

## 科目名 : Reading I &amp; II

Course Title : Reading I &amp; II

教員 / Instructor : 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

## ■ Course Goals / 到達目標

To help students become practical readers in English, able to read for information.

To prepare students for encounters with a variety of texts and their social environments.

## ■ Course Description / 講義の概要

This course encourages students to read more in English. The textbook contains readings on a variety of topics that should hold students' interest. **Reading should be fun!** The textbook topics are from National Geographic Learning and include topics on animals, music, travel and fun science. In addition to the textbook, instructors will use supplemental materials. There is large focus on vocabulary building. Instructors will also help students develop reading strategies that can increase comprehension ability.

## ■ Textbooks / 教科書

A Level - *Reading Explorer 2*

B Level - *Reading Explorer 1*

C Level - *Reading Explore Foundations!*

## ■ Course Readings / 指定図書

To be announced in class.

## ■ Reference List / 参考文献

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Vocabulary Notebook/3 Book reports: 35%

Vocabulary Quizzes and Mid/Final Exams / 35%

TOEIC Score: 20%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

## ■ Additional Information / 留意点

この授業は、TOEIC 及びプレースメントテストをもとにクラス分けを行い、1 クラス 20 名程度とする。

## 科目名 : Grammar and Writing I & II

Course Title : Grammar and Writing I & II

教員 / Instructor : 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

### ■ Course Goals / 到達目標

Students will:

- learn academic writing styles.
- expand their use of English vocabulary and knowledge of grammatical structures.
- compare and contrast views of social issues.
- practice cause and effect analysis to evaluate environmental challenges.
- learn to cite information from sources.
- learn and practice macro-revision and micro-revision techniques.
- acquire critical thinking skills.
  - ・ アカデミックライティングのスタイルについて学習
  - ・ 使える語彙力の増強
  - ・ 社会問題の比較と対照方法
  - ・ 環境問題評価の原因結果分析の練習
  - ・ 情報引用の仕方
  - ・ マクロ的、ミクロ的な修正方法の習得
  - ・ 批判的な考え方の習得

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is designed to provide 1st year students an opportunity to develop their academic writing skills. The course will address organization, writing style, revision techniques, rhetorical modes and cross-cultural issues. Instructors will incorporate both inductive and deductive approaches to teaching syntax. Combining these approaches will help raise students' awareness of grammatical challenges in their writing. Each student will write a minimum of three short essays plus several other short writing assignments. Themes for the essays include social issues and environmental concerns. Since this is a process-writing course, students will write three drafts of each essay and keep all drafts in a writing portfolio.

このコースはアカデミックライティングスキル向上を目的とした 1 年次向けのコースである。構成、スタイル、修正方法、修辭的モード、そして異文化問題なども取り上げる。講師は帰納的、演繹的アプローチにて指導する。こうした指導方法の中で、学生は自らの文法上の課題について認識することができる。学生には3つのショートエッセーと短いライティング課題が出される。テーマは社会問題や環境問題とする。一連のライティングスキル向上コースであるため、学生は各エッセーのドラフトを書き、それをライティングポートフォリオに保管しておくこと。

### ■ Textbooks / 教科書

A Level - Assigned during the classes. 授業中に指示する

B Level - *Writing from Within 2*

C Level - *Writing from Within 1*

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Writing assignments and tests / 課題および試験: 70%

TOEIC score: 20%

### ■ Additional Information / 留意点

この授業は、TOEIC 及びプレースメントテストをもとにクラス分けを行い、1 クラス 20 名程度とする。

**科目名 : Listening and Pronunciation I & II**

Course Title : Listening and Pronunciation I &amp; II

教員 / Instructor : 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	

**■ Course Goals / 到達目標**

To further improve general listening comprehension skills  
 To become confident in listening to English passages spoken at natural speed  
 To be able to listen for the main ideas and specific details  
 To better understand sound features of English  
 To increase listening vocabulary  
 To become fluent in listening to passages of a certain length  
 Listening vocabulary は「聞いて意味が分かる語彙」  
 更なる全体的なリスニング力の底上げ  
 ナチュラルスピードの英語に自信をもつこと  
 趣旨と枝葉の詳細部分のリスニング力の養成  
 英語の音声的特長の更なる理解  
 聞いて意味が分かる語彙の増強  
 ある程度の長さを持った英語のリスニング力習得

**■ Course Description / 講義の概要**

This course aims to further develop listening comprehension skills to help students understand various types of discourse spoken at natural speed. The topics will cover a wide range from everyday situations to global and cultural issues depending on the classes. Students will be exposed to longer listening pieces taken from the textbook, audio/visual segments from the internet and other medias, TOEIC practice materials and many others, and they are required to engage in listening exercises both in and outside of class. Activities include such activities as dictation, repetition, comprehension questions, reading scripts while listening, role-play, and discussion. Through these exercises, students are expected to increase their vocabulary and listening fluency and to become active listeners.

このコースでは、ナチュラルスピードのさまざまな英語を理解するため、更なるリスニング力向上を図ることを目的にしている。クラスに応じて、グローバルな問題や文化的問題などさまざまな日常生活の状況をトピックとする。教科書、インターネットの音声、動画教材、その他メディアから、より長めの教材で練習し、授業内外においてリスニング練習をすることが求められる。リスニング、ロールプレイ、ディスカッションなどに加えて、ディクテーション、反復練習、内容理解の確認、スクリプト音読なども行う。これらを通して、語彙力やリスニング力を高め、アクティブリスナーとなることを目指す。

**■ Textbooks / 教科書**

A Level - To be announced in class      B Level - To be announced in class      C Level - To be announced in class

**■ Course Readings / 指定図書**

To be announced (Refer to the list of textbooks)教科書リストを参照のこと。

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%  
 Homework/reports/participation / 宿題・レポート・授業参加: 35%  
 Weekly listening assignments / 週ごとの宿題: 35%  
 TOEIC score : 20%

**■ Additional Information / 留意点**

この授業は、TOEIC 及びプレースメントテストをもとにクラス分けを行い、1 クラス 20 名程度とする。

## 科目名 : Speaking I & II

Course Title : Speaking I & II

教員 / Instructor : 時間割参照 (See timetable)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

### ■ Course Goals / 到達目標

Students will:

- Practice basic conversational skills to improve their communicative ability.
- Practice pronunciation and learn pronunciation strategies.
- Learn about cultural differences in conversation.
- Practice techniques for academic and business presentation.
- Develop professional presentation skills for using visual aids.
- To compare and contrast views of social issues.
- To acquire critical thinking skills.

この講義の目標は

- ・ コミュニケーション能力を高めるため、基礎的な会話を練習する
- ・ 発音練習
- ・ 会話における文化的な差異について学ぶ
- ・ アカデミック及びビジネスプレゼンテーションの技術を学ぶ
- ・ 視覚的な資料を使ったプレゼンテーションスキルを身につける
- ・ 社会的な事柄についてさまざまな視点を比較、対比させる
- ・ 批判的思考力を高める

### ■ Course Description / 講義の概要

This course will focus on developing students' basic interpersonal communication skills while also devoting ample time to teaching students how to make professional presentations. Therefore, class time will be divided between conversation practice, pronunciation practice and presentation practice. This course is designed to provide students with English conversation skills that will help them communicate more effectively. Since the focus is on communication, there will be plenty of group work and pair work in class. This will give students the maximum opportunity to practice speaking in English about various topics. The course will also address organization, presentation style, pronunciation and cross-cultural issues. Each student will give a minimum of three presentations plus several impromptu speeches. Presentations will be developed through an outline process and practiced in class two or three times each. Individual feedback from the instructor and class participants will be given continually throughout the course.

この講義では、基礎的なコミュニケーションスキルおよびプレゼンテーションスキルを高めることを学ぶ。授業中は、会話、発音、プレゼンテーションの訓練を行い、より効果的にコミュニケーションできるように指導する。この授業では多くの時間をグループワークに費やし、様々なトピックで会話の訓練をする。また、会話の構成、プレゼンテーションの様式、発音、異文化的な事柄にも取り組む。学生は最低 3 回のプレゼンテーション、即興のスピーチが課せられる。プレゼンテーションはアウトラインを作成し、授業中に練習をすることができ、教員やクラスメートからフィードバックを得られる。

### ■ Textbooks / 教科書

To be announced in class.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%      Presentations / 発表: 35%

Conversation exercises / 会話の訓練: 35%      TOEIC score: 20%

### ■ Additional Information / 留意点

この授業は、TOEIC 及びプレースメントテストをもとにクラス分けを行い、1 クラス 20 名程度とする。

**科目名 : TOEIC 演習**

Course Title : TOEIC Preparation

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)、ティナ マチカイン (Tiina, Matikainen)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301 (西井研究室)	E-mail	nishii@tama.ac.jp, matikainen@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

To obtain a score of 450 or above on the TOEIC.

To improve English communication skills through preparation for the TOEIC.

- ・ TOEIC テストにおいて、450 点以上を取得する。
- ・ TOEIC のための準備を通じて、英語コミュニケーション能力を高める。

**■ Course Description / 講義の概要**

This course aims at helping students increase their scores on the TOEIC. The students are placed into appropriate levels based upon their scores on the TOEIC, and will be given a wide range of exercises in the TOEIC format in class so that they can familiarize themselves with the question types and eventually increase listening and reading proficiency. There will also be quizzes on vocabulary or practice test simulations in each class. To pass the course, students MUST attend the class regularly, complete their coursework, and obtain a score of approximately 450 on either the TOEIC-IP test or the TOEIC-SP test conducted during the semester.

この科目は TOEIC の得点向上を目指す準備講座である。クラス編成は TOEIC スコアに基づく。授業では出題形式に慣れ、それぞれのパートで要求されるリスニング、リーディングの問題に解答するスキルやコツを身につけることを目指し、TOEIC 形式の問題演習を中心に行う。また、クラスによって単語テストや模擬試験演習などが課される。単位取得のためには、出席、課題などの他に、学期内に実施される TOEIC-IP または公開テスト（例：春学期～4 月、6 月、7 月実施の IP テストか、4 月、5 月、6 月実施の公開テスト）のいずれかで 450 点程度を取らなければならない。

**■ Textbooks / 教科書**

Class A (Matikainen): Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition, Intermediate Course

Class B (Matikainen): Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition, Introductory Course

Class C, D, E, and F (Nishii):

『TOEIC テスト 書き込みドリル スコア 650 全パート標準編』（桐原書店）

『TOEIC テスト 公式プラクティス リスニング編』（国際ビジネスコミュニケーション協会）

『別冊解説付 Mr.Evine の中学英文法を修了するドリル (Mr.Evine シリーズ)』（アルク社）

Class G (held in the fall semester only, by Matikainen): The same as Class A.

Class H, I, and J (held in the fall semester only, by Nishii): The same as Class C, D, E, and F.

**■ Course Readings / 指定図書**

TBA

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance 出席: 10%

Quizzes and coursework 小テスト及び課題: 40%

The scores on the TOEIC tests conducted during the semester 学期内実施の TOEIC スコア: 50%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

None

**■ Additional Information / 留意点**

Students MUST enroll in classes as allocated based upon the results of their previous TOEIC-IP score.

【English Program / 語学】

学生は、過去の TOEIC-IP テストの成績に基づいて決定されたクラスで当科目を履修しなければならない。

Lectures will be conducted in English in Class A, B, and G, and whereas they will be conducted in both English and Japanese in the other classes.

Class A、B、G における講義は英語で、その他のクラスにおいては英語と日本語の両方で行われる。

2nd-year students who already obtained a score of 450 or above on the TOEIC-IP conducted in January in their first year will be exempt from enrolling for this course.

1 年次の 1 月実施の TOEIC-IP テストにおいて 450 点以上を取った 2 年生は、当科目の履修を免除する。

Students who failed this course in the spring semester MUST enroll in either Class G, H, I, or J held in the fall semester.

春学期不合格になった学生は、秋学期に Class G、H、I、J のいずれかを受講しなければならない。

Students need to apply for the TOEIC-SP tests entirely on their own. (The Academic Affairs Section has absolutely no involvement with this.)

TOEIC 公開テストの申し込みは全て学生個人で行う必要がある（教務課は一切関知しない）。

**科目名：日本学入門**

Course Title : Japanese Culture and Society / Japanese Culture and Society: An Introduction to the Anthropology of Japan

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	207	E-mail	doshita@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

1. Students will gain adequate knowledge concerning Japanese studies
2. Students will be able to discuss the features of Japanese society critically in English.
3. This course will also enhance students' cultural sensitivity and recognition of Japan and other countries.

この科目を履修することによって、

1. 学生は日本学についての知識を得ることができる。
2. 日本社会について（シンプルな）英語で説明できるようになる。
3. 日本と諸外国における文化的差異や異文化理解力を高めることができる。

**■ Course Description / 講義の概要**

This course offers a basic understanding of Japanese culture and society. Specifically, with reference to diverse research outcomes in the disciplines of anthropology and folklore, the basic understanding of current Japanese society will be introduced first, and various key issues concerning Japanese society, such as religions, minorities and popular culture, are explained.

この科目では、履修者は日本の文化・社会の概要を学ぶ。具体的には、文化人類学や民俗学の研究成果を踏まえて、日本社会の現況を紹介した後、血縁・地縁・社縁などの人間関係、宗教、マイノリティ、大衆文化等、日本学の主要な項目を取り上げる。

**■ Textbooks / 教科書****■ Course Readings / 指定図書**

Sugimoto, Yoshio (Ed.). (2009). *The Cambridge Companion to Modern Japanese Culture*. Cambridge University Press.  
小松和彦、関一敏 編『新しい民俗学へ：野の学問のためのレッスン 26』せりか書房、2002年

**■ Reference List / 参考文献**

Nakane, Chie. (1970). *Japanese Society*. University of California Press.  
Other reading materials will be announced during the semester.

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%、Quizzes / 小テスト: 30%

Mid-tern examination / 中間試験: 30%、Final-examination / 学期末試験: 30%

**■ Additional Information / 留意点**

- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.  
履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。
- This course is conducted in English (60%) and Japanese (40%), and the two examinations are in English.  
授業は英語（60%）と日本語（40%）で行われる。中間・期末試験は英語で行われる。
- Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.  
授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第1週に提示される履修上のルールを厳守すること。

【Core / 選択必修】

## 科目名 : グローバルスタディーズ入門 (グローバルとローカル)

Course Title : Introduction to Global Studies / Global Changes, Local Places

教員 / Instructor : アイナル クルザロバ (Kulnazarova, Aigul)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Apart from teaching about the currents of globalization, its forces and developments, this course will aim to help students to become globally-oriented young people, who possess practical skills and ample understanding of the contemporary global issues and challenges. In order to accomplish these goals, the course pertains not only to the disciplinary approach (focus on global issues but mainly within one subject area, e.g. environment or urbanization), but also, and particularly, to multidisciplinary, interdisciplinary and transdisciplinary ways of learning that will in fact advance the critical analysis of global issues “between”, “across” and “beyond” all the disciplines. Such integrated approach to the introduction of global studies will unquestionably help students in transcending an international framework and adopting, instead, a global perspective in their learning through “living” process.

### ■ Course Description / 講義の概要

Global Studies is a new academic field, which is quickly expanding and becoming one of the major study areas in higher education since the beginning of the 21<sup>st</sup> century. This new trend in education is a result of the changing world, which is now more interconnected and interdependent in all aspects of human life – political, social, economic, cultural, spiritual, etc. This course is introductory and exploratory in nature, with an emphasis on the phenomenon and effects of globalization.

### ■ Textbooks / 教科書

- Steger, Manfred (2013). *Globalization: A Very Short Introduction (3rd ed.)*. Oxford University Press.

### ■ Course Readings / 指定図書

Lecture notes, handouts, key terms

### ■ Reference List / 参考文献

- Campbell, Patricia J, MacKinnon, Alan and Stevens, Christy R. (2010). *An Introduction to Global Studies*. Wiley-Blackwell (recommended).

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation / 授業参加: 30% (Presentation / プレゼンテーション: 15%, Discussion / 討議: 15%)

Midterm Assessment by a "Story-writing/Story-telling on a selected theme of globalization" / 中間試験: 20%

Final Term Project and Presentation / 学期末プロジェクト: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

The medium of instruction is English, therefore students are expected to have sufficient skills of English language. この授業は英語で行われる。そのため十分な英語力が求められる。

### ■ Additional Information / 留意点

Attendance at all lectures and discussion group meetings is required. In total, you may have up to three absences (intended to cover sickness, and emergency travel) without penalty, but each subsequent absence will result in the make-up of all the previous absences (obligatory, not subject to negotiation) and may result in the loss of grade points in the end of semester.



## 科目名：哲学入門

Course Title : Introduction to Philosophy

教員 / Instructor : 立田 由紀恵 (Tatta, Yukie)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	tatta@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

The goals of this course are:

- To understand the major philosophical thoughts
- To broaden our understanding of the world
- To learn how to clarify our thoughts and express them in words
  - ・ 主な哲学思想を理解する
  - ・ 世界についての私たちの理解を広げる
  - ・ 自分の考えをはっきりさせ言葉で表現する

## ■ Course Description / 講義の概要

Do you think philosophy belongs only to intellectuals? In fact, our way of thinking is based a log on the works of philosophers through history. In this course, we learn thoughts of a wide range of philosophers on various topics concerning such issues as human nature or the truth of the world. We will also see how those thoughts have changed the world. By studying them, we try to think how we view and understand the world around us.

哲学とは何だろう？ 知らない場所でかしこい人たちが語り合う、私たちとは縁のないもののように思えるかもしれないが、実際には私たちのものの見方や考え方は古代から哲学者たちが真実を求めて出した答えから強く影響されている。この授業では歴史上の主な哲学者たちが出した「人間とは何か、世界とは何か」といった根本的な質問への答えやそれが社会をどう変えていったかを学び、それを通して私たち自身のものの考え方や世界のとらえ方を見直してみる。

## ■ Textbooks / 教科書

N/A / なし

## ■ Course Readings / 指定図書

N/A / なし

## ■ Reference List / 参考文献

N/A / なし

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Class participation / 授業参加: 10%

Study notes / 学習メモ: 50%

Final Exam / 学期末試験: 40%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

N/A / なし

## ■ Additional Information / 留意点

- Class is conducted in English (EIKEN grade 4 level). A list of Japanese translation of main words is distributed in each class. Study assistance can be arranged upon request if a student has difficulty understanding the class due to English skills.

- There is no textbook. Materials are distributed in class as necessary.

- Students write and submit brief notes on what they learned at the end of each class. The notes are returned with the instructor's comments in the following class. Students are required to review the comments.

- The final exam questions are distributed at the end of Week 14 class. Week 15 class is mainly for answering students'

【Core / 選択必修】

questions regarding the exam and the class contents throughout the semester.

- Students who are absent from the class more than 3 classes without valid reasons do not pass the course.
- Job-hunting activities are considered as valid reasons if "Class Absence due to Job-Hunting" form issued by the Career Services Center is submitted.
- Sickness are considered as valid reasons if the hospital receipt is shown to the instructor.
  - ・授業は平易な英語（英検4級程度）で行われる。主要単語の和訳が各授業で配布される。英語の授業を追うのが難しく感じられる学生は教員と相談の上学習サポートを受けることができる。
  - ・教科書はない。教材は各授業で必要に応じて配布される。・各授業の最後に学んだことを完結に書いたメモを提出する。教員はそれに短いコメントをつけたものを翌週授業で返却するので、復習としてそのコメントを読む。
  - ・第14週授業の最後に期末試験問題が配布される。第15週は試験や学期を通じての授業内容についての質問に答えることを中心とする。
  - ・正当な理由なく3回以上欠席した学生は単位を取得することができない。
  - ・就職活動に伴う欠席については、キャリア支援課が発行する欠席届を提出した場合、正当な理由とされる。
  - ・病気による欠席については、病院の領収書を教員に見せた場合、正当な理由とされる。

**科目名：心理学入門（心理学的視点）**

Course Title : Introduction to Psychology / Introductory Psychology

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

- Awareness of broad areas of psychology and important theoretical perspectives.
- Understanding of basic question in the area of action - why do we act as we do?—through lectures on biological basis and learning.
- Understanding of basic question in the area of cognition - how do we know what we know?—through lectures on perception, memory, and language.
- Understanding of basic question in the area of social behavior - how do we interact with each other?—through lectures on social cognition and social interaction.
- Understanding of basic question in the area of development - how do we develop throughout the lifespan?—through lectures on cognitive development and social development.
- Understanding of basic question in the area of individual differences - how do we differ from others?—through lectures on intelligence + personality, and mental well-being.
  - ・心理学の主要分野及び主要な理論的視点について知る。
  - ・「人間の行動」分野に関する、生物学的基盤と学習の授業で、なぜ人間はそのようにふるまうのかという基本問題を理解する。
  - ・「認知」分野に関する、知覚、記憶と言語の授業で、いかにして知識は獲得されるかという基本問題を理解する。
  - ・「社会行動」分野に関する、社会的行動と社会的認知の授業で、人はいかに影響しあうかという基本問題を理解する。
  - ・「発達」分野に関する、認知的発達と社会的発達の授業で、生涯を通じ、人はどのように発達していくかという基本問題を理解する。
  - ・「個人差」分野に関する、性格・知能と精神的健康の授業で、個人はどのように異なっているかという基本問題を理解する。

**■ Course Description / 講義の概要**

Psychology studies all aspects of human behaviour and mental processes, and so the discipline is of particular relevance to everyone. This introduction to psychology course attempts to survey some of the more interesting findings from psychological research which provide valuable insights into human nature. Covering five broad areas of psychology, the course also highlights the influences of a number of theoretical perspectives, such as biological, evolutionary, psychoanalytical, cognitive, and cross-cultural approaches.

このコースは、心理学とは何かを学ぶ入門コースである。心理学は、人間の行動および精神過程のあらゆる側面を研究する学問であり、誰にとっても学ぶ価値がある。この授業では、心理学のさまざまな分野から、人間の本質について新しい理解と発見をもたらしてきた学者たちの考え、及び、彼らの心理学への貢献を共に論じた後、生理学、行動主義、認知、精神分析学、異文化の視点から、人間理解と社会関係への貢献についても、更に考察する。

**■ Textbooks / 教科書****■ Course Readings / 指定図書**

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve.

教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含

**【Core / 選択必修】**

められている。

**■Reference List / 参考文献**

特になし

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%

Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%

Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%

Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

**■Prerequisite / 事前履修科目等**

Although course materials include Japanese summaries and translations of terms, please note that this course is conducted in English. Accordingly, students with TOEIC scores below 350 may find the course challenging.

講義は英語で行われるが、日本語のまとめ及び用語の翻訳は提供する。なお、TOEIC が 350 点以下の学生にとっては、本講義は難しいことが予想されるので留意すること。

**■Additional Information / 留意点**

**科目名：経済学入門（経済学原論）**

Course Title : Introduction to Economics / Survey of Economics

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

- To know the range of topics treated in Economics
- To understand the concept of demand curve and supply curve, and how we can analyze markets with them
- To understand the fundamental relationship among GDP, price levels, and unemployment
  - ・ 経済学が扱う問題の範囲を知る
  - ・ 需要曲線と供給曲線の考え方、およびこれらを用いた市場分析の仕方を理解する
  - ・ GDP、物価、そして失業の間の基本的な関係を理解する

**■ Course Description / 講義の概要**

This course is designed to understand fundamental ideas and concepts in Economics through reading short English materials. We will cover the field of both microeconomics and macroeconomics. Microeconomics treats how individual agents (e.g. households, firms, and governments) make their decisions and includes the concepts like opportunity cost, demand and supply, and market and governments. On the other hand, macroeconomics treats relationships between aggregated variables in the whole economy and includes the concepts like GDP, unemployment, and general prices.

In this course, you will be required to read assigned materials and submit prep notes in advance. In addition, students are required to submit short presentations based on weekly course content.

この講義では、簡単な英語文献の購読などを通じて、経済学の基本的な考え方や概念について学習する。講義で取り扱う題材はミクロ経済学、マクロ経済学の両分野にまたがる。ミクロ経済学は家計、企業などの個別の経済主体がどのような意思決定を行うかを扱う分野であり、機会費用、需要と供給、市場と政府、などが含まれる。もう一方のマクロ経済学は、経済全体で集計される変数間の関係を扱う分野であり、GDP、失業、物価、などが含まれる。

講義に参加する学生はあらかじめ指定の教材を読み、予習ノートを提出しておく必要がある。また、毎週の講義内容を題材とするショートプレゼンテーションの提出が要求される。

**■ Textbooks / 教科書**

マンキュー・G 『マンキュー入門経済学(第2版)』 東洋経済新報社、2014年

**■ Reference List / 参考文献**

Mankiw, G. (2014). *Principles of Economics (7th ed.)*. Cengage Learning.

Schiller, Bradley R. (2013). *Essentials of Economics (9th ed.)*. McGraw-Hill.

バウマン・Y、他『この世で一番おもしろいミクロ経済学』ダイヤモンド社、2011年

バウマン・Y、他『この世で一番おもしろいマクロ経済学』ダイヤモンド社、2012年

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

Prep notes / 予習ノート: 30%

Short presentation / ショートプレゼンテーション: 40%

Final Exam / 学期末試験: 30%

**■ Additional Information / 留意点**

Students are required to complete two courses out of “Introduction to Economics”, “Macroeconomics” and “Microeconomics” to take “International Economics”.

「経済学入門」、「マクロ経済学」、「ミクロ経済学」のうち2科目の修得が「国際経済学」の受講には必要である。

【Core / 選択必修】

## 科目名：情報化社会とグローバル化

Course Title : Informatization and Globalization Society

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Deepen the understanding of social and technical infrastructure of the globalized information society, and acquire the basic knowledge of information and communication technology required by the global society.

情報化社会の社会・技術基盤についての理解を深め、グローバル社会に適応する情報通信技術の基礎知識を習得する。

### ■ Course Description / 講義の概要

The realization of advanced information communication environment today is one of the most indispensable factors in social globalization. It is expected that further development of the information media technology, including ubiquitous technology, will accelerate the social globalization further in all the aspects of the human society. In this course, we will analyze how our life, culture, and society are affected by the deployment of a variety of information and communication technologies, as well as affected by the development of diversified information media. We will also discuss the future development of globalization, and the related information technologies.

今日の高度な情報コミュニケーション環境の成立は、社会のグローバル化に不可欠な要因の一つといっても過言ではない。ユビキタス技術をはじめとする情報技術のさらなる発達は、人間社会のあらゆるレベルでのグローバル化をさらに加速させていくものと予想される。本講義では、さまざまな情報コミュニケーション技術の展開や多様化による情報メディアの発達が、私たちの生活や文化、社会などのグローバル化にどのような形で貢献し、影響を及ぼしてきたかを分析するとともに、グローバル化の発展や、それに対応する情報技術について論ずる。

### ■ Course Readings / 指定図書

The class materials are available on T-NEXT, or delivered during the class.

授業資料は T-NEXT または授業中にて配布する。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Class Participation / 授業参加態度: 10%

Assignments and presentations / 課題及び発表: 20%

Review tests / 復習テスト: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.

履修希望者が多い場合は抽選を行うため、必ず第1週の授業に出席すること。

- The score of each review test and the final exam should be more than the passing score.

単位を取得するには、復習テストと学期末試験はすべて合格点以上取れること。

- The presentations during the classes are compulsory.

授業中でのプレゼンは単位取得に必須である。

**科目名：環境保全入門（環境論）**

Course Title : Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

- To understand current situations of environmental pollution and basic ideas of environmental protection
  - To develop ability to critically review our own professional and personal life style as well as to formulate environmental policies.
    - Current situations and challenges of environmental pollution in Japan and in the world.
    - Basic approach to environmental protection
    - Framework of environmental policy (conventions, national laws, local regulations, voluntary initiatives, etc.)
    - Current institutional and technical measures of environmental protection
- 今日の環境汚染の特徴、環境保全の基本的考え方を理解すること。
  - 自らのライフスタイルや社会構造等を批判的に見る能力、対策を考える基礎的能力を身に付けること。
    - ・日本及び世界の環境汚染の現状と課題。
    - ・対策の基本的考え方。
    - ・政策の基本的枠組み（条約、法律、条令、自主取組等）。
    - ・制度的対策、技術的対策の現状。

**■ Course Description / 講義の概要**

This course outlines one of the most important issues in the contemporary society, “environment” including water resources, water quality, air quality, natural environment, climate change, waste management and recycling, chemical substances, and radiation. It introduces present pollution situations both in Japan and in the world. It also discusses governmental policies and various stake holders’ activities for environmental protection, particularly in Japan, which will be easier for students in Japan to understand.

This is mostly a lecture course using handouts, reference materials, slides, etc. with occasional discussions in the class.

This course is an introduction to three other courses related to environmental management in the following semesters.

本コースは、水資源、水質、大気質、自然環境、地球温暖化、廃棄物・リサイクル、化学物質、放射線を含め、現代社会の最重要課題の一つである環境問題を概説する。日本及び世界の環境の現状を紹介するとともに、環境保全の政策や各主体による取組み等について、わかり易い事例として日本におけるものを中心に論じる。配布資料・参考図書・スライド等を用いた講義を中心に実施し、クラス内で適宜議論を行う。

なお、本コースは、以降の学期で行われる環境関連の他の3コースに先立つ入門編でもある。

**■ Textbooks / 教科書****■ Course Readings / 指定図書**

List of readings will be given in the class including,

- Ministry of the Environment, Japan (2015). *Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan*, Retrieved from <http://www.env.go.jp/en/wpaper/>
- 環境省『環境白書：循環型社会白書／生物多様性白書（平成27年版）』日経印刷

Retrieved from <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/index.html>

**■ Reference List / 参考文献**

- United Nations Environment Program. (2012). “Global Environment Outlook 5 (GEO 5)”

Retrieved from <http://www.unep.org/geo/geo5.asp>

- 東京商工会議所編著『ECO検定公式テキスト第5版』2015年1月 日本能率協会マネジメントセンター

【Core / 選択必修】

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Debate/discussion / 討議: 10%

Weekly Quizzes for review/ 復讐のための小テスト (毎週) : 20%

Semester-end examination / 学期末試験: 60%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

- Classes on Wednesdays (first period, A and C) are mostly conducted in Japanese (90% in Japanese, 10% in English) while classes on Thursdays/Fridays (third period, B/D) mostly in English (90% in English, 10% in Japanese).

・水曜日の授業 (1 時限、A/C) は日本語 90%、英語 10%で、木/金曜日の授業 (3 時限、B/D) は英語 90%、日本語 10%で行う。

- Students entered SGS in or after 2009 cannot take “Energy and Environment / Green Engineering: Science and Technology in the 21st Century”, “Resources and Environment / Earth Resources” and “Environmental Policy / Japan and the Environment” without the credit of this course.

・平成 21 年度以降の入学者については、本コースの単位を取得した後でなければ、「エネルギーと環境 / 『グリーン・エンジニアリング』 21 世紀の科学・技術」、「資源と環境 / 地球資源」、「環境政策 / 地球環境と日本」の各コースを履修できない。



## 科目名：文化グローバリゼーション入門（現代世界における日本）

Course Title : Introduction to Cultural Globalization / Japan in the Contemporary World

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Core / 選択必修	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1. to critically examine the idea of cultural globalization, and the notion of the nation-states.
  2. to investigate the cultural, historical and economic parameters to the development of popular culture, leisure and entertainment activities in Japan and their relationship with industry, the state and consumers.
1. 文化グローバリゼーションとは何かを国民国家とは何かという問題と絡めながら批判的に論じる。
  2. 日本の大衆文化、娯楽、エンターテインメントの発展に関して、文化、歴史、経済的な要素を検証し、また産業、国家、消費者との関係を模索する。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is to investigate cultural globalization by looking at the presence of Japanese popular culture outside Japan. At the beginning of the course, the lectures will cover the theories of cultural globalization as well as critically examining the relationship between culture and nation-states. The course then examines the evolution of Japan from a nation largely associated with the assimilation and 'remaking' of popular culture from abroad to one which is now successfully projecting its own cultural creations onto a global stage. Ultimately, the course addresses the question of how such trends are redefining the image of Japan in the world and the ways in which Japan is influencing and appealing to a generation of global youths through its exertion of 'soft power'.

本講座は日本の大衆文化の海外での受容を例にとりながら文化グローバリゼーションについて考察する。講座の最初の部分では、文化グローバリゼーションの理論を概観するとともに文化と国民国家との関係について批判的に考察する。また、戦後日本の海外との文化的な関わり合いの歴史を追っていき、海外の大衆文化に同化し、「リメイク」することで知られていた日本が、独自の文化的創造物をグローバルな舞台に成功裏に投影するまでに進展したことについて本講義では考察していく。最終的には、これらのトレンドが世界における日本のイメージをどのように再形成し、「ソフトパワー」によって世界の若者に影響を与え魅了しているか、その状況を検証していく。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

- Ching, Leo (1996). *Imaginings of the Empires of the Sun: Japanese mass culture in Asia* In J. Whittier Treat (Ed.), *Contemporary Japan and Popular Culture*. Curzon.
- Wallerstein, Immanuel (1990). *Culture as the Ideological Battleground of the Modern World-System* In M. Featherstone (Ed.), *Global Culture: Nationalism, Globalization and Modernity*. Sage.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

- Attendance / 出席: 5%
- Presentation / 発表: 20%
- Essay / エッセー: 30%
- Final Exam / 学期末試験: 40%
- Other / その他: 5%

### ■ Additional Information / 留意点

The class will be conducted in English, but there is no minimum requirement of TOEIC score.

このクラスは英語で行われるが、受講にあたって TOEIC のスコアは特に要求しない。しかしながら授業では相当量の英文を読ませるので履修する学生はそのことを留意すること。

【General / 共通】

## 科目名 : グローバル・ヒストリー (A)

Course Title : Global History (A)

教員 / Instructor : アイグル カルナザロバ (Kulnazarova, Aigul)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The aim of this course is to increase students' appreciation and understanding of the currents and effects of history on our global community.

The following abilities/capabilities are likely to be tested through the midterm, final term assessments and projects, and other weekly assignments:

- Higher cognitive abilities mentioned in Bloom's taxonomy (analysis, synthesis and evaluation)
- Logical (critical) thinking
- Conceptual understanding
- Effective communication through brief but precise answers
- Chronological sense and historical perception

### ■ Course Description / 講義の概要

The main thrust of the syllabus is on the change and development, forces, movements, systems and institutions, thoughts, thought-structures, ideas, ideologies and isms; and not on the plain facts and events, stories of great men and their conquests, political, particularly dynastic history.

In this course, students will develop general study skills, critical thinking, writing, oral presentation, prime source reading, chronological grasp through timeline construction techniques and basic research skills (analysis, synthesis, and evaluation).

本科目の主要目的は変化と開発、力、動きと団体、思考、思考構造、思想、イデオロギーと主義にある；単純な事実と出来事、偉人の物語とその勝利、政治上特に君主制の歴史飲みにとどまらない。研究、批判的思考、ライティング、口頭での参加、主要な資料の読書、および学習技術がこのコースの履修により高まる。

### ■ Required Textbooks / 教科書

Stearns, Peter N. (2008). *World History in Documents: A Comparative Reader (2nd ed.)*. New York University Press.

### ■ Course Readings / 指定図書

List of additional weekly readings will be given in advance. 週ごとの資料は事前に与えられる。

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Class performance / 授業参加: 30% (Presentations / 発表: 15%, Discussions / 討議: 15%)

Midterm Assessment: Timeline Presentation (from prehistory to 1500) / 中間課題: 20%

Final Term Project and Presentation: Complete Timeline of the World History from Ancient Times to the Present / 学期末試験: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

The medium of instruction is English, therefore students are expected to have sufficient skills of English language.

### ■ Additional Information / 留意点

One field trip to a national museum might be included, depending on a special exhibition that relates to the course content. If it occurs, the date and details will be announced in the class well in advance.

## 科目名：グローバル・ヒストリー (B)

Course Title : Global History (B)

教員 / Instructor : 菅原 純 (Sugawara, Jun)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	sugawara@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

1. To acquire sufficient ability to consider various issues in modern society from a historical perspective.
  2. To understand various frameworks of Global Society through the study of history.
  3. To develop oral and written skills through the practice of roundtable discussion.
1. 現代社会に生起する様々な問題を歴史の視座から考察する十分な能力を獲得すること。
  2. 歴史を学ぶことを通じて「グローバル社会」における様々な枠組みを理解すること。
  3. ディスカッションの練習を通じプレゼンテーションや作文の技術を養うこと。

## ■Course Description / 講義の概要

In this course, we consider in a global sense fundamental and historical issues which we confront every day in our lives. In concrete terms, we cover crucial topics such as language, writing, religion, people and law from the viewpoint of Eurasian history, the instructor's field of specialization, and we develop the ability to examine through discussions in a global context various problems which will arise in the process. The structure of the classes consists of three parts to be conducted every time: (1) small test, (2) lecture and (3) discussion.

この講座は、今を生きる私たちが直面している基本的かつ歴史的な諸問題を「地球的」に考えていきます。具体的には、主として講師の専門分野であるユーラシア史の立場から、言語、文字、宗教、民族、法といった根源的なトピックにつき概観し、ついでそれらから引き出され得る諸問題をめぐる討議を通じてグローバルな文脈で考察する能力を養います。授業の構成は毎回実施される小テスト、講義、そしてディスカッションの3部構成とします。

## ■Textbooks / 教科書

Articles and materials (in English) relating to the topics will be given in each class.

授業のトピックに関連した英文の記事ないしは資料を毎回配布する。

## ■Course Readings / 指定図書

List of weekly readings and references will be given in the class

毎週の講読文献と参考文献のリストを配布。

## ■Reference List / 参考文献

特になし

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Petit exams / 小テスト: 30%

Roundtable discussion / ディスカッション参加: 20%

1-page reports / 提出物: 20%

Final exam / 学期末試験: 30%

## ■Prerequisite / 事前履修科目等

## ■Additional Information / 留意点

Students are requested to bring English dictionary in every time of classes.

受講生は毎回の授業に英語辞書持参のこと。

【General / 共通】

## 科目名：国際関係論入門(A)

Course Title : International Relations (A)

教員 / Instructor : アイグル カルナザロバ (Kulnazarova, Aigul)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The course goal will be to develop the analytical and theoretical skills of the students that are necessary for thinking critically about international relations, whatever the specific content of those relations might be. 国際関係について、その個々の内容にかかわらず、批判的に考察するために必要な分析的で理論的な技術を培う。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is intended to introduce students to basic concepts and theories in the field of international relations (IR), which is also referred to as world politics. The primary focus will be on the relations between states and other political actors on the global stage. The course is divided into 15 themes, each followed by a compulsory "key term" assignment, given in the end of each chapter of the required textbook. Its particular emphasis will be on key concepts, such as the balance of power, collective goods (or the tragedy of commons), conflict resolution, collective security, human security, humanitarian intervention, state sovereignty, human rights and so on. It will then apply these concepts to major issues of international politics, security, economics, and diplomacy of past and present developments. The last part of the course will focus on contemporary debates in international politics over such issues as globalization, ethnic conflict, the role of the United Nations, transnational activism, R2P and so on. このコースは国際政治と言われる国際関係論入門 (IR) の分野の基本概念及び理論に学生を導入するように設計されている。主な焦点は国際的舞台における国家と他の政治関係者間の関係にある。コースは3部に分けられる。最初に、まず力の均衡や、共同財、主権など重要なコンセプトに注目しながら、国際政治の古代のギリシアから現代までの歴史を概観する。次に、冷戦期の国際安全保障、経済学、および外交の主な問題にこれらの概念を適用する。コースの最後の部分は、グローバル化、民族紛争、国連の役割、および多国間の実行主義のような問題についての国際政治の現在の議論に焦点を合わせる。

### ■ Textbooks / 教科書

Joshua S. Goldstein & John C. Pevehouse (2011-onwards). International Relations. Any edition after 2011.

### ■ Course Readings / 指定図書

The additional list of course readings will be provided in each class

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Weekly key terms and reading /: 10%

Participation / 授業参加: 20% (Presentations / 発表: 10%, Discussions/: 10%)

Midterm Assessment: Movie Analysis, Report and Presentation (week 7): 20%

Final Term Project: UN Simulation and Paper// UN シミュレーション・レポート: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

The medium of instruction is English, therefore students are expected to have sufficient skills of English language.

### ■ Additional Information / 留意点

This is both lecture and seminar-designed course with the application of game simulation techniques. Students are required to read weekly texts before each class. この科目は、講義そしてセミナー両方として設計されたコースでありゲームのシミュレーションの技術を取り入れている。従って、学生は受講前に週毎に割り当てられた資料を読むように要求される。

**科目名：国際関係論入門(B)**

Course Title : International Relations (B)

教員 / Instructor : 菅原 純 (Sugawara, Jun)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	sugawara@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

The course goal will be to develop the analytical and theoretical skills of the students that is necessary for thinking critical about international relations, whatever the specific content of those relations might be. 国際関係について、その個々の内容にかかわらず、批判的な考察をするために必要な分析的で理論的な技術を養う。

**■Course Description / 講義の概要**

This course is intended to introduce students to basic concepts and theories in the field of international relations (IR). The primary focus will be on the relations among states and other actors, including international organizations, non-governmental organizations, and business actors. The course begins by introducing basic concepts and theories of International Relations to the students; it includes key themes such as structure, norm, and culture in international relations. The course then proceeds to discuss contemporary issues in world politics; namely humanitarianism, intervention, peacebuilding, globalization, and global governance. Lectures on each topic are followed by case-study assignments, in which students are expected to actively participate in presentations and discussions. このコースは、国際関係論の基本的な概念や理論の概説と理解の定着を目的としている。この授業では、諸国家の他、国際機関やNGO、民間企業など、様々なアクターが織りなす関係に着目する。授業の前半では、国際社会における貧困や格差、規範や法、文化といった問題を、国際関係論の諸理論を交えながら学ぶ。授業の後半では、人道主義、介入、平和構築、グローバル化、グローバルガバナンスなど、冷戦終結以降の世界における国際関係の諸問題を扱う。それぞれのトピックに関する講義の後には、ケーススタディを通して理解の定着を図ることとする。ここでは学生は発表と討論を通じて積極的に授業に参加することが求められる。

**■Textbooks / 教科書**

村田晃嗣『国際政治学をつかむ【新版】』有斐閣、2015年

**■Course Readings / 指定図書**

The additional list of course reading will be provided in each class.  
授業の中では、授業のテーマに関する追加の文献などを紹介する。

**■Reference List / 参考文献**

ジョセフ・S・ナイ『国際紛争：理論と歴史』有斐閣、2013年  
ステイブン・ハウ『一冊でわかる 帝国』岩波書店、2003年

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Petit Exam / 小テスト: 40%

Participation / 授業参加(Presentations and Discussion 発表と討論): 20%

Final Term Examination / 期末考査: 40%

**■Additional Information / 留意点**

This is both lecture and seminar-designed course. Students are required to read relevant unites of the text book prior to the lectures and to take notes in the lectures. Students are also required to actively participate in the discussion in the seminar-style classes

この授業は、講義形式と演習形式を合わせた授業とする。講義の前までに関係する教科書の項目を読んでくること。また講義では専用のノートを準備して、講義ノートをとること。演習形式の授業では積極的な参加を期待する。

【General / 共通】

## 科目名：経営学入門

Course Title : Introduction to Management

教員 / Instructor : 芦田 尚道 (Ashida, Hisamichi)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	ashida@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To know the range of topics treated in management.

To know the fundamental ideas and theories in management.

To understand strategy and organization in management.

To know how management can help you to understand familiar problems.

- ・ 経営学が扱う問題の範囲を知ること。
- ・ 経営学の基本的な考え方や理論を知ること。
- ・ 経営における戦略と組織を理解すること。
- ・ 経営学によってどのように身近な問題を分析することができるかを知ること。

### ■ Course Description / 講義の概要

In this course, students learn basics of management. We aim to acquire knowledge about basic concepts to be able to abstract innumerable, variable, complex, and individual phenomena about enterprises and other organizations.

