

現代の志塾



TAMA UNIVERSITY

TAMA UNIVERSITY 2025



多摩大学
TAMA UNIVERSITY

大学案内 2025

多摩大学

経営情報学部 / グローバルスタディーズ学部

<https://www.tama.ac.jp/>



現代の志塾

多摩大学は、開学以来「実学」を標榜し、実学教育を深化させるために「現代の志塾」を教育理念としています。

アジアダイナミズムが興隆し

デジタル・トランスフォーメーション(DX)の進展する「現代」において

そこに潜む社会問題の解決に貢献するという「志」を持つ人材を

「塾」のような少人数教育で育成しています。



INDEX

- 03 学長メッセージ / 多摩大学の基本理念
- 04 多摩大学を知る 少人数教育による5つの特徴
- 05 アクティブ・ラーニング
- 07 多彩なゼミナールと講座
- 09 社会とつながる学び・産官学民連携
- 11 社会に役立つ研究
- 12 人生創造に役立つ「就業」支援プログラム
- 13 学生インタビュー
- 17 卒業生インタビュー
- 21 経営情報学部の学び
- 29 グローバルスタディーズ学部の学び
- 37 キャリアサポート
- 43 学生サポート / 学費 / 奨学金制度
- 45 留学プログラム
- 47 入学者選抜情報
- 49 キャンパス紹介 - 多摩キャンパス
- 51 キャンパス紹介 - 湘南キャンパス
- 53 体育会 / サークル紹介
- 54 オープンキャンパス / アクセス

アジアダイナミズムと

デジタル・トランスフォーメーション(DX)時代を

主体的に生き抜く人材へ



学長 寺島 実郎

多摩大学は開学以来、社会で役立つ“実学”を柱とし、ゼミナールを中心に多彩な教授陣が手づくりで学生を育てる大学です。私が主宰するインターゼミ（社会工学研究会）では、両学部生、社会人大学院生と10名以上の教授陣で文献研究とフィールドワークによる「課題解決型のグループ研究」を行います。監修するリレー講座（現代世界解析講座）では、各分野における第一線の専門家を多摩大学に招き、現代世界を深く理解し、時代認識を的確にするための講座を実施し、既にのべ24万人を越す参加者を得ています。皆さんは、異次元の高齢化社会における100年人生を見据え、仕事のみならず、

人間としての生き方・思想・哲学・宗教・価値観を含めて、長い人生を生き抜く知の基盤を大学時代に構築し始めなくてはなりません。多摩大学では、一人ひとりの個性を活かし「課題解決力を持って社会人として生き抜く知力」を身につけさせて世の中に送り出します。キャンパスで教授陣や友人と触れ合い、face to faceで学生と向き合うことが教育の本質だと考え、教職員一丸となり真剣に人を育てています。アジアダイナミズムと正面から向き合い、デジタル・トランスフォーメーション(DX)時代に胸を張って社会に出ていくことのできる若い人材に、多摩大学は、門を開いています。

Profile

1947年北海道生まれ。早稲田大学大学院政治学研究科修士課程修了後、三井物産入社。米国三井物産ワシントン事務所長、三井物産戦略研究所長、三井物産常務執行役員、早稲田大学大学院アジア太平洋研究科教授等を歴任。現在、(一財)日本総合研究所会長を務めるほか、文部科学省 日中韓大学間交流・連携推進会議委員、経済産業省 資源エネルギー庁総合資源エネルギー調査会基本政策分科会委員、国土交通省 国土審議会計画推進部会委員等、国の審議会委員も多数歴任。

1994年石橋湛山賞受賞。2010年4月早稲田大学名誉博士学位。

近著に、『ダビデの星を見つめて 体験的ユダヤ・ネットワーク論』(NHK出版)、『人間と宗教 あるいは日本人の心の基軸』(岩波書店)、『日本再生の基軸 平成の晩鐘と令和の本質的課題』(岩波書店)。その他に、主な著書は、『(寺島実郎監修)全47都道府県幸福度ランキング2022年版』(日総研出版)、『(佐高信共著)戦後日本を生き抜いた世代は何を残すべきか われらの持つべき視界と覚悟』(河出書房新社)、『ジェロントロジー宣言 “知の再武装”で100歳人生を生き抜く』(NHK出版新書)、『ひとはなぜ戦争をするのか 脳力のレッスンV』(岩波書店)、『ユニオンジャックの矢 大英帝国のネットワーク戦略』(NHK出版)、『シルバー・デモクラシー 戦後世代の覚悟と責任』(岩波新書)、『寺島実郎 中東・エネルギー・地政学一全体知への体験的接近』(東洋経済新報社)、『二十世紀と格闘した先人たち—一九〇〇年 アジア・アメリカの興隆』(新潮社)、『何のために働くのか—自分を創る生き方』(文春新書)、『大中華圏 ネットワーク型世界観から中国の本質に迫る』(NHK出版)他多数。

多摩大学の基本理念

国際性

既存の社会や価値に縛られない

グローバル社会の一員として積極的な役割を果たせる力を養います。

学際性

限られた視点にとらわれない

専門分野に偏りすぎず広い視野で考える力を養います。

実際性

理論を知るだけで満足しない

大学という枠に閉じこもらず、社会的な視点で行動する力を養います。

——「志」を持って問題解決に貢献できる人材へ

少人数教育による5つの特徴

01

アクティブ・ラーニング

体験型講義で、思考力を身につける学び

P05へ

02

多彩なゼミナールと講座

社会問題解決の最前線に立つ人材を育てる

P07へ

03

社会とつながる学び

地域と世界、人と社会を結ぶ

P09へ

04

社会に役立つ研究

政府が推進する科学技術プロジェクトにて多摩大学が研究開発拠点に

P11へ

05

人生創造に役立つ『就業』支援プログラム

卒業後も続くサポート

P12へ

体験型講義で、思考力を身につける学び

アクティブ・ラーニング

アクティブ・ラーニング(AL)では4つのステップを設けています。

Step1では「学修意欲の向上」を目的として学修の心構えを学び、Step2では「知識の定着」を目的として専門知識を学ぶことで学びの基礎を作ります。Step3では「課題解決への挑戦」を目的として企業や自治体などの多様なプロジェクトに参加し、Step4では「社会実践に応用」するため、政策提言を目的として文献研究やフィールドワークを行います。

4つのステップ



アクティブ・ラーニング(AL)プログラム実施例

少人数教育 <ul style="list-style-type: none"> ・ホームゼミ ・AEP (アカデミック・イングリッシュ・プログラム) ・AIの活用基礎 ・CHP (Career Honors Program) ほか 	海外研修・留学導入 <ul style="list-style-type: none"> ・アジアダイナミズム研修 <ul style="list-style-type: none"> －韓国済州平和フォーラム－ －シンガポール英語研修－ ・韓国語・韓国文化研修 ・留学準備英語 (TOEFL・IELTS) ほか 	地域研究 <ul style="list-style-type: none"> ・自動運転と社会 ・競技スポーツをめぐるマネジメント活動 ・有機農業プロジェクト ・Discover 藤沢・湘南 I～IV ほか
学修支援 <ul style="list-style-type: none"> ・高大接続ALプログラム ほか 	企業研究 <ul style="list-style-type: none"> ・調査特性を探る問題解決型データ収集・分析実践 ・観光・ホスピタリティ業界研究 ほか 	知識・教養 <ul style="list-style-type: none"> ・インターゼミ (社会学研究会) ・特別講座 (現代世界解析講座) ほか

専門教職員がサポートする 教育・研究推進センター

教育・研究推進センターでは、専門教職員が、学修、図書館などワンストップの教育サポートをはじめ、海外研修、企業研究、地域研究、キャリア、教養、資格など国内外でのアクティブ・ラーニング(AL)プログラムや産官学民PBL (Project Based Learning)を提供しています。また、FD (Faculty Development) 活動の一環として、AL 技法の研究・開発、高大連携プロジェクトの推進、教育や学生の実態把握を図り、教員の授業力・教育力と職員の専門性の向上に努めています。

教育・研究推進センターによる支援・サポート

学修・資格取得支援 <p>大学生生活、進路選択、レポート・論文作成、資格取得の支援</p>	図書館 <p>図書の貸出、書籍検索支援、学術情報の提供</p>
--	--

Students' Voice

Voice 1



平和フォーラム 聴講を通して日韓関係の重要性を実感。将来は民間交流を活発化させたい

済州島研修で世界65カ国4200人が集まる平和フォーラムに参加しました。各国の首脳や著名な経営者のセッション聴講を通して、世界ビジネスの最前線を肌で感じ、国際関係の重要性を学びました。とくに、歴史の負の側面と言える済州島四・三事件の議論は印象深かったです。済州漢拏大学の学生との交流会では、日本のアニメなどを通して日本語を学んだことを知りました。韓国人の友人もたくさんでき、活発な交流が行われていることを自分自身で体験できました。また、今回の研修の他にも多摩大学の先輩が現在韓国の大学院で学んでいるということもあり、いっそう日韓交流に関わる仕事に興味を持つようになりました。

高橋 明香音
経営情報学部 事業構想学科 4年
(東京都立府中東高等学校出身)【小西ゼミ/済州島研修】

Voice 2

日常生活に溶け込む英語学習。この毎日が成長の糧になる



AEP (アカデミック・イングリッシュ・プログラム) は、自分のレベルに合った指導を受けられるので安心です。私のクラスは全て英語で行われ、最初は戸惑ったのですが、ネイティブの先生に引っ張られて次第に慣れてきました。これまで学ぶ機会の少なかったスピーキング力を補うことができ、TOEICの点数は200点以上伸びて、600点を超えました。スコアもそうですが、自発的な学習習慣が身についたことが何にも勝る財産かもしれません。いまは交換留学を目指して、電車移動などの隙間時間にも英語を勉強するようにしています。

五十嵐 蓮
グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科 2年
(新潟市立万代高等学校出身)【AEP(アカデミック・イングリッシュ・プログラム)】

Voice 3

自動運転技術をどう社会に根づかせるか。豊かな議論で見識を深める



自動運転分野では、技術やサービスを生み出すことがゴールではありません。それらをどのように社会に浸透させていくかが重要です。「自動運転と社会」のアクティブ・ラーニング(AL)プログラムでは、そのための研究や最先端事例を、産官学のゲスト講師から教わり、新たな視点を手に入れる機会をもらいました。例えばバスですが、地域の高齢者にとっては運転手とのさざやかな交流の場でもあります。運転の自動化で交流の機会がなくなることは、本当に良いことでしょうか。このように多面的に考え議論することが、先端技術をより深く知ることにつながったと感じます。

高橋 奈央
経営情報学部 経営情報学科 3年
(東京都立府中高等学校出身)【新西ゼミ/自動運転と社会】

Voice 4

飾りではない本物の英語力が、留学体験を豊かなものにする



入学時から計画していた留学の準備として、AEP (アカデミック・イングリッシュ・プログラム) という少人数英語集中教育が役立ちました。日々、英語漬けになることで、実践的な語学力が身につく、留学に必要なGPAとTOEICスコアも伸ばすことができました。交換留学先の台湾・義守大学では世界各国の留学生と交流し、その中で価値観が広がっていくことを実感できました。そうした経験が得られたのも、AEPで「説得力のある英語」を身につけたからでしょう。卒業後は、このスキルを海外で活かしていきたいと考えています。

石塚 南奈
グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科 4年
(平塚学園高等学校出身)【AEP(アカデミック・イングリッシュ・プログラム)】

社会問題解決の最前線に立つ人材を育てる

多彩なゼミナールと講座

多摩大学には、プレゼミ、ホームゼミ、インターゼミの3種類のゼミナールがあり、それぞれ産業界や地域社会が直面する課題を研究テーマに取り上げ、その解決策を考える中で、問題解決の実践力を養います。

学部のゼミナール

1年次

プレゼミ

1年次に履修するゼミナールです。新入生が大学での学修方法を理解するために行っています。ゼミナール活動を通じて、自ら学修計画を立て、

主体的に学ぶ態度を身につけるとともに、今後、何を学んでいくのか、将来のキャリア形成を考える機会にすることを目的としています。

Comment

ヒアリングした話の要点をまとめ、学修計画をプレゼンし、それらを何度も繰り返したことが印象に残っています。おかげで、人前で話すことの苦手意識は克服できたように思います。ホームゼミでは経営について学びたいのですが、その基礎を固めることができました。

菅原 奈菜

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科 2年
(山形県立酒田西高等学校出身)

2~4年次

ホームゼミ

経営情報学部

2年次から4年次まで、指導教員と学生が一体となり、専門分野について深掘りします。知識の習得と能力開発を行い、学生の確実な成長を図ることを目指しています。また、就職活動をサポートする機能もあることから、必ず履修することが求められます。



グローバルスタディーズ学部

3・4年次が対象で、指導教員と学生が一体となり、専門分野からひとつのテーマを設定して長期的に学びます。学生の自主的な研究・学修活動を推進することで、専門的な知識を深めることを目指しています。



Students' Voice

多摩大学のゼミナールには、ときに教員の熱い指導を受け、ときに仲間たちと助け合いながら、知識を磨き、成長できる環境があります。そうしたゼミナールを通じた大学の学びについて先輩たちに聞いてみました。

Voice 1



森 巧光

経営情報学部 事業構想学科
2024年3月卒業
(富士市立高等学校出身)
グローバルセキュリティ
エキスパート株式会社 内定

【参加ゼミナールテーマ】
ビッグデータを利活用した
ビジネスにおけるデータ分析と問題解決

垣間見た最先端の研究に刺激を受け

高いハードルに挑戦し続ける

1年次

プレゼミ

グループワークなど人前で話す機会が多く、ワード、エクセルなどの基本操作やビジネス文書の書き方も学べます。ホームゼミに向けて必要な基本スキルは、全て習得できます。

2~3年次

ホームゼミ

データサイエンティスト検定に挑戦したり、データ分析の研究者が集う勉強会を見学したりするなどして知見を高める一方で大手ECサイトのデータ解析コンペに出場して自分の成長を体感することができました。

4年次

「就活で満足している人としていない人の違いは何か」をテーマに卒論を執筆。大手サイバーセキュリティ会社に内定をいただいたのも、その成果を評価いただいたからだと思っています。



Voice 2



白井 綾音

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科 4年
(千葉県立袖ヶ浦高等学校出身)

【参加ゼミナールテーマ】
原爆被災地がどのように復興を遂げたのか、被災体験と継承活動、平和について

今、この世界に存在する問題を

リアルに感じることで、学びが深まっていく

3年次

ホームゼミ

毎回ゼミナール生が平和や戦争に関するテーマを決めてディベートを行います。ひとり1回以上は発言するようになっています。自然と「自分の考え」が持てるようになりました。原爆

被災者二世の方に講演していただいたり、ウクライナの現状を訴えるために募金活動を行ったり、机上に留まらない学習スタイルで学びに引き込まれていきました。

4年次

ホームゼミの実践的な学びに刺激されて、視野が大きく広がりました。これから卒論を手がけることになりましたが、その前に実際に被災地へ足を運ぼうと計画中です。



※2022年度よりグローバルスタディーズ学部でもプレゼミが必修化しています。

学部を越えたゼミナール / 講座

インターゼミ (社会工学会)

対象 経営情報学部生/グローバルスタディーズ学部生/社会人大学院生/卒業生/修了生

学長 寺島実郎主宰の世代を超えた幅広いテーマの共同研究

インターゼミは、多摩大学九段サテライトで開講している学長 寺島実郎の直轄ゼミナールです。ゼミナールの前半は学長によるその週の世界と日本の出来事などの講話、後半は4分野(アジアダイナミズム/多摩学/サービス・エンターテインメント/デジタル・トランスフォーメーション(DX))の研究テーマについて、チームごとにグループ研究を行いチーム論文を書き上げます。チームには学部生・社会人大学院生と10名以上の教員が加わり、世代を超えた共同研究を行います。



学長 寺島実郎監修リレー講座「現代世界解析講座」

対象 経営情報学部生/グローバルスタディーズ学部生/社会人大学院生/卒業生/修了生/一般

世界の構造変化と日本の進路を考える

学長 寺島実郎の監修により幅広い分野で活躍する第一線の講師を招き、リレー形式で行う講座で、半期12回、年間24回開講しています。講座では、世界各地の現況、国内の諸問題を多様な視点から取り上げ、時代認識を深化させ、「これからの世界を生き抜くため」そして「人間が直面する課題を解決するため」の全体知に迫ります。毎回、地域住民約300名、学生約300名が受講し、これまでの16年間の受講者は、のべ24万人以上になります。



2023年度開講テーマ

「ウクライナ侵襲後の世界」
「これからの日本・世界・地球」
「岐路に立つ中国社会と中国経済、日本の対中政策のあり方」
「世界経済金融のトレンドと日本」 ほか

地域と世界、人と社会を結ぶ

社会とつながる学び

多摩大学では、実践力を養う「実学教育」を行っています。そのひとつが「産官学民連携」です。ここでは、その取り組みの一部を紹介します。

The Purpose

多摩大学



産 民間企業

官 政府や自治体

学 大学や研究機関

民 地域住民やNPOなど

産業界(企業・団体)、官(国・地方自治体)、学校(大学・その他教育機関)、民間(地域住民・NPO)と連携してプロジェクトを推進する「産官学民連携」。多摩大学では「産官学民連携」を授業に取り入れ、地域課題・社会課題の解決など実社会に通用する社会人基礎力を育てています。

