

2023年度 一般選抜

過去問題集

英 語

過去2年間

国 語

2022年度

日本史B

2021年度

政治・経済

〈解答・学習アドバイス付き〉

数 学



TAMA UNIVERSITY

多摩大学

多摩大学 2023年度 一般選抜過去問題集

目 次

2023年度入学者選抜情報	2
2022年度入学試験	3
〈入学試験問題〉	
英 語	4
国 語	9
日 本 史 B	13
政治・経済	18
数 学	23
〈解答・学習アドバイス〉	
英 語	26
国 語	28
日 本 史 B	30
政治・経済	32
数 学	35
2021年度入学試験	37
〈入学試験問題〉	
英 語	38
国 語	43
日 本 史 B	48
政治・経済	50
数 学	53
〈解答・学習アドバイス〉	
英 語	56
国 語	58
日 本 史 B	60
政治・経済	62
数 学	64

一般選抜試験情報

2学部統一選抜(経営情報学部／グローバルスタディーズ学部)

◆出願から入学手続きまでの流れ

入学者選抜方式	経営 募集人員	グロ 募集人員	出願期間 (締切日消印有効)	試験日	判定会議	合格発表	入学手続き期間(締切日消印有効)
サテライト方式	40	20	12月14日(水) ～1月17日(火)	1月21日(土) 1月22日(日) 試験日自由選択制	1月25日(水)	2月1日(水)	一次:2月1日(水)～2月17日(金) 二次:2月18日(土)～2月24日(金)
I期	25	15	12月14日(水) ～1月26日(木)	2月1日(水) 2月2日(木) 試験日自由選択制	2月8日(水)	2月10日(金)	一次:2月10日(金)～2月17日(金) 二次:2月18日(土)～2月24日(金)
II期	15	10	12月14日(水) ～2月10日(金)	2月16日(木)	2月20日(月)	2月22日(水)	2月22日(水)～3月3日(金)
III期	15	8	2月10日(金) ～3月1日(水)	3月6日(月)	3月8日(水)	3月10日(金)	3月10日(金)～3月16日(木)
総合問題	3	2	2月10日(金) ～3月1日(水)	3月6日(月)	3月8日(水)	3月10日(金)	3月10日(金)～3月16日(木)

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、日程・内容等は変更になる可能性があります。最新情報は本学ホームページにてご確認ください。

◆募集人員

	サテライト方式	I期	II期	III期	総合問題
経営情報学部	40名	25名	15名	15名	3名
グローバルスタディーズ学部	20名	15名	10名	8名	2名

◆試験科目

試験問題はすべての科目がまとまった冊子になっているため、試験日当日に試験問題を見てから2科目を選択することができます(試験途中の科目変更も可能です)。2学部統一選抜のため、同一日程における2学部併願が無料で受験できます。ただし、グローバルスタディーズ学部志望の方は選択科目のうち1科目は外国語が選択必須になります。

サテライト方式 : 外国語、国語、地理歴史、公民、数学の全5科目から2科目選択

I・II・III期 : 外国語、国語、数学の全3科目から2科目選択

総合問題 : 総合問題のみ

外国語	英語
国語	国語(古文・漢文を除く) ※一部記述式問題あり
地理歴史	日本史B(1/21のみ)・世界史B(1/22のみ)・地理B(1/22のみ) ※一部記述式問題あり
公民	政治経済(1/21のみ) ※一部記述式問題あり
数学	数学I、数学A、数学II ※記述式問題
総合問題	総合問題 ※記述式問題

2022年度 入学試験

入学試験問題 4

解答・学習アドバイス 25

英語

I. 次の会話の意味が通るように、もっとも適切なものを a～d のの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 A : Hello, I would like to make an appointment to see the dentist.

B : Certainly. ()

A : No, I was just calling to arrange for a regular check-up.

B : I see. In that case, how about next Monday afternoon?

A : Yes, that would be fine.

a. Is there something wrong with your eye?

b. Are your teeth hurting you at the moment?

c. The doctor can see you now.

d. If you could just wait over there, I'll see you in a moment.

問2 A : Will you be able to pick me up from the station this evening?

B : Yes, I think so. At what time?

A : I should be able to catch the usual express, which gets in at six-thirty.

B : ()

a. The bus stop is on the other side of the road.

b. I don't know the train timetable.

c. The express train does not stop at this station.

d. OK, then I'll be waiting for you in the South Exit car park.

問3 A : I am looking for some books about global warming for my course report.

B : Have you checked with the library's online search system?

A : ()

B : Then, I will first show you how and then I'll take you to the right shelves to help you find some books.

a. No, I am not sure how to do that.

b. I have been searching in the classroom.

c. Yes, I always start looking for books using the online system.

d. When does the library close today?

問4 A : It sure is hot today!

B : You can say that again.

A : ()

B : That's a great idea. What time do you want to go?

A : The pool opens at 10 o'clock, so let's get ready and go.

a. It sure is hot today.

b. Yes, let's do it again.

c. We should go swimming.

d. We should go to the beach.

問5 A : I heard you are looking for a new apartment.

B : That's right. I have a new job in Yokohama and I want to find a place closer to work.

A : My sister lives in Yokohama. ()

B : Yes, I have heard other people say that, too. I am looking forward to living there.

a. He says Yokohama is a nice place to live.

b. She says she loves living there.

c. He says he is looking forward to seeing you.

d. She says she can't wait to move away.

II. 次の文の意味が通るように、もっとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 One of the most important steps that we can take to help prevent the spread of viruses to others and to avoid becoming ill ourselves is to carefully () our hands with soap often during the day.

- a. watch b. wash c. grip d. shower

問2 If you want to do well at some activity, practice is very important. However, a study of () has found that, although intense and focused practice improves basic abilities, long-term performance levels benefit from engaging in a range of sports.

- a. actors b. musicians c. chiefs d. athletes

問3 During the meeting with company officials and union representatives, the union representatives made no () on the issues of workers' health care and increased wages.

- a. consequences b. concessions c. consensus d. consent

問4 Teachers and psychologists are concerned about the () that spending hours every day looking at smartphone screens and tablets will have on children as they grow older.

- a. indication b. illusion c. shock d. impact

問5 One reason some children in poor rural areas do not go to school is that their parents cannot () to send them to schools located far away in urban areas.

- a. afford b. earn c. purchase d. finance

III. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもっとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

A Problematic Kind of Cherry* Picking

During harvest* times around the world, many people go to orchards* to pick fruit, either as a job or as a (A) activity. For families with children in particular, picking fresh fruit at an orchard can be both a fun and valuable learning experience. In Japan, for example, cherries are a summer fruit and the best time to pick them is during June. (B) the expression 'cherry picking' has come to have another, more negative, meaning because it is also commonly used to refer to when someone only picks examples or cases that support what they believe. When picking real cherries from a tree, it is natural to only pick the red cherries that are ripe*, but if later someone else were to only see the picked red cherries, they might not realize that there are still many unripe cherries remaining on the tree.

Cherry-picking for particular examples is a serious issue as it can lead to the spread of misinformation within societies. For example, if a researcher tests a new drug and finds that it is effective in nine out of ten cases, it would be cherry-picking to claim that the drug is useless by focusing on the single case where the drug did not work. This kind of cherry picking is somewhat similar to another psychological tendency known as confirmation bias*, where someone accepts evidence that appears to confirm what they believe but ignores challenging evidence. The two concepts do, however, differ to the extent that cherry-picking tends to refer to situations where someone is deliberately selecting certain examples, whereas confirmation bias tends to operate without conscious awareness of the conflicts between pieces of evidence. Confirmation bias can influence our social relationships with others. (C), an individual, who is already concerned about their friendship with someone else, might regard any delays in receiving a text reply from that person as confirming their worries rather than correctly realizing that the other person is probably busy at the moment.

Although one might imagine that the greater access to information within our (1) contemporary societies could help to overcome such biases, in reality, social media may actually work to increase them. To the extent that friends on social media share similar likes and interests, they tend to agree with friend posts and share on to others, too. While it can be difficult to accept that, despite different backgrounds and experiences, all humans share similar biases, it can help us to better understand ourselves and others.

(注) cherry : さくらんぼ harvest : 収穫 orchards : 果樹園 ripe : 熟れた
confirmation bias : 確認バイアス

問1 第1段落の空欄 (A) に入るもつとも適切な語を下から選びなさい。

- a. operational
- b. leisure
- c. professional
- d. occupation

問2 第1段落の空欄 (B) と第2段落空欄 (C) に入るもつとも適切な語の組み合わせを下から選びなさい。

- a. (B) For example (C) However
- b. (B) However (C) Therefore
- c. (B) Therefore (C) In fact
- d. (B) However (C) For example

問3 本文中の cherry picking がなぜ重大な問題なのか、その理由として適当なものを下から記号で選びなさい。

- a. Cherry picking can cause a loss of jobs in the fruit industry.
- b. Cherry picking is very different from confirmation bias.
- c. Cherry picking can result in people believing false information.
- d. Cherry picking can influence our social relationships.

問4 第3段落の下線部 (1) 'contemporary' ともつとも近い意味の語を下から選びなさい。

- a. happening
- b. existing
- c. fresh
- d. modern

問5 本文の内容と一致する文を下から一つ選びなさい。

- a. Acknowledging our common biases is easy.
- b. Research studies are designed to utilize our psychological tendencies.
- c. Cherry-picking can refer to the intentional misuse of evidence.
- d. True friends should worry about not receiving text replies.

IV. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもつとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

Origins of Surfing

Surfing, in various forms, has been around for quite a long time. Bodysurfing is the oldest form of catching waves and probably has been around since humans first began swimming in the ocean. (A), standing up on a board while surfing is a relatively recent innovation developed by the Polynesians*. Although some evidence suggests that about 5,000 years ago people in South America began riding waves using vessels made from reeds*, most historians agree that modern surfing has its roots in Western Polynesia over 3,000 years ago. In Polynesian culture, surfing was an important activity. Fishermen would catch waves to make it easier to carry their heavy catch of fish back to the shore.

The first historical records of surfing did not appear until the late 1700s when British explorer*, Captain James Cook, detailed in writing how a Tahitian native caught waves with his canoe* just for the fun of it. However, modern surfing as we know it today is thought to have originated* from the Polynesians who settled in the Hawaiian Islands. They brought many of their customs with (1) them including playing in the surf on paipo boards. A paipo board is a small board measuring between one and two meters in length, 40 centimeters wide and 1.3 centimeters thick. These boards were fine for lying on and riding waves, but they were too small to support a person standing. However, as paipo boards evolved into wider and longer "alaia" and "olo" boards, it was in Hawaii that the art of standing and surfing on boards began.

Surfing eventually made its way to the California Coast. In 1907, a rich landowner* named Henry Huntington attempted to make the ancient art of surfing popular along the California coast. While on vacation in Waikiki, Huntington had seen Hawaiian boys surfing the island waves. Looking for a way to attract visitors to the area of Redondo Beach, where he had heavily invested in real estate, he hired a young Hawaiian, George Freeth, to ride surfboards. To the (2) delight of visitors, Freeth exhibited his surfing skills twice a day in front of the Hotel Redondo. Another native Hawaiian, Olympic swimmer Duke Kahanamoku, helped to make surfing more well-known in both the U.S. and Australia. Between Olympic competitions, Kahanamoku traveled internationally to display the swimming talents that won him Olympic gold medals in 1912 and 1920. During the exhibitions he would also ride waves to impress audiences; thus, helping to promote the sport of surfing. When (B) his 1912 medal for swimming, he said his dream was to see surfing become an Olympic sport. However, it was not until August 3, 2016 that the International Olympic Committee approved surfing to be an official event for the first time for the Tokyo 2020 Olympics.

- (注) Polynesians: ポリネシア人 reeds: アシ(植物) explorer: 探検家 canoe: カヌー
originated: 発祥した landowner: 地主

- 問1 第1段落の (A) に入る最も適切なものを下から選びなさい。
- a. As a result
b. In the same way
c. Because of that
d. In comparison
- 問2 第2段落の下線部(1) 'them' が指すものを下から選びなさい。
- a. the Polynesians
b. British explorers
c. the Hawaii Islands
d. Paipo boards
- 問3 第3段落の下線部(2) 'delight' と最も意味の近いものを下から選びなさい。
- a. purpose
b. pleasure
c. security
d. solution
- 問4 第3段落の (B) に入る最も適切なものを下から選びなさい。
- a. receiving
b. received
c. was receiving
d. has received
- 問5 次のうち、本文の内容と一致しないものを下から選びなさい。
- a. Captain James Cook wrote a book about the first modern surfers.
b. Duke Kahanamoku won Olympic gold medals in swimming.
c. George Freeth was hired by Henry Huntington.
d. Duke Kahanamoku's dream came true in the 2020 Olympics.

V. 次の () に入るべきものとも適切な語を a～d から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

- 問1 The man talked as if he () the chair of the committee.
a. were b. has been c. is d. will be
- 問2 These songs () by a lot of singers for decades.
a. were singing b. have sung c. has been singing d. have been sung
- 問3 () calls me, I don't want to be disturbed tomorrow.
a. Even though b. Anyone c. However d. No matter who
- 問4 I passed two repair shops on my way home, but () of them was open.
a. neither b. nothing c. both d. either
- 問5 You had enough time to buy a present for your wife, ()?
a. didn't you b. hadn't you c. did you d. had you
- 問6 I think it would be better () nothing about this issue to others.
a. to saying b. to say c. say d. not saying
- 問7 My father is a good cook, () he always cooks far too much.
a. though b. otherwise c. instead d. when
- 問8 He has a reputation for being what is often () a "social climber".
a. to call b. calling c. called d. call

問9 This is () time I have spoken to you.
 a. the three b. a third c. a three d. the third

問10 She is as () artist as ever lived.
 a. great an b. great c. a great d. the great

Ⅵ. それぞれの日本語の意味に合うように ()内の語を並べ替え、2番目と4番目に来る語の番号として正しい組み合わせを選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、()内の語は、文の最初に来る場合も小文字で書かれているので心得ておくこと。

問1 その語の意味が正確に分からなければ使うべきではない。
 If you do not understand the (1. should 2. meaning, 3. use 4. you 5. not 6. proper) those words.

- a. 2-1 b. 4-5 c. 4-1 d. 2-5

問2 彼女が日本語を話すのを聞けば、君は彼女が日本人だと分かるだろう。
 (1. Japanese 2. to 3. her 4. you 5. speak 6. hear) would take her for a Japanese.

- a. 6-5 b. 4-5 c. 6-1 d. 5-2

問3 私は彼らに1日に何時間テレビを観るのかを聞いた。
 I asked (1. many 2. spend 3. they 4. hours 5. how 6. them) watching TV every day.

- a. 5-3 b. 1-3 c. 5-4 d. 1-2

問4 この会社の未来は、我々が新製品を開発できるかどうかにかかっている。
 The future of this company (1. develop 2. on 3. can 4. whether 5. depends 6. we) new products.

- a. 2-3 b. 2-6 c. 4-5 d. 4-1

問5 彼女は私のクラスで最も英語を話すのがうまい。
 She (1. of 2. best 3. the 4. is 5. speaker 6. English) in my class.

- a. 3-5 b. 6-5 c. 2-4 d. 3-6

次の文章を読んで、以下の各問に答えなさい。

ルネサンス期にゴシックという言葉が新しい意味を獲得する。それ以前は「ゴート人の」という意味の形容詞に過ぎなかったが、ゴート人のステレオタイプ化されたイメージから、「野蛮な」という一般的な意味が生じたのである。

きっかけは北方建築をめぐるヴァザラーの文章だった。彼は北ヨーロッパの建築を論じた箇所^Aで、それらは「ゴート人によって発明された様式で」、「およそ秩序というものを欠いた、A シェウ怪で野蛮な」様式であると B 辛辣に述べた。だが、ヴァザラーが「ゴート人」というとき、それは厳密な意味でのゴート人をさしているのではなく、ゲルマン系民族全般をさしていた。そのため人々は、中世後期に北ヨーロッパを中心に行っていた教会建築の様式をまるごと、C 皮肉をこめて「ゴシック様式」と呼び習わすようになる。

これがそもそも D だった。「ゴシック」というのは本来ならば、「ゴート人の手による」とか「ゴート人が作った」という意味でなければおかしい。しかし、ヴァザラーは「ゴート人」イコール「ゲルマン系民族」という風に勝手に拡大解釈していたので、「ゴシック」という言葉も、「ゲルマン系民族」という意味で——しかもヴァザラーは北方民族が嫌いだだったので、軽蔑のニュアンスをこめて——使われるようになってしまった。そして、古代の一民族の名称が一人歩きをはじめて、「野蛮な」という一般的な意味へと転じてしまった。ゴシック建築はゴート人が作ったものではないし、ゴート人が野蛮だというのも多分にヴァザラーの偏見が入っているのだ。E 迷惑といえれば迷惑な話だ。

代表的なゴシック建築とは何だろう。それは、フランスのバリヤシャルトル、アミアンのノートルダム大聖堂であり、ドイツのケルン大聖堂であり、イギリスのカンタベリー大聖堂やソールズベリー大聖堂である。その特徴は、F-1 な装飾、F-2 で巨大な室内空間、そして天を突き抜く鋭い楕円のような外観だ。ゴシックの大聖堂が建造された中世の時代、人々が思い描く世界——あるいは宇宙——のすがたは、現代人の思い描くものとはかなり異なっていた。それは、大地を底辺としてプラネタリウムの丸屋根のような空が世界を覆い、その果てには神のいる天国がある、そのような構造をしていた。

ゴシック聖堂の入口の前には神のいると想像しよう。まず、正面入り口の周囲を覆うようにさまざまな装飾が見える。左右を見ると、雨樋の先には怪物の彫刻がほどこされ、縦長の窓の上方には幾何学的な模様が見え、身廊のなかに入ると、身廊の先には祭壇のおかれた内陣、それから美しく光るステンドグラスとバラ窓⁽¹⁾ がまず目に入る。しかしやがて視線は木々のように左右に立ち並ぶ列柱に導かれて上昇し、弧を描いて美しく交差するヴォールト天井へと自然に落ちていく。

この建築に私たちはどのような精神を読み取ることができるだろうか。ゴシックの大聖堂はカトリック信仰の G たまものである。カトリックは、プロテスタント登場以前にはヨーロッパ全体を席巻したキリスト教の伝統的な教派だ。プロテスタントが信仰の中心点として信者ひとりひとりの心を強調したのと異なり、カトリックにおける信仰の中心は教会にある。教会という空間に集まり、聖職者を通じて神の言葉に触れることが信仰のもっとも大事な要素だった。だから、カトリック信仰において教会という場所は、H ひときり重要な意味をもつ。

大聖堂の、凝りに凝った、過剰な装飾の背後に、19世紀イギリスを代表する批評家ジョン・ラスキンは「作り手の「謙虚さ」を見た。それは「理想とした完成度に達するまで作品を充実させることはできない」という諦念からくる過剰さであり、「祭壇の前に不毛な労働を捧げる方をよしとする自己犠牲」の精神が生

み出した過剰さである。一方、無限の奥行きをもつ室内空間と天高くそびえたてた尖塔は、天つまり神の領域への憧れがそのままかたちになったものにほかならない。仏文学者の酒井健はその K を「人間の力を超えたカリスマ的な力への強い憧憬と、この超人間的な力によって救われたいとする切羽詰まった願望」と表現する。ゴシック建築の形態は、ひとことというなら、敬虔なカトリック信仰の精神性を「L 体現している。

小泉八雲は「ゴシックの恐怖」と題する短いエッセイで、幼少時、ゴシックの教会を前にしておぼえた恐怖感を回想している。彼はゴシック建築の尖った部分が怖かった、という。だが、その屹立する姿が「霊的なものへの憧憬」を表しているなら、どうしてそれが同時に「恐怖心」を、「不安」を呼び起こすのか、と彼は自問自答する。それから、ゴシックの塔を見上げたときの恐怖が、アメリカの木を見上げたときの恐怖と酷似していることを思い出す。両者はどのような共通点があるのか。八雲はこう分析する。

ゴシックアーチのもつさまざまな印象は、まさしくそれが力強いエネルギーを暗示していることからきている。短く伸びた二本の椰子が交差して描くアーチは、生長しようとする力をかすかに暗示する程度だが、ゴシック建築の高い中世的なアーチの線となると、あたかも自然をはるかにしのぐ強力なパワーを表しているかのようだ。ゴシック建築がもたらす恐怖心は、単に生長する生命を予感させるからだけではなく、自然を超えた、とてつもないエネルギーを連想させるからなのだ。

