠出型年金は、企業が厚生年金の被保険者を加入対象として拠出・運用・管理・給付までの責任を負うもので、年金の一部民営化と位置付けられる。
- b 2004年の年金制度改革では、将来の保険料の上限を撤廃するとともに、保険料収入などの総額に応じて給付水準を自動的に調整することにより、年金財政の安定が図られた。
- c 2012年に、社会保障と税の一体改革の一環として、社会保障制度改革推進法などが成立し、社会保障制度改革国民会議が設置され、年金制度の改革が審議された。
- d 2020年に、年金制度の機能強化のための国民年金法等の一部を改正する法律(年金制度改革法)が成立し、公的年金の受給開始時期が60歳から70歳の間で選べるようになった。

V 次の文章を読み、下の問い(問21)に答えよ。

日本では、高度経済成長が本格化した1960年代には、大企業を中心に、新規卒者を大量に採用し、勤続年数の長さに応じて賃金が決まる年功序列型賃金と終身雇用および企業別労働組合を特徴とする日本型雇用慣行が定着した。しかし、低成長の時代に入ると、こうした慣行は企業にとって負担となり始め、円高不況やバブル後の不況の際には、企業はリストラやチャリタリングを行い、不況を乗り切ろうとした。

企業は、不況になれば余剰労働力を縮小し、景気が上向くと労働力を補充しようとする。アルバイト、パートタイム、派遣といった非正規雇用形態の労働力は、景気の変化に応じて伸縮的に調整することができ、しかも賃金は正規雇用者に比べると格段に安い。このため、内外からの競争圧力にさらされている日本企業は非正規雇用者を多用するようになった。政府もまた、産業界の意向に沿うものとの批判もあるなか、労働者派遣法などの改正を行い、非正規雇用の雇用を容易にしてきた。この結果、労働者に占める非正規雇用労働者の割合は2003年には30%を超え、近年は35%を超える水準で推移している。

【参考】非正規雇用労働者数推移



(出典：総務省統計局労働力調査を基に作成)

問21 非正規雇用の増加がもたらすデメリットについて、企業・個人・社会全体のそれぞれの観点から合計200字程度で指摘しなさい。

共通問題：数学選択者は、以下の2問については両問とも解答しなさい。

問1

$[a]$ が実数 a を超えない最大の整数を表わすものとするとき、以下の問いに答えよ。その際には、どのように求めたのかについても書きなさい。

- (1) $[\sqrt{3}]$ の値を求めなさい。
- (2) $[\frac{1}{\sqrt{3}}]$ の値を求めなさい。
- (3) $[-\frac{5}{2}]$ の値を求めなさい。
- (4) $[\frac{\sqrt{5}}{2}]$ の値を求めなさい。
- (5) 関数 $y = -2[x]$ のグラフを $-2 \leq x \leq 2$ の範囲で描きなさい。

選択問題：数学選択者は、以下の2問についてはいずれか1問を選んで解答しなさい。

解答用紙の「選択問題番号欄」に、選択した問題の番号を記入しなさい。

問3

四面体 ABCD があり、 $AB = BC = CA = 4$ 、 $BD = 3$ であるとする。

また、 $\cos \angle ABD = \frac{1}{6}$ 、 $\cos \angle CAD = \frac{\sqrt{2}}{14}$ であるとする。このとき、次の問いに答えよ。その際には、どのように求めたのかについても書きなさい。

- (1) 辺 AD と辺 CD の長さを求めなさい。
- (2) $\angle ACD$ の大きさを求めなさい。
- (3) $BE + ED$ が最小となるように、辺 AC 上に点 E を取るとする。このとき、 $BE + ED$ の最小値の大きさを求めなさい。

問2

放物線 $y = x^2 - 3x + 10$ と直線 $y = 2x + a$ という2つの関数がある。このとき、以下の問いに答えよ。その際には、どのように求めたのかについても書きなさい。

- (1) $a = 16$ のとき、2つの関数のグラフを描きなさい。また、共有点の座標を求めなさい。
- (2) 2つの関数が共有点がただ1つであるように定数 a の値を定めなさい。
- (3) 2つの関数が共有点をもたないときの定数 a の範囲を定めなさい。

問4

n を自然数とする。白玉が5個、赤玉が n 個入った袋の中から、玉を同時に2個取り出すとする。このとき、以下の問いに答えよ。その際には、どのように求めたのかについても書きなさい。