このコースでは、経営学の基礎を学ぶ。現代の企業やそれ以外の組織にまつわる無数、多様、複雑、個別具体的な現象を、抽象化して理解できるようになるために、経営学の基本的な概念についての知識修得を目指す。

### ■ Textbooks / 教科書

伊丹敬之・加護野忠男『ゼミナール経営学入門（第3版）』日本経済新聞社、2003年

### ■ Course Readings / 指定図書

Assigned during the classes.

講義中に指定する。

### ■ Reference List / 参考文献

Assigned during the classes.

講義中に指定する。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 5%

Report / レポート: 25%

Final-examination / 学期末試験: 70%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

None 特になし

### ■ Additional Information / 留意点

None 特になし

## 科目名：英文会計基礎（コーポレート・ファイナンス：データ分析）

Course Title : Fundamental Accounting in English / Data Analysis in Corporate Finance

教員 / Instructor : エリク ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	General / 共通 (GB)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The goals of this course are to acquire skills for analyzing and understanding financial statements in English, to become familiar with fundamentals of management accounting and accounting value calculations in English, and to learn how to translate basic accounting concepts from Japanese to English.

本講義の目標は英文財務諸表を理解し分析できる能力を取得し、管理会計および原価計算の基本を英語で理解出来るように成り、基本の会計概念の英訳ができるようになることである。

### ■ Course Description / 講義の概要

Corporate accounting is a system for representing the economic activities of a firm in monetary terms. For example, one can understand the operating activities of a firm by looking at its financial statements. In this course, we learn how to analyze basic principles of the financial statements of a firm and how to read financial statements in English. Also, to further our understanding of these concepts, examples of the accounting transactions of a firm are simulated during the lectures.

企業会計は、企業の経済活動を貨幣価値で表現するための仕組みである。企業の財務諸表を見ることで、企業がどのような事業活動を行っているかを理解することができる。本講義では、企業における財務会計の基本的な考え方と英文財務諸表の見方・分析方法を学ぶ。また、授業の中で企業における取引の設例による演習を行うことで理解を深める。

### ■ Textbooks / 教科書

ロバート・N・アンソニー、レスリー・K・ブライトナー、西山茂(訳)『アンソニー会计学入門(第2版)』東洋経済新報社、2007年

### ■ Course Readings / 指定図書

Leslie K. Breitner, Robert N. Anthony (2012). *Core Concepts of Accounting (11th Edition)*. Prentice Hall.

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 5%

Participation / 授業参加: 5%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 宿題: 20%

Midterm Exam / 中間テスト: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

This course is taught in English only.

当講義は英語でのみ行われる。

2009-2013 年度入学生は 2+ (GB)

## 科目名：統計学入門

Course Title : Introduction to Statistics / Introductory Statistics

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	共通 / General	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To be familiar with summarizing and analysis of univariate and bivariate data.
- To understand the introductory theory of probability.
- To understand the property of time series data.
  - ・ 1 変数および 2 変数のデータの集計と分析ができる.
  - ・ 確率論の初歩を理解する.
  - ・ 時系列データの性質を理解する.

### ■ Course Description / 講義の概要

This lecture is intended to give you the knowledge about univariate statistics, bivariate statistics, and introductory theory of probability. Statistics is often used to make objective decisions based on data, and in order to make such decisions, we need to be familiar with the both aspects of theory and practice.

In this lecture, students are encouraged to improve understandings about introductory statistics thorough computation exercise using calculators. To help the exercise, students will study about a free and open software named R. They will be divided into groups and work on computations based on weekly assignments.

At the end on the semester, students have to make group presentations. They will be evaluated depending on the performances of collecting, classifying, analyzing data, and presentations.

この講義では 1 変数および 2 変数のデータを分析する方法や、確率論の初歩について学習する。統計学はデータに基づいた客観的な意思決定を行うために必要とされるものであり、理論と計算方法の両面に関する理解が要求される。

この講義では、特に電卓を用いた計算演習を通じて初歩的な統計学に対する理解を高めることを目的とする。その補助として、R というフリーソフトの利用方法についても触れる。参加者はグループごとに分かれ、毎週の予習課題をもとに計算演習に取り組むことになる。

学期の最後にはグループ発表を行い、各自でのデータ収集、整理、分析、発表という一連の作業の達成度を評価する。

### ■ Textbooks / 教科書

Will be distributed in the class. 講義中に配布する。

### ■ Reference List / 参考文献

日本統計学会編『統計検定 3 級対応 データの分析』東京図書、2012 年  
 東京大学教養学部統計学教室編『統計学入門』、東京大学出版会、1991 年  
 垂水共之・飯塚誠也『R/S-PLUS による統計解析入門』共立出版、2006 年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignments / 予習課題: 30%

Group works / グループワーク: 30%

Group presentation / グループ発表: 30%

### ■ Additional Information / 留意点

Prepare calculators with square root keys.

平方根 ( $\sqrt{\quad}$ ) キーのある電卓を用意すること。



## 科目名：コンピューター入門

Course Title : Introduction to Computers

代表教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)、田中 雄 (Tanaka, Yu)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	212 (張研究室)	E-mail	zhangq@tama.ac.jp, tanaka@tama.ac.jp

## ■Course Goals / 到達目標

The goal of this course is to acquire the efficient skills of the internet, word processing, and PowerPoint presentations Spreadsheet required for the academic studies and also the various business purposes. 本コースの目標とするところは、大学の教育課程に必要とされるコンピューターの基本的な操作および電子メールや Web ブラウザ、ワードプロセッサ、表計算ソフトなどのオフィスプログラムの具体的な使用法を習得すること、さらには、社会に出てからも活用できるコンピューターのリテラシー能力を身につけることである。

## ■Course Description / 講義の概要

This course - oriented Computer Literacy focuses on efficient use of the internet, word processing, and PowerPoint presentations Spreadsheet in order to train students in the essential skills required for the academic studies and also the various business purpose. Students will also learn the basic components of computers, the efficient use of various search engines for research, how to write emails of various purposes, and the general social rules for the internet usage.

Students are required to attend every class in principle because they need learn the basic knowledge and skills how to use a computer step by step. Students are asked to do exercises in the class and also weekly assignments. Final and mid-term examinations will be given as well. コンピューターの基本的な操作と、電子メールや Web ブラウザ、ワードプロセッサ、表計算ソフトなどのオフィスプログラムの具体的な習得を通じ、社会に出てからも活用できる、コンピューターのリテラシー能力を身につける。コンピューターを使った情報処理能力やインターネット利用技術を習得するとともに、これらを利用する上で要求される社会倫理の基本についても学ぶ。

## ■Textbooks / 教科書

『30 時間アカデミック 情報リテラシー Office2013』実教出版、2013 年

## ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignments / 課題提出: 30%

Tests &amp; Examinations : 中間テストおよび学期末試験: 60%

## ■Additional Information / 留意点

- This course is the prerequisite for many other computer related courses. It is highly recommended to take this course at the first year.

- In principle, the score of each test (2 middle tests and the final examination) should be more than 60 points. Students who do not submit more than 70% of the weekly assignments in total, and those being absent from the classes for more than six times (including six times) will not receive the credit.

- Students who passed the MOS certificate test are exempted from attending classes and submitting assignment of the subjects (Word/PowerPoint/Excel). But they are required to take the examinations of the course to obtain the credit.

・この授業は他のコンピューター関連科目を履修する際の必須要件となっており、できる限り、1 年次で履修することが望ましい。

・単位を取得するには、原則中間テスト 2 回、および学期末試験の全てを 60 点(100 点満点)以上取れること。また、毎週の課題提出が全体で 70%を越えない学生、欠席回数が 6 回以上の学生は、単位を取得することができない。

・MOS 試験に合格した学生が単位を取得するには、試験(Word/PowerPoint/Excel)に対応する部分の授業出席と課題提出を免れるが、中間テストおよび学期末試験に参加する必要がある。

【General / 共通】

## 科目名：文化人類学入門

Course Title : Introduction to Anthropology

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Learn the basics of socio-cultural anthropology, broaden your interest, and gain new perspectives on the world.  
文化人類学の基礎を学び、関心の幅を広げ、世界に対する新たな視点を獲得して下さい。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course offers an introduction to socio-cultural anthropology, an academic discipline geared to understand different cultures and societies in the world. We explore the discipline with regard to its history and methodology, as well as its classic and contemporary concerns. We also look at current affairs related to such anthropological concerns, with a geographic emphasis placed on Japan and Africa. By doing so, this course aims at enhancing students' interest in the present world and other people's lives, which is essential in studying socio-cultural anthropology.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

文化人類学とは、世界に共存する様々な文化と社会の理解を目的とする学問分野です。入門編である本コースでは、文化人類学の歴史と方法論について概説する他、この分野における古典的および現代的な研究テーマを紹介します。また、地域的には日本とアフリカに注目し、人類学的テーマに関わる時事問題を逐次取り上げます。世界と他の人々の生活に対する関心を高めることが、文化人類学を学ぶ上で最も大切なことなのです。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session.

第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に**必ず出席**して下さい。

## 科目名：文化心理学

Course Title : Cultural Psychology

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

- Foster appreciation for the mutual constitution of culture and mind.
- Illustrate the mutual constitution of culture and mind by reconsidering some of the fundamental concepts of psychology.
- Re-examine in greater detail some central theories of psychology, such as self and personality, emotions and motivation, thinking and language, and social interactions
- Demonstrate how behaviour and mental processes must be examined within the cultural context.
- Develop deeper appreciation for the diversity within cultures.
- Encourage students to reflect on how their behaviour and mental processes are culturally-bound.
  - ・文化と心理がお互いに創られていることを理解する。
  - ・心理学の基礎概念を再考慮して、文化と心理の相互効用を示す。
  - ・自己・性格、感情・動機、思考・言語、社会的な側面をより詳しく考察する。
  - ・行動と心的過程を、文化の中で検討する必要があることを強調する。
  - ・文化の多様性に対して知識を深める。
  - ・自分の行動と心的過程がどのように文化の影響を受けているかということについて、学生各自が考察することを求める。

## ■ Course Description / 講義の概要

Psychology is the scientific study of behaviour and mental processes. Cultural psychology is the recently emerging discipline that investigates to what extent are human behaviour and mental processes universals and to what extent are they shaped by culture. Retackling many of the basic psychological concepts introduced in the introduction to psychology core course, the cultural psychology course seeks to highlight the important contribution of cultural psychology to psychology in general by challenging psychologists to strive for more complete and richer explanations of the complexities of human behaviour and mental processes, not just as they may function within one culture, but as they function within all cultures.

心理学は、行動と精神過程に関する科学的な研究である。文化心理学は、人間の行動と精神過程が、どの程度普遍的なものか、あるいは、どの程度文化によって影響を受けたものであるかを検討している、比較的新しい心理学の分野である。この「文化心理学」の講義では、「心理学入門」というコア・コースで紹介された心理学の基礎概念を再び扱いながら、行動と精神過程が全ての文化の中でどのように機能しているのかについてのより総合的な理解のために、文化心理学が心理学全般に対してもたらしている貢献について焦点を当てる。

## ■ Textbooks / 教科書

## ■ Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve.

教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含まれている。

## ■ Reference List / 参考文献

特になし

【General / 共通】

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%

Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%

Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%

Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course. Moreover, because the course is conducted in English, students with TOEIC scores below 350 may find it challenging. 「心理学入門」というコア・コースを履修済みであること。さらに、この講義が英語で行われているので、TOEIC が 350 点以下の学生にとっては、本講義は難しいことが予想されるので留意すること。

■ Additional Information / 留意点

## 科目名：社会科学のための統計学（心理学：統計的アプローチ）

Course Title : Social Science Statistics / Psychological and Statistical Methods

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- Develop understanding of scientific and critical thinking.
- Appreciate the importance of the scientific method as a reliable method of acquiring knowledge about the world.
- Understand fundamental issues in conducting research, from observation and surveys, relational research and experiments.
- Understand the central importance of the hypothesis-testing process for the scientific method.
- Understand conceptual foundations of statistical procedures commonly employed in analyzing research results, such as z tests, correlation coefficient, chi-square test for independence, t test for dependent means, t test for independent means, and analysis of variance.
- Look at the presentation of research results in academic reports.
  - ・ 科学的・批判的な思考を養う。
  - ・ 世界に関する知識を得る信頼できる方法として、科学的方法の重要性について知る。
  - ・ 観察、調査、相関研究、および実験における基本的な問題点とその解決方法を理解する。
  - ・ 科学的方法に関わる仮説検証の過程の重要性を理解する。
  - ・ z 検定、相関係数、カイ二乗検定、対応がある t 検定、対応がない t 検定、分散分析など、研究結果を分析するためによく使用される統計方法の概念的な基礎を理解する。
  - ・ 学術論文における分析結果の記述方法について理解する。

### ■ Course Description / 講義の概要

In the modern world of mass media and globalization, we are constantly presented with information and research results. However, with this information explosion, it is increasingly more difficult to judge the value of the information available. This course introduces students to critical thinking and research methods to enable them to make reasoned judgments about research studies and their results. While course examples are drawn mainly from experimental psychology, the core set of research methods and statistical procedures are essential for all areas of social science.

マスコミとグローバル化の現代世界では、情報や研究結果が常に提供されている。しかしながら、このような急増する情報の中では、情報の価値について判断するのは、ますます難しくなる。本講義は、研究結果を評価する上で必要とされる、科学的・批判的な技能を紹介することである。例題は第一には心理学から取るが、研究方法と統計方法に関わる技能は、社会科学の全ての分野にとって非常に有用である。

### ■ Textbooks / 教科書

特になし

### ■ Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve. 教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含められている。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%

Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%

Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%

Final examination (combination of multiple-choice format questions and statistical problems) / 学期末試験: 40%

【General / 共通】

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course. Moreover, because the course is conducted in English, students with TOEIC scores below 350 may find it challenging. 「心理学入門」というコア・コースを履修済みであること。さらに、この講義が英語で行われているので、TOEIC が 350 点以下の学生にとっては、本講義は難しいことが予想されるので留意すること。

■ Additional Information / 留意点

# 科目名：ヴィジュアルコミュニケーション入門

Course Title : Introduction to Visual Communication

教員 / Instructor : ホール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	General / 共通 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

To familiarize students with basic aspects of Film Studies, such as the “rules” of editing.

To encourage students to look beyond the ostensible “content” of visual texts and consider their “form” as meaningful.

To encourage students to watch a wider variety of films and television programs in English.

編集の「ルール」など、映画研究の基本的事項を理解する。

ヴィジュアル・テキストの表面的な「コンテンツ」だけでなく深層部分にも目を向け、その「フォーム」を有意義なものとして考えるよう奨励する。

多様な英語の映画作品とテレビ番組を鑑賞するよう奨励する。

## ■ Course Description / 講義の概要

This course involves the appreciation of Films and television programs through the understanding of the visual resources that are used to create them. The class considers in detail the way that visual communication is undertaken through the use of a camera and the ways in which this produces a meaningful text that communicates with the audience or “reader”. The resources considered in the course include the point of view of the camera, lighting, focus, colour and editing. How resources are used in combination is linked to the kinds of texts that are made, and how the texts relate to our understanding of everyday life. For example that we see Documentaries and the News as representing real events, while Dramatic films do not. Films for the class are drawn from the history of cinema and from Directors based around the world. The course does not involve looking at dialogue or music in film and television. All teaching is conducted in English and assignments must be completed in English.

このコースでは、映画とテレビ番組の制作で使用するヴィジュアル・リソースの理解を通じて、映画とテレビ番組について検討する。講義では、カメラの使用により、どのようにヴィジュアルコミュニケーションが行われるか、また、視聴者や「読者」とコミュニケーションする有意義なテキストを生成する方法を詳細に検討していく。本コースで取り上げるリソースには、カメラ、照明、焦点、色彩、編集の観点が含まれる。リソースの併用方法は、生成されるテキストの種類、またテキストと日常生活の理解の関連性に関係している。具体的に述べると、ドキュメンタリーとニュースは、現実の出来事を描写していると考えられるのに対して、劇映画はこれらとは異なる点である。講義で使用する映画は、映画史全体および世界各国の映画監督の作品から選ぶ。尚、本コースでは、映画とテレビにおける対話や音楽については分析しない。

## ■ Textbooks / 教科書

特になし

## ■ Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the Library

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

There are 3 written assignments to complete during the course. Class participation and attendance are also taken into account:

Assignments / 課題: 50%、Attendance / 出席状況: 10%、

Participation / 授業参加: 40% (In-class responses / 質疑応答: 50%, Group debates / グループ討議: 20%, Presentations / 発表: 30%)

## ■ Additional Information / 留意点

2009 - 2013 年度生は「ホスピタリティ・マネジメントコース」

【General / 共通】

## 科目名：記号論入門（構造と記号論）

Course Title : Introduction to Semiotics

教員 / Instructor : ホール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	General / 共通 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Students will achieve a basic grounding in the subject of Semiotics.

Students will appreciate the use of Semiotics as a methodology for research purposes.

To understand how Semiotics has been used as a means of understanding communication and meaning.

記号論の基礎知識を習得する。

研究を目的とした方法論として記号論の使用を理解する。

コミュニケーションと意味を理解する手段として、記号論がどのように使用されてきたか理解する。

### ■ Course Description / 講義の概要

Semiotics is the study of communication through the use of signs. It is a way of understanding the meaning of things. With Semiotics it is possible to provide a convincing and systematic explanation for how things come to mean what they do in a particular culture and society. It has been used extensively in the study of language but has also been extended into looking at the media (Film, television, advertisements), at images of all kinds and at fashion and music. The course will start with the founders of semiotics, Ferdinand De Saussure in France and C.S. Peirce in the USA as well as those who have significantly expanded its use. However the course will focus mostly on the use of Semiotics as a way of understanding how communication takes place in a wide variety of media by considering the semiotic “resources” that are used to produce media and other texts. All teaching is conducted in English and assignments must be completed in English. 記号論とは、記号を介したコミュニケーション理論で、物の意味を理解する一つの方法でもあり、特定の文化と社会における意味の生成過程を系統立てて説明した学問である。記号論は、言語研究において広範囲に応用されており、メディア（映画、テレビ、広告）、多種多様なイメージ、ファッションや音楽までその適用範囲を広げてきた。このコースでは、記号論の提唱者、フランスのフェルディナン・ド・ソシュール（Ferdinand De Saussure）と米国の C.S. パース（C.S. Peirce）、またその適用範囲を広げた学者の理論から始めていく。講義では、媒体やその他のテキストを生み出すために利用される記号論の「リソース」を検討することで、多種多様な媒体においてどのようにコミュニケーションが起こるか理解する方法の一つとして、記号論の使用を考察していく。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the Library

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

There are 3 written assignments to complete during the course. Class participation and attendance are also taken into account:

Attendance / 出席状況: 10%

Assignments / 課題: 50%

Participation / 授業参加: 40%

(In-class responses / 質疑応答: 50%, Group debates / グループ討議: 20%, Presentations / 発表: 30%)

### ■ Additional Information / 留意点

2009 - 2013 年度生は「ホスピタリティ・マネジメントコース」



## 科目名：日本文学

Course Title : Japanese Literature

教員 / Instructor : 王 媛 (Wang, Yuan)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	wangyuan@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

日本近現代の文学作品を通して、文学という芸術表現がどのような感性のあり方を示してきたのかについて、理解を深めること。

## ■ Course Description / 講義の概要

近現代の日本文学作品を読み解く。前半は近代の代表的な作家(森鷗外、夏目漱石、芥川龍之介、太宰治)の作品を読んでいく。後半は現代文学で広く読まれている作家(三島由紀夫、向田邦子、東野圭吾)の作品を読んでいく。さまざまなテーマで書かれた作品の社会的背景を考えながら、それらの根底に流れる作家たちの「人性」への分析について考察する。

## ■ Textbooks / 教科書

特になし。

## ■ Course Readings / 指定図書

森鷗外『山椒大夫』1915年、『高瀬舟』1916年、『最後の一言』1915年、『牛鍋』1910年

夏目漱石『夢十夜』1908年

芥川龍之介『一塊の土』1924年、『芋粥』1916年、『地獄変』1918年

太宰治『お伽草子』1945年

(以上は電子図書館青空文庫のテキストを使用可能)

三島由紀夫『命売ります』筑摩書房、1998年

向田邦子『思い出トランプ』新潮社、1983年

東野圭吾『新参者』講談社、2009年

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 30%

Presentation / 発表: 30%

Report / レポート: 40%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし。

## ■ Additional Information / 留意点

正当な理由がなく、欠席を6回(6コマ)以上した場合には、原則として単位は認められない。

【General / 共通】

## 科目名：湘南の文学

Course Title : Shonan Literature

教員 / Instructor : 中澤 弥 (Nakazawa, Wataru)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	302	E-mail	nakazawa@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

文学作品における空間をテーマとして、小説の中に描かれた場所を探求します。文学テキスト内の空間がどのような意味を持ち、どのような表現を用いて作品のなかで描かれているのかを、歴史や地理などの資料を参照しながらとらえていくのが目標です。

### ■ Course Description / 講義の概要

文学における空間の問題を探求するために、身近な湘南地域を対象にして考えていきます。湘南地域は、首都近郊のリゾート地として知られるようになり、やがて住宅地へと変貌していきます。その姿は、小説作品の中でもしばしば取り上げられ、重要な舞台としての役割を果たしてきました。この授業では、文学に描かれた湘南を取り上げて、湘南という地域の文化的なひろがりを理解することが目的です。

エリアとしては、藤沢を中心に東側は鎌倉や逗子、西側は茅ヶ崎まで広がる海岸地域を対象とします。作品としては、明治期から現代の小説まで幅広く扱います。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

必要な文献については、授業内で指定する。

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Debate / 討議: 30%

Report / レポート: 60%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

## 科目名：中国文学

Course Title : Chinese Literature

教員 / Instructor : エリク ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

The goal of this course is to study what is considered the oldest piece of Chinese literature, the *Zuozhuan*. This text represents an important foundation of not only Chinese literature but also Chinese thought. Students acquire English skills for translating parts of the text and discussing the influences of its thought system on global societies.

中国文学の最も古い文献とされる「左伝」を学ぶ。「左伝」は中国文学のみならず中国思想の重要な基礎である。その思想は現在のグローバルな社会にどのような影響を与えるかを議論しながら「左伝」を英訳するための英語力を身に付ける。

## ■ Course Description / 講義の概要

Throughout the semester, students read important passages from the *Zuozhuan*. Students' understanding of the terms and concepts in the text is verified through quizzes, a midterm examination and a final examination. Students also learn the necessary vocabulary for discussing these concepts in English. The connection between the *Zuozhuan* and Chinese thought are discussed from a global point of view, and students make presentations in English only.

学期を通して「左伝」の原文の重要な部分を読む。文中にある語彙と概念の理解度を小テスト、中間試験及び期末試験で確認する。「左伝」の概念を英語で議論するために必要な英語の単語も学ぶ。「左伝」と中国の思想との関連をグローバルな視点で議論する。学生は英語でのみ発表する。

## ■ Textbooks / 教科書

小倉 芳彦 (訳) 『春秋左氏伝 (下)』岩波書店、1989年

## ■ Course Readings / 指定図書

特になし

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 5%

Participation / 授業参加: 5%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 宿題: 20%

Midterm Exam / 中間テスト: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

High school level of *kanbun*. TOEIC of 350 points or more.

高校レベルの漢文、TOEIC 350 点以上。

## ■ Additional Information / 留意点

This course is taught in English only.

当講義は英語でのみ行われる。

Condition for registration: To be present at the first class of this course.

履修登録条件：第一回の授業に出席すること。

Maximum enrolment: 35 students

履修者の定員：35名

・2009-2013年度入学生は履修できない。

## 科目名：日本の法律

Course Title : Japanese Law

教員 / Instructor : 金井 憲一郎 (Kanai, Kenichiro)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kanai@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To help students recognize accurately the issues of Japanese society.
- To help students recognize accurately what is legally problematic as to the issue.
- To help students understand what legal thoughts are
- To encourage students to consider the issues of Japanese society and work on legal solution.
- To give students the opportunities to share their conclusions with others and seek to convince them.

この授業の目的は、

- ・日本の社会が抱える問題を適切に認識すること、
- ・この問題のどこが法的に問題かを的確に把握すること、
- ・法的にものを考えること（法的な思考）とは何かを理解すること、
- ・日本の社会が抱える問題を自らの思考を通じて法的に解決を試みること、
- ・自らが得られた結論を他者に示し、納得を得ること、

である。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course will study Japanese law as one of the solutions to the issues after recognizing the problems of Japanese society. It is not sufficient to 'know' or 'learn' written laws as apparently written laws can not cover all the incidents and events which can occur in Japanese society. Written laws are merely clues to solution to the problems occurring in Japanese society and therefore 'interpretation of laws' is needed as the solution to the problems. The laws are interpreted and applied for the concrete problems, and through the process of 'application of laws' new and unwritten laws will be created. 'Interpretation and application of laws' will require 'legal thoughts'.

This course will introduce students to 'unwritten laws' created through solution of problems, as well as 'legal thoughts' in addition to 'written laws'.

この授業では、日本の社会が抱える問題を適切に把握し、その問題解決の手法の一つとして法律を学ぶ。「法律を学ぶ」といっても、単に「書かれている」法律を「知っている」あるいは「覚えている」だけでは不十分であり、問題解決にはおぼつかない。「書かれている」法律が社会の全ての事象を描き尽くすことができないことを考えてみれば、それは当然であろう。法律に書かれているのは、社会に存在する問題の解決の緒（いとぐち）に過ぎず、その解答は読めば分かるというものではない。そこで、問題解決の手法としての法律の「解釈」が必要となる。事実としての具体的問題に、法律を「解釈」し、そして「適用」する。この「適用」の過程を通じて新しい見えない法律が作り出される。ただ、この「解釈」・「適用」は無原則になされるのではない。この背景には「法的思考」なるものが存在する。

この授業を通じて、「書かれている」法律を知るだけでなく、問題解決を通じて導き出されてきた「書かれていない」法律やその背景となっている「法的思考」の一端にぜひ触れてもらいたい。

### ■ Textbooks / 教科書

山田卓生『法学入門 社会生活と法』信山社、2013年

渋谷秀樹『憲法への招待(新版)』岩波新書、2014年

### ■ Course Readings / 指定図書

List of weekly readings will be given in the class

芦部信喜 高橋和之補訂『憲法(第六版)』岩波書店、2015年

大村敦志『生活民法入門』東京大学出版会、2003年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Class participation and Report/ 授業参加態度, レポート: 30%

Final examination / 学期末試験: 60%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

本学必修科目である、「日本語表現法」の講義を事前あるいは同時並行に履修すること。法律学の理解のためには、日本語の表現方法の知識がないと、法律用語等技術的なタームを用いた条文、裁判例、教科書等を味読することが難しいからである。

### ■ Additional Information / 留意点

In this course, we intend to regularly touch upon up-to-date information on the current state of the law and its enforcement (and, in particular, the constitution and its proposed revisions, which have been subject to abundant discussion over the past few years). While taking this course, and even after having taken it, it will be crucial for students to pay attention to news on a daily basis, be it through the television, the radio, the internet, the newspapers or any other media.

実際の法運用状況(特に、昨年来、憲法改正等憲法に関する議論が盛んに行われています)については、その都度アップ・ツー・デイトな情報を講義において触れることに意を用いたいと考えている。本講義受講中、そして受講後においても、テレビ・ラジオ・インターネット・新聞、如何なる媒体でもかまわないので、日々のニュースに注意を払うことが重要である。

【General / 共通】

## 科目名：日本の歴史

Course Title : Japanese History

教員 / Instructor : 大森 映子 (Omori, Eiko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	omori-e@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To help students appreciate the importance of considering international relation in order to study the history.

To enable students to have the historical view and thoughts and then develop an eye for modern society.

歴史を学ぶ上で、国際関係に注目することの重要性を理解する。その上で歴史的な見方や考え方を身につけ、現代社会を見る目を養う。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course provides an overview of Japanese history, with an emphasis on diplomatic relations with foreign countries. It also involves examination of specific characteristics of Japanese society while it explores cultural characteristics inherent to each era as well as the concrete episodes about notable figures from history.

日本の歴史について概観する。授業では、とくに対外関係の問題を中心にとりあげる。また、それぞれの時代を特徴づけている文化的特徴や、歴史的に著名な人物をめぐるエピソードなどを具体的に取り上げながら、日本社会の具体的な特質を明らかにしていきたい。

### ■ Textbooks / 教科書

五味文彦、鳥海靖『もういちど読む山川日本史』山川出版社、2009年

### ■ Course Readings / 指定図書

特になし

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Reports / レポート: 30%

In-class responses / 授業参加: 70%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

**科目名：教育心理学**

Course Title : Educational Psychology

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	304	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

The objectives of this course are:

- To understand the psychological aspects of developmental changes in students and issues in education,
- To discuss educational issues in schools and society based on the findings of psychological research.

教育・発達について、心理学的な観点から科学的に理解し、一般社会における学校教育・社会教育においても本講義で学んだ知見を応用できるようにすることを目標とする。

**■ Course Description / 講義の概要**

Educational psychology is the scientific study of human teaching/learning. The purpose of educational psychology is to promote the efficient and effective education in our society by applying the findings of psychological research.

教育心理学とは、人間の「教える」「学ぶ」という営為について、心理学の観点から科学的に理解・考察する学問である。この学問の目的は、心理学の研究から得られた知見や技術を教育活動の場に応用することによって、教育という活動を社会において効率的・効果的に行えるようにすることである。

**■ Textbooks / 教科書**

特になし

**■ Course Readings / 指定図書**

特になし

**■ Reference List / 参考文献**

授業で紹介する

To be advised in the class

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance and Class Participation / 出席状況および授業参加: 10%

Report / レポート: 40%

Final exam / テスト: 50%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

特になし

**■ Additional Information / 留意点**

この科目は、教職課程の必修科目でもある。

【General / 共通】

## 科目名：学習心理学

Course Title : Psychology of Learning

教員 / Instructor : 福山 寛志 (Fukuyama, Hiroshi)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	fukuyama@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The objectives of this course are:

- To understand and explain psychological mechanisms of learning, environmental factors, and their characteristics on each developmental stage.
- To understand learning in our daily lives and its developmental process as well as one in the educational contexts.

「学習」という行動・心理現象の仕組みや環境要因、各発達段階における課題や特徴について心理学的観点から理解し、それらを説明、議論する力を身につける。また、学校等の教育現場のみならず、私達の日々の生活における学習や発達プロセスについても意識して理解を深めることによって、本講義で学んだ事を自分自身の生活や教育活動等に応用する力を身につける。

### ■ Course Description / 講義の概要

Learning means not only academic activities but also unconscious formation of behaviors and motions. We are always leaning something from the cradle (even before the cradle!) to the grave. In this course, the developmental process itself is regarded as learning. Through lectures, group discussions, and short presentations, students will learn and discuss how people develop in interaction with environment. Students will also study developmental disorders such as learning disorder and autism spectrum disorder.

「学習」という行動・心理現象は、いわゆる「勉強」のような明示的な活動だけではない。私達は、胎児期から死に至るまで、常に何かを「学習」している。つまり、「習慣」のような無自覚的な行動も学習の結果である。本講義では、子どもから大人に至るまでの発達プロセスそれ自体を広義の学習と位置付け、ヒトが環境との相互作用を通してどのように学習するかを学び、考察する。また、学習障害、自閉症スペクトラム障害等の発達障害についても扱う。授業は、講義形式だけでなく、グループディスカッションやミニプレゼンテーション等、インタラクティブな形式でもおこなう。

### ■ Textbooks / 教科書

なし

### ■ Course Readings / 指定図書

なし

### ■ Reference List / 参考文献

授業で適宜紹介する。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Report / 毎回の小レポートまたは、小テスト: 40%

Final Exam / 期末試験: 60%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

なし

### ■ Additional Information / 留意点

この科目は、教職課程の必修科目でもある。



## 科目名：キャリア形成論

Course Title : Career Development

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	304	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

- To learn key skills for taking control of current and future career development.
- To develop self-awareness and discover personal strengths through feedback from group work.
- To get acquainted with the essential competencies of: hope, self-reflection, self-clarity, visioning, goal setting and planning, implementing and adapting. These are described in detail.
  - ・キャリア形成に必要な鍵となるスキルを学ぶ
  - ・グループワークのフィードバックを通して自己認識や個人の強みを探る
  - ・キャリア形成に必要なコンピタンスを身につける。

## ■ Course Description / 講義の概要

When you consider about your future career, it is based on a way of your thinking for working and living in your life. In order for you to build and improve your career, you have to understand yourself as a first step: What are you good at? What do you want to do? What do you think is worth doing? In this course, you will be asking yourself these questions, with the assistance of a personality test and other means, so as to know what you want to be in future. Further, you will work out what you need to do in order to become what you want to be, connecting your study at this university with your pursuit of a career. The course consists of fairly interactive lectures, workshops and group work.

自分にとってのキャリアを考える時、そのベースとなるのは、働くことや生きることについての考え方である。キャリアを積み、キャリアアップするためには、何が得意で、何をしたいのか、何をやる事に価値を見いだすのかなど、まず自分について良く知ることである。この授業では、性格テストや様々な方法を使って、将来自分がなりたい自分を探す。さらに、自分が望む自分になるためにすべき事やキャリア形成のために SGS で学ぶべき事などを学習する。授業は、各自が授業課題準備をしてきた上で、講義、実習、グループワークを通じて行う。

## ■ Textbooks / 教科書

## ■ Course Readings / 指定図書

To be announced in class. Weekly assignments will be given in the class.  
週ごとの課題は授業中に提供される。

## ■ Reference List / 参考文献

特になし

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Participation / 出席状況及び授業参加: 10%

Weekly Assignments / 週ごとの課題: 20%

In-class performance / 授業内活動: 30%

Career Design Sheet / キャリアデザインシート: 20%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

## ■ Additional Information / 留意点

## 科目名：国内インターンシップ概論

Course Title : Introduction to Domestic Internship

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2, 3	Credits / 単位	2
Office / 研究室	304	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The course objectives are:

1. To experience part of the real world through this domestic internship program and to pave the way for students' future career.
2. To raise the students' motivation to work in society and to help them plan their career.
3. To learn about the importance of the basic business manners and to develop their ability to take actions.

授業の目的は次の通りである:

1. ビジネス現場での就業体験を通じ現実社会の一端に触れ、しっかりとした職業観、労働観を形成すること
2. 社会で働くための意識を高め、キャリアプランを描けるようにすること
3. 基本的なビジネスマナーの重要性を理解し、行動につなげる能力を養うこと

### ■ Course Description / 講義の概要

An internship is working experience at companies. It offers students opportunities to work temporarily at companies during summer, or spring vacation. This means the students will have a chance to think about their career choice and to raise their job adaptability after they actually joined companies. Therefore, the students are required to fully prepare in advance for this internship course so that they can have a valuable, fulfilling experience.

This course consists of three parts and comes under Preparatory Class, supporting the students' career formation concerning Follow-up Class.

1. Preparatory Class: The students learn the basic business manners through role playing, and study how to handle basic assignments as a member of a real organization. The class includes lectures, small group discussions, and role playing.
2. Practice: The students attend a job training at a domestic company for at least two weeks or more during August and September, or February and March.
3. Follow-up Class: The students review their experience and write a report on what they have learnt through the internship experience. インターンシップとはどのようなものか。春休みや夏休みを利用し、将来の職業選択や就職後の職業への適応力を高めることを目的とした「就業体験」のことである。

しっかりした事前準備と心構えを持ち、インターンシップに臨むことで貴重で得がたい体験となるであろう。本講義は事前授業、実習、事後授業の3部構成のうちの事前授業であるが、事後授業等においても受講生のキャリア支援を行っていく。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 30%

Group Interview / 集団面接: 60%

### ■ Additional Information / 留意点

- ・ Students need to resister for "Domestic Internship: Practice I" as well, in the case of taking this class "Introduction to Domestic Internship".
- ・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.
- ・ 「国内インターンシップ概論」単独での履修はできない。必ず「国内インターンシップ実習 I」と併せて履修すること。
- ・ 履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。第1週の授業に出席していない場合は履修を認めない。

## 科目名：国内インターンシップ実習 I & II

Course Title : Domestic Internship: Practice I & II

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2, 3	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	304	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The course objectives are:

1. To experience part of the real world through this domestic internship program and to pave the way for students' future career.
2. To raise the students' motivation to work in society and to help them plan their career.
3. To learn about the importance of the basic business manners and to prepare for job hunting activities.

授業の目的は次の通りである:

1. ビジネス現場での就業体験を通じ、現実社会の一端に触れ、しっかりとした職業観、労働観を形成すること
2. 社会で働くための意識を高め、キャリアプランを描けるようにすること
3. 基本的なビジネスマナーの重要性を理解し、行動につなげる能力を養うこと

### ■ Course Description / 講義の概要

An internship is to work experience at profit organizations or nonprofit organizations. Domestic Internship consists of three parts, Preparatory Class, Practice (On the Job Training) and Follow-up Class. This course includes Practice and Follow-up Class, supporting the students' career formation over a long span of about six months.

1. On the Job Training: The students attend on the job training at a domestic organization at least for two weeks or more during August and September, or February and March.

2. Follow-up Class: The students review their experience and write a report on what they have learnt through the internship experience. The students make the presentation on the job training in the debriefing meeting

インターンシップとは、将来の職業選択や就職後の職業への適応力を高めることを目的とした「就業体験」のことである。本講義は国内インターンシップを構成する 3 部のうち、実習と事後授業に相当し、約半年という比較的長いスパンで受講生のキャリア支援を行っていく。

1. 実習：国内の企業などの現場で、インターンシップを通じてビジネス経験を積む。
2. 事後授業：インターンシップ終了後、事後学習により報告書の作成を行い、報告をする。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Practice / 実務 : 60%

Presentation / 発表 : 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Domestic Internship is a prerequisite for this course.

「国内インターンシップ概論」を修得済みであること

### ■ Additional Information / 留意点

## 科目名：日本語文章表現法

Course Title :

教員 / Instructor : 石井 佑佳 (Ishii, Yuka)、内田 文夫 (Uchida, Fumio)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	ishii-y@tama.ac.jp, uchida-f@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

大学での講義や学生生活を送る上で必要となる、日本語の能力を身につけるのが目標です。講義における短いレポートから資料調査に基づく小論文まで、読みやすい文章を書くための基本的な事項を学びます。また、手紙やメールの書き方、冠婚葬祭のしきたりなど、日本文化への理解を深めます。

### ■ Course Description / 講義の概要

文章作成に必要な事項を学び、課題に沿って文章を書いてもらいます。原稿用紙の使い方、記号などの使用法、縦書き・横書きそれぞれのスタイルを学びます。また各種の講義において作成するレポート・小論文に対して、説得力を持った構成法や使用する文献資料の引用のルールなどを具体的に示していきます。社会生活で必要な書類・手紙の書き方なども学びます。

### ■ Textbooks / 教科書

庄司達也他『日本語表現法（改訂版）』翰林書房、2011年

### ■ Course Readings / 指定図書

特になし

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Quizzes / 小テスト: 20%

Composition / 作文: 20%

Writing assignment / 作文課題 50%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

各クラスの人数には制限（原則 25 名）があるので、希望するクラスの第一回目の授業に必ず出席すること。人数が制限を超えた場合は、抽選となる。

**科目名：体育**

Course Title : Physical Education

教員 / Instructor : 藤田 安澄 (Fujita, Azumi)、平野 和弘 (Hirano, Kazuhiro)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	fujita-a@tama.ac.jp, hirano@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

The aim of this lecture is to learn and understand the significance of physical activity through performing various sports, and is to maintain and ensure physical, mental and social "well-being". In addition, by learning basic skill or rules of sports, each student is expected to develop the ability of communication with others and to get good manner to others and even to improve the ability for solution to the problem.

本講義は、スポーツの実践を通じて身体活動の重要性を理解、学習し、身体的・精神的および社会的な"健康"の獲得と増進を意図している。加えて、スポーツの基本的な技能・ルールを習得することで学生のコミュニケーション能力やマナー、問題解決能力の向上につなげる。

**■Course Description / 講義の概要**

The sport events will be swayed in the case that participants who join this class are majority or by man/female ratio.

However, in the present condition, two kinds of sport events (Futsal/ Soft Volleyball/ Table tennis) intend to be chosen.

受講者数や男女比などによって変更の可能性がある。

実施種目は現状では（フットサル・ソフトバレーボール・卓球）の3種目程度を予定。

**■Textbooks / 教科書**

None / なし

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

Reports / レポート: 40%

Activity contents during the class / 授業中の活動内容: 50%

**■Additional Information / 留意点**

The guidance is going to be conducted by Week 1, and it is necessary to prepare for carrying out light exercise after guidance.

In order to participate in activities fully, each student must prepare a change of clothes to proper attire during physical education classes. If students do not have proper outfit, they will not be able to participate in the classes (except classroom lecture). Jeans cannot be allowed.

2. Bring gymnasium shoes because this lecture is almost carried out in a gymnasium.

3. Bring water respectively, and each student may drink appropriately.

4. The report is assigned instead of the class concerned, if each student cannot participate in the lecture for poor physical condition or an injury.

5. This course is conducted in Japanese.

初回はガイダンスを予定しているが、ガイダンス終了後に軽い運動予定もあるので各自準備をすること。

必ず運動ができる服装に着替えること。着替えていない場合には授業に参加できない。(ただし、座学は除く)

またジーンズなど運動用途に不向きな衣類の着用は不可。

2. 基本的に体育館を使用するので体育館履きを用意すること。

3. 水分は各自で用意し、必要に応じて飲むこと。

4. 実技をとまなう科目なので体調不良・怪我などで参加できない場合は、見学の上、当該授業内でレポートを課す。

5. この科目は日本語で行われる。

【General / 共通】

## 科目名：共通科目特別講義 I

Course Title : Special Lectures for Foundational Courses I

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

While focusing on themes highly related to daily life, the goal of the course is developing and stimulating interests toward "the way science has been utilized" and "scientific thought/expression in daily life." This course encourages students to have a deeper understanding of modern Japanese society, based on the science embedded within the society. 生活と密着したテーマに注目し、「科学の使われ方」「科学的な思考・表現」に興味・関心をもつ。科学を基盤に現代社会を考える。

### ■Course Description / 講義の概要

Modern society has been experiencing hectic scientific progress. This course focuses on understanding modern society from a scientific perspective while stimulating interests related to science in daily life. A main portion of the course will be classroom discussion, through which students should develop communication skills. Furthermore, students will be asked to turn in written/oral reports about the experiments and observations.

現代社会における科学の進歩は、目まぐるしいものがある。本講義は、身の回りの科学に関わる興味・関心を引き出し、科学的な思考から現代社会を捉えることをねらいとする。講義を基にディスカッションを交えながら進め、コミュニケーション能力を培う。一部、実験・観察を行い、レポート提出を伴う構成となる。

### ■Textbooks / 教科書

課題決定後、講義中に指定する。

### ■Course Readings / 指定図書

特になし

### ■Reference List / 参考文献

館野淳・市川富士夫『科学がくらしをこう変えた 文科系人間のための自然科学入門』八千代出版、2008年

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 課題: 30%

Presentation / 発表: 20%

Final Examination / 期末試験: 40%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■Additional Information / 留意点

Students may not receive credit if they do not follow safety guidance during experiments and observations.

実験・観察時に安全指導上の問題があった場合は、単位の認定を認めない場合がある。

## 科目名：中国語 I

Course Title : Chinese I

教員 / Instructor : 呉 燕 (Wu, Yan)

Division / 分野	General / 共通 (外国語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	wuyan@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

In completing this course, you will not only be able to recognize and correctly pronounce Chinese phonemes through Pinyin (the Romanized Chinese phonetic system), but also will be able to carry out simple conversations in general social situations (e.g., to greet, introduce, give thanks, etc.).

1. 中国語の発音を正確に聞き分け、正しくきれいに発音できるようにする。
2. 中国語の音声表記（ピンイン）によって発音できる。
3. ピンインと簡体字を書けるようになる。
4. あいさつ言葉や基本の文型を理解しながら、簡単な会話力を身につける。

## ■ Course Description / 講義の概要

This course is a beginners' course designed to introduce the correct pronunciation and intonation, basic grammatical principles of modern Mandarin Chinese. This course aims to teach basic language skills in speaking, reading and writing of modern Chinese. It also aims to deepen your understanding towards the culture behind the language as well. You are expected to participate actively in teaching activities (repetitive reading, dictation, role-play, etc.) during teaching hours and your performances will contribute to the final grading. There will be quizzes given relatively once a week by the instructor to make sure the content being taught before has been mastered.