空高くのびてゆく塔の姿には、神という無限なるもの——非人間的なもの——への憧れがこめられている。それが恐怖を同時に感じさせるのは、単純に、その憧れの先にあるものが人間的なものではないからだ。

小泉八雲のこの経験は、のちに M 宗教学者ルドルフ・オットーが「聖なるもの」で「ヌミノーズ」と呼ばれるものの体験にほかならない。オットー自身、典型的なヌミノーズの対象としてゴシック建築をあげ、「私たち西欧の人間にとって最もヌミノーズな芸術と映るのは、まず何よりもその崇高さゆえに、ゴチック様式であるように思われる」といっている。

オットーによれば、聖なるものの経験は、二つの相反する感情を私たちの心に呼び起こす。それは畏怖と魅惑だ。すべて超越的な存在（それは神に限らず、幽霊や怪物でもかまわない）は、私たちを畏怖で満たすと同時に魅了する。圧倒的な非人間的性を感じて感じる畏怖を、オットーは「被造物感」とも表現している。これはつまり、「一切の被造物に優越するものに直面して、自己自身が無であることへと沈み消えていく」感覚だ。人間は精神と肉体でできている。精神はときに聖なるもの、非人間的なものを激しく渴望することがあるが、渴望の対象と一体化することはできない。結局、人間は人間だからだ。人間は生きているからざり、とうとう人間という殻をやぶることはできない。そう自覚するとき、人はおのれの無力さ、卑小さを痛感することになる。それこそオットーがいう「ヌミノーズ」の経験の本質だ。

一方、人間としての限界や卑小さに気づくことなく、N のままに人間の領分を超えようするとき、塔の高さはたちまち死による おび を要求する刑罰具となる。20世紀に入ってゴシック映画が量産されたとき、塔は重要な舞臺装置としてしばしば登場し、そこからの転落は悪人の最期を飾るにふさわしいシーンとしてくり返し描かれてきた。すぐ頭に思い浮かぶのは、たとえティム・バートン監督による「バットマン」(1989)だ。舞台のゴッサム・シティそれぞれ自体がゴシック風の形態を備え、バットマン（マイケル・キートン）とジョーカー（ジャック・ニコルソン）が対決する最終場面は、ゴシック教会の鐘楼である。ジョーカーがバットマンの恋人ビッキーを連れて教会に逃げこみ、バットマンがそれを追う。鐘楼での激しい格闘の末、バットマンはジョーカーを地上へ突き落とそうするが、逆にジョーカーに突き落とされてしま

う。P すんでのところで外壁にしがみついて一命を取りとめたバットマンは、仲間のへりで逃げようとするジョーカーの足めがけでバットラング（飛び道具）を放ち、ジョーカーをへりから突き落とす。そしてジョーカーははるか地上へと落下して絶命するのである。Q このシーンのゴシック的シンボリズムは見誤りようがない。高名な修道院長のアンブロジオが背徳に溺れて墮落し、ついに悪魔によって空から岩山に突き落とされて死ぬマッシュ・グレゴリー・ルイス「マック」以来、転落死はゴシック的悪人の最期としてステレオタイプ化しているのだ。

やや横道にそれるが、「バットマン」のラストシーンがアルフレッド・ヒッチコック監督「めまい」（1958）の引用であることはよく知られている。「めまい」がゴシックと呼ばれることは少ないが、よくよく細部を検討すると、多くのゴシック的細部を備えた作品であることがわかる。先祖の霊にとり憑かれた女、死んだ女の面影を探し求める男、そして二度くり返される、教会の鐘楼からの女の転落。時にラストシーン、キム・ノヴァック演じるマデリンが鐘楼から落ちて死ぬ場面は印象的だ。鐘楼に姿を現した影に彼女はおびえ、思わず塔から足を踏み外してしまう。影の正体は修道女で、彼女はマデリンの転落を見ると十字を切り、「神のご慈悲を」とつぶやいて鐘を鳴らす。そこで映画は幕となる。マデリンが実際に何に怯えたのか、なぜ彼女が塔から落ちたのか、明確な答えはない。が、R ゴシック・ロマンスの文法からすれば、罪を犯した人間にこれ以上ふさわしい神の罰はない。修道女の「神のご慈悲を」というセリフも、彼女が 。唐突ながらも妙に納得できるこのラストシーンは、ゴシックというジャンルが要求する必然的なエピソードといえるだろう。同様の幕切れはエドガー・アラン・ポー「ウィリアム・ウィルソン」を映像化したルイ・マル監督「影を殺した男」（1967）にも見出せる。主人公ウィルソン（アラン・ドロン）が教会の塔から落下するシークエンスを物語の最初と最後におくことで、この物語のゴシック的雰囲気は完璧なものに仕上がっている。

こうした例は枚挙にいとまがない。塔とそこからの転落はゴシックが好むイメージであり、無数のゴシック物語で描かれ、消費されてきた。ゴシックの愛好家でなくとも、塔からの罪人の転落の情景を既視感を覚えずに思い出すことは難しい。それほど人口に膾炙したイメージであり、私たちは誰もがそれと知らずゴシック精神に親しんでいる。

（注）

(1) パラ窓 ステンドグラスで作られた丸い窓。バラの花をかたどった窓。

（唐戸信嘉「ゴシックの解剖：暗黒の美学」、青土社、2020より。原文の一部を改変している。）

問1 文中の下線部A「シユウ」を漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a シユウブンを流す
- b シユウサンを繰り返す
- c シユウピを開く
- d インシユウにとらわれる
- e ホウシユウを受け取る

問2 文中の下線部Bの「辛辣」の意味として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 刺激的なさま
- b 手厳しいさま
- c 無駄のないさま
- d 寛容なさま
- e 念入りなさま

問3 文中の下線部Cの「皮肉」の対義語はどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 肝要
- b 世辞
- c 諷刺
- d 顕示
- e 裏面

問4 文中の空欄 に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 発明の傍証
- b 野蠻の帰結
- c 談解の発端
- d 様式の影響
- e 歴史の惨状

問5 文中の下線部E「迷惑といえは迷惑な話だ」が指し示す内容として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a ゴシック建築が野蛮なものとされるのはひどい話である
- b ゴート人にとって不名誉な意味づけをされてしまい不快なことである
- c ヴァザリがゴシックの名付け親とされるのは、不名誉なことである
- d ゴシックという言葉の本来の意味が誤って伝えられるのは、不本意である
- e ゴート人が北方民族を代表するようになりみられるのは困ったことである

問6 文中の空欄 F-1 と F-2 に入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a F-1 過剰 F-2 壮麗
- b F-1 単純 F-2 空虚
- c F-1 平明 F-2 甚大
- d F-1 新鮮 F-2 鮮明
- e F-1 高価 F-2 自然

問7 文中の下線部G「たままの」が意味するものとして最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 祖先から譲り受けた性質
- b 自然から恵まれた恩恵
- c 無想によって満たすことができた願望
- d 交易によって得られた財産
- e 結果として得られた成果

問8 文中の下線部H「ひとときわ」の同義語として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 殊更
- b 一人
- c 格別
- d 就中
- e 堅実

問9 文中の下線部J「作り手の「謙虚さ」を見た」とあるが、その説明として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 人間の持つ技術の不完全さと労働することのよきこととの矛盾
- b 理想を求めて止まない気持ちとその貫徹が不可能なことへのあきらめ
- c 神へのひたすらな奉仕を積極的に肯定することへの拒否感
- d 自らの理想の代償としてささやかな幸福を得ることへの満足感
- e 神が人間には何の得にもならない無駄な労働を強いることへの理解

問10 文中の空欄 K に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 垂直志向
- b 安定志向
- c 世俗志向
- d 独立志向
- e 未来志向

問11 文中の下線部L「体現している」の言い換えとして適切でない語句はどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 具現している
- b 表象している
- c 象徴している
- d 顕現している
- e かたどっている

問12 下線部M「宗教学者ルドルフ・オットーが「聖なるもの」で「スミノーゼ」と呼んだもの」とあるが、オットーが言う「スミノーゼ」の説明として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 人間存在がちっぽけであることを感じさせるもの
- b 聖なるものとの合一を成し遂げるもの
- c 圧倒的な存在を目の当たりにして感じるもの
- d 相反する二つの感情を感じさせるもの
- e 人間が限界を持つ存在であることを感じさせるもの

問13 文中の空欄 **N** に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 憧れや渴望
- b 超越と崇高
- c 軽視と余裕
- d 精神と肉体
- e 感性と自覚

問17 空欄 **S** に入る最も適切な語句はどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 神の救いを願いながら死んだことを暗示している
- b 神に祝福されて死んだことを暗示している
- c 神に導かれて死んだことを暗示している
- d 神の罰を受けて死んだことを暗示している
- e 神を求めようとして死んだことを暗示している

問14 文中の下線部 **P** 「すんでのところ」と類似の意味を持つ語句として不適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 危機一髪のところ
- b あと一步のところ
- c とは口のところ
- d あわやのところ
- e 紙一重のところ

問15 文中の下線部 **Q** 「このシーンのゴシック的シンボリズムは見誤りようがない。」とあるが、「このシーンのゴシック的シンボリズム」の説明として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 地上への落下が敗者を決定づける
- b 結末の逆転劇が正義の存在を示す
- c 飛び道具が神の意思を暗示する
- d 高さが罪をつぐなう刑罰の道具となる
- e 逃走が悪の性質を明確にする

問16 文中の下線部 **R** 「ゴシック・ロマンスの文法」とあるが、ここで「文法」が意味するものとして最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 小説の言葉遣いの工夫
- b 小説の展開のきまりごと
- c 小説の書き手の思考
- d 小説の文章の最小単位
- e 小説の主人公の性格の描き方

問18 ゴシック建築とカトリック信仰との関係を筆者はどのように考えているのか。句読点を含めて50字以内で書きなさい。解答は、解答用紙の記述問題解答記入欄に書きなさい。

I 次の文章を読み、以下の問い(問1～問5)に答えなさい。

7世紀初頭、中国では唐王朝が成立し、隋を滅ぼして中国を統一した。この唐王朝は、西域をはじめとした各地との交易も盛んになり、都の長安は、世界を代表する国際都市として発展していった。

日本は、A推古天皇の時代に隋王朝へと使節を派遣していたが、唐王朝に対して引き続きB遣唐使を派遣した。この遣唐使は、894(寛平6)年のCの建議による派遣中止に至るまで十数回にわたって海をわたり、唐の政治・文化や文物を日本へと伝える役割を果たした。

しかし、造船や渡航技術は未だ十分ではなく、行き帰りの海上で遭難することも多かった。仏教の伝戒師を求めた日本からの懇願を受けて日本に渡ることを決意した鑑真も、船の難破などで五回も渡海に失敗した。しかし、753(天平勝宝5)年に遣唐使の帰国船に乗ってついに日本に渡ることに成功した。鑑真は平城京に入り、D東大寺に迎えられた。大仏殿前に戒壇が設けられ、聖武太上天皇、光明皇太后、孝謙天皇ほか、多くの僧侶が鑑真から受戒した。後に鑑真はE唐招提寺をつくり、そこで死去した。

問1 下線部Aに関して、推古天皇の治世の出来事について説明したのとして最も適切な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 大臣であった藤原馬子に代わって厩戸王(厩戸皇子・聖德太子)が政權に参画した。
- b 建立された斑鳩寺(法隆寺)は、大王家や諸豪族の保護下から外れて独立した。
- c 憲法十七条と冠位十二階を制定して政治や儀礼制度を整えた。
- d 遣隋使が持参した国書に隋の煬帝が激怒したため、隋からの国使派遣は見送られた。

問2 下線部Bに関連して、入唐した人物に関して述べた次の文A・イについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A 阿倍仲麻呂は、玄宗皇帝の信任を得て唐王朝に仕えたが、帰国出来ずに長安で死去した。
- イ 吉備真備は、唐からの帰国後、橘諸兄の政權に参画したが、藤原仲麻呂には冷遇された。

- a A 正 イ 正 b A 正 イ 誤
- c A 誤 イ 正 d A 誤 イ 誤

問3 空欄Cに入る人物として最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 菅原道真 b 小野妹子 c 藤原道長 d 犬上御田鍬

問4 下線部Dに関連して、大仏造立の詔を發した聖武天皇の治世の出来事について説明したのとして最も適切な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 白村江の戦いの敗北後、大津に都を移し、そこで近江令を編纂させたとされる。
- b 藤原仲麻呂の専權が目立ち、これを除こうとした橘奈良麻呂が囚われて獄死した。
- c 道鏡が政治の実權を握り太政大臣禪師となるも、宇佐八幡神託事件の後、失脚した。
- d 藤原四兄弟が長屋王を除いて政治の実權を握るが、天然痘によって相次いで病死した。

問5 下線部Eに関連して、天平時代の作品として正しい組合せを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 『性靈集』 - 薬師寺吉祥天像
- b 『万葉集』 - 神護寺阿闍梨曼荼羅
- c 『凌雲集』 - 室生寺五重塔
- d 『懷風藻』 - 法隆寺夢殿

II 次の文章を読み、以下の問い(問6～問10)に答えなさい。

モンゴル帝国を建国したチンギス・ハーンの孫にあたるフビライ・ハーンは、都を大都(北京)に遷し、1271(文永8)年、国号に大元を加えた(元朝の成立)。このフビライ・ハーンが、たびたび国書を日本に送って朝貢を求めてきたが、鎌倉幕府は、これを拒絶。時の執権 **G** は、九州地方に所領を持つ東国御家人に向けて「異国の防衛」にあたるため九州へと向かうことを指示し、筑前、肥前の防衛を命じた。

1274(文永11)年と1281(弘安4)年の2度にわたってフビライ・ハーンは日本への遠征軍を送ったが、この軍勢は2度とも退けられた。この2度にわたる元軍の東襲を蒙古襲来、のちに **H** 元寇と呼ばれることになる。

いっぽう幕府は、襲来した元軍に勝利したものの領土や金銭を新たに得たわけではなかったため、武士たちに対して十分な恩賞を与えることが出来なかった。さらに2度の元軍の東攻を退けたものの、いつ3度目の襲来があるのか分からないなか、幕府は、御家人たちに対して、引き継ぎ九州北部の沿岸警備を命じた。九州防衛の継続的な負担を強いられるなか、御家人の窮乏は厳しさを増していく。そして、得宗専制政治の進展が御家人たちの疎外感を醸成させ、幕府への不信と不満を高めていったのであった。

問6 下線部Fに関連して、鎌倉幕府の成立について述べた次の文I～IIIについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- I 守護・地頭の任命権を獲得する。
- II 源頼朝が征夷大将軍に任命される。
- III 侍所を設置し、和田義盛を別当に任命した。

a I - II - III b II - I - III c III - I - II d I - III - II

問7 空欄Gに入る人名を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

a 北条政村 b 北条時宗 c 北条長時 d 北条時頼

問8 下線部Hに関する説明として最も適当な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 元軍は東路軍、江南軍に分かれて襲来し、博多に上陸した。元軍の集団戦法を前に、一騎討ち戦法を主とする日本軍は苦戦したが、暴風雨の被害により撤退した。これを文永の役と呼ぶ。
- b 元軍の集団戦法や「てつほう」と呼ばれた火器の前に日本軍は苦戦したが、事前の防備のため博多上陸を防ぐ。その後、元軍は交戦の結果を受けて退却した。これを文永の役と呼ぶ。
- c 元軍は対馬、壱岐の攻略の後、博多に上陸した。集団戦法や「てつほう」と呼ばれた火器の前に日本軍は苦戦するも、元軍は交戦の結果を受けて退却した。これを弘安の役と呼ぶ。
- d 元軍は東路軍、江南軍に分かれて襲来したが、日本軍による事前の防備のため、博多に上陸出来ず苦戦しているところ、暴風雨の被害により撤退した。これを弘安の役と呼ぶ。

問9 下線部Iに関して、蒙古襲来後の鎌倉幕府の政策として最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 鎮西探題を置いた。
- b 六波羅探題を置いた。
- c 異国警固番役を定めた。
- d 御成敗式目を定めた。

問10 下線部Jについて述べた次の文ア・イについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- ア 執権・連署・評定衆による合議が形骸化し、北条氏嫡流の得宗とその一門及び得宗の被官である御内人へと権力を集中させ、政治の実権を握ったのが得宗専制政治である。
- イ 霜月騒動で内管領の平頼綱が有力御家人の安達泰盛によって滅ぼされたが、安達泰盛もまた北条貞時によって排除され、得宗専制政治が確立した。

a ア 正 イ 正 b ア 正 イ 誤
c ア 誤 イ 正 d ア 誤 イ 誤

Ⅲ 次の文章を読み、以下の問い、(問 11～問 15) に答えなさい。

江戸幕府初期の対外政策は、キリスト教は禁じるが、貿易を推奨するというのが、寛文の幕府のキリスト教に対する警戒心がさらに深まり、1639(寛永16)年にポルトガル船の来航を禁止し、1641(寛永28)年には平戸にあったオランダ商館を長崎に移して、オランダ人と日本人との自由な交流を禁止した。こうして、ヨーロッパとの交渉は、長崎のオランダのみに限定されることになった。ただ、長崎には中国船も多数来航していた。そのため、中国人に対しても貿易管理とキリスト教伝播防止のため、長崎の町に を設けて監視をした。

長崎貿易によって金・銀・銅の流出が激しく、幕府は対応を求められた。徳川家宣の信任を得て政治に参画した 新井白石 は、国内経済の立て直しを図ると同時に、長崎貿易にも対応した。

新井白石 の後、田沼意次 も長崎貿易振興を試みて、銅の代わりに「鉄物」を中国向けの輸出品にするなど、幕末に至るまで幕府は海外貿易の管理に苦心した。

問 11 下線部 K に関連して、江戸幕府の貿易政策について説明した次の文 A・I について、その正誤の組合せとして正しいものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

A ポルトガル商船による生糸の利益独占に対抗するため、特定の商人に輸入生糸を一括購入させる糸割符制度を導入した。

I 中国が海禁政策を採っていたため、貿易許可を得た船であることを証明するための「勘合」という信符を使用した勘合貿易が盛んだった。

- a A 正 I 正 b A 正 I 誤
c A 誤 I 正 d A 誤 I 誤

問 12 下線部 L に関連して、江戸時代の蘭学・洋学についての説明として最も適当な記述を次の a～d のうちから一つ選びなさい。

a 新井白石は、キリスト教布教のために日本に潜入して捕らえられたイタリア人宣教師シドッチを尋問して世界の地理・風俗を記録し、『海国兵談』『三國通覧図説』を著した。

b 徳川吉宗は、キリスト教関係以外の漢訳洋書の輸入制限を緩和するとともに、前野良沢・杉田玄白に命じて蘭学を学ばせた。

c フェートン号事件をきっかけに洋学者の渡辺崋山や高野長英は幕府の異国船打払令を批判したが、幕府は幕政批判の罪で2人を逮捕し処罰した。

d 幕府は天文方に蚕書和解御書を置き、洋書の翻訳をさせていたが、幕末になると独立させて洋学所を建て、蚕書調所と改称し、洋学の教育機関となった。

問 13 空欄 M に入る語句を次の a～d のうちから一つ選びなさい。

- a 唐人屋敷 b 倭館 c 出島 d 蔵屋敷

問 14 下線部 N に関連して、新井白石の政策についての説明として最も適当な記述を次の a～d のうちから一つ選びなさい。

a 慶長小判よりも金の含有量が約半分の正徳小判を鑄造して、元禄小判による混乱した貨幣流通を回復しようとした。

b 服忌令をはじめとして、5代将軍・徳川綱吉の忠孝・礼儀を重んずる政治を受け継ぎ、生類憐れみの令も継続した。

c 長崎貿易ではオランダ船は2艘・鎮高3000貫、中国船は30艘・鎮高6000貫に貿易額を制限していたが、この制限額を撤廃する海舶互市新例を定めた。

d それまで宮家は3家しかなく、しかも多くの皇子・皇女が出家して門跡寺院に入室していたため、特例として閑院宮家を新たに創設して朝廷との協調関係を注いだ。

問 15 下線部 O に関連して、田沼意次の政策についての説明として最も適当な記述を次の a～d のうちから一つ選びなさい。

a 銅座・人参座などの座を設けて専売制を実施するとともに、商品生産・流通を統制して市場を独占していた同業組合の「株仲間」を解散させた。

b 商品経済の発展に伴い商人から運上・冥加を取り立てるとともに、増加する貨幣需要に対応するため、計数貨幣として便利な南鐸式朱銀を大量に鑄造した。

c 下総の印藤沼・手賀沼の干拓に大坂などの商業資本を積極的に活用して取り組み、耕地拡大による年貢収入の増加に成功した。

d 工藤平助「赤蝦夷風説考」に注目して2度にわたって近藤重藏らの調査隊を蝦夷地に派遣し、ロシアとの交易の可能性を調査させるとともに、蝦夷地を幕府直轄とする開発計画を進めようとした。