- (1) $n = 4$ のとき、白玉と赤玉を1個ずつ取り出す確率を求めなさい。
- (2) 白玉を2個取り出す確率が $\frac{2}{11}$ のとき、 n の値を求めなさい。
- (3) 白玉と赤玉を1個ずつ取り出す確率が $\frac{15}{28}$ とする。このとき、 n の値を求めなさい。

解答・学習アドバイス

英語

【解答】

I	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	d	a	c	b	a
II	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	d	a	b	d	c
III	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	a	c	b	c	d
IV	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	a	d	a	d	c
V	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	a	d	c	b	b
	問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
	a	c	a	d	a
VI	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	c	a	d	b	a

【学習アドバイス】

2023年度の入試問題も2022年度同様、I. 会話問題、II. 適語補充問題、III.・IV. 長文読解問題、V. 文法・語法問題、VI. 整序英作文の大問6題構成であった。全問マークシート形式の選択問題で、提示された科目の中から2科目を選択し100分で解答する形式である。よって、解答時間の目安は50分程度となり、この時間を考慮に入れても、受験生が解答できる難易度と問題数で構成されている。

難度の高い単語の知識があると解答がスムーズな部分も少々あるが、概ね難易度は大学入試入門から標準レベルである。単語・熟語、文法・語法などは高校履修範囲を徹底して身につけ、大学入試入門レベルの問題演習は終えておく必要がある。それでは、各大問の特徴を踏まえて対策を考えていこう。

- I. 会話問題は、基本的な口語表現の知識に基づいた文脈理解を問うている。教科書レベルの表現や会話の構成を確実に理解し、その知識を踏まえて考えれば、正解に至ることができる。また、会話の流れ、いわゆる「言葉のキャッチボール」で大切となるそれぞれの発話のつながりを丁寧につかんでおく必要がある。空所の前の発話だけでなく、時制や指示語に注目しながら、提示された会話全体の話の流れをおさえよう。
 - II. 適語補充問題は、1～3文で構成された2、3行の文章内にある空所に入れるべき適切な語を選択する形式である。丁寧な解釈に基づく文脈理解と入試レベルの単語知識が必要だ。大問I.と同様、指示語などを活用して文章の因果関係も丁寧に読み解き、入試標準レベルの単語知識を活用すれば、比較的スムーズに解答できるだろう。
 - III.・IV. 長文読解問題は、概ね入試標準レベルまでの語を用いたやや短めの文章が題材として選ばれており、文章の主旨は題名から分かるため、以降の読解に生かしやすい。設問では、適語句・文補充問題、文章内に提示されない情報の選択問題、内容一致問題などが出題されており、難度の高い語には語注が付されている。空所に適語句や文を補充する問題では、単語や表現の知識と、周辺の文脈を丁寧に理解することだけでなく、英語で表現する際に必要な文法や表現の知識が要求されている。特に、文章の適所に文を補充する問題では、指示語を用いた情報のつながりを理解し、接続詞や接続副詞などが示す因果関係を基に空所の前後を丁寧に読む必要がある。内容一致問題は、文章中の一部分に関する情報の真偽を問うので、文章を読む前に選択肢に目を通しておき、文字を追いながらメモを残しておく、スムーズな解答ができる。文章の内容が理解できているだけでなく、場面やテーマの移り変わりに注意し、話の流れをきちんとつかむことができるかどうかを問うているので、段落同士だけでなく、段落内の話の展開もメモを残しておくとうまい。
 - V. 文法・語法問題では、高校履修事項に則った文法・語法の運用力を問う設問が主である。様々な文法分野から出題されているが、きちんとした基礎力が必須であることを考慮すると、これまでに学習した文法事項はもちろん、入試入門レベルの問題演習も必ずやっておこう。
 - VI. 整序英作文問題は、和文が与えられている形式で、選択肢に挙げられた語句を並べたときに、指定の位置にある選択肢の組み合わせを解答する形式である。答えるべき2つの選択肢の一方が特定されれば、比較的正確しやしいと思うかもしれない。しかしながら、複数のパターンの語順が考えられるものもあり、なおかつ、和文の表現は作るべき英語の表現の直訳ではないものもあり、何か一つの観点に頼るだけでは正解が危うい。先の大問同様、文法・語句の知識と運用力を徹底しておきたい。
- 本学の入試では、高校履修事項の徹底した理解と運用、そしてその演習が求められる。基礎に不安の残る分野があるものは、必ず復習し身につけておこう。入試は、入学後に必要な英語力を問うものだから、合格はもちろん、有意義な大学生活も視野に入れて対策を重ねてほしい。