高尾山の付加価値を高めることに
バーチャル空間を実際の観光に結びつける取り組みは

彩藤ゼミの活動で八王子市のSDGsな発展に取り組む大学コンソーシアム八王子と、高尾山観光の中心を担う高尾登山鉄道と協働しながらプロジェクトを遂行しました。先輩たちが作成したバーチャル高尾山というコンテンツをさらに発展させ、新たに提供された地図や施設、土産品やチケットまでを正確にモデリング。体験型のゲームとして完成させました。大学外でも評判になり、取材依頼の多さに驚いています。高尾山の観光視点に新たな価値を提供できたという経験は、自信につながり、また今後の進路選びに役立つと感じています。

久永 椋太

経営情報学部 経営情報学科 4年
(神奈川県立上矢部高等学校出身)

産 官

参加プロジェクト

バーチャル高尾山の観光展開

with 高尾登山鉄道(株)、大学コンソーシアム八王子



Voice 1

Voice 2

日本の伝統武術の力強さに触れ

グローバル人材に必要な教養が高まった

鎌倉の鶴岡八幡宮で開催された「鎌倉まつり」にボランティアとして参加しました。私たちの役割は「諸役」といって、流鏝馬(やぶさめ)のサポートをすることでした。装束に身を包んで放たれた矢を回収したり、旗を持って射手に順番を合図したりしました。教科書でしか見たことのない儀式を目の当たりにし、あらためて日本の伝統文化のダイナミズムを発見したような感覚です。将来はエアライン業界やホテルで働くことが目標ですが、こうした伝統文化の魅力を世界中の人々に発信できるような人材になりたいと思います。

山口 菜々

グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科 3年
(北鎌倉女子学園高等学校出身)

官 民

参加プロジェクト

「鎌倉まつり」流鏝馬実演サポート

with 鎌倉市観光協会



多摩市内ショッピングセンターのイベント企画で

オリジナルビールを開発、販売



私が所属している松本ゼミでは、聖蹟桜ヶ丘プロジェクトをはじめとして、多摩地域の活性化に取り組み、奥多摩町では特産品のわさびを使った商品の開発・販売などの実績があります。今回は奥多摩町単体の活性化対策ではなく、京王聖蹟桜ヶ丘ショッピングセンターの「せいせき夏のビール祭り」に奥多摩町の特産品を活かして出店するという、横断的な取り組みを私が中心になって行いました。「Okutama Yuzu/Wasabi Beer」を武蔵野市の「26K Brewery」と共同で開発。難題が多く苦労の連続でしたが、高評価を得ることができました。

半田 涼介

経営情報学部 経営情報学科 4年
(東筑紫学園高等学校出身)

産 官

参加プロジェクト

多摩地域のコラボビール開発&オリジナルフード限定販売

with 京王電鉄(株)、(株)スィベルアンドノット など



Voice 3



遠山 暖

経営情報学部 事業構想学科 3年
(第一学院高等学校出身)

想像を超えた子どもたちの発想に刺激され

空飛ぶ車を実現する未来に思いを馳せる

橘笠ゼミの空飛ぶ車について研究する航空学グループで「マチカドこども大学」を実施しました。受講する小学生たちに、楽しみながら空飛ぶ車への理解を深めてもらうことがプロジェクトの狙い。先生に相談しながら自分たちで学習ゲームを構築し、小学生のどんな質問にも答えられるように想定問答集を準備しました。それでも子どもたちの発想は私たちの想像を超えていて、学ぶことの多さに驚きました。そこで得られた豊かな気づきをゼミナールで共有し、空飛ぶ車の実現に活かしていきたいと考えています。

参加プロジェクト

「マチカドこども大学」
～航空学～

with 小田急不動産(株)、
川崎市麻生区

産 官 民



Voice 5

Voice 4

実現の可能性を高めるため、工夫を考え抜く
地域の魅力が詰まったサイクリングコース企画

藤沢市のPRプロジェクトに参加し、茅ヶ崎駅から江ノ島へ向かうサイクリングコースを企画しました。テーマはより多くの人に地域の魅力を伝えることでした。地元食材を使ったお店を紹介するにも、味だけではなく「映え」も重視して幅広い層に訴求することを狙いました。また、いくらお店が魅力的でもたどり着けなくては意味がないので、コースプランを実現するために混雑エリアを避けたレンタサイクルスポットを探しました。風塵問題などの懸念点を抽出して市に改善を提言するなど、思いの詰まったコースなので、世界中の人にこのコースを楽しんでもらいたいと思います。

高橋 未羽

グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科 4年
(横浜創学館高等学校出身)

産 官 民

参加プロジェクト

サイクリングコースづくり

with 藤沢市、藤沢市観光協会



多摩大学産官学民連携
特設ページはこちらから▶



政府が推進する科学技術プロジェクトにて多摩大学が研究開発拠点に

社会に役立つ研究

自動運転技術の普及に取り組む政府プロジェクトにおいて、社会学系大学の強みを活かした10人の教員による共同研究が進行中！



【研究開発責任者：樋笠 堯士(法学)】

自動運転が普及した社会における社会通念とは？

また、その社会に必要なとされる法律や社会インフラとは？そして、その社会を構築するために必要となる人材とは？

次代のモビリティ社会に必要なのは実現するための技術だけではなく、その技術を活用するための運用ルールや技術が活きる社会インフラも一緒に考えていく必要があります。

多摩大学は、内閣府が実施する「戦略的イノベーション創造プログラム(SIP)」のひとつである「スマートモビリティプラットフォームの構築」における研究開発拠点として採択され、

2023年から経営情報学部・グローバルスタディーズ学部双方を挙げて取り組んでいます。



取り組むテーマは「生活道路・賑わい道路を取り巻く社会的受容性・協働性の獲得とルール作り」。10名の教員が生活道路における歩行者、自転車乗車者の交通事故死傷者削減を目指して、都市内小道路・賑わい道路の実現のための方策提案と実装を推進していきます。

研究内容

北海道士幌町、東京都大田区(羽田)、茨城県境町、愛知県日進市と連携し、BOLDLY株式会社の自動運転車両を活用して、「社会で自動運転がどういったら受け入れられるか」を研究します。文理融合、AI・データサイエンス、人文社会の教養全てが学べる大学ならではの総合知(全体知)研究を行っています。

Member

左から 菅沼 睦 [知覚心理学的調査] / 加藤 みずき [認知心理学的調査] / 新西 誠人 [賑わい検出 / 評価] / 高橋 恭寛 [新技術・受容史研究] / 樋笠 堯士 [法・倫理・指針研究] / 今村 康子 [デライト可視化] / 田中 友理 [社会心理学的調査] / 久保田 貴文 [空間統計 / 解析] / 太田 哲 [文化・人類史研究] / 出原 至道 [VR安心・安全評価]

※写真は茨城県境町で自動運転の実証研究をした際のもの

内閣府 SIP 第3期 キックオフイベント

公式サイト

「HANEDA 未来フォーラム
～自動運転 Lv4～」に
多摩大学の教員と学生が参加

詳しくは
こちらから▶



卒業後も続くサポート

人生創造に役立つ『就業』支援プログラム

小手先の就活テクニックを身につけるのではなく、人間としての成長を感じられる仕事に「就業」することを目指して、多摩大学は在学中から卒業後の人生まで徹底的なサポートを行う「就業支援戦略室」を設置し、各種支援を展開しています。

「意義ある仕事」に就き、進化し続けることができる人材へ。
多摩大学は3つのアクションを通じて成長を支援します。

Action 1

本物に触れ、
ロールモデルに出会う

ビジネスの最前線で活躍し
時代を切り拓いてきた先人たちに
触れる機会を提供

- 特別講座 (現代世界解析講座)
- インターゼミ [寺島学長直接指導] P7-8へ
- 経営者シンポジウム
- 実務家教員

Action 2

学びを深め、人生を拓く
意義ある職に就く

充実した専門職能への
基盤能力の学修機会を提供

- ジョブ型人材育成コース (経営情報学部) P23へ
- 特別専修プログラム (グローバルスタディーズ学部) P31へ
- 包括的キャリアサポート
- 就職試験対策講座 P41へ

Action 3

進化し続け、時代とともに
変化する資質を身につける

自分自身の能力や気質を見極め
進化し続けられるように
学生時代にその資質を磨く機会を提供

- アクティブ・ラーニング(AL)プログラム P5へ
- 異文化交流 P45へ

卒業生に対しても転職支援をはじめとするキャリア支援を充実させています。

転職・再就職支援

学生が卒業後のキャリア転機を活かして進化・成長し続けることを支援するために、転職支援会社と提携して、卒業生の転職・再就職の支援を行っています。



卒業生ネットワーク

同窓会組織の充実や卒業周年イベントの企画、SNS活用によるつながり維持に取り組んでいます。



社会がより良くなることを願い
積極的に地域と関わり、
課題解決に奮闘する



Students' Interview

Q.1

多摩大学を選んだ
きっかけは？

いちばん惹かれたのは少人数教育を重視している点でした。先生と学生との距離が近ければ、わからないことも質問しやすく、学びやすい環境だと思ったからです。実際に入学してから、どの先生方も気さくで話しやすいと感じています。また、アクティブ・ラーニング(AL)を重視している点にも魅力を感じました。学生が自ら考え、意見を発表するなど積極的に授業へ参加する雰囲気があり、自分を成長させてくれる場だと思います。

Q.2

印象に残った授業は？

「多摩学」は多摩の可能性を多角的・学際的に探求する授業です。私は生まれも育ちも多摩地域ですが、住んでいるだけでは気づけなかった多摩の課題を知ることができました。そのひとつに多摩ニュータウンの高齢化があります。住民の多くは高齢者であるにもかかわらず、道路が狭くバスが入れず、高齢者が移動できないというのです。こうした課題解決に取り組む方々の話を聞くことで、知識が深まったと同時に、あらためて多摩が好きになりました。

Q.3

これからの目標は？

多摩大学で学んだことで、社会にはたくさんの課題が存在していることを知りました。その課題を解決するための方法も学んでいます。在学中に「自分が絶対に解決したいと思えるような課題」を見つけ、多摩大学で身につけた知識や経験、人脈などをフル活用しながら解決することで、少しでも世の中を幸せにできるような社会人になりたいです。

Pickup!

私の多摩大学 DAYS

政治・経済など様々な側面から 社会を多角的に見る力が身につく

私は、レジャー産業やスポーツ産業を学ぶゼミナールに所属していますが、テーマはそれだけに限定されず、「自分が人生をかけて取り組めるようなテーマ」を学生が自主的に模索します。自分の軸を見つけることで人生が豊かになる、そうした考え方はレジャーの本質と通じるところがあると学びました。テーマを模索する中で、社会課題への感度が上がることも重要だと感じます。



先生から与えられるテーマについて、新聞などを読み、気になるニュースをみんなで話し合います。社会には問題があふれていることを実感しました。



ゼミナールのメンバーから出てきた意見や考えをまとめていくことで新たな課題が見えてくることもあります。その解決のための方法を見つけていきます。



オープンキャンパススタッフとしての活動では、高校生からの質問に答える中で、人の役に立つことの嬉しさを実感。また、来場者に有意義な時間を過ごしてもらうためにも、積極的に話しかける姿勢が大切であることを学びました。



コミュニケーションのあり方を
多様なアプローチで学んだ日々が
憧れの道につながる



世安 爽愛

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科 2024年3月卒業
(神奈川県立追浜高等学校出身)
【内定先：日本航空株式会社】

Students' Interview

Q.1

多摩大学を選んだ
きっかけは？

少人数制クラスで先生との距離が近く、丁寧に学べるという点に惹かれ多摩大学を選びました。昔から漠然と航空会社に憧れていたことから、英語集中教育（AEP）にも魅力を感じていました。コロナ禍の影響で授業はオンラインとなり、英語が得意ではない私にとっては不安が大きかったのですが、先生が親身に寄り添ってくださり、分かるまで丁寧に教えてくれたことが支えになりました。もちろん対面授業が始まってからも先生からの手厚いアドバイスは続いています。

Q.2

印象に残った授業は？

航空会社への就職を視野に入れながらも教職課程を専攻しました。模擬授業では毎回アドバイスをいただきながら指導方法を修正していきます。自分が生徒役を演じることで新しい気づきや発見も得られました。また、ホームゼミではブライアン先生の「第二言語習得理論」と山田先生の「語用論」を通して、相手に分かりやすく伝える大切さを学びました。教職課程やゼミナールでコミュニケーションについて学んだことは、一般企業に入ったとしてもプラスになると考えています。

Q.3

これからの目標は？

教職課程を専攻した学生の中で、企業への就職活動を選んだのは私一人でしたが、みんなの応援に支えられました。山田先生からは覚悟を持って挑戦すれば、教員も航空会社への内定もどちらも実現できるはずと背中を押してもらいました。教員採用試験に合格した後、無事に日本航空からの内定をいただくことができたのも、多摩大学で育んだ人とのつながりのおかげです。このかけがえのない絆やゼミナールで学んだことを、社会に出てからも活かしていきたいと考えています。

Pickup!

私の多摩大学 DAYS

理論と実践で鍛える
濃密な教職課程
仲間との絆も強まる

航空会社から内定をいただくことができた私ですが、多摩大学の環境をフル活用しているいろいろなことを幅広く経験したことは確実にプラスになったと実感します。とくに私にとっては教職課程に全力を注いだことが大きな財産になりました。「教職概論」を通して「教える」とはどういうことかを考えたり、「教育心理学」の中で心理学の観点に触れたり、思考の幅が大きく広がりました。



1年次では、英語教育と教養教育を重視し、特定の分野に偏らない広い視野と総合的な判断力を養うことができました。2年次からは、国際教養コースを専攻しながら教職課程も履修しました。色々なメンバーと壁を乗り越えたことで、絆が強まり更に大きな壁に挑戦することができました。



3年次になって始まるホームゼミでは、ブライアン先生のもとで、人間がどのように第二言語を学習するのかという「第二言語習得理論」を研究しました。また、言語学のスペシャリストである山田先生のもと「意味」や「語用」について学び、さまざまな角度から英語を考察することができました。



「生徒指導・進路指導論」では学生たちで順番に先生役と生徒役を演じ、英語の模擬授業を行いました。先生役を経験してみても事を伝えることの難しさを痛感しました。



Alumni Interview 1

人生に寄り添う
コーディネーターとして
持てる力全てで
最善を尽くす

西武信用金庫
鹿子嶋 大輝

経営情報学部
マネジメントデザイン学科*
2018年3月卒業

コーディネーター担当として、お客様のライフプランに関わる支援全般を担当しています。多くの信用金庫では、個人と法人だけでなく、融資、資産形成、年金など担当が分かれています。西武信用金庫では個人も法人も関係なく、お客様の全てをひとりで担当させていただくため、必要な知識も多岐にわたります。そのため、大学時代以上に勉学に励む毎日です。大学時代は国際経営、グローバルビジネスなどを中心に履修。各業界

のプロフェッショナルに登壇いただく特別講座では様々な業種を知ることができ、今の仕事にも役立っています。また、テニスサークルで代表や会計を歴任したことで、人に教えたりまとめたりと、コミュニケーションスキルが鍛えられました。そのおかげか社会人3年目からは育成担当にも抜擢され、先輩の指導にも当たっています。これからもお客様の良きパートナーとして、全力で取り組んでまいります。

\ Off Time / 休日の過ごし方

休日には資格試験の勉強をしており、1日7~8時間勉強すること。FP2級や銀行業務検定2級などを取得しました。それ以外では、学生時代のサークル仲間やゼミナール仲間たちと飲むことが何よりの息抜き。同期だけでなく先輩後輩とのつながりも強いので、様々な話が聞けて良い刺激を受けています。

* 経営情報学部マネジメントデザイン学科は2015年4月に事業構想学科に改組



Alumni Interview 2

グローバルな視点が
相手の立場に立つ
姿勢につながる

小田急電鉄株式会社
渡邊 野乃花

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科
2019年3月卒業

大学では観光を中心に学びました。印象的だったのは、観光客の出身国によって日本観光の目的が異なるという、異文化理解やグローバルな視点の必要性です。また、大学にはアメリカ、ヨーロッパ、アジアと様々な国の留学生がおり、グローバルな環境に身を置いたことも、相手の立場に立って物事を考える姿勢につながりました。現在は鉄道会社に勤務しております。大学で身につけた

英語力と相手の立場に立つ姿勢は今の仕事にも生きており、外国人観光客に対するスムーズな対応や、国内の観光客には、各々の目的に沿ったスポットを伝えるように意識しています。現在再び海外からの観光客が増えてきておりますので、語学の勉強や沿線観光情報の収集を続け、お客様が楽しく旅行をするための手助けをしたいと考えています。