IV 次の文章を読み、以下の問い(問16～問20)に答えなさい。

江戸幕府が欧米諸国と結んだ不平等条約の改正は、明治の^p新政府にとって非常に重要な外交課題であった。新政府は、1871(明治4)年に^Qを大使とする使節団を欧米に派遣し、欧米諸国の国情視察にあたらせると同時に、条約改正の予備交渉を試みた。しかし、日本国内は未だ法体系が十分に整っておらず、近代的諸制度が確立していなかったため、ほとんど相手にされることはなかった。

その後、寺島宗則にはじまり、井上馨や^R大隈重信が、外相となって条約改正交渉を進めたものの、いずれも失敗に終わった。

あとを受けた青木周蔵がイギリスと対等合意を目指した条約改正交渉にあたり、ロシアの極東進出に警戒感を抱いていたイギリスは合意に傾いていた。しかし、1891(明治24)年、^S大津事件がおこり、青木が引責辞職したため改正交渉は再び頓挫する。

その後、第2次伊藤内閣のとき、東アジアにおける日本の地位を重くみくみたイギリスがあらためて条約改正に応じ、1894(明治27)年、^T日英通商航海条約が締結された。

問16 下線部Pに関連して、明治新政府の改革について述べた次の文I～IIIについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- I 政体書の発布
- II 廃藩置県の実施
- III 徴兵令の公布

- a I - II - III
- b II - I - III
- c III - I - II
- d I - III - II

問17 空欄Qに入る人名を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 西郷隆盛
- b 岩倉具視
- c 三条美美
- d 徳川慶喜

問18 下線部Rに関連して、大隈重信に関わる出来事の説明として最も適切な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 外相となった大隈重信は、鹿鳴館での舞踏会を開くなど欧化政策を推進したが、急速で皮相的な欧化熱や、外国人判事の任用を認めた条約改正案に対する世間の反発が強くなり、辞任に追い込まれた。
- b 開拓使官有物私下げ事件をきっかけに国会開設の勅諭を発するに至ったが、国会開設に反対した大隈重信は、明治14年の政変で下野した。
- c 大隈重信は、板垣退助とともに自由党と進歩党を合同して憲政党を結成し、第一次大隈内閣を組織したが、両党の対立が解消されず分裂し、内閣は4ヶ月で総辞職した。
- d 第二次大隈内閣のときに第一次世界大戦が勃発し、日英同盟を理由にドイツに宣戦布告をしてドイツが権益を有する山東省を占領するも、後のパリ講和会議では山東省の権益を全て放棄せられた。

問19 下線部Sに関する説明として最も適切な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 日本訪問中のロシア皇太子が玄洋社の活動家に襲われて負傷した事件であり、政府は大逆罪を適用するよう司法に圧力をかけたが、大審院長尾島惟謙はこれを拒否して司法権の独立を守った。
- b 日本訪問中のロシア皇太子が玄洋社の活動家に襲われて負傷した事件であり、政府は大逆罪を適用するよう司法に圧力をかけて、大審院長尾島惟謙を辞職に追い込んだ。
- c 日本訪問中のロシア皇太子が警固の巡査に襲われて負傷した事件であり、政府は大逆罪を適用するよう司法に圧力をかけたが、大審院長尾島惟謙はこれを拒否して司法権の独立を守った。
- d 日本訪問中のロシア皇太子が警固の巡査に襲われて負傷した事件であり、政府は大逆罪を適用するよう司法に圧力をかけ、大審院長尾島惟謙を辞職に追い込んだ。

問20 下線部Tに関して、このときの外務大臣と改正内容について正しい組合せを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 陸奥宗光 - 領事裁判権の撤廃
- b 陸奥宗光 - 関税自主権の回復
- c 小村寿太郎 - 領事裁判権の撤廃
- d 小村寿太郎 - 関税自主権の回復

V 以下の問い(問21・問22)について、各問の指示に従って解答用紙の解答記入欄に記述しなさい。

問21 1221(承久3)年、後鳥羽上皇が北条義時追討の院宣を発して、討幕の兵を挙げた「承久の乱」がおきたが、後鳥羽上皇は敗北する。この承久の乱後の動きについて、120文字前後で説明しなさい。

問22 1925(大正14)年に、加藤高明内閣のもとで成立した普通選挙法について、ともに成立した法律にも言及し、120文字前後で説明しなさい。

政治・経済

I 次の文章を読み、下の問い(問1～問5)に答えよ。

デモクラシー(民主主義)は、デーモス(民衆)とクラトス(権力や支配)というギリシヤ語を語源とし、民衆による支配を表している。政治とは、様々な個人や集団から構成される社会の中で考え方や利害の対立が生じる場合に、その調整や紛争解決を図ることを指す。こうして民主主義にもとづく政治である民主政治があらわれるのである。

民主政治は、17～18世紀にかけ、イギリスの清教徒革命や名誉革命、フランス革命などの市民革命により進展した。革命直前の西ヨーロッパは王権神授説の正当化する絶対王政がしかれていた。^A 社会契約説がこれを否定したことや法の支配が確立したことにより、絶対王政のもとで力をつけてきた。^B 新興市民階級が、自由や平等、政治への参加などを要求し市民革命を起こしたのである。市民革命の後、民主政治を維持するために、^C 国民主権の考え方や^D 権力の分立が確立していった。

民主政治では政治的意思決定は多数決で行われるが、問題が生じることもある。例えば近年の日本では、高齢化の進展により有権者に占める高齢者比率が上昇しているが、若年層有権者の投票率が低いことと相俟って、^E シルバー民主主義の蔓延が指摘されている。

問1 下線部Aに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 社会契約説の代表的思想家であるホッブズは、人民主権にもとづく直接民主制を主張して、市民革命による民主政治の誕生に影響を与えた。
- b 社会契約説は、神が人間個々に対して自由・平等な暮らしをする権利を与えたとする自然権の思想にもとづいている。
- c 法の支配とは権力を法で拘束することによって、個人の権利・自由を守ることを目的とする原理であり、立法府の役割が重視される。
- d イギリスやドイッなどヨーロッパでは中世より法の支配の伝統が積み重ねられて確立し、アメリカでは成文法の遵守を強調する法治主義が発展した。

問2 下線部Bの呼称として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a アントレプレナー
- b シビリアン
- c ブルジョアジー
- d プロレタリアート

問3 下線部Cに関連した記述(あ)(い)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

- (あ) 近現代における国民主権とは、種々の自然権を守るために社会の構成員である国民が契約を結んで国家をつくったのであり、国家権力の源泉は国民になければならないという考え方である。
- (い) 主権とは国の政治のあり方を最終的に決定する権利であり、日本国憲法の前文では「国政は、国民の厳粛な信託によるものであつて、その権威は国民に由来」と記して、国民主権を宣言している。

- a (あ) も (い) も正しい
- b (あ) は正しく、(い) は誤り
- c (あ) は誤りで、(い) は正しい
- d (あ) も (い) も誤り

問4 下線部Dに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 権力分立は、国家権力を集中せず、分離し、異なる機関に担当させ、相互の抑制均衡をはかる制度であり、それは国民の政治参加を促す民主主義に基づく制度である。
- b 第二次世界大戦前の日本でも制度の上では権力分立制がとられており、また憲法の規定により天皇が統治権を総攬する形態を採用していた。
- c アメリカでは、権力分立が厳格に貫かれていて、大統領は議会に法律案を提出することも、議会の可決した法律案を拒否することもできない。
- d 現在の中国では、中国人民政治協商会議(立法府)、國務院(行政府)、最高人民法院(司法府)の三権分立が確立している。

問5 下線部Eによる影響として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 一票の格差が生じる
- b インターネット選挙運動が解禁される
- c 高齢者向けの施策が優先される
- d 年金給付額の切り下げが行われる

Ⅱ 次の文章を読み、下の問い(問6～問10)に答えよ。

生産要素の私有のもとで資源配分を市場に委ねる資本主義経済は、アダム・スミスにより体系化された。スミスは名著『国富論』で、自由な競争こそが調和のとれた経済社会をもたらし、市場原理に任せれば「**F**」に導かれてうまくいくと説いた。19世紀に入り、景気変動や貧富の差、階級対立等の資本主義経済の矛盾が目立つようになると、これを克服する経済として、g **社会主義経済**がカール・マルクスにより理論的に体系化された。社会主義経済は生産手段の公有化と計画経済を基本的原理としており、20世紀に入りロシア革命で社会主義経済を原則とする国家が成立した。しかし、計画経済は経済活動への有効なインセンティブを与えられなかったことなど様々な要因により行き詰まりを見せ、社会主義国の一部では1990年代に部分的な市場経済の導入を行った。

資本主義経済を採用していた国々も19世紀から顕著になっていった前述の諸矛盾を克服するため、市場経済の放任を改めた。たとえばケインズは、有効需要の増大を目指し計画的要素を取り入れた政策を行い経済を運営すべきであるとの理論を提唱した。この考え方は修正資本主義とよばれ、第二次世界大戦後に多くの資本主義国で採用された。この政策は1960年代までは有効に機能し資本主義経済は安定して発展した。しかし、1970年代のオイルショックを機に「**I**」が発生、政府の役割が大きくなり過ぎ経済の効率性を阻害するという批判を受けた。そして、フリードマンは個人の自由な活動を重視した経済体制に戻るべきという、h **新自由主義**を主張した。

問6 空欄 **F** に入る語句として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 営利企業
- b 規模の経済
- c 見えざる手
- d 夜警国家

問7 下線部**G**に関連した記述(う)(え)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

- (う) 社会主義における計画経済とは、市場原理すなわち自由競争を認めないということであり、代わって中央政府の計画と指令に基づいて経済活動が行われる。
- (え) 中国では社会主義を放棄し市場経済の仕組みを導入する改革開放政策がとられ、のちにベトナム政府がドイモイ(刷新)と称して同様の政策を導入した。

- a (う) も (え) も正しい
- b (う) は正しく、(え) は誤り
- c (う) は誤りで、(え) は正しい
- d (う) も (え) も誤り

問8 下線部**H**の政策に最も当てはまらないものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 政府が減税を行う
- b 政府が公共投資を行う
- c 中央銀行が金利を下げる
- d 中央銀行が市中銀行に国債を売却する

問9 空欄 **I** に入る語句として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 国債のデフォルト
- b スタグフレーション
- c 双子の赤字
- d リーマン・ショック

問10 下線部**J**に則った政策とその為政者の組合せとして最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 偉大な社会 - リンドン・ジョンソン
- b ニューディール - フランクリン・ルーズベルト
- c ニューフロンティア - ジョン・F・ケネディ
- d レーガノミクス - ロナルド・レーガン

Ⅲ 次の文章を読み、下の問い(問11～問15)に答えよ。

労働者と使用者の間では、賃金や労働時間などをめぐり、さまざまな労働問題が起こる。労働者と使用者は自由意思で対等に契約を結ぶが、雇われる方の労働者の立場は弱く、過重な労働を強いられることがある。そこで産業革命以来、労働者は労働運動などを通じて権利を獲得し、労働環境を改善してきた。労働者の権利である、団結権、団体交渉権、団体行動権(争議権)は労働三権と呼ばれ、日本では日本国憲法のなかでその権利が保障されている。さらに、こうした権利を保障し労働者を守るための法律として、ク労働三法とよばれる3つの法律がある。

労働の場としての企業には、大別して大企業と「中小企業」がある。一般的に日本では、中小企業は大企業に比べて資本力がなく、生産性、技術力、賃金水準も低いなどの違いがある。この違いは、「M」の問題として日本経済の特徴とされてきた。また、中小企業は大企業の下請けをもっぱらとしていた。これは、大企業が設備資本や在庫投資を節約し、中小企業との賃金格差を利用して、コストを引き下げたためにおこなわれてきたものであり、不況時には下請けにしわ寄せをして企業の安全を保持してきた。こうして大企業は、日本の経営を維持し、人材を確保してきた。「M」問題の解消に向けて1963年に「中小企業基本法」が制定された。その後の社会経済情勢の変化をうけて1999年に同法は改正され、さらに2013年には再度改正されて「小規模企業に対する中小企業施策の方針」が位置付けられた。

問11 下線部Kの組合せとして正しいものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 男女雇用機会均等法、労働基準法、労働組合法
- b 男女雇用機会均等法、労働関係調整法、労働基準法
- c 男女雇用機会均等法、労働関係調整法、労働組合法
- d 労働関係調整法、労働基準法、労働組合法

問12 下線部Lに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 中小企業基本法は、中小企業者の範囲を、業種別に「資本金の額又は出資の総額」並びに「常時使用する従業員の数」によって定義しており、この両方の基準を満たす必要がある。
- b 中小企業の中には、高い技術力で新たな市場を切り開いているものもあれば、身近な商店街の個人商店もある。
- c 中小企業の企業数が全体に占める割合は大企業より大きく、従業員数が全体に占める割合は大企業より小さい。
- d 中小企業の資本装備率(労働者一人当たりの資本装備額)は、大企業の資本装備率を上回っている。

問13 空欄Mに入る語句として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 格差社会
- b ガラパゴス
- c ケイレツ
- d 二重構造

問14 下線部Nの特質に関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 長期雇用を前提とした年功的人事システムであって、高度経済成長期においては合理的に機能してきた。
- b 働きたいと思う限りにおいて、労働者の年齢にかかわらず継続的に雇用する終身雇用が慣行となった。
- c 個人の年々の労働成果に対応する形で賃金変動する、年功序列型賃金が採用された。
- d 企業別や職業別の労働組合ではなく、産業別労働組合が労使交渉の中心となった。

問15 下線部Oに関連した記述(ホ)(カ)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

(ホ) 1963年の制定時は、中小企業は「過小過多(企業規模が小さく、企業数が多すぎると認識されており、中小企業同士の合併による企業数減と企業規模拡大を目標としていた)。(カ) 1999年の改正で、主な政策目標が、大企業との格差是正から中小企業の数で活力ある成長発展へと変更された。

- a (ホ)も(カ)も正しい
- b (ホ)は正しく、(カ)は誤り
- c (ホ)は誤りで、(カ)は正しい
- d (ホ)も(カ)も誤り

IV 次の文章を読み、下の問い(問16～問20)に答えよ。

日本の人口は明治維新以来順調に増加を続け、1966年に1億人を突破した。以降も人口増加は続いたが、経済が成長し人々の生活が豊かになると、合計特殊出生率が低下した。日本の人口は2008年の1億2,808万人をピークに減少に転じ、国立社会保障・人口問題研究所は2049年に1億人を割り込むと推計している。人口減少は、国内の需要減少や労働力不足につながり、経済成長を鈍らせる要因となる。

一方で、生活水準の向上、医療技術の進歩、社会保障制度の整備などにより平均寿命は延び、高齢化が進行していった。日本の生産年齢人口(15歳～64歳)が1995年をピークに減少しているのに対して高齢者は年々増加し、2025年には第一次ベビーブームで生まれた「**Q**」が全員75歳以上の後期高齢者となる。後期高齢者は、医療費や介護費用が他の世代よりも多く必要となる傾向があり、社会保障関係費の支出額が急増すると言われている。このように、少子高齢化社会の到来は、様々な問題を引き起こしている。

人口減少が続く日本では、労働力をいかに確保していくかが緊急の課題となっている。日本で働く外国人労働者受入となる活躍や情報技術の応用が急がれている。またそこに特筆すべきなのが、日本で働く外国人労働者受入数の増加である。政府は、特別な職業訓練を受けていない「単純労働者」の受け入れは原則的に認めていなかったが、2018年の「**T**」経済財政運営と改革の基本方針」において「従来の専門的・技術的分野における外国人材に限定せず、一定の専門性・技能を有し即戦力となる外国人材を幅広く受け入れていく」との政策を盛り込み、外国人労働者を増やす方針を打ち出した。そして、出入国管理法を改正し、新たな在留資格である「特定技能」を創設した。

問16 下線部Pに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 20歳から44歳までの女性の年齢別出生率を合計したものであり、1人の女性がその年次の年齢別出生率で一生涯の間に生むとしたときの子供数に相当する。
- b 合計特殊出生率が1.0であれば、母親1人から子どもが1人であるので、世代の人口がほぼ維持される。
- c 日本の合計特殊出生率は、第一次ベビーブーム期には4.0を超えていた。
- d 韓国の2020年の合計特殊出生率は0.84と日本の1.34よりも遥かに低く、高齢化率(総人口に占める65歳以上人口の割合)も日本より高い。

問17 空欄**Q**に入る語句として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a Z世代
- b 団塊の世代
- c ミレニアル世代
- d 焼け跡世代

問18 下線部Rに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 日本では少子高齢化が進んでいるが、一人っ子政策を掲げた中国では高齢化は起きていない。
- b 福祉国家の実現のために、どのような高齢者であっても専門施設で手厚い看護・介護を受けられるようにするノーマライゼーションの考え方が広がっている。
- c 日本の介護保険制度は、保険料を40歳以上の全国民が負担し、介護が必要になって要介護認定されると、原則としてかかった費用の1割を利用者が負担し各種サービスを受けられる社会保険である。
- d 年金の受給開始年齢引き上げに伴い、定年後に希望する高齢者の雇用対策が日本の急務の課題となっているが、60歳の定年後における再雇用はほとんど進んでおらず、法律も整っていない。

問19 下線部Sに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 2019年現在の日本で働く外国人労働者を出身国で見ると、多い方から、米国、中国、ベトナム、の順になっている。
- b 日本では、2017年以前に工事現場や工場などで働く外国人は全員が不法就労者であったが、2018年の出入国管理法の改正により是正された。
- c 外国人労働者は日本の労働基準関連法令の対象外であるため、受け入れ企業による人権侵害や労働環境といった問題の発生が指摘されている。
- d 外国人労働者の技能実習制度とは、開発途上国の人材に、母国では習得困難な技能を日本の企業で習得してもらうための制度である。

問20 下線部Tの通称として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

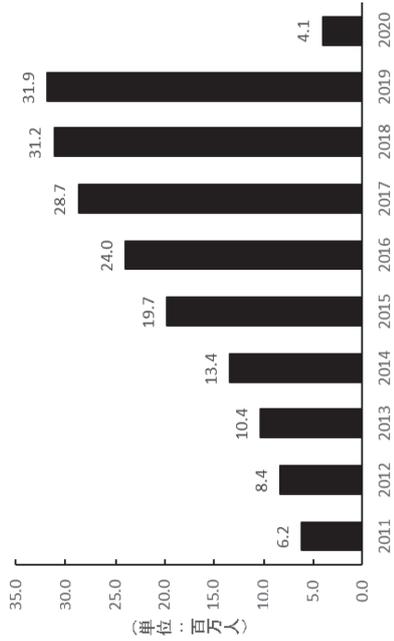
- a アベノミクス
- b 三本の矢
- c 骨太の方針
- d マニフェスト

V 次の文章を読み、下の問い(問21)に答えよ。

人類は過去何度か世界的な感染症の大流行を経験してきた。しかしながら、グローバル化による世界の結びつきの深まりにより、新型コロナウイルス感染症(COVID-19)の世界経済への影響は、過去の感染症とは比較にならないほど大きくなっている。

最も有効な感染症対策は人の移動の制限であり、多くの国では人の移動を制限して一時的に経済活動を止めるといった政策を採った。日本でも緊急事態宣言発出等により国内の人の移動の抑制を図るとともに、海外からの入国者に対しては、特定国・地域からの入国制限、新型コロナウイルスの検査証明取得、入国後一定期間の待機、誓約書提出等の水際対策を実施した。この結果として2020年の日本への外国人旅行者数は前年比87.1%減の411万5900人となった。