ゼロからスタートする学生を対象とする中国語の入門クラスである。中国語に慣れ親しむことに重点を置き、「読み・書き・聞き・話す」ための、バランスのとれたコミュニケーション能力を身につけることを目指す。発音練習・会話練習・短文の暗唱などの練習を通じ、声調を含めた中国語の発音をしっかりマスターし、中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）により発音ができるようになり、ごく基本的な文法や文型を理解した上で、実用で使える会話表現を身につけるようになることを目標とする。なお、中国の社会・文化事象に関する解説も取り込まれ、中国文化に対する理解にも目を配る。

授業の流れというところ、基本的にはテキストに沿って進めます。発音や会話能力をしっかり身につけようになるために、朗読やテキストの内容に基づく実践会話の練習も行われる。毎回の授業の冒頭に小テストを行い、前回の授業に学んだ内容を確認する。

## ■ Textbooks / 教科書

宮田大輔など編『中国語 Hop・Step・Jump～三段方式で学習する初級中国語』金星堂、2016年

## ■ Course Readings / 指定図書

相原茂『中国語の学び方』東方書店、1999年

相原茂『発音の基礎から学ぶ中国語』朝日出版社、2003年

## ■ Reference List / 参考文献

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Quizzes (Participation) / 小テスト（授業への積極的な参加）: 20%

Mid-term Presentations / 中間口頭試験: 30%

Final-examination / 学期末試験: 40%

## ■ Additional Information / 留意点

1. Regular attendance, thorough preparation and active participation in class are crucial to your language learning. 初めて学ぶ外国語に早めに親しむようになるために、一回も休まず授業に出るほか、授業に意欲的に関与するのは

【General / 共通】

大切である。

2. Students are expected to review what they have learnt after each week of study. Listening to the CD whenever possible is a good way of mastering Chinese pronunciation.

授業中に、朗読や模擬会話など練習活動が多く行われますが、自宅でも十分な予習復習をしていくこと、また教科書についている CD をよく聞いて、自ら練習することが望ましい。

3. Chinese-Japanese dictionary is necessary for this course. 毎回漢和辞典を持ってきていくこと。(電子辞書も可)



## 科目名：中国語Ⅱ

Course Title : Chinese II

代表教員 / Instructor : 呉 燕 (Wu, Yan)

Division / 分野	General / 共通 (外国語)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	wuyan@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

On completion of this course, you will have increased your vocabulary and understood more grammatical structures. You will also be able to carry on short and simple conversations on everyday topics, and have the ability to read short passages on certain related topics based on the textbook.

1. 中国語Ⅰで学んだ文法や文型を確認した上、より多く文法や文型を習得する。
2. テキストの内容に関連する場面を想定し、会話ができる。
3. テキストの内容に関連するテーマを巡る簡単な文章を読めるようになる。

## ■ Course Description / 講義の概要

This course is a continuation of Chinese I. It is designed to both confirm the content studied in Chinese I, and help you improve your basic conversational skills in Mandarin, complete your study of basic Mandarin grammar, while at the same time enlarging your Chinese character vocabulary. It also aims to deepen your understanding towards the culture behind the language as well. You are expected to participate actively in teaching activities (repetitive reading, dictation, role-play, etc.) during teaching hours and your performances will contribute to the final grading. There will be quizzes given relatively once a week by the instructor to make sure the content being taught before has been mastered.

中国語Ⅰから継続する授業である。発音と基本的な文法を理解している学生が、さらにしっかりした語学力を身につけるために全般的基礎固めを行う初級クラスである。中国語に慣れ親しむことに重点を置き、「読み・書き・聞き・話す」ための、バランスのとれたコミュニケーション能力を身につけることを目指す。会話練習・短文の暗唱などの練習を通じ、日常生活で使える必要な語彙と表現力を身につけるだけでなく、平易な文章を読み、書くことのできる総合的なコミュニケーション能力の育成を目標とする。なお、中国の社会・文化事象に関する解説も取り込まれ、中国文化に対する理解にも目を配る。

授業の流れという、基本的にはテキストに沿って進める。会話能力をしっかり身につけようになるために、朗読やテキストの内容に基づく実践会話の練習も行われる。毎回の授業の冒頭に小テストを行い、前回の授業に学んだ内容を確認する。

## ■ Textbooks / 教科書

大石智良、他『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年  
(デジタル版:<https://epf.hosei.ac.jp/home/view/view.php?id=507>)

## ■ Reference List / 参考文献

相原茂『中国語の学び方』、東方書店、1999年

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、Quizzes (Participation) / 小テスト (授業への積極的な参加) : 20%  
Mid-term Presentations / 中間口頭試問: 20%、Final-examination / 学期末試験: 50%

## ■ Additional Information / 留意点

1. Regular attendance, thorough preparation and active participation in class are crucial to your language learning. 外国語を習得するために、一回も休まず授業に出るほか、授業に意欲的に関与するのは大切である。
2. Students are expected to review what they have learnt after each week of study. Listening to the CD whenever possible is a good way of mastering Chinese pronunciation. 授業中に、朗読や模擬会話など練習活動が多く行われるが、自宅でも十分な予習復習をしてくること、また教科書についているCDをよく聞いて、自ら練習することが望ましい。
3. Chinese-Japanese dictionary is necessary for this course. 毎回漢和辞典を持ってくること。(電子辞書も可)

## 科目名：中国語 III

Course Title : Chinese III

教員 / Instructor : 呉 燕 (Wu, Yan)

Division / 分野	General / 共通 (外国語)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	wuyan@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The main purpose of this course is to enhance the students' ability to communicate in Chinese in various real-life situations. Through conversations, pair or group discussion and multimedia presentations, students are expected to be able to express their idea on simple topics and carry on normal conversations in Chinese. Students are expected to pass HSK level 3 after taking this course.

1. 生活中で実用できる会話力・読解力をしっかり身につくこと。
2. 実生活の中で話題になりやすいテーマについて自分の意見を述べられるようになることを目指す。
2. 中国語検定3級を合格することを目指す。

### ■ Course Description / 講義の概要

Chinese III is an intermediate-level Chinese language course. Besides continuing speaking and listening comprehension, this course also offers students more opportunities to enlarge their vocabulary, to improve their listening comprehension ability, and to develop their communication skills with the native Chinese. Unlike first-year Chinese course, this course will focus on enlarging your spoken vocabulary on various topics, and will help you to master the communication skills necessary when you visit or stay in China. Issues concerning cross-cultural differences will also be in discussion. Topics like, the difference of table-manner between Chinese and Japan, will deepen your understandings towards Chinese cultures. You are expected to participate actively in teaching activities (repetitive reading, dictation, role-play, etc.) during teaching hours and your performances will contribute to the final grading. There will be quizzes given relatively once a week by the instructor to make sure the content being taught before has been mastered.

中国語Ⅱから継続する授業である。一年の中国語学習を通じて養った中国語能力、特に会話能力と読解力をさらに高いレベルへと引き上げる。「読み・書き・聞き・話す」ための、バランスのとれたコミュニケーション能力を身につけることを目指す。また背景にある中国文化を知ることにより「多様な文化受容マインド」を培う。授業での課題取り組みや発表を通じて、他者の考えを明晰に理解し、自己の主張を的確に表現できるコミュニケーション能力を養うことをねらいとする。授業の流れというと、基本的にはテキストに沿って進める。プリントを使って課題練習や論議も取り込まれる。毎回の授業の冒頭に小テストを行い、前回の授業に学んだ内容を確認する。

### ■ Textbooks / 教科書

本間史、張明傑『中国語読解のコツ』金星堂、2015年

### ■ Course Readings / 指定図書

洪潔清、他『中国語検定3級一か月でできる総仕上げ』白帝社、2007年

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Quizzes (Participation) / 小テスト (授業への積極的な参加) : 20%

Mid-term Presentations / 中間口頭発表: 30%

Final-examination / 学期末試験: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

This course is designed for students who already have obtained basic Chinese knowledge or communication ability either through taking Chinese I・II courses or through relevant experiences.

「中国語Ⅰ・Ⅱ」を履修した学生、もしくは中国語準4級のレベルに達した学生が履修可能となる。

■Additional Information / 留意点

1. English will be the teaching language for this course, while Japanese being used when necessary. Chinese will be used as much as possible.
2. Chinese-Japanese dictionary is a must for this course.
  1. 本講義は英語がメインで、必要な時に日本語が入り混じって説明することにご注意ください。中国語の入り度合は「中国語Ⅱ」を上回ることになる。
  2. 中日辞書（アプリも可）を必ず持参すること。

【General / 共通】

## 科目名 : Global Issues: Wealth and Poverty I & II

Course Title : Global Issues: Wealth and Poverty I & II

教員 / Instructor : マーク ザイオン (Zion, Mark)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	101	E-mail	zion@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1) To understand social challenges in different parts of the world; 2) To understand the views of people in developing countries regarding the issues of poverty; 3) To understand such international organizations as the IMF, World Bank, and World Trade Organization more deeply; 4) To understand which efforts/programs have been most effective in lifting people out of poverty.

1. 世界で起こっている社会的な課題を理解すること、2. 口頭及びライティングによって自分の考えを表現し発展させる練習をすること、3. インターネットを通じて様々な見方について情報を収集すること、4. 論理的に自分の意見を表現できるようになること。

### ■ Course Description / 講義の概要

This is a weekly course to engage learners in gaining an overview of important issues between rich (developed) and poor (developing) countries. This course in English has a lecture/discussion format.

**Global Issues 1** will focus on specific challenges as well as successes from Economic Globalization, which began in 1990. This topical course is on how people in developing countries are affected by economic globalization, led by wealthy countries, with a special focus on leaders from around the world who are challenging the structures of today's globalization, from Latin America to Asia to Africa. Students will learn more deeply about the following issues and topics: Child Labor, Democratic Power, World Water Crisis, Beliefs of Multinational Corporations, Profits and Worker's Rights, Slave Labor Past & Present, and the Corporatization of Food.

**Global Issues 2** includes the affects on the developing world of multinational corporations and such international lending institutions as the World Bank and the International Monetary Fund. Students will also consider such issues as patriarchal attitudes of wealthy countries toward less developed countries, sweatshops contracted by multinationals, child labor, challenges minority cultures have, human rights, and water rights. These topics will be considered through the eyes of people in developing countries themselves and from those who are making important contributions for improvement. We will also take a closer look at effective programs that really have helped people: The Bolsa Escola in Brazil—that has reduced Child Labor by half, Micro-Credit by Gramen Bank—for the poor to start businesses, and Educational Programs everywhere—that help children in developing countries go to school.

この講義では先進国と発展途上国の間にある重要な事柄について知ることができる。特に、発展途上国において経済的なグローバル化（例：多国籍企業や世界銀行など）の影響を考察する。

### ■ Textbooks / 教科書

The instructor will provide all course materials.

### ■ Course Readings / 指定図書

Most readings for course will be based on internet research.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentations / 発表: 10%

Research/Practicum/Assignments / 課題: 80%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

# 科目名 : Studies in Global Events: World-views and Policy I & II

Course Title : Studies in Global Events: World-Views & Policy I & II

教員 / Instructor : マーク ザイオン (Zion, Mark)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	101	E-mail	zion@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

Course goals as follows: 1) To focus on important events in different parts of the world; 2) To understand both sides of an issue; 3) To give students opportunities to express opinions on these events; 4) To give students an opportunity to understand how people in those countries and regions are personally affected by political philosophies (Economic Globalization as just one example).

1. 世界で起こっている重要な出来事に着目する、2. 物事の両面を理解する、3. 自分の意見を表現する機会を与えられる、4. 経済的なグローバル化の影響を理解する

## ■ Course Description / 講義の概要

This is a weekly course for learners to understand important events more deeply by considering underlying value systems (world-views). Classes are conducted in English with a lecture/discussion format. Students will also view films, documentaries, and famous quotations to determine particular world-views.

**Studies in Global Events 1** will focus on significant moments of recent history, from about 1950 to 1980, that have shaped the current world. Many of these began in the United States: the revolution in music (Rock N Roll), the Civil Rights Movement (1963), the Cold War and the War in Vietnam, the Anti-War Movements Worldwide, and International Peace Movements today. I hope students will understand fundamental value systems that underlie political life worldwide. Students will have one presentation in the Spring semester.

**Studies in Global Events 2** will focus more topically the fundamental value systems (World-Views) that determine debate and conflict around the world. Since World-Views are seen most clearly during times of conflict and during times of social change or revolution, we will look at a few historical moments: Civil War, Civil Rights Movements, Environmental Challenges, Religious Movements, Multinational Corporate Activity, and Revolutions in China, Chile, Cambodia, Indonesia--to understand how these clashes of values shape societies around the world. The concept of "social equality" is also a window into the heart of identifying World-Views. Why is equality such a revolutionary concept? Though most today seem to believe in "legal" equality, many may not necessarily believe in "essential" equality. Students will study five fundamental world-views: Against Culture (Radical Right), Of Culture (Radical Left), Above Culture (Center Left), Culture In Paradox (Conservative), and Transformer Of Culture (Liberal). Only research reports are required in the Fall semester.

この講義では世界で起こっている重要な出来事について理解を深めることを目的としている。特に、当然とされる価値観に着目し、内戦、民権運動、環境問題、宗教運動などについて考察を深める。

## ■ Textbooks / 教科書

The instructor will provide all materials.

## ■ Course Readings / 指定図書

Students will have internet reading assignments and assignments in the text.

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 10%

Research Assignments / Discussion Assignments 課題: 80%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

## ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通】

## 科目名 : Volunteerism: A Historical Survey of NGOs I & II

Course Title : Volunteerism: A Historical Survey of NGOs I & II

教員 / Instructor : マーク ザイオン (Zion, Mark)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	101	E-mail	zion@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1) To give students the opportunities to study the goals NPOs internationally and domestically; 2) To understand the great challenge of international cooperation; 3) To understand "why" NPOs were formed and what ethics motivate them; 4) To hear from people who have devoted themselves to NPOs.

1. NGO 活動について理解を深める、2. NGO 法人への訪問、3. 可能であればボランティア活動への従事

### ■ Course Description / 講義の概要

This is a weekly course for learners to study the role of NGOs in global civilization. This course is in English with a lecture/discussion format and has a special focus on global citizenship.

**Non-Governmental Organizations 1** will focus on an event that changed the world of NPOs, the genocide in Rwanda, Africa in 1994. This event offers a case study of how Non-Government organizations work or are not able to work. Through this study, students will gain an historical perspective of UN Peacekeeping, The International Red Cross and Red Crescent, Doctors Without Borders, the Universal Human Rights Declaration, the Prevention of Genocide, UNICEF, Advocates of International Human Rights, The Challenge of Global Citizenship, and Freedom of the Press. We will look at true stories of missionaries and teachers in Africa, as well as aid agencies, multinational corporations, and journalists.

**Non-Governmental Organizations 2** will focus NGOs today: Habitat for Humanity, Second Harvest, Amnesty International Japan, Global Voluntary Service, Bridge Asia Japan, among many others. Students will work in groups, choosing one particular NGO to study and give short presentations of their findings. Students may make one field trip during the semester to visit an NGO or volunteer time to an NGO. We will plan for at least two guest speakers from Habitat for Humanity (to tell of the work taking place in Tohoku) and Hope International (to tell of water projects, micro-credit programs, animal banks, and school projects). As part of these group discussions, the instructor will provide materials for students to consider how historical events have shaped the direction and the support of NGOs (the War in Bangladesh, Refugees from Cambodia and Indo-China, the North-South Challenge, Famine in Africa, the Kansai Earthquake, the Gulf War-1991, the Genocide in Rwanda, the Earth Summit-1992, among others). The course will have a particular focus on environmental issues and the NGOs that have arisen to address such concerns as global warming, deforestation, and toxic pollution.

この講義ではグローバル社会における NGO の役割について学び、グローバル市民について考える。

### ■ Textbooks / 教科書

The instructor will provide all course materials.

### ■ Course Readings / 指定図書

Readings will consist of NGO websites.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentations / 発表: 10%

Research/practicum Assignments / 課題: 80%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

## 科目名 : English Media and Culture I &amp; II

Course Title : English Media and Culture I &amp; II

教員 / Instructor : ホール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

- Students will improve their written and spoken English.
- Students will gain the skills of analyzing media and cultural texts and understanding the process of communication.
- Students will be encouraged to use media and cultural texts as materials in their own teaching.
- 英語ライティングとスピーキング力を伸ばす。
- メディア媒体の文化的な背景を分析しやコミュニケーションの過程を理解することができるようになる。
- 有効なメディア媒体の使い方を学ぶ。

## ■ Course Description / 講義の概要

This is a multi-skills English language course that will use a variety of media as authentic texts to broaden students' perspectives of culture. The instructor will use movie clips, internet sites, blogs, newspaper articles, magazine articles, radio shows and television broadcasts to present a comprehensive overview of how modern media shapes people's views and influences trends in the 21st century. The class is designed to help students improve their English communication ability. All teaching is conducted in English and assignments must be completed in English.

この授業は画像、インターネット、新聞、雑誌記事などさまざまなメディア媒体を使って多角的に英語コミュニケーション力を伸ばすことを目的とする。

## ■ Textbooks / 教科書

## ■ Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the library.

## ■ Reference List / 参考文献

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

There are 2 written assignments to complete during each semester. Class participation and attendance are also taken into account:

Attendance / 出席状況: 10%

Assignments / 課題: 50%

Participation / 授業参加: 40%

(In-class responses / 質疑応答: 50%, Group debates / グループ討議: 20%, Presentations / 発表: 30%)

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

## ■ Additional Information / 留意点

【General / 共通】

## 科目名 : Communicative English for Global Citizenship I & II

Course Title : Communicative English for Global Citizenship I & II

教員 / Instructor : 油木田 美由紀 (Yukita, Miyuki)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	yukita@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

This course aims to help intermediate level students improve their English language ability while learning geography, modern history and current issues of the 6 regions of the world. By the end of this course, students are expected to be able to 1) describe countries, 2) discuss regional issues, and 3) find solutions from a global point of view. The learning will make students develop their critical thinking skills so they may be more responsible global citizens.

本コースでは、世界の 6 つの地域の地理、近代史、諸問題を学びながら、中級からの英語のレベルアップを目指します。それぞれの国や地域の問題を説明でき、その解決策をグローバルな観点から探ることができるように学習します。世界の問題について批判的に考え、世界市民の一員としての自覚を持てるよう共に学びましょう。

### ■ Course Description / 講義の概要

The 6 regions students will study are Europe, Africa, the Middle East, South Asia, Russia, and East Asia in the spring semester, and Southeast Asia, North America, Central America, South America, Antarctic, and Oceania in the fall. In each region, they will learn general information such as landscape, historic sites, climate, religion, government system, and specific regional issues. Maps will be used frequently in class. In every area, students will do research on countries and regional issues (e.g. immigration in Europe and poaching in Africa) followed by presentations.

本コースでは、春学期にヨーロッパ、アフリカ、中東、南アジア、ロシア、東アジア、秋学期に東南アジア、北米、中米、南米、南極、オセアニアのそれぞれ 6 つの地域を扱います。地図をふんだんに使いながら、それぞれの地域の基礎情報（地形、史跡、気候、宗教、政治形態、地域問題など）を学びます。さらに、学生が地域ごとに、国、さらに地域の問題（ヨーロッパの移民、アフリカの密猟など）を取り上げてリサーチし、英語でプレゼンテーションします。

### ■ Textbooks / 教科書

笹島茂、仲谷都、油木田美由紀、大和洋子、ケビン・オニール著『CLIL 英語と地図で学ぶ世界事情』三修社、2015 年

Sasajima, S., Nakaya, M., Yukita, M., Yamamoto, Y., & O'Neal, Kevin (2015). *CLIL Seeing the World through Maps*. Sanshusha.

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Participation / 参加度: 10%, Vocabulary test / 単語テスト: 10%, Presentation / 発表: 20%, Report / レポート: 20%, Mid-term test / 中間試験: 20% , Final exam / 学期末試験: 20%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

The course is taught in English. 授業は英語で行われる。

Students need to have TOEIC of 350 points or more. TOEIC 350 点以上が望ましい。

Maximum enrolment: 25 students 定員 25 名



## 科目名：英語試験対策講座 I

Course Title : Test Preparation I

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)、ティナ マチカイン (Tiina, Matikainen)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp, matikainen@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

To obtain a score of 600 or above on the TOEIC. TOEIC テストにおいて、600 点以上を取得する。

To improve English communication skills through preparation for the TOEIC. TOEIC のための準備を通じて、英語コミュニケーション能力を高める。

## ■ Course Description / 講義の概要

This course aims at helping students achieve a score of 730 or above on the TOEIC. Students are expected to increase vocabulary and other skills through a variety of exercises in the TOEIC format. There will also be quizzes on vocabulary or practice test simulations in class. Students MUST attend the class regularly, complete their homework, and take either the TOEIC-IP tests or the TOEIC-SP tests conducted during the semester. Please note that, to register for this course, students must have already obtained a score of 550 or above on the previous TOEIC as a prerequisite.

当科目は TOEIC600 点以上を目標とする準備講座である。履修者は、様々な TOEIC 形式の問題演習などを通して、語彙やその他のスキルを十分に身に付けることを目指す。また、授業内に単語テストや模擬試験演習などが課される。授業への出席、課題終了、および当該学期内に実施される TOEIC-IP テストまたは TOEIC 公開テスト (例：春学期～4月、6月、7月実施の IP テストか、4月、5月、6月実施の公開テスト) の受験は必須である。なお、当科目の履修者は、TOEIC450 点以上取得済みの学生に限るので注意すること。

## ■ Textbooks / 教科書

(Nishii):

『TOEIC テスト 直前の技術 (完全改訂版)』アルク社

『TOEIC テスト 書き込みドリル スコア 650 文法編』早川幸治著・桐原書店

『TOEIC テスト 書き込みドリル スコア 650 リスニング編』早川幸治著・桐原書店

(Matikainen):

"Tactics for the TOEIC Test, Reading and Listening Test, Introductory Course: Student's Book: Essential Tactics and Practice to Raise TOEIC Scores" (Oxford University Press)

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance 出席: 10%

Quizzes and coursework 小テスト及び課題: 40%

The score on the TOEIC tests conducted during the semester 当該学期内に実施される TOEIC スコア: 50%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

TOEIC 450 以上取得済みであること。

## ■ Additional Information / 留意点

Lectures will be conducted mainly in Japanese by Nishii in the spring semester, whereas they will be conducted in English by Matikainen in the fall semester. 春学期の西井による講義は主に日本語で、秋学期のマチカインによる講義は英語で行われる。

Students are encouraged to take the TOEIC-SP tests conducted off-campus as well as the TOEIC-IP conducted on campus. 履修者は学内実施の TOEIC-IP テスト同様、学外実施の TOEIC 公開テストも積極的に受験することを勧める。

Students need to apply for the TOEIC-SP tests entirely on their own. (The Academic Affairs Section has absolutely no involvement with this.) TOEIC 公開テスト の申し込みは全て学生個人で行う必要がある (教務課は一切関知しない)。

【General / 共通】

## 科目名：英語試験対策講座Ⅱ

Course Title : Test Preparation II

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To obtain a score of 730 or above on the TOEIC.

To improve English communication skills through preparation for the TOEIC.

- ・ TOEIC テストにおいて、730 点以上を取得する。
- ・ TOEIC のための準備を通じて、英語コミュニケーション能力を高める。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course aims at helping students achieve a score of 730 or above on the TOEIC. Students are expected to increase vocabulary and other skills through a variety of exercises in the TOEIC format. There will also be quizzes on vocabulary or practice test simulations in class. Students MUST attend the class regularly, complete their homework, and take either the TOEIC-IP tests or the TOEIC-SP tests conducted during the semester. Please note that, to register for this course, students must have already obtained a score of 550 or above on the previous TOEIC as a prerequisite.

当科目は TOEIC730 点以上を目標とする準備講座である。履修者は、様々な TOEIC 形式の問題演習などを通して、語彙やその他のスキルを十分に身に付けることを目指す。また、授業内に単語テストや模擬試験演習などが課される。授業への出席、課題終了、および当該学期内に実施される TOEIC-IP テスト または TOEIC 公開テスト (例：春学期～4 月、6 月、7 月実施の IP テストか、4 月、5 月、6 月実施の公開テスト) の受験は必須である。なお、当科目の履修者は、TOEIC550 点以上取得済みの学生に限るので注意すること。

### ■ Textbooks / 教科書

『TOEIC テスト 究極のゼミ Part 5 & 6』、アルク社

『TOEIC テスト 究極のゼミ Part 7』、アルク社

『TOEIC テスト 究極のゼミ Part 3 & 4』、アルク社

### ■ Course Readings / 指定図書

TBA

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance 出席: 10%

Quizzes and coursework 小テスト及び課題: 40%

The score on the TOEIC tests conducted during the semester 当該学期内に実施される TOEIC スコア : 50%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

TOEIC 550 以上取得済みであること。

### ■ Additional Information / 留意点

Lectures will be conducted mainly in Japanese.

講義は主に日本語で行われる。

Students are encouraged to take the TOEIC-SP tests conducted off-campus as well as the TOEIC-IP conducted on campus.

履修者は学内実施の TOEIC-IP テスト同様、学外実施の TOEIC 公開テストも積極的に受験することを勧める。

Students need to apply for the TOEIC-SP tests entirely on their own. (The Academic Affairs Section has absolutely no involvement with this.)

TOEIC 公開テスト の申し込みは全て学生個人で行う必要がある (教務課は一切関知しない)。

## 科目名：英語試験対策講座Ⅲ

Course Title : Test Preparation III

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)

Division / 分野	General / 共通 (上級英語)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

- To learn test-taking skills and increase the scores on the TOEFL-iBT, i.e. the Internet Based Test.
- To improve reading, listening, speaking, and writing skills in academic English.
- To obtain high marks (80 or above out of 120) required to enter overseas universities in the future.
  - ・ TOEFL-iBT のテスト形式に慣れ、得点の上昇を目指す。
  - ・ アカデミック英語における、文献を読みこなす力、講義等を聞き取る力、自分の意見等を手際よく話す力・書く力を身につける。
  - ・ 将来海外の大学（学部）への入学に必要なスコアを取得する（120 点満点中 80 点以上）。

## ■ Course Description / 講義の概要

This is an elective and advanced course on academic English. The aim of the course is to obtain higher marks on the TOEFL-iBT as a proof of English proficiency, and by doing so, to learn practical skills of academic English in studying at overseas universities in the future. Please note that, to register for this course, students MUST have already obtained a score of 450 or above on the TOEIC as a prerequisite. The students are expected not only to improve their four skills (reading, listening, speaking, and writing) in academic English but to motivate themselves to go to a university overseas in the future. The students must attend the class regularly, complete their homework, and take both the midterm and the term-end examination conducted in class.

当科目は、選択科目であり、アカデミック英語の上級コースである。英語能力の証明として TOEFL-iBT でより高い得点を取ること、そして将来海外の大学で学ぶ際に使える実用的なアカデミック英語力を身につけることを目標とする。なお、当科目を履修するには、過去の TOEIC で 450 点以上を取得していなければならないので注意すること。履修者はアカデミック英語における四つのスキル（読む、聞く、話す、書く）を学ぶだけでなく、将来海外の大学へ進学することも考えられるようにする。授業への出席、課題演習、講義内実施の中間・期末テストの受験は必須である。

## ■ Textbooks / 教科書

"Longman Preparation Course for the TOEFL iBT Test ~ 3rd edition ~" (Pearson)

『はじめて受ける TOEFL テスト パーフェクト英単語』 桐原書店

## ■ Course Readings / 指定図書

TBA

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 課題: 40%

In-class exams and quizzes / 試験・小テスト: 50%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

TOEIC 450 以上取得済みであること。

## ■ Additional Information / 留意点

Lectures will be conducted in both Japanese and English.

講義は日本語と英語で行われる。

【General / 共通】

## 科目名 : Study Abroad I - V

Course Title : Study Abroad I - V

教員 / Instructor : TBA (TBA)

Division / 分野	General / 共通 (留学)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	

### ■ Course Goals / 到達目標

By participating in programs with different foci such as language learning, volunteer work, academic lectures, etc., students are expected to:

- experience foreign cultures and expand their horizons,
- become able to accept different cultures with a flexible attitude, and
- build skills to survive in a foreign country.

このコースは、語学研修を始めとし、海外ボランティア、専門分野に関連した学習活動などに参加することにより、海外経験を通して視野を広げ、異なる文化を柔軟に受け止める態度を身に付け、日本語の通じない環境で生き抜く経験を積むことを目標とする。

### ■ Course Description / 講義の概要

There is a wide variety of programs offered as Study Abroad I, II, III, IV, and V: programs for learning English and programs that focus on specializations such as volunteer activities, community service and hospitality management. Activities vary accordingly and specific information will be provided at the information session held at the beginning of each semester.

英語の習得を目指した語学プログラムや、海外でのボランティア活動やコミュニティーサービス、ホスピタリティーなどの専門性を帯びた内容を含むものなど、多彩なプログラムが用意されている。具体的な活動内容はプログラムによって異なるので、学期最初に行われる説明会に参加して情報を得ること。

### ■ Textbooks / 教科書

Subject to each program's content

### ■ Course Readings / 指定図書

Varies by program

プログラムによって異なる

### ■ Reference List / 参考文献

Subject to each program's content

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Transcripts or academic reports from host institutions if available / 留学先が発行する成績表がある場合: 40%

Debriefing presentation / 報告会でのプレゼンテーション: 30%

Poster, and/or essay, and/or journal, and/or interview (Details will be announced at each pre-departure orientation.) / ポスター、エッセイ、ジャーナル、インタビューなど (課題の詳細は出発前オリエンテーション時に発表する): 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

- Attend the pre-departure orientation
- If the attendance for regular classes in the semester is noticeably poor, the student may not be permitted to participate in the program.
- 出発前オリエンテーションに出席すること。
- 通常授業への出席率が著しく低い者は参加を認められない場合がある。

### ■ Additional Information / 留意点

## 科目名 : Study Abroad VI - VIII

Course Title : Study Abroad VI - VIII

教員 / Instructor : TBA (TBA)

Division / 分野	General / 共通 (留学)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	

## ■ Course Goals / 到達目標

Study Abroad VI, VII, VIII will help students to:

- gain additional knowledge in the chosen academic field through interaction with foreign faculty and students;
- improve foreign language skills, particularly English;
- better understand the world at large as well as one's own culture through experience living abroad .
  - ・ 海外の教員や学生との交流を通じて、専門分野の知識を深める。
  - ・ 外国語（特に英語）の能力を高める。
  - ・ 自国の文化に加え、世界の文化を体験を通して学ぶ。

## ■ Course Description / 講義の概要

Study Abroad V, VI, VII, VIII offer students with opportunities to study abroad at universities and research institutes in specific academic area of study such as hospitality management, tourism, international business, international development, cross-cultural studies and leadership for one semester or one year. The content varies depending on programs.

このプログラムは、ホスピタリティー・マネジメント、観光学、国際ビジネス、国際開発、異文化研究、リーダーシップなどの専門分野を海外の大学や研究機関で一学期、または一年間学ぶ留学プログラムである。講義内容はそれぞれのプログラムによって異なる。

## ■ Textbooks / 教科書

Subject to each program's content

## ■ Course Readings / 指定図書

The course readings may vary depending upon each hosting institution's course requirements

相手先大学のリクエストによる

## ■ Reference List / 参考文献

特になし

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Transcripts or academic reports from host institutions / 留学先が発行する成績表 : 90%

Debriefing presentation and/or write-up on experiences abroad / 報告会での発表、体験報告書など : 10%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

- Recommendation from program instructors
- Proof of English proficiency, depending on programs
- それぞれのプログラムインストラクターの推薦を得られること。
- それぞれのプログラムごとに必要な英語力

## ■ Additional Information / 留意点

## 科目名 : Internship Abroad

Course Title : Internship Abroad

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)

Division / 分野	General / 共通 (留学)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3	Credits / 単位	4
Office / 研究室	304	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

With support from the course instructor, the students should take the initiative in deciding on an overseas organization at which to intern. Submission of an internship application is the responsibility of the students. A successful internship will be the main focus of the course evaluation. Throughout the course, the students will learn various aspects of effective business communication in English, challenges and opportunities in working with people having different business and cultural backgrounds in order to develop their aptitude and mindset for business professionals. 担当教員の指導のもとに、各自が主体的に応募先企業の絞込みを行う。海外企業への願書は受講学生の責任で提出する。本講座の受講目的の中心は、海外企業での有意義な実習経験を得ることを第一義とする。十分な事前準備と積極果敢な海外企業体験を通して、さまざまな角度から英語によるビジネス・コミュニケーションの効果的な進め方を習得すると共に、職業経験や生活文化の背景が異なる海外企業の人たちとの出会いと協働経験を生かして、ビジネスのプロとしての適性や心構えを身につけることが期待される。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is intended to provide students with insights into why and how they should prepare for a corporate internship abroad. Class activities will lead the students to define their internship objectives and identify candidate corporations to achieve the intended results from their overseas exposure. Major objectives of this course are: ①To build business communication skills and cross-cultural understanding; ②to experience on-the-job learning through the internship program abroad; ③to make a presentation on the individual internship program.

この科目は、海外での企業インターンシップの意義と事前準備の方法論について理解を深めることを目的としている。授業では、海外インターンシップを希望する学生の志望動機を検証し、期待通りの成果をあげるために最適の企業を選び、受入先企業への依頼書の書き方などについて指導する。主な学習分野は、①ビジネス・コミュニケーション・スキルと異文化対応力の習得、②海外企業における実習経験、③海外インターンシップ終了後の成果報告のプレゼンテーションの4つを予定している。受講学生は、夏季休暇中に海外インターンシップを行い、帰国後に実習経験の成果についてクラスで発表すると共に、実習成果レポートを担当教員に提出する。

### ■ Textbooks / 教科書

To be announced

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Preparation for the internship 事前準備における各種手続き 20%、Evaluation by host company 受け入れ先の評価: 50%、Final presentation and report 最終報告・発表: 30%

### ■ Additional Information / 留意点

The class will meet for a two-hour session for six weeks during May and July after the orientation session in April. After on-the-job work experience during August and September, students are expected to give a report at the final three-hour class in October. 本講座は、4月のオリエンテーションに引き続き、5月から7月にかけての6週間に週1日2時限分の事前講義を実施する。また、帰国後の10月に、成果報告プレゼンテーションのため、3時限分を1日で実施する。

**科目名：日本語中級Ⅰ**

Course Title : Japanese Intermediate I

教員 / Instructor : 遠藤 眞喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通 (日本語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2 (4)
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

To approach the 50% level of the Japanese Language Proficiency Test level N2.

(around 800 Kanji)

日本語能力試験 N2 合格水準の 50%に達する。

(漢字 800 字程度)

**■ Course Description / 講義の概要**

This course aims to study the sentence patterns; vocabulary and Kanji of an intermediate level, and acquire further working knowledge and reading comprehension.

The course will focus to enhance listening comprehension and speaking abilities, and study how to hold advanced conversation in Japanese and useful expression for communication.

Students will be given opportunities to make a presentation in order to gain self-confidence in speaking Japanese in public.

In addition, students will also be given the quizzes of Kanji and vocabulary in the class.

このコースでは中級文型と語彙・漢字を学習し、既習の事柄のさらなる運用力・読解力をつけることを目指す。聞く・話す力を向上させるとともに、日本語による会話の進め方やコミュニケーションに役立つ表現を学ぶ。また人前で発表することで、日本語を話す自信をつける。

毎回の漢字、語彙テストは必須課題とする。

**■ Textbooks / 教科書**

平井悦子他『中級を学ぼう・中級前期：日本語の文型と表現 56』スリーエーネットワーク

**■ Course Readings / 指定図書****■ Reference List / 参考文献****■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況 : 10%

Class participation / 授業参加態度 : 10%

Preparation / Homework / 予習・宿題 : 10%

Quizzes / 小テスト : 10%

Composition / Presentation / 作文・発表 : 30%

Final examination / 学期末試験 : 30%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

Japanese Language Proficiency Test N3 level

日本語能力試験 N3 合格程度

**■ Additional Information / 留意点**

2009-2013 年度入学生は 4 単位

【General / 共通】

## 科目名：日本語中級Ⅱ

Course Title : Japanese Intermediate II

教員 / Instructor : 遠藤 眞喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通 (日本語)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2 (4)
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To attain the passing level of the Japanese Language Proficiency Test N2.

( around 1000 Kanji )

日本語能力試験 N2 合格水準を目標とする

(漢字 1000 字程度)

### ■ Course Description / 講義の概要

In this course, students will learn grammatical knowledge and vocabulary of the intermediate level, and will practice to use the various actual expressions.

Reading and discussing about various topics introduced in the textbook, students will acquire the ability to write presentation essays and present them in Japanese.

Students will also be given the quizzes of Kanji and vocabulary in the class.

このコースでは、中級レベルの文法・語彙を増やすとともに、既習学習項目を実際の場面で使えるように運用練習をする。

テキストの各課に取り上げられているトピックを読み、意見交換をすることで、いろいろなテーマについて日本語で原稿作成し、発表する力をつける。

毎回の漢字・語彙テストは必須課題とする。

### ■ Textbooks / 教科書

平井悦子他『中級を学ぼう・中級中期：日本語の文型と表現 82』スリーエーネットワーク

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Class participation / 授業参加態度: 10%

Preparation・Homework / 予習・宿題: 10%

Quizzes / 小テスト: 10%

Composition・Presentation / 作文・発表: 30%

Final examination / 学期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Japanese Language Proficiency Test N3 level

日本語能力試験 N3 合格程度

### ■ Additional Information / 留意点

2009-2013 年度入学生は 4 単位



## 科目名：日本語上級Ⅰ

Course Title : Japanese Advanced I

教員 / Instructor : 遠藤 眞喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通 (日本語)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2 (4)
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

- To learn advanced level kanji, vocabulary and expression, and write opinion papers and essays
- To find out information in documents accurately, think logically and express ideas in speaking or writing.
  - ・ 上級レベルの漢字・語彙表現を覚え、書き言葉の表現や文体を学び、意見文や説明文が書けるようになる
  - ・ 資料を調べ、正確に情報をつかみ、論理的に考察して、口頭およびレポートで発表できるようになる

## ■ Course Description / 講義の概要

This course is designed to help students improve their reading skills for comprehending long texts and for working with primary source materials, and the communication skills for conducting practical conversations through expanding the capability of using Kanji and vocabulary. In addition, the students will learn the Japanese writing structure and the basic usage of manuscript paper. They will acquire the ability to write the essays of various themes and will present them in Japanese.

このコースでは、長い文章の読解力と生の文章への対応力を高め、スピーチレベルを正しく使い分けた実践的な日本語表現を学習する。大学で必要な日本語スキルの他、時事用語や専門分野で使われる漢字や語彙も身につける。また、日本語の文章構成や原稿用紙の基本的な使い方を学び、いろいろなテーマで文章を書き、発表する力をつける。

## ■ Textbooks / 教科書

## ■ Course Readings / 指定図書

Texts and materials will be distributed during the course.

資料は授業中に配布する。

## ■ Reference List / 参考文献

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

- Attendance / 出席状況：10%
- Class participation / 授業参加態度：10%
- Preparation・Homework / 予習・宿題：10%
- Quizzes / 小テスト：10%
- Composition・Presentation / 作文・発表：30%
- Final examination / 期末試験：30%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Prerequisite: Japanese Intermediate II or Placement Test (JLPT N2 level)

多摩大学において日本語中級Ⅱを終了していること、または日本語能力試験 N2 合格程度

## ■ Additional Information / 留意点

2009-2013 年度入学生は 4 単位

【General / 共通】

## 科目名：日本語上級Ⅱ

Course Title : Japanese Advanced II

教員 / Instructor : 遠藤 眞喜子 (Endo, Makiko)

Division / 分野	General / 共通 (日本語)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2 (4)
Office / 研究室		E-mail	endo@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To learn advanced level Kanji, vocabulary and expressions
- To improve fluency and recognition through focusing on appropriate Keigo and attitudes in various advanced discourse
- To research current global issues using online materials, collect information, and present the findings
- Finally to reach the level of Japanese Language Proficiency Test level N1.
  - ・ 上級レベルの漢字・語彙表現を覚え、高度な新しい項目を学びながら、集中的な学習により四技能を上達させる
  - ・ 資料を調べ、正確に情報をつかみ、調べたことを論理的に考察して、口頭およびレポートで意見を述べられるようになる。
  - ・ 日本語能力試験 N1 合格水準に達する。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course is designed for advanced Japanese level students. It helps you understand how to make adequate expression depending on situation. You can learn Kanji and vocabulary not only for academic theme but also for news topics.

Students will focus on developing their overall language skills, with the aim of passing the Japanese Language Proficiency Test level N1. To this end, they will do various exercises in Japanese Language and review from prior examinations.

このコースでは、文脈・目的に応じた適切な表現の選択ができる日本語上級者として、場面や状況に応じた多様な日本語表現を学習する。大学で必要な日本語スキルの他、時事用語や専門分野で使われる漢字や語彙も学ぶ。

最終的には、日本語能力試験 N1 に合格する総合的な日本語能力を養成するために、さまざまな練習問題と過去の日本語能力試験問題を解いていく。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

Texts and materials will be distributed during the course.

資料は授業中に配布する。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況 : 10%

Class participation / 授業参加態度 : 10%

Preparation・Homework / 予習・宿題 : 10%

Quizzes / 小テスト : 10%

Projects・Presentation/ プロジェクト・発表 : 30%

Final examination / 期末試験 : 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Japanese Advanced I or Placement Test (JLPT 2 level)

多摩大学において日本語上級Ⅰを終了していること、または日本語能力試験 N2 合格程度

### ■ Additional Information / 留意点

2009-2013 年度入学生は 4 単位

## 科目名：観光 I

Course Title : Tourism I

教員 / Instructor : 田中 孝枝 (Tanaka, Takae)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	210	E-mail	tanaka-t@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To understand the basic academic discussions of tourism studies and the basic perspectives on tourism phenomenon
- To understand the meanings of tourism studies through the current topics of tourism
- To learn the current status and trends of inbound tourism in Japan
  - ・観光学の基礎を学び、観光について考えるための基本的な視座を身につけることができる。
  - ・具体的事例をとおして、観光学を学ぶ意味を理解することができる。
  - ・日本のインバウンド観光の現状を知ることができる。

## ■ Course Description / 講義の概要

This course provides the basic academic discussions of tourism studies using the basic textbook, 『観光学入門 (Introductions to tourism)』 ch1~ch8. The course will introduce today 's topics of tourism in the world to understand the contents of the textbook experimentally. Nowadays Japanese tourism policy gives the priority to the inbound tourism, so the course will explore the status and trends of inbound tourism in Japan.

Student interaction and participation are a part of this course. Through both individual and group activities, students can not only memorize the knowledge of the text but also use the knowledge to examine the current tourism phenomenon.

本講義は、観光学の入門的教科書 (『観光学入門』第1章～第8章) を用いて、観光について考える際に必要な視座を学ぶ。教科書の内容を具体的に理解するために、世界で生じている観光現象を紹介する。また、現在日本の観光政策において重要となっているインバウンド観光についても重点的に取り上げる。教科書の内容を覚えるだけでなく、学んだ知識を用いて具体的事象を捉えられるよう、個人やグループでのアクティビティを取り入れる。

## ■ Textbooks / 教科書

岡本伸之『観光学入門—ポスト・マス・ツーリズムの観光学』有斐閣、2001年

## ■ Course Readings / 指定図書

## ■ Reference List / 参考文献

山下晋司『観光学キーワード』有斐閣、2011年

国土交通省観光庁『観光白書』

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、Homework / 宿題: 10%、Group Presentation / グループ発表: 20%

Mid-term Examination / 中間試験: 30%、Final-examination / 学期末試験: 30%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし。None.