\ Off Time / 休日の過ごし方

ドラマの影響で、休みの日に銭湯へ行くのが趣味になりました。行くのは、スーパー銭湯のような広い施設ではなく、地域密着型のアットホームな雰囲気の銭湯です。他にも、お気に入りのチームのユニフォームを着て自宅でサッカー観戦をしています。



Alumni Interview 3

目指すは
“ビジネスに強い技術者”
 その出発点は
大学時代のゼミナールにあり

京西テクノス株式会社
免田 思乃

経営情報学部
 事業構想学科
 2023年3月卒業



Alumni Interview 4

実践志向の学びで
**航空業界への憧れを
 現実に変える**

株式会社ソラシドエア
進藤 瑞生

グローバルスタディーズ学部
 グローバルスタディーズ学科
 2020年3月卒業

私たち京西グループは、計測器や医療機器の保守・修理サービスを手がけるトータルマルチベンダーサービスカンパニーです。グローバルに事業を展開しつつ、同時に多摩地域にも深く根差しており、そのスタイルは多摩大学に通じるものがあると思います。現在は医療系ITのエンジニアを務め、医療機関に機器を導入したり保守を行ったりしています。お客様対応をするときには、多摩大学で培ったビジネススキ

ルが活かしていることを実感します。大学時代は地域連携をプロデュースする「長島ゼミ」に所属し、実社会の様々な事業活動の場を訪問しました。そのとき「必ず1回以上は質問する」ことが課題として課されていて、コミュニケーション力や意見を発信する力が鍛えられました。現在の仕事でさらに強みを伸ばし、技術力を磨いてキャリアアップを目指したいと思っています。

\ Off Time / 休日の過ごし方

小学生の頃から多摩地域のパトワークリングチームに所属していて、毎週土曜日は練習しています。現在は新入生の指導も務め、チームを盛り上げるために力を注いでいます。年に数回は多摩地域のさまざまなイベントに出演させていただいており、これからも地域活性化に貢献していきたいと思っています。

空港のグランドスタッフは、お客様へのご案内、予約や発券、運航便のハンドリングなど、多岐にわたる業務を担当します。日々、様々な事象が起こるため、一筋縄ではいかない仕事ですが、定時運航を支えることに大きな誇りを感じています。多摩大学は観光学を広く学ぶことができ、なおかつ、航空業界について知る機会もあるため志望しました。授業の中には、実際に航空会社で働く方から教わるものもあり、現場でどんなことが起きているのか実情

を知る貴重な経験になりました。さらに語学研修や短期留学、ゼミナール活動での訪日外国人への英語インタビューといった経験が、語学力はもてるん、積極性の向上につながったと感じます。現在の目標は、コントローラーという、運航便に関わる旅客業務の責任者になることです。また、サブチーフとして班員との日々のコミュニケーションを大切に、働きやすい・相談しやすい職場環境にできるように努めていきます。

\ Off Time / 休日の過ごし方

休みの日は、友人と食事やショッピングに行くことが多いです。また、同僚とソラシドエアの飛行機で九州・沖縄の就航地めぐりもしています。自分が利用客になってみることで、お客様のニーズや、サービスの改善点に気づくこともあります。

経営情報学部

School of management and information sciences

経営情報学科 / 事業構想学科

多摩キャンパス

貢献する人材へ

デジタル・トランスフォーメーション(DX)社会に

データサイエンスや情報デザインを活用して

経営情報学科

情報技術と経営について学び、デジタルの知見で企業発展に貢献できる人材へ

1. 最前線事例

2. 基礎

3. 専門

事業構想学科

経営学やマネジメントを実学として学び、新たなビジネスを創出できる人材へ

情報デザイン

人々に情報を発信したい

学ぶきっかけ

- ・情報をわかりやすく伝えたい
- ・デザインで人を感動させたい
- ・全ての人が暮らしやすい社会にしたい

データ分析

探究心で価値を発掘したい

学ぶきっかけ

- ・データマーケティングを産業に活かしたい
- ・既存ビジネスを見直したい
- ・新ビジネス戦略を立てたい

プログラミング(開発)

DXの発展に貢献したい

学ぶきっかけ

- ・新しいサービスを創り出したい
- ・企業を成長させたい
- ・便利な生活を実現したい

アジアユーラシア

広く世界で活躍したい

学ぶきっかけ

- ・諸外国で活躍したい
- ・他国との比較により日本の実情を見つめ直したい

地域

地域の人を幸せにしたい

学ぶきっかけ

- ・地域の産業を盛り上げたい
- ・地域の雇用を生み出したい
- ・地域の健康を支えたい

経営

自分で道を切り開きたい

学ぶきっかけ

- ・企業を分析したい
- ・経営トレンドを見極めたい
- ・自分で会社を立ち上げたい

デジタル・トランスフォーメーション(DX)が進むいま、ビジネスの持続的な発展にはデータサイエンスや情報デザインの活用が欠かせません。経営情報学部では、新時代に必要なデジタルスキルを培うとともに、経営の知識を広く学び、激しく変化する社会でもしなやかに対応できる人材を育てます。

経営情報学部 3つの柱

1. 最前線事例

最先端の人材による教育を通して、未来を見通す力を育む。

2. 基礎

マネジメント、データサイエンスなど産業社会に必要な「経営」「情報」の基礎を広く学ぶ。

3. 専門

産業社会との豊富な交流により専門性、実践力を獲得しDX推進社会やグローバル・地域社会に貢献できる人材へと育む。

学科の特色

経営情報学科

情報技術(データ分析・データマーケティング・プログラミング・Webデザインなど)について学び、産業社会におけるデジタル・トランスフォーメーション(DX)に貢献します。

事業構想学科

経営学、マネジメントを現場で通用する実学として学び、グローバルやローカルの世界で活躍できる力を身につけます。

経営情報学科

情報デザイン

人々に情報を発信したい

Webデザイナー
グラフィックデザイナー
映像制作
広告・印刷・出版
アプリケーション開発 など

データ分析

探究心で価値を発掘したい

データサイエンティスト
ビッグデータエンジニア
データアナリスト
ネットマーケティング
ITコンサルタント など

プログラミング(開発)

DXの発展に貢献したい

AIエンジニア
プログラマー
システムエンジニア
Webエンジニア
セキュリティエンジニア など

オススメ科目例

経営情報論、マーケティング・データ分析、クリエイティブデザインI(動画編集)、Webプログラミング、Webサービス開発、ビッグデータ・マーケティング、マーケティング・リサーチ

事業構想学科

アジアユーラシア

広く世界で活躍したい

メーカー
商社
外資系企業
金融関連企業
NGO など

地域

地域の人を幸せにしたい

観光
まちづくり
NPO
公的機関
自治体職員 など

経営

自分で道を切り開きたい

流通
サービス業
製造業の販売分野
ネットマーケティング
起業家
ソーシャルメディアビジネス など

オススメ科目例

事業構想論、経営学入門、財務会計、金融論、行動経済学、ブランドマネジメント、地域ビジネスプランニング、国際経済学、韓国経済論

取得可能資格

- 高等学校教諭一種免許状(情報)
- 高等学校教諭一種免許状(数学)
- 社会調査士

学部の詳しい情報は
こちら

▼ 学部情報



▼ シラバス



実社会に通用する情報活用能力を培い

広い視野で世界と対峙できる人材を育成

小林 英夫 経営情報学部 学部長/教授



不確実・不透明な現代では、変化に対し柔軟に対応できる力が求められます。世界へ視野を広げ、前向きに物事と対峙し、簡単にはあきらめないが執着もしない資質が必要とされています。経営情報学部ではそうした資質を育むために、アジアなど世界動向に目を向ける機会や、ビジネスの最前線で活躍する著名人と接する場を設けています。経営と情報を複合的に学ぶ学習体系は、学生たちの情報活用能力を高め、ビジネスの課題解決に貢献できる人材へと成長させることでしょ。2022年からは2つのジョブ型人材育成コースを新設。大学院レベルの学びによって、即戦力として通用するビジネスパーソンを目指します。また、キャリア支援や適性試験対策講座などの就職対策はもちろん、卒業後の転職、再就職支援にも力を入れています。仕事を通じて存在意義を実感し、置かれた場所で努力して一隅を照らす人材、そして社会に出てからも常に学び直し、人生を自ら創造できる人材になりましょう。そのために、私たちが全力で皆さんを支えます。

Message

社会変化にしなやかに対応し、人生を通したキャリアを積む

ジョブ型人材育成コース

Job-based Employment Human Resource Development Course

「社会や企業のひとつの部品にならずに生きる」ために必要な、2つのポイントを身につけるための選抜コース。

Point 1

全体知

多摩大学は、「人生100年時代」を生き抜くために、経済や社会について俯瞰的にとらえる「全体知」を重視してきました。

Point 2

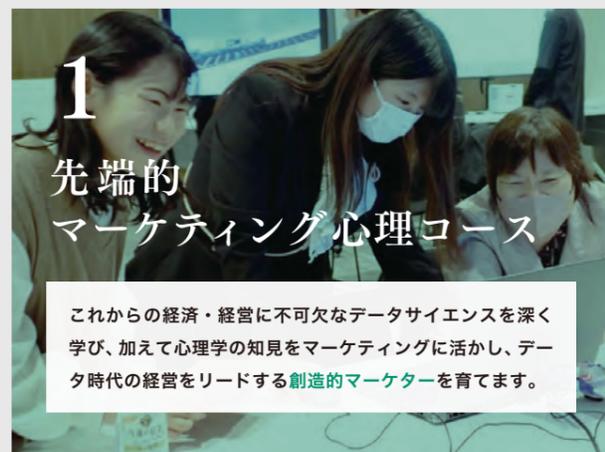
専門知

企業で即戦力として活躍するために、「専門知」という武器を持って実社会に飛び込む必要があります。

2つの特別コース

【各コース教員5名に対し、1学年20名のみの特設育成コース】

ジョブ型人材育成コースは、高い専門技能を持ち即戦力として活躍できるとともに、就業後も常に学び直しをして自らを研鑽する素養を持つ人材を育成するための選抜コースです。経営情報学部では、よりの確に産業や企業の問題解決に貢献し、かつ、社会変化にしなやかに対応する人材を育成することを目的として、2つの特別コースを設置しています。



1 先進的マーケティング心理コース

これからの経済・経営に不可欠なデータサイエンスを深く学び、加えて心理学の知見をマーケティングに活かし、データ時代の経営をリードする**創造的マーケター**を育てます。

- 専門的に学ぶ授業科目・ゼミナール分野
- 消費心理学／行動経済学
 - データサイエンス
 - マーケティング
 - デザイン思考／デザイン経営
 - プログラミング
- 卒業後の職業
- データ分析部門のデータサイエンティスト
 - マーケティング部門のデータマーケター
 - 社会調査士
 - Web マーケター



2 実践的ビジネスエンジニアリングコース

ビジネス現場での即戦力として活躍できる人材の育成に特化。在学中のビジネス・シミュレーションの経験を通じ、**イノベーターシップ**を備えた人材として活躍できる力を養います。

- 専門的に学ぶ授業科目・ゼミナール分野
- 経営シミュレーションゲーム
 - 財務／会計
 - コミュニケーション学
 - 組織運営
 - デザイン思考／デザイン経営
- 卒業後の職業
- グローバルビジネスや地域ビジネスの最前線のビジネスパーソン
 - 財務会計部門のスペシャリスト
 - 戦略的広報スタッフ
 - 起業家

※コース選択者は、特定分野の専門教員のゼミナールや授業に参加し、深く学ぶとともに、学長 寺島実郎が主宰する「インターゼミ」などのプログラムにも参加可能です。
 ※入学後、1年生から2年生への進級時に、これらのコースを選択します。
 ※事業構想学科、経営情報学科いずれの所属でも選択可能です。

Students' Voice



実務経験豊富な先生のもとで

実践的な学びを通してビジネスに活かせる知識を身につける

大岡 千咲

経営情報学部 経営情報学科 3年 / 先端的マーケティング心理コース (神奈川県立小田原高等学校出身)

先端的マーケティング心理コースは、文系・理系の枠を越えた、さまざまな分野の授業を受けることとなります。プログラミングをはじめ、データ分析、マーケティング、心理学など、各分野の先生はどれも専門性が高く、ビジネス全般について多面から考える習慣が身につきます。

座学だけではなく、実践が多いことも特徴です。他の授業で学んだ知識も、このコースを通してつながり、さらに理解が深まります。現在はコンペティション発表の準備中です。空き時間があれば準備に充てていますが、楽しいので苦にはなりません。社会人になる日が楽しみです。



Message

先進的マーケティング心理コース



出原 至道

経営情報学科長 / 教授

データ分析、マーケティング、心理、プログラミングのスキルを複合的に学べるコースです。20名の学生に対して、本物の専門性を持った教員5名が指導に当たり、複数の高いスキルを組み合わせた「総合力」を培うことが特徴です。しかも、ただスキルを習得するだけではありません。実社会での活躍を視野に入れ、アイデアが実現していく楽しさや、議論による視野の広がりを体験してもらいます。また、外部のコンテンツに挑戦することで裏付けのある自信を身につけてほしいと思います。私が担当したプログラミングの講義でも、解けていない問題に納得できず、残って議論するような学生がいました。しかも、それを楽しんでいるのが重要なポイントです。学びの醍醐味を味わうことができるこのコースで、信頼される社会人となってくれることを期待します。私たち専門性の異なる教員のチームが皆さんを全力でサポートします。

実践的ビジネスエンジニアリングコース



小林 英夫

経営情報学部 学部長 / 教授

このコースでは大学院修士 (MBA) で扱う内容や手法を取り入れており、ケースディスカッションやビジネスゲームを用いて戦略、組織、財務などの分野を網羅的に学びます。また、企業訪問やフィールドサーベイを実施し、ビジネスの現場を知る機会を設けています。上位層向けの選抜コースですが、重視しているのは学力よりも向上心です。現に受講している学生の中には、好奇心に満ち積極的に学ぶ行動が見られ、教室のケースディスカッションでも積極的に挙手をして発言しています。そうした社会で活躍したいというやる気に満ちあふれた学生に対して、手厚い指導で応えることが私たち実務家教員の使命です。変化の激しいこの時代、学生の皆さんには、学び続ける力や情勢対応力、主体性を持ち真摯に物事と向き合う資質を身につけてほしいと考えています。本コースで学び、意義ある人生を創造していきましょう。



経営 × 情報

衝撃を受けたインターゼミ
みるみるうちに視野が開け
実学への挑戦がさらに楽しくなった

井上 慶太郎

経営情報学部 事業構想学科 3年
(東京都立拝島高等学校出身)

実学というコンセプトや有名な寺島学長の存在に惹かれて入学を決めました。期待どおり、寺島学長のインターゼミは非常に刺激的で、私たちが生きる世界が現在どのような状況にあるのか、将来に何が求められているのか、多面的に考えるきっかけになりました。

実社会と学問がリンクしていると感じられるため、経営やデータ分析、法律、歴史など、様々な分野を学ぶことが楽しくて仕方がありません。いつか日本の魅力を世界に発信し、この国に活力をもたらすようなビジネスを手掛けてみたいと思います。

Pickup!

基礎

経営学入門

経営とは何か、どのように事業戦略を描き組織を作り上げていくか。経営のコアを学びました。

アジアと日本の歴史

今や世界で重要な位置を占めるアジア経済。この講義でそうした潮流に触れ、認識を深めることができました。

情報法

情報に関する法規や制度を学びました。いつか経営に携わるとき、ここで培った知識が生きてくると思います。

専門

データ分析入門

プログラミングにも触れつつ、データ分析に挑戦。客観的根拠をもとに説得力のある提案をする力も鍛えられたのでは。

経営シミュレーションゲーム

仮想の市場で企業経営を経験する科目です。ゲーム形式ではあるものの非常に実践的で、財務に関する知識も学びました。

ベンチャー企業論

いざ自分が本当に起業したときのことを想定し、起業家のあり方や具体的な事業計画書の作成方法を学びました。

Time Schedule タイムスケジュール



私の1週間のタイムスケジュールを、ご紹介します！

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
A	キャリア・デザイン	自宅	多摩学	自宅	自宅 授業の課題	インターゼミの 調べものや 論文作成	都内を散策 寺社仏閣 めぐりなど 開
M	韓国語		東南アジア経済論	事業構想論			
	ランチ	ランチ	ランチ				
P	韓国語	ビジネス法	空き時間	BE実践			
M	情報法	経営学入門	マーケティング・ マネジメント論	特別講座			
	アルバイト	調べもの	アルバイト	ホームゼミ	インターゼミ	自宅	自宅
				友人とご飯			

■は科目名です。



ビジネス法の授業は、社会に出て仕事をしていく上で必要な知識やルールを学ぶことができました。ニュースなどで取り上げられた実際に起きた問題についてみんなで考えることで「先読み」する思考力が身につきました。



私のおすすめ
グルメ & スポット!