【参考】訪日外国人人数推移



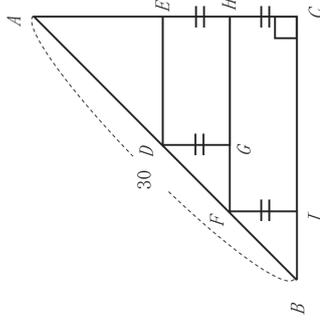
(出典: 日本政府観光局)

問21 近年の訪日外国人人数の推移を踏まえ、新型コロナウイルス感染症による日本への外国人旅行者の減少が日本経済に与える影響について200字程度で説明しなさい。

共通問題：数学選択者は、以下の2問については両問とも解答しなさい。

問1

$AC = BC, AB = 30, \angle ACB = 90^\circ$ である直角二等辺三角形 ABC において、図のように縦の長さ $(DG = EH = FI = HC)$ が等しい2つの長方形をつくる。2つの長方形は、長方形 $DEHG$ と $FHCI$ である。この2つの長方形の面積の和が最大になるようにしたときの長方形の縦の長さとそのときの面積を求めなさい。



問2

三角形 ABC において、外接円の半径を R とするとき、次の問いに答えなさい。ただし、 $BC = a, CA = b, AB = c$ とする。

- (1) $\angle ACB = 60^\circ, R = 8$ であるとする。このときの c の値を求めなさい。
- (2) $\angle BAC = 45^\circ, a = 3, b = 4$ であるとする。このときの c と R の値を求めなさい。ただし、 $\angle ABC$ は鈍角であるとする。

選択問題：数学選択者は、以下の2問についてはいずれか1問を選んで解答しなさい。

解答用紙の「選択問題番号欄」に、選択した問題の番号を記入しなさい。

問3

点 $(5, -10)$ から2次関数 $y = x^2 - 2x$ のグラフに引いた2つの接線を考える。このとき、以下の問いに答えなさい。

- (1) 2つの接線の方程式を求めなさい。また、このときの接点の座標も求めなさい。
- (2) 2次関数と2つの接線で囲まれた面積を求めなさい。

問4

袋の中に赤色のボールが6個、白色のボールが4個入っている。袋からボールを1個取り出し、それが赤色ならば、そのボールは袋に戻さず、白色のボールならば袋に戻す。このとき、以下の問いに答えなさい。なお、答えは分数のままでもよい。

- (1) 1回目に取り出したボールが赤色で2回目に取り出すボールが白色のボールとなる確率を求めなさい。
- (2) 1回目に取り出したボールが赤色であるという条件のもとで2回目に取り出すボールが白色のボールとなる条件付き確率を求めなさい。
- (3) 2回目に取り出したボールが白色であった場合に、1回目が赤色であった条件付き確率を求めなさい。

解答・学習アドバイス

英語**【解答】**

I	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	d	a	c	b
II	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	d	b	d	a
III	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	d	c	d	c
IV	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	d	a	b	a	a
V	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	a	d	d	a	a
	問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
	b	a	c	d	a
VI	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	a	a	c	b	a

【学習アドバイス】

2022年度の入試問題も前年度同様、Ⅰ. 会話問題、Ⅱ. 適語補充問題、Ⅲ・Ⅳ. 長文読解問題、Ⅴ. 文法・語法問題、Ⅵ. 整序英作文の大問6題構成であった。全問マークシート形式の選択問題で、提示された科目の中から2科目を選択し100分で解答することを考慮すると、解答時間の目安は50分程度となる。この想定した試験時間に対し、無理なく解答できる難易度と問題数であると言える。

比較的難度の高い語彙知識を要求する設問もあるが、概ね難易度は大学入試入門～標準レベルであり、高校で学習する語彙・熟語、文法・語法などの基本事項の徹底と大学入試入門レベルの問題演習は必須であると言える。それでは、各大問の特徴を踏まえて対策を考えていこう。

Ⅰ. 会話問題は、口語表現の理解を土台とした会話における文脈理解を問う形式である。日常で頻繁に使用される会話表現もあるが、その表現で使われている語彙を基に発言を理解し、文脈に照らすことで正解を導くことができるように作成されている。また、会話の頭から終わりまでの情報をきちんと把握しておく必要のある設問もあるので、空所の前後の情報だけで安易に選択肢を選ばずに、会話の最初から最後まできちんと読み解くことが大切である。

Ⅱ. 適語補充問題は、2～3行の英文内の空所に入れる適切な語を選択する形式である。文脈理解だけでなく、選択肢に挙げられている語の知識が必要で、正解となる語の中には、入試上級レベルのものもあるが、他の選択肢を活用すれば正解を導くことができる。レベルの高い語を覚えるよりも、入試標準レベルまでの単語をしっかりと身につけておくことの方がより大切であると言える。

Ⅲ・Ⅳ. 長文読解問題は、概ね入試標準レベルまでの語を用いたやや短めの英文が題材として選ばれており、文章の主旨が題名からわかるので、内容は理解しやすい。設問では、適語空所補充問題、主題にまつわる表現の理解を問う問題、下線部同意表現選択問題、内容一致問題などが出題されており、難度が高めの語には語注が付されている。空所補充問題では、語彙や表現の知識と、周辺の文脈を丁寧に理解することが要求されている。内容一致問題は、文章中の細かい内容に関する真偽を問う部分があるので、文章を読む前に選択肢に目を通しておくことと解答しやすい。今年度の問題形式の中で最も特徴的なのは、主題にまつわる表現に関する設問である。いわゆる慣用表現であるが、表現で使われている語が平易なものであるため、安易に違う意味として誤解してしまうと、誤った選択肢を選んでしまう。文章の部分的な解釈だけに頼ることなく、文章全体の主旨と内容を理解した上で解答するという、基本的な姿勢で設問にあたるのが大切だと再認識できる。

Ⅴ. 文法・語法問題では、品詞の理解や時制などの基本的な文法・語法の運用力を問う設問が主である。様々な文法分野から出題されているが、とにかく、基礎力を土台とする問題が中心であるから、これまでに学習した文法事項は必ず復習しておこう。文法分析を徹底し、それを補うように文脈理解を行えば、必ず正解できる。

Ⅵ. 整序英作文問題は、和文が与えられている形式であり、比較的英文が作りやすい。学校で演習した問題に再び取り組むことはとても良い。そこで、一度解いた問題は、与えられている和文を隠し、英文と選択肢だけで解きなおしてみることをお勧めする。確実に正解する力を定着させることができる。

本学の入試問題では、確かな英語基礎力が求められる。つまり、今までの学習を怠ることなく理解していること、そして、それを身につけていることが必要である。人間は忘れる動物であることを考慮すれば、すぐに入試問題を演習するよりも、今まで学習したことを丁寧に復習し、自分の基礎力における「ほころび」を一つひとつ丁寧に修繕していくことがよほど大切なのである。そしてその後、徐々に入試問題演習へと一歩一歩着実に進めていくことが、合格への近道であると断言できる。

国語**【解答】**

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
a	b	b	c	b
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
a	e	e	b	a
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
b	b	a	c	d
問 16	問 17			
b	d			
問 18	カトリック信者にとって教会は信仰の中心であり、ゴシック建築の大聖堂はその信仰を表すものである。			

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年、選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分である。各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には1科目50分程度が解答時間となる。2018年度まで、現代文の大問が2題だったが、2019年度以後は現代文の大問1題のみとなった。課題文の文字数は、2017年度大問Ⅰ約3800字+大問Ⅱ5500字→2018年度大問Ⅰ約2000字+大問Ⅱ約2500字→2019年度約6600字→2020年度約4400字→2021年度約6000字→今年度約4200字と、年度によってばらつきがあるものの、毎年かなりの長文である。一方、総設問数は、2017年度31問→2018年度24問→2019年度以後は18問と減少傾向にある。設問数からみて受験生は余裕をもって解答を出すことができたであろうが、長文を読み慣れておく必要がある。また、国語は普通縦書きの文章なのだが、横書きの文章が出題されるので、この形式に慣れておくことも必要である。

設問形式は、5者択一の選択肢問題が17問、50字以内で解答する記述問題が1問。今年度の出題内容は、「漢字の書き取り問題」が1問、「単語の意味を問う問題」が6問、「対義語を問う問題」が1問、「単語、語句、文を入れる空所補充問題」が5問、「傍線部に関する内容を問う問題」が4問、「筆者の考えを50字以内で要約させる記述問題」が1問となっている。18問の中で、「漢字の書き取り問題」の1問と、「単語の意味を問う問題」の6問と、「対義語を問う問題」の1問、計8問が語彙力で決まる問題である。「単語の意味を問う問題」のうち3問が、「傍線部に関する内容を問う問題」のうち1問が、適切でないものを選ばせる問題であったので、解答時に注意する必要がある。以上の分析をふまえ、以下では3点に絞って具体的な学習アドバイスを示しておきたい。

第一に「語彙力の増強」である。具体的な対策は以下の3つ。①学校の教科書にのっている文章、問題集にのっている文章の中の「意味がわからない語句」をチェックし、辞書で調べ、その意味を自分オリジナルの「語彙ノート」をつくって書き貯めていくこと。「語彙ノート」に「知識」が貯まっていくのを見れば自信もついてくる。②国語便覧や現代文用語集のようなサブテキストの中で「同義語」「対義語」「慣用句」「四字熟語」「評論用語」などのページに繰り返し目を通すこと。さらに、上記の「語彙ノート」に例文を書き写すようにすれば「文脈の推理力UP」にもつながり一石二鳥である。③漢字に関しても、本年度は1問しか出題されなかったとはいえ、10問ほど出題された年度もあったので問題集を1冊は仕上げておきたい。また、ここでも「意味がわからない語句」が出てきたら、意味を調べて、「語彙ノート」に加えておくこと。

第二に「長文読解対策」である。今年度出題された文章は、唐戸信嘉『ゴシックの解剖:暗黒の美学』(青土社)からのものだった。本文内容は多岐にわたるが、例年、本格的な硬質の評論文ではなく、平易な表現で書かれた評論あるいは随筆(エッセイ)であり、高校生にも読みやすい文章が出題される。とはいえ、練習は必要である。具体的な対策は以下の2つ。①標準的な問題集を用いて、さまざまなテーマの、4000字以上の長文を読むことに慣れておくこと。②本文の内容を正確に読み取るために、一文の組み立て、段落の組み立て、本文全体の組み立てなどを意識しながら本文を読むこと。

第三に「文脈把握力」と「論述力」をUPさせることである。本年度全18問中9問は「空欄や傍線部前後の文脈の把握力」で決まる設問であり、毎年1問出題される50字以内の記述問題は「傍線部前後の文脈から読み取ったヒントを正確な日本語で文章化する力」で決まる設問といえる。具体的な対策は以下の2つ。①空欄や傍線部前後の「言い換え」「対比」「因果関係」を意識的に探す練習をすること。②30字～60字程度の解答字数の記述問題を集中的に演習すること。①、②を両方満たすためには、本学の過去の入試問題を解くのはもちろん、記述問題中心の問題集を1～2冊こなすことも必要である。

日本史B

【解答】

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
c	a	a	d	d
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
c	b	d	a	b
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
b	d	a	d	b
問 16	問 17	問 18	問 19	問 20
a	b	c	c	a
問 21	後鳥羽上皇は隠岐に流され、仲恭天皇は退位して後堀河天皇が即位した。上皇方の武士の所領は全て幕府に没収された。これらの所領に功績のあった幕府方の御家人が新たに地頭に任命され、さらに朝廷の監視と西国の御家人の統制のために京都に六波羅探題が置かれることになった。 (127 文字)			
問 22	満 25 歳以上の男性に衆議院議員選挙の選挙権が、満 30 歳以上の男性に被選挙権が与えられ、納税額による選挙権の制限が撤廃された。しかし、女性の参政権は認められず、普通選挙実施による社会主義運動の活発化を取り締まることを目的に治安維持法を同時に成立させた。(123 文字)			

【学習アドバイス】

本学の入試は、4科目の選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となっている。各科目にかける時間配分は、出題の分量にもよるが、1科目につき50分前後の時間を解答時間として考えるべきであろう。

2022年度の問題は、「7世紀から9世紀までの政治・外交」から、「明治期の外交政策」までが出題され、古代・中世・近世・近代とバランスのとれた出題内容となっている(2021年度は「9世紀末から始まる地方政治の混乱」から「満州国」まで)。分野では政治史を中心に、外交史・文化史・テーマ史で構成されている。

2022年度の入試は、従来は大問3題だったものが大問5題へと増加したほか、設問形式も語句・人名の空欄補充形式(選択・記述併用)と論述問題のほかに、文章による正誤判定問題と年代配列問題が新たにみられるなど、選択出題形式に大きな変化がみられた。同時に総解答数も従来の「12個・論述2題」から「20個・論述2題」と大幅に増加した(空欄補充形式は12から4に大幅に減少)。

本学を目指す受験生は、全時代の学習が必要不可欠となる。政治史中心の出題になっているが、政治史に偏ることなく、政治史と関連させて外交史・文化史・テーマ史・社会経済史の学習が大切になってくる。

出題形式の定番である空欄補充問題は、高校の教科書・用語集の範囲内の標準的なものとなっているので、一問一答集などを利用してスムーズに語句・人名等が選べるようにしておこう。

新たに出题された正誤判定問題に対しては、選択肢の各文をしっかりと読んで、誤った語句(人物・事項など)が入っていないか、各時代や政策に関するキーワードが入っているかいないかを正確に判断できるかが大切である。普段の学習から「〇〇に関わった人物は誰か」「〇〇の結果や影響はどうだったか」などを意識して学習を進めていこう。そして最後に正誤判定問題・旧センター試験対策用の問題集に積極的にトライして、「正しい箇所はどれか」「どこが誤っているか」に注意しながら進めていくとよい。

従来には出題されなかった年代配列の出題形式であるが、この形式は「知っている年代(年号)を基準に前後を特定する」「何世紀の前半・中頃・後半か」「何時代か」「為政者が誰の時か」などを特定することで正解が導ける。また年代配列の学習は、正誤判定問題にも関連・直結しているので、問題集を利用してさらに実力を磨いていこう。

本学では、120字程度の論述問題が2題出題されており、論述問題の成否が合否を大きく左右する。2022年度は「承久の乱後の動向」と「普通選挙法」が出題されている(2021年度は、「御成敗式目の内容」と「天保の改革における上知令の内容ともたらした結果」)。本学の論述問題は、主に「事項に関する内容・結果」についての論述であるため、吸収した知識を「誰が」「いつ」「どこで」「何をしたか(なぜそうしたか)」「どのような結果になったか」「どのような影響を与えたか」という形にならぬとよい。受験の基本となる教科書は、そのような流れで記述されているので、太字以外にも注意して、熟読することが大切だ。そしてその内容を自分なりにまとめてみるとよいだろう。論述問題は一朝一夕での対応は難しいので、早めの着手が望ましい。論述問題のトレーニングとして、高校(または塾・予備校)の先生に基本的なレベルの用語の課題を出してもらい、添削指導をしてもらうのが最も効果的な論述対策である。最初は少なめの字数から始めて、徐々に120字まで字数を増やしていくといいだろう。それを繰り返すことにより、論述問題に対する不安が大きな自信へとかわり、合格へ大きく近づくことになる。

以上のような対策を着実に積んでいけば、必ずや良い結果が出るであろう。

政治・経済**【解答】**

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
b	c	a	b	c
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
c	b	d	b	d
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
d	b	d	a	c
問 16	問 17	問 18	問 19	問 20
c	b	c	d	c
問 21	[解答例] 日本政府は 2014 年から観光立国を目指し観光客誘致を積極的に進め、訪日外国人数の大幅な増加は大きな経済効果を上げていた。だが、新型コロナウイルス感染症の影響で宿泊施設や飲食店の売上は落ち込み、土産物店の休業や倒産も発生した。このため、従業員の休職や解雇による失業者の増加や、非正規雇用の就労機会が奪われる事態が起こった。このような状況により 2020 年の日本の GDP は前年比 4.6% 減と過去最大の下げ幅となり、政府は赤字国債を発行して経済対策を行った。			

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となるので、各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には50分程度が解答時間となる。本年度の政治・経済の問題構成は、全体で大問5題のうち、大問Ⅰから大問Ⅳが記号選択式問題（各5問ずつ）、大問Ⅴが200字程度の説明論述式問題（1問）となっている。説明論述式問題は、昨年度と同様に経済分野から出題されているが、その他の問題は政治・経済両分野の幅広いテーマから出題されている。なお、昨年度の問題と比較すると、本年度の問題は、①大問の数が1題増えて5題となった、②小問の数が16問から20問へ4問増えた、③語句記述式の問題がなくなり、大問Ⅴ以外はすべて記号選択式の問題になった、④正誤の組み合わせ問題が出題された、という変化が見られ、昨年度にくらべ、難度が若干上昇したが、全体としては基本事項を問う問題で構成されており、教科書レベルの知識を問う標準的な出題である。以下、大問ごとに内容を概観しつつ、今後の学習上必要な点をアドバイスしていきたい。

大問Ⅰは、民主政治についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、社会契約説についての正誤判定問題（1問）、市民革命の担い手についての語句選択問題（1問）、国民主権についての正誤組み合わせ問題（1問）、権力分立についての正誤判定問題（1問）、シルバー民主主義についての正誤判定問題（1問）となっている。

大問Ⅱは、資本主義経済の歩みについての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、アダム＝スミスの思想についての空欄補充問題（1問）、社会主義経済についての正誤組み合わせ問題（1問）、ケインズの思想についての正誤判定問題（1問）、オイルショック後に発生した現象についての空欄補充問題（1問）、新自由主義についての語句選択問題（1問）となっている。

大問Ⅲは、労働問題と中小企業についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、労働三法についての語句選択問題（1問）、中小企業についての正誤判定問題（1問）、大企業と中小企業の格差についての空欄補充問題（1問）、日本的経営についての正誤判定問題（1問）、中小企業基本法についての正誤組み合わせ問題（1問）となっている。

大問Ⅳは、日本の人口問題についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、合計特殊出生率についての正誤判定問題（1問）、第一次ベビーブームで生まれた世代についての空欄補充問題（1問）、少子高齢化社会についての正誤判定問題（1問）、日本で働く外国人労働者についての正誤判定問題（1問）、政府の方針についての語句選択問題（1問）となっている。

大問Ⅰから大問Ⅳは、いずれも基本的な知識を問う問題であるので、取りこぼすことのないようにしてもらいたい。そのためには、まず、教科書を繰り返し熟読し、基本的な知識の習得に努めることが必要である。その際、意味の分からない用語が出てきた場合には、用語集で必ず意味を確認するようにしてほしい。なお、本年度の問題では、大問Ⅳの間16で具体的な数値を問う問題が出題されているので、最新版の資料集を手元に置いておくとよいだろう。知識のインプットが済んだら、問題集を活用して、アウトプットを行ってもらいたい。具体的には、通学時などの細切れの時間に一問一答形式の問題集で知識の確認をしつつ、入試問題を収録した問題集に取り組んでもらいたい。なお、記号選択式の問題の中では、正誤判定問題や正誤組み合わせ問題で点差が開きがちなので、苦手な受験生は、旧センター試験・共通テストの過去問や共通テスト対策の問題集の中から同種の問題をピックアップして問題演習を行うとよいだろう。

大問Ⅴは、新型コロナウイルス感染症による日本への外国人旅行者の減少が日本経済に与える影響について200字程度で説明する問題である。一般に、論述式の問題は、苦手とする受験生が多く、点差が開きがちである。本学の問題においても、大問Ⅴを攻略できるかどうか合否の鍵を握っていると言える。本学の論述式問題は、教科書の掲載頻度が高い重要事項を説明するタイプと、時事的な話題について論じるタイプの2つに大別することができる。前者については、知識のインプットを終えた後に、『政治・経済 計算&論述特訓問題集』（河合出版）などを使用して、過去に出題された様々な論述問題にチャレンジしてもらいたい。

後者については、日頃の学習の中で、新聞等で頻繁に取り上げられている問題や、資料集の巻頭特集や事例研究で扱われているテーマについて、現状や問題の背景、対策などを200字程度でまとめておくとよい。その上で、できれば学校（または塾・予備校）の先生に添削をしてもらい、記述内容に過不足がないかどうか、チェックしてもらおうとよいだろう。