## ■ Additional Information / 留意点

- ・ The student who missed 6 lessons of the course can not take the final examination.
- ・ This course will basically be conducted in the Japanese languages.
- ・ 授業を6コマ以上欠席した学生は、期末試験の受験資格を失うものとする。
- ・ 日本語による講義を基調とする。

【Elective / 選択】

## 科目名：観光Ⅱ

Course Title : Tourism II

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	207	E-mail	doshita@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1. Students will explore the basic academic discussions of tourism studies.
  2. Students will be able to evaluate international tourism practices critically.
- この科目を通じて、
1. 履修者は観光学の基礎的な学術論議を知る。
  2. 履修者は、観光実践について学術的な視座で分析することができるようになる。

### ■ Course Description / 講義の概要

Tourism is a social, cultural and economic phenomenon, and the tourism industry is expected to be a leading industry in the world in the 21<sup>st</sup> century. In this course, students will study the basic understandings and theories of tourism studies. Precisely, this course will cover a wide range of themes such as tourism facilities, landscape and investment in the tourism business.

観光は、社会的、文化的、経済的な現象であり、「21世紀のリーディング産業」としても大きな期待が寄せられている。この科目では、履修者は観光学の主要な理論や理解を学ぶ。具体的には、観光施設、景観、観光ビジネスへの投資等、幅広い項目についての知識を習得する。

### ■ Textbooks / 教科書

岡本伸之編『観光学入門』有斐閣アルマ、2001年

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%  
In-class activities / 授業中の課題: 40%  
Mid-term Examination / 中間試験: 25%  
Final-examination / 学期末試験: 25%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Students should take both 'Tourism I' and this course.  
観光Ⅰ (Tourism I) と合わせて履修することが望ましい。

### ■ Additional Information / 留意点

- ・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.  
履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。
- ・ Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.  
授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第1週に提示される履修上のルールを厳守すること。
- ・ This course will be conducted in English (40%) and Japanese (60%), and the two examinations are conducted in English and Japanese as well.  
この授業は英語 (40%) と日本語 (60%) で実施する。中間・期末試験も日本語と英語で行う。

## 科目名：観光Ⅲ

Course Title : Tourism III

教員 / Instructor : 田中 孝枝 (Tanaka, Takae)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	210	E-mail	tanaka-t@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To understand the basic concepts of Anthropology and Sociology of tourism
- To learn trends of tourism and develop critical insights into the phenomenon especially from the socio-cultural viewpoint
- ・観光人類学、観光社会学の基本的な議論を理解することができる。
- ・観光現象のトレンドを知ると同時に、主に社会文化的視点からの批判的な洞察力を鍛えることができる。

## ■ Course Description / 講義の概要

In this course, students will study the basic concepts of Anthropology and Sociology of tourism, mainly regarding media, ethnic, heritage and long-stay tourism. Nowadays tourism is one of the huge issues all over the world and Japanese tourism policy also gives the priority to the inbound tourism. Through the course, students learn various aspects of tourism phenomenon in the world from the socio-cultural viewpoint.

Student interaction and participation are a part of this course. In such activities, we use the materials in English and improve reading skills. Moreover, in consideration of the increase of Chinese tourists, beginner's Chinese will be introduced.

本講義は、観光人類学および観光社会学の基本的な議論を理解し、観光現象を批判的に捉える洞察力を身につけることを目的とする。特に、メディア、民族、遺産、ロングステイをテーマとして重点的に学ぶ。今日、観光は世界的に巨大な社会現象となっており、日本においてもインバウンド観光の振興が重要な課題となっている。授業を通して、世界各地で実際に生じている観光現象を多角的に捉える訓練をする。

本講義はグループワークやディスカッションなど、受講生による授業参加を行いながら展開する。その際、英語の観光関連資料を積極的に取り入れることで英語力を養う。また、中国人観光客の増大を考慮して、観光に関わる中国語にも触れられるようにする。

## ■ Textbooks / 教科書

山下晋司『観光文化学』、新曜社、2007年

## ■ Course Readings / 指定図書

## ■ Reference List / 参考文献

Will be announced in class. 講義中に紹介する。

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、Quiz / 小テスト: 20%、Homework / 宿題: 20%、Presentation / 発表: 20%  
Final-report / 学期末レポート: 30%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Completed both Tourism I and II. 原則として観光 I、または II を習得していること。

## ■ Additional Information / 留意点

- ・ The student who missed 6 lessons of the course cannot take the final report.
- ・ This course will basically be conducted in the Japanese languages, however, will use the materials in English.
- ・ 授業を6コマ以上欠席した学生は、期末レポートの提出資格を失うものとする。
- ・ 日本語による講義を基調とするが、英語の資料を用いる。

【Elective / 選択】

## 科目名：観光Ⅳ

Course Title : Tourism IV

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	207	E-mail	doshita@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1. Students will explore the academic discussions of tourism studies in depth.
2. Students will be able to evaluate local and global tourism practices critically.
3. Students will obtain the appropriate knowledge of anthropology of tourism.

この科目を通じて、

1. 履修者は観光学の学術論議を探究する。
2. 履修者は、ローカルならびにグローバルな観光実践についてきちんと分析することができるようになる。
3. 履修者は観光人類学についての適切な知識を得る。

### ■ Course Description / 講義の概要

Tourism is a social, cultural and economic phenomenon. The impact of tourism on local, national and global economies is significant, yet the cultural and social impacts should not be underestimated. When people travel around different places outside their usual environment, they interact with diverse people and are involved in numerous cultural and social activities. A certain number of anthropologists have conducted long-term fieldwork to examine the nature of tourism, and today the anthropology of tourism provides a thorough explanation of tourism, as a crucial phenomenon for human beings. This course offers an opportunity to enhance the knowledge of tourism to the students who passed the course Tourism I, II.

観光は、社会的、文化的、経済的現象である。観光が地域や国、さらには世界全体に与える経済的影響は計り知れないが、文化的・社会的影響を軽視してはいけない。人々が生活圏を離れて移動し、見知らぬ土地を旅行する際には、多様な人と交流し、数多くの文化的・社会的活動に関わることになる。複数の人類学者は観光の本質を解明するために長期フィールドワークを実施しており、観光人類学は人類にとって重要な観光の本質を解明する学問分野になっている。この科目では、観光Ⅰ・Ⅱを履修した学生がより観光についての知識を深められる機会を提供する。

### ■ Textbooks / 教科書

山下晋司編『観光文化学』新曜社、2007年

### ■ Course Readings / 指定図書

Other reading materials will be announced or provided during the semester. その他の資料は学期中に指示もしくは配布する。

### ■ Reference List / 参考文献

Other reading materials will be announced or provided during the semester. その他の資料は学期中に指示もしくは配布する。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

In-class activities / 授業中の課題: 40%

Mid-term Examination / 中間試験: 25%

Final-examination / 学期末試験: 25%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

- The students who have obtained the credits in 'Tourism I' and 'Tourism II' can register.  
「観光Ⅰ」「観光Ⅱ」の単位取得者のみ履修できる。

■ Additional Information / 留意点

- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.

履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。

- Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.

授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第1週に提示される履修上のルールを厳守すること。

- This course will be conducted in English (60%) and Japanese (40%), and the two examinations will be in English and Japanese as well.

この授業は英語（60％）と日本語（40％）で実施する。中間・期末試験も英語と日本語で行う。

【Elective / 選択】

## 科目名：ホスピタリティ・マネジメント I

Course Title : Hospitality Management I

教員 / Instructor : 張 陽子 (Chang, Yoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	chang@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The course objectives are:

1. To prepare for Airlines and Airport companies employment
2. To enable students to understand vocational the mind as a Japanese and global person
3. To improve skills to express their strong point

(The class gives priority to airlines industry)

授業の目的は次の通りである：

1. 航空・空港をはじめとしたサービス産業関連会社へ社員になる為の準備
2. 日本人として・国際人としての自覚・理解
3. 自己アピール能力を高める  
(航空・空港関連企業就職に重点をおいて授業を進める)

### ■ Course Description / 講義の概要

Since Tokyo will be hosting the 2020 Olympic Games, the employment rate and jobs related to the service industry has increase significantly over the years. In this course, we will learn the different kinds of hospitality and consider how to materialize into practice. To have a deeper understanding of the term hospitality, it is necessary to comprehend the characteristics and relevance between the airline and service industry.

The course will consist of the following interactive approaches and activities:

- a) Discussions on related newspaper articles.
- b) Lectures using PowerPoint.
- c) Small group discussions.
- d) Submission of reports and giving feedbacks.

By doing so, there will be a better understanding on the concept of hospitality and create and define an individual's sense of hospitality.

2020 年東京オリンピック開催に向け、航空業界をはじめとしたサービス産業への就職求人率は年々増加傾向にある。この講義では様々な事例を見ながら「ホスピタリティー」とは何かを考え、その答えを見出し行動に移すことを目指す。同時におもてなし、マナーへの理解を深めながらサービス産業関連会社の仕事内容と特性について学んでいく。

講義の流れとしては、毎週の新聞記事の紹介、パワーポイントでの講義、小グループでの意見交換、レポート作成およびフィードバックを行う。ホスピタリティーの概念について考え、最終的に自ら定義できるように導く。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

A list of weekly readings will be given in the class

教科書は使用せず、毎回資料を配布する

### ■ Reference List / 参考文献

To be advised in the class

授業で紹介する

### ■ Method of Evaluation / 評価方法



Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 30%

Class argument / 討議: 20%

Weekly essay (equivalent of exam) : 40%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

It is essential to attend the first class if you would like to take this course. For managing the above class activities smoothly, up to 30 students can register for the course. Those who attend the class in the first week have priority.

受講希望者は第1回の授業に必ず出席すること。上記の講義の流れで説明した授業活動を円滑に運営するため、受講者は30名までとする。第1回の授業に出席した学生に受講の優先権がある。

【Elective / 選択】

## 科目名：ホスピタリティ・マネジメントⅡ

Course Title : Hospitality Management II

教員 / Instructor : JTB (JTB)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	wakahara@tourism.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To learn the basic theory of hospitality and the service marketing
- To understand the whole of tourism business and travel agency
- To develop the ability to problem recognition, hypothesis setting for solution and planning, presentation
- To gain valuable job hunting experience
  - ・ホスピタリティ、サービス・マーケティングの基礎的な理論を学ぶ。
  - ・観光事業全般と旅行業について理解する。
  - ・実践の場を通じて、課題の発掘、仮説設定、企画立案、プレゼンテーションスキルを身につける。
  - ・就職活動時に役立つ「経験」をする。

### ■ Course Description / 講義の概要

- To understand the tourism industry as a whole and characteristics of the business travel industry.
- To learn the basic theory of Hospitality and service marketing
- In fact, doing fieldwork in specific region, excavation of the issue, hypothesis setting, planning, training to make a presentation.
  - ・観光産業の全体像を把握した上で、旅行業の業務内容と特性について理解する。
  - ・ホスピタリティ、サービス・マーケティングの基礎的な理論を学ぶ。
  - ・実際に、特定エリアのフィールドワークを行って、課題の発掘、仮説設定、企画立案、プレゼンテーションまでのトレーニングを行う。

#### 【Supplementary Explanation】 Presentation Training

"Travel planning contest that student makes" In this contest, each team plans the travel of the specific region, and it announces. The judge of this contest is done by the JTB employee.

#### 【補足説明】プレゼンテーション実習

「学生が作る旅行商品企画コンテスト」

#### 【Core / 選択必修】

チーム毎に旅行商品を企画し発表する。

### ■ Textbooks / 教科書

高橋 一夫、吉田 順一、大津 正和『一からの観光』碩学舎、2010年

### ■ Course Readings / 指定図書

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/ 出席状況: 10%

Participation / 授業参加: 60%

(Presentation / 発表: 20%, discussion / 討議: 10%, Group Work / グループワーク 30%)

Planning at the week15class stage / 企画発表 : 第15週: 30%

### ■ Additional Information / 留意点

Indispensable Participation of Fieldwork and competition.

フィールドワーク及びコンテストの出席が必須。

## 科目名：ホスピタリティ・マネジメントⅢ

Course Title : Hospitality Management III

教員 / Instructor : ANA 総研 (ANARI)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	

### ■ Course Goals / 到達目標

The course is designed to serve as an introduction to the theory and practice of hospitality management. We will explore the management and actual conditions of hotels/inns management and services through a mix of cases, lectures, individual report, DVD and discussions .

This course is intended to:

1. Learn the basic theory and historic background of the global hospitality industry, such as Japan and the global hotels/inns business.
2. Learn the meaning of hospitality and the actual conditions of services in hotels/inns.
3. Develop knowledge of hospitality management in Japan.
4. Familiarize you with basic business administration, business literacy.
5. Understand the recent position of hotels/inns business, and view the possibilities of them.

この科目ではホスピタリティ・マネジメントの理論と実践を学ぶ入門編としての目的に合致するように設計されている。この科目ではホスピタリティ産業の中核であるホテル産業をベースにそこでのマネジメントやサービスの実際を各種事例や講義、個人レポート、DVD、討議等により学んでいく。

この科目を通じて、

1. ホスピタリティ産業の代表の一つであるホテル産業について日本や世界での発展の歴史、産業構成の学習
2. ホテルでのサービスの実態を学ぶことを通してホスピタリティの意義と社会での実際を学ぶ
3. 日本のおもてなしのホスピタリティ・マネジメントに関する知識の向上
4. 基礎的な経営理論、実務理解力の習熟
5. 社会の中でのホテル産業の位置づけと今後についての理解を目指す。

### ■ Course Description / 講義の概要

This introductory course teaches not only the history of hotels/inns as the basic theory about the hospitality management but also the perspective of macro-level trends in the global hospitality industry including the tourism industry.

This course is concentrated on the hotels/inns industry (lodging industry) among the hospitality management.

This course consists of two materials. One is the basic theory and the other is the business know-how of the hotels/inns, including the lectures of actual hotel service.

この科目はホスピタリティ・マネジメントの入門科目としてホテル産業の歴史と現状を学ぶだけでなく、観光産業も含め世界のホスピタリティ産業でどのようなことが起こっているのかのマクロレベルの視点も養う。

この科目はホスピタリティ・マネジメントの中でも特にホテル産業に焦点を当てて学ぶ。

この科目は二つの素材で構成され、一つは基礎的な理論でもう一つが実際のホテルビジネスとホテルサービスのノウハウを学ぶ。

### ■ Textbooks / 教科書

Document will be handed out in each session. 各回にプリントを配布する

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 30%

Midterm report / 中間レポート: 10%

Class Participation / 授業参加: 10%

In Class Final Test / 学期末試験: 50%

【Elective / 選択】

## 科目名：キリスト教の世界観

Course Title : Christian Views on the World

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To develop the knowledge and understand key Christian beliefs
- To understand different ways in which Christian observe and consider the significance of special days
- To know and understand the beliefs, organization, sources of authority, worship and practices of different denominations
- To consider the importance of the Bible
  - ・キリスト教の主要な信念を理解する
  - ・特別な祝祭日の意義を理解する
  - ・キリスト教の歴史的な展開を学ぶ

### ■ Course Description / 講義の概要

This is an introductory course for understanding core beliefs of Christianity. Stories from the Bible, core beliefs, special days, worships will be introduced. Students are also encouraged to investigate various groups and many divisions based on Christianity. It is important to realize that Christianity includes a range of people, from nominal members to devout followers who make their beliefs the focus of their lives. Therefore, it is also important to try to avoid stereotypes and generalizations.

キリスト教の基本的な思想とその世界観を学ぶ。聖書の物語、中心的な信念、特別な記念日、礼拝の方法を学んだあと、キリスト教のさまざまな歴史的展開、および思想的展開に目を向け、カトリック、プロテスタント、新しいキリスト教グループなど、キリスト教の中の多様な世界観に触れることを目指す。キリスト教の信者個人は、キリスト教に名目上所属しているだけの人から、生活の中心にその信念がある人まで、さまざまな人がいることに注意払うことが重要である。単純なステレオタイプ化や一般化を避けるためにも、十分な知識を養いたい。

### ■ Textbooks / 教科書

かみゆ『聖書入門 (TJMOOK ふくろう BOOKS)』宝島社、2015年

### ■ Course Readings / 指定図書

To be announced

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 小テスト: 30%

Mid-term test / 中間試験: 30%

End-term test / 学期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

履修希望者が多い場合は、第1回の授業に出席した人の中で抽選を行う。  
授業は日本語で行う。

## 科目名：アジアの宗教

Course Title : Religions in Asia

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

- To develop the knowledge and understand key beliefs of different religions in Asia; Shintoism, Buddhism, Taoism, Hinduism, Sikhism, Islam, Judaism, Christianity
  - To know and understand the beliefs, organization, sources of authority, worship and practices of each religions
  - To consider the importance of the religions in various areas and countries in Asia
- アジア地域で信仰されている諸宗教（神道、仏教、道教、イスラム、ヒンドゥー教、シーク教、ユダヤ教、正教会など）の基本的な教えや歴史などの知識をそれぞれ身につける。  
アジア諸国の、地域ごとあるいは国ごとの宗教の様態を知る。

## ■ Course Description / 講義の概要

The boundaries of Asia are traditionally determined as that of Eurasia which is not Europe. Most of the major religions originated in Asia and they are still worshipped in Asia now. In this course, the students will learn major beliefs, history of the major religions which are seen in Asia now in the first half part, using the articles in BBC archives. In the second half of the course, the students will learn the religious dynamics in various areas and countries in Asia. The students are supposed to choose one area and search for the religious lives in that area and make a report in the class.

アジアを広義にとらえれば、ユーラシア大陸のほとんどを指すことになる。世界の中の信者数の多い宗教のほとんどがアジアを起源とし、その多くの宗教が今も信仰されているのを見ることができる。この授業では、主な宗教の基礎知識を学び、それぞれの宗教がどのように広まり、どのように変化していったのかを考える。前半は宗教の基本的な知識を学ぶために、BBC Archive から、Shintoism, Buddhism, Taoism, Hinduism, Sikhism, Islam, Judaism, Christianity の基本的な概念や儀式などについて英語で読みながら、確認していく。後半は、現代を中心に、アジアの地域ごとに担当を決め、その地域または国の宗教を調べる。

## ■ Textbooks / 教科書

『世界の宗教がまるごとわかる本』 榎出版社、2015年。

## ■ Course Readings / 指定図書

BBC : Religions

<http://www.bbc.co.uk/religion/religions/>

## ■ Reference List / 参考文献

井上順孝『90分でわかる！ビジネスマンのための「世界の宗教」超入門』東洋経済新報社、2013年  
池上彰『池上彰の世界の宗教が面白いほどわかる本』中経出版、2013年

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 小テスト: 30%

Presentation / 発表: 30%

End-term test / 学期末試験: 30%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

## ■ Additional Information / 留意点

Class will be conducted in Japanese language. 授業は日本語で行います。  
履修希望者が多い場合は、第1回の授業に出席した人の中で抽選を行う。

【Elective / 選択】

## 科目名：日本の宗教（宗教と自己形成：日本の事例）

Course Title : Religions in Japan / Religion and Self-identification: Japanese Cases

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To understand the major religious traditions in Japan
- To consider Japanese concepts of worship
- To visit some temples and shrines and experience religious rituals
- To consider whether the general world view exists
  - ・ 日本における主要な宗教的伝統を理解する
  - ・ 日本人の祈りの概念を考える
  - ・ 寺院や神社を訪れ、その宗教的な体験をする
  - ・ 日本的な世界観というものがあるのか考察する

### ■ Course Description / 講義の概要

We will learn how Japanese people understand the religious dimensions of our cultural identity. We will pay attention to the ways in which religious ideas, values, and practices are integrated into the common forms of Japanese culture and make out what religion means in Japan.

In this course, the students will be asked to read the textbook which was written by an American researcher about Japanese religion who tried to show that many religious traditions in Japan lead to one sacred way. The students are also asked to make research into Japanese religious traditions in deep.

This course will offer the time to visit the temples and shrines in Fujisawa area and to experience some of the religious activities we usually see as Japanese.

日本人が日本の宗教的次元をどのように理解してきているのか。日本の文化の中に取り込まれた宗教思想、宗教的価値、宗教的実践などに注意を払いながら、日本における宗教の意味を考える。

授業では、創唱宗教とは異なる日本宗教の世界観があるという著作を読む。学生は日本の様々な生き方について、具体的な内容を深く調べながら、検証することが要求される。

また、授業内で藤沢近辺の寺や神社を訪問することや、宗教的実践を体験することを含む。

### ■ Textbooks / 教科書

阿満利磨『日本人はなぜ無宗教なのか』ちくま新書、1996年

### ■ Course Readings / 指定図書

Ama, Toshimaro (2004). *Why Are the Japanese Non-religious?* University Press of America.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 30%

Assignment / 課題: 30%

End-term report / レポート: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

学外での活動のための交通費などがかかることを了解していること。

履修希望者が多い場合は、第1回の授業に出席した人の中で抽選を行う。

授業は日本語で行う。

## 科目名：日本人と他者

Course Title : Japanese and Others

教員 / Instructor : 杉下 かわり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

Learn about past and present relationships between Japanese and other peoples so as to envisage a better future for all. 過去および現在における日本人と他者との関係について学び、皆にとってより良い未来を構想して下さい。

## ■ Course Description / 講義の概要

We always define ourselves in relation to 'other' peoples, societies and cultures. This course looks at the relationship between the people who define themselves as 'Japanese' and their various 'others'. We firstly trace back the history of Japan as a nation in order to see how the Japanese have defined themselves and interacted with other peoples in the world. Secondly, we explore contemporary issues relating to foreigners and minorities in Japan, with a special interest in Asian, African and South American peoples.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

私達は常に「他の」人々と文化、社会との関連で私達自身を定義します。本コースでは、自らを「日本人」と定義する人々と、彼らにとっての「他者」との関係について考察します。まず、国家としての日本の歴史を学び、日本人が自分達をどのように定義し、世界の他の人々とどのように関わって来たのかを探ります。次に、アジア人やアフリカ人、南アメリカ人等、現代日本に居住する外国人やマイノリティについて学び、彼らに関わる問題について考察します。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

## ■ Textbooks / 教科書

## ■ Course Readings / 指定図書

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance &amp; Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

## ■ Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session.

第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

【Elective / 選択】

## 科目名：消費主義の比較文化論

Course Title : Consumption in Cross-cultural Perspective / Consumption and Consumerism in Cross-cultural Perspective

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1. to introduce students to key theories, themes and issues in the study of consumption and consumerism
  2. to examine these themes with reference to both historical and contemporary case studies
  3. to explore not only the economic, but the social, cultural and historical dimensions of consumption and consumerism in society
1. 消費と消費主義の主な理論、テーマ、事項について、その概論を学ぶ
  2. 歴史的および現代のケース・スタディを用いて、これらのテーマを検証する
  3. 消費と消費主義に関して、経済のみならず社会・文化・歴史的側面を考察する

### ■ Course Description / 講義の概要

Consumption and consumerism are not only a means of obtaining necessary goods and services, but also an important form of leisure and an activity through which people establish individual and social identities and define their lifestyles via association with particular products and brands. In this course, we examine consumption and consumerism as culturally constructed practices, which reflect social norms, values and behavior. The course provides an overview of important approaches to understanding and theorizing consumption, grounded in case studies of consumption and consumer behavior in different societies. Topics covered include gifts, commodities, branding, consumption and identity and the relationship between consumption and social markers such as class, gender and generation.

消費と消費主義とは、単に必要な物やサービスを購入するだけでなく、特定の商品やブランドによって、個人・社会的アイデンティティを確立し、生活様式を決定付ける重要な娯楽または活動である。本コースでは、社会規範、価値、行動に反映する、文化的に作られた行為として消費と消費主義を検討する。またこれと並行して、様々な社会における消費と消費者の行動に関するケース・スタディを用いて、消費の理解と理論化への重要なアプローチを概観する。講義では、ギフト、商品、ブランド、消費とアイデンティティ、消費および階級・性別・世代などの社会的要素の関係をとり上げる。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

- Baudrillard, Jean (2001). Consumer Society In M. Poster (ed.). *Jean Baudrillard: Selected Writings (2nd ed.)*. Stanford University press.
- De Certeau, Michel (1984). *The Practice of Everyday Life*. University of California Press. Read Chapter 3 "Making Do": Use and Tactics'
- Munshi, Shoeb (2008). Yeh Dil Maange More...Television and Consumer Choices in a Global City In C. Jaffrelt and P. van der Veer (eds.). *Patterns of Middle Class Consumption in India and China*. Sage

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 5%, Presentation / 発表: 20%, Essay / エッセー: 30%, Final Exam / 学期末試験: 40%, Other / その他: 5%

### ■ Additional Information / 留意点

The class will be conducted in English, but there is no minimum requirement of TOEIC score.

授業は英語で行う。TOEIC のスコアの要求はないが、英語文献を多く読むので英語力を必要とする。



**科目名：消費社会と日本の大衆文化**

Course Title : Japanese Society through Its Pop Culture / Contemporary Japanese Society through Its Popular Culture

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

1. To examine Japanese society and contemporary Japan through the lens of its popular culture, leisure and entertainment
  2. To provide a survey of the historical development, contemporary status and social, cultural and economic dimensions of important forms of popular culture, leisure and entertainment in Japan
  3. To explore the complex relationships between production and consumption of popular culture in Japanese society, with reference to specific case studies
  4. To consider how social parameters such as gender, class and generation, contemporary issues such the environment or the role of technology in society and wider themes such as Japan's relationship to modernization and tradition are expressed and mediated through its popular culture
1. 大衆文化、娯楽、エンターテインメントの視点から、日本社会と現代日本を検証する
  2. 日本の大衆文化、娯楽、エンターテインメントに関して、その歴史的発展、現状、社会・文化・経済的側面を考察する。
  3. 個々のケース・スタディを参照し、日本社会における大衆文化の生成と消費という複雑な関係を検討する
  4. 性別、階級、世代などの社会的要素、環境や社会におけるテクノロジーの役割など現代の問題、近代化と伝統の葛藤というテーマが、大衆文化を通じてどのように表現、伝達されているか検討する

**■ Course Description / 講義の概要**

This course provides an examination of contemporary Japan through a survey of its popular culture, past and present. Drawing from music, film, television, comics, animation, fashion and popular trends and focusing on Japanese youth - the principle consumers of popular culture - the course examines how popular cultural forms reflect issues related to gender, the generation gap, class, and the tension between modernization and tradition, with thematic focuses placed on “culture in everyday life”, “culture in the era of mass-production and through mass-media”, and “popular culture and globalization”. 本コースは、過去から現在における日本の大衆文化を検証し、現代日本を考察することを目的とする。音楽、映画、テレビ、コミック、アニメ、ファッション、最新のトレンドなどを題材に、大衆文化の主要な消費者である日本の若者にスポットを当てる。また、「日常の中の文化」「マスプロダクションの時代の文化、マスメディアが作る文化」「大衆文化とグローバリゼーション」のテーマに沿って、大衆文化の形態が、性別、ジェネレーションギャップ、階級、近代化と伝統の葛藤などに、どのような影響を及ぼすかを概観する。

**■ Textbooks / 教科書****■ Course Readings / 指定図書**

- Storey, John (1997). *An Introduction to Cultural Theory and Popular Culture (2nd ed.)*. Prentice Hall. Read Chapter 1
- Martinez, Dolores P. (1998). Gender, Shifting Boundaries and Global Cultures In D.P. Martinez (ed.). *The Worlds of Japanese Popular Culture*. Cambridge University Press

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席: 5%、Presentation / 発表: 20%、Essay / エッセイ: 30%、Final Exam / 学期末試験: 40%、Other / その他: 5%

**■ Additional Information / 留意点**

The class will be conducted in English, but there is no minimum requirement of TOEIC score.

授業は英語で行うが TOEIC のスコアは特に要求しない。ただし、英語文献を多く読むので英語力は必要

【Elective / 選択】

## 科目名：身体とアイデンティティ

Course Title : Body and Identity

教員 / Instructor : 砂川 秀樹 (Sunagawa, Hideki)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	sunagawa@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To learn how our bodies are socially constructed in custom and practices.
- To learn how body images and self-identity interact, being affected by media.
- To learn how to research on subjects and to present it.
- ・身体がどのように慣習や実践の中で社会的に構築されるのかを学ぶ。
- ・私たちの身体イメージと自己アイデンティティが、メディアに影響されながらどのように相互に関係しているかを学ぶ。
- ・あるテーマについて調査し、それをプレゼンテーションする方法を学ぶ。

### ■ Course Description / 講義の概要

The body is at once material and symbolic. It's constructed in customs and practices, being affected by mass media, commercial advertisement, literature, etc. However it doesn't happen only in the passive process, we also interpret messages, reflect ourselves and make our bodies though we cannot do those in free will. In this course, lectures will be given from cultural anthropological or sociological perspectives. Especially, gender is a significant viewpoint in it. We re-think about making our bodies like make-ups, tatoos and cosmetic surgeries, discuss issues like health, disability and influence by media. Students taking this course are supposed to contribute to group discussions.

身体は物質的なものであると同時に象徴的なものでもある。それは、マスメディアや商業広告、文学に影響されながら、慣習や実践の中でつくられていく。しかし、それは受動的な過程だけでおこなわれるわけではない。私たちは、メッセージを解釈し、自分を振り返り、そして身体をつくっていくのである（完全な自由にはないにしても）。この授業では、文化人類学や社会学の視点からの講義となる。その中で、ジェンダーは特に重要な視点である。化粧やタトゥー、美容整形といった、身体をつくることについて再考し、健康や障害、メディアによる影響といったことについて議論していく。出席者はグループディスカッションへの積極的な参加が求められる。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

To be announced.

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 30%

Assignment / 課題: 30%

End-term test / 学期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

履修希望者が多い場合は、第1回の授業に出席した人の中で抽選を行う。

## 科目名：癒しの文化論

Course Title : Healing and Culture

教員 / Instructor : 小松 加代子 (Komatsu, Kayoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	211	E-mail	komatsu@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

At the end of this course, students are expected to have learned:

- varieties of the ideas about illness and healing
- the dimensions of healing through personal and communal transformation
- some theories of disease causation
- several types of healers
- how to discuss contemporary issues relating our health

このコースでは、以下のことを達成することを目標とする。

- ・さまざまな病気と癒しに関する考え方があること
- ・個人と共同体との関係の変化を通しての癒しという次元があること
- ・病気の原因についての複数の理論を知ること
- ・いろいろなヒーラーがいること
- ・健康をめぐる様々な問題について議論をすること

## ■ Course Description / 講義の概要

There are many different ways of approaching the phenomena of health and illness.

Currently apart from the highly progressed western medical model, the alternative models have been rediscovered and developed. In many cultures bodily health is related in spiritual health, and physical sickness is considered as a symptom of disharmony between the sick person and his or her wider universe of relationships. Then healing involves restoring harmony, correcting behavior, rebuilding fractured relationships.

This course will study the difference between sickness and illness and the meaning of health and research into varieties of the healing systems in the present society and consider the interactions between body and mind.

健康と病気という現象へのアプローチはさまざまな方法が存在している。現在の高度に発達した西洋医療モデルとは別に、それ以外のモデルが再発見され、開発されている。多くの文化では、身体の健康は精神的な健康と関連し、物理的な病気は病人と病人を取り囲む広い宇宙との間の調和が乱れていることの兆候であり、そこでの癒しは、調和を取り戻し、行為を改め、破壊された関係を再構築することを含んでいる。この授業では、健康の意味を学び、現代社会にあるさまざまな癒しのシステムを探求し、身体と心の関係を考察する。

## ■ Textbooks / 教科書

To be announced

## ■ Course Readings / 指定図書

アンドルー・ワイル著上野圭一訳『人はなぜ治るのか』日本教文社、1984年

Andrew T. Weil M.D. (2004). *Health and Healing: The Philosophy of Integrative Medicine and Optimum Health (Revised Ed.)*. Mariner Books.

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Presentation / 発表: 30%

Assignment / 課題: 20%

End-term test / 学期末試験: 40%

## ■ Additional Information / 留意点

履修希望者が多い場合は、第1回の授業に出席した人の中で抽選を行う。授業は日本語で行う。

【Elective / 選択】

## 科目名：地球社会と日本（地球社会の切り口：日本文化）

Course Title : Global Community and Japan / Japanese Cultures in the World

教員 / Instructor : 堂下 恵 (Doshita, Megumi)

Division / 分野	選択 / Elective (HM / G)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	207	E-mail	doshita@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1. Students will study the basic understandings of globalisation
2. Students can understand diverse forms of Japanese cultures spreading to the world
3. Students will be able to evaluate the power of Japanese culture in the context of international politics, economy and society.

履修者はこの授業を通して、

1. グローバリゼーションの意義を学ぶ。
2. 日本文化が現代社会においてどのように表象されているのか理解できる。
3. 国際政治、経済、社会における日本文化の有するパワーを分析することができる。

### ■ Course Description / 講義の概要

In this course, students study the nature of globalisation and the power of Japanese culture. Specifically, the basic theories and understandings of globalisation will be offered, and several case studies concerning Japanese culture in the world are examined in depth. Through this course, students will have an opportunity to examine the way Japanese cultures are interpreted, shared, consumed and conserved in the world.

この科目では、グローバリゼーションの意義と日本の文化が持つ力について学ぶ。具体的には、グローバリゼーションについての理論や解釈について学び、その後、複数の日本の文化が世界に広がっている事例を深く学ぶ。この科目を通じて、履修者は国内外において日本の文化がどのような形で語られ、共有され、消費され、そして保護されているかを考える。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

Martinez, Dolores P. (Ed.) (1998). *The worlds of Japanese Popular Culture*. Cambridge University Press.

### ■ Reference List / 参考文献

Other reading materials will be announced during the semester. その他の資料は学期中に指定する。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

In-class activities / 授業中の課題: 40%

Mid-term Examination / 中間試験: 25%

Final-examination / 学期末試験: 25%

### ■ Additional Information / 留意点

- The students who have obtained a credit in the core course 'Japanese Culture and Society' can register.  
コア科目「地球史からみる日本／日本学入門」の単位取得者のみ履修できる。
- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.  
履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。
- Students should behave appropriately in class and must not break any rule that is announced in Week 1.  
授業中は適切な振る舞いや行動をすること。また、第1週に提示される履修上のルールを厳守すること。
- This course will be conducted in English (50%) and Japanese (50%), and the two examinations will be in English.  
この授業は英語（50%）と日本語（50%）で実施する。中間・期末試験は英語で行う予定である。

## 科目名：地球社会とアジア I（地球社会と東アジア）

Course Title : Global Community and Asia I / Global Community and East Asia

教員 / Instructor : 田中 孝枝 (Tanaka, Takae)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	210	E-mail	tanaka-t@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To understand human mobility in East Asia from the viewpoint of Cultural Anthropology and Sociology
- To learn the base argument on globalization and culture of Cultural Anthropology and Sociology
- To learn current topics of human mobility in East Asia
- 東アジアをめぐる人の移動を文化人類学、社会学の観点から理解することができる。
- グローバリゼーションと文化に関わる文化人類学、社会学の基礎的な議論を知ることができる。
- 現在東アジアにおいて生じている人の移動をめぐる具体的な事象について知ることができる。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course studies human mobility and culture in East Asia. Countries that will be covered include Japan, China, Taiwan, Hong Kong, Macau, South Korea, and some countries in South East Asia. The course will explore some of today's topics of human mobility such as relations between areas, migration and business in East Asia. We will discuss about the theme of post-colonialism, ethnicity, nationalism, and identity.

Student interaction and participation are a part of this course. Students will be expected to discuss in each class meeting. This will help to develop skills for discussion and presentation.

本講義は、日本を中心とした東アジアにおける人の移動と文化に焦点を当てる。対象国は、日本、中国、香港、マカオ、台湾、韓国を中心とする東アジア諸地域であるが、一部東南アジア諸国についても取り上げる。講義では、東アジアにおける地域間関係、移住労働・移民、ビジネスという3つのテーマに関わる具体的なトピックを紹介し、議論する。その中ではポストコロニアリズム、エスニシティ、ナショナリズム、アイデンティティなどがテーマとなる。

本講義はグループワークやディスカッションなど、受講生による授業参加を行いながら展開する。具体的な事例や自分の身近な問題・経験を通して現代社会の事象を捉えることで、自分の言葉で自分の考えを表現する力を高めることができる。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

アルジュン・アパデュライ 『さまよえる近代—グローバル化の文化研究』 平凡社、2004年

Jonathan Xavier Inda and Renato Rosaldo (2007). *The Anthropology of Globalization*. Wiley.

『現代日本をめぐる国際移動（アジア遊学104）』 勉誠出版、2007年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/出席状況: 10%

Homework/宿題: 10%

Presentation/発表: 20%

Midterm exam /中間テスト: 30%

Final report/期末レポート: 30%

### ■ Additional Information / 留意点

2009 - 2013年度生は、「地球社会と東アジア」(ID)または「地球社会とアジア I」(HM)のどちらか選ぶことができるので、注意して履修登録すること。

【Elective / 選択】

## 科目名：地球社会とアジアⅢ

Course Title : Global Community and Asia III

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The goals of this course are: / 本講座の目的は：

1. to explore the general knowledge of south Asian countries / 南アジアの国々の概要について知識を深める
2. to examine tourism in south Asia / 南アジアの国々の観光事情について見識を深める
3. to study the history of south Asia / 南アジアの歴史について概要を知る
4. to understand the religion of south Asia / 南アジアにおけるヒンズー教やイスラム教などについて理解する
5. to explore the social issue of south Asia, such as poverty and caste system. / 貧困やカースト制度など南アジアにおける社会問題について知る。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course will explore south Asian countries especially India. India is attracting attention because of its economic growth, and mass consumption society is growing among emerging middle class youths. The purpose of this course is to familiarize students with south Asian region by studying its culture, society, religion, history, economy, and politics. The course also covers tourism of its region, and looks at not only tourist spots but also the views of people of this region on the tourism. The class will consist of lecture and seminar style learning. Students are expected to participate the class actively, and to read books and journals as much as possible. 本講義は南アジア、特にインドを中心とした地域について学んでいく。インドは昨今経済成長が著しく、世界的にも注目されている国であり、中間層の伸びと共に若者を中心とした消費社会も着実に成長している。本講義はそのようなインドを中心とした南アジアの国々の社会や文化、歴史、宗教などを学ぶことによって、その地域が少しでも馴染みがあるようになってくればと考えている。また、本講義では現地での観光についても学び、その地域の魅力のみならずその地域に人々が観光についてどのように考え、取り組んでいくかについても学んでいく。本講座は講義形式の授業も行われるが、学生が主体となって文献を読むなど調査をし、発表を行うので、学生は主体的に学習することが望まれる。

### ■ Textbooks / 教科書

No specific text book is required, but reading materials will be provided in the class. / 特になし。しかしながら課題図書等は必要に応じて適宜授業中に配られる。

### ■ Course Readings / 指定図書

日本語が読める学生に対し：田中雅一、田辺明生（編）『南アジア社会を学ぶ人のために』世界思想社、2010年

### ■ Reference List / 参考文献

Fernandes, Leela (2007). *India's New Middle Class: Democratic Politics in an Era of Economic Reform*. New Delhi: Oxford University Press.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 5%, Presentation / 発表: 20%, Essay / エッセー: 30%, Final Exam / 学期末試験: 40%, Other / その他: 5%

### ■ Additional Information / 留意点

The class will be conducted in English, but there is no minimum requirement of TOEIC score.

授業は英語で行う。TOEIC のスコアの要求はないが、英語文献を多く読むので英語力を必要とする。

## 科目名：地球社会とアフリカ I（地球社会とアフリカ：未開の烙印）

Course Title : Global Community and Africa I / Africa and the Global Community I: Past and Present

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

Learn about the historical relationship between Africa and the global community so as to gain critical insights into the present world. 地球社会とアフリカの歴史的な関係について学び、現代世界に対する批判的な洞察力を得て下さい。

## ■ Course Description / 講義の概要

While Africa has nurtured diverse peoples, cultures and societies, this barely features in the history of humanity as long as we recount it from a dominant, West-centred perspective. As a counterbalance to such a tendency, this course looks at Africa as the locus of world history, with its relations to the global community, including Japan, taken into full account. As we trace the rich, often sad history of this continent from its ancient past to the postcolonial present, we aim to challenge the unfair stereotype of Africa as 'nature', as opposed to 'civilization', wherein humanity remains 'primitive'.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

アフリカ大陸は実に多様な人々と文化、社会を育んできました。しかし、私達の多くは西洋を世界の中心と見なす傾向にあるため、人類の歴史を語る上でアフリカに注目することは殆どありません。本コースでは、逆に、アフリカと地球社会（日本を含む）との結びつきを最大限に考慮し、世界史が展開する場としてアフリカを捉えます。古代から植民地時代を経て現代に至るまで、時に悲しくも豊かなその歴史を学ぶことにより、「文明」とかけ離れた「自然」、あるいは「未開の地」、といったアフリカに関する不当な固定観念からの脱却を図ります。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

## ■ Textbooks / 教科書

## ■ Course Readings / 指定図書

Collins, Robert O. & Burns, James M. (2007), *A History of Sub-Saharan Africa*, Cambridge University Press

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance &amp; Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

## ■ Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session. 第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

【Elective / 選択】

## 科目名：地球社会とアフリカⅡ（地球社会とアフリカ：非西洋からの視点）

Course Title : Global Community and Africa II / Africa and the Global Community II: Focus on South Africa

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	kaori@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Learn lessons for humanity from the history of the Republic of South Africa.

南アフリカ共和国の歴史から、人類のための教訓を学んで下さい。

### ■ Course Description / 講義の概要

While Africa has nurtured diverse peoples, cultures and societies, this barely features in the history of humanity as long as we recount it from a dominant, West-centred perspective. As a counterbalance to such a tendency, this course looks at Africa as the locus of history-in-the-making, with a special reference to the Republic of South Africa. We will trace its turbulent past from the first contact between Africans and Europeans to the end of a policy of racial segregation called apartheid. We will also explore some aspects of contemporary South Africa in the midst of post-apartheid reconstruction.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

アフリカ大陸は実に多様な人々と文化、社会を育んできました。しかし、私達の多くは西洋を世界の中心と見なす傾向にあるため、人類の歴史を語る上でアフリカに注目することは殆どありません。本コースでは、逆に、歴史が刻々と生成する場としてアフリカ大陸を捉え、特に南アフリカ共和国について詳しく学びます。アフリカ人とヨーロッパ人の出会いからアパルトヘイト（人種隔離政策）の廃止に至るまで、同国の激動の歴史を振り返ると共に、再構築が進む現代南アフリカ社会の諸相を探访します。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

Thompson, Leonard (2000), *A History of South Africa* (3rd. ed.), Yale University Press

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

### ■ Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session. 第1週目はセミナーを行いません。

同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。



## 科目名：地球社会とアメリカ

Course Title : Global Community and America

教員 / Instructor : 三吉 美加 (Miyoshi, Mika)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM / ID)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	miyoshi@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

1. To be familiar with American history
  2. To understand cultural and historical background of diverse immigrants
  3. To appreciate how conflicts and efforts toward coexistence are described in literary works and movies
  4. To acquire skills to present results of his/her research on conflicts, understanding and reconciliation
1. アメリカの歴史を理解する。
  2. さまざまな移民の歴史的、文化的背景を理解する。
  3. 異文化を持つ人々が葛藤し、また共存する様がいかに描かれているかを理解する力を身につける。
  4. 文化的、人種的に異なる人々の葛藤と共存について、研究し、考察したことを表現する力を身につける。

## ■ Course Description / 講義の概要

The United States of America has become a 'salad bowl' rather than a 'melting pot,' where different 'races' coexist while retaining their distinctive cultural traits. Accordingly, American society could be regarded as a miniature model for the global community in the 21st century, exerting its immense influence over other societies around the globe. In exploring the many contradictions of this society, we will focus on the coexistence of Latino immigrants from different cultural background (Mexican, Puerto Rican, Salvadoran, Cuban, Dominican, etc.), fully considering their conflicts. Films and literature will be central in our investigations.