学食



安くてボリュームたっぷり、コスパ最強の「カツカレー」がおすすめ。だいたい大盛でオーダーしています。

おすすめスポット

富士山も見える見晴らしの良い多摩キャンパスの図書館。自然と都市が融合した多摩のきれいな景色を眺めながら勉強することが好きです。



1年次	入門	2年次	実践	3年次	応用	4年次	深化
必修科目 ・プレゼミⅠ・Ⅱ 選択必修科目 [学科共通] ・初級簿記 [コース科目] ・プログラミング入門 ・データ分析入門 ・会計入門 ・経営管理入門	必修科目 ・ホームゼミⅠ・Ⅱ 選択科目 ・インターゼミⅠ～Ⅵ	必修科目 [学科内系共通推奨科目] ・経営情報論 準必修科目 [学科内系共通推奨科目] ・図化技術概論 選択必修科目 [学科内系共通推奨科目] ・クラウドサービス活用 ・ビジネス数学Ⅰ(線形代数) ・ビジネス数学Ⅱ(解析) ・経営科学 ・先端情報技術概論 ・調査実験入門 [情報デザイン系] ・クリエイティブデザインⅠ(動画編集) ・クリエイティブデザインⅡ(3DCG) ・知覚心理学 ・デザイン思考 ・ユーザインタフェース 選択科目 [コース科目] ・マーケティング・心理実践Ⅰ・Ⅱ	必修科目 [学科内系共通推奨科目] ・経営情報論 準必修科目 [学科内系共通推奨科目] ・図化技術概論 選択必修科目 [分析系] ・マーケティング・リサーチ ・マーケティング・データ分析 ・データサイエンスⅠ(データ利活用の基礎スキル) ・データサイエンスⅡ(推定・検定) [開発系] ・データベースⅠ(Access) ・データベースⅡ(SQL) ・プログラミング言語(C#) ・Webデザイン ・コンピュータ・サイエンス ・Webプログラミング入門 選択科目 [コース科目] ・マーケティング・心理実践Ⅲ・Ⅳ	必修科目 ・ホームゼミⅢ・Ⅳ 選択科目 ・インターゼミⅠ～Ⅵ 選択必修科目 [学科内系共通推奨科目] ・デジタル産業特論 [分析系] ・マーケティング・データ分析実践 ・データサイエンスⅢ(データの要約と因果関係) ・データサイエンスⅣ(多変量解析・分類) ・経営と意思決定 ・ビッグデータ・マーケティング [開発系] ・コンピュータネットワーク活用 ・Webプログラミング実践 ・ITセキュリティ(高度セキュリティ) ・Webサービス開発 [学科共通] ・原価計算 選択科目 [コース科目] ・マーケティング・心理実践Ⅲ・Ⅳ	必修科目 ・ホームゼミⅤ・Ⅵ 選択科目 ・インターゼミⅠ～Ⅵ 選択必修科目 [コース科目] ・マーケティング・心理実践Ⅴ・Ⅵ 選択科目 [コース科目] ・ビジネスエンジニアリング実践Ⅴ ・ビジネスエンジニアリング実践Ⅵ		
必修科目 [キャリア] ・ビジネススキル基礎 準必修科目 [教養] ・アジアと日本の歴史 ・グローバルヒストリー ・法学(憲法) [専門基礎] ・IT活用法 ・ビジネス数学基礎 ・ICTビジネス入門 選択必修科目 [教養] ・ライフデザイン ・余暇マネジメント ・English ExpressionⅠ・Ⅱ ・韓国語Ⅰ・Ⅱ ・中国語Ⅰ・Ⅱ [キャリア] ・ライティングスキル ・ビジネススキル実践 [専門基礎] ・ビジネス数学実践 ・コンピュータ概論 ・情報工学概論 ・ICTコミュニケーション入門 ・ICTコミュニケーション実践 ・経済学入門 ・ミクロ経済学 ・AIの活用基礎 選択科目 [教養] ・スポーツⅠ ・スポーツと健康 [アクティブ・ラーニング/留学] ・Study AbroadⅠ～Ⅶ ・アクティブ・ラーニング実践Ⅰ～Ⅶ	特別選択必修科目 [教養] ・特別講座Ⅰ・Ⅱ 準必修科目 [キャリア] ・キャリア・デザインⅠ・Ⅱ 選択必修科目 [教養] ・哲学入門 ・多摩の歴史 ・社会科学概論 ・世界の宗教 ・歴史学実践 ・ライフ・デザイン ・文化人類学(異文化理解) ・サブカルチャー論 ・情報法 ・ビジネス法 ・現代メディア論 [情報倫理] ・韓国ビジネスコミュニケーションⅠ・Ⅱ ・中国ビジネスコミュニケーションⅠ・Ⅱ ・Basic Office EnglishⅠ・Ⅱ ・Practical English ConversationⅠ・Ⅱ ・TOEICⅠ・Ⅱ ・ドイツ語Ⅰ・Ⅱ ・フランス語Ⅰ・Ⅱ [キャリア] ・業界研究 ・アドバンスト・ライティング・スキル [専門基礎] ・時事問題研究基礎 ・時事問題研究実践 ・IT概論Ⅰ・Ⅱ ・情報ネットワーク ・ICTコミュニケーション入門 ・ICTコミュニケーション実践 ・情報セキュリティ ・マクロ経済学 ・社会心理学 ・認知心理学 ・消費心理学 ・情報工学概論 選択科目 [教養] ・スポーツⅡ ・スポーツと健康	準必修科目 [キャリア] ・キャリア・デザインⅢ・Ⅳ 選択必修科目 [教養] ・情報と職業 ・TOEICⅢ・Ⅳ [キャリア] ・インターンシップⅠ・Ⅱ 選択科目 [コース科目] ・ビジネスエンジニアリング実践Ⅲ(財務) ・ビジネスエンジニアリング実践Ⅳ(総合)	必修科目 [キャリア] ・キャリア・デザインⅢ・Ⅳ 選択必修科目 [アジアユーラシア系] ・国際ビジネス論Ⅱ ・アジア経済論 ・中国経済論 ・アジアユーラシア論 ・韓国経済論 ・華僑華人経済論 ・ロシア経済論 [経営系] ・経営戦略論 ・サービス産業論 ・アントレプレナーシップ論 ・中級簿記 ・経営思想史 ・ベンチャー企業論 ・財務会計 ・経営シミュレーションゲーム ・原価計算 [地域系] ・中小企業論 ・地域ビジネスプランニング ・NPO・NGO論 ・地域産業論 ・金融論 ・地域政策プランニング ・地域スポーツ論 ・スポーツマネジメント論 [経営系] ・経営戦略論 ・サービス産業論 ・アントレプレナーシップ論 ・中級簿記 ・経営思想史 ・ベンチャー企業論 ・財務会計 ・経営シミュレーションゲーム ・原価計算 [地域系] ・事業構想実践論 ・行動経済学 ・地域金融論 ・日本経済論 ・ビジネスモデル設計 ・地域観光論 ・地域産業論 ・中小企業論 ・ソーシャルマーケティング 選択科目 [コース科目] ・ビジネスエンジニアリング実践Ⅴ(財務) ・ビジネスエンジニアリング実践Ⅵ(総合)	必修科目 [キャリア] ・キャリア・デザインⅢ・Ⅳ 選択必修科目 [アジアユーラシア系] ・国際ビジネス論Ⅱ ・アジア経済論 ・中国経済論 ・アジアユーラシア論 ・韓国経済論 ・華僑華人経済論 ・ロシア経済論 [経営系] ・財務分析 ・ICTマーケティング ・経営組織 ・ブランドマネジメント ・財務管理 ・流通論 ・事業戦略 [地域系] ・事業構想実践論 ・行動経済学 ・地域金融論 ・日本経済論 ・ビジネスモデル設計 ・地域観光論 ・地域産業論 ・中小企業論 ・ソーシャルマーケティング 選択科目 [コース科目] ・ビジネスエンジニアリング実践Ⅴ ・ビジネスエンジニアリング実践Ⅵ			
教職課程科目群(経営情報学科のみ) 教職課程必修 ・教職概論 ・教育原理	特別選択必修科目 [教養] ・特別講座Ⅰ・Ⅱ 準必修科目 [キャリア] ・キャリア・デザインⅠ・Ⅱ 選択必修科目 [教養] ・哲学入門 ・多摩の歴史 ・社会科学概論 ・世界の宗教 ・歴史学実践 ・ライフ・デザイン ・文化人類学(異文化理解) ・サブカルチャー論 ・情報法 ・ビジネス法 ・現代メディア論 [情報倫理] ・韓国ビジネスコミュニケーションⅠ・Ⅱ ・中国ビジネスコミュニケーションⅠ・Ⅱ ・Basic Office EnglishⅠ・Ⅱ ・Practical English ConversationⅠ・Ⅱ ・TOEICⅠ・Ⅱ ・ドイツ語Ⅰ・Ⅱ ・フランス語Ⅰ・Ⅱ [キャリア] ・業界研究 ・アドバンスト・ライティング・スキル [専門基礎] ・時事問題研究基礎 ・時事問題研究実践 ・IT概論Ⅰ・Ⅱ ・情報ネットワーク ・ICTコミュニケーション入門 ・ICTコミュニケーション実践 ・情報セキュリティ ・マクロ経済学 ・社会心理学 ・認知心理学 ・消費心理学 ・情報工学概論 選択科目 [教養] ・スポーツⅡ ・スポーツと健康	特別活動 ・総合的な学習の時間の指導法 ・生徒指導・進路指導論 ・教育方法(ICTを活用した教育の理論及び方法含む)	教職課程必修 ・情報科教育法Ⅰ・Ⅱ ・教育心理学 ・教育相談	教職課程必修 ・教育実習 ・教職実践演習			

※他学科の専門科目は、専門科目群の選択科目として履修可能です。

- 経営情報学部 専任教員
- 寺島 実郎(学長・教授) Terashima Jitsuro
特別講座Ⅰ・Ⅱ、インターゼミ
- 杉田 文章(副学長・教授) Sugita Fumiaki
サービス産業論、余暇マネジメント
- 小林 英夫(学部長・教授) Kobayashi Hideo
経営組織、ベンチャー企業論
- 情報デザイン
- 小西 英行(教授) Konishi Hideyuki
ビジネススキル基礎、ブランドマネジメント
- 齋藤 S. 裕美(教授) Saito S. Hiromi
情報と職業、情報倫理
- 村瀬 洋美(准教授) Kinebuchi Hiromi
情報ネットワーク、情報セキュリティ
- 菅沼 睦(准教授) Suganuma Mutsumi
先端情報技術概論、知覚心理学
- 新西 誠人(専任講師) Shinnishi Makoto
ユーザインタフェース、デザイン思考

- データ分析
- 落合 孝彦(教授) Ochiai Takahiko
経営学入門、財務分析
- 久保田 貴文(教授) Kubota Takafumi
データサイエンスⅠ(データ利活用の基礎スキル)、
ビジネス数学Ⅰ(線形代数)
- 加藤 みずき(准教授) Kato Mizuki
教育心理学、マーケティング・リサーチ
- 望月 明彦(准教授) Mochizuki Akihiko
財務会計、初級簿記
- 新井 崇弘(専任講師) Arai Takahiro
データサイエンスⅡ(推定・検定)、
ビジネス数学Ⅱ(解析)
- 田中 友理(専任講師) Tanaka Yuri
社会心理、マーケティング・データ分析

- プログラミング(開発)
- 出原 至道(経営情報学科長・教授) Idehara Norimichi
経営シミュレーションゲーム、
Webプログラミング入門
- 彩藤 ひろみ(教授) Saito Hiromi
クリエイティブデザインⅠ(動画編集)、
プログラミング言語(C#)
- 中村 有一(教授) Nakamura Yuichi
情報工学概論、コンピュータ概論
- 増田 浩通(准教授) Masuda Hiroyuki
ICTコミュニケーション入門・実践

- アジアユーラシア
- 石川 晴子(教授) Ishikawa Haruko
English ExpressionⅠ、TOEICⅠ
- 金 美徳(教授) Kim Mitoku
アジア経済論、韓国経済論
- 中村 その子(教授) Nakamura Sonoko
English ExpressionⅠ、Practical English ConversationⅠ
- 巴特爾(教授) Baatar
中国経済論、華僑華人経済論
- 小林 昭英(准教授) Kobayashi Akina
グローバルヒストリー、ロシア経済論
- 樋笠 亮士(准教授) Hikasa Takashi
情報法、法学(憲法)
- 水盛 涼一(准教授) Mizumori Ryohichi
中国語Ⅰ、歴史学実践
- 平石 隆司(特命教授) Hiraishi Ryuji
経済学入門、現代米国論

- 経営
- 趙 佑鎮(学長室長・教授) Cho Woo-Jin
アントレプレナーシップ論、マーケティングマネジメント論
- 下井 直毅(事業構想学科長・教授) Shimoi Naoki
金融論、ミクロ経済学
- 中澤 弥(教授) Nakazawa Wataru
サブカルチャー論、現代メディア論
- 浜田 正幸(教授) Hamada Masayuki
事業戦略、消費心理
- 葛本 幸枝(准教授) Kuzumoto Sachie
キャリア・デザインⅠ・Ⅱ・Ⅲ
- 高橋 恭寛(准教授) Takahashi Yasuhiro
哲学入門、経営思想史
- 越田 辰宏(特命教授) Koshita Tatsuhiko
インターンシップⅠ・Ⅱ、キャリア・デザインⅠ

- 地域
- 梅澤 佳子(教授) Umezawa Yoshiko
ライフ・デザイン、スポーツと健康
- 長島 剛(教授) Nagashima Tsuyoshi
地域金融論、多摩学
- 中庭 光彦(教授) Nakaniwa Mitsuhiko
地域ビジネスプランニング、地域観光論
- 松本 祐一(教授) Matsumoto Yuichi
事業構想論、NPO・NGO論
- 野坂 美穂(准教授) Nosaka Miho
経営戦略論、地域産業論



経営情報学部
ホームページ
はこちら

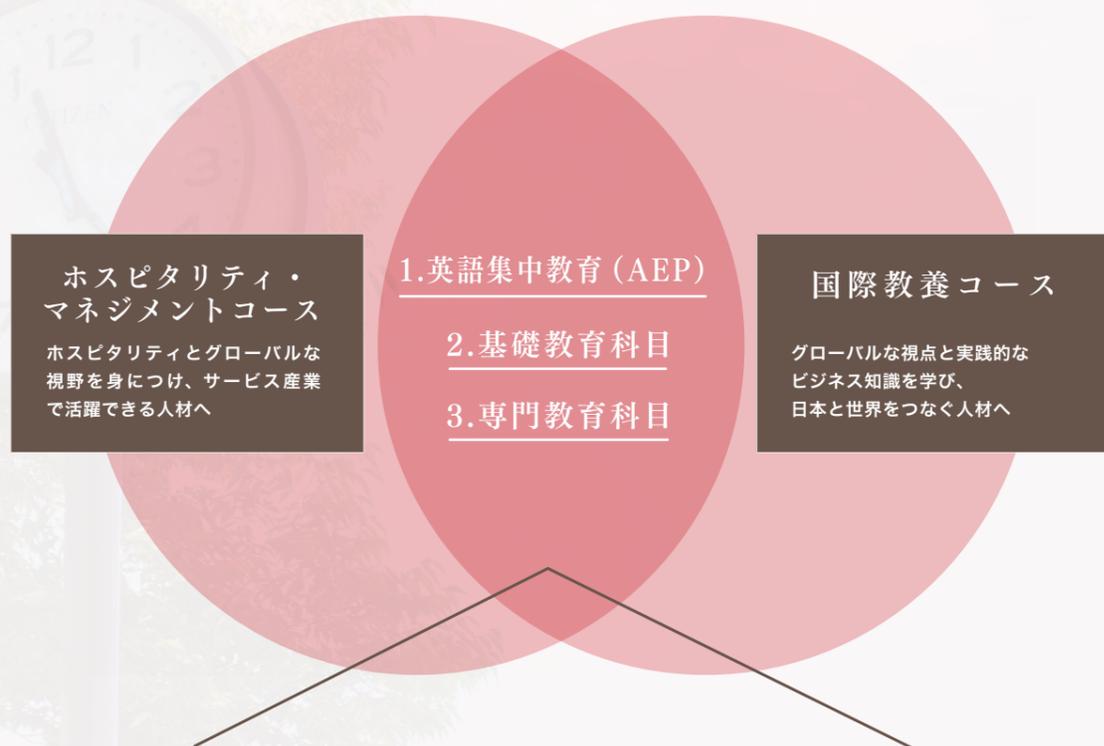
グローバルスタディーズ学部

School of global studies

グローバルスタディーズ学科

湘南キャンパス

「国際」や「教養」だけでなく
「地域」や「観光」を学び、
グローバル社会で活躍する人材へ



ホスピタリティ・マネジメント

日本と世界をつなぎたい

学ぶきっかけ

- ・外国人旅行者のニーズに応えたい
- ・英語によるコミュニケーションがしたい
- ・国境・文化・言語を越えて移動する人々を支援したい

国際教養

世界の問題を知りたい

学ぶきっかけ

- ・世界的なビジネス舞台で活躍したい
- ・環境や経済など地球全体での問題解決に取り組みたい
- ・日本の良さを世界に伝えたい

世界に向けて視野を広げながら、地域の課題解決にも貢献する人材を育てるために、グローバルスタディーズ学部では語学力と教養を磨き、社会課題への感度を高めます。また、ホスピタリティを高めるカリキュラムも充実しており、サービス産業や観光産業などで活躍するための素養も身につけることができます。