なお、政治・経済という科目は時事的な話題に最も敏感な科目であり、本年度の問題でも大問Vで新型コロナウイルス感染症の影響についての問題が出題されているので、日頃から新聞に目を通す習慣をつけておくとよいだろう。また、説明論述式問題対策としては、時事的な話題の解説と関連用語を見開き2ページでまとめている『朝日キーワード』（朝日新聞出版）の併用を勧める。

最後に、本学の問題は難問・奇問の類は全くないので、地道に勉強を続けていけば必ず高得点をあげることが可能である。最後まであきらめずに勉強を続け、合格を勝ち取ってもらいたい。

数学

【解答】

問1 (解答例)

求める長さを x とする。直角二等辺三角形なので、 $AC=BC=15\sqrt{2}$ となる。2つの長方形の縦の長さの和は AC よりも短いので、

$$0 < 2x < 15\sqrt{2}$$

となり、 $0 < x < \frac{15}{2}\sqrt{2}$ となる。求める面積を S とおくと、

$$\begin{aligned} S &= x(15\sqrt{2}-2x) + x(15\sqrt{2}-x) \\ &= -3x^2 + 30\sqrt{2}x \\ &= -3x(x-10\sqrt{2}) \end{aligned}$$

よって、最大値になるのは、 $x=5\sqrt{2}$ のときとなり、そのとき $S=150$ となる。

問2 (解答例)

(1) 正弦定理より、

$$\begin{aligned} \frac{c}{\sin C} &= 2 \times 8 = 16 \\ \therefore c &= 16 \times \sin C = 8\sqrt{3} \end{aligned}$$

(2) 正弦定理より、

$$\begin{aligned} \frac{3}{\sin 45^\circ} &= 2R \\ \therefore R &= \frac{3}{\sin 45^\circ} = \frac{3}{2}\sqrt{2} \end{aligned}$$

また、余弦定理より

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - 9}{2bc} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$b=4$ を代入すると、 $c=2\sqrt{2} \pm 1$

ただし、 $\angle ABC$ は鈍角なので、 $c=2\sqrt{2}-1$ となる。

問3 (解答例)

(1) 2次関数 $f(x)=x^2-2x$ より、 $f'(x)=2x-2$ となるので、2次関数のグラフ上の点 $(a, f(a))$ における接線の方程式は、

$$y - (a^2 - 2a) = (2a - 2)(x - a) \text{ となる。}$$

すなわち、

$$y = 2(a-1)x - a^2$$

この直線が点 $(5, -10)$ を通るので、

$-10 = 10(a-1) - a^2$ より、 $a=0, 10$ 。よって、

① $y = -2x$ 。このときの接点は、 $(0, 0)$ 。

② $y = 18x - 100$ 。このときの接点は、 $(10, 80)$ 。

$$\begin{aligned} (2) S &= \int_0^5 (x^2 - 2x + 2x) dx \\ &\quad + \int_5^{10} (x^2 - 2x - 18x + 100) dx = \frac{250}{3} \end{aligned}$$

問4 (解答例)

$$(1) P(\text{1回目が赤, 2回目が白}) = \frac{6}{10} \times \frac{4}{9} = \frac{24}{90} = \frac{4}{15}$$

$$(2) P(\text{2回目が白} \mid \text{1回目が赤}) = \frac{\frac{24}{90}}{\frac{6}{10}} = \frac{12}{27} = \frac{4}{9}$$

(3) 同時確率は

	2回目が赤	2回目が白
$P(\text{1回目が赤}) = \frac{6}{10}$	$\frac{6}{10} \times \frac{5}{9}$	$\frac{6}{10} \times \frac{4}{9}$
$P(\text{1回目が白}) = \frac{4}{10}$	$\frac{4}{10} \times \frac{6}{10}$	$\frac{4}{10} \times \frac{4}{10}$

$$\begin{aligned} P(\text{1回目が赤} \mid \text{2回目が白}) &= \frac{P(\text{1回目が赤, 2回目が白})}{P(\text{2回目が白})} \\ &= \frac{\frac{24}{90}}{\frac{24}{90} + \frac{16}{100}} \\ &= \frac{24 \times 100}{24 \times 100 + 16 \times 90} = \frac{30}{30 + 18} \\ &= \frac{5}{8} \end{aligned}$$

【学習アドバイス】

本学の入試は、4科目の中から2科目を選択して解答する形式であり、試験時間は2科目合計で100分となっているので、数学1科目での解答時間は概ね50分である。問題数は大問4題で、問1と問2は数学選択者全員が解答する問題、問3と問4はこの2題のうち1題を選択して解答する問題である。解答形式は、途中過程も記す記述式である（過去には選択肢から正解を選ぶ問題や空所補充形式の客観問題が出題された年度もある）。

2022年度入試について分析してみよう。試験範囲は数学Ⅰ・Ⅱ・Aで、問1は2次関数（数学Ⅰ）からの出題となっている。長方形の面積和の最大値とそのときの長方形の縦の長さを求める問題。問題文に文字の設定がされていないので自分で文字設定をする必要がある。求めたい長方形の縦の長さを x とおいて、長方形の面積和を x の2次関数として表すとよいだろう。問2は図形と計量（数学Ⅰ）からの出題で、(1)は正弦定理、(2)は正弦定理と余弦定理を使って値を求める問題である。問3は微分法と積分法（数学Ⅱ）からの出題で、(1)で放物線の接線の方程式を求め、(2)で放物線と接線で囲まれた部分の面積を求める問題である。微分法と積分法の典型問題で解きやすい問題だと思われる。問4は、確率（数学A）からの出題で、玉の取り出しに関する確率の問題である。(2)(3)は条件付き確率の問題となっている。問3、問4は選択問題であるが、どちらも入試基礎レベルの問題であり、大きな難易度の差はみられない。

全体の難易度としては基礎レベルであるが、すべて記述式の問題であるため、解答結果だけではなく解答に至る過程の書き方で得点差が生じる可能性があり、計算力と記述対策が合否のカギを握る試験となっている。

対策としては、まず基本的な公式の使い方、典型問題の解法をマスターしよう。教科書に載っている例題や練習問題を自力で解くことができるようになることが一つの目安である。それができるようになったら教科書の節末問題や章末問題を解いて、さらに演習量を増やしてみるとよいだろう。学習の際には、学習単元の順番を工夫するのも有効な手段である。教科書の掲載順に学習するのではなく、「2次関数」「指数関数」「対数関数」「三角関数」「微分法」「積分法」などの『関数』に関する単元や、「図形と計量」「図形の性質」「図形と方程式」などの『図形』に関する単元など、単元の特性ごとのまとまりを意識して集中的に取り組むことで効率的に学習できる。また、日々の勉強で意識してほしいのが『計算力』である。本学のように基本問題の割合が多い大学は、計算ミスが合否を分ける。計算力の獲得のために、一日に数題でよいので計算問題に取り組みたい。毎日の学習の中で、計算ミスを「ミスをしただけ」と片付けるのではなく、「何故ミスをしたのか」を自分で考え、対策を講じていくことが肝要である。

次に、記述問題の対策であるが、「意識して日本語の説明を入れる」ことからスタートしよう。日本語の説明を一切入れず、式の羅列のみの答案を作る受験生も少なくない。最初のうちは多すぎると思われるぐらい説明を入れ、学校の先生などに添削をしてもらいながら徐々に削っていくとよいだろう。演習で解けなかった問題も、解答・解説を見た後に自分の言葉で答案を作成してみると学力・記述力の両方の向上に役立つ。

最後に、本学の入学試験は難問や奇問といった特殊な問題は出題されず、日々の学習の取り組みが合否に直結する試験である。特別な対策をするというよりは、基本に忠実に勉強を積み重ねていけば合格に近づいていくはずである。毎日の学習を大切に一つずつできることを増やしていただきたい。

2021年度 入学試験

入学試験問題 38

解答・学習アドバイス 55

英語

I. 次の会話の意味が通るように、もっとも適切なものをa～dの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 A : What are you going to bring to the picnic tomorrow?

B : ()

A : That sounds really delicious. Did you make it yourself?

B : Yes, I learned how to cook Italian food from my mother.

- a . I'm going to bring some Italian ravioli.
- b . I think I will order some pizza.
- c . Yes, I'm going to bring something.
- d . I'm going to bring some delicious food.

問2 A : I forgot to do my homework again. Maybe I can finish it at lunch time.

B : ()

A : Oh, I forgot about that. Could you help me with it after the meeting?

B : All right.

- a . I can help you do it then.
- b . We have a baseball team meeting at lunch time.
- c . I forgot to do mine, too.
- d . Let's meet at lunch and I will help you.

問3 A : Wow, winter vacation starts next week. Do you have any plans?

B : ()

A : I thought your aunt lived in Tochigi.

B : No, that is my grandmother.

- a . I am going to visit my grandmother in Hokkaido.
- b . I am going to visit my grandmother in Tochigi.
- c . I am going to visit my aunt in Hokkaido.
- d . I am going to visit my aunt in Tochigi.

問4 A : Karen, I hear you did well on the exam this morning.

B : () The questions were a lot easier than last time.

A : You're right, they were. Last time, the questions were much too hard.

B : Let's hope the next exam will also be an easy one.

- a . No, it was terrible.
- b . Well, I think I did.
- c . Yes, I will.
- d . No, I was not lucky.

問5 A : What will you get your girlfriend for Valentine's Day?

B : I don't know, yet. Maybe just a card.

A : ()

B : I do. But she always says she doesn't need any present.

- a . Doesn't she need any present?
- b . Shouldn't she get a nice present?
- c . Don't you want to buy her a nice present?
- d . Didn't she ask you to buy her a present?

II. 次の文章の意味が通るように、もつとも適切なものを a ~ d のの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問 1 After the game, the winning team usually crosses the field to shake the hands of the losing team. They do this as a () of good sportsmanship.

- a. nod b. gesture c. signal d. reception

問 2 Koalas live in complex social groups. Individual members of Koala society maintain their own "home range" areas. Although Koalas tend to be independent as adults, it is common for babies to () to their mothers until they are at least two to four months old.

- a. cling b. grip c. grasp d. hang

問 3 Recently, it has become very popular to believe that a person's blood type is related to his or her () person." People tend to say such things as, "You are A-type, so you must be a serious person."

- a. category b. routine c. qualification d. personality

問 4 When people say that there is no use crying over spilled milk, they mean that we should not be () about something that cannot be changed.

- a. dynamic b. realistic c. uncertain d. upset

問 5 Albert Einstein forgot things so easily that he sometimes took a train and could not remember his own () .

- a. transmission b. delegation c. destination d. installation

III. 次の文章を読み、それぞれの質問の解答としてもつとも適切なものを a ~ d のの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

Overfishing*

Overfishing is catching too many adult or juvenile* fish before they can breed and reproduce enough baby fish to keep the fish population stable. That is, overfishing is catching so many fish today that there will not be enough fish in the oceans to feed us in the future. This is an unsustainable* use of the oceans' resources.

Overfishing has greatly affected many fisheries* around the world. (1) As much as 85% of the world's fisheries may not have the amount of fish needed to feed local populations. Large fishing boats and people using illegal fishing methods have (2) exploited these areas by catching too many fish or by doing damage to the marine environment. Some of these areas are fully exploited while others may be in recovery which means that the fish are slowly coming back and the number of fish in the area is slowly increasing.

(3) The three main reasons for overfishing are overcapacity*, unsustainable fishing and lack of regulation. Overcapacity means that large industrial fishing vessels with modern equipment and technology are on the world's oceans for weeks and months. Those ships even process the fish before they return to port. Experts believe that we have enough industrial fishing equipment combined to fish on 4 earth-like planets. The problem is that companies that run these fishing fleets need to make money so they desperately compete to satisfy consumer demands. This leads to unsustainable fishing. That is, () A); consequently, there are not enough fish left to reproduce baby fish that will be able to grow into adult fish and replace the fish population. Over several years, the amount of fish declines to very low levels and it becomes more and more difficult to catch enough fish to satisfy the consumers because there are not enough fish to catch. In some cases it could take decades before the fish population recovers. Both large fishing vessels and local fishermen may be guilty of illegal fishing because there is a lack of regulation. That means, even if there are laws to protect fish stocks through setting quotas*, it is difficult to enforce those regulations because the world's oceans and seas are so vast.

(注) overfishing : 乱獲 juvenile : 幼い unsustainable : 持続できない fishery : 漁場
overcapacity : 過剰生産能力 quota : 割り当て

問1 第2段落の下線部(1) 'As much as 85% of' の言い換えとして最も適切なものを下から選びなさい。

- a. Less than 15% of
- b. All of
- c. Few of
- d. Most of

問2 第2段落の下線部(2) 'exploited' と最も意味の近いものを下から選びなさい。

- a. abused
- b. explored
- c. preserved
- d. benefited

問3 第3段落の下線部(3) 'The three main reasons' に当てはまらないものを下から選びなさい。

- a. The world's oceans and seas are vast and blessed with natural resources.
- b. There are fewer regulations against overfishing than needed.
- c. Some fishermen catch too many fish to maintain the fish population.
- d. Too many industrial fishing vessels are engaged in fishing too long.

問4 第3段落の (A) に入る最も適切なものを下から選びなさい。

- a. consumer demands get higher and higher
- b. some of the companies collapse
- c. the marine environment is improved
- d. boats catch as many fish as possible

問5 次のうち、本文の内容と一致するものを下から選びなさい。

- a. Experts say that we will not be able to fish at all within a few decades.
- b. The fishing industry is not as competitive as other industries.
- c. The amount of fish has been at very low levels in recent years.
- d. Governments have increased their budget to enforce the regulations.

問4 次の記事を読み、それぞれの質問の解答として最も適切なものを a ~ d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

Montezuma

In the history of Mexico, Montezuma was the name of two emperors. Montezuma I was emperor of the Aztec empire from 1440 to 1469 and he was the ancestor of Montezuma II, who was emperor from 1502 to 1520. The (A) of the Aztec empire was in the north of Mexico. The empire of Montezuma II was a large territory with strong military power. In 1517, for the first time, the Spanish arrived by ship to the shores of the Aztec empire. Their leader was Hernan Cortes, a lawyer from Spain. His mission was to explore Mexico and turn it into a colony of Spain. (a)

Montezuma met Cortes, gave him some gold and silver, and let him and his army live in his palace for several months. But many Aztecs were not pleased with this, and so, Montezuma told Cortes that he and his army should leave the palace. Cortes also had enemies in Cuba. (B) the governor of Cuba had ordered him not to go to Mexico and Cortes had ignored the order. So, in 1520, ships from Cuba arrived to Mexico, led by a man named Panfilo de Narvaez. (b) Cortes went to battle against Panfilo with a small army of 200 men and had a victory.

While Cortes was away from the Aztec city, tensions increased between the Spanish and the Aztecs, battles occurred and Montezuma was killed. Today, no one knows how Montezuma was killed. Some say that the Aztecs were so angry at him that they killed him by throwing rocks at him, and others say that it was the Spanish who murdered him. (c) Cortes returned to the city but it was too dangerous for him to remain there, so he quickly fled with his soldiers and lost all his gold and treasures. One year later, Cortes returned with his army, took the city, changed its name to Mexico City, and the Aztec empire became a colony of Spain. (d)

Today, Mexico is famous for its beautiful beaches, and every year, many travelers enjoy visiting the country. But many of them are not used to the local water and food and they often have abdominal pains for several days. In Mexico, people call these abdominal pains "Montezuma's Revenge". They like to joke that Montezuma is giving stomach sickness to travelers as a revenge for what the Spanish did to his people.

(注) abdominal : 腹部の revenge : 復讐

問1 第1段落の空欄 (A) に入るものもつとも適切な語を下から選びなさい。

- a. body
- b. land
- c. length
- d. soil

問2 第2段落空欄 (B) に入るものもつとも適切な語を下から選びなさい。

- a. because
- b. because of
- c. however
- d. so

問3 本文中の空欄 (a) ~ (d) のうち、次の文が入るものもつとも適切な個所を選びなさい。

He was sent by the governor of Cuba to arrest Cortes.

- a. (a)
- b. (b)
- c. (c)
- d. (d)

問4 第3段落の下線部の内容が起こった年を下から選びなさい。

- a. 1502
- b. 1517
- c. 1520
- d. 1521

問5 本文の内容と一致する文を下から一つ選びなさい。

- a. Cortes' original mission was to explore the territory of Mexico, but he finally became a lawyer in Spain.
- b. Cortes and his small army of 200 men succeeded in beating Panfilo in battle.
- c. The way Cortes murdered Montezuma in battle between the Spanish and the Aztecs is still unknown today.
- d. All travelers to Mexico City today have strong stomach pains during their stay there.

V. 次の () に入るべきものもつとも適切な語または語句を a ~ d から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 Sado Island, () is a relatively huge island in Niigata, had been well known as the "Gold Island."

- a. in which
- b. in that
- c. what
- d. which

問2 I found a () box at a flea market in London.

- a. antique small jewel
- b. jewel small antique
- c. small antique jewel
- d. small jewel antique

問3 Almost all the people there were smoking () the "No Smoking" signs.

- a. are
- b. despite
- c. however
- d. though

問4 There () no rain for months, the ground was dry.

- a. has
- b. having been
- c. is
- d. will have been

問5 She got her right arm () in the traffic accident yesterday.

- a. hurt
- b. hurted
- c. hurting
- d. to hurt

問6 If the train had not been delayed, Sam () at Tama Station on time.

- a. will arrive
- b. would have arrived
- c. will have arrived
- d. had arrived

問7 Nobody was able to hear () Aiko was saying at the meeting.

- a. what
- b. which
- c. that
- d. when

問8 Prices in Europe are expected to () due to the economic boom.

- a. have risen
- b. raise
- c. rise
- d. be raised

問9 () you are a student, you will get a 10 percent discount.

