

過去2年間

2023年度

2022年度

2024年度
一般選抜

過去問題集

〈解答・学習アドバイス付き〉

英語

国語

日本史B

政治・経済

数学



TAMA UNIVERSITY

多摩大学

多摩大学 2024年度 一般選抜過去問題集

目 次

| | |
|---------------------|----|
| 2024年度入学者選抜情報 | 2 |
| 2023年度入学試験 | 3 |
| 〈入学試験問題〉 | |
| 英 語 | 4 |
| 国 語 | 9 |
| 日本史 B | 14 |
| 政治・経済 | 19 |
| 数 学 | 24 |
| 〈解答・学習アドバイス〉 | |
| 英 語 | 26 |
| 国 語 | 28 |
| 日本史 B | 30 |
| 政治・経済 | 32 |
| 数 学 | 35 |
| 2022年度入学試験 | 39 |
| 〈入学試験問題〉 | |
| 英 語 | 40 |
| 国 語 | 45 |
| 日本史 B | 49 |
| 政治・経済 | 54 |
| 数 学 | 59 |
| 〈解答・学習アドバイス〉 | |
| 英 語 | 62 |
| 国 語 | 64 |
| 日本史 B | 66 |
| 政治・経済 | 68 |
| 数 学 | 71 |

一般選抜試験情報

2学部統一選抜(経営情報学部／グローバルスタディーズ学部)

◆出願から入学手続きまでの流れ

| 入学者選抜方式 | 経営 募集人員 | グロ 募集人員 | 出願期間 (締切日消印有効) | 試験日 | 判定会議 | 合格発表 | 入学手続き期間(締切日消印有効) |
|---------|------------|------------|------------------------|----------------------------------|----------|----------|---|
| サテライト方式 | 40 | 20 | 12月13日(水) ～1月17日(水) | 1月20日(土) 1月21日(日) 試験日自由選択制 | 1月24日(水) | 2月1日(木) | 一次：2月1日(木)～2月16日(金) 二次：2月17日(土)～2月23日(金) |
| I期 | 25 | 15 | 12月13日(水) ～1月29日(月) | 2月1日(木) 2月2日(金) 試験日自由選択制 | 2月6日(火) | 2月8日(木) | 一次：2月8日(木)～2月16日(金) 二次：2月17日(土)～2月23日(金) |
| II期 | 15 | 10 | 12月13日(水) ～2月13日(火) | 2月16日(金) | 2月20日(火) | 2月22日(木) | 2月22日(木)～3月1日(金) |
| III期 | 15 | 8 | 2月14日(水) ～3月4日(月) | 3月6日(水) | 3月6日(水) | 3月8日(金) | 3月8日(金)～3月15日(金) |
| 総合問題 | 3 | 2 | 2月14日(水) ～3月4日(月) | 3月6日(水) | 3月6日(水) | 3月8日(金) | 3月8日(金)～3月15日(金) |

◆募集人員

| | サテライト方式 | I期 | II期 | III期 | 総合問題 |
|---------------|---------|-----|-----|------|------|
| 経営情報学部 | 40名 | 25名 | 15名 | 15名 | 3名 |
| グローバルスタディーズ学部 | 20名 | 15名 | 10名 | 8名 | 2名 |

◆試験日の科目

試験問題はすべての科目がまとまった冊子になっているため、試験日当日に試験問題を見てから2科目を選択することができます(試験途中の科目変更も可能です)。2学部統一選抜のため、同一日程における2学部併願が無料で受験できます。ただし、グローバルスタディーズ学部志望の方は選択科目のうち1科目は外国語が選択必須になります。

サテライト方式 : 外国語、国語、地理歴史、公民、数学の全5科目から2科目選択

I・II・III期 : 外国語、国語、数学の全3科目から2科目選択

総合問題 : 総合問題のみ

| | |
|------|--|
| 外国語 | 英語 |
| 国語 | 国語(古文・漢文を除く) ※一部記述式問題あり |
| 地理歴史 | 日本史B(1/20のみ)・世界史B(1/20のみ)・地理B(1/21のみ) ※一部記述式問題あり |
| 公民 | 政治経済(1/21のみ) ※一部記述式問題あり |
| 数学 | 数学I、数学A、数学II ※記述式問題 |
| 総合問題 | 総合問題 ※記述式問題 |

2023年度 入学試験

入学試験問題 4

解答・学習アドバイス 25

英語

I . 次の会話の意味が通るように、もっとも適切なものを a～d のの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 A : I wanted to take my kids to the park today, but it is closed.

B : ()

A : They are cutting down some trees and also planting some new grass.

a . Which park are you talking about?

b . Why do your kids like that park?

c . How close is it?

d . Why is it closed?

問2 A : Sophia needs new shoes for school.

B : Again? I thought we just bought her some.

A : ()

B : Okay. Well, this time buy her shoes that are a little bigger so she doesn't grow out of them so fast.

a . We did, but they don't fit her anymore.

b . She doesn't need the bigger ones.

c . We are going to buy them next week.

d . We did. That is why she needs new shoes.

問3 A : Did you finish your math homework?

B : ()

A : Me neither. I even asked my big sister, but she couldn't answer any of the questions either.

B : I asked my dad to help me, but he just shook his head.

A : I hope the teacher explains it in class today.

a . No, I forgot my book.

b . No, I didn't even look at it.

c . No, I couldn't understand any of the questions.

d . No, but my dad did it for me.

問4 A : Hey David, what are you having for dinner ()?

B : Oh, I am going out to eat. I am just too busy to cook.

A : I'm planning to eat out, too. Then, do you want to go out later?

B : Yeah sure, why don't we?

A : I will come by to pick you up at 6:00 pm.

B : Sounds good.

a : this morning

b : tonight

c : tomorrow afternoon

d : yesterday

問5 A : Are you attending the graduation ceremony tomorrow?

B : I don't know yet. I'll check with my friends since I don't want to go alone.

A : The school bus leaves campus at 1:00 pm.

B : Alright, (). I'll meet you at the bus stop.

a . I'll be there

b . you can't convince me yet

c . bring your breakfast

d . let's meet at the train station

II. 次の文章の意味が通るように、もつとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 At American high schools, the marching bands usually feature John Phillip Sousa's "Stars and Stripes Forever." In order to () this march, the band needs a solid piccolo player for a solo and a strong brass section since they will be standing up at the end to play the finale.

- a. repeat b. sing c. dance d. play

問2 According to Chinese interpretation, expression of strong emotion is (), and holding back individual emotions after considering the atmosphere of the group is regarded as mature and appropriate.

- a. disliked b. accepted c. recommended d. wanted

問3 For students, summer is a great season on a long break from school. As my friends went swimming on family trips, I stayed very close to school. I always thought summer was the time of the year to lift weights, do some conditioning exercises, eat high protein meals and relax a bit. We all () our holidays doing different things.

- a. distributed b. spent c. restored d. occupied

問4 John did not save enough money to pay for his new car so he had to take out a () before he could buy it.

- a. debt b. deposit c. cash d. loan

問5 Before taking a long trip around India, it is important for a traveler to learn about the climate and () of the various regions in order to be prepared for any possible changes in travel conditions during the trip.

- a. hierarchy b. genetic c. geography d. horizon

III. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもつとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

Forgotten History: City of Tokyo Seen from a Foreigner

The area between the Odakyu Line Yoyogi Uehara Station (A) the JR Yamanote Line Harajuku Station is known for Meiji Shrine, Yoyogi Park, NHK Broadcasting Center, 1964 Tokyo Olympic Swimming Pool and Basketball Gymnasium. People know the Harajuku area for Takeshita-Dori and other narrow streets filled with small shops selling knickknacks* and fashion items for tourists and where young people roam around. During COVID-19, this area became empty and quiet, but crowds will soon return. (1) Do you ever wonder how many people know the history of this area? What were the former Olympic pool and gymnasium area, and other facilities?

Let's go back in time and find out what this area was like at the turn of the twentieth century. (2) That is where many people visit for "Hatsunode" or to pay New Year respects and wish for a prosperous year ahead. Therefore, to many Japanese people, it is (B) place. After World War II, the former Imperial Army Parade Ground became Washington Heights United States Military Base, and in 1955 it became a housing facility for U.S. military personnel.

Within the "Little American Village", a chapel, movie theater, recreation hall, fire and gas stations, schools, shops, officers' clubs and even a shopping center, a symbol of "American lifestyle" stood where local people peeked onto the housing facility. You did not have to go outside the military base for anything.

(3) The housing facilities were used as Olympic athletes' housing in 1964, and today they are known (C) the Youth Education National Olympics Memorial Youth Center, although most of the housing facilities are rebuilt. In Yoyogi Park, an old military housing still stands. This single housing will serve as the symbol of American and Japanese friendship. Visitors probably wonder why an old building is still there and what it was used for. Now you know.

How many young Japanese people imagine that the Yoyogi and Harajuku area used to be an American military base. (4) The military base moved to Chofu Kanto-Mura in western Tokyo between 1962-1964. Interesting history of Tokyo!

(注) knickknacks : 雑貨、小間物

問1 第1段落の(A)と第4段落の(C)に入るもつとも適切な組み合わせを下から記号で選びなさい。

- a. A : and C : as
- b. A : or C : to
- c. A : and C : to
- d. A : or C : as

問2 第2段落の(B)に入るもつとも適切な語を下から記号で選びなさい。

- a. an open
- b. a dedicated
- c. a sacred
- d. a religion

問3 本文中の空欄(1)～(4)のうち、次の文が入るもつとも適切な箇所を記号で選びなさい。

In 1909, this area was an Imperial Army Parade Ground, and in 1920 Meiji Shrine was built next to it.

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

問4 第3段落の下線部 the housing facility の具体的なものとして、本文中に記述がないものを記号で選びなさい。

- a. religious places
- b. educational institutions
- c. police station
- d. entertainment center

問5 本文の内容と一致する文を下から1つ選び記号で答えなさい。

- a. Before the Imperial Army Parade Ground was built, Washington Heights United States Military Base had been in that area.
- b. The residents of the military base needed to go outside the base for shopping.
- c. Many people now know the history of the Yoyogi and Harajuku areas.
- d. The military base was once located in Chofu.

IV. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもつとも適切なものをa～dの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

Teaching Those Raised in a Digital World

The term digital native describes a person who has grown up in the information age. The term generally refers to people born after the year 2000. These children of the 21st Century, have been receiving digital information and stimuli* through devices and platforms such as computers and smartphones almost since the day they were born. As (A) mothers resort to using their smartphones as a way to calm crying babies, many digital natives have been watching videos and playing games on the small screen since they were infants. (1) Moreover, as soon as they have their own devices, they begin communicating on social media. One can only wonder, "How is all this affecting how students learn in schools?"

Technology has not only become a powerful tool in daily life, but has also had a large impact on education. There is no doubt that recent developments in information technology have increased learning efficiency and enabled both teachers and students to quickly find reliable information for any school subject. (2) However, there are challenges because as technology continues to evolve, the gap between digital natives and "digital immigrants" continues to grow. Because of their constant interaction with technology, digital natives think and process information differently compared to digital immigrants. Digital natives process information quickly, enjoy doing several tasks at the same time and learn from being involved in activities such as gaming. (3) Therefore, the traditional approach of chalk-and-talk teaching is obsolete* when it comes to teaching (B) students. That traditional approach of using a blackboard* and lecturing while students take notes neither meets the needs nor holds the interest of today's students. (4)

To teach digital natives, educators* need to be familiar with technology and master digital tools in their teaching methods. Since students in the (C) generation learn best when they are "doing" as opposed to when they are just listening to a teacher talking, it is essential that teachers use digital tools in the classroom to make sure classes include active learning techniques that encourage students' participation. An educator's role in using technology as a teaching tool is vital to bridge the gap between teachers who are digital immigrants and students who are digital natives.

(注) stimuli : 刺激 chalk : チョーク obsolete : 古くさい blackboard : 黒板 educators : 教育者たち

問1 第1段落の (A) に入るもつとも適切な語を下から選びなさい。

- a. millions of
- b. few
- c. the number of
- d. almost

問2 第2段落の下線部 enabled にもつとも近い意味を表す語を下から選びなさい。

- a. admitted
- b. prevented
- c. realized
- d. allowed

問3 第2段落の (B) および、第3段落の (C) のそれぞれに入るもつとも

適切な語の組み合わせを下から選びなさい。

- (B) (C)
- a. digital native - digital-native
- b. digital native - digital-immigrant
- c. digital immigrant - digital-native
- d. digital immigrant - digital-immigrant

問4 本文中の (1) ~ (4) のうち、次の文が入るもつとも適切な箇所を選びなさい。

And that is exactly where the problems arise.

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

問5 本文の内容と一致する文を下から一つ選びなさい。

- a. Teachers are obliged to use chalk and a blackboard in the classroom.
- b. Using digital devices too much can be harmful to young children.
- c. Information technology has largely affected how teachers present material to students.
- d. The problems of the gap among digital-native students will be solved soon.

V. 次の () に入るべきもつとも適切な語を a ~ d から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 She tried to communicate by () of American Sign Language.

- a. means
- b. mean
- c. the mean
- d. the means

問2 An essay says that thousands of people () in accidents at work every year.

- a. is injuring
- b. are injuring
- c. have injured
- d. are injured

問3 "Why are you staring at me?" "You () your uncle so much."

- a. are resembled
- b. are resembling to
- c. resemble
- d. are resembling

問4 I would have liked to have gone diving the day before yesterday () so much.

- a. had it not raining
- b. had it not rained
- c. having it not rained
- d. having it not raining

問5 You () hurry, or you'll miss your last train.

- a. had better be
- b. had better
- c. would rather
- d. would rather be

問6 In English there are many sayings the meaning () I can't understand.

- a. of which
- b. of whom
- c. what
- d. that

問7 Please remember () off the computer when you leave the room.

- a. to have turned
- b. having turned
- c. to turn
- d. turning

問8 Yesterday's rain was () in this region.

- a. heaviest
- b. the heavier
- c. most heavy
- d. the most heavy

問9 We look forward to your () at the meeting.

- a. attendant b. attend c. attending d. attendance

問10 I graduated from a () college in Fujisawa.

- a. women's b. woman's c. woman d. womens'

Ⅵ. それぞれの日本語の意味に合うように()内の語を並べ替え、2番目と4番目に来る語の番号として正しい組み合わせを選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、()内の語は、文の最初に来る場合も小文字で書かれているので心得ておくこと。

問1 飛行機は朝早くロンドンを発ち、翌日午後に東京に到着した。

The airplane (1. in the morning, 2. left 3. Tokyo 4. early 5. reaching 6. London) in the afternoon the next day.

- a. 4 - 1 b. 5 - 3 c. 6 - 1 d. 6 - 5

問2 始発列車に乗り遅れないように早く自宅を出た。

She left her home (1. the 2. would not 3. so 4. miss 5 that she 6. early) first train.

- a. 3 - 2 b. 3 - 4 c. 6 - 4 d. 6 - 5

問3 私はこんなに美しい海を一度も見ることがない。

Never (1. such 2. I 3. beautiful 4. seen 5. a 6. have) sea.

- a. 6 - 1 b. 4 - 5 c. 5 - 6 d. 2 - 1

問4 彼は鞆を列車のドアに挟まれた。

He (1. the 2. his 3. got 4. in 5. caught 6. bag) train doors.

- a. 5 - 6 b. 2 - 5 c. 2 - 3 d. 4 - 6

問5 彼女が私の名前を知らないのには驚いた。

I found (1. she 2. know 3. that 4. surprising 5. it 6. didn't) my name.

- a. 4 - 1 b. 6 - 5 c. 6 - 1 d. 4 - 5

次の文章を読んで、以下の各問に答えなさい。

宮崎駿の男性的なものへの複雑な態度が最も A タン的に表れているのが、「天空の城ラピュタ」だろう。1986年に公開された同作は、宮崎駿がスタジオジブリを設立してから初めて手がけた長篇作品であり、その職業人としてのターニング・ポイントと言える。しかしそれ以上に、本作は宮崎駿という作家にとつてのターニング・ポイントなのだ。繰り返しテレビなどで放映された国民的作品だが、論を進めるために内容を簡単に紹介しよう。

主人公の少年・パズーはさびれた鉱山町で働く孤児だ。死別した父親は飛行機のパイロットで、あるフライト中に空中に浮遊する人工島を発見したという。その人工島＝ラピュタは超古代に存在した優れた科学文明の産物だが、何らかの理由で滅び、今は打ち捨てられたまま、空中に放棄されている。その存在をパズーの父は帰還後に訴えるが、世間は彼を相手にしない。その結果、パズーの父は「うそつきよばわりされて死んで」しまう（自殺?）。残されたパズーの夢は、いつか自分も飛行機のパイロットになり、自分の力でラピュタを再発見して父の B ことだ。

これが物語冒頭に示される主人公の生い立ちだが、この時点で既にこの物語が男性的なものの決定的な敗北から始まっていることが分かる。本作においてラピュタとは男性的なロマンティシズムと自己実現の象徴だ。そしてパズーの空を飛ぶこと＝ラピュタへの憧れは、失われた父性と密接に結びついている。パズーはその後少女を救うべく空へ飛び立つのだが、その冒険は輝かしい女性への接縁ではなく失われたその回復として位置づけられている。パズーの暮らす鉱山町にはたくましく気持ちのいい男たちが働いているが、その町がそう遠くない将来にさびれていくことが示唆されている。そう、この「男性的なもの」は既に失われ、天空の城から地上の鉱山町に墮ち、さらにその C 地上の町での理想化されたコミュニティ（パズーの親方が代表する鉱山の男たち）もまた、斜陽を迎えているのだ。

そして、そんなパズーの前にもう一度空を飛ぶ＝冒険の D 契機として、ある日少女がはるか上空から舞い降りてくる。飛行船から落下したという少女＝シータは「飛行石」という特殊な能力を秘めたアイテムを持つ。シータを助けたことから、パズーは彼女を狙う軍隊と空中海賊に追われることになる。ここでパズーは町の人々の助力を得て大立ち回りを演じる。まさに少女を救うべく巨大な敵を相手に大活躍——ボーイ・ミーツ・ガールの冒険譚としては理想的な展開だ。

しかし、パズーはこの時点ではまだ「飛べない」。空を飛ぶのではなく、坑道に深く潜ることで逃避を試みたパズーとシータは、結局軍隊に出口に先回りされ、囚われてしまう。軍隊に同道する政府のエージェントのムスカはパズーの命を交渉条件にシータの協力を取り付ける。パズーはムスカに数枚の金貨を握られ、解放される。決定的な敗北が、一度パズーに訪れるのだ。

映画は、そして宮崎駿がつけて信じていた世界は、いったんここで終わって、敗北している。少年は少女を救えなかった。E 一度も空を飛ぶこともなく捕えられ、逆に少女に命を救われ、彼女を金貨数枚で売り渡してとぼとぼ帰宅したのだ。

だが、映画はここから F 息を吹き返す。G 落胆したパズーが帰宅すると、そこはシータを狙っていた空中海賊「ドローラ一家」が占拠している。彼らは熟年女性のドローラとその息子たちからなる家族経営の「海賊」だ。偉大な母性と、小さな子供たち——ドローラ一家はその後宮崎駿作品に頻出する、「母」的なものの支配するコミュニティの原型だ。

ドローラはパズーを「情けない」と罵倒する。「えらそうな口をきくんじやないよ。娘っ子ひとり守れない小僧っ子が」「いじけてノコノコ帰ってきたわけかい。それでもお前男かい」と、偉大な母が少年の敗北（父性の獲得の失敗）を宣言するのだ。そしてパズーはシータ奪還をくもくもドローラに「ほくを仲間に入れてくれないか」と言う。シータを助けたいと主張するパズーにドローラは「シータはパズーの敗北を確認するようにさらに告げる。「あまたたれんじやないよ。そういうことは自分の力でやるもんだ」と。H こうした敗北の確認を儀式のように経て、ドローラはパズーを受け入れる。」男性性の軌着陸したこの鉱山町に別れを告げ、肥大した母性の傘下に入ることをドローラはパズーに要求し、パズーはそれを受け入れるのだ。

こうして映画は再出発する。決定的な父性の断念と母性の庇護下への参入を経て、パズーの「冒険」は自分の家から再出発するのだ。そして、パズーはこのとき初めて「空を飛ぶ」。空賊の使用する小型の飛行機にドローラ＝母と同乗することでパズーは初めて「空を飛び」、シータの救出に向かうのだ。パズーとドローラ一家はシータの奪還に成功し、以降、物語は軍とドローラ一家のラピュタ発見競争、ラピュタ到着後の対決へと移行していく。

この物語後半においてパズーにはその後何回か飛行機を操り飛行するシーンが描かれるが、そこにはいずれもシータが同乗している。ドローラはシータを評して言う。「あたしの若いころにそっくりだよ」と。実際ドローラの自室には彼女の若いころの「写真」が貼ってあるがその姿はシータそっくりだ。

映画の後半に再登場したシータは、守られるべき少女としての表面性を維持しつつも、「守られる」ことで少年の生に意味を与え、実のところ彼を守っている庇護者＝「母」としての本性を隠そうとしない。そんなシータが同乗することで、パズーは空を飛ぶことができる。もはや「母」なる存在の庇護なくしては、少年は空を飛べないのだ。

ラピュタ到着後は、飛行石を手にしたムスカと主人公たちの対決がクライマックスとして描かれる。このとき悪役であるムスカは映画前半で、いや映画開始以前の段階で敗北を迎えた K の体現者として振る舞う。曰く、「人類の夢」であるラピュタは滅びず、何度でも蘇るのだ、と。対してシータはこう主張する。

今はラピュタがなぜ亡びたのか私よくわかる [中略]

土に根をおろし風とともに生きよう

種とともに冬をこえ鳥とともに春を歌おう

どんなに恐ろしい武器を持っても

沢山のロボットを操っても

土から離れては生きられないのよ

ここで注目すべきは、映画前半でパズーを駆動していた男性的な自己実現＝空を飛ぶことを肯定し、実践しているのは悪役のムスカであり、ヒロインのシータはその不可能性を説いている点だ。ムスカはいわば宮崎駿が諦めたものの体現者だ。そして宮崎駿の諦念を映画前半での敗北で体現したパズーは、父親の夢でもあったはずのラピュタを否定する立場に立つ。パズーはシータに加担してムスカと対決し、シータの家に代々伝わる「滅びの呪文」でラピュタを崩壊させる。かつて父親が夢見た存在を、男性的な自己実現の象徴を、それも既に一度は滅んだものを、二度と蘇らないように止めを刺すのだ。死んだ父親の夢を否定し、目の前にいる L 少女＝母の論理に加担して、パズーはラピュタを滅ぼしたのだ。

以上のように、一見ボーイ・ミーツ・ガールの冒険譚である「天空の城ラピュタ」は、実質的にはむしろ

その不可能性こそを描いていたと言えらるだろう。ラピュタとは、男性性が完全に葬り去られた「墓所」なのだ。実際「天空の城ラピュタ」以降の宮崎駿は少年が少女を救う冒険譚も描かなければ、少年が空を飛ぶことも描けなくなってしまう。例えば「もののけ姫」のアシタカはサンとエボシ、野生と文明を象徴する二人のヒロインの間を往復しながら「見守る」だけで、主体的なコミット⁽¹⁾はできない。

