

2026年度 一般選抜 過去問題集

2025年度

英 語

国 語

情 報

地理歴史

数 学

2024年度

英 語

国 語

日本史B

政治・経済

数 学

過去 2 年間

〈解答・学習アドバイス付き〉



TAMA UNIVERSITY

多摩大学

目 次

2026年度入学者選抜情報	2
---------------	---

過去問題

2025年度 入学試験

問題

英語	4
国語	9
情報	14
地理歴史	19
数学	27

解答・学習アドバイス

英語	30
国語	32
情報	34
地理歴史	36
数学	38

2024年度 入学試験

問題

英語	44
国語	49
日本史B	53
政治・経済	58
数学	64

解答・学習アドバイス

英語	66
国語	68
日本史B	70
政治・経済	72
数学	74

一般選抜試験情報

2学部統一選抜(経営情報学部／グローバルスタディーズ学部)

◆出願から入学手続きまでの流れ

入学者選抜方式		出願期間 (締切日消印有効)	試験日	合格発表	入学手続き期間(締切日消印有効)
一般選抜	I 期	12月12日(金)～1月21日(水)	1月24日(土)・1月25日(日) 試験日自由選択制	2月1日(日)	一次：2月1日(日)～2月16日(月) 二次：2月1日(日)～2月20日(金)
	II 期	12月12日(金)～2月3日(火)	2月6日(金)	2月12日(木)	一次：2月12日(木)～2月20日(金) 二次：2月12日(木)～2月27日(金)
	III 期	2月4日(水)～3月3日(火)	3月8日(日)	3月13日(金)	3月13日(金)～3月23日(月)
	総合問題 A 型・B 型	2月4日(水)～3月3日(火)	3月8日(日)	3月13日(金)	3月13日(金)～3月23日(月)

◆募集人員

	I 期	II 期	III 期	総合問題
経営情報学部	20名	10名	10名	3名
グローバルスタディーズ学部	15名	6名	4名	2名

◆試験科目

試験問題はすべての科目がまとまった冊子(総合問題除く)になっているため、試験日当日に試験問題を見てから2科目を選択することができます(試験途中の科目変更も可能です)。2学部統一選抜のため、同一日程における2学部併願が無料で受験できます。ただし、一般選抜総合問題 A 型を除いてグローバルスタディーズ学部志望の方は選択科目のうち1科目は外国語が選択必須になります。

選抜方式	経営情報学部	グローバルスタディーズ学部
一般選抜 I 期(1/24)	外国語、国語、数学、情報、地理歴史の5科目から2科目選択	外国語必須、国語、数学、情報、地理歴史の4科目から1科目選択
一般選抜 I 期(1/25)	外国語、国語、数学、情報、地理歴史の5科目から2科目選択	外国語必須、国語、数学、情報、地理歴史の4科目から1科目選択
一般選抜 II・III 期	外国語、国語、数学から2科目選択	外国語必須、国語、数学の2科目から1科目選択
総合問題 A 型	総合問題、小論文、共通テスト高得点2科目	総合問題、小論文、共通テスト高得点2科目
総合問題 B 型	総合問題、小論文、英語質疑、共通テスト2科目(英語+数学①若しくは数学②の高得点科目)	総合問題、小論文、英語質疑、共通テスト2科目(英語+数学①若しくは数学②の高得点科目)

◆出題教科・科目の出題範囲

外国語	英語
国語	国語(古文・漢文を除く) ※一部記述式問題あり
地理歴史	歴史総合、日本史探究または世界史探究から選択 ※一部記述式問題あり
情報	情報 I
数学	数学 I・数学 A・数学 II ※記述式問題
総合問題	総合問題 ※記述式問題

2025 年度 入学試験

2025
年度

問題

英語	4
国語	9
情報	14
地理歴史	19
数学	27

解答・学習アドバイス

英語	30
国語	32
情報	34
地理歴史	36
数学	38

I. 次の会話の意味が通るように、もっとも適切なものを a～d のの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 A : Hey, have you tried the new Italian restaurant near the station?

B : No, I haven't. Is it any good?

A : ()

B : That sounds delicious. I'll have to check it out soon!

- a. I've had better food before.
- b. Yes, I had spaghetti and meat balls.
- c. It's supposed to be really affordable.
- d. It's not very far from here.

問2 A : Hey, are you coming to the party tonight?

B : ()

A : Great! It starts at 8 PM.

B : See you there!

- a. I have to study tonight.
- b. I can't make it.
- c. I'll be there!
- d. What time is it now?

問3 A : Did you finish the homework for biology class?

B : ()

A : Lucky you. I still have a few questions left.

B : If you need any help, just ask.

- a. Yes, I finished it last night.
- b. No, I didn't understand it at all.
- c. It was lucky we didn't have any homework.
- d. I was hoping you could help me.

問4 A : Have you heard about the new movie that's coming out next week?

B : No, I haven't. ()

A : It's supposed to be a romantic comedy starring some famous actors.

- a. What time does it start?
- b. What kind of movie is it?
- c. What kind of movies do you like?
- d. Where can we watch it?

問5 A : I'm thinking of going for a run in the park later. Want to join me?

B : Sure, what time are you planning to go?

A : ()

B : Great! I'll see you there around that time.

- a. Time runs so fast.
- b. I run around in circles.
- c. I plan to wear comfortable shoes.
- d. Probably a bit before lunch.

Ⅱ. 次の文章の意味が通るように、もっとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 A diet rich in fruits and vegetables is known to provide essential vitamins and minerals, which are crucial for maintaining good ().

- a. health b. stories c. height d. tools

問2 The library provides a wide range of services to its members, including the () of books, magazines, and digital resources.

- a. publication b. lending c. selling d. production

問3 The () of the ancient pyramids of Egypt still puzzles scientists and engineers today.

- a. construction b. destruction c. discovery d. disappearance

問4 In the city of Kamakura, near Tokyo, there is a problem with too many tourists, especially during busy times. The many visitors who come to see Kamakura's temples, gardens, and local life sometimes () the daily routines of people who live there. Streets get crowded, and it becomes harder for residents to move around or shop peacefully.

- a. improve b. facilitate c. disturb d. relieve

問5 In some beaches in Japan, there are many large birds that can be dangerous because they try to take food from people who are having a picnic. This is happening because in the 1990s, people used to feed these birds, and now they are no longer scared of humans. This has become a safety ().

- a. benefit b. opportunity c. atmosphere d. concern

Ⅲ. 次の文章を読み、それぞれの質問の解答としてもっとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

The Mystery of D.B. Cooper

In the early 1970s, an extraordinary event captured the world's attention: a plane was taken over by a man known as D.B. Cooper. This mysterious figure boarded a Northwest Orient Airlines flight and quietly handed a note to the flight crew, claiming he had a bomb. (a)

Demanding \$200,000 in cash, Cooper received the money after the plane landed. Soon, he instructed the pilot to fly at a low height. Then, somewhere over the forests of the Pacific Northwest, he jumped out of the plane with a parachute* and vanished without a trace.

(A) extensive searches, his true identity remains unknown to this day. However, over the years, several clues have become clear. In 1980, a young boy discovered an old package containing \$5,800 in cash along the banks of the Columbia River. The numbers on the bills matched those of the money given to Cooper. (b) Moreover, some pieces of a parachute were found in the woods, but no evidence linking them to Cooper has been confirmed.

People from all (c) walks of life have been interested in the D.B. Cooper case. Some believe he may have been French-Canadian, as his English seemed unusual and he used the name "Dan Cooper," similar to a character in a popular French comic book about flying. Over the years, amateur detectives and fans have formed groups devoted to solving the mystery. They meet to share theories and analyze evidence, but (d) the truth seems to remain out of reach. Some in the media believe that if D.B. Cooper were still alive and were to reveal himself, he might not be charged for his crime, due to the age of the case, but this is far from certain. (c)

To this day, the mystery of D.B. Cooper continues to interest people around the world. While the truth may never be known, the legend of D.B. Cooper lives on, inspiring imagination for generations to come. (d)

(注) parachute : パラシュート

問1 第3段落の(A)に入るものとも適切な語を下から選びなさい。

- a. Because
- b. Despite
- c. Therefore
- d. However

問2 本文中の空欄 (a) ～ (d) のうち、次の文が入るものとも適切な箇所を選びなさい。

In spite of the difficult situation, Cooper remained polite and calm throughout the whole time.

- a. (a)
- b. (b)
- c. (c)
- d. (d)

問3 第4段落の下線部 (1) のもっとも近い意味の語を下から選びなさい。

- a. walkers
- b. international
- c. elderly
- d. social groups

問4 第4段落の下線部 (2) の意味と近い文章を下から一つ選びなさい。

- a. They cannot discover the best theory.
- b. The truth seems to be revealed.
- c. The whole truth is still unknown.
- d. They are not close enough to reach each other.

問5 本文の内容と一致する文章を下から一つ選びなさい。

- a. Although the mystery of D.B. Cooper was solved, it continues to attract people.
- b. D.B. Cooper was found dead in the woods.
- c. Some of the money D.B. Cooper stole was found after he took over the airplane.
- d. D.B. Cooper is said to be French.

IV. 次の文章を読み、それぞれの質問の解答としてもっとも適切なものを a ～ d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

The Secret Language of Ants

Imagine a world where you could tell your friends about a great new restaurant simply by leaving a scented* trail behind you. Sounds like something out of a science fiction movie, right? Well, for ants, this is just everyday life. (a) Ants have developed a complex system of communication that helps them survive as a community. (A) they don't have smartphones or social media.

Ants primarily communicate through chemicals called pheromones*. When an ant finds food, it releases a trail of pheromones on its way back to (B). Other ants pick up on this chemical trail and follow it to (C). It's like a natural GPS system, guiding the colony's members directly to dinner. But pheromones aren't just used for finding food. Different pheromones can signal various messages, such as warnings about danger or directions to a new nest. (b)

Aside from chemical signals, ants also use touch and sound. Ants have antennae* that they use to 'talk' to each other by touching. (c) This method helps them exchange information about where they've been and what they've found. Some ants can even make sounds by rubbing parts of their bodies together, creating vibrations* that can be felt by other ants. These signals are crucial, especially in the dark tunnels of their nests where visual communication isn't possible.

What's truly fascinating is how these tiny creatures can organize and operate so well without a leader. (d) Instead, ants work together like a dream through ⁽¹⁾ their sophisticated communication methods. Their ability to share information quickly and effectively ensures the survival of their colony.

In the end, the secret language of ants shows us that communication doesn't have to be a spoken language to be effective. These little insects remind us that sometimes, a simple touch or a trail of scent* can say more than a thousand words. And who knows, maybe one day we'll be leaving scented trails for each other too!

(注) scented : においのする pheromones : フェロモン antennae : アンテナ vibrations : 振動 scent : におい

- 問1 第1段落の空欄 (A) に入るものとも適切な語を下から選びなさい。
- a. only if
b. even though
c. now that
d. just as
- 問2 第2段落の (B) および (C) のそれぞれに入るものとも適切な語の組み合わせを下から選びなさい。
- (B) (C)
a. the colony — the food source
b. the community — another ant
c. the system — the pheromone
d. the communication — another chemical trail
- 問3 本文中の空欄 (a)～(d) のうち、次の文が入るものとも適切な箇所を選びなさい。
There's no ant king or queen giving orders on a daily basis.
- a. (a)
b. (b)
c. (c)
d. (d)
- 問4 第4段落の下線部 (1) にあてはまらないものはどれか、下から選びなさい。
- a. to make sounds
b. to touch each other
c. to survive as a community
d. to communicate through chemicals
- 問5 本文の内容と一致する文章を下から一つ選びなさい。
- a. Using spoken language is the best way for communication.
b. It is impossible for ants to have good communications with each other.
c. Quick and effective communications allow communities of ants to survive.
d. Communications among humans are not as sophisticated as those among insects.

V. 次の () に入るべきものとも適切な語または語句を a～d から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

- 問1 We stopped chatting; otherwise our professor () the classroom.
a. would have left b. has left c. would leave d. has been left
- 問2 Jeffrey could not attend the class last Monday () an urgent matter.
a. due to b. because c. even if d. therefore
- 問3 () participant in this meeting can comment on the issue.
a. Few b. Some c. Most d. Any
- 問4 Mike stood in front of us with his arms ().
a. folded b. folders c. folding d. folds
- 問5 In spite of the bad weather, () was high at the festival.
a. attended b. attendance c. attend d. attendee
- 問6 The river () several feet when the typhoon hit the town last summer.
a. raise b. risen c. rose d. rise
- 問7 You don't want to go shopping, () ?
a. don't you b. do you c. are you d. aren't you
- 問8 Some students play basketball, and () play volleyball.
a. any b. other one c. another d. others

問9 By the time we reached the hall, the concert ().

- a. had already started b. already starts c. started d. has already started

問10 Neither of us () going to work because it is Sunday today.

- a. are b. were c. is d. am

Ⅵ. それぞれの日本語の意味に合うように () 内の語を並べ替え、2番目と4番目に来る語の番号として正しい組み合わせを選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、() 内の語は、文の最初に来る場合も小文字で書かれているので心得ておくこと。

問1 青い屋根が見える家が、我が家でした。

The (1. of 2. you 3. see 4. which 5. can 6. house) the blue roof was mine.

- a. 1 - 2 b. 2 - 3 c. 1 - 5 d. 4 - 5

問2 ケンはまもなくスマートフォンを使うのをやめた。

(1. not 2. before 3. it 4. long 5. Ken 6. was) stopped using a smartphone.

- a. 6 - 2 b. 5 - 1 c. 6 - 4 d. 5 - 2

問3 彼が素晴らしいアドバイスをくれたので、私は海外で勉強する気になった。

(1. to 2. great 3. motivated 4. advice 5. me 6. his) study abroad.

- a. 2 - 3 b. 2 - 5 c. 4 - 2 d. 6 - 5

問4 エイミイの大阪旅行は、期待していたものと違っていた。

Amy's trip to Osaka (1. different 2. had 3. she 4. what 5. from 6. was) expected.

- a. 2 - 3 b. 1 - 4 c. 4 - 2 d. 5 - 6

問5 終電を逃した時、私には歩いて帰るしか選択肢がなかった。

When I missed the last train, I (1. but 2. to 3. had 4. choice 5. walk 6. no) home.

- a. 6 - 1 b. 6 - 5 c. 2 - 4 d. 2 - 6

次の文章を読んで、以下の各問に答えなさい。

ターバンを巻いて髭を生やした男性、白い肌のプロンドヘアの女の子、真っ赤なチャイナドレスに身を包んだ女性、ドレッドヘアの黒人女性……国籍も民族もさまざまな人たちが、青々と光り輝く丸い地球の上で、手をつないで立っている。こうした絵に「私たちの地球環境を守ろう」という文字が添えられたポスターを、どこかで目にしたことはないだろうか。それは、環境省の^A啓蒙ポスターであろうと、小学生の絵画コンクールであろうとよく使われるイメージである。それが伝えようとしているメッセージは明確だ。自然環境というのは境界のない「ひとつの」ものである。だからこそ「私たち」は国や民族や文化の違いを超えて協力し、それを守らなくてはならない。

このような絵につづいて、環境省のホームページには次のようなことが書かれている。「地球の環境を守っていくためには、地球に住むみんなが環境を大切に思う気持ちをもつことが大事。小さなことでも力を合わせて取り組んでいけば、自然豊かな未来につなげることができるよ！」。じっさい、私たちの身の回りには、^B「小さな取り組み」への呼びかけがあふれている。燃えるゴミと燃えないゴミを分けること、電気をこまめに消すこと、マイ箸・エコバックを持参すること、コピー用紙の裏紙を使うこと……。それらは、「地球市民」だれもが日常生活のなかで取り組むべき「地球にやさしい」行動のパターンだ。

このように、自然環境について私たちが考えるとき、そこにはいつも（文化や民族と違って）「ひとつの」「普遍的な」「全人類が協力して保護すべき」自然といったイメージがつかまよう。自然ではなく人間についての学問であり、また人間の普遍的な特徴だけではなく、違いや多様性に目を向けてきた文化人類学においても、自然は重要なトピックになってきた。自然についての人類学の研究は、さまざまな方法で、自然をめぐる「あたりまえ」のイメージを問いなおしてきた。「二酸化炭素の排出が温暖化をまねく」といった科学的知識は、自然についてのたったひとつの正しい知識なのだろうか。そもそも、自然はほんとうに「ひとつのものの」なのか。こうした問いについて考えていくことで、私たちはこれからいかに他の人間や自然界における多様な存在と共生していけるのか、より広い視野から考えることができるだろう。

「地球市民」として環境のために何かしようとしたとき、私たちが頼るのは、「二酸化炭素の増加が温暖化をまねく」「この動物は絶滅危惧種である」といった近代科学の知識だ。それは、自然についての客観的な正しい知識であり、全世界で同じように共有され、地球環境保護のベースとなるべきだと信じられている。それに対して人類学は、「未開社会」においても近代科学に^D勝るとも劣らない、自然についての経験的な「知識」が存在すると伝えてきた。マリノフスキーは、このような知識を「未開の科学」と名付けた。

そうした「未開の科学」を具体的に描いたひとつとして、認識人類学という分野を切り拓いたハロルド・コンクリンがいる。コンクリンは、フィリピン・ミンドロ島に暮らすハヌノオの人たちが身の回りの事物や生きもの、とくに植物をどのように分類し、名づけるのかということに注目した。コンクリンの前にも「民族植物学」と呼ばれる分野の研究者たちが、さまざまな民族が用いる植物の名称を調べ上げていた。ただしそれは基本的に自然科学の側からのアプローチであり、現地の人びとの用いる植物を植物学の学名に即して整理していた。それに対しコンクリンは、ハヌノオの人たち自身が用いる植物の名称を詳細に調べ上げ、当時のアメリカの人類学でさかんだった言語学的な分析を加えた。ここに自然と人間の関係を、個別社会における動植物と人間の関係、とりわけ動植物についての「民俗分類」をもとに考えていこうという流れが生まれた。

コンクリンによると、ハヌノオの人たちは1625種類の植物を名づけ、分類する『^E「優れた植物学者」である。この1625という数字がいかにすごいかは、私たちがチューリップ、すみれ、たんぽぽ、など何種類の植物の名前を日本語で挙げられるかを考えてみるとわかるだろう。そしてハヌノオの植物の名前は、詩歌において多様な意味をもたせられるなど、人びとの生活の文化的側面と密接に関連している。さらにハヌノオの人びとは植物をデタラメに名づけているのではなく、発芽の仕方、茎の伸び方などの生長上の特徴に即してくわしく分類しているという。つまりそれは、生殖上の特徴に即して植物を分類する科学である植物分類学のやり方とは異なるものの、すぐれて内的に一貫した体系である。だからこそ私たちはそれを「知識」と呼ぶことができる。

コンクリンは、植物分類についての研究のほかに、ハヌノオの人びとが自然界にある色をどう認識し、分類するかについての研究を発表している。コンクリン以降、多くの人類学者がさまざまな社会の人びとの豊かな分類知識をもとに、私たちの社会で信頼されている科学だけが唯一の自然知識ではないことを示してきた。こうした研究は1980年代以降、人類学を超えて、じっさいの開発プロジェクトや自然資源管理プログラムなどにおいて評価されるようになっていく。

「参加型開発」ということばを生み出したロバート・チェンバースによると、土着の知識は科学よりもそれぞれ地域の地域の生態系に適合的である。それゆえに、そうした現地の知識に頼ることなしには開発プロジェクトの成功はありえない。また近年各地の先住民の人びとが使う薬草がバイオテクノロジーを用いた最先端の製薬開発にヒントを与えている。生物多様性保全をめぐる施策に、近代科学がまだ名づけていない動植物を分類してきた現地の人びとの知恵が必要とされることが多い。1992年に採択された生物多様性条約では、生物資源についての地域コミュニティの人びとの「知識」を保護し、またそれに対する人びとの権利を保障するための規定が盛り込まれた。このようにして、遠くの人びとの自然をめぐる豊かな「知識」に目をつけるべき人類学の視点は、「自然についての知識＝自然科学の知識」という環境保護の前提をゆるがしているのかもしれない。

このように認識人類学の研究は、自然についての文化的に多様な分類知識を描くことで、自然科学だけが自然についての唯一絶対の知識ではないことを示してきた。その一方で、そういう研究の自然に対する人間の側の分類、自然についての文化的知識という前提を疑う潮流もある。コンクリンの民族誌を材料の一つとして『野生の思考』を書いたクロード・レヴィ＝ストロースは、「自然／文化」を二分する発想自体は普遍的だとした。そして、植物や動物はそれに対する分類をとおして人間の思考について「考えるのに適した」素材だと述べた。しかし、ほんとうに^Fそうなのか？ 1980年代以降さかんになったのは、自然をどう分けるかの文化的多様性だけでなく、自然と文化をどう分けるかの多様性を見つめる研究である。

試しにまず日本のことばを考えてみよう。私たちは「自然」と言うとき、「手つかずの自然」「自然の脅威」などと表現する。ここにはたしかに、人間の文化の影響を受けていない自然環境、ありのままの動物や植物、山や川などの姿がイメージされているようだ。しかし翻訳研究者の柳文章によると、日本語の「自然」ということばは、明治以降に英語の nature の翻訳語として使われるようになって初めてこのような意味を獲得したという。明治以前には、自然という語は「おのずからそうなっているさま、天然のままでも人為の加わらぬさま」という意味で用いられていた。この古典的な自然の意味は、「人為」と対置されているという意味で nature と共通している。この共通点ゆえにこの語が翻訳語として選ばれた。しかし、日本語の「自然」はもともと副詞や形容詞として使われ、人為の加わらない「状態」を示していた。つまり、名詞として自然環境そのものを表すようなことばではなかった。今でも私たちが使う「自然」ということばには、古い意味

だ。それらの議論を前提にしたうえで、認識人類学のように具体的な自然と人間の関係、とりわけ身の回りの動植物と人間がどうかかわりありかを見ていこうとする人類学者の仕事もある。

たとえばシベリアのユカギールの狩猟採集民の世界では、人、動物、モノは魂を備え、同じ理性的能力をもつ。ヴィヴェイロスはデ＝カストロの描いた南米の神話世界と同じように、それぞれが異なっているのは、種ごとに固有の身体をもっているためだ。狩猟の場において狩人は、獲物であるトナカイの真似をして移動し、匂いを嗅ぎ、音を出すことで、同族となって彼らを惹きつけようとする。ただしそこで完全にトナカイに変身してしまうと、人間に反れなくなってしまう（そのような危険な事例もたくさんある）。人間としてのアイデンティティを維持したまま、一時的かつ不完全な状態で動物の身体を身にまとい、その視点を獲得することが重要なのである。

注目すべきは、こうした自然と文化、人間と他種の間を問いなおさまま最近の研究は、遠く離れた「他者の現実」について語っているのみならず、私たちの社会についても異なるものの見方を示していることだ。考えてみれば、自然を人間の生活から分離した「手つかずの」実体ではなく、人間と他種との具体的なやりとり・交渉の場ととらえるならば、たとえば都市生活のなかでも自然はある。

私たちの多くは、決して自然豊かな環境のなかに住んでいない。また、コンクリンの描いたハスノオの私たちのように植物種の名前をたくさん知っていて、自然についての体系化された知識をもっているわけではない。しかしそんな私たちでも、具体的な生きものや事物と絶えずやりとりしていることには変わりがない。^N私たちはペットと情動的な関係を築く。そこで、ユカギールの人たちと変わらなず、犬になりきった声真似をして飼った犬を呼んだり、飼い主として自分と犬を差異化したりする。その一方で私たちの生活は「愛せぬ他者」との関係のなかにもある。たとえば私たちは、ゴミ捨て場に集まるカラスにゴミを荒らさないようにゴミ袋をきっちり縛ったり、新聞紙でゴミ袋の中身を見えなくしたりする。一時期の東京では、増えつづけるカラス対策として、カラス肉からミートバイをつくって売り出すという案まであったという。

さらに人間どうしのグローバルなつながりも、じっさいには多様な種間の入り組んだ歴史的な関係のなかにある。たとえばアナ・ツインは、松茸という種に注目してグローバルゼーションを描きおしている。日本人にとつての秋の味覚・高級食材として有名な松茸が、じっさいにはその大部分を海外からの輸入に頼っていることはよく知られている。日本人は松茸を自国で栽培しようと試行錯誤をくり返し、ことごとく失敗してきたのだ。

そもそも松茸はどう育つのか？ 松茸は木から栄養を摂取するものであり、松茸菌は木の根と結合することによって、菌根という構造を作り出す。その共生関係は決して穏やかなものではないという。松茸は菌として成長することで、根の一部を腐らせてしまう。その一方で松茸は、強い酸を分泌して、岩や土から無機物を溶かすことで、木に栄養を届ける。また撥水性の厚い菌蓋を作り、他の菌類やバクテリアの侵入を防ぐ役目も果たしている。

注目すべきは、こうした松茸と松の木の「共生」関係は、ある程度貧しい土壌でこそ成り立つということだ。良い土壌で競合する種が多い場合、松茸は死に絶えてしまうからだ。つまり松茸は、人間による持続的な森林への介入の結果、生育する。それでも松茸があるということは、その森が完全には壊滅していないことを意味している。この^Q微妙なバランスは、今のところ人間による意図的なデザインによって「偶然」松茸の生産がもたらされた。そこでは、松茸の採集が一大ビジネスとなり、日本の消費者とのあらたなつながりを生んでいるという。ここに人間どうしのグローバルなつながりが松茸とその他の種の間接に媒介されている

と新しい意味が混ざりあっている。私たちは、リラックスした、飾らない状態でテレビに出る芸能人を「あの人は自然体がいい」と賞賛する。その一方で、「手つかずの大自然」「自然の脅威」などという意味での新しい「自然」も、すっかり私たちになじんでいる。