- a. As long as b. Because of c. Prior to d. In spite of
- 問10 Patrick had his secretary () his schedule.
- a. changed b. was changed c. change d. has changed

VI. それぞれの日本語の意味に合うように()内の語を並べ替え、2番目と4番目に来る語の番号として正しい組み合わせを選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、()内の語は、文の最初に来る場合も小文字で書かれているので心得ておくこと。

問1 君が見ていたら論文に集中できないよ。

- I (1. you watching 2. my thesis 3. on 4. cannot 5. with 6. concentrate) me.
- a. 1 - 5 b. 3 - 5 c. 6 - 2 d. 6 - 3

問2 試験に合格しなかったならば、ジョンはもっと勉強しておけばよかったのに。

- (1. John 2. to 3. the 4. wanted 5. pass 6. had) exams, he should have studied much harder for them.
- a. 1 - 2 b. 1 - 5 c. 6 - 4 d. 6 - 5

問3 あの雑誌は私が今まで購入した中でも一番値段が高いものでした。

- That was more expensive (1. than 2. ever 3. I have 4. any other 5. that 6. magazine) bought.
- a. 1 - 2 b. 1 - 5 c. 4 - 5 d. 5 - 4

問4 彼女はいつ空港に着くと思いますか。

- (1. you 2. will 3. think 4. when 5. she 6. do) arrive at the airport?
- a. 6 - 3 b. 1 - 4 c. 2 - 3 d. 5 - 4

問5 ボールは決して約束した時刻に遅れるような人ではない。

- Paul is (1. last 2. to 3. late 4. person 5. the 6. be) for his appointment.
- a. 3 - 2 b. 6 - 4 c. 5 - 4 d. 1 - 2

次の文章を読んで、以下の各問に答えなさい。

「マクドナルド化現象」

ファーストフードビジネスが、1960年代以降、食の多様化や自然食志向、エスニックフードリバイバルなどにさらされながらも、なぜかあってより強化したのかという問題を考える上で重要な出発点を提供してくれるのは、社会学者のジョージ・リッツァが提唱した「マクドナルド化」という概念である。彼は、マクドナルドに代表されるファーストフードのビジネスモデルは、近代産業社会の究極のビジネスモデルへと上り詰めたと指摘する。

近代産業社会は、効率と収益率を最優先する。A その点、ファーストフードは、コスト削減と売り上げ増加の両面を極限までつき詰めている。メニューを限定し、流れ作業的に同時に現物を提供し、セルフサービスやディスプレイポスターとタイクアウトを奨励することで、コストは最小化される。加えて、作業がマニュアル化された単純労働に変換されているため、特殊な技能は必要ではなくなり、人件費や従業員教育のコストも下がる。そして、店内には盛り心地のいい椅子を置かないことで、客の回転は早まり、収益は最大化されていく。

しかも、速さと低価格が売りのファーストフードは、B 力を発揮する。客は、限られたメニューしか選べず、しかも、個人的な注文をつけることは通常できない。食べたら自分で後片付けをしなくてはならないし、席数もさほど多くはないのでさっさと食事を済ませないと気まずい雰囲気だ。だが、客はこうした点に文句をつけるわけではない。時間と金の節約は、客にとっても喜ばしい面があるからだ。むしろ客は、限られたメニューをけちもつめつけずに入れ、店側が期待するような、さっさと食べて自分で片付けていくという行動を、自ら率先して取っている。これに今や客の誰も疑問を感じていないわけだが、これは、それだけC 価値を消費者として飼いなされたことを意味している。

つまり、ファーストフード店のシステムは、時間と金の節約こそが事業者と消費者の共通の関心事だと割り切ること、高圧的に強制せずとも、自然と客の行動を店側にとって都合よくコントロールするのに成功したといえる。ここでは、逆に客があたかも金を払ってくれる機械人間のようにペルトコンベンアに乗せられていくような感じすらある。これは、消費者側の主体性の喪失を物語っているわけだが、ファーストフードビジネスのすごいところは、D そういう感覚を消費者側には感じさせないようにしておいて、一方では完全に消費者をだしぬいている点なのだ。このように、ファーストフードビジネスが達成したのは、マニュアル化の徹底や単なる収益性の向上だけではない。時間と金の節約を最優先にすれば、高圧的な手法に頼らなくとも消費者を従順にできると実証したことなのだ。

収益を最大化しながら同時に消費者を密かに飼いなすという、経営者にとっては夢のようなこのビジネスモデルが、程度の差こそあれ、様々な領域で模倣されたのは当然の帰結だろう。リッツァのいう「マクドナルド化」した社会では、時間と金の節約に役立つビジネスモデルが、分野や国境を超えてデフォルト化し、共通の利害関係の下、消費者は知らず知らずのうちに企業の協力者としていく。アメリカ発祥のファーストフードが今や世界的巨大企業として君臨している事実は、現代がまさに「マクドナルド化」した世界であることを象徴しているといえよう。

ファーストフードの発展は、発注者や雇用主としての E 力も高める。納入業者はファーストフー

ドの意向を無視できなくなるし、重要な雇用創出源には地域社会も一目置かざるをえない。今やマクドナルドは、アメリカ最大のジャガイモ、牛肉、豚肉購入業者となった。アメリカ人の八人に一人は、生涯のうち一回はマックで働いているとされる。ファーストフードの強大化は、より有利な条件でビジネス展開できる環境を作り出した。

ファーストフード型ビジネスモデルは、こうして立派な商売として認知され、消費者を味方につけた。かつては実現が困難だった、速くかつ低価格という条件を可能にするビジネスモデルは、今や当たり前のこととなった。ファーストフードビジネスを敵に回すことは次第に困難となり、その地位はより盤石になったのだ。

レーガノミクスと格差社会の深刻化

ファーストフードビジネスが強化した背景には、このビジネスモデルに内在する要因に加えて、外的要因も存在する。それは、1980年代のアメリカに生じた経済的変化と密接に関連している。

1980年代のアメリカは、ベトナム戦争への膨大な戦費の出費や70年代のオイルショックで傾いた経済を立て直そうとした。その際、共和党のレーガン政権は、それまでのアメリカの経済政策とは F 一線を画す方針を掲げた。これは、レーガノミクスと呼ばれている。

19世紀後半の金鉱時代が巨大企業の出現に伴う市場の独占や富の G へんざいという事態を招いたことから、その後のアメリカは、私企業と公共の利益をどう調和させるかを強く意識してきた。つまり、極端な格差社会に舞い戻らないことが新たな目標となったのである。それゆえ、基本的にはアメリカは、独占禁止法を盾に企業の横暴を規制しつつ、雇用を促進して貧富の差を縮めるという路線をとり、自由放任主義的な市場経済 H 二辺倒の姿勢とは距離を置いてきた。ところが、こうした政策の下では、連邦政府による企業に対する規制や干渉が強まることにも、雇用創出や貧富の格差を是正する必要性、公共事業や福祉政策に必要な予算を確保するための税金が高くなりやすい。

そこで、レーガンは、思い切って J この路線を見直すことでアメリカ経済を活性化しようとした。すなわち、規制緩和と減税を同時に行い、新たなビジネスへの投資を促進しようとしたのだ。これがうまくいけば、新たな産業の業績が伸びて、いずれは税収も十分に回復すると考えられた。もつとも、減税をする以上、福祉に頼る貧困層がしわ寄せを受け、仮に一時的にせよ格差が開く懸念はあった。だがこれも、新規産業の恩恵が国民各層に届けば、極端な格差社会は回避できるという計算だった。

K 思惑は完全には当たらなかった。当時はまだ冷戦の最中で軍事費の支出がかさんでいた。また、減税で手元に余ったお金が消費に過剰に回ってしまっただけで、輸人が増えて、貿易赤字と貿易赤字と減税によってたゞでさえ政府は赤字に転落するリスクがあったが、ここにアメリカは財政赤字と貿易赤字という双子の赤字を抱えることになったのである。

こうした状況は、規制緩和と減税という大胆な手法によっても、思ったほどアメリカ企業の業績がすぐには劇的に回復しなかったことを物語っている。しかし、一方では、アメリカの経済構造は着実に変化も遂げていた。それは、収益性の高いハイテク産業へのシフトであった。規制緩和と減税の恩恵を利用して、ハイテク技術を伴う付加価値の高い新規分野を開拓できれば、時間はかかるかもしれないが将来は高収益を上げられる。こうしてその後90年代にかけて飛躍的に発展したのが、コンピュータや半導体、携帯電話やインターネットといったIT業界であった。この種のハイテク分野では高学歴の技術者や専門職が多く必要とされるため、そうした人々の雇用や収入は増えたといえる。

しかし、新規分野が成長してきた一方で、それまでの基幹産業だった鉄鋼や自動車などは、新興国の追い上げと輸出攻勢にさらされ、人件費抑制を迫られた。そこで、工場を労働力の安い海外に移転することで生産コストを切り詰めようとしたが、結果的にこれは国内の労働市場の空洞化を招き、失業者を増やすことにもなった。基幹産業に従事していた中産階級の人々は、生活水準を下げざるをえなくなっていく。

他方、すでに貧困にあえいでいた層にとっては、レーガノミクスは打撃となった。減税による福祉予算や教育予算の削減で、ますます経済的に追い詰められてしまったからだ。貧困ライン以下が国民の一角を超え、中、これらの人々には低価格のファーストフードしか事実上食事の選択肢がなくなってしまう。

このように、90年代以降のアメリカでは、新規産業が順調に成長して景気を引っ張る一方、¹既存の産業に従事していた中産階級の多くが没落し、貧困層はさらに追い詰められるという、豊かになる人々と没落する人々の二極化傾向に拍車がかかるようになる。結果的にレーガノミクスは、アメリカを豊かにはいはしたが、格差社会の再来となりかねないリスクも顕在化させたといえる。今やアメリカでは、国の富の八割を所得上位の一角の人々が握っている。

こうした格差社会の到来は、安さを売り物にするファーストフードにとって新たなビジネスチャンスとなる。大勢が経済的に没落すれば、安い食べ物に対する需要はかえって増えるからだ。こうしてファーストフードは、財布の紐が固くなってより安い商品を求めるようになった人々を顧客として取り込んでいった。

アメリカのテレビを見てみると、ファーストフードのコマーシャルを頻繁に見かける。そのどれもが強調するのは、値段の安さと量の多さだ。朝安感和満腹感に訴えることで、増加傾向にある低所得者層を確実に吸収しようとしているのである。

ビジネスチャンスとしての格差社会

実際、ファーストフードは80年代以降、確実に店舗を増やしてきた（マクドナルドだけで世界に約三万店ある）。しかし、格差社会の到来に伴って、潜在的な顧客が増えたことだけが、ファーストフードのさらなる発展の原因ではない。

あくまでも **M** が生命線である以上、人件費の抑制という課題はファーストフード業界にとっても同じだった。工場が閉鎖されて失業した労働者を雇うことも選択肢としてはありえた。だが、かつて中産階級だった人々の中には、ファーストフード店のような低賃金単純労働を進んでしりたいと考える人は少なかつた。それゆえ、**N** が、ファーストフードがこのビジネスチャンスをものにできるかどうかの鍵となった。その時、この業界が目をつけたのが、移民労働力であった。

とりわけアメリカの隣国メキシコをはじめとする中南米諸国は、アメリカとの経済格差が著しく、アメリカの低賃金労働であったも、自国では十分家族を養っていた。しかも、マニュアル化された作業であるファーストフード店で働くには、高度な英語力や専門的知識も必要ない。それゆえ、アメリカに出稼ぎに行きたい人々と、低賃金労働の担い手を探していたファーストフード業界の思惑が一致する形で、ファーストフードを代表格とするアメリカの低賃金労働市場に、メキシコを中心とする中南米からの大量の移民労働力が流れ込む事態が起こる。今日のヒスパニックの増大の背景を考えると、80年代以降のアメリカの **P** を無視することはできない。

しかも、移民の中には、非合法なルートで入国してきた人々も少なくなかったため、立場の弱い労働者も少なくない。雇用する側からすれば格好のターゲットだ。ティーンエイジャーのアルバイトとなれば、なおさらである。

このように、ファーストフード業界が、食文化革命の抵抗をもとせず、かえって現在に至るまで強大化してきた背景には、このビジネスモデルが世界のあちこちで受け入れられ、人々の抵抗感を取り除いてきたことに加えて、レーガノミクス以降の経済的変化が関係していた。没落する中産階級や増大する貧困層という潜在的顧客が増加したところへ、より低コストを実現できる移民労働力が供給される事態が重なった。こうしてファーストフード業界は、顧客拡大と人件費削減の両面で、**Q** という新たなビジネスチャンスをものにしたのである。

ファーストフードビジネスが80年代以降かえって強大化してしまっことは、別の局面にも波紋を投げかけている。いまやファーストフードは、没落する中産階級や、福祉をカットされた貧困層にとつてある種の **R** 的な存在へと変貌してきている。格差社会になくはない存在となつてしまったのだ。ファーストフードビジネスは、格差社会を利用してきたのみならず、今やその中核機能を担っているともいえる。

子どもの頃からファーストフード漬けの人々が再生産されていく状況も、ファーストフード業界には有利に作用する。そうした人々にとつては、それが自分にとつて最も身近な味となるからだ。実際、ファーストフードビジネス側も ⁹この点を意識し、次世代の顧客を囲い込むため、キャラクターの導入など、子どもをターゲットにしてきている形跡も認められる。

¹格差社会の到来とともに、強大化したファーストフードビジネスに対峙することは、かつてのように食の画一化に抵抗するという単純な話ではなくてきている。ファーストフードの影響力を跳ね返すことはいつそう困難になり始めたのである。

（鈴木透著『食の実験場アメリカ ファーストフード帝国のゆくえ』中公新書より。原文の一部を改変している）

問1 文中の下線部A「その点、ファーストフードは、コスト削減と売り上げ増加の両面を極限までつき詰めている」とある。ファーストフードがコスト削減と売り上げ増加のために行っていることとして文中に述べられていないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a メニューを限定し、流れ作業式に瞬時に現物を提供する。
- b 店内に座り心地のいい椅子を置かない。
- c 作業をマニュアル化された単純労働に変換する。
- d セルフサービス、ディスプレイ、テイクアウトを奨励する。
- e 特殊な技能を持つ従業員を教育する。

問2 文中の空欄Bに入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 店が従業員を都合よく教育する
- b 消費者を店側の協力者に変換する
- c 時間と金の節約を消費者に強制する
- d マクドナルド化という概念を普及させる
- e 高圧的な手法を用いて成功する

問3 文中の下線部C「従順」の対義語として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 強情
- b 反抗
- c 頑強
- d 強靭
- e 頑迷

問4 文中の下線部D「そういう感覚」が示す内容として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a さっさと食事を済ませないと気まずいという感覚
- b 店側にとって都合よくコントロールされているという感覚
- c 時間と金の節約が事業者と消費者の共通の関心事だという感覚
- d ファーストフード店のメニューは豊富ではないという感覚
- e 店にけちや文句をつけたりしてはいけないという感覚

問5 文中の空欄Eに入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 速心
- b 原動
- c 応用
- d 影響
- e 発信

問6 文中の下線部F「一線画す」の意味として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a はっきり区別する
- b 一歩先を行く
- c 前提の異なる
- d 守るべきことを破る
- e 相容れない

問7 文中の下線部G「ヘンザイ」の「ヘン」を漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a ヘンびな場所にある。
- b 早急にヘンキンします。
- c フヘン的に価値がある。
- d 委員会をサイヘンする。
- e 年をとるとヘンクツになる。

問8 文中の下線部H「一辺倒」の意味として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 固定観念にとらわれていること
- b うわべだけの形であること
- c ありきたりであること
- d ある一方だけに傾倒すること
- e 聞く耳を持たないこと

問9 文中の下線部 J「この路線」の内容として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 私企業と公共の利益を調和させる。
- b 市場の独占を防ぐため企業に対する規制を強める。
- c 収益性の高い新たなビジネスへの投資を促進する。
- d 高い税金を課し公共事業や福祉政策に必要な予算を確保する。
- e 雇用を促進して貧富の差を縮める。

問10 文中の空欄 K に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a なかでも
- b それゆえ
- c とりわけ
- d ところが
- e そのうえ

問11 文中の下線部 L「既存の産業」が示す内容として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 鉄鋼や自動車産業
- b ハイテク産業
- c ファーストフードビジネス
- d 軍事産業
- e 公共事業

問12 文中の空欄 M に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 低コスト
- b アルバイト
- c 新興国
- d マニユアル
- e 貧困ライン

問13 文中の空欄 N に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 安い食べ物に対する需要をいくらか増やせるか
- b どのようにに失業者を説得するか
- c ファーストフードの魅力をいかにして伝えるか
- d どうすれば顧客の財布の紐をゆるめられるか
- e いかにか安い労働力を確保するか

問14 文中の空欄 P に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 食の多様化や自然食志向、エスニックフードリバイバルの流れ
- b 経済構造の変化に伴う低賃金単純労働市場の動向
- c ハイテク分野で高学歴な技術者や専門職が多く必要とされた事実
- d ファーストフードビジネスが割安感と満足感を売りにして得た新たな顧客層
- e 極端な格差社会における高度な英語力や専門的知識の必要性

問15 文中の空欄 Q に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 格差社会の到来
- b 移民労働力の獲得
- c 食文化革命
- d 規制緩和と減税
- e 没落した中産階級

問16 文中の空欄 R に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 象徴
- b 模範
- c 命綱
- d 草分け
- e 空気

問17 文中の下線部S「この点」が示す内容として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 子どもの興味をひきつけるには、新メニューよりもキャラクターの導入の方が効果を発揮する。
- b ファーストフードが提供する食べ物は値段が安く量が多いため、子どもから大人まで満足させられる。
- c 子どもと親と一緒に仲良く店を訪れてくれることが今後のファーストフードの課題である。
- d 子どもの頃からファーストフードの味に慣れ親しんだ人は、大人になっても店に通い続けてくれる。
- e ファーストフードを好む人々は、没落する中産階級や福祉をカットされた貧困層に多い。

問18 文中の下線部Tに「格差社会の到来とともに、強化したファーストフードビジネスに対峙することは、かつてのように食の画一化に抵抗するという単純な話ではなくなってきている。ファーストフードの影響力を跳ね返すことはいっそう困難になり始めたのである」とある。このように筆者が述べる理由を、句読点を含めて50字以内で説明しなさい。解答は、解答用紙の記述問題解答記入欄に書きなさい。

日本史B

I 次の問1から問4に答えなさい。

問1 以下の文中の空欄 1 ・ 2 に入るもっとも適切な語句を、下記の選択肢から選び、解答用紙の解答記入欄に記号で答えなさい。

豊臣秀吉は、織田信長の後を継いで、全国統一を完成させた。1583（天正11）年には柴田勝家を近江の 1 に破り、ついで勝家にくみした織田信孝（信長の三男）をも自刃させて、信長の後継者の地位を確立したのだ。翌年の1584（天正12）年では、秀吉は尾張の 2 で織田信雄（信長の次男）・徳川家康の軍と戦ったが、戦局が膠着したために和睦した。以後、秀吉は東国を軍事的に征服する方針を転換し、朝廷のもつ伝統的な支配権を積極的に利用するようになった。

(選択肢)

- a 山崎の戦い
- b 小牧・長久手の戦い
- c 富士川の戦い
- d 姉川の戦い
- e 賤ヶ岳の戦い
- f 長篠の戦い

問2 以下の文中の空欄 3 ・ 4 に入るもっとも適切な語句や人名を、下記の選択肢から選び、解答用紙の解答記入欄に記号で答えなさい。

鎌倉幕府の成立と勢力の拡大に直面して、京都の朝廷では、立て直しが行なわれた。その中心にあったのが、 3 であった。 3 は、分散していた広大な皇室領の莊園を手中におさめるとともに、新たに西面の武士をおいて軍事力の増強をはかるなど院政を強化した。そうした中、1221（承久3）年、 3 はついに幕府執権北条義時追討の兵をあげた。結果的には、鎌倉幕府の圧倒的な勝利に終わった。そして乱後、幕府は京都には新たに 4 をおいて、朝廷や西国の御家人たちを監視させた。なお、ほどなく京都の内外の警備などにもあたることとなった。また、乱後は、朝廷と幕府との二元的支配の状況は大きく変わり、幕府が優位に立つようになった。

(選択肢)

- a 京都所司代
- b 鎮西探題
- c 六波羅探題
- d 後醍醐天皇
- e 後鳥羽天皇
- f 後白河天皇

問3 以下の文中の空欄 5 ・ 6 に入るもっとも適切な語句や人名を、下記の選択肢から選び、解答用紙の解答記入欄に記号で答えなさい。

1831（昭和6）年、奉天（現在の瀋陽）郊外の柳条湖で南満州鉄道（満鉄）の線路爆破事件がおきると、関東軍はこれを中国側の仕事と発表してただちに軍事行動をおこした。当時の内閣は、事変の不拡大方針を声明したが、関東軍はこれを無視してつきつぎと軍事行動を拡大した。当時の内閣はこれをおさえることができず、結局は対応をめぐる閣内不一致により同年12月に退陣し、かわって 5 が新内閣を組織した。この新内閣は「満州国」の承認を決めたが、1932（昭和7）年に 6 が事件で倒れた後、軍部の圧力と世論の突き上げもあって、政府も「満州国」の承認に傾いていくことになった。結果的に同年、日本政府は「満州国」の独立を承認した。

(選択肢)

- a 原敬
- b 犬養毅
- c 若槻礼次郎
- d 二・二六
- e 三・一五
- f 五・一五

問4 以下の文中の空欄 7 ・ 8 に入るもっとも適切な語句や人名を、下記の選択肢から選び、解答用紙の解答記入欄に記号で答えなさい。

徳川綱吉の死後、江戸幕府の6代将軍徳川家宣は、綱吉の政治を支えた側用人を排除し、儒学の師で朱子学者の 7 と側用人の間部詮房を信任して、政治の刷新をはかろうとした。しかし、家宣は在職わずか3年余りで死去し、引き継ぎ幕府政治は 7 らに依存することになった。 7 は財政問題では金の含有率を下げた元禄小判を改め、以前の慶長小判と同率の小判を鋳造させた。また、長崎貿易では、多くの金銀の流出を防ぐために、貿易額を制限するなどした。こうした 7 の文治政治は、 8 と呼ばれる。

(選択肢)

- a 正徳の治
- b 天和の治
- c 貞観の治
- d 新井白石
- e 木下順庵
- f 貝原益軒

II 次の文中の空欄に、もっとも適する語句や人名を解答用紙の解答記入欄に記入しなさい。

(1) 9世紀末から10世紀にかけて地方政治が大きく変化していく中で、地方豪族は勢力を維持・拡大するために武装するようになり、各地で紛争が発生した。東国では、が下総を根拠地にして一族と争いを繰り返すうちに、国司とも対立するようになり、939(天慶2)年に反乱をおこし、新皇と自称した。また、同じころ、もと伊予の国司であったも、瀬戸内海を率いて反乱をおこし、伊予の国府や大宰府を攻め落とした。こうした東西の反乱はおさまったが、この乱を通じて朝廷の軍事力の低下が明らかになり、地方武士の組織はいっそう強化された。

