

学生から見た授業評価(VOICE) 評価平均値推移(学期別)

評価 1(低い) ← 3 → (高い)5

I. 担当教員の授業について										
		2009年春	2010年春	前年 同期比	2011年春	前年 同期比	2012年春	前年 同期比	2013年春	前年 同期比
		2009年秋	2010年秋		2011年秋		2012年秋		2013年秋	
1	説明が明快でまとまりがある	3.58	3.67	0.09	3.71	0.04	3.73	0.02	3.98	0.25
		3.73	3.76	0.03	3.75	-0.01	3.77	0.02	3.93	0.16
2	話し方や声量が適切	3.73	3.82	0.09	3.84	0.02	3.86	0.02	4.08	0.22
		3.88	3.86	-0.02	3.85	-0.01	3.88	0.03	4.05	0.17
3	資料や視聴覚教材をうまく活用する	3.60	3.66	0.06	3.70	0.04	3.74	0.04	3.98	0.24
		3.72	3.72	0.00	3.73	0.01	3.81	0.08	3.92	0.11
4	講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫している	3.36	3.43	0.07	3.51	0.08	3.51	0.00	3.80	0.29
		3.53	3.55	0.02	3.54	-0.01	3.58	0.04	3.76	0.18
5	授業を静粛に保つ配慮をする	3.55	3.63	0.08	3.73	0.10	3.69	-0.04	3.91	0.22
		3.70	3.72	0.02	3.70	-0.02	3.75	0.05	3.88	0.13
6	新しい理論や話題を紹介する	3.51	3.58	0.07	3.64	0.06	3.66	0.02	3.95	0.29
		3.66	3.67	0.01	3.71	0.04	3.74	0.03	3.88	0.14
7	授業内容が興味深く触発されることが多い	3.41	3.47	0.06	3.58	0.11	3.57	-0.01	3.91	0.34
		3.60	3.59	-0.01	3.62	0.03	3.64	0.02	3.82	0.18
8	教育に対する情熱が感じられる	3.60	3.63	0.03	3.71	0.08	3.68	-0.03	3.95	0.27
		3.71	3.70	-0.01	3.69	-0.01	3.70	0.01	3.88	0.18
9	学生の理解水準を踏まえた説明をする	3.34	3.44	0.10	3.52	0.08	3.54	0.02	3.85	0.31
		3.49	3.58	0.09	3.57	-0.01	3.60	0.03	3.79	0.19
10	学生の発言を促す努力をする	3.24	3.31	0.07	3.44	0.13	3.45	0.01	3.78	0.33
		3.38	3.46	0.08	3.40	-0.06	3.45	0.05	3.70	0.25

II. 学生自身の取り組みについて										
1	シラバスに従って講義目的を理解し、予習復習をした	実施せず (2013年度より項目追加)							3.38	
									3.32	
2	真剣に授業にとりくんだ	実施せず (2013年度より項目追加)							3.84	
									3.75	
3	受講後、学んだ内容に関する学問領域に対する関心が広がった	実施せず (2013年度より項目追加)							3.78	
									3.71	

III. 履修科目の全体的評価について										
1	有益(効果的)だったか	3.63	3.73	0.10	3.76	0.03	3.74	-0.02	4.02	0.28
		3.77	3.80	0.03	3.82	0.02	3.80	-0.02	3.96	0.16
2	後輩に履修するよう勧めたいか	3.55	3.66	0.11	3.70	0.04	3.69	-0.01	3.92	0.23
		3.69	3.75	0.06	3.77	0.02	3.73	-0.04	3.90	0.17