つまり、日本のことを考えても、人間の文化の影響を受けていないあまの自然環境、という意味での「自然」は、西欧からの輸入によって成立している。それはせいぜいここ150年くらいのものであって、G「あたりまえ」ではない。1980年代から90年代にかけての人類学は、各地の「自然と文化」というカテゴリーに大まかに対応する概念を詳細に検討した。そして、「（人間の外側にある）自然と（人間のつくりだした）文化」という分け方自体が、西洋の文化が構築したものであって、普遍的なものではないということを示していた。

こうしたなか、自然と文化との関係を普遍的なものととらえない視点に立ちながら、概念の検討ではなく、認識人類学と同じように動植物と人間の関係に注目した人類学者として、エドゥアルド・ヴィヴェイロスはデ＝カストロがいる。彼は、南米の先住民の神話を分析して、そこで広くみられるコスモロジーを描こうとした。西欧では自然がまずあり、そこから文化へ移行する（動物が人間へと進化すると考えるのに対し、先住民の神話世界はその逆である（人間的な状態がまずあり、そこから動物が差異化される）。だからそこそこでは、あらゆる動物は人間同様の魂をもつと考えられている。そして動物たちはみずから人間だと考え、人間としての生活を営む。そしてみずからの生息地を村、果實の家、飲み物をビールとみなす。ただし、それぞれ身体が異なるため、ビールとみなすのかはそれぞれ異なっている。たとえば、ジャガーは人間の血をビールと見る、ハゲタカはウジ虫を焼き魚と見る、バクは泥だまりを^H「グレイの場」と見る。南米の先住民の世界は、こうした単一の精神（魂）のもと、異なる身体をもつ複数の存在によって成り立っている。

すなわち^J「この世界は、生物学的な身体をすべての種に共通のものとする一方で、精神的な世界、つまり文化に多様性を認める西洋世界とは対照的である。ヴィヴェイロスはデ＝カストロはこの南米先住民のコスモロジー（世界観）を、私たちになじんだ多文化主義という考え（単一の自然と多文化的文化）に照らしあわせて、「多自然主義（単一の文化と多元的な自然）」と名づけた。

このヴィヴェイロスはデ＝カストロの仕事は、コンクリンの民族誌のような特定社会についての詳細な記録ではないし、現地の理解という観点からはいろいろと問題の多い著作である。一方で、「自然をめぐってどこに差異と多様性があるのか」について、認識人類学とは違うあらたな視点をうまく提示していることは確かだ。

自然に対する分類の多様性というとき、^K自然を分類する（唯一精神をもった）人間という想定がある。そこには、自然を人間の生活から分離した「手つかずの」実体と見る見方が潜んでいるのかもしれない。はたして誰にとつても、人間以外の種はただ人間に認識され、分類されるのを待っている「考えるのに適した」存在なのだろうか。むしろ人間と動物のあいだに魂の連続性を見る人たちの立場からは、動物は身体のみをとりをつうじて人間と「ともに生きる」存在であり行為主体なのではないか。こうした視点から、他の種を認識し、分類する人間の知識ではなく、種間のかかわりに^L「ショウテンを含む民族誌が、あらためて今、注目を集めている。

近年の人類学は、自然をめぐる文化的知識の多様性を示すだけでなく、私たちのもつ自然のイメージ自体が特定の社会に固有のものなのではないかと疑うようになってきた。それは、^Mひとつの自然にたいする複数の文化という前提自体をひっくり返す視点の転換だった。前節で紹介したような議論はきわめて抽象的

のだ。

このように人間が自然をどう認識し、分類するかではなく、種間のかかわりあいという観点から人間と自然の関係を見つめなおす最近の研究は、他者だけでなく、私たちの社会についても語っている。私たちの生活は犬、カラス、キノコ、など複数種との関係によってこそ成立する。その複雑な絡み合いを解きほぐすことは、一つの自然を守る「地球市民」ではなく、多様な動植物や事物とのやりとりのなかでしか生きられない具体的な存在として、みずからをとらえなおすことでもあるのだ。

自然に対してはつねに、「ひとつの」「普遍的な」「全人類が協力して保護すべき」といったイメージがつきまとう。それに対して人類学は、多様な人びとにとっての「自然」をもとに、私たちの自然に対する「あたりまえ」のスタンスを問いてきた。はたして私たちが信頼している科学的知識だけが、自然保護のための有益な知識なのか？ そもそも自然に対する人間の知識や行動、といった場合の「自然と文化」の分け方は正しいのか？ 人類学的に「自然」を問いなおすことは、「私たちの自然を守ろう」といった抽象的な環境主義のスローガンを超えて、他の多様な生物、モノと私たちの日々の **R** な関係に目を向けることである。そうした視点は、「自然保護」「多種共生」という美しいことばではとても表現できない、私たちと多様な存在の **S** 緊迫した関係をもクローズアップする。

そもそも現代社会において、花粉症、鳥インフルエンザなど他の生きものの由来のウィルスは、すでに私たちの日常生活を脅かしている。私たちは冬にはインフルエンザワクチンを接種し、うがい・手洗いを徹底するように言われ、春になるとムズムズする鼻を押さえてマスクを着け、目薬をさす。そのようにして他種から必死で身を守りつづけることでしか、私たちの生活は成り立たない。だからこそ **T**「自然との共存」は今や遠く離れた美しい「自然」を「地球市民」という特権的な地位から守ることではなく、私たち自身の生存にかかわる他種との緊迫した関係である。つねに具体的な自然と人間の、種間の関係に注目してきた人類学の研究は、こうしたより日常的で差し迫った「環境問題」に目を向け、問いを生みだすためのあらたな視角を与えてくれるはずだ。

(中空萌「自然と知識」、松村圭一郎・中川理・石井美保編「文化人類学の思考法」所収、世界思想社より。原文の一部を改変している)

問1 下線部 **A**「啓蒙」の同義語として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 尊敬
- b 教育
- c 啓発
- d 周知
- e 伝達

問2 下線部 **B**「小さな取り組み」を表す言葉として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 具体的なこと
- b 自分でできること
- c 地球上には国籍も民族もさまざまな人がいると思うこと
- d 日常的に取り組むこと
- e 力を合わせれば豊かな未来につながると思うこと

問3 下線部 **C**「自然をめぐる『あたりまえ』」を表す言葉として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 科学的知識がたった一つの正しい知識である
- b 自然は一つのものである
- c 近代科学は客観的である
- d 近代科学は地球環境保護のベースになるべきである
- e 地球環境保護には経験的な知識が重要である

問4 下線部 **D**「勝るとも劣らない」の対義語を表す言葉として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 見劣りする
- b 届かない
- c 身に余る
- d 歯が立たない
- e 伯仲する

問5 下線部Eで、筆者が「優れた植物学者」と表現する理由として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a ハスノオの人名とは植物の名前を1625種類挙げられるから
- b ハスノオの人名の中には植物に詳しい人が多数いるから
- c ハスノオの人名とは植物を生長上の特徴で分類し、それが内的に一貫した体系の知識と呼べるから
- d ハスノオの植物の名前が詩歌において多様な意味をもたされているから
- e ハスノオの人名との植物分類が、科学的な植物分類のやり方とは異なるから

問6 下線部F「そうなのか？」の意味として最も適当なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 自然科学だけが自然についての唯一絶対の知識ではないこと
- b 自然が人間の側から分類されることを疑うこと
- c 自然と文化を二分する発想が普遍的であること
- d 自然についての文化的知識と人間側の分類が対応していること
- e 自然を分類することは、人間についての考察に適していないこと

問7 空欄Gに入るものとして最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a なぜならば
- b ところが
- c 飾らない
- d 西欧的な
- e まったくもって

問8 下線部H「ギレイ」の「ギ」を漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a ギゲイに優れた人物
- b レイギにかなった行動
- c ジギに等しい行為
- d ペンギを図る
- e サギにあって金を失う

問9 下線部J「この世界」の意味として適切なでないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 動物たちはみずから人間を考え、人間としての生活を営む世界
- b 人間的な状態があり、そこから動物が差異化される先住民の神話世界
- c あらゆる動物は人間同様の魂をもつと考えられる世界
- d 自然がまずあり、そこから文化へ移行するという考え方の世界
- e 「多自然主義（単一の文化と多元的な自然）」と名づけられた世界

問10 下線部K「自然を分類する（唯一精神をもった）人間という想定」の意味として適切なでないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 人間は唯一の精神をもっており、自然はその分類対象である
- b 自然は人間の生活から分離した「手つかずの」実体である
- c 人間以外の種は、人間に認識され分類されるのを待っている存在である
- d 動物は身体のみをとりを通じて人間と「ともに生きる」存在であり行為主体である
- e 動物は、人間に認識されるべき対象である

問11 下線部L「ショウテン」の「ショウ」を漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 役職がショウウシンする
- b ショウバヤの狙いが的確だ
- c いらいらしてショウソウしている
- d 現代のキョショウウといわれる人の作品
- e すばらしいと、ショウウレイされる

問12 下線部M「ひとつの自然にたいする複数の文化という前提」を、文中の別の言葉で言い換えたものとして最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 多自然主義
- b 多文化主義
- c 経験主義
- d 科学主義
- e 開発主義

問13 下線部 N「私たちはベットと情動的な関係を築く」の前提条件となっている「自然」の意味として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 自然を、都市の中の現実としてあるととらえること
- b 自然を、人間と他種との具体的なやりとり・交渉の場ととらえること
- c 自然を、体系化された知識の対象ととらえること
- d 自然を、人間が住むための快適な環境ととらえること
- e 自然を、人間の生活から分離した「手つかずの」実体と捉えること

問14 下線部 P「愛せない他者」の示すものとして最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 飼い主
- b カラス
- c 犬
- d 人間
- e 日本人

問15 下線部 Q「微妙なバランス」の意味として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 良い土壌で森が育ち松茸が死に絶えてしまうバランス
- b 貧しい土壌で森も松茸も死に絶えてしまうバランス
- c 良い土壌で森も松茸も育つバランス
- d ある程度貧しい土壌で森も松茸も育つバランス
- e 良い土壌で森が壊滅し松茸が育つバランス

問16 空欄 R に入るものとして最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 具体的
- b 印象的
- c 抽象的
- d 普遍的
- e 科学的

問17 下線部 S「緊迫した関係」の意味として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 相手に危害を加えうる関係
- b 相手を拘束することが必要となる関係
- c 相手を観察することが必要となる関係
- d 責任をとることが必要となる関係
- e 相手を和ませる関係

問18 下線部 T「自然との共存」は、どのような関係を意味しているのか。二つの関係を対比的に説明し、句読点を含めて 50 字以内で説明しなさい。解答は、解答用紙の記述問題解答記入欄に書きなさい。

I 以下の計算をしなさい。

問1 10進数の18を2進数で表すとどれか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. 00010100
- b. 00001100
- c. 00010010
- d. 00001111

問2 2進数の00100011は10進数で表すとどれか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. 35
- b. 128
- c. 256
- d. 512

問3 2進数の00001001と00001100を足し合わせた2進数はどれか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. 00010011
- b. 00010111
- c. 00001111
- d. 00010101

問4 2進数の00011111から10進数の7を引くと、10進数でいくつになるか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. 4
- b. 14
- c. 24
- d. 34

II 高校の学園祭でクラスの出し物を決めようとしている。以下のストーリーを読みながら問に答えなさい。

登場人物

- 佐藤先生（顧問教師）
- 田中さん（学級委員長）
- 山田くん（学級副委員長）

佐藤先生：さて、学園祭の出し物について話し合います。どのようにアイデアを出すか提案のある人いますか。

田中さん：そうですね。まずはみんなでアイデアを出し合って、その後に整理するためにKJ法を使うのがいいかもしれません。

山田くん：じゃあ、まず①ブレインストーミングから始めましょうか？

3人はブレインストーミングを行いました。

佐藤先生：ブレインストーミングで出たアイデアを、②KJ法を使って整理しましょう。

3人はKJ法を使ってアイデアを整理しました。

田中さん：出し物のアイデアは、模擬店、文化展示、コンサート、ゲーム大会に集約できそうです。

山田くん：次はアンケートを使って、クラスの生徒たちの意見を集めましょうか。

佐藤先生：アンケートはどんな質問項目を設けますか？

田中さん：例えば、各企画についてどれが一番やりたいか、自由記述欄も設けて、提案や意見を募ると良いですね。

3人はアンケートを実施しました。

佐藤先生：クラス40人のアンケート結果が出ました。どの企画が一番人気ですか？

田中さん：このデータによると、「③」が一番人気でした。

佐藤先生：では、具体的にどのような内容にしたらいいか④半構造化インタビューをしてみましょう。

3人はクラスから無作為に5人選んでインタビューをしました。

山田くん：インタビュアーでは思ってもいなかったような意見が出ました。

佐藤先生：意見を聞いてみると新たな発見がありますね。このインタビュアーとともに、企画を詳細化していきます。まずは、ターゲットとする来場者像の意識合わせをするために⑤ペルソナを作ってみましょう。

3人はペルソナを作りました。

山田くん：ペルソナができたと思います。

佐藤先生：では、今まで話したことを基に具体的な企画書を作りましょう。生徒全員が楽しめるように、細部までしっかりと考えましょうね。

問1 ①ブレインストーミングのルールとして当てはまらないものを、次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. 批判を避ける
- b. アイデアの質より量を重視する
- c. アイデアを組み合わせたり改善することを奨励する
- d. 各参加者は自分の意見を守るために議論する

問2 次のうち、②KI法の基本的なプロセスに該当しないものはどれか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. 各アイデアをカードに書き出す
- b. アイデアをランダムに並べ替える
- c. 似たアイデアをグループ化する
- d. グループにラベルを付ける

問3 図1のグラフが「一番やりたい企画」というアンケートの集計結果である。田中さんのコメントの③に入るのは何か。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

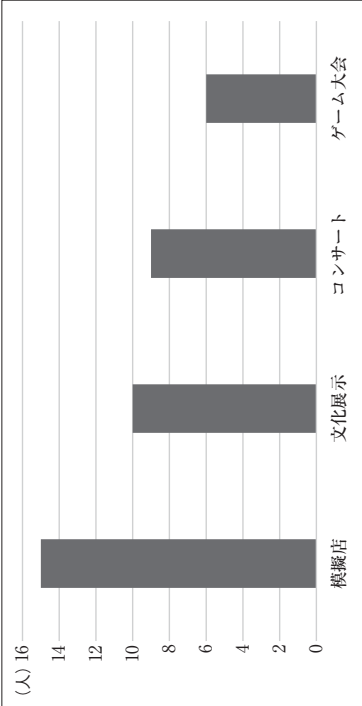


図1 やりたい企画アンケート集計結果

- a. 模擬店
- b. 文化展示
- c. コンサート
- d. ゲーム大会

問4 ④半構造化インタビューの特徴として正しいものを、次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. 質問内容や順序が完全に固定されており、全ての被面接者に同一の質問を行う
- b. 質問内容は事前に準備されているが、質問の順序や内容はインタビュアーの判断で柔軟に変えられる
- c. インタビュアーに出てくる新しいテーマについては、一切触れずに進行する
- d. インタビュアーは事前に準備された質問を持たず、全ての質問を即興で行う

問5 ⑤ペルソナの正しい説明を次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. ターゲット市場全体を代表する、平均的な消費者のプロファイル
- b. 製品のブランドイメージを象徴する架空のキャラクター
- c. 特定のユーザー層を代表するために作成された、詳細なプロフィールを持つ架空の人物
- d. 製品開発チーム内の役割を示す、実在するチームメンバーのこと

Ⅲ 以下の文章を読んで問に答えなさい。

田中さんは大学入学と同時に一人暮らしを始めました。アパートでインターネットを使えるように、①インターネットへの通信サービスを提供する業者と契約しました。アパートでインターネットが使えるようになった田中さんは、パソコンでインターネットを使うときに、②無線LANで接続していましたが、アパートの部屋のあちこちから使いたいと思い、③無線LANで接続する機器を購入しました。田中さんは④無線LANに接続するためのパスワードを設定しました。

問1 ①インターネットへの通信サービスを提供する業者を何というか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. ASP
- b. ISP
- c. PHP
- d. TPP

問2 ②無線LANで接続するときに使うケーブルは何か。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. インターネットケーブル
- b. インターカムケーブル
- c. インターロックケーブル
- d. イーサネットケーブル

問3 ③無線LANで接続するときに必要なとなる機器は何か。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. ルーター
- b. ハブ
- c. アクセスポイント
- d. 交換機

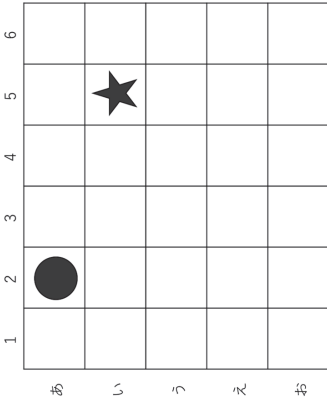
問4 ④無線LANに接続するためのパスワードを設定しないことによって発生する可能性のある弊害はどれか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. インターネット接続速度の向上
- b. 他人の無断使用で不正な行為に利用されること
- c. 無線LANの接続できる距離が延びる
- d. 近隣の無線LANと干渉する

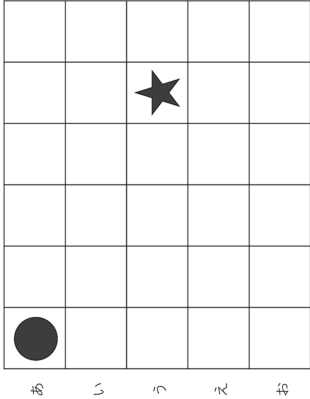
Ⅳ

月面で作業することを目的に試作された穴を掘るロボットに命令を与えて動かしたい。月面で作業する範囲をロボットの移動距離に合わせて縦5マス（あ～お）、横6マス（1～6）に区切っている。ロボットは、縦横に移動できるが斜めには移動できない。ロボットに与えられる命令は、上下左右に移動する[↑↓←→]と穴を掘る（+）だけである。ロボットの電池が限られているので、移動する際には最短距離を移動したい。スタート地点は●で表され、穴を掘る地点は★である。移動できない場所は▲で表される。

例えば、[あ-2]にスタート地点(●)があり、[い-5]に穴を掘る地点(★)がある場合、移動の命令は[→→→↓↓]を与えられ、その後、穴を掘る命令[+]が与えられる。



問1 下図の場合、どのような命令を与えたら良いか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。



- a. →→→↓↓+
- b. →→→→↓↓+
- c. ↓↓↓→→→→+
- d. →↓↓→↓→↓+

問2 下図の場合、どのような命令を与えたら良いか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

	1	2	3	4	5	6
あ						●
い						
う						
え				▲		
お			★	▲		

- a. ←←←↓↓↓↓++
b. ↓↓↓↓←←←↓++
c. ←←←←↓↓↓↓→++
d. ←↓←↓←↓←↓←↓→++

問3 ●が[あ-4]で、[←←↓↓↓++]という命令が与えられているとき、穴を掘る場所はどこか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. [う-1]
b. [え-1]
c. [う-2]
d. [え-2]

問4 ●が[あ-4]で[↓→→↑++]という命令が与えられているとき、穴を掘る場所はどこか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. [あ-5]
b. [あ-6]
c. [い-5]
d. [い-6]

問5 問4の状況を図にした場合、図のどこに▲があると考えられるか。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. [あ-5]
b. [あ-6]
c. [い-5]
d. [い-6]

V 以下の佐藤先生と田中さんの会話を讀んだ上で、問に答えなさい。

登場人物

- 佐藤先生 (顧問教師)
- 田中さん (学級委員長)

佐藤先生：こんにちは、田中さん。今日はSNSの使用方法について話します。田中さん、SNSはどのように使っていますか？

田中さん：こんにちは、佐藤先生。私は友達と連絡を取るためにSNSを使っています。それに、写真を投稿したり、他の人の投稿を見たりしています。

佐藤先生：それは楽しそうですね。SNSは情報を共有したり、友達とつながるのにとっても便利なツールです。ただし、安全に使うためにはいくつかのポイントを押さえておく必要があります。

田中さん：そうですね。安全に使うためのポイントって、具体的にはどんなことですか？

佐藤先生：まず、個人情報を公開しすぎないことが大切です。例えば、フルネームや住所、電話番号などを公開すると、悪意のある人に悪用される可能性があります。

田中さん：なるほど、プライバシーを守るために気をつける必要がありますね。他には何かありますか？

佐藤先生：はい、次に気をつけるべきは、投稿内容です。自分や他人を傷つけるような内容を投稿しないこと、また、嘘やデマを広めないことが重要です。不適切な投稿は自分の評判を傷つけるだけでなく、法律に抵触することもあります。

田中さん：わかりました。投稿内容には十分注意します。他に気を付けるべきことはありますか？

佐藤先生：もちろんです。SNSでは友達のリクエストを受け取ることも多いですが、知らない人からのリクエストは慎重に扱うべきです。怪しいアカウントやスパムの可能性があるからです。

田中さん：そうですね、知らない人には簡単に信頼を置かないようにします。

佐藤先生：最後に、SNSの使用時間も考慮しましょう。長時間の使用は健康に悪影響を与えることがありますので、適度な時間に抑えることが大切です。

田中さん：確かに、つい長時間使ってしまうことがあります。気をつけます。

佐藤先生：以上が基本的なSNSの安全な使用方法です。これを守ること、楽しく安全にSNSを利用することができそうです。何か質問はありますか？

田中さん：いいえ、佐藤先生。とても分かりやすかったです。ありがとうございます。

佐藤先生：どういたしまして。これからも安全にSNSを楽しんでくださいね。

問1 次のうち、SNSで個人情報公開しすぎないための最も適切な対策を、次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. 自分のフルネームをプロフィールに記載する
- b. 自分の住所を投稿で公開する
- c. プライバシー設定を確認し、見知らぬ人が自分の情報にアクセスできないようにする
- d. 友達の写真を許可なくタグ付けする

問2 次のうち、SNSでの投稿内容として最も適切なものを、次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. 友達を誹謗中傷する内容
- b. 最近旅行先で撮った風景写真
- c. 他人のプライバシーを暴露する内容
- d. デマ情報を広める投稿

問3 次のうち、SNSで知らない人からのリクエストを慎重に扱うべき理由として最も適切なものを、次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. 知らない人からのリクエストは、必ず新しい友達になる可能性があるから。
- b. 知らない人からのリクエストを受け入れると、フォロワー数が増えるから。
- c. 知らない人からのリクエストには、スパムや詐欺の可能性があるから。
- d. 知らない人からのリクエストを無視すると、自分の評判が悪くなるから。

問4 次のうち、SNSの長時間利用による課題として最も適切なものを、次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. SNSの長時間利用は、学業成績の向上に役立つ。
- b. SNSの長時間利用は、友達との絆を強くする。
- c. SNSの長時間利用は、睡眠不足やストレスの原因になる。
- d. SNSの長時間利用は、体力が向上する。

VI

1. 3. 5. 7. 9の5枚のカードがある。初期の状態では9. 7. 5. 3. 1と並んでいるとき、左から小さい順に並べ替えない。バブルソートを使って並べ替える場合、どのようなプロセスを経て並べ替えられるか。

なお、バブルソートは以下のルールに従う。

- 1. 配列の末尾から先頭に向かって隣接する要素を順番に比較する。
- 2. 比較した要素が大小関係を満たさない場合（例えば、昇順に並べるときに前の要素が後の要素より大きい場合）、その2つの要素を交換する。
- 3. 配列の先頭まで比較と交換を繰り返す。これにより、一回で最小の要素が先頭に移動する。
- 4. この一連の手順を1回とする。
- 5. 上記の手順を配列の要素数-1回繰り返す。ただし、各処理の終わりにには比較対象となる要素の範囲を一つずつ減らす（先頭の要素は既に整列されているため）。

問1 以上の条件の時、それぞれの手順の最終段階はどのようになるか。下表（表1）のaからdのうちから一つ選びなさい。

表1 バブルソートの結果表				
	a	b	c	d
1回目	17539	75319	19753	95731
2回目	17359	53179	13975	93517
3回目	13759	31579	13597	13597
4回目	13579			

上記のバブルソートを以下のようにプログラムした。なお、最適化はしていない。

```
number = [9, 7, 5, 3, 1]
i を 1 から 要素数 (number)-1 まで 1 ずつ増やしながら繰り返す：
  j を 要素数 (number) から i+1 まで 1 ずつ減らしながら繰り返す：
    ① (number[j]) が number[j-1] よりも②ならば：
      tmp = number[ j ]
      number[j] = number[ j-1 ]
      number[j-1] = tmp
表示する (number)
```

問2 ①に入る語は何か。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. もし
- b. そうでなければ
- c. この間
- d. 繰り返し

問3 ②に入る記号は何か。次のaからdのうちから一つ選びなさい。

- a. <=
- b. >=
- c. <
- d. >

【共通】

I 次の文章を読み、以下の問い（問1～問6）に答えなさい。

17世紀になるとヨーロッパの奴隷商人は、西アフリカで綿織物や ア と引き換えに黒人奴隷を買い、アメリカ大陸へ輸送すると、アメリカ大陸からは砂糖・コーヒー・たばこ・毛皮などとともに イ をヨーロッパへと運んだ。こうしてヨーロッパへと運ばれた イ は、A アジアにおける日本や中国との交易で用いられた。

17世紀に成立した江戸幕府は、キリスト教への警戒から徐々に他国との交易を制限し、B 長崎・対馬・薩摩・松前の4か所でのみ海外との交易を認めた。18世紀には農地の集約化や問屋制家内工業によって商品作物や工業製品の生産が可能となり、C 各地に生まれた特産品が江戸や大坂に運ばれた。

江戸幕府の成立と同じ頃に中国東北部に成立した清は、17世紀後半には明が滅んだ後に中国王朝としての地位を確立した。清は明から D 伝統的な冊封関係を引き継いだだけでなく、18世紀頃に形成された海上交易ネットワークを利用し、アジアやヨーロッパ諸国との交易を活発に行い、東・東南アジアで清を中心とする国際秩序を形作った。