(2) 17世紀にイギリスで市民革命が、18世紀末にはアメリカ独立戦争やフランス革命がおこると、世界情勢は大きく変動していった。1792(寛政4)年、ロシア使節のが根室に来航し、漂流民を届けるとともに通商を求めてきた。しかし、当地での通商は拒否され、長崎入港を許可する証明書を提出し、帰国した。1804(文化元)年には、ロシア使節のが、その入港許可証を持って長崎に来航したが、江戸幕府はこの正式使節に冷淡な対応をして追い返したため、ロシア船は樺太や択捉島を攻撃した。

(3) 奈良時代では、歴史書とともに、713(和銅6)年には諸国に対して産物、地味、山川原野の名の由来、伝承などの報告を求め、それに応じて地誌である『』が編纂された。現在、常陸・出雲・播磨・豊後・肥前の5カ国のものが伝えられている。また、日本古来の和歌も、天皇から庶民にいたるまで多くの人々によってよまれましたが、『』は759(天平宝字3)年までのそうした歌約4500首を取録した歌集である。この歌集には、宮廷の歌人だけでなく、東国の民衆たちがよんだという東歌や防人歌などもある。

(4) 1856(安政3)年、日米和親条約によって下田駐在の初代アメリカ総領事として来日したハリスは、江戸幕府に対して、通商条約の締結を強く求めた。ハリスとの交渉にあたった老中首座の堀田正睦は、条約調印の勅許を朝廷に求めたものの、孝明天皇の勅許は得られなかった。しかし、通商条約の調印を強くせまられた大老のは、勅許を得られないまま、1858(安政5)年7月に日米修好通商条約の調印を断行した。は、強硬な態度で反対派の公家・大名をおさえ、その家臣たちを多数処罰したが、この厳しい弾圧に憤激した志士たちによって、1860(安政7)年、江戸城ので暗殺された。このの変の結果、幕府の専制的な政治によって事態に対処しようとする路線は行き詰まり、幕府の威信は大きく動揺し始めることとなった。

III 以下の問について、各問の指示に従って解答用紙の解答記入欄に記述しなさい。

問1 1232(貞永元)年、北条泰時は御成敗式目(貞永式目)51カ条を制定して、広く御家人たちに示した。この式目の内容について、120字程度で説明しなさい。

問2 江戸時代の天保の改革に関して、その改革を行った中心人物(老中)の名前を明記し、彼の行った政策の一つである上知令について、その内容ともたらしめた結果について、120字程度で説明しなさい。

政治・経済

I 次の文章を読み、下の問いに答えよ。

市場メカニズムには、自己の利潤や満足度を高めるための行動を、企業や家計に促す働きがある。たとえば、ある商品に対する需要が供給を上回って価格が上昇すると、供給側では生産者が利益を求めて、その市場に参入して競争が活発になる。他方で、需要側では消費者がその商品を買ひ控え、より手頃な価格の代替品を探そうとする。これらのことは、資源のより効率的な利用を実現し、ひいては社会全体の満足度を高めることにつながる。

しかしながら、市場メカニズムには所得を公平に分配する機能はなく、結果的に格差が拡大することがある。そのため、政府には社会保障などで所得を再分配する役割が求められる。なお、**B**は公的扶助の先駆けといわれており、**C**はナショナル・ミニマム（国民の最低限度の生活水準）の保障を求めたものである。また、政府は「市場の失敗」という事態に直面することもある。それゆえ、たとえば社会資本の整備や国防など公共財の供給の多くは、市場ではなく政府が担っている。なお、**D**政府の供給する財・サービスにおいては、公平性を確保しやすい反面、経済が成熟段階を迎え人々の価値観の多様化が進むと、利用者のニーズとのミスマッチが目立ち始める。それゆえ、政府による財・サービス供給のあり方に対して改革を求める声が高まることにもなった。

問1 下線部Aについての記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 近年の日本の家計を全体で見ると、消費支出のうち食料費よりも保健医療費の方が多い。
- b 近年の日本の従業者を全体で見ると、中小企業で働く人数よりも大企業で働く人数の方が多い。
- c 家計は、他の条件が一定である場合、その保有する資産の価格が上昇すると消費額を増やす傾向にある。
- d 企業は、他の条件が一定である場合、銀行の貸出金利が低下すると設備投資を減少させる傾向にある。

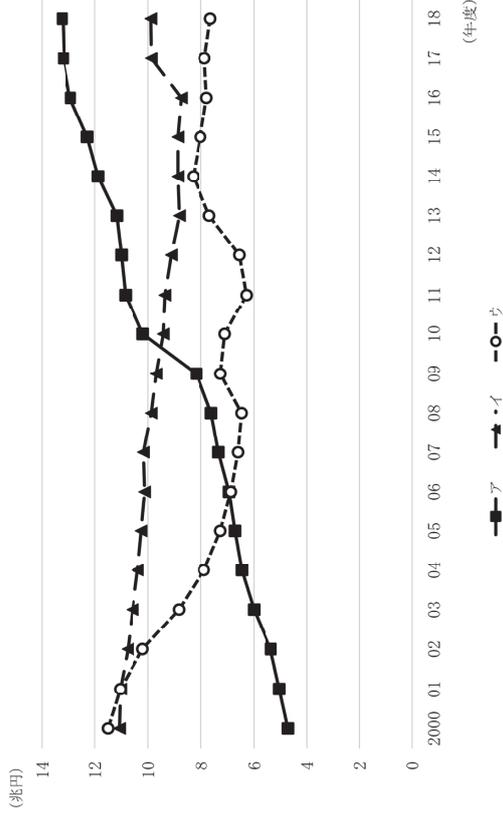
問2 空欄**B**に入るものも適切な語句を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 社会保障法
- b エリザベス救貧法
- c 疾病保険法
- d 国民保険法
- e プレイデイ管理法
- f 児童福祉法

問3 空欄**C**に入るものも適切な語句を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a バウエル報告
- b スターン報告
- c ピーチング報告
- d ウォーレン報告
- e ベバリッジ報告
- f ミッチェル報告

問4 下線部Dに関連して、次の図は、2000年度から2018年度の日本の地方財政における市町村の歳出のうち、人件費、扶助費、普通建設事業費の推移を示したものである。人件費は職員給与などに充てられ、扶助費は生活保護や高齢者福祉、児童福祉などに充てられる。また、普通建設事業費は公共施設の建設などに充てられるとともに、不況時の景気対策に活用されることもある。図中のア～ウに当てはまる項目の組合せとして正しいものを、下の選択肢のうちから一つ選べ。



(注) 普通建設事業費には、災害復旧事業費を含まない。
 (資料) 総務省「平成30年度地方財政統計年報」(2020年8月公表) 第一部「総括」1-4「累年比較」
 1-4-9表「市町村性質別歳出入決算累年比較」により作成。

- a ア 人件費 イ 扶助費 ウ 普通建設事業費
- b ア 人件費 イ 普通建設事業費 ウ 扶助費
- c ア 普通建設事業費 イ 人件費 ウ 扶助費
- d ア 普通建設事業費 イ 扶助費 ウ 人件費
- e ア 扶助費 イ 人件費 ウ 普通建設事業費
- f ア 扶助費 イ 普通建設事業費 ウ 人件費

II 次の文章を読み、下の問いに答えよ。

20世紀末に冷戦が終わると、分裂する国や、国家としての機能を十分果たせない国が目立つようになった。また、地域統合を深めようとする動きも盛んになった。しかし、地域統合を深化させる試みは順調に進展しているとはいえず、国家が消滅する気配はない。現在も、世界では190を超える国家が領域内の秩序維持を行うとともに、E主権を尊重し合うことで国際社会の秩序を保とうとしている。ただし、移動手段や情報通信技術が発達する中で、ヒト、モノ、カネ、情報の国境を越える往来が激増し、国家単位ではうまく対応できない問題が深刻化するようになってきている。F金融、難民、地球環境、Gエネルギー資源、H感染症などの問題は、そうした例である。国際的なテロ活動を行う集団や、国境を越える人身売買を行う犯罪組織など、国際社会に影響を与える国家以外の主体も増えてきた。多国企業の中にも、規制が緩やかな国を拠点として活動するものがある。

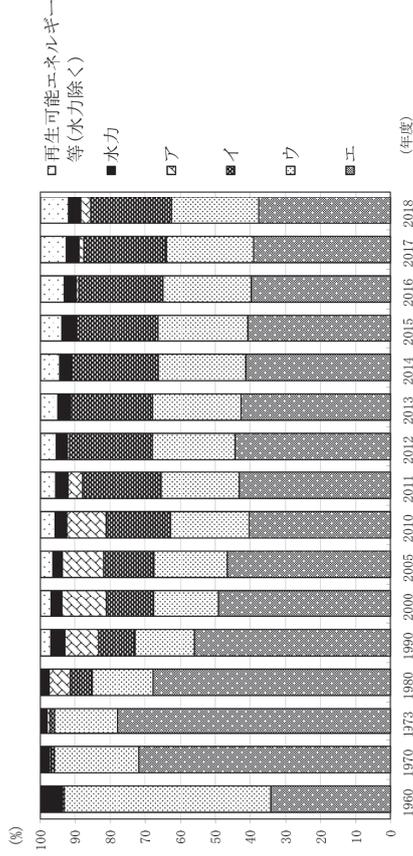
問5 下線部Eに関連して、主権尊重の原則と国際社会の秩序維持との関係についての記述として正しいものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 国際連合に加盟している国家は、自国の利益に反する内容であっても、国連安全保障理事会の決定に従う義務がある。
- b 国際原子力機関 (IAEA) は、核拡散防止条約で核兵器保有を認められた国の核関連施設であっても、強制的に査察することができる。
- c 国際連合に加盟している国家は、自衛のためであっても、武力の行使を損む義務がある。
- d 国際司法裁判所 (ICJ) は、紛争当事国の同意がなくても、国家間紛争の裁判を行うことができる。

問6 下線部Fに関連して、国際金融に関する合意や協定の名称とその説明として正しいものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a ブラザール合意によって、金とドルとの交換を前提にし、ドルと各国の通貨とが固定相場場で結びつけられた。
- b プレトウィッツ協定によって、アメリカへの資本流入によるドル高を背景に、為替相場がドル安に誘導された。
- c ルーブル合意によって、石油やガスの価格下落で苦しむロシア通貨ルーブルの救済が図られた。
- d キングストン合意によって、変動相場制が承認されるとともに、金に代わってSDR (特別引出権) の役割を拡大することが取り決められた。

問7 下線部Gに関連して、次の図は、日本における電源別にみた発電電力量の構成比の推移を表したものである。図中のア～エは液化天然ガス (LNG)、原子力、石炭、石油等の構成比のいずれかを示している。液化天然ガスに該当するものとして正しいものを、下の選択肢のうちから一つ選べ。



(注) 石油等には液化石油ガス (LPG)、その他ガスを含む。
 (資料) 経済産業省資源エネルギー庁「令和元年度エネルギーに関する年次報告 (エネルギー白書2020)」(2020年6月公表) 第211-4「一次エネルギー国内供給構成及び自給率の推移」により作成。

- a ア
- b イ
- c ウ
- d エ

問8 下線部Hに関連して、2019年11月に中華人民共和国湖北省武漢市付近で発生が初めて確認され、その後世界的流行 (パンデミック) を引き起こした感染症について、2020年2月に国際ウイルス分類委員会 (ICTV) と世界保健機関 (WHO) が正式に命名したウイルス名と感染症名の組合せとして最も適当なものを、下の選択肢のうちから一つ選べ。

- a HIV・AIDS
- b EBOV・HCoV-HKU1
- c S-OIV-A/HINI・Mex Flu
- d ZIKV・New Kolona Disease
- e CoV-ID・HCoV-229E
- f SARS-CoV-2・COVID-19

Ⅲ 以下の文中の空欄にもっとも適する語句や数字・姓名を解答用紙の解答記入欄に記入せよ。

(1) 国会は内閣総理大臣を **A** の中から投票によって選出する。衆議院と参議院で異なった指名がなされ両院協議会でも意見の一致が見られない場合、あるいは衆議院の指名ののち参議院が **B** 日以内に指名しない場合には、衆議院の指名を国会の指名とすることが定められている。また、国会のうち **C** は内閣の行政権行使の内容に対して異議をとなえ不信任を決議できる。そして決議案が可決された場合、内閣は **B** 日以内に **C** を解散するか、あるいは総辞職しなければならぬ。なお、現行憲法下において初めて内閣不信任案が決議されたのは **D** 内閣であり、即日解散が行われた。

(2) 赤字国債とは、一般会計予算の歳入不足を補うため、やむを得ず発行する **E** の別称である。ただし **F** 第4条は国債発行による財源確保を基本的に認めておらず、同条恒書で「公共事業費、出資金及び貸付金の財源」に限って国債発行を認めている。これは、赤字国債が当年度限りのものであって後の世代に何ら恩恵を与えないにもかかわらず、国債償還の費用は後の世代が負担しなければならぬためである。したがって、赤字国債の発行には特別立法が必要になる。慢性的に赤字国債が発行されるようになってきたのは昭和50年(1975年)からとなるが、その「昭和五十年度の公債の発行の特例に関する法律」立法の際、大蔵大臣であった大平正芳は、**G** を契機として発生した一昨年来の世界経済の異常な混乱による世界全体でのきわめて深刻な景気の後退によるもの、とする国会演説を行っている。なお **F** 第5条は日本銀行による国債直接引き受けを原則禁止しているが、それは直接引き受けが **H** を誘発する危険性があるためである。とはいえ、イギリスの経済学者フィリップスは **H** が雇用の改善という形で経済に恩恵を与えることを立証した。その相関関係はフィリップス曲線と呼ばれている。

Ⅳ 以下の問について、指示に従って解答用紙の解答記入欄に記述せよ。

問 第二次世界大戦後、連合国軍最高司令官総司令部(GHQ)は日本の改造の一環として農地改革を行った。この改革の意義と結果について、自作農・生活向上・生産性の3語を必ず使用して200字程度で説明しなさい。

共通問題：数学選択者は、以下の2問については両問とも解答しなさい。

問1

以下の問いに答えよ。

(1) 次の計算をしなさい。

$$\frac{x+5}{x^2+4x+3} - \frac{x+3}{2x^2+5x+3}$$

(2) x についての整式 ax^3+bx^2+cx+d を、 x^2+2x+2 で割ると、余りが $-x+8$ となり、 x^2-2x+2 で割ると、 $11x-8$ となる。このとき、定数 a 、 b 、 c 、 d の値を求めなさい。

問2

長方形 ABCD において、 $AB=20$ 、 $AD=40$ とし、辺 AB、辺 BC、辺 CD、辺 DA 上（両端を含む）にそれぞれ点 P、Q、R、S をとり、 $AP=x$ 、 $BQ=x$ 、 $CR=x$ 、 $DS=x$ とする。 x が正の範囲でいろいろな値をとって変化するとき、四角形 PQRS の面積が最小となる x の値を求めなさい。また、そのときの面積の大きさを求めなさい。

選択問題：数学選択者は、以下の2問についてはいずれか1問を選んで解答しなさい。

解答用紙の「選択問題番号欄」に、選択した問題の番号を記入しなさい。

問3

曲線 $y = -x^2 + 4x + 3$ と直線 $y = x - 1$ を考える。このとき、次の問いに答えよ。

- (1) この曲線と直線をグラフに描きなさい。
- (2) この曲線と直線で囲まれた部分の面積を求めなさい。

問4

電話番号の下4桁 0000～9999 番までの1万通りのうちから無作為に番号を選んだとき、次のようになる確率をそれぞれ求めよ。

- (1) 4つの数字が全て異なる
- (2) 少なくとも1つ以上0を含む
- (3) 同じ数字を3つ以上含む
- (4) 右側の数字のほうが左側の数字より大きい (例：1234, 2468)

解答・学習アドバイス

英語**【解答】**

I	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	a	b	c	b	c
II	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	a	d	d	c
III	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	d	a	a	d	c
IV	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	a	b	d	b
V	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	d	c	b	b	a
	問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
	b	a	c	a	c
VI	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	c	a	c	a	d

【学習アドバイス】

2021年度の入試問題も前年度同様、Ⅰ. 会話問題、Ⅱ. 適語補充問題、Ⅲ・Ⅳ. 長文読解問題、Ⅴ. 文法・語法問題、Ⅵ. 整序英作文の大問6題構成であった。全問マークシート形式の選択問題で、連続する100分で2科目を選択し解答することとなるので、解答時間の目安は50分程度である。試験時間に対し、無理なく解答できる問題数であると言える。

難易度は、概ね高校英語標準～発展レベルであり、高校で学習する語彙・熟語、文法・語法などの基本事項の徹底はもちろん、応用・発展問題にもある程度正解できることが要求される。それでは、各大問の特徴を踏まえて対策を考えていこう。

Ⅰ. 会話問題は、基本的な口語表現の理解を土台とし、会話における文脈理解を問う形式である。高校終了時までに学習する知識があれば、発話の意味は理解できるが、会話全体の流れを阻害することのない選択肢を選ぶ必要がある。正解以外にも、空欄に入れられそうな選択肢を設けている問題もあるので、会話のやり取りや流れを正しくおさえて正解を導くと良い。

Ⅱ. 適語補充問題は、2～3行の英文内の空所に適切な語を選択する形式である。各選択肢の品詞が統一されているため、語意をきちんと押さえておく必要がある。正解となる語は高校必修～入試標準レベルなので、過度に心配する必要はない。対策としては、入試標準レベルの単語集にあたり、それぞれの語法(単語の使い方)を例文や辞書などでおさえておくと良い。

Ⅲ・Ⅳ. 長文読解問題は、標準的な語を用いたやや短めの英文が題材として選ばれており、テーマも付されて読みやすい。問題は、適語句空所補充問題、文挿入問題、下線部同意表現選択問題、内容一致問題が主に出题されている。難度が高めの語には語注があるが、語注の付されていない難しめの語が用いられていることもある。内容一致問題は、文章中の細かい内容に関する真偽を問う選択肢が主であるので、文章を読む前に選択肢に目を通しておくと良い。今年度の問題形式の中で最も特徴的なのは、文章中に散見される西暦表記から、下線部の内容が起こった年を選ばせる問題であった。そこから考えても、長文問題の最も有効な対策は、日頃から英文を読んで親しんでおくことであるが、それと同時に、内容を理解するために必要な情報をメモする癖をつけると良い。これまでに読んできた教科書やテキスト、問題集の英文を繰り返し読みなおすことから始めるだけでも効果的である。

Ⅴ. 文法・語法問題では、品詞の理解や時制などの基本的な文法・語法力のような文法構造を捉える力が問われている。様々な文法分野から出题されているが、各分野の基礎力を問う問題が中心である。まずは、学校で使用した文法テキストをくまなく復習して、基礎を完璧にしておく必要がある。下手に上級レベルの問題集に取り組みよりも、基礎問題で絶対にミスをしない力を培う方がはるかに大切である。

Ⅵ. 整序英作文問題は、和文が与えられている形式であるため、比較的英文が作りやすいように見えるが、日本語特有の表現が使われる傾向があり、完成する英文の概要を表したものと捉えた方が良い。それよりも、選択肢をSVOCなどの文法に従って並べかえられるように訓練することが有効である。その上で、並べた英文の意味が和文の意味と合うかどうかを判断するように訓練していきたい。もちろん、入試標準レベルまでの並べ替え問題にあたるに越したことはない。

本学の入試問題は、すきのない基礎の力が要求されている。言い換えれば、日々の学習を怠らず、定期試験ごとの振り返りを大切に、折に触れて復習する「ひたむきな学習」が合格の秘訣である。安易に学習塾や予備校に通う前に、今まで学習してきたことを総復習して基礎力の点検をすれば、合格するためにやるべきことが自ずと見えてくるはずである。今来た道が近道、なのである。

国語**【解答】**

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
e	b	d	b	d
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
a	e	d	c	d
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
a	a	e	b	a
問 16	問 17			
c	d			
問 18	ファーストフードビジネスは食だけでなく、生産、流通、雇用など、社会全体に深く影響を及ぼしているため。			