国語

【解答】

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
a	e	c	c	b
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
c	e	c	b	c
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
b	c	a	d	c
問 16	問 17			
b	b			
問 18	宮崎駿は、失われた父性を回復し、男性的な自己実現をとげることを断念した。			

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年、選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分である。各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には1科目50分程度が解答時間となる。2018年度まで、現代文の大問が2題だったが、2019年度以後は現代文の大問1題のみとなった。課題文の文字数は、2017年度大問Ⅰ約3800字+大問Ⅱ5500字→2018年度大問Ⅰ約2000字+大問Ⅱ約2500字→2019年度約6600字→2020年度約4400字→2021年度約6000字→2022年度約4200字→2023年度約5800字と、年によってばらつきがあるものの、毎年かなりの長文である。一方、総設問数は、2017年度31問→2018年度24問→2019年度以後は18問と減少傾向にある。設問数からみて受験生は余裕をもって解答することができただろうが、長文を読み慣れておく必要がある。また、国語は普通縦書きの文章なのだが、横書きの文章が出題されるので、この形式に慣れておくことも必要である。

2023年度の設問形式は、5者択一の選択肢問題が17問、50字以内で解答する記述問題が1問。出題内容は、「漢字の書き取り問題」が1問、「同義語を問う問題」が4問、「対義語を問う問題」が1問、「単語、語句、文を入れる空所補充問題」が4問、「傍線部の内容・理由を問う問題」が7問、「筆者の考えを50字以内で説明させる記述問題」が1問となっている。18問の中で、「漢字の書き取り問題」の1問、「同義語を問う問題」の4問、「対義語を問う問題」の1問、計6問が語彙力で決まる問題である。「同義語を問う問題」のうち3問、「傍線部の内容・理由を問う問題」のうち4問が、適切でないものを選ばせる問題であったので、解答時に注意する必要がある。以上の分析をふまえ、以下では3点に絞って具体的な学習アドバイスを示しておきたい。

第一に「語彙力の増強」である。具体的な対策は以下の3つ。①学校の教科書にのっている文章、問題集にのっている文章の中の「意味がわからない語句」をチェックし、辞書で調べ、その意味を自分オリジナルの「語彙ノート」をつくって書き貯めていくこと。「語彙ノート」に「知識」が貯まっていくのを見れば自信もついてくる。②国語便覧や現代文用語集のようなサブテキストの中で「同義語」「対義語」「慣用句」「四字熟語」「評論用語」などのページに繰り返し目を通すこと。さらに、上記の「語彙ノート」に例文を書き写すようにすれば「文脈の推理力UP」にもつながり一石二鳥である。③漢字に関しても、2023年度は1問しか出題されなかったとはいえ、10問ほど出題された年度もあったので問題集を1冊は仕上げたい。また、ここでも「意味がわからない語句」が出てきたら、意味を調べて、「語彙ノート」に加えておくこと。

第二に「長文読解対策」である。2023年度出題された文章は、宇野常寛『母性のディストピアⅠ 接触篇』（早川書房）からのものだった。本文内容は多岐にわたるが、例年、本格的な硬質の評論文ではなく、平易な表現で書かれた評論あるいは随筆（エッセイ）であり、高校生にも読みやすい文章が出題される。とはいえ、練習は必要である。具体的な対策は以下の2つ。①標準的な問題集を用いて、さまざまなテーマの、4000字以上の長文を読むことに慣れておくこと。②本文の内容を正確に読み取るために、一文の組み立て、段落の組み立て、本文全体の組み立てなどを意識しながら本文を読むこと。

第三に「文脈把握力」と「論述力」をUPさせることである。2023年度全18問中12問は「空欄や傍線部前後の文脈の把握力」で決まる設問であり、毎年1問出題される50字以内の記述問題は「設問で問われたことを本文から的確に読み取り、正しい日本語で文章化する力」で決まる設問といえる。具体的な対策は以下の2つ。①空欄や傍線部前後の「言い換え」「対比」「因果関係」などを読み取る練習をすること。②30字～60字程度の解答字数の記述問題を集中的に演習すること。①②を両方満たすためには、本学の過去の入試問題を解くのはもちろん、記述問題中心の問題集を1～2冊こなすことも必要である。