江戸幕府や清の成立と同じ頃、地中海沿岸ではイスタンブールを首都とする ウ が地中海の大半、黒海、紅海、ベルシヤ湾を支配下に置きヨーロッパとアジアを結ぶ貿易ルートを押さえていた。特にヨーロッパからインド洋へかけては、サファヴィー朝や エ とともに商業ルートを整備し、交易を通じて繁栄していた。

問1 空欄 ア と イ に入る言葉の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a ア 火器 イ 金
- b ア 火器 イ 銀
- c ア 陶磁器 イ 金
- d ア 陶磁器 イ 銀

問2 下線部Aに関する説明として、もっとも適切なものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 17世紀には世界の銀のおよそ3分の1を日本が産出していたといわれ、その多くは中国へ輸出されていた。
- b 16世紀に他の国に先んじてオランダがインド洋交易に参入したが、その後ポルトガルの東インド会社は武力で駆逐された。
- c イギリスは東インド会社を設立し東南アジア貿易に進出したが、オランダと争って敗れたため、進出先を中国に変更した。
- d 明から清の時代には、陶磁器などの手工業品が特産品として輸出され、対価として金が支払われたため清では金を中心とした経済が発達した。

問3 下線部Bに関する説明として、もっとも適切なものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 長崎ではオランダと中国にのみ交易が許され、オランダに対しては商館を出島に移し日本人との接触を管理することを条件にキリスト教の布教を認めた。
- b 対馬に設けられた倭館には幕府の人間が派遣され、朝鮮通信使との交流など朝鮮との外交・交易を幕府が直接管理した。
- c 薩摩藩によって監督下におかれた琉球王国は中国との朝貢貿易を続けたため、江戸幕府は薩摩を通じて琉球王国と交易をすだけでなく、中国や他国との交易も間接的に行った。
- d 江戸幕府は松前藩を通じて蝦夷地のアイヌとの交易を行っていたが、やがてアイヌの統一国家が出現すると対等な外交関係を結ぶこととなった。

問4 下線部Cに関する説明として、もっとも適切なものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 中国で高級食材として消費されていたふかひれの主要な産地は日本であり、干してから俵に詰めて輸出されたため「俵物」とよばれた。
- b 大坂は全国の商品作物の換金場所や、江戸への供給源としての役割を果たしており、物資の受け入れは主に参勤交代によって整備された陸路によって行われた。
- c 蝦夷地で採取された昆布は、西廻り航路で大坂、その後長崎へ運ばれヨーロッパへ輸出された。こうした海路は近年では「昆布ロード」とも呼ばれている。
- d もともと肥料として活用されていたいわしは、新しい調理法が見つかったため食料としての需要が増し、肥料として使われることが少なくなった。

問5 下線部 D に関する説明として、もっとも適切なものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- a 18 世紀半ばにはヨーロッパ船の来航を広州に限定したが、ヨーロッパで東アジア製品が流行していたために貿易額は増加した。
- b アジア諸国との貿易では、清は綿花や砂糖などの特産品を輸出し、東南アジアからは米を、インドからは生糸や綿織物などを輸入した。
- c 清は海上武装勢力である台湾の鄭氏とは友好的な関係を築き、海上ネットワークの治安を維持するための武力として利用した。
- d 清の経済発展は働き手に対する需要を生み出したため、海上交易ネットワークを通じて東南アジア各地から清へ移住する人々が増え、清国内に独自の居住区が作られた。

問6 空欄 ウ と エ に入る言葉の組合せとして正しいものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- a ウ ビザンツ帝国 エ デリー＝スルタン朝
- b ウ ビザンツ帝国 エ ムガル帝国
- c ウ オスマン帝国 エ デリー＝スルタン朝
- d ウ オスマン帝国 エ ムガル帝国

【共通】

Ⅱ 次の文章を読み、以下の問い（問7～問12）に答えなさい。

19 世紀末から 20 世紀はじめの西ヨーロッパでは、農民・労働者など職業的な枠を超えた新しい集団が国民の多くを占める大衆社会が成立した。A 人々の政治参加も各国で活発になっていった。また、大量に生産される新商品が、百貨店などによって労働者や農村の人々をも含む消費者に届けられ、大量消費の時代が始まった。B それはまた、大衆文化の始まりでもあった。特に、C 第一次世界大戦中のアメリカは、経済や文化の面で繁栄の時代を迎えた。先進国での大衆社会の成立には、D マスメディアの発達も大きな役割を果たした。

世界で広がっていた大衆の政治参加の動きは、日本でも始まっていた。1925 年に X を首相とした内閣は、満 25 歳以上の男性に選挙権を与える男子普通選挙を実現させた。憲政会と立憲政友会が交互に政権を担当する時代が続いた。第 1 党の党首が内閣を組織する慣例は、Y とよばれ、主要新聞や知識人から支持された。また、マスメディアの発達は欧米諸国と同様に、E 日本でも都市部の大衆の生活を支えていた。

問7 下線部 A に関連する内容を説明したものとして、もっとも適切なものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- a 20 世紀となると、フランスで財産による制限選挙から男子普通選挙への移行がようやく始まった。
- b 20 世紀初頭に、アメリカでは黒人を含む成人男子の選挙権が認められるようになった。
- c 経済不振が続いたイギリスでは、国民が総力戦を担ったことから、1918 年に成年男性と共に女性にも選挙権が拡大した。
- d イギリス自治領のカナダやインドなどは、イギリス本国と同等の権利が認められ、イギリス連邦の州となった。

問8 下線部 B に関連する内容を説明したものとして、誤っているものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- a 度重なる社会運動の結果として、労働者の労働時間が短縮し、余暇時間がのびた。
- b 海水浴場や遊園地、旅行会社などのレジャー産業が発展した。
- c 安価な新聞・雑誌や大衆小説が登場し、近代スポーツが発達した。
- d 1920 年代にテレビ放送が始まり、モノクロテレビが家庭にも普及し始めた。

問12 下線部Eに関連する内容を説明したものとして、誤っているものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 東京では、世田谷など郊外にも映画館が立ち並び繁華街が形成された。
- b 低廉な円本や文庫本が発刊された。
- c ラジオ放送が開始された。
- d 新聞のなかには部数が100万部を超えるものが現れた。

問9 下線部Cに関連して、次の文A・イについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A アメリカは、第一次世界大戦中とその後に、イギリスやドイツなどに多くの資金を貸した。こうして、国際金融の中心は、イギリスのロンドンからアメリカのロサンゼルスに移った。
- イ アメリカ国内では、所得格差や労働条件の改善が行われ、白人のホワイトカラー層のみならず、黒人やアジア系などの移民を含め、購買力のある人々が増大した。

- a ア 正 イ 正
- b ア 正 イ 誤
- c ア 誤 イ 正
- d ア 誤 イ 誤

問10 下線部Dに関連する内容を説明したものとして、もっとも適切なものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a マスメディアの発達により、不特定多数の人が同時に情報を得られるようになり、情報を握る少数の人々による大衆操作の危険がしだいになくなっていった。
- b 新聞や雑誌は、初等教育の普及と識字率の向上により、少しずつ読まれるようになったが、庶民の手には届かないものであった。
- c この時期のマスメディアは、大衆に娯楽を提供する媒体として機能したものの、商品を宣伝する広告の場にはならなかった。
- d 巨大な情報に覆われる大衆社会は、大都市のなかで生活し、従来の共同体的結びつきを失った人々がアイデンティティを喪失する危険性ははらんでいる。

問11 空欄□と□に入る言葉の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- | | | | | |
|---|---|------|---|-------|
| a | X | 原敬 | Y | 民本主義 |
| b | X | 加藤高明 | Y | 憲政の常道 |
| c | X | 原敬 | Y | 憲政の常道 |
| d | X | 加藤高明 | Y | 民本主義 |

問15 下線部Bに関連する説明として、誤っているものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 海上封鎖などの強制措置が宣言され、世界は全面核戦争の緊張に包まれた。
- b アメリカはキューバに対する地上戦を展開し、ミサイル基地を破壊した。
- c ソ連の共産党第一書記と米国の大統領との間で、書簡を通して意思疎通がはかられた。
- d アメリカの政府高官による会議では、武力攻撃派と海上封鎖派に分かれて激しい議論が行われた。

問16 下線部Cに関する説明として、誤っているものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 核軍縮の最初の一步であったが、核兵器の保有有無の差が生じ、不満も表れた。
- b NPTが結ばれてからも、核兵器の製造や宇宙開発競争は続いた。
- c 60年代末から70年代の米ソ間の緊張緩和は「デタント」とよばれた。
- d 条約は結ばれたものの、核軍縮交渉は実現せず、軍備縮小はできなかった。

問17 下線部Dに関する説明として、誤っているものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a フランスでは、大統領ド＝ゴールが核武装やNATO軍からの離脱を進めた。
- b 西ドイツではブランド政権が東側諸国との関係改善に努めた。
- c 西ドイツはソ連との間で武力不行使を定めたモスクワ条約を結んだ。
- d 東西ドイツの関係は改善されることなく、緊張関係の緩和は見られなかった。

問18 下線部Eに関連して、冷戦下の日本の出来事を古いものから年代順に正しく配列したものを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- | | | | | | |
|---|----------|----|------|-----|--------------|
| I | 日ソ共同宣言 | II | 国連加盟 | III | 日米新安全保障条約の締結 |
| a | II—I—III | | | | |
| b | I—II—III | | | | |
| c | II—III—I | | | | |
| d | I—III—II | | | | |

問19 下線部Fに関連する説明として、もっとも適切なものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 産業構造の変化や農村から都市への大規模な人口移動は見られなかった。
- b 1968年には国民総生産（GNP）がアメリカを抜いて世界1位となった。
- c 重化学工業は、日本独自の技術力によって発展した。
- d 個人の所得が向上したことで大衆消費社会が進み、国民の間に中流意識が定着した。

【選択問題：Ⅱ～Ⅴのうち大問をひとつ選びなさい】

Ⅲ 次の文章を読み、以下の問い（問13～問23）に答えなさい。

1953年ソ連では、独裁体制を築き米英との対立を進めたスターリンが死去した。東西の緊張緩和を求める国際社会の声が高まるなかで、米・英・仏・ソの首脳が戦後初めて集うジュネーヴ4巨頭会議が開かれ、平和共存の模索が始まった。ソ連でも、共産党第一書記の X が1956年の第20回ソ連共産党大会で資本主義諸国との平和共存を主張した。彼はアメリカを公式訪問して Y 大統領の歓迎を受け、「雪どけ」を印象づけたが、ソ連によるアメリカ空軍スパイ偵察機撃墜事件によって関係は再び冷え込んだ。戦後、ソ連による政治的な介入を受けていた東欧諸国は、スターリン批判によるソ連の変化を察して改革運動を起こした。

キューバでは、カストロを首相とする革命政権が樹立され、社会主義化が進められた。1962年、ソ連がキューバにミサイル基地を建設していたことが分かると、アメリカのケネディ大統領はこれを脅威とし、米ソ間の緊張は核戦争寸前まで高まった。 B キューバ危機によって意思疎通の重要性を学んだアメリカとソ連は、首脳同士の間に直通電話（ホットライン）を引くなど平和共存の意志を確認し、その後の核軍縮への道を開いた。1963年に部分的核実験禁止条約（PTBT）、1968年には C 核拡散防止条約（NPT）が結ばれた。米ソの間で緊張と緩和が繰り返されることで、 D 西欧諸国も独自外交を進めるようになった。

E 冷戦が激化するなかで、日本国内でも保守勢力と革新勢力の対立が高まった。他方、1950年代半ばから始まる F 高度経済成長を推し進めたのは、大企業の積極的な設備投資であった。 G 戦後日本のアジアとの関わりは経済面から始まり、 H 東アジア諸国との関係も進展した。

問13 空欄 X と Y に入る名前を下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- | | | | | |
|---|---|--------|---|----------|
| a | X | ゴルバチョフ | Y | ケネディ |
| b | X | フルシチョフ | Y | アイゼンハウアー |
| c | X | ゴルバチョフ | Y | ワシントン |
| d | X | フルシチョフ | Y | ブッシュ |

問14 下線部Aに関連する次の文A・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A ハンガリーでの自由化を求めるデモを抑え込むために、ソ連は軍事介入を行った。
- Y チェコスロヴァキアでは「ブラハの春」とよばれる自由化路線が進められた。

- | | | |
|---|-----|-----|
| a | A 正 | Y 正 |
| b | A 正 | Y 誤 |
| c | A 誤 | Y 正 |
| d | A 誤 | Y 誤 |

問 20 下線部 F に関連する日本の出来事を古いものから年代順に正しく配列したものを、下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- I 公営対策基本法の制定 II 経済協力開発機構（OECD）加盟 III GATT 加入
- a Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ
b Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ
c Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ
d Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ

問 21 下線部 G に関連する関連する次の文 A・イ について、その正誤の組合せとして正しいものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- A 1950 年代、日本は東南アジア各国との間でサンフランシスコ平和条約に定められた賠償協定を締結し、賠償は労務や物品の供与によって行われた。
イ サンフランシスコ平和条約による賠償事業は、後に政府開発援助（ODA）につながった。

- a A 正 イ 正
b A 正 イ 誤
c A 誤 イ 正
d A 誤 イ 誤

問 22 下線部 H に関する説明として、もっとも適切なものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- a 日中間係は、国交がなかったため民間貿易・交流の進展が見られなかった。
b 韓国との国交交渉は、賠償ではなく、経済協力方式で進んだ。
c 日本と北朝鮮との間で国交交渉が進み、国交は正常化した。
d 日韓基本条約が締結され、韓国では経済発展とともに民主化が進んだ。

問 23 第二次世界大戦後、世界で問題視された南北問題について、以下のキーワードを用いて、150 文字以内で説明しなさい。

植民地時代、発展途上国、先進工業国、産業のモノカルチャー化

【選択問題：Ⅲ～Ⅴのうち大問をひとつ選びなさい】

Ⅳ 次の文章を読み、以下の問い（問 13～問 23）に答えなさい。

明治新政府は 1869 年、各藩に版籍奉還を命令し、藩主と藩財政の分離を試みたが、徴税権は依然各藩に属していたため新政府の財政は限られていた。そこで藩制度を全廃するために 1871 年に A 廃藩置県を行い、全ての藩を廃止して府県とした。同時に、中央政府の組織の整備も進め、新政府内では少数の公家とともに、薩摩・長州・土佐・肥前の出身者が各省の卿・大輔などとなって実権を握り、藩閥政府と呼ばれる政権の B 基礎ができた。並行して、封建的身分制度の撤廃も進められ、C 四民平等の原則により、大名や公家を華族、武士を士族、百姓・町人を平民とする身分制の改革が行われた。

廃藩置県を終えて国内を統一した政府は、D 多くの政府首脳を含む使節団を米欧諸国に派遣するなど、外交問題に取り組んだ。その間、西郷隆盛を中心とする留守政府は、1873 年までに E 地租改正などの内政改革を実施した。その結果、近代的な租税形式が整い、政府財政の基礎が固まった。富国強兵を目指していた政府は、F 殖産興業に力を注いだ。新しい貨幣制度のために、1871 年には G 新貨条例が定められた。

外交面では、H 留守政府首脳は鎖国を続ける朝鮮に開国を求めていた。朝鮮に対する政府内の意見の違いが対立を生んだため、一部の人々は政府から下野することとなった。下野した人々は政府への不満はやがて持つ士族に支えられており、これを背景に政府批判の運動を開始した。このような政府への不満はやがて I 士族による反乱や、議会の設置を求める J 自由民権運動につながっていくこととなる。自由民権運動の高まりに対して、政府内ではイギリス流の議院内閣制の導入を求める意見と君主制の強い立憲君主制の樹立を求める意見の対立があったが、前者は政府を追われることとなった。政府は K 欽定憲法を制定する基本方針を決定し、国会開設の勅諭を出した。

問 13 下線部 A に関する説明として、もっとも適切なものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- a 廃藩置県を行うために、政府は薩摩・土佐・肥前の 3 藩から御親兵をつのって軍事力を固めた。
b すべての藩を廃止して 3 府 302 県としたが、1 年後に 1 使（開拓使）を追加して 1 使 3 府 302 県となった。
c 旧大名は知藩事として藩政に当たっていたが、廃藩後は政府から府知事や県令に任命され地方行政を担うこととなった。
d 廃藩置県後の官制改革では、太政官を正院・左院・右院の三院制とし、正院の下に各省をおく制度へと改めた。

問 14 下線部 B に関連して、藩とその出身者の組合せとして正しいものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

	薩摩	長州	土佐	肥前
a	西郷隆盛	井上 馨	副島種臣	大隈重信
b	大久保利通	江藤新平	副島種臣	伊藤博文
c	西郷隆盛	江藤新平	板垣退助	伊藤博文
d	大久保利通	井上 馨	板垣退助	大隈重信

問15 下線部 C に関する説明として、もっとも適切なものを下の a ～ d のうちから一つ選びなさい。

- a 平民は苗字が許され、華族・士族との結婚や職業選択の自由が認められた。
- b えた、非人と呼ばれてきた人々は、四民平等にもかわらわず平民としては認められなかった。
- c 1872 年には、華族・士族・平民という新たな区分に基づいて庚午年籍という新しい戸籍が作成された。
- d 1876 年には廃刀令が出されたが、士族の特権としての家禄と賞典禄を合わせた秩禄は残った。

問16 下線部 D に関する説明として、もっとも適切なものを下の a ～ d のうちから一つ選びなさい。

- a 1871 年、岩倉具視を大使とする使節団をアメリカ・ヨーロッパへ送ったが、不平等条約の改定はかなわなかった。
- b 1876 年から寺島宗則がアメリカ、イギリス、ドイツとの外交交渉を行い、関税自主権の回復に成功した。
- c 1871 年に清に使節を派遣して日清修好条規を締結するための交渉を行ったが、清の反対によって批准されなかった。
- d 琉球王国は江戸時代以来、事実上薩摩藩に支配されていたが、清を宗主国とすることで薩摩藩の影響から逃れ、独自外交を行うようになった。

問17 下線部 E に関連して、次の文ア・イについて、その正誤の組合せとして正しいものを下の a ～ d のうちから一つ選びなさい。

- ア 1871 年に田畑勝手作りを許可し、翌年には田畑永代売買禁止令を解くなど、土地の私有化を認める方向への改革が行われたが、土地の所有権を証明する方法がなかったため混乱が続いた。
- イ 1873 年に地租改正条例を公布し、課税基準を取穂高ではなく地価とすること、物納を金納にすることなどが定められた。

- a ア 正 イ 正
- b ア 正 イ 誤
- c ア 誤 イ 正
- d ア 誤 イ 誤

問18 下線部 F に関する説明として、もっとも適切なものを下の a ～ d のうちから一つ選びなさい。

- a 関所や宿駅・助郷制度、株仲間などの封建的諸制度の撤廃を行い、自由な経済活動の前提を整えようとしたが、土地の所有権を最後まで確立することができなかった。
- b 1870 年に設置された工部省は、旧幕府や旧藩が経営していた鉱山、造船所、炭鉱などを接収すると、民営化を進めるために近代化を行った後で、速やかに財閥に払い下げた。
- c 1871 年に前島密の建議により、官営の郵便制度が発足し、全国均一料金制で運営した。
- d 貿易赤字を解消しようと、当時輸入に頼っていた生糸の国内生産を進めるために、1872 年に官営模範工場として富岡製糸場を設けた。

問19 下線部 G に関連して、以下の文章の空欄 X と Y に入る言葉の組合せとして正しいものを下の a ～ d のうちから一つ選びなさい。

新貨条例は X を建前とし、円・銭・厘の Y による貨幣制度を整えた。

- a X 金本位制 Y 十進法
- b X 金本位制 Y 十二進法
- c X 銀本位制 Y 十進法
- d X 銀本位制 Y 十二進法

問20 下線部 H に関連して、起こった出来事を古いものから年代順に正しく配列したものを、下の a ～ d のうちから一つ選びなさい。

- I 西郷隆盛を朝鮮に派遣して開国を迫り、武力行使も辞さないことを決定した。
- II 朝鮮の江華島付近で、日本の艦船が朝鮮側を挑発し、戦闘に発展した。
- III 岩倉使節団に参加していた大久保利通らが帰国すると、朝鮮開国よりも内治の整備が優先であると主張した。

- a I → II → III
- b I → III → II
- c III → I → II
- d III → II → I

問21 下線部 I に関する説明として、もっとも適切なものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- a 1876 年には、米価が上昇したことによって、地租が上昇することに反発した農民が大規模な一揆を起したが、三重県を中心とし、それ以外の地域には広がらなかった。
- b 1874 年、江藤新平は佐賀の不平士族に迎えられて政府に対して反乱を起こした。
- c 1876 年に、廃刀令が出されるなど士族の特権が失われるようになると、攘夷主義を掲げる熊本的神風連が西郷隆盛とともに反乱をおこし、熊本鎮台を襲った。
- d 1877 年には、大久保利通を首領とし、私学校生らの鹿児島士族を中心にした士族反乱が発生し、九州各地の不平士族が続いたが、政府によって鎮圧された。

問22 下線部 J に関連して、起こった出来事を古いものから年代順に正しく配列したものを、下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- I 政府が漸次立憲政体樹立の詔を出し、元老院、大審院、地方官会議などを設置した。
- II 愛国社の呼びかけによって、国会期成同盟が結成され、天皇苑の国会開設請願書を提出しようとしたが、政府はこれを受理しなかった。
- III 政府は、欽定憲法を制定する基本方針を決定し、国会開設の勅諭を出して 1890 年の国会開設を公約した。

- a I→II→III
- b I→III→II
- c II→I→III
- d II→III→I

問23 下線部 K について、日本国憲法と比較した際の大日本帝国憲法の特徴を、以下のキーワードを用いて、150 字以内で説明しなさい。

天皇大権、統帥権、天皇主権、欽定憲法

【選択問題：Ⅲ～Ⅴのうち大問をひとつ選びなさい】

Ⅴ 次の文章を読み、以下の問い（問 13～問 23）に答えなさい。

人類史は、狩猟・採集を中心にした X から、農耕・牧畜による Y に移るという重大な変革をとげた。その結果、人口は飛躍的に増え、文明誕生の基礎が築かれた。メソポタミアをはじめとする地域で灌漑農業がはじまると、食料生産が発達してより多くの人口を養うことが可能になり、多数の人間を統一的に支配する国家という仕組みが生まれた。^A こうしてナイル川、ティグリス川・ユーフラテス川、インダス川、黄河・長江などの流域に文明が誕生し、やや遅れてアメリカ大陸にも独自に文明が形成された。

^B オリエントとはヨーロッパからみた「日ののほるところ、東方」を意味し、西アジアからエジプトにかけての地域を指す。^C メソポタミアには、周辺からセム語系やインド＝ヨーロッパ語系の遊牧民が豊かな富を求めて移住し、興亡を繰り返した。メソポタミア南部では、前 3500 年頃から人口が急激に増え、神殿を中心に数多くの大村落在ちた。^D 前 3000 年頃には大村落は都市へと発展し、前 2700 年頃までにシュメール人の都市国家が数多く形成された。その後、前 19 世紀初めにセム語系のアムル人がバビロン第 1 王朝をおこし、^E ハンムラビ王のときに全メソポタミアを支配した。

前 3000 年頃、^F エジプトではメソポタミアより早く、王（ファラオ）による統一国家がつくられた。以後、一時的に周辺民族の侵入や支配を受けながらも、国内の統一を保つ時代が長く続いた。この間に約 30 の王朝が交替したが、そのなかでも ^G 古王国・中王国・新王国の 3 時代に繁栄した。

東地中海沿岸のシリア・パレスチナ地方は、エジプトとメソポタミアを結ぶ通路として、また地中海への出入り口として、海陸交通の要地であった。^H フェニキア人は、シドン・ティルスなどを拠点として地中海を独占し、北アフリカのカルタゴをはじめとする多くの植民都市を建設した。一方、ギリシア本土では、前 2000 年頃に北方から移住したインド＝ヨーロッパ語系のギリシア人が、クレタやオリエントの影響を受けて前 16 世紀から ^I ミケーネ文明を築きはじめた。

問13 空欄 X と Y に入る名前の組合せとして正しいものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------|
| a | X | 獲得経済 | Y | 生産経済 |
| b | X | 生産経済 | Y | 獲得経済 |
| c | X | 計画経済 | Y | モノカルチャー経済 |
| d | X | モノカルチャー経済 | Y | 計画経済 |

問14 下線部 A に関連する文明と河川の組み合わせとして正しいものを下の a～d のうちから一つ選びなさい。

- | | | | |
|---|----------|---|---------------|
| a | インダス文明 | — | ナイル川 |
| b | エジプト文明 | — | インダス川 |
| c | メソポタミア文明 | — | ティグリス・ユーフラテス川 |
| d | インカ文明 | — | 黄河・長江 |

問15 下線部 **B** に関する説明として、もっとも適切なものを下の **a～d** のうちから一つ選びなさい。

- a 秋から冬にかけての雨季以外にも降雨が多く、高温多湿である。
- b 羊やラクダを飼育する遊牧生活は見られなかった。
- c 小麦・大麦・豆類・オリヅなどを栽培する農業が営まれてきた。
- d 黒陶に代表される道山文化が広がった。

問16 下線部 **C** に見られた文明に関連する次の文 **A・イ** について、その正誤の組み合わせとして正しいものを下の **a～d** のうちから一つ選びなさい。

- A シュメール人が考案した楔形文字は、その後も西アジアで広く用いられた。
- イ 六十進法や太陰暦が使用されたが、太陰太陽暦が生み出されなかった。

- a **A** 正 **イ** 正
- b **A** 正 **イ** 誤
- c **A** 誤 **イ** 正
- d **A** 誤 **イ** 誤

問17 下線部 **D** に関する説明として、誤っているものを下の **a～d** のうちから一つ選びなさい。

- a 王を中心に、神官・役人・戦士などが都市の神をまつり、実権を握った。
- b 優勢な都市国家の支配層には莫大な富が集まった。
- c 壮大な神殿・宮殿・王墓がつくれ、豪華なシュメール文化が栄えた。
- d 前 24 世紀には、インド＝ヨーロッパ語系の遊牧民によって征服された。