グローバルスタディーズ学部 3つの柱

1. 英語集中教育 (AEP)

「話す」「聞く」「書く」「読む」の4つの要素をバランスよく学び、思考力や洞察力なども養い総合的な英語力のレベルアップを図る。

2. 基礎教育科目

多様な見方・考え方を理解し、基礎力を身につける。

3. 専門教育科目

専門性を高め世界に通用する知性を磨く。

コースの特色

ホスピタリティ・マネジメントコース

サービス産業に携わる人材に必要なホスピタリティマネジメントを学ぶコースです。ホスピタリティを身につけると同時に世界を学んでグローバルな視野を磨きます。

国際教養コース

現代のビジネスシーンにおいて必要不可欠な、グローバルな視野と実践的なビジネス知識を身につけるコースです。日本と世界をつなぐビジネスで発揮できる力をつけます。

ホスピタリティ・マネジメント人材

観光・サービスで人を幸せに

観光・サービス産業
キャビンアテンダント
グランドスタッフ
ホテルスタッフ
通訳、翻訳
ツアーガイド など

国際教養人材

地球市民としてグローバルに活躍

貿易・金融・通信・
運輸などのサービス産業
製造業
外資系企業
英語教員
海外日本語教師 など

オススメ科目例

観光学概論Ⅰ・Ⅱ、観光とICT、観光と文化、グローバル社会とEU、おもてなし外国語：英語／韓国語／中国語ほか、国際関係論、国際経済学、国際経営論、国際協力、マーケティング論、Travel and Tourism Workplace EnglishⅠ・Ⅱ、English Presentation Skills、Communicative English for Global CitizenshipⅠ・Ⅱ

スローガン

Think+α

自分の「真価」をここで見つける。

“シンカ”する。
SGSの学びを通し、世界で活躍するグローバル人材に「進化」する。
「湘南」の地で学び、地元湘南の知識を「深化」する。
大学で多くの人やモノに触れ、自分にはない価値観や知識を「新加」する。
自分にとっての「+α」を考える。
“Think+α” 自分の「真価」をここで見つける。

取得可能資格

- 小学校教諭一種・二種免許状
- 中学校教諭一種免許状 (英語)
- 高等学校教諭一種免許状 (英語)
- 日本語教員
- 世界遺産検定
- 中国百科検定
- 社会調査士
- マイクロソフトオフィススペシャリスト (MOS)

学部の詳しい情報は
こちら

▼ 学部情報



▼ シラバス



グローバル社会に必要な

自ら考え行動する人材を育成します

新美潤 副学長／グローバルスタディーズ学部 学部長／教授



グローバル化が進んだ現代では、世界の遠く離れた地域の社会問題でも、必ず日本社会に波及します。世界の問題に自分がどのように対応すべきか、自らの頭で考え行動できる人材を育成するため、グローバルスタディーズ学部では、コミュニケーション力と問題解決力の育成を重視しています。学びの特色は3つで、1つ目が「英語教育」。グローバル社会で必須となる英語力を伸ばします。2つ目が「少数人数教育」。教員と学生、学生同士の距離が近く、アットホームで密度の濃い学びを得られます。3つ目が「実学重視」。実社会で活かせるホスピタリティマネジメント、国際教養の2つの専門コースを用意しています。キャンパスのある湘南地域の観光振興を目指した社会貢献活動や、学生が学びに主体的に取り組めるアクティブ・ラーニング、手厚い留学支援なども大きな特長です。このように、グローバルスタディーズ学部では学生が学び体験する機会を数多く提供しています。本学で様々なことに挑戦し、自ら考え行動する力を手に入れてください。

Message

人材育成のモデルとなる学生を育成する

特別専修プログラム

Career Honors Program (通称:CHP)

3つの特別育成プログラム

グローバルスタディーズ学部の人材育成のモデルとなる学生を育成するため
2022年に始動した特別専修プログラム。
目指すキャリアパスに沿って合理的に組まれたカリキュラムから、3つの特別育成プログラムをご用意しています。



1 グローバルキャリア育成プログラム

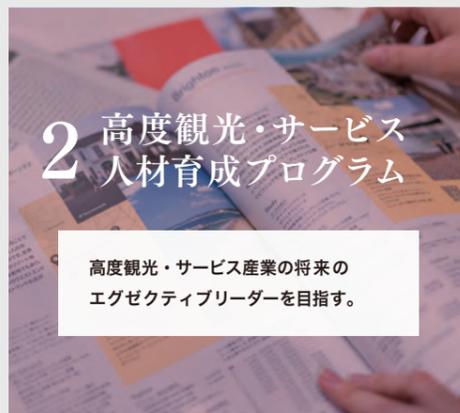
グローバルビジネスや国際社会での活躍を目指す。

学びの特徴と目的

- 高い英語力を養成 (TOEIC700 点以上)
- 提携校への1年間の留学または半年留学+海外インターンシップ
- キャリアへの高い意識づけ【国際政治、経済、ビジネスに関する科目の履修】
- 自ら調査研究・企画立案できる能力を身につける【定量的データの分析力向上】
- グローバルな視野の育成

予想される進路

- 国際公務員 ● 国内外資系企業 ● 海外大学院
- 海外就職 ● 日系企業海外営業 ● 国際NGO など



2 高度観光・サービス人材育成プログラム

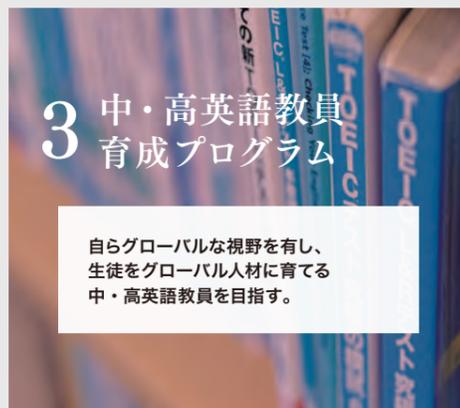
高度観光・サービス産業の将来のエグゼクティブリーダーを目指す。

学びの特徴と目的

- 高い英語力を養成 (TOEIC700 点以上)
- キャリアへの高い意識づけ【キャリア関連科目(インターンシップ含む)、業界研究、キャリア支援講座+アドバンスコース】
- 自ら調査研究・企画立案できる能力を身につける【社会調査士の資格取得】
- 高度な観光サービスマネジメントの能力を醸成
- 実践的な国際力を身につける【海外の大学への短期+長期留学→短期留学で英語での現地調査や発表を学び、長期留学でホスピタリティマネジメントを学ぶ】
- ホスピタリティ・マネジメントコースの特色のひとつである自文化・異文化理解能力を高める

予想される進路

- 外資系ホテル ● 高級旅館
- 日系高級ホテル&リゾート ● 海外大学院 など



3 中・高英語教員育成プログラム

自らグローバルな視野を有し、生徒をグローバル人材に育てる中・高英語教員を目指す。

学びの特徴と目的

- 高い英語力を養成 (TOEIC730 点以上)
- 【スコアにより教員採用試験の科目免除、大学推薦あり】
- 長期留学【海外の姉妹協定大学/成績優秀者には留学における奨学金授与の機会あり】
- 地域活動を通じての小・中学生との交流・相互理解【藤沢市の小・中学生】
- 教職への高い意識づけ【学校ボランティア(近隣の小・中学校)、アシスタントティーチャー、教師塾への参加(要選考)】
- 「教員力養成講座」にて教員採用試験対策
- プレゼミ、ホームゼミ/卒業論文の必修【研究方法、論文などフォーマルな文を書く技術等、教員として必要なスキルを学ぶ】

予想される進路

- 中学校・高等学校 英語教員 ● 小学校教員 ● 教職大学院 進学 など

Point 1 留学など海外学修を柱とするカリキュラム

留学、国内外研修、就職に直結する科目の履修などを柱とし、目指すキャリアパスに沿って合理的に組まれたカリキュラムです。

Point 2 手厚い就職支援

キャリア支援課・就職委員会とゼミナール担当教員が一丸となった就職支援で、国内外インターンシップのサポートや大学推薦制度の活用を行います。

Point 3 専任的指導体制

コーディネーター教員が学生に対し長期間専任的に指導を行います。

Flow プログラムの流れ



Students' Voice



本物のホスピタリティを体験することで
プロフェッショナルの視点に近づけた

廣瀬 久流美

グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科 3年
高度観光・サービス人材育成プログラム
(東海大学付属相模高等学校出身)

キャビンアテンダントを目指して高度観光・サービス人材育成プログラムに挑戦しました。高度な英語教育も役に立ちましたが、何より印象深いのは、国内最高クラスのホスピタリティを肌で感じられたことです。テーマパークや航空会社を訪問し、良質なサービスとは

どのようなものを実際に学びました。中でも迎賓館赤坂離宮は世界の国賓を迎えているだけあり、類を見ないおもてなしに感動しました。日常生活でもプロフェッショナルの視点を意識して、サービスを分析するようになり、一段成長できたように思います。

カリキュラム履修例：高度観光・サービス人材育成プログラム

	1 年次	2 年次
語学	<ul style="list-style-type: none"> ・ Listening & Speaking I・II ・ Reading & Writing I・II ・ 留学準備英語 (TOEFL) II 	<ul style="list-style-type: none"> ・ Academic Writing Skills ・ Academic Reading Skills ・ English Presentation Skills
基礎・専門科目	<ul style="list-style-type: none"> ・ Introduction to SGS ・ CHP チュートリアル ・ キャリア・アプローチ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ Discover Asia ・ 観光サービス高度マネジメント I ・ 業界入門：航空/旅行/飲食・宿泊





語学

教職

英語学習と教職課程に打ち込み
ずっと憧れてきた
英語教員への道を進んでいく

川合 愛海

グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科 2年
(神奈川県立鶴嶺高等学校出身)

私にとって多摩大学は、憧れの英語教員へと背中を押してくれる場所。昔から英会話には親しんでいましたが、文法に苦手意識を持っていました。ですが、CHP（特別専修プログラム）を通して英文を論理的に読み解く練習をしたことで、少しずつ苦手意識も克服できたように

思います。また、教職課程科目では教育指導法を学ぶだけでなく、教育現場の課題分析にも取り組み視野が広がりました。授業はハードですが少人数なのでクラスに一体感があり、仲間や先生に支えられていると実感します。この環境なら、きっと夢を現実に変えられると思います。

Pickup!

語学

Listening & Speaking

英語の長文聞き取りや自然なスピードでの英会話に挑戦。もともと好きだった英会話がさらに好きになりました。

資格試験対策演習 (TOEIC)

TOEICを熟知している先生方から試験の攻略法を丁寧に教えてもらい、入学して約半年で100点以上スコアがアップ!

韓国語

韓国文化が好きで、履習しました。まだ初級ですが、簡単なハングルなら読めるように。さらなるレベルアップを目指します。

教職

CHP チュートリアル

中・高英語教員育成プログラムを選択。英語教員とはどのような仕事なのかを学び、ディスカッションやフィールドワークにも取り組みました。

教育原理

教育の意義や歴史、課題などを学びました。社会教育と生涯学習の重要性に触れたことで、未来の教育のあり方を考えるきっかけになりました。

生徒指導・進路指導論

ロールプレイング形式で、生徒との接し方を学ぶ授業です。生徒を注意する上で、どうすれば納得してもらえるか、言葉選びの難しさを痛感しました。

Time Schedule タイムスケジュール



私の1週間のタイムスケジュールを、ご紹介します!

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
A M	TOEIC対策	Introduction to SGS キャリア・アプローチ	自宅	Reading&Writing	Listening&Speaking	課題に取り組む または 友人と外出など	アルバイト
	ランチ	ランチ		Listening&Speaking	Reading&Writing		
P M	環境保全入門	CHPチュートリアル	環境保全入門	日本の法律	留学準備英語	自宅	自宅
	こころの化学	空き時間	プレゼミ	教育心理学	空き時間		
	空き時間	教育原理	生徒指導 進路指導論	教育心理学	教育制度論		
	アルバイト	自宅	自宅	アルバイト	アルバイト		

■は科目名です。



空き時間は、CHPの学生のみが自由に使える「CHPルーム」で過ごすことも多いです。そこに行けばいつも仲間の誰かがいて、一緒に勉強したりおしゃべりしたり。私たちの活動拠点です。

私のおすすめ
グルメ & スポット!



学食



坦々麺は絶品!
学食のメニューに入っていたら、絶対に見逃しません(笑)。

おすすめスポット



湘南キャンパスの図書館には海外の書籍がたくさん。授業の合間によく訪れて、読書や勉強をしています。

1年次		入門	2年次	実践	3年次	応用	4年次	深化
AEP 英語集中 教育科目	初級・中級科目	必修	選択必修		選択必修			
	上級科目		選択必修					
専門教育 科目群	ゼミナール科目群	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアル I ・Introduction to SGS ・プレゼミ I・II (初年次教育) ・インターゼミ I 	ホスピタリティ・マネジメントコース	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアル II・III ・インターゼミ I～III 	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアル II・III ・インターゼミ I～III 	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアル II・III ・インターゼミ I～III 	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアル II・III ・インターゼミ I～III 	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアル II・III ・インターゼミ I～III
			国際教養コース	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアル II・III ・インターゼミ I～III 	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアル II・III ・インターゼミ I～III 	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアル II・III ・インターゼミ I～III 	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアル II・III ・インターゼミ I～III 	<ul style="list-style-type: none"> ・CHPチュートリアル II・III ・インターゼミ I～III
基礎教育 科目群	共通科目(選択)	キャリア関係形成科目	共通科目(選択)	共通科目(選択)	共通科目(選択)	共通科目(選択)	共通科目(選択)	共通科目(選択)
	共通・コア科目(選択必修)	日本語科目(選択)	キャリア関係形成科目	キャリア関係形成科目	キャリア関係形成科目	キャリア関係形成科目	キャリア関係形成科目	キャリア関係形成科目
	学外実習科目	外国語科目(選択)	学外実習科目	学外実習科目	学外実習科目	学外実習科目	学外実習科目	学外実習科目
教職課程 科目群	教育原理 教育心理学	教職概論 生徒指導・進路指導論	教育課程総論 教育制度論	教育方法 (ICTを活用した教育の理論及び方法含む) 特別活動	英語科教育法 I・II 介護等体験実習事前事後指導 総合的な学習の時間の指導法	教育相談 道德教育論 特別支援	教育実習 I 教育実習 II 教職実践演習 (中・高)	
日本語教員養成 課程科目群		日本語学 (音声・音韻) 日本語学概論	日本語学 (文法) 日本語史概論		日本語教育事情 日本語教育法		日本語教育実習 日本語教育実習指導 I・II	

新美 潤 (副学長・学部長・教授) Niimi Jun
国際政治、国際法、国際機関
太田 哲 (学部長・教授) Ota Satoshi
文化人類学、社会人類学、アイデンティティ
構築、ポピュラーカルチャー、消費文化、
若者文化、インド北東部、日本、台湾

基礎教育英語
ブライアン イングリッシュ (教授) Brian J. English
教育学、国際異文化教育、Pragmatics、
Language Acquisition Theory
大場 智美 (准教授) Ohba Tomomi
外国語教育、教員養成、政策学習理論、
教科教育学、初等中等教育学、社会福祉学

その他基礎教育
デレンス ジョイス (教授) Terence A. Joyce
認知科学、認知心理学、言語心理学、実験心理学、
心的語彙、コネクショニストモデリング
竹内 一真 (准教授) Takeuchi Kazuma
無形文化遺産、文化心理学、生涯発達心理学、
人材育成、キャリア教育、技能継承、
世代継承性、ナラティブ・アプローチ
西井 賢太郎 (専任講師) Nishii Kentaro
外国語教育、理論経済学、マクロ経済学

【専門教育教授陣】ホスピタリティ・マネジメント
堂下 恵 (教授) Doshita Megumi
文化人類学、観光学、環境社会学、観光人類学
田中 孝枝 (准教授) Tanaka Takae
文化人類学、観光学、ディザスターツーリズム、
異文化経営、エスノグラフィ
韓 準祐 (准教授) Han Junwoo
観光学、観光人類学、観光社会学、地域研究、
観光まちづくり、ダーグツーリズム
李 崗 (准教授) Li Gang
観光学、観光人類学、移民社会、
スマートツーリズム、文化観光

今村 康子 (准教授) Imamura Yasuko
経営学、ホスピタリティ・マネジメント、
カスタマーデライト

【専門教育教授陣】国際教養
渡邊 泰典 (教授) Watanabe Yasunori
ゲーム理論、数学、統計学、経済学、国際経済学
アイグル クルナザロバ (教授) Aigul Kulnazarova
国際関係論、平和構築と紛争解決、
国際安全保障、外交政策分析、国際人権法
エリック ホノベ (教授) Erik Honobe
中国文学、国際経営、金融論、国際会計論、
多国籍企業会計