日本史B

【解答】

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
a	b	a	b	a
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
d	c	a	b	d
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
a	c	c	b	d
問 16	問 17	問 18	問 19	問 20
c	d	a	d	c
問 21	<p>フェートン号事件以来、日本近海に出没するイギリス船への警戒を深めた江戸幕府が、清、朝鮮、琉球とオランダ以外の外国船を撃退するように命じた法令。その後、アヘン戦争での清の劣勢が日本にも伝わると、幕府は打ち払いの方針を転換して、薪水給与令を復活させた。(124文字)</p>			
問 22	<p>金本位制への復帰による為替相場の安定と海外輸出の促進を通じて、日本経済の国際競争力の強化を目指す政策だったが、世界恐慌のさなかに実施されたため、昭和恐慌を引き起こした。その後、犬養毅内閣が金輸出を再禁止し、管理通貨制度へと移行させて事態を収束させた。(125文字)</p>			

【学習アドバイス】

本学の入試は、4科目の選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となっている。各科目にかける時間配分は、出題の分量にもよるが、1科目につき50分前後の時間を解答時間として考えるべきであろう。

2023年度の問題は、「7世紀から8世紀までの国内状況」、「中世の産業と外交」、「文治政治と産業」、「大正から昭和初期の政治・外交・経済」が出題されており、古代・中世・近世・近代とバランスのとれた出題内容となっている。分野では政治史を中心に、外交史・文化史・テーマ史で構成されている。

本学の入試内容は、2022年度の入試から出題形式が大きく変化した（従来の大問3題から大問5題へ増加、設問形式が語句・人名の空欄補充形式と論述問題のほかに、文章による正誤判定問題と年代配列問題）。2023年度も2022年度と全く同じ出題形式だったことから、しばらくはこの傾向が続くであろう。また、2022年度には総解答数も従来の「12個・論述2題」から「20個・論述2題」と大幅に増加したが、2023年度も同じであった（2022年度は空欄補充形式が12から4、2023年度は2へと減少）。

本学を目指す受験生は、全時代の学習が必要不可欠となる。政治史中心の出題になっているが、政治史に偏ることなく、政治史と関連させて外交史・文化史・テーマ史・社会経済史の学習が大切になってくる。

出題形式の定番である空欄補充問題は、高校の教科書・用語集の範囲内の標準的なものとなっているので、一問一答集などを利用してスムーズに語句・人名等が選べるようにしておこう。

新たに出題された正誤判定問題に対しては、選択肢の各文をしっかりと読んで、誤った語句（人物・事項など）が入っていないか、各時代や政策に関するキーワードが入っているかいないかを正確に判断できるかが大切である。普段の学習から「〇〇に関わった人物は誰か」「〇〇の結果や影響はどうだったか」などを意識して学習を進めていこう。そして最後に正誤判定問題・旧センター試験対策用の問題集に積極的にトライして、「正しい箇所はどれか」「どこが誤っているか」に注意しながら進めていくとよい。

2022年度までは出題されなかった年代配列の出題形式であるが、この形式は「知っている年代（年号）を基準に前後を特定する」「何世紀の前半・中頃・後半か」「何時代か」「為政者が誰の時か」などを特定することで正解が導ける。また年代配列の学習は、正誤判定問題にも関連・直結しているので、問題集を利用してさらに実力を磨いていこう。

本学の入試では、120字程度の論述問題が2題出題されており、論述問題の成否が合否を大きく左右する。2023年度は「異国船打払令の内容と結末」、「金解禁の内容と結末」が出題されている（2022年度は「承久の乱後の動向」と「普通選挙法」が出題されている）。主に「事項に関する内容・結果」についての論述であるため、吸収した知識を「誰が」「いつ」「どこで」「何をしたか（なぜそうしたか）」「どのような結果になったか」「どのような影響を与えたか」という形にならぬとよい。受験の基本となる教科書は、そのような流れで記述されているので、太字以外にも注意して、熟読することが大切だ。そしてその内容を自分なりにまとめてみるとよいだろう。論述問題は一朝一夕での対応は難しいので、早めの着手が望ましい。論述問題のトレーニングとして、高校の先生に基本的なレベルの用語の課題を出してもらい、添削指導をしてもらうのが最も効果的な論述対策である。最初は少なめの字数から始めて、徐々に120字まで字数を増やしていくといいだろう。それを繰り返すことにより、論述問題に対する不安が大きな自信へとかわり、合格へ大きく近づくことになる。