問18 下線部 **E** に関する説明として、誤っているものを下の **a～d** のうちから一つ選びなさい。

- a 王は首都バビロンで神の代理として政治をとりおこなった。
- b 運河の大工事によって治水・灌漑を進めた。
- c ハンムラビ法典を発布して、法にもとづく統治を行った。
- d 靈魂の不滅を信じてミイラをつくり、「死者の書」を残した。

問19 下線部 **F** に関する説明として、誤っているものを下の **a～d** のうちから一つ選びなさい。

- a エジプト人の宗教は太陽神ラーを中心とする多神教であった。
- b 象形文字の神聖文字（ヒエログリフ）がつくられた。
- c 河川の定期的な増水時期を知るために太陽暦を用いた。
- d 鉄製の武器と戦車・騎兵隊などを用いて、全オリエントを征服した。

問20 下線部 **G** に関連する説明の組み合わせとして、正しいものを下の **a～d** のうちから一つ選びなさい。

- I 中心は上エジプトのテレーベに移ったが、末期にシリア方面から遊牧民のヒクソスが流入した。
- II 中部エジプトのテル＝エル＝アマルナに都を定め、従来の神々の崇拜を禁じて一つの神（アテン）だけを信仰する改革を行った。
- III メンフィスを中心に栄え、クフ王らが巨大なピラミッドを築かせた。

	古王国	中王国	新王国
a	I	—	II
b	III	—	I
c	II	—	III
d	III	—	II

問21 下線部 **H** に関連する文字の継承を古いものから年代順に正しく配列したものを、下の **a～d** のうちから一つ選びなさい。

	I	フェニキア文字	II	ラテン文字	III	ギリシア文字
a	I	—	II	—	III	—
b	III	—	I	—	II	—
c	I	—	III	—	I	—
d	III	—	I	—	II	—

問22 下線部 **I** に関連する説明として、もっとも適切なものを下の **a～d** のうちから一つ選びなさい。

- a ミケーネ・ティリンス・ピュロスなどに巨石でできた城砦王宮とそれを中心にした小王国を建てた。
- b 唯一の神ヤハウェへの信仰を固く守り、選民として特別な恩恵を与えられと信じていた。
- c 巨大な権力を持った王が支配したというより、官僚たちによる統治が特徴的であった。
- d ヴァルナ制と呼ばれる身分的上下観念が生まれた。

問23 中華思想について、以下のキーワードを用いて、150 文字以内で説明しなさい。

中華、夷狄（いてき）、漢字

共通問題：数学選択者は、以下の2問については両問とも解答しなさい。

問1

次の問いに答えよ。

- (1) 次の実数 x についての不等式を解きなさい。ただし、 a は定数とする。

$$x^2 - (3a + 2)x + 2a^2 - 3a + 1 > 0$$

解答にあたっては、計算過程も記述すること。

- (2) 次の実数 x についての不等式を解きなさい。ただし、計算過程も記述すること。

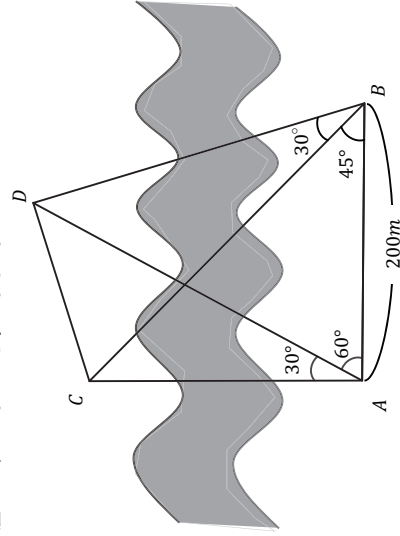
$$|x^2 - x| > 1 - x$$

- (3) 次の x についての2つの不等式 $x^2 - x - 2 > 0$ と $x^2 - (a + 1)x + a < 0$ を同時に満たす整数 x がちょうど1つ存在するような定数 a の値の範囲を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

問2

200m 離れた2つの地点 A と B から、多摩地域にあるとある川をはさんで、対岸の2つの地点 C と D を計測したところ、下の図のような数値が得られた。このとき、次の問いに答えよ。ただし、計算過程も記述すること。

- (1) 2つの地点 B と D の間の距離を求めなさい。
 (2) 2つの地点 C と D の間の距離を求めなさい。
 (3) 3つの地点 A、B、C を結んだ $\angle ABC$ と、3つの地点 A、B、D を結んだ $\angle ABD$ のそれぞれの外接円の半径の差はいくつになるかを求めなさい。



選択問題：数学選択者は、以下の2問についてはいずれか1問を選んで解答しなさい。

解答用紙の「選択問題番号欄」に、選択した問題の番号を記入しなさい。

問3

放物線 $y = x^2$ を C とし、直線 $y = ax - 1$ を l とする。ただし、 a は定数である。このとき、次の問いに答えよ。

- (1) $a = 1$ のとき、放物線 C と直線 l との距離が最小となる、直線 l 上の点の座標を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

- (2) 放物線 C と直線 l が接するときの a の値を求めなさい。また、 $a > 0$ の場合における直線 l を直線 p 、 $a < 0$ の場合における直線 l を直線 q としたとき、放物線 C 、直線 p 、直線 q で囲まれた面積を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

問4

角 θ について、 $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ のとき、次の問いに答えよ。

- (1) 方程式 $2\sin^2 \theta - \cos \theta - 1 = 0$ について、 θ の値を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。
 (2) 不等式 $2\cos^2 \theta + 5\sin \theta < 4$ について、 θ の範囲を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

MEMO

[illegible]

解答・学習アドバイス

英語

【解答】

I	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	c	a	b	d
II	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	a	b	a	c	d
III	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	a	d	c	c
IV	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	a	d	c	c
V	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	a	a	d	a	b
	問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
	c	b	d	a	c
VI	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	a	c	a	b	a

【学習アドバイス】

2025 年度の入試問題は、2024 年度同様、Ⅰ. 会話問題、Ⅱ. 文脈判断による適語補充問題、Ⅲ.・Ⅳ. 長文読解問題、Ⅴ. 文法・語法問題、Ⅵ. 整序英作文の大問 6 題構成であった。全問マークシート形式の選択問題で、提示された科目の中から 2 科目を選択し 100 分で解答する形式である。よって、解答時間の目安は 50 分程度となり、この時間を考慮に入れても、受験生が無理なく解答できる難易度と問題数で構成されている。

解答の際にやや高い語彙レベルや複雑な解釈を要する設問もあるが、概ね難易度は大学入試標準レベルである。高校で学ぶべき単語・熟語、文法・語法は全て確実に習得しておき、学校の課題や問題集も細かく演習、復習する土台を作っておくことが望ましい。それでは、各大問の特徴を踏まえて対策を考えていこう。

Ⅰ. 会話問題では、教科書レベルの口語表現や文脈判断に基づき、二者間の意思疎通を完成させる問題が設けられている。基礎的な日常表現や会話ならではのあいまいな返答の仕方などを踏まえ、二者の意志疎通とその流れを妨げないように考えることが大切である。perhaps などのあいまいな返答のポイントや、英語特有の省略を用いた発話の処理の仕方などを考慮に入れて演習を重ねておくとなお良い。

Ⅱ. 適語補充問題は 1～3 文で構成され、2 行以上にまたがる文章内に設けられた空所に入れるべき適切な語を選択する形式である。この設問で用意されている表現には、多少難度の高いものあり、文法上少々複雑な文もあるので、基礎～入試標準レベルの単語や表現の習得と、地道な英文解釈の訓練を積んでおくことが望ましい。余裕があれば、単語や熟語を覚えるときに、似たような表現の違いも確認しておくことさらに良い。

Ⅲ.・Ⅳ. 長文読解問題は、概ね入試標準レベルの表現を用いたやや短めの文章が題材として選ばれており、題名によって文章のテーマがわかるので、文章の内容を推測する手助けになる。設問では、同意表現選択問題、適語句補充問題、文挿入問題、内容理解問題、内容一致問題などが出題されており、難度の高い語には語注が付されている。同意表現選択問題では、類似表現の知識だけでなく、適切な文法運用の能力を問うものもあるので、周辺の丁寧な解釈と併せてそれらも考慮しよう。適語句補充問題は、同意表現選択問題と同様に、表現の知識を土台とし、解釈と文法を併せて考慮することで、スムーズに正解を導くことができるだろう。内容理解問題は、問題となっている表現の前後を読み解くことでも正解を導くことができるが、指定表現の詳しい説明部分やまとめの部分を探しながら読解しておくことさらに良い。内容一致問題に関して、先に文章を読む場合には、段落ごとに「内容」「説明のポイント」などを文章横にメモしておくこと良い。選択肢を先に読んでおく場合には、選択肢の正誤判断で役に立ちそうな情報にしるしをつけつつ読み進めると、都度選択肢の正誤をスムーズに判断できる。

Ⅴ. 文法・語法問題は、高校までで習得すべきことで作問されており、授業内容をきちんと身につけていれば正解できるものばかりである。しかしながら、非常に基礎的ではあるが、うっかり忘れていたりする事項もあるので、中学で学習事項も含めた総復習を徹底したい。

Ⅵ. 整序英作文問題では和文が与えられているので、比較的解答しやすい。多くが教科書や問題演習の副教材などでよく見かけるポイントを問うており、高校までに学習すべき英語の文法や特徴と表現を習得し、地道に問題を演習しておくことが大切である。

総じて、高校までの授業や課題を丁寧に学習し習得しておくことは必須であることがわかる。中学の学習事項など基礎的なものから総復習を始め、基礎を徹底的に固めてから、入試基礎～標準レベルの問題集や演習を行うよう計画し、コツコツと対策を進めていこう。

国語

【解答】

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
a	c	e	e	c
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
c	e	b	d	d
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
c	b	b	b	d
問 16	問 17			
a	a			
問 18	離れた「自然」を特権的な「地球市民」が守る関係ではなく、私たちの生存に関わる他種との緊迫した関係。			

【学習アドバイス】

本学の入学試験は、例年、選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分である。各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には1科目50分程度が解答時間となる。2019年度以降は現代文1題のみの出題である。課題文の文字数は、2019年度、約6600字→2020年度、約4400字→2021年度、約6000字→2022年度、約4200字→2023年度、約5800字→2024年度、約3200字→2025年度、約7600字と、年度によってばらつきがある。一方、総設問数は、2019年度以降は18問で、2025年度も18問。設問数からみて受験生は余裕をもって解答することができただろうが、長文を読み慣れておく必要がある。また、国語は普通、縦書きの文章なのだが、横書きの文章で出題されるので、この形式に慣れておくことも必要である。

2025年度の設問形式は、例年通り5者択一の選択肢問題が17問、50字以内で説明する記述問題が1問。出題内容は、「漢字の書き取り問題」が2問、「同義語を問う問題」が1問、「対義語を問う問題」が1問、「単語、語句、文を入れる空所補充問題」が2問、「下線部の内容・理由を問う問題」が11問、「下線部の内容を50字以内で説明させる記述問題」が1問となっている。18問の中で、「漢字の書き取り問題」の2問、「同義語を問う問題」の1問、「対義語を問う問題」の1問、計4問が語彙力で決まる問題である。2024年度は「語句の意味を問う問題」3問を含め、語彙力が問われた問題が7問出題されていた。「下線部の内容・理由を問う問題」が2024年度は6問だったが、2025年度は11問に増えた。適切でないものを選ばせる問題が6問あったので、解答時に注意する必要がある。以上の分析をふまえ、以下では3点に絞って具体的な学習アドバイスを示しておきたい。

第一は「語彙力」の増強。具体的な対策は以下の3つ。1) 学校の教科書にのっている文章、問題集にのっている文章の中の「意味がわからない語句」をチェックし、辞書で調べ、その意味を自分オリジナルの「語彙ノート」をつくって書き貯めていくこと。「語彙ノート」に「知識」が貯まっていくのを見れば自信もついてくる。2) 国語便覧や現代文用語集のようなサブテキストの中で「同義語」「対義語」「慣用句」「四字熟語」「評論用語」などのページに繰り返し目を通すこと。さらに、上記の「語彙ノート」に例文を書き写すようにすれば「文脈の推理力UP」にもつながり一石二鳥である。3) 漢字に関しても、2024年度1問、2025年度2問の出題ではあるものの、確実に正解しなければならないので、問題集を1冊は仕上げておきたい。また、ここでも「意味がわからない語句」が出てきたら、意味を調べて、「語彙ノート」に加えておくこと。

第二は「長文読解力」の養成。2025年度は、中空萌「自然と知識」(松村圭一郎・中川理・石井美保編『文化人類学の思考法』)からの出題である。本文内容は多岐にわたるが、例年、本格的な硬質の評論文ではなく、平易な表現で書かれた評論あるいは随筆(エッセイ)であり、高校生にも読みやすい文章が出題される。とはいえ、練習は必要である。具体的な対策は以下の2つ。1) 標準的な問題集を用いて、様々なテーマの長文を読むことに慣れておくこと。2) 本文の内容を正確に読み取るために、一文の組み立て、段落の組み立て、本文全体の組み立てなどを意識しながら本文を読むこと。

第三は「文脈把握力」と「論述力」のUP。多くの問題は「空欄や傍線部前後の文脈の把握力」で決まる設問であり、毎年1問出題される50字以内で説明する記述問題は「設問で問われたことを本文からの的確に読み取り、正しい日本語で文章化する力」で決まる設問である。具体的な対策は以下の2つ。1) 空欄や傍線部前後の「言い換え」「対比」「因果関係」などを読み取る練習をすること。2) 30字～60字程度の解答字数の記述問題を集中的に演習すること。1)、2)を両方満たすためには、本学の過去の入試問題を解くのはもちろん、記述問題中心の問題集を1～2冊こなすことも必要である。

情報

【解答】

I	問 1	問 2	問 3	問 4	
	c	a	d	c	
II	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	d	b	a	b	c
III	問 1	問 2	問 3	問 4	
	b	d	c	b	
IV	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	c	d	b	a
V	問 1	問 2	問 3	問 4	
	c	b	c	c	
VI	問 1	問 2	問 3		
	c	a	c		

【学習アドバイス】

本学の入試の試験時間は2科目合計で100分となっており、情報1科目での解答時間は概ね50分である。試験範囲は「情報Ⅰ」で、大問数は6題、各大問には3～5個の設問があり、全問選択肢から解答を選んで答えさせる客観問題形式となっている。

2025年度入試を詳しく見てみよう。大問Ⅰはn進法に関する問題である。2進法から10進法、10進法から2進法への変換や、加算・乗算結果を求める問題が出題されている。大問Ⅱは問題解決のプロセスに関する問題である。「半構造化インタビュー」や「ペルソナ」などやや突っ込んだ内容が出題されている。大問Ⅲはネットワークの仕組みに関する問題である。LANについての知識問題が出題されている。大問Ⅳはアルゴリズムに関する問題である。与えられたマップでの、ロボットへの移動命令および移動結果を解答する問題が出題されている。大問Ⅴは情報とメディアに関する問題である。SNSを利用するにあたってのリテラシーや課題についての問題が出題されている。大問Ⅵはプログラミングに関する問題である。「バブルソート」の実行結果やプログラムの穴埋めなどが出題されている。

入試全体の難易度としては基礎～標準レベルであり、教科書の知識および問題をよく読んで考えることで解答できる問題が大半である。2025年度は前述のとおり大問Ⅱでやや突っ込んだ内容の出題がみられたが、それ以外の問題で得点できれば十分合格ラインには達するだろう。また、試験全体としては知識問題の比重が多く、計算問題も複雑な計算が必要なものではないため、試験時間が足りなくて解答できないということにはならないと思われる。

試験は出題範囲の「情報Ⅰ」から幅広く出題されている。前述のとおり基礎～標準レベルの問題がほとんどなので、対策として、まずは教科書を中心に勉強して知識を蓄えることから始めよう。教科書の索引に掲載されている単語を自分の言葉で説明できるようになることが一つの目安である。また、普段からコンピュータに触れていれば自然と身につく知識も多いので、その点も意識するとよいだろう。さらに、教科書の特性上、時事的な内容・用語に関する内容が出題される可能性もあるので、情報関連のニュースも意識しておくとうい。

知識問題以外ではプログラミングやアルゴリズムに関する出題がみられる。2025年度は「バブルソート」に関する出題があり、有名なアルゴリズムに関しては一通り確認しておくとういだろう。また、プログラムに関する問題は、実際にプログラミングをして実行することで飛躍的に理解が深まる。プログラムの実行環境を整え、有名なアルゴリズムを自分でプログラミングしてみることが有効な対策となるので是非ともチャレンジしてほしい。

最後に演習を積んで、アウトプットの練習をしよう。本学の「情報」の試験は2025年度から開始されたので過去問が1年分しかないが、教科書の章末問題や市販されている情報系の資格試験の教材などを使って繰り返し演習するとよいだろう。

地理歴史

【解答】

I・II	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	a	c	a	a
	問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
	d	c	d	b	d
	問 11	問 12			
	b	a			
III	問 13	問 14	問 15	問 16	問 17
	b	a	b	d	d
	問 18	問 19	問 20	問 21	問 22
	b	d	a	a	b
	問 23	アジアやアフリカなどの旧植民地の国は、独立後も国際紛争や民族対立による内戦、飢餓といった課題が続いた。特に植民地時代に宗主国の経済発展のために形成された産業のモノカルチャー化（モノカルチャー経済）は経済的自立の障害となり、南（発展途上国）と北（先進工業国）の間の経済格差を固定化する傾向を生んでいた。（150 字）			
IV	問 13	問 14	問 15	問 16	問 17
	d	d	a	a	c
	問 18	問 19	問 20	問 21	問 22
	c	a	b	b	a
	問 23	天皇が定める欽定憲法であり、天皇大権という議会の関与できない大きな権限を天皇が持っていた。特に、陸海軍の統帥権は内閣からも独立していた。天皇主権の下、立法・行政・司法の三権が天皇を補佐するとされたが、政府の権限は強く、各国務大臣は議会ではなく、天皇に対してのみ責任を負うとされた。（140 字）			
V	問 13	問 14	問 15	問 16	問 17
	a	c	c	b	d
	問 18	問 19	問 20	問 21	問 22
	d	d	b	c	a
	問 23	黄河流域の文化的なまとまりは、中華という共通意識を形成し、しだいに拡大していった。中華意識の拡大にともない、中心である中華と周辺の新文化的な夷狄を明確に区別する中華思想も形成された。このように言語・風土の多様性をこえて中華という共通意識が形成され、その際に重要な役割をはたしたのが漢字であった。（147 字）			

【学習アドバイス】

本学の入試は、4科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となっている。各科目にかける時間配分は1科目につき目安として50分前後である。

2025年度は出題内容が大きく変化し、従来は「日本史B」のみの出題であったが、「地理歴史」へと科目名が変更され、日本史と世界史が融合した「歴史総合」に関する共通問題2題と、「歴史総合」・「日本史探究」・「世界史探究」それぞれに関する選択問題3題という大問の構成に変化した（解答する選択問題は1題）。総解答数は共通問題12問、選択問題11問（1問が論述）の計23問で、2024年度の22問と大差はないが、共通問題が「歴史総合」から出題されるため、この対策をしっかりと行っていないと高得点をとることができない。世界史選択者は近代以降の日本史分野の知識が必要になるが、共通問題で出題されたのは日本の対外関係に関する事項が中心であった。したがって、世界史選択者は日本が関係する事件や条約を学習する際に、当時の日本の首相や社会・経済の状況を補足することで、本学の入試に対応しうる日本史分野の知識がある程度身につくだろう。一方、日本史選択者は近代以降の世界史分野の知識が必要になる。2025年度の入試では共通問題で出題された12問のうち10問が世界史分野に関する設問で、日本史分野を中心に学習してきた受験生は非常に難しく感じたであろう。ヨーロッパ・アジアを中心に政治・経済など様々な分野に関する知識が問われており、そのほとんどが日本とは直接的な関連がない事項であった。したがって、日本史選択者は「歴史総合」の世界史分野の学習が必要不可欠である。細かな知識や地理的な理解を求める問題はないため、「歴史総合」の教科書を精読し、近代以降の世界史分野の基礎知識を着実に身につけておこう。「歴史総合」の対策に時間を要することもふまえ、計画的にバランスよく学習を進めることも大切である。

設問形式は、空欄補充問題（語句・人名の組合せ形式）・年代配列・正誤判定問題・論述問題で構成されている。共通問題・選択問題共に正誤判定問題の出題が多いため、重点的な対策が必要であるといえる。過去問や旧センター試験・大学入学共通テスト対策用の問題集で演習を行い、選択肢の各文を読み、人名・地名・政策といったキーワードに誤りがないか、時代や因果関係は適切かなどを正確に判断できる実践的な力を養おう。また、空欄補充問題も教科書・用語集の範囲内の標準的なものとなっているので、一問一答集などを利用してスムーズに語句・人名等が選べるようにしておこう。

得点に大きな差がつくと考えられるのが論述問題である。2025年度の入試では、各選択問題に150字程度で解答する論述問題が1題ずつ出題された（出題テーマは「南北問題」「大日本帝国憲法」「中華思想」）。2024年度までは120字程度で解答する論述問題が2題出題されており、出題数は減少したものの字数は増加しており、歴史の流れの理解と文章で表現する力を受験生に求める出題方針に変わりはない。論述問題は一朝一夕での対応は難しいので、早めの着手が望ましい。最初は少なめの字数から始め、徐々に150字まで字数を増やしていこう。論述の際には「誰が」「いつ」「どこで」「何をしたか」「どのような結果になったか」「どのような影響を与えたか」という形にならぬとよい。また、どの大問の論述問題も3つのキーワードを用いて説明するよう指示があるため、キーワードをヒントに自分なりにまとめてみよう。キーワードをどのように結び付けて述べるべきかわからない時は、ぜひ教科書の記述を参考にしてほしい。教科書は端的な説明がされている。キーワードとなっている用語の前後の記述を丁寧に読み、教科書の言い回しを取り入れながら文章構成力を伸ばしていこう。そして、最も効果的な論述対策は添削指導である。必ず自分の解答を先生に添削してもらい、どの部分を改善すべきか確認しよう。この繰り返しにより、論述問題に対する不安が自信へとかわり、合格へ大きく近づくことになるだろう。

数学

【解答】

問1 (解答例)

- (1) 不等式 $x^2 - (3a+2)x + 2a^2 - 3a + 1 > 0$ について、判別式を用いて場合分けをして考える。2次方程式の判別式 D は次のようになる。

$$D = (3a+2)^2 - 4(2a^2 - 3a + 1) = a^2 + 24a$$

- (i) 判別式 $D < 0$ の場合、すなわち、 $-24 < a < 0$ のとき、2次関数のグラフは上に開いた放物線となり x 軸と交わらない。この場合は、常に正となる。

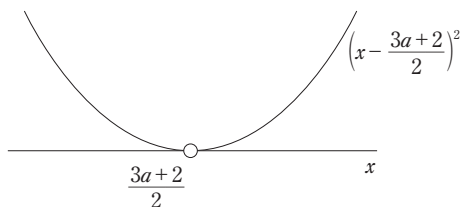
したがって、不等式の解は、 x はすべての実数となる。

- (ii) 判別式 $D = 0$ の場合、すなわち、 $a = 0$ または $a = -24$ のとき、不等式は、

$$\left(x - \frac{3a+2}{2}\right)^2 > 0$$

となる。この場合、2次方程式は重解を持ち放物線は1点で x 軸と接する。この場合はグラフが1点だけ0になり、それ以外では正となる。

したがって、下のようなグラフになることから、不等式の解は、 x は $\frac{3a+2}{2}$ を除くすべての実数(ただし、 $a = 0$ または $a = -24$)となる。



- (iii) 判別式 $D > 0$ の場合、すなわち、 $a < -24$ または $a > 0$ のとき、不等式は、

$$\left(x - \frac{3a+2-\sqrt{a^2+24a}}{2}\right) \times \left(x - \frac{3a+2+\sqrt{a^2+24a}}{2}\right) > 0$$

となる。この場合、2次方程式は異なる2つの実数解を持ち、放物線が x 軸と2点で交わる。このとき、不等式の解は、

$$x < \frac{3a+2-\sqrt{a^2+24a}}{2} \text{ または } x > \frac{3a+2+\sqrt{a^2+24a}}{2}$$

(ただし、 $a < -24$ または $a > 0$)

となる。

したがって、(i)~(iii)から、

$$\begin{cases} -24 < a < 0 \text{ のとき、} \\ \quad x \text{ はすべての実数} \\ a = 0 \text{ または } a = -24 \text{ のとき、} \\ \quad x \text{ は } \frac{3a+2}{2} \text{ を除くすべての実数} \\ a < -24 \text{ または } a > 0 \text{ のとき、} \\ \quad x < \frac{3a+2-\sqrt{a^2+24a}}{2} \text{ または} \\ \quad x > \frac{3a+2+\sqrt{a^2+24a}}{2} \end{cases}$$