張 琪 (教授) Zhang Qi
情報処理、視覚認知、脳波計測、AI、
ブレイン・コンピュータ・インターフェース (BCI)
杉下 かつり (准教授) Sugishita Kaori
文化人類学、アフリカ学、日本学
桐谷 多恵子 (専任講師) Kiriya Taeko
国際文化学、平和学、歴史学、多文化共生

【教職課程】
大竹 英理子 (教授) Otake Eriko
教育学、教育制度、教育行政
山田 大介 (教授) Yamada Daisuke
言語学、語用論、英語教育学、教員養成

こホスグ
ちイタロ
ラムデー
かセイバ
らミール
▼ミーズ
覽学
は部



経営情報学部

就職決定率

(2023年度卒業生)

98.2%

主な就職先一覧

金融業、保険業：第一生命/明治安田生命/野村證券/岡三証券/城南信用金庫/多摩信用金庫/西武信用金庫/川崎信用金庫/横浜信用金庫 **製造業**：味の素冷凍食品/伊藤園/コーセー/沢井製薬/ジーユー/常石造船/ファンケル/HOYA/山崎製パン **情報通信業**：サイバーエージェント/京セラコミュニケーションシステム/グリー/ジオテクノロジーズ/ソフトバンク/多摩テレビ/トランスコスモス/NTTデータエマーズ/富士通ネットワークソリューションズ **卸売業、小売業**：イオンリテール/ザラ・ジャパン/ジーンズ/セブン-イレブン・ジャパン/三越伊勢丹/ロフト **建設業**：一条工務店/積水ハウス/第一カッター興業/大東建託 **運輸業、郵便業**：日本航空/日本郵便/丸和運輸機関/ヤマト運輸 **不動産業、物品賃貸業**：穴吹興産/京王不動産/ボルテックス/FJネクスト/ルミネ **宿泊業、飲食サービス業**：日本KFCホールディングス/三井不動産ホテルマネジメント/星野リゾート **生活関連サービス業、娯楽業**：サンリオエンターテイメント/シミズオクト/ベストプライダル/ユー・エス・ジェイ **医療、福祉**：東京西徳洲会病院 **サービス業(他に分類されないもの)**：共立メンテナンス/サニーサイドアップ/ニチイ学館/パソナ/マイナビ/三菱UFJビジネスパートナー/明光ネットワークジャパン/京西テクノス **公務**：府中市役所/八王子市役所/横浜市役所/大和市役所/静岡県警察 など

グローバルスタディーズ学部

就職決定率

(2023年度卒業生)

97.4%

主な就職先一覧

運輸業、郵便業：日本航空/全日本空輸/スカイマーク/ソラシドエア/ANA関西空港/ANA沖縄空港/JALグランドサービス/ANAエアポートサービス/羽田空港サービス/小田急電鉄/ゆりかもめ/丸運 **宿泊業、飲食サービス業**：帝国ホテル/星野リゾート/伊藤園ホテルズ/ヒルトン横浜/ザ・キャピトルホテル東急/森トラスト・ホテルズ&リゾーツ/アパホテル **生活関連サービス業、娯楽業**：エイチ・アイ・エス/TBCグループ/万葉倶楽部/京王観光/日本旅行 **情報通信業**：日本テレビ放送網/ドコモ・システムズ/藤沢エフエム放送/楽天/ワークスアプリケーションズ **製造業**：鈴廣蒲鉾本店/井関農機/廣済堂/徳力本店 **卸売業、小売業**：羽田エアポートエンタープライズ/アニエスベージュ/イオンリテール/大塚商会/ニトリ/ロフト/ロピア **金融業、保険業**：横浜信用金庫/かながわ信用金庫/BMWファイナンスジャパン/日本生命/住友生命 **建設業**：大成建設/ミサワホーム **不動産業、物品賃貸業**：三菱地所パークス/スターツコーポレーション **複合サービス業**：さかみ農業協同組合/横浜農業協同組合 **サービス業(他に分類されないもの)**：東京ベイヒルトン/共立メンテナンス/藤沢市観光協会/米海軍横須賀基地 **公務**：警視庁/航空自衛隊/神奈川県教育委員会(中学校教諭)/横浜市教育委員会(中学校教諭)/東洋大学附属牛久中学校・高等学校/日々輝学園高等学校/陸上自衛隊 など

Interview

内定者
インタビュー



ゼミナール活動で培った主体性と行動力を土台に

早期から就職対策に取り組んだことが

目標とする内定獲得につながった

柳萬 真伸

経営情報学部 経営情報学科 2024年3月卒業
(香川県立高松北高等学校出身)

内定先：株式会社サイバーエージェント

高校生の頃からプログラミングに関心があり、ICTと経営を学べる多摩大学を選びました。当初はちょっとした好奇心程度の気持ちでしたが、1年次にTOPSICというプログラミング競技の授業を受けて学びのめり込んでいきました。授業を担当する出原先生には、その後ゼミナールでも大変お世話になり、VRやWebのアプリケーション、組み込み系のソフトウェアなど、様々なプログラミングに挑戦する環境を与えてもらいました。そうした活動の中で、主体的に考え行動に移す習慣が身につきました。就職活動では早期から長期インターンシップに参加し、多くの経験を積むことができました。その判断ができたのは、出原ゼミで培った主体性と行動力、そしてキャリア支援課のアドバイスのおかげだと思います。他にもキャリア支援課にはいろいろとサポートしてもらいましたが、中でも模擬面接を通して不安を払しょくできたことが、内定獲得につながったと感じます。やりたいことを全力で支えてくれた多摩大学に感謝しています。

Interview

内定者
インタビュー



ホスピタリティ人材の心構えを学び

地域貢献の面白さに触れたことが

私らしい未来を見つける手がかりになった

高橋 美羽

グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科
2024年3月卒業
(神奈川県立西湘高等学校出身)

内定先：株式会社鈴廣蒲鉾本店

多摩大学では様々な授業を通して、自分のやりたいことを顕在化させていくことができます。「ホスピタリティ・マネジメントコース」では、観光業の基礎知識やおもてなしの仕方、プロフェッショナルとしての心構えを学ぶことができました。とくに印象に残っているのは「ギブ&ギブ」という考え方。これに触れたことで、安易に見返りを求めず「与え続ける」ような仕事をするのが職業選択の軸となりました。地元小田原で働くことに関心を持ちはじめたのは、「Discover 藤沢・湘南」の授業や、堂下先生のホームゼミが影響しています。藤沢・湘南エリアで活躍する人々の考え方に触れ、地域の魅力を発信するプロジェクトに手応えを得たことが、地域貢献のモチベーションにつながったのだと思います。当初は小売業界やホテル業界を視野に入れていたのですが、より地元らしい働き方を考えたとき、私の中で小田原が誇る「かまぼこ」の存在が大きくなっていきました。将来はその魅力を国内のみならず海外にも発信し、地元発展に貢献していきたいと考えています。

Career Support Special Talk

就職活動の成功に寄り添う
学生に多様な成長の機会を提供し
教員とキャリア支援課が柔軟な連携で

島田 彩音

グローバルスタディーズ学部
グローバルスタディーズ学科
クルナザロバゼミ 所属
2024年3月卒業
(神奈川県立逗子高等学校出身
現：逗子葉山高等学校)
【内定先：全日本空輸株式会社】
(右下)

アイグル・クルナザロバ 教授

ゼミナール担当教員
カザフスタン出身。カザフ国立
大学、名古屋大学を経て、2007年
より現職。紛争解決と平和構築
を研究テーマとする。
(左下)

今村 康子 准教授

ゼミナール担当教員サポート
全日本空輸株式会社の客室乗務
員として勤務。株式会社ANA
総合研究所研究員を経て、
2023年より現職。
(右上)

足立 佳菜子 職員

キャリア支援課相談員
(湘南キャンパス)
(左上)

日本にいながら濃密な国際交流
内気だった性格が
嘘のように変わっていく

島田さん：高校生のときから客室乗務員に憧れていて、英語が話せるようになりたい、海外と日本の文化の違いを勉強したいと考え、クルナザロバ先生のゼミに入りました。でも、入ったのは良いけれど思ったように言葉が出なくて、最初は辛かったです。

クルナザロバ教授：自信がなさそうだった当時の島田さんを覚えています。質問をしなれば話をしてくれなかったですし、アイコンタクトもためらいがちでした。それがここまで成長してくれて、私は島田さんを誇りに思っています。

島田さん：クルナザロバ先生のゼミのおかげです。「戦争と平和」をテーマにした授業は all English で行われ、アメリカや中国、ロシア、ベトナムなど多国籍の学生が参加していました。初めは戸惑いましたが、みんなと交流するうちに多様性を柔軟に受け入れ、自分の意見も積極的に言えるようになってきました。先生がソフトな雰囲気を作って、丁寧にケアしてくれたからです。

クルナザロバ教授：一人ひとりの学生をよく見ること。それが私がゼミナールで大事にしている方針です。初めは、優しくゆっくり。人間性がわかってきたら、ちょっとプッシュしたりプレッシャーを掛けたり。そうやってシャイな学生の力を引き出していきます。島田さんはシャイだけど、頑張りたいという気持ちがあることは、初めから伝わっていましたよ。



学生 × ゼミナール担当教員 × キャリア支援課 座談会

教員のつながりから生まれる
手厚いサポート体制で
業界知識を深める

クルナザロバ教授：3年生になった島田さんから航空会社に就職したいと聞いて、それなら航空会社出身の先生にいろいろ教わったほうがよいだろうと、今村先生にサポートをお願いしました。

足立職員：教員同士コミュニケーションをとりながら、柔軟に学生をサポートしてくれているのは、キャリア支援課にとっても心強い限りです。

島田さん：今村先生には、航空会社のリアルなお話を聞かせてもらいました。客室乗務員がお客様から見えないところで、どのようなことに取り組んでいるのか。そうした経験者ならではの話はとても新鮮でした。面接官のご経験もあるそうで、何度も模擬面接をしていただきました。

今村准教授：客室乗務員には語学力や対人能力が求められますが、何より自ら考え行動できることが重要です。模擬面接をしていて、島田さんは確かにそれを身につけていると感じました。きっとゼミナールを通じて発信力や表現力を磨いてきたからです。

キャリア支援講座を徹底的に活用
培ってきた主体性が
結果に結びついていく

クルナザロバ教授：島田さんは積極的に就職関連のセミナーに参加していたようですが、「ホスピタリティツーリズムアドバンスコース」のセミナーはいかがでしたか。

島田さん：航空会社を目指すなら必須の講座だと感じました。企業研究や自己分析のやり方から、立ち居振る舞い、メイク講座まで、盛りだくさんの内容でした。

足立職員：講座が終わった後でも、

講師と直接オンラインでやり取りして、研究を続けていましたね。主体的に動く姿勢が内定獲得につながったのだと思います。

島田さん：内定をいただくまでキャリア支援課には、とてもお世話になりました。エントリーシートの添削や模擬面接など、何回お願いしたかわからないくらいです。

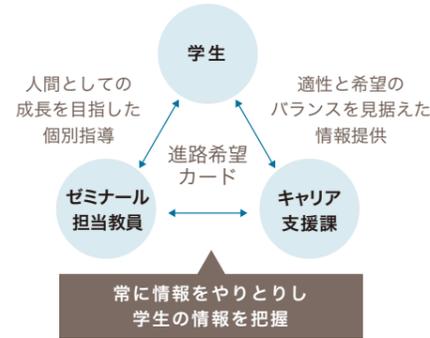
足立職員：先生方と密に情報交換をしつつ、どんどん面接が上達していく島田さんを見てきました。とくに4年次春の伸びは目を見張るほどで、堂々と論理的に自分の意見を伝えられるようになっていましたね。

島田さん：無事に航空会社に内定をいただけたのは、クルナザロバ先生や今村先生、キャリア支援課の皆さんが連携して支えてくれたおかげです。春からは憧れの舞台上、積極的に変化を楽しめる社会人になりたいと思っています。



キャリア支援体制

多摩大学が、高い就職率を維持している理由のひとつに、Wサポート体制があります。単に学生がキャリア支援課を活用するだけでなく、日々の学生生活と直結しているゼミナールの情報をキャリア支援課が共有。学生一人ひとりの性格や適性、状況等をリアルタイムに把握しながら、キャリア支援課職員、ゼミナール担当教員と一緒に、的確な指導・支援を行っています。



3つのポイント

Point 1

教職員によるサポート

定期的な面談の機会があり、学修の疑問から将来のことまで、気軽に相談できます。教職員の連携により、学生一人ひとりと向き合いサポートする体制を整えています。

Point 2

きめ細かいプログラム

低学年次からのキャリア教育や各種支援講座、学内業界研究セミナー、インターンシップなど、学生一人ひとりに合わせたきめ細かいプログラムが用意されています。

Point 3

学生と企業を的確にマッチング

企業との多彩なパイプを活用して学内で説明会や選考会などを開催。企業のニーズを的確にとらえ、学生と企業の的確なマッチングを行います。行政機関とも連携しています。

4つのステップ

Step 1

自分が働くことについて考える

キャリア関連科目、就職ガイダンスなどを通して、人生設計や働くことへの意識を高めます。



Step 2

社会や業界・企業、自己を知る

社会の変化への理解、自己分析、業界・企業研究を通して、自己のキャリアに対する理解、意欲を養っていきます。



Step 3

自らが望む進路を手に入れる

インターンシップやエントリーシート対策、面接対策、SPI対策をはじめとする細やかな支援によって、自らが望む就職先を目指します。



Step 4

卒業後の転職・再就職支援にも活用

卒業後のキャリア転機を活かして進化・成長し続けることを支援するために、転職支援会社と提携して、卒業生の転職・再就職の支援を行います。



充実した公務員試験対策

公務員志望者に対する手厚いサポートも多摩大学の特徴のひとつです。試験対策はもちろんのこと、SPI対策や面接対策にも力を入れ、とくに面接対策は外部講師による特別プログラムも用意しています。さらに教員もサポートするので、各自治体に合った模擬面接などを受けることができます。日本全国全ての自治体の面接にも対応しています。SPI対策も充実しているので、民間企業への就職活動を両立する方もしっかりサポートしていきます。消防官や警察官まで含めた幅広い公務員の採用情報をキャッチアップして学生へ提供し、公務員志望の学生の夢の後押しとなるよう万全の体制を整えています。

2年連続 市役所合格者を輩出中

八王子市／横浜市／府中市／大和市

警察官採用試験も合格

神奈川県警察／静岡県警察



資格取得の専門予備校 TAC と提携

公務員合格体験記



府中市役所 合格
佐藤 駿
経営情報学部 事業構想学科
2024年3月卒業
(東京都立府中東高等学校出身)

面接試験対策に関しては、複数の先生に面接練習をしていただきました。志望先の自治体に関する分析と大学で何を行ってきたのかについての分析を徹底的にし、教員からフィードバックをもらえました。学内の授業SA制度 (P43) として人前で話す経験や、学内SPI講座なども役立ちました。

社会とつながるインターンシップと資格取得

大学経由での就業体験型インターンシップ

経営情報学部の大学経由のインターンシップでは、3年次の夏休みに幅広い業界の企業・団体で1~2週間の就業体験ができます。グローバルスタディーズ学部の大学経由のインターンシップでは、国内のものや海外のものがあります。国内インターンシップは2年次、3年次の夏休みと春休みに、観光産業から地域に根ざした企業・団体まで幅広い実習先が用意されています。海外インターンシップは3年次の夏休みに豊富な企業研修が準備されています。

補助金などのサポートがある資格取得

教職を志望する学生のために教職課程を設けています。また、データの収集や分析を行う能力を身につけた社会調査の専門家である「社会調査士」の資格を卒業時に申請して取得することができます。資格取得のために提携専門学校による講座受講を推奨し、資格取得受験料の一部を補助しています。マイクロソフトオフィススペシャリスト (MOS) やビジネス能力検定の学内受験も実施しています。

取得可能資格一覧

経営情報学部	高等学校教諭一種免許状 (情報) 高等学校教諭一種免許状 (数学) ※1
グローバルスタディーズ学部	小学校教諭一種・二種免許状 ※2 中学校教諭一種免許状 (英語) 高等学校教諭一種免許状 (英語) 日本語教員 TOEIC、TOEFL、世界遺産検定、中国百科検定
両学部共通 [提携専門学校補助金制度適用資格]	[基礎系] マイクロソフトオフィススペシャリスト (MOS) <small>学内受験可能</small> ビジネス能力検定 <small>学内受験可能</small> [会計系] 公認会計士、税理士、簿記 [法律系] 司法書士、行政書士、宅地建物取引士 [経営・実務系] ファイナンシャル・プランナー、社会調査士 [情報系] ITパスポート、基本情報技術者、統計検定3級 [その他] 医療福祉系資格、公務員試験 など

※1 明星大学通信教育課程との教育業務提携により、2年次から卒業までの3年間の通信教育課程において、高等学校教諭一種免許状 (数学) の取得を目指すことができます。この課程の受講者は、多摩大学にて高等学校教諭一種免許状 (情報) を取得することが必須条件となります。