アメリカは「人種のるつぼ」というよりは、さまざまな人々がそれぞれに固有の異質な文化を保ちながら共存している「サラダボウル」と呼ぶのがふさわしい。したがって、アメリカ社会は21世紀の地球社会の縮図であり、しかも地球上の多くの国々に影響を与えている。この講義では、アメリカ社会の様々な矛盾を検証し、異なる文化背景を持つラティーノと呼ばれる人たち（メキシコ系、プエルトリコ系、サルバドル系、キューバ系、ドミニカ系など）が葛藤しながらも共存へと向かう様をとらえる。

## ■ Textbooks / 教科書

三吉美加『米国のラティーノ』大学教育出版、2014年

## ■ Course Readings / 指定図書

特になし。

## ■ Reference List / 参考文献

The booklist will be given in classes. 講義中に紹介する。

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%

Quizzes / 小テスト: 20%

Daily reports / 毎日最終時間にコメントを提出: 20%

Final Presentation / 最終発表: 50%

## ■ Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

## 科目名：地球社会とオーストラリア

Course Title : Global Community and Australia

教員 / Instructor : 原田 容子 (Harada, Yoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM/ID)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	harada-yoko@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are students to:

1. Gain comprehensive knowledge of Australia as a global citizen by learning its current affairs and history.
2. Learn about Australia as a strategic partner of Japan and rethink the Japanese society.
3. Become familiar with Australian media reports and use them effectively in their own study.
4. Forge and express their own opinions on topics which will be discussed in the class.

本講義の目的は、以下の通り：

1. オーストラリアの時事とその歴史を学び、地球市民・オーストラリアを包括的に知る。
2. 日本の戦略的パートナーとしてのオーストラリアを知り、日本社会のことを再考する。
3. 生のオーストラリアのメディア情報に慣れ親しみ、自らの学習に活用する。
4. 授業で取り上げられるトピックについて、自らの意見を醸成し表現する。

### ■ Course Description / 講義の概要

Australia is now one of the most important strategic partners of Japan. After World War Two, which they fought against each other, they have built a firm bilateral relationship through human exchanges and trade. In the recent years, they are strengthening their tie even in the field of security and it is said that they are in a “special relationship”. Even so, the real picture of Australian society remains unfamiliar to people in Japan. This subject focuses on the understanding of Australia as a player in the global community by learning its history and current affairs via Australian media.

現在、オーストラリアは日本の最も重要な戦略的パートナーの一つである。敵同士として戦った第二次世界大戦の後、両国は人的交流、貿易を通じて強固な二国間関係を築いてきたが、近年は安全保障分野での連携も深まり、「特別な関係」にあるとされる。しかしながら、今でもオーストラリアは日本人たちには社会の実態があまり知られていない国である。本講義ではオーストラリアのメディアも活用し、オーストラリアの時事と歴史を学び、地球社会の一員であるオーストラリアについての理解を深めることに焦点を当てる。

### ■ Textbooks / 教科書

No specific text book. / 特定の教科書は使用しない。

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Reference List / 参考文献

Will be given in the class when necessary. / 必要に応じてクラスで配布。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Class Participation / 授業参加・平常点 (グループワーク・ペアワーク・課題など) : 30%

Presentation / 自主研究発表 : 40%

Final Exam / 期末試験 : 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

Lecture will be given in Japanese but the presentation is required to be delivered in English. / 講義は日本語で行うが、学期末の発表は原則英語とする。

**科目名：地球社会とヨーロッパ I**

Course Title : Global Community and Europe I

教員 / Instructor : 木村 真 (Kimura, Makoto)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kimura-m@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

1. To be familiar with modern and contemporary history of Europe
  2. To understand historical background of the diversity of Europe
  3. To acquire knowledge of relations between the Global community and Europe
1. 近現代のヨーロッパの歴史を理解すること。
  2. ヨーロッパ地域の多様性を歴史的視点から理解すること。
  3. 地球社会とヨーロッパの諸関係についての知見を獲得、豊かにすること。

**■ Course Description / 講義の概要**

Europe has played a central role in shaping the world in which we now live. In this course, we trace back the history of Europe and its relationship with the global community especially in the modern and contemporary era.

The class meets weekly for two consecutive periods; a lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of materials and presentation. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

ヨーロッパは、わたしたちが現在住んでいる世界を形作る上で中心的な役割を果たしてきた。本コースでは、近現代のヨーロッパの歴史を振り返りつつ、ヨーロッパと地球社会の関係について学ぶ。

本コースは講義とセミナーによって進行する。講義に引き続き、文献講読と研究発表を中心としたセミナー形式の授業を行う。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度の研究発表によって行う。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めない。

**■ Textbooks / 教科書****■ Course Readings / 指定図書****■ Reference List / 参考文献**

The booklists will be given in classes.

文献リストは授業において紹介する。

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Class Participation (Reaction Paper) / 出席 (リアクション・ペーパー) : 30%

Presentation / 研究発表: 30%

Final Exam / 期末試験: 40%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等****■ Additional Information / 留意点**

【Elective / 選択】

## 科目名：地球社会とヨーロッパⅡ

Course Title : Global Community and Europe II

教員 / Instructor : 木村 真 (Kimura, Makoto)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kimura-m@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1. To be familiar with a history of integration of Europe
  2. To understand historical background of the diversity of Europe
  3. To acquire knowledge of relations between the Global community and Europe
1. ヨーロッパ統合の歴史を理解すること。
  2. ヨーロッパ地域の多様性を歴史的視点から理解すること。
  3. 地球社会とヨーロッパの諸関係についての知見を獲得、豊かにすること。

### ■ Course Description / 講義の概要

Europe has played a central role in shaping the world in which we now live. In this course, we trace back the history of Europe and its relationship with the global community, especially from the nineteenth century, emphasizing the issues surrounding the integration of European countries under the European Union, taking account of its impact on the world. The class meets weekly for two consecutive periods; a lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of materials and presentation. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

ヨーロッパは、わたしたちが現在住んでいる世界を形作る上で中心的な役割を果たしてきた。本コースでは、とくに19世紀以降のヨーロッパの歴史やヨーロッパと地球社会の関係について振り返り、ヨーロッパ諸国の欧州連合への統合をめぐる諸問題について、それが世界に与える影響を考慮しながら学ぶ。本コースは講義とセミナーによって進行する。講義に引き続き、文献読解と研究発表を中心としたセミナー形式の授業を行う。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度の研究発表によって行う。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めない。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Reference List / 参考文献

The booklists will be given in classes.  
文献リストは授業において紹介する。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Class Participation (Reaction Paper) 出席 (リアクション・ペーパー) / 30%  
Presentation 研究発表 / 30%  
Final Exam 期末試験 / 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

## 科目名：コミュニケーション

Course Title : Communication

教員 / Instructor : 萩原 浩一 (Hagiwara, Hirokazu)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	hagiwara@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

To help students understand and learn the issues below and acquire 'enhanced powers of expression', and then learn to give appealing presentations.

- Self-expression---how to express himself/herself
- The power of speech represents the lifestyle
- The words of speech can appeal to listeners
- Respect is the basics of communication
- Communication with which people feel happy
- People can foster rich humanity by way of communication

この講義の目的は、

- ・ 自己表現力、自分をどのように表現できるか。
- ・ 話す力は、人間の生き方（人生）をあらわしている。
- ・ 話し手の言葉は、聴き手の心に訴える。
- ・ 人への敬意が、コミュニケーションの基本。
- ・ それぞれが幸福を感じるコミュニケーション。
- ・ コミュニケーションを通じ、人間性を磨くことができる。
- ・ 日本のことに興味をもつ。
- ・ 正しい日本語能力を高める。

などを学び、理解し、「鍛えられた表現力」を身につけ、魅力的なプレゼンテーションができることを目指す。

## ■ Course Description / 講義の概要

In our current global society, sophisticated communication skills are needed today more than ever. It is important to build a good and positive human relation in order to enhance communication ability. This course will provide an introduction of communication and then explore it with an emphasis on practice and in-class performance. It also aims to enhance students' communication ability in Japanese language.

This course will focus on lectures by communication professionals such as radio DJs, TV DJs, and Events MCs.

グローバル社会の現代ほど、コミュニケーションの技術が求められている時代はない。コミュニケーション力を高めるために大切なことは、質の高い素晴らしい人間関係を築いていくことである。コミュニケーションの基礎から発展し、実技・実践を伴いながら進めていく。併せて、日本語の表現力を高める。

・ ラジオ番組のDJ & パーソナリティー、テレビ番組のキャスター & ナビゲーター、イベントなどのMCから学ぶコミュニケーション講座。

## ■ Textbooks / 教科書

櫻井 弘『ポイント図解 上手な話し方が面白いほど身につく本』中経出版、2010年

## ■ Course Readings / 指定図書

## ■ Reference List / 参考文献

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Class participation / 授業参加: 60%

(Presentation / 発表: 40%, Discussion / 討議: 20%)

【Elective / 選択】

Project / プロジェクト: 20%

Essay / エッセー: 20%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

This course will be conducted in Japanese.

本科目の講義は日本語で行う。

アナログ形式の授業で行う。

- 初回の授業の出席しないと履修できない。
- 遅刻は、欠席扱いになる。
- 私語は厳禁。
- 授業中、スマホ、携帯電話の使用禁止、バックの中にしまうこと。
- レポートを3回提出、ゲスト講師の感想文を提出、全部提出しないと不合格。
- 教科書は必ず購入のこと。毎回持参。購入無い場合は、不合格。
- テレビ番組、ラジオ番組、新聞、雑誌などの内容・詳細については、その都度指示する。
- 約束事を守る。
- ゲスト講師の特別講義も予定。

**科目名：通訳概論（通訳入門）**

Course Title : Introduction to Interpretation

教員 / Instructor : 竹内 万理 (Takeuchi, Mari)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Summer Intensive
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	takeuchi-m@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

1. Understand and appreciate the importance of interpreting.
  2. Achieve the fundamental means and methods of interpreting.
  3. Develop listening skills and skills for taking effective notes.
  4. Develop the skills to pick the important information and interpret them accurately and effectively.
  5. Develop the love and interest in becoming the bridge as an interpreter between people who can not otherwise communicate.
1. 通訳の重要性を理解し、その価値を認識する。
  2. 基本的な通訳技術と通訳方法を習得する。
  3. ヒアリングと効果的なメモの取り方のスキルの養成。
  4. 重要な情報を選択して正確かつ効果的に通訳できるスキルの養成。
  5. 通訳として本来はコミュニケーションできない人たちのかけ橋となることの喜びと興味の養成。

**■ Course Description / 講義の概要**

This course is designed to advance the students' English language skills, especially listening comprehension and translation, through learning and practicing the basic methods of interpreting. Since this is an introductory course, the main focus will be on developing listening comprehension and the skills to select the important information and take accurate and effective notes for interpreting. Through intensive practice in listening various verbal dialogues taken from movies, actual interviews, TOEIC Listening Session practice tapes, etc and taking notes, the students will improve their listening skills and comprehension.

The students will be asked to divide into groups and actually interpret what their classmates are saying in English into Japanese at the beginning and at the end of the course. This will be video taped and viewed by the entire class so that the students will be able to actually evaluate not only their interpreting but their eye contact, posture, and tone of their voice and see how much they have improved. 本講座は、通訳の基礎技能の学習と練習を通して生徒たちの英語の語学力、特に聴解力と意識の向上を目的に構成されています。初級講座のため、聴解力と重要な情報を選択して通訳するためにその正確で効果的なメモを取る技術の養成が主たる目的となります。映画、実際のインタビュー、TOEIC のリスニングの練習音声などの様々な口述を聞いて集中的にメモをとる練習をすることにより、生徒のヒアリングと英語の理解力の向上を目指します。

講座の初めと終わりに生徒をグループに分けて実際に英日の通訳を実践させます。自身の通訳だけではなく目線、姿勢、声のトーンなどを評価し、本講座でどれくらい各技能が上達したかを実感できるようにさらにそれをビデオで撮影してクラス全員で見ます。

**■ Textbooks / 教科書**

特になし

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

Participation / 授業参加: 60%

(Listening Comprehension / ヒアリング: 20%, Taking notes / メモ: 20%, Attitude / 態度: 10%, Effort / 努力: 10%)

Improvement level on the two interpreting practices / 2回の通訳実践における上達レベル: 30%

**■ Additional Information / 留意点**

- This course will be conducted in Japanese and English.

- ・この授業は日本語と英語で行う。

【Elective / 選択】

## 科目名：認知心理学（認知心理学入門）

Course Title : Cognitive Psychology / Introductory Cognitive Psychology

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- Highlight the integrated nature of human cognition.
- Understanding basic questions in the area of knowledge acquisition, by studying key elements, such as the processes of perception and attention.
- Understanding basic questions in the area of knowledge retention, by studying the processes of memory and the role of language.
- Understanding basic questions in the area of knowledge application, by studying the utilization of knowledge in problem-solving and creativity, and decision-making and reasoning.
  - ・人間の認知の統合性を強調する。
  - ・注意と知覚の過程などの重要な構成要素を学習し、情報獲得に関する基礎問題を理解する。
  - ・記憶の過程と言語の役割などの重要な構成要素を学習し、情報保持に関する基礎問題を理解する。
  - ・問題決定、創造、思考決定と推論などの重要な構成要素を学習し、情報応用に関する基礎問題を理解する。

### ■ Course Description / 講義の概要

Cognitive psychology is all about trying to understand the processes that enable us to know about ourselves and the world around us. The principle components of human cognition include perception, encoding, remembering, comprehension, thinking, reasoning, problem-solving, and creativity. This cognitive psychology course reflects the highly interdisciplinary nature of cognitive science, drawing on experimental psychology, computer science, and neuroscience.

認知心理学は、人間が自分と世界に関する情報を得る過程を理解しようとする学問である。人間の認知の構成要素は、知覚、符号化、記憶、理解、思考、推論、問題解決と創造などである。この「認知心理学」コースでは、実験心理学、コンピューター科学、認知神経科学などからの洞察を紹介しながら、認知科学の学際的な特徴を反映させる。

### ■ Textbooks / 教科書

特になし

### ■ Course Readings / 指定図書

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve. 教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含まれている。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%  
Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%  
Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%  
Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course. Moreover, because the course is conducted in English, students with TOEIC scores below 350 may find it challenging. 「心理学入門」というコア・コースを履修済みであること。さらに、この講義は英語で行われる。TOEIC が 350 点以下の学生にとっては、本講義は難しいことが予想されるので留意すること。

### ■ Additional Information / 留意点



**科目名：言語心理学（言語と認知）**

Course Title : Psycholinguistics / Introductory Psycholinguistics

教員 / Instructor : テレンス ジョイス (Joyce, Terence)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	209	E-mail	terry@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

- Develop an appreciation for the amazing complexity and power of human language.
- Understand the mental processes involved in language acquisition, by studying phonological, syntactic and semantic development and reflecting on the critical period hypothesis
- Understand the mental processes involved in language usage, by studying language comprehension and production.
- Understand models of the mental lexicon, which seek to account for the organization of words within the mental dictionary.
- Understand the relationship between language and thinking, by studying issues in linguistic relativism.
  - ・言語の複雑さと効能を知る。
  - ・音韻、意味、統語の発達過程を学習することにより、言語獲得には臨界期があるか否かを検討し、言語獲得に関わる心的過程を理解する。
  - ・言語理解（聴解・読書の処理）と言語産出の過程を学習し、言語使用に関わる心的過程を理解する。
  - ・単語が頭の中での辞書（心的語彙）でどのように整理されているかという問題を説明しようとする心的語彙のモデルを理解する。
  - ・使用している言語が、自分の考え方に影響を及ぼしているか否かを検討し、言語と思考の関係を理解する。

**■ Course Description / 講義の概要**

Language is unquestionably a defining feature of the human species. Language is the incredibly powerful symbol system that makes it possible for us to think and, more importantly, to communicate our ideas to other people. Psycholinguistics is concerned with comprehending the amazing complexity and power of human language, by understanding the mental processes involved in acquiring and using language. This psycholinguistics course draws on research findings, such as insights from priming experimentation, connectionism and neural imaging techniques. 言語は、疑う余地なく人間の特徴である。言語は、思考とコミュニケーションを支える、きわめて有効な記号システムである。心理言語学は、言語の獲得と使用に伴う心的な過程を検討することによって、言語の複雑さと効能とを理解しようとする学問である。この「言語心理学」コースでは、プライミング方法を使用する実験、コネクショニスト・モデル、神経科学などからの最新の研究成果を紹介する。

**■ Textbooks / 教科書****■ Course Readings / 指定図書**

Course materials are provided to students via the Sakai system. Additional reading materials are included on library course reserve. 教材の全ては、「サカイ」というシステムで提供する。追加の読書物は、SGS 図書館のコース・リザーブに含められている。

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance/participation (key concept reviews, discussion) / 出席状況・授業参加: 10%  
 Weekly assignments (reading lecture text + complete weekly assignments on Sakai) / 週ごとの課題: 20%  
 Reports (write two reports that appropriately answer assigned questions) / レポート: 30%  
 Final examination (multiple-choice format examination of course material) / 学期末試験: 40%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

Introduction to Psychology Core Course is a prerequisite for this course. Moreover, because the course is conducted in English, students with TOEIC scores below 350 may find it challenging. 「心理学入門」というコア・コースを履修

【Elective / 選択】

済みであること。さらに、この講義が英語で行われているので、TOEIC が 350 点以下の学生にとっては、本講義は難しいことが予想されるので留意すること。

## 科目名：ホスピタリティ・マネジメント特別講義 I

Course Title : Special Lectures for Hospitality Management I

教員 / Instructor : 浦上 ヤクリン (Urakami, Jacqueline)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	urakami@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

The objective of this course is an introduction to the history, social, political and educational systems of Germany. Students will be made familiar with the country, culture and traditions but also learn important things they should do before traveling to Germany. By means of discussions, lectures, reading, writing and class presentations, students will reflect the German national character with that of contemporary Japanese.

## ■ Course Description / 講義の概要

Germany is a diverse and unique country that relies on traditions but also embraces new technologies. Germany is situated in the middle of Europe, sharing a border with 9 European countries. It's geographic location necessitates good relationships with its neighbors but it has also been the source of many conflicts in the moving history of Germany.

Germany is not only famous for making excellent cars, but Germans have also been very influential in science, art, music and cinema (Germany has an own movie industry).

This course provides not only an overview of the history, social structure, political and educational system and Germany's relationship with other countries, but will give you also an idea about German people's life style, attitude towards life and way of thinking. Germans love to celebrate and there are many traditional festival all year round (beside the Oktoberfest) at which special foods and drinks are served.

## ■ Textbooks / 教科書

Will be provided in the class.

## ■ Course Readings / 指定図書

## ■ Reference List / 参考文献

O'Dochartaigh, P. (2004). *Germany Since 1945* (Studies in Contemporary History). New York: Palgrave Macmillan.

Flippo, H. (2002). *When in Germany, Do as the Germans Do*. McGraw-Hill

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出欠: 10%

Home assignments / 課題: 25%

Quizzes / 小テスト: 40%

Short Presentations / 発表: 25%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

## ■ Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

## 科目名：英語学：音声学

Course Title : English Linguistics Centering on Phonology

教員 / Instructor : 小堂 俊孝 (Kodoh, Toshitaka)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kodoh@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

First class of the week

To understand how to pronounce English consonants and vowels correctly

To understand phonological phenomena such as linking, elision and assimilation.

Second class of the week

To understand the syntactic structures of various types of English sentences.

1 時間目は音声学の授業を行う。子音・母音の正確な発音方法を理解し、その習得を目指す。さらに、音の連結・脱落・同化といった音韻現象の理解を深めていくことを目標とする。

2 時間目は文法書を輪読形式で読むことにより、様々な英語構文について、それらの構造の理解を目指す。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course deals with English phonetics and English syntax. The first class of the week is planned to introduce some basic knowledge of phonetics and phonology and to have students learn how to pronounce English sounds. The main activity is to practice pronouncing. The second class is designed to have students understand the syntactic structures of English sentences by reading a grammar book written in English carefully and thoroughly.

この講義では音声学（1 時間目）と統語論（2 時間目）の二つを扱う予定である。どちらも入門的な内容である。音声学では、正確な発音やイントネーションの習得を目指すために、実際に口頭演習を行う。統語論では、英文で書かれた文法書を輪読形式で読むことにより、英語が示す様々な構文の理解を図る。

### ■ Textbooks / 教科書

1 時間目 松井千枝『英語音声学（改訂版）』朝日出版社、2012 年

2 時間目 文法書については授業で指定する。

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Reference List / 参考文献

Introduced at class if any

授業で紹介する。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Midterm Exam / 中間試験: 25%

Final Exam / 学期末試験: 25%

Pronunciation Exam / 発音試験 3 回 30%

In-class Presentations and Class Participation / 発表及び授業参加: 20%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Nothing in particular

特になし。

### ■ Additional Information / 留意点

No particular information

特になし。

**科目名：英語学：統語論**

Course Title : English Linguistics Centering on Syntax

教員 / Instructor : 小堂 俊孝 (Kodoh, Toshitaka)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	kodoh@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

First class of the week

By reading an English grammar book, students will understand how a variety of English sentences are structured.

Second class of the week

Students will give a presentation on English grammar. This will further enhance their knowledge of grammar.

1 時間目は文法書を講読することにより、様々な英語構文についてそれらの構造の理解を目指す。

2 時間目は学生が自ら選んだ文法項目について模擬授業を行ってもらい、発表を通して自らの文法知識の構築を目指す。

**■ Course Description / 講義の概要**

This course deals with English syntax and descriptive grammar of English. The first class of the week is designed to have students understand syntactic structures of English sentences by reading a grammar book written in English carefully. The second class is held to enhance knowledge of descriptive English grammar by having students make a presentation of a grammatical topic which they think they have not understood well.

この講義では統語論（1 時間目）と文法研究発表（2 時間目）の二つを行う予定である。統語論では、英文で書かれた文法書を輪読形式で読むことにより、英語が示す様々な構文の理解を図るとともに、学生の英語読解力の向上を図る。文法研究発表では、学生自身が苦手な文法項目を選び、それをまとめ、それを授業形式で発表してもらう。

**■ Textbooks / 教科書**

オリエンテーションで指定する。

**■ Course Readings / 指定図書****■ Reference List / 参考文献**

授業で随時、紹介する。

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Midterm Exam / 中間試験: 25%

Final Exam / 学期末試験: 25%

Presentation / 発表: 25%

Active Class Participation / 授業参加: 25%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

No courses in particular

特になし

**■ Additional Information / 留意点**

Some reading preparation required

予習の徹底

【Elective / 選択】

## 科目名：英米文学 I

Course Title : English and American Literature I

教員 / Instructor : 田中 ちよ子 (Tanaka, Chiyoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / G)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	tanaka-c@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

This course is an overview of British literature from the middle ages to the present. Reading original texts in English, students will learn to find the enjoyment of English literature and its close relation to society.

英文学の導入として、中世から現代までの文学の流れを大まかに把握する。実際の作品の原文に触れて、英文学を味わい、文学と社会の密接さを学ぶことを目標とする。

### ■ Course Description / 講義の概要

In this course, reading some representative pieces from different generations of writers, students deepen their understanding of the themes of texts and their pertaining characters by touching upon the actual texts. In so doing, students will learn some basic knowledge such as historical, cultural, social, and political movements and issues, familiarizing themselves with the original texts and developing language skills to read them in English.

この講義では、各時代の代表的な作品に触れながら、作品のテーマや人物造形などについて理解を深める。あわせて、基礎的な知識として歴史・政治・文化などの社会的背景を学び、作品に親しみつつ、作品を読む英語力を養っていく。

### ■ Textbooks / 教科書

川崎寿彦『イギリス文学史入門』研究社、1986年  
追加の読書物などの教材は授業でプリントを配付する。

Additional reading materials are provided to students during the course.

### ■ Course Readings / 指定図書

講義中に紹介する。

To be announced during the course.

### ■ Reference List / 参考文献

講義中に紹介する。

To be announced during the course.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance・Participation / 出席状況・授業参加: 20%

Daily report / 毎日最終時間に小レポートを提出: 20%

Group presentation : 20%

Exam / 試験: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

None

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

予習として、教科書の該当箇所を読んでくること。

Student Pre-Class Preparation: Have read the textbook.

辞書（電子辞書・可、携帯電話・不可）を持参すること。

Bring a dictionary (including an electronic one but not a mobile phone) with you.

**科目名：英米文学Ⅱ**

Course Title : English and American Literature II

教員 / Instructor : 田中 ちよ子 (Tanaka, Chiyoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / G)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	tanaka-c@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

This course is an overview of American literature from its beginnings to the present. Reading original texts in English, students will learn to find the enjoyment of English literature and its close relation to society.

米文学の導入として、植民地時代から現代までの文学の流れを大まかに把握する。実際の作品の原文に触れて、英文学を味わい、文学と社会の密接さを学ぶことを目標とする。

**■ Course Description / 講義の概要**

In this course, reading some representative pieces from different generations of writers, students deepen their understanding of the themes of texts and their pertaining characters by touching upon the actual texts. In so doing, students will learn some basic knowledge such as historical, cultural, social, and political movements and issues, familiarizing themselves with the original texts and developing language skills to read them in English.

この講義では、各時代の代表的な作品に触れながら、作品のテーマや人物造形などについて理解を深める。あわせて、基礎的な知識として歴史・政治・文化などの社会的背景を学び、作品に親しみつつ、作品を読む英語力を養っていく。

**■ Textbooks / 教科書**

大橋吉之輔『アメリカ文学史入門』研究社、1987年  
追加の読書物などの教材は授業でプリントを配付する。

Additional reading materials are provided to students during the course.

**■ Course Readings / 指定図書**

講義中に紹介する。

To be announced during the course.

**■ Reference List / 参考文献**

講義中に紹介する。

To be announced during the course.

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance・Participation / 出席状況・授業参加: 20%

Daily report / 毎日最終時間に小レポートを提出: 20%

Group presentation : 20%

Exam / 試験: 40%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

None

特になし

**■ Additional Information / 留意点**

Student Pre-Class Preparation: Have read the textbook.

予習として、教科書の該当箇所を読んでくること。

Bring a dictionary (including an electronic one but not a mobile phone) with you.

辞書（電子辞書・可、携帯電話・不可）を持参すること。

【Elective / 選択】

## 科目名：国際関係論：南・東南アジア

Course Title : International Relations of South and Southeast Asia

教員 / Instructor : アイグル カルナザロバ (Aigul Kulnazarova)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

- 1) To immerse students in the international relations of southern Asia (geographically divided into South and Southeast Asia) – the region that stretches from Afghanistan to the Philippines, and includes Bangladesh, India, Pakistan, Singapore and the other so-called ASEAN countries;
- 2) To deepen students' knowledge about the issues and dynamics of international relations in southern Asia since the end of World War II;
- 3) To integrate knowledge of southern Asia's politics and international relations within the scope of a world perspective.

### ■Course Description / 講義の概要

This course is divided into three parts – Introduction, Country Studies, and Issue Studies. In the first part, we will explore independence-era foreign policies and the impact of the Cold war on the two regions. In the second part, we will look at the foreign policies of selected states – India, Pakistan, Sri Lanka, Bangladesh, Indonesia, Malaysia, Thailand, and Vietnam. In the final part, we will discuss important contemporary international/ regional issues, such as the future of the ASEAN, nuclear disarmaments of Southern states, regional security architecture, the possibility of East-West clash, the UN involvement in regional conflicts, and the Asian economic crisis, and development.

The teaching methodology for this course will combine both theoretical and practical approaches. In order to develop skills and attitudes, as well as knowledge in students about South and Southeast Asian politics and their roles in world affairs, the use of **participatory (interactive) methodology** will be involved. Other teaching methods will include PowerPoint presentations, small group work (in class), debates, and class discussions about weekly readings.

### ■Textbooks / 教科書

- David Shambaugh and Michael Yahuda (2014). *International Relations of Asia*. Rowman & Littlefield, 2<sup>nd</sup> edition.
- Donald Weatherbee (2014). *International Relations in Southeast Asia: The Struggle for Autonomy*. Rowman & Littlefield, 3<sup>rd</sup> edition.
- Devin T. Hagerty (2005). *South Asia in World Politics*. Rowman & Littlefield.
- Jamil Ahmad (2012). *The Wandering Falcon*. Riverhead Books (novel – a required reading for the course).

### ■Course Readings / 指定図書

- David M. Malone (2012). *Does the Elephant Dance?: Contemporary Indian Foreign Policy*. Oxford University Press.
- Christophe Jaffrelot (2015). *The Pakistan Paradox: Instability and Resilience*. Oxford University Press.
- Thomas Barfield (2012). *Afghanistan: A Cultural and Political History*. Princeton University Press.
- Jacques Bertrand (2013). *Political Change in Southeast Asia*. Cambridge University Press.
- Paul M. McGarr (2013). *The Cold War in South Asia: Britain, the United States and the Indian Subcontinent, 1945-1965*. Cambridge University Press.

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation / 授業参加: 30% (*The Wandering Falcon* – written report: 15%, class discussion: 15%)

Midterm Assessment: A Regional Policy Paper and Presentation: 20%

Final Term Project: A Country-Policy Paper and Report: 40%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

The medium of instruction is English, therefore students are expected to have sufficient skills of English language.

### ■Additional Information / 留意点



## 科目名：国際関係論：中央アジア

Course Title : International Relations of Central Asia

教員 / Instructor : 菅原 純 (Sugawara, Jun)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	sugawara@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

A main objective of this course is to introduce students to the fundamental regional and cross-regional issues which truly affect the world society in present days. Consequently, students are expected to deeply understand such issues in a global context.

本講の主たる目的は中央アジアにおける今日の国際社会に確実に影響を及ぼす地域的あるいは地域を跨いだ基本的諸問題を学生に提示するところにある。学生は本講を通じ、それら諸問題を、地球的文脈で深く理解することが求められる。

## ■ Course Description / 講義の概要

This course is an introductory lecture for learning fundamental issues about the Central Asia region. Central Asia (present Uzbekistan, Tajikistan, Kazakh, Kyrgyz, Turkmenistan and the neighboring regions) which have played an extraordinary large role to form the World history in various fields such as politics, economy and culture. This region broadly affects international society in many issues such as energy, environment and security policy. This course will be conducted in a multidisciplinary fashion, and the timetable will be divided into three steps: (1) fundamental knowledge (1st - 3rd weeks), (2) trans - regional elements (4th - 9th weeks) and (3) respective regional issues (10th - 14th weeks).

本講は中央アジア地域に関する総合的な入門講座である。中央アジア地域（ウズベキスタン、タジキスタン、カザフ、キルギス、トルクメニスタンおよび隣接諸地域）は歴史的に政治、経済、文化など多様な面で世界史の形成に極めて大きな役割を果たした地域であり、今日でもとりわけエネルギー、環境、安全保障の各領域で国際社会に大きな影響力を有している。本講座では全スケジュールを①基本的知識（第1週～第3週）、②通地域的要素（第4週～第9週）、③個別地域の問題（第10週～第14週）の3つのステップに分ち、当地域の概要を多角的に学んでいく。

## ■ Textbooks / 教科書

Golden, Peter (2011). *Central Asia in World History (The New Oxford World History)*. Oxford University Press.

## ■ Course Readings / 指定図書

CIA The World Fact Book. (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>)

ロワ『現代中央アジア—イスラム、ナショナリズム、石油資源』（文庫クセジュ）、白水社、2007年  
宇山智彦編『中央アジアを知る 60章』明石書店、2010年

## ■ Reference List / 参考文献

小松久男等編『中央ユーラシアを知る事典』平凡社、2005年

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Petit exams / 小テスト: 40%

Roundtable discussion / ディスカッション参加: 20%

1-page reports / 提出物: 10%

Final Exam / 学期末試験: 30%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

## ■ Additional Information / 留意点

【Elective / 選択】

## 科目名：民主主義とリーダーシップ（民主主義）

Course Title : Asian Democracy and Leadership

教員 / Instructor : アイグル カルナザロバ (Kulnazarova, Aigul)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1. To get acquainted with the origins, performance, and effects of democratic regimes in Asian countries.
2. To learn to differentiate among definitional, empirical, and normative questions of democracy.
3. To distinguish among normative models of democracy and theories on how democracy works or does not.
4. To gain a better understanding of political challenges faced by leaders, politicians and governments of Asian states.
7. To become able to read, understand, and analyze academic articles on topics related to democracy, political leadership and governance.

### ■ Course Description / 講義の概要

What is democracy? What should it be? What makes it work? Can we make it work? What is/or should be the role of political leadership in the processes of democratic transitions? What is or how should be the relationship between democratization, leadership and social media? Drawing from the literature in political theory and history, this course is aimed at addressing these questions. The course includes a survey of models of democracy (antique, modern; pluralist, participatory, deliberative), theories of origins and functioning of current democratic regimes, and the analysis and role of political leadership in facilitating or impeding the processes of democratic transitions; problems of nationalism and interethnic conflicts in democratic transitions; and the experiences of current democracies that have emerged from bureaucratic authoritarianism, military rule, dictatorships in the Asian continent.

### ■ Textbooks / 教科書

- Dahl, Robert & Shapiro, Ian, et. al. (2003). *The Democracy Sourcebook*. MIT Press.
- Diamond, Larry & Plattner, Marc (1993). *The Global Divergence of Democracy*. John Hopkins University Press.
- Diamond, Larry & Plattner, Marc (1993). *The Global Resurgence of Democracy*. John Hopkins University Press.
- Held, David (2006). *Models of Democracy (6th Ed.)*. Stanford University Press.
- Wood, T. Alan (2003). *Asian Democracy in World History*. Routledge.

### ■ Course Readings / 指定図書

Additional list of weekly readings will be given in the class / 週毎の読書のリストはクラスにて与えられる。

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 10%

Participation / 授業参加: 30% (Presentations / 発表: 15%, “Town Meeting” Simulation: 15%)

Midterm Assessment: Report and Presentation : 20%

Final Term Project and Presentation: The Country Simulation Paper: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

The medium of instruction is English, therefore students are expected to have sufficient skills of English language.

### ■ Additional Information / 留意点

This is both lecture and seminar-designed course with the application of game simulation techniques. Students are required to read weekly texts before each class. Additionally, a field trip to the National Diet Building might be included, depending on the themes of parliamentary sessions (The Lower House, or House of Councilors). If it occurs, the date and details will be announced well in advance in the class.

## 科目名：国際法と国際機関

Course Title : International Law and Organizations

教員 / Instructor : Аигул 加ナザрова (Kulnazarova, Aigul)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	208	E-mail	kulnazarova@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

The course aims to provide an accurate knowledge of fundamental dimensions of the international society by introducing students to the frameworks of international law and organizations. The students will become familiar with the language of public international law, and will have a good understanding of how both international law and international organizations regulate and constrain the conduct of states. The course covers the analysis of both non-governmental organizations and inter-governmental organizations, including the WTO, UN, World Bank, IMF, etc. この講義は、国際法の枠組みとそれを促進したり、その内部で働いている組織を紹介し、学生に国際社会の基本的な体系を明確に理解させる事を目指す。学生は国際公法の用語を熟知し、国際法と国際機関の双方がどのように国家の行為を規制し、抑制するかを理解する。ここでは WTO、国連、世界銀行、および IMF を含む非政府組織と政府間組織の両方の分析を扱う。

## ■ Course Description / 講義の概要

Upon successful completion of this course students should be able to:

- (1) discuss the structure of international legal system, including states and international organizations;
- (2) identify and discuss basic principles of international legal relations among states, including the concepts of statehood, sovereignty, and jurisdiction;
- (3) identify and discuss the mechanisms for enforcing international law and resolving international disputes;
- (4) identify the main sources and discuss the core principles of substantive branches of international law: the law of the sea, institutional law, human rights law, environmental law, air law, humanitarian law, and so on.

このコースを修了後、学生は以下の事柄について習得した事となる:

- (1) 国家と国際的学術組織を含む国際的な法的システムの構造について議論する事が出来る;
- (2) 国家、主権、および管轄の概念を含む国家間の国際的な法的関係と管轄の基本原則を特定し議論する事ができる。
- (3) 国際法を駆使して国際紛争を決議するためにメカニズムを特定し、議論することができる;
- (4) 国際法の実質的な部門の核となる原則について主な原因を特定し議論することができる: 海洋法、人権、環境法、航空法、人道主義の法など

## ■ Textbooks / 教科書

Franck, Thomas (1998). *Fairness in International Law and Institutions*. Oxford University Press on Demand.  
Dixon, Martin (2007). *Textbook on International Law (6th Ed.)*. Oxford University Press.

## ■ Course Readings / 指定図書

List of weekly readings will be given in the class  
週毎の読書リストはクラスにて与えられる。

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%  
Participation / 授業参加: 30% (Presentations / 発表: 15%, Reading discussions 15%)  
Midterm Assessment: 20%  
Final Term Paper / 学期末ペーパー: 40%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

The medium of instruction is English, therefore students are expected to have sufficient skills of English language.

## ■ Additional Information / 留意点

This is both lecture and seminar-designed course with the application of case studies techniques. Students are required to read weekly texts before each class.

この科目は、講義そしてセミナー両方として設計されたコースでありゲームのシミュレーションの技術を取り入れている。従って、学生は受講前に週毎に割り当てられた資料を読むように要求される。

【Elective / 選択】

## 科目名：多文化共生論

Course Title : Multiculturalism

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	sugishita@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Learn extensively about multiculturalism in different countries so as to explore its possibilities in Japan. 様々な国における多文化共生について広く学び、その日本における可能性を探ってください。

### ■ Course Description / 講義の概要

Contemporary societies are largely multiethnic and hence multicultural, composed of different groups of people with different cultural backgrounds and identities. Although such human diversity is often celebrated as a source of social development, it is also blamed for creating divisions and conflicts within societies. In elaborating these points, this course explores multiculturalism as an idea and a practice, introducing actual cases from different countries, including Japan, which many Japanese misconceive as a homogeneous nation.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

現代社会は概して多民族・多文化状況にあり、様々な文化的背景やアイデンティティを持つ人間集団によって構成されています。そのような人間的多様性は、社会的発展の素地として称賛されると同時に、社会の分断や軋轢の源として批判もされています。本コースはこれらの点について詳論し、「単一民族国家」と誤解されがちな日本を含め、様々な国における「多文化主義」の理念と実践を検証します。

本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance & Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session.

第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

## 科目名：アフリカの時事問題

Course Title : Current Issues in Africa

教員 / Instructor : 杉下 かおり (Sugishita, Kaori)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	307	E-mail	sugishita@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

Learn about current African issues, understand their historical background, and think about their relevance to your life. アフリカの時事問題を学び、その歴史的背景を理解すると共に、自らの生活との関係を考察して下さい。

## ■ Course Description / 講義の概要

Africa is a vast continent that currently consists of 54 independent countries. Endowed with abundant labour and natural resources, Africa has greatly contributed to the development of the rest of the world. At the same time, however, Africa has been the victim of colonial and postcolonial exploitations, thereby embodying the centuries-old global inequalities. By taking these points into account, this course explores current issues selected from different African countries, with emphasis on their historical contexts and relevance to our lives.

The class meets weekly for two consecutive periods; a bilingual lecture is followed by a seminar centred on in-class reading of English materials. For a successful completion of the course, students are required to submit a weekly reaction paper, to give a twenty-minute presentation, and to sit for a final, written exam. The students may use either English or Japanese in completing the coursework and the final exam. Those who fail to attend the lecture or the seminar six times or more will be disqualified from taking the exam.

アフリカは、現在54ヶ国が構成する広大な大陸です。豊富な労働力と天然資源に恵まれたこの大陸は、世界の各地域の発展を支えてきました。しかし同時に、アフリカは植民地的搾取の対象であり続け、何世紀にも渡る世界的格差を体現する大陸でもあります。これらの点を踏まえ、本コースでは、アフリカ諸国が直面している現代的な諸問題について学び、その歴史的背景や我々の生活との関わりについて理解を深めます。本コースは講義とセミナーによって進行します。バイリンガル講義に引き続き、英文読解を中心としたセミナー形式の授業を行います。成績評価は、論述式の期末試験の他、週毎のリアクション・ペーパーや、20分程度のプレゼンテーションによって行います。これらのコースワークと期末試験に用いる言語は、英語か日本語を選択できます。講義かセミナーを6回以上欠席した場合は、期末試験の受験を認めません。

## ■ Textbooks / 教科書

## ■ Course Readings / 指定図書

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance &amp; Learning Attitude / 出席と学修態度: 10%

Presentation / 発表: 20%

Reaction Paper / リアクション・ペーパー: 20%

Final Exam / 学期末試験: 50%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

## ■ Additional Information / 留意点

There will be no seminar in the first week; an introductory lecture will be given in the second period as well. Students wishing to take this course MUST attend either the first or the second session.

第1週目はセミナーを行いません。同じ内容の導入講義を2回行います。本コースの履修を希望する者は、1限目か2限目の講義に必ず出席して下さい。

【Elective / 選択】

## 科目名：環境政策（地球環境と日本）

Course Title : Environmental Policy / Japan and the Environment

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1. To acquire ability to understand current/emerging environmental problems and to plan and promote policies on them.
  2. To develop ability to analyze global issues and to formulate policies to cope with them.
1. 今日の/新たな環境上の政策課題を把握し、対策を検討・推進する政策手法を身に付ける。
  2. 今日のグローバルな課題を解析し、政策を推進する手法を身につける。

### ■ Course Description / 講義の概要

Now, creation of a sustainable society is the world biggest challenge. This course targets at learning policies and tools for environmental management, including institutional measures such as conventions, laws and local regulations and various environmental management measures such as subsidies, normative standards, assessment and voluntary actions as well as roles of various stakeholders. This is a course to elaborate policy aspects of the issues covered in "Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse". This course includes distribution of various materials, group discussions and presentations by students as well as lectures by guest speakers from environmental organizations and enterprises. (Presentation by guests may be conducted in Japanese.)

持続可能な社会の形成は今日の最大の政策課題だがこのコースでは、その実現に向け、条約/法律/条例といった法制度、補助金、基準、アセスメント、自主的活動等の環境管理のための様々な対策/政策手法の考え方、また、これらに関する関係者の役割等を学ぶことを主眼とし、「環境保全入門/環境論」の政策展開編という性格を持つ。多くの関連資料の配布のほか、各問題をテーマとした討議/発表方式を多用する。環境関連団体や企業等からの講師招聘（日本語で行われる場合がある）も行う。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

List of readings to be given in the class including

- Ministry of the Environment, Japan (2016). *Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan, 2016*
- 環境省『環境白書：循環型社会白書/生物多様性白書（平成 28 年版）』 日経印刷

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10 %      Quizzes / 小テスト: 10 %      Discussion/debate / 討議: 20 %  
Presentation / 発表: 25%      Semester-end exam/assignment / 学期末試験又は課題: 35%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Students entered SGS in or after 2009 cannot take this course without the credit of "Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse".

平成 21 年度以降の SGS 入学者は、「環境保全入門/環境論」の単位が無ければ、本コースを履修できない。

### ■ Additional Information / 留意点

- The course will be conducted primarily in English. However, discussion in the class may be either in English or in Japanese. Guest presentations may be conducted in Japanese.
  - ・本コースは基本的には英語で行うが、議論は英語又は日本語で行う。外部講師による講義は日本語で行われることがある。
- Contents and order of the classes subject to change.
  - ・各週の内容、順番が入れ替わる事等がある。

## 科目名：エネルギーと環境（グリーン・エンジニアリング：21世紀の科学・技術）

Course Title : Energy and Environment / Green Engineering: Science & Technology in the 21st Century

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To understand the following issues and scientific approach to identify environmental problems and to plan countermeasures as well as to develop ability to spontaneously formulate, implement and practice policies to establish a low carbon society.

- Present situation and issues of environmental management, climate change in particular.
- Present situation, future prospect and remaining issues of supply and use of energy.
- Basic knowledge of scientific research tools for environmental management.
- Emerging green and clean technologies

以下を理解して環境上の課題を把握し、対策を検討する科学的アプローチを身に付ける。特に、低炭素社会実現に向けた対策の企画者／推進者／実践者として自覚的に考える能力を身に付ける。

- ・ 環境汚染、特に地球温暖化の現状と課題。
- ・ エネルギーの供給、使用の現状と将来見通し及び課題。
- ・ 環境保全のための科学的検討手法の基礎。
- ・ 今後一層の発展が期待されるグリーン／クリーン技術。

### ■ Course Description / 講義の概要

We are facing serious problems for mankind, depletion of resources and energy, deterioration of global environment due to explosion of population and economic activities, and regional disputes due to widening economic discrepancy. Creation of a sustainable society has become the key when we think about the 21st century.