以上のような対策を着実に積んでいけば、必ずや良い結果が出るであろう。

政治・経済

【解答】

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
b	a	c	b	b
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
b	d	a	a	d
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
d	a	b	b	b
問 16	問 17	問 18	問 19	問 20
b	d	c	a	c
問 21	<p>[解答例]</p> <p>非正規雇用の社員は、長期間留まる可能性が低く離職率も高いため、企業は人材育成に力を入れにくく、任せられる仕事も限られる傾向がある。個人にとっても、多様な働き方を可能とする一方で雇用が不安定であるだけでなく、賃金が安く年齢による賃金の上昇も少ない傾向にあるという問題がある。また、正規雇用に比べて不安定な雇用形態であるため、経済格差の拡大やワーキングプア増加、失業への不安や現状への不満の拡大、といった社会問題を引き起こす可能性も高い。(217 文字)</p>			

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となるので、各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には50分程度が解答時間となる。2023年度の政治・経済の問題構成は、全体で大問5題のうち、大問Ⅰから大問Ⅳが記号選択式問題（各5問ずつ）、大問Ⅴが200字程度の説明論述式問題（1問）となっている。説明論述式問題は、2022年度と同様に経済分野から出題されているが、その他の問題は政治・経済両分野の幅広いテーマから出題されている。全体としては基本事項を問う問題で構成されており、教科書レベルの知識を問う標準的な出題である。以下、大問ごとに内容を概観しつつ、今後の学習上必要な点をアドバイスしていきたい。

大問Ⅰは、民主政治の基本原則についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、基本的人権についての正誤判定問題（1問）、国民主権についての正誤組み合わせ問題（1問）、直接民主制を主張した思想家についての語句選択問題（1問）、議会制民主主義についての正誤判定問題（1問）、司法権の独立が脅かされた事件についての語句選択問題（1問）となっている。なお、国民主権についての正誤組み合わせ問題は、2022年度に続いて2年連続の出題である。また、直接民主制を主張した思想家については、2022年度は正誤判定問題で出題されている。

大問Ⅱは、経済成長についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、日本のGDPについての正誤判定問題（1問）、GDPデフレーターについての正誤判定問題（1問）、一人当たりGDPについての正誤組み合わせ問題（1問）、経済成長の原動力についての語句選択問題（1問）、景気循環についての語句選択問題（1問）となっている。

大問Ⅲは、国際社会についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、主権国家についての正誤判定問題（1問）、国際法についての語句選択問題（1問）、国際連盟の創設を主張したアメリカ大統領についての語句選択問題（1問）、平和維持活動についての語句選択問題（1問）、行政監察の仕組みについての語句選択問題（1問）となっている。なお、アメリカ大統領の名前を選ばせる問題は2022年度も出題されている。

大問Ⅳは、社会保障についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、世界で初めて生存権を規定した憲法についての語句選択問題（1問）、生存権の法的性格についての正誤組み合わせ問題（1問）、日本の社会保障制度についての正誤判定問題（1問）、年金の財政方式についての語句選択問題（1問）、年金制度改革についての正誤判定問題（1問）となっている。なお、年金の受給開始年齢についての正誤判定問題は2022年度も出題されている。

大問Ⅰから大問Ⅳは、いずれも基本的な知識を問う問題であるので、取りこぼすことのないようにしてもらいたい。そのためには、まず、教科書を繰り返し熟読し、基本的な知識の習得に努めることが必要である。その際、意味の分からない用語が出てきた場合には、用語集で必ず意味を確認するようにしてほしい。なお、過去の問題では、具体的な数値を問う問題が出題されたこともあるので、最新版の資料集を手元に置いておくといだろう。知識のインプットが済んだら、問題集を活用して、アウトプットを行ってもらいたい。具体的には、通学時などの細切れの時間に一問一答形式の問題集で知識の確認をしつつ、入試問題を収録した問題集に取り組んでももらいたい。なお、記号選択式の問題の中では、正誤判定問題や正誤組み合わせ問題で点差が開きがちなので、苦手な受験生は、旧センター試験・共通テストの過去問や共通テスト対策の問題集の中から同種の問題をピックアップして問題演習を行うといだろう。