※2 星槎大学共生科学部との教育業務提携により、1年次から履修が可能です。多摩大学の教職課程を履修することが必須条件となります。

インターンシップ

海外勤務という高いハードルを乗り越え、挑戦することの醍醐味を実感

学生インタビュー



趙先生のゼミや講義を通じて、マーケティング・マネジメントを学び深めました。とくに興味を持ったのはフランチャイズの仕組みです。本を読み漁り、そのメリット・デメリットを研究したことが非常に楽しい経験でした。4年次には、教職課程に加え、先生から助言を受けて海外インターンシップに参加し、韓国のアジアサイエンスパーク協会 (ASPA) で働くことになりました。ASPAとは、アジア地域内の科学技術やベンチャー産業の共同発展を目指して設立された国際民間機構です。そこで翻訳業務をこなしたり、展示会に参加したりしてASPAとアジアダイナミズムに対する理解を深めました。2週間ながら濃密な時間を過ごし、自分の殻を破って挑戦することの面白さを実感できました。

小松 優菜

経営情報学部 経営情報学科 2024年3月卒業 (東京都立調布南高等学校出身)
内定先: 株式会社明光ネットワークジャパン

教職課程

少人数ならではの手厚い指導が、夢の実現を叶えてくれた

学生インタビュー

中学生のとき、お世話になった先生に憧れ、英語の教職課程がある多摩大学を選びました。履修してみて驚いたのは、想像以上に授業内容が実践的で指導も手厚いこと。教員採用試験を熟知した先生からきめ細かに小論文の添削をしていただいたり、自分の言葉で受け答えできるようになるまで繰り返し何度も面接練習をしていただいたりしました。その上、授業時間外でも何度も相談に乗っていただき、教員の心構えを教わりました。仲間はみんな意欲が高く、「みんなでやろう」という雰囲気があります。そのおかげで、最後までやり遂げ結果を出すことができました。

関野 巧

グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科 2024年3月卒業
(神奈川県立厚木北高等学校出身)
内定先: 神奈川県教育委員会 (中学校英語教諭)



教職員、学生による学びから生活まで 多岐にわたるサポート

ほとんどの学生が満足している学生サポート制度。授業理解のための「学修サービス室」や英語を中心にサポートする「学修支援室」、学生生活上の悩みに対応する「学生相談室」、上級生が学生生活をフォローする「SA制度」「ピアサポート」など、小規模大学だからこそできる学生一人ひとりに寄り添った学生サポートを実施しています。

経営情報学部

■ 学生サポート

学修サービス室	学生相談室	SA制度
授業理解を深める手助けやレポート作成、プレゼンテーションの指導など学生が学修をスムーズに行えるようきめ細かいサポートを行っています。また、資格取得のアドバイスも行っています。	学生生活の悩みに臨床心理士のカウンセラーが2名体制で対応します。開室は週に3～4日です。ひとりで抱え込まないよう、どんな悩みでも利用することができます。	1年生に対してSA（スチューデント・アシスタント）の上級生が学修を補助し、授業内容や履修方法などについてサポートします。同年代なので気軽に質問できます。

■ 学費

入学手続時納入金		1年次授業料（秋学期分）納入金		
学費	入学金	300,000円	授業料(秋学期)※	350,000円
	授業料(春学期)	350,000円	施設費(秋学期)※	120,000円
	施設費(春学期)	120,000円	合計	470,000円
	施設拡充費	50,000円		
	図書教材費	40,000円		
諸会費	後援会入会金	20,000円	2年次以降学費等納入金	
	後援会年会費	20,000円	授業料(春学期)★	350,000円
	同窓会終身会費	20,000円	授業料(秋学期)※	350,000円
	合計	920,000円	施設費(春学期)★	120,000円
			施設費(秋学期)※	120,000円
			図書教材費★	40,000円
			後援会年会費★	20,000円
			合計	1,000,000円

★授業料(春学期)、施設費(春学期)、図書教材費、後援会年会費は4月末日までに納入 ※授業料(秋学期)、施設費(秋学期)は10月末日までに納入

グローバルスタディーズ学部

■ 学生サポート

学修支援室	学生相談室	ピアサポート
学びの基礎となる英語を中心にサポートするほか、実践的なTOEIC試験対策指導も行っています。開室は学期中の月曜日から金曜日で春休みや夏休みには特別勉強会も開催します。	学生生活の悩みに臨床心理士のカウンセラーが2名体制で対応します。開室は週3日です。ひとりで抱え込まないよう、どんな悩みでも相談することができます。	上級生が自身の経験をもとに履修方法や学生生活における疑問などの相談に応じます。何でも、気軽に利用することができます。

■ 学費

入学手続時納入金		1年次授業料（秋学期分）納入金		
学費	入学金	200,000円	授業料(秋学期)※	450,000円
	授業料(春学期)	450,000円	施設費(秋学期)※	120,000円
	施設費(春学期)	120,000円	合計	570,000円
	施設拡充費	50,000円		
	図書教材費	40,000円		
諸会費	後援会入会金	-	2年次以降学費等納入金	
	後援会年会費	20,000円	授業料(春学期)★	450,000円
	同窓会終身会費	20,000円	授業料(秋学期)※	450,000円
	合計	900,000円	施設費(春学期)★	120,000円
			施設費(秋学期)※	120,000円
			図書教材費★	40,000円
			後援会年会費★	20,000円
			合計	1,200,000円

★授業料(春学期)、施設費(春学期)、図書教材費、後援会年会費は4月末日までに納入 ※授業料(秋学期)、施設費(秋学期)は10月末日までに納入

■ 奨学金制度

奨学金・教育ローン制度はこちらから▶



多摩大学独自の奨学金制度

特別給費生奨学金

将来、グローバル社会やIT社会での活躍が期待できる資質を持つ者のうち、特別給費生としての基準に達した者に対して、奨学金（最大86万円）を給付する制度です。

対象となる選抜：

総合型選抜／留学生選抜／編入学選抜／社会人選抜／一般選抜全て（大学入学共通テスト利用方式含む）

概要	
対象費用	区分1：入学時に納入すべき学費の全額 区分2：初学期分授業料 区分3：初学期分授業料のうち20万円 区分4：初学期分授業料のうち10万円
入金方法	入学時に、各区分の給付額を学納金から減免する。
返還方法	なし(返還不要)

多摩チャレンジ奨学金（首都圏外学生給付型奨学金）

出願時要申請

首都圏（東京都※・神奈川県・埼玉県・千葉県）以外の国内高等学校出身者かつ学業成績が優秀な者に対して年額40万円を給付する奨学金です。出願時に申し込み、選抜試験に合格した場合に奨学金採用の審査結果を通知します。2年次以降も学業成績などの書類審査により、4年間の継続受給が可能です。 ※島しょ部を除く

対象となる選抜：

一般選抜全て（大学入学共通テスト利用方式含む）

成績優秀者奨学金

学業成績が優秀かつ人物・健康ともに優れ、他の模範となる学生を対象に奨学金を給付する制度です。学期ごとに給付され、区分1では各学期分の授業料全額、区分2では5万円が給付されます。

海外留学奨学金

学業成績が優秀かつ人物・健康ともに優れ、模範的であり、将来グローバルな活躍が期待できる学生のうち、海外留学及び海外でのインターンシップを希望する学生を対象に、奨学金を支給します。短期留学・海外インターンシップでは5～10万円、長期留学では最大40万円※を給付します。

※経営情報学部生は最大30万円

被災学生学費減免措置

大規模災害の罹災地域（災害救助法が適用された市区町村）に居住されている受験者及び在学学生を対象に、罹災状況に応じて学費や学費を減免することで、進学及び就学を支援します。ただし、保証人の所得によっては、減免措置の対象外となる場合があります。詳しくは、入試課までお問い合わせください。

一般の奨学金・教育ローン・修学支援新制度

■ 一般の奨学金

日本学生支援機構（JASSO）や外部の各種奨学金・民間団体奨学金・地方公共団体奨学金などの申請手続などのサポートを行っています。

■ 国の教育ローン

授業料などのほか、自宅外通学の場合の住居費用などにも使うことができます。合格発表の前からお申し込みが可能です。

■ 多摩大学学費ローン制度

（株）オリエンコーポレーション（オリコ）・楽天銀行（株）・（株）ジャックス・SMBCファイナンスサービス（株）と提携した「多摩大学学費ローン制度」があり、入学手続時納入金・入学以降の学費などに利用することができます。

■ 高等教育の修学支援新制度

2020年4月1日から実施されている高等教育の修学支援新制度の対象大学です。

3つのプログラムで 語学力と異文化適応力を身につける

多摩大学は多様な留学プログラムを用意しています。そのため、グローバルな舞台で活躍するための語学力と異文化適応力を確実に身につけることができます。
学部それぞれに海外研修や留学プログラムがあり、単位が認定されます。
返還不要の補助金制度や奨学金制度も用意しています。

オーダーメイドに選べる留学システム

海外留学奨学金も
利用可能!

Program 1

海外研修

1週間前後、教職員引率のもと、協定校での学修・交流、企業訪問などを通じて短期留学・長期留学への動機づけとします。

Program 2

短期留学

2~5週間の短期留学をします。語学の修得を目指すプログラムと海外インターンシップがあります。

Program 3

長期留学

3ヶ月以上にわたる長期留学。協定校における交換留学と、留学先を自由に選べる一般留学があります。

Photograph



Study abroad

Students' Voice

留学先 オーストラリア(ロイヤルメルボルン工科大学)
交換留学：2023年度 秋学期

培った語学力を活かして モノの見方や考え方を広げていく

留学先では英語“を”学ぶのではなく、英語“で”学びたいと考えていたので、「社会計画」や「異文化交流」「自己マネジメント」といった、現地学生が受けるような授業を履修しました。多くはディスカッション中心でしたが、1年次の英語集中教育(AEP)のおかげで、すぐに慣れることができました。授業外でも積極的に現地学生や留学生と交流を持ち、視点や考え方の違いに接して視野を広げることに挑戦しました。この経験をファーストステップとして、いずれはグローバル人材となるために、再び留学を計画中です。

吉田 桜子
グローバルスタディーズ学部 グローバルスタディーズ学科 3年
(東京都立井草高等学校出身)



留学先一覧 Study abroad Programs

海外研修

北米

グアム
・グアム大学語学研修

東南アジア

シンガポール
・シンガポール英語研修
・ナンヤンポリテクニク
ホスピタリティ・マネジメント研修
フィリピン
・セブ島 英語研修

東アジア

韓国
・アジアダイナミズム研修
・韓国済州平和フォーラム
台湾
・高大連携台湾研修
中国
・上海、昆明文化交流研修
・中国研修

短期留学

ヨーロッパ

イギリス
・バンガー大学
・マンチェスター大学
・ユニバーシティ・カレッジ・ロンドン

オセアニア

オーストラリア
・クイーンズランド大学
・シドニー英語研修
・ロイヤルメルボルン工科大学
・グリフィス大学

ニュージーランド
・クライストチャーチ工科大学

北米

アメリカ
・カリフォルニア大学ロサンゼルス校
・サンフランシスコ英語研修
・ハワイ大学 マノア校

カナダ
・バンクーバー英語研修
・ビクトリア大学

東アジア

韓国
・アジアサイエンスパーク協会研修
・漢陽大学 韓国語研修
・慶熙大学 韓国語研修
台湾
・開南大学 サマープログラム
・長栄大学 サマープログラム

東南アジア

カンボジア
・サムライカレブプロジェクト
タイ
・サムライカレブプロジェクト

長期留学

ヨーロッパ

ドイツ
・ブレーメン州立経済工科大学
フランス
・ESIEA
・UCO LAVAL

北米

アメリカ
・サンディエゴ州立大学
カナダ
・ビクトリア大学

東南アジア

インドネシア
・ビヌス大学
カンボジア
・カンボジア・メコン大学
シンガポール
・ナンヤンポリテクニク
タイ
・泰日工業大学
・チュラロンコン大学
ベトナム
・ベトナム国家大学
ハノイ校
・ロイヤルメルボルン工科大学 ベトナム校
マレーシア
・テイラーズ大学
・アジアパシフィック大学 附属英語学校

オセアニア

オーストラリア
・ロイヤルメルボルン工科大学
・グリフィス大学附属英語学校
ニュージーランド
・クライストチャーチ工科大学

東アジア

韓国
・漢陽大学
・淑明女子大学
・済州漢拏大学
台湾
・開南大学
・義守大学
・国立暨南国際大学
・国立東華大学
・中国語文化大学
・東吳大学
・中信金融大学
・長栄大学
中国
・雲南師範大学
・雲南民族大学
・雲南大学演池学院
・広東財経大学
・上海東海職業技術学院
・天津財経大学
・内モンゴル師範大学
・廈門工学院

留学サポート実績 Achievements

種類	年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度
海外研修		147人	89人 ^{※1}	全プログラム中止	36人 ^{※2}	26人 ^{※3}	36人
短期留学		48人	54人	10人 ^{※2}	27人 ^{※3}	44人 ^{※3}	40人 ^{※3}
長期留学		16人	16人	3人	3人	12人	17人
合計人数		211人	159人	13人	66人	82人	93人

※1 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、春休みの海外研修は中止 ※2 オンライン開催 ※3 オンライン含む

令和7(2025)年度 入学者選抜情報

日程・内容等は変更になる可能性があります。
最新情報は多摩大学受験生サイトもしくは入学者選抜要項をご覧ください。

入学者選抜情報は
こちらから▶



経営情報学部

総合型選抜

■コミュニケーション方式 I期・II期

- ★事前面談制のため出願前(検定料がかからず)に面談結果が分かる!
- ★小論文は出願期間内に郵送にて提出なので、時間をかけて臨める!

選考・評価方法

以下の方法で学力の3要素を多面的・総合的に評価

- 調査書 ●志望理由書 ●面談(20分)
- 小論文(400字~800字程度)

選抜方式	出願期間(締切日消印有効)	試験日*	合格発表
I期	9月1日(日)~10月28日(月)	/	11月1日(金)
II期	11月9日(土)~11月27日(水)		12月1日(日)

※郵送提出のためキャンパスでの試験はありません。
事前面談の詳細い日程は、選抜要項をご確認ください。

■I期・II期・III期・IV期

- ★年内実施なので早期合格が目指せる!(I期)
- ★年明け実施なので一般選抜の結果次第で検討できる!(II・III・IV期)
- ★小論文は出願期間内に郵送にて提出なので、時間をかけて臨める!

選考・評価方法

以下の方法で学力の3要素を多面的・総合的に評価

- 調査書 ●志望理由書 ●面接(20分)
- 小論文(400字~800字程度)

選抜方式	出願期間(締切日消印有効)	試験日	合格発表
I期	11月28日(木)~12月17日(火)	12月22日(日)	12月25日(水)
II期	1月31日(金)~2月28日(金)	3月5日(水)	3月6日(木)
III期	1月31日(金)~3月7日(金)	3月12日(水)	3月13日(木)
IV期	3月10日(月)~3月13日(木)	3月18日(火)	3月19日(水)

学校推薦型選抜

■指定校方式 I期・II期 / 公募方式 I期・II期 / 附属・系列校方式 / 附属・系列校コミュニケーション方式

- ★口頭試問は事前にテーマが通知されるので試験前に準備して臨める!
- ★高校での頑張りを学校長が推薦してくれる!

選考・評価方法

以下の方法で学力の3要素を多面的・総合的に評価

- 調査書 ●志望理由書 ●面接(10分) ●口頭試問(5分)

選抜方式	出願期間(締切日消印有効)	試験日	合格発表
指定校方式 I期	11月1日(金)~11月20日(水)	11月24日(日)	12月1日(日)
指定校方式 II期	11月28日(木)~12月18日(水)	12月22日(日)	12月25日(水)
公募方式 I期	11月1日(金)~11月20日(水)	11月24日(日)	12月1日(日)
公募方式 II期	11月28日(木)~12月18日(水)	12月22日(日)	12月25日(水)
附属・系列校方式	11月1日(金)~11月20日(水)	11月24日(日)	12月1日(日)
附属・系列校コミュニケーション方式	2月1日(土)~3月13日(木)	3月18日(火)	3月19日(水)

※公募方式(I・II期)は、一般公募および全国商業高等学校長協会会員校対象になります。

一般選抜

■サテライト方式・I期・II期・III期 / 総合問題 / 大学入学共通テスト利用方式 I期・II期・III期

- ★得意な2科目で受験できる!
- ★2学部統一選抜のため、同一日程における2学部併願が無料!
同時・複数出願で検定料割引!
※グローバルスタディーズ学部併願の場合は英語必須
- ★サテライト方式は新宿・横浜・町田・立川・藤沢の5会場、
I・II・III期と総合問題は多摩・湘南キャンパスから試験会場が選べる!