となる。

- (2) 場合分けをする。

- (i) $x^2 - x \geq 0$ のとき、すなわち、 $x \leq 0, 1 \leq x$ のとき、与えられた不等式は、

$$x^2 - x > 1 - x$$

となる。すなわち、 $x^2 > 1$ 、

ゆえに $(x-1)(x+1) > 0$

これを解いて、 $x < -1, 1 < x$ となる。

場合分けの条件である $x \leq 0, 1 \leq x$ と不等式の解の共通範囲を求めると、

$$x < -1, 1 < x \quad \cdots \cdots \textcircled{1}$$

となる。

- (ii) $x^2 - x < 0$ のとき、すなわち、 $0 < x < 1$ のとき、与えられた不等式は、

$$-(x^2 - x) > 1 - x$$

すなわち、 $(x-1)^2 < 0$ となるため、これを満たす実数 x は存在せず

解なし $\cdots \cdots \textcircled{2}$

となる。

したがって、求める解は、 $\textcircled{1}$ と $\textcircled{2}$ を合わせた範囲であるから、

$$x < -1, 1 < x$$

- (3) 不等式 $x^2 - x - 2 > 0$ から、 $(x+1)(x-2) > 0$ となる。これを解いて、

$$x < -1, 2 < x \quad \cdots \cdots \textcircled{1}$$

また、不等式 $x^2 - (a+1)x + a < 0$ から、

$(x-a)(x-1) < 0$ となる。よって、

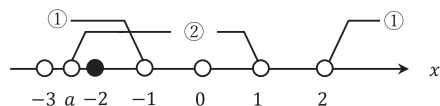
$$\left. \begin{array}{l} a < 1 \text{ のとき、} a < x < 1 \\ a = 1 \text{ のとき、} (x-1)^2 < 0 \\ \text{であるため、解なし} \\ a > 1 \text{ のとき、} 1 < x < a \end{array} \right\} \quad \cdots \cdots \textcircled{2}$$

①と②を同時に満たす整数 x がちょうど1つ存在するのは、 $a < 1$ または $a > 1$ のときである。したがって、場合分けをすると、

(i) $a < 1$ のとき

下の図から、 $a < x < 1$ の範囲の整数が -2 であればよい。

したがって、 $-3 \leq a < -2$ となる。

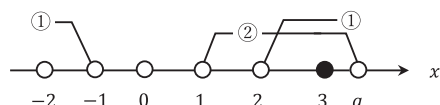


(ii) $a > 1$ のとき

下の図から、 $1 < x < a$ の範囲の整数が3であればよい。

したがって、 $3 < a \leq 4$ となる。

以上から求める解は、 $-3 \leq a < -2$ 、 $3 < a \leq 4$ となる。



問2 (解答例)

(1) $\triangle ABD$ において、

$$\angle ADB = 180^\circ - (\angle BAD + \angle ABD) = 45^\circ \text{ となる。}$$

したがって、正弦定理から、

$$\frac{BD}{\sin 60^\circ} = \frac{200}{\sin 45^\circ}$$

$$\text{よって、} BD = \frac{200}{\sin 45^\circ} \cdot \sin 60^\circ = 100\sqrt{6} \text{ (m)}$$

(2) $\triangle ABC$ において、

$$\angle ACB = 180^\circ - (\angle ABC + \angle BAC) = 45^\circ \text{ となる。}$$

したがって、 $\triangle ABC$ は直角2等辺三角形になるため、 $BC = 200\sqrt{2}$ (m) となる。

したがって、 $\triangle BCD$ において余弦定理により、

$$CD^2 = BC^2 + BD^2 - 2 \cdot BC \cdot BD \cdot \cos 30^\circ = 20000$$

となる。よって、 $CD = 100\sqrt{2}$ (m)

(3) 4つの地点のA、B、C、Dについて、AとBが直線CDに関して同じ側にある、

$\angle CAD = \angle CBD (= 30^\circ)$ となるため、4つの地点

A、B、C、Dは1つの円周上にあるため、3つの地点A、B、Cを結んだ $\triangle ABC$ と、3つの地点A、B、Dを結んだ $\triangle ABD$ の外接円は同一となる。したがって、半径の差はない。

(別解) $\triangle ABC$ の外接円の半径を R とおくと、正弦定理より、

$$\frac{200}{\sin 45^\circ} = 2R$$

よって、 $R = 100\sqrt{2}$ (m) となる。一方、 $\triangle ABD$ についても、 $\angle ADB = 45^\circ$ となるので、外接円の半径を R' とおくと、正弦定理より、

$$\frac{200}{\sin 45^\circ} = 2R'$$

よって、 $R' = 100\sqrt{2}$ (m) となる。

したがって、半径の差はない。

問3 (解答例)

- (1) $a=1$ のとき、直線 l は、 $y=x-1$ となる。放物線 C 上の点を $A(t, t^2)$ としたとき、直線 l との距離が最小になるのは、放物線 C 上の点 A における接線の傾きが 1 となるため、次の式が成立する。すなわち、

$$2t=1$$

よって、点 A の座標は、 $(\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$ となる。また、点 A から直線 l に引いた垂線の傾きは、 -1 となるため、点 A を通る垂線の方程式は、

$$y = -\left(x - \frac{1}{2}\right) + \frac{1}{4}$$

すなわち、 $y = -x + \frac{3}{4}$ となる。したがって、この垂線と直線 l の交点を求めると、 $x = \frac{7}{8}$ となるため、求める点の座標は、 $(\frac{7}{8}, -\frac{1}{8})$ となる。

- (2) 放物線 C と直線 l の方程式より、交点を求めようとすると、次の式が得られる。

$$x^2 = ax - 1$$

すなわち、 $x^2 - ax + 1 = 0$ 。この交点が接点となるためには、判別式を D とおくと、 $D=0$ となるため、

$$D = a^2 - 4 = 0$$

となる。したがって、 $a = \pm 2$ となることから、直線 p と直線 q は、それぞれ $y = 2x - 1$ 、 $y = -2x - 1$ となる。また、放物線 C と両直線 p と q の接点は、それぞれ $(1, 1)$ 、 $(-1, 1)$ となるため、求める面積は、次のようになる。

$$\begin{aligned} & \int_{-1}^0 \{x^2 - (-2x - 1)\} dx + \int_0^1 \{x^2 - (2x - 1)\} dx \\ &= \left[\frac{1}{3}x^3 + x^2 + x \right]_{-1}^0 + \left[\frac{1}{3}x^3 - x^2 + x \right]_0^1 = \frac{2}{3} \end{aligned}$$

したがって、求める面積は、 $\frac{2}{3}$ となる。

問4 (解答例)

- (1) $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ より、 $\sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta$ であるから、

$$2(1 - \cos^2 \theta) - \cos \theta - 1 = 0$$

これを整理すると、 $2\cos^2 \theta + \cos \theta - 1 = 0$

$\cos \theta = t$ とおくと、 $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ なので、

$-1 \leq t \leq 1$ となる。

また、このとき、与えられた方程式は、

$$2t^2 + t - 1 = 0 \text{ となる。}$$

これを解くと、 $t = -1$ 、 $\frac{1}{2}$ となる。したがって、

$t = -1$ のときは、 $\theta = 180^\circ$ 、 $t = \frac{1}{2}$ のときは、

$$\theta = 60^\circ$$

したがって、求める解は、 $\theta = 60^\circ, 180^\circ$

- (2) $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ より、 $\cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta$ であるから、

$$2(1 - \sin^2 \theta) + 5 \sin \theta - 4 < 0$$

整理すると、 $2\sin^2 \theta - 5\sin \theta + 2 > 0$

$\sin \theta = t$ とおくと、 $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ なので、

$0 \leq t \leq 1$ となる。

また、このとき、与えられた方程式は、

$$2t^2 - 5t + 2 > 0 \text{ となる。}$$

これを解くと、 $t < \frac{1}{2}$ 、 $t > 2$ となる。 $0 \leq t \leq 1$ と

の共有範囲を求めると、 $0 \leq t < \frac{1}{2}$ となる。すな

わち、 $0 \leq \sin \theta < \frac{1}{2}$ となる。

よって、求める解は、

$$0^\circ \leq \theta < 30^\circ, 150^\circ < \theta \leq 180^\circ$$

【学習アドバイス】

本学の入試の試験時間は2科目合計で100分となっているので、数学1科目での解答時間は概ね50分である。試験範囲は数学Ⅰ・Ⅱ・Aで、大問4問のうち問1と問2は全員が解答する問題であり、問3と問4はこの2問から1問を選択して解答する問題である。解答形式は、途中過程も記す記述式である（過去には選択肢から正解を選ぶ問題や空所補充形式の客観問題が出題された年度もある）。

2025年度入試を詳しく見てみよう。問1は2次関数(数学Ⅰ)からの出題で、2次不等式に関する問題である。(1)は係数に文字 a を含む2次不等式、(2)は絶対値を含む2次不等式、(3)は連立不等式を満たす整数の個数に関する問題である。問2は図形と計量(数学Ⅰ)からの出題で、正弦定理・余弦定理を用いて角度や辺の長さを求める典型問題である。問3は微分法と積分法(数学Ⅱ)からの出題で、放物線と直線に関する問題である。(1)は直線との距離が最小となるような放物線上の点の座標を求める問題で、直線と平行な接線を利用することで求めることができる。(2)は放物線と2接線で囲まれる図形の面積を求める問題で、入試において頻出の問題である。問4は図形と計量(数学Ⅰ)・三角関数(数学Ⅱ)からの出題で、 $\sin$ 、 $\cos$ を含む方程式・不等式に関する問題である。(1)(2)ともに三角比の相互関係を用いて、 $\sin$ または $\cos$ のみの方程式・不等式に変形し、因数分解をすることで求めることができる。

入試全体の難易度としては基礎～標準レベルであるが、全て記述式の問題であるため、解答結果だけではなく解答に至る過程の書き方で得点差が生じる可能性があり、計算力と記述対策が合否のカギを握る試験となっている。また、問3、問4はどちらも入試頻出のテーマからの出題であったが、2025年度は問3(微分法と積分法)の方がやや解きにくい問題だったと思われる。

対策としては、まず基本的な公式の使い方、典型問題の解法をマスターしよう。教科書に載っている例題や練習問題を自力で解けるようになることが一つの目安である。それができるようになったら教科書の節末問題や章末問題を解いて、さらに演習量を増やしてみるとよいだろう。また、学習単元の順番を工夫するのも有効である。教科書の掲載順に学習するのではなく、「2次関数」「指数関数」「対数関数」「三角関数」「微分法」「積分法」などの『関数』に関する単元や、「図形と計量」「図形の性質」「図形と方程式」などの『図形』に関する単元など、単元の特性ごとのまとまりを意識して集中的に取り組むことで効率的に学習できる。さらに、日々の勉強で意識してほしいのが『計算力』である。本学のように基本問題の割合が多い大学は、計算ミスが合否を分ける。計算力の獲得のために、一日に数題でよいので計算問題に取り組みたい。毎日の学習の中で、計算ミスを「ミスをしただけ」と片付けるのではなく、「なぜミスをしたのか」を自分で考え、対策を講じていくことが肝要である。

次に記述対策であるが、「意識して日本語の説明を入れる」ことからスタートしよう。日本語の説明を一切入れず、式の羅列のみの答案を作る受験生も少なくない。最初のうちは多すぎると思われるぐらい日本語の説明を入れ、学校の先生などに添削をしてもらいながら徐々に削っていくとよいだろう。演習で解けなかった問題も、解答・解説を見た後に自分の言葉で答案を作成してみると、学力・記述力の両方の向上に役立つ。

最後に、本学の入学試験は難問や奇問といった特殊な問題は出題されず、日々の学習の取り組みが合否に直結する試験である。特別な対策をするというよりは、基本に忠実に勉強を積み重ねていけば合格に近づいていくはずである。毎日の学習を大切に、一つずつできることを増やしていただきたい。

MEMO

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, leaving ample room for writing practice. There is no text or other markings on the page.

2024 年度 入学試験

問題

英語	44
国語	49
日本史B	53
政治・経済	58
数学	64

解答・学習アドバイス

英語	66
国語	68
日本史B	70
政治・経済	72
数学	74

I. 次の会話の意味が通るように、もっとも適切なものを a～d のの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 A : Mike, are you going to play golf this Sunday?

B : I can't. I am busy this Sunday.

A : ()

B : I will go to work.

- a. How was work?
- b. Very good. Enjoy the golf game, then.
- c. When will I go to work?
- d. What will you do?

問2 A : Can I take your order?

B : Yes. I will have a hamburger and some fried potatoes.

A : ()

B : In that case, I will have a salad instead of the potatoes.

- a. Would you like some fried potatoes with your hamburger?
- b. I am sorry, we have no salad, only potatoes.
- c. It will take ten minutes for the fried potatoes to be ready.
- d. Is the hamburger well-done and delicious?

問3 A : Did you miss class this morning?

B : ()

A : Really? Well, I guess I didn't see you, then.

B : That's right. I guess you didn't.

- a. Yes, you saw me in class this morning.
- b. No, I was there. I was sitting in the back.
- c. Yes, I missed class this morning.
- d. No, we spoke in class this morning, remember?

問4 A : Hey, do you want to join us for a movie night on Friday?

B : Sorry, I won't be able to make it. I have a family dinner that evening.

A : ()

B : Sure, I'll look forward to that. It's been a while since we all got together.

- a. What movie are you planning to watch?
- b. Why don't you skip the movie and come with us?
- c. Can you reschedule the family dinner?
- d. That's okay, maybe next time.

問5 A : I can't believe we lost the game. We practiced so hard for it!

B : () Now, let's focus on our game next week.

A : Yeah, it's disappointing, but we'll get better with more practice.

- a. We put in our best effort.
- b. The other team was disappointed, too.
- c. Maybe we should change our coach.
- d. We shouldn't have practiced so hard.

Ⅱ. 次の文章の意味が通るように、もっとも適切なものをa～dの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 The conga drum has its () in West African musical traditions and is now an instrument that is at the heart of music worldwide.

- a. insurance b. origins c. permission d. refusal

問2 I used to dislike exercising, but I have now lost weight and I realize the () of staying active.

- a. candidate b. provisions c. benefits d. examination

問3 Global warming has much increased over the past fifty years, raising concerns about its () on our planet's climate.

- a. license b. impact c. forward d. agreement

問4 Sarah is planning a trip to a foreign country. She's excited to () new cultures, try different foods, and explore famous landmarks.

- a. avoid b. ignore c. share d. experience

問5 The art class is () for students aged 10 to 15. During the course, students will learn various painting techniques and create their own masterpieces.

- a. closed b. boring c. expensive d. open

Ⅲ. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもっとも適切なものをa～dの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

The Life of El Chapo

Joaquin Guzman, also known as "El Chapo," was a famous leading ⁽¹⁾figure in Mexico's world of crime. He rose to power as the leader of the Sinaloa Cartel, which was one of the most powerful drug organizations in Mexico. El Chapo was especially famous for his role in the drug trade and his amazing ability to avoid getting caught.

(A) his career of crime, El Chapo focused on various parts of the drug business, including drug production, illegal shipping, and selling. His group was involved in illegally selling large amounts of drugs, including cocaine*, heroin*, and marijuana*. To help for the transportation of drugs into the United States and other parts of the world, El Chapo used clever methods such as building secret tunnels, using submarines, and secretly paying police officers.

El Chapo's life of crime faced several ⁽²⁾ups and downs. He was first caught by the police in 1993 but managed to escape from jail in 2001 by paying prison officials to help him escape. His escape made him a famous figure in Mexico's criminal world. After avoiding being caught for more than a decade, he was caught again in 2014 but escaped once again in 2015, this time through a tunnel that led from his jail cell to freedom.

However, El Chapo's run finally came to an end in January 2016 when Mexican police caught him for the last time. Following his arrest, he was sent to the United States to face charges. In a very famous trial that took place in 2019, El Chapo was found guilty of several crimes, including drug selling, hiding money, and planning to murder someone. He was to go to jail for the rest of his life and 30 years more, so that he would never leave jail. Today, he is still in jail, in a maximum-security prison in the United States.

The story of Joaquin "El Chapo" Guzman serves as a strong message about the challenges for the police to fight drug groups and the difficulties of fighting crime in general. His life of crime and his being caught have brought significant international attention, making him a famous criminal both within Mexico and around the world.

(注) cocaine : コカイン heroin : ヘロイン marijuana : マリファナ

問1 第1段落の下線(1)にもっとも近い意味をあらわす語を下から選びなさい。

- a. number
- b. level
- c. character
- d. price

問2 第2段落の(A)に入るもっとも適切な語を下から選びなさい。

- a. Although
- b. As if
- c. While
- d. Throughout

問3 第3段落の下線(2)の内容を表す文を下から一つ選びなさい。

- a. Joaquin Guzman was caught by the police in 1993 but managed to escape from jail in 2001.
- b. Joaquin Guzman's escape made him a famous figure in Mexico's criminal world.
- c. Joaquin Guzman used clever methods such as building secret tunnels and using submarines.
- d. It is difficult for the police to fight drug groups and arrest them in general.

問4 Joaquin Guzman が有罪判決を受けた罪の内容を下から一つ選びなさい。

- a. drug production
- b. drug selling
- c. illegal shipping
- d. secretly paying police officers

問5 本文の内容と本文の内容と一致しない文章を下から一つ選びなさい。

- a. Joaquin Guzman's business included drug production, illegal shipping, and selling drugs.
- b. Joaquin Guzman was first caught by the police in 1993 and stayed in a jail for more than 7 years.
- c. Joaquin Guzman once managed to run away through a tunnel that led from his jail cell.
- d. Joaquin Guzman was finally arrested by American police in 2016.

IV. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもっとも適切なものをa～dの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

The Ogasawara Islands

The Ogasawara Islands, located about 1,000 kilometers south of Tokyo in the Pacific Ocean, constitute a group of breathtaking* islands offering a peaceful escape from the chaos of city life. This remote group of islands comprises over 30 islands, each possessing its unique charm and appeal, making ⁽¹⁾ it an ideal destination for travelers seeking a calm environment full of natural beauty. The islands' ecological* value has earned them the important title of a UNESCO World Heritage site.

One of the most fascinating features of the Ogasawara Islands is their distinct ecosystem*, packed with a variety of plants and animals found (A) else on the planet. These unique species have lived well and increased in isolation, making the islands a great place for scientists and nature lovers to study a unique ecosystem. Protecting the delicate balance of the Ogasawara Islands' ecosystem is crucial. The islands' isolation makes them particularly at risk because of the possible negative impacts of human activities. It is important to protect these islands' ecosystem from harm caused by humans, such as pollution and bringing in non-native species. It is essential to keep this special environment safe for the future.

Beyond significance of (B), the Ogasawara Islands have (C), being an important stop and resting place for explorers and traders that traveled the seas in the past. The islands' culture heritage, which developed over centuries, is a distinct blend of traditions with influences from different civilizations. That cultural history is just one more reason these islands are unique and special. We should protect both their cultural heritage and natural beauty, as they are the heart of the Ogasawara experience.

In recent times, the Ogasawara Islands have become a favorite ecological destination for travelers from across the globe who are interested in learning more about the environment. ⁽²⁾ Those travelers looking for a genuine connection with nature are excited to have the opportunity to snorkel* in the crystal-clear waters and see the amazing marine life, or hike along green jungle trails that offer spectacular views. Being responsible tourists and following the islands' guidelines for protecting the environment will ensure that this unique group of islands remains beautiful for future generations to enjoy.

(注) breathtaking : 息を飲むような ecological : 生態学的な ecosystem : 生態系
snorkel : シュノーケリングをする

問1 第1段落の下線部(1)が指すものを下から選びなさい。

- a. the Pacific Ocean
- b. the chaos of city life
- c. this remote group of islands
- d. its unique charm and appeal

問2 第2段落の空欄(A)に入るものとも適切な語を下から選びなさい。

- a. anywhere
- b. everywhere
- c. somewhere
- d. nowhere

問3 第3段落の(B)および(C)のそれぞれに入るものとも適切な語の組み合わせを下から選びなさい。

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (B) | (C) |
| a. unique species | non-native species |
| b. non-native species | unique species |
| c. the natural environment | a rich history |
| d. the rich history | a natural environment |

問4 第4段落の下線部(2)が現地に貢献するためには何をすべきか、本文の内容に沿って下から選びなさい。

- a. to be responsible tourists
- b. to observe the marine life
- c. to walk along jungle trails
- d. to create guidelines

問5 本文の内容と一致する文章を下から一つ選びなさい。

- a. Humans have damaged the islands' ecosystem over centuries.
- b. Local residents of the islands do not like a modern urban life.
- c. The title of a UNESCO World Heritage site increased the number of visitors to the islands.
- d. The group of islands has developed its history by mixing traditions from different civilizations.

V. 次の ()に入るべきものとも適切な語をa～dから選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 I will sell my car to () wants it.

- a. whoever
- b. anyone
- c. somebody
- d. whom

問2 When I was a child, I was used to () alone in my house.

- a. leaving
- b. be left
- c. leave
- d. being left

問3 If I had not been tired, I () to the beach yesterday.

- a. will go
- b. have gone
- c. would go
- d. would have gone

問4 We don't care () the room is equipped with a desk or not.

- a. either
- b. whether
- c. which
- d. unless

問5 Because of the rising cost of raw materials, the () of the bridge will be delayed.

- a. completed
- b. completely
- c. complete
- d. completion

問6 The movie we watched last night was () than the one we saw last week.

- a. good
- b. better
- c. best
- d. well

問7 Would you mind () the window? It's getting too cold in here.

- a. closing
- b. to close
- c. closed
- d. close

問8 () how hard you try, you can't always win.

- a. No matter
- b. Because
- c. Although
- d. Even

問9 I () my keys. Can you help me look for them?

- a. was lost b. lose c. am losing d. have lost

問10 My family is planning a trip to Europe () the summer holidays.

- a. during b. on c. since d. while

Ⅵ. それぞれの日本語の意味に合うように () 内の語を並べ替え、2 番目と 4 番目に来る語の番号として正しい組み合わせを選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、() 内の語は、文の最初に来る場合も小文字で書かれているので心得ておくこと。

問1 ジョンが昨日大きな魚を釣ったのはこの川だった。

(1. in 2. this 3. that 4. river 5. was 6. it) John caught a big fish yesterday.

- a. 2 - 3 b. 4 - 3 c. 5 - 4 d. 5 - 2

問2 アンナはその写真を見たまじっと立っていた。

Anna stood (1. eyes 2. on 3. fixed 4. still 5. with 6. her) the photo.

- a. 5 - 1 b. 6 - 3 c. 3 - 1 d. 6 - 2

問3 英語を話せるので、彼はプロジェクトで成功した。

(1. speak 2. ability 3. English 4. his 5. allowed 6. to) him to succeed in the project.

- a. 1 - 5 b. 2 - 1 c. 2 - 3 d. 5 - 6

問4 彼はその絵を描くのに三時間かかった。

It (1. paint 2. hours 3. three 4. took 5. to 6. him) the picture.

- a. 2 - 3 b. 6 - 2 c. 4 - 1 d. 1 - 5

問5 彼女は雨が降っているのに気づかず、家を出て行った。

She left the house (1. that 2. noticing 3. was 4. raining 5. without 6. it).