Now, it is widely recognized that mitigation of and adaptation to climate change, and international cooperation for that purpose are one of the biggest challenges ahead. However, there is a long way to go to create a low carbon society including saving energy and developing new energy.

This course deals with current environmental pollution issues, climate change in particular from science and technological view points, among major challenges in the 21st century. It is scientific and technological development of "Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse".

It uses reference books, papers, handouts, slides, etc. with frequent discussion in the class. In the latter half of the semester, students are required to give presentations on the assigned literature. In order to touch actual practice, the course includes invitation of guest speakers and study visits to places of interest. Guest presentations and study visits may be conducted in Japanese.

人口や経済活動の爆発による資源・エネルギー涸渇化と地球環境破壊、経済格差拡大による地域紛争の多発が大きな人類的課題として目前に迫り、持続可能な社会の形成が最大の政策課題。

特に地球温暖化への適応・緩和については、国際協力もようやく本格化した。問題解決にはなお道遠く、省エネルギー／新エネルギー対策を含めた低炭素型社会の形成が決定的に重要。

本コースは、21世紀の課題、特に温暖化対策・低炭素社会形成を中心とする環境上の課題について、主として科学・技術的側面から検討を行うものであり、「環境保全入門／環境論」の科学的・技術的展開編という性格。

配布資料・スライド等を用いた講義を中心に実施し、クラス内で適宜議論を行う。コースの中盤以降においては、学生による文献の読解・発表を多用する。技術等の実際を体験するため、適宜、外部講師の招聘、関連する施設見学等（日本語で行われる場合がある）を行う。

### ■ Textbooks / 教科書

■ Course Readings / 指定図書

List of readings will be given in the class including,

- Brown, Lester R. et al. (2015). *The Great Transition: Shifting from Fossil Fuels to Solar and Wind Energy*. W.W.Norton.
- レスターRブラウン他『大転換：新しいエネルギー経済のかたち』岩波書店、2015年
- Meadows, Donella H. & Meadows, Dennis L. et al. (1972). *The Limits to Growth*. Mcmillan.
- デニス・メドウズ他『成長の限界』ダイヤモンド社、1972年

■ Reference List / 参考文献

- Muller, Richard A. (2012). *Energy for Future Presidents*, Norton
- リチャード・ムラー『エネルギー問題入門』楽工社、2014年
- Meadows, Donella H. & Randers, Jorgen & Meadows, Dennis L. (2004). *Limits to Growth: The 30 year update*. (3rd.ed.). Chelsea Green.
- デニス・メドウズ他『成長の限界：人類の選択』ダイヤモンド社、2004年
- IEA (2015). *World Energy Outlook 2015*  
(Executive summary retrievable from <http://www.worldenergyoutlook.org/publications/weo-2015/>)
- 経済産業省(2015)、『エネルギー白書 2015年版』、(株)ウィザップ  
Retrieved from <http://www.enecho.meti.go.jp/about/whitepaper/>
- Ministry of the Environment, Japan (2016). *Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan, 2016* (To be retrieved from <http://www.env.go.jp/en/wpaper/>)
- 環境省『環境白書：循環型社会白書／生物多様性白書（平成28年版）』日経印刷  
(To be retrieved from <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/index.html>)

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%                      Quizzes / 小テスト: 10%                      Discussion/debate / 討議: 20%  
Presentation / 発表: 25%                      Semester-end exam/assignment / 学期末試験又は課題: 35%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Students entered SGS in or after 2009 cannot take this course without the credit of "Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse".

平成21年度以降のSGS入学者は、「環境保全入門／環境論」の単位を取得していなければ、本コースを履修できない。

■ Additional Information / 留意点

- Contents and order of the classes subject to change.
  - ・各週の内容、順番が入れ替わること等がある。
- The course will be conducted primarily in English. However, discussion in the class may be either in English or in Japanese. Guest presentations and study tours may be conducted in Japanese.
  - ・本コースは基本的には英語で行うが、議論は英語又は日本語で行う。外部講師による講義、施設見学は日本語で行われることがある。



## 科目名：国際協力（国際貢献）

Course Title : International Cooperation / International Contribution

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are to understand problems on basic human needs in developing countries, structure and mechanism of international cooperation in the areas such as below, to develop ability to spontaneously think about international cooperation and contribution and to encourage students to participate in the activities.

- Area of environmental protection (water and sanitation)
- Area of humanity (health care)
- Area of infrastructure (food)
- Poverty reduction through private business

国際協力の仕組みに関する理解に加え、途上国における人間の基本的ニーズに関する問題の実態や、以下を含む国際協力分野の多彩な事例に触れ、グローバル社会における国際協力/国際貢献の在り方、自らの係わり方について自覚的に考える能力を身につけるとともに、こうした活動への参加を促す。

- ・環境分野（水と衛生）
- ・人道分野（保健医療）
- ・インフラ分野（食料）
- ・民間ビジネスによる貧困解決

## ■ Course Description / 講義の概要

We have to face climate change, limitation of energy and resources for the development of mankind in the 21st century. Among all, eradication of poverty in population-exploding developing countries is the key. It calls for such activities as water and food security, improvement of environment and sanitation, health, education, and capacity building, institutional development and infrastructure development.

This course first overviews issues related to world poverty, then outlines structure of international cooperation and contribution, and roles of international organizations, national governments, local governments, NGOs and private enterprises, referring to targets of international development such as Millennium Development Goals (MDGs). Listening to actual cases of Japan's international cooperation and contribution, we learn effective ways of implementation as well as meanings of cooperation projects. Private enterprises' social/Base-of-Pyramid (BOP) business which tries to solve poverty issue will be also highlighted.

This course includes lectures and group discussions on each topic. We invite guest lecturers such as experts in charge of actual projects of international cooperation. (Lectures by guest speakers may be conducted in Japanese.)

21世紀の人類の発展のためには、地球温暖化、エネルギー・資源制約等に対応していかなければならない。中でも鍵となるのは、人口が爆発する途上国における貧困の撲滅であり、具体的には水/食料確保、環境/衛生改善、医療、教育等、また、そのための人材育成/制度整備/インフラ整備等である。

本コースでは、まず今日の世界の貧困に関する様々な状況を概観する。次いで、国際協力/国際貢献の仕組み、ミレニアム開発目標 MDG 等を踏まえた国際機関/国/自治体/NGO/民間企業等の役割等を概観するとともに、様々な分野において主として我が国が関わった国際協力/貢献の事例により、その意義、課題等を学び、効果的実施手法等を体得することを目指す。特に近年注目されている民間ビジネス(BOP ビジネス)による貧困問題の解決にも力点を置く。

講義方法としては、各々の問題をテーマとした座学及び討議方式による。特に途上国における問題の実態、国際協力の事例については、実事業に関ったゲスト等を招聘する（日本語で行う場合がある）。

## ■ Textbooks / 教科書

## ■ Course Readings / 指定図書

List of readings will be given in the class including,

Sachs, Jeffrey D. (2006). *The End of Poverty* (Reprint). Penguin Books. (ジェフリー・サックス (鈴木主税、野中邦子訳) 『貧困の終焉』、早川書房、2006年)

United Nations (2015). *The Millennium Development Goals Report 2015*.

【Elective / 選択】

Retrieved from <http://www.un.org/millenniumgoals/reports.shtml>

■ Reference List / 参考文献

- Prahalad, C.K. (2004), *The Fortune at the Bottom of the Pyramid*. Warton School Publishing (C・K・プラハラード (スカイライトコンサルティング訳) 『ネクストマーケット』、英治出版、2010年)
- Ministry of Foreign Affairs (2014). *Japan's Official Development Assistance 2013 (ODA White Paper 2013)*. 外務省『2014年版政府開発援助(ODA)白書 日本の国際協力』文化工房、2015年
- 菅原秀幸、大野泉、槌屋詩野『BOP ビジネス入門』中央経済社、2011年

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%

Quizzes / 小テスト: 10%

Discussion/debate / 討議: 20%

Presentation / 発表: 25%

Semester-end exam/assignment / 学期末試験又は課題: 35%

Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■ Additional Information / 留意点

- The course will be conducted primarily in English. However, discussion in the class may be either in English or in Japanese. Lectures by guest speakers may be conducted in Japanese.

・本コースは基本的には英語で行うが、議論は英語又は日本語で行う。外部講師による講義は日本語で行われることがある。

## 科目名：資源と環境（地球資源）

Course Title : Resources and Environment / Earth Resources

教員 / Instructor : 橋詰 博樹 (Hashizume, Hiroki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	204	E-mail	hashizume@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

To understand the following issues and to develop ability to spontaneously formulate, implement and practice policies to promote sustainable resource use and to establish a sound material-cycle society.

- Present situation and issues of production, supply and use of resources and its future in Japan and in the world.
- Basic approach to the establishment of sound material-cycle society, sound waste management and recycling.
- Systems of various waste recycling. - Roles of stakeholders
- Transboundary movement of recyclables and waste

以下を理解し、持続可能な資源利用／循環型社会実現に向けた対策の企画者／推進者／実践者として自覚的に考える能力を身につける。

- ・日本と世界の資源の生産／供給／利用の現状、将来見通しと課題。
- ・循環型社会形成、廃棄物の適正処理／リサイクルの基本的考え方。
- ・各種リサイクル制度とその課題。 ・関係者の役割分担。 ・循環資源／廃棄物の越境移動。

## ■ Course Description / 講義の概要

Creation of a sustainable society has become the key of today. It is vitally important particularly for Japan which heavily depends on import of natural resources, foods, etc. to closely watch situations of resources in the world, to sustainably use resources including reuse and recycling of waste and to establish a sound material-cycle society.

This course outlines issues of global demand and supply of resources, followed by the introduction of world trend and institutional and technical situations in Japan and future directions of efficient and cyclical use of resources. This is an advanced course of Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse, specializing in resources, waste management and recycling.

This course uses various materials and PPT presentations, having study tours to environmental organizations and facilities and guest lecturers in order to experience actual practices. (Study tours and lectures by guest speakers may be conducted in Japanese.) Also, students are requested to make presentation on rapidly changing recycling schemes to understand their socioeconomic implication including stakeholders' new roles to establish a sustainable society.

持続可能な社会の構築が最大の政策課題となっている今日、世界の資源状況を注視するとともに、廃棄物の再利用・リサイクルを含めた持続可能な資源の利用、すなわち循環型社会を形成することは、特に大量の天然資源や食糧を輸入に頼る我が国にとって決定的に重要である。本コースは、今日の資源問題を概説するとともに、解決策として資源の有効利用・循環利用に関し、世界の潮流及び我が国の制度、技術の現状及び方向性を論じるものであり、「環境保全入門／環境論」の資源・廃棄物・リサイクル特論という性格を持つ。配布資料・スライド等を用いた講義、対策の実際を体験するための外部講師の招聘、関連する施設見学等（日本語で行う場合がある）の他、特に、近年、大きく変りつつあるリサイクル諸制度については、学生による発表により、関係者の役割分担等、新たな社会経済的意味を理解し、持続可能な社会への道筋を考える。

## ■ Textbooks / 教科書

## ■ Course Readings / 指定図書

List of readings to be given in the class including,

- Ministry of the Environment, Japan (2015). *Annual Report on the Environment, the Sound Material-Cycle Society, and the Biodiversity in Japan, 2015* (Retrieved from <http://www.env.go.jp/en/wpaper/>)
- 環境省『環境白書：循環型社会白書／生物多様性白書（平成27年版）』日経印刷 (Retrieved from <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/index.html>)

【Elective / 選択】

■ Reference List / 参考文献

特になし

■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10 %

Quizzes / 小テスト: 10 %

Discussion/debate / 討議: 20 %

Presentation / 発表: 25%

Semester-end exam/assignment / 学期末試験又は課題: 35 %

■ Prerequisite / 事前履修科目等

Students entered SGS in or after 2009 cannot take to this course without the credit of "Introduction to Environmental Protection / Environmental Discourse".

平成 21 年度以降の SGS 入学者は、「環境保全入門 / 環境論」の単位を取得していなければ、本コースを履修できない。

■ Additional Information / 留意点

- The course will be conducted primarily in English. However, discussion in the class may be either in English or in Japanese. Guest presentations and study tours may be conducted in Japanese.

・本コースは基本的には英語で行うが、議論は英語又は日本語で行う。外部講師による講義、施設見学は日本語で行われることがある。

## 科目名：マクロ経済学（経済学入門）

Course Title : Macroeconomics / Introductory Economics

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / G)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

- To know how to assess the economic activities
- To understand the determinants of macroeconomic variables and the relationships among them
- To realize how the governments can affect the economy by using fiscal and monetary policies
  - ・どのように経済活動を評価するかを知ること
  - ・マクロ経済変数を決定する要因とそれらの間の関係を知ること
  - ・財政政策や金融政策によってどのように政府が経済に影響を与えることができるかを知ること

## ■ Course Description / 講義の概要

This lecture is intended to give you the fundamental knowledge of macroeconomics, and the way to use economic data. Macroeconomics treat relationships between aggregated variables in the whole economy and includes the concepts like GDP, unemployment, and general prices. More specifically, questions such as, “What determines GDP?”, “How does deflation affect the economy?”, “What can the governments do in order to decrease unemployment?”, have relevance to macroeconomics.

In this lecture, students will be required to make prep notes on assigned materials so that they can participate in group discussions in the class. And contributions to the discussion will be counted as a part of the evaluation. In addition to the above activities, students will be required to participate in the in-house tour of the Bank of Japan in order to improve understandings on monetary policies.

この講義では、マクロ経済学の基本と関連する経済統計の見方を学習する。マクロ経済学は、経済全体で集計される変数間の関係を扱う分野であり、GDP、失業、物価、などの概念を扱う。より具体的には、GDPはどのように決定されるのか、デフレが経済にどのような影響を与えるのか、失業を減らすために政府ができることは何か、などはすべてマクロ経済学分野に関わる問題である。

参加者はグループディスカッションに参加するために、毎回予習ノートを作成しなければならない。ディスカッションへの貢献も評価の一部となる。上記の活動に加え、金融政策に関する理解を深めるために日本銀行見学を行う。

## ■ Textbooks / 教科書

Schiller, Bradley R. (2013). *Essentials of Economics (9th Ed.)*. McGraw-Hill.

## ■ Course Readings / 指定図書

マンキュー, G. 『マンキュー入門経済学 第2版』 東洋経済新報社、2014年  
 バウマン, Y, 他 『この世で一番おもしろいマクロ経済学』 ダイヤモンド社、2012年

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Prep notes / 予習ノート: 30%  
 Participation / 授業参加 (Attendance / 出席状況: 10%, Discussion / ディスカッション: 20%): 30%  
 Midterm Report / 中間レポート: 20%  
 Final Exam / 学期末試験: 20%

## ■ Additional Information / 留意点

Students are required to complete two courses out of “Introduction to Economics”, “Macroeconomics” and “Microeconomics” to take “International Economics”.

「経済学入門」、「マクロ経済学」、「ミクロ経済学」のうち2科目の修了が「国際経済学」の受講には必要である。

【Elective / 選択】

## 科目名：ミクロ経済学（経済学）

Course Title : Microeconomics / Economic Analysis

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To understand the decision makings of consumers and producers,
- To get accustomed to mathematical tools required to solve the decision making problems of economic agents,
- To know the properties and limits of markets,
  - ・消費者や生産者などの経済主体の意思決定について理解すること
  - ・経済主体の意思決定問題を考えるための数学的手法に慣れること
  - ・市場の性質とその限界について知ること

### ■ Course Description / 講義の概要

This lecture is intended to give you the fundamental knowledge of microeconomics and mathematical tools required in the field. Microeconomics treats how individual agents (e.g. households, firms, and governments) make their decisions and includes the concepts like opportunity cost, demand and supply, and market and governments. We will cover consumer theory, producer theory, markets and markets' failure, and game theory.

In this lecture, students will be required to make prep notes on assigned materials so that they can participate in group discussions in the class. And contributions to the discussion will be counted as a part of the evaluation.

この講義ではミクロ経済学の基本と、そこで必要とされる基本的な数学的手法について学習する。ミクロ経済学は家計、企業などの個別の経済主体がどのような意思決定を行うかを扱う分野であり、機会費用、需要と供給、市場と政府、などが含まれる。具体的なトピックとしては、消費者理論、生産者理論、政府と市場の失敗、などを予定している。

参加者はグループディスカッションに参加するために、毎回予習ノートを作成しなければならない。ディスカッションへの貢献も評価の一部となる。

### ■ Textbooks / 教科書

Schiller, Bradley R. (2013) *Essentials of Economics (9th Ed.)*, McGraw-Hill.

### ■ Course Readings / 指定図書

マンキュー・G 『マンキュー入門経済学 第2版』東洋経済新報社、2014年

バウマン・Y、他『この世で一番おもしろいマクロ経済学』ダイヤモンド社、2012年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Prep notes / 予習ノート: 30%

Participation / 授業参加 (Attendance / 出席状況: 10%, Discussion / ディスカッション: 20%): 30%

Midterm Report / 中間レポート: 20%

Final Exam / 学期末試験: 20%

### ■ Additional Information / 留意点

Students are required to complete two courses out of "Introduction to Economics", "Macroeconomics" and "Microeconomics" to take "International Economics".

「経済学入門」、「マクロ経済学」、「ミクロ経済学」のうち2科目の修了が「国際経済学」の受講には必要である。

## 科目名：国際経済学

Course Title : International Economics

教員 / Instructor : 渡邊 泰典 (Watanabe, Yasunori)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	201	E-mail	y-watanabe@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

- To understand basic models of international trade.
- To understand basic models of international finance.
- To understand the functions of government policies in the international economy.
- 国際貿易論の基本モデルを理解する
- 国際金融論の基本モデルを理解する
- 国際経済において、政策が果たす役割について理解する

## ■ Course Description / 講義の概要

In the modern world, it is almost impossible to live without goods and services from overseas. International economics offers the knowledge to understand economic activities across nations' borders. International economics is an applied field of economics and includes two sub fields such as international trade and international finance. In the field of international trade, you will study international transactions of goods and services using tools from microeconomics. On the other hand, in the field of international finance, you will study the roles and functions of the international financial system by using macroeconomic models such as Mundell-Fleming.

In this lecture, students will be required to make prep notes on assigned materials so that they can participate in group discussions in the class. And contributions to the discussion will be counted as a part of the evaluation.

現代社会においては、外国との経済活動なしに生活していくことは非常に困難である。国際経済学はそのような国境を超える経済活動を分析するための知識を提供する。国際経済学は経済学の応用分野の一つであり、国際貿易論と国際金融論という二つの分野を含む。国際貿易論では、主にミクロ経済学の理論を用いて外国との財・サービスの取引について学習する。他方、国際金融論は、マンデル=フレミングモデルなどマクロ経済学の考え方をを用いて国際的な金融システムの役割などについて学習する。

参加者はグループディスカッションに参加するために、毎週予習ノートを作成しなければならない。ディスカッションへの貢献も評価の一部となる。

## ■ Textbooks / 教科書

Will be distributed in the class. 講義中に配布する。

## ■ Course Readings / 指定図書

Krugman P., M. Obstfeld, and M. Melitz (2014). *International Economics: Theory and Policy*. Pearson Education.

Krugman P., M. Obstfeld, and M. Melitz (2014). *International Finance: Theory and Policy*. Pearson Education.

クルーグマン, P. R.・M. オブズフェルド『クルーグマンの国際経済学(上) 貿易編』丸善出版、2014年

クルーグマン, P. R.・M. オブズフェルド『クルーグマンの国際経済学(下) 金融編』丸善出版、2014年

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Prep notes / 予習ノート: 30%

Participation / 授業参加 (Attendance / 出席状況: 10%, Discussion / ディスカッション: 20%): 30%

Midterm Report / 中間レポート: 20%

Final Exam / 学期末試験: 20%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

Students are required to complete two courses out of "Introduction to Economics", "Macroeconomics" and "Microeconomics".

「経済学入門」, 「マクロ経済学」, 「ミクロ経済学」のうち2科目の修得が必要である。

【Elective / 選択】

## 科目名：金融論（コーポレート・ファイナンス）

Course Title : Theory of Finance / Corporate Finance

教員 / Instructor : エリック ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Our main goal in Theory of Finance is to understand the financial situation of a firm from the point of view of funding from banks and stockholders. Other goals include to acquire basic concepts regarding financial markets, such as common stock, long-term bonds, currency exposure and others, and to apply our understanding of these concepts to financial examples of actual companies.

金融論は会社の経営状態を資金の観点から把握する学問である。基礎知識の習得と実際の証券市場及び証券市場からみた経済について理解することにある。株式・債券・為替など証券金融市場について基礎知識を習得し、経済活動や企業行動の実際の動きに対する理解を深め基本的な概念を身につける。

### ■ Course Description / 講義の概要

In this course, students are introduced to the financial world. We learn how financial markets work, how corporate bonds and stocks are issued, and how large companies aim at finding a balance between large profits and the risk of going bankrupt. Also, we learn how large companies manage their money and debt, and how companies decide to invest in new projects such as modernizing their equipment, building new branches and new factories, or starting a new line of products. Finally, we look at how companies attempt to attract more stockholders by giving them high dividend payments and other such benefits.

本講義は金融市場の構成、社債券や株式発行等の金融の基礎を学習する。大手企業の資産と負債の管理方法、設備投資や新支店・工場の建設、新商品の生産などの企画に投資する意思決定を学び、大手企業がどのような方法で高利益と倒産のリスク回避のバランスを見極めるか等も学ぶ。講義後半には、株主からの継続的な資金投資を受けるための高い配当金や株主の特別待遇の方針を学習する。

### ■ Textbooks / 教科書

本合暁詩『英語で学ぶコーポレートファイナンス入門』中央経済社、2014年

### ■ Course Readings / 指定図書

Brealey, Myers, et al. (2013). *Principles of Corporate Finance by (11th ed.)*. McGraw-Hill.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 5%

Participation : 授業参加: 5%

Presentations : 発表: 10%

Assignments / 宿題: 20%

Midterm Exam / 中間試験: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

当講義は英語でのみ行われる。This course is taught in English only.

履修登録条件: TOEIC 350点以上、第一回の授業に出席すること。

Conditions for registration: TOEIC of 350 points or more; to be present at the first class of this course.

履修者の定員: 35名。Maximum enrolment: 35 students



## 科目名：国際会計論（財務諸表分析）

Course Title : International Accounting / Financial Statement Analysis

教員 / Instructor : エリク ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Internationalization is a current of modern society. It permeates, needless to say, politics and culture, and has repercussions in the world of accounting. In this course, our main goal is to master principles involved in preparing and presenting financial statements based on international standards. Also, we aim at becoming aware of the role and importance of such financial statements when considering concepts such as accuracy in financial reporting and its regulatory systems, efficient capital markets, and the information flow in market economies.

国際化は現代社会の潮流である。この流れは、政治や文化は言うに及ばず、会計の世界にも及んでいる。本授業では、国際基準の財務諸表の作成が要請される背景や作成原理、表示方法をマスターすることを目標とする。授業目標は財務諸表制度が公正かつ健全な資本市場の形成とともに市場経済基盤の確立のため、いかに重要な役割を担っているかを受講者が認識するように努力するところにある。

### ■ Course Description / 講義の概要

In this course, students develop skills necessary to assess the business performance of international companies by analyzing and interpreting their financial statements. We focus on cash liquidity, inventory turnover, income tax shield, investment in assets, issuance of debt, and other key factors in assessing a company's management efficiency and profitability. In particular, we learn not only how financial statements are generated, but also, and more importantly, how differences in accounting methods can affect a company's reported financial condition, results of operations, cash flows and profitability ratios.

本講義では、学生が企業の財務諸表を的確に分析・解釈し、その企業の業績を評価するための必要なスキルを身につける。具体的に、「貸借対照表」「損益計算書」「キャッシュフロー計算書」の分析を実際の会社の財務諸表を用いながら学びます。企業の効率や収益性を評価するための主な要因、例えば、支払能力、在庫回転率、所得税、資産投資、社債発行などに焦点を当てる。また、財務諸表の作成方法だけではなく、会計方法の違いがいかに経営業績、収益性比率、キャッシュフロー等に影響を与えるかという事も学習する。

### ■ Textbooks / 教科書

田中弘、藤田晶子、戸田龍介『国際会計基準を学ぶ』税務経理協会、2011年

### ■ Course Readings / 指定図書

Kieso, D. & Weygandt, J. & Warfield, T (2013). *Intermediate Accounting (15th ed.)*. Wiley.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 5%

Participation / 授業参加: 5%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 宿題: 20%

Midterm Exam / 中間テスト: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

### ■ Additional Information / 留意点

当講義は英語でのみ行われる。This course is taught in English only.

履修登録条件：TOEIC 350 点以上、第一回の授業に出席すること。

Conditions for registration: TOEIC of 350 points or more; to be present at the first class of this course.

履修者の定員：35名。Maximum enrolment: 35 students

【Elective / 選択】

## 科目名：多国籍企業会計（金融工学入門）

Course Title : Accounting for Multinational Firms / Introduction to Financial Engineering

教員 / Instructor : エリク ホノベ (Honobe, Erik)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	202	E-mail	honobe@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

With the increasing number of firms expanding their overseas operations and the continuing unification of capital markets from countries around the world, there is a growing need for corporate information with better transparency and clearer criteria of comparison across countries. The goals of this course are to analyze how financial reporting standards employed by multinational firms are part of a process aiming for global corporate standards of a higher quality overall, as well as to understand financial risk and its underlying principles for portfolio management, derivative products, and option pricing.

企業の海外事業展開や各国資本市場の統合によって、より比較可能で、透明性の高い情報が要求されるようになった。当講義の目標は多国籍企業に適用される財務報告基準が、高品質のグローバル基準に向けて調整過程であることを解説し、金融のリスクについて理解し、ポートフォリオ理論、金融派生商品、オプション価格決定についての基礎を理解することである。

### ■ Course Description / 講義の概要

In this course, we learn about the theory, reasoning, application and quantitative aspects of accounting problems and financial management issues faced by multinational firms. In particular, we analyze international accounting standards in relation with basic items crucial to multinational firms such as tangible fixed assets, inventory and financial products, as well as accounting for process in international management such as currency conversion. Finally, currency options and currency swaps are also covered.

多国籍企業が直面し解決しなければならない会計問題や財務管理課題に関する理論・学説及び実務・計数的手法を身に付ける。特に、外貨換算会計、国際管理会計に伴い、多国籍企業にとって基本的な重要項目である有形固定資産・棚卸資産・金融商品に関する国際会計基準を分析する。また、通貨の選択権取引とスワップ取引も網羅される。

### ■ Textbooks / 教科書

津森 信也『簿記からはじめる企業財務入門』東洋経済新報社、2014年

### ■ Course Readings / 指定図書

Shapiro, Alan C. (2013). *Multinational Financial Management, (10th ed.)*. Wiley.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Quizzes / 小テスト: 5%

Participation / 授業参加: 5%

Presentations / 発表: 10%

Assignments / 宿題: 20%

Midterm Exam / 中間試験: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

当講義は英語でのみ行われる。This course is taught in English only.

履修登録条件: TOEIC 350 点以上、第一回の授業に出席すること。

Conditions for registration: TOEIC of 350 points or more; to be present at the first class of this course.

履修者の定員: 35 名。Maximum enrolment: 35 students

**科目名：簿記**

Course Title : Bookkeeping

教員 / Instructor : 渡辺 智信 (Watanabe, Tomonobu)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	watanabe-t@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

1. To learn necessary knowledge for a person in charge of financial affairs.
  2. To understand financial reports of a company.
  3. To get essential skills to management getting acquainted with administrative situation.
  4. To have financial learning that many enterprises ask with recruits.
1. 財務担当者に必須の基本知識を身につける。
  2. 企業の経理関連書類の理解が出来る。
  3. 企業の経営状況を理解し基礎的経営スキルを身につける。
  4. 社員採用に際し企業が求める簿記知識習得に対応する。

**■Course Description / 講義の概要**

This course aims at studying level 3 of the Basics of Commercial Bookkeeping through lecture and practical training. In lecture we also study how to analyze the financial statements. In practice we work out exercises for presentation to others.

商業簿記 3 級レベルの教科書を使用し、簿記 3 級レベルを目指して簿記理論の講義とその理解を確認するために演習を行う。講義においては財務諸表の分析も解説する。演習問題も行い、演習問題の解答を各自が発表することによりその理解度を測定する。

**■Textbooks / 教科書**

福島三千代『サクッとわかる日商 3 級商業簿記テキスト【改訂 5 版】』ネットスクール出版、2012 年

**■Course Readings / 指定図書**

滝澤ななみ『スッキリわかる日商簿記 3 級』TAC 出版、2011 年

**■Reference List / 参考文献**

特になし

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席: 10%

Semester-end Exam/assignment / 学期末試験: 50%

Presentation / 発表: 10%

Quizzes / 小テスト: 30%

**■Prerequisite / 事前履修科目等****■Additional Information / 留意点**

1. An electronic calculator is required to each lesson.
  2. No academic credit will be given to student who will fail to attend the class more than three times without due reasons.
1. 授業には電卓を持参のこと
  2. 講義を 3 回以上正当な理由なく欠席した学生には履修単位が付与されない。

【Elective / 選択】

## 科目名：国際経営論（国際経営論：応用）

Course Title : International Management / International Management: Application

教員 / Instructor : 嶋 聡 (Shima, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	shima-s@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The goal of this course is for students to have practical image of future employment in global companies especially in Asia, to develop basic skill as member of society, and to prepare for job hunting.

本科目の履修により、アジア、世界に展開するグローバル企業への就職のイメージを固め、就職活動の準備と、社会人基礎力を養うことを可能にする。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course intends to learn practical case of international management/strategy such as import/export business and/or investment in the foreign country. Students choose some company or product for him/her to make international/strategic business plan and to make a presentation. This course is conducted similar to seminar system. Recently, companies regard basic business skills and capabilities for encouraging, planning and suggesting a business solution as important for new graduates. This course, to make confidence in job hunting, makes group work and workshop that develop social basic skill through conducting research, analysis and presentation. Features of this course is the combination of individual studies, group exercises and business case studies. As extracurricular classes, we will visit Softbank that are aggressively overseas expansion.

本科目は具体的な輸出入ビジネスやグローバル企業の経営戦略、海外進出事業を学ぶためのものである。受講生はある商品や企業を選び、その商品や企業の国際戦略と戦略プランなどを策定して発表を行う。昨今、企業は社会人基礎力を重要視しており、働きかけ力、計画力、課題発見力などを求めている。本科目では、就職活動にも役に立つように、調査・分析・発表といった作業を通して、社会人基礎力を養う訓練となるグループワークやワークショップを行う。このコースの特徴は、学生個人、グループ演習そして事例研究の組み合わせにある。課外授業として、積極的に海外展開しているソフトバンクを訪問する。

### ■ Textbooks / 教科書

嶋聡『孫正義の参謀』東洋経済新報社、2014年

### ■ Course Readings / 指定図書

嶋聡『大風呂敷経営進化論・松下幸之助から孫正義へ』PHP研究所、2014年

### ■ Reference List / 参考文献

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席: 10%

Class participation / 授業参加: 60%

(Discussion / 討議: 20%, Presentation : 発表: 40%)

Reports and Assignments / レポート及び課題: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

**科目名：比較経営論**

Course Title : Comparative Management

教員 / Instructor : 金 紅花 (Kin, Benika)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	benika@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

Students are required to depict to the features of the corporate management and acquire analysis of the corporate management system through the case study of Japanese and foreign companies in this lecture.

本講義では、比較経営論の理論知識を学び、企業経営の特徴を描き出し、また日本と海外企業の事例考察を通じて、企業経営システムを分析するために必要な思考力を養うことを学習目標としている。

**■ Course Description / 講義の概要**

As a premise of global corporate management comparison, with respect to particularity and generality in a variety of market economy system and the diversity of business and management in the country, while paying attention to social and role of the modern enterprise and innovation, management philosophy, management structure, management strategy, to introduce corporate governance and the like in this lecture.

本講義では、世界的な企業経営比較の前提として、各国における企業と経営の多様性と多様な市場経済システムにおける特殊性と一般性に関して、現代企業の社会性と役割、変革に注目しながら、経営理念、経営組織、経営戦略、企業統治等を紹介する。

**■ Textbooks / 教科書**

毎回プリント（講義資料）を配布

**■ Course Readings / 指定図書**

特になし

**■ Reference List / 参考文献**

- ・ 入山章栄『世界の経営学者はいま何を考えているのか—知られざるビジネスの知のフロンティア』英治出版、2012年
- ・ 高橋俊夫、井藤正信、佐々木聡『比較経営論—アジア・ヨーロッパ・アメリカの企業と経営』税務経理協会、2002年
- ・ ビジヤイ・ゴビンドラジャン、クリス・トリンブル『リバース・イノベーション』ダイヤモンド社、2012年
- ・ 三谷宏治『ビジネスモデル全史』ディスカヴァー・トゥエンティワン、2014年
- ・ 松田久一『比較ケースから学ぶ戦略経営』KADOKAWA/中経出版、2015年
- ・ 佐藤憲正『国際経営論—ニューアジア経営の展望』学文社、2015年
- ・ 瀬藤澄彦『21世紀の国際経営学入門—ヨーロッパ型経営に学ぶ』彩流社、2008年

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 30%

Opinion and Presentation in the lesson / 授業内意見表明およびプレゼンテーション発表: 40%

Term paper / 学期末小論文: 30%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

特になし

**■ Additional Information / 留意点**

【Elective / 選択】

## 科目名：異文化間マネジメント

Course Title : Intercultural Management

教員 / Instructor : 金 紅花 (Kin, Benika)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	benika@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Students are required to acquire thinking power that is in order to corresponding to the intercultural conflict, to create the activation and innovation of corporate management beyond the diversity of the culture in this lecture.

本講義では、異文化マネジメントの理論知識を学び、異文化のコンフリクトへの対応、文化の多様性を超えた企業経営の活性化およびイノベーションを創出させるための、必要な思考力を身につけることを学習目標としている。

### ■ Course Description / 講義の概要

Today, education and social and living area, it has increased the opportunity to contact gathered people of various heterogeneous cultural back ground. Its wide intercultural contact and interaction how to effect to corporate management? We pursuit of intercultural management in the use of to the new value creation than contact avoid of different cultures, beyond the differences of culture such as the values, philosophy, language in this class.

今日は、教育と社会と生活分野は、様々な異質な文化的背景の人々が集まって接触する機会が増している。その多様な異文化接触とインターアクションは、企業経営にどのように影響を与えているであろう。この授業では、価値観、理念、言語などの文化の相違を超えて、異文化による接触回避より新たな価値創造への活用における異文化マネジメントを追求する。

### ■ Textbooks / 教科書

毎回プリント（講義資料）を配布

### ■ Course Readings / 指定図書

特になし

### ■ Reference List / 参考文献

- ・エリン・メイヤー『異文化理解カーク相手と自分の真意がわかるビジネスパーソン必須の教養』英治出版、2015年
- ・久米昭元、長谷川典子『ケースで学ぶ 異文化コミュニケーションー誤解・失敗・すれ違い』有斐閣、2007年
- ・太田正孝『多国籍企業と異文化マネジメント』同文館出版、2008年
- ・馬越恵美子『ダイバーシティ・マネジメントと異文化経営』新評論、2011年
- ・御手洗昭治、秋沢伸哉『問題解決をはかる ハーバード流交渉戦略』東洋経済新報社、2013年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 30%

In class-assignment / 授業内課題: 30%

Presentation / プレゼンテーション発表: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

- ・講義計画は、状況により変更することがある。
- ・単に出席するだけでなく、授業に積極的に参加、発言しクラス議論を盛り上げるように貢献してください。

# マーケティング論（マーケティング）

Course Title : Theory of Marketing

教員 / Instructor : 芦田 尚道 (Ashida, Hisamichi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	ashida@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

To understand some basic concepts on marketing.

To understand basic way of thinking for marketing.

To understand the system and structure of Principle of marketing.

- ・マーケティング上のいくつかの基礎的概念を理解すること。
- ・マーケティングの基本的な考え方を理解すること。
- ・マーケティング論の体系および構造を理解すること。

## ■ Course Description / 講義の概要

In this course, we study method of thinking about market on marketing and theories of consumer behavior, enterprises' new product development, and strategic marketing. And, supposing customers in ongoing and specific relationship, we study marketing theories about structuring of bases of interaction. And at the end, we have a class about relationship between social responsibilities of organizations and marketing as an appendix.

本講義ではまず、マーケティングにおける市場の捉え方、消費者行動や企業の新製品開発活動、戦略的マーケティングに関する理論について講義する。さらに、継続的で特定の関係にある顧客を想定したうえで、相互作用の基盤づくりに関するマーケティング理論を学ぶ。そして最後に、企業も含めた団体・組織の社会的責任とマーケティングとの関係について補論的に講義を行う。

## ■ Textbooks / 教科書

高嶋克義・桑原秀史『現代マーケティング論』有斐閣、2008年

## ■ Course Readings / 指定図書

Assigned during the classes.

講義中に指定する。

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 5%

Report / レポート: 25%

Final-examination / 学期末試験: 70%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

None. 特になし。

## ■ Additional Information / 留意点

None. 特になし。

【Elective / 選択】

## 科目名：グローバル企業の諸課題

Course Title : Global Companies and the Challenges

教員 / Instructor : ミハイル マリノフ (Marinov, Mihail)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	mihail@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To understand various business issues which corporations encounter when operating in a global society.
- To learn international business strategies and the role of resources.
- To assess the specific role of various functions in a multinational corporation.
  - ・ グローバル経済下で企業活動が遭遇する様々なビジネス課題を理解する
  - ・ 資源をベースとして国際ビジネス戦略を学ぶ
  - ・ 国際企業内のさまざまな機能に特有の役割を評価する

### ■ Course Description / 講義の概要

In this course, we discuss issues related to international business in a globalized society from both corporate and individual perspectives. Multinational corporations are concerned with business issues such as national resource specificity, local production, and management strategies that are often distinct in different nations. Along with these business issues, we explore social issues such as the expatriate's role as a citizen in the host country, contribution to the local community, and sensitivity to environmental problems. At the individual level, we discuss such issues as communication, negotiation and flexible management, amongst others.

グローバル化、大競争時代の中での、これからの国際ビジネスの諸課題を企業レベル、個人レベルで学ぶ。はじめに、現代における国際ビジネスの諸課題の諸課題を概観する。次に、グローバル化の中で、競争と協調の両立をめざしながら企業も個人も積極的に海外進出を行っている現状から、国際企業の戦略と構造を事例と共に理解する。企業レベルの課題としては、ヒト・モノ・カネといった資源の移動と海外生産に関する課題、多国籍企業が直面する課題、進出先企業市民としての役割と活動、進出先地域社会への貢献、環境問題への配慮、また、個人レベルでは、ヒトの移動に伴う課題として、現地マネジャーとのコミュニケーション能力、折衝能力、マネージメント能力、さらに国際ビジネスにおける倫理的問題、異文化への対応などについて議論する。

### ■ Textbooks / 教科書

ドミニック・テュルパン、高津尚志『なぜ、日本企業はグローバル化でつまづくのか』日本経済新聞出版社、2012年

### ■ Course Readings / 指定図書

To be announced in class. Weekly assignments will be given in the class.  
週ごとの資料は授業中に提供される。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Participation / 出席状況及び授業参加: 20%  
Assignments and Group Discussion / 課題及びグループ討議: 50%  
In-class performance / 授業内活動: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点



**科目名 : グローバル企業の人事戦略**

Course Title : Global Companies and Personnel Strategy

教員 / Instructor : ミハイル マリノフ (Marinov, Mihail)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	mihail@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

- To understand the personnel requirements for conducting business internationally.
- To get acquainted with the personnel strategies of global corporations.
- To learn how to communicate with overseas business partners
  - ・ 人事面からグローバルに企業活動を行う条件を学ぶ
  - ・ グローバル企業の人事戦略を学ぶ
  - ・ 相手国の取引先とのコミュニケーションに必要なスキルを身につける

**■ Course Description / 講義の概要**

This course explains the personnel system necessary for conducting business internationally. By understanding corporate personnel strategies, students learn practical and useful knowledge pertaining to the globalization of the personnel system, the financial side of personnel affairs, the human resource selection process and the leadership required for managing a diverse personnel system capable to provide products and services worldwide. Sophisticated international communication skills are becoming more and more important for both successful business and human relationships. This course teaches students the cultural and linguistic differences in communication and common sense that differentiates communication in Japan from that of other nations.

この講座では、グローバルに企業活動に応じた人事の仕組みを企業戦略を通して学ぶ。人事制度のグローバル化、財務面から見た人事制度、グローバル化した職場、グローバル人材を選ぶ視点、リーダーシップなどを学び、次いで、言葉に伴う課題、良い印象を与えるコミュニケーションの方法、ダイバーシティ・マネジメントを学ぶ。会社存続・国際的な発展には、顧客のニーズに対応することが不可欠である。企業が提供する製品・サービスに対する顧客の支持方法、人材がグローバルな視点で活用する条件、海外と国内との文化の違い、相手国の習慣や常識を知り、グローバルに仕事ができるスキルを身につける。

**■ Textbooks / 教科書**

労務行政研究所著編『勝ち抜く経営 強い企業の人事戦略』労務行政、2012年

**■ Course Readings / 指定図書**

To be announced in class. Weekly assignments will be given in the class  
週ごとの資料は授業中に提供される。

**■ Reference List / 参考文献**

特になし

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance and Participation / 出席状況及び授業参加: 20%  
Assignments and Group Discussion / 課題及びグループ討議: 50%  
In-class performance / 授業内活動: 30%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等****■ Additional Information / 留意点**

【Elective / 選択】

## 科目名：日本の職場

Course Title : Japanese Workplace and Working Lives in Transition

教員 / Instructor : 太田 哲 (Ota, Satoshi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	306	E-mail	ota@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The main aims of the course are to introduce students to key themes, topics and theoretical questions in the study of the post-war Japanese economy and the anthropology of Japanese companies and Japanese working life.

本コースの目標は、戦後の日本経済および日本企業と職業生活の人類学に関する、主なテーマ、トピック、理論的問題の基本的事項を習得することである。

### ■ Course Description / 講義の概要

Drawing from academic sources and research conducted in a wide range of Japanese industries, this course traces the development of the modern Japanese economy, employment system(s) and the evolution of labour relations. The course examines patterns of recruitment, training, job rotation and career development in Japanese companies, as well as the ideal of permanent or lifetime employment with reference to differences in both sector and company size. The course also considers the structure and organization of the workplace, including human relationships, interpersonal dynamics and the role of gender. Finally, broader theoretical issues such as convergence/divergence hypotheses and the relationship between 'culture' and 'economy' are assessed with reference to Japanese economic organizations and a Japanese economy in transition.

本コースは、アカデミックな文献や日本の様々な産業で成された研究を参照し、現代の日本経済、雇用システム、労働関係の発展を概観する。具体的には、日本企業における雇用、訓練、職務の異動、キャリア開発の状況、およびセクターと企業規模の相違に着目し、生涯雇用の理想について考察する。この他、人間関係、人間関係力学、性別による役割の違いなど、職場のシステムと構造について検討する。最後に、集合/分散仮説や「文化」と「経済」の関係など、広範囲な理論的事項について、変わりつつある日本の経済構造と日本経済を鑑み検討していく。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

- Jordan, Ann T. (2010) The Importance of Business Anthropology: Its Unique Contribution. *International Journal of Business Anthropology* Vol. 1 (1).