大問Ⅴは、非正規雇用者の増加がもたらすデメリットについて、企業・個人・社会全体のそれぞれの観点から200字程度で説明する問題である。一般に、論述式の問題は苦手とする受験生が多く、点差が開きがちであり、大問Ⅴを攻略できるかどうか合否の鍵を握っていると言える。本学の論述式問題は、教科書の掲載頻度が高い重要事項を説明するタイプと、時事的な話題について論じるタイプの2つに大別することがで

きる。前者については、知識のインプットを終えた後に、『政治・経済 計算&論述特訓問題集』（河合出版）などを使用して、過去に出題された様々な論述問題にチャレンジしてもらいたい。後者については、日頃の学習の中で、新聞等で頻繁に取り上げられている問題や、資料集の巻頭特集や事例研究で扱われているテーマについて、現状や問題の背景、対策などを200字程度でまとめておくとよい。その上で、できれば学校の先生に添削をしてもらい、記述内容に過不足がないかどうか、チェックしてもらおうとよいだろう。

なお、政治・経済という科目は時事的な話題に最も敏感な科目であり、2023年度の問題でも大問Ⅳで年金制度改正についての問題が出題されているので、日頃から新聞に目を通す習慣をつけておくとよいだろう。また、説明論述式問題対策としては、時事的な話題の解説と関連用語を見開き2ページでまとめている『朝日キーワード』（朝日新聞出版）の併用を勧める。

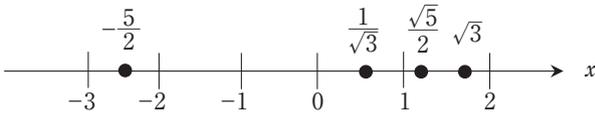
最後に、本学の問題は難問・奇問の類は全くないので、地道に勉強を続けていけば必ず高得点をあげることが可能である。最後まであきらめずに勉強を続け、合格を勝ち取ってもらいたい。

数学

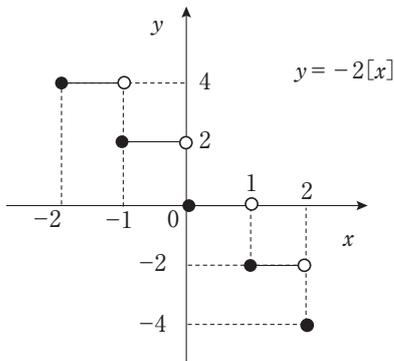
【解答】

問1

数直線上に表すと、次の図のようになる。



- (1) $[\sqrt{3}] = 1$ (2) $[\frac{1}{\sqrt{3}}] = 0$ (3) $[-\frac{5}{2}] = -3$
 (4) $[\frac{\sqrt{5}}{2}] = 1$
 (5) 関数 $y = -2[x]$ のグラフを $-2 \leq x \leq 2$ の範囲で描く。



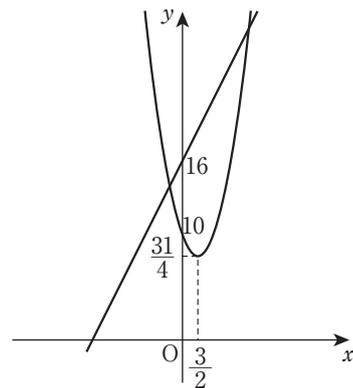
$-2 \leq x < -1$ のとき、 $[x] = -2$ 。
 よって、 $y = -2[x] = 4$
 $-1 \leq x < 0$ のとき、 $[x] = -1$ 。
 よって、 $y = -2[x] = 2$
 $0 \leq x < 1$ のとき、 $[x] = 0$ 。よって、 $y = -2[x] = 0$
 $1 \leq x < 2$ のとき、 $[x] = 1$ 。
 よって、 $y = -2[x] = -2$
 $x = 2$ のとき、 $[x] = 2$ 。よって、 $y = -2[x] = -4$

よって、グラフは上の図のようになる。

問2

(1) $y = x^2 - 3x + 10$
 $= \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{31}{4}$