そもそも以降の宮崎駿作品においては男性主人公がほとんど成立していない。「もののけ姫」以外に男性主人公が立てられたのは「紅の豚」「ハウルの動く城」(2004)「風立ちぬ」の3作のみであり、これらはしかも「少年」ではなく大人の主人公が設定されている。

「紅の豚」の主人公であるポルコ・ロッソはまさに「飛行機乗り」として登場する。彼は戦没した仲間のパイロットたちを思いながら飛び続けている。そう、ポルコはまさに失われた男性性を思いながら飛んでいるのだ。その今も飛び続けている自身は、自らかけた呪いによって「豚」の姿になっている。同作もまた、男性的な自己実現と空を飛ぶことが強く結びついている。それゆえに今も飛び続けているポルコは、そして失われたはずのものを、擬似的に回復しているポルコは自らの身体に呪いをかけざるを得ないのだ。これはその前作である「魔女の宅急便」(1989)のヒロイン・キキが少女じみた悩みの重力に負けそうになりながらも、そのままの姿で終始空を飛び続けたのとは対照的だ。

続く男性主人公作品である「ハウルの動く城」では全能感の強い美青年ハウルが、物語冒頭でこそ少女と老婆(母)の間を往復する女性＝ソフィーをその傍らに配置されることで、^N 優雅に空を飛ぶ。しかし、迫りくる戦争を前に、ハウルもまたソフィーを守るために自ら異形の姿に変化して空を飛び、戦地に赴く。

そして彼らは、バズーがそうであったように「母」的なものの庇護下になければ、もはや空を飛べない。バズーは「母」に守られていれば飛べた。ポルコは自らに呪いをかけ異形の者になれば飛べた。異形の者になるとは、現実とは切断された虚構を生きるといことだ。そんな虚構の世界に生きる男たちのまごとのような飛行機遊びとそこにこめられたロマンティックな——政治的には無力であるが、閉鎖的な共同体の内部の文脈を共有することで文学的には成立する——自己実現をあたたく見守ることで肯定してくれる存在、子供の「ごっこ遊び」を優しく見守る「母」的な存在が「紅の豚」のヒロインのジャーナである。

豚に姿を変えたポルコにとっての「飛行」は死のイメージと強く結びついていた。ポルコの異形姿とは事実上、男性的なものの不可能性の体現であり、同時にその死後の世界における実現であったと言える。「母」の庇護下に置かれたポルコの異形化が意味するのは、かつてバズーが手にしたような「母」の庇護下における「飛行」は、実は宮崎駿にとってもむしろ死の世界と接続するものだったことだ。そしてハウルもまた「母」の愛と異形のものへの変化が両方あって初めて戦争中(過酷な世界)を飛べるのだ。

私がそう考えるのは、「崖の上のポニョ」の存在があるからだ。

同作の主人公宗介の家もまた父親が海に出て陸に帰らない家庭として描かれる。「崖の上のポニョ」における「海」は物語世界を支配する母性の象徴だ。宗介はヒロインのポニョと出会い、彼女と一緒に小さな冒険をクリアすることでその夫としての資格を得る。

だがその冒険は、全てポニョの母である海の精＝グランマンマレの監督下で行われる ^P安全なゲームにすぎない。ゲームをクリアした宗介とポニョの運命も、それぞれの母親同士「話し合い」で決定される。

「崖の上のポニョ」において、男とは母なる海を漂流する ^O 奇る迎なき個にすぎない。宗介の父親が決して陸に帰還することがないのと同じように、ポニョの父親もまた矮小な存在として描かれる。彼はその「妻」であるグランマンマレ(海の精)の各所に存在する複数の夫たちの一人にすぎず、ほとんど彼女に会うことすらかなわないのだ。

そして、そんな「崖の上のポニョ」の世界には「死の香り」が満ちあふれている。

物語の中盤、ポニョが宗介に会うために人間に変身して上陸する。このとき、大津波が宗介たちの住む町を襲い、映画の舞台はまるまる海に飲みこまれる。その後、宗介とポニョはグランマンマレの監督下で完全な冒険を繰り広げるのだが、この「胎内」のような世界はほとんど死後の世界のように描かれる。劇中には宗介の母親が動める女性専用の介護施設が登場するのだが、そこに暮らす老婆たちはこの津波に飲みこまれることによって四肢の不自由から回復し、自由に動き回るようになる。まるで、天に召されたかのように。あるいは宗介とポニョは「冒険」の最中に、奇妙な若夫婦とその幼子と出会う。津波から避難中だというその若夫婦のどこが奇妙なのか。それは彼らの服装が大正時代のそれであることだ。

物語の進行に何も寄与することなく挿入されるこの若夫婦の登場は何を示すのか。同作の公開当初、これらの要素は「死」の比喩であることと取り上げられることが多かった。例えば「読売新聞」2008年7月9日掲載の、同作のプロデューサー、鈴木敏夫のインタビューは、同作の描く世界が「死後の世界」であることを半ば前提として行われている。

あっちの世界に行って帰ってくる話というのは、これまでも描かれてきた題材だし、宮さんも取り組んできました。「ポニョ」でそれを突き詰めたと言えるかもしれない。生命が誕生する間際には、死がすぐそばにあるんですよ。生きていくのも同じじゃないですか。

つまり、物語中盤の「津波」によって崖の上の町は完全に飲みこまれ、以降は登場人物たちが幽霊となったて行動している、という解釈だ。だとすれば、介護施設の老婆たちの「回復」も、大正時代の R をした若夫婦の存在も説明がつくだろう。

「崖の上のポニョ」において一見、甘いボーイ・ミーツ・ガールの物語を完遂し、成長を遂げたかに見える宗介だが、その「冒険」はそんな男の子のファンタジー(彼に救われるべき女の子が一方的に押しつけてきてロマンを与えてくれる、というファンタジー)を ^S お膳立てしてくれる、偉大なる母性の「胎内」で完結した「ごっこ」遊びに等しいものとして提示されているのだ。そして重要なのはこの「死」のイメージが同作において母胎のイメージと強く結びついていることだ。

「崖の上のポニョ」におけるポニョの母＝グランマンマレの庇護下にある(胎内にある)世界は事実上「死後の世界」として描かれている。宗介とポニョの「冒険」は、産道のような暗いトンネルを抜けることで終わりを告げる。その後、まるで彼らを産み落とすか否かを決定するかのように、彼らの運命はその母親同士の話し合いで決定される。ここで表現されている強烈な母胎回帰を中心に据えた死と再生において、父性の(宗介の、あるいは彼らの父親の)介入する余地はない。ここにおいて父性とは単に母性から、それも「ごっこ遊び」として与えられるだけの存在にすぎないのだ。

しかし、これまで見てきたように宮崎駿が死後の世界を描き始めたのは、そのずっと前のことだ。「天空の城ラピュタ」における決定的な展開(断念)を経たときから、宮崎駿は少なくとも男性主体の目を通しては生者の世界を描けていないのだ。そして男性主人公が設定されたとき、世界は再生することなく単に死の世界に変貌するのだ。

(注)

(1) コミット かかわりありこと

(宇野常寛「母性のデイトピアI 接触編」早川書房より。原文の一部を改変している)

問1 下線部A「タン」を漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものはどれか。下記の選択肢からを選び、記号で答えなさい。

- a 昨年は、多事タンだった。
- b 知らないうちに犯罪にカタンしてしまった。
- c タントウ直入に申し上げます。
- d あの小説には、カンタンせざるを得ない
- e 彼はいつもヘイタンな話しぶりだ。

問2 空欄 B に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 危機をしのぐ
- b 威厳がゆらぐ
- c 苦勞をしのぶ
- d 心血をかたむける
- e 汚名をそそぐ

問3 下線部C「地上の町での理想化されたコミュニティ」が指しているものの説明として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a たくまさを誇れる社会集団
- b 男性を中心とした共同体
- c 冒険者たちの集団
- d 鉱山によって成り立つ地域社会
- e すがすがしい連中の集まり

問4 下線部D「契機」と同じ内容をあらわす語句として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 起爆剤
- b 口火
- c 大詰め
- d 引き金
- e 呼び水

問5 空欄 E に入る接続詞として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a とはいっもの
- b それどころか
- c それゆえに
- d もしくは
- e しかしながら

問6 下線部F「息を吹き返す」とあるが、筆者はどのような状況を表そうとしているのか。その説明として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 少年から青年への内面の成熟
- b 主人公の町での生活への復帰
- c 終息しそうな物語の再稼働
- d 飛行機製作への再挑戦
- e 失われた父性への目覚め

問7 下線部G「落胆」の同義語として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 失念
- b 錯乱
- c 遺失
- d 降格
- e 喪心

問8 下線部H「こうした敗北」の指し示す内容として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 少女を救出できなかったこと
- b 他者の援助を要請したこと
- c 大口をたたいたこと
- d 無為のまま帰宅したこと
- e 飛行能力を発揮できなかったこと

問9 下線部J「男性性の軟着陸したこの鉱山町」とあるが、そのときのバズーのおかれている状況の説明として適切な文章はどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 他者の保護のもとで、のびやかに暮らしている様子を示している
- b 微妙なバランスの上に、かろうじて存在している状態を示している
- c 周囲への配慮を欠かすこと無く、注意を払っていることを示している
- d 努力して得たものでは無く、与えられたものであることを示している
- e 欲望を捨てた、あきらめの上に成り立っていることを示している

問10 空欄 K に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 母性の庇護下にある存在
- b 父性獲得の挫折
- c 男性的なロマンティシズム
- d 矮小な子供っぽさ
- e たくましい肉体的性

問11 下線部L「少女＝母の論理」が指し示す内容の説明として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 父性の支配に終止符を打ち、母系社会を打ち立てること
- b 大地に根ざした生活を理想とし、争いを忌避すること
- c 滅亡を受け入れ、死後の世界に思いをはせること
- d 人類の夢に身をゆだね、夢の探求に一生を捧げること
- e 他者の庇護のなかで過ごし、安逸な生活を送ること

問12 下線部M「擬似的に回復している」とされる理由として適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 飛行機が強さの象徴では無くなっているから
- b 戦没した仲間の飛行機乗りとはべだたりがあるから
- c 母性的なものによって飛行が可能だから
- d 男性的なものへの継承は不可能であるから
- e 飛行することはすでに夢の達成では無くなっているから

問13 下線部N「優雅」の対義語として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 粗野
- b 低回
- c 劣悪
- d 傷心
- e 欠陥

問14 下線部P「安全なゲームにすぎない」とされる理由として適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 虚構のなかのままごとくにすぎないから
- b 現実と切断されることで成り立つ世界だから
- c 母性的なものの庇護下での出来事だから
- d 今は失われてしまった男性世界のものだから
- e 閉ざされた世界での冒険であるから

問15 下線部Q「常る辺なき」の同義の語句として適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 身の置きどころが無い
- b 座り心地が悪い
- c 底意地が悪い
- d 居場所がない
- e いたたまれない

問16 空欄 R に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a なりわい
- b いでたち
- c みはらし
- d まつりごと
- e そえもの

問17 下線部S「お膳立て」の同義語として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 手回し
- b 試金石
- c 用意
- d 仕度
- e 下ごしらえ

問18 筆者は、宮崎駿その作品において断念したものについて論じている。その断念したものとは何か、句読点を含めて50字以内で書きなさい。解答は、解答用紙の記述問題解答記入欄に書きなさい。

日本史B

I 次の文章を読み、以下の問い（問1～問5）に答えなさい。

645年、中大兄皇子が中臣鎌足とともに蘇我氏本宗家を滅亡させた。皇極天皇は退位して孝徳天皇に譲位し、その後は、中大兄皇子を中心とした新政権によって中央集権的な国政改革が推し進められることになった。白村江の戦いの大敗後、国土防衛として筑紫に **B** の造築を指示するとともに、対馬・壹岐や九州北部に防人や烽を配備した。このとき中大兄皇子は、大王の位につくことなく政権を担当していたが、668年に正式に即位して国内整備を推し進めた。

天智天皇死後、壬申の乱に勝利した **C** 大海人皇子が即位した（天武天皇）。天武天皇は、有力豪族の勢力を排除して天皇に権力を集中させる皇親政治を開始し、律令国家体制の建設を目指した。その後、天武天皇がはじめた諸事業は、**D** 持統天皇に引き継がれ、最終的に701年（大宝元年）に、**E** 律と令がともに備わった法典が完成するに至った。

問1 下線部Aの人物が関与したできごとについて説明した記述として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 中央官制を整備するとともに、地方行政組織として「評」を各地に設置した。
- b 厩戸王の子である山背大兄王とその一族を滅ぼし、天皇のもとで権力の集中をはかった。
- c 唐からの帰国者である玄防と吉備真備を国博士として政権のアレーンにつけた。
- d 磐井の乱を制圧したのち、直轄地である「屯倉」を列島各地に置いて地方統治を強化した。

問2 空欄 **B** に入る語句として最も適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 磐舟柵
- b 水城
- c 多賀城
- d 湊足柵

問3 下線部Cに関連して、天武天皇が即位した宮としてもっとも適当なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 飛鳥浄御原宮
- b 紫香樂宮
- c 近江大津宮
- d 難波長柄豊碕宮

問4 下線部Dに関連して、持統天皇の治世におけるできごとについて述べた次の文A・イについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A 庚寅年籍という戸籍の作成を命じ、藤原京へと遷都した。
- イ 八色の姓を定めて豪族たちを新たな身分秩序に再編成した。

- a A 正 I 正
- b A 正 I 誤
- c A 誤 I 正
- d A 誤 I 誤

問5 下線部Eに関する説明として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 刑部親王を総裁に据えて、藤原不比等の主導のもと大宝律令が成立した。
- b 藤原不比等の子供たち藤原四兄弟が大宝律令を改修して養老律令を撰定した。
- c 中央行政として、中央に太政官を置き、その下に正院・左院・右院を配置することが定められた。
- d 地方行政として、全国を五畿七道に区分し、府・藩・県を置くことが定められた。

II 次の文章を読み、以下の問い、(問6～問10)に答えなさい。

鎌倉時代に入り、^F農業生産力の増大によって商業活動が活発になっていった。とりわけ、原材料作物の収穫が増加したことで手工業品の大量生産が可能となり、手工業品が「商品」として確立する。商業活動の活発化は、貨幣流通を盛んにした。日宋貿易以来、宋銭の大量輸入により貨幣経済が畿内を中心に浸透していき、^G為替制度や金融業者も登場するようになった。

貨幣経済は、室町時代に入ると一層広がりをみせる。^H室町幕府は、貨幣経済が進展するなかで、銭貨の徴収によって財政をまかなっていた。また、室町前期の海外貿易としては、足利尊氏が後醍醐天皇の菩提をむらうため、賈易船を派遣した。その後、足利義満が明と国交を結び、勘合貿易によって莫大な利益を上げるようになった。

問6 下線部Fに関連して、鎌倉時代の商業や農業について説明した記述として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 連雀商人や振売と呼ばれた行商人が増加し、なかでも京都の大原女・桂女などの女性が活躍した。
- b 畿内を中心に稲・麦・ソバの三毛作が行われ、麦のかわりに荏胡麻を栽培するところもあった。
- c 農民たちが名主を中心に団結し、荘園や公領内に自立的・自治的な惣村を形成した。
- d 街道や港湾・河川などの交通の要地で、定期的に開かれる三斎市があらわれた。

問7 下線部Gに関連して、鎌倉時代の金融業者に関して述べた次の文ア・イについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- ア 為替の運用を主とし、商品輸送も行う専門業者として馬借・車借が登場した。
- イ 貨幣取引や貸付を専門におこなう金融業者の借上が登場した。

- a ア 正 イ 正 b ア 正 イ 誤
- c ア 誤 イ 正 d ア 誤 イ 誤

問8 下線部Hに関して、室町幕府の成立過程に関わるできごとについて述べた次の文I～IIIについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- I 北条高時の子北条時行によって中先代の乱がおこり、鎌倉が占領された。
 - II 足利尊氏が京都において建武式目を発表した。
 - III 高師直と足利直義の対立を軸に観心の擾乱がおきた。
- a I - II - III b II - I - III c III - I - II d I - III - II

問9 下線部Iに関して、室町幕府の幕府財政について説明した記述として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 各地に点在する足利將軍の直轄地である蔵入地からの年貢を財源とした。
- b 債権者が債務者のいずれであって分一銭を納入した側の権利を保護する制度を導入した。
- c 列島各地の交通の要所を中心に関所を設けて、そこで段銭や棟別銭を徴収した。
- d 内裏造営などの国家的行事費用調達のため、地頭に対して年貢の半分を徴発する半済令を発令した。

問10 下線部Jに関連して、足利尊氏が派遣した貿易船に関わった人物と、その貿易船の名称として正しい組合せを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 義堂周信 - 建長寺船 b 義堂周信 - 天龍寺船
- c 夢窓疎石 - 建長寺船 d 夢窓疎石 - 天龍寺船

Ⅲ 次の文章を読み、以下の問い（問11～問15）に答えなさい。

1664（寛文4）年、4代将軍徳川家綱は、全ての大名へ一斉に領知宛行状を発給した。それまでの3人の将軍と異なる統一的かつ画一的な発給の仕方は、将軍権力の確立と幕府の安定を示すものであった。ただ、それまでの武断政治による政情不安が課題となっており、文治政治への転換が図られた。家綱政権下における文治政治の方針は、5代綱吉を経て、新井白石による正徳の治まで継承されていく。

新田開発とともに、17世紀後半におきた農業技術の進展によって質的な生産力の向上も実現された。農業だけでなく、諸産業も発展した。そのため商業が盛んになり、大量の物資輸送が必要となる。そこで陸上交通のみならず、^M海や川の水上交通などが整備されていった。

このような経済発展のなか成長したのが、^N「三都」と呼ばれた江戸、大阪、京都の三都市である。元禄時代における大阪、京都といった上方町人の経済成長を背景にして、上方町人が文化の主體的な担い手となり、^O元禄文化が開花することになった。

問11 下線部Kに関して、家綱・綱吉時代における文治政治の特徴について説明した記述として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 家綱の時代には、半人の発生を防ぐため、御家断絶の原因となった「末期養子の禁止」が緩和され、当主が50歳未満の場合には家の存続をはかることが許可されるようになった。
- b 家綱の時代には、犬馬牛やその他の鳥獣にも及ぶ動物の愛護を命じた「生類憐みの令」が発布されたが、行き過ぎた動物愛護の命令によって、かえって人々は迷惑をこうむることとなった。
- c 綱吉の時代には、武家語法度の第1条が「文武弓馬の道、専ら相嗜むべき事」と改められ、武士たちに対して文武両道をつとめることが求められた。
- d 綱吉の時代には、儒者の林羅山が側近として登用されることになり、その子孫が「林家」として代々幕府に仕えて学問と教育を担うことになった。

問12 下線部Lに関して述べた次の文A～Eについて、正しいものの組合せを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A 揚水具として、中国から伝えられた竜骨車が普及していた。
- I 水田の荒起こし用に、2～5本に分かれた熊手状の備中鍬が普及していった。
- U 選別用の調整具の扱箸が、脱穀用農具の唐箕とともに登場した。
- E 刈藪・草木灰のほかに、干藪などの購入肥料である金肥が登場した。

- a A・I b A・U c I・E d U・E

問13 下線部Mに関連して述べた次の文A・Bとそれに該当する語句A～Eの組合せとして正しいものもの下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A 東北・北陸地方の諸藩の蔵米を江戸や大阪に運ぶための東回り航路や西回り航路を開拓した。
- B 大阪・江戸の定期運行を担い、小型で船足が速く低運賃だったために菱垣廻船を圧倒した。

A 角倉了以 I 河村瑞賢 U 樽廻船 E 北前船

- a A - A B - U b A - A B - E
- c A - I B - U d A - I B - E

問14 下線部Nに関して、江戸・大阪について説明した記述として、最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 大阪には諸藩の蔵屋敷が数多くおかれ、蔵物と呼ばれる年貢米や特産品が廻送され、本陣や脇本陣を通じて売りさばくことによって換金された。
- b 大阪には諸藩の蔵屋敷が数多くおかれ、所領から年貢米が廻米されてきて、諸藩はこれを堂島などの米市場で換金することで藩財政にあてた。
- c 江戸には全国の大名の屋敷や旗本・御家人の屋敷が集中していたが、古くから天皇家や公家の居住地があり、市中や近隣には寺院の本山・本寺や大神社も数多く存在した。
- d 江戸には町人地も存在しており、長屋の一部を借りて暮らす借家・店借を町人と呼び、町の運営が町名主・町年寄・月行事などに任せられ、町人たちは、数戸ずつ五人組に編成された。

問15 下線部Oに関連して、元禄時代の作品として正しい組合せを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 「浮世風呂」 - 日光東照宮
- b 「日本永代蔵」 - 桂離宮
- c 「南総里見八犬伝」 - 洛中洛外図巻
- d 「菅根崎心中」 - 見返り美人図

IV 次の文章を読み、以下の問い（問16～問20）に答えなさい。

1914（大正3）年6月、サラエヴォ事件をきっかけに、第一次世界大戦が始まった。日本は、日英同盟を口実に対独宣戦を布告し、**○**中国におけるドイツ権益を接収したのをはじめとして、中国大陸への勢力進出の野心を鮮明にした。日本国内は、大戦景気に沸き、貿易黒字により一気に債務国から債権国へと転じた。4年以上続いた第一次世界大戦はドイツ側の敗北で終わり、1919（大正8）年1月からパリで講和会議がひらかれ、**△**ヴェルサイユ条約が締結された。この戦後秩序をヴェルサイユ体制と呼ぶ。

いっぽう、戦争がおわったことで、日本の国内経済は戦後恐慌に見舞われる。さらに1923（大正12）年9月の関東大震災によって、京浜地区に甚大な被害を受け、不況が深刻化した。震災によって決済不能になった震災手形の存在は、金融恐慌の引き金となった。この金融恐慌に際して、蔵相 **□** **X** は、**□** **Y** を発し、さらに日銀から20億円近くの非常貸し出しを行って恐慌を鎮めることができた。しかし、恐慌を脱してから日本経済の苦境は続くのであった。

問16 下線部**P**に関連して、第一次世界大戦が始まる前の出来事について述べた次の文**I**～**III**について、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の**a**～**d**のうちから一つ選びなさい。

- I シーメンス事件
- II 第2次大隈内閣の成立
- III 軍部大臣現役武官制の改正

a I - II - III b II - I - III c III - I - II d I - III - II

問17 下線部**Q**に関連して、第一次世界大戦中における日本の大陸進出に関して述べた次の文**A**・**B**について、その正誤の組合せとして正しいものを下の**a**～**d**のうちから一つ選びなさい。

- A 中国に対する商業上の門戸開放・機会均等などを取り決めた「石井・ランシング協定」がイギリスとの間で結ばれ、中国における利害の調整をはかった。
- B 日本人居留民の保護を理由に、3度にわたって山東省へ陸軍を派兵した「山東出兵」がおこなわれ、第1次山東出兵のあとには東方会議を開いて中国問題を協議した。

a A 正 B 正 c A 正 B 正
b A 正 B 正 c A 正 B 正
c A 正 B 正 c A 正 B 正

問18 下線部**R**に関して、第一次世界大戦期における日本の好景気について説明した記述として、最も適切なものを次の**a**～**d**のうちから一つ選びなさい。