- Retrieved from [http://cj-network.org/cj/wp-content/uploads/2011/01/AccessingAlternativesArticle\\_DRojas.pdf](http://cj-network.org/cj/wp-content/uploads/2011/01/AccessingAlternativesArticle_DRojas.pdf)

- 西谷敏『人権としてのディーセント・ワーク：はたらきがいのある人間らしい仕事』旬報社、第1章「働くことの意味」、2011年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Presentation / 発表: 30%

Essay / エッセイ: 30%

Final Exam / 学期末試験: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

授業は日本語で行うが、シラバスにある本以外に授業中に適宜本を紹介し、課題図書として読んでもらう。読んだ本の内容をグループで発表してもらうことが多くなると思われるので、学生は留意しておくこと。

## 科目名：情報倫理とセキュリティ

Course Title : Information Ethics and Security

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

Learn the knowledge, moral and considerations of the information society. Understand the problems concerning information ethics and security, and acquire the basic knowledge of the relevant countermeasures.

情報社会に関する知識、モラル、考え方を習得するとともに、情報倫理やセキュリティに関わる問題を理解し、関連する対策の基礎知識を習得する。

## ■ Course Description / 講義の概要

The rapidly progressing information and communication technology (ICT) has turned the global society into a reality where the information can be transferred rapidly and mutually across culture and national borders. Global information and communication systems represented by the Internet has also been criticized that they are the origin of various social problems, while they have the potential to enrich people's lives. For example, there have appeared problems of security, information morals. In this course, we explore and survey the social impacts of the ICT to the modern global society, as well as the basic principles and efforts in the information ethics and information security in order to benefit from the advanced information society. 日々発展する情報通信技術は、文化や国境の壁を越えて、高速に情報を相互伝達できるような世界を実現させてきた。インターネットに代表される世界規模の情報通信システムは、人々の生活をより豊かにする可能性と共に、さまざまな社会問題を引き起こす根本であると指摘されることも多い。例えば、セキュリティ、情報モラルなどである。本講義では、情報社会において、情報通信技術がもたらした現代社会へのインパクトと、高度情報化社会の恩恵を享受するための情報倫理や情報セキュリティへの取り組みについて探求・考察する。

## ■ Textbooks / 教科書

- ・ 情報教育学研究会情報倫理教育研究グループ 『インターネット社会を生きるための情報倫理』 実教出版、2015年
- ・ 情報処理推進機構 『情報セキュリティ読本 四訂版 ーIT時代の危機管理入門ー』、実教出版、2014年

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Class Participation / 授業参加: 10%

Assignments and presentations / 課題及び発表: 20%

Review tests / 復習テスト: 30%

Final Exam / 学期末試験: 30%

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

The students who would like to register for this course must have obtained the credit in the core course "Informatization and globalization society."

本科目の履修希望者はコア科目「情報化社会とグローバル化」の単位を取得済みであること。

## ■ Additional Information / 留意点

- ・ The score of each review test and the final exam should be more than the passing score.  
単位を取得するには、復習テストと学期末試験はすべて合格点以上取れること。
- ・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.  
履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。
- ・ The presentations during the classes are compulsory.  
授業中でのプレゼンは単位取得に必須である。

【Elective / 選択】

## 科目名：ビジネス情報処理（情報設計方法論）

Course Title : Business Information Processing / Information Design Methodology

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Learn the knowledge and techniques of the information and communication technology and information systems, and understand the techniques of information processing and their applications. Acquire the skills to apply them to new information to benefit the organization and society in future.

情報通信技術や情報システムについての知識と技術を学ぶことで、ビジネス関連の情報処理手法や運用方法を的確に理解し、それを将来に新しい情報に適用し組織や社会に役立たせる素養を身につける。

### ■ Course Description / 講義の概要

The ultimate goal of information processing is neither making programs nor using programs. It is to use computers to process the data which human beings cannot handle, to convert them into meaningful forms which are easy to be understood by human beings. Nowadays, as the highly powerful computers and broadband networks are developed and spread rapidly, the enormous amount of data have been collected from everywhere in the society, and exchanged through networks. In this course, based on many existing studies, we will learn the basics of information systems from a broad perspective of human beings, societies and organizations, and acquire the practical knowledge and techniques of the data processing where a computer is good at, as well as the discipline to discover the problems and solve them creatively.

情報処理の最終的な目標は、プログラムを作ることでも、プログラムを使うことでもなく、そのままでは人間に扱い切れないようなデータを、コンピュータを用いることで、人間に分かりやすく、有意義な形となるよう処理することである。現在は、高性能なコンピュータと高速なネットワークの急速な発達・普及によって、膨大な量のデータが社会の様々な場所で集積され、ネットワークを通じて交換されている。本講義では既存の多くの学問を背景として、情報システムの基礎を学ぶことで、コンピュータが得意とするデータ処理とはどういうことかについて、実際的な知識や技法を習得し、創造的に問題を発見し解決できる素養を身につける。

### ■ Textbooks / 教科書

日花 弘子『仕事に役立つ Excel ビジネスデータ分析第4版』SB クリエイティブ、2013年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Participation and assignments / 授業参加及び課題: 20%

Review tests / 復習テスト: 40%

Final Exam / 学期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

The “Introduction to Computers” course, or equivalent knowledge and skills on computers.

「コンピュータ入門」修得済み、もしくはこれと同等のコンピュータに関する知見、技能を身につけていることが必要である。

### ■ Additional Information / 留意点

- The score of each review test and the final exam should be more than the passing score.  
単位を取得するには、復習テストと学期末試験はすべて合格点以上取れること。
- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.  
履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。

**科目名：情報管理：データベース理論と実践**

Course Title : Information and Management: Theory and Practice on Database

教員 / Instructor : 張 琪 (Zhang, Qi)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	212	E-mail	zhangq@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

Deepen the understanding of database, information retrieval, information processing; Acquire practical knowledge and techniques of the design and operation of these systems, and develop the skills to deal with the large-scale data management.

データベース、情報検索、情報処理についての理解を深め、設計や運用についての実践的な知識・技術を習得することで、大規模なデータ管理に対処していくための能力を養う。

**■ Course Description / 講義の概要**

As the information systems developing, the society is full of great variety of information, and vast amounts of data have been accumulated on computers. Analysis techniques to discover distinctive patterns hidden within the huge amount of data and to explain their meanings have become more and more important and necessary. The innovative ways of analysis and use of such information may determine the fate of the industry. In this course, we learn the methods of information management for effective information collection and accumulation, proper analysis and processing, and how to provide and transfer the information to third parties.

情報システムの発展により、社会には様々な情報が満ち溢れ、膨大な量のデータがコンピュータ上に蓄積されている。これらのデータを構造化し、相互に関連するデータを整理・統合し、検索・活用できるようにデータベースを作成・運用するのは、情報管理には欠かせないことである。本講義では、情報を効率的に収集・蓄積し、それを適切に分析・加工し、第三者に対して提供・伝達する情報管理方法を習得する。

**■ Textbooks / 教科書**

大澤文孝、小笠原種高『はじめての Access 2013 ビジネス実用編』秀和システム、2013 年

**■ Course Readings / 指定図書**

谷尻かおり『[改訂新版] これだけはおさえたい データベース基礎の基礎』技術評論社、2009 年

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

Participation and assignments / 授業参加及び課題: 20%

Review tests / 復習テスト: 40%

Final Exam / 学期末試験: 30%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

The “Introduction to Computers” course, or equivalent knowledge and skills on computers.

「コンピュータ入門」修得済み、もしくはこれと同等のコンピュータに関する知見、技能を身につけていることが必要である。

**■ Additional Information / 留意点**

- The score of each review test and the final exam should be more than the passing score.  
単位を取得するには、復習テストと学期末試験はすべて合格点以上取れること。
- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.  
履修希望者は第 1 週の授業に必ず出席すること。

【Elective / 選択】

## 科目名 : Web デザイン

Course Title : Web Design

教員 / Instructor : 中川 譲 (Nakagawa, Yuzuru)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	213	E-mail	yuzuru@ni.tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To provide students with the theory and practice of

- Basic graphic design
- Structured document
- HTML/CSS
- Basic C/S protocol, IP, routing etc.

以下についての理論と実践により、一定の技術の獲得を目指すものとする。

- 基礎的なグラフィックデザイン
- 構造化文書の作り方
- HTML・CSS の記述
- 基本的な C/S システムや IP、ルーティング等の理解

### ■ Course Description / 講義の概要

In many cases, the word "design" in Japanese, just means techniques for an improvement of appearance. However, "designing" does not just stands for tips of appearance enhancement. It also includes abilities to comprehend connotations and apprehend fundamental structure. Thus, "web design" requires a wide range of skills like graphic techniques, reading and writing skills, and appropriate understanding of information technology. During this course, student should take the following 3 steps to achieve your own personal website that represents yourself.

- 1) understand the basics of designing;
- 2) understand IT background of web
- 3) practice

日本語のデザインという言葉は「見た目を綺麗にする」程度の意味に誤解されることが多いが、デザイン（設計）は、単に見た目の問題をを超えて、その中身の意図や構造の整理まで行うことを求められる。そのためウェブのデザインを行うためには、単に見た目に関する知識や技巧のみならず、読解や要約の力、ウェブ上で作り上げるための情報技術についての理解などといった幅広いスキルが必要となってくる。本講義では、①デザインについての理解、②ウェブを支える技術についての理解、③実践の3段階を経て、自身の作品としてウェブサイトの一つ世に送り出せるようにするところまでを目指したい。

### ■ Textbooks / 教科書

Students will be given all necessary materials at the class.

オンライン資料を随時指示する

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Reference List / 参考文献

Robin Williams 著・吉川典秀訳『ノンデザイナーズ・デザインブック』毎日コミュニケーションズ、2008年  
Robin Williams (2012). *The Non-Designer's Design Book (4th Edition)*. Peachpit Press.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Assignments / 課題: 70%

Final Assignment / 学期末課題: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特に無し

■Additional Information / 留意点

1. The first class of this course is NOT the slot you can be absent. If you miss it, you may not be able to understand the rest of the course and you may be failed.
  2. Your attendance is checked by your assignment submission in each class. You will NEVER pass if you skip the final assignment.
1. 第1回目の授業は、参加しなくても済む回などではなく、「受講しないとそこから先が分からなくて単位を落とし兼ねない回」と理解して欲しい。履修を検討する学生は参加すること。
  2. 出席は授業中に課される課題で評価する。最終課題を提出しない学生の単位は絶対に認めない。

【Elective / 選択】

## 科目名：科学の心

Course Title : Ethos of Science

教員 / Instructor : 中川 譲 (Nakagawa, Yuzuru)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / GB)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	213	E-mail	yuzuru@ni.tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Achieve a fundamental ability to deal with scientific rhetorics by arguments and presentations, based on the history of science and science philosophy. Especially the following 2 skills will be improved:

- Comprehension of science and technology
- Effective research, argument, and presentation

科学史や科学哲学に関する基礎的な知識を踏まえた上で、事実や科学にまつわる言説についての議論を重ね、自らが積極的に科学的言説を組み上げたり、また既にある言説を適切に理解するための土台を作り上げていくことをその目的とする。以下の2点についての能力向上が期待される。

- 科学や技術にまつわる理解力
- 調査・議論・プレゼンテーションの技術

### ■ Course Description / 講義の概要

In the famous Disney feature film "Fantasia"(1940), the narrator represents the animation as the representation of "science" and "coldly accurate". What do you mean by "scientifically accurate animation"? You can easily find similar rhetoric on TV programs and SNS sites like "scientifically proven" or "scientifically unbelievable". What is being "scientific"? What is the difference from "politically correct" or "religious truth"? During the course, based on the appropriate understanding of science methods and key concepts like formula, condition, theory, hypothesis, experiment, observation, logic, counterevidence, reproduction, paradigms and so on, also referring methodologies of science philosophy and STS, we will have arguments, presentations and peer reviews every week on different topics like Blood types, "Message from the water", "Effective Microorganisms" and others which are often regarded as "pseudo science". 1940年にディズニーが制作した長編映画『ファンタジア』には、科学的に正しいアニメーションとされている部分がある。アニメーションが「科学的」に正しいとは一体どういうことなのか。テレビやネット上でも、「科学的に証明されている」、あるいは「科学的に考えられない」といった文言は日常的に目にするものだが、この「科学的」とは一体何なのか。「政治的に正しい」や「宗教的に明らか」という状態とはどう違うのか。本講義では、科学哲学や STS などと呼ばれるジャンルの学問を参考にしながら、血液型占いや『水からの伝言』、EM 菌などといった「疑似科学」とされる領域や宗教と科学との違いや、法則、理論、仮説、前提、実験、観察、論理、反証、再現性、パラダイムといった概念、自然科学と社会科学の手法の違いなどを踏まえ、各週のトピックに基づいた議論と発表、講評を繰り返していくことで、どうすれば科学的に思考し振る舞うことが出来るか、実践を通して探求していく。

### ■ Textbooks / 教科書

May assigned during the course.  
授業中に指示することがある。

### ■ Course Readings / 指定図書

中谷宇吉郎『科学の方法』岩波書店、1958年  
池田清彦『構造主義科学論の冒険』講談社、1998年

### ■ Reference List / 参考文献

アラン・ソーカル、ジャン・ブリクモン著、田崎晴明、大野克嗣、堀茂樹 訳『「知」の欺瞞—ポストモダン思想における科学の濫用』岩波書店、2012年  
高坂邦彦『「ポパー哲学」への手引—科学的・合理的なものの見方・考え方』  
(<http://www2.plala.or.jp/kohsaka/page017.html>)



■ Method of Evaluation / 評価方法

Argument and Presentation on specified topics / 議論・発表: 70%

Final Essay / 最終課題: 30% (ただし課さない可能性もある。その場合は前者 100%で評価する)

■ Prerequisite / 事前履修科目等

特に無し

■ Additional Information / 留意点

1. The first class of this course is NOT the slot you can be absent. If you miss it, you may not be able to understand the rest of the course and you may be failed.

2. Your attendance is checked by your presentation assignment in each class.

3. Final essay may not be assigned.

1. 第1回目の授業は、参加しなくても済む回ではなく、「受講しないとそこから先が分からなくなって単位を落としかねない回」と理解して欲しい。履修を検討する学生は参加すること。

2. 出席は授業中に課される課題で確認する。

3. 最終課題は課されない可能性もあるので一発逆転を期待してはいけない。

【Elective / 選択】

## 科目名：ポストモダニズムと社会（21世紀：ポストモダニズム後の世界）

Course Title : Postmodernism and Society / Postmodernism in Critical Perspective

教員 / Instructor : ホール マーサー (Mercer, Paul)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	203	E-mail	mercerc@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To give students an appreciation of the history of ideas from the enlightenment onwards, and in particular the meanings of modernism and postmodernism.

To offer a basic grounding in Sociological notions of Society, Culture and Social Change.

For course members to question their role in the contemporary world.

啓蒙思想以降の歴史、特にモダニズムおよびポストモダニズムの意味について理解する。

社会・文化・社会的変化に対する社会学的概念の基礎を学ぶ。

現代社会における我々の役割について検討する。

### ■ Course Description / 講義の概要

Postmodernism is a set of ideas covering many different areas. What they have in common is the idea that the world is a radically different place than it was in the “Modern Times” of the 1900s. The course will look at the radical changes brought to the world by the modern thinking of the enlightenment and the end of the medieval world and then suggest we are going through a similar revolution in the way people live. The course considers the ideas of the main Postmodern thinkers and their views of how life is changing thanks to an explosion of information and electronic media. Central to these ideas are ideas of how reality might be reconsidered in Postmodern times. The course also looks at modern and postmodern architecture as the area where the term “postmodernism” first took hold. We will also look at films that represent modernism and postmodernism as well as the media that have been dubbed postmodern by critics. All teaching is conducted in English and assignments must be completed in English. ポストモダニズムとは、多様な分野で興った一連の思想を指す。これらの思想に共通しているのは、今や世界は、1900年代の「モダンタイムズ」の時代とは根本的に異なるという点である。本コースでは、近代的な啓蒙思想と中世世界の終焉により世界にもたらされた根本的変化を考察し、現在の生活様式にも起こりうる同様の改革についても考えていく。本コースでは、ポストモダニズムの主要な思想家の思想、および情報と電子メディアの発達による生活変化に対する思想家の思想について考察する。これらの思想の中核となるのは、現実がどのようにポストモダン・タイムズで再考されるかという点である。また、本コースでは、「ポストモダニズム」という言葉が最初に誕生した分野としてモダンおよびポストモダン建築について考察していく。この他、モダニズム、ポストモダニズムを象徴している映画、およびポストモダニズムと批評されているメディアについても分析する。

### ■ Textbooks / 教科書

特になし

### ■ Course Readings / 指定図書

Relevant books will be available in the Library

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

There are 3 written assignments to complete during the course. Class participation and attendance are also taken into account:

Assignments / 課題: 50%、Attendance / 出席状況: 10%、Participation / 授業参加: 40% (In-class responses / 質疑応答: 50%, Group debates / グループ討議: 20%, Presentations / 発表: 30%)

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

授業はすべて英語で行われ、提出物等もすべて英語であることを留意すること。

## 科目名：日本近代政治史

Course Title : Japanese and Global Politics / Modern History of Japanese Politics

教員 / Instructor : 藤田 賀久 (Fujita, Norihisa)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	fujita-n@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are;

- To understand the historical experiences of Japanese politics since the late-edo period.
- To cultivate your abilities to find your own questions, and answer them with your own "hypothesis."
- To develop oral and written analytical skills through the practice of academic argumentation.
  - ・江戸末期より現在に至る日本政治の軌跡を理解し現代日本が抱える諸問題を考察する力を養う。
  - ・自ら「問い」を見つけ、「仮説」を提示して論証する能力を鍛える。
  - ・学術的な議論を通じて、分析能力を磨くとともに、自らの意見を他人に効果的に伝える能力を身につける。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course covers the history of Japanese politics from the Meiji Restoration to the present, with an emphasis on the political struggle over the direction of Japan's political and economic developments. The course will start with the 19th century transformation of Japan's feudal society into a modern industrial one, and then her rush to be a colonial empire, which culminated in the disastrous defeat in the Pacific War. From there, we will chart the course of Japan's rise back to great power status in the post-war period, through its "economic miracle" and the era of LDP dominance. Finally, we will end with the post-bubble economy challenges to LDP dominance and the era of political reform that this period brought. In addition, we will see what experiences Japanese had in the modern era.

本講義は、明治維新から現在に至る日本近代の内政を主なテーマとする。特に各時代の政策決定者が直面した政治経済問題に焦点を当てて考察する。講義では江戸末期から近代国家への社会変革がいかなるものであったのかに触れたのちに、大陸国家への変貌過程、さらには太平洋戦争へ至る道のりを概観する。次に、敗戦の荒廃から国際社会への復帰、奇跡的と呼ばれた経済発展とそれを支えた自民党政治を論じる。最後にバブル崩壊後の日本が直面した問題を取り上げ、自民党支配の崩壊の意味や現在の政治・社会情勢まで論じることとする。また近現代を通じて見られた日本人の様々な経験についても触れることとする。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

List of weekly readings and references will be given in the class

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and class participation / 出席状況及び授業参加: 10%

Presentation / 発表: 10%

Paper / 小論文: 40%

Final Examination / 学期末試験: 40%

("Attendance" means students' active participation in the class discussion.)

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

Always be prepared for discussing contemporary international topics by reading newspapers/magazines every day. 毎週、時事問題の議論を行うので、新聞・雑誌等の読み込みを徹底すること。

【Elective / 選択】

## 科目名：国際教養特別講義 I（インターナショナル・ディベロップメント特別講義 I）

Course Title : Special Lectures for International Studies / Special Lectures for International Development

教員 / Instructor : 内藤 容成 (Naito, Hiroaki)

Division / 分野	Elective / 選択 (IS / ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	naito-h@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The course objectives are:

\*To understand the historical development, key concepts and terms of ecocriticism.

\*To identify recurrent themes, common rhetorical patterns and discourse in the representations of nature found in diverse works of literature and other adjacent cultural products such as films, TV documentary, and commercial advertisements, and to critically examine their broader cultural/historical significances.

\*To consider the role of literature and culture in realizing more amicable, biocentric relationship between humankind and the environment

\*文学理論としてのエコクリティシズムの成り立ち、その重要な概念や用語などを把握する。

\*様々な文学作品や映画、TV ドキュメンタリー、商業広告などにおける自然の表象の中に共通するテーマやレトリック、言説を見つけ出し、それらのより大きな歴史的、文化的な意義を考察する。

\* 人類がより友好的で、人間中心主義から脱した環境との関係を築くために文学や文化が果たすべき役割について深く考える

### ■ Course Description / 講義の概要

This course will offer a theoretical overview of ecocriticism. Ecocriticism is a critical theory of, or approach to, literature that provides us with analytical insight and tools to understand the complex and often difficult relationship between humankind and the physical environment through the reading of literary works and other cultural products. Started mainly by British and North American scholars in the 1960s, the study of the environment in literature has been developed into a major school of literary theory since the 1990s, when the growing concern over the environmental destruction and the climate change on a global scale started to make it more significant than ever. Following the interdisciplinary as well as international development of the theory in the past few years, this course will, along with several Western “canons” of environmental writings, also deal with non-Euro-American—in this case especially Japanese—texts and works other than literature, in particular films. We will examine a specific theme or discourse frequently discussed in the field within a week or two, using specific examples of environmental literature and films to illustrate the concepts. Although this course is a series of lectures, the students will often be encouraged to engage in active discussion about the works and ideas examined in the class.

当コースではエコクリティシズムの理論的な概観を説明する。エコクリティシズムは文学作品や他の様々な文化的作物の読解を通して、人間と環境の複雑な関係性を深く考察するための批評理論である。エコクリティシズムは1960年代に主に英米の文学者たちによって始められ、世界規模の環境破壊や地球温暖化への懸念が高まった1990年代に主要な文学理論へと発展した。最近の学際的、国際的な理論の発展に従い、このコースでも西洋の環境文学のいわゆる「古典」の以外の作品を扱い考察する。特に映画や日本の文学作品は重点的に取り扱われる。授業では文学理論としてのエコクリティシズムにおいて重要なテーマを一つ、およそ二週に渡り取り上げ、具体的な作品や批評を読み、また観ながら、その理論的な枠組みを解説する。なお、このコースは基本的に講義形式で行われるが、授業で扱われた作品や概念についてディスカッションを行うこともあるので、その際には積極的に議論に参加することを推奨する。

### ■ Textbooks / 教科書

None, but the students are advised to read materials recommended in the class.

特になし、ただしクラスで紹介された推薦図書を読むことが望ましい。

### ■ Course Readings / 指定図書

The list of recommended readings and films will be provided in the class.

クラスにて推薦図書および映像作品を紹介する。図書については、日本語でなるべく文庫で手に入るものを中心に選ぶ予定。

■Reference List / 参考文献

- Clark, Timothy (2011). *The Cambridge Introduction to Literature and the Environment*. Cambridge: Cambridge UP.
- Coupe, Laurence, ed. (2000). *The Green Studies Reader*. London: Routledge.
- Garrard, Greg (2012). *Ecocriticism*. London: Routledge.
- Glotfelty, Cheryll, and Harold Fromm, eds. (1995). *The Ecocriticism Reader: Landmarks in Literary Ecology*. Athens and London: U of Georgia P.
- ・小松一明、豊里真弓その他編 『文学から環境を考える：エコクリティシズムガイドブック』東京：勉誠出版、2014年。

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Quizzes / Response Sheets/ 小テストおよびレスポンスシート: 30%

Final-examination / 学期末試験: 60%

■Prerequisite / 事前履修科目等

None/ 特になし

■Additional Information / 留意点

\*The students are not expected to have any preliminary knowledge about literary theory and environmental writings, but those who are interested in literature and films in general, not to mention in environmental crises, will be especially welcomed.

\*The contents and the order of the lectures are subject to change.

\*文学理論や環境文学に関する予備知識は特に必要ない。環境問題についてはもちろんのこと、文学や映画一般にも興味がある学生の参加を特に歓迎する。

\*講義の内容や順序については変更の可能性がある。

【Seminar / ゼミナール】

## 科目名：ゼミナールⅠ～Ⅱ

Course Title : Seminar I - II

教員 / Instructor : 専任教員 / SGS Full-time instructors

Division / 分野	Seminar / ゼミナール	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	各 2
Office / 研究室		E-mail	

### ■ Course Goals / 到達目標

The importance of interactive activities such as presentations and discussions is especially emphasized. Students will pursue the goal such as completing graduation theses through improving their specialized knowledge and skills to express themselves to other people.

ゼミナールにおいては、学生によるプレゼンテーションやディスカッションなどのインタラクティブな活動が非常に重要である。こうした活動によって専門知識を深めるとともに、他者に伝える技術を磨き、卒業研究などの形で学びの成果を完成させることを目指す。

### ■ Course Description / 講義の概要

In Seminars, students can enhance their knowledge about their areas of specialty during 3rd and 4th grade. While the themes of seminars depend on professors, students will be encouraged to study and contribute voluntarily to all of them as one of the active learning activities in SGS.

ゼミナールは3年次、4年次の2年間に渡って、学生が教員とともに専門分野に関する知識を深めるための場である。ゼミナールのテーマは教員ごとに異なるが、どのゼミナールにおいてもSGSにおけるアクティブラーニング活動の一環として、学生が主体的に学び、貢献することが求められる。

### ■ Textbooks / 教科書

各ゼミ指導教員の指示に従うこと

### ■ Course Readings / 指定図書

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■ Reference List / 参考文献

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

各ゼミ指導教員の指示に従うこと

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

各ゼミ指導教員の指示に従うこと

### ■ Additional Information / 留意点

ゼミ内容説明会に参加し、指定されたスケジュールに従って履修許可を得る手続きを行うこと。

各ゼミナール（ホームゼミ）に個別のシラバスがあるので、履修前に必ず目を通しておくこと。

## 科目名：プロジェクト・ゼミナール I

Course Title : Project Seminar I

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	Seminar / ゼミナール	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

## ■ Course Goals / 到達目標

The goal of the course is leaning about community contributions and volunteering by applying science communication in a "family science class."

親子理科教室に係る科学コミュニケーションを通して地域貢献、および学習ボランティアの在り方を学ぶ。

## ■ Course Description / 講義の概要

This course offers a trial science class experiment, which involves learning the precedence of how to proactively plan, organize and operate the family science class. Through the lectures and discussions, this course will provide a clear goal for students to correct and improve their skills and logical background in order to guide their future students in science classes.

講義では、模擬理科教室を設定し、主体的に親子理科教室を企画・運営する手順等を学ぶ。講義、ディスカッションにより課題を明確にし、理科教室で児童を指導するための理論と技能を身に付ける。

## ■ Textbooks / 教科書

プリントを使用

## ■ Course Readings / 指定図書

Additional materials will be provided by the teacher.

## ■ Reference List / 参考文献

Additional materials will be provided by the teacher.

## ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 20%

Assignment / 課題: 30%

Presentation / 発表: 50% (親子理科教室での活動を含む)

## ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

## ■ Additional Information / 留意点

- Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.
  - ・履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。
- Failure to participate in the planning, organizing, and operating of the family science class may result in failure of this course.
  - ・親子理科教室の運営に参加することが、単位認定の必須条件となる。
  - ・会場の都合により、本講座の登録には定員を設ける。そのため、3年生からの履修とする。定員を超えた場合は、抽選となる。

## 科目名：教職概論

Course Title : Teaching Profession

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	213	E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

This course comes under the category of "subjects concerning the meaning of teaching" provided for by the Teachers Licensing Act Enforcement Regulations. Therefore, the meaning of teaching, matters concerning teachers' roles, job content, etc. are taken up. Moreover, educational reform trends and present educational problems will be studied, and how schools grapple with or how teachers should respond to such problems will be considered using concrete themes. This goal of the course is to have those who want to be connected with the teaching think about what school education is, what is asked of teachers, etc.

本科目は、教育職員免許法施行規則に規定されている「教職の意義等に関する科目」にあたる。したがって教職の意義及び教員の役割や職務内容等に関する事項を取り扱う。また、近年の教育改革の動向、現在の教育問題については、具体的なテーマをあげて学校の取り組み方や教員の対応の在り方等に関して考えていくこととしたい。本講義は、教職に携わろうと考えている者が、学校教育とは何か、教員に求められるものは何か等について考えることを目的とする。

### ■ Course Description / 講義の概要

Students will deepen their thoughts of class making, homeroom operation, group organization, and school making. Additionally, students will think about the open school in the community. Finally, this course includes basic issues regarding a teacher profession such as the significance of the teacher's profession, the role of the teacher and the work contents, and so on. A principle of a current teacher's education system and the political challenge, and demands for school teachers from the society is to establish an image of a teacher as profession while thinking about the quality and the ability of the school teacher demanded in recent political conditions.

授業づくり、ホームルーム運営、集団づくり、学校づくりを考察する。そして、地域に開かれた学校について考える。教職についての基本的事項（教職の意義、教員の役割、職務内容等）を知り、現行教員養成制度の原理や政策的な課題や社会の教師に向けての要求も理解する。また、近年の政策動向のなかで、新たに求められつつある教師の資質と力量について考えながら、自己の教職観・教師像の構築をはかる。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■ Reference List / 参考文献

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 課題: 30%

Presentation / 発表: 20%

Final Examination / 期末試験: 40%

### ■ Additional Information / 留意点

・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.

履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。



**科目名：教育原理**

Course Title : Educational Principle

教員 / Instructor : 山田 知代 (Yamada, Tomoyo)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Summer Intensive
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	yamada-t@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

To understand the philosophy about education and child

To have own opinion about issues related with education in the modern society

To acquire the basic knowledge about education

- ・教育や子どもに関する思想やその背景を理解する
- ・現代社会における教育の諸問題に対して自分なりの意見を言えるようにする
- ・教育の基礎的な素養をつける

**■ Course Description / 講義の概要**

In this course, students learn basic concepts of Education. Education is one of the most familiar systems for human. But usually people cannot think about education deeply. The aim of this course is to think and discuss about education from two approaches. That is history of education and current education problem. Education has long history since human is born. Along the history, there are plenty of philosophy about education and viewpoint of child. We will learn the way to think about education sterically through understating the flow of history. In this modern society, education cause many problems in the process of improving the ability of children. Students acquire the ability to think about education when they learn problems which education cause

教育という営みは、人間にとってもっとも身近なものの一つであるが、意外と意識化できていない。そこで、できる限り各自の経験を意識化し、「教育」という営みについて客観的に理解できるようにしたい。特に本授業では教育を「歴史の理解」と「現状の理解」という二つの観点からとらえることを目的とする。教育は有史以来、洋の東西を問わず行われてきた。その過程において様々な思想があり、同時に多様な子どもの捉え方が提起されてきた。このような歴史の流れを理解することを通じて、教育を立体的に考える能力をつける。次に現状の問題理解という点であるが、現代社会において教育は生徒の能力を伸ばす中で様々な問題を引き起こしている。この教育が引き起こす問題を理解することで教育をより深く考える能力を身に着ける。

**■ Textbooks / 教科書****■ Course Readings / 指定図書**

Assigned during the classes. 授業中に指定する

**■ Reference List / 参考文献**

Assigned during the classes. 授業中に指定する

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Participation / 授業参加: 10%

In-class performance / 授業内活動: 40%

Exam / 試験 50%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等****■ Additional Information / 留意点**

本講義は教職科目の中の一科目でもあるので、教職課程履修の者は必修の授業である。

## 科目名：特別活動

Course Title : Extra-Curricular Activities

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	213	E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Extra-curricular activities are one of the primary areas of the education process in the school system. Throughout this course, students will develop an awareness of the importance of extra-curricular activities, which they can use to help future students build their character as human beings.

The goal is that students will have a full understanding of the theoretical concepts of extra-curricular activities, as well as acquire a pragmatic method of creating these activities. By the end of the semester, students should be capable of understanding the relationship between the activities and other subjects in order to foster learning. Furthermore, students will be proficient at creating lesson plans and demonstrating trial lessons in terms of extra-curricular activities.

学校の教育課程における重要な一領域である特別活動は、児童・生徒の人間形成上重要な教育活動であることを認識し、その理論と実践的手法を獲得することを目指す。他教科・他領域との関連を学習し、学級活動等における特別活動の指導案を作成し、模擬授業ができる。

### ■ Course Description / 講義の概要

The fundamental idea of extra-curricular activities is "leaning from doing." From this fundamental perspective, the course focuses on acquiring clearer educational outlooks and developing character as teachers. The course also focuses on developing the pragmatic qualities and abilities as teachers while engaging with the background of the reformed education curriculum and government guidelines for education. By applying their own experiences in middle schools / high school regarding classroom activities, student body activities and school events, students will gain deeper insights into the contents of extra-curricular activities. Through multiple experimental activities, including group-work, this course will foster communication abilities as teachers.

教育課程改革の経緯や学習指導要領の変遷をふまえて、特別活動の「なすことにより学ぶ」という本質から、教育的な意義と目標、特質、教員としての実践的な資質や指導力の習得を図る。自らの学級活動、生徒会活動、学校行事等を振り返り、特別活動の内容の理解を深める。グループワーク等による体験的な活動を取り入れ、コミュニケーション力が育成できるようにする。

### ■ Textbooks / 教科書

堀井啓幸・山西哲也・坂田仰編『特別活動の理論と実践』教育開発研究所、2002年  
文部科学省編『学習指導要領解説 特別活動編』(中学・高校)、2008年

### ■ Course Readings / 指定図書

特になし

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 課題: 30%

Presentation / 発表: 20%

Final Examination / 期末試験: 40%

### ■ Additional Information / 留意点

Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.

履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。

**科目名：生徒指導・進路指導論**

Course Title : Student Direction

教員 / Instructor : 平野 和弘 (Hirano, Kazuhiro)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	1+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	hirano@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

- to consider deeply the importance of student guidance and gain basic knowledge regarding student guidance as a teacher profession through group discussion and presentation in the lectures.
- to understand the ability to get along with children's mind and body through understanding the role of student guidance.

教職に就く者として求められる生徒指導について、講義のほかにグループディスカッション、プレゼンテーションを通じて、教員として生徒指導の重要性について深く考察し、基本的な知識の確実な習得をめざす。生徒指導の役割を理解する中で、子どもの心と身体に寄り添うために必要な二つの力を理解する。イメージする力は共感力とも呼び、相手の立場や考えを、一般常識だけではなく、実際の心や身体の様から理解する。想像する力は、そののいたるまでの歴史や生活を紐解きながら、自分だったらどうする、「どう思う」を積み重ねていく中で育てていく。生徒のところに飛び込み、他機関と連携できるために「行動に移す力」を培い、さまざまな要素をつなげ解決できる「総合的な力」を磨き、生徒指導に大切な作法を身体に刻み込む。加えて進路指導を元に、青年たちの生き方を一緒に模索できる力を養う。

**■ Course Description / 講義の概要**

In this course, students will deepen the understanding of significance and challenges of student guidance, the principles of student guidance, ideas and methods of student understanding and student guidance in curriculum. The lecture will use various case studies and students are required to analyze and express their own thoughts.

本講義では、生徒指導の意義と課題、生徒指導の原理、生徒理解の考え方と方法、生徒指導と教育課程、生徒指導のあり方について理解を深め、教員として生徒指導上の諸問題に対応できる能力を高めることを目的とする。実際の学校における生徒指導の課題と方策を実体験や、実践記録から読み解いていく中で、その必要性和不必要な部分を読み取り、自らの生徒指導の理想を構築していく。具体的な事例を多く示し、その一つ一つに寄り添い、分析し、方策を考えることをベースとしたい。

生徒の指導にあたって、特に重視されている学校における教育相談、進路指導の現状とその課題などについても理解を深める。

**■ Textbooks / 教科書**

講義ごとにプリントを配布する。

**■ Course Readings / 指定図書**

生徒指導提要 文部科学省

**■ Reference List / 参考文献**

平野和弘編著『オレたちの学校浦商定時制一居場所から「学び」の場へー』草土文化、2008年

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%、Class Participation / 授業参加及び発表: 20%、Assignments / 課題: 30%、Final Report / 学期末レポート: 40%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

特になし

**■ Additional Information / 留意点**

## 科目名：教育制度論

Course Title : Educational System

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	General / 共通	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	213	E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The course aims to learn the basic terminologies and concepts of school education systems, public administration, and laws.

学校教育に関する制度、行政、法規に関する基礎的な用語・事実など、教職に必須と考えられる知識を身に付けることを目標とする。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course takes a general view of the basic philosophy of education and of the laws concerning schools, students, etc. There are problems that occur at schools that are contested in court. Therefore, in this course, the relation between school education activities and the law is considered by looking at judicial precedents related to school accidents, school regulations, bullying, etc.

本講義は、教育の基本理念、学校の管理運営に関わる法規、教員の研修・服務規定などに関わる法規、児童・生徒に関わる法規について概観することをねらいとする。また、学校で発生した問題が法廷の場で争われるケースも存在する。したがって、学校事故をはじめとして、校則、いじめなどの判例からも学校教育活動と法の関係を考察する

### ■ Textbooks / 教科書

坂田仰・河内祥子・黒川雅子・山田知代共著『新訂第2版 図解・表解教育法規』教育開発研究所、2014年

### ■ Course Readings / 指定図書

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■ Reference List / 参考文献

特になし

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

Assignment / 課題: 30%

Presentation / 発表: 20%

Final Examination / 期末試験: 40%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

- ・ Students who would like to register for this course must attend the class in Week 1.  
履修希望者は第1週の授業に必ず出席すること。

**科目名：教育課程総論**

Course Title : The Study of Curriculum

教員 / Instructor : 小野 まどか (Ono, Madoka)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	ono-m@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

The course goal is to get the basic knowledge and skills to do "curriculum design" at school.

教育課程の設計のための基本的な知識及び技能の修得をめざす。

**■Course Description / 講義の概要**

This course has two sections; (1) history of curriculum (course of study) in Japan, (2) theory of curriculum.

Firstly, the section of "history of curriculum in Japan" has 5 points of discussion below. ① Who does design "curriculum" at school? ② What is a characteristic of the curriculum administration in Japan? ③ What is the history of "course of study"? ④ What do we think the relation between "course of study" and social background? ⑤ What is a characteristic of the "course of study" published in 2009.

Secondly, the section of "theory of curriculum" has 7 points of discussion below. ① What is the meaning of "curriculum"? ② What do we think the relation between curriculum and "human learning"? ③ What is the thought of curriculum? ④ How do we design and practice the curriculum at school? ⑤ What do we think the method of curriculum evaluation? ⑥ What do we think the relation between curriculum and lesson plan? ⑦ What should we do a challenge to think future curriculum in Japan?

本講義は、以下の2点を重視して実施する。

(1) 日本の教育課程（『学習指導要領』）の歴史を学び、以下の5点を理解することを目指す。

- ① 教育課程編成の主体 ② 日本の教育課程行政の特徴 ③ 『学習指導要領』の変遷
- ④ 『学習指導要領』と社会背景 ⑤ 現行『学習指導要領』の特徴

(2) 教育課程の原理を学び、以下7点の教育課程の設計に必要な基礎的知識及び技能の涵養を図る。

- ① 教育課程とは何か ② 教育課程と人の「学び」 ③ 教育課程の思想 ④ 教育課程の設計及び実施 ⑤ 教育課程の評価 ⑥ 教育課程と指導案 ⑦ 教育課程の現代的課題

**■Textbooks / 教科書**

黒川雅子・武井哲郎・坂田仰『教育課程論』教育開発研究所、2016年

**■Course Readings / 指定図書**

- ・水原克敏『学習指導要領は国民形成の設計書—その能力観と人間像の歴史的変遷』東北大学出版会、2010年
- ・文部科学省『高等学校学習指導要領』2009年

**■Reference List / 参考文献**

- ・山内紀幸編『教育課程論』一藝社、2103年
- ・田中耕治・水原克敏・三石初雄・西岡加名恵『新しい時代の教育課程（第3版）』有斐閣アルマ、2011年

**■Method of Evaluation / 評価方法**

To assign the course paper / レポート: 50%

Attendance / 出席: 30%

Attitude towards class / 授業への取組: 20%

**■Prerequisite / 事前履修科目等**

なし。

**■Additional Information / 留意点**

なし。

## 科目名：教育方法

Course Title : Teaching Method

教員 / Instructor : 竹内 一真 (Takeuchi, Kazuma)、今野 文子 (Konno, Fumiko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Summer Intensive
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	302 (竹内研究室)	E-mail	takeuchi-k@tama.ac.jp, konno-f@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

There are two main goals of this course.

- 1) To acquire theoretical knowledge of teaching method
- 2) To acquire practical knowledge of teaching method in educational context

本講の目的は大きく2つある

- 1) 現代の学校教育において求められる教育方法の理論的な知識を学ぶこと
- 2) 理論的な知識を自らの教育実践において使えるようにする

### ■ Course Description / 講義の概要

Along course goals, students are needed not only to learn general knowledge of teaching method, but also to ensure to use that knowledge in educational context. Therefore, this course offers many opportunities to improve practical knowledge of teaching through group activity, discussion, debate, mocked class. This course request students to participate in each class actively. Each class uses visual material such as video, picture to encourage students to learn real situations in a current school.

到達目標に沿って講義では知識を学びつつ、その知識を使って実践的な経験を培う場を設ける。そのため、授業全体を通じて、ただ座って聞くだけでなく、学生自らが主体的に参加することになる。グループワークやディスカッション、模擬授業など様々な形の中で、現在学生自身が持っている教育方法に関する知識や経験をふり返り、伸長を促していく。また、個々の講義では動画などの視覚資料も使いながら、急激に変化している教育現場をできるだけ生き生きと捉え、その中で自らがどのように教えたらいのかということを通して迫った問題として考えることができるよう授業を進めていく。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

Assigned during the classes.

授業中に指定する

### ■ Reference List / 参考文献

Assigned during the classes.

授業中に指定する

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and Participation / 出席状況及び授業参加: 10%

In-class performance / 授業内活動: 40%

Report / レポート 50%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

**科目名：英語科教育法 I（英語科教育法）**

Course Title : Teaching Method on Teaching English I

教員 / Instructor : 高橋 順子 (Takahashi, Junko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3	Credits / 単位	4
Office / 研究室	303	E-mail	takahashij@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

To learn knowledge required to become a licensed teacher of English at junior high school in Japan.

To acquire basic skills for teaching English to junior high school students using authorized English textbooks for junior high school.

中学校英語教員になるために必要とされる知識と技術を習得し、中学校検定教科書を使用して授業を行えるレベルの実践力を身に付けることを目標とする。

**■ Course Description / 講義の概要**

主な内容や授業方法は次の通り。(Rough contents of the course and activities)

- ・ 主な英語教授法および中学校学習指導要領についてテキスト、その他の文献を読み、クラスでディスカッションを行う。(An chronological overview of the Course of Study and main English teaching methodologies)
  - ・ 中学校検定教科書を中心とした教材研究 (学生が個人、またはグループによる)。(Study of authorized English textbooks for junior high school and other teaching materials)
  - ・ 学習指導案の作成法を学び、学生自身がグループまたは個人で模擬授業を行う。(peer review を含む。)(How to draw up a lesson plan and implement a model lesson including peer review)
- その他、評価法、テスト作成の方法などを含む。

**■ Textbooks / 教科書**

教科書販売リストに表示(will be given in the textbook purchase list.)

**■ Course Readings / 指定図書**

授業時に指示 (will be given in class.)

**■ Reference List / 参考文献**

- ・ 中学校学習指導要領 (外国語編) (文部科学省ホームページにあり)
- ・ 田崎清忠編『英語教授法総覧』大修館書店、1995年
- ・ 村野井仁『第二言語習得研究から見た効果的な英語学習法・指導法』大修館書店、2006年
- ・ 竹内理『「達人」の英語学習法 データが語る効果的な外国語習得法とは』草思社、2007年
- Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press.
- Richards, J. & Rodgers, T (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Presentation / プレゼンテーション (模擬授業演示) : 40%

Report / レポート: 20%

Quiz / 小テスト: 20%

Attendance & engaged participation in class discussions / 出席およびディスカッションなどの学習活動への積極性: 20%

**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

教育実習を行う予定の学生に限る。

**■ Additional Information / 留意点**

評価法については履修者人数により変更する可能性あり。

## 科目名：英語科教育法Ⅱ

Course Title : Teaching Method on Teaching English II

教員 / Instructor : 高橋 順子 (Takahashi, Junko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3	Credits / 単位	4
Office / 研究室	303	E-mail	takahashij@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

To learn knowledge required to become a licensed teacher of English at high school in Japan.