選考・評価方法

以下の方法で学力の3要素を多面的・総合的に評価

- 調査書
- 大学独自の筆記試験(100分または60分)
または大学入学共通テストの結果

選抜方式	出願期間(締切日消印有効)	試験日	合格発表
サテライト方式	12月13日(金)~1月22日(水)	1月25日(土) 1月26日(日)	2月1日(土)
I期	12月13日(金)~1月29日(水)	2月1日(土) 2月2日(日)	2月10日(月)
II期	12月13日(金)~2月11日(火)	2月14日(金)	2月21日(金)
III期	2月13日(木)~3月3日(月)	3月6日(木)	3月11日(火)
総合問題	2月13日(木)~3月3日(月)	3月6日(木)	3月11日(火)
大学入学 共通テスト 利用方式	I期	12月13日(金)~1月29日(水)	個別試験無し 2月10日(月)
	II期	12月13日(金)~2月11日(火)	個別試験無し 2月21日(金)
	III期	2月13日(木)~3月3日(月)	個別試験無し 3月11日(火)

その他の選抜

■留学生選抜 / 社会人選抜 / 編入学選抜 (2、3年生)

※詳細は各選抜要項をご確認ください。

グローバルスタディーズ学部

総合型選抜

■コミュニケーション方式 I期・II期・III期・IV期・V期・VI期

- ★事前面談制のため出願前(検定料がかからず)に面談結果が分かる!
- ★小論文は出願期間内に郵送にて提出なので、時間をかけて臨める!

選考・評価方法

以下の方法で学力の3要素を多面的・総合的に評価

- 調査書 ●志望理由書 ●面談(20分)
- 小論文(400字~800字程度)

- ・面談は日本語または英語を選択できます。
また、日本語を選択された場合も英文音読・英語質疑を実施します。
- ・小論文は日本語または英語を選択できます

選抜方式	出願期間(締切日消印有効)	試験日*	合格発表
コミュニケーション方式I期(専願)	9月1日(日)~10月28日(月)	/	11月1日(金)
コミュニケーション方式I期(併願)			
コミュニケーション方式(エスニック・ダイバーシティ)	11月1日(金)~11月27日(水)	/	12月1日(日)
コミュニケーション方式II期(専願)			
コミュニケーション方式II期(併願)	11月27日(水)~12月18日(水)	/	12月25日(水)
コミュニケーション方式III期(併願)	12月19日(木)~1月31日(金)	/	2月7日(金)
コミュニケーション方式IV期(併願)	2月1日(土)~2月28日(金)	/	3月6日(木)
コミュニケーション方式VI期(併願)	3月1日(土)~3月13日(木)	/	3月19日(水)

※郵送提出のためキャンパスでの試験はありません。事前面談の詳細い日程は、選抜要項をご確認ください。

【コミュニケーション方式(エスニック・ダイバーシティ)実施の目的】

グローバルスタディーズ学部は設立以来、異なる文化や習慣、価値観を持ち合わせた、真のコミュニケーション力を持ったグローバル人材育成のために学内の国際化を努めてまいりました。今後更なる国際化、多様性を図るために、「外国にルーツ」を持ちグローバル社会に貢献する高い志を持った人物を対象とした、入学者選抜を実施します。

学校推薦型選抜

■指定校方式 I期・II期 / 公募方式 I期・II期 / 附属・系列校方式 / 附属・系列校コミュニケーション方式

- ★高校での頑張りを学校長が推薦してくれる!

選考・評価方法

以下の方法で学力の3要素を多面的・総合的に評価

- 調査書 ●志望理由書 ●面接(10分程度)
- 英文音読・英語質疑(5分程度)

選抜方式	出願期間(締切日消印有効)	試験日	合格発表
指定校方式 I期	11月1日(金)~11月20日(水)	11月24日(日)	12月1日(日)
指定校方式 II期	11月28日(木)~12月18日(水)	12月22日(日)	12月25日(水)
公募方式 I期	11月1日(金)~11月20日(水)	11月24日(日)	12月1日(日)
公募方式 II期	11月28日(木)~12月18日(水)	12月22日(日)	12月25日(水)
附属・系列校方式	11月1日(金)~11月20日(水)	11月24日(日)	12月1日(日)
附属・系列校コミュニケーション方式	2月1日(土)~3月13日(木)	3月18日(火)	3月19日(水)

一般選抜

■サテライト方式・I期・II期・III期 / 総合問題 / 大学入学共通テスト利用方式 I期・II期・III期

- ★得意な科目で受験できる!
- ※英語必須、他1科目
- ★2学部統一選抜のため、同一日程における2学部併願が無料!
同時・複数出願で検定料割引!
- ★サテライト方式は新宿・横浜・町田・立川・藤沢の5会場、
I・II・III期と総合問題は多摩・湘南キャンパスから試験会場が選べる!

選考・評価方法

以下の方法で学力の3要素を多面的・総合的に評価

- 調査書
- 大学独自の筆記試験(100分または60分)
または大学入学共通テストの結果

選抜方式	出願期間(締切日消印有効)	試験日	合格発表
サテライト方式	12月13日(金)~1月22日(水)	1月25日(土) 1月26日(日)	2月1日(土)
I期	12月13日(金)~1月29日(水)	2月1日(土) 2月2日(日)	2月10日(月)
II期	12月13日(金)~2月11日(火)	2月14日(金)	2月21日(金)
III期	2月13日(木)~3月3日(月)	3月6日(木)	3月11日(火)
総合問題	2月13日(木)~3月3日(月)	3月6日(木)	3月11日(火)
大学入学 共通テスト 利用方式	I期	12月13日(金)~1月29日(水)	個別試験無し 2月10日(月)
	II期	12月13日(金)~2月11日(火)	個別試験無し 2月21日(金)
	III期	2月13日(木)~3月3日(月)	個別試験無し 3月11日(火)

その他の選抜

■留学生選抜 / 社会人選抜 / 編入学選抜 (2、3年生) / 帰国生選抜

※詳細は各選抜要項をご確認ください。

多摩キャンパス (経営情報学部)

Tama Campus

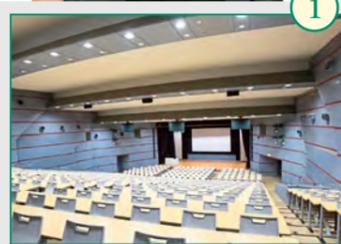
緑豊かな多摩丘陵に佇む多摩キャンパス。

多目的なセミナールームやフリースペース、コンビニが併設されている T-Studio や経営・情報の専門書を取り揃えた図書館、校舎の中央に配置されたユニークなスポーツアリーナなど、仲間や教職員との絆を深め、学修に集中できる環境が整ったキャンパスです。

青空と緑が映える
キャンパス



天気の良いと
キャンパス内から
富士山も見えるよ!



大教室 (講堂)

授業の全体発表会や、リレー講座 (現代世界解析講座) 等で使用する教室。多くの人を前にしてプレゼンテーションする機会は、皆さんの成長に大きく寄与するはず。



T-Studio

多摩大学25周年を記念して、建設。学生アミニティ・地域活性化活動・情報発信の拠点として利用されています。



セブン-イレブン

軽食や飲み物、文房具、教科書等を販売しています。チケット購入やコピーサービス・ATM等の利用もできます。



3階図書館

図書館サービス、学修支援 (レポート作成指導など) の2つの窓口を設け、総合的に学修をサポートしています。その他にも、オンラインブースを設置しています。



4階図書館

閲覧席は全て個人ブースになっており、集中して自習することができます。約13万冊の図書、約120種の雑誌を所蔵しています。電子書籍・電子ジャーナルも提供しています。



スポーツアリーナ

授業やサークル活動、部活動等で使える全天候型のスポーツアリーナです。



パウダールーム

メイクできるスペースやシャワールーム、ウォシュレットタイプのトイレなど、明るくゆったりできるスペースを用意。



歴史未来館

70インチの大型タッチディスプレイで動画や学長メッセージ等を上映。来校者に先駆性あふれる多摩大学の歴史と未来ビジョンを紹介します。



学生食堂

豊富なメニューをリーズナブルな価格で楽しめる学生食堂「Felica」。天気の良いと、富士山も見えるほど見晴らし抜群です。



人気メニューは
早めに注文!

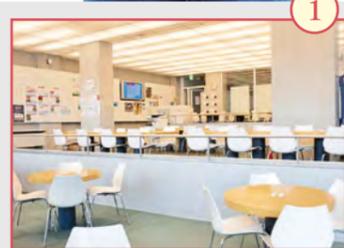


湘南キャンパス (グローバルスタディーズ学部)

Shonan Campus

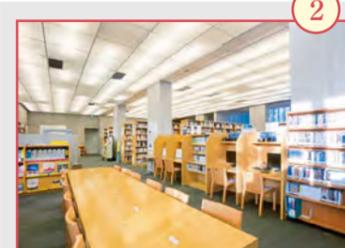
藤沢の閑静な住宅街に湘南キャンパスはあります。
国際交流を図る国際交流スペースやオープンスペース(アゴラ)など、自由な雰囲気があふれるスタイリッシュな校舎です。
リフレッシュしたいときには、少し足を延ばせば湘南の海が望めます。

緑に囲まれた
自然が豊かな
キャンパス



アゴラ

授業の予習復習に使われるスペース。大画面プラズマTVでは学内で開催される様々な講座やイベント等、有益な情報をお知らせしています。



図書館

授業の課題や研究活動に必要な文献や資料が揃った学習空間は、三面ガラス張りで開放感満点。海外の書籍や雑誌も豊富なのが特徴です。



大教室(講堂)

授業の全体発表会を行ったり、公開講座を開講したりする大教室。少人数クラスでのプレゼンテーションとは一味違う緊張感が味わえます。



国際交流スペース

在学生と海外からの留学生がおしゃべりしながら交流を図るオープンなスペース。ピアサポートの相談コーナーなどにも利用されます。



就職資料室

企業情報や就職試験関連のテキストが閲覧可能です。先輩の就職活動体験談には貴重なアドバイスやヒントがいっぱい詰まっています。



体育館

授業以外の時間は開放されているスペース。空き時間にスポーツを楽しんだり、設置されているピアノを弾いたりして過ごす学生もいます。



カフェテリア

昼休みになると、学生同士あるいは学生と教職員と一緒にテーブルを囲み、ランチや会話を楽しむ場所。英語と日本語が入り交じるグローバルな空間です。また、カフェテリアから外に出ると、週ごとに入れ替わりで来るキッチンカーでも、様々な食事が楽しめます。



ランチは
キッチンカーも
おすすめ!



多摩大テニスフィールド

キャンパス内にテニスコートが2面あります。サークルで使用されることが多いですが、空いていれば誰でも使用することができます。



体育会・サークル紹介

Pickup!



体育会男子フットサル部

2012年に発足した多摩大学体育会フットサル部は、「オフ・ザ・ピッチ日本一」を掲げて人としての成長を大切にしながら、大学界トップの競技力で全国大会を制してきました。2015年に全国大会に初出場以来、8回の全国の選手権に出場し、3位3回、2位1回、全国制覇3回(※)を誇ります。普段のトレーニングやトレーニングマッチを通じた切磋琢磨に加えて、イタリア、スペイン、タイなどへの海外遠征も実施してきました。これらの体験を通じて選手たちは大きく成長し、多くのFリーグ選手を輩出しています。また、実学中心の多摩大学だからこそ、引退後の準備もしっかりとできます。練習見学や実技試験等については、ご遠慮なくお問い合わせください!

※2021年、2022年は新型コロナウイルス感染症拡大のため代替大会



- ▶2019.8 全日本大学フットサル大会 **優勝**
- ▶2020.11 関西インターカレッジカップ (全国大会) **優勝**
- ▶2022.3 東京フェスティバル (全国大会) **優勝**
- ▶2022.8 全日本大学フットサル大会 **3位**
- ▶2023.3 全国大学フットサル新人戦 **優勝**
- ▶2023.8 全日本大学フットサル大会 **準優勝**
- ▶2024.3 全国大学フットサル新人戦 **優勝**



Open Campus 2024



▶ 最新情報は多摩大学受験生サイトをご覧ください。

- Program
- 01 大学・学部説明
 - 02 入学者選抜説明
 - 03 模擬授業
 - 04 個別相談
 - 05 総合型選抜セミナー (学校推薦型選抜も対象)
 - 06 在学生交流
 - 07 キャンパスツアー
 - 08 学食体験

私たちが
キャンパスをご案内します!

※開催時期により内容が異なります

事前予約特典

もれなく全員に各種ギフトカード500円分を
プレゼント!! (Webオープンキャンパスの場合は除く)

事前予約は
こちら▶



経営情報学部(多摩キャンパス)
グローバルスタディーズ学部(湘南キャンパス)

▶▶ 経営情報学部

サークル 連合	学生団体	体育会	その他
【公認サークル】 ●アボガド(テニス) ●音楽連合(軽音楽) ●自然・科学・技術(科学技術) ●F.E.I.T(アナログゲーム)	【準公認サークル】 ●ばどわいざー(バドミントン) ●多摩C.C(サッカー) ●筋肉工房(筋トレ) ●つくるぶ(創作活動全般)	●学生会執行部 ●学生生活向上委員会 ●多摩祭実行委員会	●男子フットサル部 ●多摩大サポーターズ

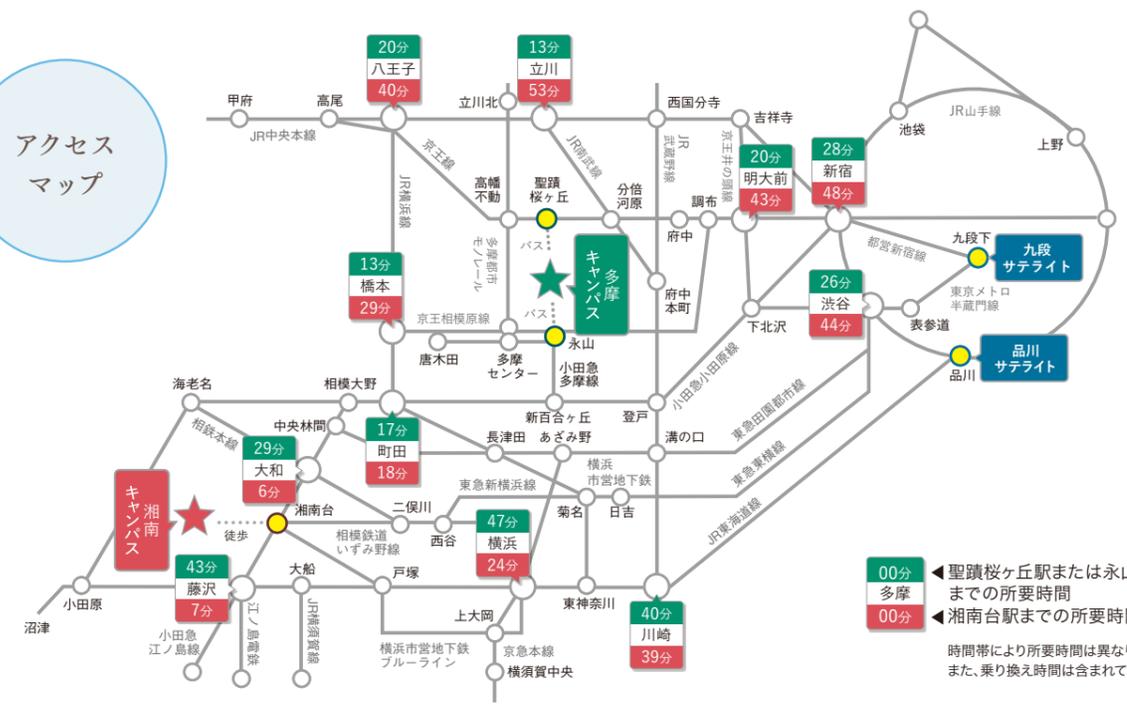
経営情報学部のキャンパスライフはこちらから

▶▶ グローバルスタディーズ学部

サークル 連合	その他
【スポーツ系サークル】 ●テニスサークル ●バドミントンサークル ●バレーボールサークル ●フットサルサークル ●卓球サークル	●SGS サポーターズ ●学生会執行部 ●学園祭実行委員会 ●EPU

グローバルスタディーズ学部のキャンパスライフはこちらから

アクセス マップ



経営情報学部 [多摩キャンパス]
 〒206-0022 東京都多摩市聖ヶ丘4-1-1
 tel: 042-337-7119 (入試課)
 mail: nyushi@gr.tama.ac.jp

◎京王線・小田急線「永山」駅 バス乗り場2番 聖蹟桜ヶ丘駅行 [桜06]
 聖ヶ丘団地行 [永34](11分)→「多摩大学」下車
 ◎京王線「聖蹟桜ヶ丘」駅 バス乗り場12番
 永山駅行[桜06](16分)→「多摩大学」下車

★授業期間中は無料スクールバスを運行。運行状況はお問い合わせください。

グローバルスタディーズ学部 [湘南キャンパス]
 〒252-0805 神奈川県藤沢市円行802
 tel: 0466-83-7911 (入試課)
 mail: nyushi@gr.tama.ac.jp

◎小田急江ノ島線・相模鉄道いずみ野線・横浜市営地下鉄「湘南台」駅下車、徒歩12分
 ◎小田急江ノ島線「六会日大前」駅下車、徒歩12分