- a 世界的な船舶不足のために、海運業・造船業が盛んとなり、船成金が次々と登場した。
- b 輸出の拡大によって繊維業が一層盛んとなり、渋沢栄一らが設立した大阪紡績会社が開業した。
- c 半官半民の南満州鉄道株式会社が大連に設立され、日本から連合国への鉄鋼輸出が拡大した。
- d ドイツからの輸入が途絶えたために化学工業が勃興し、新興財閥の日産が登場した。

問19 下線部**S**に関連して、第一次世界大戦後に日本が締結した海軍軍縮条約に関する説明として最も適切なものを次の**a**～**d**のうちから一つ選びなさい。

- a ワシントン海軍軍縮条約では、主力艦の保有比率を全体でおよそ米英10、日本7としたが、海軍軍令部の反対をおさえて条約に調印したことで、政府は統帥権干犯問題を引き起こした。
- b ワシントン海軍軍縮条約では、補助艦の保有量の比率を米英5、日本3、仏伊1.67とし、今後10年間主力艦を建造しないことを取り決め、老朽艦の廃棄や戦艦の建造中止などが実施された。
- c ロンドン海軍軍縮条約では、主力艦の保有量の比率を米英5、日本3、仏伊1.67とし、今後10年間主力艦を建造しないことを取り決め、老朽艦の廃棄や戦艦の建造中止などが実施された。
- d ロンドン海軍軍縮条約では、補助艦の保有比率を全体でおよそ米英10、日本7としたが、海軍軍令部の反対をおさえて条約に調印したことで、政府は統帥権干犯問題を引き起こした。

問20 空欄 **□** **X** と **□** **Y** に入る人物と語句の正しい組合せを次の**a**～**d**のうちから一つ選びなさい。

- a X 田中義一 Y 緊急勅令
- b X 片岡直温 Y 乗船令
- c X 高橋是清 Y モラトリアム
- d X 若槻礼次郎 Y ドッジ・ライン

V 以下の問い（問 21・問 22）について、各問の指示に従って解答用紙の解答記入欄に記述しなさい。

問 21 江戸幕府が 1825 年（文政 8 年）に出した異国船打払令（無二念打払令）の内容と、その結末について、120 文字程度で説明しなさい。

問 22 浜口雄幸内閣による、金の輸出解禁（金解禁）の内容と、その結末について、120 文字程度で説明しなさい。

I 次の文章を読み、下の問い(問1～問5)に答えよ。

近代の民主制国家が基本理念としているのは、基本的人権と国民主権の原理である。A 基本的人権とは、人間の基本的な権利は国家権力をもってもってしても侵害することのできない永久の権利であるとする考え方であり、B 国民主権とは、国家の権力(主権)は国民のものであり、国民の意思にもとづいて、国民の利益のために行使されなければならないことを意味する。

国民主権を実現するためのもっとも徹底した方法は、国民全体の集会を開いて政治的問題を議論し、解決するもので、これを、直接民主制という。一方、国民が選挙で代表を選び、その代表が集まって構成する議会で政治的な問題を審議する方法もあり、これを間接民主制という。議会在を媒介とすると民主政治という意味で、議会制民主主義ともよばれる。

だが、民主的に選出された国民の代表であっても、権力が少数の者の手に集中すると、権力の濫用により国民の権利を侵害するおそれが生じる。そうした事態を防ぐには権力の分散が不可欠であり、E 権力分立の考え方も民主政治の基本原理のひとつとなっている。

問1 下線部Aに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 絶対王政の時代の中世ヨーロッパでは、人は属する身分に関わらず同じ基本的人権を有すると考えられていたが、自らの生命を守ってもらうためその権利を国王に全面委譲しているとされていた。
- b 基本的人権は、はじめは個人の自由を確保すること(自由権)と考えられたが、国家は労働者などの労働・生存・福祉を権利(社会権)として認め保障すべきとの思想に発展した。
- c 大日本帝国憲法(明治憲法)では、天皇が大権をもつという前提に立ち、そこで認められた権利は基本的人権ではなく「臣民の権利」であり、法律によって制限できるものではないとされていた。
- d 日本国憲法は、基本的人権の尊重を最も基本的な原則としているので、公共の福祉を理由に個人の人権より全体利益を優先させ、国民の基本的人権が制約されることがあつてはならない。

問2 下線部Bに関連した記述(あ)(い)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

- (あ) 国民主権は、人々が自ら政治を行うという民主政治の理念と深い関係があり、国民は国家の基本的ルールである憲法をつくる憲法制定権力を持つと考えられている。
- (い) 日本国憲法前文は「主権が国民に存する」ことを宣言するとともに、「国政は、(中略)その権力は国民の代表者がこれを行使し」と記して、国民主権にもとづく間接民主制の採用を宣言している。

- a (あ)も(い)も正しい
- b (あ)は正しく、(い)は誤り
- c (あ)は誤りで、(い)は正しい
- d (あ)も(い)も誤り

問3 下線部Cを主張し、イギリスの議会政治を「人民の代議士は、一般意思の代表ではないし、代表たりえない」と批判した思想家と、その著作の組合せを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a ホブズ - リヴァイアサン
- b モンテスキュー - 法の精神
- c ルソー - 社会契約論
- d ロック - 統治二論

問4 下線部Dに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 議会制民主主義における国民代表の原理とは、議会は国民に選ばれた個々の代表の意思をぶつけ合い、調整する機関であり、各々が代表する人々の利害が国家全体に取り込まれることである。
- b 議会制民主主義における審議の原理とは、公開の討論を通じて国政の基本方針を決定することであり、多数決原理を採用しつつも少数者の意見や権利を踏みにじらないようにするために重要である。
- c アメリカは、行政権を担う大統領が直接に国民によって選出され、議会は議席がなく議会の解散権や法案の提出権ももたないため、議会制民主主義とは言えない。
- d 議会制民主主義における監督の原理とは、議会の決定を尊重して、国民のための行政が公正におこなわれているかどうかを、司法機関が厳重に監督する必要があるということである。

問5 下線部Eに関連し、日本で発生した事案で、政府が外交問題を理由に裁判に介入しようとして司法権の独立が脅かされたが、司法が独立を維持した事件の名称を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 足利事件
- b 大津事件
- c 生麦事件
- d 三河島事件

II 次の文章を読み、下の問い(問6～問10)に答えよ。

経済成長とは経済活動の規模が拡大することである。一国の経済規模をはかる指標として用いられているのが、国内総生産(GDP)である。GDPは、一定期間(通常は1年)のサービスを含めた国内産出額から中間投入額(中間生産物)を差し引いて算出される。経済成長率は、通常はGDPの対前年増加率で測定されるが、ある年と別の年では物価水準が異なるため、物価の変動を調整する必要がある。ある年の物価に基づくGDPを名目GDP、基準年の物価で測定されたGDPを実質GDPといい、経済成長率をみるとときには後者が用いられる。実質GDPは、GDPデフレーターを使って算出される。

GDPは一国全体の所得を把握できても、国民の平均的な生活水準については不明である、このため、ある国の一人当たりの経済活動の大きさを示す指標として、H一人当たりGDPが算出されており、人口規模の異なる国の豊かさを比較するのに用いられている。

経済成長の原動力は、労働供給量の増加、労働者の能力向上、企業の投資による資本の蓄積などであるが、機械や設備への投資を活発に行うことが生産能力を高めるため、Iも非常に重要である。経済成長は周期的な「景気循環」を通じて実現され、そこには好況、後退、不況、回復の4つの局面がある。

問6 下線部Fに関連して、日本のGDPに関する記述として、最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 日本のGDPには、日本で働いている在日外国人の所得は含まれない。
- b 日本のGDPには、日本企業の海外生産拠点で働いている日本人の給与は含まれない。
- c 日本は長らくアメリカに次ぐGDP世界第2位の地位を維持していたが、2009年にインドに、2010年には中国に抜かれた。
- d 日本は、以前は実質GDPが名目GDPより高かったが、1990年代以降は名目GDPの方が実質GDPより高くなることが多い。

問7 下線部Gに関連した説明として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a GDPデフレーターとは、設備投資や政府支出なども含めた一国の経済主体の物価を総合的に示した物価指数であり、輸入品も含まれている。
- b GDPデフレーターの測定においては、家計の消費構造を一定のものに固定し、これに要する費用が物価の変動によって、どう変化するかを指数値で示す。
- c GDPデフレーターは、企業間で取り引きされる商品の価格を指数化した物価指数であり、日本銀行が公表する。
- d デフレーターとは「気球のように膨らんだものから空気を抜く」という意味を語源とし、物価上昇分だけ膨らんだ名目GDPをGDPデフレーターで萎ませることで実質GDPを算出する。

問8 下線部Hに関連した記述(う)(え)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

(う) 一人当たりGDPでは、人口の少ない国が上位に多く含まれるため、近隣諸国からの通勤労働者が多いといった小国の特殊要因が影響している可能性も指摘されている。

(え) 日本はGDPでは中国に抜かれたが、一人当たりGDPでは国内の地域格差が大きい中国を依然として上回っている。

- a (う) も (え) も正しい
- b (う) は正しく、(え) は誤り
- c (う) は誤りで、(え) は正しい
- d (う) も (え) も誤り

問9 空欄 I に当てはまる言葉を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 技術革新
- b 金融引締め
- c 減価償却
- d 公共事業

問10 下線部Jに関連して、景気循環の周期性の根拠を説明する内容と名称の組合せとして適当でないものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 在庫の変動 - キチン循環
- b 設備投資の変動 - ジュグラー循環
- c 建設投資の変動 - クズネッツ循環
- d 生産技術の変動 - シュンペーター循環

Ⅲ 次の文章を読み、下の問い(問11～問15)に答えよ。

現在の国際社会は、190以上の K 主権国家によって形成されており、国際社会全体を統治する世界政府のようなものは存在せず、各国が互いの主権を尊重し合うことにより秩序が保たれている。主権国家間の紛争制御のルールとして国際法があり、大多数の国家の一般慣行である国際 L と、国家間の意思を明文化した条約から成り立っている。ただし、国際法は国内法と異なり、制定する機関がなく、強制力も十分ではない。

国際社会における国家間の安全保障の形態の一つに、対立関係にある国家も含めて、関係国すべてがこの安全保障体制に参加し、相互に武力によって攻撃しないことを約束し、平和を乱す国家がある場合には、関係国のすべてが協力して違反国に制裁を加えるという集団安全保障の方式がある。集団安全保障の組織である M 国際連盟は、第一次世界大戦後に設立されたが、第二次世界大戦の勃発を避けなかった。第二次世界大戦後、国際連盟の失敗を踏まえて国際連合(国連)が設立され、地球上のほとんどの国家が加盟する国際機構となっている。

国連は集団安全保障の組織であるが、国連憲章では安全保障理事会が国際的平和および安全の維持に必要な措置をとるまでの間、加盟国に個別の自衛権と集団的自衛権の行使を認めている。国際紛争は根絶しておらず、国連による N 平和維持活動(PKO)も継続している。近年では、紛争後の平和構築における選挙支援や、行政・司法制度の復興支援なども重視されている。

問11 下線部Kに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- 主権国家には、領域、国民、君主、主権、の四つの要素がある。これらの要素を満たし、他の国からの干渉を受けることなく君主が統治し、自国のことを決定していくことが主権国家の条件である。
- 国際社会が主権国家を基本単位とすることは、近世ヨーロッパでの三十年戦争を終結させた1648年のウエストファリア条約で承認され、オランダとベルギーに主権国家として独立が認められた。
- 主権国家を基本単位とするようになり、18世紀にはヨーロッパ諸国は他の地域に対してヨーロッパ諸国と対等の主権国家としての地位を認めて、植民地が独立し数多くの主権国家が誕生した。
- 主権国家は、はじめ君主が国民を支配する絶対主義国家として成立したが、18～19世紀にかけて、市民革命を経て国家と国民との一体性が自覚されるようになり、国民国家として成長していった。

問12 空欄 L に入る語句として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- 慣習法
- 規範
- 常識
- 条例

問13 下線部Mの国際連盟の創設を提唱したアメリカ大統領の名前を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- アイゼンハワー
- ウィルソン
- トルーマン
- フランクリン・ルーズベルト

問14 下線部Nに関する記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- イラクによるクウェート侵攻をきっかけに起きた湾岸戦争で、安全保障理事会は武力行使を容認する決議を採択し、PKOを派遣した。
- 国連憲章では、自衛の場合を除き、加盟国が武力を行使することを全面的に禁止しているが、これに違反した国に対しては軍事的強制措置がとれることになっている。
- 日本では、2001年に国連平和維持活動協力法(PKO協力法)が成立したが、国連平和維持軍(PKF)本体業務への自衛隊の参加は凍結されている。
- 国連平和維持活動協力法(PKO協力法)により、自衛隊が初めてPKOに派遣されたのは南スーダンである。

問15 下線部Oに関連して、行政監察の仕組みであり、任命権者から依頼された人が、中立の立場で行政機関を調査・監視したり、行政機関への苦情を処理する制度の名称を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- アフターマティブ・アクション
- オンブズマン
- シビリアン・コントロール
- レファレンダム

Ⅳ 次の文章を読み、下の問い(問16～問20)に答えよ。

社会保障とは、病気やけが、老齢などが、老齢などが、老齢などによる生活の不安や、失業、労働災害、事故などによる生活の困難に対して、社会全体で備えようとする仕組みである。日本の社会保障制度は、憲法第25条で、すべての国民が「健康で文化的な最低限度の生活を営む権利」を有すると、P生存権を定めており、社会保障とは国がこの権利を保障する仕組みと言える。ただし、生存権の法的性格については、Qプログラム規定説と法的権利説と呼ばれる考え方が対立している。

R日本の社会保障制度は「社会福祉」「公的扶助」「公衆衛生」の4つの柱から構成され、整備されてきている。だが、少子高齢化が進み、年金や医療、介護などの支出が増えているため、この財源を誰がどのよう形で負担していくべきなのか問われている。社会保障の一つである年金保険においては、日本では事実上一定期間に支給する年金をその期間の保険料でまかなうSとなっており、少子高齢化が急速に進んでいるため、このままでは現役世代の負担が過大になり、年金給付額を維持できなくなる可能性も指摘されている。このため年金制度の見直しが進められているが、年金給付額を減らせば現役の頃に負担した金額よりも少ない年金しかもらえない世代が生まれてしまうため、どのようにT年金制度改革を行うかは難しい問題である。社会保障を縮小させることなく、必要な財源をいかにして確保するかは大きな課題である。

問16 下線部Pに関連して、世界で初めて生存権を規定した憲法を、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a アメリカ合衆国憲法
- b ドイツ・ワイマール憲法
- c フランス第三共和政憲法
- d ロシア共和国憲法

問17 下線部Qに関連した記述(お)(か)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

- (お) プログラム規定説では、憲法第25条は、国家が国民に生存権を保障し、そのための具体的なプログラムを制定することを規定していると解釈する。
- (か) 法的権利説では、憲法第25条の生存権の規定は、国家に対して政治的・同義的な努力目標として義務つけた権利にすぎず、これを根拠に生存権を主張することはできないと解釈する。

- a (お)も(か)も正しい
- b (お)は正しく、(か)は誤り
- c (お)は誤りで、(か)は正しい
- d (お)も(か)も誤り

問18 下線部Rに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 社会保険は、保険制度の加入者に対して現金やサービスの給付を通じて経済的保障をおこなうもので、現在、医療保険、年金保険、雇用保険、介護保険の4種類がある。
- b 公的扶助は、自力で生活できない困難者に公的援助を与えるもので、最低生活費を保障するベーシックインカム制度を柱としている。
- c 社会福祉は、児童や老人、心身障害者などの援護を目的として、手当を支給したり、施設やサービスを提供するもので、費用は国と地方公共団体がまかなうが、利用者の一部負担もある。
- d 公衆衛生は、厚生労働省の管轄する保健所と公営病院が、感染症予防や母子衛生、精神衛生、食品衛生などを担当するもので、環境省の管轄する上下水道整備やゴミ処理などは含まれていない。

問19 空欄Sに当てはまる言葉として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 賦課方式
- b 確定給付方式
- c 確定拠出方式
- d 積立方式

問20 下線部Tに関連して、年金制度改革に関する記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

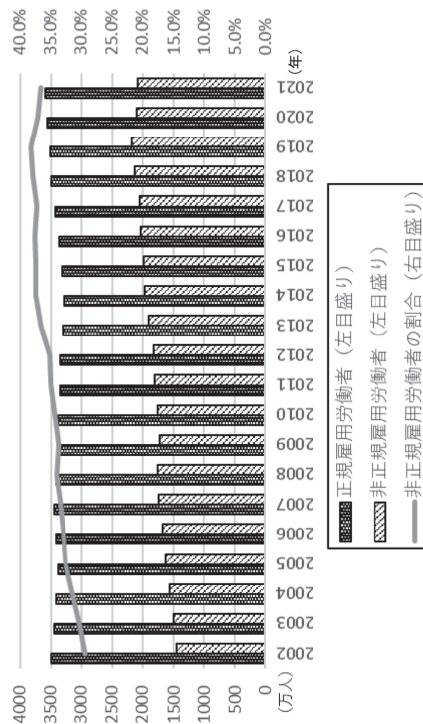
- a 2001年から導入された確定拠出型年金は、企業が厚生年金の被保険者を加入対象として拠出・運用・管理・給付までの責任を負うもので、年金の一部民営化と位置付けられる。
- b 2004年の年金制度改革では、将来の保険料の上限を撤廃するとともに、保険料収入などの総額に応じて給付水準を自動的に調整することにより、年金財政の安定が図られた。
- c 2012年に、社会保障と税の一体改革の一環として、社会保障制度改革推進法などが成立し、社会保障制度改革国民会議が設置され、年金制度の改革が審議された。
- d 2020年に、年金制度の機能強化のための国民年金法等の一部を改正する法律(年金制度改革法)が成立し、公的年金の受給開始時期が60歳から70歳の間で選べるようになった。

V 次の文章を読み、下の問い(問21)に答えよ。

日本では、高度経済成長が本格化した1960年代には、大企業を中心に、新規卒者を大量に採用し、勤続年数の長さに応じて賃金が決まる年功序列型賃金と終身雇用および企業別労働組合を特徴とする日本型雇用慣行が定着した。しかし、低成長の時代に入ると、こうした慣行は企業にとって負担となり始め、円高不況やバブル後の不況の際には、企業はリストラやチャリタリングを行い、不況を乗り切ろうとした。

企業は、不況になれば余剰労働力を縮小し、景気が上向くと労働力を補充しようとする。アルバイト、パートタイム、派遣といった非正規雇用形態の労働力は、景気の変化に応じて伸縮的に調整することができ、しかも賃金は正規雇用者に比べると格段に安い。このため、内外からの競争圧力にさらされている日本企業は非正規雇用者を多用するようになった。政府もまた、産業界の意向に沿うものとの批判もあるなか、労働者派遣法などの改正を行い、非正規雇用の雇用を容易にしてきた。この結果、労働者に占める非正規雇用労働者の割合は2003年には30%を超え、近年は35%を超える水準で推移している。

【参考】非正規雇用労働者数推移



(出典：総務省統計局労働力調査を基に作成)

問21 非正規雇員の増加がもたらすデメリットについて、企業・個人・社会全体のそれぞれの観点から合計200字程度で指摘しなさい。

共通問題：数学選択者は、以下の2問については両問とも解答しなさい。

問1

$[a]$ が実数 a を超えない最大の整数を表わすものとするとき、以下の問いに答えよ。その際には、どのように求めたのかについても書きなさい。

- (1) $[\sqrt{3}]$ の値を求めなさい。
- (2) $[\frac{1}{\sqrt{3}}]$ の値を求めなさい。
- (3) $[-\frac{5}{2}]$ の値を求めなさい。
- (4) $[\frac{\sqrt{5}}{2}]$ の値を求めなさい。
- (5) 関数 $y = -2[x]$ のグラフを $-2 \leq x \leq 2$ の範囲で描きなさい。

選択問題：数学選択者は、以下の2問についてはいずれか1問を選んで解答しなさい。
解答用紙の「選択問題番号欄」に、選択した問題の番号を記入しなさい。

問3

四面体 ABCD があり、 $AB = BC = CA = 4$ 、 $BD = 3$ であるとする。
また、 $\cos \angle ABD = \frac{1}{6}$ 、 $\cos \angle CAD = \frac{\sqrt{2}}{14}$ であるとする。このとき、次の問いに答えよ。
その際には、どのように求めたのかについても書きなさい。

- (1) 辺 AD と辺 CD の長さを求めなさい。
- (2) $\angle ACD$ の大きさを求めなさい。
- (3) $BE + ED$ が最小となるように、辺 AC 上に点 E を取るとする。このとき、 $BE + ED$ の最小値の大きさを求めなさい。

問2

放物線 $y = x^2 - 3x + 10$ と直線 $y = 2x + a$ という2つの関数がある。このとき、以下の問いに答えよ。
その際には、どのように求めたのかについても書きなさい。

- (1) $a = 16$ のとき、2つの関数のグラフを描きなさい。また、共有点の座標を求めなさい。
- (2) 2つの関数が共有点がただ1つであるように定数 a の値を定めなさい。
- (3) 2つの関数が共有点をもたないときの定数 a の範囲を定めなさい。

問4

n を自然数とする。白玉が5個、赤玉が n 個入った袋の中から、玉を同時に2個取り出すとする。このとき、以下の問いに答えよ。その際には、どのように求めたのかについても書きなさい。

- (1) $n = 4$ のとき、白玉と赤玉を1個ずつ取り出す確率を求めなさい。
- (2) 白玉を2個取り出す確率が $\frac{2}{11}$ のとき、 n の値を求めなさい。
- (3) 白玉と赤玉を1個ずつ取り出す確率が $\frac{15}{28}$ とする。このとき、 n の値を求めなさい。

解答・学習アドバイス

英語**【解答】**

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| I | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | d | a | c | b | a |
| II | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | d | a | b | d | c |
| III | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | a | c | b | c | d |
| IV | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | a | d | a | d | c |
| V | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | a | d | c | b | b |
| | 問 6 | 問 7 | 問 8 | 問 9 | 問 10 |
| | a | c | a | d | a |
| VI | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | c | a | d | b | a |

【学習アドバイス】

2023年度の入試問題も昨年度同様、Ⅰ. 会話問題、Ⅱ. 適語補充問題、Ⅲ・Ⅳ. 長文読解問題、Ⅴ. 文法・語法問題、Ⅵ. 整序英作文の大問6題構成であった。全問マークシート形式の選択問題で、提示された科目の中から2科目を選択し100分で解答する形式である。よって、解答時間の目安は50分程度となり、この時間を考慮に入れても、受験生が解答できる難易度と問題数で構成されている。

難度の高い単語の知識があると解答がスムーズな部分も少々あるが、概ね難易度は大学入試入門から標準レベルである。単語・熟語、文法・語法などは高校履修範囲を徹底して身につけ、大学入試入門レベルの問題演習は終えておく必要がある。それでは、各大問の特徴を踏まえて対策を考えていこう。