- a. 2 - 6 b. 1 - 2 c. 4 - 5 d. 3 - 6

次の文章を読んで、以下の各問に答えなさい。

フロイト⁽¹⁾によれば、人間の自己愛は過去に三度ほど大きな痛手をこうむったことがあるという。一度目は、コペルニクスの地動説によって地球が天体宇宙の中心から追放されたときに、二度目は、ダーウィンの進化論によって人類が動物世界⁽²⁾の中心から追放されたときに、そして三度目は、フロイト自身の無意識の発見によって自己意識が人間の心的世界の中心から追放されたときに。

A 実は、人間の自己愛には、すくなくともひとつ、フロイトが語らなかつた傷が秘められている。だが、それがどのような傷であるかを語るためには、ここで **B** いささか回り道をして、まずは「ヴェニスの商人」について語らなければならない。

ヴェニスの商人⁽²⁾——それは、人類の歴史の中で「ノアの洪水⁽³⁾」以前から存在していた商業資本主義の **C** 体現者のことである。海をはるかへだてた中国やインドやペルシャまで航海をして絹やコシヨウや絨毯を安く買い、ヨーロッパに持ちかえって高く売ればよく。遠隔地とヨーロッパとのあいだに存在する価格の差異が、莫大な利潤としてかれの手元に残ることになる。すなわち、ヴェニスの商人が体現している商業資本主義とは、地理的に離れたふたつの国のあいだの価格の差異を媒介して利潤を生み出す方法である。そこでは、利潤は差異から生まれている。

だが、経済学という学問は、まさに、この **D** ヴェニスの商人を抹殺することから出発した。

年々の労働こそ、いずれの国においても、年々の生活のために消費されるあらゆる必需品と有用な物資を本源的に供給する基金であり、この必需品と有用な物資は、つねに国民の労働の直接の生産物であるか、またはそれと交換に他の国から輸入したものである。

『国富論』の冒頭にあるこのアダム・スミスの言葉は、一国の富の増大のためには外国貿易からの利潤を貨幣のかたちで蓄積しなければならないとする、重商主義者に対する挑戦状にほかならない。スミスは、一国の富の真の創造者を、遠隔地との価格の差異を媒介して利潤をかせぐ商業資本の活動にではなく、**E** 勃興しつつある産業資本主義のもとで汗水たらして労働する人間に見いだしたのである。それは、経済学における「人間主義宣言」であり、これ以後、経済学は「人間」を中心として展開されることになった。

たとえば、リカード⁽⁴⁾やマルクスは、スミスのこの人間主義宣言を、あらゆる商品の交換価値はその生産に必要な労働量によって規定されるという労働価値説として定式化した。

実際、リカードやマルクスの眼前で進行しつつあった産業革命は、工場生産による大量生産を可能にし、一人の労働者が生産しうる商品の価値（労働生産性）はその労働者がみずからの生活を維持していくのに必要な消費財の価値（実質賃金率）を大きく上回るようになったのである。労働者が生産するこの剰余価値——それが、かれらが見いだした産業資本主義における利潤の源泉なのであった。もちろん、この **F** 利潤は産業資本家によって搾取されてしまうものではあるが、リカードやマルクスはその源泉をあくまで労働する主体としての人間にもとめていたのである。

だが、産業革命から二百五十年を経た今日、ポスト産業資本主義の名のもとに、旧来の産業資本主義の急速な変貌が伝えられている。ポスト産業資本主義——それは、加工食品や繊維製品や機械製品や化学製品のよ

商品化する新たな資本主義の形態であるという。そして、このポスト産業資本主義といわれる事態の喧噪のなかに、われわれは、ふたたび **G** ヴェニスの商人の影を見いだすのである。

なぜならば、商品としての情報の価値とは、まさに差異そのものが生み出す価値のことだからである。事実、すべての人間が共有している情報とは、その獲得のためにどれだけ労力がかかったとしても、商品としては無価値である。逆に、ある情報が商品として高値に売れるのは、それを利用するひとが他のひととは異なったことが出来るようになるからであり、それはその情報の開発のためにどれほど多くの労働が投入されたかには無関係なのである。

まさに、ここでも差異が価格を創り出し、したがって、差異が利潤を生み出す。それは、あのヴェニスの商人の資本主義とまったく同じ原理にほかならない。すなわち、このポスト産業資本主義のなかでも、労働する主体としての人間は、商品の価値の創造者としても、一国の富の創造者としても、もはやその場所をもっていないのである。

いや、さらに言うならば、伝統的な経済学の **H** 独壇場であるべきあの産業資本主義社会のなかにおいても、われわれは、抹殺されていたはずの **J** ヴェニスの商人の巨大な亡霊を発見しうるのである。

産業資本主義——それも、実は、ひとつの遠隔地貿易によって成立している経済機構であったのである。ただし、産業資本主義にとっての遠隔地とは、海のかなたの異国ではなく、一国の内側にいる農村のことなのである。

産業資本主義の時代、国内の農村にはいまだに共同体的な **K** ソウゴフジョの原理によって維持されている多数の人口が **L** _____していた。そして、この **M** 農村における過剰人口の存在が、工場労働者の生産性の飛躍的な上昇にもかかわらず、彼らが受け取る実質的賃金の水準を低く抑えることになったのである。たとえ工場労働者の不足によってその実質的賃金率が上昇しはじめても、農村からだに人口が都市に流れだし、そこでの賃金率を引き下げてしまうのである。

N _____、都市の産業資本家は、都市にいながらにして、あたかも遠隔地貿易に従事している商業資本家のように、労働生産性と実質賃金率という二つの異なった価値体系の差異を媒介できることになる。もちろん、そのあいだの差異が、利潤として彼らの手元に残ることになる。これが産業資本主義の利潤創出の秘密であり、それはいかに異質に見えようとも、利潤は差異から生まれてくるというあのヴェニスの商人の資本主義とまったく同じ原理にもとづくものなのである。

この産業資本主義の利潤創出機構を支えてきた労働生産性と実質賃金率とのあいだの差異は、歴史的に長らく安定していた。農村が膨大な過剰人口を抱えていたからである。そして、この差異の歴史的な安定性が、その背後に「人間」という主体の存在を肯定してしまふ、**P** 伝統的な経済学の「錯覚」を許してしまったのである。

かつてマルクスは、人間と人間との社会的な関係によってつくられざる商品の価値が、商品そのものの価値として実体化されてしまふ認識論的錯覚を、商品の物神化と名付けた。その意味で、差異性という抽象的な関係の背後にリカードやマルクス自身が肯定してきた主体としての「人間」とは、まさに物神化、いや人神化の産物にほかならないのである。

差異は差異にすぎない。産業革命から二百五十年、多くの先進資本主義国において、**Q** 無尽蔵に見えた農村における過剰人口もとうとう **R** 枯渇してしまつた。実質賃金率が上昇しはじめ、もはや **S** _____とのあいだの差異を媒介する産業資本主義の原理によっては、利潤を生み出すことが困難になってきたのである。あたえられた差異を媒介するのではなく、みずから媒介すべき差異を意識的に創りだしていかなければ、利

潤が生みだせなくなってきたのである。その結果が、差異そのものである情報の商品化していく、現在進行中のポスト産業資本主義という喧噪に満ちた事態にはかならない。

差異を媒介して利潤を生み出していたヴェニスの商人—あのヴェニスの商人の資本主義こそ、まさに普遍的な資本主義であったのである。そして、「人間」は、この資本主義の歴史のなかで、一度としてその中心にあったことはなかった。

(注)

- (1) フロイト——オーストリアの精神医学者 (1856～1939)。精神分析学の創始者として知られる。
- (2) 「ヴェニスの商人」——シェークスピアの戯曲「ヴェニスの商人」をふまえている。
- (3) ノアの洪水——ノアとその家族が箱舟に乗り大洪水の難から逃れる、「旧約聖書」に記されたエピソード。
- (4) リカード——アダム・スミスと並ぶイギリスの経済学者 (1772～1823)。

(岩井克人「二十一世紀の資本主義論」筑摩書房より。原文の一部を改変している)

問1 文中の空欄 **A** に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a つまりは
- b しながら
- c それゆえ
- d あらかた
- e だから

問2 文中の下線部 **B** 「いささか」の同義語として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 少しだけ
- b ころもち
- c わずかに
- d あいにく
- e いくらか

問3 文中の下線部 **C** 「体現者」の意味として、最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a ある計画を中心となって推し進め、期待通りに実現する人
- b ある社会での影響力や支配力を実際にもっている人
- c ある概念や理念を、自らの身をもって現実的・具体的に表現した人
- d ある団体の中における権力を独占し、恣意的に物事を進める人
- e ある世界を非日常の世界とつなぐ宗教的な資質を持った人

問4 文中の下線部 **D** 「ヴェニスの商人を抹殺すること」が示す内容として、最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a ヴェニスで働く商人を市場から追い出してしまうこと
- b 一国の富の真の創造者を、労働する人間に見い出すこと
- c 遠隔地貿易をする商人を差別すること
- d ふたつの国のあいだの価格の差異を小さくすること
- e 経済学という学問から商業資本主義を排除すること

問5 文中の下線部 E「勃興」の同義語として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 開幕
- b 繁栄
- c 凋落
- d 流行
- e 有終

問9 文中の下線部 J「ヴェニスの商人の巨大な亡霊」が例えていることとして最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 産業資本主義のもとで汗水たらして労働すること
- b 人類の歴史を通じて長く存在を続けること
- c 情報の開発のために多くの労働を投入すること
- d 海を越えて旅をすることを天職とすること
- e 地理的に離れていることを利用して利潤を生み出すこと

問6 文中の下線部 F「利潤は産業資本家によって搾取されてしまう」が示す内容として、最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 産業資本家と労働者は、お互いに軽蔑し合っていたこと
- b 産業資本家と労働者が、一致団結して労働の成果を高めていくこと
- c 労働者が産業資本家に利潤を献上し、見返りを求めること
- d 産業資本家と労働者には、身分に大きな違いがあったこと
- e 産業資本家によって、労働者が作り出した剰余価値が不当に奪われていくこと

問7 文中の下線部 G「ヴェニスの商人の影を見いだす」理由として、最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 情報を創り出す最大の努力によって最大の価値を生み出すことから
- b 情報をはるかへだてた遠隔地に送ることから
- c 情報の差異を利用して利潤を生み出す者が現れることから
- d 情報を利用して価格の差を知る人々が増えることから
- e 情報を資本家と労働者が協力して生み出すことから

問8 文中の下線部 H「独壇場」の意味として、最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a ある人が特定の位置を占拠している場所
- b 多くの人が見逃している恰好の場所
- c 相対する勢力による闘争が行われている場所
- d 独占的に商品を売ることのできる場所
- e その人が思うままに振る舞うことができる場所

問10 文中の下線部 K「ソウゴフジョ」の「フ」を漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 水の中をフユウする
- b 海外にフニンする
- c 全体をフカンしてみる
- d 幼い子供たちをフヨウする
- e 鉄道をフセツする

問11 文中の空欄 L に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 流入
- b 滞留
- c 枯渇
- d 流出
- e 不足

問12 文中の下線部 M「農村における過剰人口の存在」がもたらす事態の説明として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 農村の人口が過剰だったため、都市の資本家は少ない人数で利益を分け合うことができた
- b 工場労働者が不足しても農村からただちに人口が都市に流れ込んだため、都市の資本家は賃金水準を抑えることができた
- c 利潤をより大きくしたい都市の資本家が、工場で働く労働者の人数を出来るだけ少なくするようにした
- d 都市の資本家は農村に工場を作ることでも過剰な人口を吸収して利益を得ることができた
- e 農村の物価が都市と比較して安かったため、都市の資本家は賃金を抑えることができた

問13 文中の空欄 N に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a とは言うものの
- b だが
- c たとえば
- d それゆえ
- e 加えて

問14 文中の下線部 P に「伝統的な経済学の『錯覚』」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 富の創造者は労働を管理する主体である
- b 価値を定める主体が富の創造者である
- c 価値を生み出す主体は人間である
- d 神こそが大きな余剰価値を生み出す主体である
- e 社会の安定こそが利益の源泉である

問15 文中の下線部 Q「無尽蔵」の意味として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 無茶なことを押し通すこと
- b あますことなく使うこと
- c いくら取ってもなくならないこと
- d 何も存在していないこと
- e すでに終わりが見えていること

問16 文中の下線部 R「枯渴」の対義語として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 堪能
- b 榮譽
- c 華美
- d 潤沢
- e 新鮮

問17 文中の空欄 S に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 労働生産性と遠隔地貿易
- b 労働生産性と実質賃金率
- c 工場労働者の努力と実質賃金率
- d 農村における過剰人口と実質賃金率
- e 農村の人口と都市の人口

問18 文中で筆者が述べている「アダム・スミスの人間主義宣言」とはどのようなものか。句読点を含め50字以内で説明しなさい。解答は、解答用紙の記述問題解答記入欄に書きなさい。

I 次の文章を読み、以下の問い（問1～問5）に答えなさい。

710年（和銅3年）、^A元明天皇のときに平城京へと遷都がおこなわれた。のちに、平安京に遷るまでの時代を奈良時代という。奈良時代は、藤原鎌足の子藤原不比等が登場する。藤原不比等は、娘が文武天皇と婚姻関係を結んだことをきっかけに影響力をさらに強めようとしていく。不比等の死後、不比等の子どもの^B藤原武智麻呂を長兄とする兄弟が政治の主導権を握った。しかし、天然痘の大流行によって藤原四兄弟が相次いで亡くなったことで、皇族出身の橘諸兄が政権を握り、それを機に^C藤原広嗣が反乱を起こすなど、藤原氏の勢力は一時的に後退する。

疫病や反乱などによる政府の動揺はおさまらず、^D聖武天皇は数年の間に、平城京から都を転々と移すことになった。聖武天皇は、749年に娘の孝謙天皇に譲位をした。孝謙天皇は、一度譲位したのち、再び即位して称徳天皇となって政治にたずさわる。皇位継承者を明確にしていなかった称徳天皇の死後は、藤原百川らが中心となり、それまで続いていた天武系の皇統にかわって、天智天皇の子^E施基皇子の子である光仁天皇を即位させることになった。

問1 下線部Aに関連して、元明天皇の時代のできごとについて説明したものとして最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 唐の律令にならないうが、刑部親王と藤原不比等らが中心となって大宝律令を制定し、中央行政組織から地方組織までを整えた。
- b 和同開珎を鑄造し、錢貨の流通を目指して蓄銭叙位令を発せられたが、流通は限定的で、京・畿内以外では稲や布などの物品による交易が広くおこなわれていた。
- c 民間の開墾による耕地拡大をはかって百万町歩の開墾計画を立て、次いで三世一身法を発して、未開地を開墾した場合、三世にわたって田地保有を認める法令を出した。
- d 現存する日本最古の漢詩集『懷風藻』が編纂され、大友皇子や大津皇子など、7世紀後半以来の漢詩を収録した。

問2 下線部Bに関連する内容について説明したものとして最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 妹の定子を一条天皇の中宮とすることに成功した。
- b 策謀によって左大臣の長屋王を除いて政権を奪取した。
- c 鎮護国家思想を背景に大仏造立の詔を出した。
- d 蝦夷征伐を実施し、胆沢城を築造して鎮守府を多賀城から移した。

問3 下線部Cの反乱目的として最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 橘諸兄政権下における橘諸兄の子の橘奈良麻呂の排除。
- b 橘諸兄政権下における空海・橘逸勢という学問僧・留学生の排除。
- c 橘諸兄政権下における藤原武智麻呂の子の藤原仲麻呂の排除。
- d 橘諸兄政権下における玄昉・吉備真備という学問僧・留学生の排除。

問4 下線部Dに関連して、聖武天皇が選った都として語っているものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 大津京
- b 難波宮
- c 恭仁京
- d 紫香楽宮

問5 天平文化の作品と建築について正しい組合せを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- | | | | |
|---|----------|---|--------|
| a | 法隆寺百済観音像 | — | 東大寺法華堂 |
| b | 興福寺阿修羅像 | — | 室生寺金堂 |
| c | 神護寺阿界曼荼羅 | — | 醍醐寺五重塔 |
| d | 薬師寺吉祥天像 | — | 唐招提寺金堂 |

Ⅱ 次の文章を読み、以下の問い（問6～問10）に答えなさい。

1709年、徳川綱吉が死去したあとは、徳川家宣が6代将軍となった。家宣は、^A綱吉時代の政治を刷新し、御用人^B X と儒学者で侍講の^C Y を側近として重用し政治をおこなった。しかし、家宣は1712年に病死し、子の家継は、3歳で将軍職を継いだ。幼少の将軍のもと、引き続き彼らによる幕政の主導が続いたが、家継も1716年に急逝した。

家継死去によって家康・秀忠・家光から続いた直系が途絶え、紀伊藩主の徳川吉宗が8代将軍についた。将軍となった吉宗は、幕政改革を実施する。これを^D享保の改革と呼ぶ。吉宗は、綱吉以来の側近政治によって遠ざけられていた譜代大名からなる老中・若年寄を重視する姿勢を示した。また、^E旗本をはじめとした新たな人材登用も行った。

問6 空欄XとYに入る名前の組合せとして正しいものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- | | | | | |
|---|---|------|---|------|
| a | X | 間部詮房 | Y | 新井白石 |
| b | X | 堀田正俊 | Y | 林羅山 |
| c | X | 保科正之 | Y | 伊藤仁斎 |
| d | X | 柳沢吉保 | Y | 熊沢蕃山 |

問7 下線部Aについて、綱吉時代のできごとについて説明したのとして最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 勘定吟味役の萩原重秀が流通する小判の改鋳を主導し、金の含有率を慶長小判と同率にして物価の騰貴をおさえたとした。
- b 明暦の大火による江戸の復興や鉱山の産出量減少などによって、財政が収入減となったため長崎貿易での金銀の流出を防ぐため貿易額を定めた海舶互市新例を発した。
- c 儒学を重視して、林鳳岡を大学頭にして上野忍ヶ岡の孔子廟と家塾を新たに湯島に移し、聖堂と学問所を整備した。
- d 武家諸法度を改定し、第一条を「文武忠孝を励まし、礼儀を正すべき事」に改め、そのほかに大船建造の禁令を撤廃するなどした。

問8 下線部Bについて享保の改革において実施した改革の内容を説明したのとして最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 財政再建のために金銀貸借についての争いについての訴えを当事者間で解決させることはせず、幕府が訴えを受け付けることを定めた相対済し令を出した。
- b 新田開発を奨励するとともに、一定期間は同じ年貢率の定免法からその年の収穫に応じて年貢率を決める検見法へと改めて年貢増収を目指した。
- c 幕府財政の収入増大をはかるものとして、銅や真鍮の精練・売買をつかさどる幕府直営の銅座、真鍮座を設置した。
- d 明暦の大火以降もたびたび大火に見舞われた江戸において、火除地などの防火施設を増加し、消火制度の強化するために町方独自の町火消を組織させた。

問9 下線部Cに関連して、享保の改革における人材登用にかかわる内容を説明したのとして最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 役職による石高基準を定め、それ以下の禄高のものが役職に就任した際、在職期間中のみ不足の石高を補填する上げ米を実施した。
- b 旗本の近藤重蔵を抜擢して摂捉島を探索させ、東蝦夷地を直轄地としたほか、「大日本沿海輿地全図」の作成を命じた。
- c 漢訳洋書の輸入制限をゆるめ蛭書和解御用を設ける一方、青木昆陽・野呂元丈にオランダ語を習わせて、とりわけ青木昆陽が救荒用の甘藷の普及を実現させた。
- d 地方の民政・農政にかかわる献策書『民間省要』を吉宗に献上した名主の田中丘隅を代官に任じて民政を担当させた。

問10 元禄文化にかかわる内容を説明したのとして最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a すぐれた意匠の蒔絵で知られる尾形光琳が倭屋宗達らの画法を取り入れ琳派をひきいた。
- b 狩野永徳が水墨画と大和絵を融合させた装飾画を大成し、多くの障壁画を描いた。
- c 近松門左衛門が『日本永代蔵』など町人物と呼ばれる浮世草子を著した。
- d 出雲阿国が阿国歌舞伎と呼ばれるかぶき踊りを京都で始め女歌舞伎が盛んになった。

Ⅲ 次の文章を読み、以下の問い（問11～問15）に答えなさい。

征韓論に敗北して1873年に明治六年の政変で下野した^A板垣退助や後藤象二郎は、1874年、愛国公党を結成するとともに民権議院設立の建白書を左院に提出した。これを契機に国内では国会開設にかかわる議論が盛んになり、自由民権運動がおこった。

政府も1875年の^B大阪会議によって「漸次立憲政体樹立の詔」を發布した。多くの準備が必要なため、時間をかけて国会開設を実現するというものであった。ところが、1881年夏に開拓使官有物下げ事件がおきて、民権派からの批判に抗しきれないと判断した政府は、9年後の国会開設を約束する国会開設の詔を發した。

国家開設に先立ち、政府機構の改革が行われた。1885年12月、太政官制が廃され、^C内閣制度を制定した。また、憲法制定のため、立憲政治の調査を終えて1883年に帰国した伊藤博文は、^D Y ^E X やドイツ人の法律顧問 ^F Y ^G らの助言を得て憲法及び付屬諸法令の起草にとりかかった。大日本帝国憲法の發布後の1890年7月に日本最初の衆議院議員総選挙が実施された後、^D 第一議會が開かれることになる。

問11 空欄XとYに入る名前の組合せとして正しいものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- | | | | | |
|---|---|-------|---|--------|
| a | X | 井上馨 | Y | フルベッキ |
| b | X | 金子堅太郎 | Y | ボアソナード |
| c | X | 井上毅 | Y | ロエスレル |
| d | X | 大隈重信 | Y | クラーク |

問12 下線部Aに関連して、明治六年の政変で下野した後の板垣退助の動きについて説明したものと、最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 佐賀で不平士族たちに迎え入れられて征韓党の首領となり、政府に対して反乱をおこし、佐賀の乱を主導した^Aが鎮圧された。
- b イギリス流の議院内閣制を主張する立憲改進黨を結成し、主に都市部の実業家や知識人を支持基盤として活動した。
- c 土佐で片岡健吉とともに立志社を起こし、さらに民権派の全国組織を目指して愛国社を大阪に設立した。
- d 政府直轄軍として編成されていた御親兵を近衛兵として再編するとともに、国民皆兵を原則とする徴兵令を公布した。

問13 下線部Bに関して、大阪会議において定まった方針として誤っているものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 立法諮問機関である元老院の設置
- b 殖産興業や地方行政を担当する内務省の設置
- c 最高裁判所にあたる大審院の設置
- d 府知事・県令を集める地方官会議の開催

問14 下線部Cに関連して、第一次伊藤博文内閣のときのごとくについて説明したものとして、最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 大日本帝国憲法が發布され、総選挙の実施を前に超然主義の立場を声明して政党との対決の姿勢を示した。
- b 中央銀行として日本銀行を設立し、銀兌換の貨幣制度を導入するいっぽうで、緊縮財政とデフレ政策によって農村の困窮を招いた。
- c 井上馨外相による条約改正交渉の失敗をきっかけに三大事件建白運動がおこり民権派の動きが活発になったため、在京の民権派を東京から追放する保安条例を公布した。
- d ロシアとのあいだで樺太・千島交換条約を結び、さらに小笠原諸島に内務省からの出張所をおいて統治を再開して、日本の領土を国際的に画定した。

問15 下線部Dに関連して、第1回帝国議会にかかわる内容を説明したものとして最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 第1次山縣有朋内閣の下で召集され、山縣は施政方針演説のなかで、「主権論」と「利益論」の確保のための軍事費増強の必要を主張した。
- b 第1次山縣有朋内閣の下で召集され、山縣は施政方針演説のなかで、政費節減・民力休養を主張して、地租軽減の必要を主張した。
- c 第1次松方正義内閣の下で召集され、松方は地方制度改革として府県会規則にかわって、府県制・郡制を制定し、地方自治制を制度的に確立した。
- d 第1次松方正義内閣の下で召集され、松方は予算審議において民党と衝突して折り合わず、初めての衆議院解散をおこなった。

Ⅳ 次の文章を読み、以下の問い（問16～問20）に答えなさい。

1945年8月14日、日本は、連合国側に、Aポツダム宣言の受諾を通告した。日本は、マッカーサーを最高司令官とする連合国軍最高司令官総司令部（GHQ/SCAP）の閣僚統治下に置かれることになった。マッカーサーは、幣原喜重郎内閣に対して、国内の民主化を目的とした、B五大改革指令の実行を求めたのを始め、公職追放や極東国際軍事裁判所の設置などを実行していった。

民主化改革のなかで、C次々と政党が復活しないしは結成され、日本共産党も合法的活動を開始した。そして1946年4月、戦後初の総選挙がおこなわれ、吉田茂内閣が誕生した。

占領期の経済改革は、まず経済の民主化政策にはじまり、その後、占領後期に「経済安定九原則」をアメリカ政府が発表し、さらにドッジ＝ラインによる超均衡予算が組まれたことで、D経済の安定化および市場経済化へと移行した。その背後には、日本への援助であるガリオア資金やエロア資金がアメリカの負担でなされていることが問題視されたことや、東西冷戦という国際情勢などを踏まえ、日本を早く復興させるべきだという方向へとアメリカ国内意見がまとまったことが原因としてあげられる。

そして、インフレが収まり物価上昇も安定化するなかで安定恐慌も発生する。このような不況の最中に朝鮮戦争が勃発した。日本経済は、いわゆる特需景気がおこり、息を吹き返した。その後、1951年にサンフランシスコで講和会議が開かれ、日本は48ヶ国との間でサンフランシスコ平和条約を調印し、翌年4月に条約が発効して、E占領は終結した。

問16 下線部Aに関連して、ポツダム宣言受諾後の動きについて説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a ポツダム宣言受諾後に総辞職した鈴木貫太郎内閣にかわって東久邇宮稔彦が組閣して旧日本軍の武装解除などにあたったが、人権使令の実行をためらい総辞職した。
- b アメリカ軍艦ミズーリ号上での降伏文書署名後に総辞職した鈴木貫太郎内閣にかわって東久邇宮稔彦が組閣し、旧日本軍の武装解除などにあたった。
- c ポツダム宣言受諾の後に総辞職した幣原喜重郎内閣にかわって、東久邇宮稔彦が組閣したが、人権使令の実行をためらい総辞職した。
- d 連合国軍の進駐受け入れを主導した後に総辞職した鈴木貫太郎内閣にかわって、幣原喜重郎が内閣を組織し、旧日本軍の武装解除などにあたった。

問17 下線部Bに関して、五大改革指令について述べた次の文A～Eについて、正しいものの組合せを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A 天皇の人間宣言
 - イ 国家と神道との分離
 - ウ 労働組合の結成奨励
 - エ 経済機構の民主化
- a A・イ b A・ウ c イ・エ d ウ・エ

問18 下線部Cに関連して、戦後に生まれた政党について説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 日本自由党は、出獄した徳田球一や志賀義雄らによって合法政党として結成された。
- b 日本社会党は、旧立憲政友会系で翼賛選挙時の非推薦議員を中心にして鳩山一郎を総裁に結成された。
- c 日本進歩党は、旧立憲民政党系で翼賛議会における大日本政治会所属の議員を中心にして結成された。
- d 日本共産党は、旧無産政党の各派を統合して片山哲により結成された。

問19 下線部Dに関連して、占領下における経済改革の過程でおきたことについて説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 労働者による生産管理闘争が活発になり、1947年2月1日に官公庁労働者を中心として基幹産業を巻き込むゼネラル＝ストライキへと突入した。
- b 1949年、第3次吉田茂内閣では、1ドル＝360円の単一為替レートを設定し、日本経済を国際社会に復帰させて輸出振興をはかろうとした。
- c 1946年12月に第1次吉田茂内閣は、繊維工業・自動車工業などの重要産業部門に資材と資金を集中する傾斜生産方式を閣議決定した。
- d 1948年、第2次吉田茂内閣は、ドッジ＝ラインにしたがい赤字を許さない超均衡予算を編成したためにインフレが進行し不況が深刻化し、中小企業の倒産が増大した。

問20 下線部Eに関連して、占領期における文化について説明したものと最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 1949年に理論物理学者の朝永振一郎が日本人ではじめてノーベル賞を受賞した。
- b 1949年の法隆寺金堂壁画の焼損をきっかけに文化財保護法が制定された。
- c 1946年の相沢忠洋による石器の発見によって登呂遺跡の発掘調査がなされた。
- d 白黒テレビ・電気洗濯機・電気冷蔵庫のいわゆる「三種の神器」が急速に普及した。

V 以下の問い（問21・問22）について、各問の指示に従って解答用紙の解答記入欄に記述しなさい。

問21 北条時頼による執権政治の強化について、120文字程度で説明しなさい。

問22 第一次護憲運動について120文字程度で説明しなさい。

I 次の文章を読み、下の問い（問1～問5）に答えよ。

1945年、第二次世界大戦は、日本の無条件降伏で日本の敗戦に終わった。このとき受け入れたポツダム宣言の内容には、帝国主義の除去や民主主義の復活強化や基本的人権の尊重などが入っており、これを実現しようとする、明治憲法と矛盾するため、憲法改正の必要性が出てきた。