To acquire basic skills for teaching English to high school students using authorized English textbooks for high school.

高等学校英語教員になるために必要とされる知識と技術を習得し、高等学校検定教科書を使用して授業を行えるレベルの実践力を身に付けることを目標とする。

### ■ Course Description / 講義の概要

主な内容や授業方法は次の通り。(Rough contents of the course and activities)

- ・ 主な英語教授法および高等学校学習指導要領についてテキスト、その他の文献を読み、クラスでディスカッションを行う。(An chronological overview of the Course of Study and main English teaching methodologies)
  - ・ 個人またはグループで行う高等学校検定教科書を中心とした教材研究。(Study of authorized English textbooks for high school and other teaching materials)
  - ・ 学生自身がグループまたは個人で行う模擬授業、および peer review。(How to draw up a lesson plan and implement a model lesson, and peer review)
- その他、英語で英語授業を行うための実技練習を含む。

### ■ Textbooks / 教科書

教科書販売リストに表示(will be given in the textbook purchase list.)

### ■ Course Readings / 指定図書

授業時に指示 (will be given in class.)

### ■ Reference List / 参考文献

- ・ 高等学校学習指導要領 (外国語編) (文部科学省ホームページにあり)
- ・ 田崎清忠編『英語教授法総覧』大修館書店、1995年
- ・ 資格試験研究会 (編) (2014) 『教員採用試験 中高英語らくらくマスター』実務教育出版、2014年
- ・ 和泉伸一『フォーカス・オン・フォームを取り入れた新しい英語教育』大修館書店、2009年
- Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press.
- Richards, J. & Rodgers, T (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Presentation / プレゼンテーション (模擬授業演示) : 40%

Report / レポート: 20%

Quiz / 小テスト: 20%

Attendance & engaged participation in class discussions / 出席およびディスカッションなどの学習活動への積極性: 20%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

英語科教育法Ⅰが履修済みであること。

### ■ Additional Information / 留意点

評価法については履修者人数により変更する可能性あり。



**科目名：教育相談**

Course Title : Educational Counseling

教員 / Instructor : 松下 弓月 (Matsushita, Yuzuki)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	3	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	matsushita-y@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

【学習の目的】学校現場における教育相談の重要性を理解し、その実践を支える心理学の諸理論に関する基礎的な知識を獲得します。さらに、小グループでのワークやディスカッションを通して、実際の教育現場における諸問題に対応する基礎的な技能と、協働して問題解決を行うための態度を養います。

**【学習の目標】**

- ・教育相談の果たす役割とその重要性について説明できる。
- ・教育相談の実践を支える臨床心理学の主要なアプローチの特徴と違いについて説明できる。
- ・教育現場において子どもが直面する精神的・社会的な困難に関して説明できる。
- ・援助活動を行う上で基礎となる共感的態度と傾聴の技法を身につける。
- ・効果的な援助活動を行う上で必要となるセルフケアの方法を知り、自ら実施できるようになる。

**■ Course Description / 講義の概要**

教育相談とは、児童や生徒が直面する教育上の諸問題を解消するために、学校や教育関係の諸機関において行われる援助活動です。学校現場において生じる教育上の問題は、学習・健康・社会的関係など多岐に渡っており、効果的な対応を行うためには多岐にわたる知識・技能が求められます。本講義では、教育相談を行うために求められる基本的な知識を獲得し、現場で求められる実践的な技能を身につけることを目指します。

**■ Textbooks / 教科書**

なし（適宜資料を配布します）

**■ Course Readings / 指定図書**

小林正幸・橋本創一・松尾直博編『教師のための学校カウンセリング』有斐閣アルマ、2008年

**■ Reference List / 参考文献**

向後礼子・山本智子『ロールプレイで学ぶ教育相談ワークブック』ミネルヴァ書房、2014年  
大前玲子編著『体験型ワークで学ぶ教育相談』大阪大学出版会、2015年

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席: 20%（毎回コメントシートによる出席の確認を行う）

Class participation / 授業への参加状況: 40%（授業への参加態度と課題物の質。授業への集中やグループワークへの積極的・協力的な取り組みを重視する。無断欠席や遅刻は減点となる）

Final examination / 期末試験: 40%（最終回の授業で実施）

**■ Prerequisite / 事前履修科目等**

特に無し

**■ Additional Information / 留意点**

本講義は教職科目の中の一科目でもあるので、教職課程履修のものは必修の授業である。  
本講義では小グループでのワークやディスカッションを行うため、遅刻・欠席は厳禁とする。

## 科目名：道徳教育論

Course Title : Study of Ethics Education

教員 / Instructor : 内田 文夫 (Uchida, Fumio)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	uchida-f@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

1. 学校教育（公教育）の中における「道徳・道徳教育」の役割、意義を理解し、教育の根幹を成すもので在ることを実感し、実践に移せる能力を養う。
2. 主として「人権教育」の視点から、「道徳教育」の意義を理解する。
3. 「道徳教育」の歴史的概要を知り、特に「新学習指導要領」の「道徳教育」の内容を理解し、授業を具体的に構想（計画）する力をつける。
4. 「模擬授業案（指導案）」を作成、発表し、意見交換する力をつける。

### ■ Course Description / 講義の概要

1. 公教育の組織化の歴史との関連で、「道徳教育とは何か」「学校教育の中における道徳の在りよう」について考える機会を組織する。
2. 「道徳」は個人の価値観の形成に関わる。そのため、慎重な配慮が必要であることにも注意を促す。
3. 「学校全体」「学年全体」「学級の中」で「道徳の時間を運営する」専門的力量を育成するため、「新学習指導要領」に基づいた「具体的問題」を検討する。
4. 「道徳教育」の授業案（指導案）を作成し、発表・評価する。

### ■ Textbooks / 教科書

1. 文部科学省『中学校 学習指導要領』平成 20 年告示
2. 文部科学省『中学校 学習指導要領 道徳編』平成 20 年 9 月
3. 岩井寛『森田療法』講談社現代新書、1986 年
4. 山住正己『日本教育小史 一近・現代一』岩波新書、1987 年
5. 押谷由夫、柳沼良太編著『道徳の時代をつくる！ - 道徳教科化への始動 - 』教育出版、2014 年
6. 梅原猛『梅原 猛の授業 道徳』朝日文庫、2007 年

### ■ Course Readings / 指定図書

1. 坂田仰 解説『新 教育基本法（全文と解説）』教育開発研究所、2007 年
2. 半藤一利『「昭和史」 1926⇒1945』平凡社ライブラリー、2009 年
3. 半藤一利『「昭和史」 1945⇒1989』平凡社ライブラリー、2009 年
4. 岩本俊郎、田沼朗、志村欣一、浪本勝年編『資料 道徳教育の研究 新版』北樹出版、1994 年
5. 鈴木翔、解説 本田由紀『教室内カースト』光文社新書、2013 年
6. 諸富祥彦『道徳授業の新しいアプローチ』明治図書、2005 年
7. 渡部昇一監修『国民の修身 高学年用』産経新聞出版、2013 年
8. ロン・クラーク著、亀井よしこ訳『みんなのためのルールブック あたりまえだけど とてもたいせつなこと』草思社、2004 年

### ■ Reference List / 参考文献

1. 北野武『新しい道徳 ーいいことをすると気持ちがいいのはなぜか』幻冬社、2015 年
2. 高橋哲哉『教育と国家』講談社現代新書、2004 年
3. 津守房江『育てるものの目』婦人之友社、1984 年
4. 有田和正『「修業の時間」を止めない教師に』明治図書、2006 年

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

1. 出席率：10%
2. 毎時間講義中の質疑及び講義後の反省録の内容の有無：20%

3. 講義中の作成模擬授業案（指導案）の完成度：20%
4. 春期テスト（配布資料より授業案作成）の完成度：50%

■Prerequisite / 事前履修科目等

■Additional Information / 留意点

## 科目名：介護等体験実習事前事後指導

Course Title : The pre/post guidance for experience training / practicing (including nursing)

教員 / Instructor : 金本 佐紀子 (Kanemoto, Sakiko)

Division / 分野	教職に関する科目	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3	Credits / 単位	2
Office / 研究室		E-mail	kanemoto@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Teaching License Special Law (1997, Law No. 90) regulated experience training/practicing (including nursing) at the social welfare and special needs school.

The goal of this course is gaining a deeper understanding of the effects and significance of experience training/practicing (including nursing). Further, the students will gain clearer knowledge about experience training institutions and will be prepared to participate in experience training themselves.

教職免許特例法（平成9年法律90号）に定められた社会福祉及び特別支援学校における介護等体験の趣旨、及び意義を理解する。体験実習の施設についての認識を深め、参加のための準備を整える。

### ■ Course Goals / 到達目標

Teaching License Special Law (1997, Law No. 90) regulated experience training/practicing (including nursing) at the social welfare and special needs school.

The goal of this course is gaining a deeper understanding of the effects and significance of experience training/practicing (including nursing). Further, the students will gain clearer knowledge about experience training institutions and will be prepared to participate in experience training themselves.

教職免許特例法（平成9年法律90号）に定められた社会福祉及び特別支援学校における介護等体験の趣旨、及び意義を理解する。体験実習の施設についての認識を深め、参加のための準備を整える。

### ■ Course Description / 講義の概要

Through this course, students will learn the effects and significance of the experience training system. At the end of the semester, students should have a clear understanding of the manners and practice in terms of education, care and assistance within the special need schools and social welfare facilities. Further, students will acquire an understanding of social manners.

本講義では、介護等体験の制度と趣旨及び目的を学ぶ。特別支援学校及び社会福祉施設における教育や介助・介護の実際と守るべきマナー、および社会的常識等について理解する。

### ■ Textbooks / 教科書

全国特別支援学校長会編『介護等体験ガイドブック フィリア インクルーシブ教育システム版』ジヤース教育新社

### ■ Course Readings / 指定図書

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■ Reference List / 参考文献

Additional materials will be provided by the teacher.

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、Class Participation / 授業参加及び発表: 30%、Assignments / 課題: 30%、Examination / 試験: 30%

### ■ Additional Information / 留意点

Following the junior high school teacher's license acquisition, this is a required course in terms of "the experience training of care /assistance in social welfare and special needs schools."

中学校教員免許状取得のために必要な「社会福祉及び特別支援学校における介護等体験の実習」には、本講座の履修が必須条件となっている。

**科目名：資格英語 I：TOEFL・TOEIC・IELTS 特講（再履修）**

Course Title : Preparation Courses for English Examinations I (Retake)

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

- To learn test-taking skills and increase the scores on TOEIC (Students are required to score more than 350 points to pass the course.)
- To improve listening skills for understanding a variety of questions and short conversations recorded in English
- To be able to understand a variety of English texts used in everyday transactions and workplaces
  - ・ TOEIC のテスト形式に慣れ、得点の上昇を目指す。(合格には最低 350 点が必要)
  - ・ さまざまな場面の短い会話やアナウンスなどを聞き取る力を身につける。
  - ・ ビジネスや日常的な交渉で用いられる文章を読む英語力を身につける。

**■ Course Description / 講義の概要**

This course aims at helping students increase their scores on TOEIC. Note that this course and Preparation Courses for English Examination II are compulsory for all students to graduate. Students are placed into appropriate levels based upon their scores on TOEIC, and will be given a wide range of exercises in the TOEIC format in class so that they can familiarize themselves with the question types and eventually increase listening and reading proficiency. There will also be quizzes on vocabulary or practice test simulations. Students must attend the class regularly, complete their homework, and take TOEIC IP at the end of the spring semester.

この授業は TOEIC の得点向上を目指す準備講座である。この科目とこれに続く資格英語 II は卒業の単位として必要な必修科目のため留意すること。クラス編成は TOEIC スコアに基づく。授業では出題形式に慣れ、それぞれのパートで要求されるリスニング、リーディングの問題に解答するスキルやコツを身につけることを目指し、TOEIC 形式の問題演習を中心に行う。また、クラスによって単語テストや模擬試験演習などが課される。授業への出席、予習は、2 年次春学期での単位修得に不可欠である。学期末（7 月）の TOEIC IP テスト結果でスコアの伸びを判定するので、この試験を必ず受験しなければならない。

**■ Textbooks / 教科書**

教科書購入リストを参照

**■ Course Readings / 指定図書**

特になし

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

In-class exams and quizzes / 試験・小テスト: 40%

The rate of increase/decrease of the TOEIC score / TOEIC スコア: 50%

**■ Additional Information / 留意点**

## 科目名：資格英語Ⅱ：TOEFL・TOEIC・IELTS 特講（再履修）

Course Title : Preparation Courses for English Examinations II (Retake)

教員 / Instructor : 西井 賢太郎 (Nishii, Kentaro)

Division / 分野	English Program / 語学	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	2
Office / 研究室	301	E-mail	nishii@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

- To learn test-taking skills and increase the scores on the English qualification tests. (Students are required to score more than 450 points on TOEIC or to achieve its equivalent English proficiency to pass this course)
- To further improve listening skills for understanding a variety of questions and short conversations recorded in English
- To be able to understand a variety of English texts used in everyday transactions and at workplaces
  - ・ 英語検定テストの受験のコツをつかみ、得点を上昇させる。(合格には TOEIC450 点程度の英語力が必要)
  - ・ さまざまな場面の短い会話やアナウンスなどを聞き取る力をさらに身につける。
  - ・ ビジネスや日常的な交渉で用いられる文章を読む英語力を身につける。

### ■ Course Description / 講義の概要

This course, offered as required for all students, is the advanced course of Preparation Courses for English Examinations I. The aim of the course is to obtain higher scores on English qualification tests as a proof of English proficiency, and by doing so, to learn practical skills of English as an international language.

Students are placed into classes of appropriate levels based upon their scores from TOEIC IP given at the end of the spring semester.

この授業は資格英語Ⅰに続く必修科目である。自分の英語能力の証明として資格試験で結果を残せるような高得点を取ること、そして、グローバル化する社会で使える実用的な英語力を身につけることを目標とする。クラス分けは、春学期終了時の TOEIC IP テストの結果を基準に行う。

### ■ Textbooks / 教科書

教科書販売リストを参照

### ■ Course Readings / 指定図書

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%

In-class exams and quizzes / 試験・小テスト: 40%

The rate of increase/decrease of the TOEIC score / TOEIC スコア: 50%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

**科目名：消費者としての女性**

Course Title : Women as Consumers

教員 / Instructor : 宮田 優子 (Miyata, Yuko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	miyata@tama.ac.jp

**■ Course Goals / 到達目標**

Students will understand what consumerism is, and how it has influenced women's consuming habits. Also, they will learn concrete examples of women's consumer behaviours, along with their movements to promote consumers' rights and interests. It is of great importance in this course that students will be able to express their opinions regarding these matters.

消費主義とは何か、消費主義は女性の消費行動にどのような影響を与えてきたかを理解すること。また、実際、多様な女性の消費行動について、さらには女性を担い手とする消費者運動について学ぶこと。そして最後に、これらの事柄について、積極的に意見を述べることが求められる。

**■ Course Description / 講義の概要**

Women started to play an important role as consumers from the Industrial Revolution. Today, they are regarded as key consumers, exerting great influence over consumption trends. To be sure, there is some restriction on women's consumer behaviour, owing to, among other things, gender relations and their disadvantage in the market economy. Nevertheless, women are central to the social movements that aim to protect consumers' rights and interests. Considering these points, this course explores various aspects of women as consumers, including their search for identity.

This class takes a cultural approach, not socio-economical one.

産業革命以降の社会において、女性は消費者として大きな役割を取るようになってきている。現在においても、消費の場で消費者としての女性が大きく消費の動向の鍵を握ると言われている。もちろん「女らしい」行動としての消費行動も多く、消費者としての女性は消費構造やジェンダー関係の制約を受けてもいる。一方で、市場経済の中で不利な立場に置かれがちではあるものの、くらしと安全を守るために消費者運動を始める女性たちも登場し、信頼と納得を重要な価値観とする消費活動を示した。主体的な消費者として、企業のマーケットのターゲットとして、また企業活動の監視役として、消費者としての多様な女性の役割を検討すると同時に、創造的にアイデンティティを構築している例も取り上げる。

本授業は社会・経済的視点ではなく、どちらかといえば文化的視点から議論を進めていく。この点には注意していただきたい。

**■ Textbooks / 教科書****■ Course Readings / 指定図書**

Handouts

**■ Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance / 出席状況: 10%

In-class performance and discussion / 授業参加及び討議: 15%

Assignment / 課題: 10%

Quizzes / 小テスト: 10%

Presentation / 発表: 15%

Final exam / 学期末試験: 40%

**■ Additional Information / 留意点**

Course schedule is subject to change.

スケジュールは変わることがある。

## 科目名：教育人類学

Course Title : Educational Anthropology

教員 / Instructor : 三吉 美加 (Miyoshi, Mika)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	miyoshi@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To deepen students' knowledge about education systems and present issues concerned in USA and Japan.
- To give students the chance to think critically about education from the perspective of cultures, race, ethnicity and gender.
- To help students to design his/her own actual planning for education, familiarizing the skills of life coaching.
- To give students the opportunity to present their opinions and findings.

授業の目標は次のとおりである:

- ・日本と米国の教育制度についての知識を深め、現在問題とされている事柄を理解する。
- ・教育を文化、人種、ジェンダーの視点から批判的に思考する。
- ・コーチングのスキルを理解しながら、学生が実際に自分に合った教育プランを設計する。
- ・クラスのなかで、意見や研究結果を発表する。

### ■ Course Description / 講義の概要

In this class we will study key topics in the anthropology of education. Students will realize how education delivers values and self-assuring power to people. We will examine issues of minority education in school and at home in Japan and USA, paying attention to culture, race, ethnicity, gender, and power in schools.

We will also learn coaching skills to cater each one's educational goal, making sure of what is to be achieved in the course of attending at Tama University. Group work will be involved.

本授業では、教育人類学における主要なトピックを考察し、教育がどのように価値を伝達し、自分が何者であるかを知らしめるような力を個人にもたらしうるのかを理解していく。とくに日本と米国のマイノリティ教育を例に、学校や家庭における文化、人種、エスニシティ、ジェンダー、権力に注目しながら、事項を検討していく。

また、授業参加者が多摩大学に在学する間にどのように自らを教育していくのかを明確にし、それぞれに目標をたて、それを達成するためのプランニングを行う。グループワーク形式を取り入れる。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

Readings will be assigned in class each week. 資料は週ごとに割り当てる。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況 10%

Worksheet (Every week) / ワークシート (毎週) : 20%

Participation in group work / グループワークへの参加: 40%

Final Examination / 期末試験: 30%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

You need to show up on the first day of class to secure your registration.

必ず1回目のガイダンスに参加すること。



## 科目名：世界の食文化

Course Title : Food Culture in the World

教員 / Instructor : ABIC (猪狩真弓)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring / Fall
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室	302	E-mail	migari@jcom.zaq.ne.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The "food" is indispensable out of the "the closing, food and shelter", which are the essential elements for the human life. "The food" has been influencing greatly to or influenced highly by, the economy, society and history. The course is to learn on the said "Food Culture" by means of the special features and /or characteristics by several countries or regions in the world as well as of such commodities as Coffee and Alcohol, handled in the global and world-wide business. The course goal is designed to acquire the communication ability as a man of the global talents by understanding the "Food Culture". 人間が生きるために必要とする「衣食住」の中で「食」は不可欠である。「食」は経済・社会・歴史に大きな影響を与え、また与えられてきた。その食文化について、国や地域という切り口と、グローバルに展開するコーヒーやアルコールという切り口から学ぶ。到達目標は食文化を理解することにより、グローバル人材としてのコミュニケーション能力を身につけることである。

### ■ Course Description / 講義の概要

The progress of the globalization has increased the chances of access to the food-stuffs and cuisines or dishes of the various countries in the world. In this lecture, 8 instructors will give the lectures of the food cultures, based on their own overseas life experience. As is said "To see the society from the table", it is suggested that the food cultures, which may be affected by not only the politics and economy but also the natural resources, religions and ranks of peoples, will act as a trigger to view the reality of the various kinds of the society. The lectures consist of two different kinds of views, one from the characteristics of the regions, which include the Latin America, South-east Asia, the Islamic world, Europe, China and Japan, and other from the global themes of the international commercial products which include coffee and alcohol drinks. グローバリゼーションの進展と共にさまざまな国の食材、料理に触れる機会が増えている。本講座では、8名の講師の海外駐在経験にもとづく食文化についての講義を行う。「食卓から社会を見る」といわれているように、それぞれの国の政治・経済はもとより、資源、宗教、階級等による影響を色濃く受ける食文化を通じて、さまざまな社会の状況を考察するきっかけにして欲しい。講座の構成は地域の特徴という視点からラテンアメリカ、東南アジア、イスラーム圏、ヨーロッパ、中国、日本を取り上げ、また、世界を横断的にみるテーマとしてコーヒーとアルコールについて解説する。

### ■ Textbooks / 教科書

特になし。

### ■ Course Readings / 指定図書

Text and related materials will be given in each class. 資料は週ごとに配布される。

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 10%、  
Reaction Report / リアクションレポート: 40%  
Test by report / レポートによる試験: 50%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

### ■ Additional Information / 留意点

The omnibus type lecture by 8 lecturers who include above chief instructor.  
本科目は代表講師を含む8名の講師によるオムニバス形式講義である。

## 科目名：ホスピタリティ I

Course Title : Hospitality I

教員 / Instructor : 張 陽子 (Chang, Yoko)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	chang@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

The course objectives are:

1. To acquaint students with the concept of hospitality and enable them to define it by themselves.
2. To enable students to understand vocational hospitality mind.
3. To improve skills to express their ideas logically.

授業の目的は次の通りである：

1. ホスピタリティの概念を理解し、自ら定義できるようになること
2. ホスピタリティが求められる仕事およびマインドについて理解すること
3. 論理的に考察し、文章能力、プレゼンテーション能力を高めること

### ■ Course Description / 講義の概要

We have heard the words "hospitality", "Omotenashi" and "manners" almost every day ever since Tokyo has been assigned to host the 2020 Olympic Games, and "Washoku; traditional dietary cultures of the Japanese" have been registered on the Representative List of the Intangible Cultural Heritage of the UNESCO. Actually, however, it is difficult for us to define those words clearly. In this course, therefore, we will delve into the concept of hospitality by taking up a variety of examples, exchanging ideas and opinions freely so that we can find their answers, and then we will finally aim to put them into practice. At the same time, we will specifically learn about the hospitality industry by taking the airline industry as an example of vocational hospitality.

The course consists of the following interactive approaches and activities: talking about related newspaper articles, lectures by using PowerPoint, small group discussions, submissions of reports and giving feedback, and students' twice presentations. That way, students are expected to have a good understanding of the concept of hospitality, and create their own sense of hospitality.

2020年東京オリンピック開催と和食の無形文化遺産登録（ユネスコ）を契機に「ホスピタリティ」はもとより「おもてなし」、「マナー」という言葉を耳にしない日はないのではないだろうか。しかし、どれもはっきりと定義することは難しいと考える。この講義では様々な事例を見ながら「ホスピタリティ」とは何かを考え、その答えを見出して行動に移すことを目指す。同時におもてなし、マナーへの理解を深めながら航空会社をはじめとしたホスピタリティ産業の仕事内容と特性について学んでいく。

講義の流れとしては、毎週の新聞記事の紹介、パワーポイントでの講義、小グループでの意見交換、レポート作成およびフィードバックを行いながら2回のプレゼンテーションを取り入れていく。ホスピタリティの概念について考え、最終的に自ら定義できるように導いていく。

### ■ Textbooks / 教科書

教科書販売リストを確認すること

### ■ Course Readings / 指定図書

A list of weekly readings will be given in the class

教科書は使用せず、毎回資料を配布する

### ■ Reference List / 参考文献

To be advised in the class

授業で紹介する

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

Attendance / 出席状況: 50%

Homework/Book report/Participation / 宿題・読書感想・授業参加: 30%

Mid/Final Exams / 小テストまたは中間、学期末試験: 20%

■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■Additional Information / 留意点

It is essential to attend the first class if you would like to take this course. For managing the above class activities smoothly, up to 30 students can register for the course. Those who attend the class in the first week have priority.

受講希望者は第1回の授業に必ず出席すること。上記の講義の流れで説明した授業活動を円滑に運営するため、受講者は30名までとする。第1回の授業に出席した学生に受講の優先権がある。

## 科目名：ホスピタリティⅡ

Course Title : Hospitality II

教員 / Instructor : JTB (JTB)

Division / 分野	Elective / 選択 (HM)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	wakahara@tourism.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

Course objectives are:

- To learn the basic theory of hospitality and the service marketing
- To understand the whole of tourism business and travel agency
- To develop the ability to problem recognition, hypothesis setting for solution and planning, presentation
- To gain valuable job hunting experience
  - ・ホスピタリティ、サービス・マーケティングの基礎的な理論を学ぶ。
  - ・観光事業全般と旅行業について理解する。
  - ・実践の場を通じて、課題の発掘、仮説設定、企画立案、プレゼンテーションスキルを身につける。
  - ・就職活動時に役立つ「経験」をする。

### ■ Course Description / 講義の概要

- To understand the tourism industry as a whole and characteristics of the business travel industry.
- To learn the basic theory of Hospitality and service marketing.
- "Specific competition" to participate in four to five teams. In fact, doing fieldwork in specific region, excavation of the issue, hypothesis setting, planning, training to make a presentation.
  - ・観光産業の全体像を把握した上で、旅行業の業務内容と特性について理解する。
  - ・ホスピタリティ、サービス・マーケティングの基礎的な理論を学ぶ。
  - ・「コンテスト」に4名～5名のチーム編成で出場する。実際に、特定エリアのフィールドワークを行って、課題の発掘、仮説設定、企画立案、プレゼンテーションまでのトレーニングを行う。

#### 【Supplementary Explanation】 Presentation Training

##### ○SPRING

"Regional tourism national university competition" This competition directed by JTB and MRI concerns the regional tourism intended for the university student in the whole country. Each participating team is planning for a specific subject or theme of challenges in the region compete at the place of final presentation. The presentation is also coming to hear representatives of local governments and industry. A good plan could be commercialized. In that case, to participate in commercialization projects. In addition, participants have the possibility of a special internship recruiting participation from companies and municipalities.

##### ○AUTUMN

"Travel planning contest that student makes" In this contest, each team plans the travel of the specific region, and it announces. The judge of this contest is done by the JTB employee.

#### 【補足説明】プレゼンテーション実習

##### ○春学期

#### 「全国大学観光まちづくりコンテスト」

JTB 法人東京と三菱総合研究所が事務局運営を行う全国の大学を対象とした観光まちづくりアイデアコンテスト。対象地域の抱える課題や特定テーマを題材として各参加チームが企画をし、最終プレゼンテーションの場で競い合う。プレゼンテーションには、関係自治体、産業界の担当者も集う。優秀な企画は、商品化・事業化される可能性もあり、その際には事業化プロジェクトに参加する。また、参画企業、自治体からの特別インターンシップの勧誘の可能性もある。

##### ○秋学期

#### 「学生が作る旅行商品企画コンテスト」

チーム毎に観光地域を決め、学生が参加したくなる旅行商品を企画し発表する。発表は、JTB グループ社

員審査員の前で行う。

■Textbooks / 教科書

高橋 一夫、吉田 順一、大津 正和『一からの観光』碩学舎、2010年

■Course Readings / 指定図書

特になし

■Reference List / 参考文献

特になし

■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance/ 出席状況: 10%

Participation / 授業参加: 60%

(Presentation / 発表: 20%, discussion / 討議: 10%, Group Work / グループワーク 30%)

Planning at the week15class stage / 企画発表 : 第15週: 30%

■Prerequisite / 事前履修科目等

特になし

■Additional Information / 留意点

Indispensable Participation of Fieldwork and competition.

フィールドワーク及びコンテストの出場が必須。

## 科目名：21 世紀地球社会の構図

Course Title : Historicity and Vernacular Forms of Memory

教員 / Instructor : 藤田 賀久 (Fujita, Norihisa)

Division / 分野	Elective / 選択 (ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	fujita-n@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

1. To realize the importance of learning history in order to understand the contemporary world.
  2. To expand your intellectual frontier to find your own questions, establish your hypothesis for your questions based on reliable sources by learning historiography and international relations.
  3. To develop your oral/ written presentation skills by expressing your ideas in the class.
1. 現在を知るために歴史を学ぶ意味を理解する。
  2. 国際関係史の手法を学び、自ら「問い」を見つけ、「仮説」を提示して論証する能力を鍛える。
  3. 学術的な議論を通じて、分析能力を磨くとともに、自らの意見を他人に効果的に伝える能力を身につける。日本人学生に対しては、「正しい」日本語で「学術的」論文を執筆できるように指導する。

### ■Course Description / 講義の概要

The Year 2015 is the 70<sup>th</sup> year anniversary of the end of the World War II. How can we look at the past? This course offers “intellectual training” for students; it aims to develop capabilities to approach history to understand contemporary global societies. To attain this goal, we will cover modern and contemporary history of Japan, East Asia, and wider world. Then, we will study “what is history?,” by E. H. Carr, and apply the methodology to a variety of historical issues. Through this course, students are expected to have his/her own question, with hypothesis, improve it through classroom discussions, and end up with a research paper. 本年は太平洋戦争終結70周年に当たる。我々は過去の歴史にいかに向き合うべきか？本講義は、過去を学ぶ事によって現在日本と世界を理解する視点を養うことが目標である。まずは日本と東アジア世界を中心に、さらには東南アジアや欧米世界の近現代史を概観する。次に、E.H. カーの『歴史とは何か』から歴史学の方法論を学ぶ。なお、本講義では参加者諸君の活発な議論と各自の問題意識に基づく研究発表を要求する。すなわち自ら問いや疑問を発見した上で、自らの仮説を形成し、教室での議論での議論でそれを練り上げた後に、説得力のある論文を作成してもらう。

### ■Textbooks / 教科書

### ■Course Readings / 指定図書

Carr, Edward H. (2001). *What is History?* (Rev. Ed.). Palgrave.

(日本語訳 E.H.カー (清水幾太郎訳)『歴史とは何か』岩波書店、1962年。なるべく英語版にチャレンジすること)

A reading list will be handed out in the first class. 週ごとの資料は授業中に配布する。

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Attendance and class participation / 出席状況及び授業参加: 10%

Presentation based on classroom readings / 発表: 30%

Research Project (Presentations on student's research topic) / 研究プロジェクト: 60%

(Presentation / プレゼンテーション: 20%, Final report / 学期末レポート: 40%)

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

### ■Additional Information / 留意点

Only highly motivated students are welcome. 学習意欲の高い学生を望む。

## 科目名：21 世紀地球社会の実現性：移民

Course Title : The Interpretation of Cultures

教員 / Instructor : 澤田 初美 (Sawada, Hatsumi)

Division / 分野	Elective / 選択 (ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	takemura-h@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

In this course, we will learn basic facts about immigration to the United States. Students are expected to get acquainted with the following topics:

- main causes of immigration,
- controversies over immigration,
- U.S. immigration laws and selection system,
- jobs and the immigrant,
- social services and education for the immigrant, and
- immigrants and assimilation.

この授業では、アメリカ合衆国の移民に関する基本的な事実を学んでいく。履修者は以下のトピックについて知識を深めていくことになる。

- ・ 移民の主要因
- ・ 移民をめぐる論争
- ・ 移民法と選別のシステム
- ・ 移民と職業
- ・ 移民向けの社会保障と教育
- ・ 移民の同化

### ■ Course Description / 講義の概要

What is immigration? How and why do people immigrate? How do they get settled in their host societies? What kinds of benefits do they bring to the societies? Or what kinds of troubles do they cause? -- In this course, we will focus on immigration to the United States, a nation of immigrants. Over the years, millions of people from all over the world have come to the country, seeking better lives. Some of them are refugees seeking asylum; some are professionals who have been offered jobs by American employers; some are spouses or children of U.S. citizens; and some are illegal immigrants classified by the United States Citizenship and Immigration Services (USCIS) as "visa abusers." It is essential to learn about immigration issues for a better understanding of the U.S. society. Throughout the course, we will see America's love-hate relationship with immigration.

In each class, we will watch a movie about immigration to the United States. Students are expected to give a mini-presentation for a few minutes on it.

移民とは何か。人々はなぜ、またどのように移民するのか。どうやって受け入れ先の社会に定着していくのか。社会にどのような利益をもたらし、どのような問題を引き起こすのか—— この授業では、移民の国・アメリカ合衆国に焦点を絞って、移民をめぐる事実について学んでいく。合衆国への移民者数は、数年間で数百万人にも及ぶ。彼らはよりよい生活を求めてこの国にやって来た人々だ。亡命先を求めてやって来た難民、米国企業に雇用された専門職業人、米国市民の配偶者と子どもたち、そして米国市民権・移民業務局 (USCIS) が「ビザ・アビューザー」と呼ぶ不法移民たち。合衆国の社会・文化・歴史を理解するためには、移民問題について知ることが不可欠である。授業全体を通して、移民に対するアメリカの好悪入り交じった態度が見えてくることになるだろう。

授業では毎回移民に関する映画を観、学生はその映画について数分間のミニプレゼンテーションを行う。

### ■ Textbooks / 教科書

【Others / その他】

■ Course Readings / 指定図書

■ Method of Evaluation / 評価方法

quizzes / 小テスト: 20%

mini-presentations / ミニ・プレゼンテーション: 50%

note-taking / ノートテイキング: 10%

final exam / 学期末試験: 20%

■ Prerequisite / 事前履修科目等

■ Additional Information / 留意点

If the number of applicants exceeds the capacity of the room, some students may be excluded. Please also note that students who miss the first class meeting may lose the right to take the course.

履修希望者数が教室の定員を上回った場合、何人かは履修できなくなる可能性がある。初日に参加しなかった学生は受講資格を失う場合もあるので注意すること。



## 科目名：地球社会の切り口：ハワイのアメリカ文化

Course Title : Global Community and Hawaii

教員 / Instructor : 澤田 初美 (Sawada, Hatsumi)

Division / 分野	Elective / 選択 (ID)	Semester / 開講学期	Fall
Grade / 配当年次	2+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	takemura-h@tama.ac.jp

### ■ Course Goals / 到達目標

This course is aimed to:

- deepen students' understanding of different ethnic groups and cultures in Hawai`i, one of the most unique states in the United States
- help students learn important historical facts about relationship among Hawai`i, the U.S., and Japan
- help students learn useful English expressions for traveling in Hawai`i
- アメリカで最も特異な州の一つであるハワイについて学ぶことを通し、さまざまな民族集団や文化への理解を深める。
- ハワイ・米国・日本の三者関係に関わる歴史的事実を知る。
- ハワイ旅行に役立つ英語表現を学ぶ。

### ■ Course Description / 講義の概要

In this course, we will learn (1) the history and culture of Hawai`i as well as (2) English expressions for traveling in Hawai`i.

(1) the Hawaiian history and culture

We will learn about:

- Hawaii's unique traditions, such as surfing, `ukulele, *hula*, and aloha shirts, through which we will understand the history of cultural contact on the islands
- different ethnic groups in Hawai`i, especially Native Hawaiians and Japanese.
- important historical events, including the annexation of Hawai`i by the U.S. in 1898 and the bombing of Pearl Harbor by Japan in 1941

(2) English expressions for traveling in Hawai`i

We will learn useful English expressions for traveling by watching videos about long stay in Honolulu and working on worksheets.

In each class, we will watch a movie about Hawai`i. Students are expected to give a mini-presentation for a few minutes on it. They are also required to give three poster presentations on the Hawaiian history and culture in the semester.

毎回 (1) ハワイの歴史と文化、(2) ホノルル観光に役立つ英語表現を交互に学んでいく。

(1) ハワイの歴史と文化

- フラ、サーフィン、ウクレレ、アロハシャツなどハワイ発祥の文化について学び、それを通じてハワイ諸島における文化接触の歴史を知る。
- ハワイ先住民と日系人を中心に、ハワイに暮らすさまざまなエスニック・グループについて知る。
- アメリカ合衆国によるハワイ併合 (1898 年)、日本の真珠湾攻撃 (1941 年) など、重要な歴史的イベントについて学ぶ。

(2) ハワイ観光に役立つ英語表現

- ホノルルでの長期滞在をテーマにしたビデオを視聴し、旅行や観光に役立つ英語表現を学ぶ。

授業では毎回ハワイに関する映画を観、学生はそれについて数分間のミニプレゼンテーションを行う。また学期中に3回、ハワイの歴史と文化についてポスタープレゼンテーションを行う。

### ■ Textbooks / 教科書

### ■ Course Readings / 指定図書

## 【Others / その他】

### ■ Method of Evaluation / 評価方法

quizzes / 小テスト: 10%

note-taking / ノートテイキング: 20%

mini-presentations: ミニプレゼンテーション 15%

poster presentations/ ポスタープレゼンテーション: 45%

Final exam / 学期末試験: 10%

### ■ Prerequisite / 事前履修科目等

### ■ Additional Information / 留意点

If the number of applicants exceeds the capacity of the room, some students may be excluded. Please also note that students who miss the first class meeting may lose the right to take the course.

履修希望者数が教室の定員を上回った場合、何人かは履修できなくなる可能性がある。初日に参加しなかった学生は受講資格を失う場合もあるので注意すること。

**科目名：日本外交の構造**

Course Title : Diplomatic Relations in Japan

教員 / Instructor : 藤田 賀久 (Fujita, Norihisa)

Division / 分野	Elective / 選択 (ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	fujita-n@tama.ac.jp

**■Course Goals / 到達目標**

Course objectives are;

- To understand the historical experiences and contemporary issues of Japanese diplomacy, especially its relations of the neighboring countries since the late 19<sup>th</sup> century.

・近代から現在に至る日本政治の軌跡を踏まえた上で現在日本が抱える外交の諸問題を理解する。とりわけ19世紀後半からの日本と近隣諸国との関係を理解する。

**■Course Description / 講義の概要**

This course covers Japan's diplomatic relations from the advent of the Meiji era to the present. First, some basic conceptions such as "diplomacy," "national interest," "international relations," and war and peace would be discussed. With these concepts, we will survey Japanese modern diplomacy from various perspectives, such as IR, domestic politics and public opinions. Then we will cover the post-war U.S.-Japan security relationship. And we will look as well at Japan's relations with the rest of the world, including its special role as an international aid provider to countries in the developing world. The instructors and students will discuss contemporary international issues each week in the beginning of the class. It is highly expected that students would develop his/her own intellectual frontiers to argue IR of Japan. 本講義は、近現代日本が辿ってきた軌跡を振り返る。まずは「外交」や「国益」、「国際関係」、そして「戦争と平和」などの基礎的概念を理解する。次に、江戸末期から太平洋戦争を経て、現代に至るまでの日本外交を、国際関係、国内政治、国民世論等さまざまな観点から分析する。また戦後日本外交の様々な特徴（日米同盟や開発援助など）についても言及する。本講義では、テキストの他に最新の時事問題にも大いに注意を払い、クラスでは毎授業の冒頭で学生と講師が議論を展開する。これらの知的作業を通じて、現在と将来の日本と世界を知る上で歴史を振り返る重要性を知るとともに、日本が抱える外交問題や国際社会における役割について様々な角度から考える能力を養うことが期待される。

**■Textbooks / 教科書****■Course Readings / 指定図書**

List of weekly readings and references will be given in the class. 週ごとの資料は授業中に与えられる。

**■Method of Evaluation / 評価方法**

Attendance and class participation / 出席状況及び授業参加: 10%

Presentation / 発表: 10%

Paper / 小論文: 40%

Final Examination / 学期末試験: 40%

("Attendance" means students' active participation in the class discussion.)

**■Prerequisite / 事前履修科目等****■Additional Information / 留意点**

Always be prepared for discussing contemporary international topics by reading newspapers/magazines every day. 毎週、時事問題の議論を行うので、新聞・雑誌等の読み込みを徹底すること。

## 科目名：現代の宗教の対立と共存

Course Title : Religious Conflicts and Coexistence in the Contemporary World

教員 / Instructor : 立田 由紀恵 (Tatta, Yukie)

Division / 分野	Elective / 選択 (ID)	Semester / 開講学期	Spring
Grade / 配当年次	3+	Credits / 単位	4
Office / 研究室		E-mail	tatta@tama.ac.jp

### ■Course Goals / 到達目標

1. To obtain basic knowledge on the main cases of so-called “religious conflicts”
  2. To understand the complex and multifaceted nature of so-called “religious conflicts”
  3. To express your own view about religion and conflicts as well as about religion and society in general
1. 現代世界における「宗教対立」と一般に呼ばれる事例の基礎知識を得る。
  2. 「宗教対立」の複雑な背景を理解する。
  3. 宗教と対立、及び宗教と社会一般に対する自分自身の考えを表現する。

### ■Course Description / 講義の概要

What do you think about the statement: “Religions are dangerous because they always cause conflicts. They have caused too many violent conflicts and wars all around the world throughout history. To make a peaceful world, religions should be removed from society”? However, the issues around religion and conflict are never that simple. In this course, each student tries to find his or her own thought on whether and how religions cause conflicts by exploring a wide range of cases of so-called “religious conflicts” including the Islamic State (IS), Muslim immigrants in Europe, and the U.S. conservative Christians.

「宗教は歴史を通し世界中で多くの紛争対立を起こしてきた危険なものである。平和な社会を築くためには宗教を社会から取り除かなければならない」という主張をよく耳にする。しかし現実はいくらも単純なものではない。この授業では IS (イスラミック・ステート「イスラム国」)、西欧のイスラム教徒移民やアメリカのキリスト教保守派など様々な事例を通し、宗教がどのように紛争、対立、平和に関わるのかについての理解を深め、この主張に対する自分自身の意見を持てるようになることを目標とする。

### ■Textbooks / 教科書

N/A/なし

### ■Course Readings / 指定図書

Reading materials (news articles, websites, etc.) distributed in class  
読書課題 (ニュース記事、ウェブサイト等) を授業中に配布

### ■Reference List / 参考文献

N/A/なし

### ■Method of Evaluation / 評価方法

Class Participation / 授業参加: 30%  
5 Short Response Papers / 小作文 (5回) : 35%  
Final Exam / 学期末試験: 35%

### ■Prerequisite / 事前履修科目等

N/A/なし

### ■Additional Information / 留意点

1. Class is conducted in English. The contents are targeted on students with TOEFL score 400-450, but everybody regardless of the English skills is welcomed. Study support can be arranged upon request to the student who has difficulty following the class contents because of English skills.
2. There is no textbook. Reading materials are distributed in class.
3. There are 5 short paper assignments through the semester. The instructor will return them with her comments. Students

are expected to review the comments to improve on their writing in the next paper.

4. The final exam consists of 3 essay questions. The questions are distributed at the end of Week 14 class. Week 15 class is for reviewing the entire semester, asking questions and preparing for the exam.

5. Students who are absent from more than 6 classes (3 days) without valid reasons do not pass the course.

6. Job-hunting activities are considered as valid reasons if “Class Absence due to Job-Hunting” form issued by the Career Services Center is submitted.

7. Sickness are considered as valid reasons if the hospital receipt is shown to the instructor.

1. 授業は TOEFL スコア 400-450 程度を目安とした英語で行われるが、英語力に関わらずどの学生も履修できる。授業を追うのが困難な学生は教員と相談の上学習サポートを受けることができる。

2. 教科書はない。教材は授業で配布される。

3. 小作文課題が 5 回ある。教員がコメントしたものを返却するので、そのコメントを読み次の課題はより良いものを書くことが期待される。

4. 期末試験は 3 つの質問に対しエッセイを書くものである。試験問題は第 1 4 週の最後に配布される。第 1 5 週には学生からの質問への回答と学期を通じて学んだことのまとめを行う。

5. 正当な理由なく 6 コマ (3 日) 以上欠席した学生は単位を取得することができない。

6. 就職活動に伴う欠席については、キャリア支援課が発行する欠席届を提出した場合、正当な理由とされる。

7. 病気による欠席については、病院の領収書を教員に見せた場合、正当な理由とされる。