- I. 会話問題は、基本的な口語表現の知識に基づいた文脈理解を問うている。教科書レベルの表現や会話の構成を確実に理解し、その知識を踏まえて考えれば、正解に至ることができる。また、会話の流れ、いわゆる「言葉のキャッチボール」で大切となるそれぞれの発話のつながりを丁寧につかんでおく必要がある。空所の前の発話だけでなく、時制や指示語に注目しながら、提示された会話全体の話の流れをおさえよう。
 - II. 適語補充問題は、1～3文で構成された2、3行の文章内にある空所に入れるべき適切な語を選択する形式である。丁寧な解釈に基づく文脈理解と入試レベルの単語知識が必要だ。大問Ⅰ.と同様、指示語などを活用して文章の因果関係も丁寧に読み解き、入試標準レベルの単語知識を活用すれば、比較的スムーズに解答できるだろう。
 - Ⅲ・Ⅳ. 長文読解問題は、概ね入試標準レベルまでの語を用いたやや短めの文章が題材として選ばれており、文章の主旨は題名から分かるため、以降の読解に生かしやすい。設問では、適語句・文補充問題、文章内に提示されない情報の選択問題、内容一致問題などが出題されており、難度の高い語には語注が付されている。空所に適語句や文を補充する問題では、単語や表現の知識と、周辺の文脈を丁寧に理解することだけでなく、英語で表現する際に必要な文法や表現の知識が要求されている。特に、文章の適所に文を補充する問題では、指示語を用いた情報のつながりを理解し、接続詞や接続副詞などが示す因果関係を基に空所の前後を丁寧に読む必要がある。内容一致問題は、文章中の一部分に関する情報の真偽を問うので、文章を読む前に選択肢に目を通しておき、文字を追いながらメモを残しておく、スムーズな解答ができる。文章の内容が理解できているだけでなく、場面やテーマの移り変わりに注意し、話の流れをきちんとつかむことができるかどうかを問うているので、段落同士だけでなく、段落内の話の展開もメモを残しておく、と良い。
 - V. 文法・語法問題では、高校履修事項に則った文法・語法の運用力を問う設問が主である。様々な文法分野から出題されているが、きちんとした基礎力が必須であることを考慮すると、これまでに学習した文法事項はもちろん、入試入門レベルの問題演習も必ずやっておこう。
 - VI. 整序英作文問題は、和文が与えられている形式で、選択肢に挙げられた語句を並べたときに、指定の位置にある選択肢の組み合わせを解答する形式である。答えるべき2つの選択肢の一方が特定されれば、比較的正確しやすいと思うかもしれない。しかしながら、複数のパターンの語順が考えられるものもあり、なおかつ、和文の表現は作るべき英語の表現の直訳ではないものもあり、何か一つの観点に頼るだけでは正解が危うい。先の大問同様、文法・語句の知識と運用力を徹底しておきたい。
- 本学の入試問題では、高校履修事項の徹底した理解と運用、そしてその演習が求められる。基礎に不安の残る分野があるものは、必ず復習し身につけておこう。入試問題は、入学後に必要な英語力を問うものだから、合格はもちろん、有意義な大学生活も視野に入れて対策を重ねてほしい。

国語**【解答】**

| | | | | |
|------|--------------------------------------|------|------|------|
| 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| a | e | c | c | b |
| 問 6 | 問 7 | 問 8 | 問 9 | 問 10 |
| c | e | c | b | c |
| 問 11 | 問 12 | 問 13 | 問 14 | 問 15 |
| b | c | a | d | c |
| 問 16 | 問 17 | | | |
| b | b | | | |
| 問 18 | 宮崎駿は、失われた父性を回復し、男性的な自己実現をとげることを断念した。 | | | |

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年、選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分である。各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には1科目50分程度が解答時間となる。2018年度まで、現代文の大問が2題だったが、2019年度以後は現代文の大問1題のみとなった。課題文の文字数は、2017年度大問Ⅰ約3800字+大問Ⅱ5500字→2018年度大問Ⅰ約2000字+大問Ⅱ約2500字→2019年度約6600字→2020年度約4400字→2021年度約6000字→2022年度約4200字→今年度約5800字と、年によってばらつきがあるものの、毎年かなりの長文である。一方、総設問数は、2017年度31問→2018年度24問→2019年度以後は18問と減少傾向にある。設問数からみて受験生は余裕をもって解答することができただろうが、長文を読み慣れておく必要がある。また、国語は普通縦書きの文章なのだが、横書きの文章が出題されるので、この形式に慣れておくことも必要である。

今年度の設問形式は、5者択一の選択肢問題が17問、50字以内で解答する記述問題が1問。出題内容は、「漢字の書き取り問題」が1問、「同義語を問う問題」が4問、「対義語を問う問題」が1問、「単語、語句、文を入れる空所補充問題」が4問、「傍線部の内容・理由を問う問題」が7問、「筆者の考えを50字以内で説明させる記述問題」が1問となっている。18問の中で、「漢字の書き取り問題」の1問、「同義語を問う問題」の4問、「対義語を問う問題」の1問、計6問が語彙力で決まる問題である。「同義語を問う問題」のうち3問、「傍線部の内容・理由を問う問題」のうち4問が、適切でないものを選ばせる問題であったので、解答時に注意する必要がある。以上の分析をふまえ、以下では3点に絞って具体的な学習アドバイスを示しておきたい。

第一に「語彙力の増強」である。具体的な対策は以下の3つ。①学校の教科書にのっている文章、問題集にのっている文章の中の「意味がわからない語句」をチェックし、辞書で調べ、その意味を自分オリジナルの「語彙ノート」をつくって書き貯めていくこと。「語彙ノート」に「知識」が貯まっていくのを見れば自信もついてくる。②国語便覧や現代文用語集のようなサブテキストの中で「同義語」「対義語」「慣用句」「四字熟語」「評論用語」などのページに繰り返し目を通すこと。さらに、上記の「語彙ノート」に例文を書き写すようにすれば「文脈の推理力UP」にもつながり一石二鳥である。③漢字に関しても、今年度は1問しか出題されなかったとはいえ、10問ほど出題された年度もあったので問題集を1冊は仕上げておきたい。また、ここでも「意味がわからない語句」が出てきたら、意味を調べて、「語彙ノート」に加えておくこと。

第二に「長文読解対策」である。今年度出題された文章は、宇野常寛『母性のディストピアⅠ 接触篇』（早川書房）からのものだった。本文内容は多岐にわたるが、例年、本格的な硬質の評論文ではなく、平易な表現で書かれた評論あるいは随筆（エッセイ）であり、高校生にも読みやすい文章が出題される。とはいえ、練習は必要である。具体的な対策は以下の2つ。①標準的な問題集を用いて、さまざまなテーマの、4000字以上の長文を読むことに慣れておくこと。②本文の内容を正確に読み取るために、一文の組み立て、段落の組み立て、本文全体の組み立てなどを意識しながら本文を読むこと。

第三に「文脈把握力」と「論述力」をUPさせることである。今年度全18問中12問は「空欄や傍線部前後の文脈の把握力」で決まる設問であり、毎年1問出題される50字以内の記述問題は「設問で問われたことを本文からの確に読み取り、正しい日本語で文章化する力」で決まる設問といえる。具体的な対策は以下の2つ。①空欄や傍線部前後の「言い換え」「対比」「因果関係」などを読み取る練習をすること。②30字～60字程度の解答字数の記述問題を集中的に演習すること。①②を両方満たすためには、本学の過去の入試問題を解くのはもちろん、記述問題中心の問題集を1～2冊こなすことも必要である。

日本史B

【解答】

| | | | | |
|------|--|------|------|------|
| 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| a | b | a | b | a |
| 問 6 | 問 7 | 問 8 | 問 9 | 問 10 |
| d | c | a | b | d |
| 問 11 | 問 12 | 問 13 | 問 14 | 問 15 |
| a | c | c | b | d |
| 問 16 | 問 17 | 問 18 | 問 19 | 問 20 |
| c | d | a | d | c |
| 問 21 | フェートン号事件以来、日本近海に出没するイギリス船への警戒を深めた江戸幕府が、清、朝鮮、琉球とオランダ以外の外国船を撃退するように命じた法令。その後、アヘン戦争での清の劣勢が日本にも伝わると、幕府は打ち払いの方針を転換して、薪水給与令を復活させた。(124文字) | | | |
| 問 22 | 金本位制への復帰による為替相場の安定と海外輸出の促進を通じて、日本経済の国際競争力の強化を目指す政策だったが、世界恐慌のさなかに実施されたため、昭和恐慌を引き起こした。その後、犬養毅内閣が金輸出を再禁止し、管理通貨制度へと移行させて事態を収束させた。(125文字) | | | |

【学習アドバイス】

本学の入試は、4科目の選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となっている。各科目にかける時間配分は、出題の分量にもよるが、1科目につき50分前後の時間を解答時間として考えるべきであろう。

今年度の問題は、「7世紀から8世紀までの国内状況」、「中世の産業と外交」、「文治政治と産業」、「大正から昭和初期の政治・外交・経済」が出題されており、古代・中世・近世・近代とバランスのとれた出題内容となっている。分野では政治史を中心に、外交史・文化史・テーマ史で構成されている。

本学の入試内容は、昨年度の入試から出題形式が大きく変化した（従来の大問3題から大問5題へ増加、設問形式が語句・人名の空欄補充形式と論述問題のほかに、文章による正誤判定問題と年代配列問題）。今年度も昨年度と全く同じ出題形式だったことから、しばらくはこの傾向が続くであろう。また、昨年度には総解答数も従来の「12個・論述2題」から「20個・論述2題」と大幅に増加したが、今年度も同じであった（昨年度は空欄補充形式が12から4、今年度は2へと減少）。

本学を目指す受験生は、全時代の学習が必要不可欠となる。政治史中心の出題になっているが、政治史に偏ることなく、政治史と関連させて外交史・文化史・テーマ史・社会経済史の学習が大切になってくる。

出題形式の定番である空欄補充問題は、高校の教科書・用語集の範囲内の標準的なものとなっているので、一問一答集などを利用してスムーズに語句・人名等が選べるようにしておこう。

新たに出題された正誤判定問題に対しては、選択肢の各文をしっかりと読んで、誤った語句（人物・事項など）が入っていないか、各時代や政策に関するキーワードが入っているかいないかを正確に判断できるかが大切である。普段の学習から「〇〇に関わった人物は誰か」「〇〇の結果や影響はどうだったか」などを意識して学習を進めていこう。そして最後に正誤判定問題・旧センター試験対策用の問題集に積極的にトライして、「正しい箇所はどれか」「どこが誤っているか」に注意しながら進めていくとよい。

昨年度までは出題されなかった年代配列の出題形式であるが、この形式は「知っている年代（年号）を基準に前後を特定する」「何世紀の前半・中頃・後半か」「何時代か」「為政者が誰の時か」などを特定することで正解が導ける。また年代配列の学習は、正誤判定問題にも関連・直結しているので、問題集を利用してさらに実力を磨いていこう。

本学の入試では、120字程度の論述問題が2題出題されており、論述問題の成否が合否を大きく左右する。今年度は「異国船打払令の内容と結末」、「金解禁の内容と結末」が出題されている（昨年度は「承久の乱後の動向」と「普通選挙法」が出題されている）。主に「事項に関する内容・結果」についての論述であるため、吸収した知識を「誰が」「いつ」「どこで」「何をしたか（なぜそうしたか）」「どのような結果になったか」「どのような影響を与えたか」という形にならぬとよい。受験の基本となる教科書は、そのような流れで記述されているので、太字以外にも注意して、熟読することが大切だ。そしてその内容を自分なりにまとめてみるとよいだろう。論述問題は一朝一夕での対応は難しいので、早めの着手が望ましい。論述問題のトレーニングとして、高校の先生に基本的なレベルの用語の課題を出してもらい、添削指導をしてもらうのが最も効果的な論述対策である。最初は少なめの字数から始めて、徐々に120字まで字数を増やしていくといいだろう。それを繰り返すことにより、論述問題に対する不安が大きな自信へとかわり、合格へ大きく近づくことになる。

以上のような対策を着実に積んでいけば、必ずや良い結果が出るであろう。

政治・経済**【解答】**

| | | | | |
|------|--|------|------|------|
| 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| b | a | c | b | b |
| 問 6 | 問 7 | 問 8 | 問 9 | 問 10 |
| b | d | a | a | d |
| 問 11 | 問 12 | 問 13 | 問 14 | 問 15 |
| d | a | b | b | b |
| 問 16 | 問 17 | 問 18 | 問 19 | 問 20 |
| b | d | c | a | c |
| 問 21 | [解答例] 非正規雇用の社員は、長期間留まる可能性が低く離職率も高いため、企業は人材育成に力を入れにくく、任せられる仕事も限られる傾向がある。個人にとっても、多様な働き方を可能とする一方で雇用が不安定であるだけでなく、賃金が安く年齢による賃金の上昇も少ない傾向にあるという問題がある。また、正規雇用に比べて不安定な雇用形態であるため、経済格差の拡大やワーキングプア増加、失業への不安や現状への不満の拡大、といった社会問題を引き起こす可能性も高い。(217 文字) | | | |

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となるので、各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には50分程度が解答時間となる。今年度の政治・経済の問題構成は、全体で大問5題のうち、大問Ⅰから大問Ⅳが記号選択式問題（各5問ずつ）、大問Ⅴが200字程度の説明論述式問題（1問）となっている。説明論述式問題は、昨年度と同様に経済分野から出題されているが、その他の問題は政治・経済両分野の幅広いテーマから出題されている。全体としては基本事項を問う問題で構成されており、教科書レベルの知識を問う標準的な出題である。以下、大問ごとに内容を概観しつつ、今後の学習上必要な点をアドバイスしていきたい。

大問Ⅰは、民主政治の基本原則についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、基本的人権についての正誤判定問題（1問）、国民主権についての正誤組み合わせ問題（1問）、直接民主制を主張した思想家についての語句選択問題（1問）、議会制民主主義についての正誤判定問題（1問）、司法権の独立が脅かされた事件についての語句選択問題（1問）となっている。なお、国民主権についての正誤組み合わせ問題は、昨年度に続いて2年連続の出題である。また、直接民主制を主張した思想家については、昨年度は正誤判定問題で出題されている。

大問Ⅱは、経済成長についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、日本のGDPについての正誤判定問題（1問）、GDPデフレーターについての正誤判定問題（1問）、一人当たりGDPについての正誤組み合わせ問題（1問）、経済成長の原動力についての語句選択問題（1問）、景気循環についての語句選択問題（1問）となっている。

大問Ⅲは、国際社会についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、主権国家についての正誤判定問題（1問）、国際法についての語句選択問題（1問）、国際連盟の創設を主張したアメリカ大統領についての語句選択問題（1問）、平和維持活動についての語句選択問題（1問）、行政監察の仕組みについての語句選択問題（1問）となっている。なお、アメリカ大統領の名前を選ばせる問題は昨年度も出題されている。

大問Ⅳは、社会保障についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、世界で初めて生存権を規定した憲法についての語句選択問題（1問）、生存権の法的性格についての正誤組み合わせ問題（1問）、日本の社会保障制度についての正誤判定問題（1問）、年金の財政方式についての語句選択問題（1問）、年金制度改革についての正誤判定問題（1問）となっている。なお、年金の受給開始年齢についての正誤判定問題は昨年度も出題されている。

大問Ⅰから大問Ⅳは、いずれも基本的な知識を問う問題であるので、取りこぼすことのないようにしてもらいたい。そのためには、まず、教科書を繰り返し熟読し、基本的な知識の習得に努めることが必要である。その際、意味の分からない用語が出てきた場合には、用語集で必ず意味を確認するようにしてほしい。なお、過去の問題では、具体的な数値を問う問題が出題されたこともあるので、最新版の資料集を手元に置いておくとよいだろう。知識のインプットが済んだら、問題集を活用して、アウトプットを行ってもらいたい。具体的には、通学時などの細切れの時間に一問一答形式の問題集で知識の確認をしつつ、入試問題を収録した問題集に取り組んでもらいたい。なお、記号選択式の問題の中では、正誤判定問題や正誤組み合わせ問題で点差が開きがちなので、苦手な受験生は、旧センター試験・共通テストの過去問や共通テスト対策の問題集の中から同種の問題をピックアップして問題演習を行うとよいだろう。

大問Ⅴは、非正規雇用者の増加がもたらすデメリットについて、企業・個人・社会全体のそれぞれの観点から200字程度で説明する問題である。一般に、論述式の問題は苦手とする受験生が多く、点差が開きがちであり、大問Ⅴを攻略できるかどうか合否の鍵を握っていると言える。本学の論述式問題は、教科書の掲載頻度が高い重要事項を説明するタイプと、時事的な話題について論じるタイプの2つに大別することができる。前者については、知識のインプットを終えた後に、『政治・経済 計算&論述特訓問題集』（河合出版）

などを使用して、過去に出題された様々な論述問題にチャレンジしてもらいたい。後者については、日頃の学習の中で、新聞等で頻繁に取り上げられている問題や、資料集の巻頭特集や事例研究で扱われているテーマについて、現状や問題の背景、対策などを200字程度でまとめておくとよい。その上で、できれば学校の先生に添削をしてもらい、記述内容に過不足がないかどうか、チェックしてもらおうとよいだろう。

なお、政治・経済という科目は時事的な話題に最も敏感な科目であり、今年度の問題でも大問Ⅳで年金制度改正についての問題が出題されているので、日頃から新聞に目を通す習慣をつけておくとよいだろう。また、説明論述式問題対策としては、時事的な話題の解説と関連用語を見開き2ページでまとめている『朝日キーワード』（朝日新聞出版）の併用を勧める。

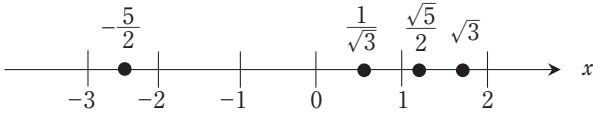
最後に、本学の問題は難問・奇問の類は全くないので、地道に勉強を続けていけば必ず高得点をあげることが可能である。最後まであきらめずに勉強を続け、合格を勝ち取ってもらいたい。

数学

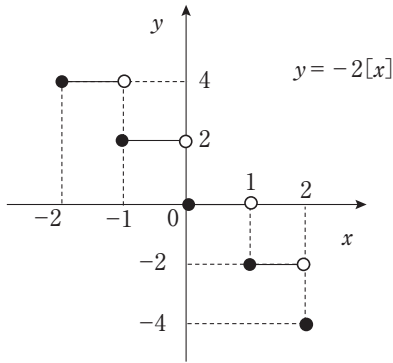
【解答】

問1

数直線上に表すと、次の図のようになる。



- (1) $[\sqrt{3}] = 1$ (2) $[\frac{1}{\sqrt{3}}] = 0$ (3) $[-\frac{5}{2}] = -3$
 (4) $[\frac{\sqrt{5}}{2}] = 1$
 (5) 関数 $y = -2[x]$ のグラフを $-2 \leq x \leq 2$ の範囲で描く。



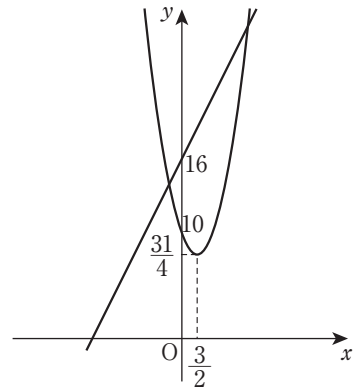
$-2 \leq x < -1$ のとき、 $[x] = -2$ 。
 よって、 $y = -2[x] = 4$
 $-1 \leq x < 0$ のとき、 $[x] = -1$ 。
 よって、 $y = -2[x] = 2$
 $0 \leq x < 1$ のとき、 $[x] = 0$ 。よって、 $y = -2[x] = 0$
 $1 \leq x < 2$ のとき、 $[x] = 1$ 。
 よって、 $y = -2[x] = -2$
 $x = 2$ のとき、 $[x] = 2$ 。よって、 $y = -2[x] = -4$

よって、グラフは上の図のようになる。

問2

(1) $y = x^2 - 3x + 10$
 $= \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{31}{4}$

よって、グラフは次のようになる。



$a = 16$ のとき、放物線と直線の方程式から、
 $x^2 - 3x + 10 = 2x + 16$

が得られる。したがって、この方程式を解くと、

$$(x+1)(x-6) = 0$$

$$\therefore x = -1, 6$$

したがって、 $x = -1$ のときは、 $y = 14$ となり、
 $x = 6$ のときは、 $y = 28$ となるため、2つの関数の
 共有点は、 $(-1, 14)$ 、 $(6, 28)$ となる。

- (2) 放物線と直線の方程式から、

$$x^2 - 3x + 10 = 2x + a$$

が得られる。2つの関数が共有点がただ1つである
 場合は、判別式 $D = 0$ となるので、

$$D = 25 - 4(10 - a) = 4a - 15 = 0$$

したがって、 $a = \frac{15}{4}$ となる。

- (3) 放物線と直線の方程式から、

$$x^2 - 3x + 10 = 2x + a$$

が得られる。2つの関数が共有点をもたない場合は、
 判別式 $D < 0$ となるので、

$$D = 4a - 15 < 0$$

したがって、 $a < \frac{15}{4}$ となる。

問3

- (1) $\triangle ABD$ に余弦定理を適用すると、

$$AD^2 = 4^2 + 3^2 - 2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot \cos \angle ABD = 21$$

よって、 $AD = \sqrt{21}$ 。同様に $\triangle ACD$ に余弦定理を適用
 すると、

$$CD^2 = (\sqrt{21})^2 + 4^2 - 2 \cdot 4 \cdot \sqrt{21} \cdot \cos \angle CAD = 25$$

よって、 $CD = 5$ 。

- (2) $\triangle ACD$ に余弦定理を適用すると、

$$\cos \angle ACD = \frac{4^2 + 5^2 - (\sqrt{21})^2}{2 \cdot 4 \cdot 5} = \frac{1}{2}$$

よって、 $\angle ACD = 60^\circ$ となる。

(3) 平面上の四角形ABCDについて考えてみる。

3点B、E、Dが1つの直線上にあるとき、BE + EDは最小になる。 $\triangle BCD$ に余弦定理を適用すると、

$$BD^2 = 4^2 + 5^2 - 2 \cdot 4 \cdot 5 \cdot \cos \angle BCD = 61$$

$BD > 0$ なので、 $BD = \sqrt{61}$ 。したがって、求める最小値は $\sqrt{61}$ となる。

問4

(1) 玉を同時に2個取り出す方法は、 ${}_9C_2 = 36$ 通り。

白玉と赤玉を1個ずつ取り出す方法は、 ${}_5C_1 \times {}_4C_1 = 20$ 通り。

よって、求める確率は、 $\frac{{}_5C_1 \times {}_4C_1}{{}_9C_2} = \frac{20}{36} = \frac{5}{9}$ 。

(2) 玉を同時に2個取り出す方法は、

$${}_{n+5}C_2 = \frac{(n+5)(n+4)}{2 \times 1} = \frac{1}{2}(n+5)(n+4) \text{通り}$$