よって、グラフは次のようになる。



$a = 16$ のとき、放物線と直線の方程式から、
 $x^2 - 3x + 10 = 2x + 16$

が得られる。したがって、この方程式を解くと、
 $(x+1)(x-6) = 0$

$\therefore x = -1, 6$

したがって、 $x = -1$ のときは、 $y = 14$ となり、
 $x = 6$ のときは、 $y = 28$ となるため、2つの関数の
 共有点は、 $(-1, 14)$ 、 $(6, 28)$ となる。

- (2) 放物線と直線の方程式から、

$x^2 - 3x + 10 = 2x + a$

が得られる。2つの関数が共有点がただ1つである
 場合は、判別式 $D = 0$ となるので、

$D = 25 - 4(10 - a) = 4a - 15 = 0$

したがって、 $a = \frac{15}{4}$ となる。

- (3) 放物線と直線の方程式から、

$x^2 - 3x + 10 = 2x + a$

が得られる。2つの関数が共有点をもたない場合は、
 判別式 $D < 0$ となるので、

$D = 4a - 15 < 0$

したがって、 $a < \frac{15}{4}$ となる。

問3

- (1) $\triangle ABD$ に余弦定理を適用すると、

$AD^2 = 4^2 + 3^2 - 2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot \cos \angle ABD = 21$

よって、 $AD = \sqrt{21}$ 。同様に $\triangle ACD$ に余弦定理を適用
 すると、

$CD^2 = (\sqrt{21})^2 + 4^2 - 2 \cdot 4 \cdot \sqrt{21} \cdot \cos \angle CAD = 25$

よって、 $CD = 5$ 。

- (2) $\triangle ACD$ に余弦定理を適用すると、

$$\cos \angle ACD = \frac{4^2 + 5^2 - (\sqrt{21})^2}{2 \cdot 4 \cdot 5} = \frac{1}{2}$$

よって、 $\angle ACD = 60^\circ$ となる。

(3) 平面上の四角形ABCDについて考えてみる。

3点B、E、Dが1つの直線上にあるとき、BE + EDは最小になる。 $\triangle BCD$ に余弦定理を適用すると、

$$BD^2 = 4^2 + 5^2 - 2 \cdot 4 \cdot 5 \cdot \cos \angle BCD = 61$$

$BD > 0$ なので、 $BD = \sqrt{61}$ 。したがって、求める最小値は $\sqrt{61}$ となる。

問4

(1) 玉を同時に2個取り出す方法は、 ${}_9C_2 = 36$ 通り。

白玉と赤玉を1個ずつ取り出す方法は、 ${}_5C_1 \times {}_4C_1 = 20$ 通り。

よって、求める確率は、 $\frac{{}_5C_1 \times {}_4C_1}{{}_9C_2} = \frac{20}{36} = \frac{5}{9}$ 。

(2) 玉を同時に2個取り出す方法は、

$${}_{n+5}C_2 = \frac{(n+5)(n+4)}{2 \times 1} = \frac{1}{2}(n+5)(n+4) \text{通り}$$

となる。

白玉を2個取り出す方法は、 ${}_5C_2 = 10$ 通り。

よって、白玉を2個取り出す確率は、

$$\frac{10}{\frac{1}{2}(n+5)(n+4)} = \frac{20}{(n+5)(n+4)}$$

となり、これが $\frac{2}{11}$ であるから、

$$\frac{20}{(n+5)(n+4)} = \frac{2}{11}$$

よって、 $(n-6)(n+15) = 0$ となり、 n は自然数なので、 $n = 6$ 。

(3) 玉を同時に2個取り出す方法は、

$${}_{n+5}C_2 = \frac{(n+5)(n+4)}{2 \times 1} = \frac{1}{2}(n+5)(n+4) \text{通り}$$