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年、選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となるので、各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には50分程度が解答時間となる。2018年までは現代文の大問が2題だったが、2019年以後は現代文の大問1題のみである。課題文の文字数は、2017年大問Ⅰ約3800字+大問Ⅱ5500字→2018年大問Ⅰ約2000字+大問Ⅱ約2500字→2019年約6600字→2020年約4400字→今年度約6000字と毎年かなりの長文である。一方、総設問数は、2017年31問→2018年24問→2019年以後は18問と減少傾向にある。設問数からみて受験生は余裕をもって解答を出すことができただろうが、長文を読み慣れておく必要がある。

設問形式は、5択の選択肢問題が17問、50字以内で解答する記述問題が1問。出題内容は、「漢字・慣用句・対義語の知識を問う問題」が4問、「前後の文脈をもとに空欄に入る語句や文章を選ばせる空所補充問題」が8問、「指示語・傍線部の内容を問う問題」が4問、「筆者の意見を50字以内で要約させる記述問題」が1問、「課題文全体と選択肢との内容一致問題」が1問となっている。この中で、「漢字・慣用句・対義語の知識を問う問題」の4問と「空所補充問題」中の「接続語・慣用表現の知識を問う問題」の2問を合わせて6問（全設問中の3分の1！）が語彙力で決まる問題である。以上の分析をふまえ、以下では3点に絞って具体的な学習アドバイスを示しておきたい。

第一に「長文読解対策」である。今年度出題された文章は、鈴木透『食の実験場アメリカ ファーストフード帝国のゆくえ』（中公新書）からのものだ。例年同様、平易な表現で書かれた評論あるいは随筆（エッセイ）であり、高校生にも読みやすい文章だろう。とはいえ、4000字以上の長文は「一度ざっと読む」だけでも10分近くかかるのではないだろうか。だとすれば、「（記述問題を除いて）1問あたり2分以内で解答する」ペースを目指して準備しておくべきだ。具体的な対策は以下の2つ。①文章全体を二度も三度も読み返す時間的余裕はないので、「本文を読み進むのと並行して各設問に解答していく」方法をとること。②長文を要領よく読みこなすため、「筆者の意見」部分なのか「具体例」部分なのかを意識して欄外にメモしながら読む訓練をすること。練習素材としては、「教科書にのっている文章の出典」あるいは「本学の過去問として出題された文章の出典」を入手し、1章分ずつ「制限時間を10～20分」と決めて上記のチェックをしながら読む訓練を週に2回以上は行うべきだ。この訓練は、大学生になってから膨大な資料の分析をする際にも非常に役立つことを保証する。

第二に「語彙力の増強」である。対策は以下の3つ。①学校の教科書にのっている文章の中で「意味がわからない語句」をチェックし、辞書で調べた意味を自分オリジナルの「語彙ノート」をつくって書き貯めていくこと。「語彙ノート」に「知識」が貯まっていくのを見れば自信もついてくる。②国語便覧や現代文用語集のようなサブテキストの中で「同義語」「対義語」「慣用句」「四字熟語」「評論用語」などのページに繰り返し目を通すこと。さらに、上記の「語彙ノート」に例文を書き写すようにすれば「文脈の推理力UP」にもつながり一石二鳥だ。③漢字に関しても、本年度は1問しか出題されなかったとはいえ、10問ほど出題された年度もあったので問題集を1冊は仕上げしておきたい。

第三に「文脈把握力」と「論述力」をUPさせることである。本年度全18問中8問は「空欄や傍線部前後の文脈の把握力」で決まる設問であり、毎年1問出題される50字以内での記述問題は「傍線部前後の文脈から読み取ったヒントを正確な日本語で文章化する力」で決まる設問といえる。対策は以下の2つ。①空欄や傍線部前後の「言い換え」「対比」「因果関係」を意識的に探す練習をすること。②30字～60字程度の解答字数の記述問題を集中的に演習すること。①、②を両方満たすためには、本学の過去の入試問題を解くのはもちろん、記述問題中心の問題集を1～2冊こなすことも必要である。

日本史B

【解答】

I

解答1	解答2	解答3	解答4
e	b	e	c
解答5	解答6	解答7	解答8
b	f	d	a

II

解答A	解答B	解答C
平将門	藤原純友	ラクスマン
解答D	解答E	解答F
レザノフ	風土記	万葉集
解答G	解答H	
井伊直弼	桜田門外	

III

問1
御成敗式目は源頼朝以来の先例や、道理と呼ばれた武士社会での慣習・道徳にもとづいて、 <u>守護や地頭の任務と権限を定め、御家人同士や御家人と荘園領主とのあいだの紛争を公平にさばく基準を明らかにしたもので、武家の最初の整った法典であった。</u>
問2
改革の中心人物は老中 <u>水野忠邦</u> であった。上知令は、江戸・大阪周辺の大名家や旗本の <u>知行地を没収して直轄領としようとしたものである</u> 。しかし、 <u>諸大名や旗本に反対されて実施できず、これを契機に、忠邦は失脚した</u> 。改革も失敗し、 <u>幕府権力の衰えを示した</u> 。

【学習アドバイス】

本学の入試は、4科目の選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となっている。各科目にかける時間配分は、出題の分量にもよるが、1科目につき50分前後の時間を解答時間として考えるべきであろう。

2021年度の問題は、「9世紀末から始まる地方政治の混乱」から、「満州国建国」までが出題され、古代・中世・近世・近代とバランスのとれた出題内容となっている（2020年度は「6世紀のヤマト政権の発展」から「大正時代の社会運動」まで）。分野では政治史を中心に、外交史・文化史・テーマ史で構成され、大問Ⅲは語句・人名の選択による空欄補充形式、大問Ⅱは語句・人物の記述による空欄補充形式、大問Ⅰは120字程度の論述2題の構成となっている。

本学を目指す受験生は、全時代の学習が必要不可欠となる。政治史中心の出題になっているが、政治史に偏ることなく、政治史と関連させて外交史・文化史・テーマ史・社会経済史の学習が大切になってくる。

出題形式は、選択式・記述式が併用されている。選択式は語句の空欄補充、記述式は空欄補充・120字程度の論述に採用されている。問題のレベルは、高校の教科書・用語集の範囲内の標準的なものとなっている。特に選択形式の語句空欄補充問題では、空欄数に対して選択肢が多いので、迅速かつ確実に正解が導き出せるよう、一問一答集などを利用して、普段からの丁寧な学習を心がけよう。記述式の空欄補充問題も出題されている。出題されている語句は、全て教科書の太字の箇所であり、正確な漢字表記の解答を求められているので、一問一答集を利用する際に、語句を目で見ただけでなく、手を動かして語句を覚えていこう。またこの空欄補充形式の出題は分量が多くないので、あまり時間をかけないようにすることも重要である。

日本史で高得点を取るためには、教科書・塾や予備校のテキスト・用語集を活用しながら、語句・人名などの用語に関して、「誰が」「いつ」「どこで」「何をしたか（なぜそうしたか）」を重点に置きながら進めていくとよい。そして最後に「どのような結果になったか」「どのような影響を与えたか」まで吸収することで、さらに知識・理解が深まっていく。そのような学習は、本学の論述問題に確実に生かされてくる。

本学では、120字程度の論述問題が2題出題されおり、論述問題の成否が合否を大きく左右するだろう。2021年度は、「御成敗式目の内容」と「天保の改革における上知令の内容ともたらした結果」が出題されている（2020年度は、「株仲間解散令の狙いとその効果」「壬申の乱の結果と意義」）。本学の論述問題は、主に「事項に関する内容・結果」についての論述であるため、吸収した知識を「誰が」「いつ」「どこで」「何をしたか（なぜそうしたか）」「どのような結果になったか」「どのような影響を与えたか」という形にならなければならぬ。受験の基本となる教科書は、そのような流れで記述されているので、太字以外にも注して、熟読することが大切だ。そしてその内容を自分なりにまとめてみるとよいだろう。論述問題は一朝一夕での対応は難しいので、早めの着手が望ましい。論述問題のトレーニングとして、高校や塾・予備校の先生に基本的なレベルの用語の課題を出してもらい、添削指導をしてもらうのが最も効果的な論述対策である。最初は少なめの字数から始めて、徐々に120字まで字数を増やしていくといいだろう。それを繰り返すことにより、論述問題に対する不安が大きな自信へとかわり、合格へ大きく近づくことになる。

以上のような対策を着実に積んでいけば、必ずや良い結果が出るであろう。

政治・経済

【解答】

I

解答 1	解答 2	解答 3	解答 4
c	b	e	e

II

解答 5	解答 6	解答 7	解答 8
a	d	b	f

III

解答 A	解答 B	解答 C
国会議員	10	衆議院
解答 D	解答 E	解答 F
吉田茂	特例国債	財政法
解答 G	解答 H	
(第一次) 石油危機	インフレーション	

IV

第二次世界大戦以前の日本では小作農の比率が高く、農業経営をしない地主の寄生地主制が行われていたが、二度にわたって行われた農地改革により地主の土地が小作人へ格安で売却され自作農が大幅に増加した。その結果、農民の生活向上により国内市場は拡大し高度経済成長の一因ともなった。ただし、彼ら新しい自作農の経営規模は零細であり実験的農法を導入する余裕もなく、生産性の発展にはつながらなかった。

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となるので、各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には50分程度が解答時間となる。本年度の政治・経済の問題構成は、全体で大問4題のうち、大問Ⅰと大問Ⅱが記号選択式問題（各4問ずつ）、大問Ⅲが語句記述式の空欄補充問題（8問）、大問Ⅳが200字程度の説明論述式問題（1問）となっている。説明論述式問題は、昨年度と同様に経済分野から出題されているが、その他の問題は政治・経済両分野の幅広いテーマから出題されている。なお、昨年度の問題と比較すると、本年度の問題は、①大問の数が1題増えて4題となった（小問の数は変わらず）、②正誤判定問題が出題された、③統計資料を用いた問題が出題された、④説明論述式問題で使用する語句が指定された、という変化が見られたが、全体としては基本事項を問う問題で構成されており、教科書レベルの知識を問う標準的な出題である。以下、大問ごとに内容を概観しつつ、今後の学習上必要な点をアドバイスしていきたい。

大問Ⅰは、市場メカニズムの長所と短所についての文章を題材とする記号選択式問題である。小問の内容は、企業や家計についての正誤判定問題（1問）、社会保障制度の歴史についての空欄補充問題（2問）、地方財政についての資料読み取り問題（1問）である。

大問Ⅱは、冷戦終結後の国際社会の動向についての文章を題材とする記号選択式問題である。小問の内容は、国際機関についての正誤判定問題（1問）、国際金融についての正誤判定問題（1問）、エネルギー問題についての資料読み取り問題（1問）、新型コロナウイルス感染症についての語句選択問題（1問）となっている。

大問Ⅲの語句記述式の空欄補充問題は、政治分野・経済分野についての問題文が1つずつ用意されており、各問題文にそれぞれ4つの空欄がある。問題文の内容は（1）が政治分野（国会と内閣の関係）、（2）が経済分野（国債の発行）となっている。

大問Ⅰ、Ⅱ、Ⅲとも基本的な知識を問う問題であるので、取りこぼすことなく、全問完答を目指してもらいたい。そのためには、まず、教科書を繰り返し熟読し、基本的な知識の習得に努めることが必要である。その際、意味の分からない用語が出てきた場合には、用語集で必ず意味を確認するようにしてほしい。なお、本年度の問題では統計資料を用いた問題が出題されており、過去の問題でも具体的な数値を問う問題が出題されたことがあるので、最新版の資料集を手元に置いておくとよいだろう。知識のインプットが済んだら、問題集を活用して、アウトプットを行ってもらいたい。具体的には、通学時などの細切れの時間に一問一答形式の問題集で知識の確認をしつつ、私立大学の問題を収録した問題集を1～2冊仕上げれば十分である。

大問Ⅳは入試頻出テーマの1つである農地改革の意義と結果について200字程度で説明する問題である。一般に、論述式の問題は、苦手とする受験生が多く、点差が開きがちである。本学の問題においても、大問Ⅳを攻略できるかどうかの鍵を握っていると言える。本学の論述式問題は、教科書の掲載頻度が高い重要事項を説明するタイプと、時事的な話題について論じるタイプの2つに大別することができる。前者については、知識のインプットを終えた後に、『政治・経済 計算&論述特訓問題集』（河合出版）などを使用して、過去に出題された様々な論述問題にチャレンジしてもらいたい。後者については、日頃の学習の中で、新聞等で頻繁に取り上げられている問題や、資料集の巻頭特集や事例研究で扱われているテーマについて、現状や問題の背景、対策などを200字程度でまとめておくとよい。その上で、できれば学校や塾・予備校の先生に添削をしてもらい、記述内容に過不足がないかどうか、チェックしてもらおうとよいだろう。

なお、政治・経済という科目は時事的な話題に最も敏感な科目であり、本年度の問題でも大問Ⅱで新型コロナウイルス感染症についての問題が出題されているので、日頃から新聞に目を通す習慣をつけておくとよいだろう。また、説明論述式問題対策としては、時事的な話題の解説と関連用語を見開き2ページでまとめている『朝日キーワード』（朝日新聞出版）の併用を薦める。

最後に、本学の問題は難問・奇問の類は全くないので、地道に勉強を続けていけば必ず高得点をあげることが可能である。最後まであきらめずに勉強を続け、合格を勝ち取ってもらいたい。

数学

【解答】

問1

$$\begin{aligned}
 (1) \quad & \frac{x+5}{x^2+4x+3} - \frac{x+3}{2x^2+5x+3} \\
 &= \frac{(x+5)}{(x+1)(x+3)} - \frac{(x+3)}{(x+1)(2x+3)} \\
 &= \frac{(x+5)(2x+3) - (x+3)^2}{(x+1)(x+3)(2x+3)} \\
 &= \frac{(x+1)(x+6)}{(x+1)(x+3)(2x+3)} \\
 &= \frac{x+6}{(x+3)(2x+3)} \\
 & \left(\text{あるいは, } \frac{x+6}{2x^2+9x+9} \right)
 \end{aligned}$$

(2) 与えられた条件式より,

$$ax^3 + bx^2 + cx + d = (x^2 + 2x + 2)A - x + 8$$

$$ax^3 + bx^2 + cx + d = (x^2 - 2x + 2)B + 11x - 8$$

となる。ただし、 A と B は商である。実際に筆算を行うと、

$$A = ax + (b - 2a), \quad B = ax + (b + 2a)$$

となり、余りの式から、以下の条件式を導くことができる。

$$c + 2a - 2b = -1$$

$$d - 2(b - 2a) = 8$$

$$c + 2a + 2b = 11$$

$$d - 2(b + 2a) = -8$$

これらの条件式から、定数を求めると、 $a = 2$, $b = 3$, $c = 1$, $d = 6$ が得られる。

問2

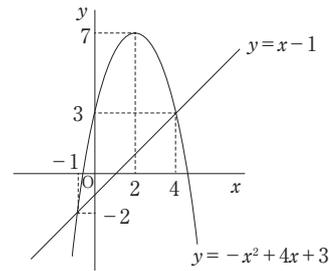
求める面積を、長方形から $\triangle APS$, $\triangle BPQ$, $\triangle CQR$, $\triangle DRS$ を差し引いた面積であるとして、これを S とおくと、

$$\begin{aligned}
 S &= 800 - \left\{ \frac{1}{2}(20-x)x + \frac{1}{2}(40-x)x \right. \\
 & \quad \left. + \frac{1}{2}(20-x)x + \frac{1}{2}(40-x)x \right\} \\
 &= 2x^2 - 60x + 800 \\
 &= 2 \{ (x-15)^2 + 175 \}
 \end{aligned}$$

となる。したがって、 $x = 15$ で、そのとき最小となる四角形PQRSの面積は 350 となる。

問3

(1)



$$\begin{aligned}
 (2) \quad & \int_{-1}^4 (-x^2 + 4x + 3 - x + 1) dx = \int_{-1}^4 (-x^2 + 3x + 4) dx \\
 &= \left[-\frac{1}{3}x^3 + \frac{3}{2}x^2 + 4x \right]_{-1}^4 = \frac{125}{6}
 \end{aligned}$$

問4

(1) $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 = 5040$ 通り。

よって $\frac{5040}{10000} = \frac{63}{125}$ となる。

(2) 0を含まない番号は $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 = 6561$ 通り。

0を含む番号は $10000 - 6561 = 3439$ 通り。

よって $\frac{3439}{10000}$ となる。

(3) 4つの数字が同じ場合は10通り。

3つの数字が同じものは ${}_{10}P_2 \cdot 4 = 360$ 通り。

合計370通り。よって $\frac{370}{10000} = \frac{37}{1000}$ となる。

(4) 異なる4つの数字の組み合わせのうち条件を満たすものは1つであるので、 ${}_{10}C_4 = 210$ 通り。

よって $\frac{210}{10000} = \frac{21}{1000}$ となる。

【学習アドバイス】

本学の入試は、4科目の中から2科目を選択して解答する形式をとり、試験時間は2科目合計で100分となっているので、数学1科目での解答時間は概ね50分である。問題数は大問4題で、その内、問1と問2は数学選択者全員が解答する問題、問3と問4はこの2題のうち1題を選択して解答する問題である。解答形式は、途中過程も記す記述式である（過去には選択肢から正解を選ぶ問題や空所補充形式の客観問題が出題された年度もある）。

2021年度入試について分析してみよう。出題分野であるが、数学Ⅰ・Ⅱ・Aからの出題で、問1は、式と証明(数学Ⅱ)からの出題となっている。小問集合形式で、(1)は分数式の計算、(2)は余りから整式の係数を決定する問題でいずれも基本的な問題である。問2は、2次関数(数学Ⅰ)からの出題で、四角形の面積を x の2次関数として表し、最小値を求める問題である。 x については問題文で設定されているので解きやすい問題だと思われる。問3は、微分法と積分法(数学Ⅱ)からの出題で、(1)でグラフを描き、(2)で囲まれた部分の面積を求める問題である。係数に文字は含まれておらず、解きやすい問題だと思われる。問4は、確率(数学A)からの出題で、条件を満たす数字の列の総数を考える問題である。問3、問4は選択問題であるが、ともに入試基礎レベルの問題で大きな難易度の差はみられない。

全体の難易度としては、基礎から標準のレベルであるが、すべて記述式の問題であるため、解答結果だけではなく、解答に至る過程の書き方で得点差が生じる可能性がある。計算力と記述対策が合否のカギを握っている。

対策としては、まず基本的な公式の使い方、典型問題の解法をマスターしよう。教科書に載っている例題や練習問題を自力で解くことができるようになることが一つの目安である。それができるようになったら教科書の節末問題・章末問題を解いて、さらに演習量を増やしてみるとよいだろう。学習単元の順番を工夫するのも有効な手段である。教科書の掲載順に学習するのではなく、「2次関数」「指数関数」「対数関数」「三角関数」などの『関数』に関する単元や、「図形と計量」「図形の性質」「図形と方程式」などの『図形』に関する単元など、単元の特性ごとのまとまりを意識して集中的に取り組むことで効率的に学習できる。また、日々の勉強で意識してほしいのが『計算力』である。本学のように基本問題の割合が多い大学は、計算ミスが合否を分ける。計算力の獲得には、日々の努力が必要になるので、一日に数題で良いから、毎日計算問題に取り組みたい。計算ミスを「ミスをしただけ」と片付けるのではなく、『何故ミスをしたのか』を自分で考え、対策を講じていくことが肝要である。

次に、記述問題の対策であるが、『意識して日本語の説明を入れる』ことからスタートしよう。日本語の説明を一切入れず、式の羅列のみの受験生も少なくない。最初のうちは多すぎると思われるぐらい説明を入れ、学校の先生などに添削をしてもらいながら徐々に削っていくとよいだろう。演習で解けなかった問題も、解答・解説を見た後に自分の言葉で答案を作成してみると学力・記述力の両方の向上に役立つ。

最後に、本学の入学試験は難問や奇問といった特殊な問題は出題されず、日々の学習の取り組みが合否に直結する試験である。特別な対策をするということよりは、基本に忠実に勉強を積み重ねていけば合格に近づいていくはずなので、毎日の学習を大切に一つずつできることを増やしていってもらいたい。

入試についてのお問い合わせ先



経営情報学部

(多摩キャンパス)

〒206-0022 東京都多摩市聖ヶ丘 4-1-1

TEL : 042-337-7119

グローバルスタディーズ学部

(湘南キャンパス)

〒252-0805 神奈川県藤沢市円行 802

TEL : 0466-83-7911