となる。

白玉を2個取り出す方法は、 ${}_5C_2 = 10$ 通り。

よって、白玉を2個取り出す確率は、

$$\frac{10}{\frac{1}{2}(n+5)(n+4)} = \frac{20}{(n+5)(n+4)}$$

となり、これが $\frac{2}{11}$ であるから、

$$\frac{20}{(n+5)(n+4)} = \frac{2}{11}$$

よって、 $(n-6)(n+15) = 0$ となり、 n は自然数なので、 $n = 6$ 。

(3) 玉を同時に2個取り出す方法は、

$${}_{n+5}C_2 = \frac{(n+5)(n+4)}{2 \times 1} = \frac{1}{2}(n+5)(n+4) \text{通り}$$

となる。

一方で、白玉と赤玉を1個ずつ取り出す方法は、 ${}_5C_1 \times {}_nC_1 = 5n$ 通りとなる。

よって、白玉と赤玉を1個ずつ取り出す確率は、

$$\frac{5n}{\frac{1}{2}(n+5)(n+4)} = \frac{10n}{(n+5)(n+4)}$$

となり、これが $\frac{15}{28}$ であるから、

$$\frac{10n}{(n+5)(n+4)} = \frac{15}{28}$$

よって、 $(n-3)\left(n-\frac{20}{3}\right) = 0$ となり、 n は自然数なので、 $n = 3$ 。

【学習アドバイス】

本学の入試は、4科目の中から2科目を選択して解答する形式であり、試験時間は2科目合計で100分となっているので、数学1科目での解答時間は概ね50分である。試験範囲は数学Ⅰ・Ⅱ・Aで、問題数は大問4題、問1と問2は全員が解答する問題であり、問3と問4はこの2題のうち1題を選択して解答する問題である。解答形式は、途中過程も記す記述式である（過去には選択肢から正解を選ぶ問題や空所補充形式の客観問題が出題された年度もある）。

今年度入試について分析してみよう。問1は数と式（数学Ⅰ）からの出題で、ガウス記号に関する問題である。(1)～(4)は具体的な値を考える問題で、問題文のガウス記号の定義が理解できれば解答できる。(5)はグラフを描く問題で、ガウス記号に慣れていないと解答は難しかったと思われる。問2は2次関数（数学Ⅰ）からの出題で、放物線と直線の位置関係に関する問題である。直線の式には文字定数 a が含まれているが、(1)は a の値が具体的に与えられているので難しくない。(2)は放物線と直線が接する条件、(3)は放物線と直線が共有点をもたない条件を考察する問題で、いずれも判別式で対応できる。問3は図形と計量（数学Ⅰ）からの出題で、四面体が題材の問題である。(1)(2)は余弦定理から辺の長さおよび角の大きさを求める問題で難度は高くない。(3)は線分の長さの和の最小値を考える問題で、展開図を考えることがポイントである。問4は確率（数学A）からの出題で、玉の取り出しに関する問題である。赤球の個数が n 個という設定であるが、(1)は n の値が具体的に与えられているので難しくない。(2)(3)は条件を満たす n を求める問題で、 n を含んだ立式が必要となる。

問3、問4は選択問題であるが、どちらも入試基礎レベルの問題であり、大きな難易度の差はみられない。全体の難易度としては基礎レベルであるが、すべて記述式の問題であるため、解答結果だけではなく解答に至る過程の書き方で得点差が生じる可能性があり、計算力と記述対策が合否のカギを握る試験となっている。

対策としては、まず基本的な公式の使い方、典型問題の解法をマスターしよう。教科書に載っている例題や練習問題を自力で解けることが一つの目安である。それができるようになったら教科書の節末問題や章末問題を解いて、さらに演習量を増やしてみるとよいだろう。また、学習の際には学習単元の順番を工夫するのも有効である。教科書の掲載順に学習するのではなく、「2次関数」「指数関数」「対数関数」「三角関数」「微分法」「積分法」などの『関数』に関する単元や、「図形と計量」「図形の性質」「図形と方程式」などの『図形』に関する単元など、単元の特性ごとのまとまりを意識して集中的に取り組むことで効率的に学習できる。さらに、日々の勉強で意識してほしいのが『計算力』である。本学のように基本問題の割合が多い大学は、計算ミスが合否を分ける。計算力の獲得のために、一日に数題でよいので計算問題に取り組みたい。毎日の学習の中で、計算ミスを「ミスをしただけ」と片付けるのではなく、「何故ミスをしたのか」を自分で考え、対策を講じていくことが肝要である。

次に、記述対策であるが、「意識して日本語の説明を入れる」ことからスタートしよう。日本語の説明を一切入れず、式の羅列のみの答案を作る受験生も少なくない。最初のうちは多すぎると思われるぐらい日本語の説明を入れ、学校の先生などに添削をしてもらいながら徐々に削っていくとよいだろう。演習で解けなかった問題も、解答・解説を見た後に自分の言葉で答案を作成してみると、学力・記述力の両方の向上に役立つ。

最後に、本学の入学試験は難問や奇問といった特殊な問題は出題されず、日々の学習の取り組みが合否に直結する試験である。特別な対策をするというよりは、基本に忠実に勉強を積み重ねていけば合格に近づいていくはずである。毎日の学習を大切に、一つずつできることを増やしていってもらいたい。

2022年度 入学試験

入学試験問題 40

解答・学習アドバイス 61

英語

I. 次の会話の意味が通るように、もっとも適切なものを a～d のの中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 A : Hello, I would like to make an appointment to see the dentist.

B : Certainly. ()

A : No, I was just calling to arrange for a regular check-up.

B : I see. In that case, how about next Monday afternoon?

A : Yes, that would be fine.

a. Is there something wrong with your eye?

b. Are your teeth hurting you at the moment?

c. The doctor can see you now.

d. If you could just wait over there, I'll see you in a moment.

問2 A : Will you be able to pick me up from the station this evening?

B : Yes, I think so. At what time?

A : I should be able to catch the usual express, which gets in at six-thirty.

B : ()

a. The bus stop is on the other side of the road.

b. I don't know the train timetable.

c. The express train does not stop at this station.

d. OK, then I'll be waiting for you in the South Exit car park.

問3 A : I am looking for some books about global warming for my course report.

B : Have you checked with the library's online search system?

A : ()

B : Then, I will first show you how and then I'll take you to the right shelves to help you find some books.

a. No, I am not sure how to do that.

b. I have been searching in the classroom.

c. Yes, I always start looking for books using the online system.

d. When does the library close today?

問4 A : It sure is hot today!

B : You can say that again.

A : ()

B : That's a great idea. What time do you want to go?

A : The pool opens at 10 o'clock, so let's get ready and go.

a. It sure is hot today.

b. Yes, let's do it again.

c. We should go swimming.

d. We should go to the beach.

問5 A : I heard you are looking for a new apartment.

B : That's right. I have a new job in Yokohama and I want to find a place closer to work.

A : My sister lives in Yokohama. ()

B : Yes, I have heard other people say that, too. I am looking forward to living there.

a. He says Yokohama is a nice place to live.

b. She says she loves living there.

c. He says he is looking forward to seeing you.

d. She says she can't wait to move away.

II. 次の文の意味が通るように、もっとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 One of the most important steps that we can take to help prevent the spread of viruses to others and to avoid becoming ill ourselves is to carefully () our hands with soap often during the day.

- a. watch b. wash c. grip d. shower

問2 If you want to do well at some activity, practice is very important. However, a study of () has found that, although intense and focused practice improves basic abilities, long-term performance levels benefit from engaging in a range of sports.

- a. actors b. musicians c. chiefs d. athletes

問3 During the meeting with company officials and union representatives, the union representatives made no () on the issues of workers' health care and increased wages.

- a. consequences b. concessions c. consensus d. consent

問4 Teachers and psychologists are concerned about the () that spending hours every day looking at smartphone screens and tablets will have on children as they grow older.

- a. indication b. illusion c. shock d. impact

問5 One reason some children in poor rural areas do not go to school is that their parents cannot () to send them to schools located far away in urban areas.

- a. afford b. earn c. purchase d. finance

III. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもっとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

A Problematic Kind of Cherry* Picking

During harvest* times around the world, many people go to orchards* to pick fruit, either as a job or as a (A) activity. For families with children in particular, picking fresh fruit at an orchard can be both a fun and valuable learning experience. In Japan, for example, cherries are a summer fruit and the best time to pick them is during June. (B) the expression 'cherry picking' has come to have another, more negative, meaning because it is also commonly used to refer to when someone only picks examples or cases that support what they believe. When picking real cherries from a tree, it is natural to only pick the red cherries that are ripe*, but if later someone else were to only see the picked red cherries, they might not realize that there are still many unripe cherries remaining on the tree.

Cherry-picking for particular examples is a serious issue as it can lead to the spread of misinformation within societies. For example, if a researcher tests a new drug and finds that it is effective in nine out of ten cases, it would be cherry-picking to claim that the drug is useless by focusing on the single case where the drug did not work. This kind of cherry picking is somewhat similar to another psychological tendency known as confirmation bias*, where someone accepts evidence that appears to confirm what they believe but ignores challenging evidence. The two concepts do, however, differ to the extent that cherry-picking tends to refer to situations where someone is deliberately selecting certain examples, whereas confirmation bias tends to operate without conscious awareness of the conflicts between pieces of evidence. Confirmation bias can influence our social relationships with others. (C), an individual, who is already concerned about their friendship with someone else, might regard any delays in receiving a text reply from that person as confirming their worries rather than correctly realizing that the other person is probably busy at the moment.

Although one might imagine that the greater access to information within our (1) contemporary societies could help to overcome such biases, in reality, social media may actually work to increase them. To the extent that friends on social media share similar likes and interests, they tend to agree with friend posts and share on to others, too. While it can be difficult to accept that, despite different backgrounds and experiences, all humans share similar biases, it can help us to better understand ourselves and others.

(注) cherry : さくらんぼ harvest : 収穫 orchards : 果樹園 ripe : 熟れた
confirmation bias : 確認バイアス

問1 第1段落の空欄 (A) に入るもつとも適切な語を下から選びなさい。

- a. operational
- b. leisure
- c. professional
- d. occupation

問2 第1段落の空欄 (B) と第2段落空欄 (C) に入るもつとも適切な語の組み合わせを下から選びなさい。

- a. (B) For example (C) However
- b. (B) However (C) Therefore
- c. (B) Therefore (C) In fact
- d. (B) However (C) For example

問3 本文中の cherry picking がなぜ重大な問題なのか、その理由として適当なものを下から記号で選びなさい。

- a. Cherry picking can cause a loss of jobs in the fruit industry.
- b. Cherry picking is very different from confirmation bias.
- c. Cherry picking can result in people believing false information.
- d. Cherry picking can influence our social relationships.

問4 第3段落の下線部 (1) 'contemporary' ともつとも近い意味の語を下から選びなさい。

- a. happening
- b. existing
- c. fresh
- d. modern

問5 本文の内容と一致する文を下から一つ選びなさい。

- a. Acknowledging our common biases is easy.
- b. Research studies are designed to utilize our psychological tendencies.
- c. Cherry-picking can refer to the intentional misuse of evidence.
- d. True friends should worry about not receiving text replies.

IV. 次の文章を読み、それぞれの質問の答としてもつとも適切なものを a～d の中から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

Origins of Surfing

Surfing, in various forms, has been around for quite a long time. Bodysurfing is the oldest form of catching waves and probably has been around since humans first began swimming in the ocean. (A), standing up on a board while surfing is a relatively recent innovation developed by the Polynesians*. Although some evidence suggests that about 5,000 years ago people in South America began riding waves using vessels made from reeds*, most historians agree that modern surfing has its roots in Western Polynesia over 3,000 years ago. In Polynesian culture, surfing was an important activity. Fishermen would catch waves to make it easier to carry their heavy catch of fish back to the shore.

The first historical records of surfing did not appear until the late 1700s when British explorer*, Captain James Cook, detailed in writing how a Tahitian native caught waves with his canoe* just for the fun of it. However, modern surfing as we know it today is thought to have originated* from the Polynesians who settled in the Hawaiian Islands. They brought many of their customs with (1) them including playing in the surf on paipo boards. A paipo board is a small board measuring between one and two meters in length, 40 centimeters wide and 1.3 centimeters thick. These boards were fine for lying on and riding waves, but they were too small to support a person standing. However, as paipo boards evolved into wider and longer "alaia" and "olo" boards, it was in Hawaii that the art of standing and surfing on boards began.

Surfing eventually made its way to the California Coast. In 1907, a rich landowner* named Henry Huntington attempted to make the ancient art of surfing popular along the California coast. While on vacation in Waikiki, Huntington had seen Hawaiian boys surfing the island waves. Looking for a way to attract visitors to the area of Redondo Beach, where he had heavily invested in real estate, he hired a young Hawaiian, George Freeth, to ride surfboards. To the (2) delight of visitors, Freeth exhibited his surfing skills twice a day in front of the Hotel Redondo. Another native Hawaiian, Olympic swimmer Duke Kahanamoku, helped to make surfing more well-known in both the U.S. and Australia. Between Olympic competitions, Kahanamoku traveled internationally to display the swimming talents that won him Olympic gold medals in 1912 and 1920. During the exhibitions he would also ride waves to impress audiences; thus, helping to promote the sport of surfing. When (B) his 1912 medal for swimming, he said his dream was to see surfing become an Olympic sport. However, it was not until August 3, 2016 that the International Olympic Committee approved surfing to be an official event for the first time for the Tokyo 2020 Olympics.

(注) Polynesians: ポリネシア人 reeds: アシ(植物) explorer: 探検家 canoe: カヌー
originated: 発祥した landowner: 地主

問1 第1段落の (A) に入る最も適切なものを下から選びなさい。

- a. As a result
- b. In the same way
- c. Because of that
- d. In comparison

問2 第2段落の下線部(1) 'them' が指すものを下から選びなさい。

- a. the Polynesians
- b. British explorers
- c. the Hawaii Islands
- d. Paipo boards

問3 第3段落の下線部(2) 'delight' と最も意味の近いものを下から選びなさい。

- a. purpose
- b. pleasure
- c. security
- d. solution

問4 第3段落の (B) に入る最も適切なものを下から選びなさい。

- a. receiving
- b. received
- c. was receiving
- d. has received

問5 次のうち、本文の内容と一致しないものを下から選びなさい。

- a. Captain James Cook wrote a book about the first modern surfers.
- b. Duke Kahanamoku won Olympic gold medals in swimming.
- c. George Freeth was hired by Henry Huntington.
- d. Duke Kahanamoku's dream came true in the 2020 Olympics.

V. 次の () に入るべきものとも適切な語を a～d から選び、解答欄の記号をマークしなさい。

問1 The man talked as if he () the chair of the committee.

- a. were
- b. has been
- c. is
- d. will be

問2 These songs () by a lot of singers for decades.

- a. were singing
- b. have sung
- c. has been singing
- d. have been sung

問3 () calls me, I don't want to be disturbed tomorrow.

- a. Even though
- b. Anyone
- c. However
- d. No matter who

問4 I passed two repair shops on my way home, but () of them was open.

- a. neither
- b. nothing
- c. both
- d. either

問5 You had enough time to buy a present for your wife, ()?

- a. didn't you
- b. hadn't you
- c. did you
- d. had you

問6 I think it would be better () nothing about this issue to others.

- a. to saying
- b. to say
- c. say
- d. not saying

問7 My father is a good cook, () he always cooks far too much.

- a. though
- b. otherwise
- c. instead
- d. when

問8 He has a reputation for being what is often () a "social climber".

- a. to call
- b. calling
- c. called
- d. call

問9 This is () time I have spoken to you.
 a. the three b. a third c. a three d. the third

問10 She is as () artist as ever lived.
 a. great an b. great c. a great d. the great

VI. それぞれの日本語の意味に合うように ()内の語を並べ替え、2番目と4番目に来る語の番号として正しい組み合わせを選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、()内の語は、文の最初に来る場合も小文字で書かれているので心得ておくこと。

問1 その語の意味が正確に分からなければ使うべきではない。
 If you do not understand the (1. should 2. meaning, 3. use 4. you 5. not 6. proper) those words.

- a. 2-1 b. 4-5 c. 4-1 d. 2-5

問2 彼女が日本語を話すのを聞けば、君は彼女が日本人だと分かるだろう。
 (1. Japanese 2. to 3. her 4. you 5. speak 6. hear) would take her for a Japanese.

- a. 6-5 b. 4-5 c. 6-1 d. 5-2

問3 私は彼らに1日に何時間テレビを観るのかを聞いた。
 I asked (1. many 2. spend 3. they 4. hours 5. how 6. them) watching TV every day.

- a. 5-3 b. 1-3 c. 5-4 d. 1-2

問4 この会社の未来は、我々が新製品を開発できるかどうかにかかっている。
 The future of this company (1. develop 2. on 3. can 4. whether 5. depends 6. we) new products.

- a. 2-3 b. 2-6 c. 4-5 d. 4-1

問5 彼女は私のクラスで最も英語を話すのがうまい。
 She (1. of 2. best 3. the 4. is 5. speaker 6. English) in my class.

- a. 3-5 b. 6-5 c. 2-4 d. 3-6

次の文章を読んで、以下の各問に答えなさい。

ルネサンス期にゴシックという言葉が新しい意味を獲得する。それ以前は「ゴート人の」という意味の形容詞に過ぎなかったが、ゴート人のステレオタイプ化されたイメージから、「野蛮な」という一般的な意味が生じたのである。

きっかけは北方建築をめぐるヴァザラーの文章だった。彼は北ヨーロッパの建築を論じた箇所^アで、それらは「ゴート人によって発明された様式で」、「およそ秩序というものを欠いた、A シェユウ怪で野蛮な」様式であると B 辛辣に述べた。だが、ヴァザラーが「ゴート人」というとき、それは厳密な意味でのゴート人をさしているのではなく、ゲルマン系民族全般をさしていた。そのため人々は、中世後期に北ヨーロッパを中心に行っていた教会建築の様式をまるごと、C 皮肉をこめて「ゴシック様式」と呼び習わすようになる。

これがそもそも D だった。「ゴシック」というのは本来ならば、「ゴート人の手による」とか「ゴート人が作った」という意味でなければおかしい。しかし、ヴァザラーは「ゴート人」イコール「ゲルマン系民族」という風に勝手に拡大解釈していたので、「ゴシック」という言葉も、「ゲルマン系民族」という意味で——しかもヴァザラーは北方民族が嫌いだっただので、軽蔑のニュアンスをこめて——使われるようになってしまった。そして、古代の一民族の名称が一人歩きをはじめて、「野蛮な」という一般的な意味へと転じてしまった。ゴシック建築はゴート人が作ったものではないし、ゴート人が野蛮だというのも多分にヴァザラーの偏見が入っているので、E 迷惑といえれば迷惑な話だ。

代表的なゴシック建築とは何だろうか。それは、フランスのバリヤシャルトル、アミアンのノートルダム大聖堂であり、ドイツのケルン大聖堂であり、イギリスのカンタベリー大聖堂やソールズベリー大聖堂である。その特徴は、F-1 な装飾、F-2 で巨大な室内空間、そして天を突き抜く鋭い楕円のような外観だ。ゴシックの大聖堂が建造された中世の時代、人々が思い描く世界——あるいは宇宙——のすがたは、現代人の思い描くものとはかなり異なっていた。それは、大地を底辺としてプラネタリウムの丸屋根のような空が世界を覆い、その果てには神のいる天国がある、そのような構造をしていた。

ゴシック聖堂の入口の前には神のいると想像しよう。まず、正面入り口の周囲を覆うようにさまざまな装飾が見える。左右を見ると、雨樋の先には怪物の彫刻がほどこされ、縦長の窓の上方には幾何学的な模様がデザインされている。聖堂のなかに入ると、身廊の先にある祭壇のおかれた内陣、それから美しく光るステンドグラスとバラ窓¹⁾ がまず目に入る。しかしやがて視線は木々のように左右に立ち並ぶ列柱に導かれて上昇し、弧を描いて美しく交差するヴォールト天井へと自然に落ちていく。

この建築に私たちはどのような精神を読み取ることができるだろうか。ゴシックの大聖堂はカトリック信仰の G たまものである。カトリックは、プロテスタント登場以前には西ヨーロッパ全体を席巻したキリスト教の伝統的な教派だ。プロテスタントが信仰の中心点として信者ひとりひとりの心を強調したのと異なり、カトリックにおける信仰の中心は教会にある。教会という空間に集まり、聖職者を通じて神の言葉に触れることが信仰のもっとも大事な要素だった。だから、カトリック信仰において教会という場所は、H ひときり重要な意味をもつ。

大聖堂の、凝りに凝った、過剰な装飾の背後に、19世紀イギリスを代表する批評家ジョン・ラスキンは「作り手の「謙虚さ」を見た。それは「理想とした完成度に達するまで作品を充実させることはできない」という諦念からくる過剰さであり、「祭壇の前に不毛な労働を捧げる方をよしとする自己犠牲」の精神が生

み出した過剰さである。一方、無限の奥行きをもつ室内空間と天高くそびえた尖塔は、天つまり神の領域への憧れがそのままかたちになったものにほかならない。仏文学者の酒井健はその K を「人間の力を超えたカリスマ的な力への強い憧憬と、この超人間的な力によって救われたいとする切羽詰まった願望」と表現する。ゴシック建築の形態は、ひとことというなら、敬虔なカトリック信仰の精神性を「レ 体現している。

小泉八雲は「ゴシックの恐怖」と題する短いエッセイで、幼少時、ゴシックの教会を前にしておぼえた恐怖感を回想している。彼はゴシック建築の尖った部分が怖かった、という。だが、その屹立する姿が「霊的なものへの憧憬」を表しているとするなら、どうしてそれが同時に「恐怖心」を、「不安」を呼び起こすのか、と彼は自問自答する。それから、ゴシックの塔を見上げたときの恐怖が、アメリカの木を見上げたときの恐怖と酷似していることを思い出す。両者はどのような共通点があるのか。八雲はこう分析する。

ゴシックアーチのもつさまざまな印象は、まさしくそれが力強いエネルギーを暗示していることからきている。短く伸びた二本の椰子が交差して描くアーチは、生長しようとすると力がかすかに暗示する程度だが、ゴシック建築の高い中世的なアーチの線となると、あたかも自然をはるかにしのぐ強力なパワーを表しているかのようだ。ゴシック建築がもたらす恐怖心は、単に生長する生命を予感させるからだけではなく、自然を超えた、とてつもないエネルギーを連想させるからなのだ。

空高くのびてゆく塔の姿には、神という無限なるもの——非人間的なもの——への憧れがこめられている。それが恐怖を同時に感じさせるのは、単純に、その憧れの先にあるものが人間的なものではないからだ。

小泉八雲のこの経験は、のちに M 宗教学者ルドルフ・オットーが「聖なるもの」で「ヌミノーズ」と呼ばれるものの体験にほかならない。オットー自身、典型的なヌミノーズの対象としてゴシック建築をあげ、「私たち西欧の人間にとって最もヌミノーズな芸術と映るのは、まず何よりもその崇高さゆえに、ゴチック様式であるように思われる」といっている。