となる。

一方で、白玉と赤玉を1個ずつ取り出す方法は、 ${}_5C_1 \times {}_nC_1 = 5n$ 通りとなる。

よって、白玉と赤玉を1個ずつ取り出す確率は、

$$\frac{5n}{\frac{1}{2}(n+5)(n+4)} = \frac{10n}{(n+5)(n+4)}$$

となり、これが $\frac{15}{28}$ であるから、

$$\frac{10n}{(n+5)(n+4)} = \frac{15}{28}$$

よって、 $(n-3)\left(n-\frac{20}{3}\right) = 0$ となり、 n は自然数なので、 $n = 3$ 。

【学習アドバイス】

本学の入試は、4科目の中から2科目を選択して解答する形式であり、試験時間は2科目合計で100分となっているので、数学1科目での解答時間は概ね50分である。試験範囲は数学I・II・Aで、問題数は大問4題、問1と問2は全員が解答する問題であり、問3と問4はこの2題のうち1題を選択して解答する問題である。解答形式は、途中過程も記す記述式である（過去には選択肢から正解を選ぶ問題や空所補充形式の客観問題が出題された年度もある）。

2023年度入試について分析してみよう。問1は数と式（数学I）からの出題で、ガウス記号に関する問題である。(1)～(4)は具体的な値を考える問題で、問題文のガウス記号の定義が理解できれば解答できる。(5)はグラフを描く問題で、ガウス記号に慣れていないと解答は難しかったと思われる。問2は2次関数（数学I）からの出題で、放物線と直線の位置関係に関する問題である。直線の式には文字定数 a が含まれているが、(1)は a の値が具体的に与えられているので難しくない。(2)は放物線と直線が接する条件、(3)は放物線と直線が共有点をもたない条件を考察する問題で、いずれも判別式で対応できる。問3は図形と計量（数学I）からの出題で、四面体が題材の問題である。(1)(2)は余弦定理から辺の長さおよび角の大きさを求める問題で難度は高くない。(3)は線分の長さの和の最小値を考える問題で、展開図を考えることがポイントである。問4は確率（数学A）からの出題で、玉の取り出しに関する問題である。赤球の個数が n 個という設定であるが、(1)は n の値が具体的に与えられているので難しくない。(2)(3)は条件を満たす n を求める問題で、 n を含んだ立式が必要となる。

問3、問4は選択問題であるが、どちらも入試基礎レベルの問題であり、大きな難易度の差はみられない。全体の難易度としては基礎レベルであるが、すべて記述式の問題であるため、解答結果だけではなく解答に至る過程の書き方で得点差が生じる可能性があり、計算力と記述対策が合否のカギを握る試験となっている。

対策としては、まず基本的な公式の使い方、典型問題の解法をマスターしよう。教科書に載っている例題や練習問題を自力で解けることが一つの目安である。それができるようになったら教科書の節末問題や章末問題を解いて、さらに演習量を増やしてみるとよいだろう。また、学習の際には学習単元の順番を工夫するのも有効である。教科書の掲載順に学習するのではなく、「2次関数」「指数関数」「対数関数」「三角関数」「微分法」「積分法」などの『関数』に関する単元や、「図形と計量」「図形の性質」「図形と方程式」などの『図形』に関する単元など、単元の特性ごとのまとまりを意識して集中的に取り組むことで効率的に学習できる。さらに、日々の勉強で意識してほしいのが『計算力』である。本学のように基本問題の割合が多い大学は、計算ミスが合否を分ける。計算力の獲得のために、一日に数題でよいので計算問題に取り組みたい。毎日の学習の中で、計算ミスを「ミスをしただけ」と片付けるのではなく、「何故ミスをしたのか」を自分で考え、対策を講じていくことが肝要である。

次に、記述対策であるが、「意識して日本語の説明を入れる」ことからスタートしよう。日本語の説明を一切入れず、式の羅列のみの答案を作る受験生も少なくない。最初のうちは多すぎると思われるぐらい日本語の説明を入れ、学校の先生などに添削をしてもらいながら徐々に削っていくとよいだろう。演習で解けなかった問題も、解答・解説を見た後に自分の言葉で答案を作成してみると、学力・記述力の両方の向上に役立つ。

最後に、本学の入学試験は難問や奇問といった特殊な問題は出題されず、日々の学習の取り組みが合否に直結する試験である。特別な対策をするというよりは、基本に忠実に勉強を積み重ねていけば合格に近づいていくはずである。毎日の学習を大切に、一つずつできることを増やしていただいたい。

入試についてのお問い合わせ先



経営情報学部

(多摩キャンパス)

〒206-0022 東京都多摩市聖ヶ丘 4-1-1

TEL : 042-337-7119

グローバルスタディーズ学部

(湘南キャンパス)

〒252-0805 神奈川県藤沢市円行 802

TEL : 0466-83-7911