日本国憲法は、A「国民主権」「基本的人権の尊重」「平和主義」の三大原則が貫かれている。明治憲法とは異なり、日本国憲法前文は「主権が国民に存することを宣言し」、「国政は国民の厳粛な信託によるものである」と、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する」と国民主権を宣言している。

また、基本的人権は、人間が人間らしく尊厳を持って生きるためになくてはならない根本的権利である。憲法には「すべての国民は、法の下に平等であつて、人種・信条・性別・社会的身分又は門地により、政治的・経済的または社会的関係において差別されない」と、B平等原則が示されている。さらに、特を守るべき内容として、両性の本質的平等や参政権の平等について明文規定がある。また、国家権力の干渉を排除する基本的権利として自由権がある。これは「国家からの自由」ともいわれている。自由権は、C精神的自由、人身の自由、D経済的自由に分けて議論されることが多い。さらに、福祉国家の思想に基づき、社会的・経済的弱者を保護し、実質的平等を実現するために保障されている権利として、E社会権がある。その内容は、国家が国民に対して人間に値する生活を保障するものであり、個人が国家に対して一定の作為を要求する権利（国家による自由）である。その意味で、国家の不作為を要求する自由権（国家からの自由）とは性格を異にするとされている。

問1 下線部Aに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 国民主権と参政権については、日本国憲法においては、議員を通じて主権を行使する議会制度が重視され、間接民主主義制（代議制）が採用されており、直接民主制は全く認められていない。
- b 国民主権と天皇の地位については、日本国憲法においては、政治に関与しない「象徴としての天皇」となった。さらに、「この地位は、主権の存する日本国民の総意に基く」（第1条）と規定されている。
- c 国民主権は、人類普通の原理であり、日本国憲法の前文でもこれに反することは許されないと規定されている。この原理は、ロックの社会契約説やアメリカ人権宣言やフランス独立宣言の流れを受け継ぐものである。
- d 憲法制定権および憲法改正の最終決定権者が国民にあるのは国民主権の本質に基づく。憲法の改正にあたっては、国会でのそれぞれの議院で総議員の過半数の賛成で発議されたあと、国民投票によって投票者数の3分の2以上の賛成が必要になる。

問2 下線部Bに関連した記述（あ）（い）の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

（あ）平等原則は近代憲法の大原則であるが、しばしば自由権と対立することから、「法の下下の平等」とは、「不合理な差別」を禁止して、結果の平等を考慮する趣旨（形式的平等）なのか、機械的にあらゆる差別を禁止して、一律に機会の平等を保障する趣旨（実質的平等）なのか議論がある。現代では、年齢や性別の差別があつてはならないことから、例えば、年少者に限って特定の法律を課すことについては一般的に平等原則に反するとされている。

（い）男女平等を推し進めるべく、男女共同参画社会基本法が制定された。これは、男女が個人として人権が尊重されること、性別役割分担を反映した現在の制度や慣行の中立化、政策の立案や決定を男女が一緒にこなうことなどを基本理念としている。現在は、内閣府におかれた男女共同参画会議が施策に取り組んでいる。

- a （あ）も（い）も正しい
- b （あ）は正しく、（い）は誤り
- c （あ）は誤りで、（い）は正しい
- d （あ）も（い）も誤り

問3 下線部Cに関連して、日本国憲法の条文と一致する正しい組合せを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- | | | | |
|---|------------------------|---|------|
| a | 信教の自由 | - | 第23条 |
| b | 集会・結社・言論・出版その他一切の表現の自由 | - | 第20条 |
| c | 思想・良心の自由 | - | 第19条 |
| d | 学問の自由 | - | 第21条 |

問4 下線部Dの経済的自由に関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 日本国憲法第29条では、財産権の不可侵（私有財産権）を保障している。ただ、公共の福祉による制限が可能であると規定し、さらに公園やダム建設用地を買収する場合など、「正当な補償の下に」財産を制限したり、収用したりできると解釈されている。
- b 日本国憲法第30条では、職業選択の自由を保障している。これは自分が就く職業を決定する自由であるが、営業の自由までは含まれていない。また、福祉国家実現のために、政策的制約と呼ばれる公共の福祉による制約が設けられている。
- c 日本国憲法第22条では、外国への移住・国籍離脱の自由が保障されている。これによって、外国旅行の自由や外国に定住する自由を含んだ海外渡航の自由（入国の自由も含む）が保障されている。国際法では無国籍者が認められているので、日本国籍を放棄しても国際法上は違法ではない点が課題となっている。
- d 日本国憲法第32条では、居住・移転の自由が保障されている。どこに住むかはその人の選択でもあるので、人身の自由や表現の自由とも密接に関連すると主張されている。そのこともあって、公共の福祉による制限は、一般的には認められていない。

問5 下線部Eに関連して、社会権に関する記述として誤っているものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 生存権とは、人が人たるに値する最低限度の生活を保障される権利を指す。この権利は、健康保険法、生活保護法、児童福祉法などによって具体化されている。
- b 教育を受ける権利は、日本国憲法第26条で保障されている。この権利は、生存権の文化的側面であると同時に、参政権の基礎でもあり、学校教育にとどまらず広く社会教育までを含むもので、生涯教育の意義は大きくなくなっている。
- c 勤労の権利を保障するために、職業安定所（ハローワーク）などが整備されている。国民は勤労の権利を持つと同時に、勤労の義務を負っている。この権利を具体化したものが労働基準法などである。
- d 労働三権は、労使関係において、弱者で不利な立場にある雇用主を守る権利を指す。団結権、団体交渉権、団体行動権の三つの権利を保障している。この権利を具体化したものが、最低賃金法、職業安定法、雇用保険法などである。

II 次の文章を読み、下の問い（問6～問10）に答えよ。

一定地域の住民が、その地域の政治問題を自らの意見と直接参加によって、自主的に処理し運営することができることを「地方自治」という。地域社会の政治に住民が直接参加することによって、自分たちの政治社会を管理し、統制する能力を養うことができる。また、地方分権化を進め、国民が主権者として政治に関与できる意義は大きい。

地方公共団体の役割については、これまで「地方公共団体の事務」は、委任事務の中に、団体委任事務と機関委任事務があった。ただ、機関委任事務によって本来の自治事務が圧迫され、地方公共団体が国の下請け機関化していると批判されてきた。そのため、地方分権一括法で機関委任事務を廃止し、さらに事務を法定受託事務と自治事務に再編した。

地方財政に目を向けると、歳入に関しては、大きな財源として3つ挙げることができる。それは、地方税、国庫支出金、地方交付税交付金である。その他には、地方譲与税譲与金や地方債がある。また、歳出に関しては、社会保障費、教育費、土木費の支出が割合として多くなっている。高齢社会の到来によって地方公共団体の介護負担も増加することなどを考えると、今後も一層厳しい財政状態が続くと考えられる。

こうした中、2002年7月の「 」による「骨太の方針」で打ち出された地方分権改革が、「三位一体の改革」であった。これは、「地方にできることは地方に」という理念の下で国の関与を縮小し、地方の権限や責任を拡大して、地方分権を一層推進することを目指したものであった。具体的には、国から地方公共団体への補助金の削減、国から地方公共団体への税源の移譲、地方交付税の見直しの3つを同時に実施しようとしたものであった。この中の税源移譲とは、納税者（国民）が国へ納める税（国税）を減らし、都道府県や市町村に納める税（地方税）を増やすことで、国から地方へ税源を移すことである。ただ、この改革が、利害の異なる自治体間や地方対地方の対立を助長したのでは、といったことなど、この「三位一体の改革」の課題点も挙げられている。

今後は、引き続き、地方の自主性や自律性に基づいた財政運営が求められつつ、住民も行政に頼ってサービスを受けるだけという一方通行ではなく、地域のことは地域の住民が主体となって住民どうしが互いに連帯して自分たちで地域社会をよくしていく活動に踏み出し、自治体・行政とともに協働体制を構築していくことが望まれる。

問6 下線部Fに関連して、日本の地方自治に関する記述として、最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 明治時代は、市町村制や府県制が公布されていたものの、明治憲法の下では地方自治の規定はなかった。また、知事・市町村長は内務省によって監督されていて、地方議会の権限も限られており、中央集権的な地方行政であった。
- b 日本国憲法では、地方自治について特に1つの章は設けてはいないものの、第92条では「地方自治の本旨」を示し、地方自治を保障している。さらに、「地方自治の本旨」を具体化した「地方自治法」を、憲法の翌年に施行した。
- c 日本国憲法の「地方自治の本旨」に含まれる原理の1つに「住民自治の原則」がある。これは、地方公共団体が中央政府から独立して、地方行政の運営を自主的に行うことで、中央集権に対する地方分権を意味している。
- d 国と地方の仕事の量（歳入ベース）は、約「4：6」にもかかわらず、国と地方の税金の割合は、約「5：5」となっている。地方は収入分以上の仕事をしていて、国からお金を補助してもらわなければならない十分な仕事ができない仕組みになっている。

問7 下線部Gに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 従来の委任事務の中の機関委任事務とは、法律や政令で地方公共団体の仕事とされるものであった。これには、保健所の設置管理や感染症などの衛生事業や失業対策などが含まれていた。
- b 自治事務とは、自治体の判断で仕事ができる事務である。例えば、都市計画の決定、飲食店営業の許可、国勢調査など国の統計、産廃処分場の設置許可、生活保護の決定などがある。
- c 法定受託事務とは、国が本来果たすべき役割にかかわるものであって、国においてその適正な処理を特に確保する必要があるものとして、法律またはこれに基づく政令に特に定めたものである。国政選挙や国道の管理などが含まれている。
- d 地方議会の役割としては、条例の制定・改廃、予算・地方税・使用料などの決定、首長の不信任の決議などのほか、地方税の賦課徴収、予算の調整・執行、戸籍・外国人登録などの事務といった、幅広いことが含まれている。

問8 下線部Hに関連した記述(う)(え)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

- (う) 地方税は、都道府県・市町村の経費をまかなうために、地方公共団体が地域の住民や法人から徴収する租税で、都道府県税と市町村税に大別される。地方税は、地方公共団体の自主財源である。
- (え) 国庫支出金は、本来、全国一律で行われるべき住民サービスを提供できるように、財源不足の地方公共団体に国税(所得税・法人税・酒税・消費税・たばこ税)の一部を地方公共団体に配分するもので、「補助金」ともいわれている。

- a (う) も (え) も正しい
- b (う) は正しく、(え) は誤り
- c (う) は誤りで、(え) は正しい
- d (う) も (え) も誤り

問9 空欄Iに当てはまる言葉として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 全国都道府県知事会議
- b 国家戦略特別区域諮問会議
- c 総務省政策会議
- d 経済財政諮問会議

問10 下線部Jに関連して、「三位一体の改革」の説明として適当でないものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 「三位一体の改革」の税源移譲によって、大都市を抱える自治体では、税収拡大で財政収支が好転する一方で、過疎地を抱える自治体では課税対象となる人口や企業が少なく歳入不足に陥る。
- b 「三位一体の改革」の補助金の削減によって、財政の豊かな地方公共団体では裁量権が拡大するものの、財政が厳しい地方公共団体では経費負担が増加して、事業遂行が困難になる。
- c 「三位一体の改革」の地方交付税の交付額削減によって、人口の多い大都市を抱える自治体では、歳入不足に陥って住民に適切な行政サービスを提供できなくなる一方で、過疎地を抱える自治体では交付税依存体質から脱却し、地方分権を進めることができる。
- d 「三位一体の改革」の地方交付税の交付額の削減は、東京都のように、もともと交付されていない自治体には無関係であるが、東京都以外の道府県などは交付額の維持や拡大を求めている。

Ⅲ 次の文章を読み、下の問い（問 11～問 15）に答えよ。

一 国の経済規模の量的拡大を経済成長という。ある国の経済成長を考えると、あるいは各国の経済力を比較するとき、その国の経済規模をはかる「物差し」が必要になる。そうした「物差し」には様々なものがある。例えば、K 先進国では国民所得で表示することが多いが、発展途上国では国民総生産で表示することが多い。通常は、GDP（国内総生産）の増加・減少（経済成長率）で表し、名目経済成長率と実質経済成長率に分けられる。また、資本主義経済下では、好景気と不景気がくり返され、景気変動と呼ばれる。その原因は、短期的には資本主義経済下の無計画な生産による「生産と需要」のアンバランス、長期的には民間設備投資の動向、労働力人口の推移、技術革新などが考えられている。

また、経済活動は、活発におこなわれるときもあれば、活動が停滞するときもある。このような経済活動全体の動きを景気という。景気は波のように循環して動き、一定の周期（サイクル）をもっており、景気がよくなったり、悪くなったりする。L 景気循環が確認されている。

経済活動の動きとともに、物価の動きも重要である。「モノ」の価格は日々変動するので、それらを平均して全体としてとらえたものを物価と呼ぶ。物価が継続的に上昇する現象を M インフレーション（インフレ）という。それに対して、物価が継続的に下落する現象を N デフレーション（デフレ）という。N 過度なインフレやデフレは経済を混乱させるため、望ましくないとされている。

日本では、1990 年に株価が急落し、1991 年には地価が下落を始めて、バブル経済が崩壊した。1990 年代の日本経済の低迷を指す言葉として「失われた 10 年」と称された。その後、景気を回復するために、政府・中央銀行は、O さまざまな政策をうつことで、景気回復をはかろうとした。

問 11 下線部 K に関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 1 年間に、国民全体として、新たに生産した財やサービスの合計を GDP（国内総生産）といい、総務省統計局が四半期ごとに発表している。日本の名目 GDP は、アメリカに次いで 2 番目の大きさとになっている。
- b 国全体の総売上額（総生産額）から中間生産物を引いたものを国民所得という。さらに、国民所得から間接税を引いて、補助金を足したものを国民総生産という。この数値を見ることで、どの産業でどれだけの生産がおこなわれたのかを知ることができる。
- c 生産された所得が、だれの手にどのようなように分配されたかを示す国民所得を分配国民所得という。分配国民所得は、雇用者所得、財産所得、企業所得からなる。この中で最も大きいのは、企業所得で、分配国民所得の約 70% を占めている。
- d 名目 GDP（国内総生産）は、GDP をその時々々の市場価格で計算したものをいい、実質 GDP（国内総生産）とは、GDP をその年の物価上昇分を除いて計算したものをいう。インフレのときは、名目 GDP の伸び率は実質 GDP の伸び率よりも大きくなる。

問 12 下線部 L に関連して、景気循環の周期に関する記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a クズネッツの波を提唱したのは、アメリカの経済学者のクズネッツである。周期は約 4 年で、主に企業の在庫投資の循環に起因し、在庫循環ともいう。適正在庫と現実の在庫とのギャップなどから生じるとされる。
- b ジュグラーの波を提唱したのは、フランスの経済学者のジュグラーである。周期は約 15 年で、主に建設投資の動きに対応したもので、建築循環とも呼ばれる。人口増と住宅建設の速度との差などによって生じるとされる。
- c キチナの波を提唱したのは、アメリカの経済学者のキチンである。周期は約 10 年で、設備投資循環とも呼ばれる。景気循環の最も基本的な型で、「主循環」あるいは「中期波動」などとも呼ばれ、設備投資の変動にともなって雇用や物価が変化して生じるとされる。
- d コンドラチェフの波を提唱したのは、ソ連の経済学者のコンドラチェフである。周期が約 50 年で「長期波動」とも呼ばれる。技術革新を契機とするもので、生産技術の変化と新商品の開発や新市場の開拓などに関係しているとされる。

問 13 下線部 M に関連して、インフレに関する記述として誤っているものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 好況などで需要が高まり、供給（生産）が追いつかず、品不足のために起きるインフレを需要インフレ（ディマンド・プル・インフレ）という。需要インフレの原因としては、海外からの輸入品の値上がりや価格に転嫁されて生産物の売上が停滞することが挙げられる。こうしたインフレは、輸入インフレとも呼ばれる。
- b 賃金や原材料費などの生産コストの上昇が原因で起きる価格上昇を費用インフレ（コスト・プッシュ・インフレ）という。高生産性部門（例えば、大企業など）の賃金上昇に引きずられて低生産性部門（例えば、中小企業など）が無理に賃金上昇をおこない、その分を価格に転嫁して起きるインフレもこれにあてはまるとされる。
- c スタグフレーションとは、スタグネーション（景気停滞）とインフレーション（物価上昇）の合成語である。景気はよくないため、失業率も高い。ケインズ理論によれば、一般的にはインフレ気味の方が、モノが売れて景気がよいとされる。ところが、第一次石油ショック以降、不況局面なのに物価上昇が続き、このスタグフレーションという現象に先進各国は苦しめられた。
- d インフレは、速度によって分類すると、クリーピングインフレ（しのびよるインフレ）、ギャロピングインフレ（駆け足インフレ）、ハイパーインフレ（超インフレ）の 3 つに分類することができる。このうち、ハイパーインフレは、年率数十% 以上のインフレで、例としては、第一次世界大戦後のドイツや第二次世界大戦後の日本などが挙げられる。

問14 下線部Nに関連して、インフレの影響に関する記述として誤っているものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a インフレによって、インフレマインドをさらに高めるといことがある。これは、人々が物価の上昇を予想して、貨幣価値が下落しないうちに土地や財貨を買い急ぐ心理が働き、インフレを加速させるというものである。例えば、1980年代の日本のバブル期は、値上がりに買おうと借金までして土地や株を購入した人々が多かった。
- b インフレによって、貨幣価値が低下して、インフレに強い土地・株式といった資産の所有者の利益が目減りせず、増大する。そのため、収入源や資産によるインフレの影響の差が、「持つ者」と「持たざる者」に出て、社会的不平等が拡大する。
- c インフレによって、債権者にとって利益が生じることから、債権者にとっては実質的な収入の増加につながる。債権者にとってはインフレが一般的に有利になる。
- d インフレによって貨幣価値が低下することで、年金や利子など定額の貨幣収入に頼って生活している人々の生活を圧迫する。例えば、池田勇人内閣の「国民所得倍増計画」では、確かに名目国民所得は「2倍」になったが、物価も「2倍」以上になったので、実質的な生活（実質国民所得）はあまり変わらなかったという指摘もある。

問15 下線部Oに関連して、一般的に景気を拡大する政策として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 買いオペレーション
- b 売りオペレーション
- c 政策金利の引き上げ
- d 政府支出の削減

IV 次の文章を読み、下の問い（問16～問20）に答えよ。

国民経済を単位として国家間でおこなわれる経済を国際経済という。また、各国がそれぞれ有利な商品を生産を特化し、貿易を通じてその交換をおこなうことを国際分業という。どの国もすべての商品を自国で生産するのではなく、P 比較優位にある商品の生産に特化し、その製品を輸出する。逆に、自国内生産が割高な製品を輸入すると、Q 多様な国際分業がおこなわれて、貿易が活発になっている。

そうした中で、日本の貿易を振り返ると、まず、1960年代前半までの高度経済成長期の第一期（1955～1965年）は、内需主導型であり、外国から原材料を輸入し、製品化して国内で消費するため、基本的には貿易収支はマイナスであり、貿易摩擦問題は起きなかった。

次に、1965年から1970年代前半では、日本経済は外需主導に転じた。日本の経常(貿易)収支の大幅黒字と、主な貿易相手国であるアメリカの大幅赤字が続いた。この時期のアメリカの大幅赤字基調の原因は、根本的にはアメリカ経済の競争力の低下と消費拡大が原因であった。

また、1970年代後半から1985年までについては、2度の石油ショックにより、景気が低迷した日本は内需が伸び悩み、さらに輸出を増加させた。その輸出攻勢は、「集中豪雨的」とまでいわれ、対米・対欧州諸国との間で深刻なR 貿易摩擦問題が生じた。

さらに、その後、アメリカの貿易赤字を縮小するねらいから、1985年に S が成立した。これは、5カ国（アメリカ、イギリス、フランス、西ドイツ、日本）が、過度のドル高を是正するために協調介入したものである。この結果、急激に円高ドル安が進行したが、日本の輸出は衰えなかった。日本は、巨額の対米貿易黒字分をアメリカに投資し、日本は世界最大の債権国になった。一方、アメリカは世界最大の債務国となっている。

海外に対する輸出が増加すると、国際収支の中の貿易収支の項目が黒字化する。T 国際収支とは、外国とのあらゆる経済取引における、1年間の支払いと受け取りを集計したものである。この中で、商品の輸出と輸入にともなうお金のお金の受け払いのことを貿易収支という。国際収支を整理したものが国際収支表である。この表から各国の貿易や資本移動の特徴を読み取ることができる。1993年に、経済の国際化・サービス化に対応するために新しい国際収支統計が公表され、1996年に日本も新統計方式へと移行した。

問16 下線部Pに関連して、国際分業が双方に利益をもたらすことを理論づけ、自由貿易を主張したイギリスの経済学者として、最も適当な人名を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a ケインズ
- b カント
- c リスト
- d リカード

問17 下線部Qに関連した記述(お)(か)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

- (お) 先進工業国が高度な工業製品を生産し、発展途上国が原材料などの第一次産品や労働集約的な工業製品に特化する分業を水平的分業という。現在、水平的分業にともなう貿易は、世界貿易の約90%を占めている。
- (か) 民間がおこなう貿易に対して、国家が保護も干渉も加えない貿易を自由貿易という。それに対して、国内産業を保護・育成するため、民間の貿易活動に対して国家が干渉する貿易を保護貿易という。
- a (お) も (か) も 正しい
- b (お) は正しく、(か) は誤り
- c (お) は誤りで、(か) は正しい
- d (お) も (か) も 誤り

問18 下線部Rに関連して、1970年代と1980年代の日米貿易摩擦に関して正しい組合せを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 1970年代 - カラーテレビ
- b 1970年代 - 半導体
- c 1980年代 - 鉄鋼
- d 1980年代 - 繊維製品

問19 空欄 S に当てはまる言葉として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a スミソニアン協定
- b プラザ合意
- c キングストン体制
- d ルーブル合意

問20 下線部Tに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 第一次所得収支は、雇用者報酬や利子・配当などの投資収益の収支である。2005年以来、日本の第一次所得収支は貿易・サービス収支を上回るようになっており、日本が貿易立国から金融立国に変化したことがわかる。
- b 国際機関への拠出金、食料、医薬品などにかかわる無償・有償を問わず、資金援助などの収支を資本移転等収支という。これは、居住者と非居住者との間の資産の提供にかかる収支を示し、官民の無償・有償資金協力、送金、寄付、贈与の受け払いなどが含まれている。
- c 資本形成のためにおこなう、無償・有償を問わない資金などの資本移転を第二次所得収支という。例えば、橋やダムなどの無償・有償援助などの固定資産の提供などが含まれている。
- d 資本移転等収支、直接投資、証券投資、その他投資及び外貨準備などの合計を金融収支という。外国へ投資したりしているお金よりも、外国から入ってくるお金が多ければ、この収支は黒字になる。

V 以下の問いについて、指示に従って解答用紙の解答記入欄に記述しなさい。

問21 財政の機能について、200字程度で説明しなさい。

共通問題：数学選択者は、以下の2問については両問とも解答しなさい。

選択問題：数学選択者は、以下の2問についてはいずれか1問を選んで解答しなさい。

解答用紙の「選択問題番号欄」に、選択した問題の番号を記入しなさい。

問1

以下の問いに答えよ。

- (1) $x = \frac{\sqrt{5}-\sqrt{3}}{3}$ 、 $y = \frac{\sqrt{5}+\sqrt{3}}{3}$ のとき、 $x^3 + y^3$ の値を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。
- (2) $x + y + z = \sqrt{3} - 3$ 、 $xy + yz + zx = 2 - 3\sqrt{3}$ 、 $xyz = 2\sqrt{3}$ のとき、 $\frac{x}{yz} + \frac{y}{zx} + \frac{z}{xy}$ の値を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

問3

放物線 $y = x^2 - x$ を C とする。 C 上の点 $(0, 0)$ と点 $(2, 2)$ における接線をそれぞれ l 、 m とする。このとき、次の問いに答えよ。

- (1) 接線 l と接線 m の方程式を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。
- (2) 放物線 C 、接線 l 、接線 m で囲まれた面積を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

問2

x 、 y が、 $x^2 + 3y^2 = 1$ を満たすとする。このとき、 $x + 2y^2$ の最大値と最小値を求めなさい。また、そのときの x と y の値も求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

問4

1個のさいころを繰り返し3回投げるとする。このとき、次の問いに答えよ。

- (1) 目の最小値が2以下である確率を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。
- (2) 目の最小値が2である確率を求めなさい。解答にあたっては、計算過程も記述すること。

解答・学習アドバイス

英語

【解答】

I	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	d	c	b	d	a
II	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	b	c	b	d	d
III	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	c	d	a	b	d
IV	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	c	d	c	a	d
V	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	a	d	d	b	d
	問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
	b	a	a	d	a
VI	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	d	a	b	b	a

【学習アドバイス】

2024年度の入試も2023年度同様、Ⅰ. 会話問題、Ⅱ. 適語補充問題、Ⅲ.・Ⅳ. 長文読解問題、Ⅴ. 文法・語法問題、Ⅵ. 整序英作文の大問6題構成であった。全問マークシート形式の選択問題で、提示された科目の中から2科目を選択し100分で解答する形式である。よって、解答時間の目安は50分程度となり、この時間を考慮に入れても受験生が無理なく解答できる難易度と問題数で構成されている。

解答の際にやや高い語彙レベルを要する設問もあるが、概ね難易度は大学入試標準レベルである。

単語・熟語、文法・語法においては、高校で学ぶべきものはすべて確実に習得し、高校の副読本やワークブックなどの問題をスムーズに解答できるようにしておきたい。それでは、各大問の特徴を踏まえて対策を考えていこう。