オットーによれば、聖なるものの経験は、二つの相反する感情を私たちの心に呼び起こす。それは畏怖と魅惑だ。すべて超越的な存在（それは神に限らず、幽霊や怪物でもかまわない）は、私たちを畏怖で満たすと同時に魅了する。圧倒的な非人間性を感じさせる畏怖を、オットーは「被造物感」とも表現している。これはつまり、「一切の被造物に優越するものに直面して、自己自身が無であることへと沈み消えていく」感覚だ。人間は精神と肉体できている。精神はときに聖なるもの、非人間的なものを激しく渴望することがあるが、渴望の対象と一体化することはできない。結局、人間は人間だからだ。人間は生きているかざり、とうとう人間という殻をやぶることはできない。そう自覚するとき、人はおのれの無力さ、卑小さを痛感することになる。それこそオットーがいう「ヌミノーズ」の経験の本質だ。

一方、人間としての限界や卑小さに気づくことなく、N のままに人間の領分を超えようとするとき、塔の高さはたちまち死による オ を要求する刑罰具となる。20世紀に入ってゴシック映画が量産されたとき、塔は重要な舞臺装置としてしばしば登場し、そこからの転落は悪人の最期を飾るにふさわしいシーンとしてくり返し描かれてきた。すぐ頭に思い浮かぶのは、たとえティム・バートン監督による「バットマン」(1989)だ。舞台のゴッサム・シティそれぞれ自体がゴシック風の形態を備え、バットマン（マイケル・キートン）とジョーカー（ジャック・ニコルソン）が対決する最終場面は、ゴシック教会の鐘楼である。ジョーカーがバットマンの恋人ビッキーを連れて教会に逃げこみ、バットマンがそれを追う。鐘楼での激しい格闘の末、バットマンはジョーカーを地上へ突き落とそうするが、逆にジョーカーに突き落とされてしま

う。P すんでのところで外壁にしがみついて一命を取りとめたバットマンは、仲間のヘリで逃げようとするジョーカーの足めがけてバットラング（飛び道具）を放ち、ジョーカーをヘリから突き落とす。そしてジョーカーははるか地上へと落下して絶命するのである。Q このシーンのゴシック的シンボリズムは見誤りようがない。高名な修道院長のアンプロシオが背徳に溺れて墮落し、ついに悪魔によって空から岩山に突き落とされて死ぬマシュー・グレゴリー・ルイス「マック」以来、転落死はゴシック的悪人の最期としてステレオタイプ化しているのだ。

やや横道にそれるが、「バットマン」のラストシーンがアルフレッド・ヒッチコック監督「めまい」（1958）の引用であることはよく知られている。「めまい」がゴシックと呼ばれることは少ないが、よくよく細部を検討すると、多くのゴシック的細部を備えた作品であることがわかる。先祖の霊にとり憑かれた女、死んだ女の面影を探し求める男、そして二度くり返される、教会の鐘楼からの女の転落。時にラストシーン、キム・ノヴァック演じるマデリンが鐘楼から落ちて死ぬ場面は印象的だ。鐘楼に姿を現した影に彼女はおびえ、思わず塔から足を踏み外してしまう。影の正体は修道女で、彼女はマデリンの転落を見ると十字を切り、「神のご慈悲を」とつぶやいて鐘を鳴らす。そこで映画は幕となる。マデリンが実際に何に怯えたのか、なぜ彼女は塔から落ちたのか、明確な答えはない。が、R ゴシック・ロマンスの文法からすれば、罪を犯した人間にこれ以上ふさわしい神の罰はない。修道女の「神のご慈悲を」というセリフも、彼女が 。唐突ながらも妙に納得できるこのラストシーンは、ゴシックというジャンルが要求する必然的なエピソードといえるだろう。同様の幕切れはエドガー・アラン・ポー「ウィリアム・ウィルソン」を映像化したルイ・マル監督「影を殺した男」（1967）にも見出せる。主人公ウィルソン（アラン・ドロン）が教会の塔から落下するシー

クエンスを物語の最初と最後におくことで、この物語のゴシック的雰囲気は完璧なものに仕上がっている。こうした例は枚挙にいとまがない。塔とそこからの転落はゴシックが好むイメージであり、無数のゴシック物語で描かれ、消費されてきた。ゴシックの愛好家でなくとも、塔からの罪人の転落の情景を既視感を覚えずに思い出すことは難しい。それほど人口に膾炙したイメージであり、私たちは誰もがそれと知らずゴシック精神に親しんでいる。

(注)

(1) パラ窓 ステンドグラスで作られた丸い窓。バラの花をかたどった窓。

(唐戸信嘉「ゴシックの解剖：暗黒の美学」、青土社、2020より。原文の一部を改変している。)

問1 文中の下線部A「シユウ」を漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a シュウブンを流す
- b シュウサンを繰り返す
- c シュウビを開く
- d インシユウにとらわれる
- e ホウシユウを受け取る

問2 文中の下線部Bの「辛辣」の意味として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 刺激的なさま
- b 手厳しいさま
- c 無駄のないさま
- d 寛容なさま
- e 念入りなさま

問3 文中の下線部Cの「皮肉」の対義語はどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 肝要
- b 世辞
- c 諷刺
- d 顕示
- e 裏面

問4 文中の空欄 に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 発明の傍証
- b 野蠻の帰結
- c 談解の発端
- d 様式の影響
- e 歴史の惨状

問5 文中の下線部E「迷惑といえは迷惑な話だ」が指し示す内容として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a ゴシック建築が野蛮なものとされるのはひどい話である
- b ゴート人にとって不名誉な意味づけをされてしまい不快なことである
- c ヴァザリがゴシックの名付け親とされるのは、不名誉なことである
- d ゴシックという言葉の本来の意味が誤って伝えられるのは、不本意である
- e ゴート人が北方民族を代表するようにみられるのは困ったことである

問6 文中の空欄 F-1 と F-2 に入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a F-1 過剰 F-2 壮麗
- b F-1 単純 F-2 空虚
- c F-1 平明 F-2 甚大
- d F-1 新鮮 F-2 鮮明
- e F-1 高価 F-2 自然

問7 文中の下線部G「たままの」が意味するものとして最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 祖先から譲り受けた性質
- b 自然から恵まれた恩恵
- c 無想によって満たすことができた願望
- d 交易によって得られた財産
- e 結果として得られた成果

問8 文中の下線部H「ひとときわ」の同義語として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 殊更
- b 一人
- c 格別
- d 就中
- e 堅実

問9 文中の下線部J「作り手の「謙虚さ」を見た」とあるが、その説明として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 人間の持つ技術の不完全さと労働することのよきこととの矛盾
- b 理想を求めて止まない気持ちとその貫徹が不可能なことへのあきらめ
- c 神へのひたすらな奉仕を積極的に肯定することへの拒否感
- d 自らの理想の代償としてささやかな幸福を得ることへの満足感
- e 神が人間には何の得にもならない無駄な労働を強いることへの理解

問10 文中の空欄 K に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 垂直志向
- b 安定志向
- c 世俗志向
- d 独立志向
- e 未来志向

問11 文中の下線部L「体現している」の言い換えとして適切でない語句はどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 具現している
- b 表象している
- c 象徴している
- d 顕現している
- e かたどっている

問12 下線部M「宗教学者ルドルフ・オットーが「聖なるもの」で「スミノーゼ」と呼んだもの」とあるが、オットーが言う「スミノーゼ」の説明として適切でないものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 人間存在がちっほけであることを感じさせるもの
- b 聖なるものとの合一を成し遂げるもの
- c 圧倒的な存在を目の当たりにして感じるもの
- d 相反する二つの感情を感じさせるもの
- e 人間が限界を持つ存在であることを感じさせるもの

問13 文中の空欄 **N** に入る語句として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 憧れや渴望
- b 超越と崇高
- c 軽視と余裕
- d 精神と肉体
- e 感性と自覚

問17 空欄 **S** に入る最も適切な語句はどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 神の救いを願いながら死んだことを暗示している
- b 神に祝福されて死んだことを暗示している
- c 神に導かれて死んだことを暗示している
- d 神の罰を受けて死んだことを暗示している
- e 神を求めようとして死んだことを暗示している

問14 文中の下線部 **P** 「すんでのところ」で」と類似の意味を持つ語句として不適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 危機一髪のところ
- b あと一步のところ
- c とは口のところ
- d あわやのところ
- e 紙一重のところ

問15 文中の下線部 **Q** 「このシーンのゴシック的シンボリズムは見誤りようがない。」とあるが、「このシーンのゴシック的シンボリズム」の説明として最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 地上への落下が敗者を決定づける
- b 結末の逆転劇が正義の存在を示す
- c 飛び道具が神の意思を暗示する
- d 高さが罪をつぐなう刑罰の道具となる
- e 逃走が悪の性質を明確にする

問16 文中の下線部 **R** 「ゴシック・ロマンスの文法」とあるが、ここで「文法」が意味するものとして最も適切なものはどれか。下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- a 小説の言葉遣いの工夫
- b 小説の展開のきまりごと
- c 小説の書き手の思考
- d 小説の文章の最小単位
- e 小説の主人公の性格の描き方

問18 ゴシック建築とカトリック信仰との関係を筆者はどのように考えているのか。句読点を含めて50字以内で書きなさい。解答は、解答用紙の記述問題解答記入欄に書きなさい。

I 次の文章を読み、以下の問い(問1～問5)に答えなさい。

7世紀初頭、中国では唐王朝が成立し、隋を滅ぼして中国を統一した。この唐王朝は、西域をはじめとした各地との交易も盛んになり、都の長安は、世界を代表する国際都市として発展していった。

日本は、A推古天皇の時代に隋王朝へと使節を派遣していたが、唐王朝に対して引き続きB遣唐使を派遣した。この遣唐使は、894(寛平6)年のCの建議による派遣中止に至るまで十数回にわたって海をわたり、唐の政治・文化や文物を日本へと伝える役割を果たした。

しかし、造船や渡航技術は未だ十分ではなく、行き帰りの海上で遭難することも多かった。仏教の伝戒師を求めた日本からの懇願を受けて日本に渡ることを決意した鑑真も、船の難破などで五回も渡海に失敗した。しかし、753(天平勝宝5)年に遣唐使の帰国船に乗ってついに日本に渡ることに成功した。鑑真は平城京に入り、D東大寺に迎えられた。大仏殿前に戒壇が設けられ、聖武太上天皇、光明皇太后、孝謙天皇ほか、多くの僧侶が鑑真から受戒した。後に鑑真はE唐招提寺をつくり、そこで死去した。

問1 下線部Aに関して、推古天皇の治世の出来事について説明したものと最も適切な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 大臣であった藤原馬子に代わって藤原王(厩戸皇子・聖德太子)が政權に参画した。
- b 建立された斑鳩寺(法隆寺)は、大王家や諸豪族の保護下から外れて独立した。
- c 憲法十七条と冠位十二階を制定して政治や儀礼制度を整えた。
- d 遣隋使が持参した国書に隋の煬帝が激怒したため、隋からの国使派遣は見送られた。

問2 下線部Bに関連して、入唐した人物に関して述べた次の文A・イについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- A 阿倍仲麻呂は、玄宗皇帝の信任を得て唐王朝に仕えたが、帰国出来ずに長安で死去した。
- イ 吉備真備は、唐からの帰国後、橘諸兄の政權に参画したが、藤原仲麻呂には冷遇された。

- a A 正 イ 正 b A 正 イ 誤
- c A 誤 イ 正 d A 誤 イ 誤

問3 空欄Cに入る人物として最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 菅原道真 b 小野妹子 c 藤原道長 d 犬上御田鍬

問4 下線部Dに関連して、大仏造立の詔を発した聖武天皇の治世の出来事について説明したものとして最も適切な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 白村江の戦いの敗北後、大津に都を移し、そこで近江令を編纂させたとされる。
- b 藤原仲麻呂の専權が目立ち、これを除こうとした橘奈良麻呂が囚われて獄死した。
- c 道鏡が政治の実權を握り太政大臣禪師となるも、宇佐八幡神託事件の後、失脚した。
- d 藤原四兄弟が長屋王を除いて政治の実權を握るが、天然痘によって相次いで病死した。

問5 下線部Eに関連して、天平時代の作品として正しい組合せを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 『性靈集』 - 薬師寺吉祥天像
- b 『万葉集』 - 神護寺阿曇奈羅
- c 『凌雲集』 - 室生寺五重塔
- d 『懷風藻』 - 法隆寺夢殿

II 次の文章を読み、以下の問い(問6～問10)に答えなさい。

モンゴル帝国を建国したチンギス・ハーンの孫にあたるフビライ・ハーンは、都を大都(北京)に遷し、1271(文永8)年、国号に大元を加えた(元朝の成立)。このフビライ・ハーンが、たびたび国書を日本に送って朝貢を求めてきたが、鎌倉幕府は、これを拒絶。時の執権 **G** は、九州地方に所領を持つ東国御家人に向けて「異国の防衛」にあたるため九州へと向かうことを指示し、筑前、肥前の防衛を命じた。

1274(文永11)年と1281(弘安4)年の2度にわたってフビライ・ハーンは日本への遠征軍を送ったが、この軍勢は2度とも退けられた。この2度にわたる元軍の東襲を蒙古襲来、のちに **H** 元寇と呼ばれることになる。

いっぽう幕府は、襲来した元軍に勝利したものの領土や金銭を新たに得たわけではなかったため、武士たちに対して十分な恩賞を与えることが出来なかった。さらに2度の元軍の東攻を退けたものの、いつ3度目の襲来があるのか分からないなか、幕府は、御家人たちに対して、引き継ぎ九州北部の沿岸警備を命じた。九州防衛の継続的な負担を強いられるなか、御家人の窮乏は厳しさを増していく。そして、得宗専制政治の進展が御家人たちの疎外感を醸成させ、幕府への不信と不満を高めていったのであった。

問6 下線部Fに関連して、鎌倉幕府の成立について述べた次の文I～IIIについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- I 守護・地頭の任命権を獲得する。
- II 源頼朝が征夷大将軍に任命される。
- III 侍所を設置し、和田義盛を別当に任命した。

a I - II - III b II - I - III c III - I - II d I - III - II

問7 空欄Gに入る人名を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

a 北条政村 b 北条時宗 c 北条長時 d 北条時頼

問8 下線部Hに関する説明として最も適当な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 元軍は東路軍、江南軍に分かれて襲来し、博多に上陸した。元軍の集団戦法を前に、一騎討ち戦法を主とする日本軍は苦戦したが、暴風雨の被害により撤退した。これを文永の役と呼ぶ。
- b 元軍の集団戦法や「てつはう」と呼ばれた火器の前に日本軍は苦戦したが、事前の防備のため博多上陸を防ぐ。その後、元軍は交戦の結果を受けて退却した。これを文永の役と呼ぶ。
- c 元軍は対馬、壱岐の攻略の後、博多に上陸した。集団戦法や「てつはう」と呼ばれた火器の前に日本軍は苦戦するも、元軍は交戦の結果を受けて退却した。これを弘安の役と呼ぶ。
- d 元軍は東路軍、江南軍に分かれて襲来したが、日本軍による事前の防備のため、博多に上陸出来ず苦戦しているところ、暴風雨の被害により撤退した。これを弘安の役と呼ぶ。

問9 下線部Iに関して、蒙古襲来後の鎌倉幕府の政策として最も適切なものを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 鎮西探題を置いた。
- b 六波羅探題を置いた。
- c 異国警固番役を定めた。
- d 御成敗式目を定めた。

問10 下線部Jについて述べた次の文ア・イについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- ア 執権・連署・評定衆による合議が形骸化し、北条氏嫡流の得宗とその一門及び得宗の被官である御内人へと権力を集中させ、政治の実権を握ったのが得宗専制政治である。
- イ 霜月騒動で内管領の平頼綱が有力御家人の安達泰盛によって滅ぼされたが、安達泰盛もまた北条貞時によって排除され、得宗専制政治が確立した。

a ア 正 イ 正 b ア 正 イ 誤
c ア 誤 イ 正 d ア 誤 イ 誤

Ⅲ 次の文章を読み、以下の問い、(問 11～問 15) に答えなさい。

江戸幕府初期の対外政策は、キリスト教は禁じるが、貿易を推奨するというものであった。しかし島原の乱の後、幕府のキリスト教に対する警戒心がさらに深まり、1639(寛永16)年にポルトガル船の来航を禁止し、1641(寛永28)年には平戸にあったオランダ商館を長崎に移して、オランダ人と日本人との自由な交流を禁止した。こうして、ヨーロッパとの交渉は、長崎のオランダのみに限定されることになった。ただ、長崎には中国船も多数来航していた。そのため、中国人に対しても貿易管理とキリスト教伝播防止のため、長崎の町に M を設けて監視をした。

長崎貿易によって金・銀・銅の流出が激しく、幕府は対応を求められた。徳川家宣の信任を得て政治に参加した新井白石は、国内経済の立て直しを図ると同時に、長崎貿易にも対応した。

新井白石の後、田沼意次も長崎貿易振興を試みて、銅の代わりに「鉄物」を中国向けの輸出品にするなど、幕末に至るまで幕府は海外貿易の管理に苦心した。

問11 下線部Kに関連して、江戸幕府の貿易政策について説明した次の文A・イについて、その正誤の組合せとして正しいものを下のa～dのうちから一つ選びなさい。

A ポルトガル商船による生糸の利益独占に対抗するため、特定の商人に輸入生糸を一括購入させる糸割符制度を導入した。

イ 中国が海禁政策を採っていたため、貿易許可を得た船であることを証明するための「勘合」という信符を使用した勘合貿易が盛んだった。

- a ア 正 イ 正 b ア 正 イ 誤
c ア 誤 イ 正 d ア 誤 イ 誤

問12 下線部Lに関連して、江戸時代の蘭学・洋学についての説明として最も適当な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

a 新井白石は、キリスト教布教のために日本に潜入して捕らえられたイタリア人宣教師シドッチを尋問して世界の地理・風俗を記録し、『海国兵談』『三國通覧図説』を著した。

b 徳川吉宗は、キリスト教関係以外の漢訳洋書の輸入制限を緩和するとともに、前野良沢・杉田玄白に命じて蘭学を学ばせた。

c フェートン号事件をきっかけに洋学者の渡辺崋山や高野長英は幕府の異国船打払令を批判したが、幕府は幕政批判の罪で2人を逮捕し処罰した。

d 幕府は天文方に蚕書和解御書を置き、洋書の翻訳をさせていたが、幕末になると独立させて洋学所を建て、蚕書調所と改称し、洋学の教育機関となった。

問13 空欄Mに入る語句を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 唐人屋敷 b 倭館 c 出島 d 蔵屋敷

問14 下線部Nに関連して、新井白石の政策についての説明として最も適当な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

a 慶長小判よりも金の含有量が約半分の正徳小判を鑄造して、元禄小判による混乱した貨幣流通を回復しようとした。

b 服忌令をはじめとして、5代將軍・徳川綱吉の忠孝・礼儀を重んずる政治を受け継ぎ、生類憐れみの令も継続した。

c 長崎貿易ではオランダ船は2艘・鎮高3000貫、中国船は30艘・鎮高6000貫に貿易額を制限していたが、この制限額を撤廃する海舶互市新例を定めた。

d それまで宮家は3家しかなく、しかも多くの皇子・皇女が出家して門跡寺院に入室していたため、特例として閑院宮家を新たに創設して朝廷との協調関係を力を入れた。

問15 下線部Oに関連して、田沼意次の政策についての説明として最も適当な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

a 銅座・人參座などの座を設けて専売制を実施するとともに、商品生産・流通を統制して市場を独占していた同業組合の「株仲間」を解散させた。

b 商品経済の発展に伴い商人から運上・冥加を取り立てるとともに、増加する貨幣需要に対応するため、計数貨幣として便利な南鐳式朱銀を大量に鑄造した。

c 下総の印藤沼・手賀沼の干拓に大坂などの商業資本を積極的に活用して取り組み、耕地拡大による年貢収入の増加に成功した。

d 工藤平助「赤蝦夷風説考」に注目して2度にわたって近藤重藏らの調査隊を蝦夷地に派遣し、ロシアとの交易の可能性を調査させるとともに、蝦夷地を幕府直轄とする開発計画を進めようとした。

IV 次の文章を読み、以下の問い(問16～問20)に答えなさい。

江戸幕府が欧米諸国と結んだ不平等条約の改正は、明治の^p新政府にとって非常に重要な外交課題であった。新政府は、1871(明治4)年に^Qを大使とする使節団を欧米に派遣し、欧米諸国の国情視察にあたらせると同時に、条約改正の予備交渉を試みた。しかし、日本国内は未だ法体系が十分に整っておらず、近代的諸制度が確立していなかったため、ほとんど相手にされることはなかった。

その後、寺島宗則にはじまり、井上馨や^R大隈重信が、外相となって条約改正交渉を進めたものの、いずれも失敗に終わった。

あとを受けた青木周蔵がイギリスと対等合意を目指した条約改正交渉にあたり、ロシアの極東進出に警戒感を抱いていたイギリスは合意に傾いていた。しかし、1891(明治24)年、^S大津事件がおこり、青木が引責辞職したため改正交渉は再び頓挫する。

その後、第2次伊藤内閣のとき、東アジアにおける日本の地位を重くみくみたイギリスがあらためて条約改正に応じ、1894(明治27)年、^T日英通商航海条約が締結された。

問16 下線部Pに関連して、明治新政府の改革について述べた次の文I～IIIについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下のa～dのうちから一つ選びなさい。

- I 政体書の発布
- II 廃藩置県の実施
- III 徴兵令の公布

- a I - II - III
- b II - I - III
- c III - I - II
- d I - III - II

問17 空欄Qに入る人名を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 西郷隆盛
- b 岩倉具視
- c 三条美美
- d 徳川慶喜

問18 下線部Rに関連して、大隈重信に関わる出来事の説明として最も適切な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 外相となった大隈重信は、鹿鳴館での舞踏会を開くなど欧化政策を推進したが、急速で皮相的な欧化熱や、外国人判事の任用を認めた条約改正案に対する世間の反発が強くなり、辞任に追い込まれた。
- b 開拓使官有物私下げ事件をきっかけに国会開設の勅諭を発するに至ったが、国会開設に反対した大隈重信は、明治14年の政変で下野した。
- c 大隈重信は、板垣退助とともに自由党と進歩党を合同して憲政党を結成し、第一次大隈内閣を組織したが、両党の対立が解消されず分裂し、内閣は4ヶ月で総辞職した。
- d 第二次大隈内閣のときに第一次世界大戦が勃発し、日英同盟を理由にドイツに宣戦布告をしてドイツが権益を有する山東省を占領するも、後のパリ講和会議では山東省の権益を全て放棄せられた。

問19 下線部Sに関する説明として最も適切な記述を次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 日本訪問中のロシア皇太子が玄洋社の活動家に襲われて負傷した事件であり、政府は大逆罪を適用するよう司法に圧力をかけたが、大審院長尾島惟謙はこれを拒否して司法権の独立を守った。
- b 日本訪問中のロシア皇太子が玄洋社の活動家に襲われて負傷した事件であり、政府は大逆罪を適用するよう司法に圧力をかけて、大審院長尾島惟謙を辞職に追い込んだ。
- c 日本訪問中のロシア皇太子が警固の巡査に襲われて負傷した事件であり、政府は大逆罪を適用するよう司法に圧力をかけたが、大審院長尾島惟謙はこれを拒否して司法権の独立を守った。
- d 日本訪問中のロシア皇太子が警固の巡査に襲われて負傷した事件であり、政府は大逆罪を適用するよう司法に圧力をかけ、大審院長尾島惟謙を辞職に追い込んだ。

問20 下線部Tに関して、このときの外務大臣と改正内容について正しい組合せを次のa～dのうちから一つ選びなさい。

- a 陸奥宗光 - 領事裁判権の撤廃
- b 陸奥宗光 - 関税自主権の回復
- c 小村寿太郎 - 領事裁判権の撤廃
- d 小村寿太郎 - 関税自主権の回復

V 以下の問い(問21・問22)について、各問の指示に従って解答用紙の解答記入欄に記述しなさい。

問21 1221(承久3)年、後鳥羽上皇が北条義時追討の院宣を発して、討幕の兵を挙げた「承久の乱」がおきたが、後鳥羽上皇は敗北する。この承久の乱後の動きについて、120文字前後で説明しなさい。

問22 1925(大正14)年に、加藤高明内閣のもとで成立した普通選挙法について、ともに成立した法律にも言及し、120文字前後で説明しなさい。

政治・経済

I 次の文章を読み、下の問い(問1～問5)に答えよ。

デモクラシー(民主主義)は、デーモス(民衆)とクラトス(権力や支配)というギリシヤ語を語源とし、民衆による支配を表している。政治とは、様々な個人や集団から構成される社会の中で考え方や利害の対立が生じる場合に、その調整や紛争解決を図ることを指す。こうして民主主義にもとづく政治である民主政治があらわれるのである。

民主政治は、17～18世紀にかけ、イギリスの清教徒革命や名誉革命、フランス革命などの市民革命により進展した。革命直前の西ヨーロッパは王権神授説の正当化する絶対王政がしかれていた。^A 社会契約説がこれを否定したことや法の支配が確立したことにより、絶対王政のもとで力をつけてきた。^B 新興市民階級が、自由や平等、政治への参加などを要求し市民革命を起こしたのである。市民革命の後、民主政治を維持するために、^C 国民主権の考え方や^D 権力の分立が確立していった。

民主政治では政治的意思決定は多数決で行われるが、問題が生じることもある。例えば近年の日本では、高齢化の進展により有権者に占める高齢者比率が上昇しているが、若年層有権者の投票率が低いことと相俟って、^E シルバー民主主義の蔓延が指摘されている。

問1 下線部Aに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 社会契約説の代表的思想家であるホッブズは、人民主権にもとづく直接民主制を主張して、市民革命による民主政治の誕生に影響を与えた。
- b 社会契約説は、神が人間個々に対して自由・平等な暮らしをする権利を与えたとする自然権の思想にもとづいている。
- c 法の支配とは権力を法で拘束することによって、個人の権利・自由を守ることを目的とする原理であり、立法府の役割が重視される。
- d イギリスやドイッなどヨーロッパでは中世より法の支配の伝統が積み重ねられて確立し、アメリカでは成文法の遵守を強調する法治主義が発展した。

問2 下線部Bの呼称として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a アントレプレナー
- b シビリアン
- c ブルジョアジー
- d プロレタリアート

問3 下線部Cに関連した記述(あ)(い)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

- (あ) 近現代における国民主権とは、種々の自然権を守るために社会の構成員である国民が契約を結んで国家をつくったのであり、国家権力の源泉は国民になければならないという考え方である。
- (い) 主権とは国の政治のあり方を最終的に決定する権利であり、日本国憲法の前文では「国政は、国民の厳粛な信託によるものであつて、その権威は国民に由来」と記して、国民主権を宣言している。

- a (あ)も(い)も正しい
- b (あ)は正しく、(い)は誤り
- c (あ)は誤りで、(い)は正しい
- d (あ)も(い)も誤り

問4 下線部Dに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 権力分立は、国家権力を集中せず、分離し、異なる機関に担当させ、相互の抑制均衡をはかる制度であり、それは国民の政治参加を促す民主主義に基づく制度である。
- b 第二次世界大戦前の日本でも制度の上では権力分立制がとられており、また憲法の規定により天皇が統治権を総攬する形態を採用していた。
- c アメリカでは、権力分立が厳格に貫かれていて、大統領は議会に法律案を提出することも、議会の可決した法律案を拒否することもできない。
- d 現在の中国では、中国人民政治協商会議(立法府)、國務院(行政府)、最高人民法院(司法府)の三権分立が確立している。

問5 下線部Eによる影響として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 一票の格差が生じる
- b インターネット選挙運動が解禁される
- c 高齢者向けの施策が優先される
- d 年金給付額の切り下げが行われる

II 次の文章を読み、下の問い(問6～問10)に答えよ。

生産要素の私有のもとで資源配分を市場に委ねる資本主義経済は、アダム・スミスにより体系化された。スミスは名著『国富論』で、自由な競争こそが調和のとれた経済社会をもたらし、市場原理に任せれば「**F**」に導かれてうまくいくと説いた。19世紀に入り、景気変動や貧富の差、階級対立等の資本主義経済の矛盾が目立つようになると、これを克服する経済として、g **社会主義経済**がカール・マルクスにより理論的に体系化された。社会主義経済は生産手段の公有化と計画経済を基本的原理としており、20世紀に入りロシア革命で社会主義経済を原則とする国家が成立した。しかし、計画経済は経済活動への有効なインセンティブを与えられなかったことなど様々な要因により行き詰まりを見せ、社会主義国の一部では1990年代に部分的な市場経済の導入を行った。

資本主義経済を採用していた国々も19世紀から顕著になっていった前述の諸矛盾を克服するため、市場経済の放任を改めた。たとえばケインズは、有効需要の増大を目指し計画的要素を取り入れた政策を行い経済を運営すべきであるとの理論を提唱した。この考え方は修正資本主義とよばれ、第二次世界大戦後に多くの資本主義国で採用された。この政策は1960年代までは有効に機能し資本主義経済は安定して発展した。しかし、1970年代のオイルショックを機に「**I**」が発生、政府の役割が大きくなり過ぎ経済の効率性を阻害するという批判を受けた。そして、フリードマンは個人の自由な活動を重視した経済体制に戻るべきという「h **新自由主義**」を主張した。

問6 空欄**F**に入る語句として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 営利企業
- b 規模の経済
- c 見えざる手
- d 夜警国家

問7 下線部**G**に関連した記述(う)(え)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

- (う) 社会主義における計画経済とは、市場原理すなわち自由競争を認めないということであり、代わって中央政府の計画と指令に基づいて経済活動が行われる。
- (え) 中国では社会主義を放棄し市場経済の仕組みを導入する改革開放政策がとられ、のちにベトナム政府がドイモイ(刷新)と称して同様の政策を導入した。

- a (う)も(え)も正しい
- b (う)は正しく、(え)は誤り
- c (う)は誤りで、(え)は正しい
- d (う)も(え)も誤り

問8 下線部**H**の政策に最も当てはまらないものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 政府が減税を行う
- b 政府が公共投資を行う
- c 中央銀行が金利を下げる
- d 中央銀行が市中銀行に国債を売却する

問9 空欄**I**に入る語句として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 国債のデフォルト
- b スタグフレーション
- c 双子の赤字
- d リーマン・ショック

問10 下線部**J**に則った政策とその為政者の組合せとして最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 偉大な社会 - リンドン・ジョンソン
- b ニューディール - フランクリン・ルーズベルト
- c ニューフロンティア - ジョン・F・ケネディ
- d レーガノミクス - ロナルド・レーガン

Ⅲ 次の文章を読み、下の問い(問11～問15)に答えよ。

労働者と使用者の間では、賃金や労働時間などをめぐり、さまざまな労働問題が起こる。労働者と使用者は自由意思で対等に契約を結ぶが、雇われる方の労働者の立場は弱く、過重な労働を強いられることがある。そこで産業革命以来、労働者は労働運動などを通じて権利を獲得し、労働環境を改善してきた。労働者の権利である、団結権、団体交渉権、団体行動権(争議権)は労働三権と呼ばれ、日本では日本国憲法のなかでその権利が保障されている。さらに、こうした権利を保障し労働者を守るための法律として、ク労働三法とよばれる3つの法律がある。

労働の場としての企業には、大別して大企業と「中小企業」がある。一般的に日本では、中小企業は大企業に比べて資本力がなく、生産性、技術力、賃金水準も低いなどの違いがある。この違いは、「M」の問題として日本経済の特徴とされてきた。また、中小企業は大企業の下請けをもっぱらとしていた。これは、大企業が設備資本や在庫投資を節約し、中小企業との賃金格差を利用して、コストを引き下げたためにおこなわれてきたものであり、不況時には下請けにしわ寄せをして企業の安全を保持してきた。こうして大企業は、日本の経営を維持し、人材を確保してきた。「M」問題の解消に向けて1963年に「中小企業基本法」が制定された。その後の社会経済情勢の変化をうけて1999年に同法は改正され、さらに2013年には再度改正されて「小規模企業」に対する「中小企業施策の方針」が位置付けられた。

問11 下線部Kの組合せとして正しいものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 男女雇用機会均等法、労働基準法、労働組合法
- b 男女雇用機会均等法、労働関係調整法、労働基準法
- c 男女雇用機会均等法、労働関係調整法、労働組合法
- d 労働関係調整法、労働基準法、労働組合法

問12 下線部Lに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 中小企業基本法は、中小企業者の範囲を、業種別に「資本金の額又は出資の総額」並びに「常時使用する従業員の数」によって定義しており、この両方の基準を満たす必要がある。
- b 中小企業の中には、高い技術力で新たな市場を切り開いているものもあれば、身近な商店街の個人商店もある。
- c 中小企業の企業数が全体に占める割合は大企業より大きく、従業員数が全体に占める割合は大企業より小さい。
- d 中小企業の資本装備率(労働者一人当たりの資本装備額)は、大企業の資本装備率を上回っている。

問13 空欄Mに入る語句として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 格差社会
- b ガラパゴス
- c ケイレツ
- d 二重構造

問14 下線部Nの特質に関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 長期雇用を前提とした年功的人事システムであって、高度経済成長期においては合理的に機能してきた。
- b 働きたいと思う限りにおいて、労働者の年齢にかかわらず継続的に雇用する終身雇用が慣行となった。
- c 個人の年々の労働成果に対応する形で賃金変動する、年功序列型賃金が採用された。
- d 企業別や職業別の労働組合ではなく、産業別労働組合が労使交渉の中心となった。

問15 下線部Oに関連した記述(ホ)(カ)の正誤の組合せとして正しいものを、選択肢のうちから一つ選べ。

(ホ) 1963年の制定時は、中小企業は「過小過多(企業規模が小さく、企業数が多すぎると認識されており、中小企業同士の合併による企業数減と企業規模拡大を目標としていた)。(カ) 1999年の改正で、主な政策目標が、大企業との格差是正から中小企業の数で活力ある成長発展へと変更された。

- a (ホ)も(カ)も正しい
- b (ホ)は正しく、(カ)は誤り
- c (ホ)は誤りで、(カ)は正しい
- d (ホ)も(カ)も誤り

IV 次の文章を読み、下の問い(問16～問20)に答えよ。

日本の人口は明治維新以来順調に増加を続け、1966年に1億人を突破した。以降も人口増加は続いたが、経済が成長し人々の生活が豊かになると、合計特殊出生率が低下した。日本の人口は2008年の1億2,808万人をピークに減少に転じ、国立社会保障・人口問題研究所は2049年に1億人を割り込むと推計している。人口減少は、国内の需要減少や労働力不足につながり、経済成長を鈍らせる要因となる。

一方で、生活水準の向上、医療技術の進歩、社会保障制度の整備などにより平均寿命は延び、高齢化が進行していった。日本の生産年齢人口(15歳～64歳)が1995年をピークに減少しているのに対して高齢者は年々増加し、2025年には第一次ベビーブームで生まれた「**Q**」が全員75歳以上の後期高齢者となる。後期高齢者は、医療費や介護費用が他の世代よりも多く必要となる傾向があり、社会保障関係費の支出額が急増すると言われている。このように、**R**「少子高齢化社会の到来は、様々な問題を引き起こしている。人口減少が続く日本では、労働力をいかに確保していくかが緊急の課題となっている。日本で働く外国人労働者受入

となる活躍や情報技術の応用が急がれている。またそこに特筆すべきなのが、**S**「日本で働く外国人労働者受入数の増加である。政府は、特別な職業訓練を受けていない「単純労働者」の受け入れは原則的に認めていなかったが、2018年の「**T**「経済財政運営と改革の基本方針」において「従来の専門的・技術的分野における外国人材に限定せず、一定の専門性・技能を有し即戦力となる外国人材を幅広く受け入れていく」との政策を盛り込み、外国人労働者を増やす方針を打ち出した。そして、出入国管理法を改正し、新たな在留資格である「特定技能」を創設した。

問16 下線部Pに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 20歳から44歳までの女性の年齢別出生率を合計したものであり、1人の女性がその年次の年齢別出生率で一生の間に生むとしたときの子供数に相当する。
- b 合計特殊出生率が1.0であれば、母親1人から子どもが1人であるので、世代の人口がほぼ維持される。
- c 日本の合計特殊出生率は、第一次ベビーブーム期には4.0を超えていた。
- d 韓国の2020年の合計特殊出生率は0.84と日本の1.34よりも遥かに低く、高齢化率(総人口に占める65歳以上人口の割合)も日本より高い。

問17 空欄**Q**に入る語句として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a Z世代
- b 団塊の世代
- c ミレニアル世代
- d 焼け跡世代

問18 下線部Rに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 日本では少子高齢化が進んでいるが、一人っ子政策を掲げた中国では高齢化は起きていない。
- b 福祉国家の実現のために、どのような高齢者であっても専門施設で手厚い看護・介護を受けられるようにするノーマライゼーションの考え方が広がっている。
- c 日本の介護保険制度は、保険料を40歳以上の全国民が負担し、介護が必要になって要介護認定されると、原則としてかかった費用の1割を利用者が負担し各種サービスを受けられる社会保険である。
- d 年金の受給開始年齢引き上げに伴い、定年後に希望する高齢者の雇用対策が日本の急務の課題となっているが、60歳の定年後における再雇用はほとんど進んでおらず、法律も整っていない。

問19 下線部Sに関連した記述として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

- a 2019年現在の日本で働く外国人労働者を出身国で見ると、多い方から、米国、中国、ベトナム、の順になっている。
- b 日本では、2017年以前に工事現場や工場などで働く外国人は全員が不法就労者であったが、2018年の出入国管理法の改正により是正された。
- c 外国人労働者は日本の労働基準関連法令の対象外であるため、受け入れ企業による人権侵害や労働環境といった問題の発生が指摘されている。
- d 外国人労働者の技能実習制度とは、開発途上国の人材に、母国では習得困難な技能を日本の企業で習得してもらうための制度である。

問20 下線部Tの通称として最も適当なものを、次の選択肢のうちから一つ選べ。

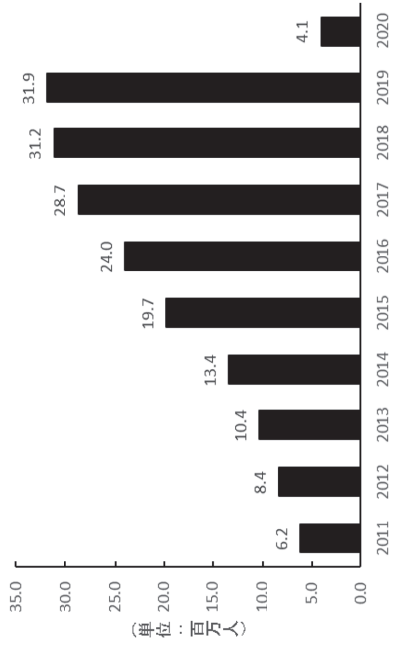
- a アベノミクス
- b 三本の矢
- c 骨太の方針
- d マニフェスト

V 次の文章を読み、下の問い(問21)に答えよ。

人類は過去何度か世界的な感染症の大流行を経験してきた。しかしながら、グローバル化による世界の結びつきの深まりにより、新型コロナウイルス感染症(COVID-19)の世界経済への影響は、過去の感染症とは比較にならないほど大きくなっている。

最も有効な感染症対策は人の移動の制限であり、多くの国では人の移動を制限して一時的に経済活動を止めるといった政策を採った。日本でも緊急事態宣言発出等により国内の人の移動の抑制を図るとともに、海外からの入国者に対しては、特定国・地域からの入国制限、新型コロナウイルスの検査証明取得、入国後一定期間の待機、誓約書提出等の水際対策を実施した。この結果として2020年の日本への外国人旅行者数は前年比87.1%減の411万5900人となった。

【参考】訪日外国人人数推移



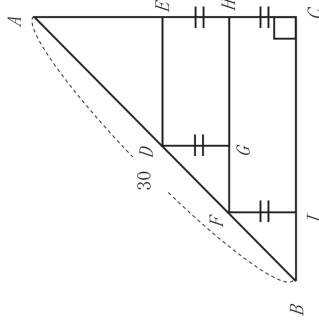
(出典:日本政府観光局)

問21 近年の訪日外国人人数の推移を踏まえ、新型コロナウイルス感染症による日本への外国人旅行者の減少が日本経済に与える影響について200字程度で説明しなさい。

共通問題：数学選択者は、以下の2問については両問とも解答しなさい。

問1

$AC = BC, AB = 30, \angle ACB = 90^\circ$ である直角二等辺三角形 ABC において、図のように縦の長さ $(DG = EH = FI = HC)$ が等しい2つの長方形をつくる。2つの長方形は、長方形 $DEHG$ と $FHCI$ である。この2つの長方形の面積の和が最大になるようにしたときの長方形の縦の長さとそのときの面積を求めなさい。



問2

三角形 ABC において、外接円の半径を R とするとき、次の問いに答えなさい。ただし、 $BC = a, CA = b, AB = c$ とする。

- (1) $\angle ACB = 60^\circ, R = 8$ であるとする。このときの c の値を求めなさい。
- (2) $\angle BAC = 45^\circ, a = 3, b = 4$ であるとする。このときの c と R の値を求めなさい。ただし、 $\angle ABC$ は鈍角であるとする。

選択問題：数学選択者は、以下の2問についてはいずれか1問を選んで解答しなさい。解答用紙の「選択問題番号欄」に、選択した問題の番号を記入しなさい。

問3

点 $(5, -10)$ から2次関数 $y = x^2 - 2x$ のグラフに引いた2つの接線を考える。このとき、以下の問いに答えなさい。

- (1) 2つの接線の方程式を求めなさい。また、このときの接点の座標も求めなさい。
- (2) 2次関数と2つの接線で囲まれた面積を求めなさい。

問4

袋の中に赤色のボールが6個、白色のボールが4個入っている。袋からボールを1個取り出し、それが赤色ならば、そのボールは袋に戻さず、白色のボールならば袋に戻す。このとき、以下の問いに答えなさい。なお、答えは分数のままでもよい。

- (1) 1回目に取り出したボールが赤色で2回目に取り出すボールが白色のボールとなる確率を求めなさい。
- (2) 1回目に取り出したボールが赤色であるという条件のもとで2回目に取り出すボールが白色のボールとなる条件付き確率を求めなさい。
- (3) 2回目に取り出したボールが白色であった場合に、1回目が赤色であった条件付き確率を求めなさい。

解答・学習アドバイス

英語**【解答】**

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| I | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | b | d | a | c | b |
| II | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | b | d | b | d | a |
| III | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | b | d | c | d | c |
| IV | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | d | a | b | a | a |
| V | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | a | d | d | a | a |
| | 問 6 | 問 7 | 問 8 | 問 9 | 問 10 |
| | b | a | c | d | a |
| VI | 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| | a | a | c | b | a |

【学習アドバイス】

2022年度の入試問題も前年度同様、Ⅰ. 会話問題、Ⅱ. 適語補充問題、Ⅲ・Ⅳ. 長文読解問題、Ⅴ. 文法・語法問題、Ⅵ. 整序英作文の大問6題構成であった。全問マークシート形式の選択問題で、提示された科目の中から2科目を選択し100分で解答することを考慮すると、解答時間の目安は50分程度となる。この想定した試験時間に対し、無理なく解答できる難易度と問題数であると言える。

比較的難度の高い語彙知識を要求する設問もあるが、概ね難易度は大学入試入門から標準レベルであり、高校で学習する語彙・熟語、文法・語法などの基本事項の徹底と大学入試入門レベルの問題演習は必須であると言える。それでは、各大問の特徴を踏まえて対策を考えていこう。

Ⅰ. 会話問題は、口語表現の理解を土台とした会話における文脈理解を問う形式である。日常で頻繁に使用される会話表現もあるが、その表現で使われている語彙を基に発言を理解し、文脈に照らすことで正解を導くことができるように作成されている。また、会話の頭から終わりまでの情報をきちんと把握しておく必要のある設問もあるので、空所の前後の情報だけで安易に選択肢を選ばずに、会話の最初から最後まできちんと読み解くことが大切である。

Ⅱ. 適語補充問題は、2、3行の英文内の空所に入れるべき適切な語を選択する形式である。文脈理解だけでなく、選択肢に挙げられている語の知識が必要で、正解となる語の中には、入試上級レベルのものもあるが、他の選択肢を活用すれば正解を導くことができる。レベルの高い語を覚えるよりも、入試標準レベルまでの単語をしっかりと身につけておくことの方がより大切であると言える。

Ⅲ・Ⅳ. 長文読解問題は、概ね入試標準レベルまでの語を用いたやや短めの英文が題材として選ばれており、文章の主旨が題名から分かるので、内容は理解しやすい。設問では、適語空所補充問題、主題にまつわる表現の理解を問う問題、下線部同意表現選択問題、内容一致問題などが出題されており、難度が高めの語には語注が付されてある。空所補充問題では、語彙や表現の知識と、周辺の文脈を丁寧に理解することが要求されている。内容一致問題は、文章中の細かい内容に関する真偽を問う部分があるので、文章を読む前に選択肢に目を通しておくことと解答しやすい。今年度の問題形式の中で最も特徴的なのは、主題にまつわる表現に関する設問である。いわゆる慣用表現であるが、表現で使われている語が平易なものであるため、安易に違う意味として誤解してしまうと、誤った選択肢を選んでしまう。文章の部分的な解釈だけに頼ることなく、文章全体の主旨と内容を理解した上で解答するという、基本的な姿勢で設問にあたるのが大切だと再認識できる。

Ⅴ. 文法・語法問題では、品詞の理解や時制などの基本的な文法・語法の運用力を問う設問が主である。様々な文法分野から出題されているが、とにかく、基礎力を土台とする問題が中心であるから、これまでに学習した文法事項は必ず復習しておこう。文法分析を徹底し、それを補うように文脈理解を行えば、必ず正解できる。

Ⅵ. 整序英作文問題は、和文が与えられている形式であり、比較的英文が作りやすい。学校で演習した問題に再び取り組むことはとても良い。そこで、一度解いた問題は、与えられている和文を隠し、英文と選択肢だけで解きなおしていただくことをお勧めする。確実に正解する力を定着させることができる。