Ⅰ. 会話問題では、教科書レベルの基礎口語表現に基づき、二者間の意思疎通を完成させるような問題が設けられている。高校までで学習すべき表現や簡単な会話のやり取りに基づき、会話の流れを妨げないような表現を選ぶように心がけると良い。発話ごとに訳出することも大切であるが、発話の中の最も大切な表現に絞り、それをつないで会話の流れを追うように努めるとさらに良い。

Ⅱ. 適語補充問題は、1・2文で構成された2行にまたがる文章内に設けられた空所に入れるべき適切な語を選択する形式である。この設問で用意されている表現には、多少難度の高いものがあるが、入試標準レベルの単語帳などを活用し、語彙の増強に努めておけば十分である。丁寧な解釈に基づく日本語訳も良いが、前置詞や副詞を伴ったいわゆる熟語の知識があるとさらに解きやすくなる。

Ⅲ.・Ⅳ. 長文読解問題は、概ね入試標準レベル程度の表現を用いたやや短めの文章が題材として選ばれており、題名が示されているため、文章のテーマをつかみやすく、文章の内容を推測する手助けになる。設問では、同意表現選択問題、指示内容選択問題、適語句補充問題、内容理解問題、内容（不）一致問題などが出題されており、難度の高い語には語注が付されている。同意表現選択問題では、類義語の知識ではなく、箇所の丁寧な読解から導き出される適切な表現を選ぶようにすると良い。指示内容選択問題では、意味内容に頼る前に、単数・複数など、指示語が持つ文法上の側面を解釈してから、内容に照らして適切なものを選ぶと良い。適語句補充問題では、意味内容だけでなく、文法上選ぶべき語句を分析することで比較的正答しやすい。内容（不）一致問題に関しては、文章を読みすすめるときに、余白に文章の内容をメモしておく、必要な情報を探すために、選択肢に目を通した後にもう一度文章を読まずに済む。複雑な内容を尋ねておらず、文章自体も長くはないので、焦らず丁寧に文章・選択肢ともに解釈してほしい。文章の内容と一致しない選択肢を選ぶものもあるので、気を付けよう。

Ⅴ. 文法・語法問題では、高校で演習すべき問題に基づき作問されているが、表現や語彙レベルの比較的高いものも見られる。しかしながら、問われていることは高校履修レベル内であるため、むやみやたらに難しい文法問題を解くよりも、基礎～標準レベルの問題を繰り返し演習し、自分の弱点を克服するように準備しておくべきである。

Ⅵ. 整序英作文問題では和文が与えられているので、比較的解答しやすそうに見える。しかしながら、語順や表現において複雑なものもあるので、日本語を見る前に、SVOCなどの語順にかかわる文法知識で、ある程度の正解の見積もりを出しておいた方が良い。熟語や構文などの学習も非常に役立つ。

本学の入試は、高校での基礎学習を丁寧かつ完璧にしておくことが大切である。難しい問題を解く力よりも、英語の基礎・基本を徹底して演習し身につけ、揺るぎのない基礎力を培っておくことが先決である。高校で学習してきたもののなかで、何かしら不安のある分野などは、教科書やワークブック、定期テストを活用し、何度も繰り返し基礎演習を行っておこう。

国語

【解答】

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
b	d	c	b	b
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
e	c	e	e	d
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
b	b	d	c	c
問 16	問 17			
d	b			
問 18	スミスは、一国の富の真の創造者を、産業資本主義のもとで汗水たらして労働する人間に見いだした。			

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年、選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分である。各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には1科目50分程度が解答時間となる。2018年度まで、現代文の大問が2題だったが、2019年度以降は現代文の大問1題のみに変わった。課題文の文字数は、2019年度【約6600字】→2020年度【約4400字】→2021年度【約6000字】→2022年度【約4200字】→2023年度【約5800字】→2024年度【約3200字】と、年度によってばらつきがある。一方、総設問数は、2019年度以降は18問で、2024年度も18問。設問数からみて受験生は余裕をもって解答することができただろうが、長文を読み慣れておく必要がある。また、国語は普通、縦書きの文章なのだが、横書きの文章で出題されるので、この形式に慣れておくことも必要である。

2024年度の設問形式は、例年通り5者択一の選択肢問題が17問、50字以内で説明する記述問題が1問。出題内容は、「漢字の書き取り問題」が1問、「語句の意味を問う問題」が3問、「同義語を問う問題」が2問、「対義語を問う問題」が1問、「単語、語句、文を入れる空所補充問題」が4問、「傍線部の内容・理由を問う問題」が6問、「筆者の考えを50字以内で説明させる記述問題」が1問となっている。18問の中で、「漢字の書き取り問題」の1問、「語句の意味を問う問題」が3問、「同義語を問う問題」の2問、「対義語を問う問題」の1問、計7問が語彙力で決まる問題である。「同義語を問う問題」のうち1問が、適切でないものを選ばせる問題であったので、解答時に注意する必要がある。2023年度は適切でないものを選ぶ問題が7問出題されている。以上の分析をふまえ、以下では3点に絞って具体的な学習アドバイスを示しておきたい。

第一は「語彙力」の増強。具体的な対策は以下の3つ。1) 学校の教科書にのっている文章、問題集にのっている文章の中の「意味がわからない語句」をチェックし、辞書で調べ、その意味を自分オリジナルの「語彙ノート」をつくって書き貯めていくこと。「語彙ノート」に「知識」が貯まっていくのを見れば自信もついてくる。2) 国語便覧や現代文用語集のようなサブテキストの中で「同義語」「対義語」「慣用句」「四字熟語」「評論用語」などのページに繰り返し目を通すこと。さらに、上記の「語彙ノート」に例文を書き写すようにすれば「文脈の推理力UP」にもつながり一石二鳥である。3) 漢字に関しても、2024年度は1問しか出題されなかったとはいえ、10問ほど出題された年度もあったので問題集を1冊は仕上げておきたい。また、ここでも「意味がわからない語句」が出てきたら、意味を調べて、「語彙ノート」に加えておくこと。

第二は「長文読解力」の養成。2024年度は、岩井克人『二十一世紀の資本主義論』からの出題である。本文内容は多岐にわたるが、例年、本格的な硬質の評論文ではなく、平易な表現で書かれた評論あるいは随筆(エッセイ)であり、高校生にも読みやすい文章が出題される。とはいえ、練習は必要である。具体的な対策は以下の2つ。1) 標準的な問題集を用いて、さまざまなテーマの長文を読むことに慣れておくこと。2) 本文の内容を正確に読み取るために、一文の組み立て、段落の組み立て、本文全体の組み立てなどを意識しながら本文を読むこと。

第三は「文脈把握力」と「論述力」のUP。多くの問題は「空欄や傍線部前後の文脈の把握力」で決まる設問であり、毎年1問出題される50字以内で説明する記述問題は「設問で問われたことを本文からの確に読み取り、正しい日本語で文章化する力」で決まる設問である。具体的な対策は以下の2つ。1) 空欄や傍線部前後の「言い換え」「対比」「因果関係」などを読み取る練習をすること。2) 30字～60字程度の解答字数の記述問題を集中的に演習すること。1)、2)を両方満たすためには、本学の過去の入試問題を解くのはもちろん、記述問題中心の問題集を1～2冊こなすことも必要である。

日本史B

【解答】

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
b	b	d	a	d
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
a	c	d	d	a
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
c	c	b	c	a
問 16	問 17	問 18	問 19	問 20
a	d	c	b	b
問 21	宝治合戦で三浦泰村とその一族を滅ぼして北条氏の地位を固めるとともに、評定衆の下に新たに引付をおいて引付衆を任命し、所領訴訟に対応させた。また、藤原将軍にかわって皇族将軍として後嵯峨上皇の皇子の宗尊親王を将軍に向かい入れた。			
問 22	2 個師団増設問題で第 2 次西園寺内閣は総辞職し、内大臣の桂太郎が第 3 次桂内閣を組閣した。これに対して、尾崎行雄や犬養毅が「閥族打破・憲政擁護」をスローガンに倒閣運動を展開し、民衆運動に発展して民衆が議会を包囲したため桂内閣は総辞職に追い込まれた。			

【学習アドバイス】

本学の入試は、5科目の選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となっている。各科目にかける時間配分は、出題の分量にもよるが、1科目につき50分前後の時間を解答時間として考えるべきであろう。

2024年度の問題は、「8世紀の政治と文化」、「18世紀の政治と文化」、「自由民権運動と初期議会」、「戦後の民主化政策と経済・文化」が出題されており、古代・中世・近世・近代とバランスのとれた出題内容となっている。分野では政治史を中心に、外交史・文化史・テーマ史・社会経済史で構成されている。

入試の内容は、2023年度より、大問3題から大問5題へ増加、設問形式が空欄補充問題（語句・人名の組合せ形式）と論述問題のほかに、文章による正誤判定問題へと大きく変化したが、2024年度も2023年度と全く同じ出題形式が踏襲されている。また総解答数も2023年度に「12個・論述2題」から「20個・論述2題」と大幅に増加したが、2024年度も同じであった。

本学を目指す受験生は、全時代の学習が必要不可欠となる。政治史中心の出題になっているが、政治史に偏ることなく、政治史と関連させて外交史・文化史・テーマ史・社会経済史の学習が大切になってくる。

出題形式の定番である空欄補充問題（語句・人名の組合せ形式）は、高校の教科書・用語集の範囲内の標準的なものとなっているので、一問一答集などを利用してスムーズに語句・人名等が選べるようにしておこう。

多くの割合を占める正誤判定問題に対しては、選択肢の各文をしっかりと読んで、誤った語句（人物・事項など）が入っていないか、各時代や政策に関するキーワードが入っているかいないかを正確に判断できるかが大切である。普段の学習から「〇〇に関わった人物は誰か」「〇〇の結果や影響はどうだったか」などを意識して学習を進めていこう。そして最後に正誤判定問題・旧センター試験対策用の問題集に積極的にトライして、「正しい箇所はどれか」「どこが誤っているか」に注意しながら進めていくとよい。

2023年度に出題された年代配列の出題が2024年度には出題されなかった。過去問や問題集を利用する際に「本学は年代配列の出題はない」ということで手をつけない受験生がいるかもしれない。しかしこの形式の出題は、「知っている年代（年号）を基準に前後を特定する」「何世紀の前半・中頃・後半か」「何時代か」「為政者が誰の時か」などを特定する作業が必要となり、この作業は正誤判定問題にも関連・直結しているので、問題集で遭遇した際には積極的に取り組んでほしい。

本学の入試では、120字程度の論述問題が2問出題されおり、論述問題の成否が合否を大きく左右する。2024年度は「北条時頼による執権政治の強化」と「第一次護憲運動」が出題されている（2023年度は「異国船打払令の内容と結末」、「金解禁の内容と結末」）。主に「事項に関する内容・結果」についての論述であるため、吸収した知識を「誰が」「いつ」「どこで」「何をしたか（なぜそうしたか）」「どのような結果になったか」「どのような影響を与えたか」という形にならない述べるとうい。受験の基本となる教科書は、そのような流れで記述されているので、太字以外にも注意して、熟読することが大切だ。そしてその内容を自分なりにまとめてみるとよいだろう。論述問題は一朝一夕での対応は難しいので、早めの着手が望ましい。論述問題のトレーニングとして、高校の先生に基本的なレベルの用語の課題を出してもらい、添削指導をしてもらうのが最も効果的な論述対策である。最初は少なめの字数から始めて、徐々に120字まで字数を増やしていくといいだろう。それを繰り返すことにより、論述問題に対する不安が大きな自信へとかわり、合格へ大きく近づくことになる。

以上のような対策を着実に積んでいけば、必ずや良い結果が出るであろう。

政治・経済

【解答】

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
b	c	c	a	d
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
a	c	b	d	c
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15
d	d	a	c	a
問 16	問 17	問 18	問 19	問 20
d	c	a	b	a
問 21	(解答例) まず、<u>資源配分機能</u>がある。市場では最適配分がおこなわれない<u>公共財</u>を提供するもので、市場機能の欠陥を補う機能がある。また、<u>所得再分配機能</u>では、貧富の格差を是正するもので、具体的には、所得によって税率が異なる<u>累進課税制度</u>などがある。さらに、<u>景気調整機能</u>では、財政支出を増減させることで経済調整をもたらす。<u>ビルト・イン・スタビライザー機能</u>や<u>フィスカル・ポリシー</u>などがこの機能を果たしている。 (192 文字)			

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となるので、各科目にかかるバランスにもよるが、平均的には50分程度が解答時間となる。2024年度の政治・経済の問題構成は、全体で大問5題のうち、大問Ⅰから大問Ⅳが記号選択式問題（各5問ずつ）、大問Ⅴが200字程度の説明論述式問題（1問）となっている。説明論述式問題は、3年連続で経済分野から出題されているが、その他の問題は政治・経済両分野の幅広いテーマから出題されている。2024年度の問題は、2023年度にくらべ、正誤判定問題や正誤組み合わせ問題において、選択肢や記述の分量が1, 2行程度から3, 4行程度へと多くなっているものの、全体としては基本事項を問う問題で構成されており、教科書レベルの知識を問う標準的な出題である。以下、大問ごとに内容を概観しつつ、今後の学習上必要な点をアドバイスしていきたい。

大問Ⅰは、日本国憲法の三大原則についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、国民主権についての正誤判定問題（1問）、平等原則についての正誤組み合わせ問題（1問）、精神的自由の内容と条文の正しい組み合わせを選択する問題（1問）、経済的自由についての正誤判定問題（1問）、社会権についての正誤判定問題（1問）となっている。なお、国民主権についての問題は3年連続、生存権についての問題は2年連続の出題である。また、2024年度の問題では、日本国憲法の第何条に定められているかまで覚えておかないと正解を得ることができない小問が2問出題された（問3、問4）。

大問Ⅱは、地方自治についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、日本の地方自治についての正誤判定問題（1問）、地方公共団体の事務についての正誤判定問題（1問）、地方財政（歳入）についての正誤組み合わせ問題（1問）、「骨太の方針」を策定する組織についての語句選択問題（1問）、三位一体の改革についての正誤判定問題（1問）となっている。

大問Ⅲは、経済活動や物価の動きについての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、国民所得についての正誤判定問題（1問）、景気循環についての正誤判定問題（1問）、インフレについての正誤判定問題（2問）、景気を拡大する政策についての語句選択問題（1問）となっている。なお、国民所得と景気循環についての問題は2023年度も出題されている。

大問Ⅳは、貿易についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、自由貿易を主張したイギリスの経済学者についての語句選択問題（1問）、貿易についての正誤組み合わせ問題（1問）、日米貿易摩擦についての語句選択問題（1問）、1985年に成立した合意についての語句選択問題（1問）、国際収支についての正誤判定問題（1問）である。

大問Ⅰから大問Ⅳは、いずれも基本的な知識を問う問題であるので、取りこぼすことのないようにしてもらいたい。そのためには、まず、教科書を繰り返し熟読し、基本的な知識の習得に努めることが必要である。その際、意味の分からない用語が出てきた場合には、用語集で必ず意味を確認するようにしてほしい。なお、過去の問題では、具体的な数値を問う問題が出題されたこともあるので、最新版の資料集を手元に置いておくとういだろう。知識のインプットが済んだら、問題集を活用して、アウトプットを行ってもらいたい。具体的には、通学時などの細切れの時間に一問一答形式の問題集で知識の確認をしつつ、入試問題を収録した問題集に取り組んでもらいたい。なお、記号選択式の問題の中では、正誤判定問題や正誤組み合わせ問題で点差が開きがちなので、苦手な受験生は、旧センター試験・共通テストの過去問や共通テスト対策の問題集の中から同種の問題をピックアップして問題演習を行うとういだろう。

大問Ⅴは、財政の機能について200字程度で説明する問題である。一般に、論述式の問題は、苦手とする受験生が多く、点差が開きがちであり、大問Ⅴを攻略できるかどうか合否の鍵を握っていると言える。本学の論述式問題は、教科書の掲載頻度が高い重要事項を説明するタイプと、時事的な話題について論じるタイプの2つに大別することができる。前者については、知識のインプットを終えた後に、『政治・経済 計算&論述特訓問題集』（河合出版）などを使用して、過去に出題された様々な論述問題にチャレンジしてもらいたい。後者については、日頃の学習の中で、新聞等で頻繁に取り上げられている問題や、資料集の巻頭特集や事例研究で扱われているテーマについて、現状や問題の背景、対策などを200字程度でまとめておくとうい。その上で、できれば学校の先生に添削をしてもらい、記述内容に過不足がないかどうか、チェックしてもらうとういだろう。

なお、政治・経済という科目は時事的な話題に最も敏感な科目であるので、日頃から新聞に目を通す習慣をつけておくとういだろう。また、説明論述式問題対策としては、時事的な話題の解説と関連用語を見開き2ページでまとめている『朝日キーワード』（朝日新聞出版）の併用を勧める。

最後に、本学の問題は難問・奇問の類は全くないので、地道に勉強を続けていけば必ず高得点をあげることが可能である。最後まであきらめずに勉強を続け、合格を勝ち取ってもらいたい。

数学

【解答】

問1 (解答例)

$$(1) \quad x+y=\frac{2\sqrt{5}}{3}, \quad xy=\frac{2}{9} \text{ より、}$$

$$x^3+y^3=(x+y)^3-3xy(x+y)$$

$$=\left(\frac{2\sqrt{5}}{3}\right)^3-3\cdot\frac{2}{9}\cdot\frac{2\sqrt{5}}{3}=\frac{28\sqrt{5}}{27}$$

$$(2) \quad \frac{x}{yz}+\frac{y}{zx}+\frac{z}{xy}=\frac{x^2+y^2+z^2}{xyz}$$

$$=\frac{(x+y+z)^2-2(xy+yz+zx)}{xyz}$$

$$=\frac{(\sqrt{3}-3)^2-2\cdot(2-3\sqrt{3})}{2\sqrt{3}}$$

$$=\frac{8}{2\sqrt{3}}=\frac{4\sqrt{3}}{3}$$

となる。

問2 (解答例) $x^2+3y^2=1$ より、 $y^2=\frac{1}{3}(1-x^2)$ 。

$$y^2\geq 0 \text{ なので、} 1-x^2\geq 0$$

よって、 $-1\leq x\leq 1$ となる。また、

$$x+2y^2=x+\frac{2}{3}(1-x^2)=-\frac{2}{3}\left(x-\frac{3}{4}\right)^2+\frac{25}{24}$$

よって、

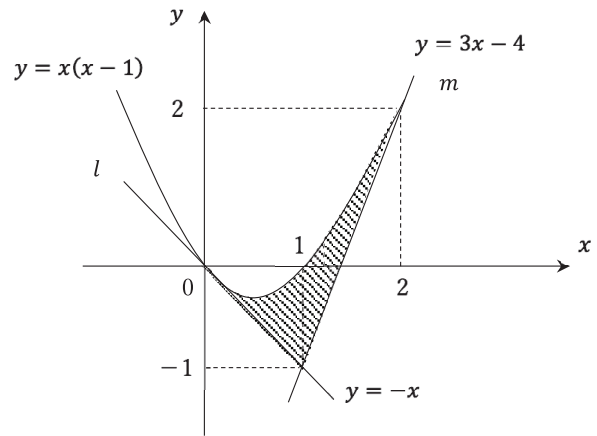
$$x=\frac{3}{4}, \quad y=\pm\frac{\sqrt{21}}{12} \text{ のとき、最大値 } \frac{25}{24}$$

$$x=-1, \quad y=0 \text{ のとき、最小値 } -1$$

となる。

問3 (解答例)

(1)



点 $(0, 0)$ を通る接線を l 、点 $(2, 2)$ を通る接線を m とする。

放物線の接線の傾きは、 $y'=2x-1$ なので、点 $(0, 0)$ における接線 l の傾きは、 -1 になる。

したがって、接線 l の方程式は、点 $(0, 0)$ を通り、傾きが -1 なので、

$$y=-(x-0)+0=-x$$

となる。

よって、接線 l は、 $y=-x$ となる。

また、同様に、点 $(2, 2)$ における接線 m の傾きは、 3 になる。

したがって、接線 m の方程式は、点 $(2, 2)$ を通り、傾きが 3 なので、

$$y=3(x-2)+2=3x-4$$

となる。

よって、接線 m は、 $y=3x-4$ となる。

- (2) 放物線 C と接線 l 、接線 m で囲まれた図形のうち、 $0 \leq x \leq 1$ の範囲の面積は、放物線 $y = x^2 - x$ と接線 $y = -x$ で囲まれた領域なので、

$$\int_0^1 (x^2 - x + x) dx$$

となる。また、 $1 \leq x \leq 2$ の範囲の面積は、放物線 $y = x^2 - x$ と接線 $y = 3x - 4$ で囲まれた領域なので、

$$\int_1^2 (x^2 - x - 3x + 4) dx$$

となる。よって、放物線 C と接線 l 、 m で囲まれた図形の面積は、

$$\begin{aligned} & \int_0^1 (x^2 - x + x) dx + \int_1^2 (x^2 - x - 3x + 4) dx \\ &= \left[\frac{x^3}{3} \right]_0^1 + \left[\frac{x^3}{3} - 2x^2 + 4x \right]_1^2 = \frac{2}{3} \end{aligned}$$

よって、 $\frac{2}{3}$ となる。

問4 (解答例)

1個のさいころを繰り返し3回投げるとき、目の出方は 6^3 通りある。

- (1) 事象 A ：「目の最小値が2以下」とすると、余事象は「目の最小値が3以上」となるので、目の出方は、3、4、5、6の4通り。よって、余事象の確率は、

$$P(\bar{A}) = \frac{4^3}{6^3} = \frac{8}{27}$$

となる。よって、求める確率は、

$$P(A) = 1 - \frac{8}{27} = \frac{19}{27}$$

- (2) 目の最小値が2以上の確率は、3回とも2以上6以下の目が出る確率なので、

$$\frac{5^3}{6^3} = \frac{125}{216}$$

となる。よって、求める確率は、

$$\frac{125}{216} - \frac{8}{27} = \frac{61}{216}$$

となる。

【学習アドバイス】

本学の入試は、5科目の中から2科目を選択して解答する形式であり、試験時間は2科目合計で100分となっているので、数学1科目での解答時間は概ね50分である。試験範囲は数学Ⅰ・Ⅱ・Aで、問題数は大問4つ、問1と問2は全員が解答する問題であり、問3と問4はこの2つのうち1つを選択して解答する問題である。解答形式は、途中過程も記す記述式である（過去には選択肢から正解を選ぶ問題や空所補充形式の客観問題が出題された年度もある）。

2024年度入試について分析してみよう。

問1は数と式（数学Ⅰ）からの出題で、対称式に関する問題である。（1）は2変数の対称式、（2）は3変数の対称式に関する問題で、（2）は分数式の計算も要求されるので数学Ⅱの要素も含んだ問題である。

問2は2次関数（数学Ⅰ）からの出題で、2変数関数の最大値・最小値に関する問題である。条件式から1文字を消去して最大値・最小値を求める問題で、条件式から定義域を求めることがポイントとなる。

問3は微分法と積分法（数学Ⅱ）からの出題で、放物線と接線に関する問題である。（1）は接線を求める問題で、接点が与えられているので教科書レベルの問題である。（2）は（1）で求めた2接線と放物線で囲まれる図形の面積を求める問題で、入試において頻出の問題である。

問4は場合の数と確率（数学A）からの出題で、さいころに関する確率の問題である。（1）は余事象を考えると求めやすいが、慣れていないと対応が難しかったかもしれない。（2）は頻出の最小値に関する確率の問題だが、解いた経験がないと解答は難しかっただろう。

入試全体の難易度としては基礎～標準レベルであるが、すべて記述式の問題であるため、解答結果だけではなく解答に至る過程の書き方で得点差が生じる可能性があり、計算力と記述対策が合否のカギを握る。また、問3、問4はどちらも入試頻出のテーマからの出題であったが、2024年度は問4（確率）の方が解きにくい問題だったと思われる。

対策としては、まず基本的な公式の使い方、典型問題の解法をマスターしよう。教科書に載っている例題や練習問題を自力で解けることが一つの目安である。それができるようになったら教科書の節末問題や章末問題を解いて、さらに演習量を増やしてみるとよいだろう。また、学習の際には学習単元の順番を工夫するのも有効である。教科書の掲載順に学習するのではなく、「2次関数」「指数関数」「対数関数」「三角関数」「微分法」「積分法」などの『関数』に関する単元や、「図形と計量」「図形の性質」「図形と方程式」などの『図形』に関する単元など、単元の特性ごとのまとまりを意識して集中的に取り組むことで効率的に学習できる。さらに、日々の勉強で意識してほしいのが『計算力』である。本学のように基本問題の割合が多い大学は、計算ミスが合否を分ける。計算力の獲得のために、一日に数題でよいので計算問題に取り組むたい。毎日の学習の中で、計算ミスを「ミスをしただけ」と片付けるのではなく、「何故ミスをしたのか」を自分で考え、対策を講じていくことが肝要である。

次に、記述対策であるが、「意識して日本語の説明を入れる」ことからスタートしよう。日本語の説明を一切入れず、式の羅列のみの答案を作る受験生も少なくない。最初のうちは多すぎると思われるぐらい日本語の説明を入れ、学校の先生などに添削をしてもらいながら徐々に削っていくとよいだろう。演習で解けなかった問題も、解答・解説を見た後に自分の言葉で答案を作成してみると、学力・記述力の両方の向上に役立つ。

最後に、本学の入学試験は難問や奇問といった特殊な問題は出題されず、日々の学習の取り組みが合否に直結する試験である。特別な対策をするというよりは、基本に忠実に勉強を積み重ねていけば合格に近づいていくはずである。毎日の学習を大切に、一つずつできることを増やしていってほしい。

入試についてのお問い合わせ先



経営情報学部

(多摩キャンパス)

〒206-0022 東京都多摩市聖ヶ丘 4-1-1

TEL : 042-337-7119

グローバルスタディーズ学部

(湘南キャンパス)

〒252-0805 神奈川県藤沢市円行 802

TEL : 0466-83-7911