本学の入試問題では、確かな英語基礎力が求められる。つまり、今までの学習を怠ることなく理解していること、そして、それを身につけていることが必要である。人間は忘れる動物であることを考慮すれば、すぐに入試問題を演習するよりも、今まで学習したことを丁寧に復習し、自分の基礎力における「ほころび」を一つひとつ丁寧に修繕していくことがよほど大切なのである。そしてその後、徐々に入試問題演習へと一歩一歩着実に進めていくことが、合格への近道であると断言できる。

国語**【解答】**

| | | | | |
|------|---|------|------|------|
| 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| a | b | b | c | b |
| 問 6 | 問 7 | 問 8 | 問 9 | 問 10 |
| a | e | e | b | a |
| 問 11 | 問 12 | 問 13 | 問 14 | 問 15 |
| b | b | a | c | d |
| 問 16 | 問 17 | | | |
| b | d | | | |
| 問 18 | カトリック信者にとって教会は信仰の中心であり、ゴシック建築の大聖堂はその信仰を表すものである。 | | | |

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年、選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分である。各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には1科目50分程度が解答時間となる。2018年度まで、現代文の大問が2題だったが、2019年度以後は現代文の大問1題のみとなった。課題文の文字数は、2017年度大問Ⅰ約3800字+大問Ⅱ5500字→2018年度大問Ⅰ約2000字+大問Ⅱ約2500字→2019年度約6600字→2020年度約4400字→2021年度約6000字→今年度約4200字と、年度によってばらつきがあるものの、毎年かなりの長文である。一方、総設問数は、2017年度31問→2018年度24問→2019年度以後は18問と減少傾向にある。設問数からみて受験生は余裕をもって解答を出すことができたであろうが、長文を読み慣れておく必要がある。また、国語は普通縦書きの文章なのだが、横書きの文章が出題されるので、この形式に慣れておくことも必要である。

設問形式は、5者択一の選択肢問題が17問、50字以内で解答する記述問題が1問。今年度の出題内容は、「漢字の書き取り問題」が1問、「単語の意味を問う問題」が6問、「対義語を問う問題」が1問、「単語、語句、文を入れる空所補充問題」が5問、「傍線部に関する内容を問う問題」が4問、「筆者の考えを50字以内で要約させる記述問題」が1問となっている。18問の中で、「漢字の書き取り問題」の1問と、「単語の意味を問う問題」の6問と、「対義語を問う問題」の1問、計8問が語彙力で決まる問題である。「単語の意味を問う問題」のうち3問が、「傍線部に関する内容を問う問題」のうち1問が、適切でないものを選ばせる問題であったので、解答時に注意する必要がある。以上の分析をふまえ、以下では3点に絞って具体的な学習アドバイスを示しておきたい。

第一に「語彙力の増強」である。具体的な対策は以下の3つ。①学校の教科書にのっている文章、問題集にのっている文章の中の「意味がわからない語句」をチェックし、辞書で調べ、その意味を自分オリジナルの「語彙ノート」をつくって書き貯めていくこと。「語彙ノート」に「知識」が貯まっていくのを見れば自信もついてくる。②国語便覧や現代文用語集のようなサブテキストの中で「同義語」「対義語」「慣用句」「四字熟語」「評論用語」などのページに繰り返し目を通すこと。さらに、上記の「語彙ノート」に例文を書き写すようにすれば「文脈の推理力UP」にもつながり一石二鳥である。③漢字に関しても、本年度は1問しか出題されなかったとはいえ、10問ほど出題された年度もあったので問題集を1冊は仕上げておきたい。また、ここでも「意味がわからない語句」が出てきたら、意味を調べて、「語彙ノート」に加えておくこと。

第二に「長文読解対策」である。今年度出題された文章は、唐戸信嘉『ゴシックの解剖:暗黒の美学』(青土社)からのものだった。本文内容は多岐にわたるが、例年、本格的な硬質の評論文ではなく、平易な表現で書かれた評論あるいは随筆(エッセイ)であり、高校生にも読みやすい文章が出題される。とはいえ、練習は必要である。具体的な対策は以下の2つ。①標準的な問題集を用いて、さまざまなテーマの、4000字以上の長文を読むことに慣れておくこと。②本文の内容を正確に読み取るために、一文の組み立て、段落の組み立て、本文全体の組み立てなどを意識しながら本文を読むこと。

第三に「文脈把握力」と「論述力」をUPさせることである。本年度全18問中9問は「空欄や傍線部前後の文脈の把握力」で決まる設問であり、毎年1問出題される50字以内の記述問題は「傍線部前後の文脈から読み取ったヒントを正確な日本語で文章化する力」で決まる設問といえる。具体的な対策は以下の2つ。①空欄や傍線部前後の「言い換え」「対比」「因果関係」を意識的に探す練習をすること。②30字～60字程度の解答字数の記述問題を集中的に演習すること。①、②を両方満たすためには、本学の過去の入試問題を解くのはもちろん、記述問題中心の問題集を1～2冊こなすことも必要である。

日本史B

【解答】

| | | | | |
|------|---|------|------|------|
| 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| c | a | a | d | d |
| 問 6 | 問 7 | 問 8 | 問 9 | 問 10 |
| c | b | d | a | b |
| 問 11 | 問 12 | 問 13 | 問 14 | 問 15 |
| b | d | a | d | b |
| 問 16 | 問 17 | 問 18 | 問 19 | 問 20 |
| a | b | c | c | a |
| 問 21 | 後鳥羽上皇は隠岐に流され、仲恭天皇は退位して後堀河天皇が即位した。上皇方の武士の所領は全て幕府に没収された。これらの所領に功績のあった幕府方の御家人が新たに地頭に任命され、さらに朝廷の監視と西国の御家人の統制のために京都に六波羅探題が置かれることになった。(127 文字) | | | |
| 問 22 | 満 25 歳以上の男性に衆議院議員選挙の選挙権が、満 30 歳以上の男性に被選挙権が与えられ、納税額による選挙権の制限が撤廃された。しかし、女性の参政権は認められず、普通選挙実施による社会主義運動の活発化を取り締まることを目的に治安維持法を同時に成立させた。(123 文字) | | | |

【学習アドバイス】

本学の入試は、4科目の選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となっている。各科目にかける時間配分は、出題の分量にもよるが、1科目につき50分前後の時間を解答時間として考えるべきであろう。

2022年度の問題は、「7世紀から9世紀までの政治・外交」から、「明治期の外交政策」までが出題され、古代・中世・近世・近代とバランスのとれた出題内容となっている(2021年度は「9世紀末から始まる地方政治の混乱」から「満州国」まで)。分野では政治史を中心に、外交史・文化史・テーマ史で構成されている。

2022年度の入試は、従来は大問3題だったものが大問5題へと増加したほか、設問形式も語句・人名の空欄補充形式(選択・記述併用)と論述問題のほかに、文章による正誤判定問題と年代配列問題が新たにみられるなど、選択出題形式に大きな変化がみられた。同時に総解答数も従来の「12個・論述2題」から「20個・論述2題」と大幅に増加した(空欄補充形式は12から4に大幅に減少)。

本学を目指す受験生は、全時代の学習が必要不可欠となる。政治史中心の出題になっているが、政治史に偏ることなく、政治史と関連させて外交史・文化史・テーマ史・社会経済史の学習が大切になってくる。

出題形式の定番である空欄補充問題は、高校の教科書・用語集の範囲内の標準的なものとなっているので、一問一答集などを利用してスムーズに語句・人名等が選べるようにしておこう。

新たに出題された正誤判定問題に対しては、選択肢の各文をしっかりと読んで、誤った語句(人物・事項など)が入っていないか、各時代や政策に関するキーワードが入っているかいないかを正確に判断できるかが大切である。普段の学習から「〇〇に関わった人物は誰か」「〇〇の結果や影響はどうだったか」などを意識して学習を進めていこう。そして最後に正誤判定問題・旧センター試験対策用の問題集に積極的にトライして、「正しい箇所はどれか」「どこが誤っているか」に注意しながら進めていくとよい。

従来には出題されなかった年代配列の出題形式であるが、この形式は「知っている年代(年号)を基準に前後を特定する」「何世紀の前半・中頃・後半か」「何時代か」「為政者が誰の時か」などを特定することで正解が導ける。また年代配列の学習は、正誤判定問題にも関連・直結しているので、問題集を利用してさらに実力を磨いていこう。

本学では、120字程度の論述問題が2題出題されており、論述問題の成否が合否を大きく左右する。2022年度は「承久の乱後の動向」と「普通選挙法」が出題されている(2021年度は、「御成敗式目の内容」と「天保の改革における上知令の内容ともたらした結果」)。本学の論述問題は、主に「事項に関する内容・結果」についての論述であるため、吸収した知識を「誰が」「いつ」「どこで」「何をしたか(なぜそうしたか)」「どのような結果になったか」「どのような影響を与えたか」という形にならぬとよい。受験の基本となる教科書は、そのような流れで記述されているので、太字以外にも注意して、熟読することが大切だ。そしてその内容を自分なりにまとめてみるとよいだろう。論述問題は一朝一夕での対応は難しいので、早めの着手が望ましい。論述問題のトレーニングとして、高校(または塾・予備校)の先生に基本的なレベルの用語の課題を出してもらい、添削指導をしてもらうのが最も効果的な論述対策である。最初は少なめの字数から始めて、徐々に120字まで字数を増やしていくといいだろう。それを繰り返すことにより、論述問題に対する不安が大きな自信へと変わり、合格へ大きく近づくことになる。

以上のような対策を着実に積んでいけば、必ずや良い結果が出るであろう。

政治・経済**【解答】**

| | | | | |
|------|--|------|------|------|
| 問 1 | 問 2 | 問 3 | 問 4 | 問 5 |
| b | c | a | b | c |
| 問 6 | 問 7 | 問 8 | 問 9 | 問 10 |
| c | b | d | b | d |
| 問 11 | 問 12 | 問 13 | 問 14 | 問 15 |
| d | b | d | a | c |
| 問 16 | 問 17 | 問 18 | 問 19 | 問 20 |
| c | b | c | d | c |
| 問 21 | [解答例] 日本政府は 2014 年から観光立国を目指し観光客誘致を積極的に進め、訪日外国人数の大幅な増加は大きな経済効果を上げていた。だが、新型コロナウイルス感染症の影響で宿泊施設や飲食店の売上は落ち込み、土産物店の休業や倒産も発生した。このため、従業員の休職や解雇による失業者の増加や、非正規雇用の就労機会が奪われる事態が起こった。このような状況により 2020 年の日本の GDP は前年比 4.6% 減と過去最大の下げ幅となり、政府は赤字国債を発行して経済対策を行った。 | | | |

【学習アドバイス】

本学の入試は、例年選択科目の中から2科目を選択して受験する形式を採り、試験時間は2科目合わせて100分となるので、各科目にかけるバランスにもよるが、平均的には50分程度が解答時間となる。本年度の政治・経済の問題構成は、全体で大問5題のうち、大問Ⅰから大問Ⅳが記号選択式問題（各5問ずつ）、大問Ⅴが200字程度の説明論述式問題（1問）となっている。説明論述式問題は、昨年度と同様に経済分野から出題されているが、その他の問題は政治・経済両分野の幅広いテーマから出題されている。なお、昨年度の問題と比較すると、本年度の問題は、①大問の数が1題増えて5題となった、②小問の数が16問から20問へ4問増えた、③語句記述式の問題がなくなり、大問Ⅴ以外はすべて記号選択式の問題になった、④正誤の組み合わせ問題が出題された、という変化が見られ、昨年度にくらべ、難度が若干上昇したが、全体としては基本事項を問う問題で構成されており、教科書レベルの知識を問う標準的な出題である。以下、大問ごとに内容を概観しつつ、今後の学習上必要な点をアドバイスしていきたい。

大問Ⅰは、民主政治についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、社会契約説についての正誤判定問題（1問）、市民革命の担い手についての語句選択問題（1問）、国民主権についての正誤組み合わせ問題（1問）、権力分立についての正誤判定問題（1問）、シルバー民主主義についての正誤判定問題（1問）となっている。

大問Ⅱは、資本主義経済の歩みについての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、アダム＝スミスの思想についての空欄補充問題（1問）、社会主義経済についての正誤組み合わせ問題（1問）、ケインズの思想についての正誤判定問題（1問）、オイルショック後に発生した現象についての空欄補充問題（1問）、新自由主義についての語句選択問題（1問）となっている。

大問Ⅲは、労働問題と中小企業についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、労働三法についての語句選択問題（1問）、中小企業についての正誤判定問題（1問）、大企業と中小企業の格差についての空欄補充問題（1問）、日本的経営についての正誤判定問題（1問）、中小企業基本法についての正誤組み合わせ問題（1問）となっている。

大問Ⅳは、日本の人口問題についての文章を題材とする記号選択式の問題である。小問の内容は、合計特殊出生率についての正誤判定問題（1問）、第一次ベビーブームで生まれた世代についての空欄補充問題（1問）、少子高齢化社会についての正誤判定問題（1問）、日本で働く外国人労働者についての正誤判定問題（1問）、政府の方針についての語句選択問題（1問）となっている。

大問Ⅰから大問Ⅳは、いずれも基本的な知識を問う問題であるので、取りこぼすことのないようにしてもらいたい。そのためには、まず、教科書を繰り返し熟読し、基本的な知識の習得に努めることが必要である。その際、意味の分からない用語が出てきた場合には、用語集で必ず意味を確認するようにしてほしい。なお、本年度の問題では、大問Ⅳの間16で具体的な数値を問う問題が出題されているので、最新版の資料集を手元に置いておくとよいだろう。知識のインプットが済んだら、問題集を活用して、アウトプットを行ってもらいたい。具体的には、通学時などの細切れの時間に一問一答形式の問題集で知識の確認をしつつ、入試問題を収録した問題集に取り組んでもらいたい。なお、記号選択式の問題の中では、正誤判定問題や正誤組み合わせ問題で点差が開きがちなので、苦手な受験生は、旧センター試験・共通テストの過去問や共通テスト対策の問題集の中から同種の問題をピックアップして問題演習を行うとよいだろう。

大問Ⅴは、新型コロナウイルス感染症による日本への外国人旅行者の減少が日本経済に与える影響について200字程度で説明する問題である。一般に、論述式の問題は、苦手とする受験生が多く、点差が開きがちである。本学の問題においても、大問Ⅴを攻略できるかどうか合否の鍵を握っていると言える。本学の論述式問題は、教科書の掲載頻度が高い重要事項を説明するタイプと、時事的な話題について論じるタイプの2つに大別することができる。前者については、知識のインプットを終えた後に、『政治・経済 計算&論述特訓問題集』（河合出版）などを使用して、過去に出題された様々な論述問題にチャレンジしてもらいたい。

後者については、日頃の学習の中で、新聞等で頻繁に取り上げられている問題や、資料集の巻頭特集や事例研究で扱われているテーマについて、現状や問題の背景、対策などを200字程度でまとめておくとよい。その上で、できれば学校（または塾・予備校）の先生に添削をしてもらい、記述内容に過不足がないかどうか、チェックしてもらおうとよいだろう。

なお、政治・経済という科目は時事的な話題に最も敏感な科目であり、本年度の問題でも大問Vで新型コロナウイルス感染症の影響についての問題が出題されているので、日頃から新聞に目を通す習慣をつけておくとよいだろう。また、説明論述式問題対策としては、時事的な話題の解説と関連用語を見開き2ページでまとめている『朝日キーワード』（朝日新聞出版）の併用を勧める。

最後に、本学の問題は難問・奇問の類は全くないので、地道に勉強を続けていけば必ず高得点をあげることが可能である。最後まであきらめずに勉強を続け、合格を勝ち取ってもらいたい。

数学

【解答】

問1 (解答例)

求める長さを x とする。直角二等辺三角形なので、 $AC=BC=15\sqrt{2}$ となる。2つの長方形の縦の長さの和は AC よりも短いので、

$$0 < 2x < 15\sqrt{2}$$

となり、 $0 < x < \frac{15}{2}\sqrt{2}$ となる。求める面積を S とおくと、

$$\begin{aligned} S &= x(15\sqrt{2}-2x) + x(15\sqrt{2}-x) \\ &= -3x^2 + 30\sqrt{2}x \\ &= -3x(x-10\sqrt{2}) \end{aligned}$$

よって、最大値になるのは、 $x=5\sqrt{2}$ のときとなり、そのとき $S=150$ となる。

問2 (解答例)

(1) 正弦定理より、

$$\begin{aligned} \frac{c}{\sin C} &= 2 \times 8 = 16 \\ \therefore c &= 16 \times \sin C = 8\sqrt{3} \end{aligned}$$

(2) 正弦定理より、

$$\begin{aligned} \frac{3}{\sin 45^\circ} &= 2R \\ \therefore R &= \frac{3}{\sin 45^\circ} = \frac{3}{2}\sqrt{2} \end{aligned}$$

また、余弦定理より

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - 9}{2bc} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$b=4$ を代入すると、 $c=2\sqrt{2} \pm 1$

ただし、 $\angle ABC$ は鈍角なので、 $c=2\sqrt{2}-1$ となる。

問3 (解答例)

(1) 2次関数 $f(x)=x^2-2x$ より、 $f'(x)=2x-2$ となるので、2次関数のグラフ上の点 $(a, f(a))$ における接線の方程式は、

$$y - (a^2 - 2a) = (2a - 2)(x - a) \text{ となる。}$$

すなわち、

$$y = 2(a-1)x - a^2$$

この直線が点 $(5, -10)$ を通るので、

$-10 = 10(a-1) - a^2$ より、 $a=0, 10$ 。よって、

① $y = -2x$ 。このときの接点は、 $(0, 0)$ 。

② $y = 18x - 100$ 。このときの接点は、 $(10, 80)$ 。

$$\begin{aligned} (2) S &= \int_0^5 (x^2 - 2x + 2x) dx \\ &\quad + \int_5^{10} (x^2 - 2x - 18x + 100) dx = \frac{250}{3} \end{aligned}$$

問4 (解答例)

$$\begin{aligned} (1) P(\text{1回目が赤、2回目が白}) &= \frac{6}{10} \times \frac{4}{9} \\ &= \frac{24}{90} = \frac{4}{15} \end{aligned}$$

$$(2) P(\text{2回目が白} \mid \text{1回目が赤}) = \frac{\frac{24}{90}}{\frac{6}{10}} = \frac{12}{27} = \frac{4}{9}$$

(3) 同時確率は

| | 2回目が赤 | 2回目が白 |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| $P(\text{1回目が赤}) = \frac{6}{10}$ | $\frac{6}{10} \times \frac{5}{9}$ | $\frac{6}{10} \times \frac{4}{9}$ |
| $P(\text{1回目が白}) = \frac{4}{10}$ | $\frac{4}{10} \times \frac{6}{10}$ | $\frac{4}{10} \times \frac{4}{10}$ |

$$\begin{aligned} P(\text{1回目が赤} \mid \text{2回目が白}) &= \frac{P(\text{1回目が赤、2回目が白})}{P(\text{2回目が白})} \\ &= \frac{\frac{24}{90}}{\frac{24}{90} + \frac{16}{100}} \\ &= \frac{24 \times 100}{24 \times 100 + 16 \times 90} = \frac{30}{30 + 18} \\ &= \frac{5}{8} \end{aligned}$$

【学習アドバイス】

本学の入試は、4科目の中から2科目を選択して解答する形式であり、試験時間は2科目合計で100分となっているので、数学1科目での解答時間は概ね50分である。問題数は大問4題で、問1と問2は数学選択者全員が解答する問題、問3と問4はこの2題のうち1題を選択して解答する問題である。解答形式は、途中過程も記す記述式である（過去には選択肢から正解を選ぶ問題や空所補充形式の客観問題が出題された年度もある）。

2022年度入試について分析してみよう。試験範囲は数学Ⅰ・Ⅱ・Aで、問1は2次関数（数学Ⅰ）からの出題となっている。長方形の面積和の最大値とそのときの長方形の縦の長さを求める問題。問題文に文字の設定がされていないので自分で文字設定をする必要がある。求めたい長方形の縦の長さを x とおいて、長方形の面積和を x の2次関数として表すとよいだろう。問2は図形と計量（数学Ⅰ）からの出題で、(1)は正弦定理、(2)は正弦定理と余弦定理を使って値を求める問題である。問3は微分法と積分法（数学Ⅱ）からの出題で、(1)で放物線の接線の方程式を求め、(2)で放物線と接線で囲まれた部分の面積を求める問題である。微分法と積分法の典型問題で解きやすい問題だと思われる。問4は、確率（数学A）からの出題で、玉の取り出しに関する確率の問題である。(2)(3)は条件付き確率の問題となっている。問3、問4は選択問題であるが、どちらも入試基礎レベルの問題であり、大きな難易度の差はみられない。

全体の難易度としては基礎レベルであるが、すべて記述式の問題であるため、解答結果だけではなく解答に至る過程の書き方で得点差が生じる可能性があり、計算力と記述対策が合否のカギを握る試験となっている。

対策としては、まず基本的な公式の使い方、典型問題の解法をマスターしよう。教科書に載っている例題や練習問題を自力で解くことができるようになることが一つの目安である。それができるようになったら教科書の節末問題や章末問題を解いて、さらに演習量を増やしてみるとよいだろう。学習の際には、学習単元の順番を工夫するのも有効な手段である。教科書の掲載順に学習するのではなく、「2次関数」「指数関数」「対数関数」「三角関数」「微分法」「積分法」などの『関数』に関する単元や、「図形と計量」「図形の性質」「図形と方程式」などの『図形』に関する単元など、単元の特性ごとのまとまりを意識して集中的に取り組むことで効率的に学習できる。また、日々の勉強で意識してほしいのが『計算力』である。本学のように基本問題の割合が多い大学は、計算ミスが合否を分ける。計算力の獲得のために、一日に数題でよいので計算問題に取り組みたい。毎日の学習の中で、計算ミスを「ミスをしただけ」と片付けるのではなく、「何故ミスをしたのか」を自分で考え、対策を講じていくことが肝要である。

次に、記述問題の対策であるが、「意識して日本語の説明を入れる」ことからスタートしよう。日本語の説明を一切入れず、式の羅列のみの答案を作る受験生も少なくない。最初のうちは多すぎると思われるぐらい説明を入れ、学校の先生などに添削をしてもらいながら徐々に削っていくとよいだろう。演習で解けなかった問題も、解答・解説を見た後に自分の言葉で答案を作成してみると学力・記述力の両方の向上に役立つ。

最後に、本学の入学試験は難問や奇問といった特殊な問題は出題されず、日々の学習の取り組みが合否に直結する試験である。特別な対策をするというよりは、基本に忠実に勉強を積み重ねていけば合格に近づいていくはずである。毎日の学習を大切に一つずつできることを増やしていただいたい。

入試についてのお問い合わせ先



経営情報学部

(多摩キャンパス)

〒206-0022 東京都多摩市聖ヶ丘 4-1-1

TEL : 042-337-7119

グローバルスタディーズ学部

(湘南キャンパス)

〒252-0805 神奈川県藤沢市円行 802

TEL : 0466-83-7911